



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES,
EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

Oficina de Atención
al Estudiante



Entidad: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

Título del proyecto: Gestión de espacios de aprendizaje favorecedores de la inclusión a través de metodologías activas y gamificación.

Acrónimo: METODACGAME

Investigadores: M^a Teresa Castilla, Salvador Fernández, Sergio Faus, Juan Patricio Sánchez, Francisco J. Poleo, Mercedes Fernández, Carolina Vargas, Manuel J. Rodríguez

Departamento del Investigador: Didáctica y Organización Escolar

Número de Alumnos: 50 (en caso de que haya más alumnado interesado, puede ser ampliable)

Nivel educativo del alumnado: 1^o, 2^o Bachillerato, 4^o ESO, Formación Profesional

Horario y días en los que deben acudir los estudiantes: Fechas: 17,18,19,20 Junio. Puede ser en horario de mañana de 10:00 a 13:00 o de tarde 17:00 a 20:00 (flexible en función de la demanda de los centros)

Breve descripción del proyecto: El foco se centra en valorar el impacto que las metodologías activas y la gamificación tiene en el proceso de desarrollo cognitivo y relacional. Para ello se analizan descriptivamente los factores tanto de las propuestas metodológicas como de la gamificación y los serious game para conocer cómo influyen en la gestión de espacios de aprendizaje que favorezcan la inclusión.

