



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025 FORMACIÓN E INNOVACIÓN



ÍNDICE

• INTRODUCCIÓN	5
• ACTIVIDADES	8
▪ Planes de formación	10
○ Plan de formación Personal Docente e Investigador	11
○ Plan de formación Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios	13
▪ Programa NOVEL25	15
▪ Programa INNOVA25	20
▪ Podcast UMA	23
▪ Homologación PTGAS	25
▪ Formación externa PTGAS	25
• PLANES DE FORMACIÓN PDI y PTGAS 2025	
▪ Desarrollo temporal de los planes de formación	31
▪ PLAN DE FORMACIÓN 2025 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	
○ Convocatoria	43
○ Acciones formativas	48
○ Información de acciones formativas	58
○ Estadísticas de participación	233
○ Encuestas	237
○ Presupuesto	374



■ **PLAN DE FORMACIÓN 2025 PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

○ Convocatoria	383
○ Acciones formativas	389
○ Información de acciones formativas	398
○ Estadísticas de participación	676
○ Encuestas	694
○ Presupuesto	854

● **PROGRAMA NOVEL25**

○ Convocatoria	862

● **PROGRAMA INNOVA25**

○ Convocatoria	876



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

INTRODUCCIÓN

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



hr
HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q | COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA 2025

Esta memoria recoge de manera sistemática y estructurada las actuaciones desarrolladas por el Servicio de Formación e Innovación de la Universidad de Málaga durante el año 2025, ofreciendo una visión global de la actividad realizada, los resultados alcanzados y su contribución al desarrollo de la política universitaria. Asimismo, se configura como un instrumento de análisis, rendición de cuentas y apoyo a la toma de decisiones orientadas a la mejora continua.

El Servicio de Formación e Innovación (en adelante SFI) desarrolla su actividad en el marco de lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), el Texto Refundido del Estatuto Básico del Empleado Público (TREBEP) y la normativa interna de la Universidad de Málaga, en particular sus Estatutos, Plan Estratégico y el Plan Integral de Docencia, que configuran el marco de referencia para la planificación, desarrollo y evaluación de las políticas de formación e innovación en el ámbito universitario.

En este contexto normativo e institucional, el SFI se configura como un instrumento estratégico clave para impulsar la mejora continua, la calidad docente y el desarrollo profesional de la comunidad universitaria. La oferta formativa desarrollada durante 2025 constituye una expresión concreta de este compromiso, alineándose con los retos derivados del contexto actual contribuyendo activamente tanto al logro de los objetivos institucionales — relacionados con la modernización de la universidad, la transformación digital, la sostenibilidad en la gestión y la docencia y la promoción de entornos inclusivos y accesibles — como al fortalecimiento de una cultura institucional orientada a la innovación y la excelencia en la prestación del servicio público educación superior.

Sus actuaciones se dirigen, de manera diferenciada pero complementaria, a los dos grandes colectivos que integran la estructura profesional de la universidad. Por un lado, el Personal Docente e Investigador (PDI), para el que se diseñan y desarrollan programas orientados a la mejora de la práctica docente, la incorporación de metodologías activas y la innovación

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Parainfo, 29071 Málaga



educativa en coherencia con las directrices establecidas en el Plan Propio Integral de Docencia.

Por otro lado, el SFI atiende al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), mediante una oferta formativa orientada al desarrollo y actualización de competencias profesionales, la adaptación a los cambios organizativos y normativos, y la mejora de la calidad, eficacia y eficiencia de los servicios universitarios, en línea con los principios de profesionalización, servicio a la ciudadanía y mejora continua recogidos en el Texto Refundido del Estatuto Básico del Empleado Público (TREBEP).

La oferta formativa desarrollada durante 2025 refleja, en su conjunto, el compromiso del SFI con el desarrollo profesional de la comunidad universitaria y con el fortalecimiento de una cultura institucional orientada a la innovación y la excelencia en el servicio público de educación superior.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ACTIVIDADES

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



ACTIVIDADES

La página web del Servicio muestra un modelo de trabajo que combina formación, acompañamiento, innovación educativa, divulgación y gestión administrativa especializada.

Nuestros planes y programas de formación e innovación



Otras actividades y servicios



Trámites



Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

La actividad desarrollada en 2025 es muy amplia y orientada a la mejora de la formación universitaria, la innovación docente y el desarrollo profesional tanto del Personal Docente e Investigador como del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios.

Entre sus principales líneas de actuación destacan los **planes de formación del PDI y del PTGAS**, que incluyen cursos, seminarios, talleres y actividades sobre competencias digitales, metodologías docentes, evaluación, inteligencia artificial, comunicación, prevención, herramientas tecnológicas o gestión universitaria. El SFI coordina tanto la planificación anual como toda la gestión administrativa y académica asociada a estas actividades.

Otro de los pilares del Servicio es la formación inicial y el desarrollo docente del profesorado universitario. En este ámbito destaca el programa **NOVEL**, orientado a acompañar al profesorado novel mediante mentorías, reflexión sobre la práctica docente, observación entre iguales y metodologías innovadoras. También desarrolla actividades vinculadas a la iniciación a la docencia universitaria y a la adaptación a los nuevos modelos educativos impulsados por la LOSU.

El SFI impulsa además el **Programa de Innovación Docente INNOVA**, mediante convocatorias y grupos permanentes de innovación educativa que permiten al profesorado experimentar nuevas metodologías, diseñar proyectos colaborativos y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad.

La innovación y la divulgación también tienen un espacio importante a través del proyecto **“Podcast en la UMA”**, donde el servicio produce y difunde contenidos relacionados con educación, ciencia, cultura e innovación universitaria. El podcast “Formación e Innovación” entrevista a especialistas y miembros de la comunidad universitaria sobre evaluación, inclusión, ciberseguridad, mentoría, productividad o innovación docente. Además, el SFI pone a disposición del PDI y PTGAS una sala de podcasting para crear contenidos propios relacionados con actividades universitarias.

En paralelo, el SFI desarrolla una intensa labor de gestión y apoyo administrativo mediante el llamado **Espacio Trámites**. Desde ahí se tramitan solicitud de certificaciones, **homologaciones de formación externa, ayudas económicas para actividades formativas fuera de la UMA** y la **gestión económica de los programas**. Todo ello se integra con el Portal de Servicios y otras plataformas institucionales.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

La web también refleja otras funciones importantes del SFI, como:

- Detección de necesidades formativas
- 2 Elaboración de memorias anuales de actividad
- Creación de recursos didácticos
- 4 Asesoramiento técnico y pedagógico

En conjunto, el Servicio de Formación e Innovación actúa como un espacio estratégico de apoyo a la transformación de la Universidad de Málaga, promoviendo una formación continua, innovadora y conectada con los retos actuales de la educación superior

PLANES DE FORMACIÓN 2025

Los planes de formación del Personal Docente e Investigador y del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios correspondientes al ejercicio 2025 se han diseñado conforme a una estructura modular, organizada en líneas formativas que responden tanto a las necesidades específicas de cada colectivo como a los objetivos estratégicos de la Universidad de Málaga.

Esta planificación ha permitido articular una oferta coherente, flexible y adaptada a distintos perfiles profesionales.

Ambos planes han compartido una serie de características comunes que han definido el modelo formativo del Servicio durante 2025:

- **Diversidad de modalidades:** formación presencial, virtual y semipresencial, favoreciendo la conciliación y el acceso.
- **Flexibilidad y adaptación:** permiten dar respuesta a las necesidades formativas que puedan surgir durante su desarrollo.
- **Orientación práctica:** enfoque aplicado, centrado en la transferencia al puesto de trabajo.
- **Calidad y evaluación:** incorporación de mecanismos de evaluación de la satisfacción y del impacto formativo.
- **Accesibilidad e inclusión:** diseño de actividades formativas accesibles y adaptadas a la diversidad del personal.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Parainfo, 29071 Málaga

Indicadores de calidad e impacto

Con el objetivo de garantizar la mejora continua, se han incorporado distintos mecanismos de evaluación de la calidad y del impacto de la formación:

- **Tasa de satisfacción global de las acciones formativas:** 2,7 sobre 3
- **Valoración de la expectativa:** 2,6 sobre 3

En términos generales, los resultados obtenidos muestran una valoración positiva de la oferta formativa, destacando especialmente la calidad de las actividades, su aplicabilidad práctica y la adecuación a las necesidades profesionales de los participantes. **Consideraciones generales**

Consideraciones generales

El análisis conjunto de los indicadores pone de manifiesto la consolidación de un modelo formativo orientado a la calidad, la accesibilidad y la mejora continua, así como la capacidad del Servicio para dar respuesta a las demandas de los distintos colectivos.

Asimismo, los resultados obtenidos constituyen una base sólida para la planificación de futuras ediciones, permitiendo identificar áreas de mejora, reforzar líneas estratégicas y avanzar en la evaluación del impacto real de la formación en el desempeño profesional y en la calidad institucional.

PLAN DE FORMACIÓN PDI 2025

El Plan del PDI correspondiente al año 2025 se ha configurado como una propuesta amplia, diversificada y alineada con las necesidades actuales de la actividad académica, integrando acciones formativas orientadas tanto a la mejora de la docencia como al fortalecimiento de la actividad investigadora y al desarrollo integral del profesorado. Ha sido financiado con cargo al Plan Propio Integral de Docencia de la UMA.

La oferta formativa se ha estructurado en tres grandes bloques: formación específica, formación genérica y formación para el desarrollo personal, lo que ha permitido dar respuesta a distintos niveles de especialización, ámbitos de desempeño y dimensiones de desarrollo profesional.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Parainfo, 29071 Málaga

Dentro de la formación específica, destaca una línea docente centrada en la innovación educativa y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, con acciones orientadas a la incorporación de metodologías activas, el uso de herramientas digitales —incluyendo la inteligencia artificial generativa—, la docencia en contextos internacionales y el diseño de nuevas titulaciones y microcredenciales. Asimismo, se ha reforzado la formación dirigida al profesorado novel mediante programas específicos de acompañamiento e iniciación a la docencia universitaria.

En el ámbito de la investigación, el plan ha incluido acciones orientadas al desarrollo de competencias metodológicas, el análisis de datos, la mejora de la producción científica, la captación y gestión de proyectos competitivos y la formación en integridad y ética investigadora, contribuyendo al fortalecimiento de la carrera investigadora en sus distintas etapas.

Un papel especialmente relevante ha sido desempeñado por la Biblioteca Universitaria, cuya oferta formativa ha abarcado de manera transversal el acceso y gestión de recursos de información en múltiples áreas de conocimiento, la publicación científica, la visibilidad de la producción investigadora, la gestión de datos de investigación, la ciencia abierta y los criterios de evaluación de la actividad investigadora, consolidándose como un eje fundamental de apoyo a la docencia y la investigación.

Por su parte, la formación genérica ha complementado esta oferta con acciones orientadas al desarrollo de competencias digitales, el uso de herramientas institucionales, la creación de contenidos docentes y el análisis de datos, así como con formación transversal en ámbitos clave como la calidad de las titulaciones, la sostenibilidad, la igualdad y diversidad, la comunicación en el aula y la protección de datos.

Asimismo, el plan ha incorporado un bloque específico de formación para el desarrollo personal, orientado al fortalecimiento de habilidades personales y emocionales que inciden directamente en el desempeño profesional, como la inteligencia emocional, contribuyendo al bienestar del profesorado y a la mejora del clima organizativo.

De forma complementaria, se han desarrollado acciones en materia de prevención de riesgos laborales y bienestar, abordando aspectos como la salud mental, la gestión del estrés, la comunicación eficaz, la prevención del acoso y el cuidado de la voz.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

En conjunto, el Plan de Formación del PDI 2025 refleja un enfoque integral que combina la mejora de la calidad docente, el impulso de la investigación, la adaptación a los retos de la digitalización y la atención al bienestar y desarrollo personal del profesorado, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura académica innovadora, responsable y orientada a la excelencia.

Indicadores del Plan de Formación del PDI

En relación con el Personal Docente e Investigador (PDI), la actividad formativa ha mantenido una orientación clara hacia la mejora de la calidad docente y la innovación educativa.

- **Número de acciones formativas dirigidas al PDI: 81**
- **Número de acciones con ediciones: 104**
- **Número de participantes: 778**
- **Número de horas de formación: 1.261**
- **Tasa de finalización: 71%**
- **Grado de satisfacción global: 2,7 sobre 3**

La participación del PDI ha sido especialmente significativa en las líneas relacionadas con metodologías activas, digitalización de la docencia e innovación educativa, consolidando estas áreas como ejes prioritarios de desarrollo docente.

PLAN DE FORMACIÓN PTGAS 2025

El Plan de Formación del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios correspondiente al año 2025 se ha configurado como una propuesta integral orientada al fortalecimiento de las competencias profesionales, la modernización de la gestión universitaria y la mejora continua de los servicios prestados a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Su financiación se ha llevado a cabo a través de la Universidad de Málaga y los fondos AFEDAP, subvención resultante del reparto, entre todas las universidades públicas de Andalucía, de los fondos incluidos en el Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas.

La oferta formativa se ha estructurado en tres grandes bloques —formación genérica, formación específica y formación para el desarrollo personal—, permitiendo abordar de manera

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

equilibrada tanto las necesidades transversales del colectivo como las demandas específicas derivadas de los distintos ámbitos funcionales y las dimensiones personales del desempeño profesional.

La formación genérica ha constituido un eje fundamental del plan, incorporando acciones dirigidas al impulso del cambio organizacional y la adaptación al nuevo marco normativo, con especial atención a la implementación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU). Asimismo, se ha desarrollado una amplia oferta en competencias digitales, orientada al uso de herramientas corporativas, el trabajo colaborativo en entornos digitales, el análisis de datos y la ciberseguridad, elementos clave en el proceso de transformación digital de la institución. Este bloque ha incluido también formación en aplicaciones corporativas, responsabilidad social, igualdad, prevención de riesgos laborales y bienestar organizacional.

Por su parte, la formación específica se ha orientado a dar respuesta a las necesidades concretas de los distintos ámbitos profesionales del PTGAS, estructurándose en áreas funcionales como la administración general, el apoyo y la asistencia a la comunidad universitaria, las tecnologías de la información y las comunicaciones, las bibliotecas y archivos, las infraestructuras y los servicios culturales y deportivos. Esta organización ha permitido ofrecer una formación especializada, directamente vinculada al desempeño de los puestos de trabajo y a la actualización técnica, normativa y procedimental requerida en cada ámbito.

El tercer bloque, correspondiente a la formación para el desarrollo personal, ha estado orientado al fortalecimiento de habilidades personales y relacionales que inciden directamente en la eficacia profesional y el bienestar laboral, incluyendo aspectos como la comunicación eficaz, la gestión de conflictos, la adaptación a los entornos digitales y la desconexión digital. Estas acciones contribuyen a la mejora del clima organizativo y al desarrollo de entornos de trabajo más saludables y sostenibles.

En conjunto, el Plan de Formación del PTGAS 2025 refleja un enfoque integral que combina la capacitación técnica, la adaptación a los procesos de cambio organizativo y el desarrollo personal, alineado con los principios de profesionalización, eficacia, eficiencia y servicio público, y contribuye de manera significativa al fortalecimiento de la capacidad organizativa y a la calidad de los servicios de la Universidad de Málaga.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Parainfo, 29071 Málaga

Indicadores del plan de formación del PTGAS

Por su parte, el plan de formación del PTGAS ha registrado una participación destacada, especialmente en aquellas acciones vinculadas a la transformación digital y la mejora de la gestión universitaria.

- **Número de acciones formativas dirigidas al PTGAS: 67**
- **Número de acciones con ediciones: 96**
- **Número de participantes: 957**
- **Número de horas de formación: 683,5**
- **Tasa de finalización: 73%**
- **Grado de satisfacción global: 2,7 sobre 3**

Los datos evidencian un alto nivel de implicación del colectivo, así como una creciente demanda de formación en competencias digitales, gestión administrativa y desarrollo profesional.

PROGRAMA NOVEL25

Durante el año 2025 el SFI ha llevado a cabo el programa NOVEL25

El Programa NOVEL25 constituye una propuesta formativa altamente estructurada y pedagógicamente fundamentada, que responde de manera adecuada a las exigencias normativas derivadas de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario y a los retos actuales de la educación superior. Su planteamiento refleja una clara orientación hacia la profesionalización de la docencia universitaria, superando modelos tradicionales centrados en la transmisión de contenidos.

Uno de sus principales puntos fuertes es la coherencia interna del diseño, especialmente en la alineación entre objetivos, contenidos, metodología y evaluación. El uso de los Ciclos de Mejora en el Aula (CIMA) como eje vertebrador permite articular de forma efectiva la reflexión teórica con la experimentación práctica, favoreciendo un aprendizaje docente situado y significativo.

Asimismo, el programa destaca por incorporar de manera explícita principios formativos avalados por la investigación, como el aprendizaje basado en la práctica, el trabajo colaborativo

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

entre iguales, el acompañamiento experto y el isomorfismo pedagógico. Esta base conceptual refuerza su potencial para generar cambios reales y sostenibles en las prácticas docentes del profesorado participante.

Desde el punto de vista metodológico, resulta especialmente relevante la apuesta por un enfoque centrado en el aprendizaje del estudiante, promoviendo el diseño de actividades, la consideración de los conocimientos previos del alumnado y el uso de la evaluación formativa como herramienta de mejora. Esto sitúa al programa en línea con los modelos educativos más innovadores en el ámbito universitario.

El programa se organiza en tres líneas de actuación: una fase de iniciación (IDU), dirigida principalmente a profesorado novel y centrada en el diseño y experimentación de un CIMA; una fase de permanencia (Grupos de Mejora), orientada a profundizar y consolidar la innovación docente; y las Jornadas NOVEL25, como espacio de intercambio, reflexión y difusión de experiencias.

Su eje metodológico son los Ciclos de Mejora en el Aula (CIMA), que estructuran el proceso formativo en torno al análisis de la práctica docente, el diseño de actividades, su aplicación en el aula y la evaluación de los resultados. Este enfoque permite al profesorado desarrollar un modelo docente propio, fundamentado y orientado a la innovación.

La participación requiere implicación activa del profesorado, incluyendo la asistencia a las sesiones formativas, la realización de tareas, la aplicación de innovaciones en el aula y la elaboración de evidencias (portafolio o comunicaciones). En conjunto, el programa busca fortalecer una cultura institucional de mejora continua, innovación docente y desarrollo profesional en la Universidad de Málaga.

En cuanto a su estructura, la división en fase de iniciación (IDU) y fase de permanencia (GMD) permite plantear un itinerario formativo progresivo, favoreciendo tanto la incorporación del profesorado novel como la consolidación de competencias en participantes con mayor experiencia. La inclusión de las Jornadas NOVEL25 como espacio de difusión y reflexión contribuye, además, a la construcción de una cultura académica basada en la evidencia y el intercambio de buenas prácticas.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Parainfo, 29071 Málaga

En conclusión, NOVEL25 se configura como una iniciativa estratégica de gran valor para la mejora de la docencia universitaria, con un enfoque innovador, riguroso y alineado con las políticas actuales de calidad y desarrollo profesional.

Indicadores del programa NOVEL25

1. Indicadores de la Fase de iniciación a la mejora de la docencia universitaria (IDU)

- **IDUS convocados: 7**
- **Horas totales: 630**
- **Número de participantes: 178**
- **Tasa de finalización: 85**
- **Grado de satisfacción: 3 sobre 3**

Resultado de encuestas de valoración

El balance global de las acciones formativas del Programa IDU es claramente positivo: las personas participantes destacan un impacto fuerte en la mejora de su modelo docente, valoraciones globales altas del IDU y de los formadores, y formulan demandas muy convergentes de mejora en la organización temporal y la carga de tareas.

Impacto en el modelo docente del profesorado

Las respuestas cualitativas muestran cambios consistentes en el modo de entender y planificar la docencia. Entre los cambios más recurrentes se señalan:

- Paso de un enfoque transmisivo a uno centrado en el alumnado, con estudiantes como agentes activos que construyen su conocimiento.
- Introducción o consolidación de metodologías activas (ABP, investigación en el aula, actividades performativas, trabajo cooperativo, etc.).
- Diseño más consciente de mapas de contenidos, diferenciando contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- Mayor reflexión sistemática sobre la propia práctica, incluyendo la toma de conciencia de las propias concepciones previas y puntos débiles.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Parainfo, 29071 Málaga

- Incorporación de nuevas herramientas de evaluación y de seguimiento continuo del aprendizaje (cuestionarios antes/después, registros sistemáticos, actividades para explorar lo que saben y necesitan saber, etc.).

En muchos testimonios se explicita un “cambio de paradigma” en la manera de preparar las clases, pasando de “explicar el temario” a diseñar experiencias de aprendizaje y contextos de investigación para el estudiantado.

Valoración global del IDU y del equipo formador

Las puntuaciones de “Valoración global del IDU” y “Valoración global del formador/a” son mayoritariamente altas, acompañadas de comentarios muy elogiosos. Se subrayan:

- **Alta preparación y dominio conceptual** del equipo formador, con fuerte coherencia entre lo que se explica y lo que se hace.
- **Claridad comunicativa**, capacidad de “enganchar” al grupo y de reconducir los debates.
- **Creación de un clima de confianza**, cercanía, escucha y acompañamiento, que facilita que el profesorado se exponga y acepte feedback.
- **Impacto formativo más allá del curso**. Muchos participantes declaran haber cambiado su manera de entender la docencia y recomiendan el IDU a otros colegas, incluso con lenguaje de “revolución” o “cambio radical”.

2. Indicadores de la Fase de permanencia: Grupos de Mejora para la Formación e Innovación docente (GM)

- **Número de tipos de GM según duración: 3**
- **Número de GM: 6**
- **Horas totales: 140**
- **Número de participantes: 35**
- **Tasa de finalización 60%**
- **Grado de satisfacción: 3 sobre 3**

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

Resultado de las encuestas de satisfacción de GM

El conjunto de encuestas refleja una valoración muy positiva de los Grupos de Mejora Docente (GM) en todas las ramas de conocimiento. Se destaca especialmente su impacto en la práctica docente individual, en la consolidación de una cultura de reflexión y aprendizaje compartido, y en el papel desempeñado por la figura del dinamizador. Asimismo, se identifican algunas necesidades de mejora relacionadas con aspectos organizativos y con el incremento de la participación.

En este contexto, se manifiesta el deseo de fomentar el crecimiento y la continuidad de los GM, impulsando procesos de especialización por ramas de conocimiento y promoviendo la creación de redes entre grupos que faciliten el intercambio de experiencias, metodologías y enfoques de trabajo.

Impacto en el modelo docente personal

- El principal efecto declarado es el paso de modelos tradicionales, centrados en la exposición teórica del docente, a modelos más constructivistas y activos, donde el alumnado investiga, resuelve casos, construye conocimiento y trabaja en grupo.
- Se destaca la introducción de cambios en evaluación: uso de diferentes métodos de evaluación, rúbricas, autoevaluación, evaluación cruzada, y uso de ciertas tareas (p.ej. redacción en griego) solo como formativas y no calificadorias.
- Varios participantes señalan haber desarrollado más la autorreflexión y la autoevaluación docente, apoyándose en diarios personales y en la retroalimentación de las reuniones para detectar fortalezas, carencias y ajustar mejoras.
- Se mencionan cambios curriculares concretos, como la mejora de guías docentes incorporando criterios de evaluación más ricos, o la reestructuración completa de asignaturas (reducción masiva de teoría, centralidad de la resolución de ejercicios por parte del alumnado y evaluación del trabajo en clase).

Valoración global de los Grupos de Mejora y de la dinamización

- La valoración global de los Grupos de Mejora, en la escala 0–3, se sitúa sistemáticamente en el nivel más alto (3), lo que indica una percepción de excelencia en su contribución a la mejora docente.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

- La labor de las personas dinamizadoras recibe valoraciones máximas (reinterpretada, destacándose su entusiasmo, claridad comunicativa, capacidad de planificación, creación de un clima de confianza y coherencia entre teoría y práctica.
- Se subraya la habilidad del dinamizador para hacer preguntas clave, guiar la reflexión, ofrecer alternativas de enfoque, acompañar sin imponer y mantener un clima distendido en el que se comparten dudas, miedos y propuestas.
- La valoración personal de la experiencia es, en términos generales, muy positiva; varias personas expresan explícitamente el deseo de continuar en los GM y de consolidarlos a largo plazo.

Fortalezas globales detectadas

- Impulso claro hacia la innovación metodológica y la mejora continua, con efectos visibles en la implicación del alumnado, interés por la asignatura y resultados académicos.
- Construcción de una cultura de reflexión cooperativa, donde la observación de clases, el intercambio de experiencias y el análisis conjunto de CIMAs son elementos centrales.
- Rol del dinamizador como figura clave, reconocida por su apoyo constante, su capacidad para traducir el modelo teórico a la práctica y su contribución al clima de confianza.
- Percepción de los GMD no solo como dispositivo de mejora docente, sino también como oportunidad de crecimiento personal y de creación de comunidad profesional.

PROGRAMA INNOVA25

La convocatoria INNOVA25 de la Universidad de Málaga se sitúa en el marco de las transformaciones educativas actuales y responde a los principios establecidos por la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), que reconoce la innovación como eje fundamental de la docencia universitaria. Esta iniciativa tiene como finalidad impulsar y consolidar proyectos de innovación educativa desarrollados por los Grupos Permanentes de Innovación Educativa (GPIE), entendiendo la innovación no como un conjunto de técnicas aisladas, sino como un proceso sistemático, reflexivo y colaborativo orientado a la mejora real del aprendizaje del alumnado y al desarrollo profesional del profesorado.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Parainfo, 29071 Málaga

La convocatoria promueve una visión integral de la enseñanza, basada en la coherencia entre contenidos, metodologías y evaluación, así como en la necesidad de diseñar experiencias de aprendizaje activas, significativas y contextualizadas. Se enfatiza la importancia de partir de un diagnóstico riguroso de la realidad educativa, identificar necesidades concretas y desarrollar intervenciones fundamentadas que puedan ser evaluadas mediante evidencias. De este modo, la docencia universitaria se concibe como un espacio de investigación y mejora continua.

Los objetivos estratégicos de INNOVA25 incluyen el fortalecimiento de los GPIE como comunidades académicas estables, la promoción de prácticas docentes coherentes y efectivas, la integración transversal de valores como la inclusión, la equidad, la sostenibilidad y la perspectiva de género, así como la evaluación del impacto de las innovaciones y la difusión de sus resultados. En este sentido, la transferencia de conocimiento y la socialización de buenas prácticas adquieren un papel clave en la construcción de una cultura docente compartida.

Los proyectos deberán alinearse con una de las cuatro líneas prioritarias: la transformación de metodologías de enseñanza hacia modelos activos y participativos; la mejora de la evaluación desde un enfoque formativo; la integración de principios de justicia educativa, inclusión y sostenibilidad; y la mejora del currículo mediante coordinación docente. En todos los casos, se exige una visión integrada que articule contenidos, metodologías y evaluación, evitando enfoques fragmentados o meramente instrumentales.

Esta convocatoria está dirigida exclusivamente a los GPIE (grupos permanentes de innovación educativa) que participaron en INNOVA22 y obtuvieron una valoración positiva, con el objetivo de dar continuidad a iniciativas que ya han demostrado su impacto. Estos grupos deben mantener una estructura estable, con un mínimo de miembros y una coordinación definida, y asumir compromisos claros como la implementación del proyecto, la evaluación de resultados, la participación en actividades formativas, la difusión de los avances y la elaboración de una memoria final.

Los proyectos pueden consistir en la ampliación de trabajos anteriores o en el desarrollo de nuevas propuestas, pero en todos los casos deben seguir una estructura basada en cuatro fases: diagnóstico, diseño, recogida de evidencias y evaluación de resultados. La evaluación de los proyectos se realizará atendiendo a criterios como la coherencia interna, la fundamentación

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

teórica, el impacto en el aprendizaje, la calidad del diseño, la capacidad de transferencia y el compromiso con los valores institucionales.

En términos de financiación, la convocatoria cuenta con un presupuesto global de 100.000 euros, con una asignación máxima orientativa por proyecto, destinada a apoyar actividades relacionadas con la investigación docente, la difusión de resultados o la participación en eventos académicos. No se contemplan retribuciones directas al profesorado, lo que refuerza el carácter académico y colaborativo de la iniciativa.

Finalmente, INNOVA25 establece mecanismos de seguimiento y evaluación continua, que culminan con la presentación de una memoria final en 2027. Esta evaluación no solo permitirá valorar el impacto de los proyectos, sino también orientar futuras convocatorias, reconocer buenas prácticas y consolidar una cultura institucional centrada en la calidad educativa.

En conjunto, la convocatoria representa una apuesta decidida por una innovación educativa profunda, basada en la evidencia, la reflexión crítica y el compromiso colectivo, con el objetivo de transformar la enseñanza universitaria y mejorar de manera significativa la experiencia de aprendizaje del alumnado.

La convocatoria se dirige a GPIE ya consolidados (procedentes de INNOVA22) cuya memoria fue valorada como excelente, reforzando la continuidad y el trabajo colaborativo entre docentes como base de la mejora educativa. Los proyectos pueden continuar iniciativas previas o plantear nuevas propuestas.

Se establecen cuatro líneas prioritarias:

1. Transformación metodológica centrada en el aprendizaje activo,
2. Evaluación para el aprendizaje,
3. Inclusión, sostenibilidad y justicia educativa, y
4. Mejora curricular y coordinación docente.

Los proyectos deben seguir una estructura de mejora continua: diagnóstico, diseño, aplicación, recogida de evidencias y evaluación de resultados. Además, se exige la difusión de los resultados (publicaciones, congresos, materiales), reforzando la transferencia de conocimiento.

La convocatoria cuenta con financiación (1.700 € por proyecto, con un total de 100.000 €) y una duración de dos años, con seguimiento institucional y evaluación final.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

En conjunto, INNOVA25 busca consolidar comunidades docentes estables, generar conocimiento educativo y transformar la docencia universitaria de forma sostenible y fundamentada.

Indicadores de desarrollo del programa INNOVA25

- **Número de grupos presentados: 59**
- **Número de grupos aprobados: 59**
- **Número de participantes: 677**

PODCAST EN FORMACIÓN E INNOVACIÓN

El programa de podcast del Servicio de Formación e Innovación de la Universidad de Málaga es una iniciativa de divulgación y formación centrada en innovación educativa, cultura universitaria y transferencia de conocimiento.

El eje principal del proyecto es el podcast “Formación e Innovación”, impulsado por el Servicio de Formación e Innovación. El programa aborda temas de actualidad relacionados con educación, ciencia, cultura, innovación docente y transformación digital universitaria. Los contenidos nacen muchas veces de actividades formativas, seminarios y proyectos desarrollados dentro de la universidad.

La página oficial del programa es **Podcast en la UMA**. También está disponible en Apple Podcasts

Objetivos del programa:

- Compartir experiencias de innovación docente y formación universitaria.
- Acercar temas especializados a la comunidad universitaria mediante un formato accesible.
- Promover el podcast como herramienta educativa y de comunicación institucional.
- Facilitar la participación de PDI y PTGAS en proyectos de divulgación sonora.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

Contenidos y temáticas

Los episodios tratan cuestiones muy diversas relacionadas con la universidad y la innovación educativa. Entre los temas publicados destacan:

- Podcasting y comunicación digital;
- Teletrabajo y desconexión digital;
- Ciberseguridad;
- Formación del profesorado universitario;
- Evaluación formativa;
- Inclusión educativa y proyecto roma;
- Mentoría y programas novel22;
- Productividad personal y gestión del tiempo.

Han participado especialistas y referentes reconocidos como Emilio Cano, Miguel López Melero o Rafael Porlán.

Uno de los aspectos más importantes del programa es que el Servicio de Formación e Innovación pone a disposición de la comunidad universitaria una Sala de Podcasting situada en el Pabellón de Gobierno. El servicio está dirigido especialmente a PDI y PTGAS interesados en crear contenidos sonoros relacionados con actividades universitarias.

Además, el servicio anima a que otros podcasts universitarios formen parte de la iniciativa, funcionando como escaparate y punto de encuentro para proyectos sonoros de la UMA.

La web también visibiliza otros proyectos relacionados con docencia y divulgación universitaria, como: “Finanzas Conscientes”, “HistolCast” y “Practicando la Fisiología”

En conjunto, el programa de podcast de la UMA se ha convertido en una herramienta de innovación docente, divulgación científica y comunicación universitaria que combina formación, transferencia de conocimiento y creación de comunidad.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

HOMOLOGACIÓN DE ACTIVIDADES EXTERNAS

La homologación es el procedimiento mediante el cual se reconoce oficialmente la formación externa realizada por el PTGAS en otras entidades públicas o privadas, nacionales o internacionales. Este reconocimiento permite que dichas actividades formativas tengan los mismos efectos que la formación interna y queden incorporadas al expediente formativo de la persona interesada.

Para ser homologadas, las acciones formativas deben estar relacionadas con las funciones y competencias profesionales del PTGAS, tener una duración mínima de 10 horas, haberse realizado en los últimos cinco años y acreditarse mediante certificado o diploma oficial en el que debe figurar el periodo de realización con fecha de inicio y final de la actividad.

El año 2025 ha sido especialmente significativo en cuanto a la tramitación de reconocimiento de actividades externas al SFI debido al notable incremento de solicitudes derivado de la implantación de la carrera horizontal.

El indicador refleja este incremento en relación con el año 2024:

HOMOLOGACIÓN		
AÑO	2024	2025
SOLICITUDES	392	1404

FORMACIÓN EXTERNA

La formación externa comprende las actividades formativas organizadas por entidades públicas o privadas a las que puede asistir el PTGAS de la Universidad de Málaga. Estas acciones deben estar relacionadas con las funciones y competencias del puesto de trabajo y orientarse especialmente a la especialización o a necesidades formativas de colectivos minoritarios no cubiertas por el Plan de Formación de la UMA.

La financiación destinada a formación externa no puede superar el 10% del presupuesto anual del Plan de Formación del PTGAS y en el primer semestre solo podrá comprometerse hasta el

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga

50% de esta cuantía, reservándose el resto para el segundo semestre. La ayuda puede cubrir inscripción, desplazamiento, alojamiento y dietas, con un máximo de 500 € por solicitud hasta agotar el presupuesto.

Las solicitudes deben presentarse al menos con 15 días de antelación a través del espacio Trámites del Servicio de Formación e Innovación, acompañadas de la documentación requerida: solicitud normalizada, informes justificativos del responsable de la unidad, información detallada de la actividad y datos económicos. La resolución corresponde a la Gerencia, a propuesta del Servicio de Formación e Innovación.

Para recibir la ayuda concedida, una vez finalizada la formación deberá aportarse acreditación de asistencia o aprovechamiento, justificantes originales de gasto y el documento de percepción de fondos firmado digitalmente. La actividad formativa será homologada de oficio por el Servicio de Formación e Innovación.

Los indicadores muestran que 18 personas se han beneficiado de esta financiación con un coste total de 3.038,89€

Se trata de un sistema de apoyo a la formación externa del PTGAS con un enfoque claramente vinculado a las necesidades institucionales de la Universidad de Málaga. Se prioriza que la formación tenga utilidad directa para el desempeño profesional y que cubra ámbitos especializados o demandas minoritarias no atendidas por la oferta interna, lo que refuerza la coherencia entre la inversión en formación y los objetivos organizativos.

Desde el punto de vista de la gestión, el procedimiento está bastante regulado y exige una justificación previa tanto académica como presupuestaria. La intervención de la persona responsable de la unidad administrativa garantiza que exista una valoración de la utilidad de la actividad formativa y de la imposibilidad de asumir el gasto con fondos propios del servicio. Esto contribuye a un uso más controlado y transparente de los recursos disponibles.

En cuanto a la financiación, el límite máximo de 500 € puede resultar suficiente para actividades de corta duración o modalidad online, aunque podría ser insuficiente para congresos, cursos especializados o acciones formativas presenciales de mayor coste, especialmente cuando incluyen desplazamiento y alojamiento. Asimismo, la limitación del 10% del presupuesto global y la distribución semestral buscan asegurar una gestión equilibrada del crédito disponible durante todo el año.

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Parainfo, 29071 Málaga



El procedimiento de justificación posterior también responde a criterios de control administrativo habitual en la gestión pública, exigiendo acreditación de asistencia y justificación documental de gastos. La homologación automática de la formación por parte del SFI constituye un aspecto positivo, ya que facilita el reconocimiento administrativo de la actividad realizada sin necesidad de trámite adicionales por parte de la persona interesada.

SERVICIOS/ UNIDADES	Nº PERSONAS	PRIMER SEMESTRE 2025	CANTIDAD	TOTAL	SEMESTRE
BIBLIOTECA	1	MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN: CONTRIBUCIÓN A UN NUEVO MODELO DE PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	80,00	80,00	PRIMERO
BIBLIOTECA	2	CHATGPT EN LAS BIBLIOTECAS: APLICACIONES Y ESTRATEGIAS DE USO	80,01	160,02	PRIMERO
CONTRATACIÓN	1	CONTRATACIÓN PÚBLICA: EL RECURSO ESPECIAL EN MATERIA DE CONTRATACIÓN	260,00	260,00	PRIMERO
TÍTULOS PROPIOS	6	EMISIÓN DE CREDENCIALES DIGITALES A TRAVÉS DE EUROPASS	85,00	510,00	PRIMERO
COMISIÓN DE CONVIVENCIA	1	III ENCUENTRO NACIONAL COMISIONES DE CONVIVENCIA UNIVERSITARIA	453,87	453,87	SEGUNDO
CONTRATACIÓN	5	CONTRATACIÓN PÚBLICA: FASES DE PREPARACIÓN Y ADJUDICACIÓN DE LOS CONTRATOS	291	1.455	SEGUNDO
BIBLIOTECA	1	APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN BIBLIOTECAS	60	60	SEGUNDO
BIBLIOTECA	1	APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN BIBLIOTECAS	80	80	SEGUNDO
18		8 ACTIVIDADES	3.058,89		



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLANES DE FORMACIÓN PDI y PTGAS 2025

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T^{**}
de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

DESARROLLO TEMPORAL DE LOS PLANES DE FORMACIÓN PDI Y PTGAS

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T^{**}
de
Transparente

DESARROLLO TEMPORAL DE LOS PLANES DE FORMACIÓN
ACCIONES FORMATIVAS
196 PROGRAMADAS
3 ANULADAS
193 REALIZADAS

ENERO
6 ACCIONES FORMATIVAS

050/25	EVALUACIÓN DE LA CIENCIA PARA BIBLIOTECARIOS	PTGAS
015/25a	EN MS 365 PARA EQUIPOS: CONEXIÓN DE MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER AUTOMATE Y OTROS	PTGAS
007/25a	STREAMING CON MS TEAMS: EVENTOS EN DIRECTO Y ASAMBLEA	PTGAS
022/25a	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.	PTGAS
058/25	COMUNICACIÓN EFICAZ PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS	PTGAS
039/25	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	PTGAS

FEBRERO
34 ACCIONES FORMATIVAS

052/25	SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (STOEM Y SIGAU)	PTGAS
063/25a	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO	PTGAS
064/25a	CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO	PTGAS
013/25	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO. TRABAJO EN LA NUBE.	PTGAS
018/25	EDICIÓN Y ESTILO VISUAL CORPORATIVO PARA LAS WEBS DE SERVICIOS EN EL GESTOR INSTITUCIONAL (MERENGUE)	PTGAS
033/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA DELEGADOS/AS DE PREVENCIÓN Y MIEMBROS DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD	PTGAS
062/25	COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO	PTGAS
023/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA	PTGAS
012/25a	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	PTGAS
012/25b	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	PTGAS

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



D002-25	COORDINACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN TURISMO	PDI
D046-25	COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO	PDI
D010-25	METODOLOGÍA OBSERVACIONAL, MIXED METHODS Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI	PDI
D054-25	PROA PARA DOCENTES Y DEPARTAMENTOS	PDI
D056-25	COMUNICACIÓN NO VIOLENTA EN EL AULA	PDI
D003-25	BIOMÍMESIS: INNOVACIÓN EDUCATIVA BASADA EN LA NATURALEZA	PDI
D058-25	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA	PDI
D020-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D021-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D022-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D023-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D024-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D025-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D026-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D027-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D028-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO, CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN HOTELERA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D029-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D030-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D031-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D032-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D033-25a	CIENCIA ABIERTA: PUBLICACIÓN Y ACCESO A RESULTADOS Y DATOS DE INVESTIGACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D034-25a	GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga





D035-25a	PLAGIO, DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D036-25a	INTERNATIONAL DATABASES: WOS, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PQ DISSERTATIONS & THESES GLOBAL (COURSE IN ENGLISH) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
MARZO 23 ACCIONES FORMATIVAS		
061/25	CLAVES JURÍDICAS DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS TRAMITADOS POR LAS SECRETARÍAS DE LOS CENTROS	PTGAS
004/25a	CINCO CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD	PTGAS
016/25	ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI	PTGAS
053/25	DISEÑO DE JARDINES CON BAJA INTENSIDAD HÍDRICA	PTGAS
026/25a	EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR	PTGAS
026/25b	EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR	PTGAS
026/25c	EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR	PTGAS
025/25a	RIESGOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS: ESTIRAMIENTOS	PTGAS
025/25b	RIESGOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS: ESTIRAMIENTOS	PTGAS
022/25b	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.	PTGAS
008/25	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL I	PTGAS
065/25a	TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES	PTGAS
065/25b	TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES	PTGAS
D014-25	ITINERARIO FORMATIVO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS. NIVEL I	PDI
D065-25	COMUNICACIÓN EFICAZ Y GESTIÓN DE CONFLICTOS: CONVERSACIONES DIFÍCILES	PDI
D004-25	INGLÉS ORAL PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	PDI
D015-25	SOLICITUD Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PDI
D053-25	CIENCIAS GASTRONÓMICAS. QUÉ SON, POR QUÉ ESTUDIARLAS Y SALIDAS LABORALES	PDI
D043-25	HERRAMIENTAS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UMA	PDI

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga





D005-25a	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	PDI
D039-25a	TALLER SOBRE DATOS DE INVESTIGACIÓN ABIERTOS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D042-25	TALLER SOBRE NORMAS MLA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D041-25	TALLER SOBRE LA NORMA CHICAGO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
ABRIL 17 ACCIONES FORMATIVAS		
O19/25a	LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA	PTGAS
O17/25a	CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO	PTGAS
O51/25	SOLDADURA. MANTENIMIENTO BÁSICO.	PTGAS
O30/25	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	PTGAS
O46/25	CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD EN REDES	PTGAS
O47/25	OPENGNSYS v1.1.1d	PTGAS
O45/25	REPENSAR LA ESCUELA INFANTIL A TRAVÉS DEL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE	PTGAS
P25/01	MICROBIOTA INTESTINAL: HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA	PTGAS
O60/25	LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN	PTGAS
O20/25	RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PTGAS	PTGAS
O07/25b	STREAMING CON MS TEAMS: EVENTOS EN DIRECTO Y ASAMBLEA	PTGAS
D001-25	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	PDI
D049-25	GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER	PDI
P25/01	MICROBIOTA INTESTINAL: HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA	PDI
D063-25	LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN	PDI
D047-25	CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA DOCENCIA ONLINE	PDI
D038-25a	TALLER SOBRE VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



MAYO
24 ACCIONES FORMATIVAS

009/25	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL II	PTGAS
037/25	ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SECRETARÍAS DE CENTRO)	PTGAS
041/25	COTIZACIÓN Y GESTIÓN DE LIQUIDACIONES DE CUOTAS EN SEGURIDAD SOCIAL	PTGAS
049/25	ASPECTOS ESENCIALES DE CATALOGACIÓN RDA	PTGAS
031/25	LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES: BUENAS PRÁCTICAS EN LA UMA	PTGAS
042/25	GESTIÓN DE LA CORRESPONDENCIA EN EL SIGAU	PTGAS
043/25	ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SIGAU)	PTGAS
015/25b	COLABORACIÓN EN MS 365 PARA EQUIPOS: CONEXIÓN DE MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER AUTOMATE Y OTROS	PTGAS
022/25c	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.	PTGAS
035/25	GESTIÓN DE RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS GENERADOS EN LOS LABORATORIOS DE LA UMA	PTGAS
012/25c	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	PTGAS
012/25d	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	PTGAS
012/25e	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	PTGAS
D048-25	COPILOT EN EL CONTEXTO DE LAS ASIGNATURAS DE PROGRAMACIÓN DE LA ETSI INFORMÁTICA	PDI
D060-25	FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS Y USO DE DESFIBRILADORES	PDI
D050-25	INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	PDI
D008-25	HERRAMIENTAS ESENCIALES PARA LA DOCENCIA DEL SIGLO XXI: CLAVES PARA MOTIVAR Y CONECTAR	PDI
D067-25	TALLER HORIZONTE EUROPA. EIC PATHFINDER OPEN, PATHFINDER CHALLENGES Y TRANSITION	PDI
D055-25	GUÍA PARA LA SOLICITUD DE MÁSTERES CONJUNTOS ERASMUS MUNDUS	PDI
D062-25	GESTIÓN DEL ESTRÉS	PDI
D007-25	ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO, CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS	PDI

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



D011-25	REVISTAS CIENTÍFICAS. CÓMO MEJORAR LA TASA DE ACEPTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	PDI
D064-25	PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO EN EL ENTORNO LABORAL	PDI
D009-25	DAR CLASE CON LA BOCA CERRADA: APRENDER HACIENDO	PDI
JUNIO 11 ACCIONES FORMATIVAS		
059/25	DESCONEXIÓN DIGITAL	PTGAS
038/25	LEX ARTIS Y PRAXIS: PROFESIONALIZACIÓN EN LA ACTUACIÓN ADMINISTRATIVA	PTGAS
011/25a	EXCEL: MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA	PTGAS
021/25	SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN AUTOMÁTICA	PTGAS
027/25	LAS 5 "S" APLICADAS A LA PRÁCTICA DE LOS RIESGOS LABORALES	PTGAS
066/25	CREACIÓN DE PODCAST	PTGAS
D044-25	EDICIÓN DE VÍDEOS CORTOS PARA LA EXPOSICIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES.	PDI
D016-25	TALLER PARA MENTORES EN INVESTIGACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES	PDI
D051-25	HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PARA ABORDAR LAS DIVERSIDADES SEXOGENÉRICAS EN LA UNIVERSIDAD	PDI
D066-25	INTELIGENCIA EMOCIONAL: EL ARTE DE SABER GESTIONAR LAS EMOCIONES	PDI
CURSON25	ESPECÍFICO DEL PROGRAMA NOVEL25	PDI
JULIO 7 ACCIONES FORMATIVAS		
044/25	ACTOS PROTOCOLARIOS DE LA UMA Y COLABORACIÓN DEL SICAU	PTGAS
036/25	PROTECCIÓN DE DATOS Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA PARA EL PTGAS	PTGAS
019/25b	LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA	PTGAS
028/25	RIESGOS EN EL ALMACÉN	PTGAS
002/25	GESTIÓN DEL CONFLICTO UNIVERSITARIO	PTGAS
D017-25	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA INVESTIGADORA	PDI

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga





D059-25 INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA VOCAL Y A LA PREVENCIÓN DE LA DISFONÍA. PDI

SEPTIEMBRE
10 ACCIONES FORMATIVAS

005/25a FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS PTGAS

063/25b PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO PTGAS

064/25b CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO PTGAS

034/25 TALLER DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS ESPECIALIZADO EN CULTURA Y DEPORTE PTGAS

006/25a WORD: FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS PTGAS

022/25d RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES. PTGAS

055/25 SUPERVISIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS TIC CON ZABBIX PTGAS

004/25b CINCO CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD PTGAS

D018-25 INTEGRIDAD Y ÉTICA EN INVESTIGACIÓN PDI

D006-25 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA AVANZADA EN ENTORNOS DIGITALES EN CIENCIAS DE LA SALUD PDI

OCTUBRE
19 ACCIONES FORMATIVAS

010/25 CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRÓNICA PTGAS

011/25b EXCEL: MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA PTGAS

067/25 INSTRUCTOR/A ACREDITADO/A POR EL PLAN NACIONAL DE RCP Y SOPORTE VITAL BÁSICO PTGAS

005/25b FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS PTGAS

029/25 EL RUIDO EN EL TRABAJO PTGAS

057/25 PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE PTGAS

012/25f TALLER DE CIBERSEGURIDAD PTGAS

014/25a GESTIÓN DE CORREO CON OUTLOOK 365 PTGAS

012/25g TALLER DE CIBERSEGURIDAD PTGAS

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



Q COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



003/25a	ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO	PTGAS
003/25b	ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO	PTGAS
012/25h	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	PTGAS
054/25	ACTUALIZACIÓN ADR - GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ALMACENAMIENTO	PTGAS
D061-25	PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	PDI
D005-25b	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	PDI
D037-25b	TALLER GESTIÓN DE APC (ARTICLE PROCESSING CHARGE) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D039-25b	TALLER SOBRE DATOS DE INVESTIGACIÓN ABIERTOS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D038-25b	TALLER SOBRE VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D071-25	TALLER SOBRE NORMAS VANCOUVER (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
NOVIEMBRE 43 ACCIONES FORMATIVAS		
032/25	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS SEGURA Y SALUDABLE. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES.	PTGAS
014/25b	GESTIÓN DE CORREO CON OUTLOOK 365	PTGAS
017/25b	CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO	PTGAS
001/25	LA NUEVA LOSU: UN MARCO LEGAL MÁS FLEXIBLE PARA LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA	PTGAS
040/25	LA PRAXIS EN LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y SUS RIESGOS. DISTINCIÓN CON OTRAS FIGURAS JURÍDICAS	PTGAS
012/25i	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	PTGAS
006/25b	WORD: FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS	PTGAS
024/25	SENSIBILIZACIÓN SOBRE MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS	PTGAS
022/25e	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.	PTGAS
056/25	EL CONTRATO DE OBRAS. APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO.	PTGAS
D012-25	BÁSICO DE R APLICADO A LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE ESTADÍSTICA	PDI

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



D005-25c	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	PDI
D045-25	ANÁLISIS DE DATOS Y TOMA DE DECISIONES CON POWER BI	PDI
D057-25	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL SECTOR DOCENTE UNIVERSITARIO	PDI
D013-25	CIENCIAS DE DATOS EN R	PDI
D019-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D020-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D021-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D022-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D023-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D024-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D026-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D027-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D028-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO, CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN HOTELERA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D030-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D031-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D032-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D033-25b	CIENCIA ABIERTA: PUBLICACIÓN Y ACCESO A RESULTADOS Y DATOS DE INVESTIGACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D034-25b	GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D035-25b	PLAGIO, DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D036-25b	INTERNATIONAL DATABASES: WOS, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PQ DISSERTATIONS & THESES GLOBAL (COURSE IN ENGLISH) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D040-25b	NORMAS APA: TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D068-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga





D069-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D070-25	TALLER SOBRE RIUMA (REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D072-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACRED Y SEXENIOS: ING. INDUSTRIALES, INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D073-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACRED Y SEXENIOS: HUMANIDADES, ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D074-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACRED. Y SEXENIOS: ESTUDIOS SOCIALES, MARKETING Y ECONÓMICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D075-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACRED. Y SEXENIOS: DERECHO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D076-25	TALLER SOBRE LOS INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACRED. Y SEXENIOS: CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D077-25	TALLER SOBRE LOS INDICIOS DE LA CALIDAD PARA LA ACRED. Y SEXENIOS: CC DE LA SALUD Y MEDICINA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D078-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACRED. Y SEXENIOS: CC DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
D079-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACRED. Y SEXENIOS: CC DE LA COMUNICACIÓN Y TURISMO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	PDI
DICIEMBRE 2 ACCIONES FORMATIVAS		
012/25j	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	PTGAS
D052-25	PROCESOS DE VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE GRADO Y MÁSTER	PDI



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN PDI 2025

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T^{**} de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CONVOCATORIA PLAN DE FORMACIÓN PDI

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



hr
HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q | COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente



CONVOCATORIA DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR 2025 DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

El progreso continuo y la evolución de la Universidad de Málaga están íntimamente ligados a la capacitación del personal docente e investigador. De ahí la importancia del Plan de Formación, que incluye una amplia gama de actividades diseñadas para mejorar las habilidades del personal en áreas como docencia, investigación, sostenibilidad, responsabilidad social y prevención. Este plan también busca promover la internacionalización, el desarrollo personal, la mejora de la comunicación y las relaciones interpersonales, así como la actualización tecnológica.

En el último año, se ha utilizado un formulario permanente para recopilar de manera continua las sugerencias del profesorado, así como de los diferentes departamentos y centros. Esta información ha permitido alinear la participación del colectivo con los objetivos estratégicos de la universidad, elevando los estándares educativos e impulsando la innovación. Esto permite a la universidad adaptarse eficazmente a las demandas cambiantes de su comunidad.

Aunque la enseñanza presencial sigue siendo común en cursos que requieren interacción directa, se apoya con firmeza la modalidad en línea para ofrecer propuestas flexibles que se adapten a las necesidades inmediatas del personal, facilitando así la participación del mayor número posible de personas. Las actividades de corta duración han sido diseñadas para promover la sostenibilidad, la conciliación familiar y la reducción de costos, sin comprometer la calidad. Esta estrategia no solo busca aumentar la participación, sino también optimizar los recursos y mejorar la eficiencia en el proceso de capacitación.

Para algunas actividades, se establecerán criterios o requisitos específicos de acceso, asegurando que se ajusten a las necesidades de los participantes. Aprovechando la experiencia acumulada en los últimos años, se anticiparán posibles imprevistos en la planificación, estableciendo un calendario abierto y dinámico que permita responder a la disponibilidad de

Código Seguro De Verificación	5046-5443-384DP5561-3754	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	29/01/2025 14:15:47
Observaciones		Página	1/4
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5046-5443-384DP5561-3754		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





recursos y herramientas. Cualquier cambio o incorporación de nuevas actividades formativas será notificado puntualmente, ofreciendo periodos de inscripción breves.

Como en ediciones anteriores, se trabaja constantemente en mejorar el acceso a la información sobre las actividades del Servicio de Formación e Innovación, facilitando a los usuarios la búsqueda de cursos que se adapten a sus necesidades. Para ello, se implementan filtros más eficientes y se mejora la opción de búsqueda mediante etiquetas, haciendo que el acceso a la formación sea más cómodo y accesible.

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Este Plan de Formación va dirigido al personal docente y/o investigador de la Universidad de Málaga.

Para participar en las acciones formativas se tendrá que pertenecer a alguno de los siguientes colectivos durante el plazo de presentación de solicitudes y en el periodo de realización de las actividades:

- Catedráticas y Catedráticos de Universidad
- Profesoras y Profesores Titulares de Universidad
- Profesoras y Profesores Ayudantes Doctoras/es
- Profesoras y Profesores Asociadas/os
- Profesoras y Profesores Sustitutas/os
- Profesoras y Profesores Eméritas/os
- Profesoras y Profesores Permanentes Laborales
- Profesoras y Profesores Contratadas/es Doctoras/es
- Profesoras y Profesores Visitantes
- Profesoras y Profesores Distinguidas/os.
- Personal investigador.
- Cualquier otra figura que se prevea en la legislación estatal o autonómica.

A tal efecto se utilizarán las bases de datos oficiales de la Universidad de Málaga.

Código Seguro De Verificación	5046-5443-384DP5561-3754	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	29/01/2025 14:15:47
Observaciones		Página	2/4
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5046-5443-384DP5561-3754		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





PROCEDIMIENTO GENERAL DE SOLICITUD Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

La solicitud de acciones formativas se realiza a través de la página web del Servicio de Formación e Innovación (<http://www.uma.es/formacion>) desde el día 29 de enero al 10 de febrero de 2025.

Podrá solicitar el número de acciones formativas que desee indicando siempre el orden de preferencia de cada una de ellas, de lo contrario lo asignará el Servicio de Formación e Innovación.

Finalizado el plazo de inscripción, el Servicio de Formación e Innovación adjudicará las plazas de cada actividad según el orden siguiente:

1. El cumplimiento de los requisitos establecidos específicamente en la acción formativa solicitada.

2. En caso de que las solicitudes superen a las plazas disponibles, la asignación se realizará teniendo en cuenta:

2.1. El orden de preferencia que el solicitante ha indicado para cada acción formativa.

2.2. El orden de las solicitudes comenzando por el número resultante en el sorteo realizado antes de la adjudicación de plazas. A cada persona, el programa le asigna automáticamente un número de solicitud, el mismo para todas las acciones formativas que solicita, en función del orden de petición.

Una vez realizada la adjudicación de las acciones formativas podrá consultarse en el Portal de Servicios de la Universidad de Málaga, en el apartado *Estado de mis solicitudes* del menú *Gestión de solicitudes*.

Si no puede participar en una acción formativa adjudicada, deberá informar al Servicio de Formación e Innovación con una antelación de al menos 7 días previos a su inicio para que su plaza pueda ser ocupada por otra persona.

Las posibles vacantes que se produzcan serán cubiertas utilizando la lista de espera. Se realizará una consulta a la persona que esté en primer lugar en dicha lista y tendrá un plazo de 24 horas para responder. En caso necesario, se realizarán sucesivas llamadas hasta que se completen las plazas o hasta que los requisitos de asistencia a la actividad ya no lo permitan.

Código Seguro De Verificación	5046-5443-384DP5561-3754	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	29/01/2025 14:15:47
Observaciones		Página	3/4
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5046-5443-384DP5561-3754		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





CERTIFICACIÓN

Las acciones formativas serán incluidas en el expediente personal de formación de aquellos participantes que las hayan superado, según la evaluación recogida en la información de la actividad correspondiente.

Como norma general para incluir la acción formativa en el expediente de formación personal deberá haber asistido a un 80% como mínimo del total de horas lectivas programadas para el desarrollo del curso.

La asistencia a las actividades formativas presenciales se controlará exclusivamente a través de código QR mediante la App "Universidad de Málaga".

La asistencia virtual se confrontará con el registro proporcionado por la herramienta utilizada en el desarrollo del curso.

Málaga, 29 de enero de 2025

Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado

Por delegación de competencias de 15 de enero 2024

(BOJA de 6 de febrero de 2024)

Bartolomé Andreo Navarro

Código Seguro De Verificación	5046-5443-384DP5561-3754	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	29/01/2025 14:15:47	
Observaciones		Página	4/4	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5046-5443-384DP5561-3754			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ACCIONES FORMATIVAS PDI

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T^{de}
Transparente



PLAN DE FORMACIÓN PDI 2025

FORMACIÓN ESPECÍFICA

DOCENTE

Código		Horas	Formadoras/Formadores
D001-25	APRENDIZAJE BASADO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	10	María José Serván Núñez
D002-25	COORDINACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN TURISMO	10	Antonio Guevara Plaza, José David Cisneros Martínez Antonio Peláez Verdet y Carlos Rossi Jiménez
D003-25	BIOMÍMESIS: INNOVACIÓN EDUCATIVA BASADA EN LA NATURALEZA	6	Alejandro Álvarez-Nobell, Juan Jesús Martín Jaime y María Belén Barroso Barreras
D004-25	INGLÉS ORAL PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	20	María del Rosario Arias Doblas, María Magdalena Flores Quesada y Manuel Hueso Vasallo
D005-25	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (3 ediciones)	12	Ezequiel López Rubio
D006-25	INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA AVANZADA EN ENTORNOS DIGITALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	10	Daniel López Álvarez Celia Martí García Álvaro León Campos y José Miguel Morales Asencio
D007-25	ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO, CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS	5	Daniel Navas Carrillo y María Mercedes Domínguez González

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM ■ AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



D008-25	HERRAMIENTAS ESENCIALES PARA LA DOCENCIA DEL SIGLO XXI: CLAVES PARA MOTIVAR Y CONECTAR	20	Sergio Mérida López, Lourdes Rey Peña, Cirenia Quintana Orts y Natalio Extremera Pacheco
D009-25	DAR CLASE CON LA BOCA CERRADA: APRENDER HACIENDO	12	Diego Aguilar Trujillo y Alfonso Carlos Morón Domínguez
CURSON25	ESPECÍFICO DEL PROGRAMA NOVEL25	4	Sonia Osorio Algar, Isidro Manuel Pérez Tohux, María Dolores Fenech Villatoro, Guillermo Villatoro Aguilera y María Guerrero Aguilar
INVESTIGACIÓN			
D010-25	METODOLOGÍA OBSERVACIONAL, MIXED METHODS Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI	20	Antonio Hernández Mendo
D011-25	REVISTAS CIENTÍFICAS. CÓMO MEJORAR LA TASA DE ACEPTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	16	Antonio Castillo Esparcia
D012-25	BÁSICO DE R APLICADO A LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE ESTADÍSTICA	10	Antonio Elías Fernández
D013-25	CIENCIAS DE DATOS EN R	10	Antonio Elías Fernández
D014-25	ITINERARIO FORMATIVO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS. NIVEL I	10	Rafael Alarcón Postigo
D015-25	SOLICITUD Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	15	Inés Moreno González, , Pablo Sánchez Molina, Pedro Cañada Rudner, María Pilar Díaz Aguilar, Francisca María García Quero, Fernando Heredia Sánchez, María Trinidad Ruiz Martín, Remedios Martínez Rueda, Guillermo Fco. Villalobos Aguilera, María Ángeles Morales Cáceres, María Guerrero Aguilar, María del Mar Gómez Alcántara y José Antonio Ruiz Jiménez.



D016-25	TALLER PARA MENTORES EN INVESTIGACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES	15	Sonia Osorio Algar, Inés Moreno González, Llanos Mora López, Fernando Palencia Herrejón, Antonio Jesús Vallecillo Moreno y María del Carmen Pedraza Benítez
D017-25	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA INVESTIGADORA	10	Inés Moreno González y Sonia Osorio Algar
D018-25	INTEGRIDAD Y ÉTICA EN INVESTIGACIÓN	10	Antonio Javier Diéguez Lucena, Enrique Navarro Jurado, Manuel Moreno Linde, Antonio José Morales Siles, Leticia Rubio Lamia, Pedro Cañada Rudner y Ricardo Humberto González Carrascosa Latín
D067-25	TALLER HORIZONTE EUROPA. EIC: PATHFINDER OPEN, PATHFINDER CHALLENGES Y TRANSITION.	3	Rubén Porras Ortigosa

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

D019-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	15	María Isabel Enríquez Borja y Laurentino Travé Morillas
D020-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	María José Sáez Martín y María Ángeles Blanco Carrillo
D021-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	María del Carmen García Martín, María Rocío Pérez Díaz y Juan Antonio Yáñez Caballero
D022-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	María Victoria González Rebolledo, Antonio Holguín Palacios y Esther María Moreno Sánchez
D023-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	Almudena Pulido Llamazares, Amparo Soto González y Esther Cano Bellido
D024-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	Almudena Pulido Llamazares, María Amparo Soto González y Esther Cano Bellido



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

D025-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	15	María José Pérez Garzón y Francisco Cañas Pendón
D026-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	María José Pérez Garzón y Francisco Cañas Pendón
D027-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	María José Casado Cañero, José Manuel Guerrero Cuesta y Ramón Aranda Quintana
D028-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO, CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN HOTELERA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	Genoveva Lara Rodríguez, María del Mar Vela Escalante y María Auxiliadora Luque Vilaseca
D029-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	25	Clara Isabel Pérez Zalama, María del Mar Barrios Rozúa y Verónica Hernández Herranz
D030-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	Genoveva Lara Rodríguez, María del Mar Vela Escalante y María Auxiliadora Luque Vilaseca
D031-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	Matilde Candil Gutiérrez, Javier Muñoz Arrebola, Encarnación Villascargas Alcaide y Aida Ortiz Muñoz
D032-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	Fuensanta López Pérez, María Carmen Ávila Maldonado Adoración Rodríguez Horta y Francisco Alba Cabello
D033-25	CIENCIA ABIERTA: PUBLICACIÓN Y ACCESO A RESULTADOS Y DATOS DE INVESTIGACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	15	Francisco Manuel Paradas Serrano y Patricio Carretí Warleta
D034-25	GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	15	Raúl Alonso Reviejo y Ramón Aranda Quintana
D035-25	PLAGIO, DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	15	María José Pérez Garzón y María José Casado Cañero

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN RESPONSABLE



T de Transparente



D036-25	INTERNATIONAL DATABASES: WOS, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PQ DISSERTATIONS & THESES GLOBAL (COURSE IN ENGLISH) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	25	Fernando Heredia Sánchez y Raúl Alonso Reviejo
D037-25	TALLER GESTIÓN DE APC (ARTICLE PROCESSING CHARGE) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	1.5	Gregorio García Reche, María Goretti Misas Gento y María Ángeles Morales Cáceres
D038-25	TALLER SOBRE VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	1.5	María Ángeles Blanco Carrillo y María José Saéz Martín
D039-25	TALLER SOBRE DATOS DE INVESTIGACIÓN ABIERTOS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	1.5	Sonia Hernández Jiménez y Gracia Guardado Navarro
D040-25	NORMAS APA: TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) 2 ediciones	1.5	María Rocío Pérez Díaz, Juan Antonio Yáñez Caballero, María Auxiliadora Luque Vilaseca
D041-25	TALLER SOBRE LA NORMA CHICAGO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	1.5	Aída Ortiz Muñoz y María Encarnación Villascara Alcaide
D042-25	TALLER SOBRE NORMAS MLA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	1.5	Aída Ortiz Muñoz y María Encarnación Villascara Alcaide
D068-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	15	María José Casado Cañero, María José Pérez Garzón y Francisco Cañas Pendón
D069-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	15	María del Mar Barrios Rozúa y Verónica Hernández Herranz
D070-25	TALLER SOBRE RIUMA (REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	1.5	Carolina Ortega Rodríguez y Ana Belén Rodríguez Riego
D071-25	TALLER SOBRE NORMAS DE VANCOUVER (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	1.5	María Victoria Peláez Morales y Antonio Holguín Palacios



D072-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS INGENIERÍAS INDUSTRIALES, INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2.5	Antonio Tomás Bustamante Rodríguez, José Manuel Pleguezuelos León y Fuensanta López Pérez.
D073-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS HUMANIDADES Y ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2.5	Matilde Candil Gutiérrez, María Isabel Enríquez Borja, Javier Muñoz Arrebola, Laurentino Travé Morillas, Aida Ortiz Muñoz y María Encarnación Villasclaras Alcaide
D074-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS ESTUDIOS SOCIALES, MARKETING Y ECONÓMICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2.5	Clara Isabel Pérez Zalama, M.aría José Casado Cañero, María del Mar Barrios Rozúa, José Manuel Guerrero Cuesta, Verónica Hernández Herranz u Ramón Aranda Quintana.
D075-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS DERECHO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2.5	María José Pérez Garzón y Francisco Cañas Pendón
D076-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2.5	María José Sáez Martín y María Ángeles Blanco Carrillo
D077-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS CC DE LA SALUD Y MEDICINA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2.5	María Victoria Peláez Morales, Esther María Moreno Sánchez y Antonio Holguín Palacios
D078-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS CC DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2.5	María Carmen García Martín, Almudena Pulido Llamazares, María Rocío Pérez Díaz, Amparo Soto González, Juan Antonio Yáñez Caballero y Esther Cano Bellido.
D079-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS CC DE LA COMUNICACIÓN Y TURISMO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2.5	Genoveva Lara Rodríguez, María del Mar Vela Escalante y María Auxiliadora Luque Vilaseca

FORMACIÓN GENÉRICA

COMPETENCIAS DIGITALES

D043-25	HERRAMIENTAS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UMA	20	José Luis Alarcón Remón, Rafael Gutiérrez Valderrama, Daniel López Álvarez, Jose Antonio Luque Lopez y Sebastián Castillo Carrion



D044-25	EDICIÓN DE VÍDEOS CORTOS PARA LA EXPOSICIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES.	20	Daniel López Álvarez
D045-25	ANÁLISIS DE DATOS Y TOMA DE DECISIONES CON POWER BI	15	José Manuel Doblas Viso
D046-25	COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO	3	José Carlos Ruiz Díaz
D047-25	CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA DOCENCIA ONLINE	20	Antonio Castro Higuera
D048-25	COPILOT EN EL CONTEXTO DE LAS ASIGNATURAS DE PROGRAMACIÓN DE LA ETSI INFORMÁTICA	20	Jamal Toutouh El Alamin (jamal@uma.es; 635827644)
TRANVERSAL			
D049-25	GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER	10	Dr. José Manuel Doblas Viso Dra. Eva Vallejo García
D050-25	INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	10	Antonio Guerra Martínez Universidad de Córdoba. María José Bautista-Cerro Ruiz GT Sostenibilización Curricular CRUE (UNED), Juan Carlos Tójar , Rocío Mora García y Ana Álvarez Irigoyen
D051-25	HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PARA ABORDAR LAS DIVERSIDADES SEXOGENÉRICAS EN LA UNIVERSIDAD	10	José Ignacio Pichardo Galán, Charo Alises Castillo, Luis Puche Cabeza, Silvia Escobar Fuentes y Laura Domínguez de la Rosa
D052-25	PROCESOS DE VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE GRADO Y MÁSTER	5	Daniel Navas Carrillo, María José Palacios Martínez, Ana Álvarez Irigoyen, María Isabel Egea Sánchez
D053-25	CIENCIAS GASTRONÓMICAS. QUÉ SON, POR QUÉ ESTUDIARLAS Y SALIDAS LABORALES	10	Alfonso Cerezo Medina, José Luis Muñoz Navarrete, Andrés Gómez Suarez y Francisco Aguilera Aguilera



D054-25	PROA PARA DOCENTES Y DEPARTAMENTOS	5	MIRIAN GONZÁLEZ PÉREZ, JOB RODRÍGUEZ MEDERO
D055-25	GUÍA PARA LA SOLICITUD DE MÁSTERES CONJUNTOS ERASMUS MUNDUS	3	Daniel Navas Carrillo, Carmen Ramos Pérez y Margarita Delgado Corredera
D056-25	COMUNICACIÓN NO VIOLENTA EN EL AULA	6	NICOLE SCHINDLER
D057-25	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL SECTOR DOCENTE UNIVERSITARIO	12	Camino García Murillo
PREVENCIÓN			
D058-25	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA	1,5	Ane Miren Sierra Charola
D059-25	INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA VOCAL Y A LA PREVENCIÓN DE LA DISFONÍA.	15	Rosa Bermúdez de Alvear, Beatriz Guerrero Ruiz y M ^a Teresa Rodríguez Alba
D060-25	FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS Y USO DE DESFIBRILADORES	6	Antonio Domínguez Durán, M. ^a Concepción Ruiz Gómez y Antonio Jose Torres Luque
D061-25	PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	4	Berta Moreno Küstner Lucía Pérez Costillas
D062-25	GESTIÓN DEL ESTRÉS	1,5	María Escoda Palacios
D063-25	LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN	1,5	Marina Casasnovas Royo



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

D064-25	PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO EN EL ENTORNO LABORAL	1,5	Ane Miren Sierra Charola

D065-25	COMUNICACIÓN EFICAZ Y GESTIÓN DE CONFLICTOS: CONVERSACIONES DIFÍCILES	1,5	Ane Miren Sierra Charola

P25/01	MICROBIOMA INTESTINA HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA.	1	Marta Llopis

01 FD. FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL

D066-25	INTELIGENCIA EMOCIONAL: EL ARTE DE SABER GESTIONAR LAS EMOCIONES	1,5	Ane Miren Sierra Charola

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM ■ AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

INFORMACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PDI

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



Código: D001-25

Título: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 22/4/2025

Fecha de final: 6/5/2025

Días de realización: Los martes 22, 29
de abril y 6 de mayo

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula 1.04. Módulo A. Facultad de
Ciencias de la Educación

Horario:

Martes 22 de abril y 6 de mayo
de 17:00 a 20:30 h Martes 29 de
abril de 17:00 a 20:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Introducción a la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (Problem Based Learning) en Educación Superior. Vivenciaremos la metodología, tendremos oportunidad de trabajar sobre sus principios pedagógicos y debatir sobre ellos e intentaremos diseñar algún problema para trabajarlo en nuestras asignaturas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- **María José Serván Núñez**

Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Industrial. Facultad de Ciencias de la Educación.
Universidad de Málaga.

Contenidos

1. ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Problemas? Los orígenes
2. Fases del Aprendizaje Basado en Problemas
3. Roles en el Aprendizaje Basado en Problemas. Funciones del docente y del estudiante
4. Los problemas: tipos y características
5. Principios pedagógicos del Aprendizaje Basado en Problemas
6. Evaluación en el Aprendizaje Basado en Problemas

Acreditación

Asistencia



Código: D002-25

Título: COORDINACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN TURISMO

Dirigido a:

PDI

En especial a: profesorado con docencia en la Facultad de Turismo

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

40

Fechas:

Fecha de inicio: 13/2/2025

Fecha de final: 15/5/2025

Días de realización: 13 de febrero
(presencial), 14 de mayo (presencial) y
15 de mayo (virtual)

Lugar:

Campus de Teatinos
Sala de Grados de la Facultad de
Turismo

Horario:

Jueves, 13 de febrero de 10:00 a
13:30 h (presencial); miércoles,
14 de mayo de 10:00 a 13:30 h
(presencial); y jueves 15 de mayo
de 10:00 a 13:00 h (virtual).

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Se presentará la modificación sustancial del Grado en Turismo, que entrará en vigor en el curso 2025-2026. Además, se instruirá al profesorado para la actualización de las guías docentes del nuevo plan de estudios y se expondrán las oportunidades de coordinación.



Formadores/as

- **Antonio Peláez Verdet**

Profesor del Departamento de Organización de Empresas y Marketing. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga.

- **José David Cisneros Martínez**

Profesor del Departamento de Economía Aplicada (Estadística y Econometría). Facultad de Turismo. Universidad de Málaga.

- **Antonio Guevara Plaza**

Profesor del Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación. ETSI Informática Universidad de Málaga.

- **Carlos Rossi Jiménez**

Profesor del Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación. ETSI Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Modificación sustancial de la titulación Grado en Turismo, que entrará en vigor en el curso 2025-2026.
2. Proceso de traslado de la Facultad de Turismo al nuevo edificio.
3. Instrucción al profesorado para la actualización de las guías docentes adaptadas al nuevo plan de estudios.
4. Incorporación del lenguaje inclusivo en las guías docentes para la consecución del distintivo I+ de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Málaga.
5. Coordinación entre el profesorado para la organización de charlas, seminarios, salidas técnicas, actividades de formación y acciones en materia de igualdad y sostenibilidad.
6. Fomento de la presencialidad en las aulas. Análisis del estudio de presencialidad.
7. Información de los cauces necesarios para la gestión de las noticias relativas a las actividades de la Facultad de Turismo a lo largo del curso académico.

Acreditación

Asistir



Código: D003-25

Título: BIOMÍMESIS: INNOVACIÓN EDUCATIVA BASADA EN LA NATURALEZA

Dirigido a:

PDI

En especial a: profesorado con el propósito de innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje encontrando en la naturaleza una fuente de reconexión e inspiración.

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 21/02/2025

Fecha de final: 21/02/2025

Días de realización: 21 de febrero

Lugar:

Campus de Teatinos

Seminario 2.56 de la Facultad de
Ciencias de la Comunicación.

Horario:

Comienza de 9:30 a 13:30 h y
continúa de 15:00 a 17:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Taller práctico para explorar el pensamiento biomimético como estrategia educativa regenerativa. Inspirándonos en la naturaleza, diseñaremos experiencias que fomenten sostenibilidad, innovación y creatividad en el aula, respondiendo a los desafíos actuales. Propuesta del GIE biomimesismálaga.es



Formadores/as

- **Alejandro Álvarez Nobell**

Profesor del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad de Málaga.

- **Juan Jesús Martín Jaime**

Profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Pedagogía Social y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

- **María Belén Barroso Barreras**

Profesora del Departamento de Organización de Empresas y Marketing. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Transformaciones en contextos, organizaciones y relaciones: La regeneración como cosmovisión clave para abordar la crisis sistémica global, comprendiendo sus implicaciones educativas y sociales.
2. Interfaces educativas como motores de regeneración: Exploración del pensamiento biomimético para fomentar formación crítica, innovación disruptiva y sostenibilidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
3. Aplicaciones prácticas de la biomímesis: Herramientas y metodologías bioinspiradas para diseñar experiencias educativas significativas que impulsen la creatividad y la regeneración desde la naturaleza.

Acreditación

Diseño de una actividad áulica aplicando herramientas de biomímesis.



Código: D004-25

Título: INGLÉS ORAL PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI de la Universidad de Málaga que imparta o desee impartir la docencia en inglés

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 4/3/2025

Fecha de final: 3/4/2025

Días de realización: Del 4 de marzo al
3 de abril

Campus de Teatinos

Facultad de Filosofía y Letras:

- Aula 5: Martes (4, 11, 18, 25 de
marzo y 1 de abril)

- Aula 6: Jueves (6, 13, 20, 27
de marzo y 3 de abril)

Martes y jueves de 13:30 a 15:30 h
(presenciales)

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Los participantes deben tener nivel C1 ó B2 en lengua inglesa



Breve presentación

Formación práctica en inglés con el fin de mejorar el uso de la lengua inglesa en la docencia universitaria. El curso proporciona herramientas efectivas de comunicación, interacción y precisión lingüística en inglés que se pueden aplicar a cualquier materia.

Formadores/as

- ***María del Rosario Arias Doblas***

Profesora del Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. Facultad de Filosofía y Letras.
Universidad de Málaga.

- ***María Magdalena Flores Quesada***

Profesora del Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. Facultad de Filosofía y Letras.
Universidad de Málaga.

- ***Manuel Hueso Vasallo***

Profesor del Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana. Facultad de Filosofía y Letras.
Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Uso del léxico académico
2. Estrategias para la fluidez y pronunciación en inglés
3. Comunicación no verbal
4. Gestión de preguntas
5. Organización de actividades orales en el aula (debates, presentaciones orales, etc.)
6. Técnicas para la retroalimentación/revisión de exámenes en inglés
7. Uso de recursos/herramientas para la docencia en inglés

Acreditación

Asistencia a clase y participación activa en las actividades orales propuestas

Breve presentación oral final



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D005-25

Título: HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA
Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

12

Número máximo de participantes:

40

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 31/03/2025 a 4/04/2025

2ª: 28/10/2025 a 31/10/2025

3ª: 11/11/2025 a 14/11/2025

Campus virtual

9:00 a 12:00 h

Online síncrono
(videconferencia)

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Se presentarán de forma práctica y participativa herramientas de uso gratuito para control de plagios, detección de trabajos realizados por IA, elaboración de materiales docentes y diseño de actividades de evaluación.



Formadores/as

- *Ezequiel López Rubio*

Profesor del Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación. ETSI Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Detección de plagios y documentos generados por IA.
2. Creación de textos y generación de contenidos.
3. Generación de recursos gráficos, imágenes y contenido multimedia.
4. Acceso a artículos académicos y resúmenes automáticos.

Acreditación

Asistir a las sesiones online y entregar las tareas que se establezcan.



Código: D006-25

Título: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA AVANZADA EN ENTORNOS DIGITALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI de la Facultad de Ciencias de la Salud

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 15/9/2025

Fecha de final: 17/9/2025

Días de realización: 15, 16 y 17
de septiembre

Campus de Teatinos

Día 15: Seminario 3 (1ª planta) y
Laboratorio de Simulación 1 (1ª planta) de
la Facultad de Ciencias de la Salud
Días 16 y 17: Aula de Docencia Avanzada
(1ª planta) y Aula TIC 2 (planta baja) de
la Facultad de Ciencias de la Salud

Lunes 15: 16 a 19.30 h
Martes 16: 16 a 19.30 h
Miércoles 17: 16 a 19 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Curso orientado a capacitar en competencias básicas del uso de recursos de aula de docencia avanzada de la Facultad de Ciencias de la Salud, así como al uso avanzado de recursos para la tutorización de grado y posgrado (máster y doctorado) en entornos digitales

Formadores/as

- ***Daniel López Álvarez***

Equipo Técnico. Servicio de Tecnologías para la Docencia. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

- ***Celia Martí García***

Profesora del Departamento de Enfermería y Podología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga.

- ***Álvaro León Campos***

Profesor del Departamento de Enfermería y Podología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga.

- ***José Miguel Morales Asencio***

Profesor del Departamento de Enfermería y Podología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Las aulas de docencia avanzada de la UMA. Finalidad, características y servicios
2. El uso de la videoconferencia, trabajo en grupos remotos y teledocencia en aulas de docencia avanzada
3. Modalidades de generación de contenidos digitales por la docencia avanzada
4. Realidad virtual e inmersiva aplicada a la enseñanza-aprendizaje en Ciencias de la Salud
5. Planificación de escenarios clínicos para el aprendizaje
6. Cómo planificar una sesión de tutorización individual y grupal en formato virtual con estudiantado de Grado, Máster y Doctorado

Acreditación

Deberá realizar la planificación de una actividad docente de las propuestas en el curso



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D007-25

Título: ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO, CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE
MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Dirigido a:

PDI

En especial a: responsables de posgrado y enseñanzas propias de los centros, Dirección de enseñanzas propias y microcredenciales, Profesorado interesado en proponer microcredenciales.

Número de horas:

5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 26/5/2025

Fecha de final: 29/5/2025

Días de realización: 26 y 29 de mayo

Ampliación del Campus de
Teatinos
Salón de actos de la Facultad de
Psicología

9:30 a 12:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Formación práctica orientada al diseño de microcredenciales universitarias, dada su importancia estratégica y las oportunidades actuales de financiación, como una herramienta innovadora para la formación a lo largo de la vida que permite una adaptación ágil y flexible a las necesidades actuales del mercado laboral.

Formadores/as

- ***Daniel Navas Carrillo***

Vicerrectorado de Doctorado y Posgrado . Vicerrector adjunto de Posgrado y Enseñanzas Propias. Universidad de Málaga.

- ***María Mercedes Domínguez González***

Jefa de Servicio. Servicio de Enseñanzas Propias. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. ¿Qué es una microcredencial universitaria?
2. Marco de referencia europeo, estatal y autonómico.
3. Las microcredenciales universitarias en la Universidad de Málaga.
4. Orientaciones para el diseño de microcredenciales universitarias.
5. Evaluación y certificación de las microcredenciales.
6. Aseguramiento de la calidad de las microcredenciales.
7. Experiencias en el diseño e implementación de microcredenciales.

Acreditación

Asistencia



Código: D008-25

Título: HERRAMIENTAS ESENCIALES PARA LA DOCENCIA DEL SIGLO XXI CLAVES PARA MOTIVAR Y CONECTAR

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Fecha de inicio: 7/05/2025

Fecha de final: 4/06/2025

Días de realización: 7, 14, 21 y 28 de mayo y 4 de junio

Lugar:

Aula o sala: Facultad de
Psicología y Logopedia - Aula
1.07A

Horario:

11:30 a 14:00

Carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

La actividad formativa cuenta con módulos que incluyen temas como: el gran desafío de la docencia universitaria, manejo del estrés, motivación propia y del alumnado, gestión del ambiente emocional de clase o claves de desarrollo personal y profesional.

Esta acción formativa se centra en algunos desafíos del profesorado universitario en relación con la gestión del estrés laboral, el fomento del bienestar, los retos para generar entusiasmo académico o la conectividad social



con el alumnado. Para ello, este curso eminentemente práctico ofrece recursos y herramientas basadas en la evidencia para abordar algunos retos de la docencia universitaria del siglo XXI.

Formadores/as

- **Sergio Mérida López**

Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Antropología Social de la Universidad de Málaga.

- **Lourdes Rey Peña**

Profesora Titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Málaga.

- **Cirenia Quintana Orts**

Profesora Ayudante Doctora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga.

- **Natalio Extremera Pacheco**

Catedrático del Departamento de Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Antropología Social de la Universidad de Málaga.

Contenidos

- 1: El gran desafío de la docencia universitaria.
- 2: Manejando el estrés y potenciando el bienestar docente.
- 3: Favoreciendo mi motivación y la de mi alumnado.
- 4: Gestión del ambiente emocional de clase.
- 5: Cultivando mi desarrollo personal y profesional.

Acreditación

Asistencia, participación en las actividades de las sesiones y realización de actividades de consolidación reflejadas en la estimación de horas no presenciales de la acción formativa



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D009-25

Título: DAR CLASE CON LA BOCA CERRADA: APRENDER HACIENDO

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

12

Número máximo de participantes:

24

Fechas:

Fecha de inicio: 27/5/2025

Fecha de final: 17/6/2025

Días de realización: 27 de mayo, 3, 10
y 17 de junio.

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Día 27 de mayo en la 'Sala
Coworking' (4ª planta) del edificio
The Green Ray y el resto de los
días en la Sala 13.01 del mismo
edificio.

Horario:

17:00 a 20:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario



Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Existen tres problemas a los que se enfrenta cualquier docente: ¿Qué quiero que aprendan mis estudiantes? ¿Cómo hago para que lo aprendan de manera profunda? ¿Cómo sé que lo han aprendido y que mi diseño es el correcto? El curso está destinado a responder a la segunda cuestión.

Formadores/as

- **Diego Aguilar**

Profesor del Departamento de Didáctica de Organización Escolar. Universidad de Málaga.

- **Carlos Morón**

Profesor del Departamento de Didáctica de Organización Escolar. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. ¿Cómo es mi enseñanza? Mi modelo docente.
2. La secuencia de actividades.
3. Todo contenido surgió de un problema.
4. Organizar las actividades en torno a situaciones problemáticas, problemas y casos.

Acreditación

Asistencia a las sesiones



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D010-25

Título: METODOLOGÍA OBSERVACIONAL, MIXED METHODS Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Fecha de inicio: 19/2/2025

Fecha de final: 19/3/2025

Días de realización: Miércoles 19, 26
de febrero, 5, 12 y 19 de marzo

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos
Aula TIC-2. Facultad de Psicología
y Logopedia

Horario:

10:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Conocimientos básicos de informática



Breve presentación

Se presentarán contenidos avanzados de Metodología Observacional, análisis cualitativo desde una perspectiva de Mixed Methods. Se revisarán conceptos básicos. Y a partir de esta conceptualización se realizará una revisión y prácticas de las principales técnicas de análisis.

Formadores/as

- **Antonio Hernández Mendo**

Profesor del Departamento de Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental. Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Revisión de conceptos y procesos básicos de la Metodología Observacional. Utilización de la plataforma MenPas y del programa HoisanHoisan
2. Revisión de los procesos de acotamiento y codificación
3. Análisis de calidad del dato con análisis de correlaciones y con kappa de cohen
4. Análisis de calidad del dato con análisis de generalizabilidad con SAGT
5. El acuerdo interobservadores de Atlastti v22
6. Exploración y consulta de datos
7. Emisión de informes
8. Explorador de coocurrencias
9. Tablas de co-ocurrencia
10. Códigos por Documentos Primarios
11. Exportación de datos
12. Revisión de Mixed Methods
13. Análisis secuencial con SDIS-GSEQ
14. Análisis de coordenadas polares con Hoisan
15. Presentación de casos / Sesiones de consulta

Acreditación

Asistencia



Código: D011-25

Título: REVISTAS CIENTÍFICAS. CÓMO MEJORAR LA TASA DE ACEPTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Dirigido a:

PDI

En especial a: investigadores de la Universidad

Número de horas:

16

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Fecha de inicio: 26/5/2025

Fecha de final: 9/6/2025

Días de realización: 26 de mayo, 2, 3 y
9 de junio 2025

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula iMac de la Facultad de
Comunicación en el sotano

Horario:

10:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguna

Breve presentación

La actividad se enfoca en explicar, conocer y trabajar sobre la estructura de un artículo científico en las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades. Asimismo se profundizará en las estrategias de publicación desde la selección de las revistas hasta los criterios de valoración de los textos científicos.¹



Formadores/as

- **Antonio Castillo Esparcia**

Profesor del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Las revistas científicas. Conceptos y evolución. Bibliometría.
2. Sistemas españoles e internacionales de indexación.
3. El índice de impacto. Categorización de las revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades.
4. Estructura interna de un artículo científico. Proceso de evaluación.
5. Criterios de evaluación de los artículos científicos en los ámbitos de Ciencias Sociales y Humanidades.
6. Publicación y acreditación en las Ramas de Ciencias Sociales y Humanidades.

Acreditación

La acreditación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso y en la realización de tareas sobre las temáticas planteadas. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% de las clases.



Código: D012-25

Título: BÁSICO DE R APLICADO A LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE ESTADÍSTICA

Dirigido a:

PDI

En especial a: docentes en Estadística de cualquier área

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

16

Fechas:

Fecha de inicio: 4/11/2025

Fecha de final: 13/11/2025

Días de realización: Sesiones
presenciales: 4, 6, 11 y 13 de noviembre

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula 1.02 de la Facultad de
Ciencias de la Educación. (Campus
de Teatinos) y Campus Virtual

Horario:

15:00 a 17:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Este es un curso diseñado para docentes de Estadística en cualquier área de conocimiento que quieran conocer el lenguaje de programación R y utilizarlo como herramienta dentro de los contenidos de sus asignaturas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Nos centraremos en la implementación en el software de los conceptos estadísticos fundamentales más conocidos siguiendo la estructura típica de las asignaturas en las que se imparten: Análisis descriptivo, Probabilidad e Inferencia. No es necesario ningún conocimiento previo del software, pero los conocimientos estadísticos más generales se darán por sentado. Se recomienda disponer de un ordenador ya que el curso será práctico.

Formadores/as

- **Antonio Elías Fernández**

Profesor del Departamento Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa y Matemática Aplicada. Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción a R y al entorno RStudio.
2. Análisis Descriptivo.
3. Probabilidad.
4. Inferencia. Estimación y contrastes de hipótesis.

Acreditación

Asistencia



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D013-25

Título: CIENCIAS DE DATOS EN R

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

16

Fechas:

Fecha de inicio: 18/11/2025

Fecha de final: 27/11/2025

Días de realización: Sesiones
presenciales: 18, 20, 25 y 27 de
noviembre

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula 1.02 de la Facultad de
Ciencias de la Educación y
Campus Virtual

Horario:

15:00 a 17:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Este es un curso diseñado para aquellos que quieran conocer el lenguaje de programación R e introducirse a través de él a la Ciencia de Datos.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Empezaremos presentando los fundamentos del lenguaje y del entorno RStudio para posteriormente utilizarlo durante todo el ciclo de vida de los datos; esto es desde su recolección y limpieza, hasta su análisis, modelado y comunicación de resultados.

Son deseables algunos conocimientos básicos de estadística y haber manejado datos en Excel u otras herramientas. Dado que el curso es práctico, se recomienda disponer de un ordenador.

Formadores/as

- ***Antonio Elías Fernández***

Profesor del Departamento Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa y Matemática Aplicada. Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción a R y al entorno RStudio.
2. Tratamiento del dato.
3. Visualización y análisis descriptivo.
4. Modelos y algoritmos.
5. Comunicación y reporte de resultados.

Acreditación

Asistencia



Código: D014-25

Título: ITINERARIO FORMATIVO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS. NIVEL I

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 3/3/2025

Fecha de final: 17/3/2025

Días de realización: 3, 10 y 17 de
marzo de 2025

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula TIC-1 de la Facultad de
Psicología

Horario:

Lunes 3 y 10 de marzo de 10.00
a 13.30 h y lunes 17 de marzo de
10.00 a 13.00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Formación en análisis exploratorio de datos, análisis de asociación entre variables y pruebas de contraste de hipótesis paramétricas para dos grupos dependientes e independientes.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- **Rafael Alarcón Postigo**

Profesor del Departamento Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Análisis exploratorio de datos con spss.
2. Análisis de asociación entre variables.
3. Pruebas de contraste de hipótesis paramétricas para dos grupos dependientes e independientes.

Acreditación

Asistencia



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D015-25

Título: SOLICITUD Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 7/3/2025

Fecha de final: 21/3/2025

Días de realización: 7, 14 y 21 de
marzo

Ampliación del Campus de
Teatinos

Salón de Grados A de la Escuela
de Ingenierías de Industriales.

9:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Este curso está diseñado especialmente para investigadores R2/R3 que deseen adquirir las herramientas necesarias para identificar oportunidades de financiación, solicitar propuestas y gestionar eficazmente proyectos de investigación.

Formadores/as

- ***Inés Moreno González***

Profesora del Departamento de Biología celular, Genética y Fisiología. Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga.

- ***Pablo Sánchez Molina***

Profesor del Departamento de Derecho del Estado y Sociología. Facultad de Derecho. Universidad de Málaga.

- ***Pedro Cañada Rudner***

Director de Infraestructuras de Apoyo a la Investigación. Vicerrectorado de Investigación y Divulgación Científica. Universidad de Málaga.

- ***María Angeles Morales Cáceres***

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga.

- ***Inmaculada Díaz Ramirez***

Jefa de Servicio. Servicio de Investigación. Universidad de Málaga.

- ***Francisca García Quero***

Jefa de Servicio. Gestión Económica de la Investigación. Universidad de Málaga.

- ***Jose Antonio Ruiz Jimenez***

Jefe de Servicio. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI). Universidad de Málaga

- ***Fernando Heredia Sánchez***

Jefe de Sección del Servicio de Atención al usuario. Biblioteca General. Universidad de Málaga

- ***María Trinidad Ruiz Martin***

Unidad Técnica de Biblioteca (Proyectos). Servicio de Automatización, Coordinación y Servicios Generales. Biblioteca General. Universidad de Málaga.

- ***Remedios Martínez Rueda***

Unidad Técnica de Gestión. Servicio de Investigación. Universidad de Málaga.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- **Guillermo Villalobos Aguilera**

Titulado Grado Medio. Prensa e información. Servicio de Comunicación. Universidad de Málaga.

- **María Guerrero Aguilar**

Titulada Grado Medio Prensa e información. Servicio de Comunicación. Universidad de Málaga

- **Mar Gómez Alcántara**

Técnico de proyectos ERC y MSCA. Oficina de Proyectos Internacionales. Vicerrectorado de Movilidad y Proyectos Internacionales. Universidad de Málaga.

