

# SICA



# Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE UNIVERSIDAD, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación

**HUM169 - EDUCACIÓN Y CAMBIO SOCIAL** 

Fecha del documento: 10/12/2024



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



# Informe del grupo HUM169 - EDUCACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

## Datos de grupo

#### Datos de identificación del grupo

Codigo HUM169

Agente de conocimiento Universidad de Málaga

Ponencia solicitada Humanidades y Ciencias Sociales Area de desarrollo sectorial Multiculturalidad e Integración

Social - (MIS)

Denominación EDUCACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

Acrónimo EDUCAS

Dirección Facultad de Ciencias de la

Educación. Campus de Teatinos

s/n. CP.29071. Málaga

E-mail Web

## Datos del responsable de grupo

Nombre CRISTOBAL RUIZ ROMAN

Grados Académicos Doctor

Centros de adscripción

### Información de actividad de grupo – año de actividad : 2.023

Miembros	18	Miembros activos	13
Colaboradores	1	Colaboradores activos	0
Doctores	13	Doctores activos	9
Titulados Superiores	4	Doctores inactivos	4

### Componentes del grupo

#### 1. Miembros

Nombre	Grado académico	Centros de adscripción
MARIANA ALONSO BRIALES	Titulado superior	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación
IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS	Doctor	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Nombre	Grado académico	Centros de adscripción
AMPARO CONSUELO CIVILA SALAS	Doctor	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
JOSÉ MANUEL DE OÑA COTS	Doctor	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación
DAVID HERRERA PASTOR	Doctor	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
JESUS JUAREZ PEREZ CEA	Doctor	Universidad de Málaga. Aulario Gerald Brennan
VÍCTOR MANUEL MARTÍN SOLBES	Doctor	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación
Nieves Millán Alcaide	Grado	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
LUZ DEL VALLE MOJTAR MENDIETA	Grado	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
LORENA MOLINA CUESTA	Doctor	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación
MARÍA TERESA RASCÓN GÓMEZ	Doctor	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación; Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación
Santiago Ruiz Galacho	Doctor	Asociación Engloba
CRISTOBAL RUIZ ROMAN	Doctor	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación
JOSÉ EDUARDO SIERRA NIETO	Doctor	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
CRISTINA VEGA DÍAZ	Máster	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
JOSÉ MANUEL VEGA DÍAZ	Máster	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
JULIO VERA VILA	Doctor	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
EDUARDO SALVADOR VILA MERINO	Doctor	Universidad de Málaga. Teoría e Historia de la Educación

#### 2. Colaboradores

Nombre	Grado académico	Centros de adscripción
Pablo José Sánchez Morales	Titulado superior	

## Áreas UNESCO

Teorías Educativas

### Líneas de investigación

Formación De Profesores. Educación Intercultural. Educación Inclusiva. Resiliencia Y Acompañamiento Socioeducativo. Educación Social. Educación Moral Y Cívica. Educación Y Cambio Social

## Palabras clave



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Inmigracion

Formación De Profesores

Educación Intercultural

Educación Inclusiva

Resiliencia Y Educación

Malestar Docente

Pedagogia Social

Educación Social

#### Producción y actividad científica del grupo

#### Detalles de producción

#### 1. Capítulos de Libros

 Título del capítulo: A modo de encuadre: narratividad, experiencia y educación Autores del capítulo: Sierra-Nieto, José Eduardo; Caparrós-Martín, Ester

Título del libro: Contigo aprendí. Miradas y reflexiones de una maestra acerca de la educación y la

crianza

Autores del libro: Página inicial: 17 Página final: 22

Lugar:

Editorial: EDICIONES DE LA TORRE

ISBN: 978-84-7960-796-88

Año: 2024

2. Título del capítulo: A modo de reflexiones finales: y ahora ¿qué?

Autores del capítulo: Sierra-Nieto, José Eduardo; Caparrós-Martín, Ester

Título del libro: Contigo aprendí. Miradas y reflexiones de una maestra acerca de la educación y la

crianza

Autores del libro: Página inicial: 197 Página final: 203

Lugar:

Editorial: EDICIONES DE LA TORRE

ISBN: 978-84-7960-796-88

Año: 2024

3. **Título del capítulo:** Il Tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti presso la Facolt. di Scienze della della Educazione della Universit. di Malaga. Una sfida per ricostruire le conoscenze pratiche

Autores del capítulo: Caparrós-Martín, Ester; Sierra-Nieto, José Eduardo; Vaquero-Cañestro, María Del

**Título del libro:** Teorie e prassi nella formazione degli insegnanti: il Tirocinio del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria di Roma Tre. Una proposta comparativa

Autores del libro: Página inicial: 195 Página final: 209

Lugar:

Editorial: ROMATRE-PRESS ISBN: 979-12-5977-245-9

Año: 2023



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



4. Título del capítulo: La transferencia de conocimiento en educación: teoría, investigación y cambio social

Autores del capítulo: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Sierra-Nieto, José Eduardo

Título del libro: Transferencia del conocimiento e investigación educativa

Autores del libro: Página inicial: 13 Página final: 36 Lugar: Barcelona Editorial: Octaedro

ISBN: Año: 2022

5. Título del capítulo: Inclusive Education as a Human Right

Autores del capítulo: Calderón-Almendros, Ignacio; Echeita-sarrionandia, Gerardo

Título del libro: Oxford Research Encyclopedia of Education

Autores del libro: Página inicial: 1 Página final: 20

Lugar:

Editorial: Oxford University Press

ISBN: Año: 2022

6. **Título del capítulo:** Teoría ontopraxeológica de la Educación Social y violencia en los entornos de acción

socioeducativa

Autores del capítulo: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Título del libro: Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje

Autores del libro: Página inicial: 255 Página final: 261

Lugar:

Editorial: Dykinson

ISBN: Año: 2022

7. Título del capítulo: La acción socioeducativa noviolenta y participativa: claves para pensar la educación

social en entornos profesionales hostiles

Autores del capítulo: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Título del libro: Buenas prácticas de Educación Social en acogimiento residencial

Autores del libro: Página inicial: 135 Página final: 154

Lugar:

Editorial: Editorial Octaedro ISBN: 978-84-19023-71-1

Año: 2022

8. Título del capítulo: Educación Social, vinculación y sistematización del acompañamiento educativo con

infancia y adolescencia en acogimiento residencial

Autores del capítulo: Ruiz, Santiago

Título del libro: Justicia social, género e intervención socioeducativa

Autores del libro: Página inicial: 241 Página final: 250 Lugar: Madrid Editorial: PIRÁMIDE

ISBN: Año: 2022

9. Título del capítulo: Social Education in complex systems: contributions to theory and fundaments for

practice

Autores del capítulo: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Título del libro: Knowledge and Action: Designing the Future through the social professions

Autores del libro: Página inicial: 28 Página final: 41

10/12/2024 HUM169 5 / 28



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Lugar:

