

Memoria Anual de la Facultad de Ciencias de la Educación



**2009
2010**

Memoria Anual de la Facultad de Ciencias de la Educación



**2009
2010**

● Índice

Prólogo	9
Presentación	13
Órganos de Gobierno	17
Equipo de Decanal	
Junta de Centro	
Comisiones	21
COA	
Biblioteca	
Doctorado	
Ayudas económicas	
Calidad	
Convalidaciones, adaptaciones y equivalencias	
Espacios	
Lenguaje No sexista	
Prácticum	
Relaciones internacionales y movilidad	
Planes de Estudios	
Planes de Mejora	
Planes Piloto	
PAS	29
Miembros UMA	35
Miembros en el Claustro de la UMA	
Miembros en el Consejo de Gobierno de la UMA	
Reuniones	39
Acuerdos de Junta de Facultad	43

● Índice

Servicios	61
Biblioteca	
Conserjería	
Laboratorio de Nuevas Tecnologías	
Secretaría	
Vicedecanato	69
Títulos de la Facultad	121
Departamentos y profesorado	125
Tesis doctorales leídas	137
Grupos de Investigación	143
Proyectos de Investigación	149
Publicaciones	157
Actividades científicas y culturales de la Facultad	203
Nombramientos, distinciones y premios	227
La Facultad en la prensa	233



Prólogo

● Prólogo

El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación me concede el honor de poner prólogo a la Memoria del Curso 2009-2010. Literariamente, se dice que un prólogo no pasa de ser un texto breve antepuesto a la obra, cuyo único sentido es preparar al lector para ella; otros prefieren hablar de un acto de convivencia intelectual entre el prologuista y los autores. Yo participo de ambas definiciones, con una especial predilección por esta última, pues mis brevísimas líneas de ahora tienen mucho de convivencia intelectual y académica con los autores de esta Memoria; es más, quisieran ser el testimonio de mi reconocimiento hacia la labor de la Facultad de Ciencias de la Educación, al trabajo de equipo del Centro, desde el Decano hasta el personal de Conserjería, desde el alumnado que inicia sus estudios hasta el que ve próxima su culminación o el paso a un grado superior. También a quienes quieren hacer de la investigación un camino para su futuro.

A todos, gracias por haber hecho posible la realidad que ahora se encuaderna en forma de Memoria. No es sólo una simple sucesión de acontecimientos académicos. Es el testimonio gráfico de un año de vida. Un año de trabajo y esfuerzo conjunto de una facultad cuyo prestigio es fruto de una labor diaria, callada, abnegada, en la docencia, en la investigación, en las publicaciones académicas; en todo aquello que la lleva directamente hacia ese futuro que tiene como marco el Espacio Europeo de Educación Superior.

Me permito recomendar una lectura atenta y reposada de esta Memoria. También su posterior reposo en la biblioteca. Es algo más que una simple memoria: constituye, a la vez, la suma del balance de ayer mismo con la esperanza del futuro.

[Adelaida de la Calle Martín](#)
Rectora de la Universidad de Málaga



Presentación

● Presentación

Un año más, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga quiere hacer memoria y ofrecer un resumen de la actividad desarrollada en su seno a lo largo del curso. El 2009-2010 ha estado repleto de acontecimientos que vienen a corroborar la decidida implicación los profesionales de este Centro y de su alumnado en el reto de que nuestra Facultad se configure como una institución absolutamente comprometida con su función formativa.

Este reto se concreta en la búsqueda constante de la excelencia en la preparación de nuestros y nuestras estudiantes para el ingreso en el mundo laboral, en un contexto de formación humanística en el que la Ciencia, la Cultura, deben adquirir el valor de herramientas esenciales para interpretar el mundo en el que vivimos y para actuar en él con la clara vocación de hacerlo más justo, más libre, más humano.

Este sentido de Institución Formadora impregna cada día más el funcionamiento de nuestro Centro, cala en lo que sucede dentro de las aulas y fuera de ellas, da sentido al quehacer de los órganos colegiados y unipersonales, caracteriza las formas en las que nos relacionamos, ha orientado el diseño de los nuevos planes de estudios, sirve de guía a las actividades extraacadémicas, y desde luego pretende ser el motivo conductor de la investigación que se desarrollamos.

La copiosa y fecunda actividad descrita en estas páginas, plenamente coherente con el reto mencionado, nos invita a sentirnos francamente satisfechos con la realidad de nuestro Centro y a ser razonablemente optimistas con su futuro más próximo en el nuevo contexto del EEES.

Sin ánimo alguno de ser sensacionalista o efectista y con

todas las prevenciones que se desprenden del uso de un instrumento perfectible como es la encuesta de opinión del alumnado, creo que es necesario subrayar los excelentes resultados alcanzados en la valoración de la actuación docente durante el curso 2009-10, lo que de alguna manera avala y complementa las actuaciones detalladas en la presente memoria:

- a) La Facultad de Ciencias de la Educación aparece como el segundo Centro mejor valorado de la Universidad de Málaga.
- b) Entre las diez titulaciones mejor valoradas, cinco son titulaciones de nuestro Centro.
- c) El Departamento de Teoría e Historia de la Educación es el mejor valorado de nuestra Universidad.

Siendo muchos los problemas a los que nos seguimos enfrentando diariamente e innumerables los aspectos susceptibles de mejora, es obligado reconocer, a la luz del relato de esta memoria, el buen trabajo de la comunidad educativa de este Centro, su compromiso, su dedicación, su ilusión y talante. Es por ello, por lo que deseo terminar esta presentación felicitando y agradeciendo al profesorado, al alumnado y al personal de administración y servicios, su inestimable contribución al buen funcionamiento de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

José Francisco Murillo Mas
Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación



Órganos de Gobierno

● Órganos de Gobierno

EQUIPO DECANAL

Decano

José Francisco Murillo Mas

Secretario

Miguel Sola Fernández

Vicesecretaria

Almudena Pulido Llamazares

Vicedecano de Ordenación Académica

Antonio Ortiz Villarejo

Vicedecana de Practicum

Ana Estrella Hernández Munilla

Vicedecana de Cultura, Relaciones y Alumnado

Isabel Borda Crespo

Vicedecana de Innovación y EEES

María Pilar Sepúlveda Ruiz

Vicedecano de Infraestructuras

Francisco López Baena

Coordinador del Consejo de Estudiantes

José Luis Pérez López

JUNTA DE CENTRO

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dolores Alcántara Sacristán

Francisco Aranda Otero

Isabel Borda Crespo

Ángela Caballero Cortés

Manuel Cebrián de la Serna

José Luis Chinchilla Minguet

María Dolores Díaz Durán

Luisa María Gómez del Águila

Blanca Gómez García de Sola

Cristóbal González Álvarez

Ana Estrella Hernández Munilla

Manuela Jimeno Pérez

Francisco López Baena

Daniel Mateos Moreno

Esther Mena Rodríguez

José Francisco Murillo Mas

Antonio Ortiz Villarejo

Francisco S. Plaza del Río

José Ignacio Rivas Flores

María Pilar Sepúlveda Ruiz

Miguel Sola Fernández

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Francisco J. Castro Rueda

Antonio Ortiz Hidalgo

Juan Carlos Pavón Gallego

Almudena Pulido Llamazares

ALUMNADO

José Alberto Arjona Jiménez

Ana Isabel Díaz Fernández

Jorge A. Fernández de los Ríos

Diego Fernández Díaz

Rafael Fernández Muñoz

Roberto Fernández Pavía

Bárbara Fernández Yáñez

Lucía María Montilla González

Alba Ortiz Moreno

Nuria Padilla Ramírez

José Luis Pérez López

Patricia Soler Bernal



Comisiones

● Comisiones

AYUDAS ECONÓMICAS

Bárbara Fernández Yáñez
Luisa María Gómez del Águila
Almudena Pulido Llamazares
Miguel Sola Fernández

BIBLIOTECA

José Ignacio Rivas Flores
Ignacio Calderón Almendros
María Dolores Iriarte Bustos
Iván López Fernández
Eugenio Maqueda Cuenca
Antonio Matas Terrón
Pilar Núñez Galiano
Francisco M. Paradas Serrano
Ana Sánchez Sánchez
Inmaculada Urda González

CALIDAD

Ángel Blanco López
Isabel Borda Crespo
Teresa Castilla Mesa
Marta Claros Díaz
Lourdes Haro González
Dolores Madrid Vivar
José Francisco Murillo Mas
Antonio Ortiz Hidalgo
Cristóbal Ruiz Román
José Serrano Angulo

COA

Francisco Aranda Otero
Isabel Borda Crespo
Vito B. Brero Peinado
Jorge A. Fernández de los Ríos
Rafael Fernández Muñoz
Rocío Guijarro Cívico
Antonio Matas Terrón
Lucía M. Montilla González
Irene Moreno Medina
José Francisco Murillo Mas
Antonio Ortiz Hidalgo
Antonio Ortiz Villarejo
Almudena Pulido Llamazares
José Ignacio Rivas Flores
Miguel Sola Fernández

CONVALIDACIONES, ADAPTACIONES Y EQUIVA-
LENCIAS

Manuel Alberca Serrano
Juana Aranda López
Francisco Aranda Otero
Antonio Ariza hurtado
Luis Ayala montoro
Marina Calleja Reina
Francisco Carrasco Cantos
Carmen Carvajal Gutiérrez
Eduardo Elósegui Bandera
José Carlos Fernández García
Emilio Ferre Bueno
Antonio Flores Moya
María Luisa Gómez Moreno

● Comisiones

Laurentino Heras Montoya
Dolores Iriarte Bustos
José A. Jiménez Rodríguez
Francisco López Baena
Maite Marín Olalla
Luisa M. Martínez García
David Merino Mata
Verónica Morales Sánchez
Antonio Ortiz Villarejo
Pilar Pérez Miranda
Belén Ruiz Garrido
Sixto Sánchez Merino
Dolores Sánchez Segura
Luis Javier Santín Núñez
Begoña Souvirón López
Josefa de la Torre Molina
Aurelio Verde Irisarri

DOCTORADO

Nieves Blanco García
Eduardo Elósegui Bandera
José Carlos Fernández García
Cristóbal González Álvarez
María José González Valenzuela
Ángeles Jiménez López
José Francisco Murillo Mas
Almudena Pulido Llamazares
Julio Vera Vila

ESPACIOS

Javier Barquín Ruiz
Francisco J. Castro Rueda

Rafael Merino Marbán
Pilar Montijano Cabrera
Inmaculada Quintana García
Cristóbal Ruiz Román
Esteban Sanz Jiménez

LENGUAJE NO SEXISTA

Dolores Alcántara Sacristán
Francisco Aranda Otero
Bárbara Fernández Yáñez
Luisa María Gómez del Águila
Blanca Gómez García de Sola
Cristóbal González Álvarez

PLAN DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Manuel Cebrián de la Serna
Amparo Civila Salas
Rubén Domínguez Usero
Catalina Fernández Escalona
José Carlos Fernández García
Milagros Fernández Molina
Antonio García Velasco
Rosario Gutiérrez Pérez
María Ángeles Jiménez López
Daniel Mateos Moreno
María del Carmen Moreno Martín
José Ignacio Rivas Flores

PLAN DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Juan Salvador Díaz García
Ana Estrella Hernández Munilla

● Comisiones

Francisco López Baena
Luisa M. Martínez García
Daniel Mateos Moreno
Pilar Núñez Galiano
Antonio Ortiz Villarejo
José Manuel Ríos Ariza
Óscar Romero Ramos
Miguel Sola Fernández
Encarnación Soto Gómez
María José de la Torre Molina

PLAN DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Mercedes Fernández Alonso
Isabel Grana Gil
Iván López Fernández
Antonio Matas Terrón
Ángel I. Pérez Gómez
José Manuel Ríos Ariza
Cristóbal Ruiz Román
Concepción Sánchez Palacios

PLAN DE ESTUDIO DE MÁSTER DE SECUNDARIA

Javier Barquín Ruiz
Ángel Blanco López
Enrique España Ramos
Ernesto Gómez Rodríguez
Cristóbal González Álvarez
José Luis González Marí
Rosario Gutiérrez Pérez
Manuel Hijano del Río
María José Linero Zamorano
Ana Cristina Márquez Aragonés

Daniel Mateos Moreno
Rafael Merino Marbán
Juan J. Monedero Moya
A. Ramón Romance García
Juan Carlos Tójar Hurtado

PLAN DE ESTUDIO DE PEDAGOGÍA

Eduardo Elósegui Bandera
Maite Marín Olalla
Miguel Ángel Santos Guerra
Francisca Valdivia Ruiz
Felipe Vega Mancera

PRÁCTICUM

Ana Estrella Hernández Munilla
Manuela Jimeno Pérez
Ángel I. Pérez Gómez
Pilar Sepúlveda Ruiz
Antonio Ortiz Villarejo

RELACIONES INTERNACIONALES Y MOVILIDAD

Javier Barquín Ruiz
Elvira Barrios González
Isabel Borda Crespo
María José Carrillo López
Teresa Castilla Mesa
José Luis Chinchilla Minguet
Blanca Gómez García de Sola
Isabel Grana Gil
Miguel López Melero
Rafael Merino Barbán
José Francisco Murillo Mas

● **Comisiones**

Antonio Ortiz Hidalgo
José Ignacio Rivas Flores
Carmen Sanchidrián Blanco

PLANES DE MEJORA

Diplomado en Audición y Lenguaje
Diplomado en Educación Especial
Diplomado en Educación Física
Diplomado en Educación Infantil
Diplomado en Educación Musical
Diplomado en Educación Primaria
Diplomado en Educación Social
Diplomado en Lengua Extranjera
Licenciado en Pedagogía
Licenciado en Psicopedagogía



Personal de administración y servicios

● Personal de administración y servicios

AULAS DE INFORMÁTICA

Sebastián Castillo Carrión
Enrique Gil Rickel
Fernando Hernández Cerezo
Jorge Roche González

BIBLIOTECA

Directora
Inmaculada Urda González
Carmen García Martín (desde 1 de septiembre)
Directores adjuntos
Francisco Manuel Paradas Serrano
Almudena Pulido Llamazares
Proceso técnico
Raúl Alonso Reviejo
Técnicos especialistas
Juan Barquero Ramírez
Francisca Calderón Cabezas
Salvador Gallego Pérez
Manuel García Lázaró
Juan Francisco Medina Sánchez
Ana Moscoso Cabrera
Ricardo Navajas Ortega
Eduardo Rolando Moreno
José Miguel Ruiz Rico
Gracia Sarabia García
Mercedes Vázquez Salas
María Jesús Vidal Armario
Juan Antonio Yáñez Caballero

CONSERJERÍA

Encargado de equipo
Francisco José Castro Rueda
Técnicos auxiliares
José Manuel Alonso Bardón
Mariana Cordero Carreras
Coral Cuevas Moses
Belén Díaz López
Francisco Javier Gallardo del Toro
María Carmen García González
Felisa Hurtado Muñoz
María Dolores Marfil Contreras
María Carmen Rojas Rodríguez
Encarnación Vega Molero

ADMINISTRACIÓN DE DEPARTAMENTOS

Esperanza Acosta Álvaro
Estefanía Baca Jurado
Olga Bravo León
Juan Carlos Pavón Gallego
María del Pilar Ramos Lozano
Juan Ignacio Rando Márquez
Carolina Rodríguez Medero

GESTIÓN ECONÓMICA

Encarnación Barrera Vilés

LABORATORIO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Francisco Luis Gutiérrez Gómez

● Personal de administración y servicios

José Francisco Miranda Vázquez

MANTENIMIENTO

Jaime Díaz García
Alberto González Montilla

SECRETARÍA

Jefe de Secretaría

Antonio Ortiz Hidalgo

Jefa de Negociado

Auxiliadora Solano Sedano

Administrativos/as

Rafael Benzo Vargas

Rogelio Bueno Raya

Francisco Gutiérrez García

Concepción Hernández Molini

Encarnación Lopera Zorrilla

Rosario Machuca Santacruz

Pilar Martín Ruiz



Miembros UMA

- **Miembros en el Claustro de la UMA**

Pablo Alarcón Castañer
Ángela Caballero Cortés
Manuel Cebrián de la Serna
Eduardo Elósegui Bandera
Manuel Hijano del Río
María Teresa Marín Olalla
Daniel Mateos Moreno
Juan José Monedero Moya
María del Pilar Río Fernández
José Manuel Ríos Ariza
Óscar Romero Ramos
Mercedes Vico Monteoliva

- **Miembros en el Consejo de Gobierno de la UMA**

José Francisco Murillo Mas



Reuniones

● Reuniones

JUNTA DE CENTRO

Sesión Extraordinaria de 13 de octubre de 2009
Sesión Ordinaria de 3 de noviembre de 2009
Sesión Extraordinaria de 17 de noviembre de 2009
Sesión Extraordinaria de 30 de noviembre de 2009
Sesión Ordinaria de 17 de diciembre de 2009
Sesión Ordinaria de 20 de enero de 2010
Sesión Ordinaria de 18 de febrero de 2010
Sesión Ordinaria de 18 de marzo de 2010
Sesión Extraordinaria de 26 de abril de 2010
Sesión Extraordinaria de 12 de mayo de 2010
Sesión Ordinaria de 16 de junio de 2010
Sesión Ordinaria de 8 de julio de 2010

COA

Sesión de 4 de noviembre de 2009
Sesión de 18 de marzo de 2010
Sesión de 4 de junio de 2010
Sesión de 24 de junio de 2010



Acuerdos de Junta de Centro

● **Acuerdos de Junta de Centro**

JUNTA DE CENTRO EXTRAORDINARIA DE 13 de octubre de 2009

1. Títulos oficiales de Grado de Maestro/a en Educación Infantil y Grado de Maestro/a en Educación Primaria.

Se aprueban por unanimidad, una vez incorporadas las modificaciones recomendadas por la Comisión de Grado a las correspondientes solicitudes de verificación.

JUNTA DE CENTRO ORDINARIA DE 3 de noviembre de 2009

1. Título oficial de Grado en Pedagogía.

Se aprueba por unanimidad, una vez incorporadas las modificaciones recomendadas por la Comisión de Grado a la correspondiente solicitud de verificación.

2. Memoria Verifica del título de Grado en Educación Social.

Se aprueba por unanimidad la memoria Verifica de título, con la decisión de ofertar un único grupo de 65 estudiantes.

3. Máster “Los profesionales de la educación ante el cambio social”.

Se aprueba por unanimidad.

4. Modificaciones al Reglamento de reconocimiento de créditos por actividades equivalentes, en las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Se aprueban por unanimidad las modificaciones que responden a la necesidad de adecuar el Reglamento de la Facultad al de la Universidad.

5. Reconocimiento de créditos de libre configuración.

Se aprueba el reconocimiento de 2 créditos a las siguientes actividades:

- I Jornadas andaluzas: acogimiento y adopción.
- Symposium “La mujer hoy: entre la realidad y el deseo”.
- Jornadas universitarias de comunicación y educación.

6. Comunicado sobre las Didácticas Específicas en el Máster de Secundaria.

Se aprueba.

7. Asuntos de trámite.

Se aprueba la modificación de la composición del tribunal de una solicitud de plaza de catedrático de Universidad del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, ya aprobada en Junta de Facultad, realizada para cumplir con el requisito de la paridad.

● Acuerdos de Junta de Centro

JUNTA DE CENTRO EXTRAORDINARIA DE 17 de noviembre de 2009

1. Plazas de profesorado

Se aprueban las siguientes plazas:

- Una plaza de Asociado A-6 del Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa.
- Tres plazas de Asociado A-6 y dos de Ayudante del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.
- Una plaza de Asociado A-6 del Departamento de Didáctica de las Matemáticas, las CC. Sociales y las CC. Experimentales.

2. Ayudas para la realización de eventos de carácter académico-científico.

Se aprueban las siguientes ayudas:

- Ciclo de conferencias Cultura de paz, educación y convivencia: 1.000 euros.
- Evento organizado por "La mesa de la esquina": 900 euros.

3. Modificaciones a las memoria VERIFICA de los títulos de Grado en Pedagogía y en Educación Infantil.

Las modificaciones a la memoria VERIFICA del título de Grado en Pedagogía se aprueban con el siguiente resultado:

A favor:

18 votos

En contra:

0 votos

Abstenciones:

0 votos

Las modificaciones a la memoria VERIFICA del título de Grado en Educación Infantil se aprueban con el siguiente resultado:

A favor:

18 votos

En contra:

0 votos

Abstenciones:

0 votos

JUNTA DE CENTRO EXTRAORDINARIA DE 30 de noviembre de 2009

1. Modificaciones en la propuesta del título de Máster universitario en cambio social y profesiones educativas, a instancias del informe técnico remitido por la oficina de posgrado. Se aprueban con el siguiente resultado:

A favor:

17 votos

En contra:

0 votos

Abstenciones:

0 votos

● Acuerdos de Junta de Centro

2. Modificaciones en la memoria verifica del título de Grado en Educación Social, a instancia del informe emitido por la Comisión de Grado de la UMA.

Se aprueban con el siguiente resultado:

A favor:

18 votos

En contra:

0 votos

Abstenciones:

0 votos

3. Curso de especialización de Educador/a para la salud en el ámbito escolar.

Se aprueba por asentimiento.

JUNTA DE CENTRO ORDINARIA DE 17 de diciembre de 2009

1. Plazas de profesorado.

Se aprueban las siguientes plazas:

- Dos plazas de Asociado A-6 del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal para impartir el Máster de Secundaria.
- Cuatro plazas de Asociado A-6 y dos de Asociado A-3 o ampliación de una de ellas (la 049ASD08) en proceso de baremación de A4 a A6 para impartir el Máster de Secundaria.
- Catorce plazas de Asociado A-6 del Departamento de Didáctica de las Matemáticas, las CC. Sociales y las CC.

Experimentales, así como la adscripción a ese Departamento de dos profes de dos profesores en Comisión de Servicios: D. Enrique España Ramos y Francisco José González Cuenca para impartir el Máster de Secundaria.

○ Tres plazas de Asociado A-6, una de Asociado A-4 y tres de Asociado A-3 del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para impartir el Máster de Secundaria, así como tres de Asociado A-6 para cubrir la docencia del Segundo Cuatrimestre.

○ Una plaza de Asociado A-6 y otra de Asociado A-3 del Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa para impartir el Máster de Secundaria.

○ Cinco plazas de Asociado A-6 del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación para impartir el Máster de Secundaria.

○ Tres plazas de Asociado A-6 y dos de Asociado A-3 del Departamento de Teoría e Historia de la Educación para impartir el Máster de Secundaria, así como tres de Asociado A-6 para cubrir la docencia del Segundo Cuatrimestre.

2. Reconocimiento de créditos de libre configuración.

Se aprueba el reconocimiento de créditos a los Seminarios de intervención psicomotriz en personas con síndrome de Down e intervención en el medio acuático, organizados por el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

● **Acuerdos de Junta de Centro**

3. Convenio de colaboración con el Aula de Naturaleza de los Montes de Málaga.

Se aprueba el convenio de colaboración entre el Aula de Naturaleza de los Montes de Málaga y la Universidad de Málaga para la realización de prácticas por alumnos y alumnas del Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación.

4. Renovación de representante del alumnado en la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad.

Se aprueba el nombramiento de D^a Lourdes Haro González.

JUNTA DE CENTRO EXTRAORDINARIA DE 20 de enero de 2010

1. Propuestas de vinculación y adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento correspondientes a los planes de estudio de los títulos oficiales de Grado en Pedagogía, en Educación Social, en Maestro/a en Educación Primaria y en Maestro/a en Educación Infantil.

Se aprueba la propuesta que ha elaborado la Comisión del Plan de Estudios de Maestro/a en Educación Infantil con el siguiente resultado:

A favor:
16 votos
En contra:
0 votos
Abstenciones:
0 votos

Se aprueba la propuesta que ha elaborado la Comisión del Plan de Estudios de Educación Social con el siguiente resultado:

A favor:
16 votos
En contra:
0 votos
Abstenciones:
0 votos

Se aprueba la propuesta que ha elaborado la Comisión del Plan de Estudios de Pedagogía con el siguiente resultado:

A favor:
16 votos
En contra:
0 votos
Abstenciones:
0 votos

Se aprueba la propuesta que ha elaborado la Comisión del Plan de Estudios de Maestro/a en Educación Primaria con el siguiente resultado:

A favor:
14 votos
En contra:
0 votos
Abstenciones:
1 votos

2. Adhesión a la propuesta formulada por la Asociación de vecinos de El Tarajal para que el nuevo Centro Ciudadano

● **Acuerdos de Junta de Centro**

que se construye en esa barriada malagueña reciba el nombre del profesor D. Laurentino Heras Montoya.

Se aprueba por unanimidad.

3. Reconocimiento de créditos de libre configuración.

Se aprueba el reconocimiento de los siguientes créditos para los eventos relacionados a continuación:

- Un crédito por la asistencia a, al menos, 5 de las 6 conferencias del Ciclo de conferencias sobre cultura de paz, educación e interculturalidad.
- Dos créditos por la asistencia a las Jornadas formativas sobre orientación educativa.
- Tres créditos por la asistencia al III Congreso internacional de educación artística y visual: pensamiento crítico y globalización.

4. Solicitudes de plazas de profesorado.

Se aprueban 2 plazas de Ayudante del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

JUNTA DE CENTRO ORDINARIA DE 18 de febrero de 2010

1. Actas de las sesiones de Junta de Centro.

Se aprueba realizarlas reflejando sólo los acuerdos, por el siguiente resultado:

A favor:
8 votos

En contra:
6 votos
Abstenciones:
3 votos

2. Respuesta a las alegaciones sobre la adscripción y vinculación de asignaturas a áreas de conocimiento correspondientes a los planes de estudio de los títulos oficiales de Grado en Pedagogía, en Educación Social, en Maestro/a en Educación Primaria y en Maestro/a en Educación Infantil.

Se vota la respuesta elaborada por la Comisión desestimando la alegación presentada por el Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana con respecto a las vinculaciones del título de Grado en Maestro/a en Educación Infantil y se ratifica dicha respuesta con el siguiente resultado:

A favor:
16 votos
En contra:
0 votos
Abstenciones:
0 votos

Se aprueba por unanimidad la respuesta elaborada por la Comisión a la alegación presentada por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación con respecto a las vinculaciones del título de Grado en Maestro/a en Educación Infantil en la que se asume el error y se procede a subsanarlo.

Se vota la respuesta elaborada por la Comisión desestimando la alegación presentada por el Departamento de

● Acuerdos de Junta de Centro

- Filología Inglesa, Francesa y Alemana con respecto a las vinculaciones del título de Grado en Maestro/a en Educación Primaria y se ratifica dicha respuesta con el siguiente resultado:
- A favor:**
16 votos
En contra:
0 votos
Abstenciones:
2 votos
- Se aprueban las propuestas definitivas de adscripción y vinculación de asignaturas a áreas de conocimiento correspondientes a los planes de estudio de los títulos oficiales de Grado en Pedagogía, en Educación Social, en Maestro/a en Educación Primaria y en Maestro/a en Educación Infantil.
3. Presupuesto de la Facultad para el año 2010.
- Se aprueba por unanimidad.
4. Modificaciones a la Normativa de ayudas para la realización de eventos de carácter académico y científico.
- Se aprueba por unanimidad.
5. Normativa de ayudas para la realización de actividades docentes fuera del aula.
- Se aprueba por unanimidad.
6. Reconocimiento de créditos de libre configuración.

- Se aprueba el reconocimiento de los siguientes créditos para los eventos relacionados a continuación:
- Dos créditos por la asistencia al Seminario sobre desarrollo social en el ámbito comunitario: cómo generar movimiento en barrios y comunidades.
 - Un crédito por la asistencia al Ciclo de Conferencias: Hablemos de Evaluación.
7. Solicitudes de plazas de profesorado.
- Se aprueban 2 plazas de Asociado A-6 del Departamento de Didáctica de las Matemáticas, las CC. Sociales y las CC. Experimentales.
- JUNTA DE CENTRO ORDINARIA DE 18 de marzo de 2010**
1. Normativa de Ordenación Académica y de Evaluación del Alumnado, modificada como consecuencia del Acuerdo del Consejo de Gobierno sobre el particular.
- Se aprueba la Normativa modificada por el siguiente resultado:
- A favor:**
16 votos
En contra:
0 votos
Abstenciones:
1 votos
2. Bolsas de viaje concedidas para realizar el prácticum en Latinoamérica y en Turín.

● Acuerdos de Junta de Centro

- Se aprueba por unanimidad una ayuda de 400 € para cada uno de los 8 estudiantes que van a Latinoamérica y que son:
- Nuria Marta Garrido
 - José Miguel González Sánchez
 - Juan José López Delgado
 - Georgina Mesa
 - Javier Peragalo
 - Manuel Jesús Pérez Arrarás
 - Catalina Ruiz Alarcón
 - Sofía Serrano Viriot
- Se aprueba por unanimidad una ayuda de 300 € para cada uno de los 5 estudiantes que van a Turín y que son:
- Estefanía Cestino González
 - David Guerrero Espinosa
 - Laura Maldonado Gil
 - Violeta Ortega Collazo
 - Alejandro Sánchez Esteve
3. Reconocimiento de créditos de libre configuración a las solicitudes presentadas.
- Se aprueba por unanimidad la concesión de 2 créditos para el Symposium “Mujeres y ciencia: historia, retos y perspectivas”.
4. Co-organización del I Congreso Internacional sobre Desarrollo Profesional del Docente.
- Se aprueba por unanimidad.
5. Asuntos de trámite.
- Se aprueba por unanimidad la asignación docente 2009/2010 por profesor, así como la adscripción a áreas de conocimiento del programa de doctorado Los profesionales de la educación ante el cambio social.
- JUNTA DE CENTRO ORDINARIA DE 26 de abril de 2010**
1. Elección de representantes para constituir la mesa de las elecciones a Claustro por el sector del alumnado.
- Resultan elegidas en sucesivas votaciones secretas, las personas siguientes:
- D^a. Isabel Borda Crespo por el sector de profesorado doctor con vinculación permanente.
 - D. Juan Carlos Pavón Gallego por el sector de personal de administración y servicios.
 - D^a Lourdes Haro González por el sector de alumnado.
 - D^a. Luisa María Gómez del Águila por el sector de profesorado no doctor o doctor sin vinculación permanente.
2. Aprobación, si procede, de la adscripción de asignaturas y profesorado del doctorado de Investigación e Innovación educativa.
- Se aprueba por asentimiento.

● **Acuerdos de Junta de Centro**

3. Aprobación, si procede, del reconocimiento de créditos de libre configuración a las solicitudes presentadas.

Se aprueba por asentimiento conceder 1,5 créditos de libre configuración a la actividad denominada "II Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía".

Se aprueba por asentimiento conceder 1,5 créditos de libre configuración a la actividad denominada "II Jornadas malagueñas sobre TDAH", "El proceso de evaluación e intervención desde perspectiva multimodal (niño/a-familia-escuela)".

Se aprueba por asentimiento conceder 1,5 créditos de libre configuración a la actividad denominada "Jornadas internacionales TIC, Educación y sociedad".

4. Aprobación, si procede, de la concesión de ayudas a congresos, a propuesta de la comisión correspondiente.

Se aprueba por asentimiento conceder las ayudas que se relacionan en la siguiente tabla:

Actividad	Ayuda
II Jornadas malagueñas sobre TDAH, El proceso de evaluación e intervención desde perspectiva multimodal (niño/a-familia-escuela)	850€
Ciclo de Conferencias "Hablemos de Evaluación"	850€
Jornadas internacionales TIC, Educación y sociedad	2500€
III Congreso internacional de educación Artística, Plástica y Visual	3000€
II Jornadas sobre la Historia de la Educación en Andalucía	600€
I Primer Congreso internacional sobre desarrollo profesional docente . Nuevas exigencias y nuevos escenarios en la era de la información y la incertidumbre	3000€
Semana Cultural	1000€
Workshop internacional sobre investigación e innovación educativa con TIC	2500€

● **Acuerdos de Junta de Centro**

5. Aprobación, si procede, de solicitudes de títulos propios.

Se aprueba por asentimiento la tramitación favorable de los siguientes títulos propios:

- Máster Universitario en Gestión y Administración de PYMES en el deporte, la educación y el ocio.
- Experto universitario en selección, contratación, formación y retención de capital humano de PYMES que operan en el sector del deporte, la educación y el ocio.
- Experto universitario en análisis, diagnóstico, elaboración e interpretación de la posición económico-financiera de PYMES que operan en el sector del deporte, la educación y el ocio.
- Experto universitario en análisis de mercado, elaboración de estrategias comerciales y planes de comunicación de PYMES que operan en el sector del deporte, la educación y el ocio.
- Especialista universitario en análisis y diagnóstico sectorial, de operaciones y procesos de PYMES en el deporte, la educación y el ocio.
- Especialista universitario en selección, contratación, formación y retención de capital humano de PYMES en el deporte, la educación y el ocio.
- Especialista universitario en análisis, diagnóstico, elaboración e interpretación de la posición económico-financiera de PYMES en el deporte, la educación y el ocio.
- Especialista universitario en análisis de mercado, elaboración de estrategias comerciales y planes de comunicación de PYMES en el deporte, la educación y el ocio.
- Elaboración de presentaciones con Impress de OpenOffice (on line).

- Posibilidades de la hoja de cálculo OpenOffice Calc (on line).
- Uso básico del procesador de textos OpenOffice Writer (on line).

6. Solicitud al Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga de la ampliación de la lista de cargos de gestión asimilados, para integrar a los funcionarios del Cuerpo Docente Universitario de Profesores Titulares de Escuela Universitaria en el Cuerpo Docente Universitario de Profesores titulares de Universidad.

Se aprueba por asentimiento.

JUNTA DE CENTRO EXTRAORDINARIA DE 12 de mayo de 2010

1. Aprobación, en su caso, de las modificaciones y recomendaciones propuestas por la agencia mixta AGAE-ANECA a los títulos de grado en Educación Social, Pedagogía, Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria.

Pasados a votación uno a uno, los títulos resultantes tras la incorporación de las modificaciones y recomendaciones, son aprobados por unanimidad.

2. Aprobación, si procede, de solicitudes de plazas de profesorado.

Se aprueba por asentimiento la solicitud de una plaza de Profesor/a Colaborador/a que hace el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

● Acuerdos de Junta de Centro

Se aprueba por asentimiento la solicitud de cuatro plazas de profesores/as Asociados/as A3, que son conversión de dos ya aprobadas de A6, que hace el Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

JUNTA DE CENTRO ORDINARIA DE 16 de junio de 2010

1. Aprobación, si procede, de la adscripción del Máster de Secundaria a la Facultad de Ciencias de la Educación.

Se aprueba por unanimidad la adscripción del Máster a la Facultad, en las condiciones negociadas con la Vicerrectora, que son:

- 3 coordinadores con 8 créditos de exención cada uno.
- Ofertar la especialidad de Arte.
- Adscripción de 2 administrativos.
- Estudio de la posibilidad de asignar espacios para secretaría.

2. Constitución de una comisión para el estudio de los índices de experimentalidad.

Se aprueba por 16 votos a favor y 1 abstención crear una comisión que coordinará el profesor Ignacio Rivas Flores y que contará con un representante por Departamento con docencia en el Máster, que será solicitado a los mismos.

3. Ordenación Académica:

3.1. Subsanación de error en la ordenación de asignaturas del Grado en Educación Social.

Se aprueba por unanimidad la ubicación de Psicología del desarrollo en el primer semestre y Psicología de la educación en el segundo, en el Grado de Educación Social.

3.2. Aprobación, si procede, del calendario docente para el curso 2010-2011.

Se aprueba por unanimidad el recogido en el anexo I al acta.

3.3. Aprobación, si procede, de la oferta académica para el curso 2010-2011.

Se aprueba por unanimidad la recogida en el anexo II al acta.

3.4. Aprobación, si procede, de criterios para la división de grupos de prácticas.

Se aprueban por unanimidad los recogidos en el anexo III al acta.

3.5. Aprobación, si procede, de criterios para la asignación de turno en los Grados.

Se aprueban por unanimidad los recogidos en el anexo IV al acta.

3.6. Aprobación, si procede, cambio de uso del aula 1.13

Se aprueba por unanimidad destinar en lo sucesivo el aula 1.13, actualmente laboratorio de Ciencias, a docencia.

● Acuerdos de Junta de Centro

3.7. Aprobación, si procede, de criterios para elaborar un diseño del plan de optativas.

Se aprueban por unanimidad los recogidos en el anexo V al acta.

3.8. Aprobación, si procede, de criterios para traslados de expediente.

Se aprueban por unanimidad los recogidos en el anexo VI al acta.

4. Asuntos de trámite:

4.1. Plazas de profesorado.

Se aprueba por unanimidad la solicitud de las siguientes:

- Departamento de Didáctica y Organización Escolar:
 - » 1 de T.U.
 - » 1 de Ayudante Doctor
 - » 1 de Ayudante
 - » 9 de Asociado A3

- Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura:
 - » 1 de T.U.
 - » 1 de Asociado A6
 - » 1 de Asociado A3

- Departamento de Didáctica de las Matemáticas, de las CC. Sociales y de las CC. Experimentales:
 - » 6 de Asociado A6

○ Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa:

- » 2 de Asociado A6

○ Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Visual:

- » 1 de T.U.

○ Departamento de Teoría e Historia de la Educación:

- » 1 de Ayudante Doctor
- » 1 de Colaborador
- » 2 de Contratado Doctor
- » 6 de Asociado A6
- » 4 de Asociado A4

4.2. Solicitudes de reconocimiento de créditos de libre configuración.

Se aprueba por unanimidad conceder 3 créditos de libre configuración para el I Congreso Internacional "Reinventar la función docente. Nuevas exigencias y escenarios en la era de la información y la comunicación".

Se aprueba por unanimidad conceder 2,5 créditos de libre configuración para el "I Encuentro Internacional de prácticas educativas y cooperación".

4.3. Aprobación, si procede, del título propio "Educar para la igualdad en el ámbito universitario".

Se aprueba por unanimidad la solicitud del título.

● **Acuerdos de Junta de Centro**

4.4. Aprobación, si procede, de la concesión de premios extraordinarios de titulaciones.

Se acuerda por unanimidad ratificar las propuestas de los tribunales correspondientes. En virtud de ello, se acuerda dejar desierto el Premio extraordinario de la titulación de Pedagogía, conceder el de Maestro de Educación Primaria a D. Daniel Díaz Gutiérrez, y el de Psicopedagogía a D^a Ana Moreno Núñez.

JUNTA DE CENTRO ORDINARIA DE 8 de julio de 2010

1. Aprobación, si procede, de los programas de las asignaturas de los títulos de la Facultad para el curso 2010-2011.

Se aprueban por unanimidad las que cumplen con los requisitos y criterios expresados por la COA en su reunión de 24 de junio pasado, que se reproducen en el Anexo I a la presente Acta. Quedan pendientes de aprobación las recogidas en el Anexo II al Acta.

2. Plazas de profesorado.

Se aprueban por asentimiento las solicitudes de 5 plazas de profesor o profesora A6, y una de profesor o profesora Titular de Universidad, para el Departamento de Didáctica de las Matemáticas, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales.

Se aprueban por asentimiento las solicitudes de una plaza de Ayudante Doctor y otra de Colaborador para el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. Propuesta de concreción de criterios para la adscripción a turnos en Pedagogía y en los Grados.

Se aprueban los expresados en el Anexo III a la presente Acta.

4. Ratificación, en su caso, de solicitudes de comisiones de servicios.

Se aprueban por unanimidad las de D. Enrique España Ramos, D^a Carmen Rosa García Ruiz y D^a Magdalena Fernández Galván.

5. Solicitudes de créditos de libre configuración.

Se aprueba conceder 5 créditos a la actividad Erasmus que se realizará en Noruega y Suecia, y 1,5 créditos a la del Centro Asociado de la UNED en Baza (Granada).

6. Propuesta de adscripción y vinculación de asignaturas de Másteres de la Facultad a áreas de conocimiento.

Se aprueba por asentimiento la propuesta presentada para el Máster sobre Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.

7. Propuesta de nombramiento de coordinador y coordinadoras del Máster de Secundaria.

El Sr. Decano felicita a la profesora D^a Manoli Jimeno por su magnífico trabajo como coordinadora durante el pasado curso.

Presenta a continuación la propuesta de nuevos coor-

● **Acuerdos de Junta de Centro**

dinador y coordinadoras, y se somete a votación, con el siguiente resultado:

D. Enrique España Ramos, 13 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.
D^a Charo Gutiérrez Pérez, 13 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.
D^a Carmen Rosa García Ruiz, 13 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

8. Remodelación de la Comisión de Garantía de Calidad.

Se aprueba por unanimidad la propuesta de nuevos miembros, quedando la comisión como se expresa en la siguiente tabla:

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD	
Presidente	D. José Francisco Murillo Mas
Coordinador	D. José Serrano Angulo
Grado de Maestro en Educación Primaria	D ^a M ^a Isabel Borda Crespo
Grado de Maestro en Educación Infantil	D ^a Dolores Madrid Vivar
Grado de Pedagogía	D ^a M ^a Emelina López González
Grado de Educación Social	D ^a M ^a Pilar Sepúlveda Ruiz
Máster de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	D ^a M ^a Teresa Castilla Mesa
Máster de Cambio Social y profesiones educativas	D. Julio Vera Vila
Máster de Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	D ^a Nieves Blanco García
Máster de Educador/educadora Ambiental	D. Juan Carlos Tójar Hurtado
Máster de Investigación e innovación Educativa	D. José Serrano Angulo
Máster de Secundaria	D. Enrique España Ramos
Representante del PAS	D. Antonio Ortiz Hidalgo
Representante del alumnado	D. José Luis Pérez López

● Acuerdos de Junta de Centro

9. Constitución de una Comisión de Espacios de la Facultad.

Se aprueba, por 13 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones, que la nueva comisión la coordine el profesor D. Francisco López Baena.

Se aprueba, por 13 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones, que forme parte de la Comisión D. Francisco Castro Rueda en representación del PAS.

Se aprueba por asentimiento que el resto de los miembros sean designados por los departamentos.

10. Traslado de la fecha del patrón de la Facultad.

A propuesta del Vicedecano de Ordenación Académica, se aprueba por asentimiento trasladar la celebración al día 7 de diciembre.