- **Pilar Díaz Aguilar**

Gestora I+ D Servicio de Investigación. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. El Vicerrectorado de Investigación y Divulgación Científica
2. Convocatorias RRHH
3. Plan propio de Investigación
4. Infraestructura científica y servicios centrales
5. Convocatorias I+D
6. Búsqueda de convocatorias, presentación de propuestas, informes científicos y financieros
7. Gestión presupuestaria
8. Servicios de apoyo a la investigación en la Biblioteca Universitaria
9. Contratación de personal investigador
10. Difusión institucional de los resultados del proyecto
11. Contratos y convenios

Accreditación

Asistencia al 80% de las horas y participación



Código: D016-25

Título: TALLER PARA MENTORES EN INVESTIGACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Dirigido a:

PDI

En especial a: área de ciencias

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 6/6/2025

Fecha de final: 20/6/2025

Días de realización: 6, 13 y 20 de junio

Lugar:

Campus de Teatinos

Aulario Severo Ochoa:

- 6 de junio: Aula 5

- 13 de junio: Aula 9

- 20 de junio: Sótano 5

Horario:

09:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Este taller está diseñado para ayudar y proveer de herramientas a mentores y futuros mentores en su actividad diaria para guiar a estudiantes de doctorado y postdoctorales de las áreas de ciencias



Formadores/as

- ***Sonia Osorio Algar***

Vicerrectora adjunta de Proyectos Estratégicos. Vicerrectorado de Movilidad y Proyectos Internacionales. Universidad de Málaga.

- ***Inés Moreno González***

Vicerrectora adjunta de Divulgación e Institutos de Investigación. Vicerrectora adjunta de Divulgación e Institutos de Investigación. Universidad de Málaga.

- ***Llanos Mora López***

Directora de la Escuela de Posgrado. Vicerrectorado de Doctorado y Posgrado. Universidad de Málaga.

- ***Fernando Palencia Herrejon***

Jefe de Servicio de la Escuela de Doctorado. Universidad de Málaga.

- ***Antonio Vallecillo Moreno***

Investigador

- ***Carmen Pedraza Benitez***

Profesora del Departamento Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción y objetivos del taller
2. Competencias y desafíos del "mentoring"
3. Alinear expectativas. Claves del éxito
4. Técnicas de comunicación efectiva
5. Estudio de casos prácticos
6. Puesta en común
7. Normativa y funcionamiento de los programas de doctorado
8. Consejos y recomendaciones para la dirección de tesis doctorales

Acreditación

Asistencia al menos a un 80% de las horas impartidas y participación en el taller



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D017-25

Título: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA
INVESTIGADORA

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 4/7/2025

Fecha de final: 11/7/2025

Días de realización: 4 y 11 de julio

Lugar:

Campus de Teatinos

Aulario Severo Ochoa: Aula 5

Horario:

9:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

La propuesta ofrece a jóvenes investigadores/as una serie de seminarios que completen su formación y les permitan impulsar el desarrollo de su carrera profesional, con énfasis en los desafíos y situaciones específicas que encuentran los jóvenes investigadores/as. Los seminarios serán impartidos por personal con una amplia



trayectoria científica internacional, con contratos altamente competitivos y con experiencia en tutorización de jóvenes investigadores y divulgación.

Formadores/as

- **Inés Moreno González**

Vicerrectora adjunta de Divulgación e Institutos de Investigación. Universidad de Málaga.

- **Sonia Osorio Algar**

Vicerrectora adjunta de Proyectos Estratégicos. Vicerrectorado de Movilidad y Proyectos Internacionales. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. "Mentoring", una cadena de favores
2. ¿Por qué dedicarme a la ciencia? Salidas profesionales en investigación
3. La comunicación científica: Dando a conocer los resultados de mi investigación
4. Contratos y proyectos de investigación. Planeando tu futuro
5. ¿Me voy o me quedo? Importancia de las estancias de investigación
6. Conciliación de la vida laboral y personal. Salud mental.
7. Estrategias para una carrera investigadora exitosa

Acreditación

Asistencia a un 80% de las horas. Participación.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D018-25

Título: INTEGRIDAD Y ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 12/9/2025

Fecha de final: 19/9/2025

Días de realización: 12 y 19 de
septiembre

Campus de Teatinos

A3 del Aulario Gerald Brenan,
Campus de Teatinos.

9:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Este curso proporciona formación sobre ética e integridad en la investigación, abordando principios éticos, códigos de buenas prácticas, prevención de malas prácticas, con un enfoque práctico y específico para diversas áreas de investigación científica.



Formadores/as

- **Antonio Diéguez Lucena**

Profesor del Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

- **Enrique Navarro Jurado**

Profesor del Departamento de Geografía. Facultad de Turismo. Universidad de Málaga

- **Manuel Moreno Linde**

Profesor del Departamento de Derecho Público. Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

- **Antonio Jose Morales Siles**

Profesor del Departamento de Teoría e Historia Económica. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Málaga.

- **Leticia Olga Rubio Lamia**

Profesora del Departamento Anatomía Humana, Medicina Legal e Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

- **Pedro Cañada Rudner**

Director de infraestructuras de Apoyo a la Investigación. Vicerrectorado de Investigación y Divulgación Científica. Universidad de Málaga

- **Ricardo Humberto González Carrascosa Latín**

Director del Centro de Experimentación Animal. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Ética, Filosofía, Investigación e Integridad en la Investigación
2. Características básicas de los buenos Códigos de Ética y Buenas Prácticas. El Comité Español de Ética en la Investigación
3. Ejemplos sonados de malas prácticas en la investigación. ¿Cómo detectarlos? ¿Cómo prevenirlos?
4. La ética de la investigación en las distintas ramas del conocimiento

Acreditación

Asistencia al 80%



Código: D019-25a

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de Arquitectura

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Fecha de inicio: 19/2/2025

Fecha de final: 11/3/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Lugar:

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ningún requisito específico



Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en las áreas de Arquitectura y Bellas Artes

Formadores/as

- ***María Isabel Enríquez Borja***

Directora de la Biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y de la Facultad de Bellas Artes.
Universidad de Málaga

- ***Laurentino Travé Morillas***

Jefe de Sección de la Biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y de la Facultad de Bellas Artes.
Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental

2. PRIMERA PARTE

2.1. Bases de datos

3. SEGUNDA PARTE

3.1. Arts & Humanities Full Text

3.2. Avery Index to Architectural Periodicals

3.3. Art & Architecture Source

TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas.



Código: D020-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de las Ciencias

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en el área de Ciencias



Formadores/as

- ***María Josefa Sáez Martín***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga

- ***Mari Ángeles Blanco Carrillo***

Jefa de Sección de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
2. Herramientas de búsqueda y recuperación de información
3. Recursos de información en Ciencias suscritos por la Biblioteca de la Universidad de Málaga
4. Cómo mantenerse al día
5. Recursos generales de interés para la investigación científica

Acreditación

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso a los contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, basándose en los cuestionarios, prácticas y la participación en los foros de debate realizados en cada tema: los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Código: D021-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (BIBLIOTECA
UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de las Ciencias de la Educación

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una
tutoría online, vía MS Teams, de una
hora de duración, en fecha y hora a
determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a
texto completo en el área de las Ciencias de la Educación



Formadores/as

- ***María del Carmen García Martín***

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

- ***María Rocío Pérez Díaz***

Jefa de Sección de la Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Málaga

- ***Juan Antonio Yáñez Caballero***

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Málaga

Contenidos

1. Presentación y aspectos generales del curso
2. Introducción a las búsquedas bibliográficas
3. PROQUEST: Education Collection (ERIC y Education Database)
4. ÍndICES CSIC
5. EBSCOhost: SportDiscus y Teacher Reference Center
6. Educalex
7. Dialnet
8. Google Académico
9. Scopus
10. Web of Science
11. Cuestionarios

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D022-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de las áreas de Medicina y Ciencias de la Salud

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en las áreas de Medicina y Ciencias de la Salud



Formadores/as

- ***María Victoria González Rebolledo***

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

- ***Antonio Holguín Palacios***

Jefe de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

- ***Esther Moreno Sánchez***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
2. Cómo hacer búsquedas bibliográficas en ciencias de la salud
3. Catálogo Jábega
4. Libros y revistas electrónicos
5. Base de datos destacada: MEDLINE
6. Otras bases de datos
7. Otros recursos de interés
8. Gestión y redacción de referencias bibliográficas
9. Publicación científica
10. Recursos generales de interés para la investigación científica

Acreditación

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso a los contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, basándose en los cuestionarios, prácticas y la participación en los foros de debate realizados en cada tema: los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas.

Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D023-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI de las áreas de la Psicología y Logopedia

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Fecha de inicio: 19/2/2025

Fecha de final: 11/3/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Lugar:

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en las áreas de la Psicología y la Logopedia



Formadores/as

- **Almudena Pulido Llamazares**

Directora de la Biblioteca de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga

- **María Amparo SotoGonzález**

Jefa de Sección de la Biblioteca de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga

- **Esther Cano Bellido**

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga

Contenidos

0. Presentación y aspectos generales del curso

1. Introducción a las búsquedas bibliográficas

2. Base de datos especializada: ComDisDome. Otras bases de datos de Proquest

3. Taylor & Francis

4. Psycodoc

5. ISOC

6. Dialnet

7. Google académico

8. Scopus

9. Web of Science

10. Cuestionarios

11. Tema final: recursos generales de interés

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D024-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de Psicología

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Fecha de inicio: 19/2/2025

Fecha de final: 11/3/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Lugar:

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en el área de Psicología



Formadores/as

- **Almudena Pulido Llamazares**

Directora de la Biblioteca de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga

- **María Amparo Soto González**

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga

- **Esther Cano Bellido**

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga

Contenidos

0. Presentación y aspectos generales del curso
1. Introducción a las búsquedas bibliográficas
2. Bases de Datos de Proquest
3. Psycodoc
4. ISOC
5. Dialnet
6. Google académico
7. Scopus
8. Web of Science
9. Cuestionarios
10. Tema final

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas.



Código: D025-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL (BIBLIOTECA
UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de las Ciencias Jurídicas

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una
tutoría online, vía MS Teams, de una
hora de duración, en fecha y hora a
determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ningún requisito específico



Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en el área del Derecho internacional

Formadores/as

- ***María José Pérez Garzón***

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

- ***Francisco Cañas Pendón***

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Presentación
2. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
3. Fuentes de información de la Unión Europea
4. Fuentes de información de Organismos internacionales
5. Legislación y jurisprudencia extranjera. Otros países
6. Bases de datos
7. Recursos generales de interés para la investigación científica
8. Actividades de repaso.

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D026-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (BIBLIOTECA
UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de Ciencias Jurídicas

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Fecha de inicio: 19/2/2025

Fecha de final: 11/3/2025

Días de realización: Se ofrecerá una
tutoría online, vía MS Teams, de una
hora de duración, en fecha y hora a
determinar

Lugar:

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en el área de las Ciencias Jurídicas

Formadores/as

- **María José Pérez Garzón**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

- **Francisco Cañas Pendón**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

Contenidos

0. Presentación
1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
2. Fuentes de información para Ciencias Jurídicas
3. Base de datos Aranzadi Instituciones
4. Base de datos La Ley Digital
5. Base de datos El Derecho
6. Base de Datos Tirant on line
7. Base de datos V-lex
8. Base de datos Criminology Collection
9. Iustel
10. Recursos generales de interés para la investigación científica
11. Actividades de repaso

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas



Código: D027-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
(BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de las Ciencias Económicas y Empresariales

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 19/2/2025

Fecha de final: 11/3/2025

Días de realización: Se ofrecerá una
tutoría online, vía MS Teams, de una
hora de duración, en fecha y hora a
determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a
texto completo en las áreas de las Ciencias Económicas y Empresariales



Formadores/as

- ***María José Casado Cañero***

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga

- ***José Manuel Guerrero Guesta***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Universidad de Málaga

- ***Ramón Aranda Quintana***

Ayudante de Biblioteca. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
2. CSIC
3. ProQuest One Business
4. Econlit
5. Sociological Abstracts
6. O'Reilly SAFARI
7. OECD ilibrary
8. Emerald
9. Recursos generales de interés para la investigación científica

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D028-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO, CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN
HOTELERA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI de las áreas del Turismo, Ciencias Gastronómicas y Hostelería

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una
tutoría online, vía MS Teams, de una
hora de duración, en fecha y hora a
determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en las áreas del Turismo, las Ciencias gastronómicas y la Gestión hotelera

Formadores/as

- **Genoveva Lara Rodríguez**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Turismo. Universidad de Málaga

- **María del Mar Vela Escalante**

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Turismo. Universidad de Málaga

- **María Auxiliadora Luque Vilaseca**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Turismo. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
2. Bases de datos multidisciplinares de interés para Turismo, Ciencias gastronómicas y gestión hotelera
3. Hospitality and Tourism Complete
4. Euromonitor International: Passport Travel and Tourism
5. UNWTO-elibrary
6. Recursos específicos de la Biblioteca de la Facultad de Turismo
7. Recursos generales de interés para la investigación científica

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas.



Código: D029-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de área de Estudios sociales y del Trabajo

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Fecha de inicio: 19/2/2025

Fecha de final: 11/3/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Lugar:

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en las áreas de Estudios sociales y del Trabajo

Formadores/as

- **Clara Isabel Pérez Zalama**

Directora de la Biblioteca de las Facultades de Marketing y Gestión y Estudios Sociales y del Trabajo.
Universidad de Málaga

- **María del Mar Barrios Rozúa**

Jefa de Sección de la Biblioteca de las Facultades de Marketing y Gestión y Estudios Sociales y del Trabajo.
Universidad de Málaga

- **Verónica Hernández Herranz**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultades de Marketing y Gestión y Estudios Sociales y del Trabajo.
Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción
2. Bases de datos: Social Services Abstracts, Sociological Abstracts, Social Science Databases, Psycodoc
3. Acceso a revistas científicas: Dialnet, Redalyc
4. Revistas UMA
5. Recursos generales de interés para la investigación científica y Cuestionario.

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D030-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de las Ciencias de la Comunicación

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en el área de las Ciencias de la Comunicación



Formadores/as

- **Genoveva Lara Rodríguez**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Turismo. Universidad de Málaga

- **María del Mar Vela Escalante**

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Turismo. Universidad de Málaga

- **María Auxiliadora Luque Vilaseca**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Turismo. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
2. Bases de datos multidisciplinares de interés para las Ciencias de la Comunicación
3. Communication Source: Bases de datos en Comunicación
4. PressReader: Portal de prensa y revistas electrónicas internacional
5. MyNews: Portal de prensa nacional
6. Guía de medios Infoperiodistas
7. Recursos específicos de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Comunicación
8. Recursos generales y servicios de interés para la investigación científica

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas.



Código: D031-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de Humanidades

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en el área de las Humanidades



Formadores/as

- **Matilde Candil Gutiérrez**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

- **Javier Muñoz Arrebola**

Jefe de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

- **Encarnación Villasclaras Alcaide**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

- **Aida Ortiz Muñoz**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

Contenidos

0. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental

1. Recursos generales para Humanidades

2. The Philosopher's Index

3. HIA, Historical Abstracts

4. EEBO, Early English Books Online

5. ProQuest One Literature y MLA International Bibliography

6. Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas



Código: D032-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI del área de Ingenierías

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo en el área de las Ingenierías



Formadores/as

- **Carmen Ávila Maldonado**

Directora de la Biblioteca de la Escuela de Ingenierías Industriales. Universidad de Málaga

- **Fuensanta López Pérez**

Jefa de Sección de la Biblioteca de las Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación e Informática. Universidad de Málaga

- **Francisco Alba Cabello**

Técnico Especialista. Biblioteca, Archivo y Museo. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
2. Buscadores
3. Bases de datos multidisciplinares
4. Bases de datos especializadas
5. Patentes y normas técnicas
6. Libros y revistas electrónicas
7. Repositorios
8. Recursos generales de interés para la investigación científica

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas



Código: D033-25

Título: CIENCIA ABIERTA: PUBLICACIÓN Y ACCESO A RESULTADOS Y DATOS DE
INVESTIGACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una
tutoría online, vía MS Teams, de una
hora de duración, en fecha y hora a
determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ningún requisito específico

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre conceptos, herramientas y recursos relacionados con el Acceso Abierto



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- ***Francisco Manuel Paradas Serrano***

Director de la Biblioteca de la Escuela de Ingenierías Industriales. Universidad de Málaga

Contenidos

- 1.Introducción a la Ciencia Abierta y al Open Access
- 2.Publicación y difusión en abierto
- 3.Financiación de APCs
- 4.Datos de investigación
- 5.Las Licencias Creative Commons
- 6.Los Repositorios. El Repositorio Institucional de la UMA (RIUMA)

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D034-25

Título: GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY (BIBLIOTECA
UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una
tutoría online, vía MS Teams, de una
hora de duración, en fecha y hora a
determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ningún requisito específico



Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria para conocer el funcionamiento del gestor de referencias bibliográficas Mendeley en la versión institucional

Formadores/as

- **Raúl Alonso Reviejo**

Unidad Técnica de Biblioteca. Servicio de Atención al usuario. Biblioteca General. Universidad de Málaga

- **Ramón Aranda Quintana**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga

Contenidos

- 1.Introducción a los gestores de referencias
- 2.Mendeley: características y funciones del programa
- 3.Mendeley Reference Manager
- 4.Mendeley Cite
- 5.Tareas de ejemplo
- 6.Tareas obligatorias

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas



Código: D035-25

Título: PLAGIO, DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL
(BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria para familiarizarse con los elementos esenciales del plagio, los derechos de autor y la propiedad intelectual e industrial



Formadores/as

- **María José Casado Cañero**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga

- **María José Pérez Garzón**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

- **Fuensanta López Pérez**

Jefa de Sección de la Biblioteca de las Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación e Informática. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción
2. Derechos de autor
3. Derechos de autor y docencia: controla tus derechos
4. Propiedad intelectual
5. Uso de imágenes
6. Propiedad industrial
7. Plagio
8. Recursos de interés

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas.



Código: D036-25

Título: INTERNATIONAL DATABASES: WOS, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PQ
DISSERTATIONS & THESES GLOBAL (COURSE IN ENGLISH) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: ninguno

Número de horas:

25

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 19/02/2025 a 11/03/2025

2ª: 05/11/2025 a 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una
tutoría online, vía MS Teams, de una
hora de duración, en fecha y hora a
determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus virtual

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo, impartido en inglés, sobre cuatro de las principales bases de datos bibliográficas internacionales, imprescindibles para la investigación



Formadores/as

- **Fernando Heredia Sánchez**

Jefe de Sección del Servicio de Atención al usuario. Biblioteca General. Universidad de Málaga

- **Raúl Alonso Reviejo**

Unidad Técnica de Biblioteca. Servicio de Atención al usuario. Biblioteca General. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Preface
2. Introduction
3. Web of Science
4. Scopus
5. Academic Search Ultimate
6. ProQuest Dissertations & Theses Global

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido y y realizar el 80% de sus tareas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D037-25

Título: TALLER GESTIÓN DE APC (ARTICLE PROCESSING CHARGE) (BIBLIOTECA
UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: personal investigador de la UMA

Número de horas:

1.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 12/03/2025 a 12/03/2025

2ª: 08/10/2025 a 08/10/2025

Días de realización: Taller realizado a
través de la plataforma MS Teams el
12 de marzo de 2025

Plataforma MS Teams

9:30 a 11:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria dirigido a los investigadores de la UMA para conocer las posibilidades de financiación de APC para la publicación en abierto en revistas de distintas editoriales con las que se tiene convenio



Formadores/as

- ***Gregorio García Reche***

Coordinador de la Biblioteca Universitaria. Universidad de Málaga

- ***María Ángeles Morales Cáceres***

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga

– ***María Goretti Misas Gento***

Jefa de Servicio de Atención al Usuario de la Biblioteca General. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Publicación en abierto y sus costes
2. Editoriales científicas y revistas acogidas a convenios
3. Procedimiento de solicitud y aprobación de financiación para publicación en abierto
4. Requisitos para optar a la financiación

Supuestos prácticos

Turno de preguntas

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D038-25

Título: TALLER SOBRE VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (BIBLIOTECA
UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: personal investigador de la UMA

Número de horas:

1.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 01/04/2025 a 01/04/2025

2ª: 21/10/2025 a 21/10/2025

Días de realización: Taller realizado a
través de la plataforma MS Teams el 1
de abril de 2025

Plataforma MS Teams

9:30 a 11:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El objetivo de este taller es facilitar al personal investigador estrategias y herramientas para difundir los trabajos científicos y aumentar su visibilidad (portales de difusión de producción científica, redes sociales de investigación y genéricas, blogs académicos, plataformas...)



Formadores/as

- **Mari Ángeles Blanco Carrillo**

Jefa de Sección de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga

- **María José Sáez Martín**

Jefa de Sección. Biblioteca de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Firma y perfiles de autor
2. Publicar/depositar en acceso abierto
3. Redes académicas y redes sociales generales, y blogosfera académica y científica
4. Difusión y divulgación
5. Altmétricas

Turno de preguntas

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D039-25

Título: TALLER SOBRE DATOS DE INVESTIGACIÓN ABIERTOS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: personal investigador de la UMA

Número de horas:

1.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 20/03/2025 a 20/03/2025

2ª: 16/10/2025 a 16/10/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el 20 de marzo de 2025

Plataforma MS Teams

9:30 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

En este taller se explican qué son los datos de investigación y cómo ponerlos en acceso abierto a través del repositorio institucional de la Universidad de Málaga (RIUMA) para cumplir los principios FAIR. Se



proporcionan nociones básicas sobre cómo crear un Plan de Gestión de Datos usando la herramienta gratuita Argos

Formadores/as

- **Gracia Guardado Navarro**

Jefa de Sección del Servicio de Automatización de la Biblioteca General. Universidad de Málaga

- **Sonia Hernández Jiménez**

Jefa de Sección del Servicio de Automatización, Coordinación y Servicios Generales. Biblioteca General
Universidad de Málaga

Contenidos

1. Ciencia abierta: definición y Reglamento de Ciencia abierta de la UMA

2. ¿Qué son datos de investigación?

Tipología, formatos y licencias

Datos de carácter personal. Anonimización

3. Orientaciones para crear un PGD, uso de DMPOnline o Argos

4. Descripción y depósito de datos en RIUMA

Plantilla de descripción de metadatos

Fichero readme.txt.

Turno de pregunta

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración



Código: D040-25

Título: NORMAS APA: TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE CITAS Y REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: personal investigador de la UMA

Número de horas:

1.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 02/04/2025 a 02/04/2025

2ª: 13/11/2025 a 13/11/2025

Días de realización: Taller realizado a
través de la plataforma MS Teams el 2
de abril de 2025

Plataforma MS Teams

9:30 a 11:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria cuyo objetivo es desarrollar las habilidades para citar correctamente y elaborar referencias bibliográficas según el estilo APA para la presentación de trabajos académicos



Formadores/as

- **María Rocío Pérez Díaz**

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

- **Juan Antonio Yáñez Caballero**

Unidad Técnica de Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

- **María Auxiliadora Luque Vilaseca**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Turismo. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Las Normas APA
2. Por qué citar y referenciar
3. Citas vs referencias bibliográficas
4. Citas:
 - Elementos
 - Tipos de citas
 - Casuística
5. Referencias bibliográficas:
 - Elementos.
 - Casos y ejemplos
6. Fuentes consultadas
7. Turno de preguntas

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D041-25

Título: TALLER SOBRE LA NORMA CHICAGO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI de la Universidad de Málaga

Número de horas:

1.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 27/3/2025

Fecha de final: 27/3/2025

Días de realización: Taller realizado
en la plataforma MS Teams el día 27
de marzo de 2025

Lugar:

Plataforma MS Teams

Horario:

9:30 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria cuyo objetivo es desarrollar las habilidades para citar correctamente y elaborar referencias bibliográficas según el estilo Chicago para la presentación de trabajos académicos



Formadores/as

- ***Encarnación Villasclaras Alcaide***

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

- ***Aida Ortiz Muñoz***

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Citas y referencias bibliográficas: las Normas de Chicago

- Citas
- Referencias
- Bibliografías
- Estilos de citas y bibliografías según el tipo de documento

2. Ejemplos de referencias

3. Turno de preguntas

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración



Código: D042-25

Título: TALLER SOBRE NORMAS MLA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI de la Universidad de Málaga

Número de horas:

1.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 25/3/2025

Fecha de final: 25/3/2025

Días de realización: Taller realizado
en la plataforma MS Teams el día 25
de marzo de 2025

Lugar:

Plataforma MS Teams

Horario:

9:30 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria cuyo objetivo es desarrollar las habilidades para citar correctamente y elaborar referencias bibliográficas según el estilo MLA para la presentación de trabajos académicos



Formadores/as

- ***Encarnación Villasclaras Alcaide***

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

- ***Aida Ortiz Muñoz***

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Citas y referencias bibliográficas: las Normas MLA
 - 1.1. Citas
 - 1.2. Referencias
 - 1.3. Bibliografías
 - 1.4. Estilo de citas y bibliografías según el tipo de documento
2. Ejemplos de referencias
3. Turno de preguntas

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D043-25

Título: HERRAMIENTAS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UMA

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 11/3/2025

Fecha de final: 27/3/2025

Días de realización: 11, 13, 18, 20, 25,
27 de marzo

Lugar:

Campus Virtual

Horario:

11 y 13 de marzo de 10:30 a 13:30 h
18, 20, 25 y 27 de marzo de 10:00 a
13:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Utilización de las actividades y recursos de Campus Virtual para pruebas evaluables, gamificar contenidos, evaluaciones interactivas, gestión de calificaciones y fortalecer la comunicación con el estudiantado a través de foros o correo interno.



Formadores/as

- ***José Luis Alarcón Remón***

Equipo Técnico. Servicio de Tecnologías para la Docencia. Servicio Central de Informática (SCI). Universidad de Málaga.

- ***Rafael Gutiérrez Valderrama***

Equipo Técnico. Servicio Central de Informática (SCI). Servicio de Tecnologías para la Docencia. Universidad de Málaga.

- ***Daniel López Álvarez***

Equipo Técnico. Servicio de Tecnologías para la Docencia. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

- ***Sebastián Castillo Carrión***

Equipo Técnico. Servicio de Tecnologías para la Docencia. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

- ***José Antonio Luque López***

Equipo Técnico. Servicio de Tecnologías para la Gestión Académica. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Actividades y recursos de evaluación
2. Actividades y recursos de gamificación
3. Actividades y recursos de comunicación

Acreditación

Asistencia mínimo por establecido por el servicio de formación e innovación. Realización de las actividades propuestas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D044-25

Título: EDICIÓN DE VÍDEOS CORTOS PARA LA EXPOSICIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES.

Dirigido a:

PDI

En especial a: ninguno

Número de horas:

12

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Fecha de inicio: 5/6/2025

Fecha de final: 19/6/2025

Días de realización: 5, 10, 12, 17 y 19
de junio

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula 1.02 de la Facultad de
Ciencias de la Educación y
Campus Virtual

Horario:

10:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El objetivo es que los profesores puedan preparar vídeos del tipo: presentación de la asignatura, presentación de conceptos del temario, de desarrollo o resolución de problemas...que sepan utilizar herramientas de edición de vídeo y sobre todo como organizar lo que quieren presentar en cada pieza.



Formadores/as

- **Daniel López Álvarez**

Equipo Técnico. Servicio de Tecnologías para la Docencia. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción
2. Conceptos técnicos previos
3. Formatos, resolución, códec, dispositivos de grabación/reproducción.
4. Proceso general de producción audiovisual
Preproducción: Diseño de la información. Guión.
Producción y Postproducción.
5. Sobre derechos de autor
6. Casos de conflicto y su prevención.
7. ¿Dónde conseguir recursos?
8. Concesión de derechos de explotación de imagen.
9. Diseño de una pieza
10. Estructura, discurso; granulidad.
11. Recomendaciones para que "funcione".
12. Aspecto: Aplicación de imagen de marca. Uniformidad y coherencia. Grafismo.
13. Recursos, herramientas y medios
14. Infografía, grafismo, elementos sonoros.
15. Publicación
16. Elección de plataforma global.
17. Enlace a tu asignatura Moodle.
18. Privacidad

Acreditación

Asistencia y realización de tareas propuestas



Código: D045-25

Título: ANÁLISIS DE DATOS Y TOMA DE DECISIONES CON POWER BI

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 11/11/2025

Fecha de final: 27/11/2025

Días de realización: 11 de noviembre presencial y 13, 18, 20 y 27 de noviembre online.

Campus de Teatinos

Aula TIC del Aulario López
Peñalver, MS Teams y Campus
Virtual

17:00 a 19:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Conocimientos de ofimática básico

Breve presentación

Power BI es una herramienta de MS Office 365 con licencia campus UMA, por lo tanto es una herramienta que permitiría a los profesores con una licencia PRO, la posibilidad de estructurar y organizar los datos, tanto



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

de de docencia, como de investigación, compartir la información y si fuese necesario la visualización de dichos datos de una manera fácil y eficiente.

Formadores/as

- **José Manuel Doblas Viso**

Jefe del Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Gestión de Datos: Facilita la organización de datos de rendimiento, asistencia y calificaciones.
2. Análisis del Rendimiento: Identifica tendencias y áreas de mejora, personalizando la enseñanza según las necesidades.
3. Visualización de Datos: Power BI convierte datos complejos en gráficos y paneles interactivos, haciéndolos más comprensibles.
4. Toma de Decisiones: Mejora la toma de decisiones basadas en datos concretos.
5. Optimización del Tiempo: Automatiza tareas repetitivas con funciones avanzadas de Excel, permitiendo centrarse en la enseñanza.
6. Aplicación en Clases: Los conocimientos adquiridos pueden integrarse en las clases para enseñar habilidades tecnológicas a los estudiantes.

Acreditación

Asistencia a todas las sesiones y un trabajo final



Código: D046-25

**Título: COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA
HERRAMIENTA ÍCARO**

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI responsable de la gestión de asignaturas de prácticas curriculares que no conocen la aplicación Ícaro

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

40

Fechas:

Fecha de inicio: 18/2/2025

Fecha de final: 18/2/2025

Días de realización: 18 de febrero

Lugar:

Microsoft Teams

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso de introducción a la aplicación Ícaro, que es la plataforma para la gestión de las prácticas externas curriculares según establece el Reglamento de Prácticas Externas de la UMA, dirigido a los coordinadores de títulos o coordinadores de prácticas externas



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *José Carlos Ruiz Díaz*

Servicio de Empleabilidad y Emprendimineto. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción a la herramienta Ícaro.
2. Roles: administrador, estudiante, empresa.
3. Cómo gestionar las prácticas en Ícaro: desde la creación de la oferta a la asignación al estudiante.

Acreditación

Participación activa y actividades



Código: D047-25

Título: CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA DOCENCIA ONLINE

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

40

Fechas:

Fecha de inicio: 29/4/2025

Fecha de final: 20/5/2025

Días de realización: 29 de abril, 6, 8,
13, 15 y 20 de mayo

Lugar:

Campus virtual

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Es un curso cuyo principal objetivo es dotar al docente de herramientas para la creación y edición de contenidos digitales para su utilización en la docencia online, ya sea en el campus virtual o en otras plataformas digitales.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- ***Antonio Castro Higuera***

Profesor del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Recursos y materiales para la creación de contenidos digitales
2. Creación y edición básica online de vídeo i
3. Creación y edición básica online de vídeo ii
4. Creación de presentaciones en vídeo grabadas/en directo
5. Creación de infografías
6. Aplicaciones de Inteligencia Artificial para generar contenidos digitales.
7. Sesión no síncrona

Acreditación

Para superar el curso, el alumnado debe asistir a las clases y crear un contenido digital como trabajo final.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D048-25

Título: COPILOT EN EL CONTEXTO DE LAS ASIGNATURAS DE PROGRAMACIÓN DE LA ETSI
INFORMÁTICA

Dirigido a:

PDI

En especial a: profesorado ETSI Informática

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 5/5/2025

Fecha de final: 18/6/2025

Días de realización: 7, 14, 21, 28 de
mayo presencial, resto horas online

Campus de Teatinos

Días 7 y 14: laboratorio CTE - LCC

Lab-04 de la ETS Ingeniería
Informática.

Resto de días pendientes de
confirmación aula.

12:00 a 14:00 h (resto de horas
online)

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos de programación



Breve presentación

CoPilot es una herramienta poderosa que ayuda a empezar a programar y aumenta la productividad. En esta acción formativa se quiere iniciar en el uso de GitHub Copilot y a utilizarlo como asistente en la docencia.

Formadores/as

- *Jamal Toutouh El Alamin*

Profesor del Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación. ETS de Ingeniería Informática, Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción a la IA Generativa
2. Adentrándonos en GitHub y GitHub Copilot
3. Configuración del Entorno para Programar Apoyado por Copilot
4. Introducción al Prompting para Copilot
5. Usando GitHub Copilot en Python
6. Usando GitHub Copilot en Java
7. GitHub Copilot como Asistente en Docencia
8. Características Avanzadas de GitHub Copilot

Acreditación

Trabajo on-line

Entrega de un proyecto final



Código: D049-25

Título: GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER

Dirigido a:

PDI

En especial a: responsables de títulos oficiales de Grado y Máster (Decano/Director de Centro,
Coordinador de Calidad de Centro y Coordinadores de Títulos oficiales de Grado y Máster)

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 22/4/2025

Fecha de final: 25/4/2025

Días de realización: Sesión online 22
de abril y sesión presencial 24 ó 25 de
abril (a elegir el día)

Lugar:

Campus de Teatinos

Día 22 de abril: MS Teams

Día 24 de abril: Aula TIC 4 en la
Escuela de Ingenierías
Industriales

Día 25 de abril: Aula TIC 1 en la
Escuela de Ingenierías
Industriales

Horario:

10:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario



Requisitos:

Responsables de títulos oficiales de Grado y Máster (Decano/Director de Centro, Coordinador de Calidad de Centro y Coordinadores de Títulos oficiales de Grado y Máster)

Breve presentación

Acción formativa destinada a los responsables de títulos oficiales de grado y máster para que conozcan los procesos de evaluación de los títulos y sus tareas como responsables de los mismos

Formadores/as

- **José Manuel Doblas Viso.**

Jefe del Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social. Universidad de Málaga.

- **Eva Vallejo García.**

Técnica de Calidad y Planificación Estratégica. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Sistema de Garantía de la Calidad
2. Evaluación de los títulos oficiales
3. Mapa de procesos
4. Indicadores
5. Planes de mejora
6. Memorias de resultados
7. Acreditación institucional

Acreditación

Asistir y participar en el curso



Código: D050-25

Título: INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI, y especialmente dirigido a los responsables de inclusión de la materia docente en las titulaciones y/o asignaturas.

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

Fecha de inicio: 6/5/2025

Fecha de final: 3/6/2025

Días de realización: 6 y 13 de mayo y
3 de junio

Lugar:

Campus de Teatinos

Sesiones presenciales: Aula
0.1D en la Facultad de
Estudios Sociales y del Trabajo

Horario:

Días 6 y 13 de mayo: presencial de
11:00 a 14:00 h

Día 3 de junio: online de
10:00 a 13:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Formar de manera generalizada al profesorado en sostenibilidad y ODS y su inclusión en la Docencia .
Capacitar al PDI para definir los componentes curriculares en las guías docentes de las diferentes asignaturas que se relacionan con las competencias para la sostenibilidad.

Formadores/as

- **Juan Carlos Tojar Hurtado**

Profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Pedagogía Social y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

- **María José Bautista-Cerro Ruiz**

Profesora del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Educación. Universidad Nacional a Distancia (UNED).

Miembro del Grupo de Sostenibilidad Curricular de la CRUE.

- **Antonio Gomera Martínez**

Profesor del Departamento de Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal. Facultad de Ciencias. Universidad de Córdoba.

Miembro del Grupo de Sostenibilidad Curricular de la CRUE.

- **Rocío Mora García**

Técnica Especialista Smart-Campus. Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad. Universidad de Málaga.

- **Ana Álvarez Irigoyen**

Jefa de Sección. Servicio de Construcción, Conservación y Sostenibilidad . Universidad de Málaga

Contenidos

- 1.. Contexto actual socio-ambiental y de aplicación del RD 822/2021.
- 2.. Taller práctico de integración de la sostenibilidad en el ámbito docente universitario.
3. Buenas prácticas en la actividad docente en la UMA.
4. . La gestión ambiental en la UMA.

Acreditación

Asistencia y realización de las tareas que se indiquen en el curso.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D051-25

Título: HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PARA ABORDAR LAS DIVERSIDADES SEXOGENÉRICAS EN LA UNIVERSIDAD

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 9/6/2025

Fecha de final: 11/6/2025

Días de realización: 9, 10, 11 de junio

Ampliación del Campus de Teatinos

Sala coworking (4ª planta) en el edificio
Green Ray.

Día 9: 09:30 a 13:30 h

Días 10 y 11: 10:00 a 13:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Esta formación está diseñada específicamente para el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal Técnico, de Gestión y de Apoyo a los Servicios (PTGAS), con el propósito de dotarles de herramientas teóricas y prácticas que permitan incorporar la perspectiva de diversidad sexual y de género en su labor profesional dentro del ámbito universitario.

El curso aborda de manera integral conceptos clave sobre diversidades sexogenéricas, el marco normativo vigente, con especial atención a la Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la Igualdad Real y Efectiva de las Personas Trans y para la Garantía de los Derechos de las Personas LGTBI, así como estrategias efectivas para prevenir y actuar frente a los delitos de odio, promoviendo un entorno inclusivo y respetuoso en las aulas y espacios de trabajo.



A través de sesiones participativas y contenidos aplicados, se busca que el PDI y PTGAS puedan desempeñar un rol activo en la creación de una universidad inclusiva, fortaleciendo su capacidad para reconocer, respetar y atender las diversidades presentes en la comunidad universitaria.

Formadores/as

- **Laura Domínguez de la Rosa**

Vicerrectora Adjunta de Igualdad y Diversidad. Vicerrectorado de Igualdad, Política Social y Bienestar

Universitario. Universidad de Málaga.

- **José Ignacio Pichardo Galán,**

Profesor del Departamento de Antropología Social y Psicología Social. Universidad Complutense de Madrid.

- **Rosario Alises Castillo**

Abogada, Doctora en comunicación audiovisual y activista por los derechos humanos.

- **Luis Puche Cabeza**

Profesor del Departamento de Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Antropología Social.

Universidad de Málaga.

- **Silvia Escobar Fuentes**

Investigadora Postdoctoral del Departamento de Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales, y Antropología Social. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción a las diversidades sexogenéricas: conceptos y realidades.
2. Análisis de la situación de la diversidad y la igualdad en el contexto universitario: lo que revela la investigación
3. Implicaciones educativas y administrativas de la Ley 4/2023, de 28 de febrero.
4. Herramientas para la prevención y actuación frente a delitos de odio en el ámbito universitario.
5. Recursos para incorporar la perspectiva de diversidad en la práctica docente y en la gestión universitaria.
6. Buenas prácticas para promover espacios seguros, igualitarios y libres de discriminación.

Acreditación

Asistencia, participación activa, actividades realizadas en el aula.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D052-25

Título: PROCESOS DE VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES
UNIVERSITARIAS DE GRADO Y MÁSTER

Dirigido a:

PDI

En especial a: coordinadores de títulos y Responsables Ordenación Académica y Calidad de los Centros.

Número de horas:

5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 5/12/2025

Fecha de final: 5/12/2025

Días de realización: 5 de diciembre

Ampliación del Campus de
Teatinos

Salón de Grados B en la Escuela
de Ingenierías Industriales.

9:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

El Real Decreto 822/2021 ha reformulado, entre otros aspectos, la forma de abordar los procesos de verificación y modificación de las titulaciones oficiales. Con este curso se pretende hacer un repaso esquemático que permita afrontar estos procedimientos con mayor y mejor información.

Formadores/as

- **Daniel Navas Carrillo**

Vicerrectorado de Doctorado y Posgrado . Vicerrector adjunto de Posgrado y Enseñanzas Propias. Universidad de Málaga.

- **María José Palacios Martínez**

Jefa de Sección de Másteres oficiales. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Universidad de Málaga

- **Ana Álvarez Irigoyen**

Jefa de Sección. Servicio de Construcción, Conservación y Sostenibilidad . Universidad de Málaga

- **María Isabel Egea Sánchez**

Jefa de Sección. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Novedades destacables del RD 822/2021.
2. Programación plurianual Andalucía.
3. Verificación de títulos: normas a tener en cuenta, procedimiento y formularios.
4. Modificación de títulos: diferencia entre modificaciones sustanciales y no sustanciales; normas a tener en cuenta, procedimiento y formularios en función del tipo de modificación.
5. Titulaciones conjuntas internacionales.
6. Sostenibilidad curricular.
7. Recomendaciones y orientaciones para la elaboración o modificación de las memorias.
8. Calendario de tramitación.
9. Dudas y consultas.

Acreditación

Asistencia



Código: D053-25

**Título: CIENCIAS GASTRONÓMICAS. QUÉ SON, POR QUÉ ESTUDIARLAS Y SALIDAS
LABORALES**

Dirigido a:

PDI

En especial a: dirigido al PDI de la facultad de Turismo, en especial para el personal con docencia o que tenga vinculación con el Grado en Ciencias Gastronómicas y Gestión hotelera

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 7/3/2025

Fecha de final: 21/3/2025

Días de realización: Días 7 y 21 de marzo, sesiones presenciales. Día 14, sesión online

Lugar:

Campus de Teatinos
Aula 1.13b en la Facultad de Turismo.

Horario:

Viernes 7, 14 y 21 de marzo de
10:00 a 13:30

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

La acción formativa pretende delimitar conceptualmente que son las ciencias gastronómicas y justificar por qué estudiarlas. Ello se hará definiendo qué es la gastronomía, abordando su multidisciplinariedad y evolución



histórica, así como sus similitudes y diferencias con turismo. También se describirá el perfil del alumnado y los principales indicadores de satisfacción de este colectivo con la titulación. De la mano de egresados se analizará el mapa de salidas laborales y las actividades del gastrocampus. Finalmente se presentarán los acuerdos de coordinación alcanzados con el fin de generar sinergias para mejorar la coordinación vertical y horizontal.

Formadores/as

- ***Alfonso Cerezo Medina,***

Profesor del Departamento de Economía Aplicada (estructura económica). Facultad de Turismo. Universidad de Málaga.

- ***José Luis Muñoz Navarrete,***

Técnico de laboratorio. Facultad de Turismo. Universidad de Málaga.

- ***Andrés Gómez Suárez***

Asesor gastronómico

- ***Francisco Aguilera Aguilera***

Jefe de Cocina en el Hotel Ángela (ML Hoteles)

Contenidos

1. Ciencias gastronómicas. ¿Qué son y por qué estudiarlas?
2. El perfil del alumnado de Ciencias Gastronómicas. Satisfacción del alumnado con la titulación
3. Salidas laborales de Ciencias Gastronómicas
4. Gastrocampus de innovación
5. Taller con egresados. Innovación Gastronómica
6. Coordinación horizontal y vertical en Ciencias Gastronómicas. Presentación de los acuerdos firmados y búsqueda de nuevos acuerdos.

Acreditación

Asistir a las sesiones.

Entregar un informe sobre un posible acuerdo de coordinación con otra asignatura del título



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D054-25

Título: PROA PARA DOCENTES Y DEPARTAMENTOS

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 19/2/2025

Fecha de final: 19/2/2025

Días de realización: 19 de febrero de
2025

Online

09:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Cronograma para la gestión en PROA de la planificación docente, coordinación de asignaturas, asignación docente, dotación de plazas y documento de planificación Académica (DOPLA)



Formadores/as

- ***Mirian González Pérez***

Equipo técnico del Servicio de Tecnologías para la Gestión Académica. Servicio Central de Informática (SCI).
Universidad de Málaga.

- ***Job Rodríguez Medero***

Equipo técnico del Servicio de Tecnologías para la Gestión Académica. Servicio Central de Informática (SCI).
Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Cronograma para la gestión en PROA de la planificación docente
2. Coordinación de asignaturas
3. Asignación docente
4. Dotación de plazas
5. Documento de Planificación Académica (DOPLA)

Acreditación

Asistir



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D055-25

Título: GUÍA PARA LA SOLICITUD DE MÁSTERES CONJUNTOS ERASMUS MUNDUS

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 19/5/2025

Fecha de final: 19/5/2025

Días de realización: 19 de mayo de
2025

Ampliación del Campus de
Teatinos

Formato híbrido: online Teams y
presencial en Pabellón de Gobierno
(sala 1.57).

11:00-14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El objetivo de esta formación es dar a conocer el nuevo procedimiento para autorización de la presentación de propuestas de Erasmus Mundus.



Al mismo tiempo se informará sobre los detalles de la convocatoria de propuestas Erasmus+, más concretamente Acción Erasmus Mundus en sus dos posibilidades:

- Lote1: Másteres conjuntos Erasmus Mundus (EMJM) y
- Lote 2: Medidas de diseño Erasmus Mundus (EMDM)

Se informará sobre los requisitos para presentar una solicitud y la plataforma europea en la que se ha de formalizar, así como sobre los criterios de concesión y las normas de financiación.

Formadores/as

- **Daniel Navas Carrillo**

Vicerrector adjunto de Posgrado y Enseñanzas Propias. Vicerrectorado de Doctorado y Posgrado . Universidad de Málaga.

- **Carmen Ramos Pérez**

Gestión de proyectos Erasmus+ KA2/KA3. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Oficina de Proyectos Internacionales. Universidad de Málaga.

- **Margarita Delgado Corredera**

Gestión de proyectos Erasmus+ KA2/KA3. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Oficina de Proyectos Internacionales. Universidad de Málaga.

Contenidos

- 1.-Procedimiento para autorización de la presentación de propuestas de Erasmus Mundus.
- 2.-Convocatoria de propuestas Erasmus+, Acción Erasmus Mundus:
 - 2.1.-Lote1: Másteres conjuntos Erasmus Mundus (EMJM) y
 - 2.2.-Lote 2: Medidas de diseño Erasmus Mundus (EMDM)
- 3.-Criterios de admisibilidad para la solicitud, puesta en marcha de un proyecto, impacto previsto y criterios de concesión. Normas de financiación.
- 4.-Cómo presentar una solicitud en el Portal del Participante

Acreditación

Asistencia



Código: D056-25

Título: COMUNICACIÓN NO VIOLENTA EN EL AULA

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

12

Fechas:

Fecha de inicio: 20/2/2025

Fecha de final: 6/3/2025

Días de realización: Días 20 de
febrero presencial y días 27 de febrero
y 6 de marzo online

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula 3.0.1.b en ETSI de
Informática y MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Lq CNV es una herramienta que permitirá a los docentes mejorar la calidad de las numerosas interacciones que se generan en el entorno escolar (con el alumnado, otros profesores y dirección del centro educativo).



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- **Nicole Schindler**

Coach en comunicación y bienestar

Contenidos

1. Las bases de la Comunicación no violenta. Transmitir valores con verdad y eficacia tras la reconexión con nuestros valores más profundos y las intenciones más genuinas de la vocación de docentes.
2. Práctica de la escucha activa y la expresión honesta
3. Comportamientos difíciles. Cómo poner límites sin perder la conexión y el vínculo. Aprender a decir "no".

Acreditación

Asistir a las 3 reuniones



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D057-25

Título: PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA
EN EL SECTOR DOCENTE UNIVERSITARIO

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

12

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 12/11/2025

Fecha de final: 14/11/2025

Días de realización: 12, 13 y 14 de
noviembre

Lugar:

Seminario Virtual C (Campus
Virtual)

Horario:

9:00 a 13:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El curso aborda el cumplimiento de la normativa de protección de datos y buenas prácticas en materia de ciberseguridad desde un punto de vista práctico en el ámbito docente universitario.



Formadores/as

- *Camino García Murillo*

Meraki abogados

Contenidos

1. Conceptos esenciales en materia de protección de datos.
2. A quién protege la normativa de protección de datos.
3. Qué sujetos intervienen en el tratamiento de datos personales.
4. Principios generales que se recogen en la normativa.
5. Requisitos para que el tratamiento sea lícito ¿hay que pedir siempre el consentimiento?
6. Cómo y cuándo informar a los interesados.
7. Cómo atender las solicitudes de ejercicio de derechos en materia de protección de datos.
8. Comunicaciones de datos.
9. Plazos de conservación.
10. Delegado de Protección de Datos (DPD).
11. Uso de tecnologías disruptivas y protección de datos.
12. Principales amenazas en materia de ciberseguridad.
13. Mecanismos de protección en el uso de dispositivos y recursos corporativos.
14. Gestión de incidentes y brechas de seguridad.

Acreditación

Participación activa en la formación (se valorará la posible entrega de un test final para evaluar el nivel de aprovechamiento).



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D058-25

Título: PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN
TRABAJADORA

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 21/2/2025

Fecha de final: 21/2/2025

Días de realización: 21 de febrero

Lugar:

Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Jornada de sensibilización enfocada al personal con personas a su cargo.



Formadores/as

- ***Ane Miren Sierra Charola***

Técnico de Prevención del Area de Actividades Preventivas de Mutua MAZ

Contenidos

1. Conceptos básicos: Qué se entiende por salud mental
2. Los riesgos psicosociales y su influencia en la salud mental. Las condiciones de trabajo. Los riesgos psicosociales emergentes
3. Medidas de prevención primarias para actuar sobre la organización del trabajo. Planificación y distribución de la carga de trabajo. Adecuación ergonómica del puesto o área de trabajo. Comunicación, apoyo social, motivación de los trabajadores. Gestión de la violencia y prevención situaciones de acoso. Sobrecarga y burnout. Líneas de actuación preventiva
4. Líneas de intervención: estrategias individuales
5. Medidas de prevención secundarias sobre los trabajadores. Formación en liderazgo, inteligencia emocional, comunicación eficaz y gestión de conflictos.

Acreditación

Asistencia



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D059-25

Título: INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA VOCAL Y A LA PREVENCIÓN DE LA DISFONÍA.

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 4/7/2025

Fecha de final: 25/7/2025

Días de realización: 4, 11, 18 y 25 de julio

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula 1.07 de la Facultad de
Psicología y Logopedia

09:30 a 13:15 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Tener una calidad de voz aceptable a lo largo del curso. La persona idónea para este curso sería aquel o aquella que, aun teniendo cansancio vocal al final de la semana laboral, no llega a tener más de 1-2 episodios de franca disfonía en todo el curso.



Breve presentación

Es un curso de corta duración, planificado para la prevención de la disfonía y el entrenamiento de habilidades fonatorias básicas. Se pretenden lograr emisiones de voz limpia y cómoda, en diferentes tonos e intensidades, así como una mejor higiene vocal.

Formadores/as

- ***Rosa Bermúdez de Alvear***

Profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológica. Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga.

- ***Beatriz Guerrero Ruiz***

Gerente, Logopeda y Coach Vocal. Entertainment & Imagination SL.

- ***María Teresa Rodríguez Alba***

Profesora de "Técnica vocal y canto" en la Escuela Superior de Artes Escénicas de Málaga (ESAEM)

Contenidos

1. Breve introducción al ecosistema anatómo-fisiológico que produce el sonido de la voz.
2. Bases para el control postural y de la coordinación fonorrespiratoria.
3. Bases para minimizar el esfuerzo en la voz conversacional.
4. Bases para minimizar el esfuerzo en la voz proyectada y el grito.
5. Normas básicas de higiene vocal.

Acreditación

Asistencia y participación activa al 90% del curso .



Código: D060-25

Título: FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS Y USO DE DESFIBRILADORES

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

40

Fechas:

Fecha de inicio: 5/5/2025

Fecha de final: 5/5/2025

Días de realización: Sesiones on line
asíncronas en esa semana con un taller
práctico el miércoles 07/05/2025

Lugar:

Campus de Teatinos

Turno de mañana: Sala de usos
múltiples. Complejo Deportivo
UMA

Turno de tarde: Sala escuela de
espalda. Complejo Deportivo UMA

Horario:

Online y taller práctico
presencial en dos turnos. Se
distribuirá a los participantes en
dos grupos. Turno de mañana:
11:30 a 13:00 h y turno de tarde:
15:00 a 16:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Los primeros auxilios y usar de desfibriladores automáticos externos (DEA) son habilidades esenciales para salvar vidas en situaciones de emergencia. Toda persona debe poder evaluar esas situaciones, saber actuar hasta la llegada de los servicios de emergencia es muy necesario.

Formadores/as

- **Antonio Domínguez Durán**

Técnico Grado Medio. Fisioterapia. Medicina Deportiva. Servicio de Deportes. Universidad de Málaga.

Instructor del Plan Nacional de RCP con acreditación europea

- **María Concepción Ruiz Gómez**

Titulada Superior. Servicio Médico. Medicina Deportiva. Servicio de Deportes. Universidad de Málaga.

Instructora del Plan Nacional de RCP con acreditación europea

- **Antonio José Torres Luque**

Diplomado en Magisterio, especialidad Educación Física. Instructor del Plan Nacional de RCP con acreditación europea.

Contenidos

1. ¿Qué hacer ante una emergencia sanitaria? Evaluar la situación y revisar signos vitales.
2. La cadena de supervivencia. Soporte vital básico, la RCP con DESA (desfibrilador).
3. Lesiones específicas: sangrado, quemaduras, esguinces fracturas roturas musculares o tendinosas, pérdida de conocimiento.
5. Saber realizar la posición lateral de seguridad (PLS), inmovilizaciones, y maniobra de Heimlich ante un atragantamiento.

Acreditación

Visualizar todos los temas (vídeos) que serán colgados en el campus virtual.

Realizar un test de conocimientos.

Participar en el foro.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D061-25

Título: PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

4

Número máximo de participantes:

100

Fechas:

Fecha de inicio: 20/10/2025

Fecha de final: 20/10/2025

Días de realización: 20 de octubre

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula 1.09A de la Facultad de
Psicología y Logopedia

Horario:

10:00 a 14:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Presentar el Plan de Prevención de la Conducta Suicida de la Universidad de Málaga. Ofrecer directrices sobre cómo actuar ante situaciones de riesgo de suicidio.

Formadores/as

- **Berta Moreno Küstner**

Profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico, Facultad de Psicología. Universidad de Málaga.

- **Lucía Pérez Costillas**

Profesora del Departamento de Salud Pública y Psiquiatría, Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

Contenidos

- 1.- Definición y epidemiología de la conducta suicida
- 2.- Presentación del plan de prevención de la conducta suicida de la UMA
- 3.- Pauta de actuación ante riesgo de suicidio en el colectivo universitario

Acreditación

Asistir



Código: D062-25

Título: GESTIÓN DEL ESTRÉS

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 22/5/2025

Fecha de final: 22/5/2025

Días de realización: 22 de mayo

Ms Teams

10:00 a 11:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno.

Breve presentación

Informar sobre qué es el estrés como respuesta psicofisiológica y adaptativa, y cuáles son los recursos psicológicos personales.

Identificar las situaciones potencialmente estresantes, tanto en el medio laboral como personal

Sensibilizar de la importancia de estos recursos y su relación con la salud y el bienestar subjetivo.

Concienciar de que las acciones de unos pueden afectar a otros: Efecto mirroring.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- ***María Escoda Palacios***

Técnica en Prevención, Psicóloga. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ.

Contenidos

1. ¿Qué es el estrés?
2. Neurobiología del estrés. El estrés como respuesta adaptativa de activación fisiológica
3. El estrés crónico
4. El cuerpo habla
5. Situaciones que generan estrés
6. El estrés como respuesta individual
7. Los recursos psicológicos en el afrontamiento del estrés. Una visión desde la psicología positiva
8. Las técnicas de relajación como recurso de control del nivel de activación fisiológica y emocional
9. La respiración profunda
10. El mindfulness: desarrollar la atención plena

Acreditación

Asistir



Código: D063-25

Título: LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 25/4/2025

Fecha de final: 25/4/2025

Días de realización: 25 de abril

Ms Teams

10:00 a 11:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

-Conocer los distintos ámbitos de la Digitalización, la incidencia positiva y negativa de la Automatización en la seguridad y salud de los trabajadores, así como el impacto que tienen las Tecnologías de la Información y Comunicación sobre las nuevas formas de organización del trabajo y los nuevos contextos laborales.

-Sensibilizar a los trabajadores sobre la incidencia de los nuevos contextos laborales y las nuevas tecnologías en los factores psicosociales de riesgo.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

-Identificar los riesgos asociados a estas nuevas tecnologías y en general a la digitalización, así como las implicaciones y consecuencias que tienen para la salud y el bienestar de los trabajadores: el tecnoestrés, la tecno adicción, la sobrecarga informativa, la nomofobia, etc.

Formadores/as

- **Marina Casasnovas Royo**

Mutua Maz. Área de Actividades Preventivas

Contenidos

1. Tecnología y bienestar en el trabajo
2. Automatización en el entorno industrial
3. Tecnologías de la información y comunicación
 - Tecnoestrés
 - Tecnofobia
 - Sobrecarga y fatiga informativa"

Acreditación

Asistir



Código: D064-25

Título: PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO EN EL ENTORNO LABORAL

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 26/5/2025

Fecha de final: 26/5/2025

Días de realización: 26 de mayo

Lugar:

Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El objetivo es sensibilizar a los participantes acerca de la casuística del Ciberacoso como riesgo psicosocial emergente.

¿Cuál es el espacio laboral virtual en el que situar las conductas constitutivas de ciberacoso para poder prevenir y establecer medidas preventivas?



Actuación preventiva ante el ciberacoso.

Formadores/as

- **Ane Miren Sierra Charola**

Técnica Superior PRL. Psicóloga General Sanitaria en Mutua MAZ

Contenidos

1. Definición: Acoso cibernético / ciber acoso
2. Razones para el tratamiento específico del ciberacoso
3. Factores que influyen en el ciberacoso
4. Consecuencias psicofísicas y laborales
5. Conductas de violencia desarrolladas mediante ciberacoso
6. Medidas generales de prevención del ciberacoso
7. Ciberacoso y conducta suicida
8. Prevención de ideación suicida

Acreditación

Asistir



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D065-25

Título: COMUNICACIÓN EFICAZ Y GESTIÓN DE CONFLICTOS: CONVERSACIONES DIFÍCILES

Dirigido a:

PDI

En especial a: ninguno

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 3/3/2025

Fecha de final: 3/3/2025

Días de realización: 3 de marzo

Lugar:

Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Para personas que hayan asistido a Comunicación eficaz; Gestión de Conflictos; Comunicación eficaz en la resolución de conflictos.



Breve presentación

Desarrollar habilidades y estrategias para una adecuada gestión y resolución de los diferentes tipos de conflictos que surgen en los equipos de trabajo.

Formadores/as

- *Ane Miren Sierra Charola*

Técnica Superior PRL. Psicóloga General Sanitaria en Mutua MAZ

Contenidos

1.- Definición y conceptos básicos

- Observación de actos concretos
- Patrones de vinculación preferentes
 - o Juzgar
 - o Ordenar
 - o Diagnosticar
 - o Comparar
 - o Exigir
 - o Culpar
 - o Merecer
 - o Negar la responsabilidad
- Contrasta con tu base afectiva: como te sientes. Mi olla a presión
- Las necesidades

2.- Las peticiones: Lenguaje chacal y lenguaje jirafa

- Recibir empáticamente
- Peticiones vs exigencias
- Expresión honesta asertiva: ensaya el sí y el no.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- La no violencia: Intención de cuidado mutuo
- Componentes de la CNV
 - o Observar
 - o Sentir
 - o Necesitar
 - o Pedir con intención de enriquecer la vida: la responsabilidad
 - o El diálogo asertivo

Accreditación

Asistir



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D066-25

Título: INTELIGENCIA EMOCIONAL: EL ARTE DE SABER GESTIONAR LAS EMOCIONES

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 16/6/2025

Fecha de final: 16/6/2025

Días de realización: 16 de junio

Lugar:

Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Las emociones tienen un sentido adaptativo. Dado que ignorarlas es ineficaz, trataremos de saber comprenderlas para podernos relacionar con ellas de una forma natural. Cada persona es responsable de sus emociones.



Formadores/as

- ***Ane Miren Sierra Charola***

Psicóloga clínica y psicoterapeuta

Contenidos

1.- Conceptos básicos:

- Definición
- Conceptos básicos sobre inteligencia emocional
- Gestión vs control emocional

2.- Conociendo las emociones

- El sentido adaptativo de las emociones: su finalidad
- El papel del cuerpo en la gestión de las emociones
- Análisis e identificación emocional

3.- Secuencia y pasos para la identificación de emociones

- Identificar emociones
- Comprender emociones
- Manejar emociones: la elección o Crear
- Destruir

4.- Emociones que hacen crecer

- La importancia de las emociones positivas o La esperanza
- La gratitud
- La alegría
- La confianza
- Amistad

Acreditación

Asistir



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D067-25

Título: TALLER HORIZONTE EUROPA. EIC: PATHFINDER OPEN, PATHFINDER CHALLENGES Y TRANSITION.

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 16/5/2025

Fecha de final: 16/5/2025

Días de realización: Sesión presencial
el 16 de mayo

Ampliación del Campus de
Teatinos

Salón de Grados B de la Escuela de
Ingenierías Industriales

10:00 a 13:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Registro/inscripción

Breve presentación

Taller sobre oportunidades de financiación en convocatorias 2025 del Consejo Europeo de Innovación (EIC)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- **Rubén Porras Ortigosa**

Gestor de Proyectos área tecnología. Oficina de Proyectos internacionales. Vicerrectorado de Movilidad y Proyectos internacionales. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción al EIC
2. Convocatorias Pathfinder Open
3. Convocatorias Pathfinder Challenges
4. Convocatorias Transition
5. Caso de éxito en la UMA. Proyecto coordinado por la UMA X-SeeO2, IP: Miguel Ángel García Aranda
6. Caso de éxito en la UMA. Proyecto ZEUS, IP: Enrique Barrigón Montañés
7. Caso de éxito en la UMA. Proyecto BioRobot-MiniHeart, IP: Juan Antonio Guadix Domínguez

Acreditación

Asistir



Código: D068-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (BIBLIOTECA
UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: curso de interés general.

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

120

Fechas:

Fecha de inicio: 5/11/2025

Fecha de final: 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una
tutoría online, vía MS Teams, de una
hora de duración, en fecha y hora a
determinar.

Lugar:

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus
virtual.

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre recursos de información necesarios para el estudio y la investigación en el área de las Ciencias Sociales.



Formadores/as

- **María José Casado Cañero,**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga

- **María José Pérez Garzón**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

- **Francisco Cañas Pendón**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
2. Sociología y antropología cultural
3. Bases de datos: Social Science Database, Sociological Abstracts y Politics Collection
4. Fuentes de información sobre política y sociedad en España
5. Fuentes de información sobre política y sociedad en Andalucía
6. Fuentes de información sobre política y sociedad internacionales
7. Fuentes de información de organizaciones internacionales: ONU, UNESCO y FMI
8. Recursos generales de interés para la investigación científica

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso a los contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.

Evaluación continua, basándose en los cuestionarios, prácticas y la participación en los foros de debate realizados en cada tema: los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas.

Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Código: D069-25

Título: RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI de las áreas de Estudios Sociales y del Trabajo.

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

120

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 5/11/2025

Fecha de final: 25/11/2025

Días de realización: Se ofrecerá una tutoría online, vía MS Teams, de una hora de duración, en fecha y hora a determinar

Espacio de la Biblioteca
Universitaria en el Campus
virtual.

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria sobre recursos de información necesarios para el estudio y la investigación en las áreas de Estudios Sociales y del Trabajo.



Formadores/as

- **María del Mar Barrios Rozúa**

Jefa de Sección de la Biblioteca de las Facultades de Marketing y Gestión y Estudios Sociales y del Trabajo.
Universidad de Málaga

- **Verónica Hernández Herranz**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultades de Marketing y Gestión y Estudios Sociales y del Trabajo.
Universidad de Málaga

Contenidos

- 1.Introducción a las búsquedas bibliográficas
- 2.. Bases de datos: Social Science Database & Sociology Collection, Psycodoc
- 3.. Acceso a revistas científicas: Dialnet, Redalyc
- 4.. Revistas UMA
- 5.. Recursos generales de interés para la investigación científica
6. La IA en Bibliotecas

Acreditación

Seguimiento del curso y realización de prácticas: se controlará el acceso a los contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.

Evaluación continua, basándose en los cuestionarios, prácticas y la participación en los foros de debate realizados en cada tema: los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas.

Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D070-25

Título: TALLER SOBRE RIUMA (REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: personal investigador de la UMA

Número de horas:

1.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo.

Fechas:

Fecha de inicio: 4/11/2025

Fecha de final: 4/11/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el día 4 de noviembre.

Lugar:

Plataforma MS Teams. Enlace a la inscripción:
<http://u.uma.es/gCY/RIUMA-nov25/>

Horario:

Martes de 9:30 a 11:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Por determinar

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria donde se explica cómo depositar correctamente los trabajos de investigación y docencia a RIUMA, incidiendo en las cuestiones de versiones, licencias y propiedad intelectual.

Formadores/as

- **Carolina Ortega Rodríguez**

Unidad Técnica de Biblioteca. Servicio de automatización, coordinación y servicios generales. Biblioteca General. Universidad de Málaga

- **Ana Belén Rodríguez Riego**

Unidad Técnica de Biblioteca. Servicio de automatización, coordinación y servicios generales. Biblioteca General. Universidad de Málaga

Contenidos

1. RIUMA y la Ciencia abierta
2. Versiones de un documento: pre-print, post-print, PDF-editor.
3. Licencias Creative Commons.
4. ¿Qué versión debo subir a RIUMA?
5. ¿Cómo hago un envío?

Turno de preguntas

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D071-25

Título: TALLER SOBRE NORMAS DE VANCOUVER (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: Personal investigador de la UMA

Número de horas:

1.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 7/10/2025

Fecha de final: 7/10/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el día 7 de octubre.

Lugar:

Plataforma MS Teams. Enlace a la inscripción:
<http://u.uma.es/gCX/Vancouver-oct25/>

Horario:

Martes de 12:00 a 13:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca Universitaria cuyo objetivo es profundizar en la elaboración de las referencias bibliográficas de diferentes tipos de documentos siguiendo las Normas de Vancouver.

Formadores/as

- ***María Victoria Peláez Morales***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Medicina. Universidad de Málaga.

- ***Antonio Holguín Palacios***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Las Normas de Vancouver.
2. Citas, referencias bibliográficas y bibliografía.
3. Redacción de referencias bibliográficas:
 1. Fuentes para consultar.
 2. Formato de los campos.
 3. Ejemplos de referencias de distintos tipos de documentos.

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



Código: D072-25

**Título: TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS:
INGENIERÍAS INDUSTRIALES, INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE
TELECOMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI preferentemente de la Escuela de Ingenierías Industriales, de la E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación y E.T.S. de Ingeniería Informática.

Número de horas:

2.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo.

Fechas:

Fecha de inicio: 11/11/2025

Fecha de final: 11/11/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el día 11 de noviembre.

Lugar:

Plataforma MS Teams. Enlace a la inscripción:
<http://u.uma.es/gDO/IngIndInfTel/>

Horario:

Martes de 10:00 a 12:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca de la Universidad de Málaga cuyo objetivo es ofrecer información sobre herramientas y recursos que pueden ayudar al personal docente e investigador en los procesos de acreditación y sexenios.

Formadores/as

- ***Antonio Tomás Bustamante Rodríguez***

Director de la Biblioteca de las Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación e Informática. Universidad de Málaga

- ***José Manuel Pleguezuelos León***

Jefe de Sección de la Biblioteca de la Escuela de Ingenierías industriales

- ***Fuensanta López Pérez.***

Jefa de Sección de la Biblioteca de las Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación e Informática. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción
2. Marco normativo
3. Pasos previos: RIUMA y perfiles de investigador/a
4. Indicios según el impacto a valorar: científico, social y contribución al acceso abierto
5. Bibliometría narrativa
6. Difusión del servicio de asesoramiento

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D073-25

Título: TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: HUMANIDADES Y ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI preferentemente de la Facultad de Filosofía y Letras, E.T.S. de Arquitectura y Facultad de Bellas Artes.

Número de horas:

2.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 25/11/2025

Fecha de final: 25/11/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el día 25 de noviembre.

Plataforma MS Teams. Enlace a la inscripción:
<http://u.uma.es/gDN/HumArqBBAA/>

Martes de 10:00 a 12:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Por determinar

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca de la Universidad de Málaga cuyo objetivo es ofrecer información sobre herramientas y recursos que pueden ayudar al personal docente e investigador en los procesos de acreditación y sexenios.



Formadores/as

- **Matilde Candil Gutiérrez**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga.

- **M.ª Isabel Enríquez Borja**

Directora de la Biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y de la Facultad de Bellas Artes.

- **Javier Muñoz Arrebola**

Jefe de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

- **Laurentino Travé Morillas**

Jefe de Sección de la Biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y de la Facultad de Bellas Artes. Universidad de Málaga

- **Encarnación Villasclaras Alcaide**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

- **Aida Ortiz Muñoz**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción
2. Marco normativo
3. Pasos previos: RIUMA y perfiles de investigador/a
4. Indicios según el impacto a valorar: científico, social y contribución al acceso abierto
5. Bibliometría narrativa
6. Difusión del servicio de asesoramiento

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



Código: D074-25

Título: TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: ESTUDIOS SOCIALES, MARKETING Y ECONÓMICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI preferentemente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, y Facultad de Marketing y Gestión.

Número de horas:

2.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 18/11/2025

Fecha de final: 18/11/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el día 18 de noviembre

Plataforma MS Teams. Enlace a la inscripción:
<http://u.uma.es/gDM/EstSocMarkEcon/>

Martes de 10:00 a 12:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca de la Universidad de Málaga cuyo objetivo es ofrecer información sobre herramientas y recursos que pueden ayudar al personal docente e investigador en los procesos de acreditación y sexenios.



Formadores/as

- **Clara Isabel Pérez Zalama**

Directora de la Biblioteca de las Facultades de Marketing y Gestión y Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de Málaga

- **María José Casado Cañero,**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga.

- **María del Mar Barrios Rozúa**

Jefa de Sección de la Biblioteca de las Facultades de Marketing y Gestión y Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de Málaga

- **José Manuel Guerrero Cuesta**

Jefe de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga

- **Verónica Hernández Herranz**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultades de Marketing y Gestión y Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de Málaga.

- **Ramón Aranda Quintana**

Ayudante de Biblioteca. Facultad de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción
2. Marco normativo
3. Pasos previos: RIUMA y perfiles de investigador/a
4. Indicios según el impacto a valorar: científico, social y contribución al acceso abierto
5. Bibliometría narrativa
6. Difusión del servicio de asesoramiento

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D075-25

Título: TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS:
DERECHO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI preferentemente de la Facultad de Derecho.

Número de horas:

2.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 25/11/2025

Fecha de final: 25/11/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el día 25 de noviembre.

Talleres: Plataforma MS Teams.

Enlace a la inscripción:
<http://u.uma.es/gDL/Derecho/>

Martes de 10:00 a 12:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Por determinar

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca de la Universidad de Málaga cuyo objetivo es ofrecer información sobre herramientas y recursos que pueden ayudar al personal docente e investigador en los procesos de acreditación y sexenios.

Formadores/as

- **M.^a José Pérez Garzón**

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

- **Francisco Cañas Pendón**

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Derecho. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción
2. Marco normativo
3. Pasos previos: RIUMA y perfiles de investigador/a
4. Indicios según el impacto a valorar: científico, social y contribución al acceso abierto
5. Bibliometría narrativa
6. Difusión del servicio de asesoramiento

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D076-25

Título: TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS:
CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI preferentemente de la Facultad de Ciencias.

Número de horas:

2.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo.

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 20/11/2025

Fecha de final: 20/11/2025

Días de realización: Taller realizado a
través de la plataforma MS Teams el
día 20 de noviembre

Plataforma MS Teams. Enlace a la
inscripción:
<http://u.uma.es/gDG/Ciencias/>

Jueves de 10:00 a 12:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca de la Universidad de Málaga cuyo objetivo es ofrecer información sobre herramientas y recursos que pueden ayudar al personal docente e investigador en los procesos de acreditación y sexenios.

Formadores/as

- ***María José Sáez Martín***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga

- ***Mari Ángeles Blanco Carrillo***

Jefa de Sección de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga.

• Contenidos

1. Introducción
2. Marco normativo
3. Pasos previos: RIUMA y perfiles de investigador/a
4. Indicios según el impacto a valorar: científico, social y contribución al acceso abierto
5. Bibliometría narrativa
6. Difusión del servicio de asesoramiento

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D077-25

Título: TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: CC DE LA SALUD Y MEDICINA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI preferentemente de la Facultad Ciencias de la Salud y Facultad de Medicina.

Número de horas:

2.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 11/11/2025

Fecha de final: 11/11/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el día 11 de noviembre.

Lugar:

Plataforma MS Teams. Enlace a la inscripción:
<http://u.uma.es/gDJ/SaludMed/>

Horario:

Martes de 10:00 a 12:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca de la Universidad de Málaga cuyo objetivo es ofrecer información sobre herramientas y recursos que pueden ayudar al personal docente e investigador en los procesos de acreditación y sexenios.

Formadores/as

- ***M.^a Victoria Peláez Morales***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

- ***Esther Moreno Sánchez,***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga

- ***Antonio Holguín Palacios***

Jefe de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción
2. Marco normativo
3. Pasos previos: RIUMA y perfiles de investigador/a
4. Indicios según el impacto a valorar: científico, social y contribución al acceso abierto
5. Bibliometría narrativa
6. Difusión del servicio de asesoramiento

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D078-25

Título: TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: CC DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI preferentemente de la Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología y Logopedia.

Número de horas:

2.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo.

Fechas:

Fecha de inicio: 20/11/2025

Fecha de final: 20/11/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el día 20 de noviembre.

Lugar:

Plataforma MS Teams. Enlace a la inscripción:
<http://u.uma.es/gDI/EducaPsicoLog>
o/

Horario:

Jueves de 10:00 a 12:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca de la Universidad de Málaga cuyo objetivo es ofrecer información sobre herramientas y recursos que pueden ayudar al personal docente e investigador en los procesos de acreditación y sexenios.



Formadores/as

- ***M.^a Carmen García Martín***

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

- ***Almudena Pulido Llamazares***

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga

- ***Rocío Pérez Díaz***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

- ***María Amparo Soto González***

Jefatura de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga

- ***Juan Antonio Yáñez Caballero***

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

- ***Esther Cano Bellido***

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción
2. Marco normativo
3. Pasos previos: RIUMA y perfiles de investigador/a
4. Indicios según el impacto a valorar: científico, social y contribución al acceso abierto
5. Bibliometría narrativa
6. Difusión del servicio de asesoramiento

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: D079-25

Título: TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: CC DE LA COMUNICACIÓN Y TURISMO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Dirigido a:

PDI

En especial a: PDI preferentemente de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Facultad de Turismo.

Número de horas:

2.5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 12/11/2025

Fecha de final: 12/11/2025

Días de realización: Taller realizado a través de la plataforma MS Teams el día 12 de noviembre.

Lugar:

Plataforma MS Teams. Enlace a la inscripción:
<http://u.uma.es/gDH/ComTur/>

Horario:

Miércoles de 10:00 a 12:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Taller práctico organizado e impartido por la Biblioteca de la Universidad de Málaga cuyo objetivo es ofrecer información sobre herramientas y recursos que pueden ayudar al personal docente e investigador en los procesos de acreditación y sexenios.

Formadores/as

- ***Genoveva Lara Rodríguez***

Directora de la Biblioteca de la Facultad de Turismo. Universidad de Málaga

- ***María del Mar Vela Escalante***

Jefa de Sección de la Biblioteca de la Facultad de Turismo. Universidad de Málaga

- ***María Auxiliadora Luque Vilaseca***

Unidad Técnica de Biblioteca. Facultad de Turismo. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción
2. Marco normativo
3. Pasos previos: RIUMA y perfiles de investigador/a
4. Indicios según el impacto a valorar: científico, social y contribución al acceso abierto
5. Bibliometría narrativa
6. Difusión del servicio de asesoramiento

Acreditación

Seguimiento del taller a través de la plataforma MS Teams. Se requerirá una presencialidad en el taller de al menos un 80% de su duración.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: NOVEL25

Título: ESPECÍFICO DEL PROGRAMA NOVEL25

Dirigido a:

PDI

En especial a: participantes del programa de formación del profesorado novel

Número de horas:

4

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 27/6/2025

Fecha de final: 27/6/2025

Días de realización: 27 de junio

Campus de Teatinos

Aulario Severo Ochoa -8

9:30-13:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso específico del programa de desarrollo docente NOVEL25



Formadores/as

- ***Sonia Osorio Algar***

Vicerrectora adjunta de Proyectos Estratégicos. Vicerrectorado de movilidad y proyectos internacionales.

Universidad de Málaga.

- ***Isidro Pérez Tohux***

Equipo Técnico. Servicio de Soporte Tecnológico al Usuario. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

- ***Dolores Fenech Villatoro***

Titulada Superior Prensa e información. Servicio de Comunicación. Universidad de Málaga.

- ***Guillermo Villalobos Aguilera***

Titulado Grado Medio Prensa e información. Servicio de Comunicación. Universidad de Málaga.

- ***María Guerrero Aguilar***

Titulada Grado Medio Prensa e información. Servicio de Comunicación. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Estructura docente en la Universidad
2. Introducción a herramientas para la docencia (guía docente, actas, Microsoft 365, POD, encuestas de calidad)
3. Comunicación Interna y Contenidos Digitales
4. Redes sociales institucionales
5. Difusión de la Investigación

Acreditación

Asistencia



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: P25/01

Título: MICROBIOMA INTESTINAL: HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA.

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 24/4/2025

Fecha de final: 24/4/2025

Días de realización: 24 de abril

Lugar:

Online

Horario:

Online, jueves de 12:00 a 13:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntaria

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Marta Llopis, bióloga especialista en Microbiología y Doctora en Medicina Interna, ofrece información sobre los últimos avances en el análisis del microbioma intestinal y sobre las nuevas posibilidades de tratamientos médicos personalizados.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Marta LLopis.*

Laboratorio de análisis clínicos SYNLAB

Contenidos

1. Microbioma intestinal

2. Herramientas de precisión para la medicina personalizada

Acreditación

Asistir



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN PDI

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T^{de}
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)

RESUMEN

FORMACIÓN ESPECÍFICA	5.813	1.057	1.867	1.429	1.098	76,84	438	2,7	2,7
FORMACIÓN GENÉRICA	988	202,5	1188	990	644	65,05	329	2,8	2,7
DESARROLLO PERSONAL	78	1,5	78	78	41	52,56	13	2,6	2,6
TOTALES	6.879	1.261	3.133	2.497	1.783	71,41	780	2,7	2,7
NÚMERO PERSONAS SOLICITANTES: 778									

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
FORMACIÓN ESPECÍFICA										
DOCENTE										
D001-25	APRENDIZAJE BASADO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	30	10	55	30	23	76,67	14	2,86	2,86
D002-25	COORDINACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN TURISMO	40	10	38	38	31	81,58	15	2,67	2,53
D003-25	BIOMÍMESIS: INNOVACIÓN EDUCATIVA BASADA EN LA NATURALEZA	15	6	14	14	12	85,71	7	2,57	2,43
D004-25	INGLÉS ORAL PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	25	20	33	25	17	68,00	15	2,67	2,47
D005-25a	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	40	12	119	40	24	60,00	14	2,86	2,86
D005-25b	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	40	12	119	40	19	47,50	6	2,83	2,67
D005-25c	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	40	12	119	39	25	64,10	14	2,79	2,93
D006-25	INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA AVANZADA EN ENTORNOS DIGITALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	25	10	29	29	16	55,17	13	2,85	2,85
D007-25	ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO, CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS	176	5	179	174	73	41,95	36	2,78	2,63

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



hr HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente

Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
D008-25	HERRAMIENTAS ESENCIALES PARA LA DOCENCIA DEL SIGLO XXI: CLAVES PARA MOTIVAR Y CONECTAR	25	20	61	25	19	76,00	8	3	2,88
D009-25	DAR CLASE CON LA BOCA CERRADA: APRENDER HACIENDO	24	12	64	25	14	56,00	10	2,9	3
CURSON25	ESPECÍFICO DEL PROGRAMA NOVEL25	100	4	34	34	28	82,35	12	2,75	2,5
TOTAL FORMACIÓN DOCENTE		580	133	864	513	301	58,67	164	2,8	2,7
INVESTIGACIÓN										
D010-25	METODOLOGÍA OBSERVACIONAL, MIXED METHODS Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI	20	20	33	20	13	65,00	8	2,25	1,75
D011-25	REVISTAS CIENTÍFICAS. CÓMO MEJORAR LA TASA DE ACEPTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	20	16	40	20	13	65,00	4	3	3
D012-25	BÁSICO DE R APLICADO A LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE ESTADÍSTICA	16	10	30	16	11	68,75	6	3	3
D013-25	CIENCIAS DE DATOS EN R	16	10	56	16	9	56,25	4	3	2,75
D014-25	ITINERARIO FORMATIVO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS. NIVEL I	10	10	35	35	22	62,86	14	2,79	2,79
D015-25	SOLICITUD Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	66	15	66	66	35	53,03	17	2,71	2,65

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
D016-25	TALLER PARA MENTORES EN INVESTIGACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES	30	15	35	35	15	42,86	9	2,78	2,67
D017-25	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA INVESTIGADORA	15	10	15	15	10	66,67	6	3	2,67
D018-25	INTEGRIDAD Y ÉTICA EN INVESTIGACIÓN	20	10	20	20	7	35,00	3	2	2
D067-25	TALLER HORIZONTE EUROPA. EIC: PATHFINDER OPEN, PATHFINDER CHALLENGES Y TRANSITION.	100	3	33	33	22	66,67	6	3	2,83
TOTAL FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN		313	119	363	276	157	56,88	77	2,8	2,6
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA										
D019-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15	2	2	2	100,00	0	0	0
D019-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15							
D020-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	1	1	1	100,00	0	0	0
D020-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	2	2	2	100,00	1	3	3
D021-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	5	5	5	100,00	1	3	3

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



hr HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
D021-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	4	4	4	100,00	1	2	3
D022-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	6	6	6	100,00	2	2,5	2,5
D022-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	2	2	2	100,00	1	3	3
D023-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25							
D023-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	1	1	1	100,00	1	3	3
D024-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	3	3	3	100,00	2	3	3
D024-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25							
D025-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15							
D025-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15							
D026-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25							
D026-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	1	1	1	100,00	1	3	3

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente

Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
D027-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25							
D027-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	4	4	4	100,00	3	3	3
D028-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO, CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN HOTELERA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	3	3	3	100,00	1	3	3
D028-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO, CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN HOTELERA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	1	1	1	100,00	1	3	3
D029-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	5	5	5	100,00	2	3	3
D030-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	4	4	4	100,00	1	3	3,00
D030-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	2	2	2	100,00	2	3	3
D031-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	4	4	4	100,00	1	2	3
D031-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	2	2	2	100,00	2	2,5	2,5
D032-25a	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	8	8	8	100,00	3	3	2,67

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
D032-25b	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	5	5	5	100,00	2	3	3
D033-25a	CIENCIA ABIERTA: PUBLICACIÓN Y ACCESO A RESULTADOS Y DATOS DE INVESTIGACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15	5	5	5	100,00	3	2,67	2,67
D033-25b	CIENCIA ABIERTA: PUBLICACIÓN Y ACCESO A RESULTADOS Y DATOS DE INVESTIGACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15	20	20	20	100,00	11	3	3
D034-25a	GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15	2	2	2	100,00	0	0	0
D034-25b	GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15	5	5	5	100,00	2	3	3
D035-25a	PLAGIO, DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15	5	5	5	100,00	2	2	2
D035-25a	PLAGIO, DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15	8	8	8	100,00	3	3	3
D036-25a	INTERNATIONAL DATABASES: WOS, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PQ DISSERTATIONS & THESES GLOBAL (COURSE IN ENGLISH) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	4	4	4	100,00	1	3	3
D036-25b	INTERNATIONAL DATABASES: WOS, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PQ DISSERTATIONS & THESES GLOBAL (COURSE IN ENGLISH) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	25	4	4	4	100,00	1	3	3
D037-25a	TALLER GESTIÓN DE APC (ARTICLE PROCESSING CHARGE) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	15	71	71	71	100,00	24	2,92	2,92

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
D037-25b	TALLER GESTIÓN DE APC (ARTICLE PROCESSING CHARGE) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	1.5	36	36	36	100,00	7	3	3
D038-25a	TALLER SOBRE VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	1.5	50	50	50	100,00	18	2,78	2,83
D038-25b	TALLER SOBRE VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	1.5	34	34	34	100,00	6	3	3
D039-25a	TALLER SOBRE DATOS DE INVESTIGACIÓN ABIERTOS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	1.5	55	55	55	100,00	18	2,89	2,83
D039-25b	TALLER SOBRE DATOS DE INVESTIGACIÓN ABIERTOS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	1.5	26	26	26	100,00	4	3	3
D040-25a	NORMAS APA: TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	1.5	19	19	19	100,00	8	2,5	2,63
D040-25b	NORMAS APA: TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	1.5	14	14	14	100,00	1	3	3
D041-25	TALLER SOBRE LA NORMA CHICAGO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	1.5	14	14	14	100,00	7	2,71	2,86
D042-25	TALLER SOBRE NORMAS MLA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	1.5	16	16	16	100,00	8	2,5	2,5
D068-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15							

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
D069-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	80	15							
D070-25	TALLER SOBRE RIUMA (REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	1.5	36	36	36	100,00	4	3	3
D071-25	TALLER SOBRE NORMAS DE VANCOUVER (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	1.5	11	11	11	100,00	2	3	3
D072-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS INGENIERÍAS INDUSTRIALES, INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	2.5	20	20	20	100,00	4	3	3
D073-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS HUMANIDADES Y ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	2.5	15	15	15	100,00	5	2,8	2,8
D074-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS ESTUDIOS SOCIALES, MARKETING Y ECONÓMICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	2.5	40	40	40	100,00	8	2,63	2,63
D075-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS DERECHO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	2.5	5	5	5	100,00	2	2,5	3
D076-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	2.5	19	19	19	100,00	5	3	3
D077-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS CC DE LA SALUD Y MEDICINA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	2.5	18	18	18	100,00	7	2,86	2,57
D078-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS CC DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	2.5	13	13	13	100,00	6	2,83	2,67

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



hr HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente

Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
D079-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS CC DE LA COMUNICACIÓN Y TURISMO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	100	2.5	10	10	10	100,00	2	2	1,5
TOTALES BIBLIOTECA UNIVERSITARIA		4920	805	640	640	640	100,00	197	2,6	2,7
FORMACIÓN GENÉRICA										
COMPETENCIAS DIGITALES										
D043-25	HERRAMIENTAS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UMA	106	20	106	106	75	70,75	40	2,68	2,73
D044-25	EDICIÓN DE VÍDEOS CORTOS PARA LA EXPOSICIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES.	20	20	60	20	11	55	9	2,89	3
D045-25	ANÁLISIS DE DATOS Y TOMA DE DECISIONES CON POWER BI	15	15	44	15	7	46,67	5	2,8	2,8
D046-25	COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO	40	3	29	29	23	79,31	11	3	2,82
D047-25	CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA DOCENCIA ONLINE	40	20	111	40	17	42,5	16	3	2,94
D048-25	COPILOT EN EL CONTEXTO DE LAS ASIGNATURAS DE PROGRAMACIÓN DE LA ETSI INFORMÁTICA	36	20	36	36	28	77,78	11	2,82	2,82
TOTALES COMPETENCIAS DIGITALES		257	98	386	246	161	65,45	92	2,865	2,8516667

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
TRANVERSAL										
D049-25	GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER	30	10	61	61	61	100,00	31	3	2,94
D050-25	INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	50	10	39	39	37	94,87	16	2,56	2,38
D051-25	HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PARA ABORDAR LAS DIVERSIDADES SEXOGENÉRICAS EN LA UNIVERSIDAD	22	10	22	22	13	59,09	8	3	3
D052-25	PROCESOS DE VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE GRADO Y MÁSTER	45	5	85	85	37	43,53	24	2,96	2,96
D053-25	CIENCIAS GASTRONÓMICAS. QUÉ SON, POR QUÉ ESTUDIARLAS Y SALIDAS LABORALES	30	10	12	12	9	75,00	7	2,86	2,71
D054-25	PROA PARA DOCENTES Y DEPARTAMENTOS	59	5	59	59	52	88,14	22	2,82	2,77
D055-25	GUÍA PARA LA SOLICITUD DE MÁSTERES CONJUNTOS ERASMUS MUNDUS	12	3	16	16	16	100,00	8	2,88	3
D056-25	COMUNICACIÓN NO VIOLENTA EN EL AULA	12	6	26	12	11	91,67	8	3	2,88
D057-25	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL SECTOR DOCENTE UNIVERSITARIO	39	12	39	39	9	23,08	7	3	3
TOTAL FORMACION TRANVERSAL		299	71	359	345	245	71,01	131	2,9	2,8

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
PREVENCIÓN										
D058-25	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA	28	1,5	28	28	21	75,00	7	2,14	1,71
D059-25	INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA VOCAL Y A LA PREVENCIÓN DE LA DISFONÍA.	20	15	60	20	16	80,00	9	3	2,89
D060-25	FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS Y USO DE DESFIBRILADORES	40	6	39	39	28	71,79	14	2,93	2,93
D061-25	PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	100	4	72	72	42	58,33	22	2,91	2,77
D062-25	GESTIÓN DEL ESTRÉS	67	1,5	67	67	40	59,70	14	2,57	2,64
D063-25	LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN	53	1,5	53	51	23	45,10	8	2,57	2,63
D064-25	PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO EN EL ENTORNO LABORAL	23	1,5	23	22	13	59,09	5	2,20	2,40
D065-25	COMUNICACIÓN EFICAZ Y GESTIÓN DE CONFLICTOS: CONVERSACIONES DIFÍCILES	67	1,5	67	66	34	51,52	17	2,24	2,12
P25/01	MICROBIOMA INTESTINAL. HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA.	34	1	34	34	21	61,76	10	2,5	2,4
TOTAL PREVENCIÓN		432	33,5	443	399	238	59,65	106	2,6	2,5

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	Porcentaje realización	Encuesta de valoración		
								Nº PDI que ha realizado la encuesta	Valoración global de las actividades (0 a 3)	Grado de expectativa (de 0 a 3)
01 FD. FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL										
D066-25	INTELIGENCIA EMOCIONAL: EL ARTE DE SABER GESTIONAR LAS EMOCIONES	78	1,5	78	78	41	52,56	13	2,62	2,62
TOTAL 01 FD. FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL		78	1,5	78	78	41	52,56	13	2,6	2,6

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



hr
HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ENCUESTAS DE VALORACIÓN PLAN DE FORMACIÓN PDI

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



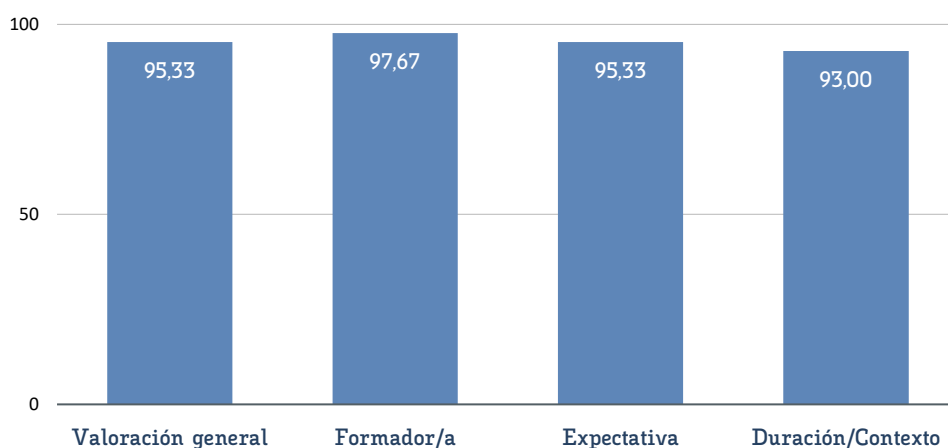
T^{de}
Transparente



D001-25 APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Personas que han realizado la acción formativa: 23

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

- Acción formativa adecuada para conocer y profundizar en metodologías docentes.
- Muy interesante y novedosa. Creo que hay que darle más importancia a este tipo de formaciones pues da a conocer otro tipo de metodologías educativas.
- Una experiencia enriquecedora que aporta nuevas perspectivas para afrontar la docencia.
- Es una actividad formativa muy interesante y refrescante, planteando un proceso de aprendizaje diferente al que estamos acostumbrados.
- Acción formativa bien llevada a cabo y conforme a los contenidos que se podía esperar.

MEJORAS

- Interesante y valiosa desde el punto de vista práctico, su carácter multidisciplinar hace que sea aplicable a cualquier ámbito del saber y de educación. Se podría tal vez hacer sesiones divididas para las ramas de ciencias y para la rama social y de letras.



