



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Filología Hispánica por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Asignatura:	Idioma Moderno III (Árabe)
Código:	207
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Idioma moderno (nivel superior)
Módulo:	Idioma moderno (nivel superior)
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://filosofia.cv.uma.es/

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	FILOLOGÍA GRIEGA, ESTUDIOS ÁRABES, LINGÜÍSTICA GENERAL, DOCUMENTACIÓN Y FILOLOGÍA LATINA
Área:	ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MIGUEL ANGEL LUCENA ROMERO	mlucena@uma.es	952153333	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Es requisito imprescindible para superar esta asignatura el tener aprobada la asignatura "Idioma moderno 2 (árabe)"

CONTEXTO

Con esta asignatura se pretende acercar al alumnado al conocimiento de las estructuras gramaticales básicas de una lengua semítica, como es la lengua árabe.

Puesto que en el ámbito arabófono existe una situación de diglosia, el registro de lengua al que se prestará atención preferente es el de la lengua moderna culta, el denominado "árabe estándar", que es la lengua de intercambio entre los diferentes países árabes en la actualidad.

El estudio del árabe moderno, como una lengua viva y de comunicación, permite al alumnado acceder al conocimiento de una realidad cultural y social muy activa, diferente de la europea, pero, a la vez, muy próxima geográficamente y en constante interrelación con ella.

El acceso a la lengua árabe, en el registro antes citado, puede permitir al alumnado aproximarse al rico y multiforme legado del Islam clásico, especialmente del andalusí.

COMPETENCIAS

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Comprobación de conocimientos adquiridos

Bloque temático nº 1: Comprobación de conocimientos adquiridos: perfectivo, oración verbal. Uso del diccionario

HORAS PRESENCIALES: 6

Duración / semanas: 2

1 OBJETIVOS

Comprobación de los conocimientos básicos adquiridos sobre la conjugación verbal: perfectivo y su uso sintáctico.

Iniciación al uso del diccionario

2 CONTENIDO

El perfectivo

Oración verbal simple

Uso del diccionario

3 UNIDADES DEL MÉTODO DE APRENDIZAJE: 12

En esta asignatura se sigue utilizando el mismo método de aprendizaje (ver Bibliografía)



Los nombres de los números

Bloque temático nº 2: Los nombres de los números

Los nombres de los números: descripción morfosintáctica. Modalidades de la oración verbal

HORAS PRESENCIALES: 15

Duración / semanas: 5

1 OBJETIVOS

Descripción morfosintáctica de los nombres de los números. Oraciones verbales y sus diferentes modalidades

2 CONTENIDO

Los nombres de los números del 11 en adelante.

Concordancia de los nombres de los números.

Oración verbal: orden de los elementos en la frase

Modalidades de la oración verbal: afirmativa, negativa, interrogativa

3 UNIDADES DEL MÉTODO DE APRENDIZAJE : 13

Expresión de fechas

Bloque nº 3: Expresión de fechas y confección de agenda

Fechas semanales y confección de agenda de actividades

HORAS PRESENCIALES: 12

Duración / semanas: 4

1 OBJETIVOS

Conocimiento de las diversas modalidades de expresión de fechas: fechas semanales y partes del día. Descripción de actividades en espacio temporal diario y semanal

2 CONTENIDO

Los días de la semana

División de la jornada

Relación de actividades diarias y semanales

Oración verbal: otras modalidades (interrogativas)

3 UNIDADES DEL MÉTODO DE APRENDIZAJE: 14-15

Numerales ordinales. Inflecto

Bloque temático nº 4: Los numerales ordinales. Conjugación verbal: inflecto

Los numerales ordinales: expresión de la hora. Conjugación del inflecto. Partícula de inflecto

HORAS PRESENCIALES: 12

Duración / semanas: 4

1 OBJETIVOS

Conocimiento de la morfología y sintaxis de los numerales ordinales. Conocimiento del modo de expresar las horas. El inflecto

2 CONTENIDO

Los numerales ordinales: morfología y sintaxis

Las horas

Conjugación del inflecto: partículas usadas con el inflecto

Oraciones negativas de inflecto

3 UNIDADES DEL MÉTODO DE APRENDIZAJE: 16

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Otras actividades expositivas

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas



Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Participación en chat

Actividades de documentación

Realización de glosarios

Otras actividades de documentación

Actividades expositivas

Otras actividades expositivas online

Actividades prácticas

Otras actividades prácticas no presenciales

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se concretan en los siguientes puntos:

1. Adquisición de conocimientos morfosintácticos de la lengua árabe incluidos en los contenidos de esta asignatura
2. Adquisición de un nivel suficiente en materia de léxico, a partir de las lecciones del método especificadas en los contenidos
3. Adquisición de un nivel básico en materia de léxico, a partir de las lecciones del método especificadas en los contenidos
4. Ampliación de las habilidades necesarias para la comunicación en situaciones cotidianas

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación medirá el proceso de aprendizaje, según lo recogido en el apartado " resultados del aprendizaje y criterios de evaluación". La evaluación de esta asignatura tendrá los siguientes componentes:

1. Evaluación continua, con un valor del 40% de la calificación final.
2. Una prueba final presencial escrita, con un valor del 60% de la evaluación final. Para poder realizar la media entre los valores de la evaluación continua y de la prueba escrita final, en esta última el alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 3 (sobre 10).

Valoración de los componentes:

1. Evaluación continua (40%):

a) Por el carácter de la asignatura, la interacción con el profesor y con los demás alumnos es un elemento fundamental para el aprendizaje. Esa interacción se consigue mediante la asistencia a clase y la participación tanto en las actividades presenciales como en las no presenciales del campus virtual.

b) De ese 40%, la asistencia regular a clase supone el 50% y la realización de las diferentes actividades el otro 50%.

c) La puntuación máxima de este componente se obtendrá con el 100% de asistencia (entre 40 y 45 h.) y con la realización de las actividades programadas. En caso contrario, la puntuación será proporcional al número de horas de asistencia y al número de actividades realizadas.

2. El segundo componente (60%) consistirá en una prueba escrita de traducción directa e inversa, a través de la cual los alumnos habrán de mostrar las competencias adquiridas.

- Este sistema de evaluación es aplicable solamente a la primera convocatoria ordinaria.

- En la segunda convocatoria ordinaria, y en las extraordinarias a las que hubiese lugar, la prueba presencial escrita supondrá el 100% de la evaluación.

- En cuanto a los estudiantes a tiempo parcial y a los deportistas universitario reconocidos como de alto nivel, se respetará la flexibilidad en lo referente a asistencia a clase que establece la normativa vigente y la COA del centro.

Plazo de revisión de examen: 5 días a partir de la publicación de las calificaciones

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

L'arabe dans tous ses états. París 2008; IMBERT, F.

Mastering arabic. Grammar. New York, Palgrave Macmillan, 2005.; WIGHTWICK, Jane & GAAFAR, Mahmoud

Mastering Arabic 1. Activity book New York, Palgrave Macmillan, 2001.; WIGHTWICK, Jane & GAAFAR, Mahmoud

Mastering Arabic 1. New York, Palgrave Macmillan, 3ª ed. 2015; WIGHTWICK, Jane & GAAFAR, Mahmoud

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades expositivas	20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades expositivas online	10
Otras actividades prácticas no presenciales	10
Otras actividades de documentación	2
Realización de glosarios	6
Participación en chat	2
Estudio personal	60

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150