Editorial: Deep Education Press ISBN: 13-978-1939755513

Año: 2022

10. Título del capítulo: Muros que abren horizontes desde una pedagogía de la esperanza: El Mural de las

estrellas (Los Asperones, Málaga)

Autores del capítulo: Molina-cuesta, Lorena; Juarez, Jesus; Barranco-fernandez, Antonio; Ruiz-Roman,

Cristobal

Título del libro: Voces con esencia para una Animación Sociocultural posicionada

Autores del libro: Página inicial: 117 Página final: 130 Lugar:

Editorial: Octaedro

ISBN: Año: 2022

11. Título del capítulo: Muros que abren horizontes desde una pedagogía de la esperanza: El Mural de las

Autores del capítulo: Juarez, Jesus; Ruiz-Roman, Cristobal

Título del libro: Voces con esencia para una Animación Sociocultural posicionada

Autores del libro: Página inicial: 117 Página final: 130

Lugar:

Editorial: Octaedro

ISBN: Año: 2022

12. Título del capítulo: Aprendiendo a ser educador y educadora social: algunas propuestas de trabajo para la educación emocional en la construcción de la identidad profesional dentro del Grado de Educación

Autores del capítulo: De Oña-Cots, José Manuel.; Vega, José Manuel

Título del libro: Más allá de lo obligatorio. Alternativas educativas en el grado de Educación Social.

Autores del libro: Página inicial: 66 Página final: 81

Lugar:

Editorial: DYKINSON, S.L. **ISBN:** 978-84-1122-577-9

Año: 2022

13. Título del capítulo: INTRODUCCIÓN

Autores del capítulo: del Águila, Luisa María; De Oña-Cots, José Manuel.

Título del libro: Más allá de lo obligatorio. Alternativas educativas en el grado de Educación Social.

Autores del libro: del Águila, Luisa María; De Oña-Cots, José Manuel.

Página inicial: 5 Página final: 13

Lugar:

Editorial: Dykinson

ISBN: Año: 2022

14. Título del capítulo: Pedagogía social y transferencia a la ciudadanía

Autores del capítulo: De Oña-Cots, José Manuel.; Martín-Solbes, Víctor Manuel; Ruiz-Roman, Cristobal

Título del libro: Transferencia del conocimiento e investigacióin educativa

Autores del libro: Página inicial: 37 Página final: 60

Lugar:

Editorial: Octaedro ISBN: 9788419312112

Año: 2022



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



15. **Título del capítulo:** Investigación en educación inclusiva y transferencia en la formación inicial del profesorado: dificultades y retos

Autores del capítulo: Civila-Salas, Amparo Consuelo; Calderón-Almendros, Ignacio; Rascón-Gómez,

María Teresa

Título del libro: Transferencia del conocimiento e investigacióin educativa

Autores del libro: Página inicial: 61 Página final: 81

Lugar:

Editorial: Octaedro ISBN: 9788419312112

**Año:** 2022

16. Título del capítulo: My (school) life is expendable: radicalizing the discourse against the miseries of the

school system

Autores del capítulo: Soldevila-pérez, Jesús; Calderón-Almendros, Ignacio; Echeita-sarrionandia,

Gerardo

Título del libro: Global struggles for inclusive education: lessons from Spain

Autores del libro: Página inicial: 17 Página final: 30 Lugar:

Editorial: Springer

ISBN: 978-3-031-11475-5

Año: 2022

17. Título del capítulo: Recuperare il valore della trasmissione culturale per un¿educazione inclusiva

Autores del capítulo: Caparrós-Martín, Ester; Sierra-Nieto, José Eduardo

Título del libro: Strumento musicale e inclusione nelle SMIM. Ricerca, itinerari didattici e processi

valutativi

Autores del libro: Página inicial: 38 Página final: 50

Lugar:

Editorial: Franco Angeli Edizioni

ISBN: 9788835134688

**Año:** 2022

18. Título del capítulo: Pobreza infantil y desigualdad social: sus implicaciones para la práctica educativa

Autores del capítulo: De Oña-Cots, José Manuel.

**Título del libro:** Educación social, sociedad y acogimiento residencial **Autores del libro:** Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Página inicial: 53 Página final: 66 Lugar: . Barcelona Editorial: Octaedro ISBN: 978-84-18615-99-3

Año: 2021

 Título del capítulo: Retos y valores de la Educación Virtual Autores del capítulo: Civila-Salas, Amparo Consuelo

Título del libro: Procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores mediados por tecnología

Autores del libro: Guillén-gámez, Francisco David; Gómez-garcía, Melchor; Linde-Valenzuela, Teresa;

Sánchez-Vega, Elena Página inicial: 81 Página final: 91 Lugar: España Editorial: Octaedro ISBN: 978-84-18615-87-0

Año: 2021

 Título del capítulo: Pedagogos en la historia. Una propuesta educativa de aprendizaje experiencial y reflexivo

**Autores del capítulo:** Redondo-Castro, Cristina ; Juarez, Jesus; Jiménez Calvo, Pedro José **Título del libro:** Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible

10/12/2024 HUM169 7 / 28



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Autores del libro: Romero Rodríguez, José María; Ramos, Magdalena; Rodríguez-jiménez, Carmen;

Sola-Reche, José María Página inicial: 999 Página final: 1010 Lugar: Madrid Editorial: Dykinson S.L

ISBN: 978841377301-8

Año: 2021

21. Título del capítulo: La Educación Social como mirada de comprensión del hecho social

Autores del capítulo: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel Título del libro: ). Educación Social, sociedad y acogimiento residencial

Autores del libro: Página inicial: 35 Página final: 52 Lugar: Barcelona

Editorial: Ediciones Octaedro

ISBN: Año: 2021

22. Título del capítulo: Abre una puerta al futuro: Iniciativa socioeducativa frente a la pobreza digital en

contextos de exclusión.

Autores del capítulo: Molina-cuesta, Lorena

Título del libro: Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva

Autores del libro: Página inicial: 540 Página final: 550 Lugar: Madrid Editorial: Dykinson ISBN: 978-84-1122-024-8

Año: 2021

23. Título del capítulo: Educar en la historia de las mujeres y diagnóstico del uso del lenguaje inclusivo.

Autores del capítulo: Lechuga Jiménez, Clotilde; Martín-Jaime, Juan Jesus; Civila-Salas, Amparo

Consuelo

Título del libro: Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas

realidades

Autores del libro: Mena-Rodríguez, Esther

Página inicial: 19 Página final: 28

Lugar:

Editorial: Octaedro ISBN: 9788418819803

**Año:** 2021

24. **Título del capítulo:** El lenguaie inclusivo en la empleabilidad, el emprendimiento y las ofertas de trabaio Autores del capítulo: Lechuga Jiménez, Clotilde; Martín-Jaime, Juan Jesus; Civila-Salas, Amparo Consuelo

Título del libro: Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas realidades

Autores del libro: Mena-Rodríguez, Esther

Página inicial: 101 Página final: 114

Lugar:

Editorial: Octaedro ISBN: 9788418819803

**Año:** 2021

25. Título del capítulo: EDUCACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS MARGINALES. LA HISTORIA DE PIRI: UNA VIDA SECUESTRADA POR LAS DROGAS Y LA EXCLUSIÓN.