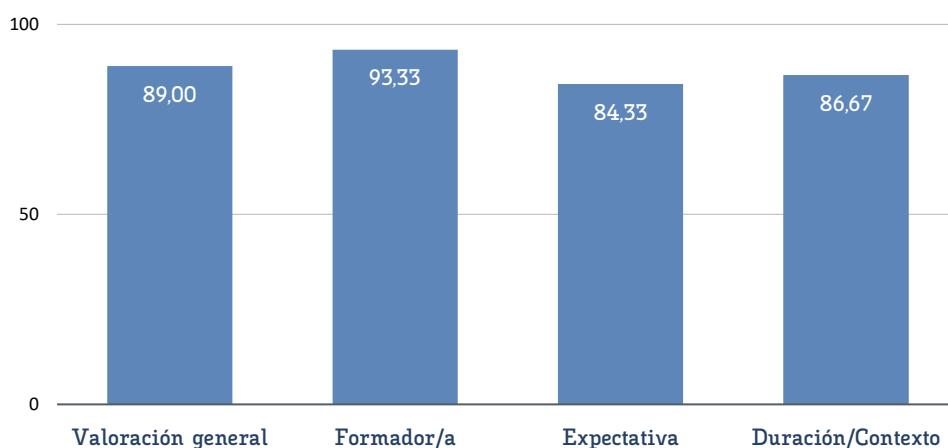
- La acción es muy útil, amena y está organizada muy bien. Realmente apetece asistir. Una aportación puede ser generar una serie de tips prácticos a trasladar a las demás personas. Aunque todo esto requiera un diseño específico según cada problema, una tabla orientativa de tiempos y temas por problema puede ser útil.
- Ha sido una formación estupenda, como aspecto de mejora quizás incluiría más días.
- Aunque la acción formativa es muy interesante, creo que requeriría de más horas y de una forma menos intensiva para poder comprender mejor los conceptos y, sobre todo, para poder aplicarlos en alguna práctica.
- El curso de Aprendizaje Basado en Problemas me ha parecido interesante y dinámico. La formación de pequeños grupos en 2 de las 3 sesiones ha permitido una mayor participación, así como experimentar la realización de este tipo de actividades en el momento. Sugeriría la explicación o introducción de un ABP completo, desde la parte inicial de planteamiento del problema, hasta la resolución del mismo.
- Me ha gustado mucho acercarme a esta manera diferente de impartir docencia, basada más en lo que necesitan saber los alumnos respecto a un tema y las maneras de hacer posible ese aprendizaje. Como sugerencia, más ejemplos prácticos de cómo se implementa, experiencias vividas por otros compañeros, y situaciones reales de aprendizaje. La teoría estaba bien traída, pero me faltó más práctica.
- Formación enriquecedora que te hace plantearte modificar la docencia impartida para mejorarla. Se hace un poco corto el curso para poner en prácticas los conocimientos. Le ampliaría el tiempo de curso y lo haría semipresencial, las mismas horas que dura ahora de forma presencial y práctica, y la parte teórica online. En total unas 20 horas.
- Buen curso, tanto a nivel material como a nivel docente (por María José) para poder aplicar en cuestiones prácticas. Considero interesante mantener en el catálogo formativo. Sugerencia: incluir o asistir (durante curso) a alguna clase demo en la Facultad de CC Educación.



D002-25 COORDINACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN TURISMO

Personas que han realizado la acción formativa: 31

Personas que han cumplimentado la encuesta: 15



VALORACIONES

- Ha sido excelente.
- Un curso fantástico, muy pertinente para conocer el nuevo plan de estudios del grado en turismo.
- Ha estado todo muy bien organizado.
- El curso ha sido interesante porque ha permitido tener una orientación clara del nuevo Plan de Estudios y de la organización de las asignaturas.
- Informativo, claro y ameno.
- Una acción formativa muy bien organizada y muy enriquecedora.
- Me parece una formación muy necesaria y que ha sido muy enriquecedora.
- Muy necesaria y aclarativa

MEJORAS

- Esta acción debería repetirse el próximo curso, dado que no se ha podido implantar el nuevo Grado para 25-26.
- El curso debería de haber tenido una duración superior a 10 horas.
- Aunque la primera sesión que tuvimos fue interesante para dar a conocer el nuevo grado, algunos profesores ya teníamos información de nuestros departamentos acerca de los cambios que tendrían lugar en el grado, por lo que quizás la extensión del curso se podría haber reducido. Por otro lado, el



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

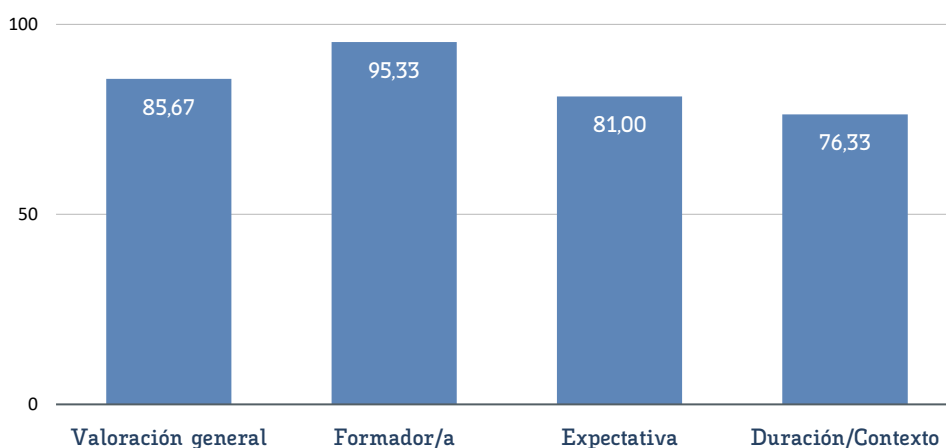
hecho de que finalmente no se implante en el próximo curso hizo que las últimas sesiones fueran de menor utilidad.



D003-25 BIOMÍMESIS INNOVACIÓN EDUCATIVA BASADA EN LA NATURALEZA

Personas que han realizado la acción formativa: 12

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

- Es una acción formativa diferente, innovadora para la docencia.
- Me ha parecido un curso muy interesante, que complementa mi experiencia investigadora en Economía Circular, directamente relacionada con la Biomímesis, con aplicación a la Innovación Educativa.
- Excelente, innovador e inspirador.
- Muy interesante.

MEJORAS

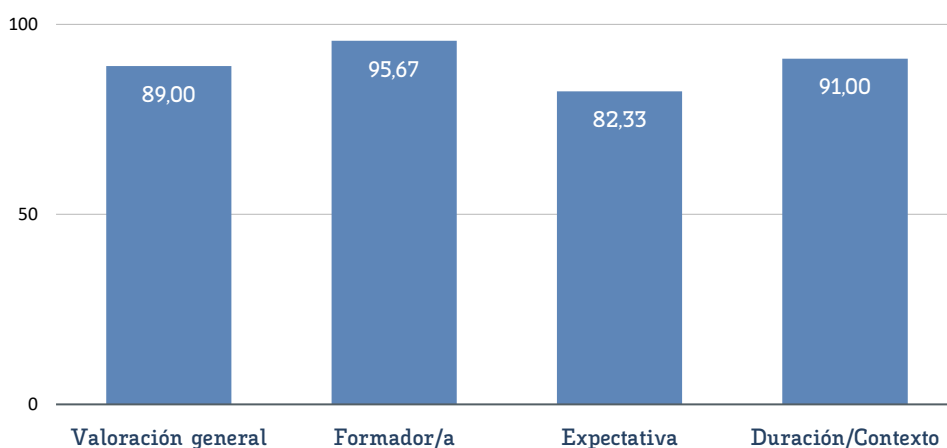
- Excelente, innovador e inspirador. Lo único que sugeriría para mejorar es darle un poco más de tiempo (dos mañanas completas, por ejemplo) para dar tiempo a desarrollar más plenamente las actividades.
- Me pareció muy interesante. Creo que le dedicaría más tiempo en el Jardín botánico, contrastando ejemplos.



D004-25 INGLÉS ORAL PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Personas que han realizado la acción formativa: 17

Personas que han cumplimentado la encuesta: 15



VALORACIONES

- Me ha gustado que el enfoque del curso ha sido totalmente práctico.
- Adecuada e instructiva.
- Ha sido de mucha ayuda, creo que este tipo de cursos para ayudar al PDI con el inglés oral son necesarios.
- Una formación muy práctica y amena para mejorar las competencias orales en inglés. El profesorado muy capacitado y coordinado han estructurado unos módulos y actividades de forma adecuada y efectiva.
- Muchas gracias por la organización del curso y por todos sus esfuerzos. Fue muy interesante y me sirvió mucho para preparar mis clases en inglés.
- Muy buena acción formativa.

MEJORAS

- La acción formativa es buena, los docentes son muy competentes. Creo, sin embargo, que hay dos puntos que podrían mejorarse, en mi opinión (1) el horario no es bueno, la franja horaria es complicada, aunque entiendo que podría ser compatible para los profesores con clases de tarde y de



mañana. (2) se podrían hacer las secciones más largas (aunque se debería modificar la dinámica) y menos semanas.

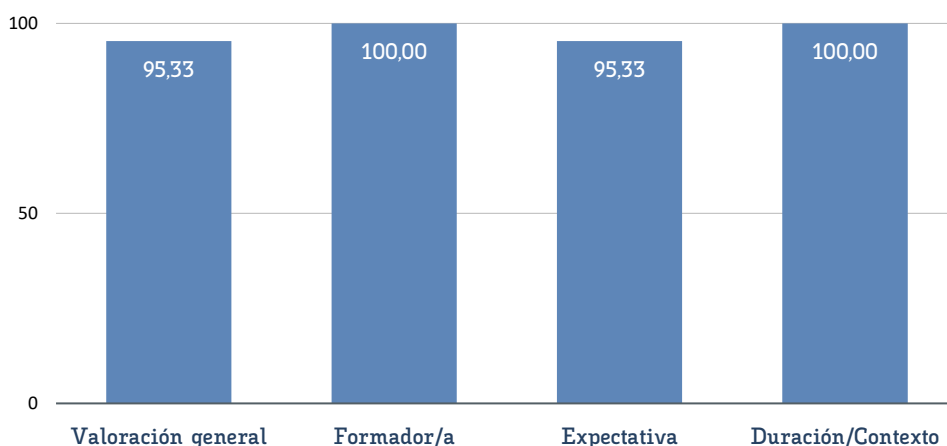
- La enseñanza no ha cumplido mis expectativas. Empezando por las horas de clase, que no se adecuaban a lo establecido (varios días terminamos antes de la hora prevista), continuando por la falta de contenido de calidad en las presentaciones y terminando por la poca interacción que hemos podido realizar los alumnos al margen del examen oral final y las preguntas que hacíamos. Recordemos que es una enseñanza de inglés oral y no ha habido apenas dinámicas que lo favoreciesen.
- Muy buena acción formativa. Sugerencia, no mezclar inglés y español en explicaciones (aunque se ha hecho poco)
- Quizás dedicar alguna hora más a realizar ejercicios prácticos en los que los participantes tengan que intervenir, y alguna menos a contenidos teóricos que, siendo de interés, quizás se podrían abordar en menos tiempo.
- Solicité el feedback de la exposición oral a Magdalena, creo que se le ha olvidado :-).
- Ha habido diferencia entre el profesorado, siendo muy relevante que en este tipo de clases no se hable en español (lo que sólo hacía uno de los profesores).
- Creo que el curso es muy interesante, pero debería impartirse a grupos más reducidos. En un curso como este practicar es muy importante y dado el número de alumnos es imposible. En todo el curso solo hacemos una práctica en frente de la clase y eso hace muy difícil consolidar todas las cosas que se nos enseña.



D005-25a HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Personas que han realizado la acción formativa: 24

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

- Muy interesante y muy bien organizada y explicada.
- Muy satisfecho tanto con el formador como con la formación recibida.
- Me ha parecido una temática muy relevante, considero que es fundamental continuar la formación al respecto.
- Actividad muy completa con un perfecto equilibrio entre teoría y práctica.
- He aprendido o conocido nuevas herramientas útiles de GenAI. He podido conocer cómo aplicar las que ya conocía y las nuevas en el contexto de la docencia y la investigación.
- Me ha parecido un curso de formación necesario para el PDI, además de una magnífica dirección por el Prof. Ezequiel López Rubio. Debería de seguir formando parte de la oferta formativa de profesores e investigadores, e incluso ir ampliando y actualizando contenidos.
- El curso ha sido muy interesante y he aprendido cosas que creo que son realmente útiles. El material, las tareas y las explicaciones han permitido cumplir los objetivos perseguidos. Creo que la modalidad online es adecuada para este tipo de formación y que la duración del curso es adecuada, habida cuenta de que se dejaba tiempo para realizar las tareas durante las sesiones.



MEJORAS

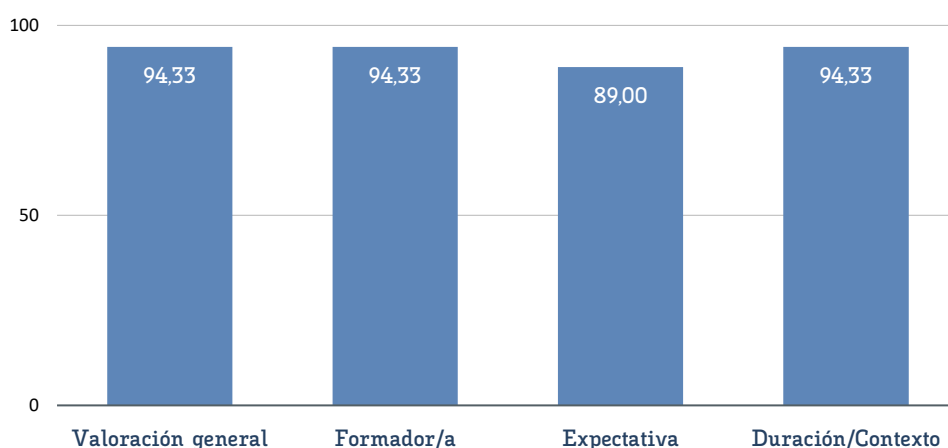
- Ha sido genial, he aprendido muchas cosas que las estoy utilizando en mi día a día. Se podría haber incluido algo desde el punto de vista ético de la IA.
- Muy interesante y con gran potencial. Las sugerencias de mejora pasan por mantener al día las herramientas (pues cada vez surgen más) mostradas en el curso.
- El curso estaba bien concebido en cuanto a contenidos y temporalidad. Quizás había demasiadas actividades para entregar.
- En general muy bueno, aunque me hubiera gustado profundizar un poco más. Sugiero expandir el contenido para futuras ediciones (y que la UMA pague licencias de deep research, pero eso ya no es problema de este curso).
- Me ha parecido una acción muy necesaria e interesante. El docente ha explicado con rigor el contenido y ha sabido adaptar la metodología de trabajo en línea adecuadamente. Respecto a la organización, lamento que solo asistiéramos un porcentaje muy pequeño de los inscritos dado que la lista de espera era larga y muchos de los compañeros en ella que no han podido cursar esta acción habrían asistido. Recomendaría un mayor control a este respecto.



D005-25b HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Personas que han realizado la acción formativa: 19

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

- El curso me ha parecido interesante, actual y muy práctico. He adquirido recursos y he aprendido a identificar aspectos relacionados con la generación de contenidos con IA de los que no era del todo consciente. Creo que es muy pertinente para los docentes.
- Creo que viene muy bien para conocer las distintas opciones que te ofrece la IA.

MEJORAS

- Creo que ha sido de gran utilidad, y el ponente le ha dado el enfoque práctico necesario para poder aplicar las sesiones impartidas. El único feedback claro de mejora es que las tareas, realizadas con el esmero y detenimiento que merecen, toman tiempo; y sólo con las horas de clase ya se llevan 12 horas, por lo que recomendaría ampliar el número de horas reconocidas porque verdaderamente, al menos en mi caso, me tomaron bastante más tiempo. No es algo que me pese, porque como digo se aplica lo visto en el curso, pero sí es justo que se reconozca el peso real de la acción formativa.



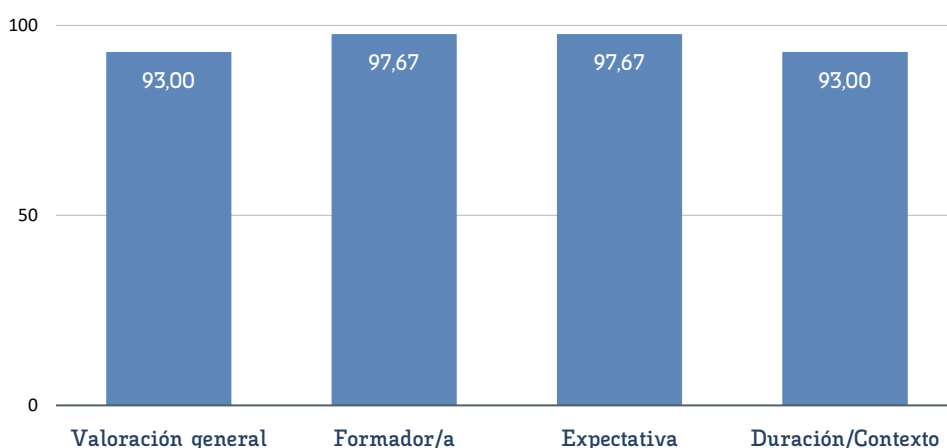
- La temática y el contenido concretos son muy interesantes y la forma de evaluación basada en el trabajo del alumno me parece adecuada, pero la metodología de clase se podría mejorar haciéndola más participativa.
- El desarrollo del curso se ha gestionado excelentemente, con lo que no estoy de acuerdo es con la duración y la certificación. Se indica que el curso es de 12 horas, pero estas horas han sido de acción formativa y no se ha contado con el tiempo dedicado en la realización de las tareas encomendadas. Por lo tanto, sugiero que se tenga en cuenta ese tiempo y que la formación se certifique, al menos, con 20 horas.



D005-25c HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Personas que han realizado la acción formativa: 25

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

- Me ha parecido muy necesaria, puesto que en pocas horas podemos conocer las alternativas más interesantes que existen en la actualidad.
- Me parece estupenda ya que los alumnos suelen ir mucho más rápido a la hora de aprender acerca de estas herramientas y así nosotros también sabemos que pros y contras tienen
- Ha resultado muy interesante. Un buen punto de partida para adentrarse en apoyo a la docencia y la investigación que pueden ofrecer las aplicaciones de IA
- Muy interesante e instructiva.
- El curso está bien organizado y montado. Las explicaciones y pantallazos son muy útiles de cara a realizar las tareas y a tener material para el futuro
- Me ha parecido muy interesante y he aprendido cosas que creo que podré aplicar en mi labor docente
- Ha sido una formación muy interesante, y me ha sido muy útil para mis tareas actuales de formación e investigación
- El curso ha estado muy bien. No se me ocurre nada en principio.
- Es una acción formativa interesante en la que se aprende a detectar plagios, gestionar la inteligencia artificial y aprender cómo aplicarla. No obstante, es cierto que en ocasiones las clases han sido poco



dinámicas y participativas. Igualmente, considero que muchas de las herramientas que se enseñan en realidad podrían haber tomado menos el tiempo de formación.

- En este curso he aprendido mucho y me ha resultado útil. Los apuntes proporcionados también me serán de gran provecho. Asimismo, las tareas están bien alineadas con los contenidos abordados.

MEJORAS

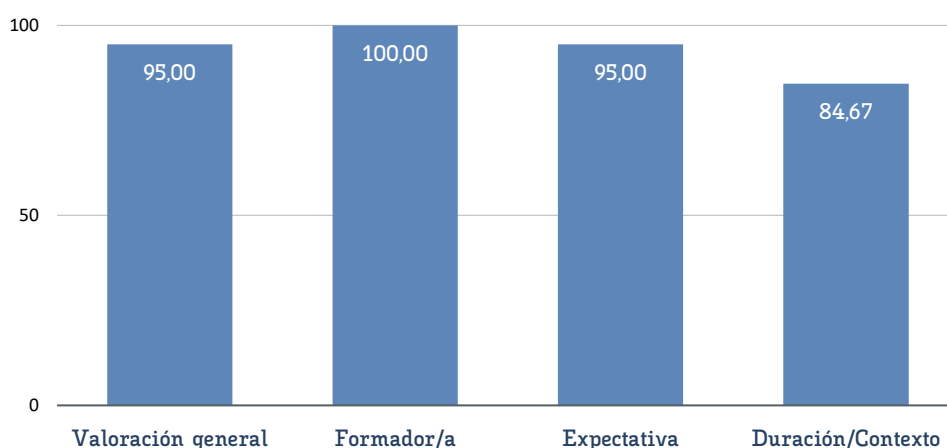
- Me ha parecido muy interesante porque antes no había tenido ocasión de conocer y usar herramientas de IA. Se describen herramientas para generar documentos de distinto tipo con enfoque docente y de investigación. Por otra parte, la docencia es muy práctica, con lo cual es ameno de seguir a pesar de que la docencia sea on-line. Para lograr el aprendizaje se piden 4 tareas, que llevan bastantes horas de tiempo si quieres hacerlas bien, con lo cual igual incrementaría en algunas horas más las horas que se certifican, no solo las presenciales.
- Agradecer a todos la organización de la formación y al ponente (Ezequiel López) por su implicación y dedicación. En general, ha sido bastante práctica y muy útil para aplicar en numerosos ámbitos de nuestra docencia. Sugerencia: se podrían incluir más nuevas aplicaciones según avanzan los capítulos para no repetir las ya estudiadas y que se van controlando.
- La actividad formativa es excelente, he avanzado mucho y creo que todos hemos aprendido nuevas formas de IA, considero que las tareas son necesarias para el aprendizaje y gracias a ellas hemos trabajado intenso. El único punto que creo que se podría modificar es el número de tareas que son bastantes y yo en particular les dediqué más tiempo a las tareas que a la parte presencial on-line.... Por lo tanto, el curso debería constar como con el doble de horas de trabajo del alumno.



D006-25 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA AVANZADA EN ENTORNOS DIGITALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Personas que han realizado la acción formativa: 16

Personas que han cumplimentado la encuesta: 13



VALORACIONES

- Excelente aportación de materiales para la innovación en el ámbito de las ciencias de la Salud.
- Perfecta, inmejorable.
- Una formación muy interesante.

MEJORAS

- Creo que ha sido muy instructiva, y ha servido para generar curiosidad e interés por algunos de los servicios que desconocíamos. Sería ideal plantear nuevas ediciones, para incrementar nuestros conocimientos en EEDD.
- Me han resultado muy interesantes todas las herramientas expuestas, quizá hubiese sido interesante disponer de más tiempo.
- Es una actividad muy enriquecedora, que te enseña muchas herramientas tecnológicas útiles. Pero creo que se queda un poco corta de tiempo para todo el contenido que se pretende impartir.
- Sobre la tutorización de trabajos fin de estudios y tesis doctorales, rogaríamos que incluso se le dedicara una formación independiente, ya que es un acto de especial trascendencia académica (ya sea como asignatura de fin de estudios o que habilita al título máximo universitario de Dr.



respectivamente) que requiere de máxima y plena (por igual) dedicación en cuanto a formación al PDI responsable.

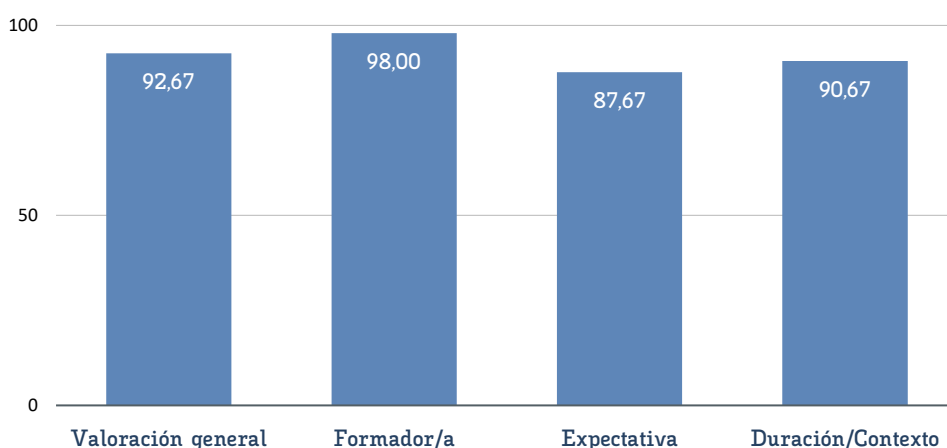
- Muy interesante y necesaria para conocer recursos que te ayuden a innovar en tú docencia. Quizás nos ha faltado profundizar en algunos aspectos para poder consolidar su manejo...no obstante, nos han emplazado a la realización de diversos talleres específicos, por lo que creo que se resolverá esta cuestión.
- Este curso me ha resultado muy satisfactorio y de gran utilidad, aunque quizás, el tiempo disponible si considero que ha sido algo limitado para poder poner en práctica con mayor profundidad los recursos y materiales formativos presentados.
- Me ha parecido muy interesante, e incluso para todo lo que se ha dado, poco tiempo, sobre todo el apartado de nuevas tecnologías, ADA, etc. Me gustaría haber tenido más tiempo para poder asimilar mejor toda la información.
- Para mí ha sido una formación muy provechosa y sería necesario en un futuro repetir la formación en formato seminarios monográficos para ahondar de una manera más específica en las diferentes áreas temáticas.



D007-25 ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO, CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Personas que han realizado la acción formativa: 73

Personas que han cumplimentado la encuesta: 36



VALORACIONES

- Ha sido una formación muy interesante y provechosa.
- Esta acción formativa es muy necesaria y se advierte un esfuerzo especial del rectorado por asistir a todos nuestros requerimientos de información. Lo realmente complicado después del curso es diseñar el producto.
- Correcta, ha combinado teoría con ejemplos prácticos concretos.
- La información proporcionada ha sido muy estructurada y útil para el diseño y propuesta de un curso de microcredenciales. Ha sido una idea estupenda invitar a PDIs para que compartan sus experiencias. Muchas gracias.
- Extraordinaria formación. Especialmente los casos reales expuestos el segundo día.
- Creo que la formación ha sido muy útil para dar a conocer otro modelo de formación que ofrece muchas posibilidades.
- Nada que reseñar. Todo bien.
- Una acción formativa necesaria y muy pertinente en el contexto emergente actual de microcredenciales. Excelente dominio de contenidos por parte de los formadores.
- Ha sido una acción formativa muy ilustrativa y clarificadora.



- La acción se ha llevado bien, tanto en contenido como en tiempo.
- Acción formativa correcta. Diseño de las microcredenciales en sí mismas, inadecuado.
- Ha resultado muy esclarecedora.
- Me ha parecido muy completa e ilustrativa.
- El curso ha sido una gran idea para familiarizarnos con la idea de las microcredenciales, y su estructura y organización ha sido impecable.
- Estuvo muy interesante.
- Es una formación muy útil ya que es una herramienta que debemos manejar. Las prácticas son esenciales para aprender realmente a manejar la herramienta y para detectar las modificaciones que hemos de realizar en nuestra memoria.
- Me ha parecido una buena propuesta para entender mejor las microcredenciales. Creo que el poder contar con la experiencia de aquellos profesores y profesoras que ya están metidos en este asunto ha sido un valor añadido de gran importancia.

MEJORAS

- Me ha parecido muy útil y bien explicado. Solo he echado de menos ejemplos de aplicaciones concretas al área de Humanidades, que en general tienen una vinculación más difícil con el sector privado.
- La formación me ha parecido muy útil. Solo he echado en falta una mayor extensión en el punto de búsqueda de financiación para este tipo de actividades educativas, dado el fracaso que han tenido las micro credenciales subvencionadas planteadas por la Junta de Andalucía. Habría sido interesante explorar ejemplos prácticos de financiación externa, vía empresa, de estas actividades.
- Una información muy interesante, quizá algo más breve la presentación de alguna de las propuestas.
- Todas las ponencias muy bien preparadas. Las sesiones del primer día fueron muy adecuadas para tener una visión general de la normativa y características de las Microcredenciales. Quizá hubiera sido oportuno, mayor brevedad para que el tiempo para plantear cuestiones hubiera sido mayor. En la segunda, quizá una primera intervención de todos los ejemplos (y quizá con menos detalle) para luego poder hacer un turno amplio de las preguntas que pudieran interesar (tuve que marcharme antes, pero me hubiera gustado oír a todos los ponentes); muy meritorias las iniciativas que ya se han realizado.
- Ampliar el enfoque también al área de humanidades y ciencias sociales.
- Lo bueno: Muy apropiada. Lo menso bueno: poco ágil, nada intuitiva.
- En primer lugar, en cuanto a aspectos formales, las presentaciones deben ser legibles: en un aula tan grande, es necesario que el tamaño de letra sea mayor. En cuanto al fondo, no quedó claro el motivo por el cual no pueda dirigir una microcredencial un profesor con dedicación absoluta a la



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Universidad, pero sin vinculación permanente: me parece un requisito discriminatorio. Finalmente, el título del curso **NO SE CORRESPONDE** con lo que se presentó: el curso se dirigía únicamente a orientaciones para el diseño de microcredenciales, sin énfasis en la certificación o procedimientos o instrumentos de evaluación.

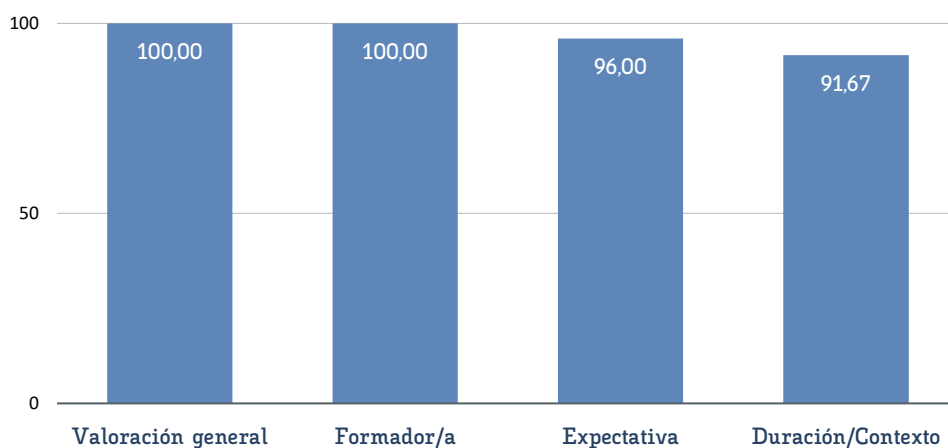
Me ha parecido una actividad necesaria. Extendería un poco más el tiempo dedicado a la presentación de microcredenciales



D008-25 HERRAMIENTAS ESENCIALES PARA LA DOCENCIA DEL SIGLO XXI: CLAVES PARA MOTIVAR Y CONECTAR

Personas que han realizado la acción formativa: 19

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- El curso ha sido dinámico, interesante, dialogador entre todas las partes y participativo. En él he podido reflexionar y adquirir nuevas herramientas para implementarlas en mis tareas como docente. La experiencia ha sido muy satisfactoria y las sensaciones de aprendizaje demuestran el grado de eficiencia del profesorado que ha participado en él.
- Una formación muy instructiva y útil para cualquier profesor, ya sea novato o veterano. Se dan herramientas muy prácticas y concretas para facilitar la labor del profesorado y fomentar la conexión con el alumnado.
- Me ha gustado mucho en este curso poder compartir opiniones y herramientas tanto con los docentes como con aquellos otros colegas docentes que llevan mayor tiempo dando clase.
- Me ha gustado mucho ya que me ha proporcionado herramientas para aplicar en clase
- Ha estado muy bien y se agradece la profesionalidad de los ponentes.



MEJORAS

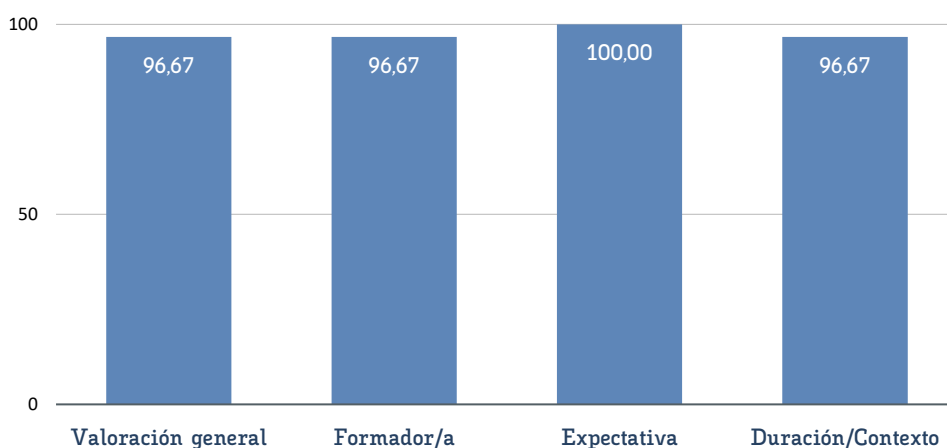
- Ha sido de gran ayuda para comprender y mejorar la docencia. Deberían acompañar o realizar proyectos para quienes no obtienen unas valoraciones adecuadas en las encuestas de calidad. Sería una formación específica para mejorar los aspectos con peor puntuación.
- Me ha gustado mucho porque he podido compartir ideas con otros compañeros y descubrir enfoques que no me había planteado. Además, el profesorado ha sabido guiarnos de forma muy adecuada y amena, haciendo que la formación fuera dinámica y motivadora. Quizás se podrían añadir más ejemplos concretos y dejar un poco más de tiempo para crear recursos entre todos.



D009-25 DAR CLASE CON LA BOCA CERRADA APRENDER HACIENDO

Personas que han realizado la acción formativa: 14

Personas que han cumplimentado la encuesta: 10



VALORACIONES

- Me ha gustado mucho y ha supuesto un cambio en mi perspectiva sobre la docencia.
- El curso me ha encantado, he aprendido mucho y los docentes que la imparten son estupendos.
- Ese curso de formación me ha ayudado mucho a pensar en otra manera de dar clase en la universidad. Fue una pena que haya sido un curso tan corto. Aun así, me llevo ideas muy valiosas que espero aplicar en mis clases. Sin duda, recomendaría esta formación a cualquier docente interesado en innovar en su práctica pedagógica.
- Muy necesaria.
- Excelentes docentes, con un sentido pedagógico de especial valía. Curso muy interesante y necesario de cara a la potenciación de la calidad docente. Me alegro mucho de haberlo desarrollado.
- Considero que esta formación orientada hacia métodos de aprendizaje activos por parte del estudiantado es muy necesario para renovar los procedimientos de enseñanza. La formación ha sido muy práctica y su enfoque ha permitido debatir abierta y de forma crítica sobre la calidad de la enseñanza universitaria.
- Este curso ha representado una experiencia formativa muy enriquecedora que me ha permitido realizar una profunda reflexión sobre mi práctica docente actual. La metodología empleada y los



contenidos abordados me han proporcionado herramientas prácticas y fundamentadas que considero esenciales para diseñar, planificar y ejecutar una práctica educativa más efectiva y significativa.

Los profesores han sido excepcionalmente efectivos al exponernos a técnicas de enseñanza-aprendizaje que nos liberan del modelo tradicional de clase magistral. Su forma de facilitar nuestro aprendizaje sobre métodos basados en la indagación ha sido brillante, ya que han modelado exactamente lo que nos enseñaban. En general, recomiendo ampliamente esta acción formativa por su calidad, relevancia y aplicabilidad directa en el desarrollo profesional docente.

MEJORAS

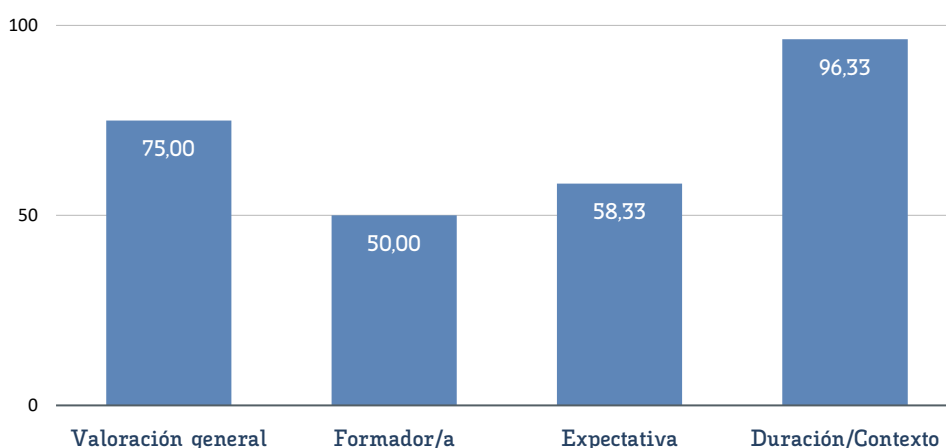
- Muy interesante, útil para mejorar las competencias docentes. Creo que deberían tener esta formación de forma obligatoria todo el profesorado, especialmente los de más experiencia. Especialmente, me ha gustado experimentar diferentes formas de dar docencia con la boca cerrada, aunque todavía me cuesta ver cómo hacerlo con mis asignaturas. Creo que por eso sería ideal que hubieran algunas horas de tutorización o de asamblea donde se pueda debatir y hablar de ejemplos concretos de cómo llevarlo en otras asignaturas y áreas. También se me ha quedado corto la parte de la evaluación, aunque eso daría para otro curso entero seguro. Los profesionales que lo han impartido de 10, se nota su gran experiencia y han hecho que las sesiones fueran muy amenas y despertaran curiosidad.
- Ha sido un curso práctico que se ha hecho hasta corto por el tipo de temática que se ofrecía.



D010-25 METODOLOGÍA OBSERVACIONAL, MIXED METHODS Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI

Personas que han realizado la acción formativa: 13

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



MEJORAS

- Encuentro los contenidos del curso muy interesantes y muy útiles de cara a utilizarlos en una investigación. Sin embargo, creo que durante el desarrollo del curso era fácil sentirse perdido, ya que saltábamos de un contenido a otro sintiendo que, en ocasiones no había un hilo conductor entre las acciones que estábamos llevando a cabo. Habría sido más útil trabajar con unos mismos datos desde el principio e ir desarrollando el paso a paso de cómo trabajar con ellos en las herramientas que hemos usado. De este modo, las actividades se podrían ver como un conjunto, dando sentido a cada ejercicio que realizamos y entendiendo mejor el proceso a realizar. Me gustaría añadir que considero que el profesor ha hecho un buen trabajo y ha realizado un gran esfuerzo por que todos comprendiéramos sus explicaciones.
- Ha estado muy bien, quizá cambiaría el aula donde llevarlo a cabo ya que da pie a la dispersión del alumnado.
- La formación ha sido muy buena, aunque son pocas horas para todo lo que se plantea. Muy bien que las clases tengan formato práctico y teórico. De nuevo, al ser pocas horas de formación para la temática que es, la parte teórica no se da en toda la extensión que, considero, es necesario para entender del todo la parte práctica.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

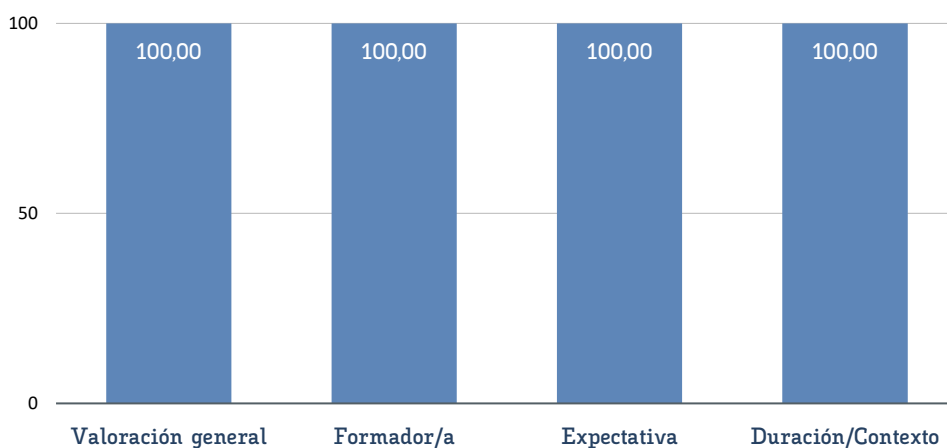
- Algo escueta para el contenido que se trata
- Que se mejore un poco el campus virtual y que aporten más teoría sobre la materia dada.
- El curso es muy significativo e interesante para desempeñar con rigor la actividad de la investigación. Personalmente, considero escaso el tiempo dedicado a las prácticas con la herramienta atlas.ti.



D011-25 REVISTAS CIENTÍFICAS. CÓMO MEJORAR LA TASA DE ACEPTACIÓN DE TUS ARTÍCULOS

Personas que han realizado la acción formativa: 13

Personas que han cumplimentado la encuesta: 4



VALORACIONES

- Me ha parecido un curso muy interesante y muy necesario. Publicar es un requisito básico para el PDI y cursos como este ayudan enormemente a lograrlo. Por eso, quiero felicitar a Formación de la UMA por incluir este curso en el Plan.
- El curso es magnífico, el profesor se adapta a las necesidades y peticiones de los asistentes. Es de gran ayuda para enfrentarse a cualquier proceso de acreditación.

MEJORAS

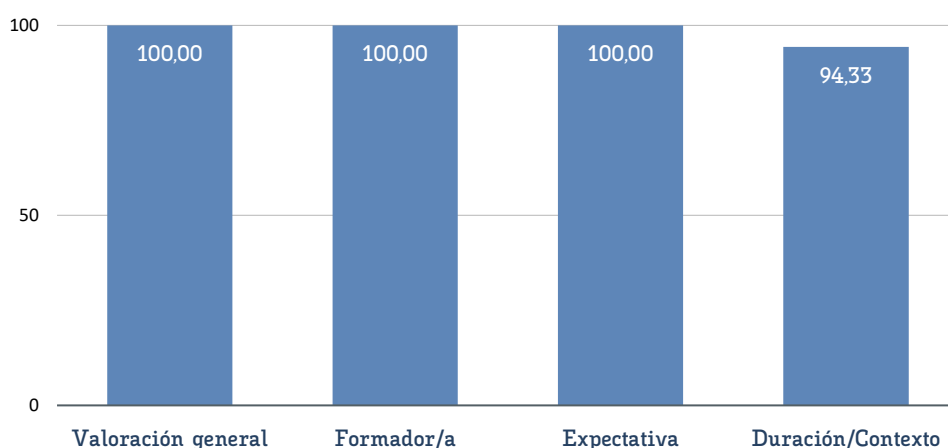
- Me ha parecido una formación absolutamente necesaria para aquellos que nos dedicamos a la investigación. Hubiese preferido que fuese a principio de curso y no al final.



D012-25 BÁSICO DE R APLICADO A LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS BÁSICAS DE ESTADÍSTICA

Personas que han realizado la acción formativa: 11

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

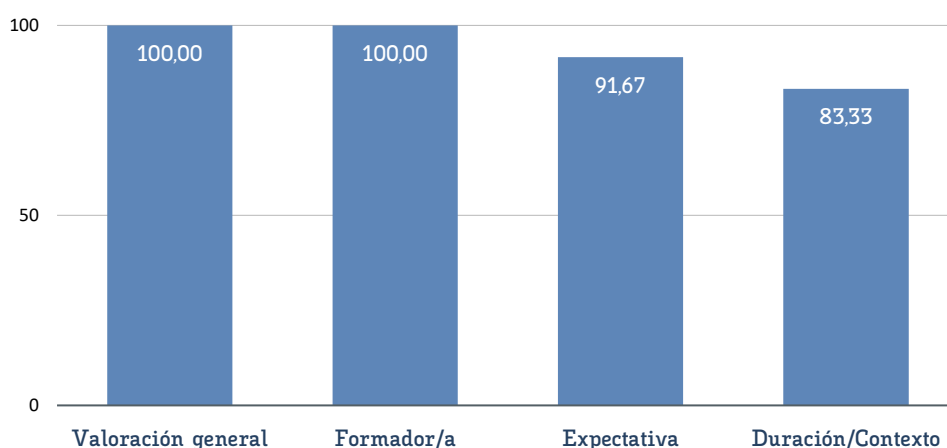
- El curso ha superado mis expectativas. Espero que siga ofertándose en sucesivas convocatorias porque me ha resultado de gran interés.
- Un curso muy instructivo y formativo, bien planteado y ameno. Lo encuentro de gran utilidad.
- Todo OK
- Interesante, buen profesor, buena dinámica de aprendizaje y completo material
- El curso muy bien explicado, contenido muy completo y útil para la docencia
- El curso de iniciación a R me ha servido como iniciación a este programa. El profesor nos ha proporcionado mucho material, que hemos trabajado en clase y siempre ha estado pendiente de las dudas y dificultades que teníamos. Lo único desfavorable es que el curso ha tenido poca duración. El que el curso haya sido presencial ha sido un acierto.



D013-25 CIENCIAS DE DATOS EN R

Personas que han realizado la acción formativa: 9

Personas que han cumplimentado la encuesta: 4



VALORACIONES

- Este curso ha sido muy enriquecedor. Antonio se ha adaptado al nivel de los alumnos del curso.

MEJORAS

- El curso de formación me ha parecido muy útil, pero para profundizar más y sacarle más provecho, yo ampliaría el número de horas presenciales.
- En líneas generales me ha parecido una acción formativa muy apropiada de cara a mejorar las cualidades de investigación en relación con el tratamiento de los datos. No obstante, el formador, que es excelente, iba muy rápido. En mi caso, no tenía ningún conocimiento en el lenguaje R y me costó mucho seguirlo. Es demasiado material. Creo que habría que dividirlo en dos cursos.
- La valoración general es muy positiva, tanto el material facilitado como el docente. Propuestas de mejora: una primera sesión presencial y el resto online; aumentar el número de horas para poder profundizar y practicar más en la última parte (gráficos).

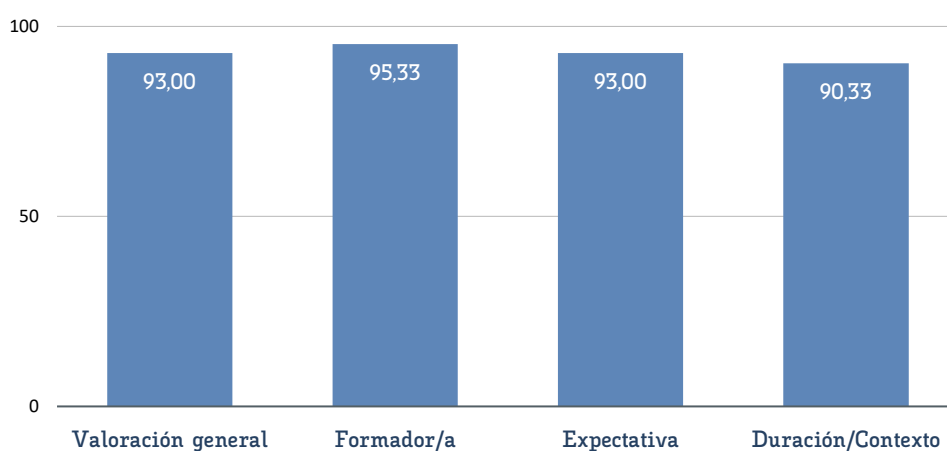


D014-25 ITINERARIO FORMATIVO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS.

MODULO I

Personas que han realizado la acción formativa: 22

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

- Gran curso, impartido por un buen profesor que sabe transmitir y resolver dudas. No hay mejoras, todo correcto. Quizás desarrollar más ejemplos prácticos, pero en principio muy bien.
- Me gustaría poder cursar los siguientes módulos formativos que van a continuación de este curso, ya que es muy necesario para la investigación y avance del PDI.
- La acción ha estado muy bien, ha superado expectativas.
- Excelentecurso introductorio! Me ha proporcionado una comprensión sólida de los conceptos fundamentales de la estadística gracias a la calidad del contenido, la claridad de las explicaciones y la profesionalidad del docente. Me ha permitido familiarizarme con herramientas que no conocía (Jamovi) así como algunas pruebas de SPSS. Agradezco que la estructura del curso combinando teoría y práctica, ha sido especialmente útil para consolidar conocimientos.
- Estoy muy contenta. El profesor explica muy bien y los materiales son muy concretos y claros con ejemplos muy ilustrativos.
- Muy útil y práctica para la investigación.
- Básica, pero te familiariza con el programa.



- El contenido se explicó de forma muy clara y me ha servido mucho.

MEJORAS

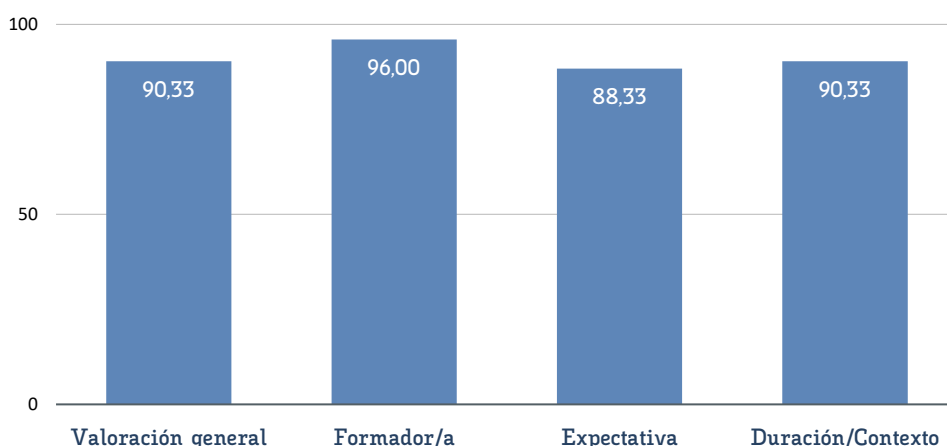
- El profesor es un experto en la materia, sin embargo, debido a la velocidad a la que explicaba era complicado seguirle. Yo que también doy clases en aula TIC con programas de simulación, he comprendido a mis alumnos cuando se quedan atrás. Considero que ha sido la principal aportación del curso ya que de estadística sólo me habré quedado con un 40% de lo que ha explicado, que no es poco teniendo en cuenta todo lo que se ha visto en tres sesiones... Repito que el dominio de la materia del profesor es excelente pero la valoración del formador de un 1 de 3 la hago sobre la base de que no ha sabido ver que muchos estábamos perdidos...
- La acción formativa ha sido muy buena, tanto para el aprendizaje como para afianzar conocimientos. En mi opinión, sería necesario ampliar el temario a pruebas estadísticas muy usadas en ciencia como son las ANOVAs de una y dos vías.
- Sería ideal que este curso se programara futuras convocatorias y que se ofreciera una continuación para profundizar aún más en los temas tratados.
- La formación recibida la valoro como excelente por parte del docente. Igualmente, dado lo necesario que es el reciclaje y la adquisición de conocimientos sobre los contenidos impartidos, considero que debería tener mayor duración, o bien, haber otros cursos donde se continuara profundizando y aumentando de nivel en los contenidos sobre análisis estadístico de datos con SPSS.
- Está muy bien planificada y con recursos muy detallados. Como mejora, que se oferten los siguientes módulos formativos, a parte del módulo I.
- La propuesta es correcta, pero debería venir acompañada del Módulo II como en otras ediciones, porque nos hemos quedado a medias, en la formación.
- El curso ha superado mis expectativas. Más que mejorar este curso, creo indispensable el que se continúe ofertando el siguiente nivel para poder abordar más contenidos. Gracias



D015-25 SOLICITUD Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Personas que han realizado la acción formativa: 35

Personas que han cumplimentado la encuesta: 17



VALORACIONES

- Se ha ofrecido información completa y clara.
- Curso muy completo.
- Muy completa y práctica. Atendieron muy bien las dudas de los participantes hasta donde era posible.
- La realización del curso ha sido de gran utilidad. Personalmente, que estoy empezando ahora como PDI, me ha permitido conocer todas las opciones a nivel investigador que ofrece la UMA y he aprendido sobre páginas y recursos que facilitan mucho a la hora de solicitar proyectos y al trabajo del investigador, en definitiva. Considero que, dentro de las posibilidades, ha sido una formación práctica y atractiva. Volvería a realizar una formación similar.
- Me ha gustado bastante. En particular aprecio poder tener las presentaciones, con los enlaces pues nos permitía seguir relajadamente las distintas presentaciones, que eran muy completas. Los contenidos eran útiles y abundantes y los ponentes buenos oradores y bien cualificados para el contenido del que hablaban.
- Interesante curso que ha cubierto las expectativas.
- Necesaria y positiva. Agradezco, además, el interés personal que ha depositado la vicerrectora, participando como una asistente más y facilitándonos todos los materiales impartidos.



- Muy interesante para tener una panorámica general de todos los agentes involucrados en la investigación.
- En general opino que ha sido una actividad donde se han sabido elegir las ponencias y a los ponentes.
- Muy adecuado el curso, aunque me hubiera sido muy útil haberlo recibido al inicio de mi contrato y no casi al final.

MEJORAS

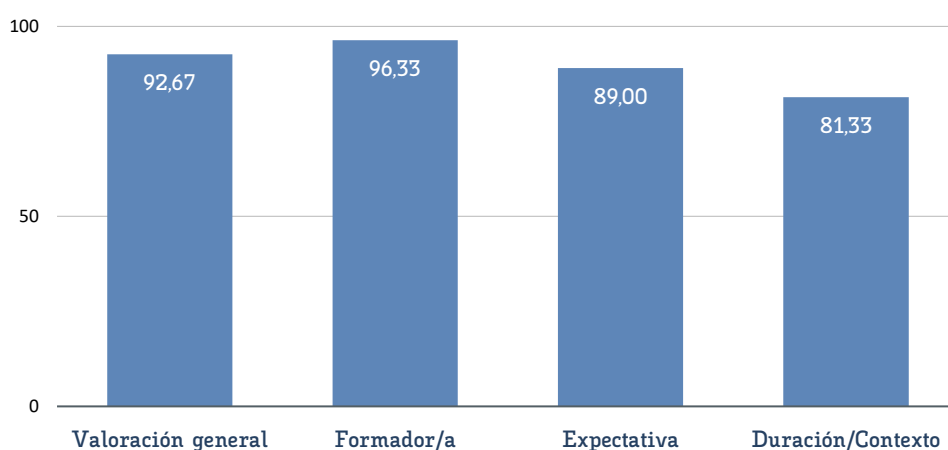
- Un curso con contenido no muy novedoso pero ofrecido por excelentes profesionales. Sería interesante considerar la posibilidad de ofrecer el curso vía online para no tener que bloquear las agendas de los interesados tantos días, tanto tiempo, haciéndoles ir hasta la ampliación.
- Como sugerencia, ampliar, a modo de taller, algunos aspectos básicos como la gestión económica de un proyecto.
- Me parece acertada el formato de impartirlo un día a la semana. Si bien se dio un ejemplo práctico, ampliaría este tipo de didáctica.
- Tal vez faltan más prácticas, pero ha sido muy útil. Muchas gracias.



D016-25 TALLER PARA MENTORES EN INVESTIGACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Personas que han realizado la acción formativa: 15

Personas que han cumplimentado la encuesta: 9



VALORACIONES

- Nos han aportado algunas nociones a nivel general acerca de las figuras del mentor, el tutor y el director de tesis en cuanto a las funciones que debe ejercer.
- Me ha parecido muy interesante. Se han tratado todos los temas importantes para una buena mentoría. Los docentes que han impartido el curso, estupendos.
- Un curso que no se había impartido antes y que es muy positivo independiente de la experiencia que se tenga.
- Muy recomendable. Aporta una nueva perspectiva. Incluso el año que viene, si se imparte, la volvería a solicitar para cursarla.
- Súper útil y las docentes implicadas espectacular.
- Creo que el curso es muy interesante y los ponentes tienen mucho que contribuir a la comunidad universitaria.
- Un curso bastante útil por el contenido y participación activa de los ponentes y asistentes.



MEJORAS

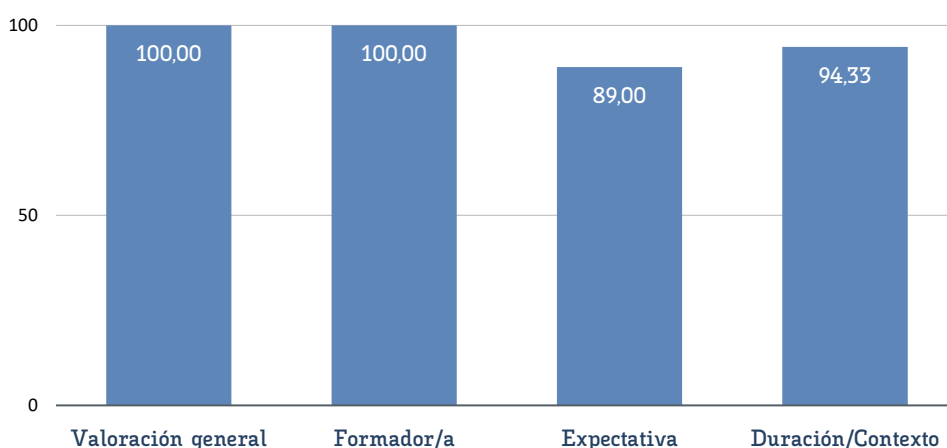
- Me hubiera gustado información más concreta como fechas, plazos y casos que se pueden dar, pero me ha resultado de utilidad los contenidos en general del curso.
- Excelentes formadores con dilatada experiencia y trato inmejorable. Quizás se solapaba la información del día 1 y 2. Esperaba más input sobre la estructura en sí de los años de doctorado, las posibilidades de trabajo con el alumnado, las diferentes vías. Habría suprimido uno de los días dedicado a la relación interpersonal (resolución de problemas, lenguaje...) y habría necesitado más cronogramas de actuación, etc. Incluir ponentes de humanidades también. Fantástica toda la parte de normativa, DAD, plazos, etc.



D017-25 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA INVESTIGADORA

Personas que han realizado la acción formativa: 10

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

- Excelente
- Me ha parecido de carácter esencial para aquellos estudiantes de doctorado que estamos iniciando nuestra carrera investigadora. Es más, ojalá se nos hubiera impartido mucho antes, para entender realmente en que consiste la carrera investigadora y cuáles son las posibles salidas profesionales de la misma.
- Me ha parecido muy interesante y necesaria toda la información que nos habéis brindado

MEJORAS

- Ha sido una actividad muy informativa. Si tuviera que dar una sugerencia, sería recortar el contenido del último módulo.
- En general, me ha parecido un curso muy completo y útil. Lo que más me ha servido ha sido la información sobre la trayectoria de la carrera investigadora en la universidad, toda la información sobre el acceso a las plazas y los distintos tipos de contrato, las acreditaciones y el camino a la estabilización. Creo que solo sobre esto se podría hacer un curso monográfico para estudiantes de doctorado o personal investigador en formación en general. Por otro lado, me pareció muy honesto



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

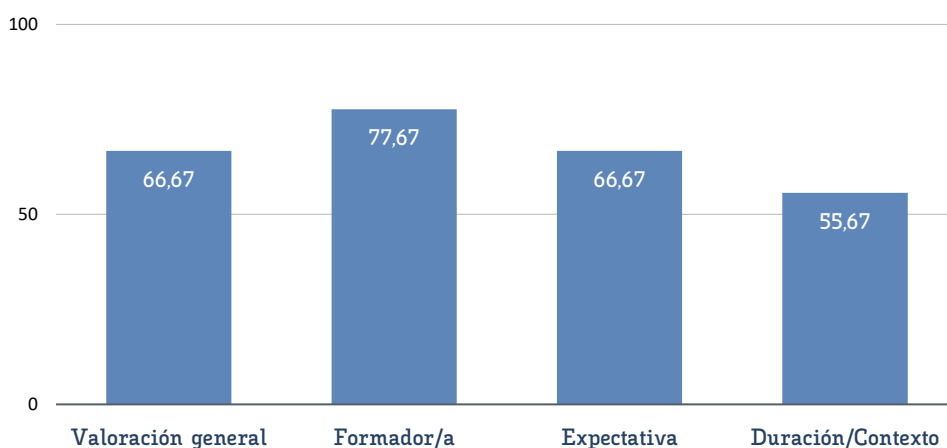
que desde el principio se advirtiera que se había intentado plantear de la manera más amplia posible para que fuera relevante para todas las áreas de conocimiento, aunque probablemente se apreciaría un sesgo hacia las ciencias naturales y experimentales. Creo que en general se consiguió evitar ese sesgo, excepto en algunos momentos puntuales, lo cual es de agradecer. Una recomendación en esta línea sería replantear la parte del plan de desarrollo personal: creo que sería más práctico plantearlo de acuerdo con los requisitos de evaluación para acreditación y sexenios.



D018-25 INTEGRIDAD Y ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

Personas que han realizado la acción formativa: 7

Personas que han cumplimentado la encuesta: 3



MEJORAS

- Me ha parecido una formación de lo más interesante y valiosa posible. Opciones y fundamentos sobre los diferentes Comité Ético o sobre protección de datos en el marco legal e institucional actual fueron de especial ayuda práctica.

Tendría 2 sugerencias:

- Sugerencia 1: Se podría valorar la presencia de otros ponentes (en lugar del actual) para temáticas sobre filosofía de la ciencia (profesorado filósofo de larga trayectoria, por ejemplo), e incluso, que sobre dicha temática haya formaciones intensivas aparte dentro del "Plan de Formación al PDI".

¿Por qué es MUY importante? La filosofía de la ciencia es justo lo único troncal y existencial que nos permite a los investigadores reflexionar críticamente sobre los fundamentos, métodos y límites de nuestra propia disciplina y propio trabajo. Desde las raíces.

- Sugerencia 2: Se podría valorar la exclusión de la temática "ética de la investigación en animales" de la presente formación, y dedicarla como formación aparte e independiente (para solo los interesados).

El motivo es que, tal y como a los 2 últimos ponentes comentamos en el mismo momento del curso (a raíz de su propia pregunta a nosotros), ninguno de los presentes íbamos a realizar investigación con animales (por ser de disciplinas ajenas a la biología, veterinaria...).



¿Por qué es importante? Para que los contenidos de la formación resulten más pertinentes y ajustados a las necesidades reales del profesorado asistente, optimizando así el tiempo y el enfoque del curso. Además, permitiría desarrollar dicha temática de forma más especializada para quienes sí la necesitan en su práctica investigadora.

- Creo que la actividad en sí es muy necesario que exista y se agradece enormemente que se haya ofertado. Nos han aclarado dudas sobre cómo funciona el Comité de Ética de la UMA (creo que esto fue, para mí, lo más útil). Quizás una posibilidad de mejora sería que, para las charlas más específicas, se dividiera el grupo por disciplinas. Se dio la circunstancia de que ninguno de los presentes, por ejemplo, éramos del campo de las ciencias biosanitarias, agroalimentarias ni veterinaria y algunas de las charlas eran demasiado específicas para los intereses del grupo. Otra opción quizás más viable (porque no requiere previsión previa sobre la formación del profesorado que asiste) sería que toda la formación fuese encaminada a cuestiones más generales y luego hubiese una parte de taller práctico donde cada uno rellenase su propio modelo de informe para el comité de ética con un proyecto verdadero o ficticio y que pudieran los expertos evaluadores ir guiándonos en este sentido. De esta forma podríamos resolver dudas individuales sin tener que interrumpir a los ponentes.



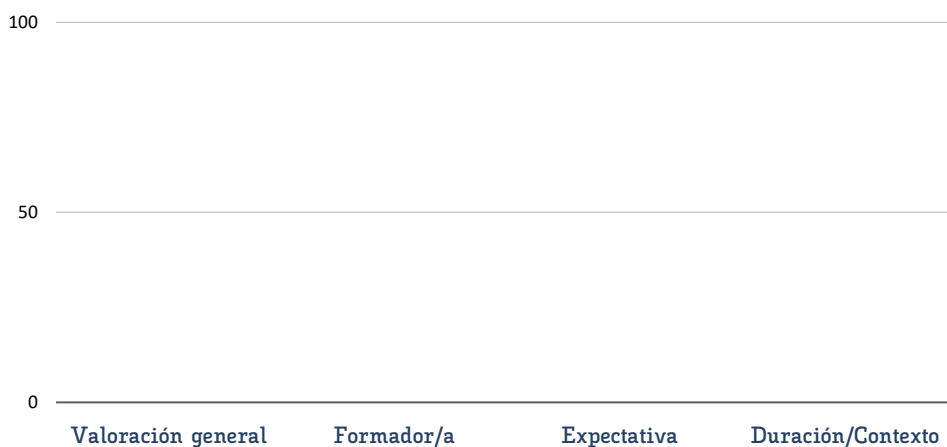
UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

D019-25 RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 2

Personas que han cumplimentado la encuesta: 0



VALORACIONES

MEJORAS



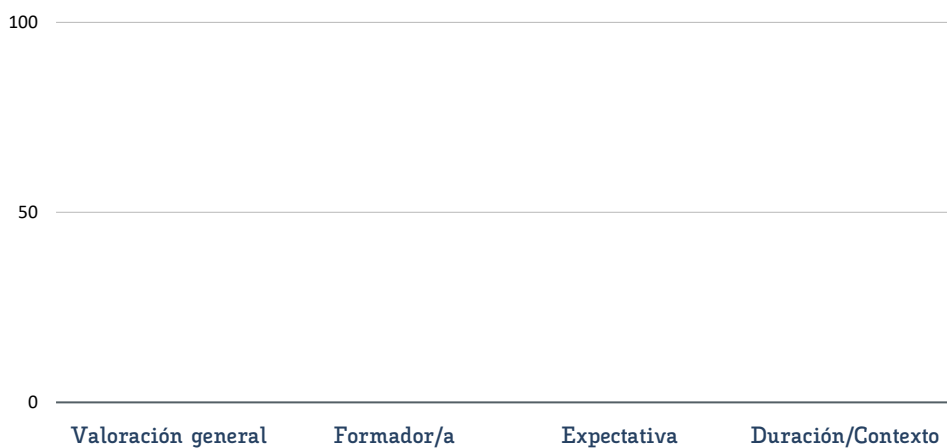
UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

D020-25a RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 1

Personas que han cumplimentado la encuesta: 0



VALORACIONES

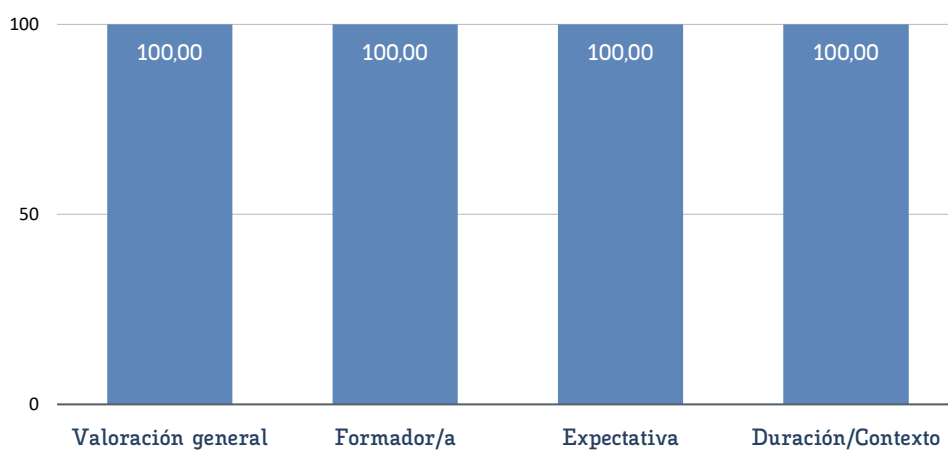
MEJORAS



D020-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 2

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

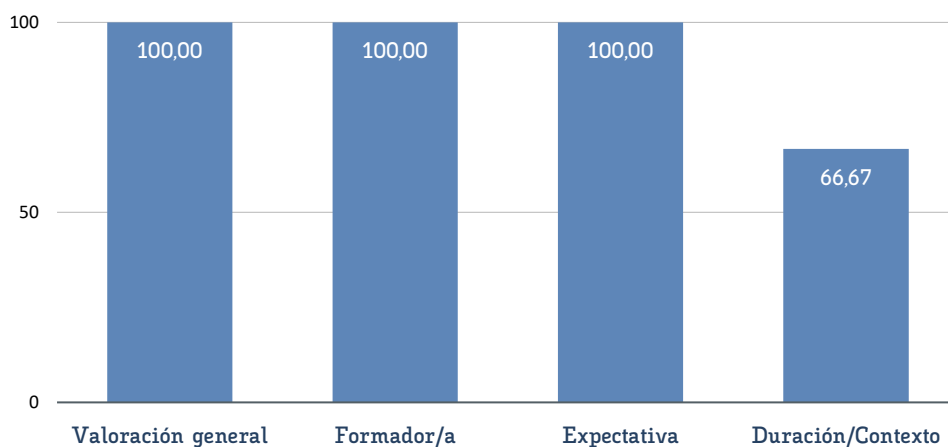
- Me ha parecido perfecta.



D021-25a RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 5

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

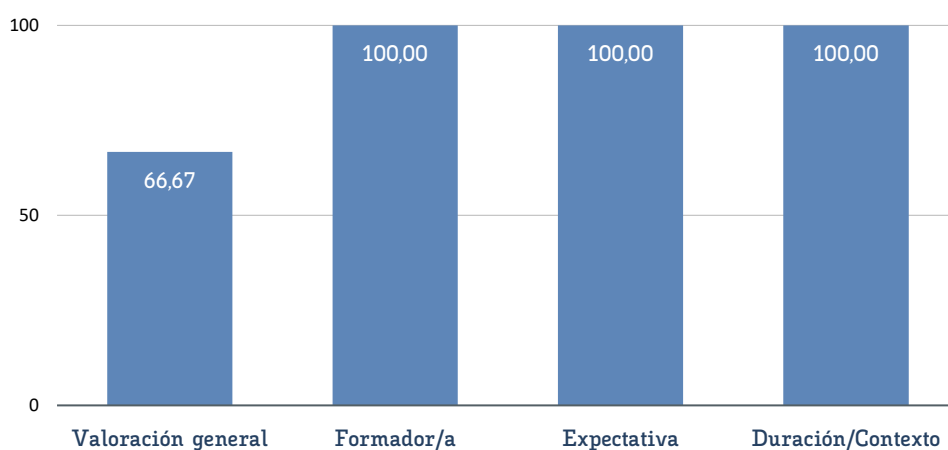
- Está muy bien, es muy completa.



D021-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 4

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

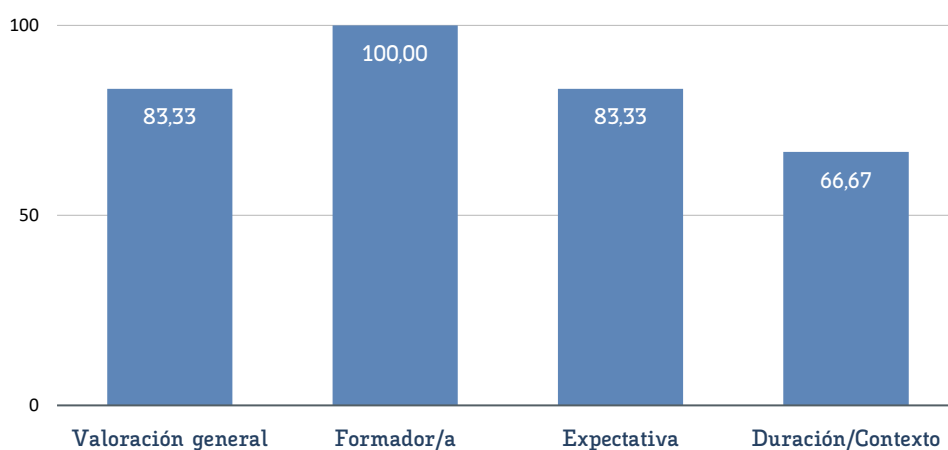
- Me ha resultado de gran ayuda para ampliar los conocimientos a transmitir a mi alumnado de TFG y TFM. Asimismo, he recordado y mejorado mi búsqueda de información de cara a mis investigaciones. Gracias.



D022-25 RECURSOS DE INFORMACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 6

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

- Me ha parecido muy completo y práctico.

MEJORAS

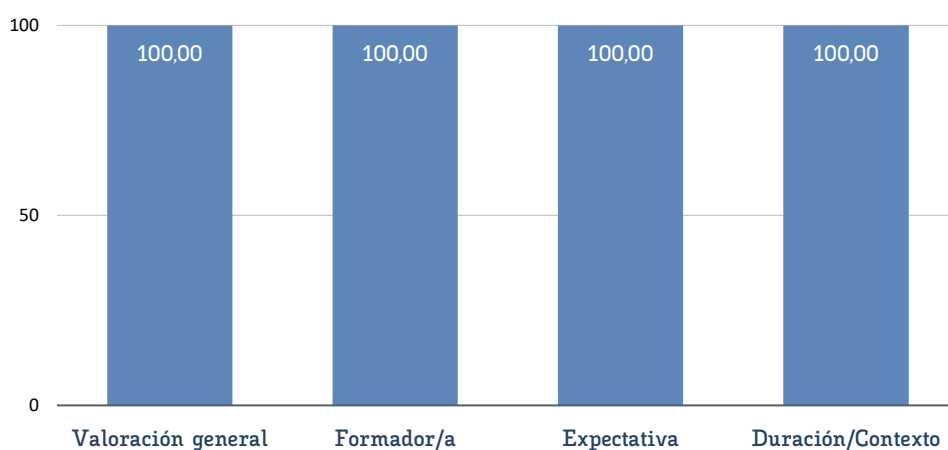
- Me parece muy interesante, pero para los contenidos y ejercicios del curso que hay que hacer se deja muy poco tiempo.



**D022-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
(BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Personas que han realizado la acción formativa: 2

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

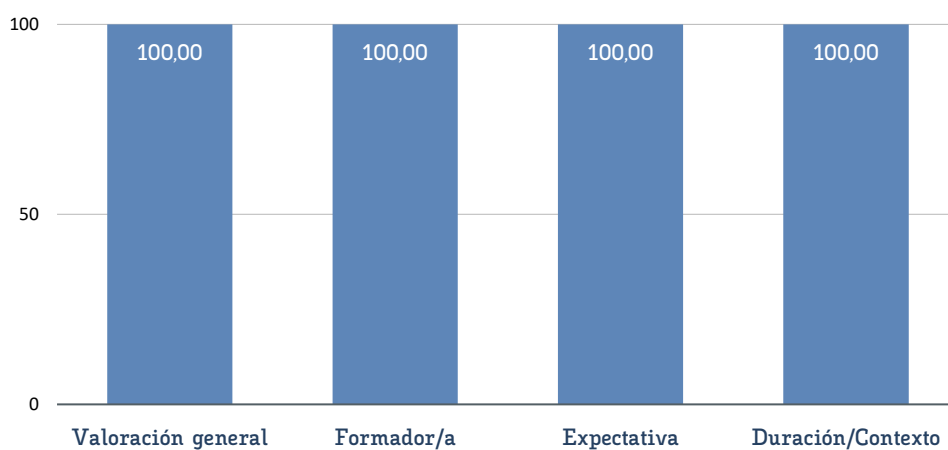
- Formación muy completa, me ha gustado mucho ya que he actualizado contenidos, así como aprender otros nuevos.



D023-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 1

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

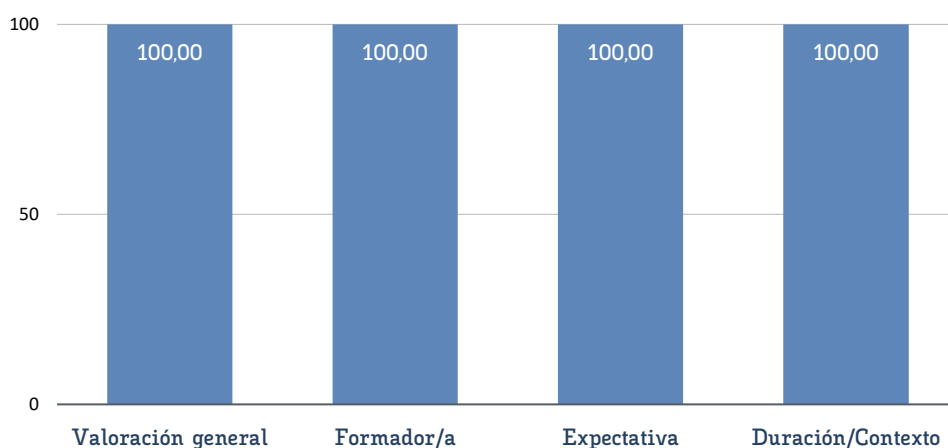
- Muy positiva.



D024-25a RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 3

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

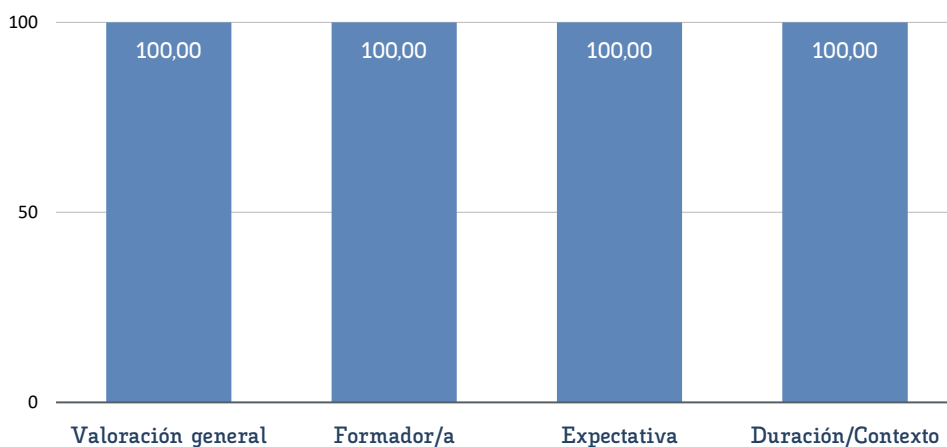
- Muy útil. Me parece bien organizada y desarrollada. A mi juicio sigue resultando útil para refrescar y explotar al máximo las posibilidades de ciertos recursos, aunque ya se manejen previamente, al tiempo que nos recuerda la existencia de otros no tan habitualmente utilizados.
- Ha sido, como siempre, un muy buen curso, que orienta muy bien sobre las potencialidades y la forma de uso de esas herramientas.



D026-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 1

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

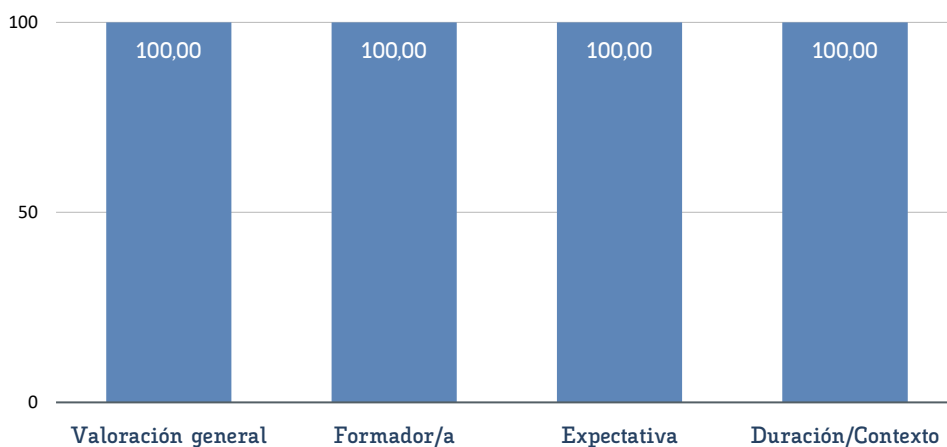
- Muy positiva la experiencia.



**D027-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
(BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Personas que han realizado la acción formativa: 4

Personas que han cumplimentado la encuesta: 3



VALORACIONES

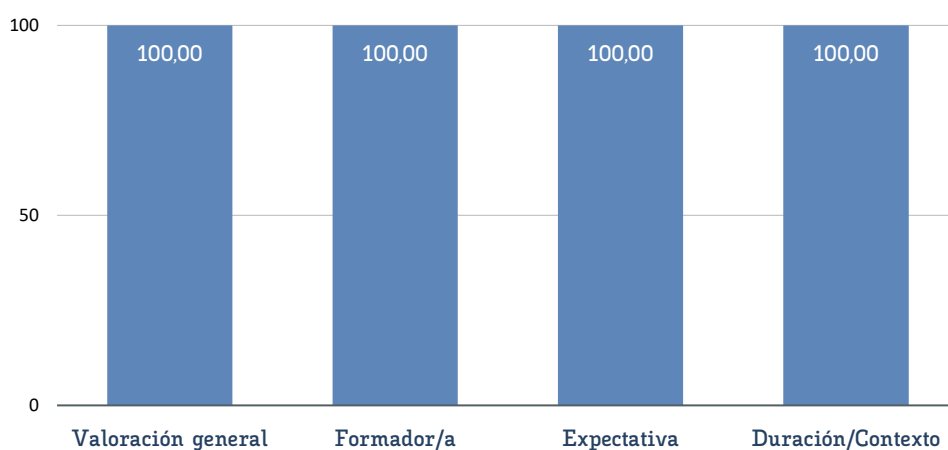
- Mayor interacción con el docente.
- Curso muy completo y útil para las labores de investigación.
- El curso ha sido de gran utilidad para "descubrir" recursos que desconocía hasta el momento.



D028-25a RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO, CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN HOTELERA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 3

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

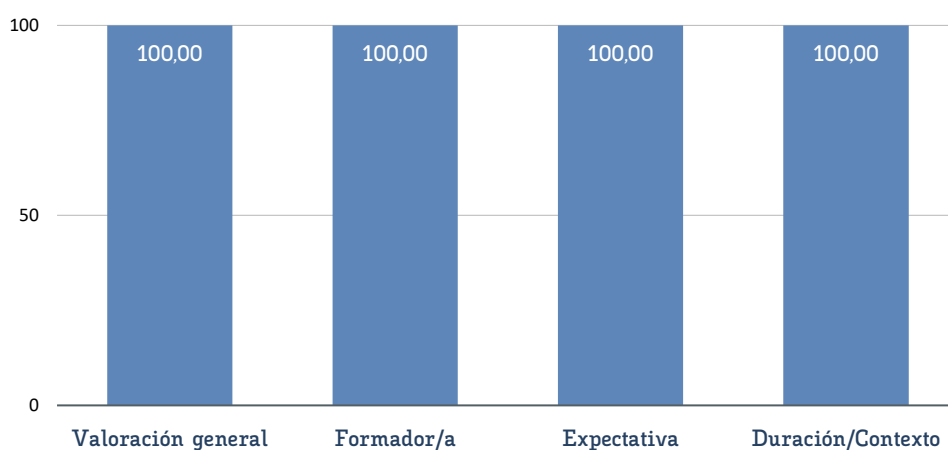
- Magnifica



**D028-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO, CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y
GESTIÓN HOTELERA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Personas que han realizado la acción formativa: 1

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

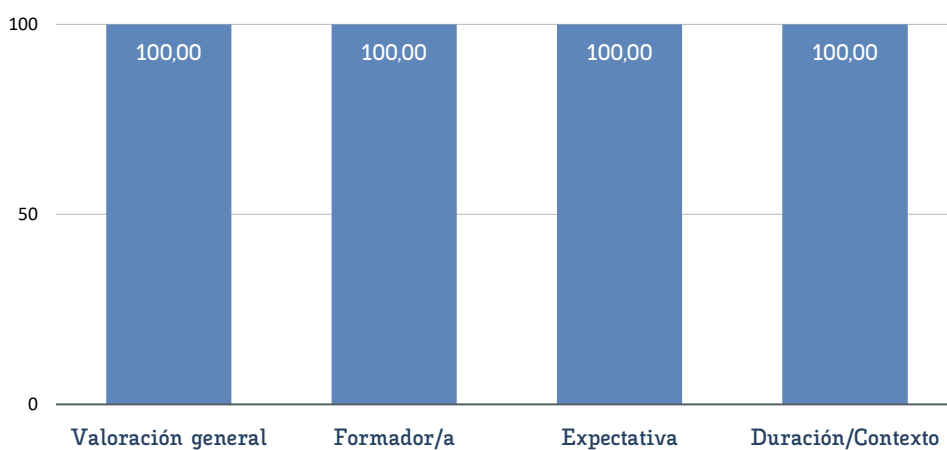
- Mayor interacción con el profesor.



D029-25a RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 5

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

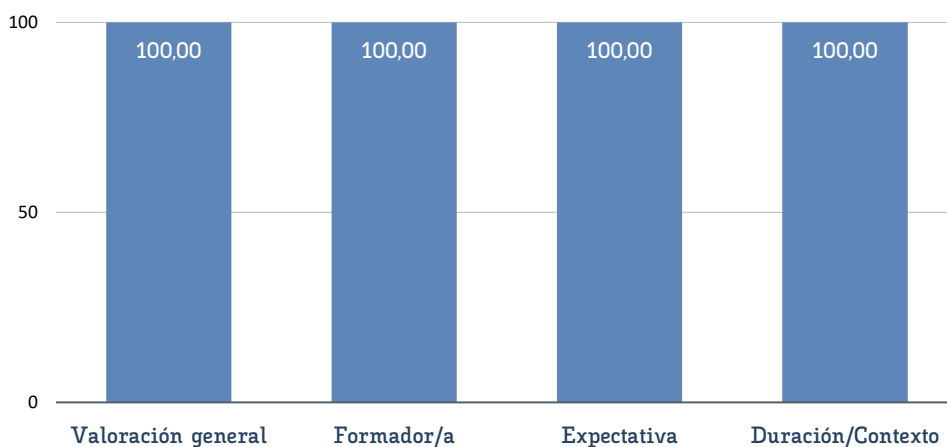
- El curso ha estado muy bien organizado y tutorizado. Es verdad que a veces parece mucho contenido, pero el cuestionario de evaluación ayuda mucho a sintetizar los puntos importantes.



D030-25a RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 4

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



MEJORAS

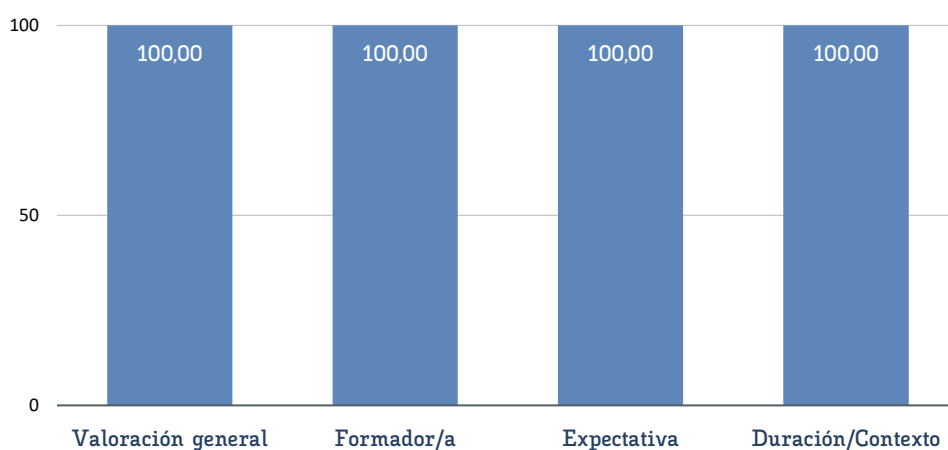
- Contenido bien explicado y estructurado. Seguimiento amable y cercano por parte de las organizadoras. Sugerencia: Redefinir alguna de las actividades que resultó algo confusa.



D030-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 2

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

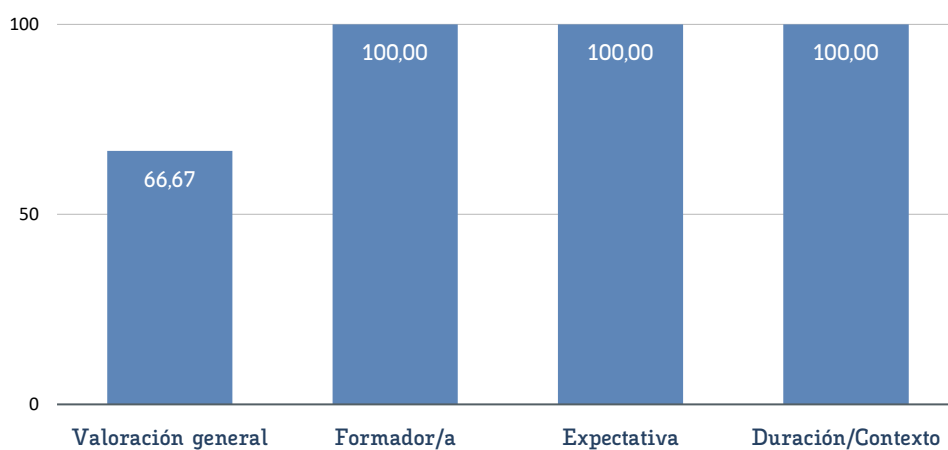
- El curso es un buen recurso de introducción a las bases de datos disponibles para los estudios en ciencias de la comunicación.
- Buenos días, el curso me resultó realmente interesante, didáctico y dinámico. El profesorado estuvo muy implicado. Y la resolución de actividades me pareció muy amena. Gracias.



D031-25a RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 4

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

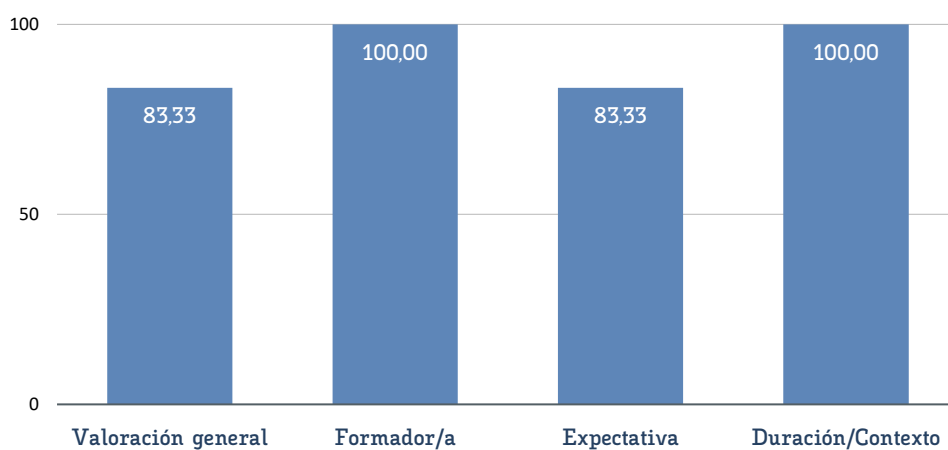
- Sin valoraciones.



D031-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 2

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

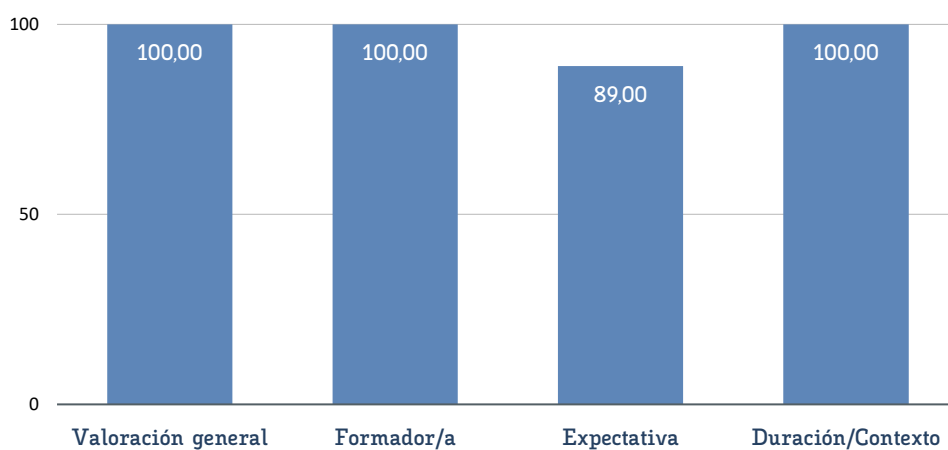
- Esta acción formativa resulta de utilidad al "descubrir" recursos que desconocía hasta el momento.
- Curso muy completo, buena disponibilidad de los formadores y atención rápida.



D032-25a RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 8

Personas que han cumplimentado la encuesta: 3



VALORACIONES

- Me ha parecido un curso muy completo en el que se proporcionan muchas herramientas para acceder a los recursos de la universidad y buscadores de artículos científicos.

MEJORAS

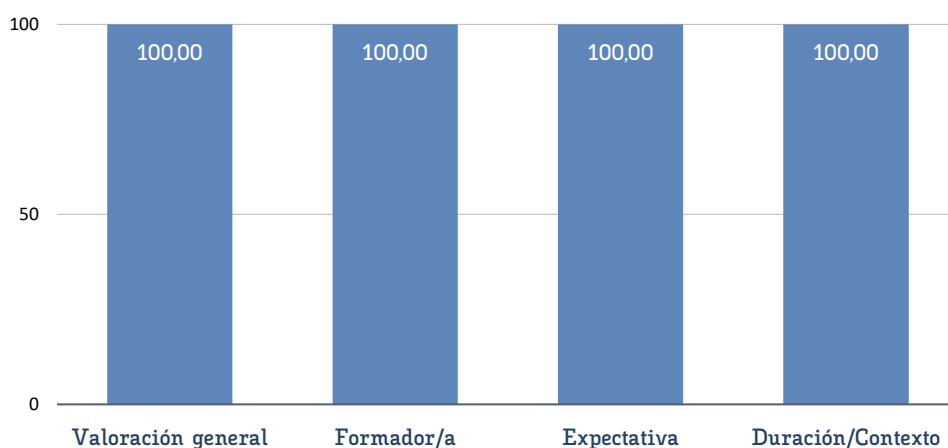
- Curso bien organizado y útil. Estaría bien organizar más ediciones a lo largo del año.



D032-25b RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 5

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

- Muy útil.