11. Propuestas para los actos en memoria del profesor D. José Manuel Esteve.

Se aprueba por asentimiento poner su nombre a la Biblioteca de las Facultades de Ciencias de la Educación y Psicología en un acto que se celebrará en el aniversario de su fallecimiento.

Igualmente, y a propuesta de la profesora Lola Alcántara, se aprueba por asentimiento crear el premio José Manuel Esteve de la Facultad de Ciencias de la Educación. Se adjunta como Anexo IV la propuesta. Los detalles serán estudiados por una comisión que será creada en la próxima Junta de Facultad.

12. Información presupuestaria.

Se aprueba por unanimidad la modificación del presupuesto incorporando el remanente recibido recientemente, según se detalla en el Anexo V.



Servicios

● Servicios

BIBLIOTECA

La Biblioteca Universitaria ha potenciado durante este periodo sus recursos de información y los servicios que presta a los usuarios. Para ello ha incorporado importantes colecciones bibliográficas, especialmente digitales, y nuevas prestaciones para que los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general puedan acceder a los mismos; todo bajo parámetros de excelencia en la gestión, de cooperación e incorporación de nuevas tecnologías.

En este sentido, la gestión por objetivos, por procesos y participativa se consideran consolidadas. Si bien, se continúa avanzando en esos aspectos y en otros, tal como el medio ambiente o los recursos humanos, para la mejora de la calidad. Se cumple con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de la Universidad y el Pacto y Acuerdo del Complemento de Productividad y Mejora de los Servicios, así como los asumidos individualmente por la Biblioteca en su Carta de Servicios, indicadores de calidad, Mapa de Procesos, Plan de Mejora, Plan Operativo Anual, etc.

Un aspecto a resaltar es la comunicación con el usuario, donde se han sumado tres canales más a los ya existentes:

- **SERVICIO DE ATENCIÓN AL PÚBLICO ON LINE**, basado en tecnología Chat, con un horario habitual de 9 a 20:30 horas: <http://bibliouma.blogspot.com/>

- **BLOG DE LA BIBLIOTECA**, con un doble objetivo: por un lado informar acerca de las novedades y mejoras que realiza la Biblioteca, y por otro lado recibir comentarios, propuestas y valoraciones de nuestros usuarios sobre cualquier aspecto de las mismas.

Opiniones que nos ayudan a planificar los servicios y productos con una orientación más centrada en ellos. <http://bibliouma.blogspot.com/>

- **PÁGINA EN FACEBOOK**, en un intento de estar más cerca de todos los usuarios que han decidido utilizar las redes sociales para establecer contactos y buscar servicios: <http://www.facebook.com/BibliotecaUM>

Destacar los trabajos que se están realizando para la puesta en marcha del Repositorio Institucional de la Universidad BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA MEMORIA DEL CURSO 2009-2010 de Málaga (RIUMA), cuyo objetivo es permitir el acceso abierto a la producción científica y académica de la Universidad, aumentando la visibilidad de sus contenidos y garantizando la preservación y conservación de dicha producción; la colección que estará disponible a través del mismo incluirá artículos, trabajos científicos, material docente, fondo antiguo digitalizado y otros documentos en distintos formatos digitales.

Otro servicio iniciado es el Préstamo de Libros CBUA (Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía), que permite al PDI y PAS de la Universidad de Málaga beneficiarse del sistema de préstamo de otras bibliotecas participantes en el proyecto (Universidad de Granada, Universidad de Cádiz, Universidad "Pablo de Olavide"), sin coste para el usuario al ser asumido por dicho Consorcio.

El servicio de formación de usuarios ha seguido ofreciendo cursos, tanto presenciales como virtuales, dedicados a bases de datos y publicaciones electrónicas. La novedad en este curso radica en que se han integrado como parte del Plan de Formación del PDI 2009-2010, con cursos de entre 10 y 15 horas cada uno.

● Servicios

De igual manera, se han puesto a disposición de los usuarios los e-readers PAPYRE para la lectura de libros y otros documentos digitales de distintos formatos, disponibles en cualquiera de las bibliotecas de centro. Pueden ser solicitados en préstamo durante 15 días, renovables por otros tantos, junto con una tarjeta SD con 1.078 libros clásicos de la literatura.

Por otro lado, como más destacables, se han contratado los siguientes servicios:

- **MYNEWS:** acceso directo a las noticias a texto completo de 140 periódicos locales, nacionales y extranjeros, además de permitir acceder a su PDF original.
- **NETBIBLIO:** colección de libros de ciencias jurídicas y sociales, humanidades y ciencias aplicadas.
- **GRAN ENCICLOPEDIA PLANETA:** Planeta Saber, en formato electrónico.
- **ART & ARCHITECTURE COMPLETE.**
- **ARTS & HUMANITIES FULL TEXT.**
- **AVERY INDEX TO ARCHITECTURAL PERIODICALS.**
- **EUROMONITOR – PASSPORT: TRAVEL & TOURISM.**

PERSONAL

- Participación del personal de la Biblioteca en Grupos de Mejora:

- » Grupo para el Plan de Recogida de Expectativas de los Usuarios.
- » Grupo para la elaboración del Plan de Comunicación.
- » Grupo de Préstamo Interbibliotecario.
- » Grupo de Formadores.
- » Grupo Biblioteca y Sociedad.

- Participación del personal de la Biblioteca en las Jornadas de Puertas Abiertas.
- Realización de encuestas de satisfacción de los diferentes tipos de usuarios.

COLECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

Monografías: 94.548
Revistas: 1.587
Títulos suscritos: 496
Colecciones cerradas: 1.091
Material multimedia:
Registros sonoros: 1.313
Cd-rom: 898
Videos: 551
Dvd: 252
Tests: 703
Microfichas: 151.286
Bases de datos más consultadas:

- CSIC: N. de accesos 43.577
- Eric: N. de accesos: 3223.
- N. de búsquedas bibliografiías 5.524
- PsycInfo: N. de accesos 4.855
- N. de búsquedas bibliograficas 12.610
- Psicodoc: N. de accesos: 995
- N. de búsquedas bibliograficas: 10.375

● Servicios

SERVICIOS AL USUARIO

- Préstamo domiciliario
 - » Préstamos por curso: 58.914 *es a destacar que es el número más alto de préstamos de las 14 bibliotecas de la UMA
 - » Renovaciones por curso: 7.875
 - » Reservas por curso: 1.934
- Préstamo intercampus
 - » Libros pedidos a otras bibliotecas: 14
 - » Libros que otras bibliotecas nos han solicitado: 43
- Préstamo interbibliotecario
 - » Documentos pedidos: 105
 - » Documentos servidos: 111
- Formación de usuarios
 - » Jornadas de Bienvenida al alumnado del primer curso: 6
 - » Sesiones de formación presencial: 2
 - » Sesiones de formación virtual: 2
 - » Sesiones de "Formación a la carta": 190

DÍAS Y HORAS DE APERTURA

Días por curso: 237
 Horas semanales: 54

INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO

- Instalaciones: 921 m2
- Puntos de atención al usuario: 3
- Puestos de lectura: 150
- Equipos informáticos:
 - » Ordenadores de sobremesa: 11
 - » Portátiles para préstamo: 27
- Lectores:

- » De microfichas: 1
- » De DVD: 1
- » De vídeo: 1
- Fotocopiadoras: 3

RESULTADOS DE LA GESTIÓN

Un año más, elaboramos y aplicamos un Plan Operativo Anual, en esta ocasión para la anualidad de 2010. En este caso, con la peculiaridad de estar contemplado en el tramo correspondiente del Pacto para el Complemento de Productividad y Mejora de los Servicios.

CONSERJERÍA

El servicio de Conserjería, primera imagen de la Facultad, se constituye como un servicio de información, apoyo y orientación, a través del cual se atienden directamente o se canalizan las necesidades de los usuarios, siendo básica su colaboración para el desarrollo de la docencia, la investigación y la gestión universitaria.

Servicios y datos del curso académico 2009/2010:

- Información y orientación a las personas usuarias.
- Custodia y control de llaves y dispositivos de acceso de las instalaciones.
- Préstamos de llaves a profesorado y alumnado: 11.375
- Duplicados de llaves: 208
- Recepción y custodia de los objetos perdidos en el Centro con la finalidad de la devolución a su propietario.
 - » Recepción de objetos perdidos: 698.
 - » Devolución de objetos perdidos: 398.

● Servicios

- Reservas y preparación de aulas para docencia.
 - » Reservas del alumnado: 795.
 - » Reservas del profesorado: 530.
 - Reserva y preparación de espacios para actos.
 - » Salón de Actos: 173 reservas
 - » Aula de Grados: 270 reservas
 - » Sala de Juntas: 196 reservas
 - Suministro del material didáctico y audiovisual necesario (conexión y puesta a punto) para el desarrollo las actividades docentes y académicas.
 - Préstamo de portátiles y carros multimedia al profesorado: 1.420
 - Préstamo de portátiles al alumnado: 3.780
 - Partes tramitados al servicio de mantenimiento: 1.041
 - Reservas del Hall: Mesas informativas, Exposiciones, etc: 37
- » Grabadoras.
- Taller de edición de vídeo y recursos: 5 ediciones.
 - Taller de introducción al uso de la Pizarra Digital Interactiva: 5 ediciones.

Actividades realizadas durante el curso:

Mantenimiento de los distintos ordenadores del aula para su utilización en los Sistemas Operativos Guadalinex y Windows XP para los PC y MACOS X Leopard y Windows XP para los iMac.

Puesta en marcha y mantenimiento del panel de información de la Facultad.

Cobertura fotográfica y videográfica del los distintos acontecimientos celebrados durante el curso.

Retoque fotográfico e impresión en alta calidad de las fotografías participantes y expuestas en el II concurso fotográfico de "La ciudad como espacio de lectura".

Apoyo Técnico al SICAD en la resolución de los problemas tecnológicos que se originan en el quehacer diario, especialmente en las aulas y Salón de Actos.

Apoyo y asesoramiento técnico, mediante atención personalizada a PDI, Becarios y alumnos en materias de las TIC.

MANTENIMIENTO

Partes dirigidos al Servicio de Mantenimiento: 807

LABORATORIO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

El Laboratorio de Nuevas Tecnologías, dependiente del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación, es un servicio de apoyo a la docencia y a la investigación que colabora en el desarrollo de proyectos y experiencias educativas que tengan como eje central la aplicación de las TIC.

Servicios del curso académico 2009/2010:

- Aula de digitalización (audio, vídeo e imagen fija).
- Aula Taller con pizarra digital interactiva.
- Impresión fotográfica de cartelería.
- Servicio de préstamo de materiales:
 - » Cámaras de vídeo.
 - » Cámaras fotográficas.

● Servicios

Algunos trabajos destacados del curso académico 2008/2009:

- Adecuación y remozado de los servicios del alumnado a la normativa vigente para la accesibilidad de las personas discapacitadas.
- Balizamiento del suelo de la Sala de Grados
- Inicio de las reformas en el Laboratorio de Idiomas (aulas 1.09 y 1.10).
- Instalación de pantallas, pizarras y retroproyectores en aulas.
- Instalación eléctrica y de fontanería en el Refectorio del alumnado (aula B.15).
- Montaje y desmontaje de escenografía en el Salón de Actos.
- Señalización con nueva cartelería diversos despachos y servicios de la Facultad.

SECRETARÍA

La Secretaría de la Facultad es el órgano que presta apoyo técnico al Equipo de Gobierno del Centro, realizando todas las tareas relacionadas con la gestión académica y administrativa de la Facultad (matriculación de alumnos, tramitación de títulos y certificaciones académicas, convalidaciones, traslados de expedientes, etc.), controlando que se ajusten a la normativa aplicable en cada caso.

Además, proporciona información y orientación sobre cualquier tema o gestión relativa al Centro y temas generales de la Universidad.

Datos generales del curso académico 2009/2010:

- Alumnos matriculados: 4009
- Alumnos con anulación total de matrícula: 273
- Alumnos con anulación parcial de asignaturas: 381
- Alumnos con anulación total desglosado por motivos:
 - » Obtener plaza en otro centro o titulación (antes del 1 de dic.) 48
 - » Otros supuestos 2
 - » El alumno desiste de su matrícula por no abonar el importe de la misma 143
 - » Solicitud del alumno antes del día 1 de noviembre 82
- Alumnos matriculados con adaptación de plan de estudios: 61
- Alumnos matriculados con convalidaciones: 262
- Alumnos matriculados con equivalencias de créditos: 888
- Alumnos matriculados con un traslado de entrada entre los días 1 de julio de 2009 y 1 de julio de 2010: 253



Vicedecanatos

● Vicedecanatos

VICEDECANATO DE PRÁCTICUM

Este Vicedecanato organiza, gestiona y hace el seguimiento de las y los estudiantes matriculados en la asignatura del Prácticum.

En el mes de mayo, la Facultad realiza la oferta pública de las plazas proporcionadas por la Delegación de Educación y de las obtenidas a través de convenios firmados con instituciones, asociaciones y entidades de iniciativa privada.

Son diez las titulaciones en las que está presente dicha asignatura. En nueve de ellas, lo hace en dos tramos: Practicum I y Practicum II.

El alumnado retira de Secretaría su impreso, en el que debe presentar, por orden de preferencia, 5 plazas, volviéndolo a entregar en Secretaría, donde se adjudican las plazas de acuerdo con la Normativa de prácticas. También se hace este servicio “on line” a través de la página web de la Facultad.

1. TITULACIONES

○ PRACTICUM I

Titulación	Nº de alumnos/as	Duración
Maestro. Educación Infantil	104	3 semanas
Maestro. Educación Primaria	117	3 semanas
Maestro. Educación Especial	93	3 semanas
Maestro. Audición y Lenguaje	92	3 semanas
Maestro. Lengua Extranjera	99	3 semanas
Maestro. Educación Musical	80	3 semanas
Maestro. Educación Física	114	3 semanas
Educador Social	77	3 semanas
Licenciado en Pedagogía	96	3 semanas

○ PRACTICUM II

Titulación	Nº de alumnos/as	Duración
Maestro. Educación Infantil	110	13 semanas
Maestro. Educación Primaria	106	13 semanas
Maestro. Educación Especial	83	13 semanas
Maestro. Audición y Lenguaje	73	13 semanas
Maestro. Lengua Extranjera	107	13 semanas
Maestro. Educación Musical	83	13 semanas
Maestro. Educación Física	107	13 semanas
Educador Social	74	13 semanas
Licenciado en Pedagogía	136	8 semanas
Licenciado en Psicopedagogía	67	8 semanas

● Vicedecanatos

Alumnado de movilidad

- Becas Erasmus : 7
- Becas Séneca: 6
- Becas Pima: 1
- Por Convenios Internacionales:
 - » Leeds Met University Faculty of Sport and Education (P. Comenius Regio): 3 alumnos/as durante 3 semanas.
 - » Facoltà di Scienze della Formazione di Torino: 5 alumnos/as durante 3 semanas.
 - » Faculty of Social Sciences and of University of the west of England Bedfordshire: 6 alumnos/as durante 3 semanas.
 - » Westkstatt Ökonomie de Heidelberg: 1 alumnos/as durante 3 meses.
- Hispanoamérica (Convocatoria de Proyectos de cooperación internacional universitaria al desarrollo 2009/10 del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga):
 - » Santo Domingo: 2 alumnos/as durante 2 meses.
 - » Coban (Guatemala): 2 alumnos/as durante 2 meses.
 - » Iquitos (Perú): 2 alumnos/as durante 2 meses.
 - » Mar de Plata (Argentina): 2 alumnos/as durante 2 meses.

Total de alumnos que realizaron el Practicum: 1.834

2. CENTROS

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

- A) MÁLAGA CAPITAL: 80 centros
- Centros públicos de infantil/primaria: 50
 - Centros privados/concertados de infantil/ primaria: 30

ESPECÍFICOS: 14

- Centros de Educación Especial (públicos): 2

- Escuelas Infantiles públicas: 6
- Centros de Adultos públicos (primaria): 6

B) PROVINCIA : 167

- Centros públicos de infantil/primaria: 152
- Centros privados/concertados de infantil/primaria: 15

ESPECÍFICOS: 19

- Centros de Educación Especial: 5
- Escuelas Infantiles públicas: 5
- Centros de Adultos públicos (primaria): 6
- Colegio Público Rural: 3

Total de Centros ofertados para los PRACTICUM DE INFANTIL Y PRIMARIA: 280 de titularidad pública y privada/concertados.

Convenios con entidades privadas: 14
Convenios Internacionales para Primaria: 6
Convocatoria de Proyectos de cooperación internacional universitaria al Desarrollo de la Universidad de Málaga: 4

TOTAL DE CENTROS OFERTADOS : 304

CENTROS PARA EDUCACIÓN SOCIAL

- Centros públicos (I.E.S., E.O.E.) : 38
- Centros privados/concertados (I.E.S.) : 20
- Convenios : 336

TOTAL DE CENTROS, INSTITUCIONES, ONGs, ASOCIACIONES: 94
CENTROS PARA PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

- Centros públicos: 177
- Centros privados/concertados: 16
- Convenios: 40

● Vicedecanatos

TOTAL DE CENTROS OFERTADOS: 233

3. CONVENIOS

El número total de convenios firmados, a septiembre de 2010, es de 143, de los que 23 se han firmado en el curso 2009-2010.

Todos los convenios, tanto nacionales como internacionales, siguen vigentes y con desarrollo actual.

A los 7 convenios internacionales hay que añadir el firmado este curso con Westkstatt Ökonomie de Heidelberg, para las titulaciones de Pedagogía y Psicopedagogía.

4. COMISIONES DE PRACTICUM

- Comisión Provincial de Prácticas: reunión en la Delegación de Educación preparatoria: intercambio de información con vistas al nuevo curso: 20 abril de 2010.
- Comisión Provincial, con todos sus miembros, para la distribución de plazas para el nuevo curso 2010/11 y análisis de las necesidades: 6 de mayo de 2010.
- Comisión para el diseño del Documento Marco del Practicum para los nuevos planes de estudio: 8 sesiones de trabajo de noviembre a mayo de 2010.

○ Reuniones de trabajo de la Vicedecana de Practicum con:

- » Los coordinadores/as de prácticas en las distintas titulaciones, 2 por cada titulación, previas al comienzo del prácticum: 19.
- » Con los alumnos/as, una por grupo, especialidad y turno del prácticum: 19.

○ Reunión con la responsable de los Equipos de Orientación Educativa de la Delegación de Educación: 28 de abril de 2010.

5. ACTIVIDADES INTERUNIVERSITARIAS

- Participación en el encuentro de vicedecanos/as de prácticum de las universidades andaluzas, celebrado en la Universidad de Jaén el 30 de abril de 2010.
- Participación en el encuentro de Vicedecanos/as de Practicum de la Universidades andaluzas, celebrado en Antequera el 5 de julio de 2010.
- Participación en la Conferencia de Decanos de las universidades andaluzas, Ceuta y Melilla y centros adscritos, con la presentación del Documento arco (síntesis) elaborado para las titulaciones de Grado, celebrada el día 11 y 12 de febrero de 2010.

En ambas reuniones se trató de aunar puntos de vista en torno al documento del Practicum para las titulaciones de Grado.

● Vicedecanatos

VICEDECANATO DE INNOVACIÓN Y ESPACIO EUROPEO

Desde este Vicedecanato se han realizado las siguientes actividades:

Sesiones de trabajo con los coordinadores/as de las diferentes titulaciones y coordinadores/as de Experiencias Piloto para impulsar la organización del acto de bienvenida del alumnado de nuevo ingreso en la Facultad, informar sobre el programa de actividades diseñadas dentro del marco de las Experiencias Piloto para el curso académico 2009/10 y mejorar el conocimiento sobre la organización académica del centro.

Promover jornadas de trabajo con los coordinadores y coordinadoras de titulación para estudiar: el estado de cada una de las titulaciones, las necesidades detectadas por parte del profesorado que coordina, reflexionar sobre las actividades desarrolladas y previstas en las Experiencias Piloto y resto de titulaciones no involucradas en dicho proyecto.

Presentación y tramitación de una demanda formativa apoyada por los coordinadores y coordinadoras de titulación en el Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación. Dicha propuesta se realiza tras analizar las necesidades del profesorado para trabajar en equipo y propiciar la coordinación. La propuesta se concreta en: "Estrategias de coordinación de profesorado para trabajar en equipo" Trasladar a las comisiones del centro encargadas de elaborar las diferentes propuestas de Grado el informe de la comisión de Grado de la Universidad y orientar en la subsanación de las cuestiones planteadas en las solicitudes de verificación presentadas.

Jornadas de trabajo con los miembros de la comisión del Grado de Educación Social del Centro, para atender las modificaciones y recomendaciones señaladas en la Propuesta de informe del Grado de Educación Social emitido por la Comisión Mixta AGAE-ANECA, a fin de obtener un informe favorable en la Evaluación de la solicitud de verificación de título oficial.

Informar a los coordinadores de titulación de Experiencias Piloto sobre la resolución de 21 de Octubre de 2009 por la que se convocan prácticas de gestión de alumnos/as en la Universidad de Málaga .

Comunicación de la relación de alumnado seleccionado para las becas de prácticas de gestión a los diferentes coordinadores de titulación de Experiencias Piloto.

Informar y orientar al alumnado sobre la estructura de las enseñanzas universitarias, acceso a máster, doctorado, plazos de preinscripción entre otras cuestiones.

Presentación en la convocatoria de incentivos para la realización de experiencias piloto de implantación de ETCS y ayudas para la realización de actividades de información, difusión y formación relacionadas con el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Las titulaciones que han participado en ésta son: Maestro en Educación Infantil, Maestro en Educación Primaria, Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Educación Social.

Actividades organizadas por el Proyecto Piloto de Maestro/a de Educación Primaria y coordinadas por la profesora Isabel Borda:

● Vicedecanatos

○ Seminarios para orientar al estudiante de nuevo ingreso sobre:

- » Utilización de la plataforma virtual MOODLE. Celebrado el 5 de octubre de 2009.
- » "Herramientas ofimáticas on-line para el aprendizaje colaborativo". Impartido por el profesor José Sánchez y celebrado el día 6 de octubre de 2009.

Conferencias y talleres dirigidos al alumnado de toda la titulación de Maestro/a de Educación Primaria:

○ Conferencias

- » Experiencias y materiales didácticos en la difusión del patrimonio histórico. Impartido por el profesor Rafael Martínez Madrid. Celebrado el 9 de diciembre de 2009.
- » Escuela Tic 2.0. Impartida por Ángel Puerta Carrasco. Celebrado el 16 de marzo de 2010.
- » Pautas de intervención educativa para atender alumnos con necesidades educativas especiales: estrategias organizativas en el aula para atender a la diversidad. Impartida por D^a Ana María Fernández Bartolomé. Día 24 de marzo de 2010.
- » Proyecto aula- biblioteca. Impartida por D^a Ana Domínguez Ramos. Celebrado el 20 de abril de 2010.
- » La biblioteca en la escuela. Impartida por D. Antonio Merchán. Celebrado el 11 de mayo de 2010.

» Los centros rurales agrupados. Organización y función en la provincia de Málaga. Impartida por D. Francisco Cabrera Jiménez. Celebrado el 18 de mayo de 2010.

» Escuelas de Patronato. Impartida por D^a Rosario Villalba López. Celebrado el 25 de mayo de 2010.

» Mesa redonda: ¿Es esta, también, mi escuela? Intervienen: D. José Ángel Lobato García; D. Brahim Mohamed Fadel y D. José Podadera Romero. Modera D^a Lourdes de la Rosa.

○ Talleres

- » El Currículo Integrado de las Lenguas y su trabajo desde las TIC. Dirigido por D. Alejandro Hernández Becerra. Celebrado el día 23 de febrero de 2010.
- » "Primeros encuentros". Dirigido por D^a. Luisa Pérez Serrano. Celebrado el día 10 de noviembre de 2009.
- » "Expresión y comunicación no verbal en la Formación del maestro/a". Impartido por D^a. Luisa Pérez Serrano. Celebrado el 6 y 13 de abril de 2010.
- » Presentaciones y exposiciones de trabajos universitarios y realización de Power-Point. Impartido por la profesora Mariana Alonso Briales. Celebrado el 2 y 9 de marzo de 2010.
- » Expresión Corporal y Competencias básicas. Impartido por D. Guillermo Pérez Alba. Celebrado el 4 de mayo de 2010.

● Vicedecanatos

- Actividades organizadas por el Proyecto Piloto de Maestro en Educación Infantil y la profesora Dolores Madrid Vivar.
- Actividades Académicas Complementarias al Currículum:
 - » Conferencia- Taller de conocimiento y uso del Sistema Andaluz de Detección y notificación del Maltrato Infantil. Celebrado el 3 y 4 de mayo de 2010 e impartida por D^a Esther Aguilera.
 - » Conferencia-Debate sobre la nueva normativa del Primer Ciclo de Educación Infantil. Impartida por D. José A. Guerrero. Celebrado el 11 de mayo de 2010.
- Talleres
 - » Inglés para el aula de Educación Infantil. Celebrado los días 11 y 18 de mayo de 2010 e impartido por la profesora M. Elvira Barrios.
 - » Disciplina democrática y control de rabietas y conductas disruptivas en la Escuela Infantil. Celebrado en dos turnos: 8 y 9 de marzo de 2010 y 24 y 25 de mayo de 2010 e impartido por la profesora Milagros Fernández y personal de la Escuela Infantil de la UMA.
 - » Taller el Uso de la voz en el aula de infantil. Impartido por el profesor Luis Naranjo y celebrado en dos turnos que :
 - 1º Grupo: 6, 13 y 20 de abril de 2010
 - 2º Grupo: 27 de Abril y 4 y 11de mayo de 2010

- » Resolución de conflictos y mediación en Educación Infantil. Celebrado del 8 al 12 de marzo de 2010 e impartido por D^a Aurora López.
- Talleres programados sobre Habilidades Académicas Universitarias en la titulación:
 - » Presentación audiovisual: powerpoint. Celebrado del 23 de noviembre al 14 de diciembre de 2009 e impartido por la profesora Rosario Gutiérrez.
 - » Edición de vídeos y DVD didácticos. Impartido por Francisco Miranda (Técnico de Laboratorio NNTT de la Facultad). Celebrado en dos turnos:
 - 1º Grupo: 6, 13 y 20 de Abril de 2010
 - 2º Grupo: 27 de Abril y 4 y 11de mayo de 2010
 - » Exposición oral en público de trabajos académicos (individuales y en grupo), charlas y conferencias para contextos educativos universitarios. Impartido por la profesora M^a José Mayorga y Vicenta M^a Ruiz. Celebrado el 16 y 23 de marzo de 2010.
 - » Presentación de trabajos e informes académicos y profesionales. Celebrado el 13 de octubre de 2009 e impartido por la profesora Amparo Civila y el profesor Cristóbal González.
 - » Habilidades y procedimientos para el trabajo eficaz en equipos. Celebrado el 2 de noviembre de 2009 e impartido por la profesora Analía E. Leite.
 - » Búsqueda bibliográfica y uso de la hemeroteca. Celebrado el 15 de diciembre de 2009 e impartido por Almudena Pulido (Personal de Biblioteca).

● Vicedecanatos

Actividades organizadas por el Proyecto Piloto de Diplomado en Educación Social y coordinadas por el profesor Francisco Martín Zúñiga:

- Talleres organizados en el mes de octubre de 2009:
 - » Plataforma virtud.
 - » Herramientas ofimáticas online para trabajos de clase.
 - » Presentación de trabajos de investigación; Uso de la biblioteca.
- Conferencias:
 - » Campos de trabajo de la Educación Social.
 - » Inserción sociolaboral de las personas excluidas.

Actividades desarrolladas durante el mes de noviembre de 2009.

- Taller sobre Dinámica de grupos.
- Seminario: Experiencias de Educación Social Comunitaria.
- Mesa redonda: Educadores Sociales en Centros Menores.

Talleres desarrollados en el mes de enero de 2010:

- Presentaciones y exposiciones de trabajos en Power-Point.
- Desarrollo social en el ámbito comunitario

Actividades desarrolladas durante el mes de Febrero de 2010:

- Seminario: Becas y programas de movilidad
- Conferencia: Educación social desde la historia

Actividades organizadas en el mes de marzo:

- Conferencia: El educador social frente a la drogodependencia.
- Taller: Educación en la igualdad.
- Charla-coloquio: Atención de las familias desde los servicios comunitarios y los equipos de tratamiento familiar

Actividades organizadas en el mes de abril:

- Conferencia: Deporte y discapacidad.
- Mesa Redonda: Educadores Sociales en Centros Menores.

Actividades desarrolladas durante el mes de mayo:

- Taller: Trabajo emocional en la intervención con menores.
- Charla-coloquio: Funciones de los Educadores Sociales en los Institutos de enseñanza secundaria.
- Conferencia: El educador social en el medio penitenciario.

Actividades organizadas por el Proyecto Piloto de Licenciado en Psicopedagogía y coordinadas por el profesor Antonio Matas Terrón.

Sesión debate: "Una Escuela con Magia...". Dirigida por la jefe de Estudios del Colegio Espíritu Santo y celebrada el 10 de marzo de 2010.

Talleres:

- Diseño de Cursos Blended. Impartido por D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio. Celebrado el 12 de abril de 2010.
- Inclusión Digital impartido por la profesora María Luisa Aires y celebrado el 18 de mayo de 2010.

● Vicedecanatos

- “Experiencia Práctica por la Ciudadanía” coordinadas por la profesora Teresa Castilla.
- Conferencias sobre Orientación Educativas organizadas y coordinadas por la profesora Francisca Valdivia Ruiz.

Actividades organizadas por el Proyecto Piloto de Licenciado en Pedagogía y coordinadas por el profesor José Ignacio Rivas Flores.

Talleres dirigidos al alumnado:

- “Dinámicas de grupo”. Impartido por: D^a Luisa Moreno, la profesora María José Serván y las becarias del Proyecto Piloto del EEES de Pedagogía. Celebrado el 7 de Octubre de 2009 y 8 de marzo de 2010.
- “Presentaciones y exposiciones de trabajos universitarios y realización de Power Point”. Impartido por la profesora Mariana Alonso Briales. Celebrado los días 12 y 19 de marzo de 2010.
- “Texto expositivo”. Impartido por la profesora Francisca Zaragoza Canales. Celebrado el 12 y 19 de Abril de 2010.
- Curso dirigido al profesorado sobre “Wiki”. Impartido por D. Diego Aguilar Trujillo. Celebrado el 1 y 8 de febrero de 21010.
- Jornadas de formación en orientación educativa. Celebrado del 14 al 16 de Enero de 2010.
- Seminario de desarrollo social en el ámbito comunitario. Impartido por la asociación Baladre. Celebrado del 15 al 18 de Febrero de 2010.
- Ciclo de Conferencias “Hablemos de Evaluación”. Impartido por: los profesores Juan Bautista Martínez Rodríguez, Nicolás Martínez Valcárcel, Miguel Ángel Santos Guerra y D^a M^a Antonia Casanova Rodríguez.

Actividades desarrolladas por los VICEDECANATOS DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN Y EEES.

- Participación en las Jornadas de Continuidades académicas y salidas profesionales de la titulación de Maestros, Especialidad en Educación Musical, organizadas por la Coordinadora de la Titulación. Ambos Vicedecanatos participaron analizando la “Situación del alumnado en la transición de la Diplomatura a Grado”.

- Introducción en la aplicación informática VERIFICA-UMA las modificaciones exigidas o recomendadas en el informe de evaluación del Grado de Educación Social.

- Jornada informativa al alumnado sobre la implantación de los Grados, convivencia de los planes de estudios y tránsito de las titulaciones a extinguir a los Grados.

- Sesiones de trabajo con el profesorado implicado en cada uno de los Grados que se implantan en el curso académico 2010-11 para:
 - » Explicar la organización docente del curso académico y la propuesta de horarios
 - » Atender las preferencias horarias del profesorado
 - » Constituir los equipos docentes en cada uno de los Grados a implantar
 - » Promover la coordinación interna para desarrollar las guías docentes de las asignaturas, tomando como referencia lo propuesto en los módulos y materias que consta en la memoria VERIFICA.

Elección de los coordinadores/as de grupo en cada uno de los Grados :

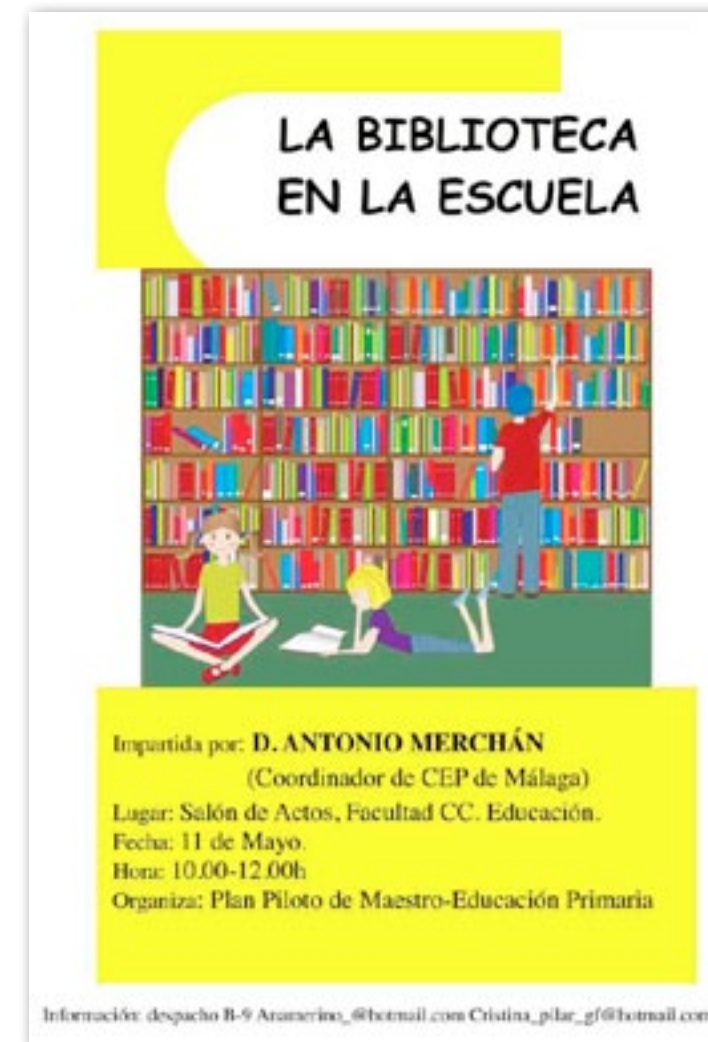
● Vicedecanatos

- Grado en Maestro/a de Educación Infantil:
 - » Grupo A: Encarnación Soto Gómez
 - » Grupo B: Amparo Civila Salas
 - » Grupo C: María Ángeles Goicoechea Rey
- Grado en Maestro/a de Educación Primaria:
 - » Grupo A: Juan José Monedero Moya
 - » Grupo B: Analía E. Leite Méndez
 - » Grupo C: Concepción Sánchez Palacios
 - » Grupo D: Pilar del Río Fernández
 - » Grupo E: Ignacio Calderón Almendros
 - » Grupo F: Francisca Valdivia Ruiz
- Grado en Educación Social:
 - » Isabel María Bernedo Muñoz
- Grado en Pedagogía:
 - » Grupo A: Mariana Alonso Briales y Felipe Vega Mancera
 - » Grupo B: Francisca Valdivia Ruiz

- Vicedecanatos



- Vicedecanatos



• Vicedecanatos

Escuela TIC 2.0



Conferencia a cargo de
Ángel Puerta Carrasco
(CEIP Los Guindos)

Día: 16 de marzo de 2010
Hora: 10:00
Lugar: Aula 1.14

Organiza: Plan Piloto de la Titulación de Maestro-Educación Primaria

**PROYECTO
AULA— BIBLIOTECA**



Impartido por: **D^a Ana Domínguez Ramos**
CEIP. Atenea de Torremolinos
Lugar: Salón de Actos, Facultad CC. Educación.
Fecha: 20 de Abril.
Hora: 10.00-12.00h
Organiza: Plan Piloto de Maestro-Educación Primaria

Más información: despacho B-9 / Avanzado_01@hotmail.com / Cristina_gil_gil@hotmail.com

• Vicedecanatos

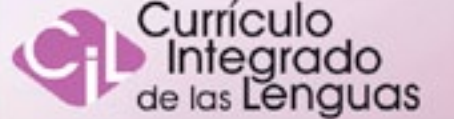
**Taller de presentaciones y
exposiciones de trabajos
universitarios y realización
de Power-Point**



Impartido por: **Mariana Alonso Biales**
Días: 2 y 9 de marzo
Hora: 10:00-12:00 h.
Organiza: Plan Piloto de la Titulación de Maestro-Educación Primaria

Más información: despacho B-9 / Avanzado_01@hotmail.com / Cristina_gil_gil@hotmail.com

**El Currículo Integrado de las
Lenguas y su trabajo desde
las TIC**

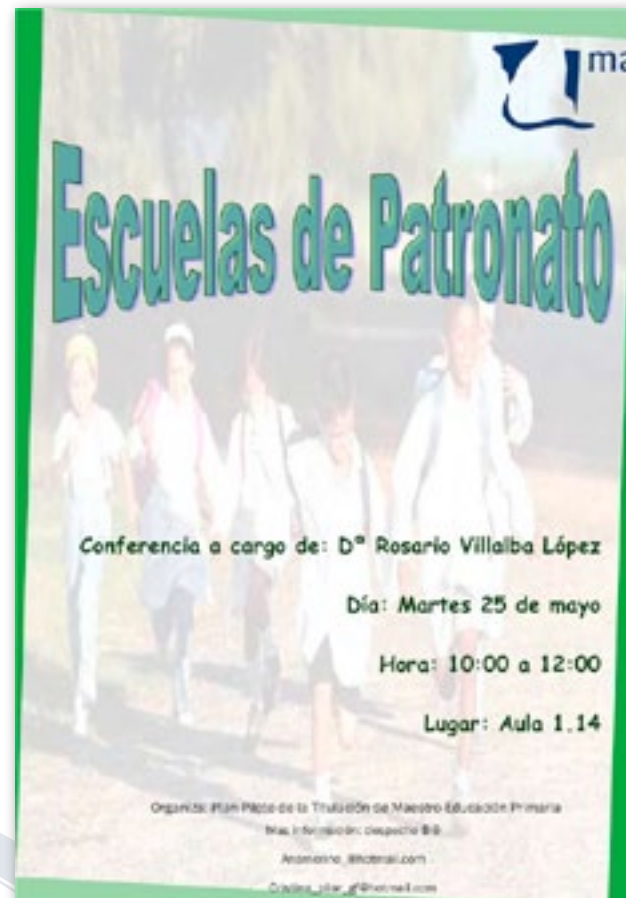


Conferencia-taller a cargo de
Alejandro Hernández Becerra
(CEIP Ramón García – Estepona)

Día: 23 de febrero de 2010
Hora: 10:00
Lugar: Sala de Grados

Organiza: Plan Piloto de la Titulación de Maestro-Educación Primaria

- Vicedecanatos



- Vicedecanatos



• Vicedecanatos

COMUNICACIÓN & EXPRESIÓN



PRIMEROS ENCUENTROS

Taller dirigido a los alumnos/as de 1º de EDUCACIÓN PRIMARIA.

PONENTE: Luisa Moreno Serrano

MARTES 10 de Noviembre de 2009
HORARIO: 9:30 - 11:30 horas
LUGAR: Pabellón Deportivo Universitario

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organiza: Proyecto Piloto de Educación Primaria



Expresión Corporal y Competencias Básicas

Dirigido a: Alumnado de Proyecto Piloto de Educación Primaria

PROGRAMA

Mañer 4 de Mayo
Workshop (10:00 - 12:00)
Profeesor: Guillermo Pérez Riba. Profesor Centro de Atención de Infantil y Primaria "Belenia Mochada"



Lugar: Pabellón Deportivo Universitario de Teñinas

• Vicedecanatos

JORNADAS DE FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PROFESIONALES DE LA ORIENTACIÓN: QUIÉNES SON, QUÉ HACEN, CÓMO Y DÓNDE (IDENTIDAD, FUNCIONES, COMPETENCIAS Y ÁMBITOS)

Fecha: 14, 15 y 16 de Enero
LUGAR: Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación

Solicitado reconocimiento de 2 créditos de libre configuración

GRATIS

Inscripción en: becariopedagogia@gmail.com
Despacho 8.10
Despacho 7.03 (En horario de tutoría)

Organiza:
Experiencia Piloto de la Titulación de Psicopedagogía
Experiencia Piloto de la Titulación de Pedagogía
Facultad de Ciencias de la Educación

Colabora:
Asociación de Orientadores y Orientadoras de la Universidad de Málaga (A.O.O.U.M.)

EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN NO VERBAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO/A

El nuevo EEE5 necesita un nuevo

ESPACIO DE ESCUCHA, EMPATÍA Y SENSIBILIDAD

Taller impartido por Luisa Moreno Serrano

Día 6 de abril 2010, Grupo B
Día 13 de abril 2010, Grupo A, Organiza Proyecto piloto Ed. Primaria

- Vicedecanatos

ACTIVIDAD
OBLIGATORIA:
DINÁMICAS DE GRUPO
3º de Pedagogía

**Lunes 26 de
Marzo**
Aula 2.25
13h a 14.30h

INSCRIPCIÓN:
becariopedagogia@gmail.com



Facultad de Ciencias de la Educación

Taller PowerPoint

Días: 12 y 13 de marzo
Horarios: 9h a 11h
Aulas: 1.04

Impartido por:
Marlene Alonso Bernal

Organiza:
Proyecto piloto EEES de pedagogía

Inscripción:
becariopedagogia@gmail.com

- Vicedecanatos

Taller sobre el Texto Expositivo

¿Quieres mejorar tu expresión y comunicación en
trabajos académicos?
¿Quieres aprender pautas para realizar
exposiciones eficaces?

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN
ORAL Y ESCRITA DE PRESENTACIONES ACADÉMICAS

¡¡PÚNTATE!!

