



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Filología Clásica por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Asignatura:	Lingüística Latina I
Código:	304
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Lengua Latina
Módulo:	Módulo de Lengua Latina, su Literatura y su Cultura
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	FILOLOGÍA GRIEGA, ESTUDIOS ÁRABES, LINGÜÍSTICA GENERAL, DOCUMENTACIÓN Y FILOLOGÍA LATINA
Área:	FILOLOGÍA LATINA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: GEMA SENES RODRIGUEZ	atges@uma.es	952131837	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Es imprescindible un conocimiento completo y exhaustivo de la morfología latina antes del comienzo del curso. Se recomienda a los alumnos que utilicen para ello cualquier manual de gramática latina descriptiva. Son aconsejables las gramáticas latinas de E. Valentí Fiol (Ed. Bosch) y de S. Segura Munguía (Ed. Deusto).

CONTEXTO

Presenta una visión global desde el punto de vista lingüístico de los dispersos conocimientos que el alumno tiene sobre la lengua latina, analizada tanto histórica como sincrónicamente.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

Instrumentales

- 1.1 Capacidad de análisis y síntesis
- 1.2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 1.3 Dominio oral y escrito de la lengua española
- 1.5 Habilidades de iniciación a la investigación

Personales

- 1.13 Inquietud por la calidad

Sistémicas

- 1.7 Capacidad para el razonamiento crítico
- 1.8 Capacidad de generar nuevas ideas
- 1.9 Habilidades para resolución de problemas y toma de decisiones

2 Competencias específicas.

Competencias académicas

- 2.22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
- 2.24 Alta competencia lingüística para comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general

Conocimientos disciplinares (saber)

- 2.1 Dominio de las lenguas griega y latina clásicas
- 2.2 Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos griegos y latinos
- 2.3 Conocimiento de las diferentes variantes de las lenguas griega y latina
- 2.6 Conocimiento básico de la lingüística indoeuropea y de sus técnicas y métodos
- 2.9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y literario



2.11 Conocimiento teórico y práctico de la traducción

Conocimientos profesionales (saber hacer)

2.13 Alta competencia en traducción de textos griegos y latinos de diverso tipo

2.14 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

2.18 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1

La lengua latina en el marco de la familia lingüística indoeuropea

Tema 2

La formación de la lengua latina. El latín arcaico y la estandarización lingüística.

Tema 3

Alfabeto y ortografía del latín. El sistema fonológico latino

Tema 4

Los sonidos del latín I. La evolución del vocalismo

Tema 5

Los sonidos del latín II. La evolución del consonantismo

Tema 6

Las formas del latín I. Morfología nominal

Tema 7

Las formas del latín II. Morfología pronominal y adverbial

Tema 8

Las formas del latín III. Morfología verbal

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Otras actividades expositivas

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad para analizar las características lingüísticas de la lengua latina en sus aspectos históricos, fonéticos, morfológicos y sintácticos.

Conocimiento de la gramática latina desde un punto de vista científico.

En la evaluación se primarán los conocimientos obtenidos por el alumno sobre cualquier otra actividad de carácter práctico (asistencia, trabajos, participación, etc.)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Ejercicios prácticos (25 % de la calificación final)

Asistencia y participación en clase (25 % de la calificación final)

Prueba teórica y práctica final: Análisis y comentario desde el punto de vista lingüístico de textos latinos y preguntas teóricas sobre la materia objeto del programa.

A los alumnos con matrícula parcial se les aplicarán los mismos criterios que al resto, salvo lo que tiene que ver con la asistencia y participación en clase.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

A Companion to the Latin Language.; Clackson, J. (ed.); Blackwell; 2011; Londres

El latín vulgar; Herman, J., Ariel, 2002, Barcelona.

Elementos de fonética y morfología del latín; Monteil, P.; Universidad; 1991; Sevilla

Etymological Dictionary of Latin and the other Italic Languages; De Vaan, M.; Brill; 2008; Leiden

Introducción al latín; Palmer, L. R.; Planeta; 1972; Barcelona

Introducción al latín vulgar; Vaananen, V.; Madrid; 1985; Gredos

New Comparative Grammar of Greek and Latin; Sihler, A.; Oxford U.P.; 1995; Oxford

Nueva Gramática Latina.; Lisardo Rubio, Tomás González Rolán, Madrid, 1998, Coloquio

Outline of the Historical and Comparative Grammar of Latin; Weiss, M.; Ann Arbor; 2009; Beecham Press



The Blackwell History of the Latin Language; Clackson, J. P. T, Horrocks, G. C; Londres; 2007; Blackwell
The Foundations of Latin,; Baldi, Ph.,; De Gruyter; 2002; Berlín

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades prácticas	15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lección magistral	20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades expositivas	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A (docencia bimodal o híbrida): las explicaciones teóricas sobre los contenidos de la asignatura se desarrollarán en el horario presencial y el espacio a distancia se dedicará a actividades prácticas mediante el uso del campus virtual.

Escenario B (docencia totalmente virtual): el desarrollo por completo de la asignatura se seguirá por el campus (subida de documentos con los contenidos de la asignatura y material complementario) y se insistirá especialmente en los contenidos prácticos. En este escenario se emplearán:

- Foros para anuncios, noticias y aclaraciones.
- Correos para recepción de actividades y dudas.
- Entregas de todas las actividades programadas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Escenario A (docencia bimodal o híbrida): una parte de la asignatura se evaluará mediante trabajos prácticos que los alumnos realizarán individualmente; la otra parte, será evaluada mediante examen, según circunstancias.

Escenario B (docencia totalmente virtual): la evaluación podrá ser mediante trabajos.

CONTENIDOS

En los dos escenarios se mantendrán los contenidos recogidos en el contenido de la asignatura.

TUTORÍAS

Escenario A: las tutorías se seguirán principalmente en horarios virtuales y las tutorías presenciales se organizarán mediante cita previa.

Escenario B: tutorías virtuales mediante correo electrónico y para cuestiones que sean de interés más amplio se usarán otros espacios virtuales.