



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|--|
| Grado/Máster en: | Graduado/a en Filología Clásica por la Universidad de Málaga |
| Centro: | Facultad de Filosofía y Letras |
| Asignatura: | Lingüística Griega II |
| Código: | 312 |
| Tipo: | Obligatoria |
| Materia: | Lengua Griega |
| Módulo: | Módulo de Lengua Griega, su Literatura y su Cultura |
| Experimentalidad: | 80 % teórica y 20 % práctica |
| Idioma en el que se imparte: | Español |
| Curso: | 3 |
| Semestre: | 2 |
| Nº Créditos: | 6 |
| Nº Horas de dedicación del estudiante: | 150 |
| Tamaño del Grupo Grande: | 72 |
| Tamaño del Grupo Reducido: | 30 |
| Página web de la asignatura: | |

EQUIPO DOCENTE

| | |
|----------------------|--|
| Departamento: | FILOLOGÍA GRIEGA, ESTUDIOS ÁRABES, LINGÜÍSTICA GENERAL, DOCUMENTACIÓN Y FILOLOGÍA LATINA |
| Área: | FILOLOGÍA GRIEGA |

| Nombre y Apellidos | Mail | Teléfono Laboral | Despacho | Horario Tutorías |
|--------------------|------|------------------|----------|------------------|
|--------------------|------|------------------|----------|------------------|

| | | | | |
|--|------------------------------|-----------|---|--|
| Coordinador/a: PAULA MARIA CABALLERO SANCHEZ | pcaballerosanchez@u ma.es | 952131657 | - | |
|--|------------------------------|-----------|---|--|

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

No existen recomendaciones ni orientaciones específicas para esta asignatura. Al ser una asignatura de tercer curso de grado y de carácter lingüístico, se da por supuesto un buen nivel en traducción del griego clásico, adquirido en las asignaturas previas de Textos Griegos I, II y III.

CONTEXTO

La Lingüística Griega II aborda el estudio de la Sintaxis Griega, imprescindible para la comprensión de los textos griegos y su traducción. Junto con la Lingüística Griega I, dedicada a la Fonética y la Morfología, deberá ofrecer al alumno un conocimiento claro de los aspectos gramaticales del griego antiguo.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

Instrumentales

- 1.1 Capacidad de análisis y síntesis
- 1.2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 1.3 Dominio oral y escrito de la lengua española
- 1.5 Habilidades de iniciación a la investigación

Personales

- 1.13 Inquietud por la calidad

Sistémicas

- 1.7 Capacidad para el razonamiento crítico
- 1.8 Capacidad de generar nuevas ideas
- 1.9 Habilidades para resolución de problemas y toma de decisiones

2 Competencias específicas.

Competencias académicas

- 2.22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
- 2.24 Alta competencia lingüística para comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general

Conocimientos disciplinares (saber)

- 2.1 Dominio de las lenguas griega y latina clásicas
- 2.2 Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos griegos y latinos
- 2.3 Conocimiento de las diferentes variantes de las lenguas griega y latina
- 2.6 Conocimiento básico de la lingüística indoeuropea y de sus técnicas y métodos



2.9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y literario

2.11 Conocimiento teórico y práctico de la traducción

Conocimientos profesionales (saber hacer)

2.13 Alta competencia en traducción de textos griegos y latinos de diverso tipo

2.14 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

2.18 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Sintaxis nominal

1. Introducción a la sintaxis griega
2. Sintaxis del género y del número
3. Sistema casual

Sintaxis verbal

1. Tiempo y aspecto
2. Voz, número y persona
3. El modo y las formas nominales

Sintaxis oracional

1. La frase simple y sus elementos
2. Subordinación
3. Preposiciones, partículas y orden de palabras

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Discusión de textos

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos deberán ser capaces de analizar sintácticamente textos griegos y señalar en ellos lo que resulte relevante en ese sentido, aplicando la teoría explicada en clase y tomando como modelo los comentarios realizados a lo largo del curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

25 % para la asistencia y participación en clase (salvo causa justificada) y la realización de los ejercicios. 75 % examen parcial y final (prácticos). Tanto el examen parcial, que permitirá eliminar parte de la materia en caso de aprobarlo, como el final, serán presenciales en esta modalidad.