Días: lunes 12 y 13 de Abril
Horarios: a partir de las 13:00h
Aula: 1.12

Inscripción en:
becariopedagogia@gmail.com

Organiza:
Proyecto Piloto EEES de Pedagogía

Seminario:
**DESARROLLO
SOCIAL EN EL
ÁMBITO
COMUNITARIO**

**Cómo generar movimiento en
barrios y comunidades**

Del 15 al 18 de Febrero
De 18h a 21h
Sala de Grados

GRATIS
Solicítanos 2 Créditos De libre Configuración
Inscripción en: becariopedagogia@gmail.com

Organiza:
Experiencia Piloto de la Titulación de Pedagogía
Experiencia Piloto de la Titulación de Educación Social
Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga

● Vicedecanatos

VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Desde este Vicedecanato se han realizado las siguientes actividades:

Desarrollo de la programación docente del curso 2009/10

Asignación de aulas para actividades docentes complementarias: seminarios, actividades formativas, etc.

Adaptaciones de horarios y reasignación de aulas durante el desarrollo del curso académico.

Confección del calendario de exámenes extraordinarios del curso académico 2009/2010 e incorporación del mismo a la aplicación PROA y a la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Información al Claustro de Profesores del desarrollo de los nuevos grados, de sus repercusiones en lo relativo a la dedicación docente y a la organización temporal de las asignaturas.

Participación como miembro de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación en las sesiones programadas durante el curso 2009/10.

Participación como miembro de la Comisión de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Málaga en las sesiones programadas durante el curso 2009/10.

Coordinación junto con el Vicedecanato de Prácticas del programa de intercambio 2009/10 con la Universidad de Turín.

Participación como miembro de la Comisión de convalidaciones, adaptaciones y equivalencia en la resolución de las solicitudes de Evaluación Extraordinaria de alumnos correspondiente a la convocatoria de febrero de 2009.

Confección de la Programación docente del curso 2010/11

Reuniones de coordinación con el Secretariado de Deporte Universitario de la Universidad de Málaga, para organizar la asignación de espacios para la docencia de las materias de Educación Física en el Polideportivo de la Universidad de Málaga.
Confección de la propuesta de horarios para el curso 2010/2011.

Confección y aprobación en Junta de facultad de 16 de junio del calendario docente para el curso 2010/11.

Confección y aprobación en Junta de facultad de 16 de junio los criterios para la asignación de turnos en los nuevos grados.

Diseño y aprobación en Junta de Facultad de 16 de junio de la oferta académica para el curso 2010/11.

Confección de la propuesta de los criterios para la oferta de las asignaturas optativas de las titulaciones a extinguir para los cursos 2010/11, 2011/12 y 2012/13, aprobada en la Junta de Facultad de 16 de junio de 2010.

Incorporación a la aplicación PROA de la oferta de asignaturas y de los grupos docentes en cada una de ellas.

Incorporación en la aplicación PROA de los horarios y de las aulas asignadas a las asignaturas de las titulaciones que se imparten en el centro para el curso 2010/11.

● Vicedecanatos

Revisión y aprobación por la COA y la Junta de Facultad en la sesión ordinaria celebrada el 8 de julio de 2010, de los programas de las asignaturas de las titulaciones ofertadas por la Facultad de Ciencias de Educación de la Universidad de Málaga.

Confección e incorporación a la aplicación PROA del calendario de exámenes ordinarios del curso académico 2010/2011.

Asignación de aulas para programas de doctorados y master.

Actuaciones desarrolladas con el Vicedecanato de Innovación y EEES en relación con la confección de las propuestas de los nuevos grados.

Introducción en la aplicación informática VERIFICA-UMA las modificaciones exigidas en los informes de evaluación del Vicerrectorado de Ordenación Académica y de la Comisión de grado de la UMA de los Grados de Maestro/a en Educación Primaria,

Maestro/a en Educación Infantil, Educación Social y Pedagogía, aprobadas en las Juntas de Centro Extraordinarias celebradas los días 13 de octubre, 17 de noviembre y 30 de noviembre de 2010.

Confección en colaboración con los Presidentes de las Comisiones de los nuevos grados de Maestro/a en Educación Primaria, Maestro/a en Educación Infantil, Educación Social y Pedagogía de las propuestas de vinculación y adscripción de asignaturas a las Áreas de Conocimientos en los nuevos grados, aprobadas en Junta de Facultad el 18 de febrero de 2010.

Introducción en la aplicación informática VERIFICA-UMA las modificaciones exigidas o recomendadas en los informes de evaluación de la ANECA de los Grados de Maestro/a en Educación Primaria, Maestro/a en Educación Infantil, Educación Social y Pedagogía, aprobadas en Junta de Facultad el 12 de mayo de 2010.

● Vicedecanatos

ACTA DE LA REUNIÓN CELEBRADA EL DÍA 24 DE FEBRERO DE 2010 EN LA SALA DE GRADOS de la Facultad de Ciencias de la Educación

Siendo las 18 horas 15 minutos comienza la reunión convocada por el Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de CC. Educación con el único punto del día de CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Asisten a esta reunión los estudiantes D.^a Bárbara Fernández Yáñez por el cupo de estudiantes en Junta de Facultad; D Rafael Fernández Muños y D.^a Irene Moreno Medina por el cupo de estudiantes en COA; por Departamentos asisten D. Emilio José Gallego Ruiz; D. Héctor Alonso Medina; D.^a Isabel M^a Espada Parada; D.^a Carmen Eva García Cantillo; D.^a M^a Sabina Bermúdez Jiménez; D.^a Ana I. Rojo Aranda; D. Maximiliano Castillejo Romero; D.^a Nicky Jane Chapman; D. José Manuel Salado Fernández; D.^a Natalia España Jiménez; D. Carlos José Lucas López- Angulo; D.^a Selene Priego Romero; D.^a María Estrella Gallardo Perles; D. José Alberto Arjona Jiménez; D.^a Luisa Ruiz –Jiménez Martínez; D.^a Patricia Soler Bernal; y representantes por grupos –especialidades, D.^a Celia González Gálvez; D.^a Esther Arrabal Sánchez; D.^a Estela Isequilla Alarcón; D.^a Estibaliz Nieblas Urda; D. Antonio Manuel Espinosa García; D.^a Ana Tejada Cortés; D.^a Irene López González; D. Juan A. Navarro Godínez; D. Juan Manuel Romero Vilchez; D.^a M^a Angeles Martín Charte; D.^a Ana Isabel Rojo Aranda; D. Alejandro Sánchez Gómez; D.^a M^a Paloma del Castillo Olivares Barberán; D.^a Fátima Sánchez Mesa; D. José Luis Pérez López y D.^a Irene Moreno Medina como representante de asociaciones estudiantiles (Aulas abiertas).

Preside la reunión el Decano de la Facultad D. Francisco José Murillo Mas y actúa como secretaria de la misma la Vicedecana de Estudiantes D.^a M^a Isabel Borda Crespo.

Toma la palabra el Sr. Decano de la Facultad para exponer los motivos de la reunión, y señala que ha sido uno de los deseos manifiestos del equipo de gobierno de esta Facultad aunar todas las voces del estudiantado y hacer visibles sus iniciativas y propuestas. Y para ello se propone constituir el Consejo de Estudiantes. Recuerda a todos los asistentes que los Estatutos de este Consejo de Estudiantes se aprobaron en Junta de Facultad en julio de 2009, y que ya ello supuso un éxito, dado lo laborioso de su redacción.

Tras responder a varias preguntas en relación al funcionamiento y finalidades de este consejo de estudiantes, se procede a realizar las votaciones, quedando como sigue.

● Vicedecanatos

Por Junta de Facultad se nombra a D.^a Bárbara Fernández Yáñez.

Por COA se presentan dos candidatos, siendo elegido por mayoría a D. Rafael Fernández Muñoz.

Por departamentos se elige a los siguientes componentes:

- Por el departamento de Didáctica de las Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales a D. Emilio José Gallego Ruiz.
- Por el departamento de Didáctica y Organización escolar a D.^a Isabel M^a Espada Parada.
- Por Psicología Evolutiva, se elige a D.^a Sabina Bermúdez Jiménez.
- Por Didáctica de la Lengua a D.^a Nicky Jane Chapman.
- Por M.I.D.E. a D. José Manuel Salado Fernández.
- Por Didáctica de la Expresión Musical, Física y Corporal a D.^a Selene Priego Romero.
- Por Teoría e Historia de la Educación, a D. José Alberto Arjona Jiménez.

Por Especialidades o Titulaciones se eligen a los siguientes candidatos:

- Por la especialidad de Audición y Lenguaje a D.^a Celia González Gálvez.
- Por Educación especial a D.^a Esther Arrabal Sánchez.
- Por Educación Física a D. Antonio Manuel Espinosa García.
- Por educación Infantil, queda vacante,
- Por Educación Musical a D.^a Irene López González.
- Por Educación Primaria, a D.^a Angeles Martín Charte.
- Por Lengua Extranjera a D.^a Ana Isabel Rojo Aranda, elegida por sorteo.
- Por Pedagogía a D.^a Paloma del Castillo Olivares Barberán.
- Por Psicopedagogía a D.^a Fátima Sánchez Mesa.
- Por Educación social a D. José Luis Pérez López.

Por el cupo de Asociaciones estudiantiles se elige a D.^a Irene Moreno Medina.

Queda vacante la representación del alumnado en tercer ciclo.

Una vez constituido el Consejo de estudiantes, se levanta la sesión a las 19.15 horas.

De lo que aquí consta doy fe como secretaria

M^a Isabel Borda Crespo

● Vicedecanatos

VICEDECANATO ESTUDIANTES, CULTURA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Este Vicedecanato atiende tres áreas:

1. Área de Estudiantes

Desde este servicio se escucha y se da cabida a la presencia de los estudiantes de esta Facultad.

A continuación se detallan las acciones realizadas:

● ACTO DE BIENVENIDA.

Organización del acto de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso el día 30 de septiembre de 2009.

El acto dio comienzo a las 10:00 horas en el Salón de Actos con la presencia del Sr. Decano D. Francisco Murillo Mas y las vicedecanas D^a Estrella Hernández Munilla, D^a Pilar Sepúlveda y D^a M^a Isabel Borda Crespo. Además participaron D. Francisco J. Castro Rueda y D. José Francisco Miranda Vázquez, entre otros, como personal de administración y servicios.

Tras las palabras del Sr. Decano tuvo lugar la conferencia a cargo de D. Paco Puche "La(s) crisis: pedagogías para el cambio", tras la cual tuvo lugar un concierto-espéctaculo a cargo de Pecos Beck&Tito Poyatos Band "La Otra cara de los Beatles", ofreciendo un refrigerio tras el mismo a todos los asistentes.

● CONSTITUCIÓN CONSEJO DE ESTUDIANTES

Aprobado el estatuto del Consejo de Estudiantes en Junta de Centro el día 3 de julio de 2009, se ha procedido en

este curso 2009-2010 a la constitución del Consejo de Estudiantes.

Tras celebrar las correspondientes Elecciones de Representantes de Grupo durante los días 30 de noviembre y 1, 2 y 3 de diciembre de 2009, se constituyó el mismo el 24 de febrero de 2010.

● ELECCIONES DE REPRESENTATES DE ESTUDIANTES A JUNTA DE FACULTAD

Se establece el calendario para elegir los representantes en Junta de Facultad, quedando como sigue: desde el día 3 de mayo de 2010 hasta el día 3 de junio de 2010.

Resultaron elegidos los siguientes estudiantes:

- D. José Alberto Jiménez
- D^a Barbará Fernández Yáñez
- D^a Alba Ortiz Moreno
- D. José Luis Pérez López
- D. Rafael Fernández Muñoz
- D^a Lucía M^a Montilla González
- D^a Nuria Padiña Ramírez
- D^a Patricia Soler Bernal

● ASAMBLEAS INFORMATIVAS

Se realizan sendas asambleas informativas para los estudiantes el día 29 de abril en turnos de mañana (10:00 – 12:00 h.) y tarde (17:00- 19:00 h.) con el siguiente orden del día:

- Situación del alumnado frente a las nuevas titulaciones
- Presentación del Consejo de estudiantes
- Preguntas y solicitudes

● Vicedecanatos

● TARDE FLAMENCA. CONCIERTO SOLIDARIO POR LAS VICTIMAS DEL TERREMOTO DE HAITI

A iniciativa de los estudiantes y con apoyo de este Vicedecanato se organiza la actividad "Tarde Flamenca para ayudar a Haiti", el día 12 de febrero de 2010. Todo el dinero recaudado se ingresa el día 5 de mayo de 2010 en la cuenta corriente de Aldeas Infantiles.

● DESTINO UMA

La presencia y colaboración de esta Facultad en las actividades y jornadas convocadas por Destino Uma se ha concretado en lo siguiente:

○ Asistencia a las Reuniones informativas celebradas los días 7 de octubre de 2009 y 19 de febrero de 2010.

○ Asistencia a las Jornadas Informativas celebradas los siguientes días:

- » 17 de Febrero de 2010 en Velez Málaga.
- » 16 de abril de 2010 en Marbella.
- » 30 de abril de 2010 en Antequera.
- » 14 de mayo de 2010 en Ronda.

Jornadas Puertas Abiertas

Nuestra Facultad ha estado presente un año más en las Jornadas de Puertas Abiertas, celebradas los días 17, 18 y 19 de marzo de 2010.

Para ello, desde este Vicedecanato se han actualizado los folletos informativos de las nuevas Titulaciones que nuestra

Facultad oferta para el próximo curso 2010-2011 (Grados de Maestro/a de Educación Infantil; Maestro/a de Educación Primaria; Pedagogía y Educación Social).

Los estudiantes que han participado en estas Jornadas de Puertas abiertas en su convocatoria 2009- 2010 han sido:

- D^a Patricia Soler Bernal
- D^a Irene Moreno Medina
- D^a Yolanda Villalba Fernández
- Borja Laguna Puerto
- Laura Blanco Mercado
- Marta Castillo Escribano
- Sara de Gracia Luque Luque
- M^a José Cabello Muñoz
- Lorena Villegas Medina
- Silvia Rico Cid
- Sergio Muñoz García
- Sara Campos Rodríguez

Visitas Guiadas

Durante los meses de diciembre 2009 y enero, abril (un total de 5 visitas) y mayo (un total de tres visitas) de 2010, distintos Institutos y Colegios de enseñanza superior realizaron visitas guiadas en nuestra Facultad, organizadas por Destino Uma. Para ello, existe la figura de estudiantes CICERONE, nombrados entre los voluntarios presentados, pertenecientes a nuestra Facultad.

Han sido estudiantes Cicerones en este Curso 2009-2010 D^a Laura Blanco Mercado; D. Borja Laguna Puerto y D^a Marta Castillo Escribano.

● Vicedecanatos

● ACTOS DE GRADUACIÓN

Los días 26 de junio y 3 de julio de 2010, se graduaron un total de 732 estudiantes pertenientes a los títulos de Maestro/a de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Audición y Lenguaje, Lengua extranjera, Educación Física y Educación Musical, Psicopedagogía, Educación Social y Pedagogía. Los actos tuvieron lugar en el Salón de Salón de E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación.

Los actos estuvieron presididos por la Excm. Rectora de esta Universidad, representada por D^a Angel Blanco y D. Manuel Hijano. Asimismo se contó con la presencia de un representante del profesorado por cada especialidad, elegido por el propio alumando, así como miembros del equipo decanal:

- D. José Francisco Murillo Mas por la especialidad de Maestro/a de Educación Primaria.
- D. José García por la especialidad de Maestro/a de Educación Especial.
- D^a Aurora Carretero y D^a Blanca Gomez por la especialidad de Maestro/a de Lengua Extranjera)
- D. Rafael Mesa por la especialidad de Maestro/a de Educación Musical
- D. Oscar Romero Ramos por la especialidad de Maestro/a de Educación Física
- D^a M^a Dolores Madrid por la especialidad de Maestro/a de Educación Infantil
- D. Cristobal Ruiz Román y D. Francisco Torres Moya por la especialidad de Pedagogía
- D^a Isabel Plaza por la especialidad de Maestro/a de Audición y Lenguaje

- D^a Francisco González Montes por la especialidad de Educación Social
- D. Diego Luque por la especialidad de Psicopedagogía.

A los actos asistieron con invitación los familiares del alumando, donde se les hizo entrega a los estudiantes de un regalo, un diploma, imponiéndoles la correspondiente beca.

Se contrató a una empresa de Imagen TV la grabación de los actos, con lo que ha quedado constancia de los mismos en DVDs.

2. Área de Cultura

Desde este servicio se quiere potenciar en la medida de lo posible el ambiente cultural de nuestra Facultad, así como resolver, dinamizar y animar los asuntos y aspectos relacionados. Durante el curso 2009-2010 han tenido lugar los siguientes acontecimientos:

● JORNADAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Organizadas en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Las Jornadas Universitarias de Comunicación y Educación tuvieron lugar los días 18 y 19 de noviembre de 2009 en sendas Facultades. Propuestas como un Título Propio de la Uma, contó con la presencia de expertos del mundo de la comunicación y la educación. Entre ellos D. Ignacio Aguaded Gómez (Revista Comunicar), D. Miguel Angel Santos Guerra (UMA), D. Bernardo Díaz Nosty (UMA) y D. Julio Vera (UMA).

● Vicedecanatos

Junto a estos ponentes se dieron a conocer experiencias destacadas de ambos entornos: educativas en el mundo de la comunicación y de la comunicación en el mundo educativo.

Página web: <http://www.jornadaseducacion.uma.es/>

● VIDEOFORUM. LOS PARAOS. MUJERES EN LUCHA (Barriada Palma- Palmilla)

Organizado junto a las Asociaciones Los paraos y Zambra/ Baladre.

El día 8 de marzo de 2010, en el salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación tuvo lugar el visionado de este documental de Victoria Manjón-Cabeza Clouté y posterior coloquio.

Ese videoforum coincidió con la exposición que en el Hall de nuestra Facultad se hizo de las Fotografías de escenas de vida de la Barriada malagueña Palma-Palmilla.

● II CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

Se organiza el II Concurso de Fotografía con el lema "La Ciudad como espacio de lectura" durante los meses de abril y mayo de 2010.

● VISITAS DE CENTROS Y COLEGIOS

Se recibe la visita de los siguientes centros:

- CEIP "Sagrado Corazón" de Ardales.
- CEIP Intelorce. Día 21 de mayo de 2010.
- CEIP Cartama. Día 25 de mayo de 2010.
- IES Guadalmedina. Día 11 de marzo de 2010.

A continuación:

- Carta de agradecimiento del CEIP "Sagrado Corazón"
- Recorte de prensa La Opinión. Apuntes de Educación. Miércoles 21.04.2010)

● COLABORACIÓN CON ENTIDADES , ONGs y OTROS

- Colaboración con Intermon Oxfam. Asunto "Cambio climático". Exposición y Acogida Acto informativo día 16 de diciembre de 2009.

- Colaboración con la ONG "Educación sin fronteras" para el I Encuentro Andaluz de Experiencias escolares para la ciudadanía global y solidaria. Celebrado en nuestra Facultad los días 6 y 7 de noviembre de 2009.

- Colaboración con la Campaña "Salva el Planeta" organizado por WWF (Málaga). Mes de diciembre de 2009.

- Colaboración con la Oficina del Voluntariado de la UMA en el II Plan de Formación del Voluntariado Universitario. Los días 22, 23 y 24 de marzo de 2010.

- Colaboración con la Oficina de Trabajo Social de la UMA, en su sección de Mediadores en drogodependencias. Meses abril y mayo de 2010.

- Colaboración con el Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad de la UMA para ubicación de mesas informativas sobre Tabaquismo y sexualidad. Meses abril y mayo de 2010.

- Colaboración con Cruz Roja Málaga. Marzo 2010.

● Vicedecanato

- Colaboración con la Asociación Síndrome de Down, que culmina en la firma de un convenio de colaboración con la Universidad de Málaga en septiembre de 2010.

● BIBLIOTECA

Desde este Vicedecanato se coordina la sub-comisión de Biblioteca donde se tratan los asuntos relacionados con los presupuestos económicos, petición de revistas así como otros asuntos de interés bibliotecario.

Tiene lugar una Reunión convocada por este Vicedecanato el día 12 de abril de 2010 y a la que asisten la directora de la Biblioteca D^a Inmaculada Urda así como los distintos representantes de los departamentos en esta Sub-Comisión.

Asimismo este Vicedecanato asiste a las Reuniones convocadas por el servicio de Publicaciones de la Uma (SPICUM) los días 25 de enero de 2010 y 9 de junio de 2010, respectivamente.

3. Área de Relaciones Internacionales

Durante el curso 2009-2010 se convocó una Reunión de la Sub-Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Educación. Fue el día 27 de octubre de 2009 y en ella se tomaron los siguientes acuerdos significativos:

- Ampliar la oferta de movilidad a la diplomatura de Educación Social a la que se ofertan los mismos centros que para Pedagogía.
- Renovación de los coordinadores académicos. Los

nuevos coordinadores académicos son D. Miguel López Melero, D^a Elvira Barrios Espinosa, D^a Blanca Gómez García de Sola, D^a M^a José Carrillo López, D. Rafael Merino Marbán, y D^a Isabel Grana Gil.

- Se nombra a D. Javier Barquín Ruiz Coordinador Académico para Iberoamérica, formando parte desde este momento de esta Sub-Comisión.

A continuación se detallan informaciones significativas de los diferentes programas de movilidad que tiene suscritos esta Facultad.

● MOVILIDAD ERASMUS

Durante el curso 2009-2010 se han gestionado un total de 118 solicitudes en el Programa de Movilidad Erasmus.

Se conceden 41 plazas a estudiantes pertenecientes a nuestra Facultad y 21 a estudiantes de otras universidades con destino la Facultad de Ciencias de la Educación.
b. Adjudicación SICUE. Enero de 2009.

● ADJUDICACIÓN SICUE

Durante el curso académico 2009-20110 han solicitado plaza SICUE un total de 13 estudiantes pertenecientes a la UMA, de los que han confirmado un total de 9 que en este curso académico 2010-2011 se encuentra en las universidades de destino.
El número de estudiantes de otras universidades que fueron coordinados por este Vicedecanato durante el curso 2009-2010 es de 13. Número que se ha elevado a 22 durante el presente curso de 2010-2011.

● Vicedecanatos

● Iberoamérica

Durante el curso 2009-2010 se han recibido 5 estudiantes procedentes de la movilidad con Iberoamérica, y por nuestra parte un total de 6 han solicitado dicha movilidad.

● ISEP

Durante el curso 2009-10 ha formalizado su proceso para obtener una plaza ISEP dos estudiantes que en la actualidad se encuentran respectivamente en las Universidades de Tennessee y San José State. Y junto a ellos una tercera estudiante participará en el programa de movilidad con Canadá.

Otros Programas de Movilidad.

- A instancias del Acuerdo firmado por la Universidad de Málaga, esta Facultad ha participado en el Erasmus Mundus External Cooperation Window con Asia, coordinado por la Universidad de Aalborg. Se ofertan los siguientes campos de estudio que pertenecen a nuestra Facultad: PBL and Teaching Treaning, en los niveles de Grado, Master y Doctorado PH.
Se sometieron a estudio y valoración un total de 17 solicitudes.

- Intercambio con la Facultad di Scienze Delle Formazioni di Torino (Italia) según Acuerdo del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad. Fecha de Registro 20 de enero de 2010. Se convocan cinco plazas de movilidad.

- Según Acuerdo de la Universidad de Málaga se convocan 6 becas de estudio y formación práctica en la Bedfordshire University (Reino Unido) en virtud del Convenio de colaboración suscrito entre la Universidad de Málaga y Ministerio de Educación, para la realización de actividades de intercambio y formación inicial de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. Fechas 19 de abril al 5 de mayo de 2010.

El proceso de selección y atención a los estudiantes se realizó por la Profesora D^a Elvira Barrios Espinosa, con el visto bueno de este Vicedecanato.

Miembros del Consejo de Estudiantes

- **Coordinador:**
 - José Luis Pérez López
- **Coordinador sustituto:**
 - Rafael Fernández Muñoz
- **Secretaria:**
 - Fátima Sánchez Mesa
- **Secretaria sustituta:**
 - Bárbara Fernández Yáñez
- **Vocales:**
 - Emilio José Gallego Ruiz
 - Isabel María Espada Parada
 - Sabina Bermúdez Jiménez
 - Nicky Jane Chapman
 - José Manuel Salado Fernández
 - Celia González Gálvez
 - Esther Arrabal Sánchez
 - Antonio Manuel Espinosa García
 - Irene López González

● Vicedecanatos

- M. Ángeles Martín Charte
- Ana Isabel Rojo Aranda
- M. Paloma del Castillo Olivares Barberán
- Selene Priego Romero
- José Alberto Arjona Jiménez

Desde el reciente Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, entendemos que como organismo oficializado dentro de la estructura organizativa de La Facultad de Ciencias de la Educación, tenemos el deber y la responsabilidad de redactar un documento a modo de memoria que de manera descriptiva y evaluativa informe sobre cual ha sido nuestra trayectoria a lo largo de este

curso universitario 2009-2010. Primer curso en el que el consejo ha desarrollado su labor.

El consejo de estudiantes es una iniciativa de estudiantes y decanato que empezó a gestarse en 2008 con la proposición de este último a un grupo de estudiantes implicados en la representación estudiantil y comprometidos con la importancia de la participación del alumnado universitario en la propia vida de la Facultad. A raíz de ahí comienza un proceso complejo de trabajo en equipo y discusiones que culminarían en el estatuto definitivo que finalmente se aprobara en junta de facultad en 2009.

Fue en Febrero de 2010 cuando se pasó del papel a la práctica conformándose el consejo de estudiantes de manera real para comenzar su actividad. En tal acto estuvieron presentes Isabel Borda, Francisco Murillo y todos los y las estudiantes que hubieran tenido o fueran a tener algún papel en el consejo o en su creación. De manera democrática se eligieron los diferentes cargos que componen la

estructura del consejo para poder comenzar cuanto antes su actividad.

Sin duda fue positivo y satisfactorio ver como toma cuerpo y se vuelve real algo que se ha trabajado durante un largo periodo de tiempo y que en este además se impliquen nuevas personas.

A partir de aquí comenzó nuestra andadura, a lo largo de este año hemos realizado diversas actividades y acciones con diferentes repercusiones.

El 10 de Marzo nos reunimos para estructurar y repartir responsabilidades entre los diferentes cargos así como para definir las líneas de actuación que a partir de aquel momento tendríamos que asumir para comenzar a trabajar activamente. Se nos otorgó un espacio junto a la sala de juntas que sería lugar de reuniones de la permanente. Nuestras primeras actuaciones se definieron el 22 de Marzo y se basaron en poner en marcha una serie de comisiones que se ocuparían de diferentes cuestiones entre otras. Las comisiones originales fueron:

- Comisión de información
- Comisión económica
- Comisión de relaciones exteriores
- Comisión sociocultural

Comenzamos a organizar y planificar dos de las acciones más fundamentales de este curso; el tema reivindicativo referente al Master de secundaria y la semana de Mayo Cultural. Estas dos actividades nos colmaron de trabajo hasta Junio del presente año. Sin duda hemos sabido

● Vicedecanatos

trabajar en equipo de manera planificada y con un buen resultado. No con pocos problemas pues a estas alturas ya empezaban algunos de los componentes del consejo a remitir en su participación y compromiso.

Tenemos que agradecer la implicación del decanato en este sentido que favoreció nuestro trabajo a través de la ayuda económica que nos permitió configurar actividades de una gran calidad cultural y educativa. No podemos olvidar dar las gracias a todos los que colaboraron altruistamente para que este proyecto saliera bien. También es cierto que en algunas actividades no conseguimos despertar el interés del alumnado que en estos últimos tiempos parece costarle mucho participar en espacios que no se refieran a lo académico exclusivamente. Sin duda este es uno de los mayores retos del consejo de estudiantes, lograr y difundir la importancia de la participación en la vida universitaria. Aún así tenemos que decir que fue muy satisfactorio poder organizar y celebrar un acto cultural como este, esto nos ha animado a repetirlo y mejorarlo en 2011.

Paralelamente a esto comienza a fraguarse las reivindicaciones correspondientes al master de secundaria en orientación para los pedagogos. Entendiendo desde el consejo que este master no hacía sino complicar la promoción laboral de los pedagogos y pedagogas, además de repetir contenidos ya estudiados en la propia titulación y además de una manera privada, nos pusimos manos a la obra sondeando estudiantes y poniéndonos en contacto con compañeros de otras universidades que estaban trabajando en este sentido. Finalmente se hicieron pancartas, se escribió un manifiesto, se convocó desde al alumnado por boca a boca así como por diferentes redes sociales y se realizó la correspondiente manifestación en la segunda semana de

Mayo. Se convocó a los medios que acudieron al lugar, la manifestación comenzó haciendo una llamada de atención en el hall, con una gran respuesta por parte de compañeros y compañera, cosa que en un principio nos sorprendió. El recuento final fue de 200 personas en total, como hemos comentado comenzó en el hall y terminó cortando la rotonda de la Universidad durante algunos minutos. Todo transcurrió de manera pacífica y tranquila.

Otra cuestión en la que hicimos de intermediarios fue en la problemática surgida con algunos compañeros y compañeras con respecto a las becas Erasmus. Hay que decir que hubo momentos de cierta tensión con este tema por parte de los propios implicados. Pero finalmente se logró llegar a una alternativa más o menos consensuada y aceptada por todos y todas.

Hemos realizado otras actividades algo más livianas pero no menos importantes como sesiones informativas o participación en las jornadas de puertas abiertas de la UMA. Hubo programadas más actividades que se han quedado en el tintero por diversas cuestiones como por ejemplo las jornadas deportivas, o las de cultura gitana. Las cuales entran dentro del nuevo planning para 2010-2011 curso para el cual ya hemos programado diversas actuaciones en las que estamos trabajando.

Sin duda ha sido un curso de trabajo abundante pues aunque pudieran parecer pocas actividades, el hecho de organizar y poner de acuerdo a tantas personas implicadas requiere tiempo y dedicación. Desde el consejo estamos satisfechos con nuestro trabajo y con la respuesta de la gente en general pero si es cierto que hay aspectos a cuidar y mejorar para el nuevo curso: es un hecho que el com-

• Vicedecanatos

promiso por parte de todos los delegados y representantes implicados en el consejo se ha ido diluyendo con los meses, algunos (los menos) nunca han llegado a aparecer en ninguna de las reuniones convocadas. Este año habrá elecciones de nuevo y habrá que dejar claro que necesitamos de un compromiso real en cuanto a lo que al consejo y su labor se refiere. Pues solo así este puede ser funcional y operativo.

Esperamos que este primer paso que hemos dado sirva de invitación a los nuevos relevos que deben ir llegando y esta gran oportunidad que se nos ha dado se prolongue en el tiempo. Tenemos sin duda la posibilidad de influir de manera real dentro de todo lo que nos afecta y debemos ser serios y responsables con ello solo así se nos puede tomar con seriedad, solo así podremos ser conscientes de las cosas que nos preocupan y afectan para reivindicarlas y para poder proponer alternativas de todo tipo, aportar y enriquecer nuestro contexto al mismo tiempo que crecemos y nos enriquecemos nosotros mismos.

• Vicedecanatos

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



COMIENZA EL CURSO

PROGRAMA

30 de septiembre de 2009

◆ 10.00 horas
ACTO DE BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES DE
NUEVO INGRESO, TURNO MAÑANA
LUGAR: SALÓN DE ACTOS, FACULTAD DE CC. EDUCACIÓN

◆ 12.00 horas
CONFERENCIA PARA TODA LA COMUNIDAD UNI-
VERSITARIA
"LA(S) CRISIS: PEDAGOGÍAS PARA EL CAMBIO"
a cargo de PACO PUCHE
LUGAR: SALÓN DE ACTOS, FACULTAD DE CC. EDUCACIÓN

◆ 13.30 horas
CONCIERTO-ESPECTÁCULO
PECOS BECK&TITO POYATOS BAND
"La otra cara de los Beatles"
LUGAR: ZONA APARCAMIENTO DEL COMPLEJO
EDUCACIÓN-PSICOLOGÍA

Tras el espectáculo se ofrecerá un refrigerio a todos los asistentes

• Vicedecanatos

Facultad de Ciencias de la Educación

ASAMBLEAS INFORMATIVAS DE ALUMNADO

Orden del día:

- * Situación del alumnado frente a las nuevas titulaciones
- * Presentación del Consejo de Estudiantes
- * Preguntas y solicitudes

Mesa de Información:

Dña. Pilar Sepúlveda, Vicedecana para el Espacio Europeo.
D. Antonio Ortiz, Vicedecano de Ordenación Académica.
Dña. Isabel Benito, Vicedecana de Alumnado.
D. José Luis Pérez, Coordinador del Consejo de Estudiantes.
Dña. Fátima Sánchez Mesa, Secretaria del Consejo de Estudiantes.
D. José F. Murillo, Decano

jueves, 29 de abril
Salón de Actos
mañana: 10h. - 12 h.
tarde: 17h. - 19 h.

Se suspende la actividad docente durante el desarrollo de las asambleas.

¡NO FALTES!
¡participa!

• Vicedecanatos



**TARDE FLAMENCA
PARA AYUDAR HAITÍ**

PRÓXIMO VIERNES 12 DE FEBRERO 2010 A LAS 19.00 HORAS
EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

A LA GUITARRA DANIEL RAMOS
BAILE ACADEMIA DE JOSÉ LUCENA
CANTANDO GRUPO JOSÉ LUCENA

PRECIO DE ENTRADA 3 €.
TODO LO RECAUDADO SERÁ DESTINADO PARA AYUDAR A PALIAR LAS NECESIDADES DEL PUEBLO DE HAITÍ

 **VENTA DE ENTRADAS, VICEDECANATO DE CULTURA DE CC. EDUCACION Y AULAS ABIERTAS** 

INICIATIVA DE IERBIO DE EDUCACIÓN SOCIAL, ORGANIZA FACULTADES DE CC. EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

- Vicedecanatos



- Vicedecanatos

A poster for university jornadas. The title 'Jornadas universitarias de Comunicación y Educación de Educación y Comunicación' is in red. The dates 'Málaga, 18 y 19 de noviembre de 2008' are below. The text 'PLAZO ABIERTO' is in red. It states 'Estas jornadas son convalidables por 2 créditos de libre configuración.' and 'Precio de las jornadas: 55 euros.' It lists requirements and registration information, including the website 'http://www.jornadaseducomunicacion.uma.es'. Logos for organizing and collaborating institutions are at the bottom.

- **Vicedecanatos**



- **Vicedecanatos**



• Vicedecanatos

II CONCURSO DE FOTOGRAFÍA 2010
FACULTAD CC. EDUCACIÓN
“La ciudad como espacio de lectura”



“Otra visión, otra realidad”
Foto premiada I Concurso 2009
Autora: Estefanía Torres Cabrera

OBJETIVOS DEL CONCURSO

- Captar la acción de leer en el espacio urbano- ciudad.
- Valorar la cotidianidad de la acción de leer.
- Observar entornos sociales en los que podemos practicar la acción de leer.

¿Quiénes pueden participar en el Concurso?
Todos los miembros de la comunidad universitaria de la Facultad de CC. Educación.

Bases del concurso

1. Las fotografías se referirán al tema propuesto, debiendo ser originales e inéditas.
2. Quedan fuera del concurso las fotos creadas digitalmente por ordenador.
3. Cada participante podrá entregar solo una foto.
4. Los concursantes deberán dar título a la foto.

Formato de las fotos
Se presentará un copia digital en formato JPG, almacenada en un CD. El nombre del participante irá junto a su DNI en un sobre cerrado, en el que solo aparecerá el título de la foto. Se entregará en Conserjería rellenando un formulario que se introducirá en el sobre cerrado o en Vicedecanato de Cultura de la Facultad de CC. Educación.

FECHAS: desde el día 19 de abril hasta el 14 de mayo.

Premios: se concederán dos premios. Uno otorgado por un jurado compuesto por cuatro personas y un segundo premio que corresponderá a la foto más votada por el público. Las fotografías se exhibirán en el mes de mayo en el Hall de la Facultad.

• Vicedecanatos



- Vicedecanatos



- Vicedecanatos



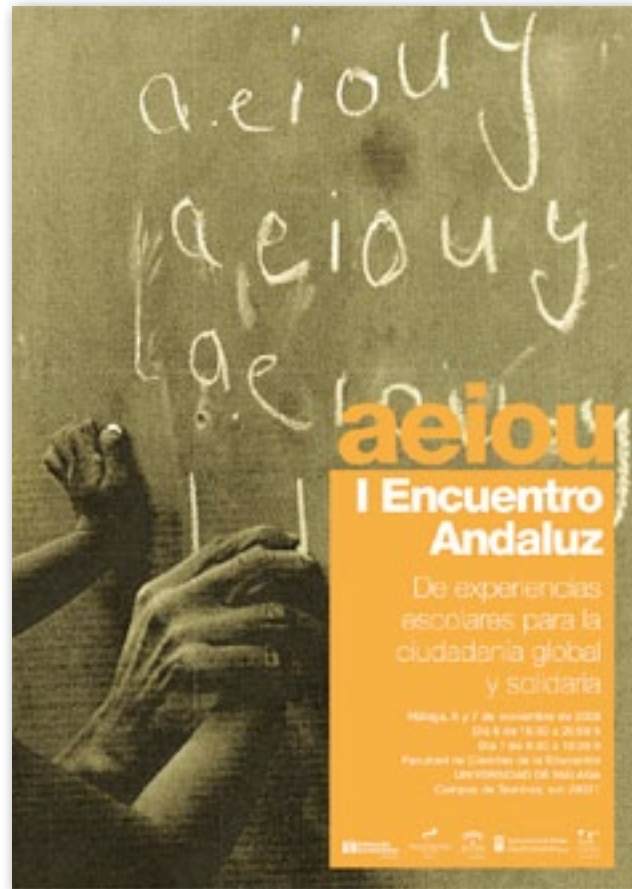
• Vicedecanatos



• Vicedecanatos



● Vicedecanatos



● Vicedecanatos

VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS

Este Vicedecanato tiene la importante responsabilidad del mantenimiento, conservación y acondicionamiento de las instalaciones de nuestra Facultad, para que posibiliten que la docencia, la investigación y la jornada laboral se desarrollen en un clima óptimo.

Las distintas acciones que se han acometido podemos agruparlas en:

Accesibilidad

- Conversión de escalinata en rampa con barandilla en exterior de las puertas traseras de evacuación de la Sala de Lectura de la Biblioteca.
- Construcción de sendas rampas en los dos patios del Edificio que permite el acceso entre la zona porticada y el espacio central abierto.
- Remodelación de la rampa exterior de acceso al Aula-rio Gerard Brenan eliminándole su desnivel inicial que arrancaba del bordillo de la acera exterior.
- Conversión de desnivel en rampa frente a los ascensores de la 3ª planta.
- Instalación en lateral derecho de la entrada principal de avisador acústico y luminoso conectado con Conserjería para facilitar a personas discapacitadas en silla de ruedas su acceso al interior.

- Reserva de espacio para su uso por personas discapacitadas en lugar preferente dentro del Salón de Actos.

Ergonomía y seguridad

- Instalación de alfombras y bandas antideslizantes en los accesos al Edificio.
- Limpieza y desinfección del aljibe, a la vez que pintura de maquinaria y paredes interiores del casetón que lo cubre.
- Colocación de tablas de madera para acortar los amplios espacios interbarandales de la barandilla de la entreplanta del bar-restaurant para impedir eventuales caídas de personas y objetos.
- Arreglo de las tomas de corriente y reorganización del cuadro eléctrico de la Sala de Lectura de la Biblioteca.
- Instalación de una reja plegable adosada a sendos machones laterales en vano interior tras el acceso principal.

Mobiliario e instalaciones

- Dotación de 8 pizarras digitales, con sus correspondientes elementos auxiliares, tales como PC, monitor, micro y megafonía, etc., en sendas aulas con la consiguiente reubicación del cañón de proyección y reducción a la mitad de la pizarra convencional.
- Montaje de 4 carros multimedia para su uso en el Aula-rio Gerard Brenan.

● Vicedecanatos

- Aportación de 5 nuevos monitores para sustituir otros tantos obsoletos y/o averiados en la Secretaría del Centro.
- Dotación de 10 nuevos PCs para el Laboratorio de Idiomas.
- Adquisición de 10 nuevos portátiles: 5 para incrementar los ya destinados al préstamo directo al alumnado y 5 para atender la demanda creciente del profesorado para su uso en el aula.
- Construcción de estantería en Conserjería para albergar los portátiles en préstamo.
- Renovación de los sillones de la mesa de ponentes en Aula de Grados.
- Equipamiento de dos nuevos microondas para la cocina del alumnado.
- Dotación de diverso material informático, de telefonía, etc. para el Aula de Informática (Aula 101)
- Renovación e incremento en muchos casos de tablo- nes de anuncios de mejor calidad dentro de las aulas y otros espacios usados por el alumnado.
- Colocación de sillones en pasillo entre despachos en zona del Decanato.
- Colocación de pantalla para información sobre cues- tion es específicas al alumnado.

- Sustitución de numerosas lámparas existentes en varias zonas del Edificio por otras de bajo consumo.

Reestructuración y acondicionamiento de espacios

- Construcción de despacho para Consejo de Estudiantes en antesala de acceso a la Sala de Juntas con dotación de mobiliario, telefonía, medios informáticos, etc.
- Reconversión integral del Laboratorio de Biología (cuyo material se integra en parte en el de Física) en aula para la docencia (Aula 113)
- Dotación de medios audiovisuales en aula de Grados consistente en la instalación de nuevo sistema de micro- fonía y altavoces, a la vez que de cañón de proyección sobre pared y en el montaje de monitores de sobremesa abatibles.
- Impermeabilización de tragaluces y cubierta del Aula de Grados.
- Insonorización del aparato de climatización del Aula de Grados situado en el falso techo del triforio del mismo.
- Construcción de caseta para aperos de jardinería, adosada al casetón del grupo de presión de agua sobre aljibe.
- Acotamiento y cierre de espacio para carros de basura en arranque de escalera en interior de torre circular de ladrillos de pavés del paramento sur del Edificio.