MEJORAS

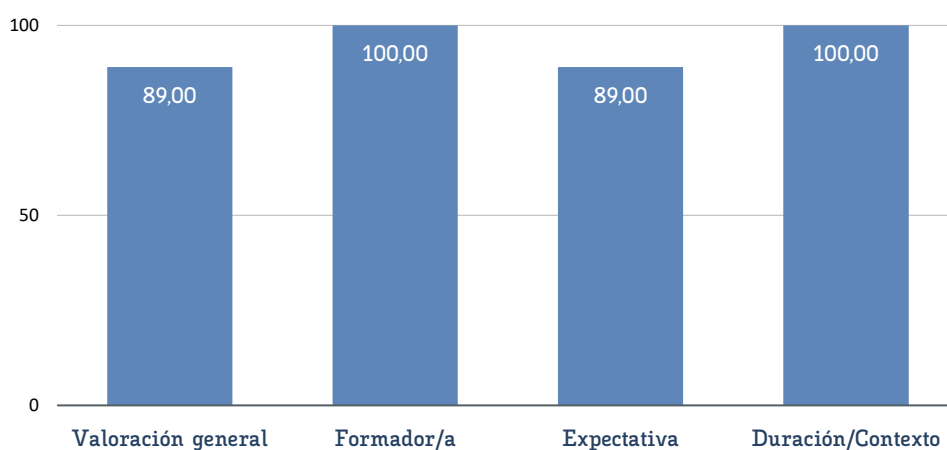
- El contenido me parece adecuado al igual que la temporización, me hubiera gustado una mayor profundidad en las IAs con ejercicios.



D033-25a CIENCIA ABIERTA: PUBLICACIÓN Y ACCESO A RESULTADOS Y DATOS DE INVESTIGACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 5

Personas que han cumplimentado la encuesta: 3



VALORACIONES

- Se ha tratado de una formación muy completa, con mucho contenido de interés y bien organizado. ¡Gracias!

MEJORAS

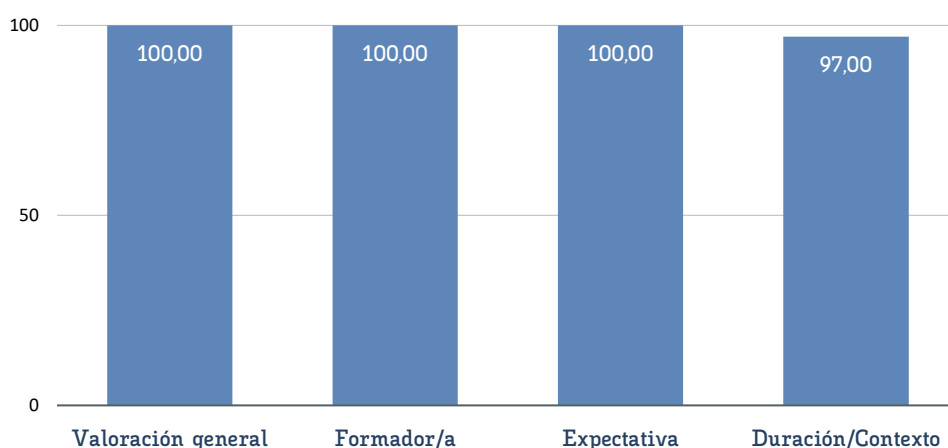
- Me gustó mucho el curso. Propondría para próximas ediciones más atención a DORA y a repositorios como Zenodo. Gracias
- Es mucha cantidad de información y a veces un esquema resumido podría ayudar a seguir el hilo.



D033-25b CIENCIA ABIERTA PUBLICACIÓN Y ACCESOS A RESULTADOS Y DATOS DE INVESTIGACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 20

Personas que han cumplimentado la encuesta: 11



VALORACIONES

- Ha sido de mucha utilidad. Es un curso que recomendaría hacer a mis colegas y que merece la pena ir repitiendo con las actualizaciones correspondientes.
- Satisfactorio.
- Buena.
- Muy positiva.
- El curso resulta de gran utilidad de cara a afrontar la tesis doctoral.
- Ha sido perfecta

MEJORAS

- Mayor interacción con el docente.



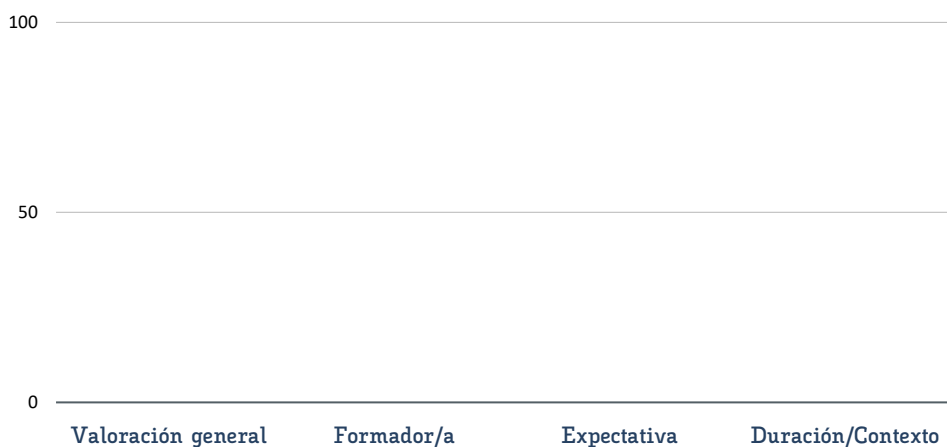
UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

D034-25a GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 2

Personas que han cumplimentado la encuesta: 0



VALORACIONES

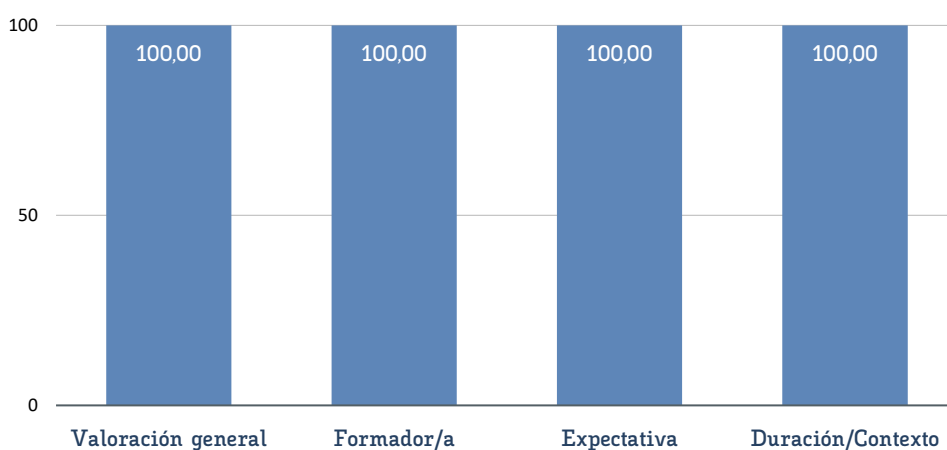
MEJORAS



D034-25b GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS MENDELEY (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 5

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

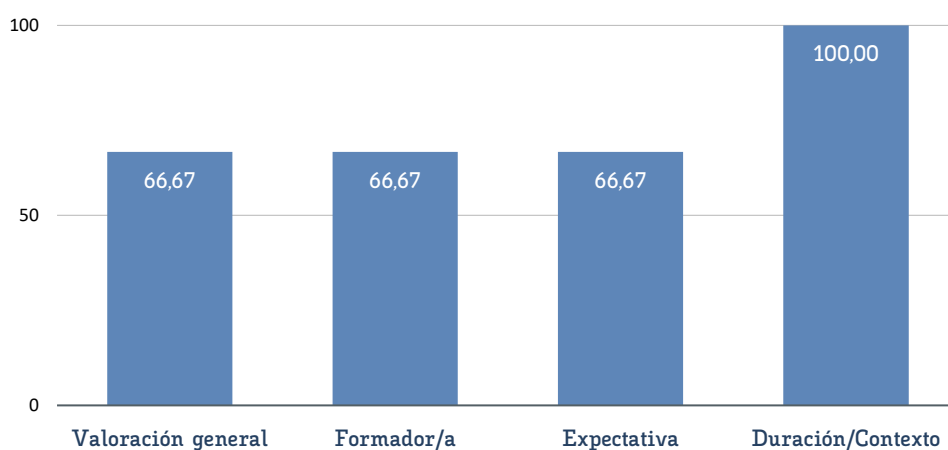
- El curso es muy práctico y resulta de gran utilidad para simplificar tareas como la gestión de referencias bibliográficas en la tesis doctoral.



**D035-25a PLAGIO, DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL
(BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Personas que han realizado la acción formativa: 5

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



MEJORAS

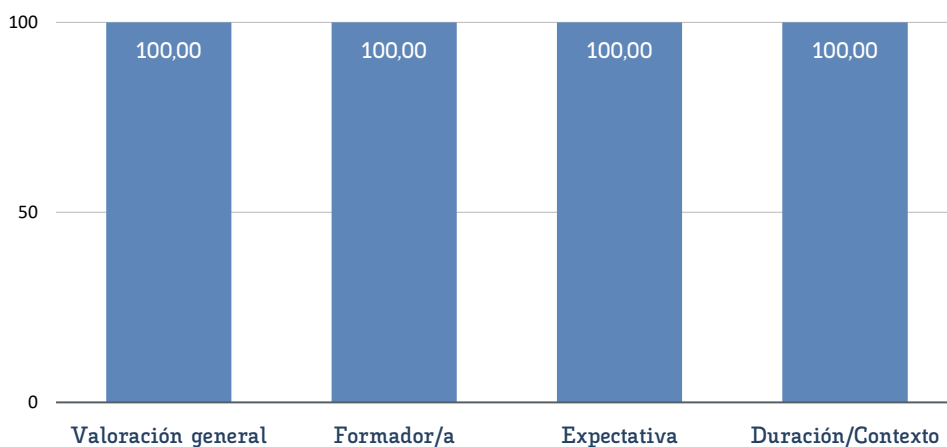
- El curso en sí resulta muy interesante y útil para el profesorado. Sin embargo, creo que se podría mejorar incorporando un seguimiento más personalizado de los formadores, esto es que haya una sesión al menos presencial, aunque el resto del curso sea auto formativo.



**D035-25b PLAGIO, DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL
(BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Personas que han realizado la acción formativa: 8

Personas que han cumplimentado la encuesta: 3



VALORACIONES

- Curso muy completo que ha mostrado el contenido de forma muy clara.

MEJORAS

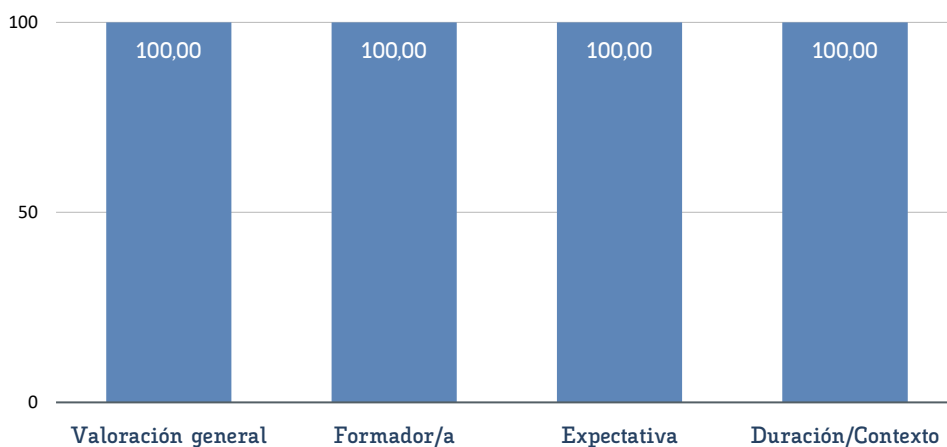
- Mayor interacción con profesorado.
- Me ha parecido muy interesante. Para futuras propuestas, me gustaría proponer que se abordara más el tema de plagio e inteligencia artificial. Gracias.



D036-25a INTERNATIONAL DATABASES WOS, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE PQ
DISSERTATIONS & THES GOBAL (COURSE IN ENGLISH) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 4

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

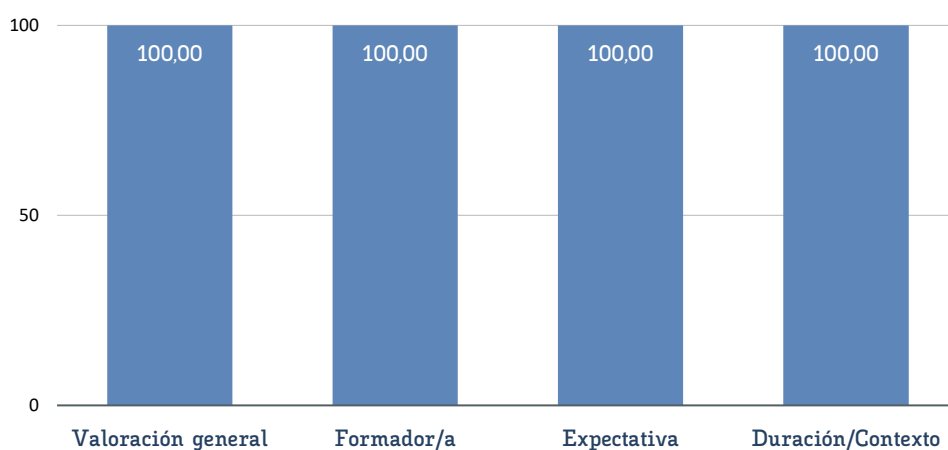
- Me ha parecido muy interesante y necesaria, especialmente para el PDI.



D036-25b INTERNATIONAL DATABASES WOS, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE PQ
DISSERTATIONS & THES GOBAL (COURSE IN ENGLISH) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 4

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



MEJORAS

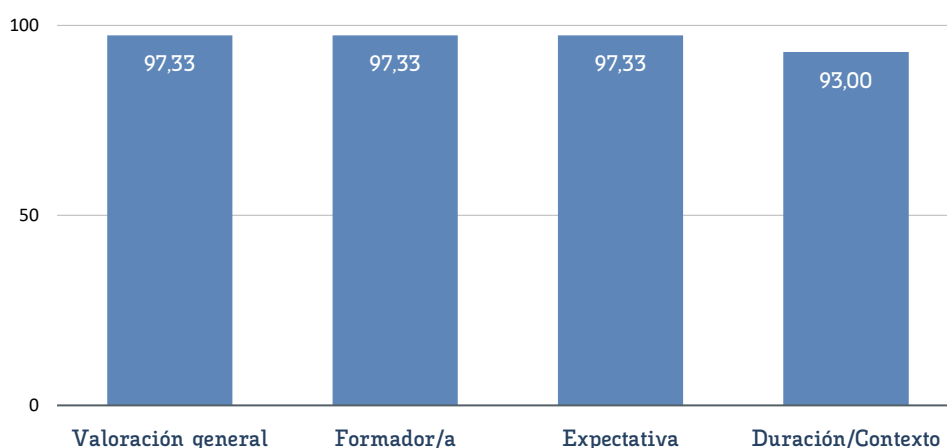
- Mayor interacción con los docentes.



D037-25 TALLER GESTIÓN DE APC (ARTICLE PROCESSING CHARGE) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 71

Personas que han cumplimentado la encuesta: 24



VALORACIONES

- Excelente.
- Acción formativa necesaria. Ha estado muy bien organizada y la presentación ha sido muy profesional.
- Muy interesante y útil.
- Muy buena formación y muy útil.
- Muy bueno.
- Interesante.
- Es un curso adecuado.
- El curso me ha parecido magnífico tanto en los aspectos formales como en su contenido. Se aportó mucha información útil, incluyendo recursos a los que acudir, y me permitió aclarar aspectos que no conocía bien.
- De las mejores que he estado en mucho tiempo. Directos, al grano, sin morralla, con recomendaciones útiles y directrices de verdad. Por fin un curso que sirve para algo.
- Muy bien todo, nada que mejorar.
- Muy adecuada y bien organizada.
- Todo fenomenal.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- Muy satisfecha.
- Muy bien.
- Excelente taller. Formadores muy profesionales.

MEJORAS

- Los cursos organizados por la biblioteca siempre son bienvenidos. Contamos con un servicio de bibliotecarios/as de lo mejor de esta Universidad.

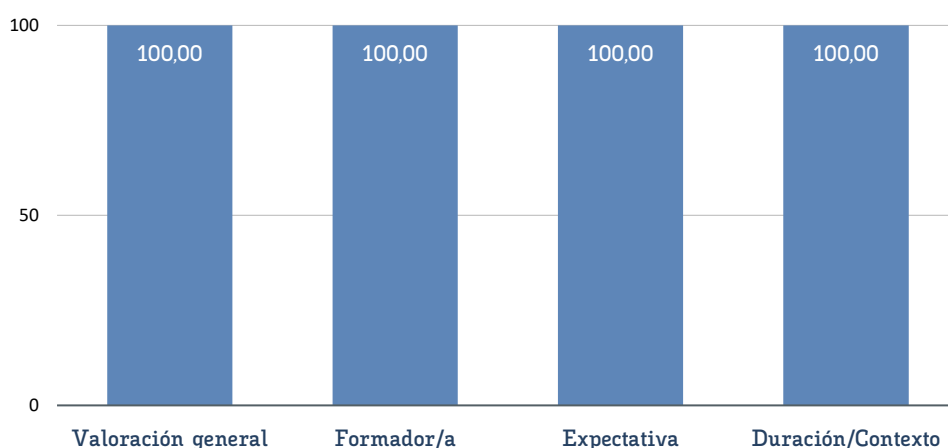
La única cuestión a valorar, quizás sería añadir alguna actividad interactiva a realizar tras finalizar el curso a modo de recordatorio o asentamiento de las ideas principales.



D037-25b TALLER GESTIÓN DE APC (ARTICLE PROCESSING CHARGE) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 36

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

- Mi percepción es óptima, en cuanto a los recursos aportados y la posibilidad de realizarla on-line. Gran profesionalidad por las ponentes.
- Es muy útil de cara a conocer el proceso, así como los convenios para la APC. Creo que está bien tal y como está planteada.
- Útil.
- Muy bien.
- Muy completo y práctico.

MEJORAS

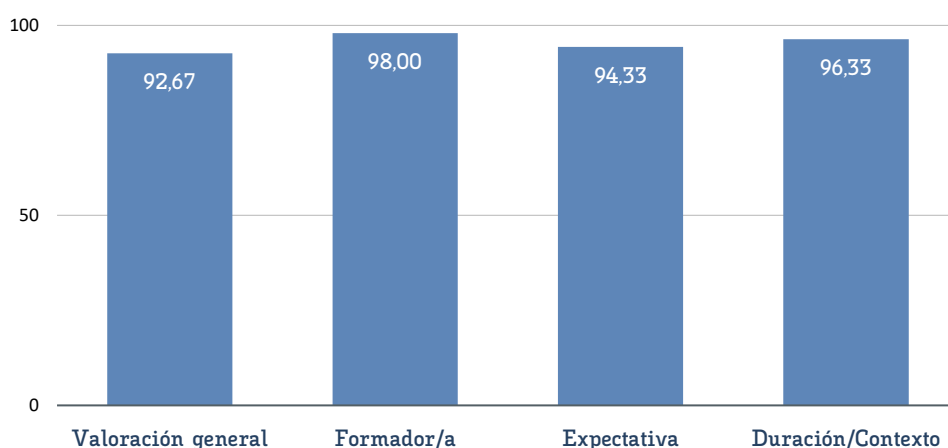
- Me parece muy interesante y creo que deberían repetirse en diversas convocatorias las acciones formativas orientadas en esta línea.



D038-25a TALLER SOBRE VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 50

Personas que han cumplimentado la encuesta: 18



VALORACIONES

- Los contenidos me han resultado de utilidad, la presentación me resultó amena, y la documentación aportada creo que está muy bien presentada y resume bien la información de utilidad.
- Fue muy interesante.
- Fenomenal todo.
- Buena presentación y descripción del contenido.
- Todo correcto, tanto por las docentes como por el material y tiempo dedicado.
- Excelente taller. Las formadoras, muy profesionales.
- Muy interesante y necesaria para los investigadores.

MEJORAS

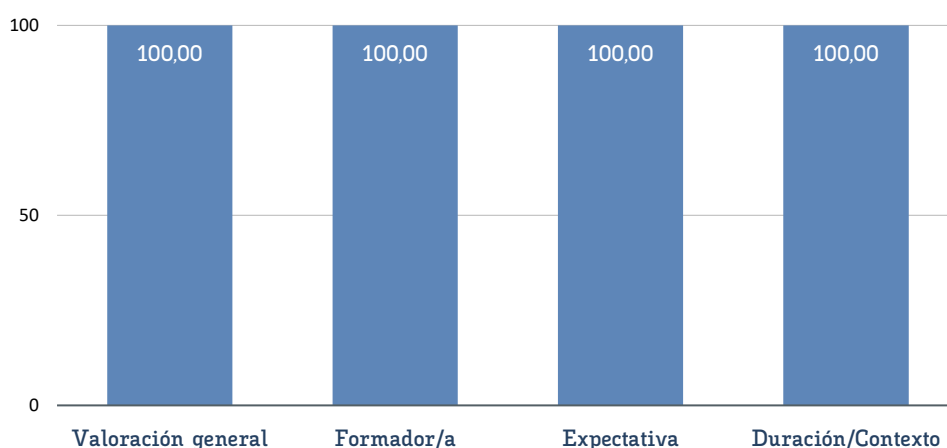
- Actividad interesante, aunque eché en falta mayor información sobre visibilidad en redes sociales.
- El curso es rápido y muy claro. Estaría bien que incluyera algo de práctica para que no se nos olvide lo que se explica.
- Muy buena ponencia. Quizás hacer alguna edición presencial sería bueno, ya que entiendo que la comunicación sería más directa y personal.



D038-25b TALLER SOBRE VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 34

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

- Un taller muy pertinente.
- Muy interesante y práctica.
- Muy útil y necesaria para conocer los recursos existentes y cómo podemos hacer uso de ellos.
- La actividad estuvo muy bien organizada, clara, concreta y concisa ¡Seguid así!

MEJORAS

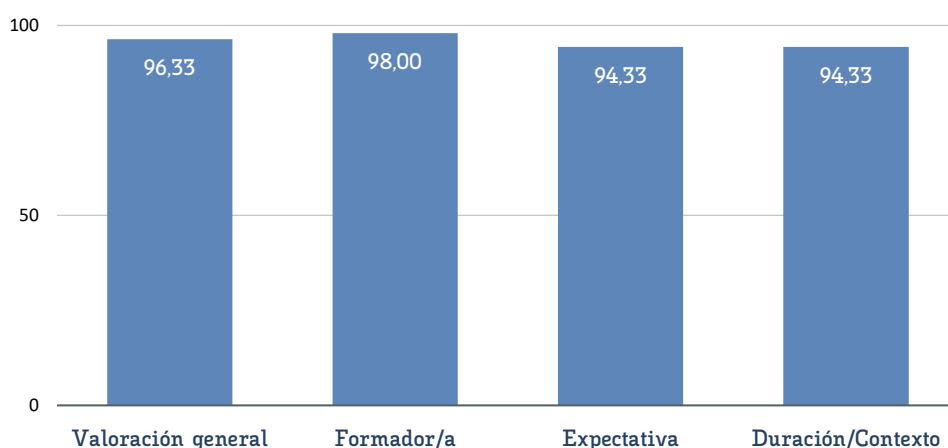
- Un acción formativa o taller muy completo y bien estructurado. Quizás dedicaría algo más de tiempo a los perfiles digitales pero el resto del contenido estaba muy bien organizado y de forma clar



D039-25 TALLER SOBRE DATOS DE INVESTIGACIÓN ABIERTOS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 55

Personas que han cumplimentado la encuesta: 18



VALORACIONES

- Muy bueno.
- Interesante.
- El taller ha sido bastante interesante.
- La actividad realizada por los formadores ha sido muy clara, concisa y en general buena.
- Taller bien explicado y con información útil.
- Todo correcto, tanto las docentes por el nivel de conocimiento como por las respuestas dadas a las consultas y el tiempo dedicado.
- Muy interesante y necesaria para los investigadores.

MEJORAS

- Es un taller que me ha aportado conocimientos muy necesarios en este mundo de las publicaciones. Mi recomendación es repetir este tipo de acciones formativas más veces en el tiempo.
- Muy buenas ponentes. Quizás hacer algún tipo de taller más práctico estaría bien.
- La acción formativa estuvo bien. No obstante, para el futuro, sería recomendable enviar la encuesta de satisfacción más próxima a la finalización del curso para que las respuestas sean más certeras.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

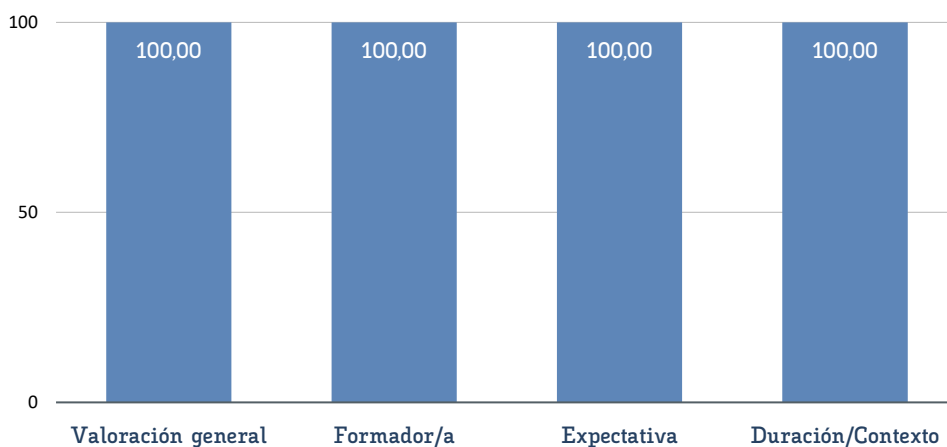
- Una acción formativa presencial y un poco más larga hubiera sido de mayor utilidad.



D039-25b TALLER SOBRE DATOS DE INVESTIGACIÓN ABIERTOS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 26

Personas que han cumplimentado la encuesta: 4



VALORACIONES

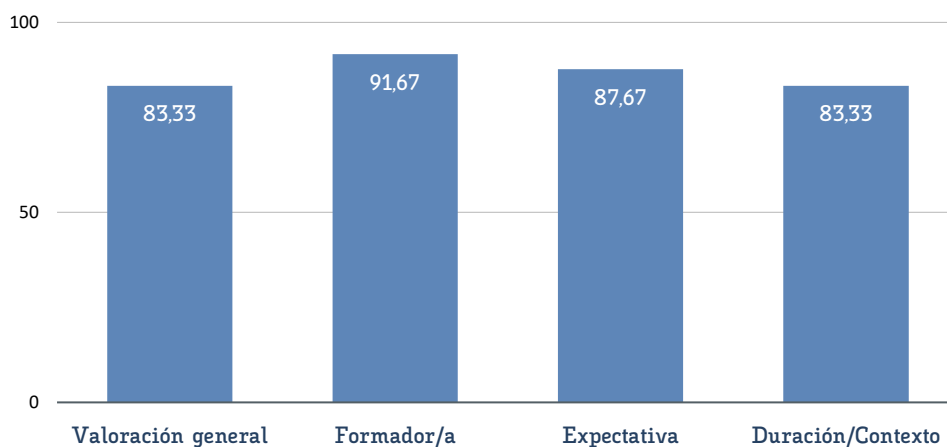
- Un taller muy pertinente.
- Muy interesante.
- Muy útil y necesaria para conocer los recursos existentes, los cambios que se han ido produciendo para subir las bases de datos a RIUMA y conocer el procedimiento para ello.
- Muy completo y práctico.



D040-25 NORMAS APA TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 19

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- Sería conveniente que recordaran de manera más reforzada que las normas APA no son sino unas convenciones con las que se dotó a sí misma una asociación privada de psicólogos estadounidense que, como casi todo en Estados Unidos, han terminado por convertirse en un negocio y que, por desdicha, muchos investigadores han asumido, forzosamente en algunos casos, como propias de manera acrítica, puesto en quebrantan la tradición estilística y orto-tipográfica española de remisión y cita.
- Todo muy correcto tanto en los aspectos de fondo como en la duración y demás de forma.
- El taller es muy necesario para iniciarse y repasar en las citas y referencias. Simplemente con la guía de los ejemplos ya es suficiente para hacerlo correctamente en todos los casos que se nos puedan dar. Ninguna mejora que sugerir. Muchas gracias por todo.

MEJORAS

- Muy interesante y útil. Sería muy positivo que fueran más frecuentes y con más diversidad de contenidos.

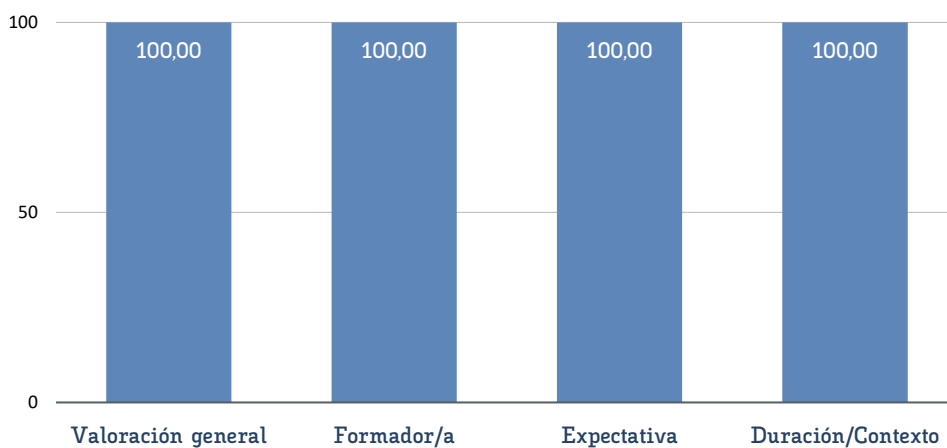


- Es aburrida y poco participativa. Cuesta estar pendiente todo el rato y aprender de manera relevante. Mejor que fuese de manera presencial y/o más participativa.

D040-25b NORMAS APA TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 14

Personas que han cumplimentado la encuesta: 1



VALORACIONES

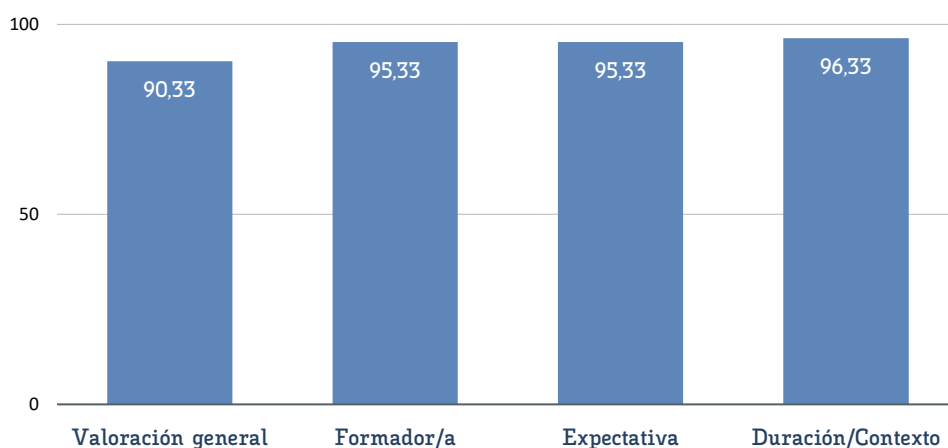
- Considero que el taller ha estado muy bien organizado y desarrollado. No se puede hacer mejor en tan poco tiempo.



D041-25 TALLER SOBRE LA NORMA CHICAGO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 14

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

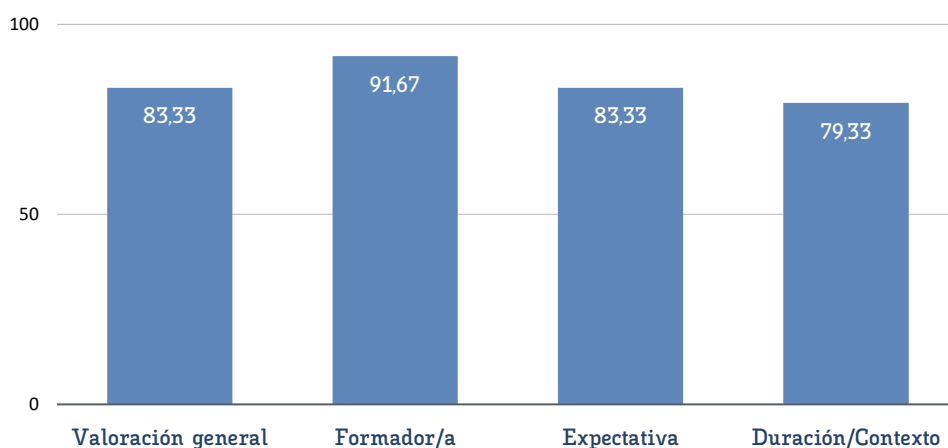
- Excelente.
- Muy interesante y didáctica.
- Claro y útil.
- Ha resultado un taller con información útil y muy bien explicado.
- Conveniente.



D042-25 TALLER SOBRE NORMAS MLA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 16

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- Muy interesante y didáctica.
- Me ha parecido muy interesante y necesario porque es el manual de estilo que solemos usar más en Estudios Ingleses y el que se suele usar en los respectivos TFG.
- Muy bien. Muy útil y ameno.
- Taller interesante y con información de utilidad.
- Útil

MEJORAS

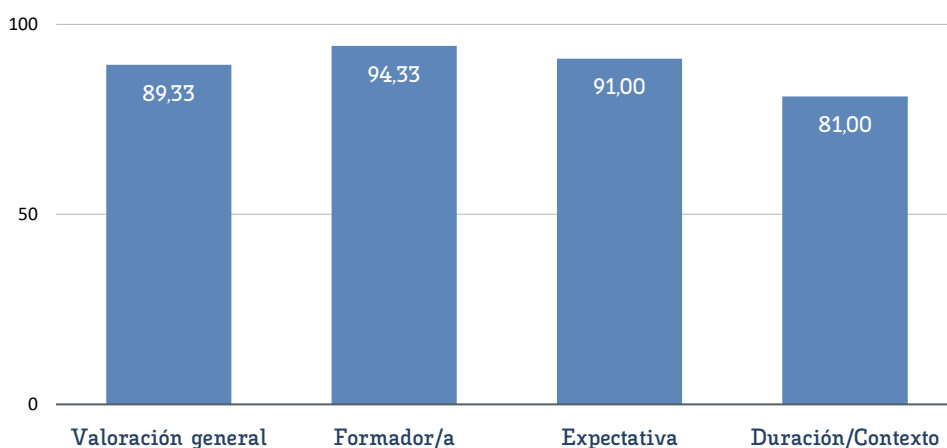
- Es aburrida y poco participativa. Cuesta estar pendiente todo el rato y aprender de manera relevante. Mejor que fuese de manera presencial.



D043-25 HERRAMIENTAS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UMA

Personas que han realizado la acción formativa: 75

Personas que han cumplimentado la encuesta: 40



VALORACIONES

- Me ha parecido muy buena. Buen personal formativo y muchas facilidades si no se puede acudir en directo.
- Todo muy correcto y profesional.
- Me ha gustado porque sirve para recordar herramientas de campus virtual y conocer otras nuevas.
- Interesante y útil.
- Muy útil, y las clases han sido muy amenas.
- Me ha resultado muy útil. Estoy muy satisfecha con el contenido y la forma del curso.
- Excelentes formadores y formación muy útil para conocer mejor las herramientas del CV UMA.
- Muy útil y seguro que me permite mejorar mis asignaturas en CV.
- Muy útil para mejorar la utilización de la herramienta.
- Muy útil. Es un buen curso para iniciarse en herramientas que utilizamos menos y conocer mejor las que ya empleamos.
- Muy completa.
- El curso ha sido muy enriquecedor e interesante. La verdad es que no cambiaría nada, porque los formadores lo han explicado todo de forma muy visual y con ejemplos muy claros. Si en algunas ocasiones se hacía el discurso algo más rápido y difícil de seguir, teníamos la tranquilidad de que las sesiones se quedaban grabadas y podíamos volver a visualizarlo. Ahora solo nos queda practicar. :)



- Un poco exigente a nivel formativo, pero muy interesante y práctica.
- Actividad formativa de fantástica calidad, muy interesante, útil y clases muy amenas.

MEJORAS

- - En el lado positivo, destacar la paciencia, amabilidad y capacidad de los formadores. Han resuelto todas nuestras dudas rápidamente, tanto en directo como en los foros, pese a tener que manejar alumnos con niveles muy diferentes de conocimientos. Un diez.
- En el lado negativo, no me ha gustado la desorganización. No se han publicado ni los contenidos ni la estructura del curso, y tampoco los criterios de evaluación. Y hasta la cuarta sesión la web del Campus Virtual no ha estado organizada. Si un profesor de la UMA plantea un curso así, los alumnos protestarían con razón
- La acción formativa es bastante completa. Sin embargo, los docentes deberían ajustarse un poco más al horario establecido. También me habría gustado que se informase sobre como subir notas, que por ejemplo, se tengan en un Excel.
- El curso está bien, pero en mi opinión sobredimensionado en tiempo, tanto en cada sesión como en el total; se puede impartir lo mismo en tutoriales mucho más cortos. Además, para un profesor universitario (a quien va dirigido) no son interesantes ni necesarios los detalles de manejo de interfaces concretos de las herramientas (menús, opciones, etc.), sino sus posibles usos y limitaciones para su trabajo. Por último, el uso de herramientas propietarias, cuya continuidad no está asegurada y donde los datos y trabajo aportados por los usuarios pueden ser utilizados por las empresas para otros fines, además de no poder recuperarse en caso de que la herramienta deje de estar disponible, hace cuestionable su fomento a través de cursos como éste; sería, en mi opinión, mucho más interesante centrarse en las posibilidades de herramientas de código abierto o en otros aspectos del campus virtual que sigan esa filosofía.
- El contenido es muy interesante pero demasiado extenso para mi gusto. Yo lo dividiría en dos cursos.
- En este curso se nos ha aportado información sobre bastantes recursos y funcionalidades disponibles en el CV. Creo que se podrían organizar cursos en los que se contemplaran tareas en las que los participantes tuviéramos que usar estas herramientas para fines de nuestro interés y recibir feedback.
- Un curso muy completo en cuanto a contenidos. Como sugerencia de mejora, para intentar evitar coincidir con los turnos de clases, viendo que a muchos/as compañeros/as había días que les coincidía con clases, en lugar de ocupar toda la mañana con el curso, intentaría hacerlo en la franja final (tipo de 12 a 14h), aunque se hiciera en más días. Y otro aspecto muy importante: intentar tener las grabaciones disponibles un poco antes para quien necesite ponerse al día.



- Me ha encantado el curso, lo único es que las sesiones eran muy largas y era imposible asistir a ellas por completo, por lo que había que recurrir a las grabaciones para ponerse al día. Aun así, era fácil de seguir, pero quizás sesiones más cortas hubiesen sido más efectivas.
- Este curso ha sido interesante porque ha informado sobre herramientas del CV que desconocíamos. Como sugerencia de mejora, el primer día no hace falta enfocarse tanto en aspectos simples sobre la configuración de la asignatura.
- Quiero ofrecer mis felicitaciones por ofrecer este curso que me parece muy importante. Dicho esto, dejo algunos comentarios que puedan ayudar. He echado en falta un documento pdf sobre apuntes de todas las clases, a parte de los videos, tenerlos y leerlos previamente ayudarían mucho a despejar dudas. Además, estaría bien un previo índice sobre todos los aspectos que vamos a tratar durante el curso.
- Curso muy interesante, pero con demasiados contenidos para ser impartidos en 20 horas. Recomendaría crear varios cursos. Quizás uno por herramienta.
- Las personas formadoras han sido todas muy buenos profesionales, atentas a las dudas, y con explicaciones y ejemplos de ayuda. Sin embargo, creo que ha sido muchísimo contenido difícil de digerir, podría ayudar o bien ampliar número de horas para que diera tiempo a revisar los videos antes de finalizar el curso o bien que tuviera algo menos de contenido.
- La acción formativa ha sido muy útil. Además, la grabación de las sesiones permitirá repasar y analizar los puntos que sean necesarios. He echado en falta un temario para saber en cada sesión que temas se iban a tratar.
- Había profesores con distintos niveles, pero el ritmo del curso estaba dirigido, fundamentalmente, a personas con más nivel. Esto ha originado que a los que tenían menos nivel les costará seguirlo en algunas ocasiones.
- Al ser sesiones muy largas, se hacen evidentes las diferencias que existe entre los distintos formadores en cuanto a la capacidad de comunicar, mantener el ritmo y la atención. Ir intercalando pruebas de Kahoot para comprobar si se van entendiendo los conceptos desde el comienzo de la sesión es muy positivo.

También considero positivo que se inserten dentro de la caja del campus virtual destinada a cada sesión, los enlaces para revisar las herramientas que tenéis en campus virtual 6.

A mejorar, que todas sesiones grabadas se puedan visualizar con tiempo suficiente para hacer las pruebas de conocimiento.

- Se han descrito herramientas muy útiles para mejorar la práctica docente del profesorado, pero considero que son muchos contenidos y no se ha podido profundizar mucho en ellos por limitación de tiempo. Hubiera sido más provechoso si se hubiera dividido éste en dos cursos, o bien se hubiera aumentado el número de horas.
- Curso muy interesante para aprender nuevas funcionalidades del CV. La mayoría de sesiones muy densas en contenidos, lo que hacía que en algunas sesiones el ritmo de explicación fuera algo rápido



y no me permitía ir replicando los pasos que se iban explicando. Para optimizar este aspecto, se podría extender un poco más el curso o dividirlo en dos cursos.

Hubiera agradecido un poco más de plazo para la respuesta de los cuestionarios de la última sesión, puesto que la grabación no estaba disponible en el plazo de cierre del cuestionario.

El nivel del curso fue el adecuado para alumnado con conocimientos previos sobre el manejo del CV (era mi caso), pero para personas nóveles sería interesante un curso recordando los aspectos más elementales.

En general, valoración muy positiva y deseando que saquen más cursos de este tipo.

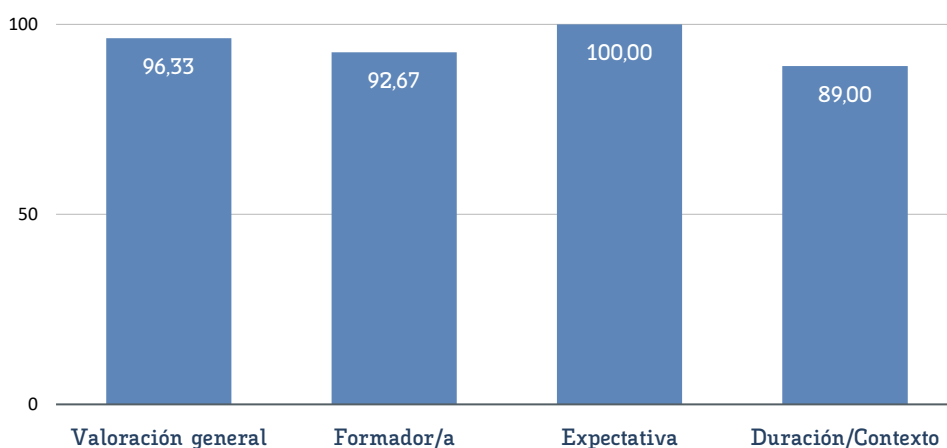
- Muy útil. Tal vez muy largas las sesiones Online. Me habría gustado menos teoría y más práctica.
- Muy interesante pero demasiado denso, ya que son demasiadas herramientas para familiarizarse con ellas en tan poco tiempo.
- Concretar y centrar algunas aplicaciones para uso en determinadas titulaciones con bastante contenido matemático.
- Los formadores han sido capaces de exponer los contenidos de forma clara y didáctica y han atendido y resuelto todas las dudas de los participantes amable y pacientemente. Soy consciente de la dificultad de gestionar un curso con tantos participantes de nivel tan distinto y en un tiempo tan reducido, por eso, la única sugerencia que tengo es intentar no empezar la casa por el tejado, esto es, explicando contenidos más complejos antes de dar una introducción a la herramienta presentada para que todo el mundo pueda seguir la exposición sin la sensación de no entender lo que se está explicando. A tal efecto, quizá pudiera dedicarse un curso a la formación entre participantes principiantes y otro para participantes expertos.



D044-25 EDICIÓN DE VÍDEOS CORTOS PARA LA EXPOSICIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES.

Personas que han realizado la acción formativa: 52

Personas que han cumplimentado la encuesta: 9



VALORACIONES

- Un gran curso para la edición de vídeos cortos para la docencia. He aprendido bastante, el profesor hace las clases amenas y explica de forma clara.
- Ha sido excelente.
- El curso ha estado muy bien, y Daniel lo ha sabido hacer muy ameno y práctico.
- Adecuado.
- Excelente, un gran profesor.

MEJORAS

- Muy útil para entender la comunicación actual y traspasarla al aula. Se debían crear para futuras convocatorias ampliaciones del curso.
- Era la primera vez que me enfrentaba a trabajar con estos recursos, y no tenía mucha confianza en que pudiera ser capaz de editar un video con audio, imágenes y música al acabar el curso. Pero, ¡Objetivo conseguido! Como sugerencia, aunque tal vez ya lo habéis hecho así en otra ocasión, igual se podría probar a ir introduciendo los conceptos claves en los momentos en los que los vas a necesitar conforme se va construyendo el video. Porque al ir avanzando, vas adquiriendo contexto donde



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

entender e insertar esos conceptos. Aunque el documento esté desde el primer día para su consulta. Estoy muy agradecida por todo lo que he aprendido, y por como Daniel ha sabido gestionar como docente los niveles tan distintos con los que partíamos los alumnos que estábamos en este curso.

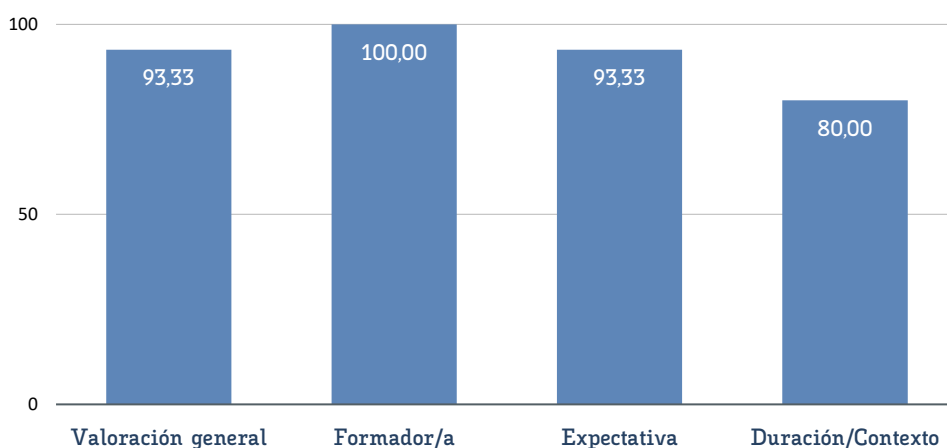
- Muy interesante. Sería deseable ampliar el curso uno o dos días más.



D045-25 ANÁLISIS DE DATOS Y TOMA DE DECISIONES CON POWER BI

Personas que han realizado la acción formativa: 7

Personas que han cumplimentado la encuesta: 5



VALORACIONES

- El curso ha sido interesante y la herramienta tiene mucho potencial para aplicaciones docentes, de investigación y transferencia.

MEJORAS

- Me ha encantado el curso y la herramienta Power bi porque he aprendido a manejarla y considero que es muy útil. Se entienden los pasos. Lo que pediría es que fuese presencial, para tocar mejor la herramienta y resolver las dudas mejor.
- El curso está muy bien organizado y permite flexibilidad para seguir las clases. Es ameno y no requiere una implicación excesiva más allá de entregar una tarea que puede realizarse habiendo atendido las lecciones. Como única sugerencia, quizás la propuesta de entrega final se podría revelar al principio del curso para que tener claro de primera hora.
- La valoración general es muy positiva. Destaca la capacidad del docente de explicar con ejemplos y la modalidad online. Se aprecia la grabación de las sesiones para poder visualizar a posteriori y seguir practicando. Otro aspecto interesante es la incorporación de realizar un proyecto para superar el curso para mejor adquisición de conocimientos y competencias. Curso muy útil para usar la



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

herramienta tanto en docencia como en investigación. Sugerencias de mejora: dedicar una sesión específica a trabajar en el proyecto personal y resolver dudas directamente con el docente para que no tenga que dedicar horas fuera del curso.

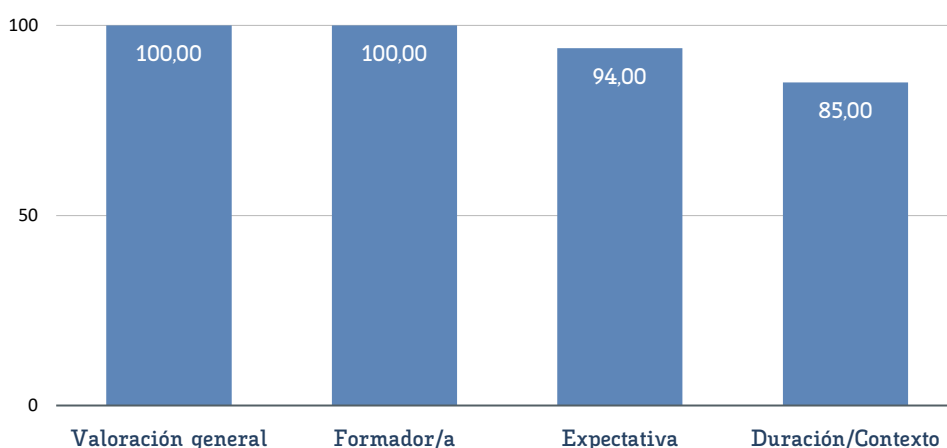
- Me ha resultado de gran utilidad para mi docencia y mi investigación. Creo que será bueno ampliar en horas del curso e incluso en modalidad presencial.



D046-25 COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO

Personas que han realizado la acción formativa: 23

Personas que han cumplimentado la encuesta: 11



VALORACIONES

- Es una acción formativa necesaria para aquellos que tengan que gestionar prácticas curriculares.
- El curso estaba bien planificado y el profesorado estaba informado y fue muy diligente para responder a todas las dudas que fueron surgiendo.
- Las explicaciones han sido muy claras y la docencia en online facilita la asistencia.
- La formación ha sido muy didáctica e ilustrativa. El formador ha sido muy atento y amable, asimismo ha sabido resolver todas las dudas que se le planteaban.
- Formación muy completa que ofrece visión general sobre la plataforma.
- La formación impartida por José Carlos Ruiz Díaz acerca de la Coordinación de las prácticas curriculares a través de la herramienta Ícaro ha cumplido con las expectativas que me había marcado antes de matricularme. José Carlos, de manera ágil y dinámica supo responder todas nuestras dudas, así como introducir este tema, a veces, algo árido o complejo si es de las primeras veces que te enfrentas con la plataforma.
- Formación adecuada para usar la plataforma ya que en Ícaro aparecen distintas pantallas con variantes diversas.



MEJORAS

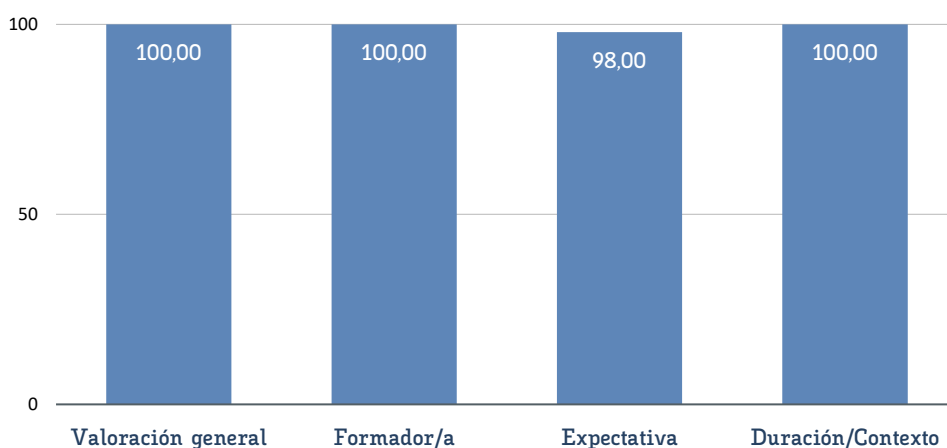
- Este curso lo he realizado varios años y siempre aprendo algo nuevo. José Carlos lo explica todo muy bien y se nota que domina ICARO. Creo que la plataforma podría actualizarse en cuanto a la forma de realizar algunos pasos y obtener información.
- El tiempo para los nuevos coordinadores ha sido demasiado justo, quizá sería necesario completar la formación para aquellos que no han trabajado nunca con Ícaro.
- Creo que hubiera estado bien que la formación fuera algo más larga.
- Me ha resultado muy útil. Quizás la organizaría presencial en futuras ediciones



D047-25 CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA DOCENCIA ONLINE

Personas que han realizado la acción formativa: 17

Personas que han cumplimentado la encuesta: 16



VALORACIONES

- Ha sido un curso muy interesante con una gran variedad de recursos que podemos usar para las clases.
- Me ha parecido un curso muy práctico y ameno. Se hace necesario formar a los docentes en nuevas metodologías y nuevas formas de dar clase para llegar a los alumnos.
- Ha sido un curso realmente interesante y útil. Enhorabuena al formador, Antonio.
- Es el mejor curso de formación que he hecho hasta el momento. Desde el primer día hemos podido empezar a crear vídeos. Súper útil. Antonio ha sido muy atento con nosotros, nos ha guiado en todo el proceso de creación y desarrollo, aportando mejoras constantes a nuestra creación.
- Es difícil de mejorar. Muy didáctica, y el profesor, preparado, disponible y experto.
- El curso está muy bien montado, no creo que se deba cambiar nada. Es algo dinámico y el docente muestra lo último.
- Es una actividad formativa muy interesante y que me ha proporcionado muchos recursos para la elaboración de material digital.
- Un curso muy útil, que cumple con los objetivos propuestos y emplea una metodología eficaz para lograr avances significativos en poco tiempo.
- En líneas generales estoy muy satisfecho con el curso. Me inscribí con la idea de pensar a medio plazo en la aventura de crear una EBC y salí convencido, aunque reflexionando con los tiempos.



- Muy satisfecho. El curso ha cubierto con nota mis expectativas.
- La verdad que me ha encantado. Nos ha dado muchas posibilidades y enseñado a usar programas de creación de videos e infografías muy útiles. Seguir estando al día.
- La formación ha sido muy útil para la docencia que tengo este trimestre, y el profesor es muy profesional y proporciona un trato especializado a cada alumno/a 10 que se valora muy positivamente.
- En general, muy recomendable para conocer herramientas y aplicaciones de creación de contenidos muy útiles para la docencia (solo OBS studio me ha resultado muy complicada) Gracias por la formación y a Antonio (docente) por su gran labor. Un saludo.

MEJORAS

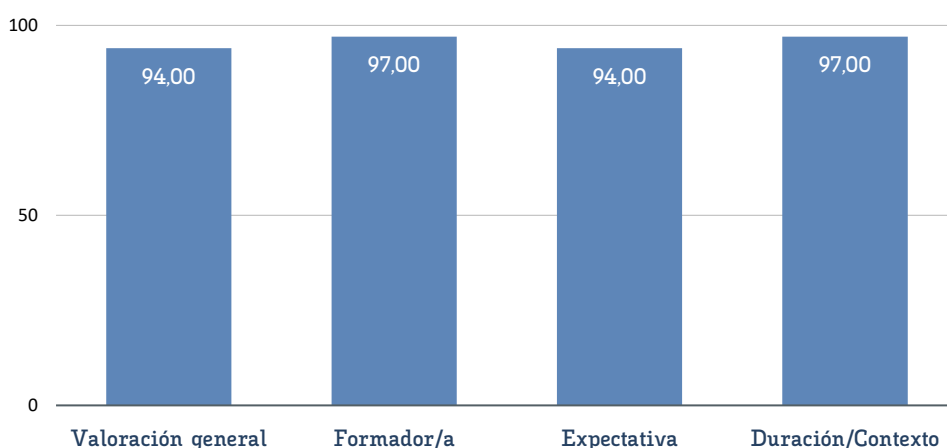
- Me ha parecido una acción formativa muy completa. En mi caso, que no conocía ninguno de los programas presentados a lo largo del curso, me ha servido mucho. Si tuviera que cambiar algo, serían las fechas... mayo es un mes complicado por la cercanía con el final del cuatrimestre.



D048-25 COPILOT EN EL CONTEXTO DE LAS ASIGNATURAS DE PROGRAMACIÓN DE LA ETSI INFORMÁTICA

Personas que han realizado la acción formativa: 28

Personas que han cumplimentado la encuesta: 11



VALORACIONES

- Muy interesante.
- Aportó ideas de interés, fomentando la discusión sobre el tema. Además, enriqueció el curso compartiendo útiles recursos para facilitar varias tareas dentro de la docencia. Así mismo, trajo a un colega para divulgar una herramienta que usa para co-ayudar con la tarea de corrección. Gracias.
- Un curso muy bien estructurado y excelentemente impartido por sus docentes, donde el PDI hemos podido aprender el manejo de Copilot en el ámbito de las asignaturas de programación, consiguiendo una visión de las fortalezas y las debilidades de este tipo de herramientas de IA cuando se enfocan a la docencia. La naturaleza totalmente práctica del curso nos ha permitido experimentar por nosotros mismos el uso de estas herramientas.
- La actividad ha sido útil por dos razones: por aprender a usar copilot, por compartir experiencias docentes durante el curso.
- El curso ha sido un poco caótico, empezando porque uno de los días no se impartió por algún tipo de problema con el aula. Parece haber sido hecho todo a última hora y de forma rápida y sobre la marcha. Debería estar todo más preparado y estructurado para futuras ediciones.
- Fue una actividad muy interesante y ajustada a las necesidades de las asignaturas del centro.



- Los contenidos han sido los adecuados y la forma de impartirlos, fundamentalmente práctica, permite seguir el curso con facilidad.
- Ha estado interesante y, aunque uso habitualmente Copilot, he aprendido cosas que no sabía.

MEJORAS

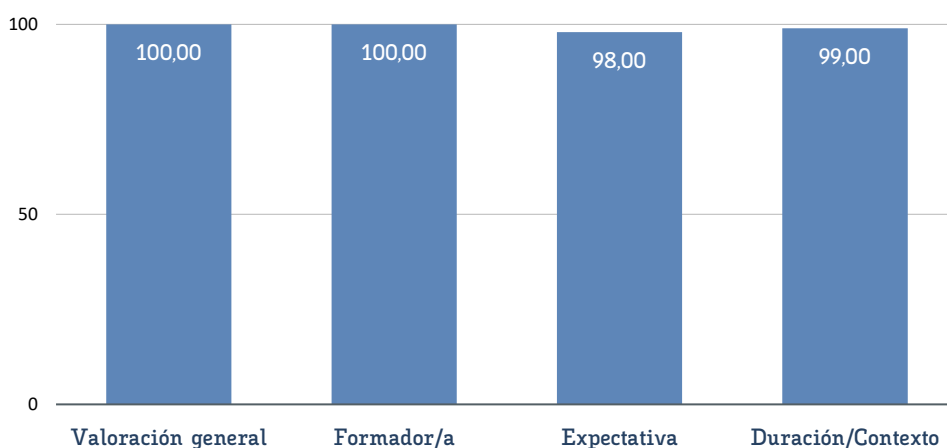
- Muy interesante, pero dada la rápida evolución de la IA habría que ir haciendo nuevas ediciones en el futuro próximo.
- Creo que es una magnífica actividad para comprender la funcionalidad que ofrece Github Copilot. Creo que la mejor sugerencia para mejorarla es simplemente mantenerla actualizada cada año, porque está claro que la tecnología seguirá avanzando.



D049-25 GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER

Personas que han realizado la acción formativa: 61

Personas que han cumplimentado la encuesta: 31



VALORACIONES

- Me parece perfecto
- Un curso imprescindible para aquellas personas que tienen obligaciones relacionadas con la gestión de la calidad. Ha resultado muy útil al ser un curso práctico y aplicado. Como único pero, habría que limitar las intervenciones del alumnado que no guardan relación con la finalidad de la acción formativa.
- Me parece una actividad indispensable para los centros y los coordinadores de grado. Son muchos los detalles que hay que conocer, y sobre todo cuando se comienza con estas labores, la actividad da una idea precisa de todo lo que necesitamos conocer.
- Muy útil e informativo.
- Aunque es un curso recurrente que se repite todos los años, siempre es aconsejable seguirlo por parte de los coordinadores de títulos y centros por las novedades que siempre existen en los detalles de procedimientos para cumplimentar las obligaciones de gestión (memorias anuales, renovaciones de acreditación, etc.)
- Ninguna sugerencia, mis expectativas se han cumplido
- Acción muy interesante y clarificadora.
- Me ha resultado enriquecedora. Todo se ha explicado de manera clara y perfecta
- Muy útil y necesaria para realizar la Memoria de Calidad.



- La acción formativa ha sido de gran ayuda para conocer mejor los procesos de calidad de los títulos. Creo que todo ha estado muy bien explicado, con unos materiales muy claros, que se han puesto a disposición de los participantes en el curso. Los docentes del curso además han solucionado los problemas que han ido surgiendo y además se han mostrado siempre en disposición de ayudar a los coordinadores.
- Muy interesante y aclaratoria, en relación a los contenidos y la puesta en práctica y uso de la plataforma.
- No mejoraría nada. Ha sido completamente adecuada, correcta y adaptada a los usuarios del curso. Muchas gracias por la formación y la atención recibidas.
- En general el curso ha sido muy enriquecedor, a nivel teórico me ha dado claves para la cuestión de calidad, pero sobretodo valoro la formación práctica en las herramientas del SGC.
- Interesante y necesaria
- Imprescindible. Se agradece muchísimo la grabación para su uso posterior por parte de todos los interesados en la calidad de los centros. La crítica no es hacia el curso que considero muy necesario, sino a que sea imprescindible en gran parte por la innecesaria complicación de los sistemas de garantía de calidad.
- El curso nos ha ayudado a realizar una labor importante de los responsables de título.
- Me ha ayudado considerablemente a entender el procedimiento interno de calidad de la UMA. Otra cosa es que coincida personalmente con la forma en la que consideramos qué es calidad en nuestra actividad y, por otra parte, que su gestión recaiga, aunque sea parcialmente, en coordinación de título. Con la poca descarga docente que tenemos y la cantidad de trabajo que lleva, no salen las cuentas. En cualquier caso, sobre la acción formativa y la forma de impartirla: estupenda. Muchas gracias al equipo.
- Esta acción formativa ha sido de gran ayuda para la realización de la memoria anual de la titulación
- La formación ha sido muy satisfactoria y cumpliendo plenamente las expectativas
- Creo que ha sido muy útil y la combinación entre presencial-online facilita la asistencia y participación, sobre todo cuando se ostentan cargos académicos.

MEJORAS

- Es muy necesaria y debería impartirse cada año para el profesorado del título al comienzo del periodo de elaboración de la Memoria correspondiente.
- Creo que el curso debería ser obligatorio para los que acceden al cargo de coordinador de título y creo que sería bueno que se impartiese antes (entre noviembre y febrero) y no tan próximo a la fecha de entrega de las memorias.



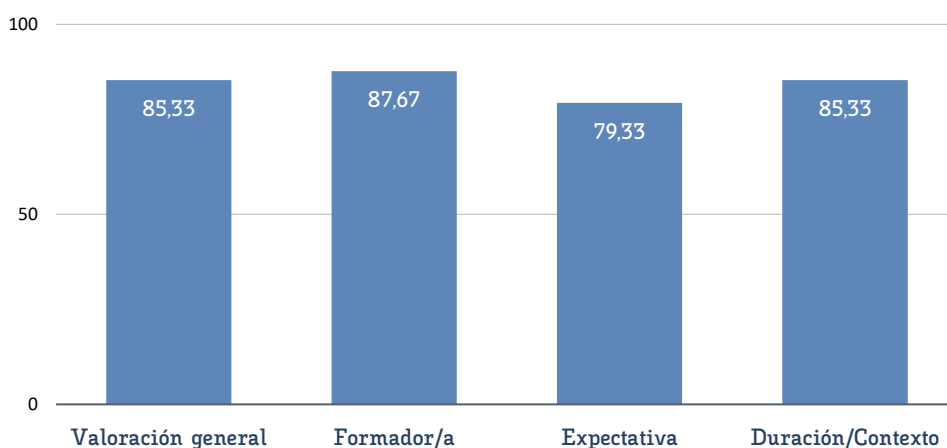
- Bien en cuanto a repasar las herramientas, pero se echa en falta profundizar sobre los procedimientos (mapa de procesos, gestión de comisiones, convocatorias, etc.) que, como idea, debería quizá protocolizarse a nivel universidad. Por otra parte, respecto a los responsables de calidad de la UMA, es claro que a partir de los resultados de las encuestas se devienen acciones de mejora que se trasladan a centros y coordinadores de título para que tomen medidas. Ahora bien, durante esta formación se han trasladado numerosas quejas sobre la viabilidad y efectividad del procedimiento, cantidad de indicadores, procedimientos para la realización de las encuestas, etc. Estaría bien que las personas responsables de calidad de la UMA tomasen nota y reflexionasen también sobre sus propias tareas de mejora a realizar, tomando acciones visibles al respecto. Si estos reciben sugerencias y estas no se concretan en medidas de mejora, no se entiende esa transmisión de responsabilidades igualitarias hacia títulos o centros, quedando patente más bien una actuación de control... ¿Se trasladan a ACCUA todas las problemáticas existentes en este proceso? ¿No se valoran o propone sistemas alternativos? ...



D050-25 INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Personas que han realizado la acción formativa: 37

Personas que han cumplimentado la encuesta: 16



VALORACIONES

- Buen curso
- Me ha resultado muy ilustradora la posibilidad de conocer el ámbito de la sostenibilidad aplicada a la docencia universitaria, pues me ha hecho consciente de elementos que no hay que llevar a cabo una estrategia de todo o nada en su aplicación a este contexto. En su lugar, se pueden incluir algunos objetivos o metas en la planificación y actuación docente que pueden ayudar a normalizar la atención a la sostenibilidad en el ámbito universitario.
- Formación de mucha utilidad, sin embargo, se echa en falta más tiempo para desarrollar de manera más práctica más cuestiones.
- Muy necesaria e interesante. Además de dar oportunidad de hacer redes de personas interesadas. Gracias!
- Muy interesante
- Muy interesante y fácil de seguir. Buena implicación de los docentes
- El curso ha sido muy genérico, aportando pocos instrumentos para introducir la sostenibilidad curricular en nuestros planes docentes.
- Creo que las directrices desde el Rectorado de nuestra Universidad para trabajar en la sostenibilidad deberían estar más claras y estudiadas, antes de implementar acciones formativas dirigidas al



profesorado implicado en gestión. Además, sería necesario invertir en recursos humanos y materiales para la consecución de las múltiples medidas en sostenibilidad tratadas.

- Curso decepcionante. Más de una hora dedicada a que los asistentes nos presentemos en la primera sesión, lo mismo en la segunda. Enfoque con un exceso de referencias infantiloides: Mickey Mouse, Golum, Pinocho, hada de los bosques, ...

MEJORAS

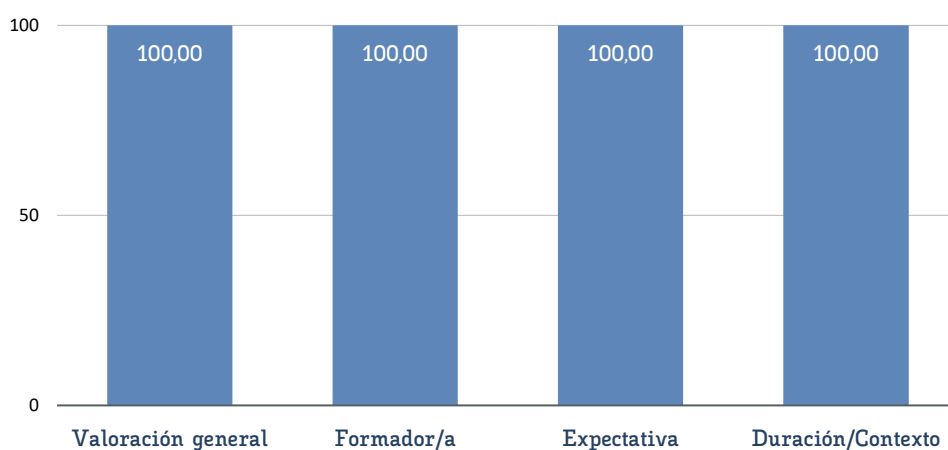
- La acción formativa ha sido muy interesante, con un excelente equipo docente y contenidos. Ha permitido situarnos en la temática objeto del curso. Quizás sea necesario un curso avanzado para profundizar en actuaciones concretas, tanto a nivel de Centros, Titulaciones y Asignaturas concretas.
- Aunque el curso ha estado bien y ha habido cierta interactividad, creo que mejoraría si se aumentara la interactividad, descendiendo a ejemplos más concretos de la docencia.
- En general, la acción ha estado bastante bien planteada y con ponentes que han aportado una visión muy útil que nos ha hecho reflexionar sobre cómo implementar la sostenibilidad en nuestros títulos. Como opción de mejora, aunque no está ligado con la docencia propiamente dicha, quizá se podría ampliar el curso o realizar alguno similar con acciones que se pueden implementar para llevar la sostenibilidad al día a día del funcionamiento de los centros.
- Me ha parecido muy interesante el curso y los ponentes han sido magníficos. Creo que debería ser un curso obligatorio para todos los departamentos y facultades de la UMA porque necesitamos cambiar aún muchas cosas, tanto en las guías docentes como en las propias conciencias del personal docente.
- Me ha ayudado bastante y me ha resultado formativa. Por señalar algo "mejorable", tal vez profundizar un poco más a nivel de contenido en los implícitos para los distintos campos disciplinares de lo que implican los ODS. Por ej. en economía, (había muchos profesores que no caían en cómo aplicarlo), pues incidir en la economía circular, en las derivas del liberalismo económico globalizado como contrario a las filosofías de las ODS...y por tanto aproximar críticamente algunos de los contenidos de materias que se dan por "objetivos". Así con otras disciplinas también.



D051-25 HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PARA ABORDAR LAS DIVERSIDADES SEXOGENÉRICAS EN LA UNIVERSIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 13

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- Muy interesante y muy bien organizado.
- Me ha encantado y me ha resultado muy pedagógica, ampliando mis conocimientos sobre el tema, aun cuando lo he trabajado bastante e incluso investigo en esa línea. Equilibrado en su estructura al abordar lo social, lo legal...
- Esta actividad la considero verdaderamente importante para la Comunidad Universitaria, sobre todo para profesorado y enlaces de igualdad. Debería ser obligatoria.
- Formación muy buena y necesaria. No obstante, se trata de un curso que es necesario precisamente para toda la comunidad universitaria y sobre todo para los que no atienden dicho curso. Los que asistimos solemos estar concienciados.



MEJORAS

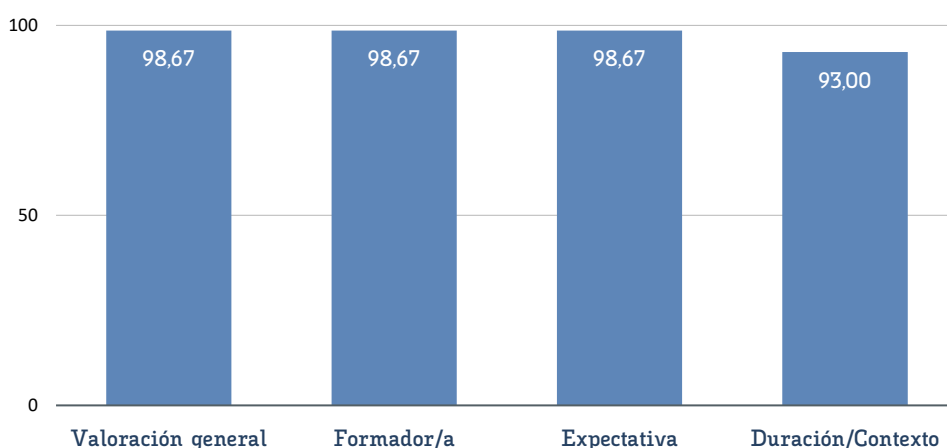
- Ha sido una formación muy necesaria y muy bien abordada. Como sugerencia de mejora tal vez propondría poner más el foco en las políticas universitarias, no solo de la UMA, en torno a este tema, de manera que pueda servirnos de inspiración.
- La formación me ha parecido muy interesante y necesaria. Me hubiese gustado que hubiésemos ampliado más hacia las diversidades menos mayoritarias. Y que hubiesen dado algunas herramientas de cara a la docencia o el trato ya que era una formación de PDI.
- Actividad muy enriquecedora y más que necesaria. Sugeriría sólo impartirla no tan avanzado el curso, en pleno frenesí administrativo: el número de asistentes se incrementaría con toda seguridad.
- Formación muy necesaria, considero que tendría que estar abierta a estudiantado y PTGAS. La han impartido grandes profesionales con un contenido muy actualizado.



D052-25 PROCESOS DE VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE GRADO Y MÁSTER

Personas que han realizado la acción formativa: 37

Personas que han cumplimentado la encuesta: 24



VALORACIONES

- Muy útil y adecuada a las necesidades de los que asistimos.
- Me ha parecido muy bien expuesto y una información muy completa. Lo considero un curso necesario, especialmente para los que nos iniciamos en las tareas de modificaciones de titulaciones como vicedecanos o coordinadores.
- Muy interesante y de efectiva aplicación.
- Entiendo esta acción formativa como una manera de sintetizar los aspectos fundamentales de los procesos de verificación y modificación de títulos, así como de acercar a las personas implicadas al personal del Servicio de Ordenación Académica que llevan estos temas, con el fin de generar un primer contacto. En ese sentido, considero que la acción es muy útil y cumple perfectamente sus objetivos.
- Gracias por clarificarnos cómo realizar este proceso, así como los plazos.
- Ha sido muy aclaratoria para los que estamos implicados en la actualización y propuesta de nuevos planes.
- Ha sido un curso muy interesante y considero que todo personal docente de la UMA, debería estar invitado para que tomaran conciencia de estos procesos.
- Muy bien estructurada, sencilla y al grano. Lo que debería ser siempre...



- Resultaría interesante que se realizara todos los años e incluso más al principio del curso. A modo de actualización de novedades, etc. La duración me parece muy adecuada. Finalizó alrededor de las 13:00. Fue suficiente.
- Muy útil.
- Curso muy útil, bien estructurado y con la duración adecuada. Debería repetirse en el futuro.
- Todo bien. Me han parecido correctos los contenidos y las fases.

MEJORAS

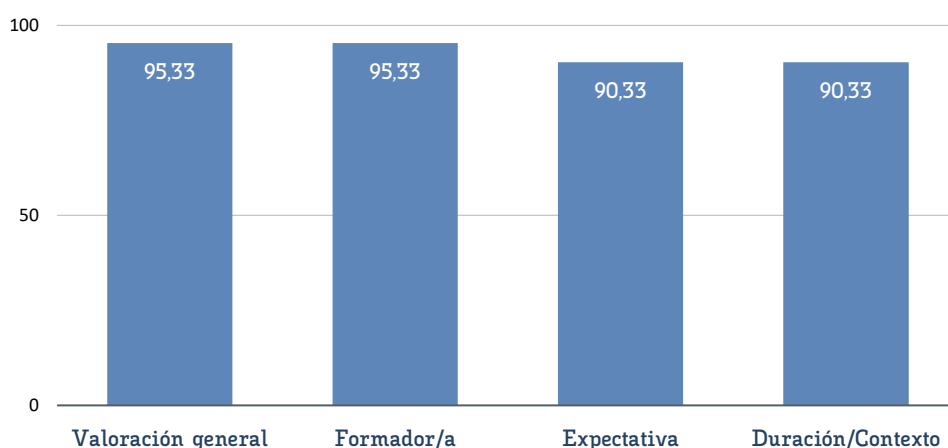
- Enhorabuena a los formadores/as y a la organización del curso, todo muy claro y resolviendo a la perfección las dudas. Como sugerencia propondría estudiar la posibilidad de hacerlo en formato híbrido, al ser una sola sesión, por si en algún caso es complicado el desplazamiento, especialmente al profesorado de otros campus. Muchas gracias.
- Me ha parecido muy útil, práctica y aclaratoria. Quizás hubiese dedicado más tiempo a sostenibilidad.
- El curso estupendo, pero mucho contenido para una sola mañana, quizás se podría traer algún ejemplo desarrollado que se pueda mostrar y principalmente visualizar los problemas y las diferentes casuísticas acontecidas sobre procesos de verificación.
- La acción formativa me ha resultado muy interesante y aclaradora. Posiblemente se podría haber subdividido en módulos en franjas horarias más pequeñas para no ocupar mañana completa. Aunque entiendo que hay profesores que prefieren que todo esté concentrado en una mañana completa.
- Se trata de una formación que debería extenderse a todo el profesorado, al menos, al permanente, para que se entendiesen de manera global por todo el PDI la complejidad de los procesos. Por otra parte, en relación a la encuesta, pediría que fuese más corta, valorando la globalidad del curso y no aspectos puntuales. Además, creo que no se debería solicitar información sobre el centro de trabajo, pues en muchos casos conlleva prácticamente la identificación de la persona que la realiza.



D053-25 CIENCIAS GASTRONÓMICAS. QUÉ SON, POR QUÉ ESTUDIARLAS Y SALIDAS LABORALES

Personas que han realizado la acción formativa: 9

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

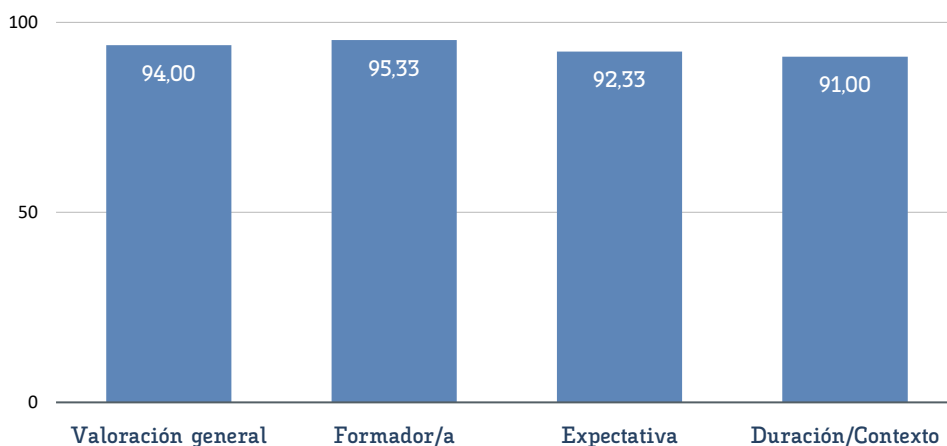
- Pocas sugerencias he de aportar, pues el profesor fue muy profesional.
- Curso muy interesante y de interés para el profesorado que imparte docencia es ese Grado.
- No tengo ninguna sugerencia ya que tanto el contenido como el desarrollo del curso me ha resultado de gran utilidad por la calidad recibida.
- La formación ha sido excelente. Todas las sesiones han estado muy bien organizadas y han resultado de gran utilidad. Valoro muy especialmente la información perfectamente estructurada y la documentación exhaustiva que se nos presentó sobre el tema del curso.



D054-25 PROA PARA DOCENTES Y DEPARTAMENTOS

Personas que han realizado la acción formativa: 52

Personas que han cumplimentado la encuesta: 22



VALORACIONES

- Curso muy interesante y útil.
- En general ha sido un curso muy bien orientado y con muy buena voluntad de los formadores.
- Enhorabuena, muy claro.
- Completamente satisfecho tanto con la acción formativa como con el equipo de formación.
- Productivo.
- Me pareció muy interesante. Quizás no es para todo el mundo sino para usuarios que la suelen usar (departamentos y centros).
- Estuvo muy bien y los docentes tenían muchísimo conocimiento y fueron muy amables respondiendo un montón de dudas.
- Me ha resultado muy útil para mi desempeño profesional.
- Un curso muy interesante y los formadores, unos excelentes divulgadores.
- Ha sido muy interesante y útil.
- La formación impartida por Mariam González y Job Rodríguez acerca del PROA y sus usos ha cumplido con las expectativas que me había marcado antes de matricularme. Han sabido mostrar los conocimientos de manera dinámica y amena. Muchas gracias por todo.
- Ha sido una formación muy clarificadora sobre las dudas que tenía al respecto de PROA.
- Muy útil.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEJORAS

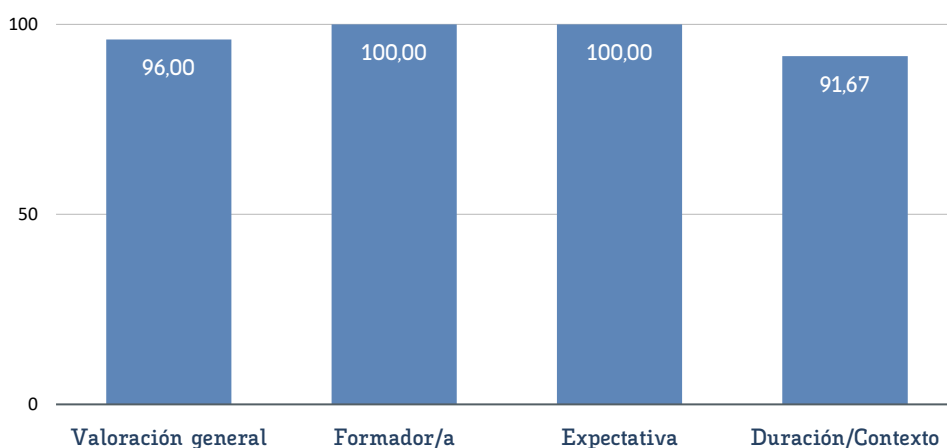
- Ha sido bastante extensa y detallada. Estaría bien que mejorasen el apartado "Ayuda" del PROA para poder disponer de ese soporte en el directo.
- Quizás, dividir la formación en dos días.
- Se da mucha información, por lo que podría ser más ameno si se divide en dos días.
- Esperaba algo más práctico y dinámico que una charla magistral.



D055-25 GUÍA PARA LA SOLICITUD DE MÁSTERES CONJUNTOS ERASMUS MUNDUS

Personas que han realizado la acción formativa: 16

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- Aunque se trata de un tema complejo y mis conocimientos sobre el tema eran escasos, las explicaciones fueron muy claras y me han resultado muy útiles.
- Me ha parecido pertinente para saber cómo funcionan estos másteres y el marco en el que se inscriben.
- Muy bien organizado y desde todos los agentes involucrados.
- Ha resultado muy útil y sobre todo se han concretado muy bien los aspectos clave del diseño de microcredenciales.
- La acción formativa es de especial interés y ha sido muy interesante tanto por las líneas temáticas que se han abordado, como por la estructura del contenido aportado por cada formador/a. Conocer las posibilidades que se brindan para plantear solicitudes de Másteres conjuntos Erasmus Mundus constituye un eje clave para fomentar la colaboración e internacionalización en torno a focos de contenido que completan la formación del alumnado generando sinergias y consolidando grupos de trabajo docente e investigador entre participantes.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEJORAS

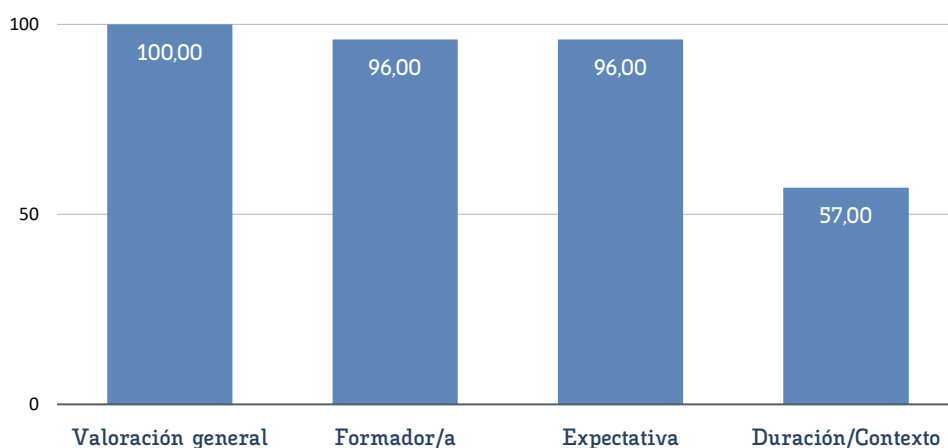
- Me ha parecido una información muy completa y detallada. Mejoraría si la UMA ofreciera la oportunidad con algunos Másteres vigentes.



D056-25 COMUNICACIÓN NO VIOLENTA EN EL AULA

Personas que han realizado la acción formativa: 11

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- Me pareció una formación maravillosa. Acabé encantado, con la temática y la profesora que lo impartió. Quiero repetir el curso, y si puede ser con más horas, ya que en algunas partes se quedó algo corto de tiempo.

MEJORAS

- Observaciones sobre la encuesta. La pregunta 4 es cuádruple y tengo respuestas diferentes para cada una de ellas. No vale con una única respuesta. Así:
 - 4.1 Duración: 0
 - 4.2 Contexto presencial: 3
 - 4.3 Contexto virtual: 1
 - 4.4 Recursos: 3"
- Más horas y todas presenciales.
- Formación amena, muy participativa y bien planteada. A modo de sugerencia, añadiría una sesión más de 2 horas.
- El curso ha estado muy bien, el contenido es muy útil para los docentes. El número de horas es escaso.
- Este curso es esencial para cualquier profesor universitario (diría que para cualquier persona) porque ayuda a enfocar la comunicación en general y en el aula en particular. No obstante, es



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

excesivamente corto. Apenas es una introducción. Debería ser más completo (al menos 12 ó 15 sesiones). La formadora es excelente.

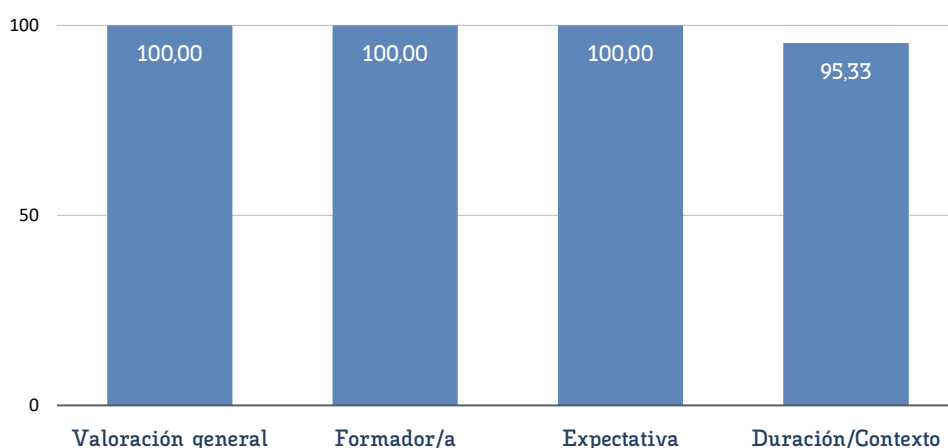
- Un curso que puede tener mucho impacto en el aula. Quizás podría desarrollarse un poco más
- Ampliar la formación con más horas presenciales



D057-25 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CIBERSEGURIDAD APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL SECTOR DOCENTE UNIVERSITARIO

Personas que han realizado la acción formativa: 9

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

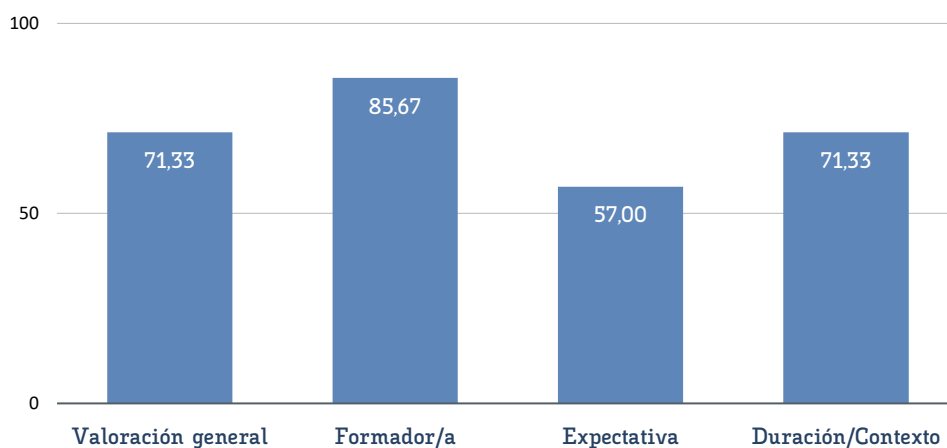
- Muy satisfecho con la formadora y la formación.
- La profesora fue pedagógicamente excepcional. Un curso brillante y muy útil.
- Camino es una profesional excelente y el contenido es de gran utilidad. Ojalá más cursos con ella.
- Excelente acción formativa, muy amena por el buen hacer de la docente.
- Considero que es una acción formativa muy necesaria, pues, ante el uso continuado que hacemos de herramientas electrónicas, es más que conveniente que conozcamos los peligros existentes relativos a la protección de datos. Igualmente, es necesario para saber de qué información podemos hacer uso en nuestra actividad profesional en el ámbito universitario.
- Muy interesante, completa y muy amenas las clases.
- Una formación muy necesaria y oportuna.



D058-25 PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA

Personas que han realizado la acción formativa: 20

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

- La formación era adecuada, pero demasiado corta. La ponente está muy bien preparada.
- La formación fue muy útil.
- Una charla amena y concienciadora
- La actividad formativa ha cumplido con las expectativas que se esperaban de ella. A pesar de ser corta (en cuanto a su duración), se ha sabido condensar y expresar perfectamente aquellos conceptos más esenciales, por lo que ha sido de gran utilidad para mi formación como docente.

MEJORAS

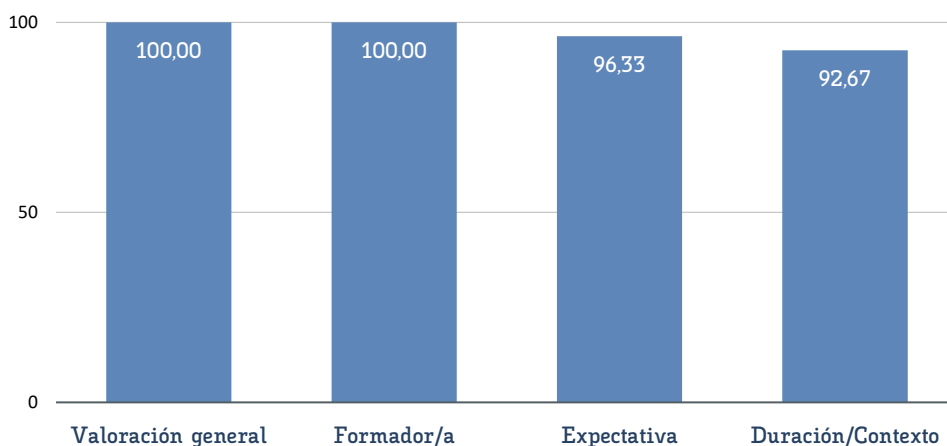
- Demasiado rápida y demasiado teórica. Creo que sería mejor impartirla de forma más práctica, con ejemplos y cómo actuar.
- Interesante, aunque esperaba más herramientas y guías de acción.



D059-25 INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA VOCAL Y A LA PREVENCIÓN DE LA DISFONÍA

Personas que han realizado la acción formativa: 16

Personas que han cumplimentado la encuesta: 9



VALORACIONES

- Me apunté a este curso porque empezaba a notar que perdía la voz con frecuencia, algo especialmente preocupante siendo esta mi herramienta de trabajo diario. Lo que en un principio fue una decisión práctica se convirtió en una experiencia profundamente enriquecedora. Nunca imaginé que llegaría a disfrutarlo tanto ni que me aportaría un aprendizaje tan valioso. De hecho, es una de las pocas actividades formativas que realmente me han dejado huella. Sin la entrega ni el entusiasmo de Rosa, Bea y Teresa, nada de esto hubiera sido posible. Gracias a ellas por hacer de esta experiencia algo único. Ojalá pueda repetirla en este curso académico que está por comenzar.
- MUY ÚTIL. Las docentes, especialmente, Rosa, transmiten muy bien lo que podemos hacer en la práctica de manera sencilla.
- Una de las mejores y más útiles actividades de formación en la que he estado. Muy recomendable.

MEJORAS

- La formación es excelente, pero se queda corta. Propondría un curso de continuación.
- Creo que es una actividad fundamental para todos los docentes que habitualmente impartimos clase. Muchos de nosotros desarrollamos problemas con nuestra voz. Se podría mejorar si se planteara una continuación para este primer curso introductorio, ya que el número de horas que tiene resulta insuficiente.



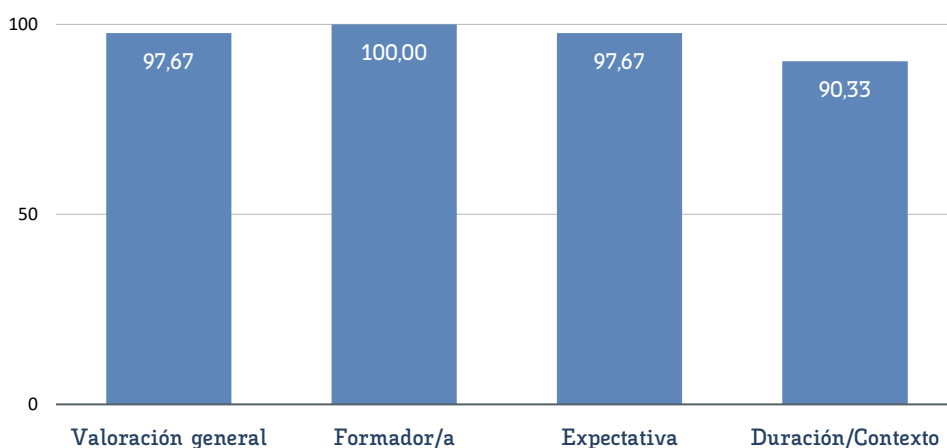
- El curso ha sido muy interesante y las tres profesoras geniales y muy entregadas. Como sugerencia una segunda parte, debería ser casi una formación continua para que los profesores puedan mantener su voz.
- Muy pertinente. Creo que todos los docentes deberían hacerlo. Yo lo haría un poco más largo porque sabe a poco, demasiado introductorio.
- Un curso magnífico, con excelentes profesionales y muy necesario para los profesores. Deberían ofertarse más cursos como este de forma continua a lo largo del año para prevenir muchos problemas vocales de los docentes.
- El curso ha estado muy bien, las ponentes del curso son excelentes profesionales que han sabido transmitirnos la importancia de cuidar la voz y nos han proporcionado las herramientas necesarias para poder empezar a atender esta parte de nosotras tan importante para nuestro trabajo. Propondría otra parte para poder tratar también la forma de expresarnos y comunicarnos, mejorar esta parte de comunicación oral para ayudar a expresarnos en público.



