



## GRUPO del GRADO de EDUCACIÓN PRIMARIA con DOCENCIA PARCIAL EN INGLÉS

### Información General

El Grupo Bilingüe en el Grado de Maestro/a de Educación Primaria de la Universidad de Málaga, comienza a extinguirse en el curso 2019/2020 para su supresión progresiva por el Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses.

El alumnado que esté matriculado en esta modalidad podrá continuar con sus estudios, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga ofertará, en el curso 2019/2020, plazas para un grupo de 2º, 3º y 4º del Grado de Educación Primaria con docencia parcial en inglés.

Esta oferta formativa que pretende proporcionar competencias comunicativas multilingües al futuro profesorado de Educación Primaria, a través de la impartición de créditos de dicha titulación en lengua inglesa. Con ello se quiere ofrecer, a nuestro alumnado, la posibilidad de enriquecer su perfil académico y responder al creciente número de centros educativos que ofrecen enseñanzas en la modalidad bilingüe.

Conscientes de la necesidad de aportar beneficios a la capacitación profesional de los estudiantes y con la finalidad de innovar, mejorar nuestra oferta formativa, facilitar la empleabilidad de nuestros graduados/as y ampliar sus posibilidades de movilidad.

El Plan de Estudios del Grupo Bilingüe es el mismo que el resto de grupos que se imparten en la Titulación, no constituye una especialidad en sí mismo ni una mención. El reconocimiento oficial por haber pertenecido a dicho grupo, se certificará en el **Suplemento Europeo al Título**, especificando el número total de créditos cursados en inglés. El alumnado que quiera acceder a una plaza de profesorado bilingüe en el Sistema de Educación Pública tendrá que obtener la certificación, nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), como el resto de docentes.

### ¿Qué es un grupo con docencia parcial en inglés?

No es un nuevo Grado, ni una mención, es un grupo con formación bilingüe porque tiene asignaturas impartidas en inglés. El proyecto implica un crecimiento anual de los créditos cursados en lengua inglesa, terminando el Grado, aproximadamente, con un 45% de créditos en esta modalidad en asignaturas obligatorias, para garantizar la misma oferta a estudiantes de diferentes menciones.

#### Asignaturas de 2º curso:

- ✓ Didáctica de la Educación Física (Código 205)
- ✓ Fundamentos teórico-prácticos de la Lengua Extranjera (Código 206)
- ✓ Desarrollo Curricular de las Artes Plásticas y Visuales (Código 207)

#### Asignaturas de 3º curso:

- ✓ Didáctica de las Ciencias Experimentales (Código 304)
- ✓ Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (Código 306)
- ✓ Didáctica de las Ciencias Sociales (Código 314)
- ✓ Enseñanza de las Ciencias (Código 315)

#### Asignaturas de 4º curso:

- ✓ Didáctica de la Medida (Código 406)

### Ventajas

Mejores oportunidades educativas para los futuros maestros/as de Educación Primaria, con el objetivo de que tengan más opciones de trabajo, mayor internacionalización y facilidad para la movilidad y el intercambio, así como la posibilidad de desarrollar la capacidad lingüística en otro idioma europeo.



<b>Recursos</b>	Se facilitará al alumnado recursos y materiales en inglés, suficientes para seguir la metodología de clase y evaluación de la asignatura.
<b>Actividades complementarias</b>	Se organizarán charlas, conferencias, cine-fórum y otras actividades en lengua inglesa durante el curso.
<b>Asignación de plazas</b>	El acceso a esta modalidad del grado se realiza a través de la preinscripción habitual establecida por Distrito Único Andalucía para 1º. Es aconsejable tener un nivel B2 en lengua inglesa, o habilidades lingüísticas equivalentes.
<b>Observaciones</b>	Este grupo tendrá únicamente horario de docencia en turno de mañana (de 9 a 14 horas).

#### MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL GRADO EN MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<http://www.uma.es/grado-en-educacion-primaria/info/8529/grado-en-educacion-primaria/>