- Separación de pequeña dependencia, dentro del servicio de cocina y con entrada-salida directa al interior de la barra del bar, destinada al lavado de la vajilla.
- Acotamiento de oficina acristalada y climatizada en el sótano de la Biblioteca, destinada al servicio de los fondos de depósito de la misma.
- Adaptación del Salón de Actos con objeto de hacerlo más idóneo para su uso escénico-teatral. Implica las siguientes actuaciones:
 - » Avance de la tarima-escenario de un metro con reubicación de la fila de asientos desplazada.
 - » Apertura de puerta en pared lindante con Aula 009 para uso eventual de ésta como espacio auxiliar ante los diversos escénicos.
 - » Instalación de cortinajes de revestimiento de la caja escénica.
 - » Instalación de focos de contra sobre escenario y de ganchos de tubos metálicos en sala para otros de ambiente.
 - » Instalación de dimmers y mesa de mezcla de luces en cabina de control.
 - » Eliminación del cuadro eléctrico de la pared del fondo del escenario y su reubicación, ampliación y mejora funcional junto a cabina de control.
 - » Instalación de toma eléctrica multiuso para la conexión de los diversos equipos portados por los grupos y compañías que actúan en el Salón de Actos.
 - » Repintado de paredes y otros elementos arquitectóni- cos con la gama cromática requerida por el nuevo uso.
 - » Montaje de 10 grandes paneles entelados sobre estructura metálica y patas con pesas.

- Cambio de las luminarias de techo por otras de menor consumo, mayor eficacia, equipadas con contro- les de intensidad lumínica y colocadas de forma que se puede trabajar en ellas sin necesidad de desmontar las butacas.
- Habilitación de Despacho B-7 en Secretaría del Mas- ter de Secundaria. Se le dota de climatización, mobilia- rio, medios informáticos, de telefonía y material diverso de oficina.
- Restauración completa de marquesina situada frente a la puerta de acceso al Salón de Actos para su uso como elemento auxiliar y de apoyo a las actividades del mismo.
- Colaboración con varios Departamentos aportando el 50% de los gastos de climatización de varios despachos de profesorado.
- Climatización de la totalidad de aulas de la Facultad. Impermeabilización de algunas zonas de la cubierta especialmente necesitadas. Ambas actuaciones han sido cubiertas por el Vicerrectorado de Infraestructuras.
- Pintado completo de numerosas aulas y pasillos y repaso de pintura en otros muchos espacios, según necesidades



Títulos de la Facultad

● **Títulos de la Facultad**

- DIPLOMADO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
- DIPLOMADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
- DIPLOMADO EN EDUCACIÓN FÍSICA
- DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
- DIPLOMADO EN EDUCACIÓN MUSICAL
- DIPLOMADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
- DIPLOMADO EN LENGUA EXTRANJERA
- LICENCIADO EN PEDAGOGÍA
- LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

- GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL
- GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- GRADO DE PEDAGOGÍA
- GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CURSOS OFICIALES DE POSGRADO

- Máster interuniversitario en “Políticas y prácticas de innovación educativa para la sociedad del conocimiento”.
- Máster interuniversitario en “Políticas y prácticas de innovación educativa”.
- Programa de Doctorado “Investigación e Innovación Educativa”.
- Programa de Doctorado “Los profesionales de la educación ante el cambio social”
- Máster Universitario “Cambio social y profesiones educativas”.
- Máster Universitario “Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos”.
- Máster Universitario “Educador/a Ambiental”.
- Máster Universitario de Profesorado de educación secundaria obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas



Departamentos y profesorado

● Departamentos y profesorado

Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales
Didáctica y Organización Escolar
Métodos de Investigación e Innovación Educativa
Psicología Evolutiva y de la Educación
Teoría e Historia de la Educación

Los departamentos impartieron docencia durante el curso 2009-2010 en las titulaciones siguientes:

- Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro Especialidad de Educación Especial
- Maestro Especialidad de Educación Infantil
- Maestro Especialidad de Educación Musical
- Maestro Especialidad de Educación Primaria
- Diplomado en Educación Social
- Maestro Especialidad de Educación Física
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Grado de maestro/a en Educación Infantil
- Grado de maestro/a en Educación Primaria
- Grado de Pedagogía
- Grado de Educación Social
- Diplomado en Terapia Ocupacional (E.U. Ciencias de la Salud)

Y en los cursos de posgrado con otras entidades:

- Programa de Doctorado "Investigación e intervención social y comunitaria"
- Máster Criminalidad e intervención social en menores"
- Máster en Atención Temprana
- Curso de especialización "Intervención en la deficiencia auditiva: audiolología y asesoramiento familiar"

● Departamentos y profesorado

Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

Director del Departamento

José Luís Chinchilla Minguet

Secretario del Departamento

Óscar Romero Ramos

Área: Didáctica de la Expresión Corporal

José Luís Chinchilla Minguet

José Carlos Fernández García

Emilio Fernández Rodríguez

Manuel González Domínguez

Iván López Fernández

Rafael Merino Marbán (Coordinador del Área)

Pedro Montiel Gámez

Ángel Ramón Romance García

Óscar Romero Ramos

Área: Didáctica de la Expresión Musical

Juana Aranda López

Sergio Faus Rodríguez

Jesús Fernando Lloret González

Daniel Mateos Moreno (Coordinador del área)

Luis Naranjo Lorenzo

Área: Didáctica de la Expresión Plástica

Pilar Del Río Fernández

Luisa María Gómez del Águila

Rosario Gutiérrez Pérez (Coordinadora del área)

Luisa María Martínez García

María Soledad Ramos Delgado

Área: Música

María del Carmen Aragón Cruz

María Josefa De la Torre Molina (Coordinadora del área)

Adalberto Martínez Solaesa (Profesor Emérito)

Gonzalo Roldán Herencia

Área: Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos

Antonio Ariza Hurtado (Coordinador del área)

Gabriel Leal Salazar

Rosario Victoria Moreno Rodríguez

Juan Manuel Parra López

Esperanza Sanabria Chamizo

Profesorado Colaborador Honorario

Enrique Jesús Ruiz Contreras

Francisco José Santana Pérez

Lorena Correas Gómez

Pablo Gálvez Ruiz

Francisco José Sánchez Arroyo

Juan Antonio Espejo Arrebola

Germán González Sánchezelige a su Coordinador de Área.

El Departamento desarrolla sus actividades en la Facultad

de Ciencias de la Educación.

Profesorado Sustituto Interino

Davinia Ballesteros Sojo

Eva Margarita Gallardo Camacho

Álvaro Reina Gómez

Victoria Eugenia Bautista García

Ana María Díaz Olaya

Germán González Sánchez

María del Carmen Vaquero Cañestro

Raquel Hernández García

● Departamentos y profesorado

Administrativa

Olga Bravo León

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Director

Cristóbal González Álvarez

Secretaria

Esperanza Acosta Álvaro

Profesorado

M^a Elvira Barrios Espinosa

M^a Isabel Borda Crespo

Aurora Carretero Ramos

M^a José Carrillo López

Raúl Cremades García

Juan Antonio Espejo Huertas

Amelia García Ruiz

Antonio García Velasco

Mary Griffith

Cristóbal González Álvarez

Elena del Pilar Jiménez Pérez

Guillermo Laín Corona

Alberto Lanzat García

Eugenio Maqueda Cuenca

Natalia Martínez León

José Antonio Molero Benavides

M^a Pilar Montijano Cabrera

Francisco Morales Lomas

Juan Lucas Onieva López

José Cristóbal Pérez Hernández

M^a Isabel Plaza Del Río

Begoña Souvirón López

José María Valverde Zambrana

Elisa Viseras Soler

Francisca Zaragoza Canales

Administrativa

Esperanza Acosta Álvaro

Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales

El Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales está constituido por tres áreas de conocimiento: Área de Didáctica de la Matemática, Área de Didáctica de las Ciencias Sociales y Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, que constituyen Unidades Docentes con funcionamiento autónomo dentro del Departamento. Cada Unidad Docente

Director

Vito Battista Brero Peinado

Secretaria

María del Carmen Moreno Martín

Área Didáctica De La Matemática

Catalina Fernández Escalona (Coordinadora del Área)

Antonio Ortiz Villarejo

José Luis González Marí

Esteban Sanz Jiménez

Inmaculada Vargas Machuca De Alva

Manuela Jimeno Pérez

• Departamentos y profesorado

Área Didáctica De Las Ciencias Sociales

María Del Carmen Moreno Martín (Coordinadora del Área)
Carmen Rosa García Ruiz
Pilar Núñez Galiano
Manuel Sánchez Figueroa
Daniel David Martínez Romera
José Barba Martín
Daniel Díaz Gutiérrez
Baltasar García García
José Gutiérrez Galende
Ángel Francisco Márquez Medina
José Antonio Molina Marfil

Área Didáctica De Las Ciencias Experimentales

Vito Battista Brero Peinado (Coordinador del Área)
Ángel Blanco López
Teresa Prieto Ruz
Enrique España Ramos
María Ángeles Jiménez López
Manuel Rebollo Bueno
María Del Carmen Acebal Expósito
M^a Cruz Ramos Peinado
Carlos Norman Barea
Teresa Lupión Cobos
Rafael Conde Álvarez
Juan Lorenzo Palma Quero
José Rodríguez Rueda

Becarios y Becarios de Investigación

Carolina Martín Gámez
José Antonio Rueda Serón
Cristina Gálvez Muñoz

Administrativo

Juan Ignacio Rando Márquez

Departamento de Didáctica y Organización Escolar

El Departamento en su conjunto —docentes, estudiantes y PAS— durante el curso 2009-2010 ha seguido involucrado intensamente en el proceso de elaboración de los nuevos planes de estudios para su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en las distintas comisiones creadas al efecto. Asimismo, tras la sentencia judicial favorable ha recuperado la docencia que le correspondía como también la presencia de profesorado que pertenecía al Área, por lo que el Departamento ha crecido en carga docente y número de integrantes. A ello puede sumarse la implicación en el master de Secundaria.

Por otra parte, el Departamento ha desarrollado con normalidad sus tareas y responsabilidades docentes en las diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, incluido un Máster interuniversitario, procedente de un Doctorado con mención de Calidad, que coordina el Departamento, asimismo varios integrantes participan en otros Másters nacionales e internacionales. Mención especial merece también el alto grado de implicación de los componentes del Departamento en tareas y responsabilidades de investigación, mediante los seis grupos consolidados de investigación, lo que puede comprobarse en el alto grado de productividad alcanzado tanto en la participación en congresos nacionales e internacionales, el desarrollo de proyectos de I+D conseguidos en convocatorias competitivas, así como en el elevado índice de publicaciones en libros, capítulos de libros y revistas del propio ámbito académico.

• Departamentos y profesorado

Director

Ángel I. Pérez Gómez

Secretario

Javier Barquín Ruiz

Profesorado

M^a Carmen Aguilar Ramos
M^a Dolores Alcántara Sacristán
José Antonio Arjona Muñoz
Javier Barquín Ruiz
Remedios Beltrán Duarte
Nieves Blanco García
Rosa Caparrós Vida
M^a Teresa Castilla Mesa
Manuel Damián Cebrián De la Serna
Dulce Nombre De Gálvez Vega
Lourdes De la Rosa Moreno
Francisco Antonio Díaz Sánchez
Begoña Espejo De la Fuente
Magdalena Fernández Galván
Enrique Alberto Gallardo Fortes
Ángeles Gervilla Castillo
José Francisco Guerrero López
Laurentino Heras Montoya
David Herrera Pastor
Rocío Jiménez Cortés
Ignacio Jurado Zúñiga
Analía Elizabeth Leite Méndez
Juan José Leiva Olivencia
María Sandra López Acosta
Juan Bautista López Blanco
Miguel López Castro
Miguel López Melero
Cristina R. Luque Guerrero
Dolores Madrid Vivar

M^a José Mayorga Fernández
Juan José Monedero Moya
José Francisco Murillo Mas
Rafael Pérez Galán
Ángel I. Pérez Gómez
José Manuel Piña De la Torre
Francisco S. Plaza del Río
José Manuel Ríos Ariza
José Ignacio Rivas Flores
Sebastián Rodríguez Martín
Agustín Rodríguez Sánchez
Julio Ruiz Palmero
Miguel Ignacio Salmerón Sánchez
M^a Dolores Sánchez Gala
Pablo José Sánchez Morales
José Sánchez Rodríguez
Miguel Ángel Santos Guerra
M^a del Pilar Sepúlveda Ruiz
María José Serván Núñez
Miguel Sola Fernández
Encarnación Soto Gómez
Francisco Javier Torres Moya
Francisca Valdivia Ruiz
Ana Paula Zaragoza Moyano
José Luis Zorrilla Luque

Becarios y Becarios de Investigación

Noelia Alcaraz Salarirche
Estefanía Almenta López
Piedad Calvo León
Pablo Cortés González
Manuel Fernández Navas
Antonio Moyano Muñoz
José Eduardo Sierra Nieto

● Departamentos y profesorado

Caterí Soler García
Karina Valle Olsen
Administrativo
Juan Carlos Pavón Gallego

Administrativo

Juan Carlos Pavón Gallego

Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa

El Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Está compuesto por un Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Actualmente está integrado por 12 profesores/as (5 profesoras y 7 profesores), de los cuales 10 son doctores/as, 1 becaria FPU, 5 representantes del alumnado y 1 miembro del personal de administración y servicios.

Director

Juan Carlos Tójar Hurtado

Secretario

Eduardo Elósegui Bandera.

Profesorado

Dolores Casquero Arjona
M^a Dolores Díaz Durán
Miguel Angel Fernández Jiménez
Eduardo Elósegui Bandera
Rafael Galante Guille
Emelina López González
Antonio Marmolejo Oña

Juan Jesús Martín Jaime
Antonio Matas Terrón
Esther Mena Rodríguez
Carmen Prada García
José Serrano Angulo
Juan C. Tójar Hurtado
Sonia Rodríguez Somodevilla
Ana Belén Rueda Galiano

Becarias y Becarios de Investigación

Ligia Isabel Estrada Vidal
Encarnación González Clavijo

Colaboradoras honorarias:

Andrea Góngora Rojas
Ana Cristina Márquez Aragonés

Administrativa

Carolina Rodríguez Medero

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

El Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación se compone de una única área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación compuesta por 47 PDI, 1 PIF y 1 PAS e imparte docencia en 86 asignaturas de diferentes titulaciones en la Facultad de Psicología en sus dos titulaciones, en la Facultad de Ciencias de la Educación en sus diez titulaciones y en la Escuela de Ciencias de la Salud en la titulación de Diplomado en Terapia Ocupacional. Imparte docencia oficial en posgrado en un programa de doctorado conjunto "Investigación e Intervención social y comunitaria" y en dos Másteres "Criminalidad e Intervención

● Departamentos y profesorado

social en menores" y en el Master en "Profesorado de educación secundaria obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas"; docencia en títulos propios en Experto y Máster en "Atención Temprana" y un curso de especialización, actualización y formación continua de "Intervención en Deficiencia auditiva: Audiología y Asesoramiento familiar", todo ello enmarcado en la mejora de la calidad docente con asistencia a numerosas jornadas, sesiones informativas, seminarios, cursos, conferencias y encuentros así como un gran número de publicaciones en libros, capítulos de libros y revistas especializadas.

Director

Juan Francisco Romero Pérez

Secretaria

Carmen Barajas Esteban

Profesorado

Carmen Barajas Esteban
M^a José Barba Quintero
Isabel Bernedo Muñoz
Patricia Carratalá Cepedal
José Cárdenas Ruiz
Francisco Jesús Carrero Barril
M^a Luisa De la Morena Fernández
Myriam Delgado Ríos
Milagros Escobar Espejo
Francisco Javier Fernández Baena
Milagros Fernández Molina
M^a Jesús Fuentes Rebollo
Miguel Galeote Moreno
Jose Antonio Gallardo Cruz
José García García
M^a Belén García Sánchez

Magdalena Godoy Toharia
M^a Angeles Goicoechea Rey
Teresa González-Carrascosa Bassadone
Antonia González Cuenca
M^a José González Valenzuela
Silvia Hidalgo Berutich
Sofía Ibero Pérez
Lidia Infante Cañete
Rocío Lavigne Cerván
Juan Francisco Lima Ramos
M^a José Linero Zamorano
Francisco López Baena
Juan Luna Montaña
Diego Jesús Luque Parra
Juan Luis Luque Vilaseca
Miguel Luis Martín Jorge
Isaías Martín Ruiz
Antonio Jesús Martos Martín
Francisco Manuel Morales Rodríguez
Ángela Muñoz Sánchez
Teresa Navarro Ariza
Inmaculada Quintana García
Eloisa Rey García
María Ríos Carrasco
Gema Rodríguez Infante
Juan Francisco Romero Pérez
Irene Ruiz León
M^a Dolores Salas Martínez
Concepción Sánchez Palacios
Ana M^a Sánchez Sánchez
Maria Eva Santiago García
M^a Victoria Trianes Torres

Administrativa

Estefanía Baca Jurado

• Departamentos y profesorado

Departamento de Teoría e Historia de la Educación

El Departamento de Teoría e Historia de la Educación, ubicado en la Facultad de Ciencias de la Educación, incorpora a los miembros del Área de Conocimiento del mismo nombre desde el momento de creación de las mismas. En la actualidad forman parte de este Departamento veintiocho miembros distribuidos como colectivo de la siguiente forma: 21 PDI, 1 PAS, 1 contratada de investigación y una becaria de investigación FPU del MEC.

Imparte docencia en diferentes asignaturas correspondientes a las titulaciones de Pedagogía, Psicopedagogía, Educación Social y en las nuevas titulaciones de Grado de Maestro en Educación Primaria y Maestro en Educación Infantil, Pedagogía y Educación Social, todas ellas organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación.

Cabe destacar que, en la última evaluación institucional de la satisfacción del alumnado quedó situado como el segundo departamento mejor valorado de la UMA, según los datos presentados por el Rectorado.

Asimismo, ha coordinado e impartido el Programa de Doctorado "Los profesionales de la educación ante el cambio social" recientemente reconocido con la Mención de Calidad, -concesión MCD2008-00062, cursos 2008-09 a 2011-12, por Resolución de 20 de octubre de 2008 de la Secretaría de Estado de Universidades.

En 2009 el Programa recibió la verificación de la ANECA adaptándose así al EEES, según el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Directora

Carmen Sanchidrián Blanco

Secretario

Felipe Vega Mancera

Profesorado

Mariana Alonso Briales
Ángela Caballero Cortés
Ignacio Marcial Calderón Almendros
Amparo Consuelo Civila Salas
Francisco José Corpas Rivera
Esteve Zarazaga, José Manuel
Gallego García, María del Mar
Francisca González Montes
Isabel María Grana Gil
Ana Estrella Hernández Munilla
Manuel Hijano del Río
Víctor Manuel Martín Solbes
Francisco Martín Zúñiga
David Merino Mata
José Manuel de Oña Cots
María Teresa Rascón Gómez
Cristóbal Ruiz Román
María Carmen Sanchidrián Blanco
Felipe Vega Mancera
Julio Vera Vila
Eduardo Salvador Vila Merino

Contratada de Investigación

María Soledad Ortega Velasco

Becaria de Investigación

Noelia Margarita Moreno Martínez

Administrativa

María del Pilar Ramos Lozano



Tesis doctorales leídas

● Tesis doctorales leídas

La práctica física en los adolescentes malagueños y su relación en el autoconcepto físico, autoeficacia general, satisfacción con la vida y salud percibida. Análisis de los motivos y barreras para realizarla.

Doctorando: Rafael Enrique Reigal Garrido

Director: Antonio Videra García

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Turismo activo y experiencia óptima en paisajes naturales

Doctorando: José David Triguero Florido

Director: Antonio Hernández Mendo

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Estudio en la ocupación del tiempo libre de la población escolar y su participación en actividades extraescolares.

Doctorando: Yolanda Hermoso Vega

Director: José Luís Chinchilla Minguet e Iván López Fernández

Calificación: Sobresaliente Cum Laude con mención europea.

Medición de la capacidad de impulsión de las extremidades superiores con la plataforma de contacto

Doctorando: Francisco Javier Márquez García

Director: José Carlos Fernández García.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Ausencia de límites en las prácticas educativas parentales: percepción de docentes y discentes de los comportamientos disruptivos en contexto de clase

Doctoranda: Isabel Conceição Cachapa Pinto

Director: Alfredo Rodríguez García

Calificación: Sobresaliente

A importancia da Ludoteca na sociedade actual: um estudo internacional

Doctoranda: Sónia Mendes Filipe

Directora: Milagros Fernández Pérez

Calificación: Sobresaliente

A bullying e peer status na escola. Acoso moral y estatuto entre pares en la escuela

Doctoranda: Paulo Jorge Ferreira Pinto Sequeira

Directora: Angeles Gervilla y M^a José Mayorga

Calificación: Sobresaliente

Un novo olhar sobre o Metodo de lectura Joao de Deus. Apresentação de un suporte interactivo de lectura

Doctoranda: Isabel M^a Silva Ruivo

Directora: Milagros Fernández Pérez

Calificación: Sobresaliente.

Conciencia Ambiental y Formación de Maestras y Maestros

Doctorando: María del Carmen Acebal Expósito

Director: Dr. Vito Battista Brero Peinado

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

La construcción del perfil profesional de orientador y de orientadora: Estudio cualitativo basado en la opinión de sus protagonistas en Málaga

Doctoranda: Ana Cobos Cedillo.

Director: Miguel Ángel Santos Guerra.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

● Tesis doctorales leídas

Cárcel: Poder, conflicto y ciudadanía. La micro-política de la función reeducadora.

Doctorando: Pedro A. Valderrama Bares.

Director: José Ignacio Rivas Flores

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

La Formación Inicial para el Nuevo Perfil del Docente de Secundaria. Relación entre la Teoría y la Práctica.

Doctoranda: Ana Cristina Márquez Aragonés.

Director: Juan Carlos Tójar Hurtado

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Déficit de Inhibición y Perfiles lectores en los subtipos del TDAH. Estudio epidemiológico en escolares de Málaga

Doctorando: M^a Jesús Díaz Aguilar

Director: Juan Luis Luque Vilaseca y Codirectora Alfonsa Lora Espinosa

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Predictores emocionales y cognitivos del bajo rendimiento académico: un enfoque biopsi-coeducativo

Doctoranda: Eugenia Fernández Martín

Directora: M^a Victoria Trianes Torres y Codirector Enrique Maldonado Montero

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

La depuración del Magisterio nacional en la provincia de Málaga (1937-1942).

Doctoranda: María del Campo Pozo Fernández

Directora: Carmen Sanchidrián

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad



Grupos de investigación

● Grupos de investigación

**Researching in sport sciences (Plan Andaluz de Investigación)
(CTS563)**

Dirigido por José Carlos Fernández García

**Estudio de la composición corporal y la condición física en la infancia y la adolescencia (Consejo Superior de Deportes. Presidencia del Gobierno)
(04/UPB20/10)**

Dirigido por José Carlos Fernández García

**Educación Física y Deporte. Formación del profesorado en Andalucía.
(HUM-564)**

Dirigido por José Luís Chinchilla Minguet

**Arte y Literatura
(HUM816)**

Dirigido por Luisa María Martínez García.

**Dilingua
(HUM253)**

Dirigido por Antonio García Velasco.

**Investigación en nuevas tecnologías aplicadas a la educación
(SEJ-462)**

Dirigido por Manuel Cebrián De la Serna.

**Educación infantil y formación de educadores
(HUM-205)**

Dirigido por Ángeles Gervilla Castillo.

**Cultura de la diversidad y escuela
(HUM-246)**

Dirigido por Miguel López Melero.

**Innovación y evaluación educativa andaluza
(HUM-311)**

Dirigido por Ángel Ignacio Pérez Gómez.

**Profesorado, cultura e institución educativa
(HUM-619)**

Dirigido por José Ignacio Rivas Flores.

**Organización, innovación y perfeccionamiento
(HUM-365)**

Dirigido por Miguel Ángel Santos Guerra.

**Métodos y Recursos para la Investigación e Innovación Educativa
(HUM 369)**

Dirigido por Juan Carlos Tojar Hurtado.

**Desarrollo social y afectivo e innovación educativa
(HUM-378)**

Dirigido por M^a Victoria Trianes Torres

**Intervención sobre la convivencia en contextos educativos
(HUM-378)**

Dirigido por María Victoria Trianes Torres

- Grupos de investigación

**Asesoramiento para la prevención de violencia y estrés en educación
(HUM- 378)**

Dirigido por M^a Victoria Trianes Torres

**Desarrollo e intervención en procesos socio-afectivos, cognitivos y comunicativos
(SEJ-466)**

Dirigido por M^a Jesús Fuentes Rebollo.

**Necesidades educativas especiales y adquisición lectora
(HUM-347)**

Dirigido por Juan Francisco Romero Pérez.

**Teoría de la Educación y Educación Social
(HUM-169)**

Dirigido por Julio Vera Vila.

**Historia de la Educación
(HUM-387)**

Dirigido por Mercedes Vico Monteoliva.



Proyectos de investigación

● Proyectos de investigación

Proyecto de Innovación Educativa. Participante en el proyecto de innovación educativa para la convergencia en el EEES en la convocatoria 2008/10 titulado "Desarrollo y evaluación de actividades no presenciales en el Área de Didáctica de la Expresión Corporal, a través del Campus Virtual de la UMA y la implementación de una Web de acceso libre" (código PIE 08/028)

Proyecto de investigación de excelencia «Condiciones para construir una escuela inclusiva. Investigando de manera cooperativa para comprender y transformar las prácticas educativas inclusivas» Código: P08-HUM 3748. Duración: 2009 -2013.

Proyecto de investigación "Competencias Sociales y Digitales en los Programas Universitarios para Mayores de la Universidad Española." Patrocinado por el MEC. (EA2008-0276) (2008-2010) (HUM-246)

"La evaluación educativa de los aprendizajes de segundo orden, aprender cómo aprender, análisis de proyectos internacionales y experimentación de estrategias alternativas", financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (SEJ2007-66967).

"La realidad del menor en desamparo: alternativas para su protección e integración". Proyecto de Investigación de Excelencia en Equipos de Investigación de la Junta de Andalucía. DURACIÓN: 2006-2009. (HUM.205)

"Cómo afrontar la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje para la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior" (PIE08-081). Servicio de Innovación Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. DURACIÓN: 2008-2010.

"Experiencia Escolar, identidad y comunidad: Investigando colaborativamente para la transformación de las prácticas escolares", financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia, con la referencia sej2007-608257EDU, del plan nacional de proyectos de I+D+I (2004-2007).

"Posibilidades del Portafolio como herramienta privilegiada para desarrollar y evaluar competencias (PEC)". 2010. HUM-0311

Proyecto de cooperación institucional para la formación en competencias docentes mediante tecnologías de federación. AECID. Agencia Española de Cooperación Internacional. 2009-2010 Código B/02447/09

E-Educación: Aplicación de las TICS en entornos educativos avanzados. Contrato Otri-Novasoft (Parque Tecnológico de Andalucía). Nº 8.06/5.13.3416. Desde 01/01/2010 hasta 01/07/2010

"La participación de las familias de alumnos y alumnas inmigrantes en las instituciones educativas". Proyecto de Investigación aprobado y financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia como Proyecto I+D+I (Referencia: SEJ2007-67556/EDUC), así como por la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía, y desarrollado por el Grupo de Investigación HUM-0365 de la Universidad de Málaga.

InnoBars-e. Elaboración colaborativa de una base de recursos y objetos de aprendizaje para la atención a la diversidad (PIE08/057). Servicio de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. DURACIÓN: 2008-2010.

● Proyectos de investigación

Proyecto de innovación: PIE08-038 DERECHOS HUMANOS Y ACCIÓN SOLIDARIA: UNA ESTRATEGIA TRANSVERSAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. Concedido por el Servicio de Innovación Educativa en la CONVOCATORIA ACTUAL 2008-2010.

Proyecto Sensibilización y Cooperación aprobado en la CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL UNIVERSITARIA AL DESARROLLO 2010/11 del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

Proyecto de investigación de excelencia "Evaluación de alumnos con test adaptativo informatizado" cofinanciado por la Junta de Andalucía (P07-HUM-02862)

Proyecto de investigación de excelencia "Implicación ciudadana en la gestión responsable del agua: Análisis del contexto andaluz y líneas socio-educativas de actuación", financiado por la Junta de Andalucía (P07-SEJ-02572). Entidades participantes: Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Junta de Andalucía.

El desarrollo del lenguaje en niños con síndrome de Down: la adquisición del léxico y su relación con la morfosintaxis (PSI2008-02748)

Proyecto de investigación de Excelencia "Acogimiento con familia ajena: calidad de las visitas, relaciones familiares y adaptación infantil", financiado por Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (SEJ-2647)

Promoción de la Comprensión Lectora en la ESO: elaboración de materiales y uso de las TICS.

Proyecto/Organismo: Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional. Ministerio de Educación. Curso 2010

Competencias para el EEES: Aprendizaje cooperativo y equipos de trabajo interdisciplinar en la Educación Infantil (PIE Curso 2008-09 y 2009-10)

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE O CON OTRAS UNIVERSIDADES O ENTIDADES.

● **Experiencias de cuerpos docentes consolidados, en consolidación y grupos de investigación en la creación y recreación de enfoques filosóficos, teóricos y metodológicos sobre educación.**

Proyecto financiado por PROMEP 2008, México, presentado por la Red de Investigadores y Cuerpos Académicos en Filosofía, teoría y campo de la Educación (Redica-FTyCE).

● **Integración de conocimientos tradicionales y científicos para responder a los efectos del cambio climático. (República Bolivariana de Venezuela).**

Financiado por la AECID- Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y Desarrollo. Desde enero de 2009 hasta enero de 2010.

● **Estudio comparativo sobre la utilización y opinión del alumnado universitario sobre las TIC, contrastando con las competencias requeridas como futuros profesionales.**

Participan en esta proyecto, Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile, Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo

● Proyectos de investigación

(Perú), CUValles-Universidad de Guadalajara (México), Universidad de Cuyo (Mendoza, Argentina) y Universidad de Málaga. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, (AECID). Desde el 17 de enero de 2010 hasta el 17 de enero de 2011.

● **La Universidad de hoy: Desarrollo de valores y competencias profesionales ante los retos del nuevo milenio.**

Entidades colaboradoras: Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina), el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" -CUJAE- Cuba y la Universidad Internacional de Andalucía, con la colaboración de la UMA

● **Investigación e Innovación como motor de la política y gestión educativas.**

Entidad financiadora

AECI. Proyecto Conjunto de Docencia perteneciente al Programa de Cooperación interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica.

Entidades participantes

Universidad de Málaga, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo-Chiclayo (Perú).

● **Un modelo de relaciones entre variables familiares de riesgo, violencia sufrida, estrés como mediador, y consecuencias en psicopatología e inadaptación escolar. Aplicaciones a la Educación Secundaria (SEJ2007-61447/PSIC).**

Entidad financiadora

Proyecto del plan nacional I+D. Ministerio de Educación y Ciencia.

● **Estrategias de afrontamiento en los conflictos escolares. Evaluación e intervención (PIV-0266/09)**

Entidad financiadora

Consejería de Educación, Dirección General de Participación e Innovación Educativa

● **Relación del estrés percibido y de la respuesta de cortisol al despertar con el consumo de nicotina y alcohol en universitarios malagueños: Estudio de variables moduladoras**

Entidad financiadora

Consejería para la Igualdad y Bienestar Social con fondo Social Europeo (Andalucía se mueve con Europa)

● **El bienestar y la integración de los adoptados internacionales: perspectivas multidisciplinares. Acción Complementaria en la Convocatoria de 2009 para la creación de redes temáticas de carácter científico-técnico (PSI2009-06474-E/PSIC)**

Entidad financiadora

Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica I+D+I.

Entidades participantes

Distintas universidades, hospitales, empresas, entidades públicas y asociaciones de familias adoptantes que forman la red.

● Proyectos de investigación

- **Proyectos de formación para comunidades virtuales del grupo ACES 21/11/07**

Entidad financiadora

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Universidad Internacional de Andalucía

Entidades participantes

Contrato Otri ACES 8.06/5.78.2997 Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Universidad Internacional de Andalucía para la realización de una base de recursos educativos TIC.

- **Análisis y desarrollo del proceso de tutorización del alumnado en actividades académicas dirigidas de carácter no presencial adaptadas al EEES (PIE 08/11)**

Entidad financiadora

Universidad de Málaga

- **La orientación en el nuevo plan de estudios de psicología: Un proyecto basado en la cooperación entre iguales (PIE08-039)**

Entidades participantes

Proyecto del Servicio de Innovación Educativa y de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos de la Universidad de Málaga.

- **Derechos humanos y acción solidaria: una estrategia transversal en la educación universitaria. (PIE08-038)**

Entidades participantes

Proyecto del Servicio de Innovación Educativa y de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos de la Universidad de Málaga.

- **De la extranjería a la ciudadanía: factores personales, sociales y educativos (EDU2009-09654).**

- **Educación y conflicto en escuelas interculturales (Plan nacional I+D+I - SEJ2006-14157).**

- **Educación y conflicto en escuelas interculturales (Proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía. P06-HUM1549).**

- **Programa Erasmus Intensivo "Teachers Intercultural Awareness and Competence" en el que participa la Facultad y que lidera la Universidad de Chester: investigador Julio Vera Vila.**



Publicaciones

● Publicaciones

ALARCÓN, R., ARNAU, J., TRIANES, M. V., BLANCA, M. J., BONO, R. Y LÓPEZ-MONTIEL, M. D. (JULIO, 2010)
Multilevel modelling in educational psychology (EAM-SMABS).
Poster en el V European Congress of Methodology. Universidad de Potsdam/ Berlin.

ALCARAZ, N.; GALLARDO, M.; HERRERA, D.; SERVÁN, M. (EN REVISIÓN)
An Action Research Process on University Tutorial Sessions with Small Groups: face-to-face Tutorial Sessions and Online Communication.
Revista: Educational Action Research Journal.

AGUILAR RAMOS, M.C. (2010)
Marco pedagógico para la cooperación internacional y el desarrollo sostenible.
Libro: Tójar Hurtado, J. C. (Coord.) Cooperación internacional e investigación educativa. Acción y colaboración en el desarrollo social. Sevilla. Ed. Infor.net.

AGUILAR RAMOS, M.C. (2009)
El Buen trato principio activo de la convivencia familiar, escolar y social.
Libro: Castilla Mesa, T. y Otros (Coord). Convivencia resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Ed. Fundación General Universidad de Málaga (ECOEM). Universidad de Málaga.

AGUILAR RAMOS, M.C. (2010)
Ponencia: Creando nuevos espacios de participación para las familias.
Congreso DIM-AULATIC. Barcelona. Expodidáctica. Marzo 2010 (18 y 19 de Marzo). Publicación: <http://blogs.uab.cat/grupodim/>

AGUILAR RAMOS, M.C. (2009)
Comunicación: Escuelas de Familia en Red.
Publicación: Actas Congreso Internacional WEB 2.0 Sobre uso y buenas prácticas con TIC. Málaga. Diciembre 2009.

AGUILAR RAMOS, M.C. (2009)
Comunicación: Innovación, enseñanza y aprendizaje.
Publicación: Actas de I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria. Córdoba. Noviembre 2009.

ALMENTA LÓPEZ, ESTEFANÍA (2010)
Interculturalidad y Educación Bilingüe: de la mano hacia una educación de calidad.
Libro: SORIANO, GONZÁLEZ y ZAPATA (eds.), Retos internacionales ante la interculturalidad. Almería: Universidad de Almería. ISBN: 978-84-693-0784-7.

ALMENTA LÓPEZ, E. (EN PRENSA)
La Educación Bilingüe: Implicaciones organizativas y curriculares. El caso de los Centros Bilingües en Andalucía.
Libro: HINOJO LUCENA y RASO SÁNCHEZ (eds.), Investigación Sobre Organización de Instituciones Educativas. Granada: Universidad de Granada.

● Publicaciones

ALMENTA LÓPEZ, E. (EN PRENSA)

Formación de docentes para la Educación Bilingüe en Europa: una revisión crítica.

Libro: HENDERSON (ed.), Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos. Madrid: Universidad Rey Juan Carlos.

ALONSO BRIALES, M. (2009).

Una actividad de formación a distancia para el profesorado.

Actas del Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa. Madrid. Rute Ediciones.

ALONSO BRIALES, M. (2009)

El valor educativo de la ciudad en contextos de crisis.

Actas del XXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Barcelona. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social.

ALONSO BRIALES, M. (2009)

Fases en la creación de material didáctico.

Actas del I Congreso Internacional sobre Usos y Buenas Prácticas con TIC: la Web 2.0. Málaga. Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga y Centros del Profesorado de la provincia de Málaga.

ALONSO BRIALES, M. (2009)

Cómo diseñar una actividad de formación a distancia.

Actas del I Congreso Internacional sobre Usos y Buenas Prácticas con TIC: la Web 2.0. Málaga. Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga y Centros del Profesorado de la provincia de Málaga.

ALONSO BRIALES, M. (2009)

Fröebel. La pelota como primer juguete del niño.

Temas y perspectivas sobre educación. La infancia ayer y hoy. Salamanca. AJITHE, pp. 97-108.

ALONSO BRIALES, M. (2009)

El cuaderno de clase como fuente de análisis de la realidad escolar.

Temas y perspectivas sobre educación. La infancia ayer y hoy. Salamanca. AJITHE, pp. 109-120.

ALVERO-CRUZ, J. R., ÁLVAREZ CARNERO, E., FERNÁNDEZ GARCÍA, J. C., BARRERA EXPÓSITO, J., CARRILLO DE ALBORNOZ GIL, M. Y SARDINHA, L. B. (2010)

Validez de los índices de masa corporal y de masa grasa como indicadores de sobrepeso en adolescentes españoles: estudio Esccola.

Med Clin (Barc).135:8-14.

● Publicaciones

ALVERO CRUZ, JR, CARNERO, EA, FERNÁNDEZ GARCÍA, JC, BARRERA EXPÓSITO, J, SARDINHA, LB. (2010)

A prediction equation of fat mass in Spanish adolescents.

Obesity Reviews. 11 (suppl 1):216

ARNAO, M. O. Y TÓJAR, J. C. (2010).

Formulando y aplicando políticas educativas para el desarrollo sostenible. El caso de la región Lambayeque-Perú.

En J. C. Tójar (coord.). Cooperación internacional e investigación educativa. Acción y colaboración en el desarrollo social. (pp. 137-155). Sevilla: InforNet.

BARQUÍN RUIZ, J. (2009)

Nuevos Escenarios Educativos: aprovechando la tecnología para la formación del psicólogo.

Conferencia en la IV Cátedra Cumex en la Facultad de Psicología de la UADY (Mérida-Yucatán) el 12 de noviembre.

BARQUÍN RUIZ, J. (2010)

Coordinador del Panel: Producción y uso didáctico de los contenidos 2.0.

Ponencia incluida en el CD de las Actas. En XVIII Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa (JUTE 2010). Gandía 9 y 10 de setiembre.

BARQUÍN, J.; GALLARDO, M.; FERNÁNDEZ, M.; YUS, R.; SEPÚLVEDA, P.; SERVÁN, M. J. (EN REVISIÓN)

Todos queremos ser Finlandia: los efectos secundarios de PISA.

Revista: Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información.

BARRERA EXPÓSITO, J, ALVERO CRUZ, JR, CARNERO, EA, FERNÁNDEZ GARCÍA, JC, SARDINHA, LB. (2010)

Gender differences in lower limb abnormalities related to overweight in adolescents.

Obesity Reviews. 11 (suppl 1):217

BARRIOS ESPINOSA, M.E. Y MORALES OROZCO, L. (2010)

“Percepciones del alumnado sobre un enfoque inclusivo al apoyo lingüístico”.

En Álvarez Castillo, J.L. (Ed.) I Congreso Internacional de Educación Multicultural. Comunicación publicada sobre formato CD-ROM (10 págs.). (ISBN: 978-84-614-1284-6)

BARRIOS ESPINOSA, M. E. (2010)

“La evolución de creencias sobre el aprendizaje de un idioma en profesorado de inglés en formación”.

En Caballero, R. y Pinar, M.J. (Eds). Ways and Modes of Human Communication (pp. 257-262). Cuenca: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha y AESLA. (ISBN: 978-84-8427-759-0)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (EN PRENSA)

“Perspectivas de profesorado andaluz de áreas no lingüísticas sobre las competencias lingüísticas comunicativas requeridas para impartir contenidos curriculares a través de una lengua extranjera”.

En Actas del XI Simposio Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura celebrado en Sevilla del 2 al 4 de diciembre de 2009.

● Publicaciones

BERNEDO, I. M. Y FUENTES, M. J. (2010)
Necesidades de apoyo y satisfacción en los acogimientos con familia extensa.
Anales de Psicología, 26(1), 95-103.

BERNEDO, I. M., SALAS, M., FUENTES, M. J. Y GARCÍA, M. A. (2010)
Problemas de conducta en niños y niñas acogidos en familia ajena, según sus profesores.
En J. J. Gázquez y M. C. Pérez, Investigación en convivencia escolar (pp.535-539). Granada: GEU. ISBN: 978-84-9915-122-9

BERNEDO, I. M. (2010)
Situación de los adolescentes acogidos por sus abuelos.
En M. Fernández, I Jornadas sobre Acogimiento y Adopción en la Escuela. Málaga: Copicentro. ISBN: 978-84-614-3822-8

BERNEDO, I. M. (2010)
Taller de aprender a estudiar.
En J. J. Gázquez y M. C. Pérez (Eds.), Investigación en convivencia escolar (pp. 657-662). Granada: GEU. ISBN: 978-84-9915-122-9.

BIENCINTO LÓPEZ, C; GONZÁLEZ BARBERA, C.; GARCÍA GARCÍA, M.; SÁNCHEZ DELGADO, P. Y MADRID VIVAR, D. (2009)
Diseño y propiedades psicométricas del AVACO-EVADIE. Cuestionario para la evaluación de la Atención a la Diversidad como dimensión educativa en las instituciones escolares.
Revista: RELIEVE, v.15, nº 1, 1-22. ISSN: 1134-4032.

BLANCA, M. J., FERNÁNDEZ, F. J., ESCOBAR, M. Y TRIANES, M. V. (2010)
Estructura factorial del cuestionario de violencia escolar (CUVECO).
En M. J. Blanca, R. Alarcón y D. López-Montiel (Eds.), Actas del XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (pp. 110-110). Málaga: Asociación española de metodología de las ciencias del comportamiento.

BLANCO LÓPEZ, ÁNGEL; RODRÍGUEZ MORA, FRANCISCO (2009)
Conocimientos, hábitos, actitudes y creencias de estudiantes de Magisterio sobre el consumo de aguas de bebida envasadas.
Revista enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas, ISSN: 0212-4521.

