



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Estudios Ingleses por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Asignatura:	Historia de la Lingüística
Código:	102
Tipo:	Formación básica
Materia:	Lingüística
Módulo:	Módulo de Formación Básica de Rama (I)
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	FILOLOGÍA GRIEGA, ESTUDIOS ÁRABES, LINGÜÍSTICA GENERAL, DOCUMENTACIÓN Y FILOLOGÍA LATINA
Área:	LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MANUEL FERNANDO PEREZ LAGOS	mfperez@uma.es	952133405	F3 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

No se han establecido requisitos previos, pero, sin duda, cuanto mejor sea el manejo y conocimiento de la lengua española, mayor facilidad habrá para adquirir conocimientos sobre el funcionamiento del lenguaje y de sus diferentes niveles lingüísticos.

CONTEXTO

Con esta asignatura damos a conocer las principales corrientes lingüísticas, sus aportaciones, sus conceptos básicos y su metodología. Hacemos ver el proceso de constitución de la Lingüística como disciplina científica a lo largo del tiempo, para lo que damos a conocer las principales reflexiones sobre el lenguaje a través de la historia.

Con ello se pretende dotar de los conocimientos lingüísticos tanto teóricos como metodológicos necesarios para el estudio y análisis de las lenguas. Se trata de una asignatura inserta en el Módulo de formación básica I, ofrecida en el primer semestre del primer año y dará una iniciación al área de la lingüística muy en conexión con otras asignaturas que se impartirán en otros módulos posteriores, como la Introducción a las ciencias lingüísticas para anglistas del Módulo de formación básica II, o los Niveles de descripción lingüística del Módulo de lingüística inglesa.

COMPETENCIAS

1. Competencias generales y básicas. Competencias Transversales (Libro Blanco de la Aneca)

Sistémicas

- 1.2 Capacidad crítica y autocrítica
- 1.1 Capacidad de análisis y síntesis
- 1.4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- 1.6 Comunicación oral y escrita en la lengua materna

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN

- 1 La lingüística
- 2 El lenguaje
- 3 La lengua

HISTORIA I

- 1 Introducción
- 2 Reflexiones lingüísticas hasta el Renacimiento

HISTORIA II

- 1 Las ideas lingüísticas desde la Ilustración hasta el XIX
- 2 Metodología lingüística del XIX

HISTORIA III

- 1 La lingüística en el siglo XX
- 2 Estructuralismo
- 3 La GGT



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se espera que los alumnos obtengan una visión global de los modelos, métodos, técnicas y niveles de análisis lingüístico. Así mismo serán capaces de hacer un breve recorrido histórico sobre las reflexiones del lenguaje en los siglos pasados y su conexión con las corrientes lingüísticas modernas. Se evaluará la madurez adquirida por el alumno en cuanto a las competencias trabajadas y el grado de fijación de sus principales contenidos: funcionamiento del lenguaje y evolución histórica de los principales conceptos lingüísticos.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación constará de tres apartados:

- 1) Participación en clase: presencia, presentación de textos y actividades virtuales.- Se evaluará en un 25 % de la nota final y DEBERÁ ESTAR APROBADA para sumar y hacer media con las demás notas.
- 2) Textos teóricos (exámenes sobre ellos). Se evaluará en un 25 % de la nota final y DEBERÁ ESTAR APROBADA para sumar y hacer media con las demás notas.
- 3) Examen final escrito de todo el bloque de contenido teórico. Se evaluará en un 50 % de la asignatura y DEBERÁ ESTAR APROBADA para sumar y hacer media con las demás notas.

Observaciones:

- 1) La suma de los apartados 1 y 2 tiene que dar aprobado para que haga media con la nota del apartado 3, siempre y cuando este apartado 3 también dé aprobado.
- 2) En caso de no tener aprobado el conjunto 1 y 2 a lo largo del curso el alumno podrá examinarse en el examen final oficial tanto de la parte teórica 3 como de otras preguntas que se le hagan sobre la parte 1 y 2.

Segunda convocatoria ordinaria:

- 3) En caso de no aprobar alguno de los dos bloques (el 1 y 2, por un lado; y el 3 por otro) se le guardará la parte aprobada para la convocatoria de septiembre.
- 4) El examen oficial de septiembre ofrecerá preguntas sobre los tres apartados considerados y cada alumno habrá de contestar las pertenecientes a los apartados que tenga suspensos.

Los estudiantes a tiempo parcial y los deportistas de alto nivel serán tratados de forma flexible en los apartados 1 y 2 (aunque deberán contestar las preguntas correspondientes a los mismos).

