



**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Economía por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Asignatura:</b>	Historia Económica
<b>Código:</b>	108
<b>Tipo:</b>	Formación básica
<b>Materia:</b>	Historia
<b>Módulo:</b>	Formacion Basica
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	150
<b>Nº Horas presenciales:</b>	45
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	

**EQUIPO DOCENTE**

**Departamento:** TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA  
**Área:** HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: VICTOR MANUEL HEREDIA FLORES	vmheredia@uma.es	952132028	3306-a - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Lunes 08:15 - 12:00, Martes 17:30 - 18:15, Martes 11:00 - 12:00, Lunes 16:00 - 16:30 Segundo cuatrimestre: Lunes 09:00 - 13:00, Viernes 18:15 - 19:30, Lunes 17:30 - 18:15

**RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES**

Se recomienda a los alumnos asistir a clase y participar activamente en la misma, leer y estudiar la bibliografía básica y complementaria, realizar los ejercicios prácticos propuestos por el profesor, consultar en tutorías las dudas sobre la materia y visitar la página virtual de la asignatura.

**CONTEXTO**

La asignatura analiza la evolución histórica de la economía mundial desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, haciendo especial hincapié en los procesos de industrialización de los siglos XVIII y XIX, en las fases de crecimiento y crisis del siglo XX, y en los orígenes de la globalización económica actual.

**COMPETENCIAS**

**3 Competencias específicas. Competencias específicas de los módulos y materias**

**Competencias específicas**

- 6 Competencias específicas de la materia de Historia del modulo de Formacion Basica
- 3.6.1** Capacidad para combinar elementos, aislar variables, formular y comprobar hipótesis relacionadas con el desarrollo económico contemporáneo.
  - 3.6.2** Capacidad para entender la interacción de dos o más sistemas y con ellas relacionar factores diversos (capacidad para ordenar datos y encontrar las relaciones directas o inversas pertinentes). En primer lugar, participando activamente en debates de aula y trabajos de grupo, aportando argumentos lógicos, fundamentados, respetando las ideas ajenas y adoptando una actitud crítica hacia ellas. En segundo lugar, manteniendo actitudes de esfuerzo y trabajo intelectual basadas en el rigor y la objetividad en el análisis y la interpretación de los hechos sociales.
  - 3.6.3** Capacidad para obtener, seleccionar e interpretar información procedente de libros y artículos científicos (en formato papel o soporte informático, documental y estadística), que permita la realización de trabajos individuales o en grupo y su posterior exposición en clase.
  - 3.6.4** Capacidad para buscar explicaciones multicausales, que expliquen los fenómenos económicos en perspectiva histórica.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre Bloque Temático**

- TEMA 1. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN GRAN BRETAÑA Y SU DIFUSIÓN: 1770-1870
- TEMA 2. LA SEGUNDA INDUSTRIALIZACIÓN EN EL MARCO DE LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN: 1870-1913
- TEMA 3. LA ECONOMÍA INTERNACIONAL EN LOS AÑOS DE ENTREGUERRAS: 1914-1945
- TEMA 4. LA EDAD DE ORO DEL CAPITALISMO: 1945-1973
- TEMA 5. LA ECONOMÍA MUNDIAL ENTRE 1973 Y EL SIGLO XXI: EL FINAL DEL CRECIMIENTO DORADO



#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### Actividades presenciales

###### Actividades expositivas

Lección magistral

###### Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

#### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno deberá alcanzar los objetivos definidos por la asignatura y mostrar las habilidades y competencias a desarrollar durante el proceso de aprendizaje

Objetivos:

1. Sistematizar y temporalizar adecuadamente los contenidos básicos y específicos de la disciplina, con objeto de facilitar su comprensión.
2. Integrar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la máxima actualización en la materia.
3. Favorecer una dinámica activa y participativa en el aula incentivando el trabajo en equipo y la capacidad de discusión, debate y defensa de posturas propias.

Habilidades y competencias:

1. Capacidad para combinar elementos, aislar variables, formular y comprobar hipótesis relacionadas con el desarrollo económico contemporáneo.
2. Capacidad para entender la interacción de dos o más sistemas y con ellas relacionar factores diversos en la evolución de la economía.
3. Capacidad para obtener, seleccionar e interpretar información procedente de libros y artículos científicos (en formato papel o soporte informático, documental y estadística), que permita la realización de trabajos individuales o en grupo y su posterior exposición en clase.
4. Capacidad para buscar explicaciones multicausales, que expliquen los fenómenos económicos en perspectiva histórica.

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Examen Final:

- a) Se realizará en la fecha determinada por el Decanato.
- b) Su ponderación sobre la calificación final será del 60 por ciento.
- c) Su corrección se hará con referencia a las explicaciones y prácticas de la asignatura, así como de la bibliografía recomendada.

2. Evaluación Continua:

- a) Se valorarán la asistencia de los alumnos a las clases, su participación activa en las discusiones planteadas en las mismas y las calificaciones obtenidas en los diferentes ejercicios prácticos que a lo largo del curso el profesor propondrá y que deberán realizarse, en el aula o a través del campus virtual, de manera individual y, en ocasiones, en grupo.
- b) Su ponderación sobre la calificación final será del 40 por ciento.
- c) Dada la naturaleza y los objetivos de las actividades de evaluación continua, como implicar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, fomentar su participación en el desarrollo de la asignatura, propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias, facilitar el trabajo en equipo y las exposiciones de trabajos, ejercicios y casos en clase, y acercarlos a la experiencia de profesionales y académicos de otras universidades, se entiende la imposibilidad de repetir el procedimiento evaluador, en lo que a tales actividades se refiere, en la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias. Por lo tanto, la evaluación continua tendrá un carácter no recuperable, con lo que la calificación obtenida en la primera convocatoria ordinaria se mantendrá para la segunda ordinaria, así como para la extraordinaria del siguiente curso académico.

Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

#### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

##### Básica

Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad; Comín Comín, F.; Alianza Editorial; 2011

Historia Económica Mundial. Siglos X-XX; Comin, F.; Hernández, M; Llopis, E. eds; Crítica; 2005; Manual de la asignatura

Los tiempos cambian. Historia de la economía, Palafox, Jordi (editor), Valencia, Tirant Humanidades

##### Complementaria

Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX; A. de Vittorio (coord.); Crítica; 2003

Historia Económica de la Europa Contemporánea; Zamagni, V.; Crítica; 2001

Introducción a la Historia Económica Mundial.; Feliu, G. y Sudrià, C.; PUV; 1999

La economía mundial: una perspectiva milenaria; Maddison, A.; Mundi-Prensa Libros; 2002

#### DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

#### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL



Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>		
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>150</b>		

