



Primer eje estratégico: «Calidad de las enseñanzas»

Línea 4. «Fomento de redes docentes»

Esta línea tiene como objetivo facilitar que nuestros docentes difundan y compartan su labor y experiencia, para lo que se propone identificar profesores que destacan en su labor docente, así como grupos de trabajo y actividades que se realizan en nuestros títulos, estableciendo redes docentes en las que se incluyan estos grupos de trabajo que permitan maximizar el rendimiento de las actividades.

También se busca ampliar el ámbito de actuación más allá de nuestra universidad, mediante estancias docentes del profesorado en otros centros universitarios que permitan establecer contactos, compartir experiencias y potenciar colaboraciones entre docentes de diferentes universidades. En este contexto, la Universidad de Málaga junto con la de Sevilla conforman el campus de excelencia internacional Andalucía Tech, por lo que a través de esta línea también se impulsarán las diferentes acciones de coordinación docente en el marco de las titulaciones conjuntas y la creación de estructuras docentes comunes.

Para todo ello, esta línea vertebrará **tres acciones generales** (41, 42 y 43) que estarán coordinadas por los vicerrectorados de Personal Docente e Investigador, de Estudios de Grado y de Proyectos Estratégicos.

Acción 41. Misiones docentes en el ámbito nacional

Esta acción plantea como objetivo que docentes de la UMA conozcan de primera mano metodologías y estrategias docentes llevadas a cabo en otras universidades españolas y que puedan dar difusión a la innovación educativa que sale de nuestras aulas. También de esta forma se pueden establecer o fortalecer lazos con otras universidades nacionales y propiciar acciones conjuntas. El objetivo de estas estancias es similar al de las estancias investigadoras y que tanto arraigo tienen en el profesorado universitario, pero en el ámbito de la docencia. Estas misiones se restringen al ámbito nacional puesto que se plantean como complemento a las becas de movilidad de personal para docencia, formación y visitas preparatorias que se convocan por el Vicerrectorado de Internalización en el marco del Programa Erasmus+.

| | <i>Descripción de la acción sectorial</i> |
|-----------------------|---|
| Objetivo | <ul style="list-style-type: none">○ Fomentar la participación de los profesores de la UMA en estancias docentes para conocer, estudiar y compartir las metodologías docentes que se aplican en otras universidades.○ Difundir la innovación y las buenas prácticas docentes que lleva a cabo el profesorado de la UMA. |
| Grupo receptor | PDI |



| | |
|----------------------------|-------------------|
| Convocatoria | Febrero de 2018 |
| Vicerrectorado responsable | Estudios de Grado |
| Asignación presupuestaria | 30.000 € |

Acción 42. Fomento de redes docentes de excelencia

Esta acción plantea como objetivo identificar profesores que destacan por su actividad docente para que sean el germen de redes docentes de excelencia. Se pretende crear mediante esta acción una red de excelencia docente con aquellos profesores que obtienen una elevada calificación en la encuesta de satisfacción del alumnado o que destaquen por su participación y aplicación de metodologías docentes innovadoras, en proyectos de innovación educativa o en cursos de formación para el PDI. El objetivo de esta red será la creación de un foro en el que dichos profesores no sólo puedan compartir entre ellos sus experiencias docentes, sino que sirvan de ejemplo y proyección para otros docentes dentro y fuera de nuestra universidad para la mejora de su docencia.

Para ello, se dotarán mediante este plan de los medios necesarios para la creación de estas redes, como pueden ser el soporte web y material de apoyo complementario. Además, se realizarán jornadas abiertas a toda la comunidad universitaria en la que los componentes de la red tendrán la oportunidad mediante las correspondientes conferencias de compartir sus experiencias.

| | <i>Descripción de la acción sectorial</i> |
|----------------------------|---|
| Objetivo | <ul style="list-style-type: none">○ Crear una Red de Excelencia Docente con los profesores destacados en cuanto a su labor docente, para que puedan compartir sus experiencias y establecer acciones de colaboración. |
| Grupo receptor | PDI |
| Convocatoria | Febrero de 2018 |
| Vicerrectorado responsable | Estudios de Grado |
| Asignación presupuestaria | 10.000 € |

Acción 43. Apoyo a los títulos conjuntos Andalucía Tech

La principal aportación del CEI Andalucía Tech ha sido la creación de siete títulos conjuntos entre la Universidad de Málaga y la de Sevilla (seis grados y un máster oficial), junto con el desarrollo de seis polos de excelencia docente e investigadora. Mediante esta acción se pretende fortalecer la coordinación docente en el ámbito de las titulaciones conjuntas y fomentar la motivación y movilidad del alumnado y del profesorado, la colaboración con las empresas y la internacionalización de los títulos de Andalucía Tech.

Se prevén las siguientes **acciones sectoriales**, en convocatoria única de proyectos específicos para estos títulos:



| | <i>Descripción de la acción sectorial</i> |
|-----------------------------------|--|
| Objetivo | <ul style="list-style-type: none">○ Consolidar la docencia impartida en los títulos del CEI Andalucía Tech.○ Fomentar la movilidad del estudiantado y del profesorado de estos títulos.○ Establecer colaboraciones con empresas e instituciones en el marco de Andalucía Tech.○ Facilitar la empleabilidad del alumnado de los Grados y el máster conjuntos.○ Impulsar la coordinación con la titulación equivalente de la Universidad de Sevilla. |
| Grupo receptor | Equipos de dirección y PDI que imparta docencia en estos grados y máster. Estudiantes de grados A-Tech. |
| Convocatoria | Febrero de 2018 |
| Vicerrectorado responsable | Proyectos Estratégicos |
| Asignación presupuestaria | 80.000 € |