D060-25 FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS Y USO DE DESFIBRILADORES

Personas que han realizado la acción formativa: 28

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

- Me encantó.
- Ha estado fantástico. Justo lo que necesitábamos y se ha adaptado en todo momento a las necesidades del grupo y de los participantes. Por lo que no podría mejorar nada. Los profesionales que lo imparten saben muy bien cómo hacer su trabajo.
- La acción formativa me ha parecido muy útil, muy bien organizada y los contenidos muy adecuados.
- Pienso que esta actividad formativa debería ser obligatoria para todo el personal de la UMA. Con respecto al desarrollo de la actividad, creo que la documentación presente en el campus virtual se debe actualizar un poco. Por otro lado, creo que es de gran importancia ampliar la duración de la parte práctica del curso, ya que es dónde te pueden enfrentar a situaciones más reales.
- El curso me pareció muy útil y me gustó mucho la forma práctica en que se enfocó, dándonos a todos los participantes la posibilidad de realizar todos los ejercicios vistos en los vídeos.
- Mi valoración es muy positiva.



MEJORAS

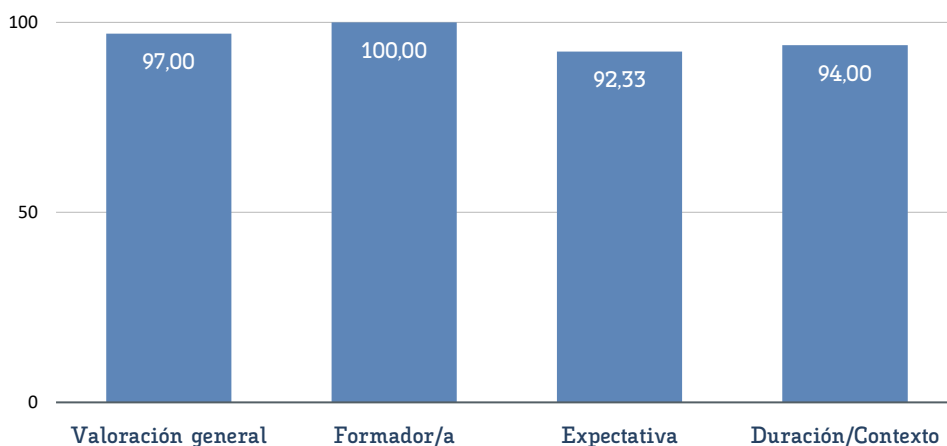
- Actividad muy pertinente. Sugerencia: mejorar la interactividad de los inscritos y los organizadores a través del Campus Virtual (avisar del inicio del curso y disponibilidad del material en CV, posibilidad de ver el resultado del test ya finalizado y entregado).
- La actividad formativa me ha parecido muy interesante, y que debería ser realizada por más integrantes de la Universidad dado que se trata de un conocimiento que puede resultar clave para salvar vidas. Me ha parecido que el curso está bien, pero los materiales pueden estar algo anticuados, por lo que recomiendo actualizarlos (especialmente los videos).
- El contenido de la actividad es sumamente interesante e importante que cada profesor de la facultad esté al tanto de lo que debe hacer en caso de emergencia. Sin embargo, la parte práctica me pareció un poco reducido, quizás se podría profundizar más allá del uso de desfibriladores.
- Muy buena en todos los aspectos; quizás podría ser algo más prolongada la parte práctica para abordar más eventualidades.
- Muy interesante la formación y pediría repetirla y más convocatorias para refrescar conocimientos. Sería interesante hacer cursos de intoxicaciones más comunes y cómo reaccionar ante ellas y otras situaciones que se dan en lo cotidiano.
- A mí me ha parecido muy interesante este curso y muy bien organizado. Quizás el día de la práctica me hubiera gustado tener más claro que la idea era que ya hubiéramos visto el material anteriormente. Aunque es de lógica que primero se vea la parte teórica y luego se haga la práctica, el hecho de que el día de la práctica esté en mitad de la semana hace que no esté tan claro. Me pregunto si no sería mejor programar la práctica el último día, o decir que se procure ver el material antes. Solo ese detalle. El resto me pareció todo muy bien. Muchas gracias.



D061-25 PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Personas que han realizado la acción formativa: 42

Personas que han cumplimentado la encuesta: 22



VALORACIONES

- Me ha gustado mucho.
- Una formación fundamental para cualquier persona perteneciente a la comunidad universitaria. Ojalá se extienda a más gente -estudiantes, PTGAS.
- Una formación completa e interesante.
- El curso fue muy interesante. Se deben seguir organizando. Me gustaría seguir recibiendo formación en este sentido.
- Un excelente curso sobre un asunto del que desconecemos bastante y que puede afectar a nuestro alumnado. Aunque ya se habló en el curso creo que es importante dar pequeñas charlas por especialistas a las/os alumnas/os.
- Es una acción formativa de enorme interés, impartida por verdaderas profesionales en la materia. Debería continuarse con esta formación para llegar a más personas.
- Ha sido muy interesante. De hecho, ya he hablado con el decanato de la Facultad de CC. Comunicación para hacer una campaña sobre prevención del suicidio en la clase de Periodismo ciudadano y redes sociales del Grado de Periodismo en el segundo semestre.
- Interesante, cercana y clara.
- Muy útil e interesante.



- Todo el profesorado debería tener nociones básicas para estar alerta del riesgo de conducta suicida, y saber cómo actuar.
- Muy interesante y muy necesaria.
- Muy útil y necesaria para la comunidad universitaria. Debería ser obligatoria.
- Excelente.
- Ha sido muy clarificadora e interesante.

MEJORAS

- El curso ha estado muy bien organizado, las dos ponentes han explicado muy bien el contenido. Los juegos de rol muy educativos y provechosos. Como mejora, quizás dar más publicidad al curso, porque es muy importante que los profesores tengamos conocimientos y herramientas para afrontar diversas situaciones con los estudiantes.
- Tema importante llevado a cabo con poca resolutiveidad. La sesión podría haber durado la mitad y se podría haber centrado en lo realmente importante: la actuación o pasos a seguir ante esta problemática y herramientas que nos ayuden a identificar a alumnos en riesgo de esta conducta. No tanto en la justificación y el marco legal.
- Me ha resultado muy útil en mi día a día como docente e igual sugeriría que estos cursos se ampliaran también al alumnado.
- Quizás, por sugerir algo, añadiría más casos prácticos, como los del final (el de IA y el guion), se me hizo corta esa parte. También fue muy nutritivo escuchar a docentes que había vivido situaciones relacionadas con el suicidio en estudiantes o compañeros de trabajo. Yo asistí por mera conciencia social, pero me impactó escuchar casos reales y aprendí que las docentes comentaran sobre sus actuaciones. Muchas gracias por todo.
- Quiero agradecer la organización y desarrollo de este curso. El resultado final y lo que he aprendido va mucho más allá de lo que imaginaba que podía ser este curso. La mejora que propongo es que se oferte en más ocasiones y dar la oportunidad a todo el personal de la UMA de conocer la importancia de la prevención del suicidio.
- Me ha gustado mucho y la considero muy útil. Creo que sería bueno una hoja resumen con un esquema de actuación con los principales pasos a seguir, quizás como un diagrama de flujo para facilitar su consulta en caso de que fuera necesario actuar.
- Necesaria para todos. El formato lo veo adecuado; no debería durar más de 2-3 horas, de lo contrario puede que muchas personas interesadas no puedan acceder por compromisos ineludibles. Creo que la formación se debería abordar desde el punto de vista de la Salud (UMA Saludable, por ejemplo), no tanto desde la prevención de riesgos laborales (demasiado enfocado a accidentes, lesiones, etc). Quizás esta formación debería de ir alineada con la formación necesaria para conocer/abordar los casos de



acoso/abuso (sexual y otros) en la universidad. Ambas cuestiones son problemas que forman parte de la intimidad de las personas, con una importante carga emocional y psicológica. Creo que es necesario repetir la formación cada cierto tiempo. Además de este mismo curso a través de Formación PDI, quizás también un video que cada profesor pueda ver cuando pueda, y un recordatorio cada 2 años o así. Quizás así llegue a más gente, gente que a lo mejor no ha podido asistir a un curso de formación presencial.

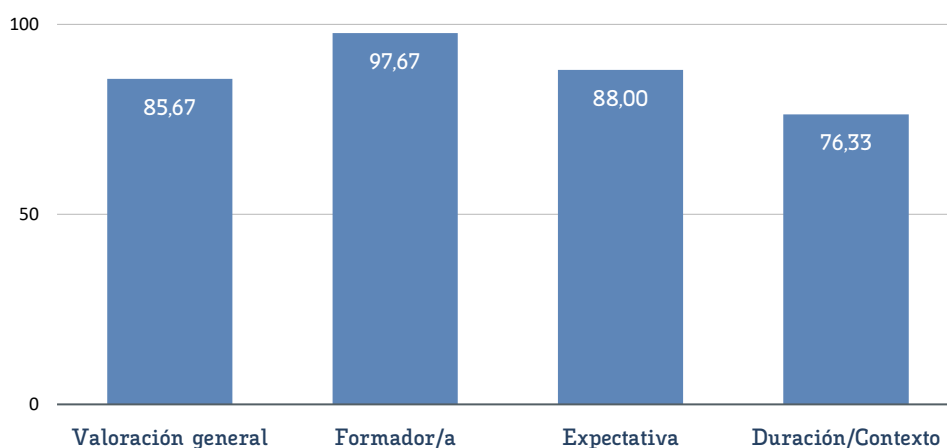
- Ha sido bastante interesante, pero la hubiese enfocado más a la práctica para saber reaccionar en casos reales.
- Para un curso tan breve es una magnífica formación. Tal vez se podría ofertar también a los estudiantes interesados con las debidas modificaciones o añadir unas horas más de práctica. Recibir las presentaciones con la información y recursos, también vendría bien.



D062-25 GESTIÓN DEL ESTRÉS

Personas que han realizado la acción formativa: 40

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

- El curso está bien. Pero me ha parecido corto.
- Muy interesante.
- Actividad muy recomendable.
- Me ha parecido muy útil, me ha ayudado a identificar las situaciones de estrés y me ha dado estrategias para afrontarla.
- Buena experiencia.
- Muy instructiva, te hace pensar en situaciones que muchas veces pasan desapercibidas y no somos conscientes de lo que nos perjudican.

MEJORAS

- El curso me ha gustado mucho, aunque hubiera estado bien que fuera presencial y tuviera una duración superior para poder dedicar más tiempo a exponer las técnicas de relajación y sus beneficios.
- Actividad formativa muy pertinente. Podría ser de una mayor duración, con alguna acción práctica adicional que se pudiera realizar online.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

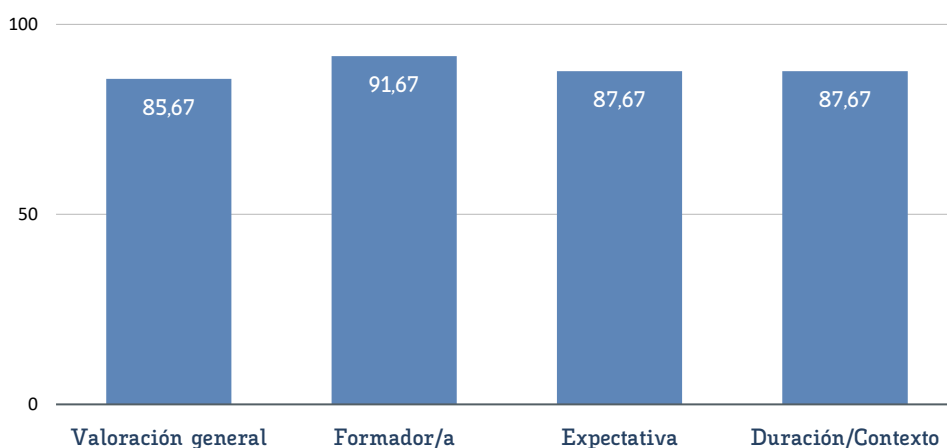
- En el curso se dedicó casi todo el tiempo a describir síntomas del estrés, pero eché en falta más recursos prácticos para gestionarlo.
- Curso presencial.
- Sería interesante que compartieran la presentación que pusieron.



D063-25 LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN

Personas que han realizado la acción formativa: 23

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- Una formación muy bien planteada y explicada sobre los riesgos de los usos digitales actuales a los que nos enfrentamos cada día en nuestra vida personal y laboral. Han estado muy acertados todos los puntos tratados principalmente sobre el tecnoacoso, tecnofobia o la tecnoadicción. No somos conscientes de nuestra vulnerabilidad y esta charla hace que abramos más los ojos ante estos riesgos y seamos más precavidos/as ante estas amenazas físicas y psicológicas. Enhorabuena por la formación.
- Actividad pertinente en la época actual

MEJORAS

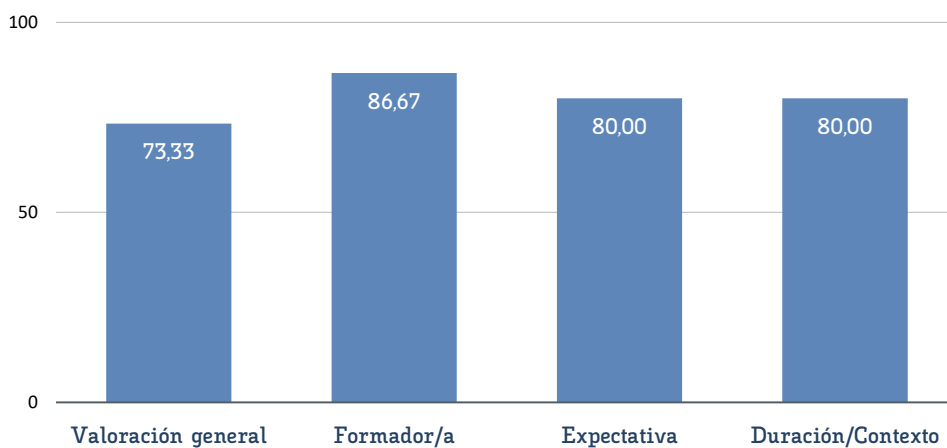
- La acción formativa abordó un tema relevante y de interés para la comunidad universitaria. Alguna sugerencia de mejora podría ser repensar el modo exclusivamente expositivo y pensar en alguna actividad más dinámica.
- Actividad formativa muy breve, excesivamente genérica (poco concreta y aplicada) y con un formador poco ameno y con escasas cualidades comunicativas.



D064-25 PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO EN EL ENTORNO LABORAL

Personas que han realizado la acción formativa: 13

Personas que han cumplimentado la encuesta: 5



VALORACIONES

- Interesante, he conocido situaciones que no se me hubieran pasado por la cabeza que se daban.

MEJORAS

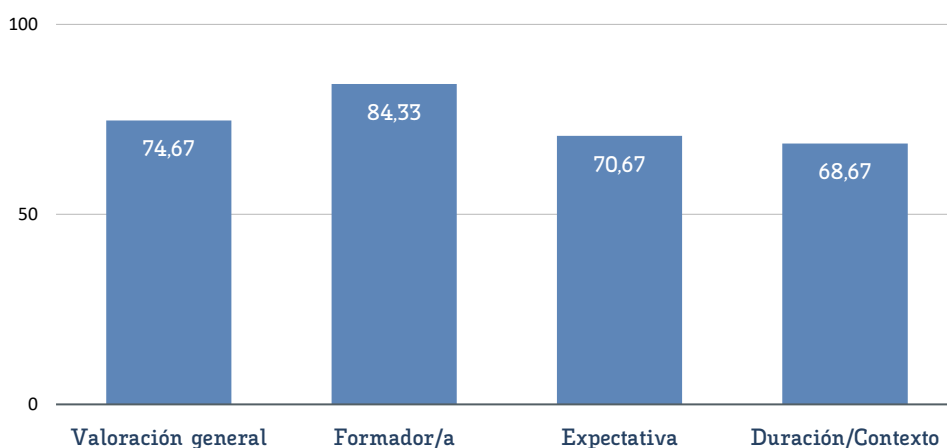
- Creo que debería ser una formación mucho más extensa



D065-25 COMUNICACIÓN EFICAZ Y GESTIÓN DE CONFLICTOS CONVERSACIONES DIFÍCILES

Personas que han realizado la acción formativa: 34

Personas que han cumplimentado la encuesta: 17



VALORACIONES

- Me ha parecido una formación útil.
- Bien.
- Ha sido una charla muy interesante.
- Muy interesante.

MEJORAS

- La sesión formativa fue toda teórica, con abundantes propuestas para poner en práctica, pero sin posibilidades de ejercitarlas. Para cambiar la comunicación y para aprender a gestionar conflictos en conversaciones difíciles la teoría es importante, pero la práctica y la evaluación de su resultado es lo que genera cambios conductuales. Sin práctica, es muy difícil adquirir la seguridad que da que un profesional pueda dar su opinión sobre el proceso de implementación de la teoría.
- Es un tema muy interesante, que da mucho juego y que requiere de una dedicación mayor. Creo que el tiempo del curso ha sido insuficiente, no ha habido apenas interacción con la audiencia, incluso debería haber alguna sesión presencial con casos prácticos.
- Incluir casos prácticos más concretos a los que pueda tener que enfrentarse el PDI.



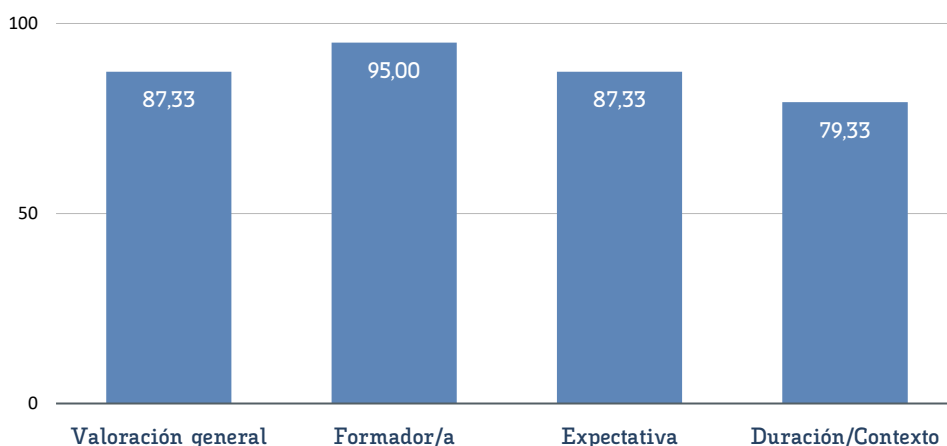
- Muy interesante, pero demasiado teórica y muy comprimida.
- Interesante, aunque quizás el formato on-line no es el más adecuado para una formación de estas características. tengo dudas sobre si es mejor algo semipresencial, o solamente presencial. Lo indico porque habría cuestiones más prácticas que se hubieran abordado de otro modo.
- Me ha parecido muy interesante y útil. Si hubiese habido más sesiones, habría sido mejor, por lo interesante que es. Gracias por organizar este tipo de cursos.
- Se agradecería que fuera planteado en escenarios más realistas (laborales).



D066-25 INTELIGENCIA EMOCIONAL: EL ARTE DE SABER GESTIONAR LAS EMOCIONES

Personas que han realizado la acción formativa: 41

Personas que han cumplimentado la encuesta: 13



VALORACIONES

- Tuvimos una hora y media de monólogo continuado online, sin tener siquiera un turno final de preguntas. Monólogo unidireccional total. Por interesante que fuera el tema, era imposible no perder concentración.
No se ha creado aula virtual para este curso, probablemente porque no nos ha dejado absolutamente nada para posterior análisis: ni las transparencias de presentación que se negó a dar, ni ninguna biografía o enlaces complementarios para poder asentar o ampliar.
- Un curso muy necesario para todas las personas que formamos parte de la comunidad universitaria.
- Es una acción formativa muy interesante y creo que se podría desarrollar más, con más tiempo o diferentes sesiones.
- Todo fenomenal.

MEJORAS

- Creo que estaría mejor que fuera presencial o, al menos, no ir tan rápido porque al final se aprovecha menos.
- Me ha parecido una acción formativa muy interesante y bien planteada. Quizás estaría bien que se dejara acceso a las transparencias utilizadas o a algún tipo de resumen.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

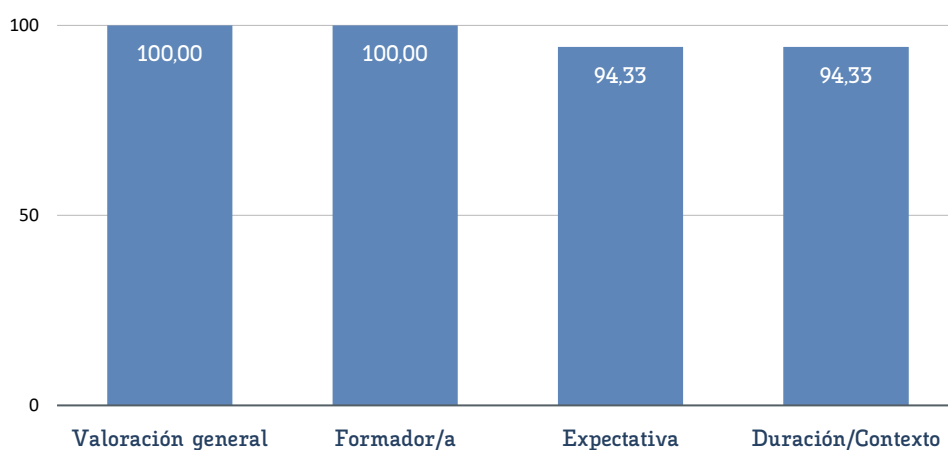
- Es un curso necesario no solo para los docentes, si no para cualquier persona. A la hora de comunicarnos con los alumnos es importante tener en cuenta todos los contenidos que se impartieron en este curso. Probablemente podría mejorarse si se le pudiera dedicar algo más de tiempo y utilizar ejemplos prácticos.
- Acción formativa de interés general y, en especial, para personal en el ámbito de investigación y docencia. Se le debería dedicar más de una sesión y con mayor profundidad.
- Se le podría dedicar algo más de tiempo



D067-25 TALLER HORIZONTE EUROPA. EIC PATHFINDER OPEN, PATHFINDER CHALLENGES Y TRANSITION

Personas que han realizado la acción formativa: 22

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

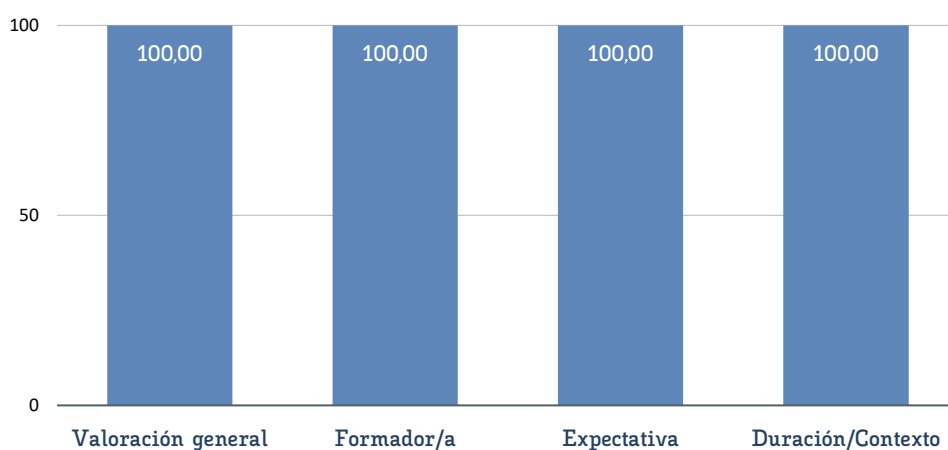
- Todo correcto.
- Muy útil.
- Muy clara.
- Interesante acción.



D070-25 TALLER SOBRE RIUMA (REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 36

Personas que han cumplimentado la encuesta: 4



VALORACIONES

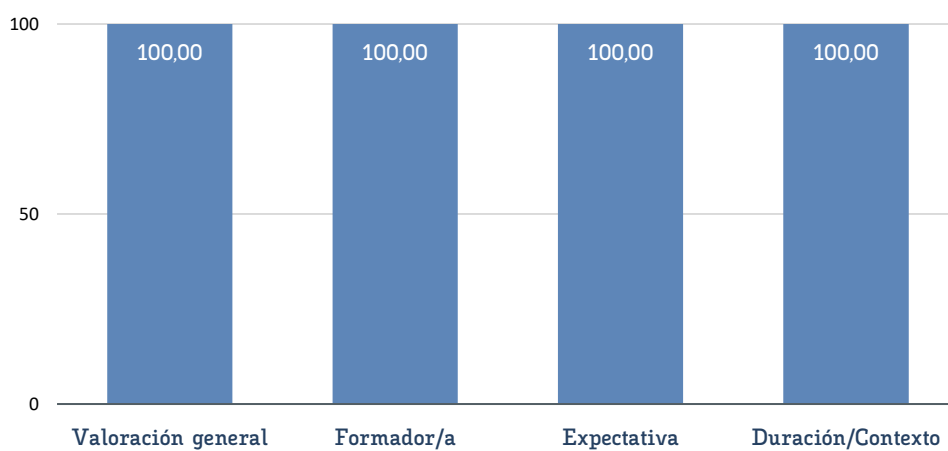
- Muy práctico, muchas gracias.
- Muy interesante y práctica.
- Muy útil y necesaria para conocer los recursos que ofrece el recurso y cómo podemos hacer uso del mismo.
- Concisa, concreta y con información relevante y de interés.



D071-25 TALLER SOBRE NORMAS DE VANCOUVER (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 11

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

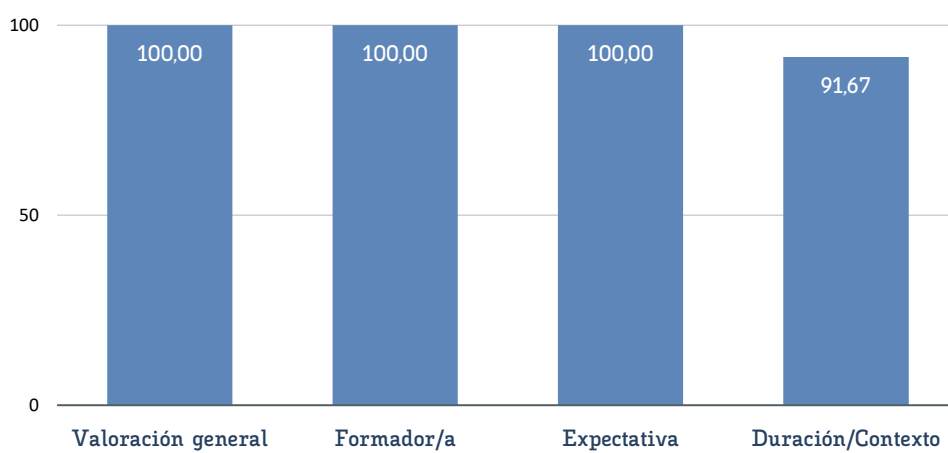
- Es útil.
- Vi la formación adecuada.



**D072-25 TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACRED. Y SEXENOIS ING.
INDUSTRIALES, INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Personas que han realizado la acción formativa: 20

Personas que han cumplimentado la encuesta: 4



VALORACIONES

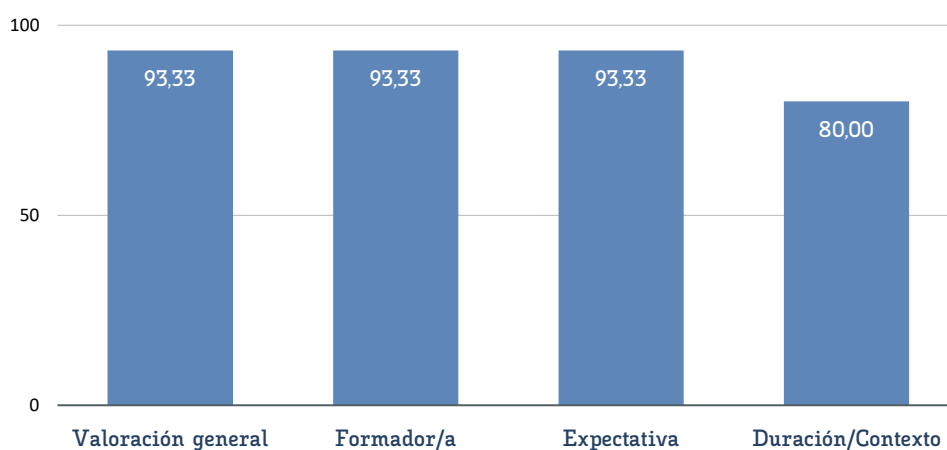
- Un taller realmente muy interesante impartido por compañeros muy competentes.
- Ha estado perfecto.
- Muy interesante y necesaria.
- Me pareció interesante para conocer la cantidad de recursos que tiene la biblioteca a nuestra disposición



**D073-25 TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACRED. Y SEXENIOS:
HUMANIDADES, ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Personas que han realizado la acción formativa: 15

Personas que han cumplimentado la encuesta: 5



VALORACIONES

- Me pareció un actividad muy bien realizada, muy bien coordinada y muy necesaria para todos los profesores investigadores.
- Es muy conveniente para avanzar en la consecución de acreditaciones: es una materia necesaria para conocer los detalles con éxito.
- La formación ha sido muy completa y de gran utilidad, muchas gracias.
- El taller es muy completo, ya que son varias personas las que imparten la formación de forma muy detallada.

MEJORAS

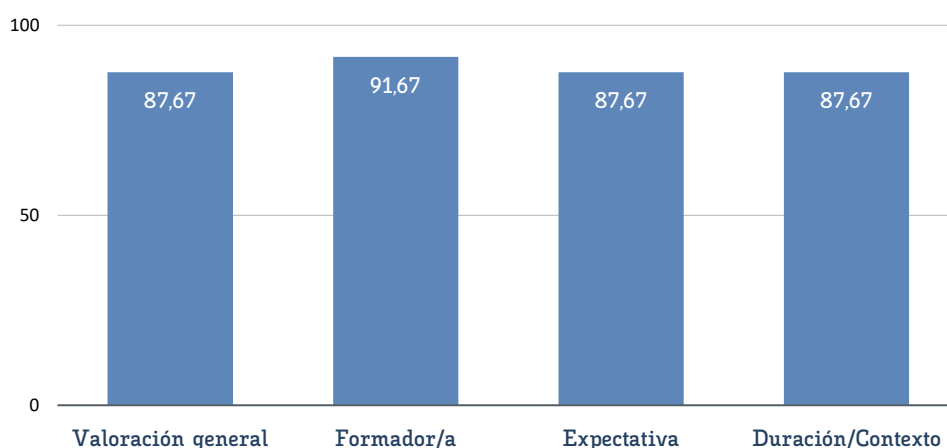
- Una actividad muy interesante que se podría haber dividido en 2 ó 3 sesiones diferentes.



D074-25 TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS ESTUDIOS SOCIALES, MARKETING Y ECONÓMICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 40

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- El taller ha sido muy instructivo y ha presentado plataformas que yo no conocía y me han resultado útiles.
- La considero muy útil para los PDI. Es necesario que no dejen de organizarse estos talleres, y que el PDI puedan acceder a sus contenidos y dudas en cualquier momento. Es necesario que haya continuidad de estos talleres.
- Todo muy claro, se agradece.
- De gran ayuda. Se agradece muchísimo estos talleres de formación.

MEJORAS

- Me gustaría que desde la biblioteca estuvieran más informados de las actualizaciones de criterios de Aneca tanto de acreditación a figuras como para los sexenios.



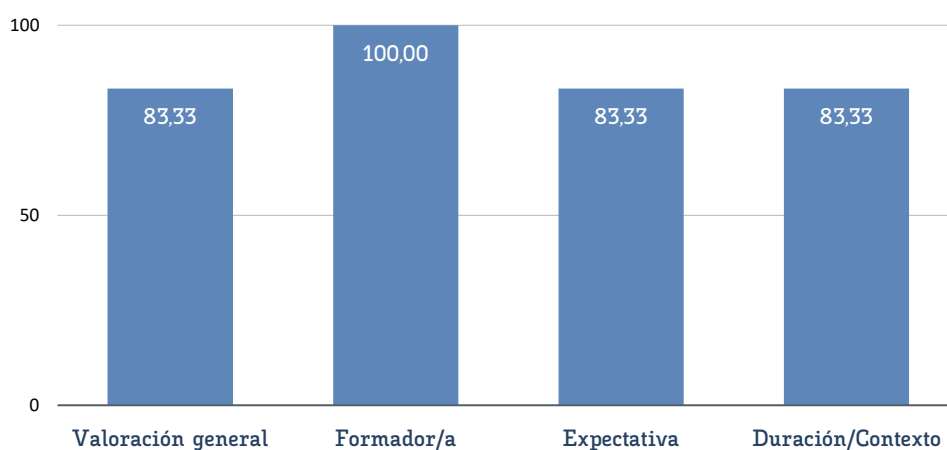
- Creo que su contenido es muy interesante y los profesores dominan bien la materia. No obstante, creo que se podría haber visto un poco más despacio. Debería realizarse este mismo curso, pero con algo más de tiempo.
- Estuvo bien, pero considero que se debería grabar y enviar el video para sucesivas visualizaciones.



D075-25 TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS DERECHO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 5

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

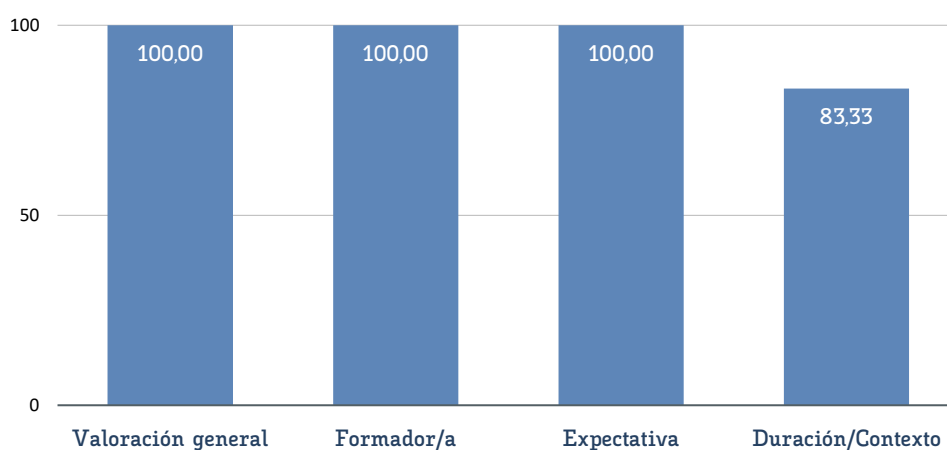
- La actividad la valoro positivamente pues fue enriquecedora y muy clarificadora.



D076-25 TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)

Personas que han realizado la acción formativa: 19

Personas que han cumplimentado la encuesta: 5



VALORACIONES

- Me pareció un taller muy interesante donde aprendí cosas que no sabía. Todo genial, no veo nada que mejorar por el momento.

MEJORAS

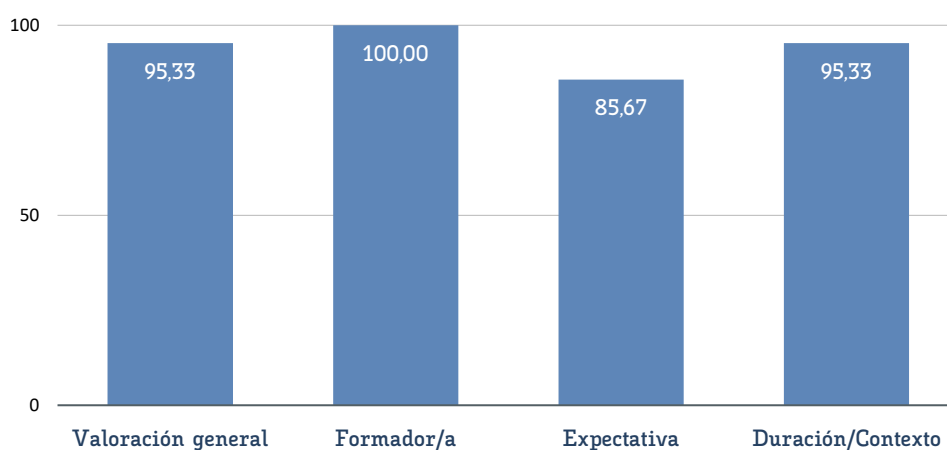
- Muy interesante y amplio. Es importante hacer una grabación del mismo, para visualizarlo con posterioridad ante alguna duda.
- Me ha parecido muy útil y muy bien explicado todo. Sí que se ha hecho un poco larga al final, por tanta información, quizás podrías hacerse en dos sesiones más cortas, incluyendo tiempo para exponer dudas y consultas.
- Fue muy exhaustiva y muy completa. Gran trabajo. Quizá hubiera preferido dividirla en varias charlas.



**D077-25 TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS:
CIENCIAS DE LA SALUD Y MEDICINA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Personas que han realizado la acción formativa: 18

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

- Muy completo y bien explicado el curso, me ha servido. Me tuve que mirar de nuevo el video para entenderlo todo bien y me ha servido mucho.
- El taller muy bien. Muy bien planteado y muy didácticos los formadores. Enhorabuena. Sin embargo, son muchos conceptos para asimilar en tan poco tiempo.
- Muy informativo. ¡He aprendido mucho!
- Información necesaria.

MEJORAS

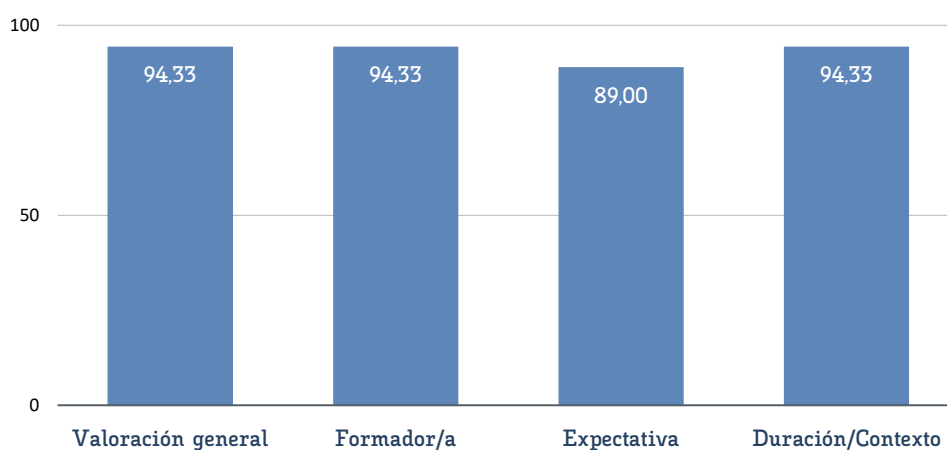
- Me ha servido de gran ayuda, ha proporcionado información de gran interés. Me hubiera gustado que se pudieran haber planteado preguntas, dudas... a través de chat por ejemplo.



**D078-25 TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS:
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)**

Personas que han realizado la acción formativa: 13

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

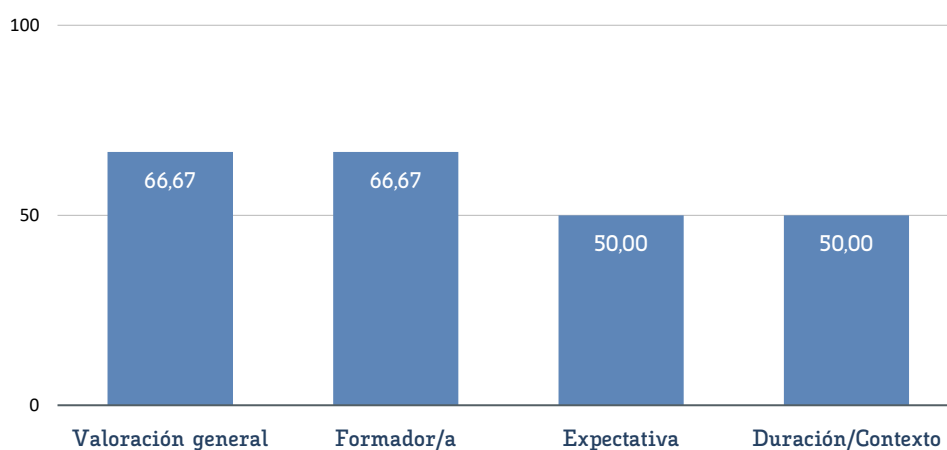
- El taller ha estado muy bien organizado y desarrollado, enhorabuena.
- Se trata de una acción formativa orientada a apoyar nuestra carrera académica, lo que es altamente valioso. Es grato saber que no estamos solos en estos procesos que muchas veces son más complejos de lo esperado.
- Muy interesante y práctico.



D079-25 TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y TURISMO

Personas que han realizado la acción formativa: 10

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2



VALORACIONES

- No ha estado mal, pero me ha parecido bastante aburrida y no me ha aportado información nueva.
- El taller es muy completo y está muy bien impartido, pero dicha explicación se basa en exceso en el contenido de las diapositivas. Se echa en falta contenido adicional. De otro modo, con pasar el PDF y su lectura sería suficiente.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PRESUPUESTO PLAN DE FORMACIÓN PDI

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR





PRESUPUESTO
PLAN DE FORMACIÓN 2025
PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

FORMACIÓN DOCENTE		HORAS	PRESUPUESTO
D001-25	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	10	500
D002-25	COORDINACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN TURISMO	10	-
D003-25	BIOMÍMESIS: INNOVACIÓN EDUCATIVA BASADA EN LA NATURALEZA	6	300
D004-25	INGLÉS ORAL PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	20	1000
D005-25	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (3 ediciones)	12	1800
D006-25	INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA AVANZADA EN ENTORNOS DIGITALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	10	500
D007-25	ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO, CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS	5	250
D008-25	HERRAMIENTAS ESENCIALES PARA LA DOCENCIA DEL SIGLO XXI: CLAVES PARA MOTIVAR Y CONECTAR	20	1000
D009-25	DAR CLASE CON LA BOCA CERRADA: APRENDER HACIENDO	12	600
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN			
D010-25	METODOLOGÍA OBSERVACIONAL, MIXED METHODS Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI	20	1000



D011-25	REVISTAS CIENTÍFICAS. CÓMO MEJORAR LA TASA DE ACEPTACIÓN DE TUS ARTÍCULOS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	16	800
D012-25	BÁSICO DE R APLICADO A LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS BÁSICAS DE ESTADÍSTICA	10	500
D013-25	CIENCIA DE DATOS CON R	10	500
D014-25	ITINERARIO FORMATIVO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON SPSS. NIVEL I	10	500
D015-25	SOLICITUD Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	15	750
D016-25	TALLER PARA MENTORES EN INVESTIGACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES	15	-
D017-25	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA INVESTIGADORA	10	-
D018-25	INTEGRIDAD Y ÉTICA EN INVESTIGACIÓN	10	500
D067-25	TALLER HORIZONTE EUROPA. EIC: PATHFINDER OPEN, PATHFINDER CHALLENGES Y TRANSITION	3	-
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA			
D019-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	15	-
D020-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D021-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D022-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-



D023-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D024-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D025-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	15	-
D026-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D027-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D028-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TURISMO, CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN HOTELERA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D029-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D030-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	25	-
D031-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D032-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-
D033-25	CIENCIA ABIERTA: PUBLICACIÓN Y ACCESO A RESULTADOS Y DATOS DE INVESTIGACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	15	-
D034-25	GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: MENDELEY (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	15	-
D035-25	PLAGIO, DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	15	-
D036-25	INTERNATIONAL DATABASES: WOS, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PQ DISSERTATIONS & THESES GLOBAL (COURSE IN ENGLISH) BIBLIOTEC UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	25	-



D037-25	GESTIÓN DE APC (ARTICLE PROCESSING CHARGE) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	1,5	-
D038-25	TALLER SOBRE VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	1,5	-
D039-25	TALLER SOBRE DATOS DE INVESTIGACIÓN ABIERTOS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	1,5	-
D040-25	NORMAS APA: TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA) (2 ediciones)	1,5	-
D041-25	TALLER SOBRE LA NORMA CHICAGO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	1,5	-
D042-25	TALLER SOBRE NORMAS MLA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	1,5	-
D068-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	15	-
D069-25	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	15	-
D070-25	TALLER SOBRE RIUMA (REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA) (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	1,5	-
D071-25	TALLER SOBRE NORMAS VANCOUVER (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	1,5	-
D072-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: INGENIERÍAS INDUSTRIALES, INGENIERÍA INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIÓN (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2,5	-
D073-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: HUMANIDADES, ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2,5	-
D074-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: ESTUDIOS SOCIALES, MARKETING Y ECONÓMICAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2,5	-
D075-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: DERECHO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2,5	-



D076-25	TALLER SOBRE LOS INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: CIENCIAS (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2,5	-
D077-25	TALLER SOBRE LOS INDICIOS DE LA CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: CC DE LA SALUD Y MEDICINA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2,5	-
D078-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: CC DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2,5	-
D079-25	TALLER SOBRE INDICIOS DE LA CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN Y SEXENIOS: CC. DE LA COMUNICACIÓN Y TURISMO (BIBLIOTECA UNIVERSITARIA)	2,5	-
COMPETENCIAS DIGITALES			
D043-25	HERRAMIENTAS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UMA	20	1000
D044-25	EDICIÓN DE VÍDEOS CORTOS PARA LA EXPOSICIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES	20	1000
D045-25	ANÁLISIS DE DATOS Y TOMA DE DECISIONES CON POWER BI	15	750
D046-25	COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO	3	150
D047-25	CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA DOCENCIA ONLINE	20	1000
D048-25	COPILOT EN EL CONTEXTO DE LAS ASIGNATURAS DE PROGRAMACIÓN DE LA ETSI INFORMÁTICA	20	1000
FORMACIÓN TRANSVERSAL			
D049-25	GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER	10	-
D050-25	INTEGRACIÓN LA SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	10	726,55



D051-25	HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PARA ABORDAR LAS DIVERSIDADES SEXOGENÉRICAS EN LA UNIVERSIDAD	10	500
D052-25	PROCESOS DE VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE GRADO Y MÁSTER	5	250
D053-25	CIENCIAS GASTRONÓMICAS. QUÉ SON, POR QUÉ ESTUDIARLAS Y SALIDAS LABORALES	10	-
D054-25	PROA PARA DOCENTES Y DEPARTAMENTOS	5	250
D055-25	GUÍA PARA LA SOLICITUD DE MÁSTERES CONJUNTOS ERASMUS MUNDUS	3	150
D056-25	COMUNICACIÓN NO VIOLENTA EN EL AULA	6	300
D057-25	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL SECTOR DOCENTE UNIVERSITARIO	12	600
FORMACIÓN EN PREVENCIÓN			
D058-25	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA	1,5	-
D059-25	INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA VOCAL Y A LA PREVENCIÓN DE LA DISFONÍA	15	750
D060-25	FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS Y USO DE DESFIBRILADORES	6	300
D061-25	PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	4	200
D062-25	GESTIÓN DEL ESTRÉS	1,5	-
D063-25	LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN	1,5	-



D064-25	PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO EN EL ENTORNO LABORAL	1,5	-
D065-25	COMUNICACIÓN EFICAZ Y GESTIÓN DE CONFLICTOS: CONVERSACIONES DIFÍCILES	1,5	-
	RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PDI Y PIF (SE PUBLICA SEGÚN NECESIDADES)	20	-
P25/01	MICROBIOMA INTESTINAL: HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA	1	
DESARROLLO PERSONAL			
D066-25	INTELIGENCIA EMOCIONAL: EL ARTE DE SABER GESTIONAR LAS EMOCIONES	1,5	-
		TOTAL 910 H.	19.426,55 €



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN DE FORMACIÓN PTGAS 2025

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



hr
HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q | COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CONVOCATORIA PLAN DE FORMACIÓN PTGAS

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA 2025

La formación del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) en una universidad es fundamental para su desarrollo y competitividad en un entorno en constante cambio y evolución. Es importante que este personal reciba una formación constante y actualizada en diferentes aspectos, que les permita mejorar sus habilidades y competencias, así como adaptarse a las nuevas demandas y desafíos que se presentan en el ámbito universitario.

Una de las principales razones para invertir en la formación del PTGAS es la mejora en la calidad de los servicios y procesos que se ofrecen en la universidad. Un personal capacitado y actualizado puede desempeñar sus funciones de manera más eficiente y eficaz, lo que se traduce en una mejor atención a la comunidad universitaria y en una mayor satisfacción de los usuarios y del propio personal.

Además, la formación del PTGAS fomenta la innovación en la universidad, ya que permite a los miembros de este grupo estar al tanto de las últimas tendencias y tecnologías en su área de trabajo. Pueden proponer y desarrollar nuevos proyectos y soluciones que contribuyan al crecimiento y desarrollo de la Institución.

Otro aspecto importante de la formación del PTGAS es la capacidad de respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria. Un personal formado y capacitado puede adaptarse a situaciones cambiantes y resolver de manera eficiente los problemas que se presenten, lo que contribuye a la mejora continua de la Universidad.

El Plan de Formación del PTGAS tiene como objetivo principal desarrollar la competencia y el potencial del personal a través de actividades formativas en diversos aspectos clave. Desde la gestión de la calidad, hasta habilidades personales, gestión del tiempo, trabajo en equipo, comunicación y relaciones interpersonales, la formación abarca una amplia gama de temas importantes para el desempeño eficiente de las funciones del personal.



Código Seguro De Verificación	7971-5357-774EP416A-7366	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jesus Manuel Bonill Jimenez - Delegado del Rector en Materia de Personal	Firmado	25/10/2024 14:01:07
Observaciones		Página	1/5
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/7971-5357-774EP416A-7366		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





También, se abordan temas de actualidad y relevancia, como el cambio de cultura organizacional, la sostenibilidad, la responsabilidad social, la protección de datos, la ciberseguridad y los procesos de internacionalización de la universidad. Estos aspectos son fundamentales en la actualidad, ya que las instituciones educativas deben adaptarse a un entorno cada vez más globalizado y tecnológico.

La modalidad de las acciones formativas es flexible, combinando tanto la formación presencial como la formación online, con el objetivo de llegar a más personas de manera efectiva y eficiente. Se prioriza lo presencial en aquellos cursos que requieren una mayor interacción personal o el desarrollo de habilidades específicas, mientras que se fomenta la modalidad online en aquellos casos en los que sea posible.

La planificación de la formación se realiza de manera anticipada pero se adapta a las necesidades y disponibilidad de los recursos. Se prioriza la conciliación familiar, se utilizan formatos más cortos y se aumenta el número de participantes en las acciones formativas, sin comprometer la calidad. Además, se informa de manera puntual sobre los cambios y nuevas acciones formativas, permitiendo inscripciones ágiles y priorizando las necesidades de los participantes.

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Este Plan de Formación va dirigido al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios.

Para participar en las acciones formativas ofertadas se tendrá que pertenecer a alguno de los siguientes colectivos **durante el plazo de presentación de solicitudes y en el periodo de realización de las actividades:**

- Personal funcionario de las escalas de la Universidad de Málaga.
- Personal laboral contratado por la Universidad de Málaga.
- Personal funcionario perteneciente a cuerpos y escalas de otras administraciones públicas que presten servicio en la Universidad de Málaga.
- Personal contratado con cargo a proyectos y contratos de investigación que realicen funciones de apoyo y asistencia técnica.
- Cualquier otra figura que se prevea en la legislación estatal o autonómica.



Código Seguro De Verificación	7971-5357-774EP416A-7366	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jesus Manuel Bonill Jimenez - Delegado del Rector en Materia de Personal	Firmado	25/10/2024 14:01:07
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/7971-5357-774EP416A-7366		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





A tal efecto, se utilizarán las bases de datos oficiales de la Universidad de Málaga.

3. ACCIONES FORMATIVAS

Podrá consultar las acciones formativas pertenecientes a este Plan de Formación PTGAS 2025, a través de la página web del Servicio de Formación e Innovación de la Universidad de Málaga, (<https://www.uma.es/formacion/>), en el espacio ACTIVIDADES del sfi.

4. PROCEDIMIENTO GENERAL DE SOLICITUD Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

La **solicitud de acciones formativas** se realizará a través de la página web del Servicio de Formación e Innovación de la Universidad de Málaga, (<https://www.uma.es/formacion/>) **desde día 25 de octubre hasta el 11 de noviembre de 2024.**

Se podrá solicitar cuantas acciones formativas se deseen realizar, *indicando siempre el orden de preferencia de cada una de ellas*. Si no se especifica este orden, el Servicio de Formación e Innovación lo adjudicará.

Se procurará admitir el mayor número de solicitudes presentadas para realizar las acciones formativas. En caso de sobrepasar estos números, se estudiará la posibilidad de realizar una segunda edición si hubiera suficientes solicitantes y presupuesto.

Finalizado el plazo de inscripción, el Servicio de Formación e Innovación adjudicará las plazas de cada actividad según el orden siguiente:

1. El cumplimiento de los requisitos establecidos específicamente en la acción formativa solicitada (obligatoriedad, destinatarios preferentes).

2. En caso de que las solicitudes superen a las plazas disponibles, y no pueda realizarse una segunda edición, la asignación se realizará teniendo en cuenta:

2.1. Orden de preferencia.

2.2. Orden de solicitud. Este orden se tendrá en cuenta a partir del número resultante en el sorteo realizado antes de la adjudicación de plazas (El programa asigna automáticamente a cada solicitante un número para todas las acciones formativas que solicita)

Una vez realizada la adjudicación de las acciones formativas podrán consultarse a través del Portal de Servicios de la Universidad de Málaga.

La concesión de acciones formativas, así como su calendario, deberá ser comunicada



Código Seguro De Verificación	7971-5357-774EP416A-7366	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jesus Manuel Bonill Jimenez - Delegado del Rector en Materia de Personal	Firmado	25/10/2024 14:01:07
Observaciones		Página	3/5
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/7971-5357-774EP416A-7366		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





a la jefatura de su Servicio y/o Unidad.

Si no puede participar en una acción formativa adjudicada deberá informar al Servicio de Formación e Innovación, con una antelación de al menos 7 días previos a su inicio, para que su plaza pueda ser ocupada por otra persona.

Las posibles vacantes que se produzcan serán cubiertas utilizando la lista de espera. Se realizará una consulta a la persona que esté en primer lugar en dicha lista y tendrá un plazo de 24 horas para responder. En caso necesario, se realizarán sucesivas llamadas hasta que se completen las plazas o hasta que los requisitos de asistencia a la actividad ya no lo permitan.

5. CERTIFICACIÓN

Las acciones formativas serán incluidas en el expediente personal de formación de aquellos participantes que las hayan superado, según la evaluación recogida en la información de la actividad correspondiente.

Como norma general para incluir la acción formativa en el expediente de formación personal deberá haber asistido, a un 90% como mínimo del total de horas lectivas programadas para el desarrollo del curso

La asistencia a las actividades formativas presenciales se controlará exclusivamente a través de código QR mediante la App “Universidad de Málaga”.

La asistencia virtual se confrontará con el registro proporcionado por la herramienta utilizada en el desarrollo del curso.

Málaga, 25 de octubre de 2024

Delegado del Rector en Materia de Personal
(PDC: Resolución 15 de enero de 2024,
BOJA núm. 26, de 06/02/2024)

Jesús Manuel Bonill Jiménez



EFQM

AENOR



Nuevo Pabellón de Gobierno
Campus de Teatinos – Ampliación
Málaga-29071
formacioneininnovación@uma.es

Código Seguro De Verificación	7971-5357-774EP416A-7366	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jesus Manuel Bonill Jimenez - Delegado del Rector en Materia de Personal	Firmado	25/10/2024 14:01:07
Observaciones		Página	4/5
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/7971-5357-774EP416A-7366		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



EFQM AENOR



Nuevo Pabellón de Gobierno
Campus de Teatinos – Ampliación
. Málaga-29071
formacioneinnovación@uma.es

Código Seguro De Verificación	7971-5357-774EP416A-7366	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jesus Manuel Bonill Jimenez - Delegado del Rector en Materia de Personal	Firmado	25/10/2024 14:01:07
Observaciones		Página	5/5
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/7971-5357-774EP416A-7366		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ACCIONES FORMATIVAS PTGAS

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



hr
HRI EXCELLENCE IN RESEARCH



Q | COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente

PLAN DE FORMACIÓN PTGAS 2025

FORMACIÓN GENÉRICA

FG1. CAMBIO DE CULTURA ORGANIZACIONAL

Código		Horas	Formadoras/Formadores
001/25	LA NUEVA LOSU: MARCO LEGAL MÁS FLEXIBLE PARA LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA	6	Miguel Porras Fernández
002/25	GESTIÓN DEL CONFLICTO UNIVERSITARIO	20	José Manuel Morales Ortega, María Auxiliadora Durán Durán y María de las Nieves Jiménez López
003/25a	ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO. (2 ediciones)	10	Fernando Moratalla Alonso

004/25a	CINCO CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD (2 ediciones)	12	Emilio Cano Molina

FG2. COMPETENCIAS DIGITALES Y USO DE RECURSOS
DE LA BIBLIOTECA

005/25a	FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS (2 ediciones)	6	Isidro Manuel Pérez Tohux
006/25a	WORD: FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS (2 ediciones)	8	Ramón Hidalgo Sánchez
007/25a	STREAMING CON MS TEAMS: EVENTOS EN DIRECTO Y ASAMBLEA (2 ediciones)	3	Isidro Manuel Pérez Tohux

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



008/25	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL I	15	Juan Francisco Fernández Domínguez, Juan Miguel Jiménez Fernández
009/25	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL II	15	Juan Miguel Jiménez Fernández, Juan Francisco Fernández Domínguez
010/25	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRÓNICA	10	Adolfo Martínez Orellana
011/25a	EXCEL: MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA (2 ediciones)	10	Ramón Hidalgo Sánchez
012/25a	TALLER DE CIBERSEGURIDAD (10 ediciones)	6	José Luis Calle Villalba
013/25	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO. TRABAJO EN LA NUBE.	4	Ramón Hidalgo Sánchez
014/25a	GESTIÓN DE CORREO CON OUTLOOK 365 (2 ediciones)	8	Antonio Fernando Campos Luque
015/25a	COLABORACIÓN EN MS 365 PARA EQUIPOS: CONEXIÓN DE MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER AUTOMATE Y OTROS (2 ediciones)	8	Isidro Manuel Pérez Tohux
016/25	ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI	6	José Manuel Doblas Viso
017/25a	CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO (2 ediciones)	2	María Isabel Martín Gutiérrez
066/25	CREACIÓN DE PODCAST	15	Emilio Cano Molina

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



FG3. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

FG4. APLICACIONES CORPORATIVAS

018/25	EDICIÓN Y ESTILO VISUAL CORPORATIVO PARA LAS WEBS DE SERVICIOS EN EL GESTOR INSTITUCIONAL (MERENGUE)	6	Marina Pérez Oncala María Dolores Fenech Villatoro
019/25a	LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA (2 ediciones)	2	Miguel Ángel Coca Ruiz
062/25	COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO	3	José Carlos Ruiz Díaz

FG5. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN

020/25	RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PTGAS	20	Ana Belén Muñoz Aguado Oscar Díaz Cantos, Nicolás José González Román, Ignacio Luis Herrera Fernández, Daniel Jesús Moreno Vargas,
021/25	SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN AUTOMÁTICA (Colegio Médicos)	10	Manuel Gutiérrez Casermeiro
022/25	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES (5 ediciones)	6	María Concepción Ruiz Gómez Antonio Domínguez Durán y Antonio José Torres Luque
023/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA	1,5	Ane Miren Sierra Charola
024/25	SENSIBILIZACIÓN SOBRE MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS	1	José María Martínez Frasquier



025/25	RIESGOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS: ESTIRAMIENTOS (2 ediciones)	1	Ana Isabel Benedicto Puyuelo
026/25	EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR (3 ediciones)	1	Ana Isabel Benedicto Puyuelo
027/25	LAS 5 "S" APLICADAS A LA PRÁCTICA DE LOS RIESGOS LABORALES	1	José María Martínez Frasquier
028/25	RIESGOS EN EL ALMACÉN	1	José María Martínez Frasquier
029/25	EL RUIDO EN EL TRABAJO	1	José María Martínez Frasquier
030/25	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	15	Patricia San Juan Bello Salvador Perán Quesada y Evelina Zurita Márquez
031/25	LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES: BUENAS PRÁCTICAS EN LA UMA	3	María Eva Orellana Martín
032/25	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS SEGURA Y SALUDABLE. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES.	5	María Coral Cuevas Moses y Óscar Díaz Cantos
033/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA DELEGADOS/AS DE PREVENCIÓN Y MIEMBROS DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD	30	Ana Belén Muñoz Aguado, María Coral Cuevas Moses, Lidia Hernández Lorenzo, Óscar Díaz Cantos, Ignacio Luis Herrera Fernández, Daniel Jesús Moreno Vargas, Antonio de la Torre Fernández, José David Montes Toledo y Natalia Molina Fernández



063/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO (2 ediciones)	10	Ana Belén Muñoz Aguado, Díaz Cantos, Óscar y María Coral Cuevas Moses
064/25	CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO (2 ediciones)	5	Joaquín Canca Cuenca
065/25	TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES (2 ediciones)	3	María González Alonso y María Romero Fernández
067/25	INSTRUCTOR/A ACREDITADO/A POR EL PLAN NACIONAL DE RCP Y SOPORTE VITAL BÁSICO	14	Manuel Gutiérrez Casermeiro Ignacio Campos Blanco Miguel Ángel Díaz Pérez
P25/01	MICROBIOMA INTESTINAL HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA	1	Marta Llopis Pages
P25/02	FORMACIÓN BÁSICA AUTOPROTECCIÓN (PABELLÓN DE GOBIERNO Y PARANINFO)		José David Montes Toledo e Ignacio Luis Herrera Fernández
P25/03	FORMACIÓN ESPECÍFICA AUTOPROTECCIÓN (PABELLÓN DE GOBIERNO Y PARANINFO)		José David Montes Toledo e Ignacio Luis Herrera Fernández

FG6. INTERNACIONALIZACIÓN

034/25	TALLER DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS ESPECIALIZADO EN CULTURA Y DEPORTE	20	Christopher Kakoz

FORMACIÓN ESPECÍFICA

FE1. ÁREA BÁSICA DE ADMINISTRACIÓN GENERAL

035/25	GESTIÓN DE RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS GENERADOS EN LOS LABORATORIOS DE LA UMA	5	Marta Martínez Parra



036/25	PROTECCIÓN DE DATOS Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA PARA EL PTGAS	12	Camino García Murillo
037/25	ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SECRETARÍAS DE CENTRO)	9	Inmaculada Crespillo Gutiérrez y Patricia Aragón Quesada
038/25	LEX ARTIS Y PRAXIS: PROFESIONALIZACIÓN EN LA ACTUACIÓN ADMINISTRATIVA	9	Maria del Carmen Martín Fernández
039/25	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	5	Rocío Mora García
040/25	LA PRAXIS EN LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y SUS RIESGOS. DISTINCIÓN CON OTRAS FIGURAS JURÍDICAS	9	María del Carmen Martín Fernández
041/25	COTIZACIÓN Y GESTIÓN DE LIQUIDACIONES DE CUOTAS EN SEGURIDAD SOCIAL (Anulado)	9	
061/25	CLAVES JURÍDICAS DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS TRAMITADOS POR LAS SECRETARÍAS DE LOS CENTROS	10	Esther Rando Burgos
FE2. ÁREA BÁSICA DE APOYO, ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA SOCIAL			
042/25	GESTIÓN DE LA CORRESPONDENCIA EN EL SICAU	6	José Antonio Zambrana Navarro
043/25	ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SICAU)	2	Inmaculada Crespillo Gutiérrez y Patricia Aragón Quesada
044/25	ACTOS PROTOCOLARIOS DE LA UMA Y COLABORACIÓN DEL SICAU	3	Inmaculada Azqueta Conde y Caridad Ramírez Navarrete



045/25	REPENSAR LA ESCUELA INFANTIL A TRAVÉS DEL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE	10	Noemí Peña Trapero y Cristina Rodríguez Robles

FE3. ÁREA BÁSICA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

046/25	CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD EN REDES	20	María Cristina Alcaraz Tello

047/25	OPENGNSYS v1.1.1d	16	Alberto García Padilla

048/25	PROXMOX (Anulado)		

055/25	SUPERVISIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS TIC CON ZABBIX	10	Juan Miguel Jiménez Fernández

FE4. ÁREA BÁSICA DE BIBLIOTECAS, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO

049/25	ASPECTOS ESENCIALES DE CATALOGACIÓN RDA	9	María Luis Trejo

050/25	EVALUACIÓN DE LA CIENCIA PARA BIBLIOTECARIOS (Anulado)	6	

FES. ÁREA BÁSICA DE INFRAESTRUCTURAS

051/25	SOLDADURA. MANTENIMIENTO BÁSICO.	10	Manuel José Herrera Fernández

052/25	SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (STOEM Y SIGAU)	10	Rocío Mora García



053/25	DISEÑO DE JARDINES CON BAJA INTENSIDAD HÍDRICA	13	José Francisco Cuevas Martín

054/25	ACTUALIZACIÓN ADR - GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ALMACENAMIENTO	20	Gemma Expósito Nicolás

056/25	EL CONTRATO DE OBRAS. APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO.	4	María Rodríguez García

FE6. ÁREA BÁSICA DE CULTURA Y DEPORTE
UNIVERSITARIO

057/25	PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE	4	María Concepción Ruiz Gomez, María Natividad Giraldo Ortega, Eva María Villares Torquemada y Antonio Domínguez Durán

FORMACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL

058/25	COMUNICACIÓN EFICAZ PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS	1,5	María Escoda Palacios

059/25	DESCONEXIÓN DIGITAL	1	María Escoda Palacios

060/25	LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN	1,5	Marina Casasnovas Royo



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

INFORMACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PTGAS

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 001/25

Título: LA NUEVA LOSU: UN MARCO LEGAL MÁS FLEXIBLE PARA LA GOBERNANZA
UNIVERSITARIA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

Número máximo de participantes:

6

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 10/11/2025

Fecha de final: 12/11/2025

Días de realización: 10, 11 y 12 de
noviembre

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Por determinar

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

La nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario viene a establecer un nuevo normativo más flexible y más abierto en todos los ámbitos de la autonomía universitaria: política, normativa, académica y



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

financiera que requiere un proceso de adaptación de los Estatutos y normativa de desarrollo, y la adopción de medidas de aplicación inmediata que afectan al régimen del profesorado, a los procesos electorales y a la composición y sistema de competencias de los órganos de gobierno.

Formadores/as

- *Miguel Porras Fernández*

Asesor Jurídico. Servicio de Asesoría Jurídica. Universidad de Málaga.

Contenidos

Contenido de la reforma de la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario

Acreditación

Asistencia



Código: 002/25

Título: GESTIÓN DEL CONFLICTO UNIVERSITARIO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: miembros de la Comisión de Convivencia

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

12

Fechas:

Fecha de inicio: 10/7/2025

Fecha de final: 16/7/2025

Días de realización: 10, 11, 14, 15 y
16 de julio

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala::

- Presencial: Aula ADA en la
Facultad de Psicología y
Logopedia

- Online: MS Teams

Horario:

9:30 a 13:30 h..

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y obligatorio

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Este taller consistirá en abordar los dos núcleos fundamentales de la labor de la Comisión de Convivencia Universitaria, consistentes, en primer lugar, en el análisis del conflicto universitario en la realidad actual; y, en segundo lugar, su gestión a través de la mediación. Todo ello desde una visión teórico-práctica.

Formadores/as

- *José Manuel Morales Ortega,*

Profesor del Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Málaga.

- *María de las Nieves Jiménez López,*

Profesora del Departamento de Ciencia Política, Derecho Internacional Público y Derecho Procesal. Universidad de Málaga.

- *María Auxiliadora Durán Durán*

Profesora del Departamento de Psicología social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA HOY- Formador: José Manuel Morales Ortega

a. Contexto

b. Diversidad

c. ¿Por qué surge la normativa en materia de convivencia universitaria?

2. PERFIL DEL CONFLICTO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: ASPECTOS PSICOSOCIALES.

Formadora: Auxiliadora Durán Duran

3. CONFLICTOS UNIVERSITARIOS: ÓRGANOS COMPETENTES EN MEDIACIÓN.

Formadora: Nieves Jiménez López

a. Comisión de Convivencia.

b. Defensoría de la Comunidad Universitaria.

c. Inspección de Servicios.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

4. MEDIACIÓN Y CONVIVENCIA UNIVERSITARIA. Formador: José Manuel Morales Ortega

a. Concepto de mediación en el ámbito universitario.

b. Conflictos mediables.

c. Procedimiento.

d. Efectos de la mediación.

5. LA MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS DISCIPLINARIOS DEL ESTUDIANTADO: RÉGIMEN ESPECÍFICO. formadora: Nieves Jiménez López

6. RÉGIMEN SANCIONADOR.

7. Actividad Evaluadora: todo el profesorado

Acreditación

Asistencia 100%

Actividad práctica evaluable y necesariamente superada.



Código: 003/25

Título: ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

EDICIONES

1ª: 21/10/2025 a 22/10/2025

2ª: 28/10/2025 a 29/10/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

9:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Preparación para la elaboración de memorias que se tienen que presentar para la provisión de puestos de trabajo.



Formadores/as

- *Fernando Moratalla Alonso*

Jefe de Servicio. Servicio de Procedimientos Electrónicos y Registro. Universidad de Málaga.

Contenidos

- Diseño, estructura y redacción de una memoria.
- Análisis y descripción de responsabilidades y tareas de un puesto de trabajo.
- Análisis y descripción de competencias necesarias en un puesto de trabajo, así como condiciones y medios para su desempeño.
- Propuesta organizativa y procesos clave de un puesto de trabajo.
- Descripción de aspectos singulares idóneos para el desarrollo de un puesto de trabajo.
- Propuesta de acciones de mejora en el puesto de trabajo.
- Técnicas de exposición y defensa de una memoria.
- Uso ético de la información, derechos de autor e incorporación de Bibliografías.

Acreditación

Asisitir



Código: 004/25

Título: CINCO CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

12

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

EDICIONES

1ª: 12/03/2025 a 9/04/2025

2ª: 30/09/2024 a 29/10/2025

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

17:00 a 18:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Aprende las claves de un sistema productivo efectivo, todo aquello que podemos poner en marcha YA de forma sencilla sin necesidad de leer manuales o profundizar en diversas teorías. Conoce todo lo que puedes hacer desde hoy mismo para mejorar tu vida profesional y personal.



Formadores/as

- *Emilio Cano Molina.*

Creador y director de la red de podcast Emilcar FM, una de las más importantes del país.

Contenidos

1. Configuración de calendarios para los eventos profesionales y personales.
2. Gestión integral de los contactos.
3. Cómo tomar notas de forma eficiente.
4. Generando un listado de tareas realmente útil.
5. Estás usando mal el email ¡y lo sabes!

Acreditación

Asistencia y entrega de un trabajo que describa la adopción de las técnicas enseñadas en el curso.



Código: 005/25

Título: FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal con necesidades de recopilación de datos, de evaluar conocimientos, de dinamizar reuniones en MS Teams o evaluar conocimientos durante las mismas

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

EDICIONES

1ª: 15/09/2025 a 17/09/2025

2ª: 8/10/2025 a 10/10/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos básicos recomendados de MS Teams y MS SharePoint

Breve presentación

MS Forms 365 ofrece diversas posibilidades, sea para recopilar información, para evaluar a estudiantes o personas inscritas en cursos, o para dinamizar reuniones en MS Teams. El objetivo es dar una visión amplia de qué se puede hacer, y cómo con MS Forms 365.



Formadores/as

- *Isidro Manuel Pérez Tohux*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuario. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Descripción de MS Forms.
2. Cómo crear formulario/cuestionario. Método tradicional.
3. Cómo crear formulario/cuestionario. MS Forms para Excel.
4. Creación de automatización sobre formulario/cuestionario para registrar respuestas.
5. Uso de MS Forms en reuniones de MS Teams.

Acreditación

Creación de formulario y automatización correspondiente para registrar respuestas en lista indicada por formador



Código: 006/25

Título: WORD: FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

8

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

EDICIONES

1ª: 22/09/2025 a 29/09/2025

2ª: 18/11/2025 a 21/11/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

8:30 a 10:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Conceptos básicos de Word. Esta formación incluirá un repaso a algunas de funciones y herramientas más usuales, para terminar en la creación de formularios y ver cómo podremos automatizar aquellas tareas más comunes con el uso de sus macros.



Formadores/as

- *Ramón Hidalgo Sánchez*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuario. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Conceptos básicos de Word.
2. Formato: Fuentes, párrafo, estilos.
3. Diseño de documentos
4. Combinación correspondencia
5. Creación de formularios
6. Iniciación a macros en Word

Acreditación

Asistencia



Código: 007/25

Título: STREAMING CON MS TEAMS: EVENTOS EN DIRECTO Y ASAMBLEA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personas que necesiten realizar retransmisiones en directo con todos los participantes/moderadores conectados a través de MS Teams

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

EDICIONES

1ª: 20/01/2025 a 20/01/2025

2ª: 28/4/2025 a 28/4/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos básicos recomendados de MS Teams

Breve presentación

La forma de comunicar se está adaptando a un nuevo medio digital en constante evolución. En algunos casos necesitamos llegar a una audiencia mayor a la que permite un meeting normal en MS Teams, seamos docente o gestor administrativo, permitiendo llegar a grandes audiencias mediante los eventos en directo y las asambleas (streaming mediante MS Teams).



Formadores/as

- *Isidro Manuel Pérez Tohux*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuario. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Tipos de streaming: eventos en directo y asambleas
2. Transición de eventos en directo a asambleas.
3. Roles de grupo de eventos y asambleas
4. ¿Quién puede crear eventos en directo o asambleas?
5. ¿Quién puede asistir a eventos en directo o asambleas?
6. Requisitos del sistema y plataformas admitidas
7. Introducción:
 - a. Programar un evento en directo o asamblea
 - b. Invitar a los asistentes
 - c. Producir el evento en directo o asamblea
 - d. Moderar su evento en directo o asamblea
 - e. Administrar los informes y registros

Acreditación

Asistencia y participación en evento en directo o asamblea



Código: 008/25

Título: MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL I

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 25/3/2025

Fecha de final: 27/3/2025

Días de realización: 25, 26 y 27 de
marzo

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Aula 103A.

Facultad de Psicología y
Logopedia

Horario:

09:00-14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Taller práctico de mantenimiento de equipos informáticos en el que se realizará una introducción básica a los componentes de un PC, ensamblaje, mantenimiento y resolución de las averías más comunes.

Formadores/as

- *Juan Francisco Fernández Domínguez y Juan Miguel Jiménez Fernández*

Equipo técnico. Servicio de Soporte Tecnológico para docencia. Servicio Central de Informática.
Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción al hardware y el software.
2. Hardware: Unidades de entrada y salida.
3. Hardware: Procesadores, Memorias, Almacenamiento y Buses.
4. Hardware: Conexión de componentes.
5. Software: Elección del S.O. adecuado.
6. Software: Preparación de la Instalación del S.O.

Acreditación

Asistencia y desarrollo de prácticas en campus virtual



Código: 009/25

Título: MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL II

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Fecha de inicio: 6/5/2025

Fecha de final: 20/5/2025

Días de realización: 6, 13 y 20 de
mayo

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala:

Aula TIC 1 Facultad Psicología y
Logopedia

Horario:

09:00-14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Haber realizado el curso Mantenimiento de equipos informáticos. Nivel I.



Breve presentación

Se verá una descripción avanzada de sus componentes, selección de los componentes más adecuados y aprenderemos a manejar herramientas básicas para diagnosticar posibles problemas en el PC.

Formadores/as

- *Juan Francisco Fernández Domínguez y Juan Miguel Jiménez Fernández*

Equipo técnico. Servicio de Soporte Tecnológico para docencia. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción al hardware y el software.
2. Hardware: Unidades de entrada y salida.
3. Hardware: Procesadores, Memorias, Almacenamiento y Buses.
4. Hardware: Conexión de componentes.
5. Software: Elección del S.O. adecuado.
6. Software: Preparación de la Instalación del S.O.

Acreditación

Asistencia y entrega de prácticas en cam



Código: 010/25

Título: CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRÓNICA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Fecha de inicio: 1/10/2025

Fecha de final: 9/11/2025

Días de realización: 1 de octubre a 9
de noviembre.

Lugar:

Aula o sala: Campus virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Con este curso se pretende iniciar al alumno en el arte de la Electrónica, desde los principios fundamentales hasta la reparación de pequeñas averías, pasando por la identificación y medición de componentes, así como el análisis de circuitos básicos.



Formadores/as

- *Adolfo Martínez Orellana*

Técnico responsable de la Unidad de Microscopía Electrónica de Trasmisión. Servicios Centrales de apoyo a la Investigación (SCAI). Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Los siete samuráis: conceptos guerreros (Tensión. Polaridad. Intensidad. Resistencia. Potencia. Capacidad. Inductancia).
2. Minority report: identificación de componentes (Resistencias. Condensadores. Inductancias. Semiconductores. Transductores).
3. Sentido y sensibilidad: medir con fundamento (El polímetro. Cifras, letras, colores. Errores de medida).
4. Regreso al futuro: circuitos primarios (Fuentes de alimentación. Detectores. Reguladores. Temporizadores. Automatismos).
5. Agárralo como puedas: manos a la obra (Precauciones. Herramientas. Estrategia. Contingencias).
6. Sospechoso habituales: averías frecuentes y causas posibles.
7. La ventana indiscreta: búsqueda de soluciones en la red.

Acreditación

Participar en las actividades propuestas y realizar un test final.



Código: 011/25

Título: EXCEL: MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

EDICIONES

1ª: 10/06/2025 a 8/07/2025

2ª: 2/10/2025 a 30/10/2025

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: MS Teams y sesión
presencial: Aula TIC 2 de la
Facultad de Medicina

Horario:

9:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Conocimientos básicos de excel



Breve presentación

Formación eminentemente práctica de Excel. Se tratarán casos de uso reales, de los propios alumnos, y sobre estos casos se estudiará qué mejoras podemos aplicar, qué errores habría que evitar, qué funciones/procedimientos ayudarían a mejorar el rendimiento. El objetivo: buscar las mejores prácticas en nuestros éxcel.

Formadores/as

- **Ramón Hidalgo Sánchez**

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuarios. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

- Presentación de bloques de excel (generales, funciones, tablas, gráficos,
- Mejores prácticas.
- Desarrollo de ejemplos tipo en los distintos servicios.
- Cómo optimizar el uso que hago de Excel.
- Resolución/discusión de problemas de alumnos.

Acreditación

Asistencia y realización de un ejercicio fin de curso



Código: 012/25

Título: TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 24/02/2025 a 26/02/2025

2ª: 25/02/2025 a 27/02/2025

3ª: 20/05/2025 a 22/5/2025

4ª: 21/5/2025 a 23/5/2025

5ª: 26/5/2025 a 28/05/2025

6ª: 20/10/2025 a 22/10/2025

7ª: 21/10/2025 a 23/10/2025

9ª: 29/10/2025 a 31/10/2025

10ª: 12/11/2025 a 14/11/2025

11ª: 01/12/2025 a 03/12/2025

Aula o sala: MS Teams

09:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Durante la realización de este curso, nos centraremos en identificar las posibles amenazas que día a día nos podemos encontrar en nuestro puesto de trabajo, desde el punto de vista de la ciberseguridad.

Será un curso práctico, nos centraremos en las amenazas que vengan del correo electrónico, sobre todo.

Aprenderemos sobre filtraciones (leaks), vulnerabilidades, phishing, suplantación de identidad, desprestigio de la marca y otra serie de campañas utilizadas habitualmente y cómo combatirlas. Qué herramientas tenemos para defendernos y dónde acudir en caso de detección, sospecha o consulta.

Veremos también algún ataque entre ordenadores aprovechando alguna vulnerabilidad.

Se hace en grupos reducidos con el objetivo que todos podamos aprender técnicas de defensa y detección, poniéndolas en práctica desde el primer momento.

Reservaremos un tiempo durante el curso para dar a conocer la política de seguridad de la UMA, tal como nos obliga en su capítulo II "obligaciones y formación del personal".

Formadores/as

- **Jose Luis Calle Villalba**

Gestor de Ciberseguridad. Unidad de Ciberseguridad. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Política de seguridad de la Universidad de Málaga
2. Cultura de ciberseguridad
3. APT, cibercriminales, gobiernos, filtraciones
4. Tipos de ataques, phishing, ransomware, smishing, ingeniería social
5. Casos reales de ataques
6. Procedimientos de ataque (Red Team)
7. Ataque contra vulnerabilidades
8. Ataque en el correo con suplantación de identidad y phishing
9. Plataformas de phishing
10. Procedimientos de defensa (Blue Team)
11. Análisis de cabeceras del correo. Exportación del correo



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- 12. Actualizaciones, antivirus y antiransomware
- 13. La importancia de las contraseñas. Gestores de contraseñas
- 14. Herramientas online de consulta

Acreditación

Asistencia



Código: 013/25

Título: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO. TRABAJO EN LA NUBE.

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

4

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 4/2/2025

Fecha de final: 6/2/2025

Días de realización: 4 y 6 de febrero

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

9:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

En esta formación para , pretendemos 'quitar el miedo' a trabajar con nuestros datos en la nube y a hacerlo de forma segura. Veremos dónde nos metemos cuando hablamos de poner documentos en la nube, de compartir archivos que no están en nuestro equipo, de trabajar con un informe que está en un servidor, de elegir entre las herramientas disponibles para colaborar con el equipo y que mejorarán nuestra productividad; ... en fin,



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

pretendemos aclarar en qué consiste trabajar en la nube y cómo podemos aplicar

este conocimiento a nuestro día a día laboral de forma segura.

Se verán casos prácticos de nuestro entorno UMA.

Formadores/as

- *Ramón Hidalgo Sánchez*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuarios. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

- Descripción de posibles escenarios en nuestro entorno.
- Configuraciones de nuestros sistemas informáticos.
- Trabajo en equipo.
- Presentación de herramientas que podemos usar.

Acreditación

Superación de prueba tipo test al finalizar la formación de fin de curso



Código: 014/25

Título: GESTIÓN DE CORREO CON OUTLOOK 365

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

8

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

EDICIONES

1ª: 21/10/2025 a 24/10/2025

2ª: 3/11/2025 a 10/11/2025

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

09:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Gestión de correo con Outlook 365 en la nube y en el cliente de Microsoft 365

Formadores/as

- *Antonio Fernando Campos Luque*

Servicio de Sistemas Informático. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.



Contenidos

1. Office en la nube
2. Requisitos
3. Dualidad de buzón en UMA
4. Configuración
5. Contactos y grupos
6. Gestión de calendarios
7. Gestión de tareas
8. Gestión de reglas
9. Composición de mensajes
10. Combinación de correspondencia
11. Firma digital de mensajes

Acreditación

Asistencia y participación en los ejercicios que se propongan



Código: 015/25

Título: COLABORACIÓN EN MS 365 PARA EQUIPOS: CONEXIÓN DE MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER AUTOMATE Y OTROS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: servicios, Departamentos o Grupos de Investigación que requieren colaborar y necesitan conocer cómo aprovechar las ventajas que ofrece Microsoft 365 para trabajo colaborativo, automatizando algunos aspectos

Número de horas:

8

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

EDICIONES

1ª: 13/01/2025 a 16/01/2025

2ª: 19/05/2025 a 26/05/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos básicos recomendados de MS Teams

Breve presentación

Tener un espacio colaborativo en la nube y saber cómo aprovechar las posibilidades que ofrece puede optimizar el tiempo de nuestro equipo, seamos un Servicio, Departamento o Grupo de Investigación. MS Teams y MS SharePoint están relacionados pero, ¿sabes cómo exprimir sus posibilidades?



Formadores/as

- *Isidro Manuel Pérez Tohux*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuario. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Espacio interno de colaboración/comunicación de los equipos: MS Teams
2. Cómo hacer una web en SharePoint para un equipo, o para toda la organización
3. ¿Necesidad de guardar información estructurada? Listas en Microsoft 365.
4. Comunicaciones automáticas: uso de MS Power Automate para automatizar comunicaciones de eventos.



Código: 016/25

Título: ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: responsables de procesos

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

10

Fechas:

Fecha de inicio: 12/3/2025

Fecha de final: 14/3/2025

Días de realización: 12, 13 y 14 de
marzo

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ganas de aprender y conocimientos básicos de ofimática

Breve presentación

La Inteligencia de Negocio o Business Intelligence (BI) trata de resolver el problema de se produce cuando los directivos o personas responsables de algún proceso no toman las decisiones adecuadas, debido a no tener la información correcto. Las herramientas de BI intentanr resolver el problema procesando todos los datos generados en el día a día de la empresa u organización para así presentarlos



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

en forma de reportes visuales, medidas de rendimiento, tendencias y todo tipo de información visual que ayude a comprender mejor lo que está ocurriendo para tomar las mejores decisiones posibles en cada momento.

Formadores/as

- *José Manuel Doblas Viso*

Jefe de Servicio. Servicio de Calidad. Universidad de Málaga.

Contenidos

Entorno Office 365

¿Qué es Power BI?

Conectarse a los datos en Power BI Desktop

Transformar y dar forma a los datos

Dar forma a los orígenes de datos y combinarlos

Acreditación

Entregar un informe con un análisis de datos reales de su propio Servicio o Unidad



Código: 017/25

Título: CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

2

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

EDICIONES

1ª: 3/04/2025 a 3/04/2025

2ª: 4/11/2025 a 4/11/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

12:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Se verán las opciones y funcionalidades que se incorporan al unir un equipo al dominio

Formadores/as

- *Mª Isabel Martín Gutiérrez*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuarios. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga

Contenidos



1. ¿Qué es el Directorio Activo (DA) de Microsoft?
2. Sincronización DUMA/DA. Ciclo de vida de cuentas en el DA
3. Ventajas de unir los equipos de trabajo al Directorio Activo
4. Inicio de sesión/cambio de usuario
5. Perfiles de usuario
6. Recursos compartidos: carpetas e impresoras. Unidad P y Z. Menú del CAU
7. Políticas y permisos
8. Recuperación de versiones anteriores de documentos en carpetas compartidas
9. Comunicación de cambios en usuarios y recursos compartidos

Acreditación

Asistencia



Código: 018/25

Título: EDICIÓN Y ESTILO VISUAL CORPORATIVO PARA LAS WEBS DE SERVICIOS EN EL GESTOR INSTITUCIONAL (MERENGUE)

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal que actualmente administra los microsítios de los Servicios de la UMA.

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 11/2/2025

Fecha de final: 12/2/2025

Días de realización: 11 y 12 de febrero

Lugar:

Ampliación Campus de Teatinos

Aula o sala: Aula TIC 1,
Facultad Psicología y Logopedia

Horario:

11:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Estar dado de alta como administrador y haber recibido formación sobre el manejo del editor de contenidos Merengue

Breve presentación

Bases y fundamentos del diseño y el estilo corporativo aplicado a la imagen de los microsítios web de los servicios del catálogo de servicios de la Universidad de Málaga.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Dolores Fenech Villatoro y Marina Pérez Oncala*

Prensa e información. Servicio de Comunicación. Universidad de Málaga.

Contenidos

Diseño y edición web

Acreditación

Asistencia



Código: 019/25

Título: LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal relacionado con la gestión económica.

Número de horas:

2

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

EDICIONES

1ª: 1/04/2025 a 1/04/2025

2ª: 7/07/2025 a 7/07/2025

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

12:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Tipos de facturas y requisitos de cada una, su implicación fiscal. Consideraciones sobre las facturas recibidas en operaciones nacionales y extranjeras, ejemplos. La factura electrónica.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Miguel Ángel Coca Ruiz*

Jefe de Sección. Servicio de Gestión Económica General. Gerencia. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Tipos de facturas y requisitos de cada una, su implicación fiscal.
2. Consideraciones sobre las facturas recibidas en operaciones nacionales y extranjeras , ejemplos. 3. La factura electrónica.
4. Facturas emitidas por la UMA.

Acreditación

Asistir e intervenir en la formación.



Código: 020/25

Título: RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PTGAS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 28/4/2025

Fecha de final: 26/5/2025

Días de realización: Online

Lugar:

Aula o sala: Online

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El objetivo de este curso es el de fomentar la cultura preventiva aportando conocimientos básicos en prevención de riesgos laborales y prevenir accidentes de trabajo y/o enfermedades profesionales, así como promover el bienestar de las personas trabajadoras con un entorno laboral más seguro y saludable.



Formadores/as

- *Ana Belén Muñoz Aguado*

Directora del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA), Universidad de Málaga.

- *Daniel Jesús Moreno Vargas, Óscar Díaz Cantos, Ignacio Luis Herrera Fernández y Nicolás José González Román*

Personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga

Contenidos

- 1.Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- 2.Prevencción de Riesgos Laborales en la Universidad de Málaga.
- 3.Riesgos y medidas preventivas.
- 4.Módulos específicos en función de la actividad profesional.

Acreditación

Se realizará una prueba como mecanismo de verificación de contenidos, que tiene carácter obligatorio para poder certificar el aprovechamiento del curso.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 021/25

Título: INSTRUCTOR/A ACREDITADO/A POR EL PLAN NACIONAL DE RCP Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal sanitario del: SEPRUMA, DEPORTES, CCSalud, CCEducación CCDeporte. F. Medicina.

Número de horas:

16

Número máximo de participantes:

8

Fechas:

Fecha de inicio: 10/06/2025

Fecha de final: 10/06/2025

Días de realización: 10 de junio

Lugar:

Aula o sala: Colegio Oficial de
Médicos de Málaga y online en
plataforma virtual

Horario:

15:00 a 21:00 h..

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Se recomienda ser personal sanitario y/o personal que se dedique a enseñar RCP.

Breve presentación

El Plan Nacional de RCP (PNRCP) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) para la implantación y difusión de los conocimientos, técnicas y métodos de enseñanza de las diferentes técnicas de Soporte Vital. Los cursos de Candidatos a Instructor en Soporte Vital Básico y DEA son cursos de 6 horas presenciales que pueden desarrollarse en una o dos jornadas



consecutivas. Consiste en seis clases teóricas(30 minutos cada una de ellas) y una séptima de carácter práctico (180 minutos). Se hace curso de proveedor de SVB-DEA (inicial) y el de Candidato a Instructor seguidos.

Formadores/as

- Instructores acreditados del Plan Nacional de RCP

Escuela de RCP de Colegio Oficial de Médicos de Málaga. Responsable: Dr. Andrés Bufoñ Galiana

Contenidos

Los candidatos a instructor deben realizar un curso previo de SVB y DESA. Con este curso de formación de la UMA se da la posibilidad de hacer eso y el de instructor.

- 1.- Introducción: SVB-DESA.
- 2.- La parada cardíaca y la cadena de supervivencia.
- 3.- Cómo actura ante una PCR.
- 4.- SVB en edad pediátrica.
- 5.- Primeros auxilios en situación de emergencia.
- 6.- Revisión de normativa para poder impartir cursos de RCP y DESA.
- 7.- Formación en RCP. Material de enseñanza en RCP. Contexto de la enseñanza en RCP. El material de enseñanza.
- 8.- El alumno y el docente en RCP. Habilidades y Protocolo docente.

Acreditación

Ver los contenidos digitales y asistir a los talleres superando un test de conocimientos. Una vez hecha la formación se le considera candidato a instructor, facilitando que puedan realizar prácticas en algún otro curso para obtener el diploma del PNRCP.



Código: 022/25

Título: RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

40 (20 en turno de mañana y 20 en turno de tarde)

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 20/01/2025 a 26/01/2025

2ª: 24/03/2025 a 30/03/2025

3ª: 19/05/2025 a 25/5/2025

4ª: 22/9/2025 a 28/9/2025

5ª: 24/11/2025 a 3/12/2025

Aula o sala: Campus Virtual y
sesión práctica presencial en la
Sala de Expresión (2ª planta
Complejo Deportivo UMA)

Online y taller presencial en
turno de mañana de 11:30 a
13:00 h. o en turno de tarde de
15:00 a 16:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El tiempo de respuesta ante una parada cardiorrespiratoria es crítico.

Tras 10m la tasa de supervivencia es nula.



Cada minuto que retrasarnos la desfibrilación, bajan las probabilidades de supervivencia 7-10%.

Las técnicas de RCP y el DESA ayudan a salvar vidas.

Formadores/as

- *Antonio Domínguez Durán*

Técnico Grado Medio. Fisioterapia. Servicio Deportes. Universidad de Málaga. Instructor del Plan Nacional de RCP con acreditación europea Medicina Deportiva.

- *María Concepción Ruiz Gómez*

Titulada Superior. Servicio Médico. Medicina Deportiva. Servicio Deportes. Universidad de Málaga. Instructora del Plan Nacional de RCP con acreditación europea

- *Antonio José Torres Luque*

Diplomado en Magisterio, especialidad Educación Física. Instructor del Plan Nacional de RCP con acreditación europea.

Contenidos

1. Conceptos básicos de la cadena de supervivencia. RCP Básica.
2. Las compresiones torácicas salvan vidas. Aprende a realizarlas.
3. Tipos y uso del desfibrilador.
4. Atragantamiento. Actúa con rapidez si eres testigo.
5. Posición lateral de seguridad (PLS).
6. RCP infantil.
7. Málaga cardioprotegida. UMA cardioasegurada.

Acreditación

Visualizar los videos de los temas. Participar en foro. Realizar test de conocimientos pre y postactividad. Asistir al taller práctico.



Código: 023/25

Título: PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 21/2/2025

Fecha de final: 21/2/2025

Días de realización: 21 de febrero

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Jornada de sensibilización enfocada al personal con personas a su cargo.



Formadores/as

- *Ane Miren Sierra Charola*

Técnica Superior PRL. Psicóloga General Sanitaria en Mutua MAZ

Contenidos

1. Conceptos básicos: Qué se entiende por salud mental
2. Los riesgos psicosociales y su influencia en la salud mental. Las condiciones de trabajo. Los riesgos psicosociales emergentes
3. Medidas de prevención primarias para actuar sobre la organización del trabajo. Planificación y distribución de la carga de trabajo. Adecuación ergonómica del puesto o área de trabajo. Comunicación, apoyo social, motivación de los trabajadores. Gestión de la violencia y prevención situaciones de acoso. Sobrecarga y burnout. Líneas de actuación preventiva
4. Líneas de intervención: estrategias individuales
5. Medidas de prevención secundarias sobre los trabajadores. Formación en liderazgo, inteligencia emocional, comunicación eficaz y gestión de conflictos.

Acreditación

Asistencia en algún otro curso para obtener el diploma del PNRCP.



Código: 024/25

Título: SENSIBILIZACIÓN SOBRE MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 19/11/2025

Fecha de final: 19/11/2025

Días de realización: 19 de noviembre

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Los contaminantes químicos son sustancias que pueden ser absorbidas por el organismo y producir en poco tiempo o a lo largo de los años, efectos dañinos para la salud de las personas. La toma de precauciones es vital para reducir los riesgos inherentes en la manipulación de productos químicos. Es una de las tareas con mayor riesgo.



Formadores/as

- *José María Martínez Frasquier*

Técnico de Prevención en el Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ

Contenidos

1. Definición de Producto Químico,
2. EIR de productos, clasificación, probabilidades de afección.
3. Protecciones, filtros, cuidados, uso de EPI's, reducción de riesgos.
4. Reacción ante vertidos, entrada en nuestro organismo, efectos en nuestro organismo.

Acreditación

Asistir



Código: 025/25

Título: RIESGOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS: ESTIRAMIENTOS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

20 participantes por sesión

Fechas:

Fecha de inicio: 20/3/2025

Fecha de final: 20/3/2025

Días de realización: 20 de marzo

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: Aula 12 del

Aulario Gerald Brenan.

Horario:

1ª Edición: 08:30 a 09:30 h.

2ª Edición: 10:00-11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Jornada práctica que consiste en conocer las lesiones músculo esqueléticas más frecuentes producidas por los distintos factores de riesgo músculo esquelético: repetitividad, posturas forzadas y posturas estáticas.

Sensibilizar a los trabajadores de las normas posturales que ayudan a corregir o minimizar los problemas de salud asociados a la musculatura.



Conocer ejercicios sencillos a aplicar en el puesto de trabajo

Formadores/as

- *Ana Isabel Benedicto Puyuelo*

Fisioterapeuta. Área de Actividades Preventivas de la Mutua MAZ.

Contenidos

1. Qué son los trastornos músculo esqueléticos y cuáles son sus síntomas.
2. Higiene postural.
3. Importancia de la actividad física.
4. Importancia del calentamiento de los segmentos corporales previo a la actividad.
5. Qué son los estiramientos.
6. Estiramientos de la musculatura implicada en la actividad.

Acreditación

Asistir



Código: 026/25

Título: EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

20 participantes por sesión

Fechas:

Fecha de inicio: 19/3/2025

Fecha de final: 19/3/2025

Días de realización: 19 de marzo

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: Aula 11 del Aulario
Gerald Brenan

Horario:

1ª Edición 09:30 a 10:30 h.

2ª Edición: 11:00-12:00 h.

3ª Edición: 12:30-13:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Haber realizado la jornada de estiramientos de Mutua MAZ previamente, tener una mínima condición física, no presentar cuadro agudo de patología en ese momento, traer ropa cómoda y calcetines

Breve presentación

- Tonificar los grupos musculares principales que intervienen en nuestra higiene postural
- Adquirir hábitos saludables en nuestro día a día a través del ejercicio terapéutico



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- Proporcionar información de la posición corporal de manera individual
- Mejorar el rendimiento físico y prevención de trastornos musculoesqueléticos

Formadores/as

- *Ana Isabel Benedicto Puyuelo*

Fisioterapeuta. Área de Actividades Preventivas de la Mutua MAZ.

Contenidos

1. Importancia del calentamiento previo a la actividad y realización del mismo
2. Adquirir un patrón respiratorio costo-diafragmático para coordinarlo con la actividad
3. Mantener la capacidad de control y tensión muscular a través de la propiocepción
4. Tonificación de los grupos musculares que intervienen en la mayoría de nuestras actividades
5. Estiramientos globales que favorecen flexibilizar las cadenas musculares

Acreditación

Asistir



Código: 027/25

Título: LAS 5 "S" APLICADAS A LA PRÁCTICA DE LOS RIESGOS LABORALES

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 11/06/2025

Fecha de final: 11/06/2025

Días de realización: 11 de junio

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Proveer de los conocimientos necesarios para la creación y mantenimiento de áreas de trabajo más limpias, más organizadas y más seguras siguiendo la filosofía de la mejora continua o Kaizen

Comprender la importancia de las 5 eses en la organización como primera actividad de mejora continua.

Saber utilizar las herramientas de cada uno de los pasos de las 5 S's

Identificar los puntos clave para la implantación de la metodología 5 eses



Formadores/as

- *José María Martínez Frasquier*

Técnico de Prevención. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ

Contenidos

1. ¿Qué son las 5 S, s?
2. Herramientas de cada una de las "S"
3. Etapas de las 5 S en su aplicación en la empresa
4. Objetivos y consecuencias de cada S

Acreditación

Asistir



Código: 028/25

Título: RIESGOS EN EL ALMACÉN

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 9/7/2025

Fecha de final: 9/7/2025

Días de realización: 9 de julio

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Sensibilizar a los trabajadores sobre los riesgos en el almacén para intentar evitarlos

Formadores/as

- *José María Martínez Frasquier*

Técnico de Prevención. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Contenidos

1. Definición de riesgo laboral
2. Clasificación de riesgos en almacén y medidas preventivas:
3. Cómo levantar pesos
4. Acciones correctoras.

Accreditación

Asistir



Código: 029/25

Título: EL RUIDO EN EL TRABAJO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 15/10/2025

Fecha de final: 15/10/2025

Días de realización: 15 de octubre

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El objetivo de esta jornada de sensibilización es dar a conocer a los trabajadores los efectos del ruido en su salud y motivarlos en el uso correcto de la protección auditiva.



Formadores/as

- *José María Martínez Frasquier*

Técnico de Prevención. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ

Contenidos

1. ¿Qué es el ruido?
2. Niveles de ruido
3. El impacto del ruido en el trabajo
4. Factores de riesgo
5. Efectos del ruido
6. Protectores auditivos

Acreditación

Asistir



Código: 030/25

Título: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

60

Fechas:

Fecha de inicio: 22/4/2025

Fecha de final: 30/6/2025

Días de realización: 22 de abril al
30 de Junio

Lugar:

Aula o sala: campus virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Esta oferta formativa se estructura en tres módulos cuyos objetivos específicos con:

MÓDULO I: LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA CIENCIAS SOCIALES. ABORDAJE
ANTROPOLÓGICO



Objetivos: Definición de conceptos como género, sexo, violencia. Análisis de la significación social de los comportamientos violentos. Nuevas perspectivas para el análisis del problema.

MÓDULO II. VIOLENCIAS POR RAZÓN DE GÉNERO. CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN JURÍDICA

Objetivos: Análisis de las políticas públicas en el tratamiento de la violencia de género en España. Aproximación a la violencia por razones de género derivada de la imposición o el mantenimiento de desequilibrio de poder entre los sexos, así como su análisis en distintos contextos de actualidad.

MÓDULO III: PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Objetivo: Aproximación a las herramientas (jurídicas y psicológicas) capaces de prevenir y prestar protección a las mujeres víctimas de violencia de género.

Formadores/as

- *Evelina Zurita Márquez*

Profesora del Departamento de Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental.
Universidad de Málaga

- *Patricia Bello San Juan*

Técnica de apoyo a la investigación. Área Derecho Penal. Departamento de Derecho Público. Universidad de Málaga

- *Salvador Perán Quesada*

Profesor del Departamento de Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Universidad de Málaga

Contenidos

MÓDULO I: LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA CIENCIAS SOCIALES. ABORDAJE ANTROPOLÓGICO

Objetivos: Definición de conceptos como género, sexo, violencia. Análisis de la significación social de los comportamientos violentos. Nuevas perspectivas para el análisis del problema.

MÓDULO II. VIOLENCIAS POR RAZÓN DE GÉNERO. CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN JURÍDICA



Objetivos: Análisis de las políticas públicas en el tratamiento de la violencia de género en España. Aproximación a la violencia por razones de género derivada de la imposición o el mantenimiento de desequilibrio de poder entre los sexos, así como su análisis en distintos contextos de actualidad.

MÓDULO III: PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Objetivo: Aproximación a las herramientas (jurídicas y psicológicas) capaces de prevenir y prestar protección a las mujeres víctimas de violencia de género.

Ninguno

PAS

MÓDULO I: LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES. ABORDAJE ANTROPOLÓGICO

1. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de "violencia"?
2. Violencias por razón de 'género'. El papel de los feminismos en desvelar la violencia como problema social
3. La violencia como problema social
4. Aportaciones de las ciencias sociales en el análisis y diseño de intervenciones sobre los procesos violentos.
5. ¿Los análisis determinan el diseño de las intervenciones?
6. Horizontes para el análisis y diseño de intervenciones sobre los procesos violentos

MÓDULO II. VIOLENCIAS POR RAZÓN DE GÉNERO. CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN JURÍDICA

1. Introducción. Análisis jurídico de la violencia de género
2. Marco legal
3. La violencia de género en cifras
4. La violencia de género en el Código penal
5. Orden de protección
6. Violencia sexual
7. Acoso sexual
8. Trata de mujeres
9. Prostitución forzada
10. Feminismo y multiculturalidad



11. Adolescentes y ciberviolencia de género

MÓDULO III: PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Intervención y recursos: Objetivos generales
2. Medidas para la prevención de la violencia de género
3. La invisibilización y la naturalización de la violencia de género
4. Tipos y dinámica de la violencia de género
5. Estrategias para la prevención de la violencia de género en la adolescencia y juventud en el ámbito educativo
6. El derecho a la asistencia social integral de las mujeres víctimas de la violencia de género
7. Efecto de la violencia de género sobre la víctima
8. Claves para la intervención en psicología y salud en contextos de violencia de género
9. Medidas de integración social y laboral a favor de las mujeres víctimas de la violencia de género
10. Resumen de conceptos. Enumere los principales contenidos que se abordarán en esta actividad formativa.

Acreditación

Realizar los módulos



Código: 031/25

Título: LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES: BUENAS PRÁCTICAS EN LA UMA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Fecha de inicio: 12/5/2025

Fecha de final: 12/5/2025

Días de realización: 12 de mayo

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El curso pretende dar a conocer tanto los compromisos adquiridos como las herramientas e iniciativas adoptadas para impulsar las políticas de género o de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la Universidad de Málaga.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Eva Orellana Martín*

Jefa de Sección. Unidad de Igualdad. Vicerrectora de Igualdad y Política Social. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Legislación.
2. Planes de igualdad en la UMA.
3. Diagnósticos de igualdad.
4. Buenas prácticas en igualdad de género en la UMA.
5. Lenguaje inclusivo.

Acreditación

Asistir



Código: 032/25

Título: CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS SEGURA Y SALUDABLE. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES.

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: aquellas personas que utilizan su vehículo a diario o de forma esporádica, ya sea por desplazamientos laborales in itinere o en misión.

Número de horas:

5

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 3/11/2025

Fecha de final: 28/11/2025

Días de realización: 3 a 28 de
noviembre a través de Campus
Virtual.

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Se darán a conocer los factores de riesgos más importantes que influyen en los accidentes laborales de tráfico. Consejos para mejorar la seguridad y salud del propio conductor/a.



Formadores/as

- *Ana Belén Muñoz Aguado*

Directora del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga.

- *Nicolás José González Román y Óscar Díaz Cantos*

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Conducción de vehículos segura y saludable.

1.1. Distancia de seguridad.

1.2. Centrar la atención.

1.3. Distracciones al volante.

1.4. Ergonomía en la conducción.

2. Prevención Accidentes Laborales.

2.1 Definiciones

2.2 Factores de riesgos

2.2.1. Factor humano

2.2.2. Factor vehículo

2.2.3. Factor vía/entorno

2.2.4. Factor condiciones de trabajo

2.3 Prevención de Accidentes In Itinere.

Acreditación

Acceder a la documentación del curso.



Código: 033/25

Título: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA DELEGADOS/AS DE PREVENCIÓN Y MIEMBROS DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: delegados/as de Prevención y miembros del Comité de Seguridad y Salud

Número de horas:

30

Número máximo de participantes:

40

Fechas:

Fecha de inicio: 11/2/2025

Fecha de final: 4/3/2025

Días de realización: Del 11 de febrero al 4 de marzo

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

Ser delegado/a de prevención y/o miembro del Comité de Seguridad y Salud

Breve presentación

Curso destinado a personas trabajadoras de la UMA con funciones específicas en materia preventiva o que formen parte del órgano paritario colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención.



Formadores/as

- *Ana Belén Muñoz Aguado*

Directora del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga.

- *Óscar Díaz Cantos, Ignacio Luis Herrera Fernández, Daniel Jesús Moreno Vargas, M^a Coral Cuevas Moses, Natalia Molina Fernández, Jose David Montes Toledo, Antonio de la Torre Hernández y Lidia Hernández Lorenzo*

Personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga

Contenidos

1. Conceptos Básicos sobre Seguridad y Salud en el Trabajo.
2. Riesgos Generales y su Prevención.
3. Riesgos Específicos y su Prevención.
4. Elementos Básicos de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales.
5. Fundamentos de Primeros Auxilios.
6. Participación de los trabajadores en materia de Prevención de Riesgos.

Acreditación

Se realizará una prueba como mecanismo de verificación de contenidos, que tiene carácter obligatorio para poder certificar el aprovechamiento del curso



Código: 034/25

Título: TALLER DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS ESPECIALIZADO EN CULTURA Y DEPORTE

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Cultura y Servicio de Deportes

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

12

Fechas:

Fecha de inicio: 18/09/2025

Fecha de final: 20/11/2025

Días de realización: Todos los jueves
del 18 de septiembre al 20 de
noviembre

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala:

Aula 4, Aulario Gerald Brenan

Horario:

12:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Nivel de inglés B1

Breve presentación

Se pretende una formación en inglés basada de manera fundamental en la conversación para aprender de manera natural a escuchar y hablar. Los objetivos de esta acción formativa serían avanzar en el conocimiento de la lengua de manera práctica a fin de poder interactuar con usuarios hablantes del inglés.



La actividad formativa se enmarca en la línea prioritaria de internacionalización marcada por la UMA.

La metodología principal será la conversación entre participantes y formador con espacios para el análisis y aprendizaje a partir de errores.

Formadores/as

- *Christopher Kakoz.*

Profesor nativo de Canadá con experiencia en Inglés de negocios.. Fundador de YouSpeak café.

Contenidos

Se partirá del interés del alumnado, abordando de manera natural e interactiva distintos temas relacionados con la cultura y con la

atención al público en un centro universitario y deportivo:

- Vocabulario especializado con actividades culturales
- Vocabulario especializado en actividades deportivas

El nivel de inglés se corresponde a un nivel intermediate o upper intermediate.

Acreditación

Asistencia. Conversación entre participantes y formador con espacios para el análisis y aprendizaje a partir de errores.



Código: 035/25

Título: GESTIÓN DE RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS GENERADOS EN LOS LABORATORIOS DE LA UMA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS que generen residuos tóxicos y/o peligrosos en el desarrollo de sus funciones en laboratorios de docencia, investigación, etc.

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

Fecha de inicio: 19/5/2025

Fecha de final: 30/5/2025

Días de realización: teleformación

Lugar:

Aula o sala: online

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Adquirir conocimientos sobre las correctas prácticas ambientales y segregación de residuos en el puesto de trabajo de acuerdo a la legislación vigente.



Formadores/as

- *Marta Martínez Parra*

Técnico de Medio Ambiente de Sterycycle, empresa que gestiona residuos peligrosos

Contenidos

1. Introducción. Legislación vigente
2. Generación de residuos peligrosos. Tipos de residuos
3. Envases apropiados para cada tipo de residuo. Identificación
4. Traslado y tratamientos de eliminación de residuos
5. Precauciones traslado y almacenamiento intracentro de los residuos. Documentación
6. Pautas de actuación ante derrames.
7. Consecuencias e impacto medioambiental que producen este tipo de residuos

Accreditación

Superar las pruebas de evaluación de los 4 módulos.



Código: 036/25

Título: PROTECCIÓN DE DATOS Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA PARA EL PTGAS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS

Número de horas:

12

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo.

Fechas:

Fecha de inicio: 4/7/2025

Fecha de final: 8/7/2025

Días de realización: 4, 7 y 8 de julio

Lugar:

Aula o sala: Sesiones virtuales a
través de Campus Virtual

Horario:

10:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El curso se centra en la aplicación práctica de la normativa de protección en el desarrollo de la actividad específica del PTGAS. Asimismo, se enfoca en identificar los principales ciberataques en el sector universitario y mejorar las competencias y habilidades del personal en materia de ciberseguridad.



Formadores/as

- *Camino García Murillo*
Meraki abogados

Contenidos

1. Conceptos esenciales en materia de protección de datos (ej. qué son datos personales y qué no, que son datos especialmente sensibles y cuándo puedo tratarlos)
2. A quién protege la normativa de protección de datos (¿personas físicas? ¿profesionales? ¿empresas? ¿personas fallecidas?)
3. Quién es quién (qué sujetos intervienen en el tratamiento de datos personales).
4. Principios generales que se recogen en la normativa de protección de datos
5. Requisitos para que el tratamiento sea lícito ¿hay que pedir siempre el consentimiento?
6. Cómo y cuándo informar a los interesados.
7. Cómo atender las solicitudes de ejercicio de derechos en materia de protección de datos.
8. Comunicaciones de datos: ¿Qué se considera cesión de datos y qué no? ¿en qué contexto puedo ceder datos?
9. Plazos de conservación.
10. Delegado de Protección de Datos (DPD) ¿tiene la UMA un DPD? ¿Quién es y qué función tiene?
11. Uso de tecnologías disruptivas y protección de datos.
12. Principales amenazas en materia de ciberseguridad
13. Mecanismos de protección en el manejo de dispositivos y recursos corporativos.
14. ¿Qué hacer en caso de brecha de seguridad?
15. Recopilación y resumen.

Acreditación

Asistencia y participación activa.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 037/25

Título: ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SECRETARÍAS DE CENTRO)

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS SECRETARIAS DE LOS CENTROS

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Fecha de inicio: 5/5/2025

Fecha de final: 8/5/2025

Días de realización: 5, 6 y 8 de mayo
de 2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

9:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Acción formativa sobre actualización normativa, procedimientos y gestión en materia de acceso a la Universidad: acceso a mayores de 40 años, pruebas de mayores de 25 y 45 años, nueva PAU, prescripción a los distintos Grados universitarios y prescripción a Másteres universitarios.



Formadores/as

- *Inmaculada Crespillo Gutiérrez*

Jefa de Servicio. Servicio de Acceso. Universidad de Málaga

- *Patricia Aragón Quesada*

Jefa de Sección. Servicio de Acceso. Universidad de Málaga

Contenidos

BLOQUE I: Acceso a la Universidad (Pruebas de acceso).

1. Actualización normativa.
2. Breve introducción al acceso de mayores de 40 años.
3. Breve introducción a las pruebas de mayores de 25 y 45 años.
4. Descripción de la nueva prueba de acceso regulada en el RD 534/2024 de 11 de junio.

BLOQUE II: Preinscripción a Grados

1. Novedades normativas. Referencias a las distintas fases.
2. Referencia a los itinerarios curriculares.
3. Explicación de la plataforma de Distrito Único Andaluz (DUA) para su uso.
4. Gestión de los cambios introducidos por la normativa en la distintas Secretarías de los Centros.
5. Gestión de consultas de los alumnos.
6. Casos prácticos.
7. Resolución de dudas.

BLOQUE III: Preinscripción a Máster Universitarios

1. Novedades normativas. Referencias a las distintas fases.
2. Explicación de la plataforma de Distrito Único Andaluz (DUA) para su uso.
3. Gestión de los cambios introducidos por la normativa en la distintas Secretarías de los Centros.
4. Gestión de consultas de los alumnos.
5. Casos prácticos.
6. Resolución de dudas.

Accreditación



Código: 038/25

Título: LEX ARTIS Y PRAXIS: PROFESIONALIZACIÓN EN LA ACTUACIÓN ADMINISTRATIVA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Fecha de inicio: 3/6/2025

Fecha de final: 27/6/2025

Días de realización: 3, 13, 20 y 30 de
junio clase online

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual y
Moodle

Horario:

9:30 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ocupar un puesto de trabajo responsable de la tramitación de procedimientos administrativos.

Breve presentación

Desde el conocimiento de la norma, analizar la lex artis a fin de determinar si la actuación diaria en el desempeño del puesto de trabajo y, el modo de ejecutarlo, se ajusta o no a la norma, en referencia a supuestos prácticos reales, al objeto de alcanzar la profesionalización en la actuación administrativa y en la toma de decisiones



Formadores/as

- *Mari Carmen Martín Fernández*

Letrada asesora jurídica. Asesoría Jurídica. Universidad de Málaga.

Contenidos

Se enfoca en el análisis de cuatro grandes bloques que comportan la actuación administrativa, en relación a las fases del procedimiento administrativo:

- 1.- INICIACIÓN DEL PROCEDIMIENTO.
- 2.- INSTRUCCIÓN Y ORDENACIÓN DEL PROCEDIMIENTO.
- 3.- RESOLUCIÓN DEL PROCEDIMIENTO.
- 4.- RECURSOS Y REVISIÓN DE ACTOS ADMINISTRATIVOS.

Acreditación

Respecto de cada actividad:

- Asistencia online a través de Campus Virtual a al menos 3 de las 4 clases programadas.
- Participación a través de Campus Virtual en al menos 2 de los cuatro bloques en los que se estructura la actuación administrativa.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 039/25

Título: SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN LA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 22/1/2025

Fecha de final: 5/2/2025

Días de realización: 22 de enero y 5
de febrero a través de MS Teams y
resto de formación online por
Campus virtual.

Lugar:

Aula o sala: MS Teams y
Campus Virtual

Horario:

9:30 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Este curso pretende dar a conocer, principalmente, el papel de la Universidad tanto en la gestión como en la formación en el Desarrollo sostenible y Agenda 2030, concretamente en lo relativo a la Sostenibilidad Ambiental; así como, la formación, divulgación y sensibilización ambiental respecto a la Política Ambiental de la Universidad de Málaga y otras cuestiones derivadas del Sistema de Gestión Ambiental, como el desempeño ambiental.

Formadores/as

- *Rocío Mora García*

Técnico especialista Smart-Campus. Servicio de construcción, Conservación y Sostenibilidad. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Papel de la educación superior en el desarrollo sostenible y la Agenda 2030.
2. El Sistema de Gestión ambiental de la Universidad de Málaga.
3. Buenas prácticas ambientales
4. Autoevaluación

Acreditación

Se realizará una prueba final para evaluar las competencias adquiridas.



Código: 040/25

Título: LA PRAXIS EN LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y SUS RIESGOS. DISTINCIÓN
CON OTRAS FIGURAS JURÍDICAS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 11/11/2025

Fecha de final: 25/11/2025

Días de realización: 11 y 18 de
noviembre clases online y durante
las dos semanas de duración del
curso, supuestos prácticos a través
del Campus Virtual

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual y
Moodle

Horario:

9:30 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ocupar un puesto de trabajo que tenga asignada la tramitación de estas figuras jurídicas.



Breve presentación

Desarrollar en supuestos prácticos el contenido esencial de los Convenios de colaboración conforme a la actual regulación contenida en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y establecer criterios de distinción con respecto a otras figuras jurídicas que no tienen tal consideración, regulada por otras normas.

Formadores/as

- *Mari Carmen Martín Fernández*

Letrada asesora jurídica. Asesoría Jurídica. Universidad de Málaga.

Contenidos

Se enfocará el análisis en dos grandes bloques:

- Marco jurídico regulador de los convenios de colaboración.
- Límites contratos (mecenazgo, patrocinio, donación, etc...), convenios, subvención

Acreditación

Asistir a las dos clases online programadas y participar en el foro del Campus virtual en relación a supuestos prácticos planteados en al menos uno de los dos bloques.



Código: 041/25

Título: COTIZACIÓN Y GESTIÓN DE LIQUIDACIONES DE CUOTAS EN SEGURIDAD SOCIAL

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: Servicio de Habilitación y Seguridad Social

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

9

Fechas:

Fecha de inicio: 5/05/2025

Fecha de final: 07/05/2025

Días de realización: 5, 6 y 7 de mayo
de forma presencial con posible
miembro del Servicio conectado desde
fuera.

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Por determinar

Horario:

CANCELADO

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Pertenencia al Servicio de Habilitación y Seguridad Social.

Breve presentación

Formación Externa.

Completar formación del personal del Servicio de Habilitación en Gestión y normativa de Seguridad Social impartido por personal técnico de la Tesorería General de la Seguridad Social.

Formadores/as



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- Mercedes Sagredo López.
- Sixto Bastazo Parra.

En una anterior ocasión Sixto acudió como apoyo pero se concretó una única formadora, Mercedes Sagredo.

Contenidos

1. Cotización SLD remesas.
2. Liquidaciones de cuotas (L90,L91, L02, L03)
3. Incidencias CASIA.
4. Revisión y rectificación de liquidaciones de oficio.
5. Bonificaciones.

Acreditación

Asistencia a la parte de jornada necesaria para el desempeño de sus funciones.



Código: 042/25

Título: GESTIÓN DE LA CORRESPONDENCIA EN EL SICAU

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU)

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 14/5/2025

Fecha de final: 15/5/2025

Días de realización: 14 y 15 de mayo

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: Aula TIC

Hemeroteca en el Complejo

Tecnológico de la ETSI de

Informática y

Telecomunicaciones

Horario:

09:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Herramientas para la gestión de la correspondencia en el ámbito del SICAU y las posibilidades que nos ofrecen.

Formadores/as

- *José Antonio Zambrana Navarro*

Subdirector del área de gestión del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU). Universidad de Málaga.

Contenidos

Oficina Virtual

Correos Express

Acuerdo Marco de Servicios Postales de la Junta de Andalucía

Acreditación

Asistir



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 043/25

Título: ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SICAU)

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU)

Número de horas:

2

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Fecha de inicio: 16/5/2025

Fecha de final: 16/5/2025

Días de realización: 16 de mayo.

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Formación sobre normativa y aspectos procedimentales básicos en materia de acceso a la Universidad; distintas formas de acceso, pruebas y procedimientos de preinscripción



Formadores/as

- *Inmaculada Crespillo Gutiérrez*

Jefa de Servicio. Servicio de Acceso. Universidad de Málaga

- *Patricia Aragón Quesada*

Jefa de Sección. Servicio de Acceso. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Pruebas de acceso a la Universidad: novedades de la nueva prueba (PAU) regulada en el RD 534/2024 de 11 de junio respecto de la anterior PEVAU.
2. Cuestiones más relevantes en PAU.
3. Preinscripción a Grados: novedades, normativa aplicable, cuestiones más relevantes en Preinscripción a Grados. Preguntas más frecuentes planteadas por los alumnos.
4. Preinscripción a Másteres universitarios.
5. Resolución de dudas.

Acreditación

Asistencia y participación



Código: 044/25

Título: ACTOS PROTOCOLARIOS DE LA UMA Y COLABORACIÓN DEL SICAU

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU) que participa en los actos académicos

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 3/7/2025

Fecha de final: 3/7/2025

Días de realización: 3 de julio

Lugar:

Aula o sala: Sala de Juntas (1ª
Planta) del Pabellón del
Gobierno (Ampliación del
Campus de Teatinos)

Horario:

11:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Breve presentación

Curso de iniciación al protocolo universitario dirigido a los compañeros de SICAU que participan en los actos académicos que se celebran en la Universidad

Formadores/as

- *Inmaculada Azqueta Conde.*

Directora del Gabinete del Rector. Universidad de Málaga.

- *Caridad Ramírez Navarrete*

Técnico Auxiliar. Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción al protocolo.
2. Clasificación de los actos protocolarios en la Universidad.
3. Funciones del SICAU en los actos de protocolo.

Acreditación

Asistencia



Código: 045/25

Título: REPENSAR LA ESCUELA INFANTIL A TRAVÉS DEL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal de la Escuela Infantil "Francisca Luque"

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

10

Fechas:

Fecha de inicio: 22/4/2025

Fecha de final: 25/4/2025

Días de realización: 22, 24 y 25 de abril

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: Escuela infantil
Francisca Luque y Aula Viva de
la Facultad de CC de la
Educación.

Horario:

Día 22 y 24 de 17:00 a 20:00
h.y 25 de abril de 10:00 a
11:00 h. y de 17:00 a 20:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso presencial destinado al profesorado de la escuela infantil de la UMA "Francisca Luque". En este curso reflexionaremos sobre los procesos de aprendizaje infantil y abordaremos el diseño de situaciones de aprendizaje que promueve el nuevo real decreto (LOMLOE). Conoceremos experiencias que trabajan



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

acorde a la normativa y en pequeños grupos diseñaremos propuestas específicas para llevar a cabo en el aula infantil.

Formadores/as

- *Noemí Peña Traperó*

Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga.

- *Cristina Rodríguez Robles*

Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga.

Contenidos

Módulo 1: Bases teóricas sobre los procesos educativos en infantil.

Módulo 2: Metodologías, espacios, tiempos y papel del docente en el diseño de situaciones de aprendizaje.

Módulo 3: ¿Y ahora qué? Repensando nuestra escuela.

Acreditación

Asistir y entregar una propuesta de mejora del centro o del aula.



Código: 046/25

Título: CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD EN REDES

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: servicio de Comunicaciones preferentemente, junto con el resto de personal del Area TIC

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Fecha de inicio: 22/04/2025

Fecha de final: 30/4/2025

Días de realización: 22 al 30 de
abril

Lugar:

Aula o sala: Por determinar

Horario:

22 y 25 de abril: 11:00 a
14:00 h. y los días 23, 24, 28 y
30 de abril: 09:00 a 12:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos básicos de red de datos

Breve presentación

Proporcionar información sobre vulnerabilidades y amenazas de los distintos protocolos de comunicación, y la redes de datos, mecanismos de seguridad para la defensa de los distintos servicios, a nivel de equipamientos de red y las herramientas de los distintos sistemas operativos.



Formadores/as

- *Cristina Alcaraz Tello*

Profesora del Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación. ETS de Ingeniería Informática.
Universidad de Málaga

Contenidos

1. Requisitos de seguridad y privacidad en redes de comunicaciones
2. Amenazas sobre la red de datos
3. Protocolos de red y vulnerabilidades
4. Protección frente a amenazas a nivel de equipamientos de red
5. Cortafuegos y servicios de redes virtuales

Acreditación

Atender las clases online y desarrollar los ejercicios propuestos por el docente



Código: 047/25

Título: OPENGNSYS v1.1.1d

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: técnicos Auxiliares de los servicios de soportes de tecnológico a la docencia en Centros y Servicio de Enseñanza Virtual

Número de horas:

16

Número máximo de participantes:

35

Fechas:

Fecha de inicio: 22/4/2025

Fecha de final: 29/5/2025

Días de realización: 22 (presencial) y 29 de abril, 6, 13, 20, 22, 27 y 29 de mayo online.

Lugar:

Aula o sala: 22 abril
presentación presencial en Aula
TIC del Aulario López Peñalver
el resto de los días online.

Horario:

11:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Voluntario, presencial y Online

Requisitos:

Conocimientos previos de administración de equipos linux y windows

Breve presentación

Opengnsys v1.1.1d software de gestión de aulas TIC de docencia en centros.



Formadores/as

- *Alberto Garcia Padilla*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuarios. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

0. Laboratorio virtual OpenGnsys
1. Introducción a OpenGnsys
2. Instalación de OpenGnsys
3. Administración Web OpenGnsys v1.1.0
4. Ámbito de aplicación y agentes de sistema ...
5. Particionado de Discos
6. Gestión de imágenes
7. Acciones y menús de usuario

Acreditación

Conocimientos previos de administración de equipos linux y windows



Código: 049/25

Título: ASPECTOS ESENCIALES DE CATALOGACIÓN RDA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: servicio de Biblioteca. Personal catalogador

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

70

Fechas:

Fecha de inicio: 6/5/2025

Fecha de final: 19/5/2025

Días de realización: 6, 13 y 19 de mayo

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Ofrecer un acercamiento práctico a RDA como nueva norma de catalogación y su integración en los actuales SIGB a través de su aplicación con normas y estándares actuales como MARC21 e ISBD.

Obtener plantillas de catalogación con sus correspondientes etiquetas MARC21 para los distintos tipos de documentos.



Conocer los pasos a seguir en la conversión de datos de los antiguos registros bibliográficos aplicando las nuevas etiquetas de RDA

Formadores/as

- *María Luis Trejo*

Jefe de Sección, Biblioteca universitaria de la Universidad de Sevilla

Contenidos

Catalogación en MARC21 con RDA

1. Estructura del formato MARC
2. RDA y MARC21
3. Códigos y términos
4. Atributos de personas, familias y entidades corporativas
5. Atributos. Obras y expresiones
6. Relaciones
7. Casuística básica
8. Equivalencias básicas con MARC21
9. Pautas para los diferentes tipos de documentos: monografías, publicaciones seriadas, documentos con imágenes en movimiento, autoridades, etc.
10. Puntos de acceso
11. Descripción bibliográfica
12. Catalogando en RDA. Plantillas como ayuda para comprobar datos.
13. Autoridades.
14. Pasos a seguir en la reconversión de los registros bibliográficos anteriores.

Acreditación

Asistencia a la totalidad de las horas determinadas en el curso



Código: 050/25

Título: EVALUACIÓN DE LA CIENCIA PARA BIBLIOTECARIOS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal A1 y A2 de Biblioteca

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

A determinar por el formador

Fechas:

Fecha de inicio:

Fecha de final:

Días de realización: Fecha pendiente
por determinar

Lugar:

Aula o sala: Por determinar

Horario:

CANCELADO

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Este curso pretende acercar a los bibliotecarios a los conceptos de la ciencia abierta, gestión, difusión, evaluación y participación de la investigación. Conocer cuál es la situación actual, las posibilidades y los retos de futuro.



Formadores/as

Ignasi Labastida

Contenidos

Aproximado viendo otros cursos que ha impartido en otras universidades

1. Qué es la ciencia abierta y cuáles son las áreas de trabajo
2. Situación actual del acceso abierto
3. La gestión de los datos de la investigación
4. La evaluación de la ciencia abierta
5. Ciencia Ciudadana

Accreditación

Fecha pendiente por determinar



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 051/25

Título: SOLDADURA. MANTENIMIENTO BÁSICO.

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: servicio de Mantenimiento de la Universidad de Málaga (STOEM)

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 7/4/2025

Fecha de final: 10/4/2025

Días de realización: 7, 8, 9 y 10 de
abril

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Laboratorio de
Soldadura y Aula de teoría

Horario:

12:00 a 14:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

En este curso básico se iniciará al alumnado en los conocimientos teórico_prácticos mínimos necesarios para la comprensión de las técnicas de soldadura comúnmente utilizadas en tareas de mantenimiento.



Formadores/as

- *Manuel José Herrera Fernández*

Técnico. de grado medio de apoyo a la docencia y la investigación. Departamento de Ingeniería civil, de materiales y fabricación. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción a la Tecnología de la Soldadura
2. Fundamentos de Electricidad y Magnetismo: Arco Eléctrico
3. Uniones soldadas y Técnicas de soldeo.
4. Acciones preventivas en operaciones de soldadura.
5. Soldadura fuerte/blanda
6. Soldero por arco con electrodo revestido

Acreditación

Asistencia acreditada en un 75% del curso



Código: 052/25

Título: SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (STOEM Y SICAU)

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal SICAU y STOEM

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

Fecha de inicio: 3/2/2025

Fecha de final: 21/2/2025

Días de realización: 3 y 13 de
febrero presencial, resto de
formación online a través del
Campus Virtual.

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Aula 1.37.A-Escuela
de Ingenierías Industriales
(Ampliación del Campus de
Teatinos)

Horario:

09:00 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

No existen



Breve presentación

Con este curso se pretende la formación y sensibilización ambiental de personal STOEM y SICAU, concretamente respecto a la mejora de los procedimientos vinculados al Sistema de Gestión Ambiental; así como a la mejora del comportamiento ambiental sobre la gestión de residuos. Se realizará de forma presencial y mediante actividades en el campus virtual.

Formadores/as

- *Rocío Mora García*

Técnico especialista Smart-Campus. Servicio de construcción, Conservación y Sostenibilidad. Universidad de Málaga.

Contenidos

BLOQUE I: La Sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- Conceptos básicos.

BLOQUE II: El Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Málaga.

- ¿Qué es el Sistema de Gestión Ambiental?
- Documentación: Manuales, Política Ambiental, Procedimientos e Instrucciones técnicas.
- Requisitos legales
- Auditorías medioambientales
- Oportunidades de mejora.

BLOQUE III: Casos de aplicación.

- Gestión de residuos peligrosos y no peligrosos.

Acreditación

Se realizará una prueba final para evaluar las competencias adquiridas.



Código: 053/25

Título: DISEÑO DE JARDINES CON BAJA NECESIDAD HÍDRICA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: trabajadores encargados conservación zonas verdes

Número de horas:

13

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 18/3/2025

Fecha de final: 25/3/2025

Días de realización: 18 y 25 de
marzo

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Aula 1.02A de la
Facultad de Psicología y
Logopedia

Horario:

8:00 a 14:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Curso encaminado a conocer y manejar las técnicas para el ahorro de agua en zonas verdes. Está impartido por paisajista especializado en instalaciones de riego automático sostenible. Se tratan los tres temas fundamentales del ahorro del agua en el jardín: diseño y elección de materiales adecuados, la instalación de riego eficiente y el posterior mantenimiento del jardín.

Formadores/as

- *Damián Quintana Pozo, José Antonio Díaz Romera y José Francisco Cuevas Martín.*

Savia Formación (Savia Ingtecnova)

Contenidos

Tema 1. Diseño del xerojardín: Planificación y elección de plantas y materiales para jardines con bajo consumo de agua.

Tema 2. Instalaciones de riego en xerojardinería.

Tema 3. Mantenimiento de jardines con bajo consumo de agua: Podas, cavas, fertilización, hierbas no deseadas.

Accreditación

Asistir.



Código: 054/25

Título: ACTUALIZACIÓN ADR - GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ALMACENAMIENTO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personas que realicen labores en la UMA vinculado al ADR, personal de laboratorio.

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 1/10/2025

Fecha de final: 31/10/2025

Días de realización: Por determinar

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: MS Teams y aula
pendiente de determinar para la
sesión presencial

Horario:

Horario de mañana

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y obligatorio

Requisitos:

No existen

Breve presentación

Satisfacer los requerimientos de la legislación vigente en lo que se refiere a la formación del personal implicado en las operaciones de carga, descarga o transporte de mercancías peligrosas conforme apartado 1.3 del ADR, art. 37 del Real Decreto 97/2014 y almacenamiento conforme Real Decreto



656/2017 Reglamento Almacenamiento de Productos Químicos (APQ) y Ley 7/2022, de 8 de abril, de residuos y suelos contaminados para una economía circular.

Formadores/as

- *Gemma Expósito Nicolás*

Kemler. Consultora especializada en seguridad de producto químico y alimentario.

Contenidos

1. Clasificación productos químicos, mercancías peligrosas y residuos peligrosos. 1.1. Correlación entre las diferentes normativas de aplicación; ▪ Reglamento CLP ▪ ADR
▪ Reglamento UE 1357/2014
2. Fichas de datos de seguridad de los productos químicos
3. Información contenida en las etiquetas de los productos químicos
4. Carga y descarga de mercancías peligrosas 4.1. Envases y embalajes 4.2. Marcado y etiquetado de bultos 4.3. Marcado y etiquetado de vehículos 4.4. Documentación ADR (carta de porte e instrucciones escritas) 4.5. Exención cantidad limitada 4.6. Exención parcial 4.7. Listado de comprobaciones carga y descarga en bultos 4.8. Listado de comprobaciones carga y descarga en cisternas
5. Gestión segura en el almacenamiento de productos químicos
6. Simulacro emergencia ambiental (derrame)

Acreditación

Test



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 055/25

Título: SUPERVISIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS TIC CON ZABBIX

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: área TIC

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 30/9/2025

Fecha de final: 7/10/2025

Días de realización: 30 de
septiembre, 2 y 7 de octubre

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual.
Seminario virtual C

Horario:

30 de septiembre y 2 de
octubre de 10:00 a 14:00 h. y
7 de octubre de 10:00 a 12:00
h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos de administración de sistemas y/o conocimientos de desarrollo de software

Breve presentación

Dotar de conocimientos básicos y avanzados de Zabbix para supervisar infraestructuras y servicios TIC



Formadores/as

- *Antonio Rafael Godino Toro.*

Técnico del Servicio de Soporte Tecnológico para Docencia en Centros. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

- *Rafael Gutiérrez Valderrama.*

Técnico del Servicio de Enseñanza Virtual. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción: Descripción general de funcionalidad y componentes Zabbix
2. Instalación: Obtener e instalar Zabbix
3. Interfaz de Zabbix: Interfaz, usuarios y permisos
4. Interfaz de Zabbix: uso de filtros
5. Perfil de usuario: Configuración general y mensajería
6. Definiciones: Elementos, disparadores, eventos y acciones
7. Configuración: entidades e interfaces de hosts y propiedades.
8. Recopilación de datos: tipos de datos
9. Recopilación de datos: Alarmas

Acreditación

Asistencia

Realización de las actividades propuestas durante la acción formativa



Código: 056/25

Título: EL CONTRATO DE OBRAS. APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO.

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad

Número de horas:

4

Número máximo de participantes:

Sin límite

Fechas:

Fecha de inicio: 25/11/2025

Fecha de final: 26/11/2025

Días de realización: 25 y 26 de noviembre.

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Abordar los aspectos prácticos de la Ley de Contrato del Sector Público durante el procedimiento de contratación de obras en la Universidad de Málaga, desde los actos preparatorios, pasando por la ejecución, modificación o resolución del contrato.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *María Rodríguez García*

Personal del Servicio de Contratación. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. El contrato de obras. Actos preparatorios. Clasificación de las obras.
2. Proyecto, supervisión y replanteo.
3. Licitación: Solvencia y criterios de adjudicación de obras.
4. Ejecución: Certificaciones, ampliación del plazo de ejecución y recepción de la obra.
5. Modificación del contrato de obras. Resolución del contrato de obras.

Acreditación

Asistencia



Código: 057/25

Título: PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Deporte y cualquier otro PTGAS interesado en el tema.

Número de horas:

4

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

Fecha de inicio: 20/10/2025

Fecha de final: 26/10/2025

Días de realización: 20 a 26 de
octubre a través de Campus Virtual

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Muchas situaciones en el día a día pueden conllevar riesgo de accidente o enfermedad durante la realización de actividades deportivas o actividades que requieran de esfuerzo físico.

Identificar la situación, actuar de manera rápida y segura ofrece mayores posibilidades de recuperación.



Formadores/as

- *Antonio Domínguez Durán*

Titulado Grado Medio Fisioterapia. Instructor del Plan Nacional de RCP con acreditación europea Medicina Deportiva. Servicio Deportes. Universidad de Málaga.

- *Natividad Giraldo Ortega*

Titulada Grado Medio Fisioterapia. Medicina Deportiva. Servicio de Deportes. Universidad de Málaga.

- *María Concepción Ruiz Gómez*

Titulada Superior Servicio Médico. Instructora del Plan Nacional de RCP con acreditación europea Medicina Deportiva. Servicio Deportes. Universidad de Málaga.

- *Eva María Villares Torquemada*

Titulada Grado Medio Fisioterapia. Medicina Deportiva. Servicio de Deportes. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Fundamentos de primeros auxilios en el deporte
2. Técnicas y maniobras de la primera asistencia al accidentado.
3. Traumatismos, emergencias médicas y lesiones deportivas.
4. El botiquín de primeros auxilios. vendajes básicos.

Acreditación

Visualizar los videos de los temas.

Realizar test de conocimientos postactividad.



Código: 058/25

Título: COMUNICACIÓN EFICAZ PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 21/1/2025

Fecha de final: 21/1/2025

Días de realización: 21 de enero

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Comprender el conflicto en la empresa cómo una situación habitual en los entornos empresariales actuales, y favorecer un cambio de posición frente al mismo y a su gestión para entenderlo como una herramienta de crecimiento de personas y equipos.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Maria Escoda Palacios*

Técnica en Prevención, Psicóloga. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ.

Contenidos

1. El conflicto: Aspectos generales.
- 2.- Estrategias para la gestión positiva del conflicto.
- 3.- La comunicación no violenta de M. Rosenberg.
- 4.- Comunicación asertiva.

Acreditación

Asistir



Código: 059/25

Título: DESCONEXIÓN DIGITAL

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 3/6/2025

Fecha de final: 3/6/2025

Días de realización: 3 de junio

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y online

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Sensibilizar a los trabajadores sobre la importancia de la desconexión digital para ayudarles a prevenir riesgos psicosociales.



Formadores/as

- *Maria Escoda Palacios*

Técnico en Prevención, Psicóloga. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ

Contenidos

1. Riesgos laborales derivados de la hiper conectividad.
2. Medidas preventivas que favorecen la desconexión digital.
3. Señales de conducta adictiva a las redes sociales.
4. Medidas preventivas que favorecen la desconexión digital en el entorno personal.
5. Beneficios de la desconexión digital.

Acreditación

Asistir.



Código: 060/25

Título: LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 25/4/2025

Fecha de final: 25/4/2025

Días de realización: 25 de abril

Lugar:

Aula o sala: Online

Horario:

10:00 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

-Conocer los distintos ámbitos de la digitalización, la incidencia positiva y negativa de la automatización en la seguridad y salud de los trabajadores, así como el impacto que tienen las Tecnologías de la



Información y Comunicación sobre las nuevas formas de organización del trabajo y los nuevos contextos laborales.

-Sensibilizar a los trabajadores sobre la incidencia de los nuevos contextos laborales y las nuevas tecnologías en los factores psicosociales de riesgo.

-Identificar los riesgos asociados a estas nuevas tecnologías y en general a la digitalización, así como las implicaciones y consecuencias que tienen para la salud y el bienestar de los trabajadores: el tecnoestrés, la tecno adicción, la sobrecarga informativa, la nomofobia, etc.

Formadores/as

- *Marina Casasnovas Royo*

Técnica del Área de Actividades Preventivas de la Mutua MAZ.

Contenidos

-Tecnología y bienestar en el trabajo

- Automatización en el entorno industrial

-Tecnologías de la información y comunicación

- Tecnoestrés
- Tecnofobia
- Sobrecarga y fatiga informativa

Acreditación

Asistir



Código: 061/25

Título: CLAVES JURÍDICAS DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS TRAMITADOS POR LAS SECRETARÍAS DE LOS CENTROS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal de las Secretarías de los Centros.

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Fecha de inicio: 3/3/2025

Fecha de final: 17/03/2025

Días de realización: 3, 6, 10, 13 y 17
de marzo de 2025

Lugar:

Aula o sala: Campus virtual

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Abordar las principales casuísticas que en el seno de los procedimientos administrativos que tramitan las Secretarías de los Centros de la Universidad de Málaga se plantean.



Formadores/as

- *Esther Rando Burgos*

Vicesecretaria General. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. La actuación administrativa universitaria.
2. Catálogo de procedimientos.
3. Aspectos clave y herramientas en la iniciación del procedimiento administrativo.
4. Aspectos claves y herramientas en la instrucción del procedimiento administrativo.
5. Aspectos claves y herramientas en la terminación del procedimiento administrativo. Los recursos administrativos.

Acreditación

Asistencia online a través del campus virtual, al menos, a tres de las cinco sesiones programadas.

Participación a través de campus virtual en al menos dos de los cinco bloques en los que se estructura el curso.



Código: 062/25

Título: COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA
HERRAMIENTA ÍCARO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

5

Fechas:

Fecha de inicio: 18/2/2025

Fecha de final: 18/2/2025

Días de realización: 18 de febrero

Lugar:

Aula o sala: Microsoft Teams

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Breve presentación

Curso de introducción a la aplicación Ícaro, que es la plataforma para la gestión de las prácticas externas curriculares según establece el Reglamento de Prácticas Externas de la UMA, dirigido a los coordinadores de títulos o coordinadores de prácticas externas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *José Carlos Ruiz Díaz*

Técnico especialista. Servicio de empleabilidad y emprendimiento. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción a la herramienta Ícaro.
2. Roles: administrador, estudiante, empresa.
3. Cómo gestionar las prácticas en Ícaro: desde la creación de la oferta a la asignación al estudiante.

Acreditación

Participación activa y actividades



Código: 063/25

Título: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS que tienen previsto teletrabajar

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

22

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 4/02/2025 a 15/02/2025

2ª: 17/09/2025 a 26/09/2025

Aula o sala: Campus Virtual
UMA

Libre acceso por Campus Virtual

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

PTGAS que solicite teletrabajo

Breve presentación

En vista de la previsible publicación del Reglamento de teletrabajo para el PTGAS, la descripción de este curso es conocer los riesgos específicos del teletrabajo para adoptar las medidas preventivas necesarias. Tener conocimientos adecuados para realizar la autoevaluación del puesto de trabajo.



Formadores/as

- **Ana Belén Muñoz Aguado**

Directora del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA), Universidad de Málaga.

- **Daniel Jesús Moreno Vargas, Óscar Díaz Cantos e Ignacio Luis Herrera Fernández**

Personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, Universidad de Málaga

Contenidos

-Riesgos y medidas preventivas en teletrabajo. Guía de teletrabajo.

-Ejercicios de estiramientos.

-Accidente de trabajo en teletrabajo.

-Autoevaluación del puesto de teletrabajo.

-Criterios para la integración del teletrabajo en el sistema de gestión PRL de la empresa.

Acreditación

Seguimiento del curso, acceso a los contenidos, realización y entrega de tarea específica sobre información y formación de los riesgos y medidas preventivas en teletrabajo en el campus virtual UMA



Código: 064/25

Título: CIBERSEGURIDAD PARA EL TELETRABAJO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS que tienen previsto teletrabajar

Número de horas:

5

Número máximo de participantes:

Fechas:

EDICIONES

1ª: 4/02/2025 a 15/02/2025

2ª: 17/09/2025 a 26/09/2025

Lugar:

Online

Aula o sala: Campus Virtual

Horario:

Libre acceso por Campus Virtual

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

PTGAS que solicite teletrabajo

Breve presentación

Conocer y comprender las amenazas y circunstancias que pueden derivar en incidentes de seguridad en situación de teletrabajo.



Formadores/as

- *Joaquín Canca Cuenca.*

Director del Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción.
2. Entorno: Prácticas de uso seguro.
3. Identificación de amenazas.
4. Medidas de prevención.
5. Protección de datos personales.
6. VPN.

Acreditación

Realizar un test



Código: 065/25

Título: TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS de SICAU y Laboratorios de la Facultad de Turismo y Facultad de Ciencias de la Comunicación

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

12

Fechas:

EDICIONES

1ª: 26/3/2025 a 26/3/2025

2ª: 31/3/2025 a 31/3/2025

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Sala de formación
de la UDA de Psicología.

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ser PTGAS (SICAU o personal de laboratorios) de la Facultad de Turismo y Ciencias de la Comunicación.

Breve presentación

Con este taller se pretende ayudar a gestionar situaciones emocionales difíciles que se pueden presentar en el centro, sobre todo con el colectivo de alumnos, aunque se haga extensible a otros colectivos.



Formadores/as

- *Maria González Alonso*

Alumna del prácticum III del Máster General Sanitario

- *María Romero Fernández*

Alumna del prácticum III del Máster General Sanitario

Contenidos

1. Papel del SICAU en el abordaje de situaciones difíciles
2. Curva de la ansiedad, características. Tipos de crisis
3. Pautas generales de actuación
4. Roleplaying de distintas situaciones

Acreditación

Asistir al taller



Código: 066/25

Título: CREACIÓN DE PODCAST

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

11

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 18/6/2025

Fecha de final: 4/7/2025

Días de realización: 18, 25 de junio y
3 y 4 de julio

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: MS Teams y Aula
P03 del Pabellón de Gobierno

Días 18 y 25 de junio online:
17:00 a 19:00 h.

Día 3: 10:00 a 14:00 h. y de
16:00 a 19:00h presencial

Día 4: 10:00 a 14:00 h.
presencial

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Con este curso se pretende dar a conocer las herramientas necesarias a utilizar para la creación de un podcast.

Formadores/as

- *Emilio Cano Molina.*

Creador y director de la red de podcast Emilcar FM, una de las más importantes del país

Contenidos

1. Introducción
2. Prácticas de podcast

Acreditación

Asistencia



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 067/25

Título: INSTRUCTOR/A ACREDITADO/A POR EL PLAN NACIONAL DE RCP Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal sanitario del: SEPRUMA, DEPORTES, CCSalud, CCEducación CCDeporte. F. Medicina.

Número de horas:

14

Número máximo de participantes:

8

Fechas:

Fecha de inicio: 4/10/2025

Fecha de final: 22/10/2025

Días de realización: 4 al 22 de octubre. Sesión presencial: 18 de octubre

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual y Colegio Oficial de Médicos de Málaga

Horario:

Online y Sesión presencial de 09:00 a 15:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Híbrido y voluntario

Requisitos:

Se recomienda ser personal sanitario y/o personal que se dedique a enseñar RCP.



Breve presentación

El Plan Nacional de RCP (PNRCP) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) para la implantación y difusión de los conocimientos, técnicas y métodos de enseñanza de las diferentes técnicas de Soporte Vital. Los cursos de Candidatos a Instructor en Soporte Vital Básico y DEA son cursos de 6 horas presenciales que pueden desarrollarse en una o dos jornadas consecutivas. Consiste en seis clases teóricas (30 minutos cada una de ellas) y una séptima de carácter práctico (180 minutos). Se hace curso de proveedor de SVB-DEA (inicial) y el de Candidato a Instructor seguidos.

Formadores/as

- *Instructores acreditados del Plan Nacional de RCP*

Escuela de RCP de Colegio Oficial de Médicos de Málaga responsable : Dr. Andrés Buforn Galiana.

Contenidos

1. Presentación. Objetivos del curso
2. Metodología Docente
3. Material de Enseñanza de SVB
4. Enseñanza de Talleres Prácticos de SVB
5. Contenido y Programación de un curso SVB
6. Taller de RCP de Calidad
7. Taller de Abordaje de la vía aérea adultos / OVACE
8. Taller SVB en pediatría/ Algoritmo OVACE
9. Desfibrilación Externa Automatizada y uso del DEA

Acreditación

Evaluación teórica



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: P25/01

Título: MICROBIOMA INTESTINAL: HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA.

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 24/4/2025

Fecha de final: 24/4/2025

Días de realización: 24 de abril

Lugar:

Online

Horario:

Online, jueves de 12:00 a 13:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntaria

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Marta Llopis, bióloga especialista en Microbiología y Doctora en Medicina Interna, ofrece información sobre los últimos avances en el análisis del microbioma intestinal y sobre las nuevas posibilidades de tratamientos médicos personalizados.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Marta LLopis.*

Laboratorio de análisis clínicos SYNLAB

Contenidos

1. Microbioma intestinal

2. Herramientas de precisión para la medicina personalizada

Acreditación

Asistir



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN PTGAS

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T^{de}
Transparente



Código: 001/25

Título: LA NUEVA LOSU: UN MARCO LEGAL MÁS FLEXIBLE PARA LA GOBERNANZA
UNIVERSITARIA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

Número máximo de participantes:

6

Hasta completar aforo

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 10/11/2025

Fecha de final: 12/11/2025

Días de realización: 10, 11 y 12 de
noviembre

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Por determinar

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

La nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario viene a establecer un nuevo normativo más flexible y más abierto en todos los ámbitos de la autonomía universitaria: política, normativa, académica y



financiera que requiere un proceso de adaptación de los Estatutos y normativa de desarrollo, y la adopción de medidas de aplicación inmediata que afectan al régimen del profesorado, a los procesos electorales y a la composición y sistema de competencias de los órganos de gobierno.

Formadores/as

- *Miguel Porras Fernández*

Asesor Jurídico. Servicio de Asesoría Jurídica. Universidad de Málaga.

Contenidos

Contenido de la reforma de la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario

Acreditación

Asistencia



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 002/25

Título: GESTIÓN DEL CONFLICTO UNIVERSITARIO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: miembros de la Comisión de Convivencia

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

12

Fechas:

Fecha de inicio: 10/7/2025

Fecha de final: 16/7/2025

Días de realización: 10, 11, 14, 15 y
16 de julio

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala::

- Presencial: Aula ADA en la
Facultad de Psicología y
Logopedia

- Online: MS Teams

Horario:

9:30 a 13:30 h..

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y obligatorio

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Este taller consistirá en abordar los dos núcleos fundamentales de la labor de la Comisión de Convivencia Universitaria, consistentes, en primer lugar, en el análisis del conflicto universitario en la realidad actual; y, en segundo lugar, su gestión a través de la mediación. Todo ello desde una visión teórico-práctica.

Formadores/as

- *José Manuel Morales Ortega,*

Profesor del Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Málaga.

- *María de las Nieves Jiménez López,*

Profesora del Departamento de Ciencia Política, Derecho Internacional Público y Derecho Procesal. Universidad de Málaga.

- *María Auxiliadora Durán Durán*

Profesora del Departamento de Psicología social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA HOY- Formador: José Manuel Morales Ortega

a. Contexto

b. Diversidad

c. ¿Por qué surge la normativa en materia de convivencia universitaria?

2. PERFIL DEL CONFLICTO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: ASPECTOS PSICOSOCIALES.

Formadora: Auxiliadora Durán Duran

3. CONFLICTOS UNIVERSITARIOS: ÓRGANOS COMPETENTES EN MEDIACIÓN.

Formadora: Nieves Jiménez López

a. Comisión de Convivencia.

b. Defensoría de la Comunidad Universitaria.

c. Inspección de Servicios.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

4. MEDIACIÓN Y CONVIVENCIA UNIVERSITARIA. Formador: José Manuel Morales Ortega

- a. Concepto de mediación en el ámbito universitario.
- b. Conflictos mediables.
- c. Procedimiento.
- d. Efectos de la mediación.

5. LA MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS DISCIPLINARIOS DEL ESTUDIANTADO: RÉGIMEN ESPECÍFICO. formadora: Nieves Jiménez López

6. RÉGIMEN SANCIONADOR.

7. Actividad Evaluadora: todo el profesorado

Acreditación

Asistencia 100%

Actividad práctica evaluable y necesariamente superada.



Código: 003/25

Título: ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

EDICIONES

1ª: 21/10/2025 a 22/10/2025

2ª: 28/10/2025 a 29/10/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

9:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Preparación para la elaboración de memorias que se tienen que presentar para la provisión de puestos de trabajo.



Formadores/as

- *Fernando Moratalla Alonso*

Jefe de Servicio. Servicio de Procedimientos Electrónicos y Registro. Universidad de Málaga.

Contenidos

- Diseño, estructura y redacción de una memoria.
- Análisis y descripción de responsabilidades y tareas de un puesto de trabajo.
- Análisis y descripción de competencias necesarias en un puesto de trabajo, así como condiciones y medios para su desempeño.
- Propuesta organizativa y procesos clave de un puesto de trabajo.
- Descripción de aspectos singulares idóneos para el desarrollo de un puesto de trabajo.
- Propuesta de acciones de mejora en el puesto de trabajo.
- Técnicas de exposición y defensa de una memoria.
- Uso ético de la información, derechos de autor e incorporación de Bibliografías.

Acreditación

Asisitir



Código: 004/25

Título: CINCO CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

12

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

EDICIONES

1ª: 12/03/2025 a 9/04/2025

2ª: 30/09/2024 a 29/10/2025

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

17:00 a 18:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Aprende las claves de un sistema productivo efectivo, todo aquello que podemos poner en marcha YA de forma sencilla sin necesidad de leer manuales o profundizar en diversas teorías. Conoce todo lo que puedes hacer desde hoy mismo para mejorar tu vida profesional y personal.



Formadores/as

- *Emilio Cano Molina.*

Creador y director de la red de podcast Emilcar FM, una de las más importantes del país.

Contenidos

1. Configuración de calendarios para los eventos profesionales y personales.
2. Gestión integral de los contactos.
3. Cómo tomar notas de forma eficiente.
4. Generando un listado de tareas realmente útil.
5. Estás usando mal el email ¡y lo sabes!

Acreditación

Asistencia y entrega de un trabajo que describa la adopción de las técnicas enseñadas en el curso.



Código: 005/25

Título: FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal con necesidades de recopilación de datos, de evaluar conocimientos, de dinamizar reuniones en MS Teams o evaluar conocimientos durante las mismas

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 15/09/2025 a 17/09/2025

2ª: 8/10/2025 a 10/10/2025

Aula o sala: MS Teams

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos básicos recomendados de MS Teams y MS SharePoint

Breve presentación

MS Forms 365 ofrece diversas posibilidades, sea para recopilar información, para evaluar a estudiantes o personas inscritas en cursos, o para dinamizar reuniones en MS Teams. El objetivo es dar una visión amplia de qué se puede hacer, y cómo con MS Forms 365.



Formadores/as

- *Isidro Manuel Pérez Tohux*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuario. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Descripción de MS Forms.
2. Cómo crear formulario/cuestionario. Método tradicional.
3. Cómo crear formulario/cuestionario. MS Forms para Excel.
4. Creación de automatización sobre formulario/cuestionario para registrar respuestas.
5. Uso de MS Forms en reuniones de MS Teams.

Acreditación

Creación de formulario y automatización correspondiente para registrar respuestas en lista indicada por formador



Código: 006/25

Título: WORD: FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

8

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

EDICIONES

1ª: 22/09/2025 a 29/09/2025

2ª: 18/11/2025 a 21/11/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

8:30 a 10:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Conceptos básicos de Word. Esta formación incluirá un repaso a algunas de funciones y herramientas más usuales, para terminar en la creación de formularios y ver cómo podremos automatizar aquellas tareas más comunes con el uso de sus macros.



Formadores/as

- *Ramón Hidalgo Sánchez*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuario. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Conceptos básicos de Word.
2. Formato: Fuentes, párrafo, estilos.
3. Diseño de documentos
4. Combinación correspondencia
5. Creación de formularios
6. Iniciación a macros en Word

Acreditación

Asistencia



Código: 007/25

Título: STREAMING CON MS TEAMS: EVENTOS EN DIRECTO Y ASAMBLEA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personas que necesiten realizar retransmisiones en directo con todos los participantes/moderadores conectados a través de MS Teams

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

EDICIONES

1ª: 20/01/2025 a 20/01/2025

2ª: 28/4/2025 a 28/4/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos básicos recomendados de MS Teams

Breve presentación

La forma de comunicar se está adaptando a un nuevo medio digital en constante evolución. En algunos casos necesitamos llegar a una audiencia mayor a la que permite un meeting normal en MS Teams, seamos docente o gestor administrativo, permitiendo llegar a grandes audiencias mediante los eventos en directo y las asambleas (streaming mediante MS Teams).



Formadores/as

- *Isidro Manuel Pérez Tohux*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuario. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Tipos de streaming: eventos en directo y asambleas
2. Transición de eventos en directo a asambleas.
3. Roles de grupo de eventos y asambleas
4. ¿Quién puede crear eventos en directo o asambleas?
5. ¿Quién puede asistir a eventos en directo o asambleas?
6. Requisitos del sistema y plataformas admitidas
7. Introducción:
 - a. Programar un evento en directo o asamblea
 - b. Invitar a los asistentes
 - c. Producir el evento en directo o asamblea
 - d. Moderar su evento en directo o asamblea
 - e. Administrar los informes y registros

Acreditación

Asistencia y participación en evento en directo o asamblea



Código: 008/25

Título: MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL I

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 25/3/2025

Fecha de final: 27/3/2025

Días de realización: 25, 26 y 27 de
marzo

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Aula 103A.

Facultad de Psicología y
Logopedia

Horario:

09:00-14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Taller práctico de mantenimiento de equipos informáticos en el que se realizará una introducción básica a los componentes de un PC, ensamblaje, mantenimiento y resolución de las averías más comunes.

Formadores/as

- *Juan Francisco Fernández Domínguez y Juan Miguel Jiménez Fernández*

Equipo técnico. Servicio de Soporte Tecnológico para docencia. Servicio Central de Informática.
Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción al hardware y el software.
2. Hardware: Unidades de entrada y salida.
3. Hardware: Procesadores, Memorias, Almacenamiento y Buses.
4. Hardware: Conexión de componentes.
5. Software: Elección del S.O. adecuado.
6. Software: Preparación de la Instalación del S.O.

Acreditación

Asistencia y desarrollo de prácticas en campus virtual



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 009/25

Título: MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL II

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Fecha de inicio: 6/5/2025

Fecha de final: 20/5/2025

Días de realización: 6, 13 y 20 de
mayo

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala:

Aula TIC 1 Facultad Psicología y
Logopedia

Horario:

09:00-14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Haber realizado el curso Mantenimiento de equipos informáticos. Nivel I.



Breve presentación

Se verá una descripción avanzada de sus componentes, selección de los componentes más adecuados y aprenderemos a manejar herramientas básicas para diagnosticar posibles problemas en el PC.

Formadores/as

- *Juan Francisco Fernández Domínguez y Juan Miguel Jiménez Fernández*

Equipo técnico. Servicio de Soporte Tecnológico para docencia. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción al hardware y el software.
2. Hardware: Unidades de entrada y salida.
3. Hardware: Procesadores, Memorias, Almacenamiento y Buses.
4. Hardware: Conexión de componentes.
5. Software: Elección del S.O. adecuado.
6. Software: Preparación de la Instalación del S.O.

Acreditación

Asistencia y entrega de prácticas en cam



Código: 010/25

Título: CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRÓNICA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Fecha de inicio: 1/10/2025

Fecha de final: 9/11/2025

Días de realización: 1 de octubre a 9
de noviembre.

Lugar:

Aula o sala: Campus virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Con este curso se pretende iniciar al alumno en el arte de la Electrónica, desde los principios fundamentales hasta la reparación de pequeñas averías, pasando por la identificación y medición de componentes, así como el análisis de circuitos básicos.



Formadores/as

- *Adolfo Martínez Orellana*

Técnico responsable de la Unidad de Microscopía Electrónica de Trasmisión. Servicios Centrales de apoyo a la Investigación (SCAI). Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Los siete samuráis: conceptos guerreros (Tensión. Polaridad. Intensidad. Resistencia. Potencia. Capacidad. Inductancia).
2. Minority report: identificación de componentes (Resistencias. Condensadores. Inductancias. Semiconductores. Transductores).
3. Sentido y sensibilidad: medir con fundamento (El polímetro. Cifras, letras, colores. Errores de medida).
4. Regreso al futuro: circuitos primarios (Fuentes de alimentación. Detectores. Reguladores. Temporizadores. Automatismos).
5. Agárralo como puedas: manos a la obra (Precauciones. Herramientas. Estrategia. Contingencias).
6. Sospechoso habituales: averías frecuentes y causas posibles.
7. La ventana indiscreta: búsqueda de soluciones en la red.

Acreditación

Participar en las actividades propuestas y realizar un test final.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 011/25

Título: EXCEL: MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

EDICIONES

1ª: 10/06/2025 a 8/07/2025

2ª: 2/10/2025 a 30/10/2025

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: MS Teams y sesión
presencial: Aula TIC 2 de la
Facultad de Medicina

Horario:

9:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Conocimientos básicos de excel



Breve presentación

Formación eminentemente práctica de Excel. Se tratarán casos de uso reales, de los propios alumnos, y sobre estos casos se estudiará qué mejoras podemos aplicar, qué errores habría que evitar, qué funciones/procedimientos ayudarían a mejorar el rendimiento. El objetivo: buscar las mejores prácticas en nuestros éxcel.

Formadores/as

- **Ramón Hidalgo Sánchez**

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuarios. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

- Presentación de bloques de excel (generales, funciones, tablas, gráficos,
- Mejores prácticas.
- Desarrollo de ejemplos tipo en los distintos servicios.
- Cómo optimizar el uso que hago de Excel.
- Resolución/discusión de problemas de alumnos.

Acreditación

Asistencia y realización de un ejercicio fin de curso



Código: 012/25

Título: TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 24/02/2025 a 26/02/2025

2ª: 25/02/2025 a 27/02/2025

3ª: 20/05/2025 a 22/5/2025

4ª: 21/5/2025 a 23/5/2025

5ª: 26/5/2025 a 28/05/2025

6ª: 20/10/2025 a 22/10/2025

7ª: 21/10/2025 a 23/10/2025

9ª: 29/10/2025 a 31/10/2025

10ª: 12/11/2025 a 14/11/2025

11ª: 01/12/2025 a 03/12/2025

Aula o sala: MS Teams

09:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Durante la realización de este curso, nos centraremos en identificar las posibles amenazas que día a día nos podemos encontrar en nuestro puesto de trabajo, desde el punto de vista de la ciberseguridad.

Será un curso práctico, nos centraremos en las amenazas que vengan del correo electrónico, sobre todo.

Aprenderemos sobre filtraciones (leaks), vulnerabilidades, phishing, suplantación de identidad, desprestigio de la marca y otra serie de campañas utilizadas habitualmente y cómo combatirlas. Qué herramientas tenemos para defendernos y dónde acudir en caso de detección, sospecha o consulta.

Veremos también algún ataque entre ordenadores aprovechando alguna vulnerabilidad.

Se hace en grupos reducidos con el objetivo que todos podamos aprender técnicas de defensa y detección, poniéndolas en práctica desde el primer momento.

Reservaremos un tiempo durante el curso para dar a conocer la política de seguridad de la UMA, tal como nos obliga en su capítulo II "obligaciones y formación del personal".

Formadores/as

- **Jose Luis Calle Villalba**

Gestor de Ciberseguridad. Unidad de Ciberseguridad. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Política de seguridad de la Universidad de Málaga
2. Cultura de ciberseguridad
3. APT, cibercriminales, gobiernos, filtraciones
4. Tipos de ataques, phishing, ransomware, smishing, ingeniería social
5. Casos reales de ataques
6. Procedimientos de ataque (Red Team)
7. Ataque contra vulnerabilidades
8. Ataque en el correo con suplantación de identidad y phishing
9. Plataformas de phishing
10. Procedimientos de defensa (Blue Team)
11. Análisis de cabeceras del correo. Exportación del correo



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- 12. Actualizaciones, antivirus y antiransomware
- 13. La importancia de las contraseñas. Gestores de contraseñas
- 14. Herramientas online de consulta

Acreditación

Asistencia



Código: 013/25

Título: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO. TRABAJO EN LA NUBE.

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

4

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 4/2/2025

Fecha de final: 6/2/2025

Días de realización: 4 y 6 de febrero

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

9:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

En esta formación para , pretendemos 'quitar el miedo' a trabajar con nuestros datos en la nube y a hacerlo de forma segura. Veremos dónde nos metemos cuando hablamos de poner documentos en la nube, de compartir archivos que no están en nuestro equipo, de trabajar con un informe que está en un servidor, de elegir entre las herramientas disponibles para colaborar con el equipo y que mejorarán nuestra productividad; ... en fin,



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

pretendemos aclarar en qué consiste trabajar en la nube y cómo podemos aplicar

este conocimiento a nuestro día a día laboral de forma segura.

Se verán casos prácticos de nuestro entorno UMA.

Formadores/as

- *Ramón Hidalgo Sánchez*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuarios. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

- Descripción de posibles escenarios en nuestro entorno.
- Configuraciones de nuestros sistemas informáticos.
- Trabajo en equipo.
- Presentación de herramientas que podemos usar.

Acreditación

Superación de prueba tipo test al finalizar la formación de fin de curso



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 014/25

Título: GESTIÓN DE CORREO CON OUTLOOK 365

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

8

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

EDICIONES

1ª: 21/10/2025 a 24/10/2025

2ª: 3/11/2025 a 10/11/2025

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

09:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Gestión de correo con Outlook 365 en la nube y en el cliente de Microsoft 365

Formadores/as

- *Antonio Fernando Campos Luque*

Servicio de Sistemas Informático. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.



Contenidos

1. Office en la nube
2. Requisitos
3. Dualidad de buzón en UMA
4. Configuración
5. Contactos y grupos
6. Gestión de calendarios
7. Gestión de tareas
8. Gestión de reglas
9. Composición de mensajes
10. Combinación de correspondencia
11. Firma digital de mensajes

Acreditación

Asistencia y participación en los ejercicios que se propongan



Código: 015/25

Título: COLABORACIÓN EN MS 365 PARA EQUIPOS: CONEXIÓN DE MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER AUTOMATE Y OTROS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: servicios, Departamentos o Grupos de Investigación que requieren colaborar y necesitan conocer cómo aprovechar las ventajas que ofrece Microsoft 365 para trabajo colaborativo, automatizando algunos aspectos

Número de horas:

8

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

EDICIONES

1ª: 13/01/2025 a 16/01/2025

2ª: 19/05/2025 a 26/05/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos básicos recomendados de MS Teams

Breve presentación

Tener un espacio colaborativo en la nube y saber cómo aprovechar las posibilidades que ofrece puede optimizar el tiempo de nuestro equipo, seamos un Servicio, Departamento o Grupo de Investigación. MS Teams y MS SharePoint están relacionados pero, ¿sabes cómo exprimir sus posibilidades?



Formadores/as

- *Isidro Manuel Pérez Tohux*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuario. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Espacio interno de colaboración/comunicación de los equipos: MS Teams
2. Cómo hacer una web en SharePoint para un equipo, o para toda la organización
3. ¿Necesidad de guardar información estructurada? Listas en Microsoft 365.
4. Comunicaciones automáticas: uso de MS Power Automate para automatizar comunicaciones de eventos.



Código: 016/25

Título: ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: responsables de procesos

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

10

Fechas:

Fecha de inicio: 12/3/2025

Fecha de final: 14/3/2025

Días de realización: 12, 13 y 14 de
marzo

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ganas de aprender y conocimientos básicos de ofimática

Breve presentación

La Inteligencia de Negocio o Business Intelligence (BI) trata de resolver el problema de se produce cuando los directivos o personas responsables de algún proceso no toman las decisiones adecuadas, debido a no tener la información correcto. Las herramientas de BI intentanr resolver el problema procesando todos los datos generados en el día a día de la empresa u organización para así presentarlos



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

en forma de reportes visuales, medidas de rendimiento, tendencias y todo tipo de información visual que ayude a comprender mejor lo que está ocurriendo para tomar las mejores decisiones posibles en cada momento.

Formadores/as

- *José Manuel Doblas Viso*

Jefe de Servicio. Servicio de Calidad. Universidad de Málaga.

Contenidos

Entorno Office 365

¿Qué es Power BI?

Conectarse a los datos en Power BI Desktop

Transformar y dar forma a los datos

Dar forma a los orígenes de datos y combinarlos

Acreditación

Entregar un informe con un análisis de datos reales de su propio Servicio o Unidad



Código: 017/25

Título: CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

2

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

EDICIONES

1ª: 3/04/2025 a 3/04/2025

2ª: 4/11/2025 a 4/11/2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

12:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Se verán las opciones y funcionalidades que se incorporan al unir un equipo al dominio

Formadores/as

- *Mª Isabel Martín Gutiérrez*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuarios. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga

Contenidos



1. ¿Qué es el Directorio Activo (DA) de Microsoft?
2. Sincronización DUMA/DA. Ciclo de vida de cuentas en el DA
3. Ventajas de unir los equipos de trabajo al Directorio Activo
4. Inicio de sesión/cambio de usuario
5. Perfiles de usuario
6. Recursos compartidos: carpetas e impresoras. Unidad P y Z. Menú del CAU
7. Políticas y permisos
8. Recuperación de versiones anteriores de documentos en carpetas compartidas
9. Comunicación de cambios en usuarios y recursos compartidos

Acreditación

Asistencia



Código: 018/25

Título: EDICIÓN Y ESTILO VISUAL CORPORATIVO PARA LAS WEBS DE SERVICIOS EN EL GESTOR INSTITUCIONAL (MERENGUE)

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal que actualmente administra los micrositos de los Servicios de la UMA.

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 11/2/2025

Fecha de final: 12/2/2025

Días de realización: 11 y 12 de febrero

Lugar:

Ampliación Campus de Teatinos

Aula o sala: Aula TIC 1,
Facultad Psicología y Logopedia

Horario:

11:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Estar dado de alta como administrador y haber recibido formación sobre el manejo del editor de contenidos Merengue

Breve presentación

Bases y fundamentos del diseño y el estilo corporativo aplicado a la imagen de los micrositos web de los servicios del catálogo de servicios de la Universidad de Málaga.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Dolores Fenech Villatoro y Marina Pérez Oncala*

Prensa e información. Servicio de Comunicación. Universidad de Málaga.

Contenidos

Diseño y edición web

Acreditación

Asistencia



Código: 019/25

Título: LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal relacionado con la gestión económica.

Número de horas:

2

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

EDICIONES

1ª: 1/04/2025 a 1/04/2025

2ª: 7/07/2025 a 7/07/2025

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

12:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Tipos de facturas y requisitos de cada una, su implicación fiscal. Consideraciones sobre las facturas recibidas en operaciones nacionales y extranjeras, ejemplos. La factura electrónica.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Miguel Ángel Coca Ruiz*

Jefe de Sección. Servicio de Gestión Económica General. Gerencia. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Tipos de facturas y requisitos de cada una, su implicación fiscal.
2. Consideraciones sobre las facturas recibidas en operaciones nacionales y extranjeras , ejemplos. 3. La factura electrónica.
4. Facturas emitidas por la UMA.

Acreditación

Asistir e intervenir en la formación.



Código: 020/25

Título: RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PTGAS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 28/4/2025

Fecha de final: 26/5/2025

Días de realización: Online

Lugar:

Aula o sala: Online

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El objetivo de este curso es el de fomentar la cultura preventiva aportando conocimientos básicos en prevención de riesgos laborales y prevenir accidentes de trabajo y/o enfermedades profesionales, así como promover el bienestar de las personas trabajadoras con un entorno laboral más seguro y saludable.



Formadores/as

- *Ana Belén Muñoz Aguado*

Directora del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA), Universidad de Málaga.

- *Daniel Jesús Moreno Vargas, Óscar Díaz Cantos, Ignacio Luis Herrera Fernández y Nicolás José González Román*

Personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga

Contenidos

- 1.Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- 2.Prevencción de Riesgos Laborales en la Universidad de Málaga.
- 3.Riesgos y medidas preventivas.
- 4.Módulos específicos en función de la actividad profesional.

Acreditación

Se realizará una prueba como mecanismo de verificación de contenidos, que tiene carácter obligatorio para poder certificar el aprovechamiento del curso.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 021/25

Título: INSTRUCTOR/A ACREDITADO/A POR EL PLAN NACIONAL DE RCP Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal sanitario del: SEPRUMA, DEPORTES, CCSalud, CCEducación CCDeporte. F. Medicina.

Número de horas:

16

Número máximo de participantes:

8

Fechas:

Fecha de inicio: 10/06/2025

Fecha de final: 10/06/2025

Días de realización: 10 de junio

Lugar:

Aula o sala: Colegio Oficial de
Médicos de Málaga y online en
plataforma virtual

Horario:

15:00 a 21:00 h..

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Se recomienda ser personal sanitario y/o personal que se dedique a enseñar RCP.

Breve presentación

El Plan Nacional de RCP (PNRCP) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) para la implantación y difusión de los conocimientos, técnicas y métodos de enseñanza de las diferentes técnicas de Soporte Vital. Los cursos de Candidatos a Instructor en Soporte Vital Básico y DEA son cursos de 6 horas presenciales que pueden desarrollarse en una o dos jornadas



consecutivas. Consiste en seis clases teóricas (30 minutos cada una de ellas) y una séptima de carácter práctico (180 minutos). Se hace curso de proveedor de SVB-DEA (inicial) y el de Candidato a Instructor seguidos.

Formadores/as

- Instructores acreditados del Plan Nacional de RCP

Escuela de RCP de Colegio Oficial de Médicos de Málaga. Responsable: Dr. Andrés Bufoñ Galiana

Contenidos

Los candidatos a instructor deben realizar un curso previo de SVB y DESA. Con este curso de formación de la UMA se da la posibilidad de hacer eso y el de instructor.

- 1.- Introducción: SVB-DESA.
- 2.- La parada cardíaca y la cadena de supervivencia.
- 3.- Cómo actuar ante una PCR.
- 4.- SVB en edad pediátrica.
- 5.- Primeros auxilios en situación de emergencia.
- 6.- Revisión de normativa para poder impartir cursos de RCP y DESA.
- 7.- Formación en RCP. Material de enseñanza en RCP. Contexto de la enseñanza en RCP. El material de enseñanza.
- 8.- El alumno y el docente en RCP. Habilidades y Protocolo docente.

Acreditación

Ver los contenidos digitales y asistir a los talleres superando un test de conocimientos. Una vez hecha la formación se le considera candidato a instructor, facilitando que puedan realizar prácticas en algún otro curso para obtener el diploma del PNRCP.



Código: 022/25

Título: RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

40 (20 en turno de mañana y 20 en turno de tarde)

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 20/01/2025 a 26/01/2025

2ª: 24/03/2025 a 30/03/2025

3ª: 19/05/2025 a 25/5/2025

4ª: 22/9/2025 a 28/9/2025

5ª: 24/11/2025 a 3/12/2025

Aula o sala: Campus Virtual y
sesión práctica presencial en la
Sala de Expresión (2ª planta
Complejo Deportivo UMA)

Online y taller presencial en
turno de mañana de 11:30 a
13:00 h. o en turno de tarde de
15:00 a 16:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El tiempo de respuesta ante una parada cardiorrespiratoria es crítico.

Tras 10m la tasa de supervivencia es nula.



Cada minuto que retrasarnos la desfibrilación, bajan las probabilidades de supervivencia 7-10%.

Las técnicas de RCP y el DESA ayudan a salvar vidas.

Formadores/as

- *Antonio Domínguez Durán*

Técnico Grado Medio. Fisioterapia. Servicio Deportes. Universidad de Málaga. Instructor del Plan Nacional de RCP con acreditación europea Medicina Deportiva.

- *María Concepción Ruiz Gómez*

Titulada Superior. Servicio Médico. Medicina Deportiva. Servicio Deportes. Universidad de Málaga. Instructora del Plan Nacional de RCP con acreditación europea

- *Antonio José Torres Luque*

Diplomado en Magisterio, especialidad Educación Física. Instructor del Plan Nacional de RCP con acreditación europea.

Contenidos

1. Conceptos básicos de la cadena de supervivencia. RCP Básica.
2. Las compresiones torácicas salvan vidas. Aprende a realizarlas.
3. Tipos y uso del desfibrilador.
4. Atragantamiento. Actúa con rapidez si eres testigo.
5. Posición lateral de seguridad (PLS).
6. RCP infantil.
7. Málaga cardioprotegida. UMA cardioasegurada.

Acreditación

Visualizar los videos de los temas. Participar en foro. Realizar test de conocimientos pre y postactividad. Asistir al taller práctico.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 023/25

Título: PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 21/2/2025

Fecha de final: 21/2/2025

Días de realización: 21 de febrero

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Jornada de sensibilización enfocada al personal con personas a su cargo.



Formadores/as

- *Ane Miren Sierra Charola*

Técnica Superior PRL. Psicóloga General Sanitaria en Mutua MAZ

Contenidos

1. Conceptos básicos: Qué se entiende por salud mental
2. Los riesgos psicosociales y su influencia en la salud mental. Las condiciones de trabajo. Los riesgos psicosociales emergentes
3. Medidas de prevención primarias para actuar sobre la organización del trabajo. Planificación y distribución de la carga de trabajo. Adecuación ergonómica del puesto o área de trabajo. Comunicación, apoyo social, motivación de los trabajadores. Gestión de la violencia y prevención situaciones de acoso. Sobrecarga y burnout. Líneas de actuación preventiva
4. Líneas de intervención: estrategias individuales
5. Medidas de prevención secundarias sobre los trabajadores. Formación en liderazgo, inteligencia emocional, comunicación eficaz y gestión de conflictos.

Acreditación

Asistencia en algún otro curso para obtener el diploma del PNRCP.



Código: 024/25

Título: SENSIBILIZACIÓN SOBRE MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 19/11/2025

Fecha de final: 19/11/2025

Días de realización: 19 de noviembre

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Los contaminantes químicos son sustancias que pueden ser absorbidas por el organismo y producir en poco tiempo o a lo largo de los años, efectos dañinos para la salud de las personas. La toma de precauciones es vital para reducir los riesgos inherentes en la manipulación de productos químicos. Es una de las tareas con mayor riesgo.



Formadores/as

- *José María Martínez Frasquier*

Técnico de Prevención en el Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ

Contenidos

1. Definición de Producto Químico,
2. EIR de productos, clasificación, probabilidades de afección.
3. Protecciones, filtros, cuidados, uso de EPI's, reducción de riesgos.
4. Reacción ante vertidos, entrada en nuestro organismo, efectos en nuestro organismo.

Acreditación

Asistir



Código: 025/25

Título: RIESGOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS: ESTIRAMIENTOS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

20 participantes por sesión

Fechas:

Fecha de inicio: 20/3/2025

Fecha de final: 20/3/2025

Días de realización: 20 de marzo

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: Aula 12 del

Aulario Gerald Brenan.

Horario:

1ª Edición: 08:30 a 09:30 h.

2ª Edición: 10:00-11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Jornada práctica que consiste en conocer las lesiones músculo esqueléticas más frecuentes producidas por los distintos factores de riesgo músculo esquelético: repetitividad, posturas forzadas y posturas estáticas.

Sensibilizar a los trabajadores de las normas posturales que ayudan a corregir o minimizar los problemas de salud asociados a la musculatura.



Conocer ejercicios sencillos a aplicar en el puesto de trabajo

Formadores/as

- *Ana Isabel Benedicto Puyuelo*

Fisioterapeuta. Área de Actividades Preventivas de la Mutua MAZ.

Contenidos

1. Qué son los trastornos músculo esqueléticos y cuáles son sus síntomas.
2. Higiene postural.
3. Importancia de la actividad física.
4. Importancia del calentamiento de los segmentos corporales previo a la actividad.
5. Qué son los estiramientos.
6. Estiramientos de la musculatura implicada en la actividad.

Acreditación

Asistir



Código: 026/25

Título: EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

20 participantes por sesión

Fechas:

Fecha de inicio: 19/3/2025

Fecha de final: 19/3/2025

Días de realización: 19 de marzo

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: Aula 11 del Aulario
Gerald Brenan

Horario:

1ª Edición 09:30 a 10:30 h.

2ª Edición: 11:00-12:00 h.

3ª Edición: 12:30-13:30 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Haber realizado la jornada de estiramientos de Mutua MAZ previamente, tener una mínima condición física, no presentar cuadro agudo de patología en ese momento, traer ropa cómoda y calcetines

Breve presentación

- Tonificar los grupos musculares principales que intervienen en nuestra higiene postural
- Adquirir hábitos saludables en nuestro día a día a través del ejercicio terapéutico



- Proporcionar información de la posición corporal de manera individual
- Mejorar el rendimiento físico y prevención de trastornos musculoesqueléticos

Formadores/as

- *Ana Isabel Benedicto Puyuelo*

Fisioterapeuta. Área de Actividades Preventivas de la Mutua MAZ.

Contenidos

1. Importancia del calentamiento previo a la actividad y realización del mismo
2. Adquirir un patrón respiratorio costo-diafragmático para coordinarlo con la actividad
3. Mantener la capacidad de control y tensión muscular a través de la propiocepción
4. Tonificación de los grupos musculares que intervienen en la mayoría de nuestras actividades
5. Estiramientos globales que favorecen flexibilizar las cadenas musculares

Acreditación

Asistir



Código: 027/25

Título: LAS 5 "S" APLICADAS A LA PRÁCTICA DE LOS RIESGOS LABORALES

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 11/06/2025

Fecha de final: 11/06/2025

Días de realización: 11 de junio

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Proveer de los conocimientos necesarios para la creación y mantenimiento de áreas de trabajo más limpias, más organizadas y más seguras siguiendo la filosofía de la mejora continua o Kaizen

Comprender la importancia de las 5 eses en la organización como primera actividad de mejora continua.

Saber utilizar las herramientas de cada uno de los pasos de las 5 S's

Identificar los puntos clave para la implantación de la metodología 5 eses



Formadores/as

- *José María Martínez Frasquier*

Técnico de Prevención. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ

Contenidos

1. ¿Qué son las 5 S, s?
2. Herramientas de cada una de las "S"
3. Etapas de las 5 S en su aplicación en la empresa
4. Objetivos y consecuencias de cada S

Acreditación

Asistir



Código: 028/25

Título: RIESGOS EN EL ALMACÉN

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 9/7/2025

Fecha de final: 9/7/2025

Días de realización: 9 de julio

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Sensibilizar a los trabajadores sobre los riesgos en el almacén para intentar evitarlos

Formadores/as

- *José María Martínez Frasquier*

Técnico de Prevención. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Contenidos

1. Definición de riesgo laboral
2. Clasificación de riesgos en almacén y medidas preventivas:
3. Cómo levantar pesos
4. Acciones correctoras.

Accreditación

Asistir



Código: 029/25

Título: EL RUIDO EN EL TRABAJO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 15/10/2025

Fecha de final: 15/10/2025

Días de realización: 15 de octubre

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El objetivo de esta jornada de sensibilización es dar a conocer a los trabajadores los efectos del ruido en su salud y motivarlos en el uso correcto de la protección auditiva.



Formadores/as

- *José María Martínez Frasquier*

Técnico de Prevención. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ

Contenidos

1. ¿Qué es el ruido?
2. Niveles de ruido
3. El impacto del ruido en el trabajo
4. Factores de riesgo
5. Efectos del ruido
6. Protectores auditivos

Acreditación

Asistir



Código: 030/25

Título: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

60

Fechas:

Fecha de inicio: 22/4/2025

Fecha de final: 30/6/2025

Días de realización: 22 de abril al
30 de Junio

Lugar:

Aula o sala: campus virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Esta oferta formativa se estructura en tres módulos cuyos objetivos específicos con:

MÓDULO I: LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA CIENCIAS SOCIALES. ABORDAJE
ANTROPOLÓGICO



Objetivos: Definición de conceptos como género, sexo, violencia. Análisis de la significación social de los comportamientos violentos. Nuevas perspectivas para el análisis del problema.

MÓDULO II. VIOLENCIAS POR RAZÓN DE GÉNERO. CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN JURÍDICA

Objetivos: Análisis de las políticas públicas en el tratamiento de la violencia de género en España. Aproximación a la violencia por razones de género derivada de la imposición o el mantenimiento de desequilibrio de poder entre los sexos, así como su análisis en distintos contextos de actualidad.

MÓDULO III: PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Objetivo: Aproximación a las herramientas (jurídicas y psicológicas) capaces de prevenir y prestar protección a las mujeres víctimas de violencia de género.

Formadores/as

- *Evelina Zurita Márquez*

Profesora del Departamento de Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental.
Universidad de Málaga

- *Patricia Bello San Juan*

Técnica de apoyo a la investigación. Área Derecho Penal. Departamento de Derecho Público. Universidad de Málaga

- *Salvador Perán Quesada*

Profesor del Departamento de Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Universidad de Málaga

Contenidos

MÓDULO I: LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA CIENCIAS SOCIALES. ABORDAJE ANTROPOLÓGICO

Objetivos: Definición de conceptos como género, sexo, violencia. Análisis de la significación social de los comportamientos violentos. Nuevas perspectivas para el análisis del problema.

MÓDULO II. VIOLENCIAS POR RAZÓN DE GÉNERO. CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN JURÍDICA



Objetivos: Análisis de las políticas públicas en el tratamiento de la violencia de género en España. Aproximación a la violencia por razones de género derivada de la imposición o el mantenimiento de desequilibrio de poder entre los sexos, así como su análisis en distintos contextos de actualidad.

MÓDULO III: PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Objetivo: Aproximación a las herramientas (jurídicas y psicológicas) capaces de prevenir y prestar protección a las mujeres víctimas de violencia de género.

Ninguno

PAS

MÓDULO I: LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES. ABORDAJE ANTROPOLÓGICO

1. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de "violencia"?
2. Violencias por razón de 'género'. El papel de los feminismos en desvelar la violencia como problema social
3. La violencia como problema social
4. Aportaciones de las ciencias sociales en el análisis y diseño de intervenciones sobre los procesos violentos.
5. ¿Los análisis determinan el diseño de las intervenciones?
6. Horizontes para el análisis y diseño de intervenciones sobre los procesos violentos

MÓDULO II. VIOLENCIAS POR RAZÓN DE GÉNERO. CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN JURÍDICA

1. Introducción. Análisis jurídico de la violencia de género
2. Marco legal
3. La violencia de género en cifras
4. La violencia de género en el Código penal
5. Orden de protección
6. Violencia sexual
7. Acoso sexual
8. Trata de mujeres
9. Prostitución forzada
10. Feminismo y multiculturalidad



11. Adolescentes y ciberviolencia de género

MÓDULO III: PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Intervención y recursos: Objetivos generales
2. Medidas para la prevención de la violencia de género
3. La invisibilización y la naturalización de la violencia de género
4. Tipos y dinámica de la violencia de género
5. Estrategias para la prevención de la violencia de género en la adolescencia y juventud en el ámbito educativo
6. El derecho a la asistencia social integral de las mujeres víctimas de la violencia de género
7. Efecto de la violencia de género sobre la víctima
8. Claves para la intervención en psicología y salud en contextos de violencia de género
9. Medidas de integración social y laboral a favor de las mujeres víctimas de la violencia de género
10. Resumen de conceptos. Enumere los principales contenidos que se abordarán en esta actividad formativa.

Acreditación

Realizar los módulos



Código: 031/25

Título: LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES: BUENAS PRÁCTICAS EN LA UMA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

80

Fechas:

Fecha de inicio: 12/5/2025

Fecha de final: 12/5/2025

Días de realización: 12 de mayo

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El curso pretende dar a conocer tanto los compromisos adquiridos como las herramientas e iniciativas adoptadas para impulsar las políticas de género o de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la Universidad de Málaga.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Eva Orellana Martín*

Jefa de Sección. Unidad de Igualdad. Vicerrectora de Igualdad y Política Social. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Legislación.
2. Planes de igualdad en la UMA.
3. Diagnósticos de igualdad.
4. Buenas prácticas en igualdad de género en la UMA.
5. Lenguaje inclusivo.

Acreditación

Asistir



Código: 032/25

Título: CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS SEGURA Y SALUDABLE. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES.

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: aquellas personas que utilizan su vehículo a diario o de forma esporádica, ya sea por desplazamientos laborales in itinere o en misión.

Número de horas:

5

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 3/11/2025

Fecha de final: 28/11/2025

Días de realización: 3 a 28 de
noviembre a través de Campus
Virtual.

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Se darán a conocer los factores de riesgos más importantes que influyen en los accidentes laborales de tráfico. Consejos para mejorar la seguridad y salud del propio conductor/a.



Formadores/as

- *Ana Belén Muñoz Aguado*

Directora del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga.

- *Nicolás José González Román y Óscar Díaz Cantos*

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Conducción de vehículos segura y saludable.

1.1. Distancia de seguridad.

1.2. Centrar la atención.

1.3. Distracciones al volante.

1.4. Ergonomía en la conducción.

2. Prevención Accidentes Laborales.

2.1 Definiciones

2.2 Factores de riesgos

2.2.1. Factor humano

2.2.2. Factor vehículo

2.2.3. Factor vía/entorno

2.2.4. Factor condiciones de trabajo

2.3 Prevención de Accidentes In Itinere.

Acreditación

Acceder a la documentación del curso.



Código: 033/25

Título: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA DELEGADOS/AS DE PREVENCIÓN Y MIEMBROS DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: delegados/as de Prevención y miembros del Comité de Seguridad y Salud

Número de horas:

30

Número máximo de participantes:

40

Fechas:

Fecha de inicio: 11/2/2025

Fecha de final: 4/3/2025

Días de realización: Del 11 de febrero al 4 de marzo

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

Ser delegado/a de prevención y/o miembro del Comité de Seguridad y Salud

Breve presentación

Curso destinado a personas trabajadoras de la UMA con funciones específicas en materia preventiva o que formen parte del órgano paritario colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención.



Formadores/as

- *Ana Belén Muñoz Aguado*

Directora del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga.

- *Óscar Díaz Cantos, Ignacio Luis Herrera Fernández, Daniel Jesús Moreno Vargas, M^a Coral Cuevas Moses, Natalia Molina Fernández, Jose David Montes Toledo, Antonio de la Torre Hernández y Lidia Hernández Lorenzo*

Personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA). Universidad de Málaga

Contenidos

1. Conceptos Básicos sobre Seguridad y Salud en el Trabajo.
2. Riesgos Generales y su Prevención.
3. Riesgos Específicos y su Prevención.
4. Elementos Básicos de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales.
5. Fundamentos de Primeros Auxilios.
6. Participación de los trabajadores en materia de Prevención de Riesgos.

Acreditación

Se realizará una prueba como mecanismo de verificación de contenidos, que tiene carácter obligatorio para poder certificar el aprovechamiento del curso



Código: 034/25

Título: TALLER DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS ESPECIALIZADO EN CULTURA Y DEPORTE

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Cultura y Servicio de Deportes

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

12

Fechas:

Fecha de inicio: 18/09/2025

Fecha de final: 20/11/2025

Días de realización: Todos los jueves
del 18 de septiembre al 20 de
noviembre

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala:

Aula 4, Aulario Gerald Brenan

Horario:

12:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Nivel de inglés B1

Breve presentación

Se pretende una formación en inglés basada de manera fundamental en la conversación para aprender de manera natural a escuchar y hablar. Los objetivos de esta acción formativa serían avanzar en el conocimiento de la lengua de manera práctica a fin de poder interactuar con usuarios hablantes del inglés.



La actividad formativa se enmarca en la línea prioritaria de internacionalización marcada por la UMA.

La metodología principal será la conversación entre participantes y formador con espacios para el análisis y aprendizaje a partir de errores.

Formadores/as

- *Christopher Kakoz.*

Profesor nativo de Canadá con experiencia en Inglés de negocios.. Fundador de YouSpeak café.

Contenidos

Se partirá del interés del alumnado, abordando de manera natural e interactiva distintos temas relacionados con la cultura y con la

atención al público en un centro universitario y deportivo:

-Vocabulario especializado con actividades culturales

-Vocabulario especializado en actividades deportivas

El nivel de inglés se corresponde a un nivel intermediate o upper intermediate.

Acreditación

Asistencia. Conversación entre participantes y formador con espacios para el análisis y aprendizaje a partir de errores.



Código: 035/25

Título: GESTIÓN DE RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS GENERADOS EN LOS LABORATORIOS DE LA UMA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS que generen residuos tóxicos y/o peligrosos en el desarrollo de sus funciones en laboratorios de docencia, investigación, etc.

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

Fecha de inicio: 19/5/2025

Fecha de final: 30/5/2025

Días de realización: teleformación

Lugar:

Aula o sala: online

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Adquirir conocimientos sobre las correctas prácticas ambientales y segregación de residuos en el puesto de trabajo de acuerdo a la legislación vigente.



Formadores/as

- *Marta Martínez Parra*

Técnico de Medio Ambiente de Sterycycle, empresa que gestiona residuos peligrosos

Contenidos

1. Introducción. Legislación vigente
2. Generación de residuos peligrosos. Tipos de residuos
3. Envases apropiados para cada tipo de residuo. Identificación
4. Traslado y tratamientos de eliminación de residuos
5. Precauciones traslado y almacenamiento intracentro de los residuos. Documentación
6. Pautas de actuación ante derrames.
7. Consecuencias e impacto medioambiental que producen este tipo de residuos

Acreditación

Superar las pruebas de evaluación de los 4 módulos.



Código: 036/25

Título: PROTECCIÓN DE DATOS Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA PARA EL PTGAS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS

Número de horas:

12

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo.

Fechas:

Fecha de inicio: 4/7/2025

Fecha de final: 8/7/2025

Días de realización: 4, 7 y 8 de julio

Lugar:

Aula o sala: Sesiones virtuales a
través de Campus Virtual

Horario:

10:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

El curso se centra en la aplicación práctica de la normativa de protección en el desarrollo de la actividad específica del PTGAS. Asimismo, se enfoca en identificar los principales ciberataques en el sector universitario y mejorar las competencias y habilidades del personal en materia de ciberseguridad.



Formadores/as

- *Camino García Murillo*
Meraki abogados

Contenidos

1. Conceptos esenciales en materia de protección de datos (ej. qué son datos personales y qué no, que son datos especialmente sensibles y cuándo puedo tratarlos)
2. A quién protege la normativa de protección de datos (¿personas físicas? ¿profesionales? ¿empresas? ¿personas fallecidas?)
3. Quién es quién (qué sujetos intervienen en el tratamiento de datos personales).
4. Principios generales que se recogen en la normativa de protección de datos
5. Requisitos para que el tratamiento sea lícito ¿hay que pedir siempre el consentimiento?
6. Cómo y cuándo informar a los interesados.
7. Cómo atender las solicitudes de ejercicio de derechos en materia de protección de datos.
8. Comunicaciones de datos: ¿Qué se considera cesión de datos y qué no? ¿en qué contexto puedo ceder datos?
9. Plazos de conservación.
10. Delegado de Protección de Datos (DPD) ¿tiene la UMA un DPD? ¿Quién es y qué función tiene?
11. Uso de tecnologías disruptivas y protección de datos.
12. Principales amenazas en materia de ciberseguridad
13. Mecanismos de protección en el manejo de dispositivos y recursos corporativos.
14. ¿Qué hacer en caso de brecha de seguridad?
15. Recopilación y resumen.

Acreditación

Asistencia y participación activa.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 037/25

Título: ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SECRETARÍAS DE CENTRO)

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS SECRETARIAS DE LOS CENTROS

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Fecha de inicio: 5/5/2025

Fecha de final: 8/5/2025

Días de realización: 5, 6 y 8 de mayo
de 2025

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

9:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Acción formativa sobre actualización normativa, procedimientos y gestión en materia de acceso a la Universidad: acceso a mayores de 40 años, pruebas de mayores de 25 y 45 años, nueva PAU, prescripción a los distintos Grados universitarios y prescripción a Másteres universitarios.



Formadores/as

- *Inmaculada Crespillo Gutiérrez*

Jefa de Servicio. Servicio de Acceso. Universidad de Málaga

- *Patricia Aragón Quesada*

Jefa de Sección. Servicio de Acceso. Universidad de Málaga

Contenidos

BLOQUE I: Acceso a la Universidad (Pruebas de acceso).

1. Actualización normativa.
2. Breve introducción al acceso de mayores de 40 años.
3. Breve introducción a las pruebas de mayores de 25 y 45 años.
4. Descripción de la nueva prueba de acceso regulada en el RD 534/2024 de 11 de junio.

BLOQUE II: Preinscripción a Grados

1. Novedades normativas. Referencias a las distintas fases.
2. Referencia a los itinerarios curriculares.
3. Explicación de la plataforma de Distrito Único Andalúz (DUA) para su uso.
4. Gestión de los cambios introducidos por la normativa en la distintas Secretarías de los Centros.
5. Gestión de consultas de los alumnos.
6. Casos prácticos.
7. Resolución de dudas.

BLOQUE III: Preinscripción a Máster Universitarios

1. Novedades normativas. Referencias a las distintas fases.
2. Explicación de la plataforma de Distrito Único Andalúz (DUA) para su uso.
3. Gestión de los cambios introducidos por la normativa en la distintas Secretarías de los Centros.
4. Gestión de consultas de los alumnos.
5. Casos prácticos.
6. Resolución de dudas.

Accreditación



Código: 038/25

Título: LEX ARTIS Y PRAXIS: PROFESIONALIZACIÓN EN LA ACTUACIÓN ADMINISTRATIVA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Fecha de inicio: 3/6/2025

Fecha de final: 27/6/2025

Días de realización: 3, 13, 20 y 30 de
junio clase online

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual y
Moodle

Horario:

9:30 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ocupar un puesto de trabajo responsable de la tramitación de procedimientos administrativos.

Breve presentación

Desde el conocimiento de la norma, analizar la lex artis a fin de determinar si la actuación diaria en el desempeño del puesto de trabajo y, el modo de ejecutarlo, se ajusta o no a la norma, en referencia a supuestos prácticos reales, al objeto de alcanzar la profesionalización en la actuación administrativa y en la toma de decisiones



Formadores/as

- *Mari Carmen Martín Fernández*

Letrada asesora jurídica. Asesoría Jurídica. Universidad de Málaga.

Contenidos

Se enfoca en el análisis de cuatro grandes bloques que comportan la actuación administrativa, en relación a las fases del procedimiento administrativo:

- 1.- INICIACIÓN DEL PROCEDIMIENTO.
- 2.- INSTRUCCIÓN Y ORDENACIÓN DEL PROCEDIMIENTO.
- 3.- RESOLUCIÓN DEL PROCEDIMIENTO.
- 4.- RECURSOS Y REVISIÓN DE ACTOS ADMINISTRATIVOS.

Acreditación

Respecto de cada actividad:

- Asistencia online a través de Campus Virtual a al menos 3 de las 4 clases programadas.
- Participación a través de Campus Virtual en al menos 2 de los cuatro bloques en los que se estructura la actuación administrativa.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 039/25

Título: SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN LA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

5

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 22/1/2025

Fecha de final: 5/2/2025

Días de realización: 22 de enero y 5
de febrero a través de MS Teams y
resto de formación online por
Campus virtual.

Lugar:

Aula o sala: MS Teams y
Campus Virtual

Horario:

9:30 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Este curso pretende dar a conocer, principalmente, el papel de la Universidad tanto en la gestión como en la formación en el Desarrollo sostenible y Agenda 2030, concretamente en lo relativo a la Sostenibilidad Ambiental; así como, la formación, divulgación y sensibilización ambiental respecto a la Política Ambiental de la Universidad de Málaga y otras cuestiones derivadas del Sistema de Gestión Ambiental, como el desempeño ambiental.

Formadores/as

- *Rocío Mora García*

Técnico especialista Smart-Campus. Servicio de construcción, Conservación y Sostenibilidad. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Papel de la educación superior en el desarrollo sostenible y la Agenda 2030.
2. El Sistema de Gestión ambiental de la Universidad de Málaga.
3. Buenas prácticas ambientales
4. Autoevaluación

Acreditación

Se realizará una prueba final para evaluar las competencias adquiridas.



Código: 040/25

Título: LA PRAXIS EN LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y SUS RIESGOS. DISTINCIÓN
CON OTRAS FIGURAS JURÍDICAS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 11/11/2025

Fecha de final: 25/11/2025

Días de realización: 11 y 18 de
noviembre clases online y durante
las dos semanas de duración del
curso, supuestos prácticos a través
del Campus Virtual

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual y
Moodle

Horario:

9:30 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ocupar un puesto de trabajo que tenga asignada la tramitación de estas figuras jurídicas.



Breve presentación

Desarrollar en supuestos prácticos el contenido esencial de los Convenios de colaboración conforme a la actual regulación contenida en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y establecer criterios de distinción con respecto a otras figuras jurídicas que no tienen tal consideración, regulada por otras normas.

Formadores/as

- *Mari Carmen Martín Fernández*

Letrada asesora jurídica. Asesoría Jurídica. Universidad de Málaga.

Contenidos

Se enfocará el análisis en dos grandes bloques:

- Marco jurídico regulador de los convenios de colaboración.
- Límites contratos (mecenazgo, patrocinio, donación, etc...), convenios, subvención

Acreditación

Asistir a las dos clases online programadas y participar en el foro del Campus virtual en relación a supuestos prácticos planteados en al menos uno de los dos bloques.



Código: 041/25

Título: COTIZACIÓN Y GESTIÓN DE LIQUIDACIONES DE CUOTAS EN SEGURIDAD SOCIAL

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: Servicio de Habilitación y Seguridad Social

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

9

Fechas:

Fecha de inicio: 5/05/2025

Fecha de final: 07/05/2025

Días de realización: 5, 6 y 7 de mayo
de forma presencial con posible
miembro del Servicio conectado desde
fuera.

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Por determinar

Horario:

CANCELADO

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Pertenencia al Servicio de Habilitación y Seguridad Social.

Breve presentación

Formación Externa.

Completar formación del personal del Servicio de Habilitación en Gestión y normativa de Seguridad Social impartido por personal técnico de la Tesorería General de la Seguridad Social.

Formadores/as



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- Mercedes Sagredo López.
- Sixto Bastazo Parra.

En una anterior ocasión Sixto acudió como apoyo pero se concretó una única formadora, Mercedes Sagredo.

Contenidos

1. Cotización SLD remesas.
2. Liquidaciones de cuotas (L90,L91, L02, L03)
3. Incidencias CASIA.
4. Revisión y rectificación de liquidaciones de oficio.
5. Bonificaciones.

Acreditación

Asistencia a la parte de jornada necesaria para el desempeño de sus funciones.



Código: 042/25

Título: GESTIÓN DE LA CORRESPONDENCIA EN EL SICAU

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU)

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

30

Fechas:

Fecha de inicio: 14/5/2025

Fecha de final: 15/5/2025

Días de realización: 14 y 15 de mayo

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: Aula TIC

Hemeroteca en el Complejo

Tecnológico de la ETSI de

Informática y

Telecomunicaciones

Horario:

09:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Herramientas para la gestión de la correspondencia en el ámbito del SICAU y las posibilidades que nos ofrecen.

Formadores/as

- *José Antonio Zambrana Navarro*

Subdirector del área de gestión del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU). Universidad de Málaga.

Contenidos

Oficina Virtual

Correos Express

Acuerdo Marco de Servicios Postales de la Junta de Andalucía

Acreditación

Asistir



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 043/25

Título: ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SICAU)

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU)

Número de horas:

2

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Fecha de inicio: 16/5/2025

Fecha de final: 16/5/2025

Días de realización: 16 de mayo.

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Formación sobre normativa y aspectos procedimentales básicos en materia de acceso a la Universidad; distintas formas de acceso, pruebas y procedimientos de preinscripción



Formadores/as

- *Inmaculada Crespillo Gutiérrez*

Jefa de Servicio. Servicio de Acceso. Universidad de Málaga

- *Patricia Aragón Quesada*

Jefa de Sección. Servicio de Acceso. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Pruebas de acceso a la Universidad: novedades de la nueva prueba (PAU) regulada en el RD 534/2024 de 11 de junio respecto de la anterior PEVAU.
2. Cuestiones más relevantes en PAU.
3. Preinscripción a Grados: novedades, normativa aplicable, cuestiones más relevantes en Preinscripción a Grados. Preguntas más frecuentes planteadas por los alumnos.
4. Preinscripción a Másteres universitarios.
5. Resolución de dudas.

Acreditación

Asistencia y participación



Código: 044/25

Título: ACTOS PROTOCOLARIOS DE LA UMA Y COLABORACIÓN DEL SICAU

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU) que participa en los actos académicos

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 3/7/2025

Fecha de final: 3/7/2025

Días de realización: 3 de julio

Lugar:

Aula o sala: Sala de Juntas (1ª
Planta) del Pabellón del
Gobierno (Ampliación del
Campus de Teatinos)

Horario:

11:00 a 14:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Curso de iniciación al protocolo universitario dirigido a los compañeros de SICAU que participan en los actos académicos que se celebran en la Universidad

Formadores/as

- *Inmaculada Azqueta Conde.*

Directora del Gabinete del Rector. Universidad de Málaga.

- *Caridad Ramírez Navarrete*

Técnico Auxiliar. Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción al protocolo.
2. Clasificación de los actos protocolarios en la Universidad.
3. Funciones del SICAU en los actos de protocolo.

Acreditación

Asistencia



Código: 045/25

Título: REPENSAR LA ESCUELA INFANTIL A TRAVÉS DEL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal de la Escuela Infantil "Francisca Luque"

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

10

Fechas:

Fecha de inicio: 22/4/2025

Fecha de final: 25/4/2025

Días de realización: 22, 24 y 25 de abril

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: Escuela infantil
Francisca Luque y Aula Viva de
la Facultad de CC de la
Educación.

Horario:

Día 22 y 24 de 17:00 a 20:00
h.y 25 de abril de 10:00 a
11:00 h. y de 17:00 a 20:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Curso presencial destinado al profesorado de la escuela infantil de la UMA "Francisca Luque". En este curso reflexionaremos sobre los procesos de aprendizaje infantil y abordaremos el diseño de situaciones de aprendizaje que promueve el nuevo real decreto (LOMLOE). Conoceremos experiencias que trabajan



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

acorde a la normativa y en pequeños grupos diseñaremos propuestas específicas para llevar a cabo en el aula infantil.

Formadores/as

- *Noemí Peña Trapero*

Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga.

- *Cristina Rodríguez Robles*

Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga.

Contenidos

Módulo 1: Bases teóricas sobre los procesos educativos en infantil.

Módulo 2: Metodologías, espacios, tiempos y papel del docente en el diseño de situaciones de aprendizaje.

Módulo 3: ¿Y ahora qué? Repensando nuestra escuela.

Acreditación

Asistir y entregar una propuesta de mejora del centro o del aula.



Código: 046/25

Título: CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD EN REDES

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: servicio de Comunicaciones preferentemente, junto con el resto de personal del Area TIC

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

20

Fechas:

Fecha de inicio: 22/04/2025

Fecha de final: 30/4/2025

Días de realización: 22 al 30 de
abril

Lugar:

Aula o sala: Por determinar

Horario:

22 y 25 de abril: 11:00 a
14:00 h. y los días 23, 24, 28 y
30 de abril: 09:00 a 12:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos básicos de red de datos

Breve presentación

Proporcionar información sobre vulnerabilidades y amenazas de los distintos protocolos de comunicación, y la redes de datos, mecanismos de seguridad para la defensa de los distintos servicios, a nivel de equipamientos de red y las herramientas de los distintos sistemas operativos.



Formadores/as

- *Cristina Alcaraz Tello*

Profesora del Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación. ETS de Ingeniería Informática.
Universidad de Málaga

Contenidos

1. Requisitos de seguridad y privacidad en redes de comunicaciones
2. Amenazas sobre la red de datos
3. Protocolos de red y vulnerabilidades
4. Protección frente a amenazas a nivel de equipamientos de red
5. Cortafuegos y servicios de redes virtuales

Acreditación

Atender las clases online y desarrollar los ejercicios propuestos por el docente



Código: 047/25

Título: OPENGNSYS v1.1.1d

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: técnicos Auxiliares de los servicios de soportes de tecnológico a la docencia en Centros y Servicio de Enseñanza Virtual

Número de horas:

16

Número máximo de participantes:

35

Fechas:

Fecha de inicio: 22/4/2025

Fecha de final: 29/5/2025

Días de realización: 22 (presencial) y 29 de abril, 6, 13, 20, 22, 27 y 29 de mayo online.

Lugar:

Aula o sala: 22 abril
presentación presencial en Aula
TIC del Aulario López Peñalver
el resto de los días online.

Horario:

11:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Voluntario, presencial y Online

Requisitos:

Conocimientos previos de administración de equipos linux y windows

Breve presentación

Opengnsys v1.1.1d software de gestión de aulas TIC de docencia en centros.



Formadores/as

- *Alberto Garcia Padilla*

Servicio de Soporte Tecnológico a Usuarios. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

0. Laboratorio virtual OpenGnsys
1. Introducción a OpenGnsys
2. Instalación de OpenGnsys
3. Administración Web OpenGnsys v1.1.0
4. Ámbito de aplicación y agentes de sistema ...
5. Particionado de Discos
6. Gestión de imágenes
7. Acciones y menús de usuario

Acreditación

Conocimientos previos de administración de equipos linux y windows



Código: 049/25

Título: ASPECTOS ESENCIALES DE CATALOGACIÓN RDA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: servicio de Biblioteca. Personal catalogador

Número de horas:

9

Número máximo de participantes:

70

Fechas:

Fecha de inicio: 6/5/2025

Fecha de final: 19/5/2025

Días de realización: 6, 13 y 19 de mayo

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Ofrecer un acercamiento práctico a RDA como nueva norma de catalogación y su integración en los actuales SIGB a través de su aplicación con normas y estándares actuales como MARC21 e ISBD.

Obtener plantillas de catalogación con sus correspondientes etiquetas MARC21 para los distintos tipos de documentos.



Conocer los pasos a seguir en la conversión de datos de los antiguos registros bibliográficos aplicando las nuevas etiquetas de RDA

Formadores/as

- *María Luis Trejo*

Jefe de Sección, Biblioteca universitaria de la Universidad de Sevilla

Contenidos

Catalogación en MARC21 con RDA

1. Estructura del formato MARC
2. RDA y MARC21
3. Códigos y términos
4. Atributos de personas, familias y entidades corporativas
5. Atributos. Obras y expresiones
6. Relaciones
7. Casuística básica
8. Equivalencias básicas con MARC21
9. Pautas para los diferentes tipos de documentos: monografías, publicaciones seriadas, documentos con imágenes en movimiento, autoridades, etc.
10. Puntos de acceso
11. Descripción bibliográfica
12. Catalogando en RDA. Plantillas como ayuda para comprobar datos.
13. Autoridades.
14. Pasos a seguir en la reconversión de los registros bibliográficos anteriores.

Acreditación

Asistencia a la totalidad de las horas determinadas en el curso



Código: 050/25

Título: EVALUACIÓN DE LA CIENCIA PARA BIBLIOTECARIOS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal A1 y A2 de Biblioteca

Número de horas:

6

Número máximo de participantes:

A determinar por el formador

Fechas:

Fecha de inicio:

Fecha de final:

Días de realización: Fecha pendiente
por determinar

Lugar:

Aula o sala: Por determinar

Horario:

CANCELADO

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Este curso pretende acercar a los bibliotecarios a los conceptos de la ciencia abierta, gestión, difusión, evaluación y participación de la investigación. Conocer cuál es la situación actual, las posibilidades y los retos de futuro.



Formadores/as

Ignasi Labastida

Contenidos

Aproximado viendo otros cursos que ha impartido en otras universidades

1. Qué es la ciencia abierta y cuáles son las áreas de trabajo
2. Situación actual del acceso abierto
3. La gestión de los datos de la investigación
4. La evaluación de la ciencia abierta
5. Ciencia Ciudadana

Accreditación

Fecha pendiente por determinar



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 051/25

Título: SOLDADURA. MANTENIMIENTO BÁSICO.

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: servicio de Mantenimiento de la Universidad de Málaga (STOEM)

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 7/4/2025

Fecha de final: 10/4/2025

Días de realización: 7, 8, 9 y 10 de
abril

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Laboratorio de
Soldadura y Aula de teoría

Horario:

12:00 a 14:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

En este curso básico se iniciará al alumnado en los conocimientos teórico_prácticos mínimos necesarios para la comprensión de las técnicas de soldadura comúnmente utilizadas en tareas de mantenimiento.



Formadores/as

- *Manuel José Herrera Fernández*

Técnico. de grado medio de apoyo a la docencia y la investigación. Departamento de Ingeniería civil, de materiales y fabricación. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción a la Tecnología de la Soldadura
2. Fundamentos de Electricidad y Magnetismo: Arco Eléctrico
3. Uniones soldadas y Técnicas de soldeo.
4. Acciones preventivas en operaciones de soldadura.
5. Soldadura fuerte/blanda
6. Soldero por arco con electrodo revestido

Acreditación

Asistencia acreditada en un 75% del curso



Código: 052/25

Título: SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (STOEM Y SICAU)

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal SICAU y STOEM

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

Fecha de inicio: 3/2/2025

Fecha de final: 21/2/2025

Días de realización: 3 y 13 de
febrero presencial, resto de
formación online a través del
Campus Virtual.

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Aula 1.37.A-Escuela
de Ingenierías Industriales
(Ampliación del Campus de
Teatinos)

Horario:

09:00 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

No existen



Breve presentación

Con este curso se pretende la formación y sensibilización ambiental de personal STOEM y SICAU, concretamente respecto a la mejora de los procedimientos vinculados al Sistema de Gestión Ambiental; así como a la mejora del comportamiento ambiental sobre la gestión de residuos. Se realizará de forma presencial y mediante actividades en el campus virtual.

Formadores/as

- *Rocío Mora García*

Técnico especialista Smart-Campus. Servicio de construcción, Conservación y Sostenibilidad. Universidad de Málaga.

Contenidos

BLOQUE I: La Sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- Conceptos básicos.

BLOQUE II: El Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Málaga.

- ¿Qué es el Sistema de Gestión Ambiental?
- Documentación: Manuales, Política Ambiental, Procedimientos e Instrucciones técnicas.
- Requisitos legales
- Auditorías medioambientales
- Oportunidades de mejora.

BLOQUE III: Casos de aplicación.

- Gestión de residuos peligrosos y no peligrosos.

Acreditación

Se realizará una prueba final para evaluar las competencias adquiridas.



Código: 053/25

Título: DISEÑO DE JARDINES CON BAJA NECESIDAD HÍDRICA

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: trabajadores encargados conservación zonas verdes

Número de horas:

13

Número máximo de participantes:

15

Fechas:

Fecha de inicio: 18/3/2025

Fecha de final: 25/3/2025

Días de realización: 18 y 25 de
marzo

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos
Aula o sala: Aula 1.02A de la
Facultad de Psicología y
Logopedia

Horario:

8:00 a 14:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ninguno



Breve presentación

Curso encaminado a conocer y manejar las técnicas para el ahorro de agua en zonas verdes. Está impartido por paisajista especializado en instalaciones de riego automático sostenible. Se tratan los tres temas fundamentales del ahorro del agua en el jardín: diseño y elección de materiales adecuados, la instalación de riego eficiente y el posterior mantenimiento del jardín.

Formadores/as

- *Damián Quintana Pozo, José Antonio Díaz Romera y José Francisco Cuevas Martín.*

Savia Formación (Savia Ingtecnova)

Contenidos

Tema 1. Diseño del xerojardín: Planificación y elección de plantas y materiales para jardines con bajo consumo de agua.

Tema 2. Instalaciones de riego en xerojardinería.

Tema 3. Mantenimiento de jardines con bajo consumo de agua: Podas, cavas, fertilización, hierbas no deseadas.

Acreditación

Asistir.



Código: 054/25

Título: ACTUALIZACIÓN ADR - GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ALMACENAMIENTO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personas que realicen labores en la UMA vinculado al ADR, personal de laboratorio.

Número de horas:

20

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 1/10/2025

Fecha de final: 31/10/2025

Días de realización: Por determinar

Lugar:

Campus de Teatinos

Aula o sala: MS Teams y aula
pendiente de determinar para la
sesión presencial

Horario:

Horario de mañana

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y obligatorio

Requisitos:

No existen

Breve presentación

Satisfacer los requerimientos de la legislación vigente en lo que se refiere a la formación del personal implicado en las operaciones de carga, descarga o transporte de mercancías peligrosas conforme apartado 1.3 del ADR, art. 37 del Real Decreto 97/2014 y almacenamiento conforme Real Decreto



656/2017 Reglamento Almacenamiento de Productos Químicos (APQ) y Ley 7/2022, de 8 de abril, de residuos y suelos contaminados para una economía circular.

Formadores/as

- *Gemma Expósito Nicolás*

Kemler. Consultora especializada en seguridad de producto químico y alimentario.

Contenidos

1. Clasificación productos químicos, mercancías peligrosas y residuos peligrosos. 1.1. Correlación entre las diferentes normativas de aplicación; ▪ Reglamento CLP ▪ ADR
▪ Reglamento UE 1357/2014
2. Fichas de datos de seguridad de los productos químicos
3. Información contenida en las etiquetas de los productos químicos
4. Carga y descarga de mercancías peligrosas 4.1. Envases y embalajes 4.2. Marcado y etiquetado de bultos 4.3. Marcado y etiquetado de vehículos 4.4. Documentación ADR (carta de porte e instrucciones escritas) 4.5. Exención cantidad limitada 4.6. Exención parcial 4.7. Listado de comprobaciones carga y descarga en bultos 4.8. Listado de comprobaciones carga y descarga en cisternas
5. Gestión segura en el almacenamiento de productos químicos
6. Simulacro emergencia ambiental (derrame)

Acreditación

Test



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 055/25

Título: SUPERVISIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS TIC CON ZABBIX

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: área TIC

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

Hasta completar aforo

Fechas:

Fecha de inicio: 30/9/2025

Fecha de final: 7/10/2025

Días de realización: 30 de
septiembre, 2 y 7 de octubre

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual.
Seminario virtual C

Horario:

30 de septiembre y 2 de
octubre de 10:00 a 14:00 h. y
7 de octubre de 10:00 a 12:00
h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Conocimientos de administración de sistemas y/o conocimientos de desarrollo de software

Breve presentación

Dotar de conocimientos básicos y avanzados de Zabbix para supervisar infraestructuras y servicios TIC



Formadores/as

- *Antonio Rafael Godino Toro.*

Técnico del Servicio de Soporte Tecnológico para Docencia en Centros. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

- *Rafael Gutiérrez Valderrama.*

Técnico del Servicio de Enseñanza Virtual. Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción: Descripción general de funcionalidad y componentes Zabbix
2. Instalación: Obtener e instalar Zabbix
3. Interfaz de Zabbix: Interfaz, usuarios y permisos
4. Interfaz de Zabbix: uso de filtros
5. Perfil de usuario: Configuración general y mensajería
6. Definiciones: Elementos, disparadores, eventos y acciones
7. Configuración: entidades e interfaces de hosts y propiedades.
8. Recopilación de datos: tipos de datos
9. Recopilación de datos: Alarmas

Acreditación

Asistencia

Realización de las actividades propuestas durante la acción formativa



Código: 056/25

Título: EL CONTRATO DE OBRAS. APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO.

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad

Número de horas:

4

Número máximo de participantes:

Sin límite

Fechas:

Fecha de inicio: 25/11/2025

Fecha de final: 26/11/2025

Días de realización: 25 y 26 de noviembre.

Lugar:

Aula o sala: MS Teams

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Abordar los aspectos prácticos de la Ley de Contrato del Sector Público durante el procedimiento de contratación de obras en la Universidad de Málaga, desde los actos preparatorios, pasando por la ejecución, modificación o resolución del contrato.



Formadores/as

- *María Rodríguez García*

Personal del Servicio de Contratación. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. El contrato de obras. Actos preparatorios. Clasificación de las obras.
2. Proyecto, supervisión y replanteo.
3. Licitación: Solvencia y criterios de adjudicación de obras.
4. Ejecución: Certificaciones, ampliación del plazo de ejecución y recepción de la obra.
5. Modificación del contrato de obras. Resolución del contrato de obras.

Acreditación

Asistencia



Código: 057/25

Título: PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal del Servicio de Deporte y cualquier otro PTGAS interesado en el tema.

Número de horas:

4

Número máximo de participantes:

50

Fechas:

Fecha de inicio: 20/10/2025

Fecha de final: 26/10/2025

Días de realización: 20 a 26 de
octubre a través de Campus Virtual

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual

Horario:

Online

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Muchas situaciones en el día a día pueden conllevar riesgo de accidente o enfermedad durante la realización de actividades deportivas o actividades que requieran de esfuerzo físico.

Identificar la situación, actuar de manera rápida y segura ofrece mayores posibilidades de recuperación.



Formadores/as

- *Antonio Domínguez Durán*

Titulado Grado Medio Fisioterapia. Instructor del Plan Nacional de RCP con acreditación europea Medicina Deportiva. Servicio Deportes. Universidad de Málaga.

- *Natividad Giraldo Ortega*

Titulada Grado Medio Fisioterapia. Medicina Deportiva. Servicio de Deportes. Universidad de Málaga.

- *María Concepción Ruiz Gómez*

Titulada Superior Servicio Médico. Instructora del Plan Nacional de RCP con acreditación europea Medicina Deportiva. Servicio Deportes. Universidad de Málaga.

- *Eva María Villares Torquemada*

Titulada Grado Medio Fisioterapia. Medicina Deportiva. Servicio de Deportes. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Fundamentos de primeros auxilios en el deporte
2. Técnicas y maniobras de la primera asistencia al accidentado.
3. Traumatismos, emergencias médicas y lesiones deportivas.
4. El botiquín de primeros auxilios. vendajes básicos.

Acreditación

Visualizar los videos de los temas.

Realizar test de conocimientos postactividad.



Código: 058/25

Título: COMUNICACIÓN EFICAZ PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 21/1/2025

Fecha de final: 21/1/2025

Días de realización: 21 de enero

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Comprender el conflicto en la empresa cómo una situación habitual en los entornos empresariales actuales, y favorecer un cambio de posición frente al mismo y a su gestión para entenderlo como una herramienta de crecimiento de personas y equipos.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Maria Escoda Palacios*

Técnica en Prevención, Psicóloga. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ.

Contenidos

1. El conflicto: Aspectos generales.
- 2.- Estrategias para la gestión positiva del conflicto.
- 3.- La comunicación no violenta de M. Rosenberg.
- 4.- Comunicación asertiva.

Acreditación

Asistir



Código: 059/25

Título: DESCONEXIÓN DIGITAL

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 3/6/2025

Fecha de final: 3/6/2025

Días de realización: 3 de junio

Lugar:

Aula o sala: Ms Teams

Horario:

10:00 a 11:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y online

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Sensibilizar a los trabajadores sobre la importancia de la desconexión digital para ayudarles a prevenir riesgos psicosociales.



Formadores/as

- *Maria Escoda Palacios*

Técnico en Prevención, Psicóloga. Área de Actividades Preventivas de Mutua MAZ

Contenidos

1. Riesgos laborales derivados de la hiper conectividad.
2. Medidas preventivas que favorecen la desconexión digital.
3. Señales de conducta adictiva a las redes sociales.
4. Medidas preventivas que favorecen la desconexión digital en el entorno personal.
5. Beneficios de la desconexión digital.

Acreditación

Asistir.



Código: 060/25

Título: LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

1,5

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 25/4/2025

Fecha de final: 25/4/2025

Días de realización: 25 de abril

Lugar:

Aula o sala: Online

Horario:

10:00 a 11:30 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

-Conocer los distintos ámbitos de la digitalización, la incidencia positiva y negativa de la automatización en la seguridad y salud de los trabajadores, así como el impacto que tienen las Tecnologías de la



Información y Comunicación sobre las nuevas formas de organización del trabajo y los nuevos contextos laborales.

-Sensibilizar a los trabajadores sobre la incidencia de los nuevos contextos laborales y las nuevas tecnologías en los factores psicosociales de riesgo.

-Identificar los riesgos asociados a estas nuevas tecnologías y en general a la digitalización, así como las implicaciones y consecuencias que tienen para la salud y el bienestar de los trabajadores: el tecnoestrés, la tecno adicción, la sobrecarga informativa, la nomofobia, etc.

Formadores/as

- *Marina Casasnovas Royo*

Técnica del Área de Actividades Preventivas de la Mutua MAZ.

Contenidos

-Tecnología y bienestar en el trabajo

- Automatización en el entorno industrial

-Tecnologías de la información y comunicación

- Tecnoestrés
- Tecnofobia
- Sobrecarga y fatiga informativa

Acreditación

Asistir



Código: 061/25

Título: CLAVES JURÍDICAS DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS TRAMITADOS POR LAS SECRETARÍAS DE LOS CENTROS

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal de las Secretarías de los Centros.

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

25

Fechas:

Fecha de inicio: 3/3/2025

Fecha de final: 17/03/2025

Días de realización: 3, 6, 10, 13 y 17
de marzo de 2025

Lugar:

Aula o sala: Campus virtual

Horario:

10:00 a 12:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Abordar las principales casuísticas que en el seno de los procedimientos administrativos que tramitan las Secretarías de los Centros de la Universidad de Málaga se plantean.



Formadores/as

- *Esther Rando Burgos*

Vicesecretaria General. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. La actuación administrativa universitaria.
2. Catálogo de procedimientos.
3. Aspectos clave y herramientas en la iniciación del procedimiento administrativo.
4. Aspectos claves y herramientas en la instrucción del procedimiento administrativo.
5. Aspectos claves y herramientas en la terminación del procedimiento administrativo. Los recursos administrativos.

Acreditación

Asistencia online a través del campus virtual, al menos, a tres de las cinco sesiones programadas.

Participación a través de campus virtual en al menos dos de los cinco bloques en los que se estructura el curso.



Código: 062/25

Título: COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA
HERRAMIENTA ÍCARO

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

5

Fechas:

Fecha de inicio: 18/2/2025

Fecha de final: 18/2/2025

Días de realización: 18 de febrero

Lugar:

Aula o sala: Microsoft Teams

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntario

Breve presentación

Curso de introducción a la aplicación Ícaro, que es la plataforma para la gestión de las prácticas externas curriculares según establece el Reglamento de Prácticas Externas de la UMA, dirigido a los coordinadores de títulos o coordinadores de prácticas externas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *José Carlos Ruiz Díaz*

Técnico especialista. Servicio de empleabilidad y emprendimiento. Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Introducción a la herramienta Ícaro.
2. Roles: administrador, estudiante, empresa.
3. Cómo gestionar las prácticas en Ícaro: desde la creación de la oferta a la asignación al estudiante.

Acreditación

Participación activa y actividades



Código: 063/25

Título: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS que tienen previsto teletrabajar

Número de horas:

10

Número máximo de participantes:

22

Fechas:

Lugar:

Horario:

EDICIONES

1ª: 4/02/2025 a 15/02/2025

2ª: 17/09/2025 a 26/09/2025

Aula o sala: Campus Virtual
UMA

Libre acceso por Campus Virtual

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

PTGAS que solicite teletrabajo

Breve presentación

En vista de la previsible publicación del Reglamento de teletrabajo para el PTGAS, la descripción de este curso es conocer los riesgos específicos del teletrabajo para adoptar las medidas preventivas necesarias. Tener conocimientos adecuados para realizar la autoevaluación del puesto de trabajo.



Formadores/as

- **Ana Belén Muñoz Aguado**

Directora del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUMA), Universidad de Málaga.

- **Daniel Jesús Moreno Vargas, Óscar Díaz Cantos e Ignacio Luis Herrera Fernández**

Personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, Universidad de Málaga

Contenidos

-Riesgos y medidas preventivas en teletrabajo. Guía de teletrabajo.

-Ejercicios de estiramientos.

-Accidente de trabajo en teletrabajo.

-Autoevaluación del puesto de teletrabajo.

-Criterios para la integración del teletrabajo en el sistema de gestión PRL de la empresa.

Acreditación

Seguimiento del curso, acceso a los contenidos, realización y entrega de tarea específica sobre información y formación de los riesgos y medidas preventivas en teletrabajo en el campus virtual UMA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 064/25

Título: CIBERSEGURIDAD PARA EL TELETRABAJO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS que tienen previsto teletrabajar

Número de horas:

5

Número máximo de participantes:

Fechas:

EDICIONES

1ª: 4/02/2025 a 15/02/2025

2ª: 17/09/2025 a 26/09/2025

Lugar:

Online

Aula o sala: Campus Virtual

Horario:

Libre acceso por Campus Virtual

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y obligatorio

Requisitos:

PTGAS que solicite teletrabajo

Breve presentación

Conocer y comprender las amenazas y circunstancias que pueden derivar en incidentes de seguridad en situación de teletrabajo.



Formadores/as

- *Joaquín Canca Cuenca.*

Director del Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción.
2. Entorno: Prácticas de uso seguro.
3. Identificación de amenazas.
4. Medidas de prevención.
5. Protección de datos personales.
6. VPN.

Acreditación

Realizar un test



Código: 065/25

Título: TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: PTGAS de SICAU y Laboratorios de la Facultad de Turismo y Facultad de Ciencias de la Comunicación

Número de horas:

3

Número máximo de participantes:

12

Fechas:

EDICIONES

1ª: 26/3/2025 a 26/3/2025

2ª: 31/3/2025 a 31/3/2025

Lugar:

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: Sala de formación
de la UDA de Psicología.

Horario:

10:00 a 13:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial y voluntario

Requisitos:

Ser PTGAS (SICAU o personal de laboratorios) de la Facultad de Turismo y Ciencias de la Comunicación.

Breve presentación

Con este taller se pretende ayudar a gestionar situaciones emocionales difíciles que se pueden presentar en el centro, sobre todo con el colectivo de alumnos, aunque se haga extensible a otros colectivos.



Formadores/as

- *Maria González Alonso*

Alumna del prácticum III del Máster General Sanitario

- *María Romero Fernández*

Alumna del prácticum III del Máster General Sanitario

Contenidos

1. Papel del SICAU en el abordaje de situaciones difíciles
2. Curva de la ansiedad, características. Tipos de crisis
3. Pautas generales de actuación
4. Roleplaying de distintas situaciones

Acreditación

Asistir al taller



Código: 066/25

Título: CREACIÓN DE PODCAST

Dirigido a:

PTGAS

Número de horas:

15

Número máximo de participantes:

11

Fechas:

Lugar:

Horario:

Fecha de inicio: 18/6/2025

Fecha de final: 4/7/2025

Días de realización: 18, 25 de junio y
3 y 4 de julio

Ampliación del Campus de
Teatinos

Aula o sala: MS Teams y Aula
P03 del Pabellón de Gobierno

Días 18 y 25 de junio online:
17:00 a 19:00 h.

Día 3: 10:00 a 14:00 h. y de
16:00 a 19:00h presencial

Día 4: 10:00 a 14:00 h.
presencial

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Presencial, online y voluntario

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Con este curso se pretende dar a conocer las herramientas necesarias a utilizar para la creación de un podcast.

Formadores/as

- *Emilio Cano Molina.*

Creador y director de la red de podcast Emilcar FM, una de las más importantes del país

Contenidos

1. Introducción
2. Prácticas de podcast

Acreditación

Asistencia



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: 067/25

Título: INSTRUCTOR/A ACREDITADO/A POR EL PLAN NACIONAL DE RCP Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Dirigido a:

PTGAS

En especial a: personal sanitario del: SEPRUMA, DEPORTES, CCSalud, CCEducación CCDeporte. F. Medicina.

Número de horas:

14

Número máximo de participantes:

8

Fechas:

Fecha de inicio: 4/10/2025
Fecha de final: 22/10/2025
Días de realización: 4 al 22 de octubre. Sesión presencial: 18 de octubre

Lugar:

Aula o sala: Campus Virtual y Colegio Oficial de Médicos de Málaga

Horario:

Online y Sesión presencial de 09:00 a 15:00 h.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Híbrido y voluntario

Requisitos:

Se recomienda ser personal sanitario y/o personal que se dedique a enseñar RCP.



Breve presentación

El Plan Nacional de RCP (PNRCP) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) para la implantación y difusión de los conocimientos, técnicas y métodos de enseñanza de las diferentes técnicas de Soporte Vital. Los cursos de Candidatos a Instructor en Soporte Vital Básico y DEA son cursos de 6 horas presenciales que pueden desarrollarse en una o dos jornadas consecutivas. Consiste en seis clases teóricas (30 minutos cada una de ellas) y una séptima de carácter práctico (180 minutos). Se hace curso de proveedor de SVB-DEA (inicial) y el de Candidato a Instructor seguidos.

Formadores/as

- *Instructores acreditados del Plan Nacional de RCP*

Escuela de RCP de Colegio Oficial de Médicos de Málaga responsable : Dr. Andrés Buforn Galiana.

Contenidos

1. Presentación. Objetivos del curso
2. Metodología Docente
3. Material de Enseñanza de SVB
4. Enseñanza de Talleres Prácticos de SVB
5. Contenido y Programación de un curso SVB
6. Taller de RCP de Calidad
7. Taller de Abordaje de la vía aérea adultos / OVACE
8. Taller SVB en pediatría/ Algoritmo OVACE
9. Desfibrilación Externa Automatizada y uso del DEA

Acreditación

Evaluación teórica



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Código: P25/01

Título: MICROBIOMA INTESTINAL: HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA.

Dirigido a:

PDI

Número de horas:

1

Número máximo de participantes:

Aforo ilimitado

Fechas:

Fecha de inicio: 24/4/2025

Fecha de final: 24/4/2025

Días de realización: 24 de abril

Lugar:

Online

Horario:

Online, jueves de 12:00 a 13:00 h

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Online y voluntaria

Requisitos:

Ninguno

Breve presentación

Marta Llopis, bióloga especialista en Microbiología y Doctora en Medicina Interna, ofrece información sobre los últimos avances en el análisis del microbioma intestinal y sobre las nuevas posibilidades de tratamientos médicos personalizados.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Formadores/as

- *Marta LLopis.*

Laboratorio de análisis clínicos SYNLAB

Contenidos

1. Microbioma intestinal

2. Herramientas de precisión para la medicina personalizada

Acreditación

Asistir



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN PTGAS

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PTAS participante		
								Nº. PTGAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)

RESUMEN VALORACIÓN

FORMACIÓN GENÉRICA	2722	492,5	4598	2630	1939	73,73	1137	2,8	2,7
FORMACIÓN ESPECÍFICA	1105	187	1636	995	731	73,47	452	2,8	2,7
DESARROLLO PERSONAL	352	4	348	347	220	63,40	112	2,5	2,4
TOTALES	4179	683,5	6582	3972	2890	72,76	1701	2,7	2,6

NÚMERO PERSONAS SOLICITANTES:

957

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
FORMACIÓN GENÉRICA										
FG1. CAMBIO DE CULTURA ORGANIZACIONAL										
001/25	LA NUEVA LOSU: MARCO LEGAL MÁS FLEXIBLE PARA LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA	100	6	258	257	141	54,86	84	2,9	2,8
002/25	GESTIÓN DEL CONFLICTO UNIVERSITARIO	12	20	62	12	4	33,33	4	2,8	2,5
003/25a	ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO	50	10	150	51	40	78,43	23	2,6	2,3
003/25b	ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO	50	10	150	51	37	72,55	20	2,3	2,1
004/25a	CINCO CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD	50	12	81	50	36	72,00	19	2,2	2,1
004/25b	CINCO CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD	50	12	80	50	22	44,00	11	2,3	2,5

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



hr HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
TOTAL CAMBIO DE CULTURA ORGANIZACIONAL		312	70	781	471	280	59,45	161	2,5	2,4
FG2. COMPETENCIAS DIGITALES Y USO DE RECURSOS DE LA BIBLIOTECA										
005/25a	FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS	30	6	73	30	22	73,33	15	2,8	2,9
005/25b	FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS	30	6	73	30	27	90,00	12	2,9	2,9
006/25a	WORD: FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS	50	8	148	50	43	86,00	24	2,6	2,5
006/25b	WORD: FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS	50	8	147	50	35	70,00	23	2,7	2,7
007/25a	STREAMING CON MS TEAMS: EVENTOS EN DIRECTO Y ASAMBLEA	25	3	62	25	22	88,00	15	2,7	2,7
007/25b	STREAMING CON MS TEAMS: EVENTOS EN DIRECTO Y ASAMBLEA	25	3	61	25	17	68,00	11	2,,91	2,7

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
008/25	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL I	15	15	115	15	14	93,33	12	3,0	3,0
009/25	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL II	20	15	74	20	19	95,00	14	2,8	2,9
010/25	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRÓNICA	25	10	85	25	22	88,00	18	2,7	2,5
011/25a	EXCEL: MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA	30	10	132	30	22	73,33	16	2,8	2,6
011/25b	EXCEL: MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA	30	10	132	30	18	60,00	11	2,6	2,6
012/25a	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	13	86,67	8	2,8	2,9
012/25b	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	12	80,00	7	3,0	3,0
012/25c	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	12	80,00	6	3,0	3,0

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
012/25d	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	6	40,00	6	2,8	2,8
012/25e	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	12	80,00	11	3,0	3,0
012/25f	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	10	66,67	7	2,7	2,7
012/25g	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	11	73,33	9	3,0	2,9
012/25h	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	7	46,67	6	3,0	3,0
012/25i	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	8	53,33	3	3,0	2,7
012/25j	TALLER DE CIBERSEGURIDAD	15	6	15	15	10	66,67	9	3,0	2,9
013/25	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO. TRABAJO EN LA NUBE.	30	4	264	30	28	93,33	19	2,7	2,6

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
014/25a	GESTIÓN DE CORREO CON OUTLOOK 365	50	8	127	50	28	56,00	20	2,3	2,1
014/25b	GESTIÓN DE CORREO CON OUTLOOK 365	50	8	127	50	28	56,00	15	2,7	2,7
015/25a	COLABORACIÓN EN MS 365 PARA EQUIPOS: CONEXIÓN DE MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER AUTOMATE Y OTROS	30	8	59	30	29	96,67	16	2,9	2,8
015/25b	COLABORACIÓN EN MS 365 PARA EQUIPOS: CONEXIÓN DE MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER AUTOMATE Y OTROS	30	8	58	30	28	93,33	16	2,7	2,6
016/25	ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI	10	6	70	23	19	82,61	11	2,9	2,8
017/25a	CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO	30	2	95	30	29	96,67	21	2,9	2,8
017/25b	CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO	30	2	26	30	24	80,00	14	2,9	2,8
066/25	CREACIÓN D EPODCAST	11	15	11	11	9	81,82	7	3,0	3,0

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



hr HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
TOTAL COMPETENCIAS DIGITALES Y USO DE RECURSOS DE LA BIBLIOTECA		751	215	2089	764	584	76,44	382	2,8	2,8
FG3. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA										
TOTAL ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA		0	0	0	0	0		0		
FG4. APLICACIONES CORPORATIVAS										
018/25	EDICIÓN Y ESTILO VISUAL CORPORATIVO PARA LAS WEBS DE SERVICIOS EN EL GESTOR INSTITUCIONAL (MERENGUE)	100	6	96	38	26	68,42	17	2,8	2,7
019/25a	LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA	30	2	63	30	28	93,33	12	2,5	2,4
019/25b	LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA	30	2	62	30	23	76,67	16	2,4	2,3
062/25	COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO	5	3	5	5	5	100,00	2	3,0	3,0

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
TOTAL APLICACIONES COORPORATIVAS		165	13	226	103	82	79,61	47	2,7	2,6
FG5. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN										
020/25	RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PTGAS	30	20	116	31	31	100,00	18	2,8	2,8
021/25	SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN AUTOMÁTICA (Colegio Médicos)	9	10	22	9	9	100,00	6	3,0	3,0
022/25a	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.	40	6	68	40	33	82,50	22	3,0	3,0
022/25b	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.	40	6	34	34	23	67,65	21	3,0	3,0
022/25c	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.	40	6	40	40	34	85,00	21	3,0	2,9
022/25d	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.	40	6	7	30	25	83,33	15	3,0	3,0

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
022/25e	RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.	40	6	25	29	23	79,31	12	3,0	3,0
023/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA	100	1,5	91	89	58	65,17	32	2,59	2,47
024/25	SENSIBILIZACIÓN SOBRE MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS	100	1	43	43	29	67,44	14	2,6	2,6
025/25a	RIESGOS ESTIRAMIENTOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS:	20	1	47	20	17	85,00	14	2,6	2,6
025/25b	RIESGOS ESTIRAMIENTOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS:	20	1	25	25	17	68,00	8	2,9	2,9
026/25a	EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR	20	1	37	23	13	56,52	10	2,9	2,9
026/25b	EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR	20	1	17	23	12	52,17	5	3,0	2,8
026/25c	EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR	20	1	15	23	12	52,17	7	2,7	3,0

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN RESPONSABLE



T de Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
027/25	LAS 5 "S" APLICADAS A LA PRÁCTICA DE LOS RIESGOS LABORALES	100	1	71	70	46	65,71	27	2,9	2,9
028/25	RIESGOS EN EL ALMACÉN	100	1	11	11	7	63,64	3	2,7	2,7
029/25	EL RUIDO EN EL TRABAJO	100	1	70	69	39	56,52	26	2,5	2,5
030/25	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	60	15	64	63	50	79,37	32	2,6	2,5
031/25	LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES: BUENAS PRÁCTICAS EN LA UMA	80	3	128	80	69	86,25	41	2,7	2,6
032/25	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS SEGURA Y SALUDABLE. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES.	30	5	58	58	53	91,38	39	2,6	2,5
033/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA DELEGADOS/AS DE PREVENCIÓN Y MIEMBROS DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD	40	30	41	36	19	52,78	10	2,9	2,7
063/25a	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO	22	10	22	22	22	100,00	7	2,5	2,7

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



hr HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
063/25b	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO	53	10	53	53	53	100,00	13	2,8	2,8
064/25a	CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO	24	5	24	24	24	100,00	12	2,7	2,8
064/25b	CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO	51	5	51	51	51	100,00	23	2,6	2,5
065/25a	TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES	11	3	11	11	11	100,00	4	3,0	3,0
065/25b	TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES	12	3	13	13	13	100,00	6	3,0	3,0
P25/01	MICROBIOMA INTESTINA HERRAMIENTAS DE PRECISIÓN PARA LA MEDICINA PERSONALIZADA.	252	1	252	252	189	75,00	90	2,5	2,4
067/25	INSTRUCTOR/A ACREDITADO/A POR EL PLAN NACIONAL DE RCP Y SOPORTE VITAL BÁSICO	8	14	8	8	6	75,00	5	3,0	3,0
TOTAL RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN		1482	174,5	1464	1280	988	77,19	543	2,8	2,8

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
FG6. INTERNACIONALIZACIÓN										
034/25	TALLER DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS ESPECIALIZADO EN CULTURA Y DEPORTE	12	20	38	12	5	41,67	4	3,0	3,0
TOTAL INTERNACIONALIZACIÓN		12	20	38	12	5	41,67	4	3,0	3,0
FORMACIÓN ESPECIFICA										
FE1. ÁREA BÁSICA DE ADMINISTRACIÓN GENERAL										
035/25	GESTIÓN DE RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS GENERADOS EN LOS LABORATORIOS DE LA UMA	50	5	56	56	56	100,00	24	2,3	2,3
036/25	PROTECCIÓN DE DATOS Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA PARA EL PTGAS	200	12	201	200	117	58,50	54	2,9	2,8
037/25	ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SECRETARÍAS DE CENTRO)	25	9	122	28	27	96,43	20	2,6	2,5

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



hr HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
038/25	LEX ARTIS Y PRAXIS: PROFESIONALIZACIÓN EN LA ACTUACIÓN ADMINISTRATIVA	20	9	103	20	18	90,00	8	2,88	2,75
039/25	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	100	5	47	46	44	95,65	29	2,7	2,7
040/25	LA PRAXIS EN LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y SUS RIESGOS. DISTINCIÓN CON OTRAS FIGURAS JURÍDICAS	15	9	47	15	14	93,33	8	2,9	2,8
041/25	COTIZACIÓN Y GESTIÓN DE LIQUIDACIONES DE CUOTAS EN SEGURIDAD SOCIAL	9	9	48	9	Anulado				
061/25	CLAVES JURÍDICAS DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS TRAMITADOS POR LAS SECRETARÍAS DE LOS CENTROS	25	10	149	25	21	84,00	6	2,0	1,8
TOTAL ÁREA BÁSICA DE ADMINISTRACIÓN GENERAL		444	68	773	399	297	74,44	149	2,6	2,5
FE2. ÁREA BÁSICA DE APOYO, ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA SOCIAL										
042/25	GESTIÓN DE LA CORRESPONDENCIA EN EL SICAU	30	6	64	30	28	93,33	24	2,8	2,8

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



EFQM AENOR



hr HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente

CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
043/25	ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SICAU)	25	2	94	25	24	96,00	21	2,7	2,5
044/25	ACTOS PROTOCOLARIOS DE LA UMA Y COLABORACIÓN DEL SICAU	15	3	58	54	37	68,52	29	2,8	2,8
045/25	REPENSAR LA ESCUELA INFANTIL A TRAVÉS DEL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE	10	10	16	15	14	93,33	9	2,3	2,3
TOTAL ÁREA BÁSICA DE APOYO, ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA SOCIAL		80	21	232	124	103	83,06	83	2,7	2,6
FE3. ÁREA BÁSICA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES										
046/25	CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD EN REDES	20	20	130	20	19	95,00	11	2,4	2,5
047/25	OPENNGNSYS v1.1.1d	35	16	21	21	9	42,86	9	3,0	2,9
055/25	SUPERVISIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS TIC CON ZABBIX	100	10	40	40	34	85,00	25	2,9	2,8

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
TOTAL ÁREA BÁSICA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMCIÓN Y LAS COMUNICACIONES		155	46	191	81	62	76,54	45	2,7	2,7
FE4. ÁREA BÁSICA DE BIBLIOTECAS, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO										
049/25	ASPECTOS ESENCIALES DE CATALOGACIÓN RDA	70	9	74	73	61	83,56	48	3,0	2,9
050/25	EVALUACIÓN DE LA CIENCIA PARA BIBLIOTECARIOS	76	6	76	76	Anulado				
TOTAL ÁREA BÁSICA DE BIBLIOTECAS, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO		146	15	150	149	61	40,94	48	3,0	2,9
FES. ÁREA BÁSICA DE INFRAESTRUCTURAS										
051/25	SOLDADURA. MANTENIMIENTO BÁSICO.	15	10	42	15	15	100,00	9	2,7	2,7
052/25	SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (STOEM Y SICAU)	50	10	39	39	27	69,23	22	2,8	2,8

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
053/25	DISEÑO DE JARDINES CON BAJA INTENSIDAD HÍDRICA	15	13	42	21	21	100,00	12	2,7	2,6
054/25	ACTUALIZACIÓN ADR - GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ALMACENAMIENTO	100	20	54	54	41	75,93	16	2,6	2,3
056/25	EL CONTRATO DE OBRAS. APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO.	100	4	56	56	55	98,21	35	2,8	2,8
TOTAL ÁREA BÁSICA DE INFRAESTRUCTURAS		230	33	233	185	159	85,95	94	2,7	2,6
FE6. ÁREA BÁSICA DE CULTURA Y DEPORTE UNIVERSITARIO										
057/25	PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE	50	4	57	57	49	85,96	33	2,9	2,8
TOTAL ÁREA BÁSICA DE CULTURA Y DEPORTE UNIVERSITARIO		50	4	57	57	49	85,96	33	2,9	2,8
FORMACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL										

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga



CÓDIGO	ACCIONES FORMATIVAS	Plazas	Horas	Solicitudes	Admisión	Realización	% Porcentaje realización	Encuesta de valoración PAS participante		
								Nº. PAS que ha realizado la encuesta	Valoración global (0 a 3)	Grado de expectativa (0 a 3)
058/25	COMUNICACIÓN EFICAZ PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS	127	1,5	127	126	97	76,98	54	2,6	2,5
059/25	DESCONEXIÓN DIGITAL	125	1	125	126	65	51,59	35	2,3	2,2
060/25	LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN	100	1,5	96	95	58	61,05	23	2,5	2,5
TOTAL FORMACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL		352	4	348	347	220	63,40	112	2,5	2,4

Tel.: 952 13 29 73 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno, Paraninfo, Málaga





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ENCUESTAS DE VALORACIÓN PLAN DE FORMACIÓN PTGAS

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



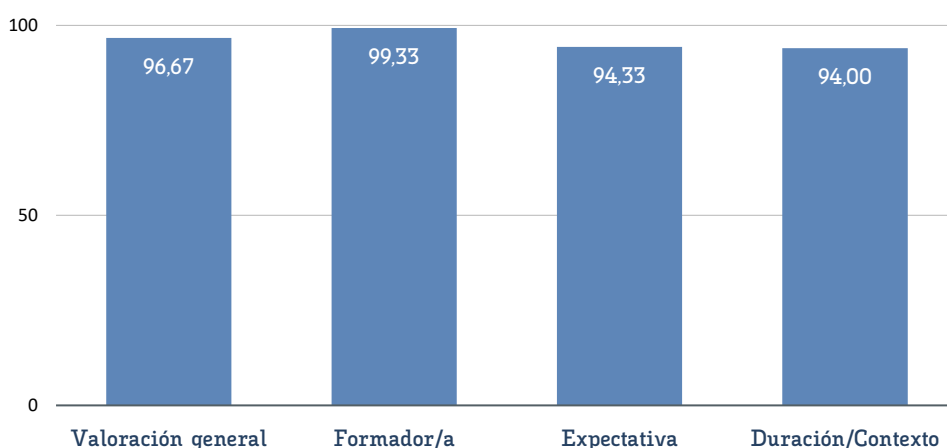
T^{**} de
Transparente



001/25 LA NUEVA LOSU: UN MARCO LEGAL MÁS FLEXIBLE PARA LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA

Personas que han realizado la acción formativa: 141

Personas que han cumplimentado la encuesta: 84



VALORACIONES

- El ponente hace que la formación sea dinámica y entretenida.
- Formación que no se centró solo en la LOSU, ya que trata muchos aspectos colaterales y que afectan a la propia norma.
- Me ha sido de gran utilidad ya que hacía tiempo me preparé las oposiciones y desconocía la normativa nueva. El curso ha estado genial pues a pesar de que hablamos de normativas el formador lo ha hecho muy ameno.
- La conferencia fue muy interesante. El ponente explicó los contenidos de forma muy didáctica e hizo el curso muy ameno.
- Me ha parecido una formación muy interesante y dentro de que las leyes siempre son tediosas, Miguel lo ha hecho ameno.
- Me ha encantado el curso. Me ha resultado muy útil y Miguel lo ha explicado todo de maravilla.
- Me ha parecido muy instructiva la formación.
- Una formación muy necesaria y didáctica.
- Muy feliz de volver a los cursos con presencialidad, el feedback con la persona que da el curso es mucho más valioso y positivo.



- Este es el tipo de acción formativa al que hay que volver en nuestra universidad tanto por el contenido como en la modalidad presencial.
- Muy interesante y amena. Destacando lo más novedoso que aporta la Ley.
- Me ha parecido una exposición impecable, uno de los mejores formadores con los que contamos. Ojalá haya más acciones formativas presenciales como esta, porque permite aprender mucho más al no estar en tu puesto de trabajo mirando una pantalla.
- El mejor formador que he tenido.
- Inicio de formación muy interesante, con buenos ejemplos y explicaciones. Parte expositiva del articulado más monótona.
- Este tipo de formación es muy necesaria para tener actualizada la normativa.
- Muy buen curso para tener conocimiento de la nueva Ley Orgánica, es una ley que debe ser conocida por todos, ya que de ahí emana mucho de nuestras responsabilidades y tareas.
El formador es en mi opinión, el mejor formador para esta ley que se pueda tener. Su conocimiento y su manera de transmitir hacen reconocerlo como un grandísimo formador. Me alegro que el Servicio de Formación e Innovación hayan contado con él, y me alegro igualmente que vuelvan a retomarse la presencialidad en los cursos, ya que me parece mejor sistema de aprendizaje.
Sinceramente, para demostrar en letras mi grado de satisfacción, hubiera estado más días de curso porque con este formador se aprende y hace que te guste la materia.
Enhorabuena a Mercedes, Rafa y todo el Servicio por hacerlo posible.
- Ha sido un verdadero placer que la formación haya vuelto a la presencialidad, con un programa intenso, pero tan bien defendido por el ponente. Un 10.
- Muy satisfecha con el curso, dado que el formador ha enfocado el contenido de forma muy interesante. Además, al ser presencial, ha potenciado el contenido.
- Formación básica para el desarrollo de nuestro trabajo, la cual se ha realizado de una forma atractiva, sencilla y fácil de comprender con muchos ejemplos y casos prácticos. Mi enhorabuena para el formador.
- Muy satisfecha con el curso: Docencia presencial necesaria, destacando la buena capacidad comunicativa del docente, que a la vez que trasmitía sus amplios conocimientos hacia unas sesiones amenas y nada pesadas. Ninguna sugerencia de mejora, voto por más formaciones presenciales.
- Me ha encantado la vuelta al formato presencial, de este modo se hace mucho más ameno el aprendizaje, con el contacto directo con el resto de compañeros y con el formador.
- Estupenda formación.
- Hacen falta más cursos como éste, con una persona que sabe de lo que habla y durante dos horas te mantiene la atención. Asimismo, al ser un curso presencial se aprende más.
- Todo muy ameno y bien explicado.
- Ha sido una acción formativa muy buena, bien planteada y desarrollada de forma amena pese a lo áspero de la materia.



- Es una acción formativa muy integradora ya que hace un buen repaso a los aspectos más importantes de la ley. En mi opinión es una formación que toda persona que trabaja en la Universidad debería tener.
- En resumidas cuentas, ha resultado una formación magnífica.
- Muy interesante para ver los cambios que se han producido y muy bien dado por lo que no mejoraría nada.
- Me ha parecido una acción formativa interesante, bien estructurada y expuesta, aunque en mi opinión la gestión del tiempo no fue la más adecuada. Aun así, mi valoración general es bastante buena, sobre todo por los puntos de vista y ejemplos prácticos expuestos durante la formación.
- La formación ha sido muy interesante, tanto por la calidad del contenido como por los mensajes transmitidos por el formador.

Desde mi punto de vista, el hecho de ser presencial ha aportado un valor añadido; considero que esta modalidad debe convivir y complementarse con la formación online.

- Ha sido muy ameno y enriquecedor.
- Agradecerles la organización de este curso y agradecer a la persona que ha impartido la formación su dedicación y el alto valor de las enseñanzas impartidas, que han resultado de muchísima utilidad.
- Muy interesante y necesaria, además de tener espíritu crítico. Y muy bien porque sea presencial.
- La acción formativa ha sido totalmente acertada, debido a lo denso del contenido formativo ha sido mucho más llevadero gracias, sobre todo, a la presencialidad y a la capacidad oratoria y expositiva del ponente.
- Genial que fuera presencial y el ponente excelente.
- No tengo sugerencias, ha estado muy bien.
- Estoy muy agradecida de haber podido acceder a este curso, Miguel Porras logra hacer fácil y accesible lo difícil y, encima, hacerlo de forma amena. El hacer el curso de forma presencial ha sido otra idea maravillosa. He aprendido mucho sobre la nueva LOSU y recomendaría esta formación al 100%. Muchas gracias.
- Ha sido un acierto la presencialidad de la formación, ya que se puede seguir el curso sin distracciones y con más claridad.
- A pesar de ser un tema denso, el formador la hace amena, consigue captar la atención del oyente y consigue que resulte interesante.
- Me ha parecido muy completa.
- Acudir a estas sesiones formativas me ha ayudado a entender y contextualizar mejor la nueva LOSU, gracias al conocimiento y la excelente capacidad de transmitir el contenido de la persona que ha impartido el curso.
- Me ha resultado una acción formativa muy interesante para refrescar los contenidos de la actual LOSU, el formador excelente.



- Me ha encantado la formación, el profesor la ha hecho muy amena y se notaba que controlaba mucho la legislación. Me ha gustado mucho además que sea presencial, porque otras formaciones que se realizan online, como las simultaneas con el trabajo, no le sacas tanto partido.
- Muy interesante y necesaria para comprender el nuevo marco legal, así como conocer otra visión, no solo la literalidad.
- Se nota la experiencia y conocimiento del formador sobre la materia. Ha sabido hacer ameno un tema a priori denso, usando ejemplos, enlazando conceptos y aportando experiencias. No es una mejora en sí, pero por decir algo a veces se "cortaba" el sonido, sobre todo en la última sesión, pero eso ya es un problema técnico, no achacable al formador.
- La única pega que puedo poner, que al ser tres días se acumula mucho el trabajo en el Dpto. Por lo demás, un curso muy ameno e interesante.
- Felicito la decisión de realizar acciones formativas de carácter presencial. Es esencial, especialmente en materias tan densa como esta.
- Excelente exposición de la norma, con base de conocimientos y amena (cosa que es difícil); deberían realizar más cursos de este tipo con el resto de normativa para actualización de los conocimientos del PTGAS.
- Me ha parecido un curso muy interesante, especialmente por la capacidad que ha tenido el formador, ya que tratándose de un tema bastante teórico lo ha hecho muy ameno e interesante, abarcando todos los aspectos de la ley de manera general.
- Ha sido un lujo recibir esta formación y aprovechar la dilatada experiencia del docente. Nada que añadir.
- Me ha parecido estupendo que el formato de la acción formativa haya sido presencial. Creo que así se aprovecha mucho más la formación.
- Me pareció una muy buena formación, este tipo de formaciones hay que repetirlas.
- Me ha parecido muy bien esta acción formativa. Y que, de vez en cuando, algunas acciones formativas sean presenciales y dependiendo también del tipo de formación. Es necesario también la relaciones personales y no siempre virtuales.
- Muy buena y sobretodo me ha encantado que sea presencial y no por Teams
- Estuvo muy bien.
- Muy completa, amena y educativa.
- Excelente formación dada por un formador experimentado, bien informado, capacitado, con mucho interés e ilusión por hacer llegar un temario bastante difícil de asimilar, desggranando, resaltando y enlazando con distintas leyes haciéndolo ameno y sacando risas del personal asistente. Una magnifica experiencia.
- Muy interesante.
- Me ha parecido bastante interesante tener un conocimiento global de los cambios que introduce la LOSU. Muy bien explicado.



MEJORAS

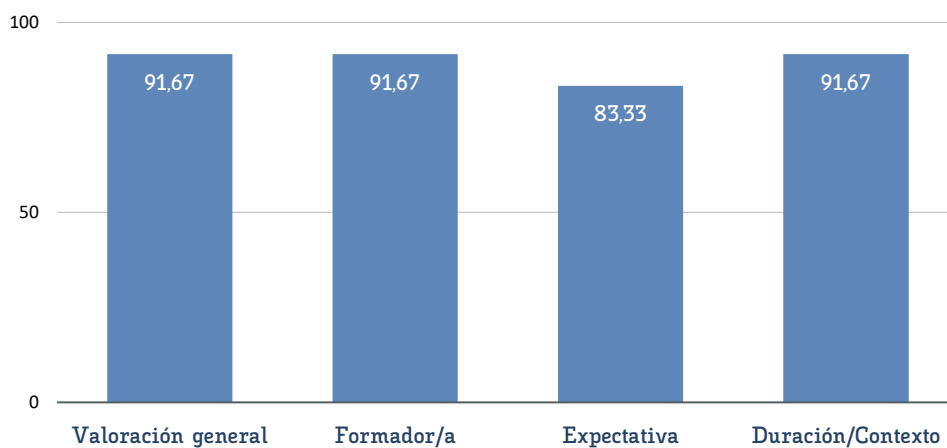
- Agradezco la formación tan excelente de este curso, aportaría más tiempo al mismo, se queda corto.
- Acción formativa muy útil y práctica en nuestro día a día. 3 días se hacen escasos para este tipo de formación.
- Me ha resultado muy útil y ha sido un curso muy ameno. Por favor, continúen con los cursos presenciales.
- La persona formadora excelente, y la medida de lo posible los cursos de formación deberían de ser presenciales.
- Ha sido una acción formativa genial porque el formador es una persona con mucha formación e intenta por todos los medios que sea ameno y que aprendamos.
Esta formación en más tiempo hubiera sido mejor para entender bien las ideas y poder participar.
- La única pega que puedo poner es que debería dejar un descanso breve porque dos horas seguidas sin descansar la mente y mantener la concentración en el curso es complicado, aunque daba muy bien la explicación.
- Quizás una jornada más.
- Considerando la importancia del tema, aumentaría el número de ediciones y campus. Tal vez reduciría los días aumentando las horas, pero por lo demás, me parece perfecto que sea presencial, hacerlo online ocupando tu puesto dificulta e incluso llega a impedir el seguimiento de los cursos.
- Me parecería mejor que fuera online.
- La formación ha sido de 10, todos los cursos deberían ser presenciales.



002/25 GESTIÓN DEL CONFLICTO UNIVERSITARIO

Personas que han realizado la acción formativa: 8

Personas que han cumplimentado la encuesta: 4



VALORACIONES

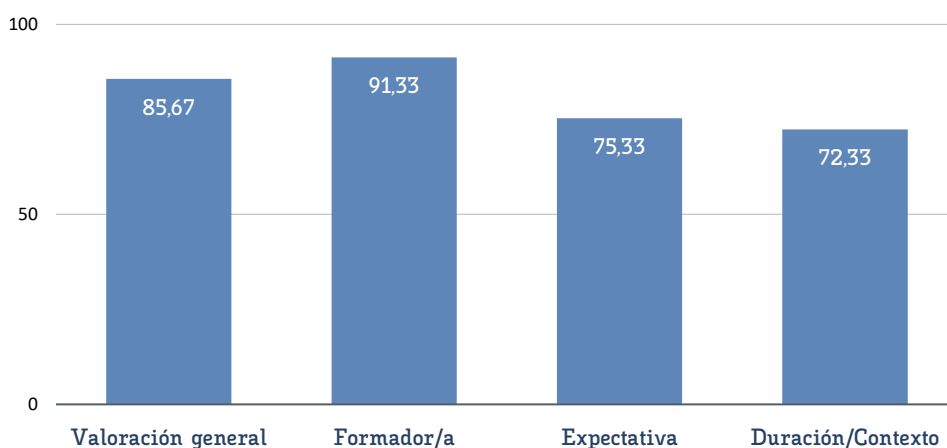
- Con esta formación he aprendido en qué consiste la comisión de conflicto universitario, la normativa a aplicar y las funciones a realizar.
- Muy interesante, aunque de enorme dificultad.



003/25a ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

Personas que han realizado la acción formativa: 40

Personas que han cumplimentado la encuesta: 23



VALORACIONES

- Muy interesante y necesarios este tipo de formaciones.
- Me ha servido de mucho, me ha aclarado muchas dudas.
- Ha estado en general muy bien.
- Que fuera presencial.
- Muy interesante, lo considero de utilidad para poder promocionar en el futuro.
- Me ha parecido muy interesante e instructiva.
- El curso ha sido muy interesante e importante para la preparación de la memoria y la entrevista.
- Se ve que tiene experiencia. Lástima que no se pueda concretar más en los casos particulares.
- Me ha parecido muy interesante.
- Ha sido un curso muy interesante en el que he podido aprender buenos consejos para redactar una memoria. Muchas gracias.
- El curso me ha ayudado a empezar a ver como comenzar una memoria.

MEJORAS

- Ha sido corto porque tendríamos que haber hecho prácticas del mismo.



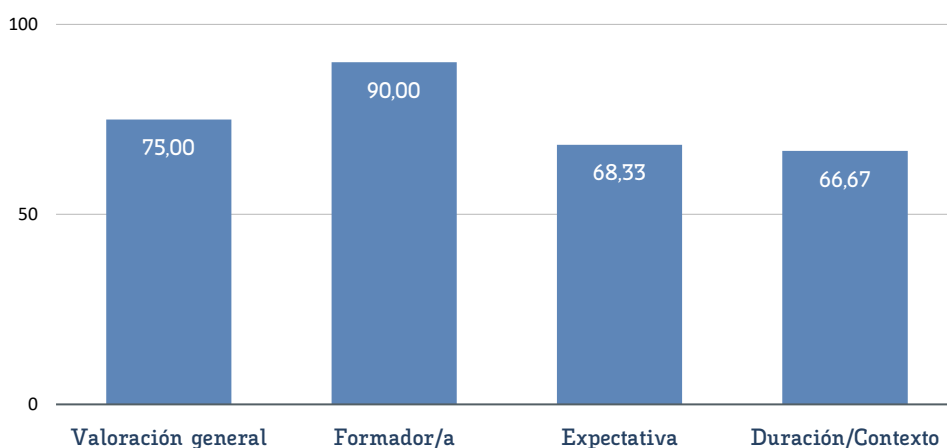
- Podríamos haber tenido un ejemplo de memoria hecha y ver todos los puntos que se me dicen que se deben incluir en la memoria. Así también nosotros podríamos haber interactuado más con el profesor y darle nuestra versión y su opinión. No solo sería tanta teoría escuchando al profesor.
- Me ha parecido interesante el curso. Como sugerencia diría que tuviéramos de inicio esos apuntes que nos han pasado ahora.
- El contenido del curso me ha parecido útil, pero creo que con menos horas de formación sería suficiente para abarcar la elaboración de la memoria y defensa.
- Es un curso que debería ser presencial.
- Ha sido un curso muy instructivo, con mucha teoría y muy bien explicado. Pero me gustaría que hubiera tenido una práctica, donde poder estructurar una memoria.
- En general la acción formativa ha sido positiva para mí, aunque he echado en falta ejemplos de memoria o algo más práctico, aunque soy consciente que es complicado con el número de horas del curso.
- Teniendo en cuenta que mi conocimiento era nulo sobre el tema me ha parecido muy interesante. Quizás el temario demasiado denso para darlo todo de golpe. Yo hubiera preferido un día más de curso y menos horas cada día. Con la "velocidad" no da mucho tiempo de asimilar todo lo que se va hablando.
- Me ha parecido una formación muy útil ya que gran parte de los trabajadores no estamos familiarizados con la elaboración de memorias en los procesos selectivos. Durante el curso, no sé si porque Teams me consideró invitado no podía ver las diapositivas, si es posible que nos las adjuntaran complementaría el material y sería de ayuda.
- Me habría gustado que se nos hubiera dado como documentación (al inicio del curso) una memoria con la cual nosotros podríamos haber visto y ver todo lo que nos estaba contando el profesor y así poder interactuar con el mismo diciendo y aportando nuestras ideas y opiniones.
- Me ha parecido un curso muy interesante, de gran ayuda a la hora de elaborar una memoria. Me habría gustado algún ejemplo de una memoria antes y después de su corrección, para ello habrían hecho falta quizás un par de horas más.



003/25b ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

Personas que han realizado la acción formativa: 37

Personas que han cumplimentado la encuesta: 20



VALORACIONES

- El formador introduce constantes valoraciones personales al respecto durante la exposición del curso, no quedando una visión objetiva del tema a tratar. Está bien alguna valoración propia, pero eran valoraciones constantes de su punto de vista. Por lo demás, bien.
- Una buena aproximación a la temática que tratan las memorias para la provisión de puestos.
- Estupenda iniciativa, profesor con alta formación.
- La actividad formativa ha sido muy satisfactoria, dado que el docente tiene dilatada experiencia como miembro de comisiones de evaluación y sus consejos, nos será de gran utilidad a la hora de realizar una memoria. Les agradezco, el poder participar en ella.
- Coincidiendo con la opinión del formador, creo que sería mucho más útil un curso presencial y más práctico.
- Para mí ha resultado muy instructiva.

MEJORAS

- Me ha parecido interesante, pero creo que si hubiese sido presencial se hubiese aprovechado más.
- No es un curso para realizar online. Quizá de forma presencial sería más productivo.



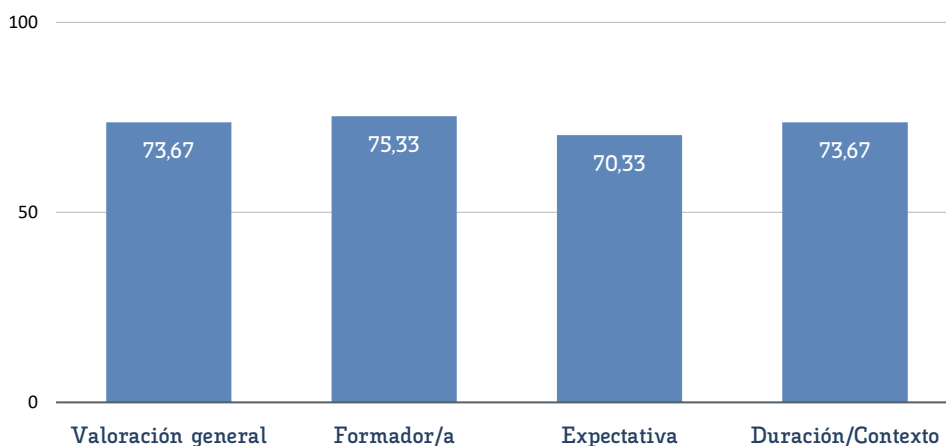
- Realizar el mismo curso de manera presencial.
- La mejora sería que se pudiera realizar de forma presencial, que considero más enriquecedora y se puede atender sin distracciones.
- Creo que el formador tenía muchos conocimientos sobre el tema, aunque hubiese preferido que nos hubiera proporcionado el material durante el curso para poder ir tomando notas sobre él con las explicaciones que iba dando. También hubiera sido genial que hubiese sido más práctico.
- Hay aspectos de este curso que se darían mejor en entorno presencial.
- Ha estado muy bien dentro de las posibilidades, puesto que no era viable hacerlo presencialmente con práctica incluida. Fernando ha conseguido que las sesiones sean amenas con su forma de explicar.
- Es fundamental que el curso sea presencial.
- Coincidiendo con la opinión del formador, creo que sería mucho más útil un curso presencial y más práctico.
- Este es un curso que debería haberse organizado presencial, para poder hacer pruebas y prácticas.
Más interactivo de esta formación



004/25a CINCO CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 36

Personas que han cumplimentado la encuesta: 19



VALORACIONES

- Ha sido una formación muy interactiva y productiva. Especialmente me ha interesado por conceptos y aplicaciones que desconocía.
- Sin duda, el peor curso al que he asistido. Habiendo profesionales dentro de la UMA que conocen a la perfección las herramientas que están a nuestro alcance, no entiendo cómo puede dar un curso un hombre de Murcia que desconoce totalmente las aplicaciones que nos facilitan desde el SCI. Hablando de temas personales, que nos interesan más bien poco, pero tenía que rellenar una hora y media. Lo dicho, me ha resultado poco efectivo, pesado y nada interesante.
- El profesor del curso ha dedicado la mayoría de horas a hablar de su familia, amigos y vida personal. Temas que distraen a los asistentes al curso pero que no aportan valor para nuestro trabajo.

No recomiendo el curso a ningún compañero puesto que no se aprende nada, únicamente escuchar al profesor hablar de su vida personal.

- Me ha parecido muy interesante y me ha gustado que mande ejercicios cuando termina cada sesión.
- Me ha resultado muy práctico y útil este curso ya que he aprendido muchas aplicaciones para ordenar, clasificar mi agenda y el correo electrónico... Un muy buen profesor con experiencia y conocimientos en el tema.
- Ha sido bastante entretenido, y me ha ayudado a conocer las funciones del móvil que no sabía.



- Muy completa y muy interesante
- El curso ha sido interesante y he aprendido a gestionar mis tareas y tiempo.

MEJORAS

- Desastre total organizativo, nadie se enteró de nada ni cuándo ni cómo, no llegaron los emails a los participantes.
- Emilio es muy simpático, pero nos ha contado su vida y la de su familia y poco más. Las clases han ido mejorando a medida que avanzaba el curso, pero creo que el enfoque debería haber sido otro, ha faltado contenido.
- Contenidos adecuados. Empieza por el principio del trabajo efectivo. Muy necesario para cualquier persona desde enseñanza secundaria, al menos.

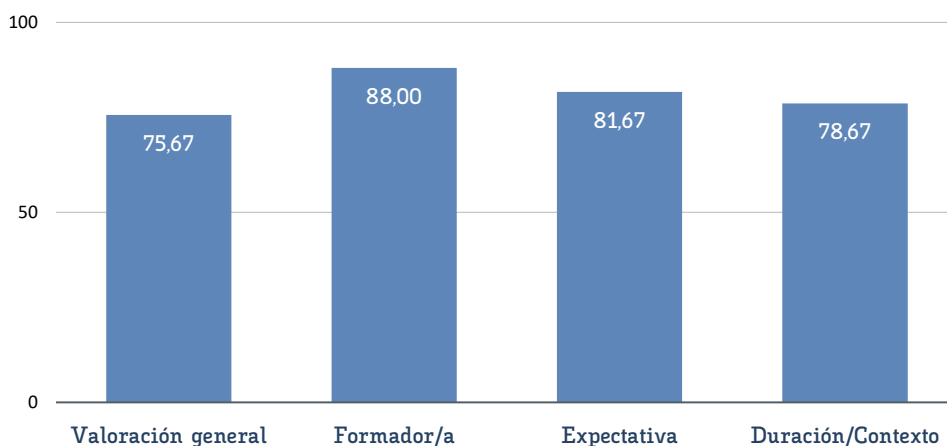
Echo de menos la inclusión de opciones agnósticas como poco. Más Software Libre. Pensar en alternativas alojadas en Europa. Pensar en la propiedad de los datos y opciones que eviten su venta a terceros.



004/25b CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 22

Personas que han cumplimentado la encuesta: 11



VALORACIONES

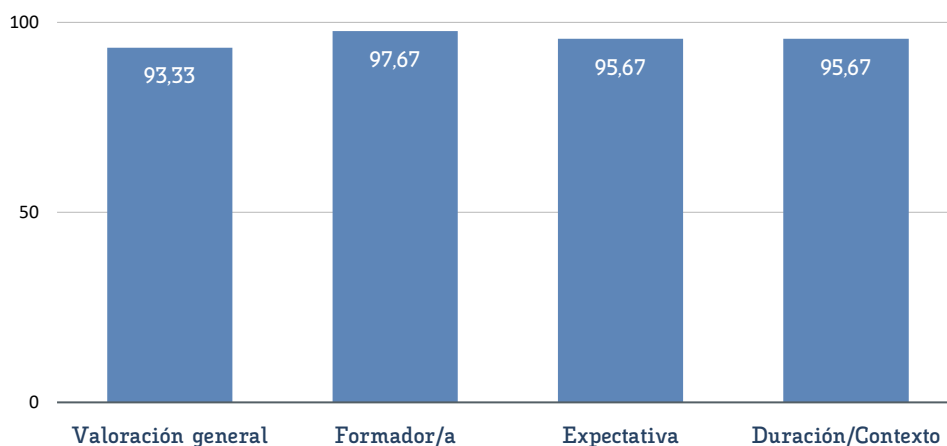
- Muy bien estructurado y bastante didáctico con una duración adecuada.
- Muy interesante las 5 claves, pero el contenido se podría haber dado en una hora. El formador me ha parecido poco profesional, nos ha contado su vida y su experiencia, pero no ha aportado documentación. Seguramente en la UMA habrá gente que sepa de este tema y no tengamos que recurrir a personas externas.
- El docente es un experto en la materia y se nota en sus explicaciones.
- El curso es muy útil, pero el formador da demasiadas vueltas, la explicación puede ser más sencilla.
- Me ha parecido muy útil para sacarle el máximo partido a las aplicaciones de que disponemos. El formador me ha parecido excelente y muy buen comunicador.
- Me esperaba otro tipo de formato en esta formación, ya que es como asistir a un pod-cast sin apoyo de presentación y a pesar de que ha dado algunas ideas para manejar aplicaciones no me ha terminado de cuadrar el formato.
- Ha sido una formación enriquecedora y buena como punto de partida para incorporar en nuestros hábitos de organización y planificación. Nada que aportar dado que el docente de la misma la ha planteado de la forma más enriquecedora posible.



005/25a FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS

Personas que han realizado la acción formativa: 22

Personas que han cumplimentado la encuesta: 15



VALORACIONES

- Este curso ha sido de gran provecho. El formador ha utilizado el programa en directo, lo que ha facilitado llevar a la práctica el manejo del programa.
- El contenido de este curso es especialmente práctico y muy interesante para aplicar en el trabajo
- Muy útil para conocer herramientas para nuestro día a día.
- Curso útil y bien estructurado.
- Un curso excelente.
- Muy buena herramienta para nuestras tareas administrativas.
- Acertado.
- Interesante y muy bien distribuida en cuanto a contenidos-horario/días de docencia.
- El curso aborda la creación de formularios en Microsoft Office 365, detallando todo el proceso y sus diferentes posibilidades, para finalizar con Power Automate para la automatización, si bien se entra ya en tema de Programación con la ayuda de la Inteligencia Artificial o Copilot, comenzando la complejidad para los no programadores, como bien se detalla en el mismo.
- Me ha parecido muy bien, completa y la duración también.
- Ha sido muy interesante y considero que de mucha utilidad.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEJORAS

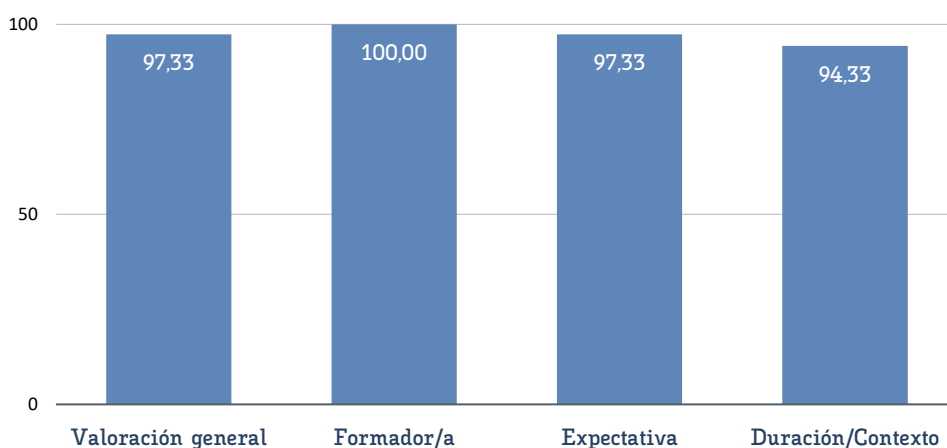
- Es mi opinión personal, pero en cursos donde se enseñan aplicaciones informáticas es mejor verlos de una forma más práctica y menos teórica.
- Me ha resultado muy interesante, aunque fuera novata he podido seguir al profesor que es muy didáctico y nos ha dado buen material para poder consultar. Para mi caso dividiría y haría un curso básico solo de formularios y hacer ediciones de nivel avanzado con todo formularios y cuestionarios.



005/25b FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS

Personas que han realizado la acción formativa: 27

Personas que han cumplimentado la encuesta: 12



VALORACIONES

- Acción formativa muy interesante y útil.
- Muy interesante el curso.
- Me ha parecido muy interesante.
- Una formación necesaria y oportuna para poner en valor la utilidad del trabajo colaborativo en la nube
- Me ha resultado muy interesante y amena.
- Muy completo y detallado, contenido a tener en cuenta y ponerlo en práctica.
- Formación muy interesante y práctica. No sabía casi nada del tema y he aprendido mucho. Muy interesante.
- La actividad formativa me ha permitido conocer de una manera cómoda y fácil la utilidad de formularios y contenidos de manera que pueda utilizarla de forma eficaz y eficiente en mi rutina diaria de trabajo.
- Un curso muy interesante, bien llevado por Isidro, con una explicación ágil y sencilla. En función del servicio puede ser muy útil de cara a la valoración de parámetros o ítem de calidad.

