



Entidad: Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Derecho, Universidad de Málaga

Título de los proyectos que participan:

-“Formación y trabajo femenino en el ámbito de los negocios y las finanzas en la Península Ibérica durante los siglos XVIII y XIX”. IP: Elizabeth García Gil (JA.B2-2023-08). Proyectos de investigación en Estudios de Género, inclusión y sostenibilidad social de la Universidad de Málaga del II Plan Propio de Investigación y Transferencia. Financiado por la Junta de Andalucía con fondos UE-Next Generation.

-“El acceso de la mujer a las cátedras en la Universidad de Málaga” IP: Marina Rojo Gallego-Burín (B2-2022_07). Proyectos de investigación en Estudios de Género, inclusión y sostenibilidad social de la Universidad de Málaga del II Plan Propio de Investigación y Transferencia. Proyectos de investigación en Estudios de Género, inclusión y sostenibilidad social de la Universidad de Málaga del II Plan Propio de Investigación y Transferencia.

-“Los derechos y ‘no derechos’ de la mujer en la historia” IP: Patricia Zambrana Moral (SEJ-163-G-FEDER). Proyectos de investigación aplicada y/o proyectos de Desarrollo Tecnológico, Interdisciplinares e Intersectoriales a grupos de investigación, en el marco del II Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica.

Acrónimo: NEGOFINA (JA.B2-2023-08).

Investigadores: Elizabeth García Gil (IP), Marina Rojo Gallego-Burín (IP), Patricia Zambrana Moral (IP), M.ª Dolores Ramos Palomo, Elena Montejo Palacios, Tamara González López, Catalina Guerrero Romera y Araceli M.ª Rojo Gallego-Burín.

Departamento del Investigador: Departamento de Historia Moderna y Contemporánea y Departamento de Derecho Privado Especial.

Título de la actividad “Hacia la investigación”: [Generando futuros/as investigadores/as. El trabajo y los derechos de las mujeres en la Edad Moderna y Contemporánea.](#)

Número de Alumnos: Máximo 15 (informar previamente si se necesita adaptación para alumnado con diversidad funcional).

Nivel educativo del alumnado: (4º E.S.O., 1º Bach., 2º Bachillerato y/o Ciclos Formativos).

Horario y días en los que deben acudir los estudiantes:

Fecha: Lunes a viernes (17-21 de junio de 2024).

Horario: Entre las 10:30 y las 12:30-13:00 h aproximadamente.

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Derecho y Jardín Botánico de la Universidad de Málaga. (Punto de encuentro primer día: Facultad de Filosofía y Letras. [Campus de, Blvr. Louis Pasteur, 27, 29010 Málaga](#)).

Breve descripción de los proyectos:

El proyecto NEGOFINA analiza el trabajo y las actividades económicas de las mujeres durante la Edad Moderna y la Contemporánea. El estudio de sus actividades no se limita al examen de sus transacciones

económicas, sino que también sirve para seguir desmintiendo dos grandes tópicos que adolecen a la Historia de las Mujeres: su invisibilidad en las fuentes documentales y su total dependencia legal del varón. Por ello, este proyecto tiene como objetivo analizarlas como actoras sociales inmersas en los procesos históricos que tuvieron lugar en épocas pretéritas.

El proyecto ‘El acceso de la mujer a las cátedras en la Universidad de Málaga’ analiza el papel de las primeras investigadoras de la Universidad de Málaga que se convirtieron en catedráticas. El objetivo es conocer y reconocer a las mujeres que han alcanzado el máximo escalafón docente en la Universidad de Málaga. Lo que va a permitir dar visibilidad a aquellas mujeres que más logros han alcanzado, pues han conseguido superar todos los obstáculos. Según los datos del IV Plan de Igualdad de la UMA, hay un 19,9% de catedráticas frente a un más del 89% de catedráticos. Estos datos ponen de manifiesto que se necesita de una genealogía y referentes en quienes fijarse para inspirarse y poder romper el techo de cristal. Además, contamos con la oportunidad de que también participa en esta actividad la Dra. M.^a Dolores Ramos Palomo, que fue la primera catedrática de Historia Contemporánea de Andalucía y su testimonio es un referente.

El proyecto ‘Los derechos y ‘no derechos’ de la mujer en la historia’ se centra en analizar la evolución de los derechos de la mujer en el derecho histórico, destacando los avances y desafíos que persisten. El estudio del devenir de los derechos de la mujer y de su condición jurídica es uno de los capítulos más relevantes de nuestra Historia del Derecho y podemos atrevernos a decir que uno de los más interesantes y atractivos de la historia de la civilización.

En este sentido, los tres proyectos confluyen al analizar el trabajo y los derechos de las mujeres en la Historia, introduciendo el género como categoría de análisis en las investigaciones que se enmarcan bajo el seno de la Universidad de Málaga.

El proyecto didáctico que proponemos realizar con el alumnado de los institutos busca transferir al resto de la sociedad el conocimiento que se genera en los proyectos universitarios reseñados. Nuestra finalidad es doble: por una parte, generar conocimiento; por otra, crear conciencia crítica y desarrollar la competencia del pensamiento histórico desde una perspectiva de género. Para ello, hemos elaborado una propuesta en la que los/las discentes se convertirán en [investigadores/as en potencia](#). Pretendemos realizar un acercamiento a la investigación histórica, en el que aprenderán los métodos científicos básicos para iniciarse en las ciencias humanas, sociales y jurídicas.

Objetivos:

- Acercar al estudiantado el proceso de investigación desde la perspectiva de género en ciencias humanas, sociales y jurídicas.
- Dar a conocer el papel de las mujeres en la ciencia actual para proporcionar referentes contemporáneos de mujeres científicas.
- Difundir a través de la iniciación a la investigación el papel de las mujeres en el trabajo y las actividades económicas durante la Edad Moderna y Contemporánea, especialmente en los **NEGOCios** y las **FINANzas**.
- Examinar los derechos de las mujeres y los vacíos legales de los que se valieron para llevar a cabo sus iniciativas, introduciéndose en los renglones invisibles de la economía.

- Fomentar el pensamiento crítico del estudiantado a través de cuestiones socialmente relevantes vinculadas a la temática de la propuesta.
- Favorecer aprendizajes significativos que ayuden a desarrollar la competencia ciudadana y democrática.
- Promover la adquisición de referentes científicos femeninos.

Número de sesiones: 5 sesiones de 2 horas aproximadamente.

SESIONES

1. **Mujeres en la historia: ¿Cómo, por qué y para qué investigamos Historia de las Mujeres?**
 - Cómo, por qué y para qué se investiga la Ciencia Histórica.
 - Los archivos: los laboratorios de la Historia.
 - Biblioteca feminista y de Estudios Culturales: el fondo Iris Zavala de la Universidad de Málaga.
2. **Los trabajos y derechos de las mujeres en la Historia Moderna y Contemporánea.**
 - Fuentes jurídicas y derechos de las mujeres.
 - Los trabajos de las mujeres: biografías, trayectorias y colectividades.
3. **Catedráticas: Mujeres haciendo Historia.**
4. **Gincana/Scaperoom feminista.**
5. **Creación de un mural colectivo.**

Si te has quedado con ganas de saber más, síguenos en redes sociales:



uma.es

