

INFORME DE COORDINACIÓN ORGANIZADAS EN GRADO DE ENFERMERÍA PARA LA ADAPTACIÓN A LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA NO PRESENCIAL POR MOTIVO DE LA PANDEMIA DEL COVID-19

Punto 1. La Junta de Centro en sesión extraordinaria celebrada el pasado 8 de mayo aprobó por asentimiento las adendas a las guías docentes de las asignaturas de segundo cuatrimestre de las titulaciones oficiales de grado y posgrado que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud, previa aprobación por parte de los departamentos correspondientes, en el caso de los grados, y de las comisiones académicas, en el caso de los dos másteres oficiales.

Reuniones de coordinación horizontal y vertical

ANTES DEL ESTADO DE ALARMA:

- La decana se reúne Comisión de Prácticas Externas
- Reunión Equipo decanal 5 de marzo
- Reunión de la decana con los dos directores de departamento adscritos al Centro, entre ellos la de Enfermería.
- Reunión Equipo decanal 12 de marzo
- Comunicado con coordinadores de asignaturas del segundo cuatrimestre, para que vayan estudiando modificaciones en actividades y tareas a modalidad no presencial. 13 marzo

DESPUÉS DEL ESTADO DE ALARMA:

Se refuerzan las medidas de coordinación horizontal entre el profesorado de un mismo grupo docente, con objeto de que la entrega de actividades sea asumible por los/las estudiantes de forma razonable.

- Semana del 16 al 21 de marzo, se realizan reuniones de equipo de dirección del centro para planificar la metodología de enseñanza no presencial.
- Coordinadora de título con coordinadores de asignaturas para adaptación a docencia modalidad no presencial.
- 1 de abril: Reunión con la vicerrectora adjunta de emprendimiento, Isabel Abad, para organizar las prácticas externas
- 3 de abril: Reunión con el vicerrector Rafael Ventura, tema prácticas externas. Presentación del curso on line Prácticas Curriculares 2.0 y ENFOCA.
- 15 de abril: Reunión de equipo de dirección.
Comunicación online coordinadora del título con coordinadores de asignaturas, para saber posibles dificultades, situación de alumnos, profesores, necesidad de material, etc.
- 16 de abril: Reunión Comisión de prácticas externas del Centro para organizar la metodología no presencial de las prácticas externas. Sala virtual de coordinación de prácticas externas.
- 16 de abril: Reunión Comisión de TFG del Centro.
- 20 de abril 18:00 horas: Reunión Coordinadores de títulos para informar Instrucciones sobre adecuación de enseñanzas universitarias a modalidad no presencial aprobadas por Consejo de Gobierno.

- 21 de abril 18:00 horas: Reunión Equipo docente 2º cuatrimestre de los 4 cursos Enfermería con la decana y la coordinadora del título.
 - Desde el punto de vista de la coordinación horizontal, se trabajó sobre la carga de actividades de cada asignatura a los coordinadores y acordar a los coincidentes para coordinar calendarios e intensidad de actividades.
 - Evitar que se produzcan déficits formativos, no cambios en contenidos.
 - La evaluación debe ser prioritariamente continua, en caso de necesidad de prueba de conocimiento final, que éste se realice en la fecha prevista y su peso de calificación modificado, como máximo al previsto en la modalidad presencial, nunca superior.
 - Se recomienda las pruebas de recursos y medios no presenciales de forma previa, para garantizar su efectividad.
 - El alumnado ha sido informado de todas estas adaptaciones en tiempo, así como tenido en cuenta su opinión y situación. Debido a ser alumnado de salud, incluso se ha considerado la adaptación asincrónica para aquellos que están trabajando o presentan problemas de salud.
- 22 de abril 20:00 horas: Reunión Equipo coordinadores de TFG/ TFM del Centro.
- 24 a las 30 modificaciones de las guías docentes, adendas de las diferentes asignaturas de 2º cuatrimestre.
- 8 de mayo 11:00 horas: Sesión extraordinaria de Junta de Centro para aprobar las adendas a las Guías docentes del segundo cuatrimestre de las titulaciones oficiales de Grado y Posgrado.
- 8 de mayo 11:00 horas: Reunión de equipo
- 13 de mayo 11:30 horas: Reunión con los coordinadores de las titulaciones oficiales del Centro.

