



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Economía por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura:	Historia Económica
Código:	108
Tipo:	Formación básica
Materia:	Historia
Módulo:	Formacion Basica
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
Área:	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: VICTOR MANUEL HEREDIA	vmheredia@uma.es	952132028	3306-a - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Martes 10:15 - 12:45, Miércoles 17:45 - 18:15, Miércoles 10:15 - 12:00, Martes 18:15 - 19:00, Martes 16:00 - 16:30 Segundo cuatrimestre: Lunes 08:30 - 14:30
ANTONIO FRANCISCO RODRIGUEZ BARQUERO	afrodriguezba@uma.es	952134124	-	Primer cuatrimestre: Jueves 09:00 - 12:00, Martes 13:30 - 16:30 Segundo cuatrimestre: Lunes 13:30 - 16:30, Martes 15:00 - 18:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda a los alumnos asistir a clase y participar activamente en la misma, leer y estudiar la bibliografía básica y complementaria, realizar los ejercicios prácticos propuestos por el profesor, consultar en tutorías las dudas sobre la materia y visitar la página del campus virtual de la asignatura.

CONTEXTO

La asignatura analiza la evolución histórica de la economía mundial desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, haciendo especial hincapié en los procesos de industrialización de los siglos XVIII y XIX, en las fases de crecimiento y crisis del siglo XX, y en los orígenes de la globalización económica actual.

COMPETENCIAS

3 Competencias específicas. Competencias específicas de los módulos y materias

Competencias específicas

- 6 Competencias específicas de la materia de Historia del módulo de Formación Básica
 - 3.6.1 Capacidad para combinar elementos, aislar variables, formular y comprobar hipótesis relacionadas con el desarrollo económico contemporáneo.
 - 3.6.2 Capacidad para entender la interacción de dos o más sistemas y con ellas relacionar factores diversos (capacidad para ordenar datos y encontrar las relaciones directas o inversas pertinentes). En primer lugar, participando activamente en debates de aula y trabajos de grupo, aportando argumentos lógicos, fundamentados, respetando las ideas ajenas y adoptando una actitud crítica hacia ellas. En segundo lugar, manteniendo actitudes de esfuerzo y trabajo intelectual basadas en el rigor y la objetividad en el análisis y la interpretación de los hechos sociales.
 - 3.6.3 Capacidad para obtener, seleccionar e interpretar información procedente de libros y artículos científicos (en formato papel o soporte informático, documental y estadística), que permita la realización de trabajos individuales o en grupo y su posterior exposición en clase.
 - 3.6.4 Capacidad para buscar explicaciones multicausales, que expliquen los fenómenos económicos en perspectiva histórica.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

TEMA 1. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN GRAN BRETAÑA Y SU DIFUSIÓN: 1770-1870

TEMA 2. LA SEGUNDA INDUSTRIALIZACIÓN EN EL MARCO DE LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN: 1870-1913



TEMA 3. LA ECONOMÍA INTERNACIONAL EN LOS AÑOS DE ENTREGUERRAS: 1914-1945

TEMA 4. LA EDAD DE ORO DEL CAPITALISMO: 1945-1973

TEMA 5. LA ECONOMÍA MUNDIAL ENTRE 1973 Y EL SIGLO XXI: EL FINAL DEL CRECIMIENTO DORADO

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno deberá alcanzar los objetivos definidos por la asignatura y mostrar las habilidades y competencias a desarrollar durante el proceso de aprendizaje

Objetivos:

1. Sistematizar y temporalizar adecuadamente los contenidos básicos y específicos de la disciplina, con objeto de facilitar su comprensión.
2. Integrar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la máxima actualización en la materia.
3. Favorecer una dinámica activa y participativa en el aula incentivando el trabajo en equipo y la capacidad de discusión, debate y defensa de posturas propias.

Habilidades y competencias:

1. Capacidad para combinar elementos, aislar variables, formular y comprobar hipótesis relacionadas con el desarrollo económico contemporáneo.
2. Capacidad para entender la interacción de dos o más sistemas y con ellas relacionar factores diversos en la evolución de la economía.
3. Capacidad para obtener, seleccionar e interpretar información procedente de libros y artículos científicos (en formato papel o soporte informático, documental y estadística), que permita la realización de trabajos individuales o en grupo y su posterior exposición en clase.
4. Capacidad para buscar explicaciones multicausales, que expliquen los fenómenos económicos en perspectiva histórica.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Examen Final:

- a) Se realizará en la fecha determinada por el Decanato.
- b) Su ponderación sobre la calificación final será del 60 por ciento.
- c) Su corrección se hará con referencia a las explicaciones y prácticas de la asignatura, así como de la bibliografía recomendada.
- d) Actividad recuperable.

2. Evaluación Continua:

- a) Asistencia de los alumnos y participación de los mismos en las actividades que se desarrollen en las aulas: la ponderación sobre la calificación final será del 10 por ciento.
- b) Ejercicios prácticos que a lo largo del curso el profesor propondrá y que deberán realizarse en el aula o a través del campus virtual de manera individual y, en ocasiones, en grupo: la ponderación sobre la calificación final será del 30 por ciento.
- c) Dada la naturaleza y los objetivos de las actividades de evaluación continua, como implicar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, fomentar su participación en el desarrollo de la asignatura, propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias, facilitar el trabajo en equipo y las exposiciones de trabajos, ejercicios y casos en clase, y acercarlos a la experiencia de profesionales y académicos de otras universidades, se entiende la imposibilidad de repetir el procedimiento evaluador, en lo que a tales actividades se refiere, en la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias. Por lo tanto, la evaluación continua tendrá un carácter no recuperable, con lo que la calificación obtenida en la primera convocatoria ordinaria se mantendrá para la segunda ordinaria, así como para la extraordinaria del siguiente curso académico.

3. En lo que se refiere al alumno a tiempo parcial se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad; Comín Comín, F.; Alianza Editorial; 2011
- Historia Económica Mundial. Siglos X-XX; Comin, F.; Hernández, M; Llopis, E. eds; Crítica; 2005; Manual de la asignatura
- Los tiempos cambian. Historia de la economía, Palafox, Jordi (editor), Valencia, Tirant Humanidades; 2014

Complementaria

- Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX; A. de Vittorio (coord.); Crítica; 2003
- Historia Económica de la Europa Contemporánea; Zamagni, V.; Crítica; 2001
- Introducción a la Historia Económica Mundial.; Feliu, G. y Sudrià, C.; PUV; 1999



La economía mundial: una perspectiva milenaria; Maddison, A.; Mundi-Prensa Libros; 2002

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150