



# Facultad de Turismo

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## INFORME DE DOCENCIA CUARTO CURSO. SEGUNDO SEMESTRE TOTAL DE ASIGNATURAS: 3

### **Asignaturas:**

Creación de empresas turísticas. Recibido Informe de Docencia

Geografía turística de Andalucía. Recibido Informe de Docencia

Prácticas en empresas e instituciones turísticas. Se suspenden las prácticas

El presente informe de docencia se remite desde la Coordinación del Grado en Turismo, se realiza gracias a los informes que cada uno de los coordinadores de las asignaturas ha presentado, realizando un resumen de las distintas acciones acometidas para el mejor desarrollo de las clases virtuales. Se ha utilizado el campus virtual de Coordinación de Grado en Turismo, Cuarto Curso, Segundo Semestre que la coordinadora del grado en turismo ha habilitado a tal fin.

En cuarto curso ara la adaptación de las clases a la situación actual, en primer lugar se intentó coordinar mediante Seminarios Virtuales. Se hizo una prueba con los alumnos, pero el funcionamiento no era adecuado al sobrecargarse el sistema. Más de 50 alumnos conectados a la vez hacían que los mensajes se retrasasen y el sistema se colgara continuamente. Por tanto, la adaptación ha sido la siguiente: se ha creado un cajón en Campus virtual denominado Clases a distancia. En el mismo, se cuelgan PDF nombrados con el día correspondiente de clase, a modo de diario. En dichos documentos se especifica qué parte de las dispositivas del tema (previamente subidas) deben leer, así como una serie de recursos para complementar (vídeos, lecturas, etc). Además, en cada uno de estos documentos he aprovechado para incluir una frase relativa a la esperanza y al optimismo, que considero actualmente son esenciales.

Las tareas previstas para hacer en grupo grande (debate, actividades, ejercicios, etc), se plantean en el diario de cada clase y se abre tarea en CV para su entrega.

En grupos reducidos trabajan en grupo desarrollando un plan de empresa. Se mantiene la dinámica de grupo, pero a distancia (se le ha hecho referencia a algunas herramientas como Skype, Hangout, etc). En el diario de clase se marca qué tienen que desarrollar en cada sesión. Se considera beneficioso que sigan colaborando en grupo, ya que el trabajo es bastante amplio. Asimismo también les sirve de distracción ante la situación.

La profesora estará disponible, bien vía mail o mensajería interna de CV tanto en horario de clase como de tutorías para que puedan plantear cualquier duda

Se aprecia por parte de todos los profesores y profesoras de la Facultad de Turismo un afán por poder acometer su labor docente de la forma más fructífera posible, aunque han existido algunos problemas de conexión en algunos momentos debido a la saturación.

