PASARELA

DEL CICLO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL AL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

65 plazas disponibles en turno de tarde
Solicitudes ordenadas por nota de admisión

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA | uma.es

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

TABLAS DE RECONOCIMIENTO

FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR

- Didáctica de la Educación Infantil
- Primeros Auxilios
- Autonomía personal y salud infantil
- Expresión y Comunicación
- Desarrollo cognitivo y motor
- Desarrollo socio-afectivo
- Formación en centros de trabajo
- Resto de módulos profesionales

GRADO EDUCACIÓN INFANTIL

- Didáctica de la Educación Infantil
- Salud, higiene y alimentación infantil
- Psicología del desarrollo de 0 a 6 años
- Desarrollo psicomotor en la educación infantil
- Practicum I
- Tres optativas del grado de infantil

TOTAL CRÉDITOS RECONOCIDOS : 52 CRÉDITOS

65 plazas disponibles en turno de tarde - Solicitudes ordenadas por nota de admisión

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA | uma.es

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

ORGANIZACIÓN DEL GRADO EN **TRES CURSOS**

Para ello, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Destinar el **grupo de tarde** para el alumnado que procede del ciclo superior de Infantil.
- Añadir un **cuarto grupo** de docencia para atender las asignaturas que se ofertarán en primero y segundo para este grupo específico.
- Reducir a dos grupos las asignaturas de primer curso que se reconocen a este alumnado.
- Modificar los requisitos previos para la realización del **Practicum III**, reduciendo a **30** los créditos cursados en materias obligatorias.

65 plazas disponibles en turno de tarde
Solicitudes ordenadas por nota de admisión

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA | uma.es

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

PRIMER CURSO

Primer cuatrimestre:
101. Didáctica de la lengua en la Educación Infantil I
102. La educación infantil en los sistemas educativos
103. Observación sistemática y análisis de contextos
110. Teoría de la educación
205. Psicología de la educación en la escuela infantil

Segundo cuatrimestre:
108. Hacia una escuela inclusiva: Modelos y prácticas
109. Organización escolar en la educación infantil
206. Bienestar psicológico infantil
208. Educación y cambio social
210. Sociología de la educación

SEGUNDO CURSO

Primer cuatrimestre:
201. Análisis de la práctica escolar
202. Atención temprana
203. Dificultades de aprendizaje en la escuela infantil
304. Educación musical
305. Educación plástica y visual

Segundo cuatrimestre:
207. Educación para la ciudadanía y derechos humanos
308. Didáctica de las ciencias de la naturaleza
310. Didáctica de las ciencias sociales para la educación infantil
314. PRÁCTICUM II

TERCER CURSO

Primer cuatrimestre:
302. Didáctica de la matemática en educación infantil
401. PRÁCTICUM III

Segundo cuatrimestre:
403. Desarrollo de habilidades lingüísticas
404. Didáctica de la lengua en educación infantil II
407. Literatura infantil
409. Trabajo de fin de Grado

65 plazas disponibles en turno de tarde
Solicitudes ordenadas por nota de admisión

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA | uma.es

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

EL ALIMENTO DE LA ESCUELA DEBERÍA SER LA EXPERIENCIA DE LOS NIÑOS

FRANCESCO TONUCCI

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA | uma.es

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Facultad de Ciencias de la Educación

Teléfonos: 952131316 - 952131310

Email: secretario@edu.uma.es

Vicedecana de Ordenación Académica

Dª Carolina Martín Gámez

Teléfono: 952 13 29 39

Email:ordedu@uma.es

Despacho 1.30C

65 plazas disponibles en turno de tarde
Solicitudes ordenadas por nota de admisión

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA | uma.es

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga