



**Entidad:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga

**Título del proyecto:** Indagación científica en las aulas de Secundaria y de Formación profesional con proyectos STEM

**Acrónimo:** IndagaSTEAM

**Investigadores:** Dra. Teresa Lupión Cobos, Dra. Cristina García Ruiz, Dr. Jesús Girón Gambero, Dr. José Ignacio Crespo Gómez, Dra. Inmaculada Ortiz Martín y Dra. Agustina Torres Prioris.

**Departamento del Investigador:** Didáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales

**Número de Alumnos:** 25

**Nivel educativo del alumnado:** (4º E.S.O., 1º Bach., 2º Bachillerato y/o Ciclos Formativos)

**Horario y días en los que deben acudir los estudiantes:** Los estudiantes deben acudir al menos 4 días durante los días comprendidos entre el lunes 17 al viernes 28 de junio.

Se establece el siguiente cronograma para su participación en esta propuesta:

**PRIMERA SEMANA: miércoles 19 junio y jueves 20 junio**

**SEGUNDA SEMANA: lunes 24 junio y martes 25 junio**

**Breve descripción del proyecto:**

Dar a conocer y difundir la línea de **Investigación educativa en Educación STEM** que desarrollamos en el Grupo de Investigación *Enseñanza de las Ciencias y Competencias* (HUM-974) (ENCIC), adscrito al área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

El proyecto tiene diversos objetivos orientados a profundizar el conocimiento del alumnado en los procesos científicos y estrategias metodológicas que caracterizan el enfoque educativo STEM, como son la selección de contextos relevantes para el alumnado y el uso de prácticas científicas, como ejes formativos que fundamentan su toma de decisiones ante las situaciones de vida de diaria. Desde éstas promover sus vocaciones científico-tecnológicas.

En concreto, dar a conocer la investigación que realizamos sobre el enfoque STE(A)M desde la educación científica para involucrar el potencial creativo y la conexión con las disciplinas STEM y las artes, las humanidades y las ciencias sociales, en el abordaje de problemas cotidianos relevantes y cercanos, mediante proyectos con un tratamiento interdisciplinar que incorpora la indagación científica en la búsqueda de soluciones y respuestas, y/o elaboración de productos sostenidos mediante evidencias científicas.

Desde este enfoque, se articula un tratamiento formativo en el que el alumnado articula conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes, en el marco de los retos de la sociedad del siglo XXI, contemplando principios de igualdad social y de género, sostenibilidad y se contribuye a que desarrolle su formación como ciudadano reflexivo, crítico y participativo.