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Aproximación a la historia de la lingüística, Teide, Barcelona.; TUSÓN, J. (1987):

Bases para el estudio del lenguaje, Octaedro, Barcelona, 1994.; MARTÍNEZ CELDRÁN, E.,

Breve historia de la lingüística, Paraninfo, Madrid.; ROBINS, R. H. (1974):

Concise History of the Language Sciences, C.U.P., Pergamon.; KOERNER, E. F. K. Y ASHER, R. E. (1995),

Curso de lingüística moderna. Buenos Aires: Eudeba 1972.; HOCKETT, Ch

Curso universitario de lingüística general, I II, Síntesis, Madrid, 1991 1994.; MORENO, J.C.,

El lenguaje. México: FCE 1974 [1921].; SAPIR, E.,

Elementos de lingüística general. Madrid: Gredos 1974 [1960]; MARTINET, A.

Histoire de la Linguistique. De Summer à Saussure, Paris, P.U.F.; MALMBERG, B. (1991),

Histoire des idées linguistiques, Liège-Bruxelles, P. Mardaga, vol. I: La naissance des metalangages en Orient et en Occident, 1989; vol. II: Le développement de la grammaire occidentale, 1992; vol. III: Hégémonie du Comparatisme, 2000; AUROUX, S. (dir.),

Historia de la lingüística. Desde los orígenes al siglo XX, Gredos, Madrid.; MOUNIN, G. (1983):

Historia de la lingüística, Ediciones de la Universidad de Extremadura, Cáceres.; CERNY, 3. (1998):

Historia de la Lingüística, Madrid, Mangold.; COLLADO, J.A.(1973),

Historiography of Linguistics. Current Trends in Linguistics, vol. XIII, The Hague, Mouton.; SEBEEK, Th. A. (ed.) (1975),

History of the Language Sciences. An International Handbook on the Evolution of the Study of Languages from the Beginnings to the Present, Berlin/New York, Walter de Gruyter, 2 vols.; AUROUX, S., KOERNER, E. F. K. , NIEDEREHE, H.-J. & VERSTEEGH, K. (eds.) (2002),

Introducción a la lingüística. Historia y modelos. Madrid: Síntesis 1990.; MARCOS MARÍN, F.,

Introducción en la lingüística teórica, Teide, Barcelona, 1986.; LYONS, J.,

La lingüística del siglo XX, Gredos, Madrid.; MOUNIN (1984):

La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días, Gredos, Madrid. 2 vols; ARENS, H. (1975):

Las grandes corrientes de la Lingüística, México, F.C.E.; LEROY, M. (1964),

Lingüística general. Estudio introductorio. Madrid: Gredos 1971 [1964].; ROBINS, R.H.

Lingüística general y aplicada, Universidad de Valencia, 1990.; LÓPEZ, Á et alii

Lingüística, Madrid, Cátedra; ALONSO-CORTÉS, A. (2002),

Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge, I IV, Visor, Madrid, 1990 1992.; NEWMAYER, F.J. (ed.),

The History of Linguistics in Europe. From Plato to 1600, Cambridge University Press.; LAW, V. (2003),



ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades prácticas	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En caso de que no se pueda mantener la presencialidad prevista a causa de las medidas de seguridad tomadas por COVID-19, la metodología docente, los contenidos, la evaluación y las tutorías se adaptarán a las herramientas telemáticas que ofrece el Campus Virtual de la UMA.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Tanto en la modalidad A como en la B se mantienen los mismos porcentajes de los tres apartados considerados en la guía presencial (y la misma necesidad de estar aprobados para ser considerados). En un escenario A, de docencia bimodal, se mantendrá el apartado de evaluación 1 (presencia en clase, participación y actividades por campus); el apartado 2 (textos) se evaluará a partir de pruebas de conocimiento puntuales a través del campus virtual; el apartado 3 (teoría) se evaluará mediante un examen on-line mediante tarea en el campus y con control en videollamada (Google Meet). En un escenario B el apartado de evaluación 1 se unirá con el 2 mediante el aumento de actividades o tareas a través del campus. En esta ocasión sumarán un 50% y tendrá que estar aprobado para ser considerado. El apartado 3 se llevará a cabo como en el caso de la modalidad A.

El día del examen oficial (on-line) el alumno se podrá presentar a examen de los contenidos tal y como se indica en la guía de modalidad presencial.

CONTENIDOS

Los contenidos serán los mismos que los de la modalidad presencial y su presentación se adaptará a las herramientas telemáticas necesarias.

TUTORÍAS

Se potenciarán las tutorías individuales a través de correo electrónico tanto en la modalidad A como en la B. Se usará también el foro de novedades y anuncios del campus y, si fuese necesaria las tutorías colectivas a través de Google Meet o aplicación similar.