● Publicaciones

BLANCO LÓPEZ, ÁNGEL; ESPAÑA RAMOS, ENRIQUE; CABELLO GARRIDO, AURELIO (2009)
Una hipótesis de trabajo para investigar el progreso en la comprensión de la alimentación humana por parte de los alumnos.
Revista enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas, ISSN: 0212-4521.

BLANCO LÓPEZ, ÁNGEL; LÓPEZ GÓMEZ, J. (2009)
Libro: Innovacion educativa y espacio europeo de Educacion Superior.
Pags.: 7-10

BLANCO LÓPEZ, ÁNGEL; REINA GONZÁLEZ, J.C. (2009)
Libro desarrollo de una metodología para la elaboración de ítems de evaluación de los conocimientos de física, y sus aplicaciones a la vida diaria, de estudiantes de primer curso de bachillerato.

BLANCO LÓPEZ, ÁNGEL; ESPAÑA RAMOS, ENRIQUE; GONZÁLEZ GARCÍA, F.J. (2010)
Póster: Un proyecto de investigación para el desarrollo de la competencia científica en la educación.
XXIV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales, ISBN: 978-84-8439-523-2

BLANCO LÓPEZ, ÁNGEL; ESPAÑA RAMOS, ENRIQUE (2009)
El papel de la investigación didáctica en la formación inicial del profesorado de se-

cundaria. Una experiencia con estudiantes del CAP de especialidades de Ciencias.
Congreso Docencia Universitaria (1) (nº 1. 2009)

BLANCO LÓPEZ, ÁNGEL; ESPAÑA RAMOS, ENRIQUE (2009)
El papel de las unidades didácticas en la formación inicial del profesorado de secundaria.
Congreso Internacional de Innovación (1) (nº 1. 2009)

BORDA, M. I., ESCUDERO, C., ESCUDERO, E., FUENTES, M. J., GÓMEZ, M. J., JIMÉNEZ, M. A., DE LA MORENA, M. L., MUÑOZ, A. M., NÚÑEZ, P., DE LA ROSA, M. L. Y SÁNCHEZ, A. M. (2009)
Buenas prácticas en Educación y Psicología. Una propuesta para educar en igualdad.
ISBN: 978-84-691-8968-9

CANTOS, S., FERNÁNDEZ, F. J., TRIANES, M. V. ESCOBAR, M. Y BLANCA, M. J. (2010)
Traducción y adaptación al castellano de la Escala de Moulds sobre respuestas de estrés.
En M. J. Blanca, R. Alarcón y D. López-Montiel (Eds.), Actas del XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (pp. 109-109). Málaga: Asociación española de metodología de las ciencias del comportamiento.

● Publicaciones

CARRASCO, C. Y TRIANES, M. V. (2010)
Clima social, prosocialidad y violencia predictores de inadaptación escolar en primaria.
European Journal of Education and Psychology, 3, 231-244.

CARRETERO RAMOS, A. CARRILLO LÓPEZ, M.J. Y GÓMEZ DEL ÁGUILA, L. M. (2009)
Paredes fuera: una experiencia interdisciplinar a través de las TIC en la formación docente universitaria.
Actas del Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC.

CARRETERO RAMOS, A., CARRILLO LÓPEZ, M. J. Y GÓMEZ DEL ÁGUILA LM. (2009)
"Paredes fuera: una experiencia interdisciplinar a través de las TIC en la formación docente universitaria".
Autoras: Actas del I Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: La web 2.0. ISBN: 978-84-692-2220-1

CARRETERO RAMOS, A (2010)
"Una adaptación curricular de la asignatura de Inglés y su Didáctica en la Titulación de Maestro de Educación Física encaminada a atender las necesidades planteadas por el Plan de Fomento de Plurilingüismo de la Junta de Andalucía en un Centro de Educación Primaria".

Una experiencia de formación inicial en Barrios Espinosa (Ed.). La Educación Bilingüe en Andalucía: Análisis, experiencias y propuestas. Granada: Grupo Editorial Universitario.

CARRILLO LÓPEZ, M.J., Y ZARAGOZA CANALES, F., (2010)
Capítulo de libro "Paradigmas teóricos de la lingüística contemporánea y algunas de sus principales aportaciones a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas".
En Cremades García, R., González Álvarez, C y Guerrero Salazar, S. (eds.): Estudios actuales sobre Lengua, Literatura y su Didáctica. Málaga: VG Ediciones, pp: 393-423. ISBN: 978-84-613-6785-6

CASTELLANO, J, FERNÁNDEZ, JC, CASTILLO, A Y CASAMICHANA, D. (2010)
Fiabilidad intra-participante de diferentes modelos de dispositivos GPS implementados en un partido de Fútbol 7.
Revista Ciencia y Deporte. 6 (5) 85-93

CEBRIÁN DE LA SERNA, M.; SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. Y RUIZ PALMERO, J. Y PALOMO LÓPEZ, R. (2009)
El impacto de las TIC en los centros educativos.
Ejemplos de buenas prácticas. Madrid. Editorial Síntesis. Chinchilla Minguet, J. L. Ponencia publicada en el libro de actas año: 2010. Universidad de Coimbra. "Un estudio del clima de aula en Educación Física". CONGRESO: IWE2010 7th International Week of ESEC LUGAR DE CELEBRACIÓN: Coimbra, Portugal.

● Publicaciones

CERVÁN, B., MUÑOZ, A., ESCOBAR, M. Y FERNÁNDEZ, F. J., LÓPEZ, M. B. Y MUÑOZ, M. I. (2010)
Relación entre factores del cuestionario de evaluación de la violencia entre iguales en la escuela y en el ocio (CEVEO) y estilos de afrontamiento en escolares.
En J. J. Gázquez y M. C. Pérez (Eds.), Actas del II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas (pp. 719). Almería: Editorial GEU.

CERVÁN, B., MUÑOZ, A., ESCOBAR, M. Y FERNÁNDEZ, F. J., LÓPEZ, M. B. Y MUÑOZ, M. I. (2010)
Actitudes del alumnado ante situaciones de violencia escolar y percepción del comportamiento adoptado por su profesorado.
En J. J. Gázquez y M. C. Pérez (Eds.), Actas del II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas (pp. 709). Almería: Editorial GEU.

CORTÉS GONZÁLEZ, PABLO (2009)
Aprender a Aprender y a Convivir. Fundamentos Teóricos de una Estrategia Educativa para Familias Jornaleras Migrantes.
Revista: Education review. A journal of books reviews. Editorial: Mary Lou Fulton Institute and Graduate School of Education at Arizona State University and the Michigan State University Libraries. ISSN: 10945296. Lugar y fecha de publicación: <http://edrev.asu.edu/index.html> México: Juan Pablos Editor.

CORTÉS GONZÁLEZ, PABLO (2009)
Desde la voz de la experiencia. Convivir no es tarea fácil pero sí posible.
Libro: Castilla Mesa, M.Y y Otros (coord.). Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Málaga. Editorial: Fundación Ecoem. ISBN: 978-84-92411-84-9

CREMADES GARCÍA, R., GONZÁLEZ ÁLVAREZ, C., GUERRERO SALAZAR, S.M., (2009)
"Estudios actuales sobre Lengua, Literatura y su didáctica".
Málaga, VG Ediciones; ISBN 978-84-613-6785-6; 594 pp.

CREMADES GARCÍA, R., FERNÁNDEZ FERRER, S., Y JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C.M., (2010)
"Proceso de elaboración de una publicación periódica especializada: el caso de Mi Biblioteca".
Artículo en revista "El Profesional de la Información". Pp. 57-62. ISSN: 1386-6710

CREMADES GARCÍA, R., (2010)
Capítulo de libro "Eficacia didáctica del programa de voluntariado Enseñanza personalizada de español para inmigrantes adultos residentes en Málaga".
El voluntariado cultural en Andalucía 2009. pp 41-51. ISBN: 978-84-9959-004-2 Editado por Junta de Andalucía.

● Publicaciones

CREMADES GARCÍA, R., FERNÁNDEZ FERRER, S., Y JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C.M., (2010)

Artículo en revista “El instante de lectura capturado por la Fundación Alonso Quijano”.

Revista de Literatura. Especial Lectura y Fotografía. Editada por el Centro de Comunicación y Pedagogía. ISSN: 1695-8365

DE LA MORENA, M.L.; LINERO, M.J.; BARAJAS, C., GARCÍA, B.; GOICOECHEA, M.; INFANTE, L.; MUÑOZ, A.; SANCHEZ, C. SANCHEZ, A. (2009)

Análisis e implementación de actividades académicas dirigidas no presenciales adaptadas al EEES en asignaturas sobre desarrollo psicológico de las titulaciones de Psicología y CCEE.

En Actas del III Congreso de Jornadas internacionales de innovación Educativa y enseñanza virtual en la universidad de Málaga

DE LA MORENA M.L.; LINERO M.J., INFANTE L., BARAJAS C., GARCÍA B., GOICOECHEA M.A., MUÑOZ A., SÁNCHEZ A., SÁNCHEZ C. (2009)

Evaluación por parte del alumnado de Actividades Académicas Dirigidas No Presenciales adaptadas al EEES: Evaluación General de Objetivos (EGO).

Comunicación presentada a las III Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual para la convergencia en el EEES de la Universidad de Málaga (Junio, 2009), (en prensa, pendiente de publicación).

DE LA MORENA FERNÁNDEZ, M. L.; BARAJAS C.; LINERO M. J.; INFANTE L.; SÁNCHEZ A.; GARCÍA B.; SÁNCHEZ C. MUÑOZ A.; GOICOECHEA M. A. (2009)

Evaluación por parte del alumnado de Actividades Académicas Dirigidas de Carácter No Presencial: Hoja de Registro del Alumnado (HOREA).

Comunicación presentada a las VI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria, organizadas por la Universidad Europea de Madrid. (Publicación: ISBN: 978-84-692-1681-1). (Septiembre, 2009).

DE LA ROSA MORENO, L. (2010)

Prólogo: Y, a pesar de todo, llegó a ser músico.

Libro: CALDERÓN ALMENDROS, I. Y HABEGGER LARDOEYT, S. (en imprenta): Educación, handicap e inclusión: una lucha familiar contra una escuela excluyente. Octaedro, Barcelona.

DE LA ROSA MORENO, L. (2010)

¿Investigamos juntos? Personas con discapacidad, historias de vida y emancipación.

Revista de Educación Inclusiva Vol. 3 (3). Noviembre (en imprenta). Revista en formato digital (ISSN: 1989-4643) e impreso (ISSN: 1889-4208) de ámbito Nacional e Internacional.

DE OÑA COTS, JOSÉ MANUEL

“Evaluación de un programa de educación social con jóvenes en situación de riesgo”

Recensión de la tesis publicada en “Revista Teoría de la educación”, Vol. 22, 1-Junio de 2010. ISSN: 1130-3743 – CDU 37.013. 3 páginas.

● Publicaciones

DE OÑA COTS, JOSÉ MANUEL

“Relaciones educativas de acompañamiento de un equipo de educadores de calle: evaluación de un proyecto de intervención socioeducativa en barriadas marginales”

En “Revista de Ciencias de la educación”, Numero 222, abril-junio 2010. ISSN: 0210-9581. 14 paginas.

DEL RÍO FERNÁNDEZ, P. DIDÁCTICA DE LA CULTURA ANDALUZA.

Artículo: El Cartel en Andalucía.

Editorial: GEU. ISBN.:978-84-9915-108-3. Depósito legal: GR-262-2010

DEL RÍO FERNÁNDEZ P. USOS, COSTUMBRES Y ESENCIAS TERRITORIALES.

Artículo: Imagen y diseño publicitario para el cromo malagueño.

Ministerio de Ciencias e Innovación. Servicios de Publicaciones Universidad de Málaga (SPICUM). ISBN.:978-84-9747-257-9. Depósito legal: AL1010-2010.

DEL RÍO FERNÁNDEZ, P. Y DEL RÍO, S.

100 años de publicidad farmacéutica.

Editorial: Argubal.

DÍAZ, M.D. Y OTROS (2009)

La formación de postgrado como medio de desarrollo en cooperación internacional.

Libro: La cooperación internacional y su contribución al desarrollo social (pp. 19-27). España. 2009.

DÍAZ, M.D. Y SANTOS, M. I. (2009)

Uso de las nuevas tecnologías en el aula: Un estudio de muestra en un centro educativo de Málaga.

En Actas del I Congreso Internacional sobre Usos y Buenas Prácticas con TIC: La Web 2.0. (pp. 1-11). Málaga.

DÍAZ SÁNCHEZ, FRANCISCO A. (2010)

Bioética y educación preventiva ante el maltrato infantil (prenatal y postnatal), maternal y en la vejez.

Libro: María Teresa Castilla Mesa y otros (coords.). Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Málaga. Fundación Ecoem. Fundación General de la Universidad de Málaga.

ESCOBAR, M., FERNÁNDEZ, F. J., TRIANES, M. V. Y MIRANDA, J. (2009)

Aceptación de los iguales y variables de inadaptación socioemocional en el contexto escolar: diferencias de género.

En M. T. Castilla y otros (Coords.), Convivencia y resolución de conflictos en contextos educativos (bloque 6, cap. VI, pp. 1-13). Sevilla: ECOEM. ISBN: 978-84-92411-84-9

● Publicaciones

ESCOBAR, M., FERNÁNDEZ, F. J. Y TRIANES, M. V. (2009)

Estrés cotidiano autopercebido en alumnado de educación primaria autóctono e inmigrante.

En E. Soriano, R. M. Zapata y A. J. González (Eds.), La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural (pp. 895-901). Almería: Universidad de Almería. ISBN: 978-84-6919-787-5

ESCOBAR, M., TRIANES, M. V., FERNÁNDEZ, F. J. Y MIRANDA, J. (EN PRENSA)

Relaciones entre aceptación sociométrica e inadaptación socioemocional, estrés cotidiano y afrontamiento en escolares.

Revista Latinoamericana de Psicología, 42, 3.

ESCOBAR, M., FERNÁNDEZ, F. J. Y TRIANES, M. V. (2009)

Daily stressor reported in middle childhood.

Psychology & Health, 24(1), 164-164.

ESTEVE ZARAZAGA, JOSÉ MANUEL (2010)

EducAR: un compromiso con la memoria.

Barcelona, Octaedro.

ETXEBARRIA, I., APODACA, P., ORTIZ, M. J., FUENTES, M. J. Y LÓPEZ, F. (2009)

Emociones morales y conducta en niños y niñas.

EduPsykhé, 8(1), 3-21.

ETXEBARRIA, I., APODACA, P., FUENTES, M. J., LÓPEZ, F. Y ORTIZ, M. J. (2009)

La crianza y la educación de los hijos en la sociedad actual ¿Lo estamos haciendo bien?

Revista de Psicología Social, 24(1), 81-96.

FERNÁNDEZ, F. J., ESCOBAR, M., MALDONADO, E. F. Y TRIANES, M. V. (2009)

Relationships of salivary cortisol with perceived daily stress and other adjustment indicators among school students. Gender differences.

Comunicación presentada en la 30th Stress and Anxiety Research Society Conference organizada por la Stress and Anxiety Research Society (STAR), pp.106-106. ISBN: 978-963-9129-72-6. Budapest, Hungría.

FERNÁNDEZ, F. J., ESCOBAR, M., TRIANES, M. V., DE LA MORENA, M. L. E INFANTE, L. (2009)

Análisis de la violencia escolar cotidiana en Educación Secundaria. En M. T. Castilla y otros (Coords.), Convivencia y resolución de conflictos en contextos educativos (bloque 6, cap. III, pp. 1-11).

Sevilla: ECOEM. ISBN: 978-84-92411-84-9

FERNÁNDEZ, F. J., TRIANES, M. V., DE LA MORENA, M. L., ESCOBAR, M., INFANTE, L., BLANCA, M. J. (EN PRENSA)

Propiedades psicométricas de un cuestionario para la evaluación de la violencia cotidiana entre iguales en el contexto escolar.

Anales de Psicología.

● Publicaciones

FERNÁNDEZ GARCÍA, JC, ALVERO CRUZ, JR, BARRERA EXPÓSITO, J, CARNERO, EA, SARDINHA, LB. (2010)

Maximal muscle strength in obese and non-obese adolescents.

Obesity Reviews. 11 (suppl 1):384

FERNÁNDEZ-MARTÍN, E., MALDONADO, E. F., TRIANES, M. V., ORTÍZ, C., ENGÜIX, A. Y MIRANDA, J. (2010)

Asociación entre estrés cotidiano y niveles de la ratio cortisol/DHEAs según edad y sexo en alumnado de 8-11 años.

Comunicación presentada en el VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés (SEAS). Valencia.

FERNÁNDEZ-MARTÍN, E., TRIANES, M. V., MALDONADO, E. F., MIRANDA, J., ORTÍZ, C. Y ENGÜIX, A. (2010)

Relación entre estrés cotidiano y rendimiento escolar según edad y sexo en alumnado de 8-11 años.

Comunicación presentada en el VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés (SEAS). Valencia.

FERNÁNDEZ-MARTÍN, E., TRIANES, M. V., MALDONADO, E. F., MIRANDA, J., ORTÍZ, C., WESNES, K. Y ENGÜIX, A. (2010)

Relación entre habilidades cognitivas básicas con variables emocionales y rendimiento escolar según edad y sexo en alumnado de 8-11 años.

Comunicación presentada en el VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés (SEAS). Valencia.

FERNÁNDEZ OTOYA, F. A. Y RÍOS, J. M. (2010)

Habilidades metacognitivas que desarrollan la asignatura de Metodología del Trabajo Intelectual en los estudiantes a través del Aula Virtual.

Libro: TOJAR, J. C. (coord.): Trabajos de Innovación como catalizadores de la innovación educativa. Editorial InforNet: Sevilla, pp. 163-176. ISBN: 978-84-614-1221-1.

FUENTES, M. J. Y BERNEDO, I. M. (2009)

Adaptación y relaciones familiares según los adolescentes acogidos por sus abuelos.

Revista de Psicología Social, 24(1), 53-64.

FUENTES, M. J., ORTIZ, M. J., APODACA, P., ETXEBARRIA, I. Y LÓPEZ, F. (2010)

The role of the family both in children's moral internalization and in the prosocial and aggressive behaviour with peers.

En R. Zukauskienė (ed.), Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology (ECDP) (pp. 345-350). Bologna: Monduzzi Editore.

GALLARDO, M.; FERNÁNDEZ, M.; SEPÚLVEDA, P.; SERVÁN, M. J.; YUS, R.; BARQUÍN, J. (EN REVISIÓN)

PISA y la competencia científica: un análisis de las pruebas de PISA en el área de Ciencias.

Revista: RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa.

● Publicaciones

GALLEGO GARCÍA, MM. (2009)

Recensión: Mis primeros pasos. Alfabetización, escuela y usos cotidianos de la escritura (siglos XIX y XX).

Boletín Informativo SEPHE Nº 4.

GALLEGO GARCÍA, MM Y GALLEGO GARCÍA, CI. (2010)

Comunicación: Ciudadanos de Colores.

I Congreso Internacional en la Red sobre Interculturalidad y Educación. Lugar de celebración: Málaga. Marzo 2010.

GALLEGO GARCÍA, MM. (2010)

Comunicación: Fomento de la lectura y escritura a través de los cuadernos escolares.

II Jornadas sobre Historia de la Educación en Andalucía. Hacia la recuperación de la memoria histórico-educativa andaluza. Lugar de celebración: Málaga. Julio 2010.

GALLEGO GARCÍA, MM Y SANCHIDRIÁN BLANCO, MC. (2009).

Comunicación: History of infancy and History of the Written Culture.

32 International Standing Conference for the History of Education. Lugar de celebración: Amsterdam (Holanda). Agosto 2010.

GARCÍA RUIZ, C.R., FERNÁNDEZ SIERRA, J. (2010)

Compromiso social universitario ¿Economicismo o Ciudadanía Global?

Congreso: Universidad 2010 "La universidad por un mundo mejor" VII Congreso Internacional de Educación Superior. La Habana (Cuba) 8-12 de febrero de 2010.

GARCÍA VELASCO A., (2010)

"Lectura, TIC y Dulcinea del Toboso".

En TABANQUE, Revista Pedagógica, 22 Universidad de Valladolid. ISSN 0214-7742. Pp. 165-190.

GARCÍA VELASCO A., (2010)

"Contraluz" de Germain Droogenbroodt.

"Poliedrum" de Rafael Abalos

"El espíritu eterno" de Elena Jiménez

"Cuando nace un poema"

Artículos en Papel Literario Digital, www.papel-literario.com

GÓMEZ DEL ÁGUILA, L. M. (2009)

Formación docente, Educación Artística y TICs: la Web 2.0 a través del espejo.

Actas del Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC.

GONZÁLEZ, A.M.; SILVESTRE, N.; QUINTANA, I.; BARAJAS, C.; LINERO, M.J.; JARDE, A. Y GALLEGO, E. (2010)

Adquisición del lenguaje oral en niños sordos que emplean nuevas tecnologías.

En Libro de Resúmenes del II Congreso Internacional sobre Sorderas: Comunicación y Aprendizaje. Avances en la modalidad oral, Barcelona, pp. 35

GONZÁLEZ, A.M.; LINERO, M.J. Y BARAJAS, C. (2009)

La comprensión de sentidos no literales en adolescentes sordos y oyentes.

Infancia y Aprendizaje, Vol. 32(3), septiembre 2009, pp. 343-358.

● Publicaciones

GONZÁLEZ CUENCA, A.; LINERO ZAMORANO, M.J.; BARAJAS ESTEBAN, C. Y QUINTANA GARCÍA, I. (2009)

Nuevas tecnologías audioprotésicas y adquisición del lenguaje oral en niños sordos. Evaluación de los niveles morfo-sintáctico, léxico y fonológico.

En Marrero, V. y Pineda, I. (Eds.) Actas del II Congreso Internacional de Lingüística Clínica, Madrid. I.S.B.N. 978-84-936668-3-5, pp. 371-377

GONZALEZ VALENZUELA, M.J. Y DELGADO RIOS, M. (2009)

Rendimiento académico y enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura en Educación Infantil y Primaria: un estudio longitudinal.

Infancia y Aprendizaje, vol. 32 (3), 265-276.

GONZÁLEZ, J. L.; RICO, L.; GALLARDO, J. (2009)

Structural and semiotic diversity in the didactic transition from the natural-number domain to the integers: a study of understanding in the field of additive relativity.

Electronic Journal of Research in Educational Psychology (ejrep) (ISSN: 1696-2095), nº 17, vol. 7(1), pp. 309-340.

GONZÁLEZ, J. L.; GALLARDO, J. (2009)

Advances in the research on mathematical understanding: an integrative synthesis

International Journal for Mathematics Teaching and Learning. En prensa

GONZÁLEZ, J. L.; GALLARDO, J.; QUISPE, W. (2009)
Avances de un modelo operativo para la interpretación de la comprensión matemática en escenarios básicos de valoración.

Revista de Investigación Psicoeducativa. En prensa.

GONZALEZ, M.J., BARBA, M.J. Y GONZALEZ, A. (2010)

La comprensión lectora en Educación Secundaria.

Revista Iberoamericana de Educación, nº 53(6).

GONZALEZ, M.J., DELGADO, M. BARBA, M.J. Y MARTÍN, I. (2009)

Early intervention in reading and writing: a longitudinal study.

International Conference Teaching and Learning 2009. Oporto, Portugal. En M. Muñoz y F. Ferreira (Coord). Teaching and Learning 2009. IASK 2009: Portugal. ISBN: 978-972-95806-5-7. pp. 108-114.

GONZALEZ, M.J., DELGADO, M., BARBA, M.J. Y MARTÍN, I. (2010)
Psychoeducational Intervention Program in Literacy.

International Conference Teaching and Learning 2010. Sevilla

GONZALEZ, M.J. MARTÍN, I., BARBA, M. DELGADO, M. (2010)
Motivation and written composition in Secondary Education.

International Conference Teaching and Learning 2010. Sevilla

● Publicaciones

GONZÁLES MURO, N. M. Y RÍOS, J. M. (2010)
Aplicación de un Programa de estrategias para la comprensión lectora de los alumnos ingresantes a una Escuela de Educación.

Libro: TOJAR, J. C. (coord.): Trabajos de Innovación como catalizadores de la innovación educativa. Editorial Infornet: Sevilla, pp. 277-288. ISBN: 978-84-614-1221-1.

GRANA GIL, I. Y ALONSO BRIALES, M. (2009)
La educación de las mujeres en Andalucía durante el franquismo a través de las historias de vida. El largo camino hacia una educación inclusiva. La educación espacial y social del siglo XIX a nuestros días.

XV Coloquio de Historia de la Educación. Pamplona, Universidad pública de Pamplona, Vol . II, pp. 101-112.

GRANA, I., MARTÍN, F. Y SANCHIDRIÁN, CARMEN (2010)
El profesorado de Instituto en España durante el franquismo.

Póster presentado en el Simposium Mujeres y Ciencia. Historia, retos y perspectivas, organizado por la Asociación de Estudios Históricos sobre la Mujer de la Universidad de Málaga (AEHM). Málaga, Universidad de Málaga, 18 y 19 de marzo de 2009.

GUERRERO LÓPEZ J.F., SERRANO ANGULO, J. Y PÉREZ GALÁN, R. (2010)

Evaluación de la coordinación entre el profesorado que imparte las asignaturas troncales y optativas en la titulación de maestro de educación especial en la última fase de la transición hacia el Espacio Común de Educación Superior Europeo.

Revista Bordón (en prensa).

GUERRERO LÓPEZ J.F., Y PÉREZ GALÁN, R. (2010)
El papel del maestro en la nueva escuela del siglo XXI: de la concepción competencial al modelo por competencias.

Revista de Educación (en revisión)

GUERRERO LÓPEZ J.F., Y PÉREZ GALÁN, R. (2009)
El alumnado con tdah (hiperactividad) como colectivo en riesgo de exclusión social: propuestas de acción y de mejora.

Revista.- Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES) (En prensa)

GUERRERO LÓPEZ, J.F. (2010)
El puente de los Alemanes.

Málaga. Ediciones Aljibe.

● Publicaciones

HERNÁNDEZ, E., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, E., MERINO MARBÁN, R. Y CHINCHILLA MINGUET, J. L.

"Analysis of the Public Geriatric for Elderly People in Málaga"

PAG. 99-102 Ref. Revista: RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física y Recreación- AÑO 2010 N° 17. ISSN 1579-1726 Clave: R. Índice de impacto: LATINDEX-ISOC-DICE-DIALNET-IN-RECS 0,068

HERNÁNDEZ, P.; GONZÁLEZ, J. L. (2009)

Applications of Multimedia Technology to study the ordinal thinking evolution of scholars from 3 to 7 years old.

International Journal for Technology in Mathematics Education. In press.

HERNÁNDEZ, P.; GONZÁLEZ, J. L. (2010)

Applications of Multimedia Technology to study the ordinal thinking evolution of scholars from 3 to 7 years old.

Comunicación en Congreso Technology and its integration in Mathematics Education. TIME 2010 PUBLICACIÓN: Galán, Aguilera y Rodríguez.- TIME2010 Book of Abstract. ETSI Telecomunicaciones e Informática. University of Málaga LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga.

HIJANO DEL RIO, M. (2009)

"Una aproximación crítica al espacio europeo de educación superior".

Cuestiones Pedagógicas, 19, pp. 41-55.

HIJANO DEL RIO, M. (2010)

"Educación y cultura en el pensamiento de Infante".

Andalucía en la Historia, 29, julio-septiembre, pp. 10-11.

INFANTE, L., TRIANES, M. V. Y BLANCA, M. J. (EN PRENSA)

Cuestionario de autoconcepto social: Propiedades psicométricas.

Revista Latinoamericana de Psicología.

LAVIGNE R. Y ROMERO, J. (2010)

Programa de Intervención Psicoeducativa sobre el sistema Ejecutivo y sus Funciones ejecutivas para niños con TDAH.

Libro de Actas del XVII Congreso Internacional INFAD 2010.

LEITE MÉNDEZ, A. E. (2009)

La formación docente como proyecto de vida.

En AA:VV. Actas del II Congreso Internacional Educación, lenguaje y sociedad. La Educación en los nuevos escenarios socioculturales. Editado por la Universidad Nacional de La Pampa. ISBN 978-950-863-120-6.

LEITE, ANALIA E. (2009)

Vida de una maestra: identidad, política y escuela.

Actas del VI Congreso Internacional de la Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres (AUDEM). Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería.

● Publicaciones

LEITE MENDEZ, A. E. (2010)

Visiones y prácticas sobre la convivencia y la resolución de conflictos en el profesorado.

Libro: CASTILLA MESA M.T. y otros (Coords) Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Málaga: Fundación Ecoem. ISBN 978 -84-92411-84-9.

LEITE MENDEZ, A. E. Y RIVAS FLORES, J. I. (2009)

Narraciones sobre la universidad: formación y profesión desde la experiencia como estudiante.

En: Rivas Flores, J. I. Y Herrera Pastor, D. (Coords.): Voz y Educación. La narrativa como enfoque de interpretación de la realidad. Barcelona. Octaedro (89-100).

LEIVA, J. (2010)

Educación Intercultural y Convivencia en la Escuela Inclusiva.

Archidona (Málaga): Aljibe (en prensa).

LEIVA, J. (2010)

Las Licencias Creative Commons

Libro: Sánchez, J. y Ruiz, J. (2010). El profesor como productor-consumidor de contenidos multimedia en la escuela 2.0.", Alcalá de Guadaira (Sevilla), Colección Eduforma- Editorial Mad, ISBN-978-84-676-4659-7, pp. 15-38.

LEIVA, J. (2010)

Los retos de la educación intercultural en Andalucía: formación del profesorado y desarrollo práctico de la interculturalidad a través de las TICs.

Libro: Soriano, E., González, A. y Zapata, R.Mª. (2010). Retos Internacionales ante la Interculturalidad. Almería. Editoria Universidad de Almería, estudio nº 65. ISBN-978-84-693-0784-7, pp.786-797.

LEIVA, J. (2009)

Fundamentos, estrategias e iniciativas de educación intercultural en la formación del profesorado.

Libro: Soriano, E., Zapata, R. Mª. y Jiménez, A. J. (2009). La Formación para el desarrollo de una sociedad intercultural. Almería. Editorial Universidad de Almería, estudio nº 52. ISBN-978-84-691-9787-5, pp. 9-17.

LEIVA, J. Y PEDRERO, E. (2009)

El profesorado ante la diversidad cultural en la escuela: concepciones pedagógicas sobre interculturalidad.

Libro: Terrón, Mª. T. (2009). Diversidad cultural y atención socioeducativa Experiencias innovadoras. Sevilla. Fundación Santa María y Universidad Pablo de Olavide. ISBN-978-84-691-7851-5, pp.203-216.

LEIVA, J. Y PEDRERO, E. (2009)

La educación intercultural en la formación del profesorado: un reto educativo pendiente.

Libro: Terrón, Mª. T. (2009). Diversidad cultural y atención socioeducativa Experiencias innovadoras. Sevilla. Fundación Santa María y Universidad Pablo de Olavide. ISBN-978-84-691-7851-5, pp.233-246.

● Publicaciones

LEIVA, J. Y PEDRERO, E. (2009)

De la extranjería a la ciudadanía: la cultura de la diversidad como fundamento para la construcción de la interculturalidad.

Libro: Terrón, Mª T. (2009). Diversidad cultural y atención socioeducativa. Una visión desde diferentes prismas, Madrid, Fundación Santa María, pp. 31-50.

LEIVA, J. Y PEDRERO, E. (2009)

La atención a la diversidad cultural desde el ámbito sociosanitario: construyendo calidad de vida.

Libro: Terrón, Mª T. (2009). Diversidad cultural y atención socioeducativa. Una visión desde diferentes prismas, Madrid, Fundación Santa María, pp. 159-182

LEIVA, J. (2010)

Práctica de la interculturalidad desde la perspectiva docente: análisis y propuestas pedagógicas.

Revista: Cultura y Educación, ISSN: 1135-6405,, nº 22 (1), 2010, pp. 67-84.

LEIVA, J. (2010)

La educación intercultural entre el deseo y la realidad: reflexiones para la construcción de una cultura de la diversidad en la escuela inclusiva.

Revista: Docencia e Investigación: Revista de la Escuela Universitaria de Toledo, (en prensa).

LEIVA, J. (2009)

Educación y conflicto en escuelas interculturales: valores y concepciones pedagógicas del profesorado sobre convivencia y diversidad cultural.

Revista: Anuario Internacional de Investigación sobre Discapacidad e Interculturalidad (Revista Educación y Diversidad), Universidad de Zaragoza, ISSN: 978-84-8465-223-6, 2009, pp.107-149.

LEIVA, J. (2009)

El profesorado ante la concepción de los conflictos en contextos de educación intercultural.

Revista: Aula abierta, ISSN: 0210-2773, Vol..37, nº 2, 2009, pp.93-110.

LEIVA, J. (2010)

El alumnado universitario ante el E-Learning: una experiencia de indagación reflexiva.

Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, Universitat de Valencia.

LEIVA, J. (2010)

Educación y convivencia intercultural en la participación de las familias inmigrantes en la escuela inclusiva.

X Congreso Internacional Virtual de Educación, Escola de Formació de Mitjans didàctics y Universitat de les Illes Balears, 2010. ISBN-978-84-937930-5-0.

● Publicaciones

LEIVA, J. (2010)

La formación intercultural del docente: un reto y una necesidad.

Congreso Internacional sobre Interculturalidad y Educación, Organización de Estados Iberoamericanos y Universidad de Málaga.

LEIVA, J. (2010)

La participación de las familias inmigrantes en las escuelas interculturales: "una realidad más allá del deseo".

Congreso Internacional sobre Interculturalidad y Educación, Organización de Estados Iberoamericanos y Universidad de Málaga.

LEIVA, J. (2010)

La participación del alumnado universitario en la construcción de la calidad: la evaluación del docente.

Simposio Internacional de Evaluación para la Calidad de la Enseñanza Superior Universidad de Huelva.

LEIVA, J. (2010)

Herramientas didácticas para un aprendizaje cooperativo desde la perspectiva del alumnado: una experiencia de e-learning en el ámbito universitario.

Congreso Virtual Educa "El aula como espacio interactivo eficaz", Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y Ayuntamiento de peñaranda de bracamonte (Salamanca).

LEIVA, J. Y PEDRERO, E. (2009)

La gestión de la convivencia y la diversidad cultural: principios pedagógicos para el desarrollo de la interculturalidad.

VIII Congreso Internacional Virtual de Educación, Escola de Formació en Mitjans didàctics y Universitat de les Illes Balears,

LEIVA, J. Y PEDRERO, E. (2009)

La juventud española y el consumo de sustancias adictivas: la educación para la salud como prevención en el medio educativo.

VIII Congreso Internacional Virtual de Educación, Escola de Formació en Mitjans didàctics y Universitat de les Illes Balears,

LEIVA, J. (2009)

La inteligencia emocional en el desarrollo de la educación intercultural: la perspectiva del profesorado.

Libro: FERNÁNDEZ BERROCAL, P. y Otros (2009). Avances en el estudio de la Inteligencia Emocional. Santander, Fundación Marcelino Botín, ISBN-978-84-9655-51-5, pp.435-439.

LEIVA, J. (2009)

Principios y valores pedagógicos en la construcción de la convivencia intercultural.

I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos, Universidad de Málaga, 2009. ISBN-978-84-92411-84-9, en Castilla, Mª. T. y Otros. (2010) Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos, pp.1-17.

● Publicaciones

LEIVA, J. Y PEDRERO, E. (2009)

La participación de las familias inmigrantes en el desarrollo de la convivencia educativa intercultural.

Conversaciones Pedagógicas sobre Familia y Diversidad Cultural, Fundación Santa María y Universidad Pablo de Olavide.

LEIVA, J. Y PEDRERO, E. (2009)

Intervención comunitaria y prevención de drogodependencias: el programa ciudades ante las drogas.

Conversaciones Pedagógicas sobre Familia y Diversidad Cultural, Fundación Santa María y Universidad Pablo de Olavide.

LEIVA, J. (2009)

La orientación educativa ante el reto de la interculturalidad: fundamentos y estrategias pedagógicas.

V Encuentro Nacional de Orientación "Educar y Orientar en la Diversidad", Sevilla: Federación Andaluza de Asociaciones de Profesionales de la Orientación,

LEIVA, J. (2009)

La formación intercultural de los profesionales de la orientación educativa: reflexiones y propuestas.

V Encuentro Nacional de Orientación "Educar y Orientar en la Diversidad", Sevilla: Federación Andaluza de Asociaciones de la Orientación.

LIMA, J. F., MUÑOZ, A. M., ESCOBAR, M. Y FERNÁNDEZ, F. J. (2009)

Percepción del clima escolar en educación secundaria y su relación con otras variables personales.

En M. T. Castilla y otros (Coords.), Convivencia y resolución de conflictos en contextos educativos (bloque 6, cap. IV, pp. 1-14). Sevilla: ECOEM. ISBN: 978-84-92411-84-9.

LÓPEZ MELERO, M. (2009)

Superar las barreras de la discapacidad.

Revista: Cuadernos de Pedagogía, nº 390 mayo, 2009.

LÓPEZ MELERO, M. (2010)

Lo que natura non da, Salamanca nos presta.

Cuadernos de Pedagogía nº 398 febrero, 2010.

LÓPEZ MELERO, M (2010)

Aprendiendo a (con)vivir juntos: una oportunidad para la libertad y equidad.

En: LEIVA OLIVENCIA, Juan Educación Intercultural y convivencia en la escuela inclusiva. Ed. Aljibe. Málaga (En prensa). Prólogo. 8 páginas

LÓPEZ MELERO, M (2010)

Convivencia escolar y educación intercultural.

En CASTILLA MESA, M.T., y otros (Coordinadora): Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. Ed. Fundación Ecoem. Málaga. ISBN: 978-84-92411-84-9. 37 páginas.

● Publicaciones

LÓPEZ MELERO, M (2010)

Disability and Education: Transforming difficulties into possibilities.

En: PARASKEVA, J. & TORRES SANTOMÉ, J. (Eds.). Globalisms and Power: Iberian Educational and Curriculum Policies. New York. Peter Lang. (en prensa)

LÓPEZ MELERO, M (2010)

La educación inclusiva, una nueva cultura.

En: VARIOS: MUSE: una experiencia educativa a través del arte. Inclusión, diversidad, creatividad. Publicación del Ministerio de Educación y Ciencia y CREADE. MADRID. (En prensa)

LÓPEZ MELERO, M. (2010)

Discriminados ante el currículum por su handicap. Estrategias desde el currículum para una inclusión justa y factible”, pp. 457-478.

Libro: GIMENO SACRÍSTÁN, J. (Comp): Saberes e incertidumbres sobre el currículum. Madrid: Morata.

LÓPEZ MELERO, M. (2010)

Die Kulturhistorische Sichtweise und meine Konzeption der inklusiven Schule”, pp. 303-335.

Libro: FEUSER, G. : Integrative Pädagogik und die Kulturhistorische Theorie. Frankfurt: Peter Lang GMBH.

LUNA, J., LUNA, G. Y TRIANES, M.V. (2010)

Estrés del profesorado y experiencia de perpetrar, sufrir u observar violencia escolar en alumnado de educación primaria.

En J. Gázquez y Mª C. Pérez (Eds). Investigación en convivencia escolar: variables relacionadas (pp. 149-154). Almería: Editorial GEU.

LUNA, G., LUNA, J. Y TRIANES, M.V. (2010)

Violencia escolar según edad, sexo y estrés autoinformado.

En J. Gázquez y Mª C. Pérez (Eds). Investigación en convivencia escolar: variables relacionadas (pp. 155-160). Almería: Editorial GEU.

MADRID, D.; MAYORGA, M.J. (2009)

El desarrollo de la creatividad desde el currículum: Educación Física creativa.

Revista: Revista Digital de Educación Física y Deporte Escolar, 1, 15-17. ISSN: 1989-547X.

MADRID, D.; MAYORGA, M.J. (2009)

Relación familia-escuela: un paso hacia la superación de la marginalidad.

Revista: EDUGA, Revista Galega do Ensino. ISSN: 1133-911X.

MADRID, D.; MAYORGA, M.J. (2010)

Andalucía: creatividad e interculturalidad.

Congreso: Actas I Congreso Nacional Didáctica de la Cultura Andaluza. ISBN: 978-84-9915-108-3.

● Publicaciones

MADRID, D.; MAYORGA, M.J. (2010)

Orientación educativa en la Escuela de Padres: Comunicación padres e hijos, importancia de las normas.

Congreso: Actas VIII Congreso Internacional Virtual de Educación. ISBN: 978-84-937930-5-0.

MADRID, D.; MAYORGA, M.J. (2010)

Uso del cuestionario para el alumnado para evaluación de la docencia.

Congreso: Actas Simposio Internacional de Evaluación para la Calidad de la Enseñanza Superior. ISB: 978-84-9244-18-7.

MADRID, D.; MAYORGA, M.J. Y RUIZ, V. (2009)

Materiales didácticos: herramientas para la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Málaga: SPICUM. ISBN 978-84-9747-292-0.

MALDONADO, E. F., TRIANES, M. V., CORTES, A., MORENO, E. Y ESCOBAR, M. (2009)

Respuesta de cortisol salivar a un estresor psicosocial en niños con trastorno por déficit de atención/hiperactividad: diferencias entre subtipos diagnósticos.

The Spanish Journal of Psychology, 12, 707-714.

MAQUEDA CUENCA, E., (2009)

“Poética y estética en Matar a Platón” Espéculo. Revista de estudios literarios.

“El club sagrado. 20 años de poesía”, de Andrés Soria Olmedo (ed) Poesía digital.

“Contra el arte, de Chantal Maillard”. Espéculo. Revista de estudios literarios.

“Deshabitados, de Juan Carlos Abril”. La manzana poética.

Artículos de Revista.

MAQUEDA CUENCA, E. (2010)

“Teoría de la literatura y de la interpretación literaria, de S. Wahnón”. Oigigia.

“Hola mi amor, yo soy el lobo, de Luis Alberto Cuenca”. Paraíso.

“Luis García Montero y el tono perfecto en poesía”. Adarve. Revista de crítica y creación poética.