Autores del capítulo: Vega , José Manuel; Redondo-Castro, Cristina ; Juarez, Jesus

Título del libro: Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva

Autores del libro: Página inicial: 381 Página final: 392

10/12/2024 8 / 28 **HUM169** 



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Lugar: Madrid Editorial: Dykinson ISBN: 978-84-1122-024-8

Año: 2021

26. Título del capítulo: Animación sociocultural y desarrollo comunitario Autores del capítulo: Ruiz-Roman, Cristobal; Herrera-Pastor, David

Título del libro: Intervención Educativa en Contextos Sociales. Educación Social Especializada y

Comunitaria Autores del libro: Página inicial: 146 Página final: 166 Lugar: Colombia

Editorial: Universidad del Norte ISBN: 978-958-789-309-0

Año: 2021

27. Título del capítulo: ¿Cambiar el pasado para transformar el presente? Pensar la trasmisión de las

masculinidades con la saga ¿Regreso al futuro¿

Autores del capítulo: Sierra-Nieto, José Eduardo; Martín-Alonso, Diego; Vila-Merino, Eduardo Salvador

Título del libro: Hombres, género y patriarcado: reflexiones, cuerpos y representaciones

Autores del libro: Página inicial: 115 Página final: 130

Lugar:

Editorial: . DYKINSON

ISBN: Año: 2021

28. Título del capítulo: Metodología universitaria orientada a las acciones formativas desarrolladas en

organizaciones empresariales.

Autores del capítulo: Sánchez, Pablo José

Título del libro: Metodologías emergentes en Educación Superior

Autores del libro: Página inicial: 0 Página final: 1 Lugar: España Editorial: Octaedro ISBN: 978-84-18083-52-5

Año: 2020

29. Título del capítulo: Pedagogía social y acción socioeducativa: reflexiones para la investigación

Autores del capítulo: Martín-Solbes, Víctor Manuel; De Oña-Cots, José Manuel.

Título del libro: Investigación educativa y cambio social

Autores del libro: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Grana-Gil, Isabel

Página inicial: 51 Página final: 64 Lugar: Barcelona

Editorial: Ediciones Octaedro ISBN: 978-84-18083-63-1

Año: 2020

30. Título del capítulo: Sobre la teoría de la educación en el grado de educación infantil en las universidades públicas españolas. Una aproximación general.

Autores del capítulo: De Oña-Cots, José Manuel.; Alonso-Briales, Mariana Título del libro: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Autores del libro: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Sierra-Nieto, José Eduardo; Martín-Solbes, Víctor

Manuel

Página inicial: 87 Página final: 102 Lugar: Granada, España

**Editorial: EDITORIAL GEU** ISBN: 978-84-18137-90-7

Año: 2020



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



31. **Título del capítulo:** La teoría de la educación en el grado de pedagogía.

Autores del capítulo: Alonso-Briales, Mariana; De Oña-Cots, José Manuel.

Título del libro: Teoría de la educación. Docencia e investigación.

Autores del libro: Página inicial: 55 Página final: 70 Lugar: España Editorial: GEU

ISBN: 978-84-18137-90-7

Año: 2020

32. Título del capítulo: Investigar para construir una educación inclusiva

Autores del capítulo: Calderón-Almendros, Ignacio; Rascón-Gómez, María Teresa

Título del libro: Investigación educativa y cambio social

Autores del libro: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Grana-Gil, Isabel

Página inicial: 189 Página final: 209 Lugar: Barcelona

Editorial: Ediciones Octaedro ISBN: 978-84-18083-63-1

Año: 2020

33. Título del capítulo: La teoría de la educación en la educación social

Autores del capítulo: Sierra-Nieto, José Eduardo; Vila-Merino, Eduardo Salvador; Martín-Solbes, Víctor

Manuel

Título del libro: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Autores del libro: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Sierra-Nieto, José Eduardo; Martín-Solbes, Víctor

Manuel

Página inicial: 71 Página final: 85

Lugar: Granada, España Editorial: EDITORIAL GEU ISBN: 978-84-18137-90-7

Año: 2020

34. Título del capítulo: Relatos docentes: experiencias y reflexiones sobre la inclusión en Educación Superior

Autores del capítulo: Mancila-, Iulia; Soler-García, Caterí; Herrera-Pastor, David

Título del libro: Claves para la inclusión en Educación Superior

Autores del libro: Página inicial: 297 Página final: 333 Lugar: Madrid

Editorial: Editorial Síntesis S.A. ISBN: 978-84-1357-098-3

**Año:** 2020

35. Título del capítulo: Introducción: el necesario vínculo entre la investigación educativa y el cambio social

Autores del capítulo: Grana-Gil, Isabel; Vila-Merino, Eduardo Salvador

Título del libro: Investigación educativa y cambio social

Autores del libro: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Grana-Gil, Isabel

Página inicial: 9 Página final: 11 Lugar: Barcelona

Editorial: Ediciones Octaedro ISBN: 978-84-18083-63-1

**Año:** 2020

36. Título del capítulo: Ética en la profesión docente: Educación de sentimientos y valores

Autores del capítulo: Civila-Salas, Amparo Consuelo Título del libro: Investigación educativa y cambio social

Autores del libro: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Grana-Gil, Isabel

Página inicial: 129 Página final: 148 Lugar: Barcelona

Editorial: Ediciones Octaedro



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



ISBN: 978-84-18083-63-1

**Año:** 2020

37. **Título del capítulo:** ). Investigación cualitativa: investigación-acción, investigación biográfico-narrativa

Autores del capítulo: Herrera-Pastor, David

Título del libro: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES. Fundamentos e

investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital

Autores del libro: Página inicial: 103 Página final: 119

Lugar: Barranquilla (Colombia)

Editorial: UNIVERSIDAD DEL NORTE

ISBN: 978-958-789-223-9

Año: 2020

38. Título del capítulo: La investigación de la Resiliencia y el Acompañamiento Socioeducativo: situación,

limitaciones y posibilidades desde la mirada de la desventaja social **Autores del capítulo:** Ruiz-Roman, Cristobal; Herrera-Pastor, David

Título del libro: Investigación educativa y cambio social

Autores del libro: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Grana-Gil, Isabel

Página inicial: 211 Página final: 226 Lugar: Barcelona

Editorial: Ediciones Octaedro ISBN: 978-84-18083-63-1

Año: 2020

39. Título del capítulo: Alegato por una vida (educativa) contemplativa: formación del profesorado, reflexión y

virtud

Autores del capítulo: Sierra-Nieto, José Eduardo; Vila-Merino, Eduardo Salvador

Título del libro: EDUCACIÓN INCLUSIVA. UN DESAFIO Y UNA OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN

EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

Autores del libro: Pañagua, Laura Andrea

Página inicial: 115 Página final: 126 Lugar: BARCELONA Editorial: Octaedro ISBN: 978-84-18348-97-6

Año: 2020

40. **Título del capítulo:** Romper el ciclo de la violencia: educación social, cultura de paz y práctica noviolenta

Autores del capítulo: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Título del libro: Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento

Autores del libro: Página inicial: 575 Página final: 583 Lugar: Madrid Editorial: Dykinson

ISBN: Año: 2020

41. **Título del capítulo:** Las violencias en los entornos socioeducativos. La noviolencia y la cultura de paz como alternativas pedagógicas

Autores del capítulo: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Título del libro: Desafíos en la investigación educativa durante la pandemia Covid-19

Autores del libro: Página inicial: 337 Página final: 346

Lugar:

Editorial: . DYKINSON

ISBN: Año: 2020

42. **Título del capítulo:** Principios pedagógicos para una Teoría de la Educación Virtual **Autores del capítulo:** Civila-Salas, Amparo Consuelo

10/12/2024 HUM169 11 / 28



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Título del libro: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AVANZANDO EN EL

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Autores del libro: Página inicial: 911 Página final: 918 Lugar: Madrid Editorial: Dykinson S.L.

ISBN: 978-84-1377-221-9

Año: 2020

43. Título del capítulo: La investigación en teoría de la educación: panorámica y perspectiva intercultural

Autores del capítulo: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Sierra-Nieto, José Eduardo

Título del libro: Investigación educativa y cambio social

Autores del libro: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Grana-Gil, Isabel

Página inicial: 15 Página final: 34 Lugar: Barcelona

Editorial: Ediciones Octaedro ISBN: 978-84-18083-63-1

Año: 2020

#### Publicaciones en Revistas

1. Título: Mapping key actors in family support. A European perspective

Revista: Children and Youth Services Review

Año: 2024 Volumen: 161 Número:

Página inicial: 107618

Página final:

Autores: Jiménez-García, Lucía; Canavan, John; Baena, Magdalena Sofía; Herrera-Pastor, David; Lloyd,

Andy ; Schima, Johanna; Grasmeijer, Anna-jean

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

2. Título: Una vez más

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2024 Volumen: 5 Número: 1 Página inicial: 5 Página final: 6

**Autores:** Sierra-Nieto, José Eduardo; Garcia-Garcia, Mayka; Pérez-Granados, Laura; Caparrós-Martín, Ester; Alcaraz-Salarirche, Noelia; Fernández-Navas, Manuel; Martín-Alonso, Diego; Pérez-García, Álvaro;

Postigo-fuentes, Ana Yara Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

3. Título: Estigma y sufrimiento en las escuelas. Narrativas que reclaman una educación inclusiva

Revista: Educación XXI

Año: 2023 Volumen: Número: Página inicial: Página final:

Autores: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Rascón-Gómez, María Teresa; Calderón-Almendros, Ignacio

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,958

Cuartil (SCImago): Q1



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



1. **Título:** Researching with communities to promote inclusive education

Revista: Lead the Change Series

Año: 2023 Volumen: Número: 140 Página inicial: 2 Página final: 4

Autores: Calderón-Almendros, Ignacio

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

5. Título: Exploring educational interactions in a pandemic situation through comics: an approach to the

Spanish context

Revista: Education 3 - 13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education

Año: 2023 Volumen: 3 Número: 13 Página inicial: 1 Página final: 20

Autores: Gonzalez-calvo, Gustavo; Varea, Valeria; Sierra-Nieto, José Eduardo

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,416

Cuartil (SCImago): Q2

 Título: "Los márgenes me educan". Entrevista a Cristóbal Ruiz Román Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2023 Volumen: 4 Número: 1 Página inicial: 179 Página final: 182

Autores: Caparrós-Martín, Ester; Sierra-Nieto, José Eduardo

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

7. **Título:** Pensar lo que decimos

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2023 Volumen: Número: Página inicial: Página final:

Autores: Sierra-Nieto, José Eduardo; Caparrós-Martín, Ester; Pérez-Granados, Laura; Martín-Alonso, Diego; Fernández-Navas, Manuel; Alcaraz-Salarirche, Noelia; Garcia-Garcia, Mayka; Postigo-fuentes, Ana

Yara; Pérez-García, Álvaro Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

8. Título: Pedagogía social y evaluación de los servicios sociales comunitarios: un caso de estudio

Revista: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Año: 2023 Volumen: Número: 42 Página inicial: 121 Página final: 134

Autores: Cortés-González, Pablo; Martín-Solbes, Víctor Manuel; Vila-Merino, Eduardo Salvador

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,194

Cuartil (SCImago): Q3

9. Título: Conciliación, educación y ocio en la infancia: análisis mediante personas expertas

10/12/2024 HUM169 13 / 28



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Revista: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Año: 2023 Volumen: Número: 43 Página inicial: 61 Página final: 73

Autores: Pérez De Guzmán-Puya, María Victoria; Vila-Merino, Eduardo Salvador; Bas-peña, Encarna

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,194

Cuartil (SCImago): Q3

10. Título: Desigualdad escolar y discriminación por capacidad en tiempos de confinamiento. Experiencias

familiares en procesos de investigación participativa

Revista: Revista Complutense de Educación

Año: 2023 Volumen: Número: Página inicial: Página final:

Autores: Calderón-Almendros, Ignacio; Moreno, Jesús Javier; Mojtar, Luz Del Valle

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,458

Cuartil (SCImago): Q2

11. Título: Más allá de lo obligatorio. Alternativas educativas en el grado de Educación Social.

Revista: Revista de Derecho, Empresa y Sociedad

Año: 2022 Volumen: 1 Número:

Página inicial: 66 Página final: 81

Autores: De Oña-Cots, José Manuel.

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

12. Título: La migración del `MENA¿ marroquí vista desde dentro: Apuntes sobre políticas y pedagogía social

Revista: Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural

Año: 2022 Volumen: Número: 6 Página inicial: 8 Página final: 23

Autores: Herrera-Pastor, David Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

13. **Título:** Resiliencia y educación en los márgenes de la sociedad

Revista: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Año: 2022 Volumen: Número: 41 Página inicial: 9 Página final: 12

Autores: Ruiz-Roman, Cristobal; Herrera-Pastor, David

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,194

Cuartil (SCImago): Q3

14. **Título:** Acompañamiento socioeducativo y resiliencia en jóvenes migrantes extutelados: Una aproximación desde las oportunidades, los sueños y los apoyos

**Revista:** Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Año: 2022 Volumen:

10/12/2024 HUM169 14 / 28



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Número: 41 Página inicial: 15 Página final: 27

Autores: Herrera-Pastor, David; Ruiz-Roman, Cristobal; Bernedo-Muñoz, Isabel María

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,194

Cuartil (SCImago): Q3

15. Título: La acción socioeducativa y comunitaria como generadora de marcos de convivencia desde la

cultura de paz

Revista: Revista de Paz y Conflictos

Año: 2022 Volumen: 14 Número: 2 Página inicial: 12 Página final: 29

Autores: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

16. Título: ¿Los escuchamos demasiado?

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Volumen: 3 Número: 2 Página inicial: 161

Página final: 164

Autores: Sierra-Nieto, José Eduardo

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

17. Título: La apuesta por una "cultura científica" rigurosa y solidaria. Entrevista a Ángel I. Pérez Gómez

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2022 Volumen: 3 Número: 3

Página inicial: 274 Página final: 279

Autores: Caparrós-Martín, Ester; Sierra-Nieto, José Eduardo; Fernández-Navas, Manuel; Alcaraz-

Salarirche, Noelia; Insua, Laura Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

18. Título: La resiliencia en jóvenes en riesgo de exclusión. El caso de Coke.

Revista: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Año: 2022 Volumen: Número: 41 Página inicial: 81 Página final: 92

Autores: Juarez, Jesus; De Oña-Cots, José Manuel.; Mancila-, Iulia; Molina-cuesta, Lorena

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,194

Cuartil (SCImago): Q3

19. Título: Education, power, and segregation. The psychoeducational report as an obstacle to inclusive education

Revista: International Journal of Inclusive Education

Año: 2022 Volumen: Número: Página inicial:



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Página final:

Autores: Calderón-Almendros, Ignacio; Moreno, Jesús Javier; Vila-Merino, Eduardo Salvador

Índice de impacto (ISI): 2.863 Índice de impacto (SCImago): 0,825

Cuartil (SCImago): Q1

20. **Título:** Hilando luchas por el derecho a la educación: Narrativas colectivas y personales para la inclusión

desde el modelo social de la discapacidad

Revista: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Año: 2022 Volumen: Número: 41 Página inicial: 43 Página final: 54

Autores: Calderón-Almendros, Ignacio; Rascón-Gómez, María Teresa

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,194

Cuartil (SCImago): Q3

21. Título: La gran estafa de la producción académica

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2022 Volumen: 3 Número: 1 Página inicial: 5 Página final: 6

Autores: Caparrós-Martín, Ester; Martín-Alonso, Diego; Sierra-Nieto, José Eduardo; Fernández-Navas, Manuel; Alcaraz-Salarirche, Noelia; Garcia-Garcia, Mayka; Postigo-fuentes, Ana Yara; Pérez-Granados,

Laura; Pérez-García, Álvaro Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

22. Título: ¿En un mundo mejor? Relación pedagógica, masculinidades y cultura de paz

Revista: Revista de Paz y Conflictos

Año: 2022 Volumen: 14 Número: 2 Página inicial: 88 Página final: 105

Autores: Sierra-Nieto, José Eduardo; Martín-Alonso, Diego; Vila-Merino, Eduardo Salvador

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

23. Título: La presencia pedagógica en la construcción de la relación educativa. El caso de una maestra de

Educación Primaria

Revista: Teoría de la Educación

Año: 2021 Volumen: 33 Número: 1 Página inicial: 111 Página final: 131

Autores: Martín-Alonso, Diego; Sierra-Nieto, José Eduardo; Blanco-Garcia, Nieves

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,54

Cuartil (SCImago): Q2

24. Título: Estudio fenomenológico sobre las disposiciones docentes en la relación pedagógica.

Revista: Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación

Año: 2021 Volumen: Número: 14 Página inicial: Página final:



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Autores: Martín-Alonso, Diego; Blanco-Garcia, Nieves; Sierra-Nieto, José Eduardo

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,241

Cuartil (SCImago): Q3

25. Título: Educación inclusiva hoy: sentido y sensibilidades. Entrevista a Ángeles Parrilla

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2021 Volumen: 2 Número: 1 Página inicial: 226 Página final: 230

Autores: Caparrós-Martín, Ester; Garcia-Garcia, Mayka; Sierra-Nieto, José Eduardo

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

26. Título: Un lugar concreto desde el que vivir, mirar y pensar el mundo (educativo)

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2021 Volumen: 2 Número: 1 Página inicial: 1 Página final: 3

Autores: Caparrós-Martín, Ester; Sierra-Nieto, José Eduardo; Garcia-Garcia, Mayka; Fernández-Navas, Manuel; Alcaraz-Salarirche, Noelia; Pérez-Granados, Laura; Martín-Alonso, Diego; Postigo-fuentes, Ana

Yara; Pérez-García, Álvaro; Montero-gonzález, Javier

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

27. Título: Relationships and tensions between the curricular program and the lived curriculum. A narrative

research

Revista: Teaching and Teacher Education

Año: 2021 Volumen: 105 Número: Página inicial: 1 Página final: 8

Autores: Martín-Alonso, Diego; Sierra-Nieto, José Eduardo; Blanco-Garcia, Nieves

Índice de impacto (ISI): 3.782 Índice de impacto (SCImago): 1,945

Cuartil (SCImago): Q1

28. Título: Repensando la relación con la teoría a propósito de la obra de Paulo Freire

Revista: Tendencias Pedagógicas

Año: 2021 Volumen: 38 Número: Página inicial: 1 Página final: 5

Autores: Sierra-Nieto, José Eduardo; Vila-Merino, Eduardo Salvador

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

29. Título: Freire como pedagogo intercultural: diálogo, alteridad y lectura crítica del mundo

Revista: Tendencias Pedagógicas

Año: 2021 Volumen: 38 Número: Página inicial: 46 Página final: 56

Autores: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Sierra-Nieto, José Eduardo; Álvarez, Victoria Eugenia

Índice de impacto (ISI):



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



## Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

30. Título: De la tierra al huerto. Estudio fenomenológico sobre una experiencia de creación curricular en

Educación Primaria **Revista:** Aula Abierta

Año: 2021 Volumen: 50 Número: 3 Página inicial: 705 Página final: 712

Autores: Martín-Alonso, Diego; Sierra-Nieto, José Eduardo; Caparrós-Martín, Ester; Blanco-Garcia,

Nieves

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,368

Cuartil (SCImago): Q3

31. Título: La relación de investigación como una relación entre docentes. Una indagación narrativa

Revista: Qualitative Research in Education, QRE

Año: 2021 Volumen: Número: Página inicial: Página final:

Autores: Caparrós-Martín, Ester; Martín-Alonso, Diego; Sierra-Nieto, José Eduardo

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,239

Cuartil (SCImago): Q2

32. Título: CARTA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN. A PROPÓSITO DE ESTUDIAR EDUCACIÓN HOY

Revista: Crónica Año: 2021 Volumen: Número: 6 Página inicial: 23 Página final: 31

Autores: Sierra-Nieto, José Eduardo; Caparrós-Martín, Ester

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

33. Título: The profesional dimension in spanish prison socio-educational action

Revista: Education Sciences

Año: 2021 Volumen: 11 Número: 585 Página inicial: 1 Página final: 13

Autores: Martín-Solbes, Víctor Manuel; Añaños-Bedriñana, Fanny Tania; Molina-Fernández, Elvira;

Burgos, Rubén

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,518

Cuartil (SCImago): Q2

34. **Título:** Silenced voices leading school changes

Revista: Año: 2021 Volumen: Número: 10 Página inicial: 28 Página final: 29

Autores: Mojtar, Luz Del Valle; Calderón-Almendros, Ignacio

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



35. Título: Retóricas, posibilidades e infancias desgarradas. Sobre la educación inclusiva en la LOMLOE

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Año: 2021 Volumen: Número: 526 Página inicial: 74 Página final: 80

Autores: Calderón-Almendros, Ignacio; Rascón-Gómez, María Teresa

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

36. Título: Investigar para transformar: construir la educación social desde el análisis de la propia experiencia.

Revista: Revista de Educación Social

Año: 2021 Volumen: Número: 33 Página inicial: 113 Página final: 130

Autores: Vega Díaz, Cristina; De Oña-Cots, José Manuel.

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

37. **Título:** Construir el nuevo perfil de la profesión de la educación social: una propuesta para revisar su

formación y sus competencias iniciales

Revista: Educació Social

Año: 2021 Volumen: Número: 78 Página inicial: 147 Página final: 166

Autores: Vega Díaz, Cristina; De Oña-Cots, José Manuel.

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

38. Título: Fracaso escolar en contextos de exclusión. Un reto para la cultura de paz

Revista: Revista de Paz y Conflictos

Año: 2021 Volumen: 14 Número: 2 Página inicial: 30 Página final: 55

Autores: Herrera-Pastor, David; De Oña-Cots, José Manuel.

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

39. **Título:** Estudio exploratorio sobre las tendencias de la práctica profesional frente a la violencia en entornos de acción socioeducativa.

Revista: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Año: 2021 Volumen: 37 Número:

Página inicial: 129 Página final: 142

Autores: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,192

Cuartil (SCImago): Q3

40. **Título:** Fundamentals of Education in Intervention with Young Offenders. A Critical Review of a `Successful¿ Case in Andalucía, Spain

10/12/2024 HUM169 19 / 28



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Revista: Revista Prospectiva. Revista de Trabajo Social e Intervención Social

Año: 2021 Volumen: 32 Número: Página inicial: 57 Página final: 78

Autores: Herrera-Pastor, David Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

41. Título: Basic epistemology of biographical research: a review based on the extraordinary life history of a

young offender

Revista: Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales

Año: 2021 Volumen: 11 Número: 1

Página inicial: e086

Página final:

Autores: Herrera-Pastor, David Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

42. Título: Intervención con menores infractores. Revisión del enfoque educativo a través de una historia

positiva

Revista: Educació Social

Año: 2021 Volumen: Número: 79 Página inicial: 35 Página final: 53

Autores: Herrera-Pastor, David Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

43. Título: Transferencia social desde la evaluación de políticas públicas: la construcción compartida de un plan estratégico municipal de servicios sociales y acción comunitaria desde un enfoque pedagógico

Revista: OBETS. Revista de Ciencias Sociales

Año: 2021 Volumen: 16 Número: 1 Página inicial: 191

Página final: 208

Autores: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Cortés-González, Pablo; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,251

Cuartil (SCImago): 02

44. Título: Estudio exploratorio sobre las tendencias de la práctica profesional frente a la violencia en entornos de acción socioeducativa. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Revista: Revista de Educación Social

Año: 2021 Volumen: 37

Número: Página inicial: 129 Página final: 142 Autores: Ruiz, Santiago Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

45. Título: El enfoque de género en la intervención socioeducativa con mujeres: un estudio en el medio penitenciario español

10/12/2024 **HUM169** 20 / 28



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Revista: Psychology, Society & Education

Año: 2021 Volumen: 13 Número: 1 Página inicial: 73 Página final: 83

Autores: Burgos, Rubén; Martín-Solbes, Víctor Manuel; García-tardón, Bruno; Pozuelo-rubio, Florencia

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,209

Cuartil (SCImago): Q3

46. Título: EVOLUCION Y NUEVAS PERSPECTIVAS DEL CONCEPTO RESILIENCIA: DE LO INDIVIDUAL A

LO CONTEXTOS Y RELACIONES SOCIOEDUCATIVAS

Revista: Educatio Siglo XXI

Año: 2020 Volumen: 38 Número:

Página inicial: 213 Página final: 232

Autores: Ruiz-Roman, Cristobal; Juarez, Jesus; Molina -cuesta, Lorena

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

47. Título: Vivir el oficio docente desde la consciencia

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2020 Volumen: 1 Número: 2 Página inicial: 200 Página final: 205 Autores: Millán, Nieves Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

48. **Título:** REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Revista: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación

Año: 2020 Volumen: 18 Número: 1 Página inicial: 47 Página final: 64

Autores: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,501

Cuartil (SCImago): Q1

49. Título: Facing adversity together by looking beyond ability: an approach to resilience among at-risk

children and youth.

Revista: European Journal of Social Work Año: 2020

Volumen: 23 Número: 2 Página inicial: 315 Página final: 326

Autores: Ruiz-Roman, Cristobal; Juarez, Jesus; Molina-cuesta, Lorena

Índice de impacto (ISI): 1.807 Índice de impacto (SCImago): 0,724

Cuartil (SCImago): Q1

50. Título: La educación inclusiva en tiempos de COVID-19

Revista: Aula de Secundaria

Año: 2020 Volumen:



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Número: 38 Página inicial: 18 Página final: 22

Autores: Moreno, Jesús Javier; Mojtar, Luz Del Valle; González Milea, Arasy

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

51. Título: Un año habitando los Márgenes

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2020 Volumen: 1 Número: 2 Página inicial: Página final:

Autores: Sierra-Nieto, José Eduardo; Caparrós-Martín, Ester; Fernández-Navas, Manuel; Alcaraz-

Salarirche, Noelia; Pérez-García, Álvaro; Pérez-Granados, Laura; Martín-Alonso, Diego

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

52. **Título:** Sobre la competencia de empleabilidad en estudiantes universitarios

Revista: Revista de Investigación Educativa Universitaria

Año: 2020 Volumen: 3 Número: 1 Página inicial: 1 Página final: 12

Autores: Civila-Salas, Amparo Consuelo

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

53. **Título:** Acompañamiento sociopedagógico, holismo y longitudinalidad: Claves de una buena práctica con

un menor infractor. **Revista:** Revista Fuentes

Año: 2020 Volumen: 22 Número: 1 Página inicial: 53 Página final: 64

Autores: Herrera-Pastor, David; Padilla-Carmona, María Teresa; González-Monteagudo, José