El comentario sintáctico de los exámenes deberá incluir consideraciones sobre la sintaxis nominal, verbal y oracional, de acuerdo con el temario explicado y con las prácticas realizadas en las clases.

El tipo de prueba será el mismo en cualquiera de las convocatorias.

Puesto que las clases se incluyen entre las actividades presenciales que, junto al trabajo autónomo del alumno, conforman la carga total de trabajo de los créditos de la asignatura, la asistencia a clase será obligatoria, y la inasistencia injustificada a un cuarto o más de éstas supondrá una disminución proporcional de la calificación de evaluación continua. Quedan excluidos de esta obligatoriedad los alumnos matriculados a tiempo parcial, que, como se recoge en la normativa de la UMA al respecto, tendrán derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación.

Será obligatoria también la asistencia a las actividades organizadas por las Áreas implicadas en la Titulación (conferencias, seminarios, visitas de estudio a museos o sitios arqueológicos, etc.), siempre que sean de carácter gratuito y se autorice la asistencia por los profesores cuya clase pueda verse afectada por horario.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Essai de syntaxe grecque classique. Réflexions et recherches, Lovaina-Bruselas, 1988; Delaunois, M

Grammaire homérique. Tome II, Syntaxe, París, 1963; Chantraine, P

Nueva sintaxis del griego antiguo, Madrid, 1992; Adrados, F.R

Sintaxis del griego clásico, Madrid, 2003; Crespo, E., Conti, L., Maquieira, H

Sintaxis Griega I, Madrid, 1968; Sánchez Lasso de la Vega, J

Syntaxe grecque, París, 1960; Humbert, J

Syntaxe grecque, París, 1966; Bizos, M

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

| Descripción | Horas | Grupo grande | Grupos reducidos |
|-------------------|-------|-------------------------------------|--------------------------|
| Lección magistral | 36 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Descripción | Horas | Grupo grande | Grupos reducidos |
|--|--------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Discusión de textos | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL | 45 | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL | | | |
| Descripción | Horas | | |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL | 90 | | |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN | 15 | | |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | 150 | | |

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el escenario A, la clase bimodal se centrará en explicaciones concretas y en prácticas de sintaxis, que es lo que comporta mayor dificultad.

En el escenario B, las clases se realizarán mediante uno de los seminarios virtuales alojados en el cv. La clase se centrará en explicaciones concretas y en prácticas de sintaxis.

En ambos escenarios, al final de cada tema o sección temática, habrá una práctica de traducción y comentario sintáctico que se corregirá en clase y se tendrá en cuenta para la evaluación final. De hecho, en ambos escenarios deberá ser entregada a modo de tarea por el cv antes de su corrección en clase.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Escenario A: 25 % para la asistencia y participación en clase (salvo causa justificada) y la realización de los ejercicios. 75 % examen parcial y final (teórico-prácticos). Tanto el examen parcial, que permitirá eliminar parte de la materia en caso de aprobarlo, como el final, serán presenciales en esta modalidad cuando las circunstancias sanitarias lo permitan.

Escenario B: 30% para la asistencia y participación en clase (salvo causa justificada) y la realización de los ejercicios. 70 % examen parcial y final (teórico-prácticos). Tanto el examen parcial, que permitirá eliminar parte de la materia en caso de aprobarlo, como el final, serán presenciales si las circunstancias sanitarias lo permiten. De lo contrario, será virtual.

En caso de examen virtual porque así lo estipulen las autoridades universitarias, el examen será solo práctico (trad. y comentario sintáctico).

CONTENIDOS

Se mantienen.

TUTORÍAS

Presenciales si las circunstancias sanitarias lo permiten; en su defecto, virtuales.