“Cuestiones de identidad en la poesía y la prosa de Chantal Maillard”. En Estudios actuales sobre lengua, literatura y su didáctica. Málaga: VG Ediciones/Universidad de Málaga, 579-589.

Artículos de Revista.

MARTÍN, C., PRIETO, T. Y ACEBAL, M.C. (2010)

Buscando el enfoque CTS en los libros de texto de ciencias de la ESO. Las Energías Renovables.

Comunicación presentada en el II seminario Ibero-americano Ciencia- Tecnología- Sociedad en la Enseñanza de las Ciencias, Brasilia: Universidad de Brasilia.

● Publicaciones

MARTÍN, C., PRIETO, T. (2010)

Análisis de los contenidos sobre energías renovables en los libros de texto de educación secundaria.

Comunicación presentada en el XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Baeza: Universidad de Jaén. Servicio de publicaciones.

MARTÍN, C., BLANCO, A. (2010)

Una propuesta para investigar el progreso en la comprensión de la energía por parte de los alumnos.

Comunicación presentada en el XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Baeza: Universidad de Jaén. Servicio de publicaciones.

MARTÍN, C. Y PRIETO, T. (2010)

El potencial educativo del problema energético en la sociedad actual.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. Documento electrónico: <http://congresos.um.es/cifop/cifop2010/paper/view/10971>.

MARTÍN, C.; JIMÉNEZ, M. A. (2010)

Concepciones del profesorado en formación sobre las Energías Renovables.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional: Reinventar la profesión docente, Málaga: Universidad de Málaga.

MARTÍN, C.; PRIETO, T. (2010)

Las Energías Renovables en el currículo de ciencias. Desafíos para el profesorado.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional: Reinventar la profesión docente, Málaga: Universidad de Málaga.

MAYORGA, M.J. Y MADRID, D. (2009)

Análisis comparativo: innovación docente en la asignatura Didáctica General de los Planes Piloto de Infantil y Primaria.

Congreso: Actas Iª Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria. Córdoba: Junta de Andalucía y AGAE. ISBN 978-84-692-7263-3.

MAYORGA, M.J. Y MADRID, D. (2009)

Formación del profesorado mediante plataformas e-learning: una aproximación a los estándares tecnológicos.

Congreso: Actas Electrónicas IV Congreso de la Cibernética. ISBN: 978-84-613-7299-7.

MAYORGA, M.J. Y MADRID, D. (2010)

Realidad y necesidades formativas desde el punto de vista de los profesionales que trabajan con menores extranjeros no acompañados.

Libro: Sadio (coord), Tendiendo puentes hacia la Interculturalidad. Granada: Ediciones K & L. ISBN: 978-84-92896-53-0.

● Publicaciones

MAYORGA, M.J. Y MADRID, D. (2010)

Modelos didácticos y estrategias de enseñanza en el EEES.

Revista: Tendencias Pedagógicas, 15, 91-111. ISSN: 1989-8614.

MAYORGA, M.J. Y MADRID, D. (2010)

Optimización del prácticum a través de TIC en el EEES.

Revista: Comunicación y Pedagogía, Revista de Nuevas Tecnologías y Recursos Didácticos, 245. ISSN: 1136-7733.

MERINO, R. Y OTROS. (2010)

Análisis de los Circuitos Biosaludables para la Tercera Edad en la provincia de Málaga (España).

Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación 2010, nº 17, pp. 99-102.

MERINO, R. Y OTROS. (2010)

The effects of the pilates method on the strength, flexibility, agility and balance of professional mountain bike cyclist. Journal of Sport and Health Research. 2(1):41-54.

MERINO, R. Y OTROS. (2010)

Effect of Kinesio taping on hip and lower trunk range of motion in triathletes. A pilot study.

Journal of Sport and Health Research. 2(2):109-118.

MERINO, R. Y OTROS. (2010)

The effect of sole self-massage on the extensibility of the back muscle chain in triathletes. A pilot study.

Journal of Sport and Health Research. Vol(n):page-page. (En prensa).

MERINO, R., FERNÁNDEZ, E. Y GONZÁLEZ, M. (2010)

Influencia de los deportes extraescolares en la flexibilidad de alumnos de Primaria.

En V Congreso Internacional y XXVI Congreso Nacional de Educación Física. Edita: INDE. ISBN: 978-84-9729-201-6.

MERINO, R., TORRES, G. Y LÓPEZ, I. (2010)

Directrices para el desarrollo de la flexibilidad de la musculatura isquiosural en Educación Primaria y Secundaria.

II Jornadas Internacionales y IV Nacionales de Ciencias de la Salud. IV Encuentros Hispano-Cubanos en Ciencias de la Salud. Edita: Ediciones Sider S.C. ISBN: 978-84-96876-80-4.

MONTIJANO CABRERA, M. P (2010)

"Self-learning, Self-correction and self-assessment".

En Martínez Aguso, J. de Dios (ed): Errors in the Second Language Classrooms. Archidona, Málaga: Ediciones Aljibe, pp: 189-218. ISBN: 978-84-9700-607-1.

● Publicaciones

MONTIJANO CABRERA, M.P (2010)

Capítulo de libro “Disquisiciones sobre Lengua, Lingüística y Enseñanza de Lenguas”.

En Cremades García, R., González Álvarez, C y Guerrero Salazar, S. (eds.): Estudios actuales sobre Lengua, Literatura y su Didáctica. Málaga: VG Ediciones, pp: 363-391. ISBN: 978-84-613-6785-6.

MORALES, F. M., TRIANES, M. V., ESCOBAR, M. Y MIRANDA, J. (2009)

Estrategias de afrontamiento ante problemas con los iguales y su relación con desajuste emocional en escolares.

En M. T. Castilla y otros (Coord.), Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. Sevilla: ECOEM. ISBN 978-84-92411-84-9.

MORALES, F. M., CEREZO, M. T., FERNÁNDEZ, F. J., INFANTE, L. Y TRIANES, M. V. (2009)

Eficacia de una intervención para incrementar apoyo social en adolescentes discapacitados motores a partir del voluntariado de estudiantes en educación secundaria.

Revista Latinoamericana de Psicología, 41, 141-150.

MORALES, F. M. Y TRIANES, M. V. (2010)

Estrategias de afrontamiento e inadaptación en niños y adolescentes.

European Journal of Education and Psychology, 3, 277-288

MORALES LOMAS, F. (2009)

“La última lluvia”

Libro de Poesía. Ediciones Carena, Barcelona.

MORALES LOMAS, F. (2010)

“Elogio de la rutina”

Antología. Aula de Literatura del Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Almería.

MORALES OROZCO, L. Y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2010)

“Bilingüismo de ganancia en aulas escolares multilingües e inclusivas”.

En Álvarez Castillo, J.L. (Ed.) I Congreso Internacional de Educación Multicultural. Comunicación publicada sobre formato CD-ROM (10 págs.). (ISBN: 978-84-614-1284-6)

MORALES OROZCO, L., BARRIOS ESPINOSA, M.E., MEDINA PELÁEZ, A.J., RUIZ VEGA, C. (2010)

“Bilingüismo de ganancia y alumnado inmigrante escolarizado en contextos escolares multilingües e inclusivos”.

En 1er Congreso Internacional en la Red sobre Interculturalidad y Educación (14 págs).

MOYA, M.T., GONZALEZ, M.J. Y DELGADO, M. (2010)

Descripción y Propiedades Psicométricas del Test de Evaluación del Rendimiento Académico (TERA)

Revista interamericana de Psicología, Vol. 44, nº 2, 279-290.

● Publicaciones

MUÑOZ, A., FERNÁNDEZ-BAENA, F. J., GARCÍA, M. B., SÁNCHEZ, A. M., ESCOBAR, M., BERNEDO, I. M., PORTILLO, R., GARCÍA, A. Y GONZÁLEZ, C. (2009)

¿Cómo orientar a estudiantes de educación superior? Actividades desarrolladas por el Grupo de Orientación Universitaria (GOU)

I Congreso de Docencia Universitaria. Depósito legal: C2029-2009. Pendiente de publicación completo.

MUÑOZ, A., FERNÁNDEZ-BAENA, F. J., GARCÍA, M. B., SÁNCHEZ, A. M., ESCOBAR, M., BERNEDO, I. M., PORTILLO, R., GARCÍA, A. Y GONZÁLEZ, C. (2009)

¿Qué necesitan saber los y las estudiantes de psicología cuando ingresan en la universidad?

I Congreso de Docencia Universitaria. Depósito legal: C2029-2009. Pendiente de publicación completo.

MUÑOZ, A. M., FERNÁNDEZ, F. J., GARCÍA, M. B., SÁNCHEZ, A. M., ESCOBAR, M., BERNEDO, I. B., PORTILLO, R., GARCÍA, A. Y GONZÁLEZ, C. M. (2010)

¿Cómo orientar a estudiantes de educación superior? Actividades desarrolladas por el Grupo de Orientación Universitaria (GOU)

En I. Barcía (Ed.), La innovación educativa en el contexto actual de la educación superior. Universidad de Vigo: Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa.

MUÑOZ, A. M., FERNÁNDEZ, F. J., GARCÍA, M. B., SÁNCHEZ, A. M., ESCOBAR, M., BERNEDO, I. B., PORTILLO, R., GARCÍA, A. Y GONZÁLEZ, C. M. (2010)

¿Qué necesitan saber los y las estudiantes de psicología cuando ingresan en la Universidad?

En I. Barcía (Ed.), La innovación educativa en el contexto actual de la educación superior. Universidad de Vigo: Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa.

MUÑOZ, A., FERNÁNDEZ, F. J., GARCÍA, M. B., SÁNCHEZ, A. M. Y ESCOBAR, M. (2009)

Tutoría de iguales para la integración.

Cuadernos de Pedagogía, 391, 43-45. ISSN: 0210-0630.

MUÑOZ, A., GARCÍA, M. B., SÁNCHEZ, A., FERNÁNDEZ, F. J. (2009)

La tutoría de iguales como recurso para la orientación universitaria.

Comunicación presentada a las III Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga.

PÉREZ GÓMEZ, A. (2010)

Nuevas exigencias y escenarios para la profesión docente en la era de la información y de la incertidumbre.

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (pág. 17-36)

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M.J. (2010)

Participatory action research and the reconstruction of teachers' practical knowledge.

Revista "Educational Action Research" (pág. 73-88) 2010.

● Publicaciones

PÉREZ GÓMEZ, A. (2010)

Aprender a educar. Nuevos desafíos para la formación de docentes.

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (pág. 37-60)

PÉREZ GÓMEZ, A. (2010)

La naturaleza del conocimiento práctico y sus implicaciones en la formación de docentes.

Revista Infancia y Aprendizaje (pág. 171-177)

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M.J.; SOLA FERNÁNDEZ, M. (2009)

La universidad del aprendizaje: orientaciones para el estudiante.

Editorial AKAL. Madrid.

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M.J.; SOLA FERNÁNDEZ, M. (2009)

La evaluación como aprendizaje.

Editorial AKAL. Madrid.

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M.J.; SOLA FERNÁNDEZ, M. (2009)

Aprender en la universidad. El sentido del cambio en el EEES.

Editorial AKAL. Madrid.

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M.J.; SOLA FERNÁNDEZ, M. (2009)

Los títulos universitarios y las competencias fundamentales: los tres ciclos.

Editorial AKAL. Madrid.

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M.J.; SOLA FERNÁNDEZ, M. (2009)

Aprender cómo aprender. Autonomía y responsabilidad: el aprendizaje de los estudiantes.

Editorial AKAL. Madrid.

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M.J.; SOLA FERNÁNDEZ, M. (2009)

Orientar el desarrollo de competencias y enseñar cómo aprender: la tarea del docente.

Editorial AKAL. Madrid.

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M.J.; SOLA FERNÁNDEZ, M. (2009)

Contextos y recursos para el aprendizaje relevante en la universidad.

Editorial AKAL. Madrid.

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M.J.; MURILLO MAS, J.F.; SOLA FERNÁNDEZ, M. (2010)

Problem-based learning and action research in postgraduate teaching: the interdisciplinary core.

Revista: Educational Action Research (pág. 373-390)

● Publicaciones

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E.; MURILLO MAS, J.F.; SOLA FERNÁNDEZ, M. (2009)

The impact of action research in the spanish schools in the post-Franco era.

Libro: "Handbook of educational action research", (pág. 481-495)

PÉREZ GÓMEZ, A.; SOTO GÓMEZ, E. (2009)

Competencias y contextos escolares. Implicaciones mutuas.

Revista: OGE Organización y Gestión Educativa (pág. 17-21)

PÉREZ GÓMEZ, A.; ANGULO RASCO, F.; MARTÍNEZ BONAFÉ, J. (2009)

Competencias y universidad: la formación del profesorado y el discurso por competencias.

Acta de "Jornadas sobre competencias básicas y modelo de centro, una reflexión necesaria".

PÉREZ GÓMEZ, A. (2009)

Letra y música del proceso de Bolonia: la enseñanza universitaria basada en competencias.

Acta de "El proceso de convergencia de las universidades en el espacio europeo de educación superior".

PÉREZ GÓMEZ, A. (2009)

Aprender por competencias.

Acta de "Competencias y prácticum: transversalidad y especificidad".

PÉREZ GÓMEZ, A. (2009)

Jornadas provinciales de orientación.

Acta de "Jornadas provinciales de orientación. Plan anual de formación docente".

PÉREZ GÓMEZ, A. (2009)

El EEES como reto y oportunidad para las universidades.

Acta de "El proceso de convergencia de las universidades en el espacio europeo de educación superior".

PÉREZ GÓMEZ, A.; SERVÁN NÚÑEZ, M. J. (2009)

PBL as a learning approach for the development of competencies and human capabilities.

Acta de "What are we learning about learning? 2nd international problem-based learning symposium 2009".

PÉREZ GÓMEZ, A. (2009)

Las competencias básicas en la educación andaluza.

Acta de "Jornada de competencias básicas en la educación andaluza".

PÉREZ GÓMEZ, A. (2009)

Competencias, conocimiento y curriculum en la era de la información y la perplejidad.

Acta de "X Congreso nacional de investigación educativa. 2009.

PÉREZ GÓMEZ, A. SOTO GÓMEZ

Luces y sombras de Pisa. Sentido educativo de las evaluaciones externas.

Revista Cultura y Educación (en prensa)

● Publicaciones

RASCÓN, M.T., LEIVA, J.J. Y CABELLO, F. (2009)
Videojuego Bordergames: Jugando y educando en el barrio de Lavapiés (Madrid).
En GARCÍA GALINDO, J.A., VASALLO DE LOPES, M.I., VERA BALANZA, M.T. (Coord.). Construir la sociedad de la comunicación. Ed. Tecnos. pp.

RASCÓN GÓMEZ, M.T., LEIVA OLIVENCIA, J.J. Y CABELLO FERNÁNDEZ-DELGADO, F. (2009)
Las redes de aprendizaje como un acto de comunicación: Implicaciones desde la educación digital.
En GARCÍA GALINDO, J.A., VASALLO DE LOPES, M.I., VERA BALANZA, M.T. (Coord.). Construir la sociedad de la comunicación. Ed. Tecnos. pp.

RÍOS, J. M. (2010)
Proyectos de investigación transdisciplinares e internacionales y su contribución al desarrollo social: un caso en Venezuela.
Libro: TOJAR, J. C. (coord.) Cooperación Internacional e investigación educativa. Acción y su contribución al desarrollo social. Editorial Infornet: Sevilla, pp. 83-94. ISBN: 978-84-614-1222-8.

RÍOS ARIZA, J. M. (2010)
Una sociedad compleja y comunicada. La web 2.0 como herramienta de innovación.
Libro: RUIZ, J. (coord.). Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga).

RIVAS FLORES, J. I. Y HERRERA PASTOR, D. (COORDS.) (2009)
Voz y Educación. La narrativa como enfoque de interpretación de la realidad.
Barcelona: Octaedro.

RIVAS FLORES, J. I. (2009)
Narración, conocimiento y realidad. Un cambio de argumento en la investigación educativa".
En: RIVAS FLORES, J.I. Y HERRERA PASTOR, D. (Coords.): Voz y Educación. La narrativa como enfoque de interpretación de la realidad. Barcelona: Octaedro (17-36).

RIVAS FLORES, J. I. (2009)
Investigar en educación en tiempos de globalización: ¿El canto del cisne?
Revista de Educación, Lenguaje y sociedad. Universidad Nacional de la Pampa, ISSN: 1668-4753.

RIVAS FLORES, J. I. (2009)
Quatidianitat i democràcia en la vida escolar.
Quaderns d'Educació Contínua, 21: 49-59

RIVAS FLORES, J.I.; HERRERA PASTOR, D.; JIMÉNEZ CORTÉS, R. Y LEITE MÉNDEZ, A.E. (2009)
Conocer la escuela a través de nuestras vidas. La biografía escolar como estrategia de aprendizaje.
En GARCÍA VALCARCE, A. (Coord.) Experiencias de innovación docente universitaria. Salamanca: Ediciones de la Universidad de Salamanca.

● Publicaciones

RIVAS FLORES, J. I. Y LEITE MÉNDEZ, A. E. (2009)
La Experiencia de género en la escuela: Espacio, éxito y relación.
En SANTOS GUERRA, M.A. (Coord.): El género como pasión. Homenaje a la profesora Gloria Arenas Fernández. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. (195-212)

RIVAS FLORES, J. I.; LEITE MÉNDEZ, A.; CORTÉS GONZÁLEZ, P. (2009)
School Experience, Identity and Community. Researching collaboratively in Order to Transform the School Practices. Methodological Aspects".
Comunicación presentada en el ECER 2009 Vienna – European conference on Educational Research, celebrado en Viena, del 28 al 30 de setiembre de 2009, y organizado por la European Educational Research Association (Internacional).

RIVAS FLORES, J. I.; LEITE MÉNDEZ, A.; CORTÉS GONZÁLEZ, P. (2009)
School Experience, Identity and Community. Researching collaboratively in Order to Transform the School Practices. Methodological Aspects.
ACTAS ECER 2009 Vienna – European conference on Educational Research.

RIVAS FLORES, J.I. (2010)
La comedia de la investigación: Educación, investigación y neoliberalismo.

En: Alzamora, S. y Campagno, L. (Compiladoras): La Educación en los Nuevos Escenarios socioculturales. Santa Rosa, La Pampa, Argentina: Universidad Nacional de La Pampa. ISBN 978-950-863-134-3.

RIVAS FLORES, J.I. (2010)
Cultura escolar y transformación de las prácticas escolares.
Congreso de Investigación Educativa, 2010, Celebrado en Tuxtla, México, los días 27 y 28 de abril de 2010 y organizado por la Universidad Autónoma de Chiapas, México

RIVAS FLORES, J. I.; LEITE MÉNDEZ, A.; CORTÉS GONZÁLEZ, P. (2010)
Paradoxes and conflicts between experiences, expectations and cultures teachers, families and students in school contexts.
ACTAS ECER 2010 HELSINKI – European conference on Educational Research.

RIVAS FLORES, J. I.; LEITE MÉNDEZ, A.; CELADA, B. (2009)
Bioescuela: Estudio Biográfico de la Experiencia Escolar.
En: AA.VV. Actas del V Congreso Nacional y III Internacional de Investigación Educativa: Investigación Educativa y Compromiso Social. Cipolletti, Rio Negro (Argentina): Facultad de Ciencias de la Educación. ISBN 978-987-604-162-1.

● Publicaciones

RIVAS FLORES, J.I. (2010)

L'Escola desd de l'experiència dels Alumnes.

Libro: APARICIO AGUADAS, P. (Ed.): Moviment entre resistència i compromís. 30 anys d'educació popular a Xàtiva. Xàtiva: L'Ullal Edicions. (Quaderns de Educació Popular, 13) (149-156). ISBN: 978-84-95715-15-9

RIVAS FLORES, J.I. Y LEITE MÉNDEZ, A.E. (2010)

The Empire Strikes Back: Rediscovering the technical logic in the european university system.

Libro: PARASKEVA, J. (Coord.): Unaccomplished Utopia: Neo Conservative Dismantling of Public Higher Education in European Union. Rotterdam / Boston / Taipei: Sense Publisher (131-147). ISBN 978-90-8790-847-8

RIVAS FLORES, J.I. (2010)

Reseña de "Gramsci, Freire y la Formación de Personas Adultas por Peter Mayo.

Revista: Reseñas Educativas, 13. Recuperado [24 de marzo de 2010] de <http://edrev.asu.edu/reviews/revs247.pdf>

RIVAS FLORES, J.I.; LEITE MÉNDEZ, A.I.; CORTÉS GONZÁLEZ, P.; MÁRQUEZ GARCÍA, M.J. Y PADUA ARCOS, D. (2010)

La configuración de identidades en la experiencia escolar. Escenarios, sujetos y regulaciones.

Revista de Educación, 353.

RODRÍGUEZ, A.; MAYORGA, M.J. Y MADRID, D. (2009)

Los menores en un Estado de Derecho. Normativa internacional, nacional y autonómica. Prevención de la delincuencia infanto-juvenil.

Madrid: Dykinson. ISBN 978-84-9849-776-2.

RODRÍGUEZ MARTÍN, SEBASTIÁN (2009)

La organización de los alumnos: hacia una cultura de participación y de compromiso.

Libro: Castilla, M.T. y otros (Coords): Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. ISBN 978-84-92411-84-9. Sevilla: ECOEM

ROJAS, M^a. P. Y RÍOS, J. M. (2010)

Brechas en el perfil docente de los académicos de una Universidad Chilena, en relación con la instalación futura del Modelo Formativo Basado en Competencias.

Libro: TOJAR, J. C. (coord.): Trabajos de Innovación como catalizadores de la innovación educativa. Editorial Infornet: Sevilla, pp. 85-98. ISBN: 978-84-614-1221-1.

ROMERO, J. Y LAVIGNE R. (2009)

Dificultades de Aprendizaje. Unificación de criterios.

Revista electrónica de dificultades en el aprendizaje. N°1. Vol. 1. http://www.ldam.org/map/SSL/Spain/SSL_v1n1_spain.html.

● Publicaciones

ROMERO, J. Y LAVIGNE R. (2010)

El TDAH: ¿qué es?, ¿qué lo causa?, ¿cómo evaluarlo y tratarlo?

Madrid: Pirámide.

ROMERO, J. Y LAVIGNE R. (2010)

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad vs Tempo Cognitivamente Lento: ¿Un nuevo síndrome?

Libro de Actas del XVII Congreso Internacional INFAD 2010

ROZAS, G. Y TÓJAR, J. C. (2010)

Estudio descriptivo de innovaciones educativas implementadas en universidades chilenas.

En J. C. Tójar (coord.). Trabajos de investigación como catalizadores de la innovación educativa. (pp. 33-46). Sevilla: Infornet.

RUEDA, A. (2009)

Estructura de la validez de contenido para pruebas de rendimiento en Matemáticas".

En Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Huelva.

RUIZ CAZORLA, L. J., CHINCHILLA MINGUET, J. L. Y RUIZ, M. (2010)

"The old age the sport like object of social representations".

Pag. 118-121. Ref. Revista: RETOS. Nuevas tendencias en Educación Física y recreación- AÑO 2010 N° 17. ISSN 1579-1726 clave: R. Índice de impacto: LATINDEX-ISOC-DICE-DIALNET-IN-RECS 0,068

RUIZ CAZORLA, L. J., CHINCHILLA MINGUET, J. L. E LÓPEZ FERNÁNDEZ, I. (2010)

"Roma en la historia del deporte." Íber. Di- dáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

PAG. 82-92. REF. REVISTA: Iber AÑO 2010 VOL 64 año 67 NÚMERO Abril. ISSN 1133-9810 CLAVE: R INDICE DE IMPACTO: ISOC-DICE-LATINDEX-DIALNET-IN-RECS 0,15 impacto.

RUÍZ GALACHO, S. Y GÓMEZ DEL ÁGUILA, L. M. (2010)

¿Damos el paso? El vídeo como herramienta para el diálogo intergeneracional, en el contexto de la Educación Social.

Actas del III Congreso Internacional de Educación Artística y Visual.

RUIZ PALMERO, J. (2010)

Elaboración de recursos multimedia propios.

Libro: Sánchez Rodríguez, J. y Ruiz Palmero, J. (Coord.) El profesor como productor-consumidor de contenidos multimedia. Sevilla. Editorial MAD-Eduforma

RUIZ PALMERO, J. Y OTROS (2010)

Usos del e-learning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas.

Sevilla. GID.

● Publicaciones

RUIZ PALMERO, J. Y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (2010)
Herramientas colaborativas para la educación social.

Libro: López Meneses, E. y otros (Coord.) Experiencias universitarias innovadoras en educación social. Sevilla. Mergablum.

RUIZ PALMERO, J. Y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (2010)
El género como factor influyente en los procesos de integración de las TIC.

Revista Pixel Bit N° 37 Julio - Diciembre 2010 pp. 67 – 76

RUIZ PALMERO, J. Y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (COORD.) (2010)

Investigaciones sobre uso y buenas prácticas con TIC.

Archidona. Ediciones Aljibe.

RUIZ ROMÁN, C. (2010)

“La educación en la sociedad postmoderna: desafíos y oportunidades”.

En Revista Complutense de Educación. Volumen. 21. pp. 173 – 188. ISSN. 1130-2496

RUIZ ROMÁN, C. Y RASCÓN GÓMEZ, M.T. (2009)
La educación familiar de los menores marroquíes establecidos en España.

Revista de Ciencias de la Educación: Órgano del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, N°219, pp.275-285.

RUIZ ROMÁN, C., CALDERÓN ALMENDROS, I., RASCÓN GÓMEZ, M.T. Y TORRES MOYA, F.J. (2009)

La construcción del conocimiento desde las vidas de menores: estrategias metodológicas para adquirir competencias profesionales.

En Actas de las 1ª Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria, Universidad de Córdoba.

SÁENZ FRANCÉS, J.M., CARRETERO RAMOS, A., GONZÁLEZ, M.I. (2009)

“Inglés. Nivel Inicial. ESO”

Málaga: Algibe S.L

SALAS, M. D., FUENTES, M. J., BERNEDO, I. M., GARCÍA, M. A. Y CAMACHO, S. (2009)

Acogimiento en familia ajena y visitas de los menores con sus padres biológicos.

Escritos de Psicología, 2(2), 35-42.

SALAS, M., BERNEDO, I. M., FUENTES, M. J. Y GARCÍA, M. A. (2010)

Autoconcepto en niños y niñas en acogimiento con familia ajena.

En J. J. Gázquez y M. C. Pérez, Investigación en convivencia escolar (pp.619-624). Granada: GEU. ISBN: 978-84-9915-122-9.

● Publicaciones

SALAS, M., BERNEDO, I. M., CAMACHO, S., GARCÍA, M. A. Y FUENTES, M. J. (2010)

Estilo educativo de los acogedores y problemas de conducta de los niños en acogimiento familiar.

En M. T. Castilla, V. M. Martín, E. Almenta y otros (eds.), Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos (pp.1-13). Málaga: Fundación Ecoem. ISBN: 978-84-92411-84-9.

SALAS, M., FUENTES, M. J., BERNEDO, I. M., CAMACHO, S. Y GARCÍA, M. A. (2010)

Features of foster care in Málaga province (Spain)

En R. Zukauskienė (ed.), Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology (ECDP) (pp. 393-398). Bologna: Monduzzi Editore.

SAMPÉN DÍAZ, M. N Y AGUILAR RAMOS, M.C. (2010)

Un programa de Tutoría como instrumento para mejorar la convivencia.

Libro: Tójar Hurtado, J. C. (Coord.). Trabajos de investigación como catalizadores de la innovación educativa. Sevilla. Ed. InforNet

SÁNCHEZ, A. M., TRIANES, M. V. Y RIVAS, M. T. (EN PRENSA)

Eficacia de una intervención psicoeducativa longitudinal con el Programa de Educación de la Competencia Social en Alumnado de primaria (PECSA)

Revista General de Psicología.

SÁNCHEZ, C., TRIANES, M. V. Y BLANCA, M. J. (2009)
Negative aging stereotypes and their relation with psychosocial variables in the elderly population.

Archives of Gerontology and Geriatrics, 48, 385-390.

SÁNCHEZ, C., TRIANES, M. V. Y BLANCA, M. (2009)
Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con variables sociodemográficas en personas mayores de 65 años.

Revista Española de Geriatria y Gerontología, 44, 124-129.

SÁNCHEZ OLIVA, E. Y RUIZ PALMERO, J. (2010)
Hábitos de higiene personal en los estudiantes de la escuela de educación.

Libro: Tójar Hurtado, J.C. (Coord): TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN COMO CATALIZADORES DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. Sevilla. InforNet.

SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. Y RUIZ PALMERO, J. (COORD.) (2010)

El profesor como productor-consumidor de contenidos multimedia.

Sevilla. Editorial MAD-Eduforma

SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. Y RUIZ PALMERO, J. (2010)
Aspectos formales en la redacción de trabajos de investigación.

Libro: Tójar Hurtado, J.C. (Coord): TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN COMO CATALIZADORES DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. Sevilla. InforNet.

● Publicaciones

SÁNCHEZ PALACIOS, C.; TRIANES TORRES, M.V. Y BLANCA MENA, M.J. (2009)
Aging negative stereotypes and its relationship with psychosocial variables in the elderly population. Nombre de la revista: Archives of Gerontology and Geriatrics.
Editorial: Elsevier ISSN: 0167-4943 48(2009) 385-390

SÁNCHEZ PALACIOS, C.; TRIANES TORRES, M.V. Y BLANCA MENA, M.J. (2009)
Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con variables sociodemográficas en personas mayores de 65 años.
Revista Española de Geriatria y Gerontología Editorial: Elsevier ISSN: 0167-4943 Volumen 44, número 3, mayo-junio

SANCHIDRIÁN BLANCO, CARMEN (2009)
Las escuelas del Ave María de Málaga. Cien años de educación social.
Málaga. Urania, Ave María.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. Y MARTÍN ZÚÑIGA, F. (2009)
Women's Oblivion Related to Adult Education Policies in Spain (1857-1931). [El olvido de la mujer en las políticas educativas de las personas adultas en España (1857-1931)].
En Educating the People. The History of Popular Education. Utrecht, Utrecht University.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. Y MARTÍN ZÚÑIGA, F. (2009)
Protección y reeducación de la infancia abandonada en España. La Casa de Misericordia de Málaga (1862-1939).
Bordón. Vol. 61 (4), pp. 123-137.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. Y RUIZ BERRIO, J. (COORDS.) (2010)
Historia y perspectiva actual de la educación infantil.
Barcelona. Graó. Colección Fundamentos de la Educación, Biblioteca de Infantil, 429 pp.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. Y RUIZ BERRIO, J. (2010)
Introducción.
En Historia y perspectiva actual de la educación infantil. Barcelona, Graó, pp. 15-28.

SANCHIDRIÁN BLANCO, CARMEN (2010)
La educación infantil en Gran Bretaña. Modelos y debates.
En Historia y perspectiva actual de la educación infantil. Barcelona, Graó, pp. 47-68.

SANCHIDRIÁN BLANCO, CARMEN (2010)
La escuela maternal francesa. La construcción de un modelo propio.
En Historia y perspectiva actual de la educación infantil. Barcelona, Graó, pp. 69-90.

● Publicaciones

SANCHIDRIÁN BLANCO, CARMEN (2010)
Material Culture of Childhood: Historical Approach (Spain, 2000-2010)
En Discoveries of Childhood in History. Abstracts. Ed. Miriam Scheltens, Rijksuniversiteit Groningen, 2010, p. 110.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. Y SÁNCHEZ GALÁN, M. (2010)
Los museos pedagógicos como escuelas de ciudadanía: Contenidos y programas en museos del Reino Unido.
En Colleldemont, E., Padrós, N. y Carrillo, I.: Memoria, ciudadanía y museos de educación. UVIC, MUVIP y Cátedra UNESCO, pp. 142-154.

SANTOS GUERRA, M.A.; DE LA ROSA MORENO, L.; ARENAS FERNÁNDEZ, G.; CASTILLA MESA, T. (2010)
Arqueología de los sentimientos en la organización escolar.
IX Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas "Políticas de Gestión en las Organizaciones Educativas: Implicaciones para el Curriculum Universitario en el Marco Europeo", pp. 1-43. Oviedo: Universidad de Oviedo. I.S.B.N. 84-8317-577-0 (en prensa).

SANTOS GUERRA, M.A. (COORD.) (2009)
El género como pasión. Homenaje a la profesora Gloria Arenas Fernández.
Ed. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. Málaga. ISBN: 84-9747-306-4

SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
La práctica de la innovación educativa.
Ed. Síntesis. Madrid. (Autoría compartida) ISBN: 978-84-975665-5-1

SANTOS GUERRA, M. A. (COORD.) (2009)
Escuelas para la democracia. Cultura, organización y dirección de instituciones educativas.
Ed. Wolter Kluwer. Madrid. ISBN: 84-95302-26-8

SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
A avaliacion como aprendizaxe.
Ed. Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa. Universidade de Vigo. Vigo. ISBN: 978-84-8158-362-5

SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Epíleg: La magia de l'escriptura.
En "La vida escolar en un curs. Coses que no sempre s'expliquen". Ed. Graó. Barcelona, España. ISBN: 978-84-7827-786-5

SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
La sexualidad en las organizaciones escolares.
En "El género como pasión. Homenaje a la profesora Gloria Arenas Fernández". Ed. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. Málaga. ISBN: 84-9747-306-4

SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
El proceso de evaluación de las instituciones educativas.
En "La práctica de la innovación educativa". Ed. Síntesis. Madrid. (Autoría compartida) ISBN: 978-84-975665-5-1.

● Publicaciones

- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Equipos directivos e innovación.
En "La práctica de la innovación educativa". Ed. Síntesis. Madrid. (Autoría compartida)
ISBN: 978-84-975665-5-1.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
La escuela que aprende.
En "La práctica de la innovación educativa". Ed. Síntesis. Madrid. (Autoría compartida)
ISBN: 978-84-975665-5-1.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
La formación inicial de los profesionales de la enseñanza.
En "La práctica de la innovación educativa". Ed. Síntesis. Madrid. (Autoría compartida)
ISBN: 978-84-975665-5-1.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
La evaluación institucional como autorregulación.
En "Nuevas Funciones de la Evaluación". Ed. Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones. Ministerio de Educación. Madrid. ISBN: 978-84-369-4713-7.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Organització escolar i educació democràtica.
En "Fer de Mestre a l'escola democràtica". Ed. Associació de Mestres Rosa Sensat. Barcelona.
ISBN: 978-84-95988-76-8.

- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Las tentaciones de la pedagogía ante la educación para la imagen.
En "Educar para los medios en una sociedad multicultural". Ed. Da Vinci. Barcelona. ISBN: 978-84-92561-15-3.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
El futuro ya no es lo que era. De la certeza a la incertidumbre en la dirección escolar.
En "Escenarios profesionales y docencia universitaria". Pp. 201-210. Ed. Domzen, S.A. México, D.F
ISBN: 978-607-95234-0-4.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Vivir felizmente la sexualidad.
En "Libro Blanco sobre Educación Sexual de la provincia de Málaga". Ed. Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga. Málaga, España. D.L: MA-2757-09.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
La escuela en la prensa.
En "Educar en tiempos revueltos. Crónicas sobre la realidad educativa". Ed. Graó. Barcelona, España.
ISBN: 978-84-7827-778-0.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Adiós, Querida Gloria.
En "El género como pasión. Homenaje a la profesora Gloria Arenas Fernández". Ed. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. Málaga. ISBN: 84-9747-306-4.

● Publicaciones

- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Celebrar la Magia.
En "Descubriendo la Vida". (Sin ISBN)
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Prólogo, en "Alas de Libertad. Prevención de la violencia de género en Educación Infantil".
Ed. MAD Eduforma. Alcalá de Guadaíra (Sevilla), España.
ISBN: 978-84-676-0792-5.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Prólogo, en "Escuela Obligatoria y Mundo Laboral".
Ed. Aljibe, S.L. Archidona (Málaga).
ISBN: 978-84-9700-608-8.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Ser docente.
En Revista Aprendizagem nº 15, pp. 60-61. Pinhais, Brasil.
ISSN: 1981-5913.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
¡Razonar, no; Razonar, no!
En Cuadernos de Pedagogía nº 396, pp. 38-42. Barcelona, España. ISSN: 0210-0630.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
La escuela no sirve para nada.
En A página da Educação nº 187, pp. 20-21. Oporto, Portugal. ISSN: 1647-3248.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Carta abierta a una madre permisiva.
En "Escuela Española" nº 3837, p.3. Madrid, España. ISSN: 0214-0721.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Carta abierta a una abuela.
En "Escuela Española" nº 3839, p.3. Madrid, España. ISSN: 0214-0721.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Carta abierta al padre de un hijo que le salió rana.
En "Escuela Española" nº 3841, p.3. Madrid, España. ISSN: 0214-0721.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Carta abierta a un profesor homosexual.
En "Escuela Española" nº 3843, p.3. Madrid, España.
ISSN: 0214-0721.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
Carta abierta a un empollón.
En "Escuela Española" nº 3847, p.3. Madrid, España.
ISSN: 0214-0721.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2009)
La evaluación de instituciones educativas o el camino hacia la mejora.
En "Investigar, Avaliar, Descentralizar. X Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação". Bragança, Portugal. Pp. 17-19.

● Publicaciones

SANTOS GUERRA, M. A. (2009)

¿Es la educación un instrumento de cambio social para vivir en las nuevas ciudades?

En "Programa General del IX Encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras". Granollers, España. Pp. 10-13.

SERVÁN, M. J. (COORD.) (EN PRENSA)

Políticas y prácticas de evaluación de los estudiantes, los docentes y los centros escolares.

Número monográfico de la revista Cultura y Educación.

SERVÁN, M. J. (EN PRENSA)

Percepciones e interpretaciones de las comunidades educativas en torno a la evaluación externa de los aprendizajes escolares.

Cultura y Educación.

SERVÁN, M. J.; ANGULO, F. (EN REVISIÓN)

Decentralization and competitive school recruitment. Chilean schools since Pinochet.

Compare, A Journal of Comparative and International Education.

SILVEIRA BOTHELO, T. Y MADRID VIVAR, D. (2009)

As TIC na formação inicial da João de Deus.

Revista: Educação, Formação & Tecnologias; vol.2 (2); pp. 84-94, pt. Novembro de 2009, disponível no URL: <http://eft.educom.pt>. ISSN: 1646-933X.

SOLER GARCÍA, C. Y GÓMEZ DEL ÁGUILA, L. M^a (2010)

Yo también, ¿bálsamo o ruptura?

Revista: Cuadernos de Pedagogía. Pp. 48-49.

SOLA FERNÁNDEZ, M, FERNÁNDEZ NAVAS, M, ALCARAZ SALARIRCHE, N Y MURILLO MAS, J.F. (2010, EN PRENSA)

The Web as a Driving Force for Research into Teaching Practice in University Teaching, in Swe Khine & Issa M. Saleh: Practitioner Research: Teachers' Investigations in Classroom Teaching.

Nova Science Publishers, ISBN: 978-1-61668-629-1.

SOLER GARCÍA, C. Y GÓMEZ DEL ÁGUILA, L. M.

Yo, también, ¿bálsamo o ruptura?

Rev.: Cuadernos de Pedagogía, 398, 48 - 49.

SOTO, E.; SERVÁN, M.J. (2010)

Lesson studies in a postgraduate course: rethinking our practice.

Libro: Hudson, A.; Hudson, B.; Laampere, M. (eds.) Compendium of action research reports. E jump 2.0 y Lifelong Learning Programme de la Unión Europea, Tallin.

SOTO, E.; SERVÁN, M.J.; PÉREZ, A. (2010, EN PRENSA)

La evaluación como aprendizaje en el Prácticum de Secundaria.

Libro: Pérez Gómez, A. (coord.) Prácticas educativas y procesos de innovación y mejora en la educación secundaria. Graó, Barcelona.

● Publicaciones

SOUVIRON LÓPEZ, B., (2009)

"La enseñanza de la filosofía y la competencia lingüística en la educación bilingüe".

En Ruiz Gallardo, M.F., Hacia una educación plurilingüe. Experiencias en AICLE, Universidad Jaume I, Castellón.

SOUVIRON LÓPEZ, B., (2009)

"La mujer en la literatura clásica. Voces y semblanzas".

En DLL

SOUVIRON LÓPEZ, B., (2010)

"La competencia comunicativa en Educación Primaria".

En Lenguajes y Textos

SOUVIRON LÓPEZ, B., (2010)

"Enseñanza bilingüe en la clase de Ciencias Sociales y la competencia comunicativa Español-Alemán."

En Barrios Espinosa, ME., La Educación bilingüe en Andalucía. Procesos de enseñanza y aprendizaje, Málaga, GEU.

SOUVIRON LÓPEZ, M.B., (2010)

"Comunicación no verbal y desarrollo de las competencias en el ámbito interdisciplinar".

En Cremades García R., y González Álvarez, C. Homenaje a Emilio Núñez Cabezas, Málaga, UMA, Fundación Alonso Quijano.

TÓJAR, J. C. Y MENA, E. (EN PRENSA)

Innovaciones educativas en el contexto andaluz. Análisis multicaso de experiencias en Educación Infantil y Primaria.

Revista de Educación.

TÓJAR, J. C., Y MATAS, A. (2009)

Fundamentos metodológicos básicos.

En A. Pantoja (coord.). Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. (pp. 127-152). Madrid: Editorial EOS.

TÓJAR, J. C. (COORD.). (2009)

Cooperación e investigación educativa. Contribuciones al desarrollo social entre España y Latinoamérica.

En Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Educación, investigación y desarrollo social" (pp. 173-207). Huelva: Departamento de Educación de la Universidad de Huelva.

TÓJAR, J. C. (2010)

Presentación. Acción social y colaboración en el desarrollo social.

En J. C. Tójar (coord.). Cooperación internacional e investigación educativa. Acción y colaboración en el desarrollo social. (pp. 7-9). Sevilla: Infor-net.

● Publicaciones

TÓJAR, J. C.; ELÓSEGUI, E. Y SÁNCHEZ, J. (2010)
Análisis de prioridades y áreas temáticas en la investigación educativa en cooperación internacional.

En J. C. Tójar (coord.). Cooperación internacional e investigación educativa. Acción y colaboración en el desarrollo social. (pp. 41-50). Sevilla: InforNet.