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,132

Cuartil (SCImago): Q4

54. **Título:** Just facilitating access or dealing with diversity? Nontraditional students¿ demands at a Spanish

university

Revista: The European Journal for Research on the Education and Learning of Adults

Año: 2020 Volumen: 11 Número: 2 Página inicial: 2

Página inicial: 219 Página final: 233

Autores: Padilla-Carmona, María Teresa; Martínez-García, Inmaculada; Herrera-Pastor, David

Índice de impacto (ISI):

Indice de impacto (SCImago): 0,277

Cuartil (SCImago): Q3

55. Título: The Demonization of Islam through Social Media: A Case Study of #Stopislam in Instagram

**Revista:** Publications

Año: 2020 Volumen: 8 Número: 52 Página inicial:



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Página final:

Autores: Civila, Sabina; Romero-Rodríguez, Luis Miguel; Civila-Salas, Amparo Consuelo

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,423

Cuartil (SCImago): Q1

56. **Título:** Sin cultura no hay educación. Entrevista a José Gimeno Sacristán **Revista:** Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2020 Volumen: 1 Número: 2 Página inicial: 209 Página final: 213

Autores: Caparrós-Martín, Ester; Sierra-Nieto, José Eduardo

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

57. Título: Enseñar a pensar en las posibilidades

Revista: Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga

Año: 2020 Volumen: 1 Número: 2 Página inicial: 175 Página final: 179

Autores: Sierra-Nieto, José Eduardo

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

58. **Título:** Formar docentes en tiempos de pandemia: controversias político-pedagógicas en torno a un

acontecimiento excepcional

Revista: Argonautas. Revista de Educación y Ciencias Social

Año: 2020 Volumen: 10 Número: 15 Página inicial: 6 Página final: 14

Autores: Sierra-Nieto, José Eduardo; Rosales, Gabriel

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

59. **Título:** Educational inclusion and equity in Latin America: an analysis of the challenges

Revista: Prospects Año: 2020 Volumen: 49 Número: 3

Página inicial: 169 Página final: 186

Autores: Calderón-Almendros, Ignacio; Ainscow, Mel; Bersanelli, Silvia; Molina-toledo, Pamela

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,200

Cuartil (SCImago): Q3

60. Título: Vivir el Covid en una chabola: resiliencia en situaciones de desigualdad social

Revista: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social

Año: 2020 Volumen: 9 Número: 3 Página inicial: 1 Página final: 5

Autores: Juarez, Jesus; De Oña-Cots, José Manuel.; Molina-cuesta, Lorena

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,127



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Cuartil (SCImago): Q4

61. Título: Collaborative leadership to subvert marginalisation. The workings of a socio-educational network in

Los Asperones, Spain

Revista: School Leadership & Management

Año: 2020 Volumen: 40 Número: 2-3 Página inicial: 203 Página final: 220

Autores: Herrera-Pastor, David; Juarez, Jesus; Ruiz-Roman, Cristobal

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 1,133

Cuartil (SCImago): Q1

62. Título: Introduction. European Family Support Network (EuroFam-Net)

Revista: Social Work and Social Sciences Review

Año: 2020 Volumen: 21 Número: 2 Página inicial: 3 Página final: 4

Autores: Herrera-Pastor, David Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,160

Cuartil (SCImago): Q3

63. Título: Understanding contemporary family support: Reflections on theoretical and conceptual frameworks

Revista: Social Work and Social Sciences Review

Año: 2020 Volumen: 21 Número: 2 Página inicial: 27 Página final: 45

Autores: Herrera-Pastor, David

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,160

Cuartil (SCImago): Q3

64. Título: Aprendizaje Servicio. Análisis de una experiencia universitaria

Revista: Investigación en la Escuela

Año: 2020 Volumen: Número: 102 Página inicial: 154 Página final: 164

Autores: Herrera-Pastor, David Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

65. Título: Los educadores y educadoras sociales en los centros educativos de Andalucía: Perfil y desarrollo

profesional

Revista: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación

Año: 2020 Volumen: 18 Número: 1 Página inicial: 47 Página final: 64

Autores: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Cortés-González, Pablo; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,501

Cuartil (SCImago): Q1

66. Título: Evolución y nuevas perspectivas del concepto de resiliencia: de los individual a los contextos y

10/12/2024 **HUM169** 24 / 28



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



relaciones educativas. **Revista:** Educatio Siglo XXI

Volumen: 38 Número: Página inicial: 215 Página final: 234

Año: 2020

Autores: Ruiz-Roman, Cristobal; Juarez, Jesus; Molina-cuesta, Lorena

Índice de impacto (ISI): Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

67. Título: Perfil y Desarrollo Profesional de las Educadoras y Educadores

Revista: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación

Año: 2020 Volumen: 18 Número: 1 Página inicial: 47 Página final: 64

Autores: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Cortés-González, Pablo; Martín-Solbes, Víctor Manuel

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,501

Cuartil (SCImago): Q1

#### 3. Libros

1. Título: Itinerarios personales y respuesta socioeducativa en acogimiento residencial.

Lugar:

Editorial: Octaedro Año: 2023 Nª de páginas:

ISBN:

Autores: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

2. Título: Cómo hacer Investigación Acción Participativa

Lugar: , MADRID. ESPAÑA

Editorial: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Año: 2023 Na de páginas: 32

ISBN:

Autores: Alonso-Briales, Mariana; Rascón-Gómez, María Teresa; Calderón-Almendros, Ignacio

3. Título: Más allá de lo obligatorio. Alternativas educativas en el grado de Educación Social.

Lugar:

Editorial: Dykinson

**Año:** 2022

Nª de páginas: 117

ISBN:

Autores: del Águila, Luisa María; De Oña-Cots, José Manuel.

4. Título: Buenas prácticas de Educación Social en acogimiento residencial

Lugar: Barcelona

Editorial: Octaedro Editorial

Año: 2022 Nª de páginas:

ISBN: 978-84-19023-71-1

Autores: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

5. **Título:** Reaching out to all learners: a resource pack for supporting inclusion and equity in education

Lugar: Geneve (Switzerland)

Editorial: UNESCO International Bureau of Education



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



Año: 2022

Na de páginas: 100

ISBN:

Autores: Ainscow, Mel; Calderón-Almendros, Ignacio; Ahuja, Anupam; Duk, Cynthia; Engelbrecht, Petra;

Khochen-bagshaw, Maha; Spina, Nerida; Whitley, Jess

6. Título: El Salto: La resiliencia, afrontar y acompañar la adversidad

Lugar: . BARCELONA Editorial: Octaedro

**Año:** 2022

N<sup>a</sup> de páginas: 124 ISBN: 9788412036664

Autores: Ruiz-Roman, Cristobal; Juarez, Jesus; Velasco -fano, Patxi

7. Título: Tránsitos y retos de la inserción - reinserción social con mujeres en semilibertad. Propuestas

socioeducativas.

