



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas + Graduado/a en Derecho por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura:	Introducción a la Economía
Código:	104
Tipo:	Formación básica
Materia:	Introducción a la Economía
Módulo:	MATERIA FORMACION BASICA + OBLIGATORIA
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
Área:	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MIGUEL ANGEL DURAN MUÑOZ	maduran@uma.es	952131249	-	Todo el curso: Lunes 12:00 - 13:45, Martes 17:00 - 18:30, Martes 09:15 - 12:00
JUAN GONZALEZ	juan.gonzalez@uma.es	952131227	1207 - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Lunes 17:00 - 20:00, Miércoles 17:00 - 20:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

- (1) Asistencia a clase.
- (2) Lectura previa de las notas correspondientes a cada tema.
- (3) Tomar notas y repasarlas antes de cada clase.
- (4) Consulta de los manuales recomendados.
- (5) Elaboración individualizada de los ejercicios antes de su resolución en clase.
- (6) Discutir con los compañeros las cuestiones y ejercicios prácticos más difíciles de la materia.
- (7) Consultar de forma asidua la asignatura en Campus Virtual.
- (8) Participar activamente en las clases teóricas y prácticas, respondiendo a las cuestiones planteadas por el profesor y resolviendo los ejercicios prácticos.
- (9) Consultar las secciones de economía de los medios de comunicación generales y especializados para estar al día de los problemas económicos actuales.

CONTEXTO

Esta asignatura introduce al alumnado en los elementos básicos de la teoría económica, desde los conceptos y supuestos elementales del método económico hasta las ideas básicas de la política macroeconómica. Tras un tema introductorio en el que se discuten los principios elementales de la modelización económica, la asignatura se divide en dos partes. La primera de ellas se centra en la Microeconomía. En ella se estudia el modelo de oferta y demanda, la elasticidad, la economía del bienestar y los fallos del mercado. En la segunda parte, se desarrolla el modelo macroeconómico de la IS-LM.

COMPETENCIAS

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECONOMÍA

- LECCIÓN 1: La Economía: una ciencia social.
- 1.1. Concepto de Economía.
 - 1.2. Los principios de la modelización económica.
 - 1.3. La frontera de posibilidades de producción.

MICROECONOMÍA

- LECCIÓN 2: Las fuerzas de mercado: la demanda y la oferta.
- 2.1. Los mercados y la competencia perfecta.
 - 2.2. La demanda.
 - 2.3. La oferta.
 - 2.4. El equilibrio del mercado.

- LECCIÓN 3: Consumidores, productores y eficiencia de los mercados.



- 3.1. El excedente del consumidor.
- 3.2. El excedente del productor.
- 3.3. La eficiencia del mercado competitivo.
- 3.4. Aplicación: los controles de precios.

LECCIÓN 4: La Elasticidad y su aplicación.

- 4.1. La elasticidad de la demanda.
- 4.2. La elasticidad de la oferta.

LECCIÓN 5: Los fallos del mercado y la intervención del estado.

- 5.1. Las externalidades.
- 5.2. Bienes públicos y recursos comunes.
- 5.3. Competencia imperfecta.

MACROECONOMÍA

LECCIÓN 6: El mercado de bienes.

- 6.1. Introducción a la Macroeconomía: El flujo circular de la renta.
- 6.2. La demanda agregada: Consumo, inversión y gasto público.
- 6.3. Equilibrio en el mercado de bienes.
- 6.4. El multiplicador.
- 6.5. La política fiscal.
- 6.6. El ahorro.

LECCIÓN 7: El mercado de dinero.

- 7.1. Concepto, funciones y tipos de dinero.
- 7.2. La oferta de dinero y el multiplicador del dinero.
- 7.3. La demanda de dinero.
- 7.4. El equilibrio en el mercado de dinero.

LECCIÓN 8: El modelo IS-LM.

- 8.1. El mercado de bienes y la curva IS.
- 8.2. El mercado de dinero y la curva LM.
- 8.3. El equilibrio de corto plazo: el modelo IS-LM.
- 8.4. Política fiscal y monetaria en el modelo IS-LM.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante que haya superado la asignatura tendrá en su haber una batería de herramientas y conceptos básicos que le permitirán entender a un nivel introductorio el funcionamiento de la economía. Asimismo, el estudiante habrá incrementado su capacidad analítica para interpretar la realidad económica, de modo que se hallará más capacitado para hacer uso de los instrumentos propuestos por la teoría económica para describir y explicar dicha realidad.

Los criterios de evaluación se dividen en dos. De un lado, la evaluación continua, valorada en tres puntos y que se corresponde con una prueba que se realizará a lo largo del curso y una serie de actividades adicionales tales como participación activa en clase, resolución de ejercicios, asistencia a seminarios o conferencias, realización de pruebas adicionales no anunciadas, etc. Y del otro lado, el examen final, al que corresponden siete puntos de la calificación final.

Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo de cinco puntos en total.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación:

1. Examen Final.

Criterios: Examen realizado en la fecha oficial en el que se evalúa el grado de conocimiento del temario de la asignatura.

Competencias que se evalúan: Todas.

Ponderación: 70% de la calificación final.

Actividad recuperable: Sí.

Nota: El estudiante que no se presente al examen final oficialmente programado obtendrá la calificación de no presentado.

2. Realización de prueba individual en clase.

Criterios: Prueba realizada hacia la mediación del desarrollo de la asignatura y en la que se evalúa el conocimiento de los temas abordados hasta la fecha.

Competencias a evaluar: Todas.

Ponderación: 20% de la calificación final.

Actividad recuperable: No.

Motivo de la naturaleza no recuperable: Se trata de pruebas que tienen como objetivo propiciar que el alumnado adquiera y madure de manera progresiva los contenidos de la asignatura.

3. Realización de otras actividades de evaluación continua.

Criterios: Evaluación de actividades tales como participación activa en clase, asistencia a seminarios o conferencias, resolución de ejercicios, de pruebas no anunciadas previamente o de pruebas telemáticas, etc.

Competencias a evaluar: Todas.

Ponderación: 10% de la calificación final.

Actividad recuperable: No.

Motivo de la naturaleza no recuperable: Se trata de pruebas que tienen como objetivo propiciar que el alumnado adquiera y madure de manera progresiva los contenidos de la asignatura, a la par que se desarrolla su capacidad crítica y de reflexión y se fomenta el trabajo en grupo.

Respecto de las actividades no recuperables, en la segunda convocatoria ordinaria del curso y en las convocatorias extraordinarias del siguiente curso académico, se mantendrá la calificación vigente en la primera convocatoria ordinaria. Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Bernanke, B. S., y Frank, R.H.: "Principios de Economía", McGraw-Hill.
Blanchard, O.: "Macroeconomía", Pearson.
Dornbush, R., Fischer, S., y Startz, R.: "Macroeconomía", McGraw-Hill.
Krugman, P., Wells, R., y Graddy, K.: "Fundamentos de Economía", Reverte.
Mankiw, N. G.: "Principios de Economía", Paraninfo.
Mochón, F.: "Economía. Teoría y política", McGraw-Hill.
Rivero, S., y Manrique, M.: "Introducción a la Economía", Garceta.
Samuelson, P. A., y Nordhaus, W. D.: "Economía", McGraw-Hill.

Complementaria

- Alba, A. et al.: "Economía: Teoría y política. Libro de problemas", McGraw-Hill.
Carrasco, A. et al.: "Microeconomía. Ejercicios y cuestiones", McGraw-Hill.
Congregado, E. et al.: "Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos", Prentice.
Méndez, E., y Pérez, A.: "Introducción a la Economía", Pearson.
Tugores, J., y Fernández de Castro, J.: "Microeconomía. Cuestiones y problemas", McGraw-Hill.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150