TÓJAR, J. C. (2010)
Apuntes de metodología participativa para el análisis de roles y relaciones en comunidades indígenas de la Amazonía Venezolana.

En J. C. Tójar (coord.). Cooperación internacional e investigación educativa. Acción y colaboración en el desarrollo social. (pp. 111-119). Sevilla: InforNet.

TÓJAR, J. C. Y ELÓSEGUI, E. (2010)
Preguntas y respuestas sobre trabajos de investigación.

En J. C. Tójar (coord.). Trabajos de investigación como catalizadores de la innovación educativa. (pp. 11-20). Sevilla: InforNet.

TÓJAR, J. C. (2010)
Presentación. Catalizar la investigación educativa.

En J. C. Tójar (coord.). Trabajos de investigación como catalizadores de la innovación educativa. (pp. 7-8). Sevilla: InforNet.

TÓJAR, J. C. (COORD.). (2010)
Cooperación e investigación educativa. Acción y colaboración en el desarrollo social.
Sevilla: InforNet.

TÓJAR, J. C. (COORD.). (2010)
Trabajos de investigación como catalizadores de la innovación educativa.
Sevilla: InforNet.

TOLEDO BÁEZ, M.C., (2010)
Libro "El resumen automático como recurso documental para la traducción de artículos de investigación del ámbito jurídico-tecnológico (español-inglés-francés)"
Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-9747-566-2

TOLEDO BÁEZ, M.C., (2010)
"El resumen automático y la evaluación de traducciones en el contexto de la traducción especializada"
Editorial Peter Lang. ISBN: 978-3-631-60360-4

ACEBAL EXPÓSITO, M.C.
"La responsabilidad ambiental de los futuros formadores andaluces".
Comunicación presentada en el XXIV Encuentro de Didáctica de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Desde el 21 al 13 julio 2010.
Publicada con ISBN 978-84-8439-523-2.

● Publicaciones

TRIANES, M. V., BLANCA, M. J., FERNÁNDEZ, F. J., ESCOBAR, M., Y MALDONADO, E. F. (EN PRENSA)
Libro: Manual del Inventario de Estrés Cotidiano Infantil.
Madrid: TEA Ediciones. 2.010

TRIANES, M. V. Y ESCOBAR, M. (2009)
Estrés cotidiano en la infancia media.
En F. Etxeberria (Ed.), Educación y menores en riesgo. Barcelona: Sello Editorial.

TRIANES, M. V., ESCOBAR, M. Y FERNÁNDEZ, F. J. (2009)
Diseño del proyecto: Elaboración de perfiles de alumnado con riesgo de experimentar violencia escolar cotidiana a partir de variables del contexto socioafectivo, escolar y familiar.

En M. T. Castilla y otros (Coords.), Convivencia y resolución de conflictos en contextos educativos (bloque 6, cap. VII, pp. 1-13). Sevilla: ECOEM. ISBN: 978-84-92411-84-9.

TRIANES, M. V., BLANCA, M. J., FERNÁNDEZ, F. J., ESCOBAR, M., MALDONADO, E. F. Y MUÑOZ, A. M. (2009)
Evaluación del estrés infantil: Inventario Infantil de Estresores Cotidianos (IIEC).
Psicothema, 21, 598-603.

TRIANES, M. V., FERNÁNDEZ, F. J. Y ESCOBAR, M. (2009)
Una concepción diferente de la Psicología de la Educación abierta a contenidos del ámbito social y moral de la educación.
Publicaciones, 39, 9-30.

TRIANES, M.V., MORALES, F., FERNÁNDEZ, F. J., Y ESCOBAR, M. (2009)
Relationship between family stress, daily stress and emotional difficulties in girls and boys.
Psychology & Health, 24(1), 164-165.

TRIANES, M. V. BLANCA, M. J., ESCOBAR, M. FERNÁNDEZ, F. J., INFANTE, L., DE LA MORENA, M. L. Y SÁNCHEZ, A. M. (2009)
Diagnóstico de agresividad a partir de la evaluación de iguales a profesores.
Actas del II Congreso Iberoamericano de Salud Mental y III Congreso Internacional del CENSAM (pp. 1-12). La Habana: Centro de Salud Mental CENSAM.

TRIANES, M. V., ESCOBAR, M., FERNÁNDEZ, F. J., MALDONADO, E. F. Y MIRANDA, J. (2009)
Desarrollo del proyecto de investigación en drogodependencias: Relación del estrés percibido y de la respuesta de cortisol al despertar con el consumo de nicotina y alcohol en universitarios.
Actas del II Congreso Iberoamericano de Salud Mental y III Congreso Internacional del CENSAM (pp. 1-12). La Habana: Centro de Salud Mental CENSAM.

TRIANES, M.V., BLANCA, M.J., FERNÁNDEZ BAENA F.J., ESCOBAR, M. Y MUÑOZ, A.
Resumen realizado para la publicación electrónica de Infocop online.
Revista de Psicología, por petición de la revista sobre el artículo "Evaluación del estrés infantil: Inventario Infantil de Estresores Cotidianos (IIEC). Psicothema, 21, 598-603. Fecha de publicación 08/01/2010. ISSN: 1886-1385.

● Publicaciones

TRIANES, M.V., BLANCA, M.J., FERNÁNDEZ BAENA F.J., ESCOBAR, M. Y MUÑOZ, A.

Resumen del artículo “Evaluación del estrés infantil: Inventario Infantil de Estrés-res Cotidianos (IIEC).

Psicothema, 21, 598-603 y de la línea de investigación del grupo HUM-378 “Asesoramiento para la prevención de violencia y estrés en educación” elaborado para el Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC) del la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Fecha de publicación 11/01/2010.

VERA VILA, J. (2009)

La obra de H. Gardner como ejemplo de cómo se produce el saber y de la escuela como productora de saber.

En Hernández, J; Molina, S. e Inda, M. (Coords) La Escuela hoy. La Tª de la Educación en el proceso colectivo de Construcción del Conocimiento. Oviedo. Universidad de Oviedo, pp. 351-360. ISBN 978-84-8317-789-1.

VERA VILA, J. (2010)

La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner.

En Sanchidrián, C. y Berrio, J. (coords): Historia y perspectiva actual de la educación infantil. Barcelona. Graó, pp. 307-327. ISBN 978-84-7827-936-4.

VERA, J., MERINO, D. Y PAMÍES, A. (2010)

El aprendizaje de la Convivencia y las Medidas Educativas recogidas en la Ley de Menores.

En Castilla, M.T. y otros (2010): Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Málaga. Fundación General de la UMA. ISBN 978-84-92411-84-g.

VERA, J., MERINO, D. Y PAMÍES, A. (2010)

Delitos cometidos por menores en Andalucía y medidas judiciales adoptadas. La importancia preventiva de la educación para la convivencia.

En Castilla, M.T. y otros (2010): Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Málaga. Fundación General de la UMA. ISBN 978-84-92411-84-g

YUS, R. ; BARQUÍN, M.; FERNÁNDEZ, M.; GALLARDO, M.; SEPÚLVEDA, P.; SERVÁN, M. J. (en revisión)

La competencia científica y su evaluación. Análisis de las pruebas estandarizadas de PISA.

Revista de Educación.



Actividades científicas y culturales de la Facultad

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Jornadas de Bienvenida.



Acto de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso.



● Actividades científicas y culturales de la Facultad

Conferencia a cargo de Paco Puche, librero e intelectual malagueño, sobre el tema: "La(s) crisis: pedagogías para el cambio".



● Actividades científicas y culturales de la Facultad

Jornadas Universitarias de comunicación y educación

Inauguración de las jornadas. De izquierda a derecha: D. Ernesto Gomez Rodríguez, presidente del Consejo Escolar de Andalucía; D. Juan Antonio García Galindo, Decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación; D^a Adelaida de la Calle, Rectora de la Universidad de Málaga; D^a Isabel Borda Crespo, co-organizadora de las Jornadas; D. Antonio M. Escámez Pastrana, Delegado Provincial de Educación.



- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Jornadas de Voluntariado Internacional



Imagen de una de las conferencias de las Jornadas

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

IX Semana del Cómic



Vista de los stands ubicados en el hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Conferencia de Decanos de las Facultades
Públicas de Educación de Andalucía, Ceuta y
Melilla



Conferencia celebrada en Málaga, en febrero de 2010. La presidencia recae en el Decano de Málaga, D. José Francisco Murillo Mas

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Concierto por Haití



Arriba David Ramos a la guitarra flamenca y abajo la escuela de baile José Lucena.

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Día Internacional de la Mujer



Presentación del acto

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Exposición Fotos Palma-Palmilla



Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación
con carteles y fotos de la exposición

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Visita de escolares a la Facultad



De arriba hacia abajo y de izquierda a derecha, llegada de escolares a la Facultad, grupo de niños en laboratorio de ciencias, y taller de títeres

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Jornada de Puertas Abiertas



Grupo de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en stand durante las jornadas

● Actividades científicas y culturales de la Facultad

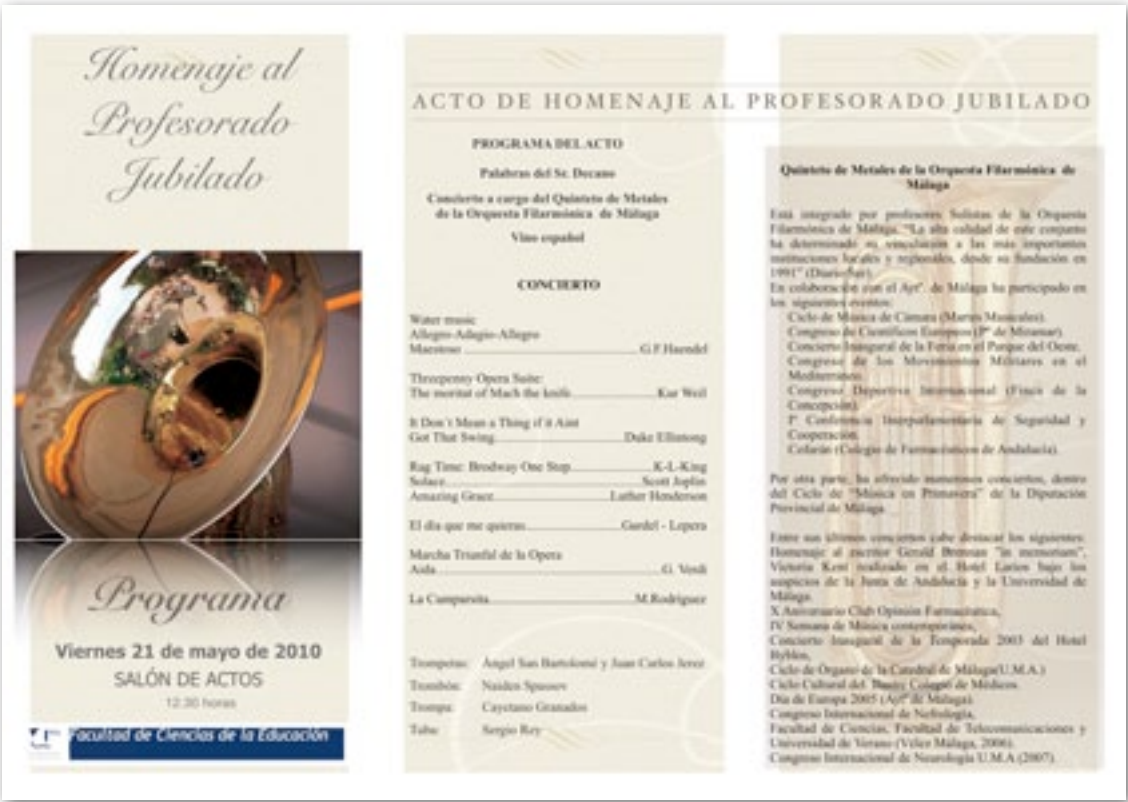
Presentación de la novela "El Puente de los Alemanes", del profesor J. Francisco Guerrero López



Momentos del acto

● Actividades científicas y culturales de la Facultad

Homenaje al profesorado jubilado



Tríptico del evento celebrado el 21 de mayo de 2010. En la página siguiente distintos momentos del homenaje

• Actividades científicas y culturales de la Facultad



• Actividades científicas y culturales de la Facultad

Acto de homenaje del alumnado al profesor
Esteve



Arriba acto multitudinario en la entrada principal de la Facultad en recuerdo del profesor Esteve. Abajo una alumna deja un mensaje de despedida en el tablón de anuncios.

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Concurso fotográfico "La ciudad como espacio de lectura"



- Actividades científicas y culturales de la Facultad

Charla-Concierto "La música es mi vida", por
Rafael Calderón Almendros



Momento de la charla

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

II Jornadas sobre Historia de la Educación en
Andalucía



CARTEL DE LAS JORNADAS

- Actividades científicas y culturales de la Facultad

I Encuentro Internacional "Prácticas Educativas
y Cooperación"



- Actividades científicas y culturales de la Facultad

I Encuentro Internacional "Prácticas Educativas
y Cooperación"





Nombramientos, distinciones y premios

● **Nombramientos, distinciones y premios**

ANTONIO MARMOLEJO OÑA

Honorary Visiting Professor en la Graduate School of Education, Exeter University. Reino Unido.

Mayo de 2010 Misión Docente Graduate School of Education, Exeter University. Reino Unido.

M^a LUISA-DE LA MORENA FERNÁNDEZ

Coordinadora de Relaciones Internacionales y Movilidad; y Coordinadora Académica de Movilidad Estudiantil de la Facultad de Psicología de la UMA

M^a VICTORIA TRIANES TORRES

Vocal de la Comisión Autonómica de Ética e Investigaciones Sanitarias. Orden del 28-10-2003 (BOJA nº 210, pág. 22745). Consejería de Salud. Junta de Andalucía.

Miembro Titular del Comité de Educación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).

Miembro Titular de comisión para el acceso al Cuerpo de Titulares de Universidad de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA) (BOE 148, pp. 51567- 51572, 19 de Junio de 2009). Renuncia por no poder atender.

M^a JESÚS FUENTES REBOLLO

Nombramiento de Catedrática de Universidad del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Toma de posesión el 9 de Diciembre de 2009.

M^a JOSÉ LINERO ZAMORANO

Coordinadora académica de Programas de Movilidad durante el curso académico 2.009-10.

ÁNGELA CABALLERO CORTÉS

Evaluada de la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid, (ACAP), del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas.(2009).

AMPARO C. CIVILA SALAS

2º Premio a la Innovación Docente Universitaria convocado por la AGAE (Córdoba, diciembre 2009).

MANUEL HIJANO DEL RÍO

Director de Secretariado de Acción Social del Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad de la Universidad de Málaga.

CARMEN SANCHIDRIÁN BLANCO

Vocal del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas para la evaluación del profesorado para la contratación de ANECA. Miembro de la Junta directiva de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE). Desde 1 de julio de 2009.

JULIO VERA VILA

Experto de la ANECA para la valoración de solicitantes de acreditación como profesores titulares de universidad desde 2009.

Secretario de la Comisión Permanente del Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación desde el 17 de noviembre de 2009.

MERCEDES VICO MONTEOLIVA

Defensora de la Comunidad Universitaria

- **Nombramientos, distinciones y premios**

E. VILA MERINO

Premio a la Innovación Educativa de la Universidad de Málaga en 2009 (mención especial) por la participación en el proyecto "El aprendizaje cooperativo y significativo y las NTIC en la programación docente dentro del ámbito ECTS".

JOSE FRANCISCO MURILLO MAS

Presidente de la Conferencia de Decanos de las Facultades de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla.



La Facultad en la prensa

- La Facultad en la prensa

COCINA

Pequeños electrodomésticos para comer como en casa

La sala del alumnado B-15 incorpora una pequeña cocina, equipada con una cafetera, un microondas y una sandwichera. Asimismo, dispone de fregadero, papel de cocina, escoba y recogedor para mantener limpio el espacio. También tiene bandejas y otros utensilios de cocina.



EXPOSICIONES

Tablones y vitrinas para los trabajos de clase

El hall de Educación y Psicología suele exponer los trabajos de clase que realizan sus alumnos. Los tablones de anuncios y las vitrinas ubicadas bajo la rampa que da acceso a la primera planta se convierten a menudo en expositores improvisados de carteles y todo tipo de proyectos.



• La Facultad en la prensa



• La Facultad en la prensa



● La Facultad en la prensa

IRENE BASTIDA ALUMNA DE EDUCACIÓN INFANTIL

«Aprenderíamos mejor si fuéramos menos en clase»

M.C.E.

Lo que más le gusta a Irene Bastida de su carrera son las clases dinámicas. Esas en las que no todo se limita a copiar el discurso que el profesor pronuncia desde la tarima y en las que los alumnos participan en las explicaciones. «Las clases teóricas también nos hacen falta, pero en las dinámicas aprendemos de otra forma y los conceptos se nos quedan mucho mejor», comenta esta alumna de segundo de Educación Infantil.

Si bien, Irene reconoce que los profesores no siempre pueden impartir este tipo de clases. En su opinión, todo depende del tipo de materia del que se tra-



Irene Bastida. / M.C.E.

te, pero también del número de estudiantes que sean en el aula. «Aprenderíamos mejor si fuéramos menos alumnos en cada clase porque podríamos hacer

más ejemplos prácticos y actividades», afirma.

Asimismo, esta estudiante considera que la creación de grupos más pequeños les aportaría mayor comodidad a la hora de recibir las clases. «Las aulas son muy pequeñas para la cantidad de alumnos que somos y las bancas están muy pegadas unas a otras», valora Irene.

Una falta de espacio que también aprecia en el edificio que alberga a su facultad. «Las salas del alumnado están muy bien equipadas después de las reformas, pero se llenan en seguida y muchas veces es difícil encontrar un sitio para hacer los trabajos», opina esta estudiante de Educación Infantil.

● La Facultad en la prensa

FRANCISCO MARTÍN PROFESOR DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

«Estamos acostumbrados al nuevo modelo de enseñanza»

M.C.E.

Trabajos en equipo, lecturas complementarias y ejercicios prácticos. La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EES) trae consigo un cambio en la manera de enseñar y de aprender. Toda una revolución para algunas titulaciones, pero algo natural para la propia idiosincrasia de otras. Entre ellas, las que se imparten en Ciencias de la Educación.

«Ya estamos acostumbrados a los trabajos en grupo y a la acción tutorial», comenta Francisco Martín Zúñiga, profesor del departamento de Teoría e Historia de la Educación. De esta manera, este docente –que imparte clases en Pedagogía y



Francisco Martín. / M.C.E.

Educación Social– destaca la importancia que tiene la metodología didáctica que los profesores utilizan con sus alumnos. «Ellos van a ser expertos en

educación y por eso tienen que aprender todo el hecho educativo, la importancia del diálogo y del trabajo en equipo», señala Martín.

En cuanto a las salidas profesionales, este profesor considera que sus alumnos pueden moverse en muchos ámbitos cuando finalicen la carrera. «Encontrar trabajo en la escuela es más difícil, pero tanto Pedagogía como Educación Social permiten abordar otros campos», asegura Francisco Martín.

Así, este profesor resalta las posibilidades de Educación Social. «El abanico es muy amplio porque pueden trabajar con población en situación de marginación, los inmigrantes o la tercera edad, entre otros», explica.

● La Facultad en la prensa

RECICLAJE

Contenedores para papel y recogida de pilas usadas

El edificio que Educación comparte con Psicología muestra la preocupación de ambos decanatos por el reciclaje de residuos. Junto a conserjería, existe un contenedor para la recogida de pilas usadas; mientras que en el hall hay otro donde depositar todo el papel que ya no sirve.



SALAS DEL ALUMNADO

Espacios para trabajar en equipo o descansar

Ciencias de la Educación tiene dos salas a disposición del alumnado. Una de ellas, la B-14, está equipada con mesas amplias y pizarras para trabajar en equipo. Asimismo, tiene varios sofás y mesitas bajas que crean un ambiente tan acogedor como el del salón de una casa.



● La Facultad en la prensa

A DEBATE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Educación

reestructura todas sus titulaciones

Con Bolonia a la vuelta de la esquina y los nuevos planes de estudio ya elaborados, uno de los centros con mayor número de estudiantes de la UMA apuesta por crear nuevos canales de comunicación

de Carmen Espuña

Con unos de cuatro mil estudiantes repartidos en una decena de carreras, no hay duda de que la elaboración de los nuevos planes de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación ha sido todo un reto. Un camino que ha con-

ducido a un nuevo diseño de las titulaciones orientadas a formar a los que serán maestros de futuras generaciones. Cuando el conocido como Plan Bolonia entre en vigor -en el curso 2010-2011- los estudios de Educación se reestructurarán a sólo cuatro ramas: Infantil, Primaria, Pedagogía y Educación Social. «Está en consonancia con lo que piden los centros educativos», explica la vicedecana de Innovación y Experimentación de Ciencias de la Educación, Pilar Segura. Si bien, los alumnos que quie-

ran especializarse en el ramo de ramas -Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria, Lengua Extranjera o Psicopedagogía- podrán hacerlo a través de las maticiones. «Son bloques de asignaturas que disti-

DATOS DEL CENTRO

Titulaciones

Pedagogía, Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Social y Psicopedagogía.

Alumnos

3.630 en total, de los que 1.059 son hombres y 2.571 mujeres.

Matriculados por carrera

Pedagogía cuenta con 661 alumnos, de los que 146 son hombres y 515 mujeres. Audición y Lenguaje tiene 281 estudiantes, de los que 46 son hombres y 235 mujeres. En Educación Especial están matriculados 365 personas: 62 hombres y 263 mujeres. Educación Física cuenta con 441 alumnos: 333 hombres y 108 mujeres. Infantil tiene 364 estudiantes, de los que 17 son hombres y 347 mujeres. Educación Musical tiene 361 matriculados: 162 hombres y 199 mujeres. En Primaria son 435 estudiantes, de los que 152 son hombres y 333 mujeres. Lengua Extranjera cuenta con 411 estudiantes: 98 hombres y 313 mujeres. Educación Social tiene 258 matriculados, de los que 48 son hombres y 210 mujeres. En Psicopedagogía hay 250 alumnos: 44 hombres y 206 mujeres.

Más prácticas en colegios. Una de las novedades de los nuevos planes de estudio es la ampliación del Practicum. Hasta ahora, los estudiantes sólo hacían prácticas en los colegios dos semanas en el segundo curso y durante un cuatrimestre del tercero. Con la adaptación al ECTS, las titula-

do porque no queramos que los alumnos tengan la mitad de la carrera sin saber si les gustará la profesión», comenta Segura. «En este sentido, me da seguridad de los alumnos que tienen buena el curso que viene», considera Jorge Fernández, de Asesoría Alumnos, asociación estudiantil que representa a los estudiantes de Educación.

Grupos más pequeños

Además de reestructurar las titulaciones, la transformación hacia el modelo de enseñanzas europeas requiere otros cambios. Con los nuevos planes de estudio ya aprobados por la UMA -a excepción del de Pedagogía- y a la espera de que sean verificados por la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación, la Universitaria (Agu), el decano del centro comienza a plantearse la división de los alumnos que ingresen en primer curso en grupos más pequeños.

«Se pasará de clases de más de cien alumnos a un máximo de 65 y estaremos pensando en instalar pizarras corredoras en las aulas para hacerlas más pequeñas según las necesidades», afirma Murillo. Si bien, este nuevo reparto de los estudiantes no irá acompañado de la desorganización, pues el decano quiere empezar este curso a mejorar la comunicación interna del centro.

«Vamos a convertir el hall y la biblioteca en zonas «multimedia» para que los alumnos reciban mensajes con información relevante para ellos», comenta el decano de Educación. La creación de una nueva página web «más sencilla» y la instalación de una pantalla interactiva propia en la puerta de la biblioteca son otros proyectos.

● La Facultad en la prensa

FORMACIÓN PROFESORADO DE SECUNDARIA

El nuevo CAP endurece su acceso al tener que acreditar el dominio de otro idioma

El curso se convierte en un máster oficial, que retrasa su inicio hasta enero al demorarse la adaptación de sus contenidos a las directrices de Bolonia

N. CARMEN ESPAÑA

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EES) no sólo afecta al grueso de titulaciones que se imparten en la Universidad de Málaga, sino que salpica a otros cursos que la institución oferta a sus titulados. Es el caso del Curso de Aptitud Pedagógica (CAP), obligatorio para cualquier diplomado o licenciado que desee dedicarse a la enseñanza.

Con la adaptación al Plan Bolonia, este curso se convierte en el Máster Oficial de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Una modificación que van más allá del mero trámite administrativo.

Para empezar, los interesados en acceder a este posgrado deben acreditar un nivel de idioma B1, algo que el EES también exige a los universitarios para acceder al grado. Esto es, un título que reconozca un nivel intermedio en una lengua extranjera, por ejemplo, tener aprobado hasta tercero de la Escuela Oficial de Idiomas. Si bien, la premura en la adaptación del CAP -un real decreto prohíbe su emenda a partir del 1 de octubre de 2009- ha hecho que el Consejo de Universidades haya flexibilizado el requisito del idioma y dado la opción de matricularse sin tener el nivel B1.

Condición para aprobar
No obstante, los alumnos deberán obtener la certificación del nivel B1 antes de fin de curso para poder aprobarlo y así poder presentarse a las oposiciones a los cuerpos docentes a finales de junio. «Para facilitar este paso, vamos a organizar dos pruebas de nivel, una en noviembre y otra en mayo», señala la coordinadora del máster, Manuela Jimeno.

El inicio del curso es otra de las excepciones contempladas para este primer año. Si antes el CAP duraba cuatro meses, su conversión a máster supone ampliarlo a un curso académico e impartirlo desde octubre hasta julio. Sin embargo, las condiciones de urgencia en las que se está viendo inmerso este cambio, han retrasado su inicio al 11 de enero de 2010.

EL CAP

Tipo de estudios
Era un Curso de Aptitud Pedagógica sin reconocimiento oficial.

Duración y precio
Cuatro meses y costaba unos 200 euros.

Nivel de idioma
No era necesario acreditar el conocimiento de una lengua extranjera.

Prácticas
El alumno realizaba 60 horas de prácticas en centros educativos.

Plazas
En cada edición del CAP solían matricularse 800 estudiantes.

Especialidad
Se elegía por afinidad a la carrera que se había estudiado.

EL MÁSTER

Tipo de estudios
El Plan Bolonia lo ha transformado en un título oficial de posgrado.

Duración y precio
Un año académico completo. El coste asciende a 1.600 euros.

Nivel de idioma
Se exige la certificación del nivel intermedio B1 en otro idioma.

Prácticas
Las prácticas superan las 100 horas e incluyen un trabajo fin de máster.

Plazas
El cupo de plazas ofertadas se sitúa en 500.

Especialidad
Se restringe en función de la rama a la que pertenezca la titulación.

Algo que los interesados en matricularse conocieron después de haber solicitado la preinscripción. «La eché a congas, sin saber cuándo iba a comenzar, cuánto iba a durar, dónde se iba a impartir o qué horario iba a tener», denuncia Izar Mota, licenciada en Periodismo que acaba de matricularse en el máster. En su misma situación se encontraban los 106 personas preinscritas y que superan el medio millón de plazas existentes. Y es que la reducción de alumnos es otra de las novedades, ya que en el CAP solían matricularse en torno a 800 estudiantes.

El aumento del precio es otro dato que ha sorprendido a los futuros profesores de institutos. Si el CAP costaba en torno a 200 euros, ahora se sitúa en unos 1.600. Un coste similar al de cualquier otro título de posgrado y para el que se pueden solicitar una beca máster del Ministerio de Educación o un Préstamo Renta 2009, según la situación del estudiante. Además, los titulados en paro con derecho a prestación podrán matricularse en este nuevo máster de manera gratuita.

El nuevo máster de profesor de Secundaria se compone de un módulo genérico, otro específico y otro práctico. Para el segundo, debe elegirse entre 13 especialidades en función de la naturaleza del título que se posea o bien superar una prueba de nivel. «En el CAP la elección se hacía según afinidad a la carrera, pero era más flexible», explica Enrique España, coordinador del máster.

En todo caso, los que no tienen la posibilidad de elegir son los maestros, pedagogos y psicopedagogos. Antes de la adaptación al EES, estaban exentos de realizar el CAP para presentarse a las oposiciones de Secundaria. Ahora, deben tener aprobado este máster, pero a los diplomados en Magisterio -excepción Educación Social- no se le da la opción de matricularse. «Este año no se han incluido porque se ha aprobado hace unas semanas, pero es una distinción que habrá que corregir», justifica Manuela Jimeno, coordinadora del posgrado.

Lo que cambia para bien es el número de prácticas en centros educativos. Si con el CAP se situaban en 60, ahora se elevan a cien e incluyen un trabajo fin de máster. Además, a partir del próximo curso se potenciará la movilidad en el ámbito analógico, ya que se podrá realizar cada uno de los tres módulos en una provincia diferente.

Puede encontrar más información en: www.upm.es/mas-profesorado/

La elección de la especialidad se restringe según la carrera

● La Facultad en la prensa

SOLIDARIDAD INICIATIVA INTERNACIONAL

La Marcha Mundial por la Paz pasa por el campus de Teatinos

N. CARMEN ESPAÑA

El reloj marcha los 12.00 horas cuando una algarabía mundial el edificio de Ciencias de la Educación y Psicología. No era un arribo de evanescencia por lo común, pero en estos minutos, un centenar de alumnos, profesores y miembros del personal de administración se congregaron en la plaza.

Allí les esperaba el belga Pierre Henric y la belga Magdalena Cajías, dos de los componentes de la Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia. Una iniciativa que comenzó el 1 de octubre en Nueva Zelanda y que tiene previsto recorrer 60 países de los cinco continentes en 90 días. Ya han pasado por Australia, Filipinas, Nepal, Bangladesh, Costa del Sur, Japón, Rusia, Estonia, Finlandia, Suecia, Dinamarca, Holanda, Bélgica, Francia, Suiza, Praga, Polonia, Italia y España.

Un recorrido lleno de buenos propósitos que ayer aglutinó la comunidad universitaria a través de diversos actos. El inicio de este homenaje fue la formación de un símbolo de la paz humano en la puerta del complejo de Educación y Psicología. En él estaban representa-

mucho fortuna y mucha suerte, dijo la vicepresidenta de Cultura de Educación a los dos representantes de la marcha.

Futuro
«Cuando terminé la carrera universitaria tendré el mundo en mis manos porque soy el futuro», afirmó Pierre Henric, bajo la atenta mirada de alumnos como Ana Fernández, quien demostrará la marcha hasta ayer. «Ojalá hubiera más gente como ellos», dice esta alumna de segundo de Educación Infantil, fascinada ante la iniciativa.

Y no es para menos. Después de su paso por el campus de Teatinos, la caminata partirá rumbo a África. Desde allí, marcharán hasta el Noroeste y terminarán el 8 de mayo en la cordillera de los Andes. Así, se completarán los 100.000 kilómetros por tierra que mide el paso más solitario.

Educación y Psicología formaron el símbolo de la paz. / n.c.e.

Lazarillos del compa

Alumnos de los últimos cursos de Psicología y Pedagogía orientados a las dudas de los estudiantes que acaban de ingresar en la un

atentos e interesados por aprender», afirma su compañera Ana. Si bien, aunque el trato fuera entre iguales, no pueden negar que sienten cierto nerviosismo al enfrentarse a una clase de alumnos y que tuvieron que echar mano de sus propios consejos, como hacer la información clara para no dar sensación de inseguridad sobre lo que se dice o «llevar un papel con un texto de apoyo, pero no realizar la exposición leyendo».

Pero no todas las recomendaciones son sobre cuestiones puramente académicas. «Les aconsejo que no se distraigan y que vayan siempre a clase porque los clases

afon de la carrera se pasan rápidos», expresa Borja, quien se encarga de orientar a 14 estudiantes de primer curso de Psicología sobre temas que para ella también fueron un auténtico desafío cuando entró en la universidad.

Mariángela Márquez tiene la misma labor que Borja, pero con seis alumnos de Educación Primaria. Describen un momento de la vida de la facultad y se sitúa en una actividad como un reto personal. «Para mí es una oportunidad de crecer como educadora», dice Mariángela.

Mariángela, primera a la izquierda, junto a sus cinco tutorizados. / n.c.e.

● La Facultad en la prensa

A DEBATE RECURSOS DIDÁCTICOS

Un congreso analiza el uso de las nuevas tecnologías en la educación

CRÓNICA

El departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga ha organizado un congreso internacional sobre uso y buenas prácticas con las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). El evento, en colaboración con el grupo de investigación Gtea, tendrá lugar del 30 de noviembre al 2 de diciembre y estará centrado en las posibilidades didácticas

de la Web 2.0.

Las sesiones de mañana (el 1 y el 2 de diciembre) tendrán lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación, mientras que las de tarde (los tres días que dura el congreso) serán en la Facultad de Derecho.

Experiencias

En ambas sedes, se celebrarán conferencias, mesas redondas y mesas de comunicaciones para dar a conocer las experiencias que se están llevando a cabo en la apli-

cación de las TIC en el ámbito educativo. Por tanto, se dirige tanto a profesionales de la educación, como a los alumnos de Ciencias de la Educación.

El programa de las jornadas (que se puede consultar en <http://congresotic.uma.es>) incluye a investigadores de las universidades de Salamanca, Barcelona y Sevilla, entre otras. Asimismo, participarán profesionales de otros puntos del mundo, como Argentina, Brasil, México o Portugal.

● La Facultad en la prensa

CENTROS INNOVACIÓN EDUCATIVA

Cuando las matemáticas no son un problema

Alumnos de Informática aprenden a resolver cálculos matemáticos a través de ejercicios lúdicos

CRISTÓBAL MONINO

Los problemas matemáticos pueden resultar amenos incluso cuando el aprobado de una asignatura depende de ellos. Esto es lo que dos profesores de las Escuelas Técnicas de Telecomunicación e Informática pretenden inculcar a sus alumnos mediante las asignaturas de Matemática recreativa e implementación de videojuegos.

La primera de las asignaturas la imparte Pablo Guerrero, quien ha conseguido introducir un componente lúdico en todo el proceso de resolución matemática. «Los alumnos tienen que solucionar juegos como el sudoku o el rompecabezas y hacerlo de la manera más rápida posible, por lo que antes de poder llegar a la solución tiene que jugar y probar las distintas combinaciones», explica Guerrero.

Por su parte, Antonio Javier Fernández, profesor de Informática, hace lo propio con su asignatura dirigida al mundo de los videojuegos, la única existente en su escuela sobre esta industria del ocio. Su temario busca que el alumno conozca todo el proceso que ha de seguir un creador de videojuegos desde que nace su idea hasta que es comercializada. «Es la mejor manera de que disfruten de la

materia que van a estudiar y que, además les puede servir cuando den el salto al mundo laboral, porque trato de enseñarles la realidad de este mundo. Y, por supuesto, disfrutan mientras analizan e investigan una materia pensada para entretener al usuario», comenta Fernández.

Pero la búsqueda de la diversión en una materia tan compleja como las matemáticas no es el único nexo de unión entre estas asignaturas, ya que ambas culminan en un congreso en el que los alumnos actúan como ponentes y explican a sus compañeros los resultados de sus investigaciones. Se trata de las Jornadas de Alumnos de Infor-

«Es la mejor manera de que disfruten de la materia que van a estudiar», comenta Fernández

«Los alumnos buscan la solución más fácil de los problemas», explica Guerrero

mática sobre Juegos, que este curso ha alcanzado su tercera edición, celebrada el pasado 26 de enero en la E.T.S. de Informática, y que ha incluido más en la comercialización del videojuego.

Método novedoso

«Este modo de evaluación anima al estudiante de manera continua y lo involucra en la materia sobre la que investiga. Se convierten en profesores por un día que tienen que explicar de manera profesional los avances conseguidos» argumenta Fernández, al tiempo que defiende el método formativo que propuso hace tres años junto a Guerrero y la profesora de Pedagogía, Amparo Cívila, que obtuvo el segundo puesto en las Jornadas Andaluzas de Innovación Docente. De esta manera se ve premiada una iniciativa que surgió con el único afán de ofrecer una formación práctica sobre «la industria del futuro», explican.

Cara al próximo curso, los organizadores de estas jornadas creen que puede desarrollarse en encuentros mixtos, donde alumnos y profesionales compartan experiencias, algo que se ha incluido en esta edición con la participación del director de Legend Studios, Francisco Perea.

● La Facultad en la prensa

La vida color de rojo

El campus de Teatinos acoge la campaña de otoño de donación de sangre

CRISTÓBAL MORENO

El edificio que alberga a las facultades de Ciencias de la Educación y de Psicología quedó invadido temporalmente hace unas semanas de agujas, camillas y personal sanitario. No se trataba de ninguna desgracia, empezaba una campaña para regular vida mediante una acción muy simple: la donación de sangre. Durante tres días, 350 estudiantes y profesores dejaron por un momento sus ocupaciones y se pusieron en manos de médicos y enfermeros para llenar bolsas de 450 mililitros.

«Los universitarios suelen ser muy solidarios y ayudan a mantener en niveles aceptables la reserva de sangre de la provincia, por eso hacemos la campaña de donaciones en noviembre y marzo, para que haya suficiente de cara a Semana Santa y Navidad, fechas en las que, por desgracia, son más necesarias», según explica José Fernández, médico experto en estas actividades.

Más donaciones

Pese al éxito que obtiene la campaña en la Universidad de Málaga, Fernández apunta que se necesitan más donaciones para cubrir la demanda en fechas en las que la provincia se llena de turistas, pasando de 250 a 300 bol-sas empleadas al día. El objetivo



Los estudiantes esperan pacientemente su turno para donar sangre en Educación. / M. C. España

de realizar la campaña en los centros y a la vista de todos es el de animar a los universitarios a colaborar para que todo les sea familiar y se animen entre ellos.

Una de las estudiantes que se sintió atraída fue Nadara Valle, que sin miedo a la aguja acudió a donar sangre por primera vez: «Me he decidido porque creo que es muy importante ayudar a

quien lo necesita, algo que todo el mundo debería hacer».

Irene Delgado fue otra de las universitarias que se acercó a donar, algo que repite desde hace cinco años: «Entré por curiosidad y me sentí muy bien, nunca he tenido ningún problema. Vengo consciente de que hay que ayudar porque algún día puede hacerle falta a algún familiar».

Lo que muchos donantes desconocen es el camino que recorre su sangre, que una vez es extraída es analizada en el Centro Regional de Transfusiones y es separada en plaquetas, plasma y hemáties. Para todo aquel que quiera donar, tiene la oportunidad hoy y mañana en la ETSI de Industriales y en la Facultad de Ciencias también mañana.

● La Facultad en la prensa

Miércoles, 27 de enero de 2010

ENTORNO

DIARIO MEDICO 21

PSICOLOGÍA DETECTAR LA ANGUSTIA ES EL PRIMER PASO PARA APRENDER A AFRONTARLA

25 ítems para cuantificar los niveles de estrés infantil

→ El estrés diario en la infancia puede acarrear dificultades para afrontar situaciones conflictivas de la vida cotidiana y tener impacto en la salud

mental y física. Para prevenirlo, un equipo de investigadores malagueños ha creado un instrumento que permitirá cuantificarlo.

El Legado Blanco

M^a Victoria Trianes Torres, catedrática del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga, define los estresores cotidianos como problemas diarios que demandan al niño habilidades para resolverlos. Si caso de no poder solucionarlos, debido a la carencia de recursos o de apoyos suficientes, surge la emoción negativa de estrés.

La angustia es una variable relevante en el desarrollo infantil, ya que el hecho de padecer altos niveles se asocia con inadaptación emocional, psicopatología y su consiguiente repercusión en la salud física.

El Inventario Infantil de Estresores Cotidianos (IIEC) creado por la Universidad de Málaga, pretende ser un instrumento útil para detectar que tras síntomas, que en su mayoría pueden resultar difusos «dificultades en la relación con iguales, conductas regresivas, dolor de cabeza, molestias intestinales, alteración del sueño», se encuentra una raíz mo-

tivada por causas controlables. «El IIEC ayuda a clarificar el diagnóstico, puede ser útil para distintos profesionales sanitarios para prevenir y diseñar tratamientos que cuenten con técnicas para afrontar el estrés».

El resultado del proyecto, que se publica en la revista *Psicología*, se ha desarrollado a partir de un estudio anterior que valoró la prevalencia de 50 ítems o circunstancias diarias estresantes en 10.000 escolares. «A partir de esa muestra se han ido depurando los ítems hasta

llegar a seleccionar 25 que tienen máximo poder de discriminación y que, a su vez, han sido validados con la observación objetiva de profesores y padres».

En el proyecto han participado 1.094 menores (533 niños y 561 niñas), de entre 8 y 12 años procedentes de 17 centros escolares de Málaga. Entre los ítems valorados destaca el autoconcepto de apariencia física, la obligación, en cierta medida social, de tener que participar en demasiadas actividades extraescolares, el hecho de



M^a Victoria Trianes Torres, catedrática en psicología.

estar mucho tiempo solo en casa y las relaciones entre iguales. En referencia a esta última cuestión la especialista llama la atención sobre el incremento de la violencia cotidiana en los centros escolares. Para Trianes existe una diferencia importante entre acoso escolar y violencia cotidiana. «La incidencia del acoso escolar es afortunadamente baja. Sin

embargo, en las escuelas hay muchas agresiones recíprocas, peleas, insultos, mala educación o exclusiones contra determinados niños que suponen niveles de violencia de baja intensidad pero con más prevalencia y con necesidad, por tanto, de detección y desarrollo técnicas de afrontamiento que eviten que la autostima se vea afectada».

● La Facultad en la prensa

INVESTIGACIÓN

Un software mejora la comprensión lectora de los niños

CRÓNICA

Un grupo de investigadores de la Universidad de Málaga (UMA) ha creado una serie de programas informáticos para mejorar la comprensión lectora y ampliar el vocabulario entre el alumnado de Infantil y Primaria.

Comprender lo que se lee es, según el director del grupo de investigación, Antonio García, uno de los principales retos a los que se enfrentan los alumnos y que, en ocasiones, es difícil de conseguir por la complicación del vocabulario utilizado, que se extiende «incluso a cuentos infantiles».

Entre los programas, García ha destacado «Atril-e», un software educativo que persigue «mejorar la lectura y escritura de los más pequeños, y que nació como un experimento para un proyecto educativo.

