



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte
Oficina de Atención al Estudiante

Entidad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga

Título del proyecto: *Hacia la investigación con lenguas y tecnologías: una apuesta de futuro*

Acrónimo: (*Hacia la investigación con*) *LingTech*

Investigadores:

1. Equipo 1. Boris Vazquez-Calvo (coordinador, investigador principal de los proyectos de investigación SEGUE (B1-2021_33) y DEFINERS (TED2021-129984A-I00) a. Úrsula Rivas Rueda (investigadora en formación, miembro de SEGUE) y María Nieto Martínez (investigadora en formación, miembro de SEGUE)

2. Equipo 2. Mary Griffith (coordinadora, investigadora miembro de UMA20-FEDERJA-107) a. Carmen Trigueros, Carmen Ramírez, Carlos Villarejo (Equipo Multidisciplinar de trabajo FEDERJA-107)

Departamento de los investigadores coordinadores: Didáctica de las Lenguas – área Didáctica del inglés

Número de alumnas/os: 3

Nivel educativo del alumnado: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato

Lugar, Horario y días en los que deben acudir los estudiantes: 19, 20, 26, y 27 de junio de 11 a 14. El lugar de encuentro es el aula 2.26A de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Breve descripción del proyecto:

¿Te gustan las lenguas? ¿Te gustan las tecnologías? ¿Te gusta la realidad virtual? ¿Y las redes sociales? ¿Quieres saber más sobre la inteligencia artificial? Entonces este proyecto es para ti. Nosotr@s hacemos investigaciones que conectan todas estas realidades. Si te unes a nuestro equipo, podrás experimentar de primera mano cosas tan divertidas como ponerte electrodos en la cabeza, usar gafas de realidad virtual como un buen hípster ultramoderno o ver cómo funciona ChatGPT, una interfaz de inteligencia artificial que puede generar lenguaje de manera automatizada. Todas estas frikadas son, a su vez, válidos proyectos de investigación y tienen sentido para la sociedad. Por ejemplo, podemos saber qué emociones y qué elementos interactúan en la atención de las personas cuando reciben diversos estímulos. También podemos intentar mejorar la manera en la que aprendemos lenguas con experiencias inmersivas en el metaverso o podemos ayudarnos en nuestros procesos de escritura y pensamiento creativo de manera crítica y responsable. En definitiva, el proyecto LingTech es una oportunidad fantástica para pasárnoslo bien al tiempo que aprendemos cómo interactúan las tecnologías y el estudio de las lenguas, investigaciones que cuentan con cada vez más impacto social. Con esta experiencia hablarás con investigadores y estudiantes universitarios de telecomunicaciones, humanidades o educación. Por tanto, también brinda una excelente oportunidad para explorar posibles vocaciones. ¡Anímate! El equipo *LingTech* te espera.



EFQM AENOR



Aulario Rosa de Gálvez. Campus de Teatinos, s/n- 29071.
Tel.: 952 13 43 53 E-mail-vrestudiantes@uma.es



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte
Oficina de Atención al Estudiante

Relación de actividades

Actividad 1*. Nos ponemos un casco EEG y vemos su relación con la atención. Charlamos con alumnado de la UMA sobre la experiencia. (3 horas aprox.)

Actividad 2. Usamos las gafas de realidad virtual y apps de aprendizaje de lenguas. Charlamos con profesorado y alumnado de la UMA. (1/2 hora aprox.)

Actividad 3. Vemos cómo funciona la inteligencia artificial ChatGPT y cómo puede ayudarnos a escribir. Charlamos con profesorado y alumnado de la UMA. (1/2 hora aprox.)

Actividad 4. Breve reflexión sobre la participación y la aplicación práctica de las tecnologías y la inteligencia artificial. (30 min. aprox)

Material solicitado

Tres carpetas

Seis bolígrafos

Folios

*Cualquier alumna/o puede participar en la actividad observando el proceso. Para poder ponerse el casco en la Actividad 1, el alumnado deberá (1) ser mayor de 16 años y (2) entender y aceptar la información contenida en una hoja de consentimiento y firmar dicha hoja de consentimiento



EFQM AENOR



Aulario Rosa de Gálvez. Campus de Teatinos, s/n- 29071.
Tel.: 952 13 43 53 E-mail: vrestudiantes@uma.es