



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Filología Clásica por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Filosofía y Letras
<b>Asignatura:</b>	Lingüística Griega I
<b>Código:</b>	303
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Materia:</b>	Lengua Griega
<b>Módulo:</b>	Módulo de Lengua Griega, su Literatura y su Cultura
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	3
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos:</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	150
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	FILOLOGÍA GRIEGA, ESTUDIOS ÁRABES, LINGÜÍSTICA GENERAL, DOCUMENTACIÓN Y FILOLOGÍA LATINA
<b>Área:</b>	FILOLOGÍA GRIEGA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: PAULA MARIA CABALLERO SANCHEZ	pcaballerosanchez@u ma.es	952131657	-	

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

No hay recomendaciones específicas para esta asignatura.

## CONTEXTO

Se trata de un estudio en profundidad de la fonética y sobre todo la morfología históricas del griego antiguo, con la finalidad de acceder a un nivel de competencia lingüística apropiada para el manejo de los textos clásicos.

## COMPETENCIAS

### 1 Competencias generales y básicas.

#### Instrumentales

- 1.1 Capacidad de análisis y síntesis
- 1.2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 1.3 Dominio oral y escrito de la lengua española
- 1.5 Habilidades de iniciación a la investigación

#### Personales

- 1.13 Inquietud por la calidad

#### Sistémicas

- 1.7 Capacidad para el razonamiento crítico
- 1.8 Capacidad de generar nuevas ideas
- 1.9 Habilidades para resolución de problemas y toma de decisiones

### 2 Competencias específicas.

#### Competencias académicas

- 2.22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
- 2.24 Alta competencia lingüística para comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general

#### Conocimientos disciplinares (saber)

- 2.1 Dominio de las lenguas griega y latina clásicas
- 2.2 Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos griegos y latinos
- 2.3 Conocimiento de las diferentes variantes de las lenguas griega y latina
- 2.6 Conocimiento básico de la lingüística indoeuropea y de sus técnicas y métodos
- 2.9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y literario
- 2.11 Conocimiento teórico y práctico de la traducción



## Conocimientos profesionales (saber hacer)

- 2.13 Alta competencia en traducción de textos griegos y latinos de diverso tipo
- 2.14 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- 2.18 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Bloque Temático. Fonética y Morfología

1. Introducción a la fonología y la fonética del griego antiguo.
2. Morfología nominal: los temas en -o- y en -a-
3. Morfología nominal: los nombres atemáticos (consonante y semivocal). Adjetivos
4. El artículo y los pronombres
5. Generalidades sobre la conjugación griega
6. Los verbos temáticos: explicación sistemática
7. Los verbos atemáticos y sus variedades
8. El tema de presente
9. El tema de aoristo y el de perfecto
10. La voz: desarrollo de la pasiva
11. Derivación y composición

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Actividades presenciales

#### Actividades expositivas

- Lección magistral
- Exposiciones por el alumnado

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El objetivo es que el alumno se familiarice con los mecanismos generales (temas, desinencias, accidentes fonéticos frecuentes) que rigen el funcionamiento de la morfología griega, para poder enfrentarse con mayor soltura a los textos.

De ahí que la evaluación esté centrada en el comentario específico de formas, vistas o no en clase, y no en la exposición teórica o abstracta.

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se hará un examen parcial sobre la parte de fonética (primer tema) y sobre morfología y fonética nominal y otro final sobre la morfología y fonética verbal. Quienes no hayan superado la primera parte tendrán un examen de conjunto sobre toda la materia coincidiendo con el examen oficialmente fijado para la asignatura a final de semestre.

Los temas así como los paradigmas que corresponderán a materia de evaluación estarán a disposición de los alumnos en el campus virtual durante el curso.

Puesto que las clases se incluyen entre las actividades presenciales que, junto al trabajo autónomo del alumno, conforman la carga total de trabajo de los créditos de la asignatura, la asistencia a clase será obligatoria, y la inasistencia injustificada a un cuarto o más de éstas podrá bajar la nota final hasta en un 50%. Quedan excluidos de esta obligatoriedad los alumnos matriculados a tiempo parcial, que, como se recoge en la normativa de la UMA al respecto, tendrán derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación.

Será obligatoria también la asistencia a las actividades organizadas por las Áreas implicadas en la Titulación (conferencias, seminarios, visitas de estudio a museos o sitios arqueológicos, etc.), siempre que sean de carácter gratuito y se autorice la asistencia por los profesores cuya clase pueda verse afectada por horario.

Los alumnos pendientes tendrán que examinarse de todos los temas incluidos en el campus virtual.

Para los alumnos con asistencia, ésta es obligatoria y tendrá gran importancia en el momento de perfilar la nota final.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- Bakker, E.J. (ed). A Companion to the Ancient Greek language, Oxford, 2010
- Calvo Martínez, J.L., Griego para Universitarios, 2016, Granada, Universidad de Granada
- Chantraine, P., La formation des noms en grec, Paris, 1936
- Chantraine, P., Morfología histórica del griego, trad. esp.; 1974, Barcelona
- Duhoux, Y., Le verbe grec ancien: éléments de morphologie et de syntaxe historiques, Lovaina, 2000
- Fernández Galiano, M., Manual práctico de morfología verbal griega, Madrid, 1988.
- Fleury, E., Compendio de fonética griega, trad. esp., 1969, Barcelona
- Lejeune, M., Phonétique historique du mycénien et du grec ancien, 1972; París

## DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Exposiciones por el alumnado	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		

#### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>150</b>

#### ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el escenario A, los alumnos tendrán a disposición el temario en el cv. La clase bimodal por tanto, se centrará las explicaciones concretas y prácticas de fonética y morfología, que son las que comportan mayor dificultad. Se realizarán prácticas al final de cada tema que se corregirán en clase y que deberán entregarse previamente a modo de tarea por el cv.

En el escenario B, las clases se realizarán mediante uno de los seminarios virtuales alojados en el cv. El temario también estará a disposición en el cv. Las explicaciones serán fundamentalmente prácticas. Se realizarán ejercicios que se corregirán en clase y se deberán entregar previamente a modo de tarea por el cv a modo de tarea.

##### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Escenario A: 25% para la asistencia y participación en clase (salvo causa justificada) y la realización de los ejercicios. 75% examen parcial y final (prácticos). Tanto el examen parcial, que permitirá eliminar parte de la materia en caso de aprobarlo, como el final, serán presenciales en esta modalidad siempre que la circunstancias sanitarias lo permitan. El examen será solo práctico.

Escenario B: 30% para la asistencia y participación en clase (salvo causa justificada) y la realización de los ejercicios. 70% examen parcial eliminatorio de materia y final (prácticos). El examen será presencial en esta modalidad siempre que la circunstancias sanitarias lo permitan. De no ser así, será virtual. El examen será solo práctico.

##### CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos, pues la orientación de la asignatura es eminentemente práctica.

##### TUTORÍAS

Si las circunstancias sanitarias lo permiten, serán presenciales; en su defecto, virtuales.