Esta herramienta se encarga de elaborar, partiendo de un cuento y viñetas, juegos y actividades que fomentan la mejora de la lectura y la capacidad de comprensión de los alumnos. Para el investigador, una de las ventajas de «Atril-e» es que el programa «tiene memoria», ya que archiva todo lo que hace el alumno, así como el tiempo que se dedica a cada ejercicio y a la lectura y en qué nivel se encuentra», lo que «facilita» al profesor el seguimiento del alumno.

Dos versiones

El programa cuenta con dos versiones, una para Educación Infantil y primeros cursos de Primaria, y «Atril2-e», para lectores de Primaria y Secundaria.

García ha explicado que este software le ha permitido aprovechar el trabajo del grupo del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de Ciencias de la Educación de la UMA, conocido como Diliñgüa, que ha desarrollado el Vocabulario Básico de los Niños Malagueños (VBNM), que es el léxico básico que tienen los menores de Málaga de entre seis y siete años.

● La Facultad en la prensa

INTERPRETACIÓN

Alumnos de Educación representan sus inquietudes sexuales en una obra de teatro

M. CARMEN ESPAÑA

Por mucho que haya evolucionado la sociedad, hay veces en las que el sexo sigue siendo un tema tabú. Sobre todo cuando toca explicárselo a los más pequeños. Por ello, una veintena de alumnos de Ciencias de la Educación se subirán hoy martes 15 de diciembre al escenario para representar 'Sexualidad oral'.

Dicha actuación -que tendrá lugar a las 10.00 horas en el salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación- está basada en la obra de teatro 'Tengamos el sexo

en paz', de Dario Fo. «Cada alumno ha cogido una parte del texto y ha preparado una pequeña intervención», comenta Francisco López Baena, profesor encargado de la actividad.

Sin tapujos

Asimismo, el texto de esta obra de teatro se ha modificado con el objetivo de introducir nuevos temas relacionados con el interés del alumnado. «Se trata de que se sientan a gusto hablando de sexualidad delante del público», asegura López Baena. No en vano, esta representación se enmarca en la

asignatura 'Desarrollo y Educación Sexual'. Una materia destinada a enseñar a los futuros maestros cómo abordar el tema de la sexualidad en el aula. «Para ser educador sexual es necesario tener las actitudes claras», explica López Baena.

La entrada para ver esta representación es libre hasta completar aforo y supone un primer paso para acercar el teatro a la Facultad de Ciencias de la Educación. «Nuestra idea es reformar el salón de actos para hacer representaciones de teatro escolar y universitario», cuenta López Baena.

● La Facultad en la prensa

Estudiantes ponen en marcha un trueque de libros usados

M. CARMEN ESPAÑA

La Facultad de Educación se convertirá hoy y mañana -en horario de mañana y tarde- en un punto donde intercambiar libros. Alrededor de 120 alumnos de la asignatura 'Animación a la Lectura' han organizado un 'plan renove' de libros para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre importancia de los libros.

De esta manera, los interesados en participar deben acudir al patio B -ubicado a la derecha del hall- con un libro que le haya gustado y que ya no quiera conservar. A cambio, podrá llevarse cualquiera de los que otra persona haya depositado.

La actividad está dirigida en especial a estudiantes de Educación y Psicología, ya que se pretende procurar un entorno lector en esta facultad.

Libros de ida y vuelta

Alumnos de Educación intercambian obras para fomentar la lectura

M. CARMEN ESPAÑA

Los libros que ya hemos leído pueden servir para algo más que ocupar polvo en la estantería. Si se lo cambiamos a alguien por otro, no sólo nos ahorramos lo que cuesta uno nuevo, sino que hacemos que aprenda lo que un día aprendimos o viaje a los mundos que un día imaginamos en cada página. Esto fue lo que debieron pensar el grupo de estudiantes de Educación cuando pusieron en marcha un trueque de libros en su facultad.

Antes de Navidad, los alumnos de la asignatura 'Animación a la Lectura' ofrecieron a sus compañeros la oportunidad de irse de vacaciones con un libro debajo del brazo. Ubicados en el hall de su facultad, se convirtieron durante dos días en un punto de intercambio de obras de todo tipo. «Han traído novelas, libros sobre actualidad, relatos literarios y hasta cuentos infantiles», comenta Marina Vivar, una de las alumnas que puso en marcha la iniciativa.

Una actividad que bautizaron como 'Plan Renove' y que fue

bien recibida por el resto de estudiantes. «Me parece una idea genial porque puedes traer los libros que ya has leído para compartirlos con otros gente», decía Adrián Soto, alumno de primer curso de Pedagogía que se llevó 'El alcalde de Zalamea' de Calderón de la Barca y 'El poder de la gloria' de Graham Greene.

Trueque

A cambio, Adrián dejó su ejemplar de 'Diez negritos' de Agatha Christie, y es que para poder llevarse un libro gratis había que depositar otro que no se quisiera conservar. «Ha sido una oportunidad para generar vínculos a partir de libros con personas con las que compartimos un edificio, pero nada más», valora Isabel Borda, profesora encargada de la actividad.

El resultado: más de cien libros intercambiados entre estudiantes y la posibilidad de que el trueque de libros se convirtiera en una práctica habitual entre compañeros de clase. Una forma de compartir experiencias y de renovar la biblioteca con libros de ida y vuelta.



La iniciativa tuvo lugar en el hall de Educación. / M. C. ESPAÑA

Los estudiantes cambiaron más de cien títulos durante los dos días que duró la actividad

Para llevarse un ejemplar, sólo había que dejar otro que no se quisiera conservar

● La Facultad en la prensa



Los nuevos docentes pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación. / M. C. ESPAÑA

El nuevo CAP arranca con la mitad de los profesores previstos para el curso

El Consejo de Gobierno aprueba la adaptación a Europa de 18 títulos de grado y seis másteres oficiales

Asumidos

El nuevo curso en Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación arranca con la mitad de los profesores previstos para el curso. Aunque el Consejo de Gobierno de la UCA aprobó el pasado 14 de octubre la adaptación a Europa de 18 títulos de grado y seis másteres oficiales, los profesores de la UCA no han podido comenzar a dar clases hasta el pasado 15 de octubre.

El nuevo curso en Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación arranca con la mitad de los profesores previstos para el curso. Aunque el Consejo de Gobierno de la UCA aprobó el pasado 14 de octubre la adaptación a Europa de 18 títulos de grado y seis másteres oficiales, los profesores de la UCA no han podido comenzar a dar clases hasta el pasado 15 de octubre.

El nuevo curso en Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación arranca con la mitad de los profesores previstos para el curso. Aunque el Consejo de Gobierno de la UCA aprobó el pasado 14 de octubre la adaptación a Europa de 18 títulos de grado y seis másteres oficiales, los profesores de la UCA no han podido comenzar a dar clases hasta el pasado 15 de octubre.

El nuevo curso en Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación arranca con la mitad de los profesores previstos para el curso. Aunque el Consejo de Gobierno de la UCA aprobó el pasado 14 de octubre la adaptación a Europa de 18 títulos de grado y seis másteres oficiales, los profesores de la UCA no han podido comenzar a dar clases hasta el pasado 15 de octubre.

El nuevo curso en Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación arranca con la mitad de los profesores previstos para el curso. Aunque el Consejo de Gobierno de la UCA aprobó el pasado 14 de octubre la adaptación a Europa de 18 títulos de grado y seis másteres oficiales, los profesores de la UCA no han podido comenzar a dar clases hasta el pasado 15 de octubre.

El nuevo curso en Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación arranca con la mitad de los profesores previstos para el curso. Aunque el Consejo de Gobierno de la UCA aprobó el pasado 14 de octubre la adaptación a Europa de 18 títulos de grado y seis másteres oficiales, los profesores de la UCA no han podido comenzar a dar clases hasta el pasado 15 de octubre.

● La Facultad en la prensa

TEMA DE LA SEMANA. MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA

Alumnos del nuevo CAP elevan sus quejas a la Defensora Universitaria

Un centenar de estudiantes denuncia la falta de profesores durante la primera semana del posgrado y su «elevado» precio

M. CABAÑE (EPA)

Los alumnos del Máster de Profesorado de Secundaria se quejan por la falta de profesores durante la primera semana del posgrado y su «elevado» precio. En la Defensora Universitaria, los estudiantes se quejan por la falta de profesores durante la primera semana del posgrado y su «elevado» precio.

«Primero debéis agotar el procedimiento administrativo»

«Cuando llegamos el primer día, nos encontramos con que no había profesores»

«Hemos pagado 1.700 euros por el máster, pero sólo vamos a recibir un 65% de las clases»

Los licenciados podrán convalidar ocho créditos

Los alumnos del máster se quejan por la falta de profesores durante la primera semana del posgrado y su «elevado» precio. En la Defensora Universitaria, los estudiantes se quejan por la falta de profesores durante la primera semana del posgrado y su «elevado» precio.

● La Facultad en la prensa

Apuntes de cocina

Educación habilita un espacio para que los estudiantes puedan prepararse la comida que traen de casa

M. CABAÑE (EPA)

Dicen que como en casa no se come en ningún sitio y muchos estudiantes lo corroboran. Cuando llega la hora del almuerzo y no hay más remedio que quedarse en la facultad para continuar las clases por la tarde, no son pocos los que sacan de la mochila el 'tupper' con el almuerzo. Pero ¿cuál es el lugar idóneo para hacer este gesto? ¿Los pasillos? ¿Las escaleras de la entrada?

Ningún sitio parece tan adecuado como una cocina y por ello, la Facultad de Ciencias de la Educación ha instalado una en su edificio. Desde finales del curso pasado, una de las salas del alumnado cuenta con un pequeño habitáculo en el que los estudiantes pueden calentar su comida en el microondas, pero también tostar el pan en una sandwichera o calentar agua en una cafetera.

Limpieza

«Estará genial y además, se mantiene muy limpia para todos los que somos aquí», cuenta Lidia García, mientras aguarda a que el grill convierta en crujiente el bocadillo que preparó en casa por la mañana. Además de los electrodomésticos citados, la pequeña cocina está equipada con un fregadero, varios estropajos y bayetas, así como una escoba y un recogedor.

Otros utensilios son varias bandejas para transportar la comida hacia las mesas de la sala del alumnado. Un espacio destinado a que los estudiantes hagan los trabajos en grupo, pero que a la hora del almuerzo es de uso preferente para comer. Aunque no todos se quedan allí y algunos entran 'de estragapás' a la cafetería de su facultad. «Me siento con mis amigos y como desayuno todos los días allí, no me da nada por ir con el 'tupper'», comenta María José Zambrana. «Un menú por cinco euros es barato, pero es una pasta cuando hay que comer todos los días fuera de casa», agrega esta estudiante de cuarto de Psicología. Y es que, aunque la iniciativa partiera de Ciencias de la Educación, pueden hacer uso de la cocina todos los alumnos del edificio, entre los que se encuentran los de Psicología y Legopedagogía. Una opción más complicada que el microondas que suele haber en casi todos los centros de la UMA, y que cada mediodía recibe la visita de decenas de estudiantes que reponen fuerzas antes de continuar con las clases.

● La Facultad en la prensa

TERCER CICLO ADAPTACIÓN DE TÍTULOS AL PLAN BOLONIA

Malestar en los alumnos del máster en Cultura de Paz al no autorizarlo la Aneca

La institución trata de reubicarlos en otros posgrados, aunque 13 de los 46 estudiantes cancelan su matrícula y piden la devolución de los 1.600 euros

de. Cádiz (España)

Después de ser un máster oficial orientado a formar profesionales capacitados para promover un mundo de paz, pero ha terminado en conflicto entre los 46 estudiantes que se matricularon en él y la Universidad de Málaga. El máster itinerario universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos no se impartirá este curso en la UMA tras la negativa de la Aneca (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación).

Un traspiés en la transición de este posgrado conforme a las exigencias del Plan Bolonia que según su coordinadora, María Teresa Castilla, ha sido provocado porque la Aneca ha considerado «no acorde con las indicaciones» la ubicación de algunos contenidos en determinados epígrafes de la memoria.

Un imprevisto que se ha intentado salvar con la reubicación de los alumnos en otros másteres oficiales. «Diecinueve se han reubicado de forma automática teniendo en cuenta las peticiones que realizaron en un primer momento», explicó la vicerrectora de Ordenación Académica de la UMA, Ana Lozano.

Este acuerdo fue fruto de la reunión



Algunos de los alumnos se reunieron ayer con Ordenación Académica y coordinadores de másteres. / M. C. E.

» Pagamos las tasas porque nos dijeron que la verificación sería cuestión de días

» Nos ofrecen una lista con másteres disponibles pero la mayoría son de Ciencias

nión mantenida ayer entre Ordenación Académica, dos representantes de los alumnos afectados y los coordinadores de los 14 posgrados en los que ellos solicitaban ser admitidos tras la imposibilidad de cursar el máster oficial en Cultura

de Paz. Si bien, el remedio no llegará por igual a todos, ya que 14 estudiantes no podrán ingresar en ninguno de los otros másteres que anotaron en su preinscripción por falta de plazas.

«Nos han ofrecido una lista con otros 22 posgrados oficiales, pero casi todos de Ciencias y la mayoría de alumnos son de Pedagogía», denunció Aresio Villanueva, portavoz de los estudiantes. «Son los únicos en los que quedan plazas, reubicarlos en otros sería contravenir los derechos de los que en su día se quedaron sin plaza», añadió Lozano.

Reembolso del dinero

Solicitar la cancelación de la matrícula y la devolución de los 1.600 euros que pagaron por ella es otra de las opciones contempladas por la UMA y a la que ya se han acogido 13 de los estudiantes. No obstante, Villanueva considera que esta alternativa es irrealizable, ya que más de la mitad de los alumnos vienen de fuera de la provincia o de países latinoamericanos y han tenido que cancelar la estancia en Málaga desde octubre -cuando estaba previsto el inicio del máster- hasta ahora.

«Sali de Venezuela con 1.000 dólares, que ya he gastado en el alquiler, y no me resulta fácil que me devuelvan el dinero», señaló Noris Anare. Asimismo, la opción también planteada por la UMA de iniciar con urgencia un título propio en Cultura de Paz tampoco convencerá a los estudiantes, ya que no podrían recibir las becas para másteres oficiales que solicitaron. «Pagamos las tasas de un máster oficial porque nos adelantaron diciéndonos que la verificación por la Aneca era cuestión de días», denunció el representante de los afectados, Aresio Villanueva.

● La Facultad en la prensa

EDUCACIÓN ENSEÑANZAS DE TERCER CICLO



Los alumnos de este posgrado asistieron ayer a la primera clase. / M. C. ESPAÑA

Comienza el máster en Cultura de Paz tras verificarlo la Aneca

Los alumnos inician las clases tras meses de espera, pero con las garantías de un posgrado oficial

● La Facultad en la prensa

Educación amplía la duración del practicum

Ciencias de la Educación ha aprovechado que sus titulaciones de Educación Primaria, Infantil y Social ganan un año con su conversión a grado para ampliar el practicum. Los estudiantes realizarán las prácticas en centros educativos en segundo, tercero y cuarto curso, en lugar de sólo en segundo y tercero.

Este aumento se corresponde con diez créditos más y afecta también a Pedagogía, aunque ésta sólo tendrá practicum en tercero y cuarto. Además, no sólo cambia la duración, sino el planteamiento. Los estudiantes podrán intervenir en el desarrollo de las clases desde el primer momento, tendrán un seguimiento personalizado y tendrán que profundizar en la experiencia total del practicum en el trabajo fin de grado.

daria. Antes de la extinción del Curso de Aptitud Pedagógica (CAIP), los psicopedagogos y pedagogos podían presentarse a las oposiciones sólo con su título de licenciado. Desde el 30 de septiembre de 2006, deben realizar el curso máster. Si bien, la Conferencia Nacional de Docentes propuso que los que se licencian conforme al plan antiguo queden exentos de realizar el nuevo CAIP. «El Ministerio de Educación se ha mostrado sensible a ello, aunque aún no hay respuesta», dijo Muñillo.

INICIATIVA AYUDA HUMANITARIA

La solidaridad se hace música a favor de Haití

R. MUÑOZ / M. C. ESPAÑA

La tragedia de Haití no dejó indiferente a nadie. Por ello, los componentes del grupo UNCensored decidieron aportar su granito de arena con un concierto benéfico en el Centro de Iniciativas Universitarias el viernes, en el que participaron miembros de otros grupos locales, como Dj Hery Molina, Llecto33, que interpretaron temas de hip hop, y el conjunto NomeS-traña, que deleitó a los presentes con sus canciones pop-rock.

«Cuando vimos lo que estaba pasando decidimos que teníamos que colaborar y nos pusimos en contacto con CIU y con Médicos

sin fronteras, para colaborar con los proyectos que ellos están desarrollando con Haití», aseguró GKHAN, líder de UNCensored, que estrenó para este concierto un tema que trata sobre la tragedia.

Durante el desarrollo del concierto un puesto informativo sobre la ONG daba a conocer entre los asistentes las actividades que llevan a cabo en el país caribeño y para las que se recaudaron 174 euros.

Por soleares y bulerías

La solidaridad también se pasó el viernes por la Facultad de Ciencias de la Educación, donde los alumnos de primero de Educación

● La Facultad en la prensa



El cuadro flamenco de José Lucena actuó en Educación. / M. C. E.

Social organizaron un concierto flamenco en beneficio de Haití. Un espectáculo que reunió a cerca de un centenar de personas en el salón de actos del centro, entre profesores y alumnos de Educación y Psicología, así como personas aje-

nas a la universidad.

«También se han vendido más de cincuenta entradas de fila cero porque había gente que quería colaborar, pero no podía venir», comentó José Luis Pérez, uno de los estudiantes encargados del even-

to. Así, la recaudación superó los 500 euros y se destinará íntegra a los damnificados por el terremoto de Haití, ya que todos los artistas que participaron en el concierto lo hicieron de forma desinteresada.

Los acordes de la guitarra de Daniel Ramos sonaron por malagueñas, soleares y bulerías y fueron los encargados de inaugurar la tarde flamenca. El joven cantautor Miguel Garnú tampoco quiso perderse la oportunidad de ceder su arte a una buena causa.

«Es una forma de solidaridad y que mejor que expresarla con tu arte», dijo José Lucena, quien aportó talento por partida doble. Por un lado, su cuadro flamenco contribuyó a la causa con la representación de su espectáculo Malacitano, en el que intercalaban distintos palos del flamenco. Por otro, los niños y niñas de su escuela de baile llenaron de gracia un escenario en el que también se proyectaron imágenes de la catástrofe que asoló al pueblo haitiano.

• La Facultad en la prensa

EEES CONFERENCIA REGIONAL DE DECANOS DE EDUCACIÓN

La UMA estudia convertir en máster la especialidad de Psicopedagogía

La titulación de segundo ciclo desaparece con el Plan Bolonia, pero se mantendrá hasta que se cree el posgrado

W. Ceballos (SPH)

Con la llegada del Plan Bolonia, las titulaciones de segundo ciclo se quedan en el aire y las distintas universidades barajan si extinguirlas o darles continuidad. En el caso de Psicopedagogía, la Universidad de Málaga estudia convertirla en un posgrado. Se trata de una propuesta de la Facultad de Ciencias de la Educación con el nombre de máster en Intervención y Psicoeducativa.

No obstante, la especialidad de Psicopedagogía tal y como se imparte en la actualidad tardará en desaparecer por completo. De momento, la intención de Ciencias de la Educación es mantenerla, al menos, durante el próximo curso. De esta manera, los diplomados en Magisterio, Educación Social y Logopedia; así como los licenciados en Psicología y Pedagogía podrían acceder a Psicopedagogía.

Continuidad

En teoría, la continuidad de Psicopedagogía -al igual que el resto de titulaciones de segundo ciclo- es posible hasta el curso 2013-2014, eso es, cuando se licencien o se diplomen los últimos alumnos que iniciaron sus estudios antes de la implantación del Plan Bolonia. Si bien, la Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA no garantiza que se mantengan hasta esa fecha. «La idea es que permanezca hasta que se ponga en marcha el máster que hemos solicitado», explicó su decano, José Francisco Murillo.

La continuidad o no de Psicopedagogía fue uno de los temas tratados en la conferencia de decanos de las facultades públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla celebrada en Málaga el jueves y el viernes de la semana pasada. Si bien, este título de grado apareció en otros debates como el del nuevo máster en Profesor de Secun-



Los decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla se reunieron la semana pasada en Málaga. / W.C.E.

• La Facultad en la prensa



TÍTULOS

En el aire el futuro de Psicopedagogía

La UMA estudia convertir en máster esta titulación

PÁGINA 5



Diana y Jorge intentan motivar al resto de estudiantes. / M.C.E.



Educación tiene planes piloto en casi todas sus carreras. / M.C.E.

• La Facultad en la prensa

FORMACIÓN PENSAMIENTO CRÍTICO Y GLOBALIZACIÓN

Abierta la inscripción para participar en el Congreso de educación artística y visual

M. C. ESPAÑA

Entre los días 8 y 10 de abril se celebrará en la Universidad de Málaga el tercer Congreso Internacional sobre Educación Artística y Visual. Un encuentro promovido por las universidades de Málaga, Sevilla, Granada y Jaén cuyo objetivo es poner sobre la mesa las consecuencias negativas de la globalización en la actividad artística.

Una actividad en la que se puede participar a través de la asistencia o del envío de trabajos que

luego se debatirán en el congreso. En este último caso, los estudiantes y profesionales interesados deberán enviar sus comunicaciones, comunicaciones en pósters u obras gráficas o audiovisuales antes del 1 de marzo al e-mail congreso2010@arteyeducacion.org.

Globalización

Los trabajos presentados deberán estar en consonancia con el pensamiento crítico y la globalización en la educación artística y visual. «La globalización tiene consecuen-

cias negativas en la creatividad y la actividad artística es un punto importante para buscar otro tipo de respuestas tanto en el aula como fuera de ella», explica Rosario Gutiérrez, profesora de la UMA encargada de la organización del congreso.

Asimismo, los trabajos presentados deberán cumplir los requisitos expuestos para cada categoría en la web (www.arteyeducacion.org), donde se puede obtener más información sobre la inscripción y el programa del congreso.

• La Facultad en la prensa

FOTOGRAFÍA

‘Palma-Palmilla se mueve’, en Ciencias de la Educación

M. CARMEN ESPAÑA

La Facultad de Ciencias de la Educación acoge hasta el jueves 11 marzo una exposición de fotografías sobre la barriada malagueña Palma-Palmilla. Las obras están realizadas por Victoria Manjón Cabeza Clouté, a iniciativa de la asociación de Vecinos Los Paraos, y se muestran bajo el título ‘Palma-Palmilla se mueve’.

En concreto, son 25 instantáneas en blanco y negro de gran tamaño captadas en esta zona de Málaga y que pretenden denunciar «el abandono institucional, la degradación de las viviendas y el sancamiento público, así como las necesidades educativas

y de los mayores». Una reivindicación que durante estos días se pone de manifiesto en el hall de la Facultad de Ciencias de la Educación, fruto de la implicación de varios alumnos de Educación Social que realizan prácticas en asociaciones vinculadas a La Palma Palmilla.

Además de la exposición de fotografías, el próximo lunes 8 de marzo tendrá lugar un videoforum sobre el documental ‘Los paraos. Mujeres en lucha’, de Victoria Manjón-Cabeza Clouté.

La película, que se proyectará en el salón de actos de Ciencias de la Educación, cuenta el día a día de tres vecinas de La Palma Palmilla.

● La Facultad en la prensa

EDUCACIÓN ANÁLISIS DE LA CREACIÓN LITERARIA

Un curso analiza la vinculación de grandes poetas con la literatura infantil

BECÍO WOLFF

‘El poeta y los niños’ es el eje central del quinto Curso de especialización en literatura infantil y juvenil que comenzará el próximo lunes 22 de marzo en la Facultad de Ciencias de la Educación, y que se prolongará hasta el día 25.

«Durante el desarrollo del curso se abordará la poesía más próxima a los niños desde dos perspectivas. Por un lado, la de los grandes autores de siempre, que tienen antologías dedicadas a los niños y por otro, la de los poetas actuales que también se dedican a hacer este tipo de creaciones», asegura Antonio A. Gómez Yebra, director del curso.

El curso estará dividido en cuatro grandes módulos, en los que se tratarán la didáctica y literatura, la crítica y la educación literaria para terminar con la literatura y otros lenguajes. La aportación de autores como Alberti, Miguel Hernández y Juan Ramón Jiménez a la literatura infantil será analizada durante el transcurso de las jornadas por parte de profesores universitarios expertos en la materia. En cuanto a la situación actual de este género se abordará el tratamiento de la poesía en la escuela, el pasado y presente de la colección ‘Caracol’, entre otros y la creación literaria del profesor Gómez Yebra.

Además de la parte teórica, el

curso contará con una parte práctica en la que se desarrollará un recital poético, lectura dramatizada, un taller de poesía y una lectura de poemas por alumnos del colegio Simón Bolívar. Un cineforum sobre la vida y obra de grandes poetas en el cine, completan el cartel de la quinta edición del curso.

En la página web <http://www.uma.es/vrue/tpropias/index.html> se puede obtener más información. Además, también se pueden realizar consultas a través de los correos electrónicos fiz@uma.es y fzaragoza@uma.es. El curso cuesta 35 euros para alumnos de la UMA y 45, para el resto de interesados.



Escultura en Educación. / M. C. E.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Carreras para aprender a enseñar

Con la llegada del Plan Bolonia, la Facultad de Ciencias de la Educación no sólo ha adoptado sus estudios a Europa, sino también a la demanda de los centros educativos. A partir del próximo curso, ofertará cuatro grados: Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social. Si bien, se podrá acceder a las especialidades de Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física,

Musical y Lengua Extranjera a través de bloques de asignaturas a partir del tercer curso de Educación Primaria. La titulación de segundo ciclo de Psicopedagogía se seguirá ofertando hasta su conversión en posgrado.

Las prácticas obligatorias en colegios se amplían en diez créditos más. Además, los estudiantes intervendrán en el desarrollo de las clases desde el primer momento.



QUÉ OFRECE

Titulaciones

Cuatro grados (Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía, Educación Social) y una titulación de segundo ciclo (Psicopedagogía).

Salidas profesionales

Dirección de centros escolares, asesor en orientación personal, intérprete de sordomudos, jefe de estudios o docente para escolares de Infantil y Primaria.

● La Facultad en la prensa

CONGRESO EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y VISUAL

Docentes reivindican la importancia de las artes plásticas dentro del aula

Profesores de todos los niveles educativos muestran las posibilidades de la creatividad contra la globalización en el mundo de la imagen

M. CARMEN ESPAÑA

En un mundo en el que las imágenes son cada vez más abundantes a la par que iguales, docentes de todos los niveles educativos ponen en valor las artes plásticas dentro del aula para luchar contra los efectos negativos de la globalización en la creatividad. Este es el eje central del tercer Congreso Internacional

sobre Educación Artística y Visual, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga la semana pasada. Bajo el título ‘Pensamiento crítico y globalización’, casi la mitad de los 300 inscritos en este congreso participaron en él a través de comunicaciones, obras artísticas, fotografías y carteles en los que plasmaron reflexiones o experiencias

educativas desarrolladas en las aulas de España y otros países como Portugal o Venezuela. Por parte de la UMA, una de las profesoras en reivindicar el papel de las artes plásticas en la educación fue Luisa María Gómez. «Parece lógico que un educador saque de la facultad sabiendo leer y escribir, pero no se tiene asumido que es necesario que sepan inter-

pretar las imágenes», señaló.

En este sentido, Gómez destacó la importancia de que los futuros educadores sociales sepan analizar de manera crítica los mensajes publicitarios y mediáticos. Todo ello, rompiendo con el estereotipo del ‘pinto y colorea’ encargando a sus alumnos trabajos que van más allá, como vídeos, y que siempre han de partir de una reflexión.

Experiencias en colegios

Entre los participantes en el congreso, se encontraban profesores pertenecientes a todos los niveles educativos, incluido el más básico: la Educación Infantil. En ella trabajan las profesoras Dolores Pérez y Gloria González, quienes defendieron las posibilidades del arte como recurso pedagógico.

Para ello, mostraron una de las experiencias que desarrollan en sus centros –Los Angeles y Ardiara– para potenciar actitudes como la percepción, la investigación o el razonamiento. Una tarea que llevan a cabo mostrando a niños de entre 3 y 5 años fragmentos de cuadros, como ‘Cabera’ de Miró. Ante estas obras, los escolares las describen de forma libre y razonada, dejando volar su imaginación y plasmando en un cuento inventado sobre lo que creen ver, que puede ir desde Spiderman hasta un pez.



En el hall de Educación se expusieron trabajos de educación artística realizados en colegios. / M. C. E.

● La Facultad en la prensa

LUCHA GARCÍA

En sus 33 años de carrera como docente en Psicología y Pedagogía, siempre ha orientado sus investigaciones a la educación especial, una labor académica realizada por vocación y a la que ha entregado muchas horas en su despacho, un habitáculo repleto de libros y ensayos, presidido por el retrato de Machado y junto a Rusoblo, una curiosa cervela que, según dicen sus propios alumnos, atrae a la fortuna. Francisco Guerrero publica su cuarta novela, 'El Puente de los Alemanes', un thriller en el que mezcla momentos históricos, de suspenso, erotismo y soledad.

¿Qué puede develar de su última novela?
Es la historia de una búsqueda. El personaje, al sentirse abandonado, va al pueblo francés donde está enterrado Machado. Se siente muy mal y encuentra al escritor como una especie de ayudado. Incluso coge arena de Málaga para echársela sobre la tumba. Allí se encuentra con una mujer que tiene un hijo conflictivo del que más tarde se hace cargo y vuelve con él a Málaga.

¿Por qué Antonio Machado? ¿Es lector habitual?
Me gusta bastante como poeta. Mientras escribo la novela, leo todas las noches a Machado y llevo a sentir su presencia. Me gusta su aparente sencillez.

¿Siempre hay un trasfondo de sus estudios de Pedagogía y Psicología en sus libros?
Doy clase de temas relacionados con la educación especial, como autismo, hiperactividad, delirio o síndrome de down. A nivel profesional, me dedico a las personas que sufren más y me gusta presentarlos en los libros. En esta novela traté el síndrome de down. Muchos episodios se suceden en la Facultad de Educación. ¿Por qué? El protagonista es conserje en esta

JOSÉ FRANCISCO GUERRERO
PROFESOR DE PEDAGOGÍA Y ESCRITOR



novela, el edificio de Educación tiene más de 500 años e incluye los sótanos subterráneos. Es una novela, hay que darle intriga. El título hace referencia a un lugar muy característico de Málaga. ¿La muy recurrente en la novela? Siempre que el personaje está triste y melancólico se acerca al Puente de los Alemanes porque le relaja el aire marino mientras canta 'Strangers in the night', popularizada por Frank Sinatra.

¿Suele convertir a sus compañeros en personajes de novela?
Claro y hago con ellos lo que quiero, aunque siempre incluyo un rasgo real. Muchos me preguntan: «Oye, cómo salgo en la novela». Y me han pasado cosas curiosas como que un amigo se mosqueó porque moría en la página dos. También me hacen peticiones muy variadas. Hay una extraña modesta inmundicia implícita.

¿La escribió la novela pensando en un público específico?
Sí. No soy un escritor muy conocido y mis principales lectores son mis amigos y alumnos. Sobre todo he pensado en ellos. Me gusta escribir para las personas de mi entorno. Creo que cada escritor puede seleccionar a su público.

¿Qué le comentan sus alumnos?
Son mi público más exigido. Yo recomiendo para mis clases lecturas de ensayos y muchos me preguntan si es mejor que lean novelas más en vez de textos científicos.

¿Cree en los finales felices?
Sí, no felices, no completamente

«El protagonista es conserje en Educación; era demasiado tópico que fuese profesor»

El docente publica 'El Puente de los Alemanes', una novela ambientada en Málaga que incluye pasajes de la Guerra Civil

● La Facultad en la prensa

EDUCACIÓN

Convocan un concurso de fotografía sobre lectura

M. C. ESPAÑA

La Facultad de Ciencias de la Educación ha convocado la segunda edición de su concurso de fotografía 'La ciudad como espacio de lectura'. Su objetivo es captar la acción de leer en el espacio urbano, como en un parque o en el autobús para valorar la cotidianidad de dicho gesto.

En esta ocasión, pueden participar alumnos, pero también profesores y miembros de Personal de Administración y Servicios de Ciencias de la Educación. Hasta el 14 de mayo, pueden presentar su fotografía –en formato JPG, almacenada en un CD– en la conserjería o en el decanato de la facultad aportando un sobre y una fotocopia del DNI.

Se otorgarán dos premios –dos libros, aún por confirmar–, uno por un jurado compuesto por cuatro personas y otro que corresponderá a la fotografía más votada por el público.

● La Facultad en la prensa

COOPERACIÓN ACTIVIDADES SOLIDARIAS EN EL EXTRANJERO

Magisterio en la selva

Tres grupos de la UMA desarrollan tareas de cooperación internacional en países en vías de desarrollo de África y América del sur

BORJA MONTAÑA

Levantarse y tener agua caliente es un lujo en el que sólo reparamos cuando no disponemos de él. Eso es lo que les ocurrió a Nuria Garrido y Sofía Serrano tras pasar un mes en Santo Domingo realizando su Prácticum de Magisterio, bajo el marco de un proyecto del vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

Cuentan que tras su experiencia todos los problemas de aquí les parecen más sencillos. Como ellas, otros dos grupos de cooperantes de la UMA se disponen a realizar labores en países en vías de desarrollo para llevar a cabo un trabajo de transformación social y cooperación al desarrollo.

En el corazón de África, en Congo, se ejecuta el proyecto que presentó el profesor de la Escuela Universitaria Politécnica, Antonio González Herrera, y que pretende tender una mano a la población Pigmea. «Su zona vital está amenazada por el interés de muchas empresas en la explotación de sus bosques, porque tienen muchas riquezas», explica González.

Pero el problema de esta tribu se agrava por el trato de ellos con los Bantús. «Su relación con ellos es de total dominio. Casi no los

consideran personas, sino seres de la selva», revela.

Fases del proyecto

El profesor González cuenta para esta investigación con Silvio Testa, director de la ONG Uyamá, y con Genoveva Pérez, estudiante que hizo su tesis de lo aprendido en el Máster en Cooperación social sobre estas poblaciones. En febrero, Pérez y Testa viajaron hasta Congo para comprobar los hábitos de vida de la comunidad pigmea.

En septiembre, comenzará la segunda parte del proyecto en la que se procederá a dar formación a actores locales para implicarlos

en este plan de actuación. Plan que se centra en el análisis del lugar en cuestión para buscar mejoras en sus vidas. «Es un proyecto de analizar las posibilidades de desarrollo social del pueblo y si está explotado o explotado por los demás», afirma González.

Su forma de trabajar no ayuda a salir adelante: «No hacemos acción directa, sino que establecemos estrategias para el futuro. También identificamos necesidades más directas, aunque no es nuestro objetivo trabajar para crear escuelas o centros de salud, insiste.

González es consciente de que

su trabajo no verá resultados hasta dentro de una o dos décadas.

Hacia el otro lado del Océano Atlántico se dirige el plan del profesor de Didáctica y Organización Escolar, Javier Barquín, basado en la realización del Prácticum de los alumnos de Magisterio en Latinoamérica. «La idea es que sea un proyecto de sensibilización y cooperación con América Latina», asegura. «Pensamos que si hacían sus prácticas en Latinoamérica el aporte sería mayor, tanto para ellos, como para la facultad y para el centro al que acuden», relata Barquín.

Cuatro parejas de alumnos de

● La Facultad en la prensa

EDUCACIÓN

Talleres de pintura, baile, música y literatura centran el Mayo Cultural

M. CARMEN ESPAÑA

El alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación ha organizado una serie de actividades para celebrar su tradicional Mayo Cultural. Desde ayer lunes y hasta este viernes 7 de mayo, se celebrarán talleres de pintura rápida, batukada, musicoterapia y creación literaria; entre otras iniciativas.

Para hoy martes 4 de mayo, está prevista una mesa redonda sobre las artes plásticas y audiovisuales en la sociedad actual, a las 12.00 horas en la sala de grados de Ciencias de la Educación. A la misma hora, pero en el salón de actos, se celebrará un ciclo de cine social, con la proyección de 'Diarios de la Calle', de Richard Lagravenese. Por la tarde, a las 20.00 horas, tendrá lugar la representación teatral

'Performances Hirvanadas', en la sala Espaci (junto a la Facultad de Ciencias de la Educación).

El miércoles 5 de mayo, se impartirán talleres de batukada y literatura, continuará el ciclo de cine social y se celebrará una conferencia sobre el nuevo feminismo.

ginkana educativa

El jueves 6 de mayo, se iniciará a las 12.00 horas en la sala de grados una ginkana lúdico-educativa que recorrerá varios espacios de la Facultad de Ciencias de la Educación hasta las 14.00 horas. Por la tarde, está prevista una exhibición de graffiti y un concierto de rap en los jardines de Espaci.

Todas las actividades del Mayo Cultural de Ciencias de la Educación son gratuitas y de libre acceso. El programa completo puede consultarse en www.mayocultural2010.blogspot.com.

● La Facultad en la prensa



● La Facultad en la prensa



● La Facultad en la prensa

EDUCACIÓN

Docentes aprenderán técnicas innovadoras en unas jornadas

M. C. ESPAÑA

La Facultad de Ciencias de la Educación ha organizado unas jornadas de formación para docentes, con el objetivo de que se acerquen a prácticas educativas innovadoras. Se trata del primer Encuentro Internacional de Prácticas Educativas y Cooperación, que se celebrará en la citada facultad entre los días 6 y 9 de julio.

«Se trata de propiciar la práctica educativa de calidad, a través de talleres de expertos en diversas temáticas», explica el coordinador de las jornadas, Francisco Javier Barquín. Para ello, cada día se pondrán en común experiencias,

se impartirán talleres y se celebrará una charla coloquio. Asimismo, habrá un apartado cultural con presencia de personalidades, como la periodista y escritora Maruja Torres.

Inscripción

El plazo de inscripción en las jornadas está abierto hasta el 15 de junio. El precio para profesionales de la Educación es de 60 euros y de 30 euros para los estudiantes. Se ha solicitado la homologación certificada para profesionales y dos créditos de libre configuración para el alumnado.

Más información en la página web www.practicaseducativas.org.

● La Facultad en la prensa

Del otro

08/07/10 12:51

EL PAÍS.com Versión para imprimir

Imprimir

MARUJA TORRES

Del otro

MARUJA TORRES 08/07/2010

Las universidades de verano hacen lo que pueden para seguir manteniendo el ritmo de participación, tanto de conferenciantes como de alumnos. Y una confusión mía, al aceptar una invitación, me ha deparado una de las sorpresas más agradables que he recibido últimamente. Resulta que no voy a hablar para periodistas ni para estudiantes de periodismo, como en principio creí. Y no es que me disguste hacerlo, siempre resulta agradable plantear entre colegas los acuciantes problemas del periodismo actual, debatirlos y sacudirlos. El error al que me refiero hizo que ayer mi charla se desarrollara no en la Facultad de Ciencias de la Información de Málaga, como creía, sino en la de Ciencias de la Educación. ¿Qué pinto yo ahí? Es una pregunta que pueden hacerse ustedes y que yo misma me hice. Pero la respuesta es sencilla: aprender, en vez de dar lecciones. Los educadores de esta facultad se propusieron afrontar un reto que resulta muy adecuado para los nuevos tiempos. Recuperar el espíritu participativo de las antiguas escuelas de verano. En un país como el nuestro, en el que un velo impenetrable parece dividir a los distintos colectivos y gremios que forman el tejido social, no me parece en absoluto baladí abrir espacios para que los educadores participen en otros mundos y, sobre todo, para que el encargado de ofrecer la charla se vea impelido a abandonar los tópicos y las labores más o menos de aliño para hacerse con conocimientos extras acerca del colectivo que, educada y educativamente, le escucha, le responde y polemiza. Si los cursos de verano se plantearan así en su totalidad, los participantes, de un lado u otro del escenario, acabaríamos por ser enviados especiales de las razones ajenas, picapedreros contra ese muro de desconocimiento que nos separa y nos convierte en insulares dentro de nuestra península.

Hoy me siento un poco menos asno que ayer.

© EDICIONES EL PAÍS S.L. - Miguel Yuste 40 - 28037 Madrid [España] - Tel. 91 337 8200

• La Facultad en la prensa

FORMACIÓN ESTUDIOS DE TERCER CICLO



Los alumnos de Pedagogía se manifestaron el miércoles por el campus de Teatinos. / M. CARMEN ESPAÑA

Pedagogía se opone a cursar el antiguo CAP «por reiterar los contenidos de su licenciatura»

Cerca de 200 estudiantes se manifiestan en Teatinos y cortan al tráfico de la rotonda de acceso al campus

Los alumnos alegan que las 60 plazas de este posgrado no cubren la demanda de 200 licenciados

gos. Si bien, con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, deberían realizar el máster si no se licenciaron antes del 30 de septiembre de 2009.

Un requisito denunciado ante el ministerio por los decanos de Educación, a nivel regional y nacional. «La única respuesta que hemos tenido es que también quedan exentos los que hayan superado 100 créditos a esa fecha, pero es una solución insuficiente», afirma el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA, José Francisco Murillo.

Oferta insuficiente

Además de denunciar el precio de 1.700 y el requisito del nivel III en lengua extranjera para acceder al máster, los estudiantes de Pedagogía sostienen que la oferta es insuficiente. La UMA oferta 60 plazas para la rama de orientación de ese posgrado - a la que acceden licenciados en Pedagogía, Psicopedagogía y Psicología - cuando cada año se licencian en Málaga 130 pedagogos y 80 psicopedagogos.

En este sentido, la vicerrectora de Ordenación Académica de la

• La Facultad en la prensa



Los alumnos expresaron sus recuerdos sobre el catedrático en forma de mensajes. / M. C. ESPAÑA

Emotivo adiós al profesor José Manuel Esteve

Los alumnos de Ciencias de la Educación rindieron la pasada semana un homenaje al catedrático José Manuel Esteve Zarazaga, fallecido tras una dura enfermedad. Además de celebrar un emotivo acto, los estudiantes colgaron en un tablón frases y vivencias compartidas con el profesor, quien participó en la creación de su facultad a principios de los ochenta.