Lugar: MADRID., ESPAÑA

Editorial: Ministerio del Interior - Secretaría General Técnica

Año: 2022

N<sup>a</sup> de páginas: 328 ISBN: 978-84-8150-338-8

**Autores:** Añaños-Bedriñana, Fanny Tania; Burgos, Rubén; Moles-lópez, Elisabet; García-vita, María Del Mar; Martín-Solbes, Víctor Manuel; Raya-Miranda, Rocío; Añaños, Karen Giovanna; Galán, Diego Antonio;

Rivera-lópez, Maribel; García-tardón, Bruno

8. Título: Cómo hacer inclusiva tu escuela

Lugar:

Editorial: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Año: 2021

Nª de páginas: 29

ISBN:

Autores: Calderón-Almendros, Ignacio; Mojtar, Luz Del Valle; Cabello-Fernández-Delgado, Florencio;

'estudiantes Por La Inclusión', Colectivo

9. Título: Transculturalidad y Educación

Lugar: Barcelona

Editorial: Editorial Síntesis

Año: 2021 Nª de páginas:

ISBN:

Autores: Ruiz-Roman, Cristobal; Calderón-Almendros, Ignacio; González-geraldo, José Luis

10. Título: Educación social, sociedad y acogimiento residencial

Lugar: . Barcelona Editorial: Octaedro Año: 2021 Na de páginas:

ISBN: 978-84-18615-99-3

Autores: Ruiz, Santiago; Martín-Solbes, Víctor Manuel

11. Título: Análisis y propuestas para una nueva Ley Educativa Conversaciones de la ciudadanía sobre la

escuela inclusiva Lugar: Barcelona

Editorial: Octaedro Editorial

Año: 2020

N<sup>a</sup> de páginas: 1-20 ISBN: 978-84-18348-57-0

Autores: Calderón-Almendros, Ignacio; Rascón-Gómez, María Teresa; Mojtar, Luz Del Valle; Moreno,

Jesús Javier; De Oña-Cots, José Manuel.; González Milea, Arasy; Vega Díaz, Cristina

12. Título: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Lugar: Granada, España Editorial: EDITORIAL GEU

Año: 2020 Nª de páginas:



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



ISBN: 978-84-18137-90-7

Autores: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Sierra-Nieto, José Eduardo; Martín-Solbes, Víctor Manuel

13. Título: Investigación educativa y cambio social

Lugar: Barcelona

Editorial: Ediciones Octaedro

Año: 2020 Nª de páginas:

ISBN: 978-84-18083-63-1

Autores: Vila-Merino, Eduardo Salvador; Grana-Gil, Isabel

#### 4. Proyectos I+D+i y Ayudas

1. Proyecto: Estudio fenomenológico sobre rituales y gestos de la enseñanza: de la formación inicial del

profesorado a las aulas de enseñanzas medias

Código: Rfa. B3-2023/29 Ámbito del proyecto: Nacional

**Programa financiador:** Il Plan propio de Investigación de la Universidad de Málaga **Entidad financiadora:** Servicio de Investigación de la Universidad de Málaga

Responsable:

Fecha inicio: 01/01/2024 Fecha fin: 31/12/2024 Cuantía total (EUROS): 5000

2. Proyecto: Narrativas emergentes para la construcción de escuelas inclusivas

Código: PID2022-140193OB-I00 Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su

Transferencia (Proyectos de Generación de Conocimiento) **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable:

Fecha inicio: 01/09/2023 Fecha fin: 31/08/2027

Cuantía total (EUROS): 93750,00

3. Proyecto: Estudio exploratorio sobre las masculinidades, las relaciones educativas y la reproducción de

las conductas contrarias a la convivencia en Educación Secundaria (+EDUPAZ)

Código: B1-2021 31

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: I Plan Propio de Investigación de la Universidad de Málaga

Entidad financiadora: Universidad de Málaga

Responsable:

Fecha inicio: 18/05/2022 Fecha fin: 18/05/2023 Cuantía total (EUROS): 4000

4. Proyecto: Estudio exploratorio sobre las masculinidades, las relaciones educativas y la reproducción de

las conductas contrarias a la convivencia en Educación Secundaria (+EDUPAZ)

Código: B1-2021\_31 Ámbito del proyecto:

Programa financiador: Plan Propio de Investigación Entidad financiadora: Universidad de Málaga

Responsable:

Fecha inicio: 18/05/2022 Fecha fin: 18/05/2023 Cuantía total (EUROS):

5. Proyecto: PROYECTO UMA20-FEDERJA-138

Código: UMA20-FEDERJA-138

Ámbito del proyecto:

Programa financiador: Ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+I+ en el marco del



Secretaría General de Investigación e innovación Dirección General de Planificación de la Investigación



programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

**Entidad financiadora:** AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo), Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo), Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, Junta de Andalucia

Responsable:

Fecha inicio: 01/03/2022 Fecha fin: 20/07/2023 Cuantía total (EUROS):

6. Proyecto: Educar desde los márgenes: jóvenes en áreas urbanas desfavorecidas

Código: UMA20-FEDERJA-138 Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Actuaciones Cofinaciadas por el Programa Operativo FFEDER en Andalucía para

el período 2014-2020

Entidad financiadora: FEDER Junta de Andalucía Consejería de Economía y Conocimiento

Responsable: Ruiz-Roman, Cristobal; De Oña-Cots, José Manuel.

Fecha inicio: 28/10/2021 Fecha fin: 28/10/2023 Cuantía total (EUROS): 23300

7. Proyecto: Resiliencia y acompañamiento socioeducativo en la inclusión social de los Exmena.

Código: PID2020-115426RB-I00

Ámbito del proyecto:

**Programa financiador:** - PROYECTOS DE I+D+i» EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS ESTATALES DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL

SISTEMA DE I+D+i Y DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD,

Entidad financiadora: : MINISTERIO DE CIENCIA, : MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Responsable: Ruiz-Roman, Cristobal

Fecha inicio: 01/10/2021 Fecha fin: 01/10/2025 Cuantía total (EUROS):

8. Proyecto: Desarrollando la Inclusión y la equidad en las escuelas: un programa de Investigación-Acción

**Código:** 8.06/5.43.5975

Ámbito del proyecto: Internacional

Programa financiador: Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI). Universidad de

⁄lálaga

Entidad financiadora: Fundación Educacional Seminarium

Responsable:

Fecha inicio: 01/07/2021 Fecha fin: 31/12/2021

Cuantía total (EUROS): 9.903,93

9. Proyecto: Diversidade, movimentos sociais e inclusa¿o

Código: DMSI

Ámbito del proyecto:

Programa financiador: Programa de Internacionalizac¿a¿o (PRINT) da Universidade Estadual Paulista

(UNESP)

Entidad financiadora: Universidade Estadual Paulista (UNESP)

Responsable:

Fecha inicio: 01/01/2021

Fecha fin:

Cuantía total (EUROS):