Punto 2 RESUMEN DE ADENDAS

GRUPO GRANDE Y REDUCIDOS:

- Clase en GG, grabación y subida a Cv, seminario virtual BB. Esta actividad ha sido realizada de forma sincrónica y asincrónica, teniendo en cuenta para la sincrónica, el horario establecido en la modalidad presencial y no interferir en el de otras asignaturas.
- Seminarios y grupos reducidos: grabaciones, material añadido a cv, encuentros y seminarios virtuales (meet Google, Seminario BB, Teems), foros por temas o bloques para facilitar dudas, chat, casos clínicos en Cv como tareas, test sobre videos formativos subidos al Cv.

TUTORÍAS:

- Las tutorías presenciales se han sustituido por tutorías tanto asíncronas (por correo electrónico) como síncronas (por audio o videollamada mediante las plataformas virtuales Google Meet y Seminario Virtual B). Estas últimas en horario establecido para las presenciales.

PRUEBA DE CONOCIMIENTO:

Virtual, escrita / oral, manteniendo preferentemente la fecha prevista en modalidad presencial y en coordinación con resto de coordinadores de otras asignaturas

Se hará por cv, prueba de conocimiento, videoconferencia, mediante herramienta seminario virtual B o la herramienta incluida en Microsoft Teams, meet Google.

Los estudiantes que tengan problemas o impedimentos técnicos o de conectividad a la red deberán informar al docente de la asignatura tan pronto como sea posible, para buscar de forma conjunta con la dirección del departamento y el decanato de la Facultad una solución. La UMA, y ésta Facultad y el Departamento de Enfermería, ha colaborado en ella, ha aportado material en este sentido al alumnado que así o ha solicitado. En caso de que sean problemas de conectividad, individuales en el momento de realizar la prueba síncrona, se pondrán en contacto con la profesora lo antes posible, para acordar una fecha alternativa de repetición de dicha prueba, donde se valorará la posibilidad de que la prueba se realice de forma asíncrona. En caso de caída masiva del campus virtual, o fallo generalizado de la red, la prueba se reprogramará para una fecha alternativa de repetición de forma asíncrona.

Punto 3 ADAPTACION EN PRACTICAS Y TFG

PRACTICAS

P I

Presencial 10%, anterior al decreto de estado de alarma.

- Entrevista clínica: Se habilita en el CV presentaciones Power point
- Actividades / tareas: realizar caso práctico a alguien del entorno del alumnado, familiar o conocido
- ECOEs: Los exámenes Clínicos Objetivos Estructurados (ECOEs), son una herramienta que se utiliza como método de aprendizaje y de evaluación, que permiten que los estudiantes de enfermería se preparen de forma idónea para el contacto directo con el/la paciente. La forma actual de trabajar los Casos Clínicos es de forma virtual, con un foro de dudas para cada caso y con una posterior evaluación a través de un cuestionario por el CV.
- Procedimientos: A través de Clinical Skills, mediante videos y animaciones para mostrar la realización de múltiples procedimientos. También facilita la integración con otros sistemas de formación (LMS) o autenticaciones existentes (Athens o Shibboleth), para facilitar la integración de la herramienta dentro de las actuales infraestructuras técnicas de la universidad

La evaluación del Practicum I atendiendo a la adaptación descrita, quedaría establecida según la siguiente distribución.

Seminarios preclínicos 10%

Entrevista Clínica 10%

Ecoes y/o procedimientos 80%

Total 100%

PIII

Presencial 10%

Actividades online: ECOEs y/o procedimientos, planteando 4 casos clínicos específicos a equivalentes escenarios clínicos reales específicos (maternidad, quirófanos, atención

primaria y unidades hospitalarias médico quirúrgicas). Creándose para cada uno foros, videos tutoriales, tutorías, seminarios online y tareas.

Evaluación

Actividades clínicas presenciales: 10%

Seminarios preclínicos en los laboratorios y entrega del Cuestionario de Evaluación de los mismos: 10%

ECOEs y/o procedimientos diferentes contextos: 80%

Total 100%

P V

Presencial 13 %

Diario de prácticas/blog. Todos los estudiantes han entregado el blog correspondiente al primer rotatorio de la asignatura, ya que pudieron incorporarse a las unidades asistenciales antes de la suspensión de prácticas.

Seminarios de simulación clínica /preclínicos. Seminario presencial de Ventilación Mecánica en los laboratorios de simulación del Dpto. de Enfermería previo al estado de alarma.

Seminarios virtuales. Se ha aportado tanto documentación como material audiovisual de elaboración propia y otros.

Evaluación

Actividades presenciales/Prácticas externas (evaluación de los tutores clínicos de las distintas unidades asistenciales): 20%.

Diario de prácticas/blog: 10%.

Seminarios de simulación clínica /preclínicos: 15%.

Seminarios virtuales (rúbrica de evaluación de competencias y prueba de conocimiento): 35%.

Evaluación Clínica Objetiva Estructurada ECOEs usada como método de evaluación: 20%.

Total 100%

TFG

Actividades formativas

Los procedimientos previstos en cuanto a entregas de actividades, tales como las memorias y borradores se han podido continuar de manera virtual, tal cual estaba fijado en el calendario. Se añade como actividad complementaria una grabación por parte del/la alumno/a que consiste en un vídeo con la exposición de su power-point. Cada alumno/a, grabará exponiendo las diapositivas (power-point locutado) antes de la presentación y defensa ante el/la tutor/a. Sólo será requerido el enlace de dicha grabación.

Procedimientos de evaluación:

La evaluación del TFG lo realizará el tutor o tutora, exclusivamente, sin necesidad de un Tribunal evaluador, teniendo un carácter este año de excepcionalidad. La evaluación por parte del tutor/a supondrá el 100% de la calificación final y se realizará mediante rúbricas establecidas según la tipología de los trabajos. Aspectos que considerar:

- Rigor científico y metodológico.

- Cumplimiento en la asistencia a las tutorías (con carácter obligatorio e imprescindible para superar la asignatura) y seguimiento del cronograma del TFG e indicaciones del tutor/a.

- Presentación del Trabajo Fin de Grado mediante power point locutado y pasado a video (formato mp4), el enlace al video se alojará en v de la asignatura. El tutor/a valorará el contenido, presentación y exposición.
- Defensa del Trabajo Fin de Grado: se realizará ante el tutor/a la defensa pública virtual del trabajo para su evaluación final (se publicará calendario de citas virtuales en la asignatura). El/la estudiante, ante el tutor/a, realizará el ejercicio de defensa de su trabajo, el tutor/a formulará las preguntas u objeciones que estime oportunas, debatiendo con el estudiante. Concluida la defensa, el tutor/a emitirá el informe procedente.

Para superar la asignatura deberá obtenerse como mínimo la calificación de aprobado por parte del tutor/a.

El plagio en la asignatura TFG, se determinará la calificación de suspenso para todo estudiante implicado en dicha acción, además de la aplicación de las medidas sancionadoras que la Universidad haya previsto al efecto.

Tutorías: Se realizan tutorías individualizadas o grupales mediante Skype, Campus Virtual B o cualquier otro método virtual adecuado a las necesidades del tutor/a-alumno/a. Además de tutorización por vía email contestando a todas y cada una de las dudas surgidas por los/las alumnos/las

Punto 4 DOCUMENTACION Acuerdos, normativas o comunicados en los que se han basado todo el trabajo de adaptación

-MEDIDAS ANTE LA SUSPENSIÓN TEMPORAL DE PRACTICAS CURRICULARES POR CRISIS CORANOVIRUS EN GRADO DE ENFERMERIA Informe Word 06/03

- DOCUMENTO MARCO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO PDF 2019/20 13/04

- ACUERDO DE LOS RECTORES Y RECTORAS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA Y DEL CONSEJERO DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD DE LA JUNTA DE

ANDALUCÍA DE FECHA 1 DE ABRIL DE 2020 PDF 02/04

-ACUERDOS CADFCCSS Pdf 19/04

-Protocolo COVID 19 UMA PDF 13/03

-Reunión MEFP y CRUE. 23/03