MEJORAS



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

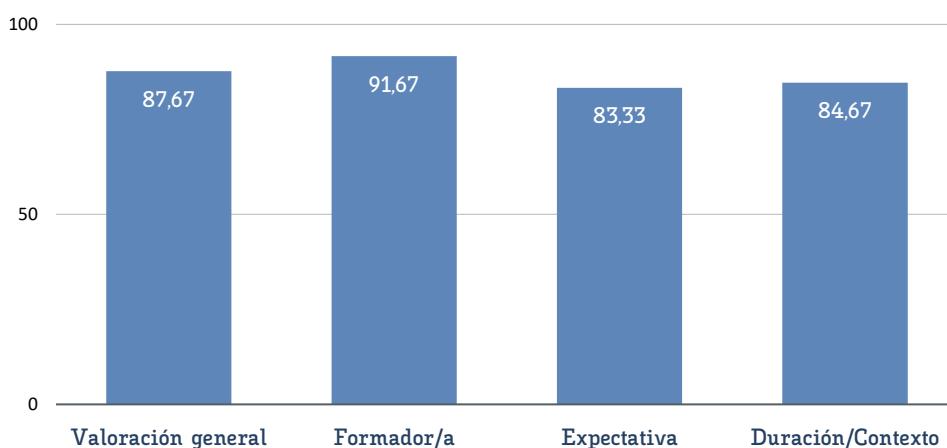
- Muy positiva, es un campo amplio y quizás hubiese incluido algún ejercicio práctico a realizar por el alumnado.
- Me ha parecido muy interesante. Lo podría mejorar el que fuera presencial, ya que en el puesto de trabajo tengo muchas interrupciones.
- Muy interesante y útil para el trabajo, estaría bien un poco de más duración para práctica.



006/25a WORD: FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS

Personas que han realizado la acción formativa: 43

Personas que han cumplimentado la encuesta: 24



VALORACIONES

- Quizás corto de tiempo.
- La formación ha sido más básica de lo esperado.
- Ha sido un curso muy interesante y, al mismo tiempo, práctico. Una herramienta esencial para el día a día de nuestro trabajo, que podremos optimizar gracias a los recursos y conocimientos que nos ha proporcionado.
- Me ha parecido muy interesante y práctica esta acción formativa.
- Me ha ayudado a refrescar muchas funciones de Word, aunque creo que se han quedado algunas importantes sin ver.
- Una formación que ayuda a refrescar conocimientos y actualizarlos con la nueva versión word.
- Me ha resultado bastante interesante los aspectos que se han tratado. A priori pensaba podía tratarse de un curso básico, pero he refrescado temas que no he usado últimamente y he aprendido sobre otros aspectos que desconocía.
- Muy ameno y didáctico.
- En general ha estado bastante bien y cubierto mis expectativas.
- Muy útil y completo si das uso de este tipo de herramientas.



- Me ha gustado mucho y ha sido provechoso, aunque me hubiera gustado que hubiera dado tiempo a verlo todo. Hay cosas muy sencillas que se vieron muy lento y otras más interesantes y complicadas que se vieron muy rápido. El formador estupendo y con mucho conocimiento.
- Ha sido muy productivo para recordar conceptos y afianzarlos.
- Aunque el word es una herramienta de uso diario, he aprendido muchísimas cosas.
- El curso ha cubierto expectativas.
- El curso ha sido muy interesante y me ha ayudado a recordar aplicaciones que se me habían olvidado al no utilizarlas a menudo en mi puesto de trabajo.
- Valoro muy positivamente este curso ya que me ha parecido muy práctico, he adquirido nuevos conocimientos y ha sido impartido de forma amena y eficiente.

MEJORAS

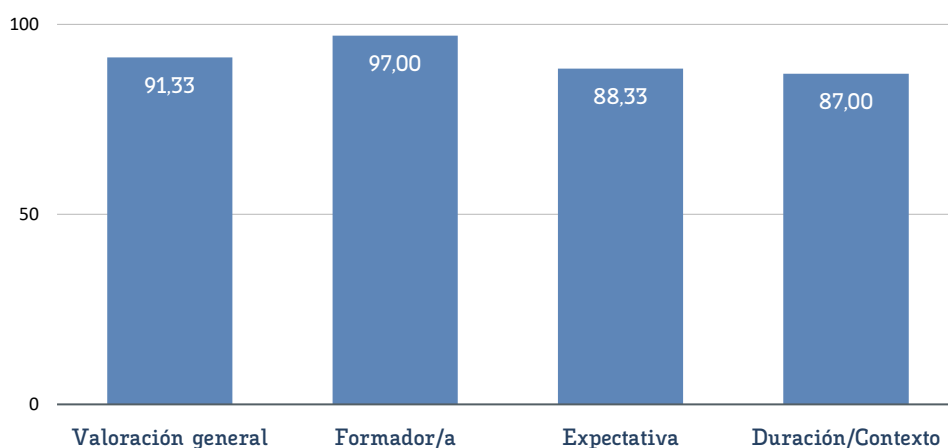
- Para la formación en herramientas ofimáticas debería considerarse la realización de las mismas de forma presencial, permitiría una interacción directa alumnado-formador/a que fomenta una comunicación más efectiva y una experiencia más enriquecedora.
- Me parece muy buena opción el que se puedan realizar prácticas de lo explicado. Como opción de mejora podría ser algo más dinámica.
- Se ha realizado de forma que hemos entendido y aprendido los temas planteados. Tan solo la duración podría ser de unas horas más.
- La formación ha cumplido con lo esperado en ella, tal vez con una duración superior hubiera dado tiempo a ver los temas con más profundidad, pero a lo mejor eso sería otro curso.



006/25b WORD FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS

Personas que han realizado la acción formativa: 35

Personas que han cumplimentado la encuesta: 23



VALORACIONES

- Una formación muy instructiva.
- Ha sido muy bueno.
- Una formación acorde a lo que es el trabajo diario.
- Me ha parecido una acción formativa muy útil y bien organizada. El contenido ha sido claro y aplicable a mi trabajo, y la plataforma funcionó correctamente.
- Muy enriquecedor, ya que he aprendido a utilizar herramientas dentro de Word que desconocía.
- Ha sido muy práctica y resolutoria de aspectos claves.
- El curso se ha ajustado a las necesidades que tenía, ahora toca poner en práctica lo aportado en la acción formativa. Me ha parecido muy útil.
- Está bien planteada.
- Me resultó muy útil para refrescar cosas que no suelo usar e incorporarlas al trabajo

MEJORAS

- Le ha faltado una jornada más.
- Un poco más de tiempo.
- Acción formativa breve pero muy práctica. Haría la formación algo más extensa.



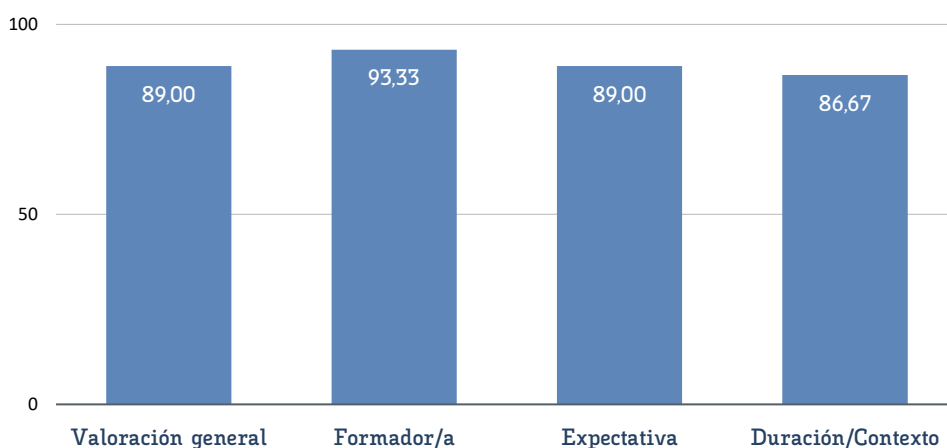
- Sería interesante poder hacerla de forma presencial en aula con ordenadores y poder descargarse las sesiones grabadas. Curso muy completo y recomendable.
- Ha sido muy pedagógica y formativa. Se agradecería que hubiera durado 2 horas más porque el último tema lo hemos visto raspadillo.
- Me gustó el curso en general, pero es poco tiempo.
- Me hubiera gustado poder hacer más ejercicios.
- Estaría bien que durara más horas y se pudieran ver más aspectos del programa Word.



007/25a STREAMING CON MS TEAMS EVENTOS EN DIRECTO Y ASAMBLEA

Personas que han realizado la acción formativa: 22

Personas que han cumplimentado la encuesta: 15



VALORACIONES

- Muy interesante.
- Muy interesante, útil y práctico.
- Me ha parecido muy completa por lo que puede hacer poco por mejorarla. Muy buen formador.
- Buen curso y bien desarrollado por el profesor que lo imparte.
- Esta acción formativa ha sido muy interesante, sobre todo viendo las herramientas integradas con la IA en Teams.
- Curso efectivo y necesario para el tema de reuniones online, ya que últimamente son cada vez más frecuentes en la UMA.
- Curso muy interesante para ver las posibilidades de streaming que ofrece MS Teams y su configuración.

MEJORAS

- Faltan más cursos sobre aparte de Teams otras plataformas de streaming.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

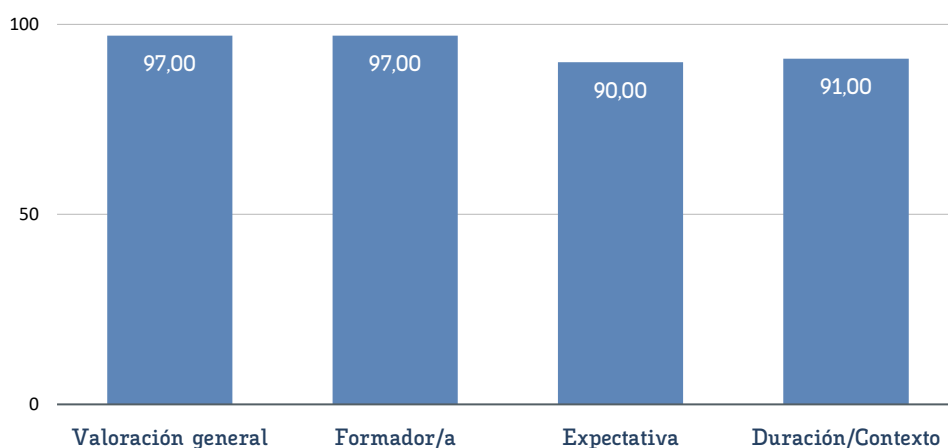
- Me ha parecido interesante. Me gustaría que este curso tuviera una segunda parte, donde fuera todo práctico y pudiéramos ver posibles incidencias y soluciones.
- Ha sido una formación muy completa, quizás por buscarle un fallo, resulta demasiado larga la teoría y corta la práctica.
- La parte teórica se extendió y la práctica fue escasa.



007/25b STREAMING CON MS TEAMS EVENTOS EN DIRECTO Y ASAMBLEA

Personas que han realizado la acción formativa: 17

Personas que han cumplimentado la encuesta: 11



VALORACIONES

- Muy interesante.
- Un curso muy útil.
- Ha estado bastante bien. Gracias.
- Interesante.
- Curso explicado con mucha claridad y de forma amena. Nada que objetar.
- Me ha aclarado muchas dudas y ha sido amena, y la sorpresa del corte de luz no me la esperaba.

MEJORAS

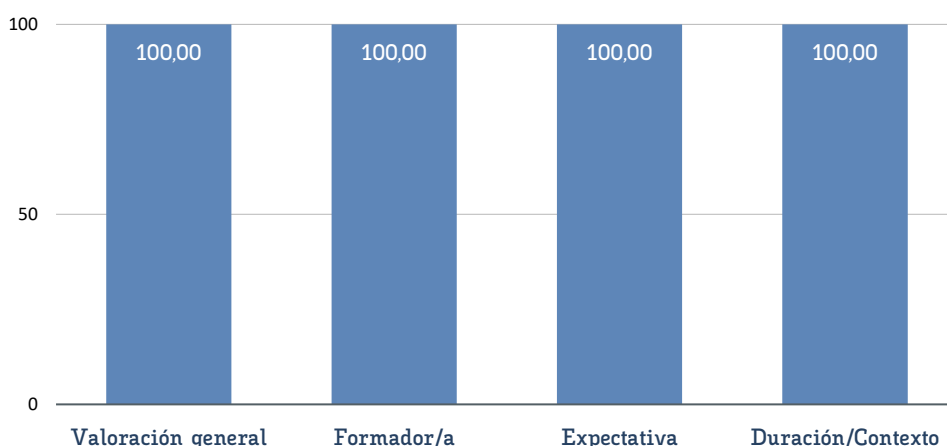
- Que fuera los viernes, que los lunes se acumulan mucho trabajo.
- Curso interesante y bien desarrollado, pero he echado en falta una parte práctica para poder desarrollarlo.



008/25 MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL I

Personas que han realizado la acción formativa: 14

Personas que han cumplimentado la encuesta: 12



VALORACIONES

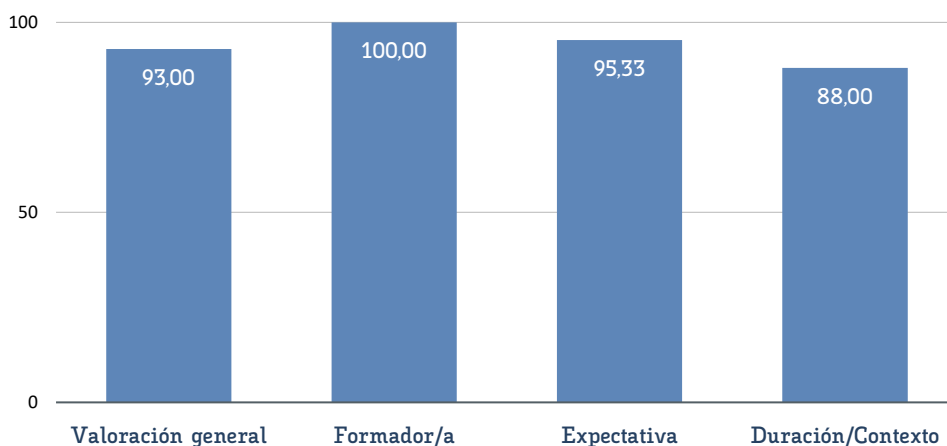
- Formación muy completa y útil para mi trabajo. De las mejores que he realizado en estos años.
- Uno de los mejores cursos que he hecho en el programa de formación del PAS. Los formadores son de 10.
- Dado que en nuestro día a día el uso de equipos informáticos, este curso además de aprender sobre el tema nos ayuda a entender muchos de los problemas con los que nos encontramos.
- Me ha parecido un curso muy interesante, muy práctico y dado de una forma muy amena. Me ha sorprendido gratamente.
- Es de gran utilidad, a los que no saben, les quita el miedo a "tocar" un equipo informático y le ayuda a comprender que tiene entre las manos a la hora de decidir una compra o una actualización, y a los que tienen conocimientos previos, les ayuda a reciclarse y conocer nuevos elementos y configuraciones. La propia evolución de la informática obliga a ampliar y mejorar la acción formativa.
- Ninguna objeción, muy adecuado para mi aprendizaje.
- Todo perfecto
- Me ha resultado muy interesante, ameno y comprensible el contenido de este curso.
- Una estupenda formación, interesante y amena.
- Es un curso muy práctico y asequible.



009/25 MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL II

Personas que han realizado la acción formativa: 19

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

- Es una actividad formativa muy interesante.
- Muy favorable.
- Me ha parecido un curso muy interesante, útil e imprescindible para toda persona que tenga y trabaje con un ordenador. Además, el haberlo hecho seguido al curso de nivel 1 hace que se entiendan mejor los conceptos.
- Me ha resultado muy interesante, didáctico y útil tanto para el trabajo como para el uso doméstico.
- Ha sido una muy buena formación. No tengo nada que añadir.
- Excelente.
- Necesario en mi trabajo del día a día para mantenerme actualizado en la evolución del mundo de la informática.
- Ha sido una acción formativa muy práctica y esclarecedora sobre cuestiones que a veces nos resultan muy complejas de entender.

MEJORAS

- La verdad que todo ha sido genial. Los profesores, las presentaciones, el aula, etc. Como sugerencia, que hubiera Nivel III y Nivel IV.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

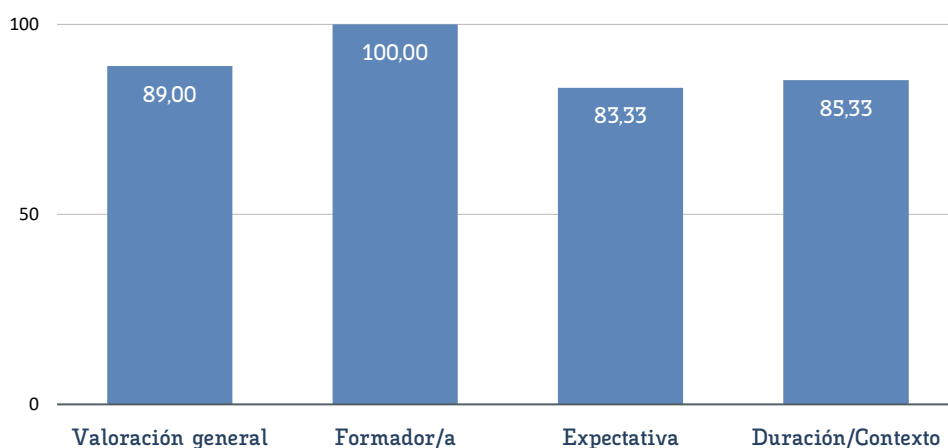
- La duración quizás es poco considerando lo interesante, útil y extenso del tema. Por otro lado, las aulas de la Facultad de Psicología tienen demasiados reflejos para ver con claridad el contenido de la pantalla, a pesar de que se usaron dos en previsión de ello.
- La combinación de enfoque software con hardware ha sido muy buena. Quizá para software hubiera requerido algo de más tiempo.



010/25 CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRÓNICA

Personas que han realizado la acción formativa: 22

Personas que han cumplimentado la encuesta: 18



VALORACIONES

- Como introducción a la electrónica ha estado bien, pero esperaba algo más de profundidad en el contenido.
- La formación ha sido muy amena.
- La verdad es que esta formación me ha resultado interesante y no me ha resultado pesada. Hemos repasado los conceptos básicos de la electrónica y adquirido algunos nuevos para mí.
- Muy divertida, otra forma de aprender electrónica.
- Curso bien organizado y ameno.
- Muy bien el curso, dinámico y entretenido.
- El curso es incompleto por lo que según ha quedado tras el recorte, con todos los respetos, lo considero una pérdida de tiempo ya que no aporta ningún conocimiento práctico, porque la parte suprimida del curso es la fundamental para una aplicación práctica de los conocimientos impartidos.
- Me ha gustado muchísimo, la única pega es que no haya durado más.



MEJORAS

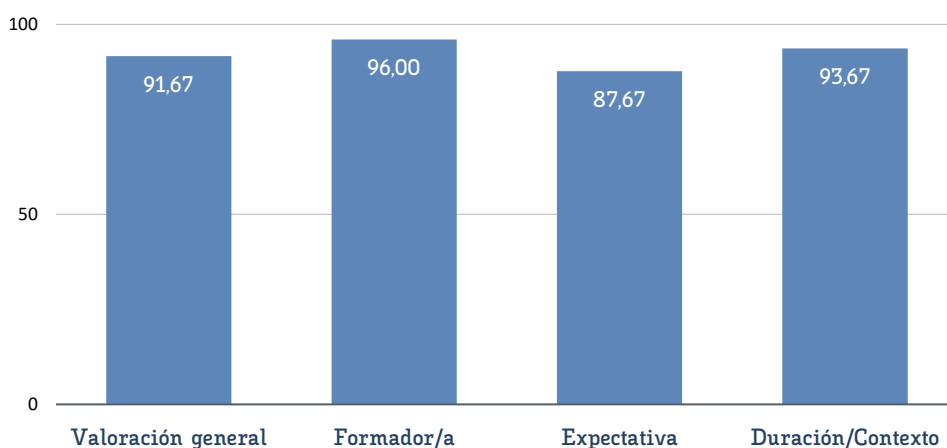
- Hacer más.
- En general muy bien. Un profe muy, muy atento y aportando mucho. ¿Mejora? que hubiese parte presencial para el cacharreo de soldadura, identificación de componentes, etc... Las cosas prácticas, en general.
- Sería necesario alguna clase presencial online para aclarar conceptos y tener una mejor comprensión de los contenidos.
- Ha sido una formación amena y divertida, me ha aportado nuevas inquietudes con la Electrónica y para recordar conceptos y aprender nuevos para continuar con esto. Podría estar interesante que tuviera un mayor número de horas y contenido si fuese posible al ser un tema muy interesante.
- Me ha gustado mucho el contenido del mismo, aunque me hubiera gustado que hubiera sido más largo y se hubiera profundizado aún más.



011/25a EXCEL: MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA

Personas que han realizado la acción formativa: 22

Personas que han cumplimentado la encuesta: 16



VALORACIONES

- Formación muy útil y dinámica.
- Muy útil para los que usamos el Excel a diario, me ayuda a refrescar conceptos.
- Ha sido muy instructivo. hemos visto ejemplos reales y hemos repasado las funcionalidades más útiles de Excel. Ramón ha sido un 10, como siempre.
- Ha sido muy práctica.
- Bastante productiva la formación.
- Una acción formativa muy necesaria, el curso ha sido muy bueno.
- Ha sido muy didáctica y de gran utilidad en mi puesto de trabajo de técnico de laboratorio, ya que empleo siempre EXCEL y me ha solucionado muchas cuestiones. Hacerlo online por TEAMS ha permitido ver mejor las diapositivas ya que la pantalla se comparte. La sesión presencial se veía muy pequeño en el proyector.
- Muy buena opción ya que seas fijo o interino el Excel es y será una herramienta clave en tu trabajo.
- Me ha resultado muy útil los consejos básicos para poder diseñar una hoja, como por ejemplo trabajar con tablas, usar la función Buscar(V), ...



MEJORAS

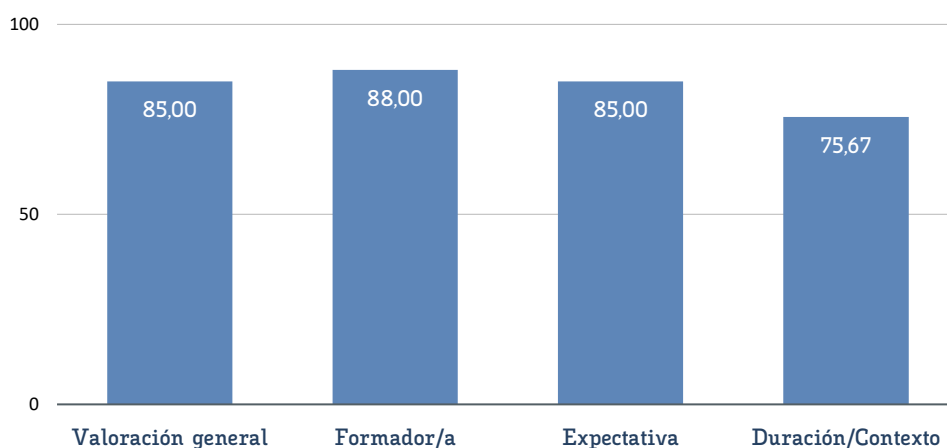
- Al igual que me ocurre con otros cursos, donde el nivel de atención es continuo para no perderte, es muy difícil desarrollarlo de manera on line. No sé cómo lo hacen en otros Servicios, pero en el mío, al final estás en tu puesto de trabajo, por lo que tanto usuarios como jefes y compañeros, si te necesitan, te hacen consultas, llamadas telefónicas, etc. Esto hace que, al final, te desconectes de la clase, y a veces sea imposible coger nuevamente el hilo. Por tanto, como mejora propongo su desarrollo totalmente presencial.
- Estuvo muy bien, a lo mejor cambiaría la fecha, en junio tenemos solo 5 horas de trabajo y tener dos horas menos con la formación pues casi imposible llegar a hacerlo todo.
- Me ha parecido un curso muy interesante, quizás pondría un día más sólo para prácticas.
- Me ha gustado mucho la formación, con contenidos claves para mejorar el día a día de nuestro trabajo. Únicamente destacaría que este tipo de acciones formativas necesitan ser presenciales. Resulta complejo hacerlo de forma telemática, tenido una única sesión presencial. Sin la práctica resulta complicado aplicar todos los conocimientos teóricos.



011/25b EXCEL MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA

Personas que han realizado la acción formativa: 18

Personas que han cumplimentado la encuesta: 11



VALORACIONES

- Ha sido una formación muy útil para el día a día laboral. Calidad del profesor de 10.
- Para mí ha estado muy bien y he recordado muchos conceptos que no trabajo normalmente.
- Estoy muy contenta con lo que se dio, fue muy completa y exhaustiva.

MEJORAS

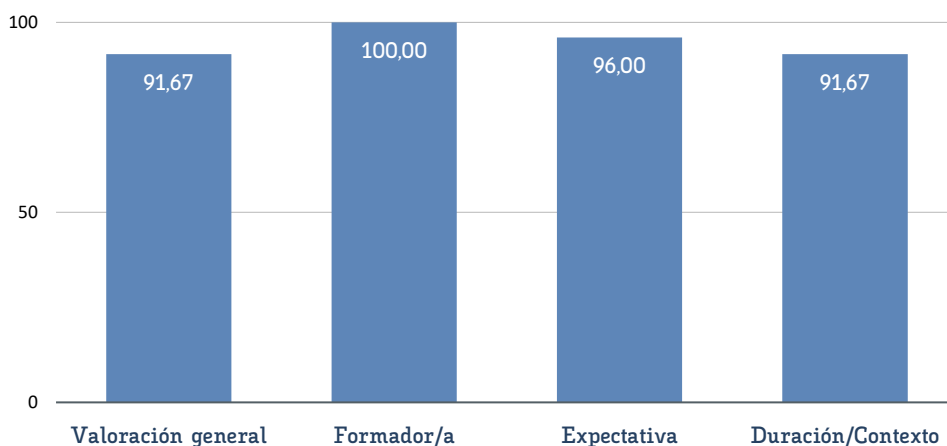
- El curso ha estado bien, quizás la duración debería ampliarse para poder ver más cosas.
- La acción ha sido muy interesante, pero lo haría teniendo más archivos preparados para trabajar en las fórmulas que se desea enseñar. También dejaría un pequeño descanso de cinco minutos durante las dos horas.
- Quizás más presencial, en el puesto de trabajo siempre surgen imprevistos difíciles de aplazar.
- Me ha parecido muy interesante, me ha dado nuevas herramientas a utilizar en mi trabajo diario. Me hubiese gustado que la última clase también hubiese sido grabada ya que por carga de trabajo me ha sido imposible acudir a la clase presencial del último día.
- Me gustaría que todas las sesiones fueran prácticas y en horario de tarde.



012/25a TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 13

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- "¡Gran curso de Seguridad Informática, fuente de saber y protección!
El docente, con paciencia y pasión, guía cada lección con claridad. Sus enseñanzas forjan expertos, listos para defender el ciberespacio. Los apuntes, tesoros de conocimiento, iluminan el camino del aprendiz.
¡Gracias por brindarnos sabiduría y prepararnos para el futuro digital!
- Me ha resultado muy interesante y útil. Y veo que hay un grupo dos para seguir aprendiendo la próxima vez que me apunte al curso. Se hace ameno. Es una temática que siempre hay que estar actualizado en el tema.
- He descubierto herramientas y estrategias para saber más sobre la ciberseguridad. La primera parte del curso era algo liosa y no se entendía bien debido a que no teníamos los conocimientos suficientes para llegar al resultado que él nos enseñaba. La segunda parte del curso fue más práctica y sencilla.
- Una acción formativa muy indicada en los tiempos actuales donde las amenazas tecnológicas están en aumento constante.
- Te hace ver la importancia de tener unos conocimientos básicos de ciberseguridad para aplicarlos tanto en tu ámbito laboral como personal. Da muy buenos consejos prácticos a tener en cuenta, y los talleres prácticos son muy didácticos.
- Un taller muy completo y bien explicado.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- Muy interesante

MEJORAS

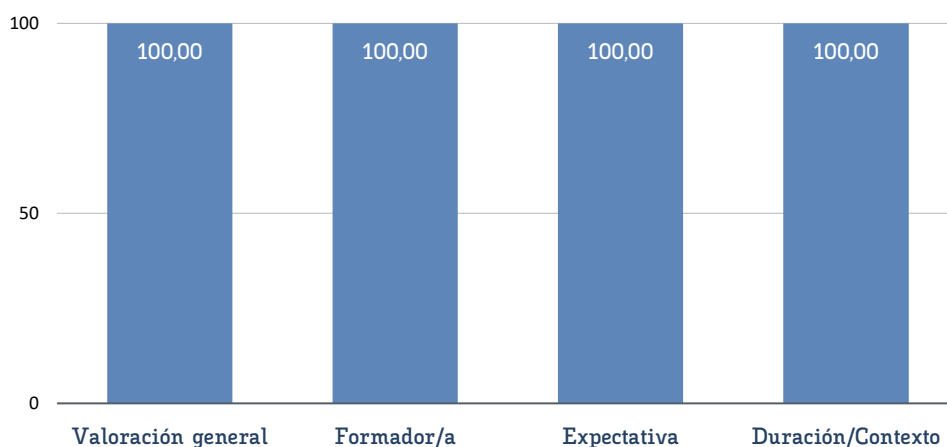
- Es una acción formativa muy necesaria. Considero que la tenemos que hacer anualmente para estar al día.



012/25b TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 12

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

- Curso con un contenido excelente, actualizado, con enfoque práctico y herramientas actuales en ciberseguridad. GRACIASSS
- Muy interesante actividad
- Un curso muy interesante y muy bueno saber lo vulnerable que estamos ante los ataques informáticos y se agradecen todos los consejos y pautas de actuación que nos dijo José Luís para poder evitar dichos ataques.
- Excelente formación. Muy completa.

MEJORAS

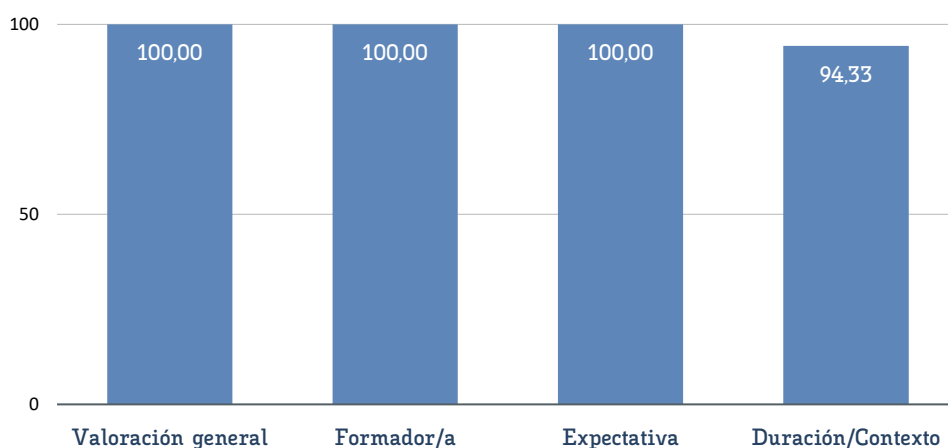
- La acción formativa ha resultado magnífica. Excediendo con creces las expectativas iniciales. Puestos a buscar alguna sugerencia de mejora, podría en un futuro, ampliarse hasta ser un seminario de varios días. Los contenidos son muy interesantes, de máxima actualidad y el formador domina la materia y la sabe transmitir a la perfección. Únicamente, transmitirles mi enhorabuena por esta formación.
- Excelente taller de contenido muy práctico y que abarca tanto el entorno laboral como el personal. Debería darse a conocer obligatoriamente a toda la plantilla de la UMA.



012/25c TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 12

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

- Muy buena y practica y al mismo tiempo preocupante ver a los ataques que estamos enfrentados.
- Ha sido muy interesante y útil. Por otro lado, teniendo en cuenta que es un tema que está en continuo cambio, hacer más acciones formativas, para no quedarnos obsoletos.
- Buena documentación, Buena explicación. Este tipo de disciplina, es muy conveniente que siempre esté actualizada, "a la última".
- El curso ha estado muy interesante, aunque me ha parecido muy corto para todo el contenido que se ha tratado.
- Muy interesante.

MEJORAS

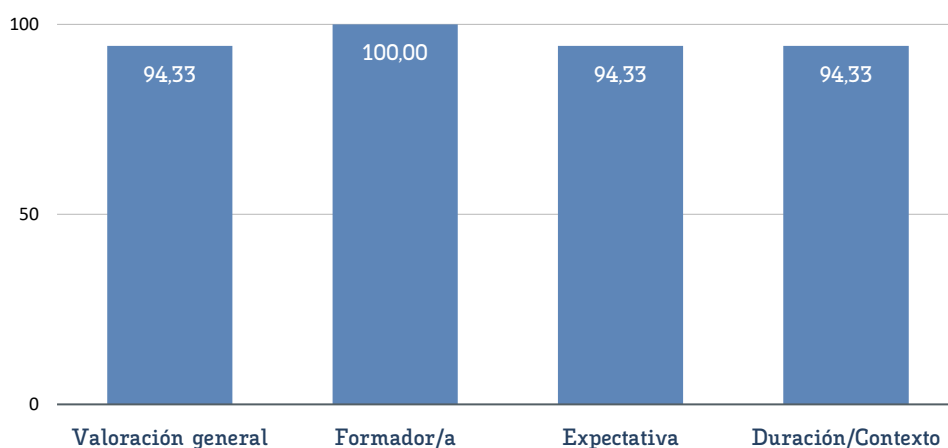
- Muy completa. Aunque preferiría más información sobre tipos de fraudes a efectos prácticos para detectarlos, que en sí como se realizan.



012/25d TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 6

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

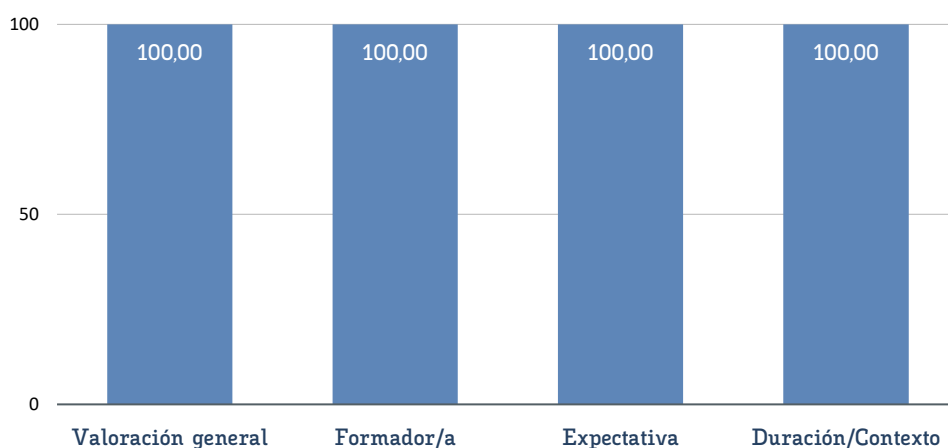
- Me ha sorprendido gratamente. El contenido es útil para el trabajo diario y el formador lleva el ritmo adecuado, sin tecnicismos, aunque sin duda podría utilizarlos, y con múltiples ejemplos.
- Muy interesante.
- Ha sido un taller muy productivo e interesante.
- Curso muy interesante, de trata un asunto de máxima actualidad, bastante crítico por el avance de las tecnologías de la información.
- Me ha parecido muy interesante y completa. No cambiaría nada.



012/25e TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 12

Personas que han cumplimentado la encuesta: 11



VALORACIONES

- Me parece que el curso es muy interesante y el contenido está bien planteado. Con tareas practicas incluidas. Además, el profesor explica muy bien y se preocupa porque todos le entendamos.
- Taller que considero debería ser obligatorio para casi todos los trabadores de la UMA.
- Buena acción formativa para ser conscientes de los peligros de internet.
- Es un curso muy formativo y ameno que enseña a no caer en las trampas informáticas.
- Muy buen taller. Gracias.
- La formación ha sido excelente.
- Me ha gustado mucho, ha resultado muy ameno e interesante.
- El taller ha sido ameno, nada pesado, muy útil e interesante. Espero que saquen otra edición; muchas gracias.
- Me ha gustado mucho la formación. Soy una inexperta en el tema y me ha ayudado mucho. Todo muy bien explicado.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEJORAS

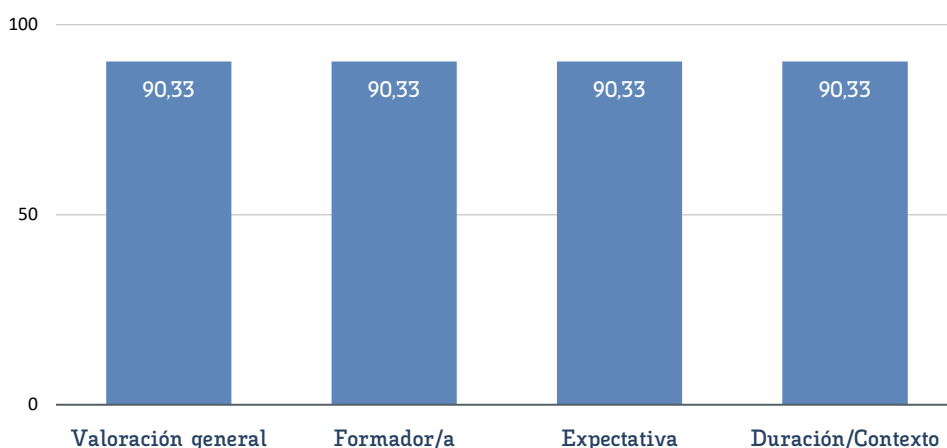
- Todo bien, estaría bien montar un curso parte 2. Todo muy práctico y útil.
- José Luis es un profesor excelente y explica un tema muy complejo de una forma muy amena. Sugeriría una segunda parte donde se hablará de otros temas relacionados, como por ejemplo la Deepweb..



012/25f TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 10

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

- Ha sido un curso/taller interesante en el que he aprendido cosas importantes que podré aplicar. Ha merecido la pena.
- No sé cómo mejorar este taller, me ha parecido genial y bastante útil.
- La actividad formativa ha estado bien organizada y los contenidos han estado bien explicados.
- Me ha parecido un curso muy útil, de los que da la UMA ha sido el mejor de los últimos años. Me gustaría profundizar un poco más en el tema.
- El curso ha estado muy interesante y muy completo

MEJORAS

- A mí me parece estupenda esta actividad formativa. Súper nutritiva para todos los sectores de la UMA. Debería ser obligatoria, dado el ataque continuo que recibimos a día de hoy en materia de delincuencia digital. Y esa es mi primera sugerencia, que sea obligatoria y recurrente en el tiempo para todo el personal de la UMA. Y la segunda, a nivel constructivo, yo vería conveniente la realización de más prácticas sencillas (además de la detección del mail fraudulento, que esa es genial), tipo... "analiza los metadatos y detecta en qué fecha y por quién fue creado este archivo", "busca la información "tal" en la página web de la UMA el día "tal" del año 2010", "elige de estas



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



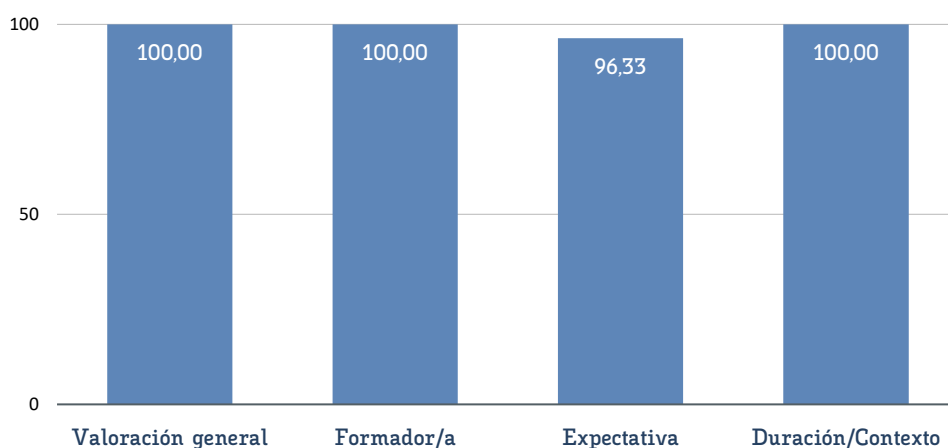
tres opciones la contraseña que a tu juicio sea menos vulnerable", etc. Preguntas sencillas, que no lleven demasiado tiempo y que hagan afianzar conocimientos.



012-25g TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 11

Personas que han cumplimentado la encuesta: 9



VALORACIONES

- La acción formativa ha resultado muy interesante y amena, ayudando a comprender la importancia de la seguridad en el acceso a la red tanto a nivel profesional como al personal.
- La formación ha sido corta.
- Muy interesante, nada que mejorar
- Es un curso muy necesario y muy didáctico
- Me ha parecido muy útil y ha sido bastante entretenido.

MEJORAS

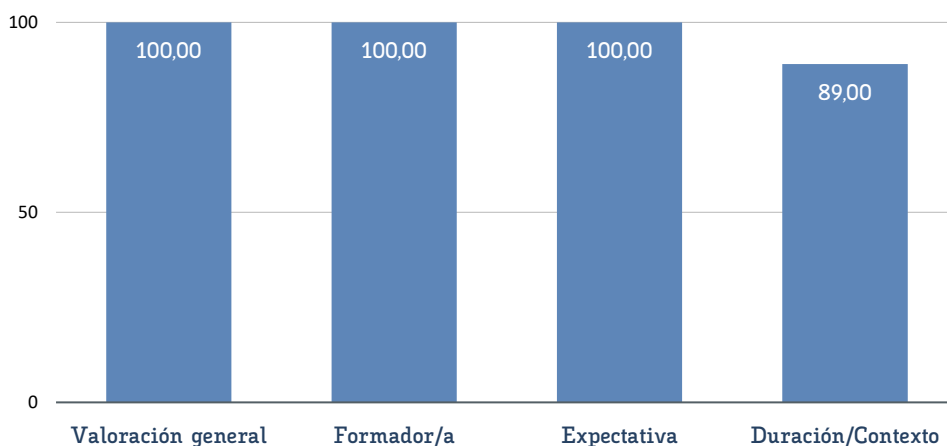
- Muy interesante y práctica. Debería impartirse la segunda parte de este curso el próximo año
- Me ha resultado satisfactorio, aunque el nivel impartido sea de usuario común; creo que se va a solicitar a Formación U.M.A. la aprobación e impartición de un nuevo taller de mayor contenido.



012/25h TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 7

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

- Ha sido un curso muy interesante y he aprendido cosas muy útiles para mi puesto de trabajo respecto a la seguridad.
- Un curso muy útil.
- Me ha parecido muy interesante el contenido y he aprendido bastante sobre ciberseguridad, todo muy bien explicado por lo que no mejoraría nada.
- Buenas tardes. Iba con la idea de refrescar lo que sabía y me he llevado la sorpresa de que prácticamente no sabía nada. El curso ha superado positivamente mis expectativas. Está muy bien llevado y ha sido muy ameno. Muchas gracias.

MEJORAS

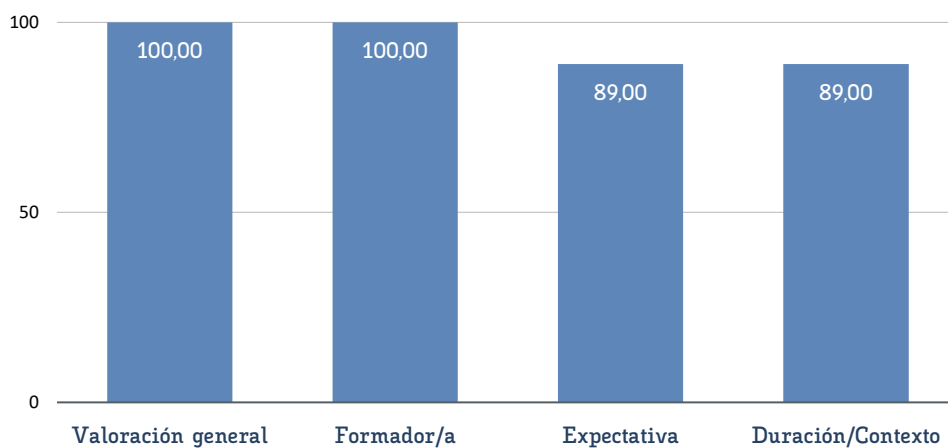
- El taller ha estado muy interesante y ameno. Quizá debería haber alguna edición de tarde, para que podamos hacer el curso con más atención y sin menoscabar el trabajo diario.



012/25i TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 8

Personas que han cumplimentado la encuesta: 3



VALORACIONES

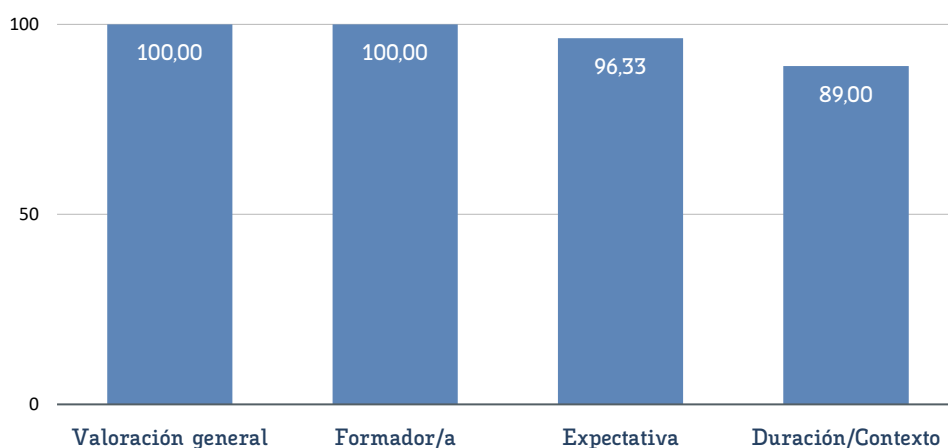
- Una formación muy interesante y muy útil



012/25j TALLER DE CIBERSEGURIDAD

Personas que han realizado la acción formativa: 10

Personas que han cumplimentado la encuesta: 9



VALORACIONES

- Creo que el curso es muy útil y todo el mundo debería de hacerlo.
- Muy bien guiada. Adaptada para el conocimiento general.
- Me ha parecido una acción formativa muy interesante. El formador excelente, lo ha explicado todo muy bien y ha sido muy ameno.
- Una formación muy interesante y útil. Sin duda ahora soy más consciente de los riesgos asociados a la ciberseguridad.

MEJORAS

- Imprescindible para el día a día. Tendría que ser de más horas para tener más información y adquirir más conocimientos.
- Me ha gustado mucho el curso y José Luis explica muy bien. Sin embargo, me ha resultado un poco difícil de seguir ya que es mucha información nueva para mí. Yo sugiero que se realice en tres sesiones de dos horas cada una para aquellas personas que como yo tengan menos conocimientos de este tema lo puedan seguir con más atención. También me hubiera gustado tener disponible la grabación durante unos días para poder seguirla a mi ritmo e interiorizar la información.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

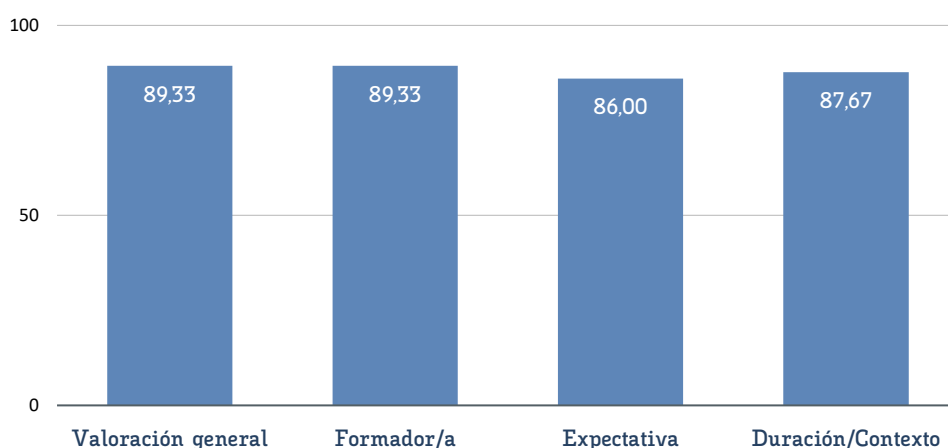
- Me ha gustado mucho. Jose Luis ha hecho que un tema que a priori no me interesaba demasiado me encantara. Lo único es que me encantaría que los cursos que son online se quedaran grabados una o dos semanas, para poder consultarlo o repasar alguna parte.



013/25 HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO. TRABAJO EN LA NUBE

Personas que han realizado la acción formativa: 28

Personas que han cumplimentado la encuesta: 19



VALORACIONES

- Muy interesante.
- Muy útil y de aplicación directa en el trabajo. Las explicaciones han sido muy claras y los ejemplos muy acertados.
- Considero la formación adecuada, ya que eran conceptos básicos.
- Mi opinión es muy positiva.
- Formación muy útil y práctica.
- La formación ha sido muy completa e interesante.
- El curso me ha gustado, me ha parecido fácil de seguir y bastante interesante.
- Muy instructiva.
- La encontré muy útil. Era un tema del que no tenía muchos conocimientos y creo que nos ha dado una base bastante buena para manejar las herramientas de que dispone la UMA en la nube.
- Me ha parecido muy interesante y aplicable.
- Buena puerta de acceso al conocimiento de herramientas de trabajo colaborativo.
- Nos ayuda a abrir la mente a muchas posibilidades.



MEJORAS

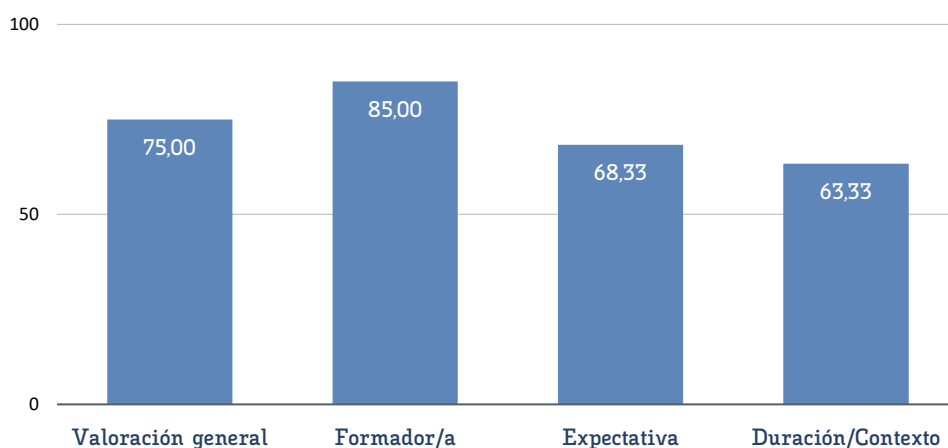
- Es una acción formativa muy básica, esperaba mayor profundidad en el tema. La transmisión de los conocimientos fue monótona y difusa, gracias a que no era una acción formativa demasiado compleja sino dudo que se hubieran obtenido los resultados esperados en un curso.
- Me ha parecido muy bien para incentivar el trabajo en equipo y pienso que debería ponerse en práctica más a menudo.
- Es una buena formación, aunque lo pondría con más tiempo.



014/25a GESTIÓN DE CORREO CON OUTLOOK 365

Personas que han realizado la acción formativa: 28

Personas que han cumplimentado la encuesta: 20



VALORACIONES

- Ha sido muy interesante y útil.
- Ha sido muy útil, práctica y conveniente
- Explicaciones muy difíciles de seguir, muy rápido, todo muy complejo de seguir en la presentación y además si te quedas atrás ya es difícil continuar y hacer los ejercicios, aun oyendo luego las grabaciones.
- Haber visto algunas otras cosas que se usan más en nuestro día a día
- Curso útil y práctico

MEJORAS

- El curso ha estado bien, aunque creo que necesitaría un poco más de duración para tratar más contenidos.
- Formación muy rápida en poco tiempo de curso. Podría plantearse la opción de realizarla de manera presencial, sería más provechoso
- Curso mejor presencial
- Hubiese preferido recibir el curso de forma presencial.
- Como mejora sugeriría hacer el curso en modo presencial, facilitaría mucho tanto al profesor como a los alumnos.



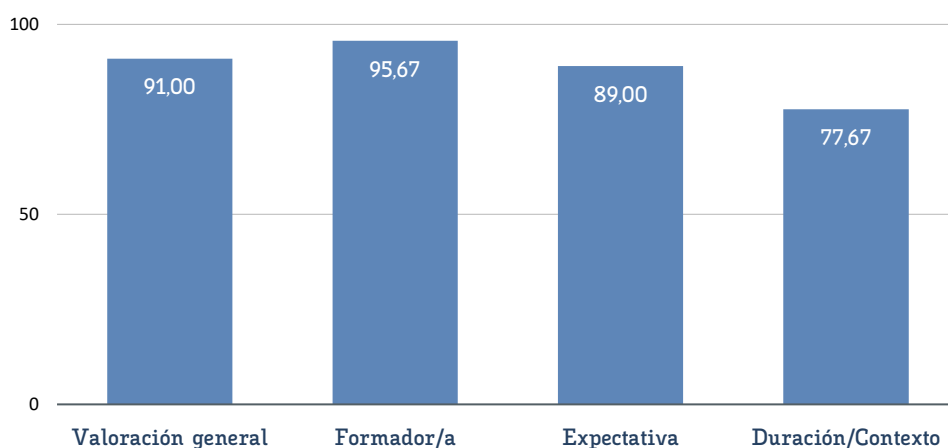
- Curso ha sido interesante. Como sugerencia pienso que es un curso para hacerlo presencial, se pueden resolver mejor las dudas y las dificultades a la hora de practicar.
- Estoy satisfecha con la formación, pero debería realizarse presencial.
- Es una formación que sería más fácil realizarla de modo presencial.
- Al ser un curso principalmente práctico opino que parte del mismo tendría que haber sido presencial. Antonio lo da muy bien, pero resolver las dudas de cada participante de manera online o a través del correo electrónico es difícil.
- Aunque el curso me ha parecido muy interesante, pienso que sería más práctico hacerlo de forma presencial, de modo que se pudiera consultar al momento las dudas. El ritmo es rápido para quienes no tienen conocimiento del formato.
- Deberían grabarse todas las clases, la primera a la que llegué tarde, no se grabó.
- Me ha sido imposible seguir de forma adecuada este curso al ser virtual. Asistir desde el puesto de trabajo es muy difícil debido a las múltiples interrupciones; además, es complicado resolver las dudas que surgen. Ruego las siguientes ediciones se celebren de forma presencial para poder aprovechar de verdad la acción formativa.



014/25b GESTIÓN DE CORREO CON OUTLOOK 365

Personas que han realizado la acción formativa: 28

Personas que han cumplimentado la encuesta: 15



VALORACIONES

- Buen formador, buena formación.
- Ha sido un curso muy productivo.
- Ha sido muy interesante y útil.
- Es un curso muy completo, con sesiones dinámicas y ejercicios prácticos que permiten aplicar de inmediato lo aprendido.
- La acción formativa me ha gustado porque el nivel de la misma no ha sido tan básico como en otras ocasiones, se agradece que los cursos de formación aporten conocimientos más avanzados.
- El curso me ha parecido muy interesante y útil. He aprendido a aprovechar mejor sus herramientas y funcionalidades para optimizar la gestión del correo y la organización del trabajo diario.
- Ha sido muy didáctica y provechosa sobre todo al realizar los ejercicios prácticos.



MEJORAS

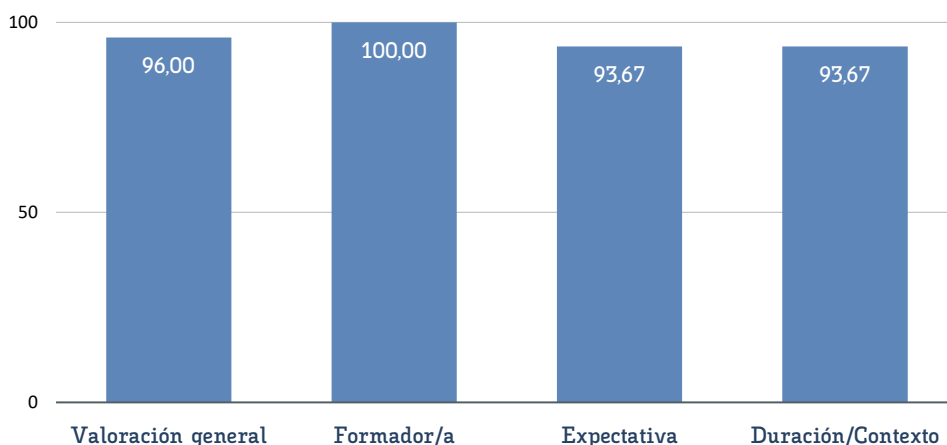
- Ha sido una formación muy interesante y de mucha utilidad para el desarrollo de mi trabajo, pero hubiese preferido su impartición de modo presencial, ya que las dudas de este tipo de curso son más complicadas de resolverlas on line.
- La formación está bien enfocada al trabajo diario pero el curso pienso que debería ser presencial ya que sería más dinámico y se resolverían mejor las dudas.
- Me ha parecido una formación muy interesante, con información práctica y muy útil para nuestro día a día. El formador ha sabido transmitir claramente los conceptos y ha resuelto todas las dudas planteadas tanto durante el curso como fuera de él. No obstante, considero que se obtendrían mejores resultados en el aprendizaje si este curso que es, eminentemente práctico, se realizara de forma presencial.
- Es muy interesante, pero pienso que es una acción formativa que debería impartirse de forma presencial y con algunas horas más, ya que el tema es amplio y por sus características es más fácil realizarlo en un aula de informática.
- Me ha parecido interesante, aunque quizás hubiera preferido que fuese presencial.



015/25a COLABORACIÓN EN MS 365 PARA EQUIPOS: CONEXIÓN DE MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER AUTOMATE Y OTROS

Personas que han realizado la acción formativa: 29

Personas que han cumplimentado la encuesta: 16



VALORACIONES

- Muy útil pero también muy compleja, muy interesante su funcionalidad.
- Muy contento con la formación, muy práctica. He descubierto que con estas herramientas se podrían obtener muchos beneficios.
- Curso muy interesante para mejorar y optimizar nuestros procedimientos. Agradezco al Servicio de Formación que lo ponga en marcha y, por supuesto, al formador que lo imparte, su buen hacer.
- Nos han presentado una herramienta de mucha utilidad para la colaboración en los servicios.
- Muy bien por el formador.
- Me ha parecido un curso muy completo y con información de gran utilidad.

MEJORAS

- Es una acción formativa que da una visión general sobre las herramientas colaborativas que ofrece 365. Está muy bien para darlas a conocer y ver las posibilidades que tiene para aplicarlas al trabajo diario. Para ahondar en cada una de ellas, ya hace falta una acción formativa específica, pero para conocerlas, es perfecta. El formador explica de forma clara y concisa y da una respuesta rápida a las dudas y preguntas.



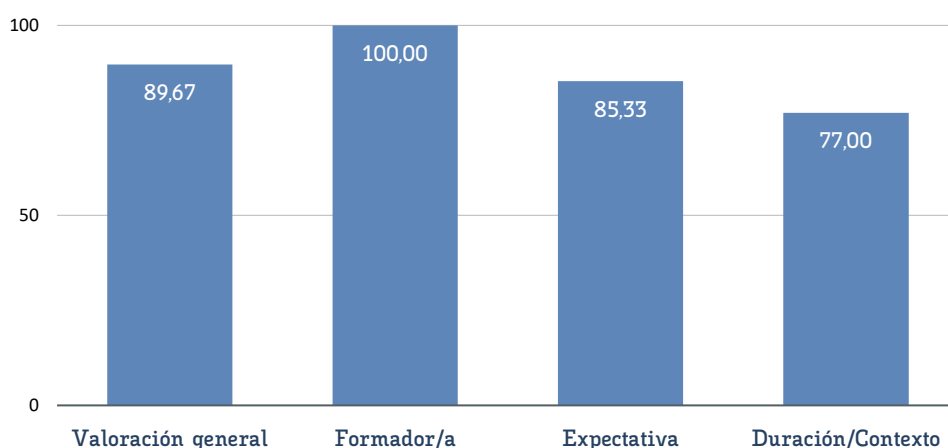
- Muy interesante conocer todas las funcionalidades. Y que se oferte de nuevo para incluir novedades recientes si las tuviera.
- Lo que aportaría mucho para que haya una curva de aprendizaje positiva, recomendaría que estas formaciones tan importantes sean presenciales. No sé cómo lo hacen los demás, pero en nuestro servicio es IMPOSIBLE estar atentos a la formación online de este tipo, ya que hay interrupciones continuas. Imposible no atender finalmente a llamadas, visitas/consultas o correos electrónicos urgentes.
- Quizá, por lo práctico del asunto, obligar a los usuarios a realizar alguna práctica, entre sesiones, para prácticas lo aprendido. Es muy fácil estar perdido en estos programas y aplicaciones, pero entiendo que depende de cada uno....
- Se echa de menos una parte más práctica donde se pueda comprobar el funcionamiento y utilidad de las aplicaciones que se exponen.
- Me hubiese gustado que hubiera sido algo más práctica.



015/25b COLABORACIÓN EN MS 365 PARA EQUIPOS_ CONEXIÓN DE MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER

Personas que han realizado la acción formativa: 28

Personas que han cumplimentado la encuesta: 16



VALORACIONES

- Ha estado muy bien. Muy ilustrativa.
- Ninguna sugerencia. Curso bien estructurado.
- Acción formativa muy positiva.
- Me ha parecido muy interesante.
- Me parece un curso muy interesante y muy útil.
- La formación ha sido adecuada y bastante completa.
- Contenidos prácticos e interesantes

MEJORAS

- Formación interesante y muy útil, pero con demasiada información. Se agradecería algo más concreto y más práctico.
- Está muy bien el curso, pero es demasiada información, habría que empaquetarlo en porciones ms pequeños, para que sea más manejable.
- La acción formativa ha sido muy interesante y práctica. Sería conveniente aumentar las horas de formación del curso para poder abordar el contenido con mayor profundidad.



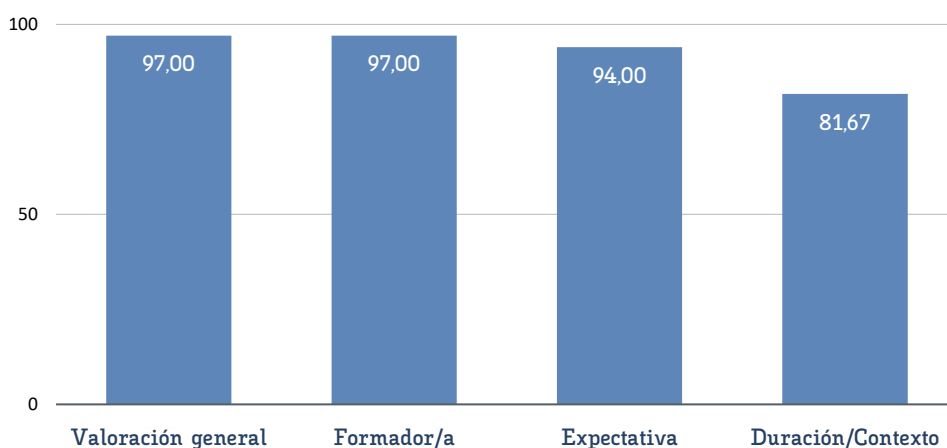
- Me ha gustado mucho el curso, aunque le falta parte práctica, quizá por ver los tres componentes para que diera tiempo, a lo mejor dividirlo en dos partes.
- Muy interesante, el problema son las constantes interrupciones que sufrimos al mantenernos en nuestro puesto de trabajo. También se ha echado de menos la parte práctica.
- Formación muy completa y con gran utilidad para servicios donde se haga uso de estas herramientas diariamente, quizá demasiado específico y denso en algunos casos como el mío, que únicamente hago uso de Teams para comunicarme con compañeros de mi mismo servicio y para grupos privados del colectivo al que pertenezco.



016/25 ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI

Personas que han realizado la acción formativa: 19

Personas que han cumplimentado la encuesta: 11



VALORACIONES

- Considero que la acción ha sido muy buena, es un tema muy interesante para la gestión de datos en los Servicios.
- En cuanto al formador, lo calificaría como excelente, no sólo porque transmite el dominio de la materia desde la calma y con un lenguaje fluido y sencillo, que hace que el curso sea ameno, sino porque también trata de inculcar la visión de que todos tenemos que involucrarnos en nuestro trabajo, aprendiendo, cooperando y adaptándonos a la evolución de los tiempos, para lograr ser profesionales más eficientes y mejorar, de esta forma, la gestión de la Universidad."
- La formación ha sido muy útil e interesante. Además, José Manuel ha explicado todos los contenidos a la perfección.

MEJORAS

- El contenido del curso estaba bien, pero no estaba estructurado, no había una organización en cuanto a contenidos. No sabías qué se iba a dar ni cuándo.
- Me pareció muy interesante, quizás habría que dedicarle más días de formación y más prácticas.
- Como crítica, siempre constructiva, diría que su duración debería ser mayor.
- Mayor duración e incorporar alguna acción presencial en sala de ordenadores.



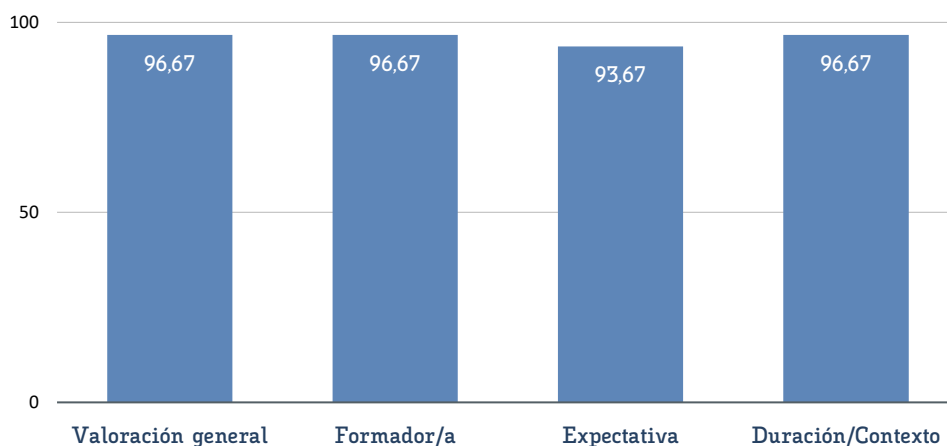
- La acción formativa ha sido muy valiosa y debería ser obligatoria para todo el PTGAS que maneje grandes cantidades de datos sobre los que tenga que realizar informes, análisis avanzados o comparativas. Es necesario que nos actualicemos y aprendamos a manejar las herramientas que nos ofrecen los avances tecnológicos, para conseguir ser más eficientes en nuestro trabajo, disminuyendo el tiempo invertido en ciertas tareas y aumentando, por tanto, la productividad.
- Los contenidos tratados deberían impartirse a lo largo de más tiempo. La Universidad debería apostar por formar en el entorno Microsoft 365 y sus herramientas de forma complementaria y en el tiempo para poder afianzar realmente los contenidos como por ejemplo con formación de dos horas semanales durante un curso. La formación en Power BI no es suficiente si no se complementa con formación en otros recursos de MS 365 que se han mostrado en el curso y desde luego el tiempo dado a este curso es completamente insuficiente.



017/25a CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO

Personas que han realizado la acción formativa: 29

Personas que han cumplimentado la encuesta: 21



VALORACIONES

- Ha sido muy buena la explicación y me alegro de haber participado.
- La formadora ha demostrado fehacientemente bastante capacidad didáctica, mucha soltura ya ha hecho muy ameno el curso.
- El curso de formación ha sido muy didáctico, muy asequible para personas no familiarizadas con la informática y me ha servido para aclarar cuestiones sobre equipos y directorio activo que desconocía. Una de las herramientas que nos ha explicado Maribel me viene genial en mi trabajo pues debido a la falta de personal tengo que cambiar de equipo de trabajo un día sí y otro también. Me permite tener acceso a mis documentos de trabajo y me permite trabajar en diferentes ubicaciones. Muchas gracias. Maribel encantadora y siempre dispuesta a ayudarte, me ha solucionado muchas de las peticiones que he cursado al CAU.
- Me ha parecido muy interesante conocer lo que hay detrás de nuestro trabajo y cómo estamos conectados
- Un curso muy útil y bien planteado
- Muy buen curso. Práctico y muy utilizable. Maribel ha estado espectacular. Le daré otra vuelta al video, para hacer más anotaciones. Muy contento con haberlo elegido.
- Me ha resultado muy provechosa para poder conocer mejor las características del Directorio Activo.
- Ha sido muy interesante y bastante completa.



- Me ha sido muy útil, no echo nada en falta
- Ha sido una formación interesante que ayuda a conocer cómo es el funcionamiento del directorio activo y sus ventajas
- Ha sido interesante
- Bien explicada y necesario para nuestro trabajo.
- Curso corto pero efectivo que, a la hora de poder aplicar los conceptos del directorio activo online en las plataformas de la UMA, en la que viene bastante bien para poder usarlo todo en el futuro.
- Ha sido un curso muy interesante, muy útil para mi trabajo.
- Ha sido una acción formativa muy instructiva y amena. He aprendido a conocer mejor mi dominio y he compartido mis conocimientos con mis compañer@s.

MEJORAS

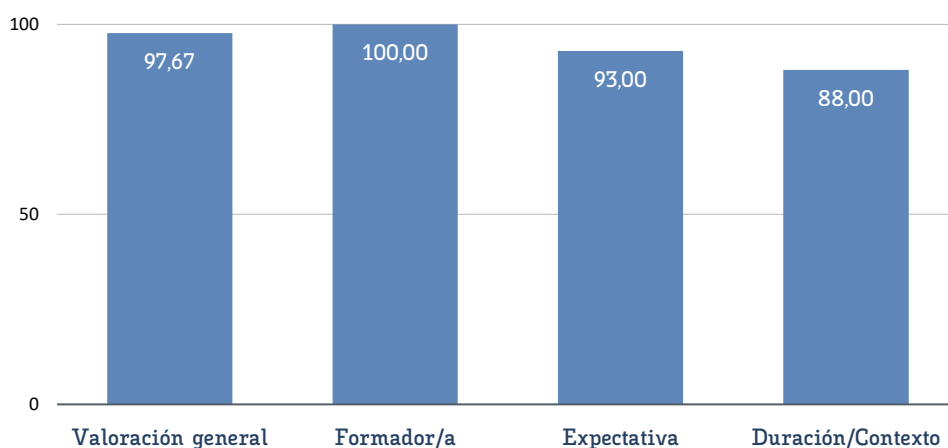
- Este curso deberían recibirlo todos los PAS que usen ordenador al incorporarse a la UMA
- Formación muy completa por parte de la formadora, que debería ser obligatoria para todo el PTGAS, ya que progresivamente se van incorporando todos los equipos de los servicios al Directorio Activo, por la funcionalidad y, sobre todo, la flexibilidad y seguridad que aporta trabajar con este tipo de sistemas corporativos



017/25b CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO

Personas que han realizado la acción formativa: 24

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

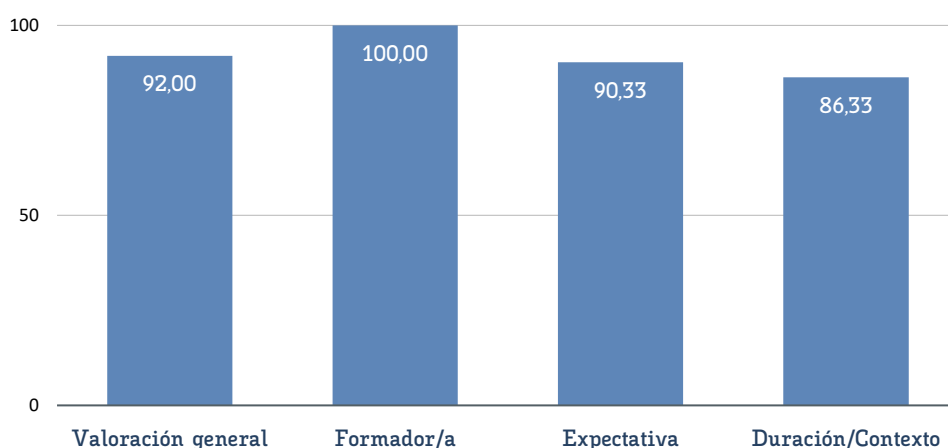
- Me ha resultado bastante buena y esclarecedora, no cambiaría nada.
- El curso formativo ha estado muy bien y me ha aclarado dudas que tenía al respecto.
- Me ha parecido un curso interesante, donde he podido comprender aspectos que no sabía y poner en práctica una forma más correcta de usar mi sesión en un ordenador que compartimos entre varios compañeros al trabajar como SICAU y tener que dejar mi puesto constantemente por distintas demandas.
- El curso ha sido muy interesante.
- Ha sido un curso muy instructivo
- Me ha parecido un buen curso, cortito pero con lo fundamental.
- Me ha gustado y ha sido interesante



018/25 EDICIÓN Y ESTILO VISUAL CORPORATIVO PARA LAS WEBS DE SERVICIOS EN EL GESTOR INSTITUCIONAL (MERENGUE)

Personas que han realizado la acción formativa: 26

Personas que han cumplimentado la encuesta: 17



VALORACIONES

- Me ha parecido muy interesante y completo. Muchas gracias
- Una formación muy dinámica
- Ha sido muy completa. Además, se aprecia el que sea presencial y poder resolver las dudas de manera práctica.
- Estupenda formación, estupendas formadoras
- Necesaria. Merengue no es intuitivo en absoluto.

MEJORAS

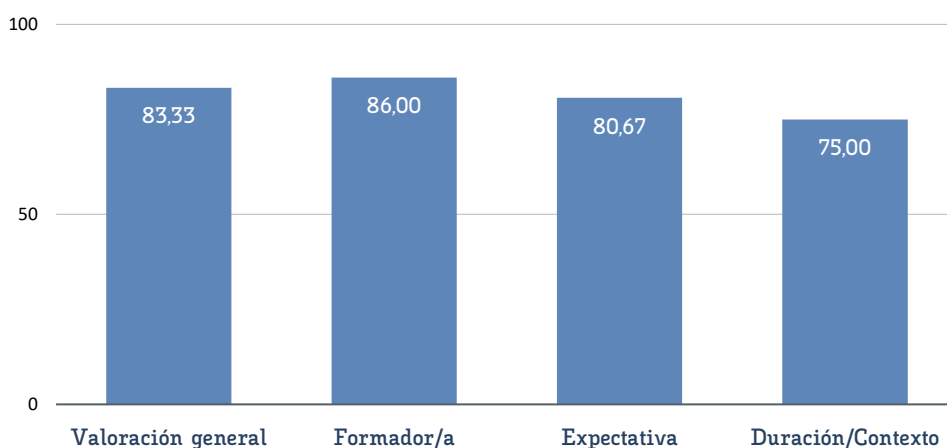
- Debería haber más acciones formativas como esta, es muy importante ir modificando todas las acciones al modo presencial y no virtual.
- El curso ha sido muy interesante. Las profesoras estupendas. Pero cuando son tantas horas seguidas, agradecería unos minutos de descanso.



019/25a LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA

Personas que han realizado la acción formativa: 28

Personas que han cumplimentado la encuesta: 12



VALORACIONES

- Buena formación con los aspectos más básicos en cuanto al módulo de justificantes de gasto.
- Bien impartido, todo muy claro
- La acción formativa me ha parecido interesante y me ha sacado de algunas dudas que tenía
- Hola, se ha explicado de forma clara los contenidos de las facturas, mostrando ejemplos de las mismas.

MEJORAS

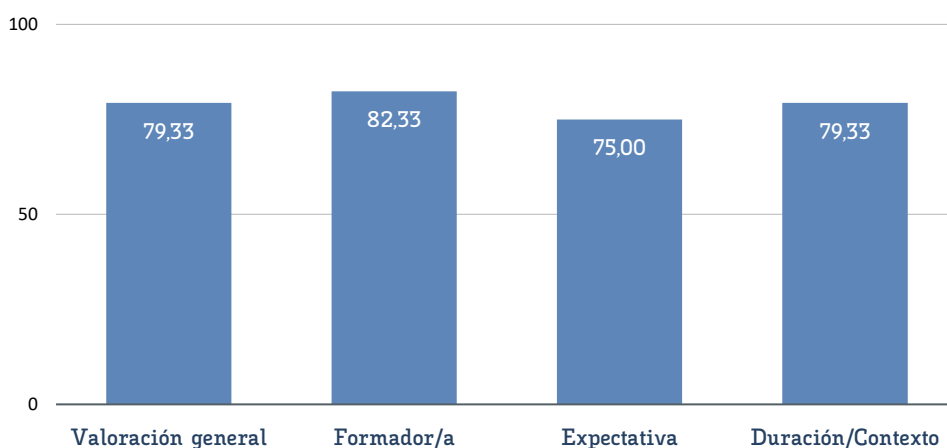
- Aunque la materia es árida el curso fue muy instructivo y estuvo muy bien estructurado. Se debería repetir y de forma presencial
- Falta de tiempo y falta de prácticas sobre la materia
- Formación útil desde un punto de vista legislativo que podría mejorarse si se enfoca de una manera más práctica.



019/25b LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA

Personas que han realizado la acción formativa: 23

Personas que han cumplimentado la encuesta: 16



VALORACIONES

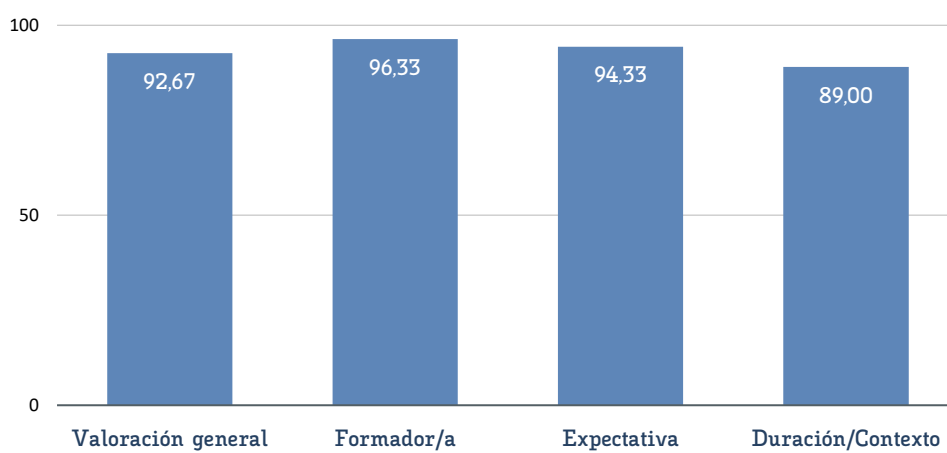
- La idea de realizar esta formación ha sido muy acertada ya que, por lo menos para mí, me ha ayudado bastante a la hora de aclarar ciertos aspectos en los que tenía dudas. Y lo mejor de todo el material que nos ha hecho llegar el profesor para mi será un material muy valioso para futuras consultas. También es muy positivo el hecho de saber que puedo contar con la ayuda del Sr. Coca para aclarar las dudas y problemas con temas de gestión económica en mi día a día, ya que me resulta muy complicado tener una persona de referencia en Gerencia con todo el personal que hay.
- Me ha resultado muy interesante.
- Esta acción formativa ha sido interesante y muy útil para tener mayor conocimiento del tema y que nos ayude a hacer mejor este tipo de trámites.
- Me ha parecido muy útil para el trabajo del día a día.
- Acción formativa básica pero útil para las personas familiarizadas con el módulo de justificantes de gasto.
- Muy completa y amena.
- Es un curso interesante, aunque bastante denso por temas de normativas, el formador puso bastante ejemplos prácticos haciéndolo más ameno, no tengo ninguna propuesta de mejora.
- ¡Muy interesante, gracias!



020/25 RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PTGAS

Personas que han realizado la acción formativa: 31

Personas que han cumplimentado la encuesta: 18



VALORACIONES

- Muy buen curso además de necesario.
- Esta acción formativa está de manera general muy bien.
- Me ha parecido muy interesante y muy completa, con teoría, vídeos, etc.
- Aunque se tengan nociones, siempre es necesario este tipo de formación.
- Me ha parecido muy interesante.
- Me ha parecido muy interesante, y muy amplia para el poco tiempo que ha durado el curso.
- Interesante y ameno, ha cubierto las expectativas que tenía.

MEJORAS

- La formación ha sido de gran interés y didáctica. Es un curso que debería ser obligatorio realizarlo todos los años.
- Ha sido una buena acción formativa, con muy buena documentación y atención del responsable, aunque debería ser de más tiempo.
- Se trata de una acción necesaria y que se debería repetir cada cierto tiempo.



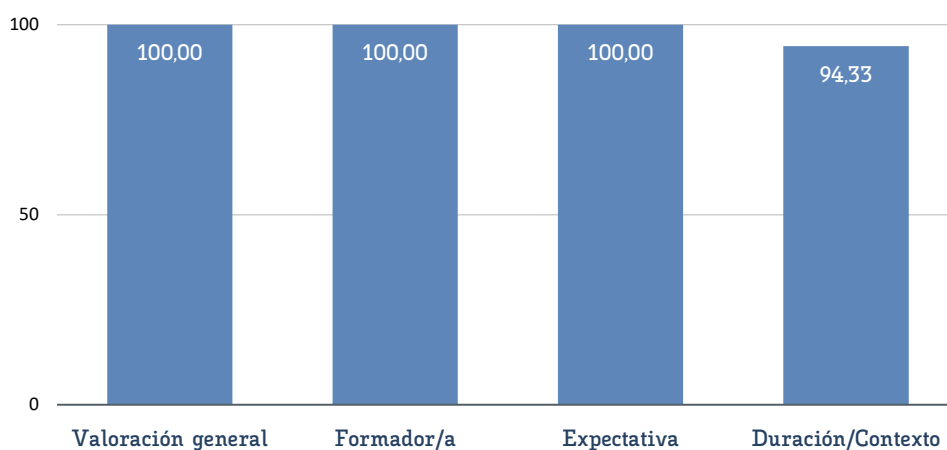
- Lo cierto es que me ha resultado bastante completa, con variedad de recursos que la hacían amena, en un tiempo muy asumible. Quizás hubiera podido desarrollarse algo más el módulo específico sobre bibliotecas, que es la parte de interés específica para mi puesto de trabajo.
- En líneas generales el curso está completo, aunque en mi opinión hay recursos didácticos que podían actualizarse un poco más
- Siempre es amena y muy instructiva a modo de recordatorio. Propondría más horas de esta acción formativa.



021/25 SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN AUTOMÁTICA

Personas que han realizado la acción formativa: 9

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

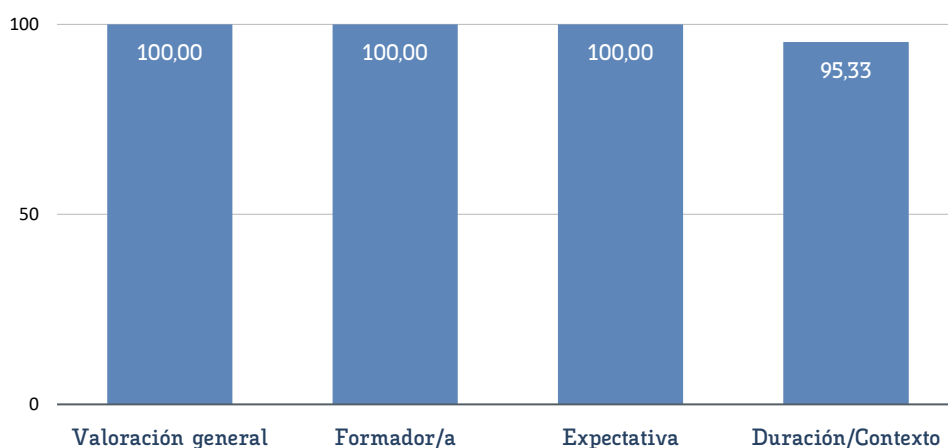
- Acción formativa de muy útil e interesante y de calidad.
- Ha sido muy interesante el curso, adaptándose a las circunstancias de los participantes incluso nos enseñaron alguna técnica, repaso no incluido en programa. Muy buenas instalaciones y materiales para la docencia.
- Fue una actividad formativa muy interesante. Los formadores me parecieron muy preparados y la estructura del curso adecuada
- Formación muy interesante, práctica y útil. Los docentes han transmitido los conceptos de forma clara, respondiendo a todas nuestras cuestiones y haciendo la formación amena.



022/25a RCP LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES

Personas que han realizado la acción formativa: 33

Personas que han cumplimentado la encuesta: 22



VALORACIONES

- El curso me ha parecido muy útil y la parte práctica fundamental para poder clarificar dudas, así como para aprender cómo realizar las distintas maniobras que se vieron en la parte teórica.
- Me ha parecido muy provechosa y útil.
- Está muy bien para una situación de emergencia.
- Muy interesante y edificante.
- Muy buen curso además de muy necesario para todos.
- Me ha parecido muy interesante. Muy útil que el material sea en formato vídeo. Imprescindible la parte práctica, y muy bien llevada por los dos formadores.
- La considero muy útil tanto si la realizas por primera vez como para refrescar conocimientos y maniobras vistas en cursos anteriores.
- Me ha parecido muy útil, tanto a efectos teóricos, como prácticos.
- Muy necesaria, explicaciones claras y prácticas muy efectiva.
- Muy enriquecedora.
- Ha sido muy interesante, especialmente la parte práctica.



MEJORAS

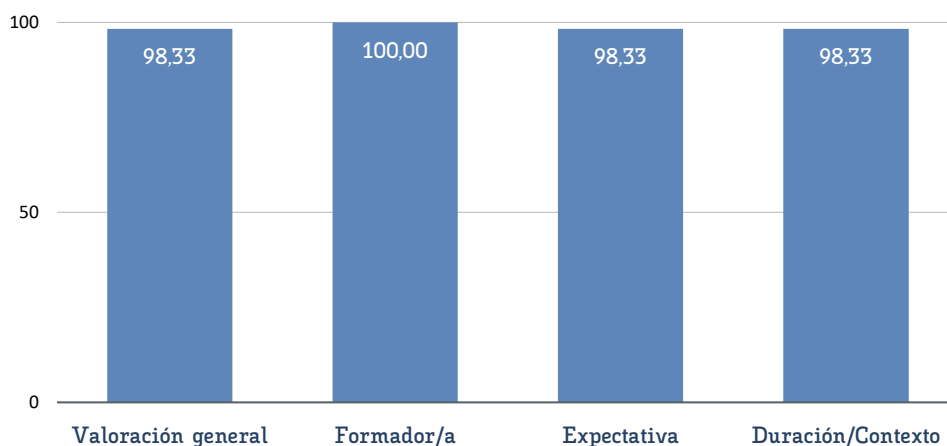
- Ha sido un curso muy didáctico, sobre todo la parte práctica. Creo que es un curso muy importante que debería estar abierto a todos los estamentos de la UMA, incluidos estudiantes, y miembros externos como los del instituto donde trabajo, que, al ser mixto, no pueden solicitar estos cursos.
- Muy oportuno realizar la actualización de los cursos de RCP ahora que en todos los centros contamos con desfibriladores.
- Más horas de prácticas.
- La acción formativa en su conjunto es bastante buena. Quizá sería interesante repetir la actividad cada cierto tiempo (al menos una vez) para afianzar conocimientos.
- Tanto el contenido como el formato del curso (practicidad, duración...) me han parecido los adecuados. Solamente insistiría en la periodicidad, es decir, que se ofertara de forma continuada para que cada varios años pudiésemos reciclarnos.
- Me parece una formación totalmente necesaria y la cual creo que debería ser incluso obligatoria periódicamente. Tanto la duración como los medios me parecen adecuados.
- El curso me parece muy adecuado y necesario, de hecho, creo que debería ser obligatorio periódicamente. Tanto la duración, como los medios y la metodología me parecen adecuados.
- Debería ser un curso obligatorio para todo el personal.
- La acción formativa creo que está muy bien planteada. En los vídeos, se dan explicaciones muy claras de cómo debe actuarse en cada situación de emergencia. Mi sugerencia iría en que hubiera un reciclaje cada ciertos meses, ya que si no se practica, se olvidan los detalles.
- Creo que es el curso más útil que se imparte en la Universidad como formación. Los formadores son excelentes. Quizá la formación presencial esté un poco "comprimida" para mi gusto; debería tener más tiempo.



022/25b RCP LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES

Personas que han realizado la acción formativa: 23

Personas que han cumplimentado la encuesta: 21



VALORACIONES

- Me ha parecido muy interesante porque podemos salvar vidas.
- Muy interesante, muy bien explicada y muy bien organizada.
- Los videos sintetizan muy bien el contenido y fundamental la parte práctica, muy bien explicado.
- Me ha encantado. Uno de los aspectos que más me ha gustado ha sido el hecho de hacer el taller totalmente práctico, es muy interesante.
- Muy útil
- Me ha encantado, nada que aportar
- Esta acción formativa me ha parecido completísima, con sus prácticas y material de soporte muy ameno y escueto, con la información importante que nos tenemos que quedar.

MEJORAS

- Creo que es una acción formativa muy interesante y que todo el personal de la UMA debería realizar.
- Debería ser una formación obligatoria, te enseñan perfectamente y de manera práctica que hacer antes estos casos de emergencia.



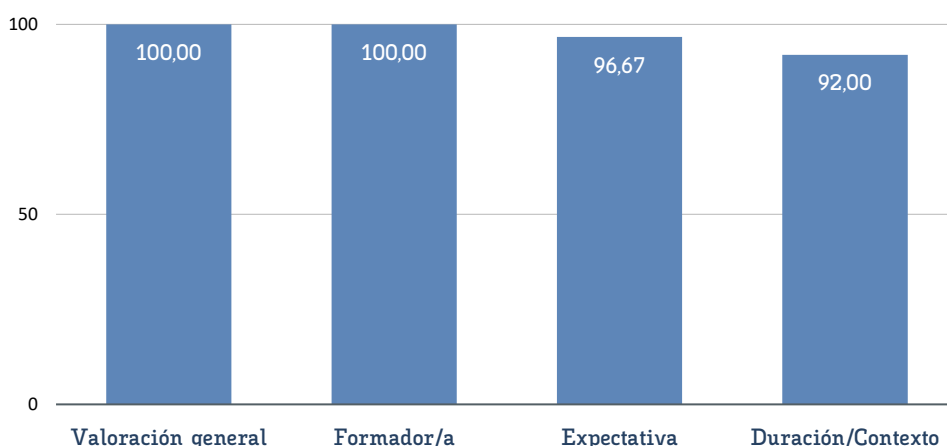
- Considero que se trata de una acción formativa a la que tendríamos que asistir todos, y cuyo reciclaje fuera obligatorio.
- Muy útil, aunque la práctica podría ser más extensa.
- Muy interesante y los profes amenos, me hubiese gustado hacer las prácticas en relación con niños y bebés.
- La formación me ha parecido muy útil y amena, sobre todo la parte práctica. De los mejores cursos que he realizado. Me gustaría poder repetirlo cada cierto tiempo, para refrescar conocimientos.
- Me ha resultado muy útil refrescar conocimientos, pero, además, realizarlo con un nivel de detalle a nivel práctico como nunca habíamos podido hacer en anteriores formaciones, al menos en mi experiencia. La única forma que veo de mejora es que se repita en el tiempo, y podamos reciclarnos cada varios años en un asunto tan vital, nunca mejor dicho.
- Como mejora, sólo decir, que debería ser obligatorio para todos, cada cierto tiempo (por ej. 2años.)"
- Este curso combina muy bien la teoría y la práctica, otorgando al estudiante las herramientas básicas para afrontar una situación de PCR y atragantamiento. Por lo que considero que es un curso de vital importancia que se ha de repetir mínimo cada dos años para refrescar y afianzar los conocimientos adquiridos.
- Una acción formativa super importante y muy interesante, no cuesta nada dedicarle unas horas y con ello puedes salvar vidas. Debería ser obligatoria para todo el personal y repetirse anualmente. Muy bien explicada por sus formadores.



022/25c RCP: LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES.

Personas que han realizado la acción formativa: 34

Personas que han cumplimentado la encuesta: 21



VALORACIONES

- Muy necesaria para todo el mundo. Excelente que se siga impartiendo todos los años en la UMA.
- Curso muy productivo e importante de realizar y seguir reciclándolo, puede marcar la diferencia para salvar una vida.
- Curso muy útil y necesario, que además debería ser obligatorio a todo el personal de la UMA.
- Me ha servido muchísimo esta formación, sobre todo en términos prácticos, porque hasta ahora había realizado formaciones en primeros auxilios, pero nunca había tenido la oportunidad de ponerlo en práctica, y me parece algo fundamental. Todos deberíamos recibir formación de este tipo. Ha estado todo muy bien explicado y demostrado.
- Es muy importante y me ha gustado mucho, pero creo que habría que hacer talleres de recordatorio anuales o bianuales para refrescar los conocimientos.
- Me ha encantado esta edición porque hemos podido practicar, lo cual lo veo fundamental.
- Buenas tardes es una acción formativa muy importante me ha gustado mucho y creo que todo el personal de la UMA la tendría que realizar.
- El curso ha sido muy instructivo, práctico y necesario; sería positivo poder repetirlo cada año.
- La formación ha sido una buena experiencia, salgo del curso preparada y confiada en caso de que me encuentre con una situación de emergencia.
- Muy útil, debería ser obligatoria.



- Me ha parecido muy interesante, especialmente la parte práctica. Enhorabuena a los formadores.
- Es una práctica muy útil y muy bien explicada, la parte teórica te ayuda también a recordarla. Los formadores atienden a todas las cuestiones planteadas.
- Excelente, todo el mundo dentro y fuera de la UMA debería realizar esta formación y en los centros públicos debería ser obligatorio una vez al año. Un saludo.
- Acción formativa excelente, como sugerencia que debería ser obligatoria en mi servicio al menos una vez al año.

MEJORAS

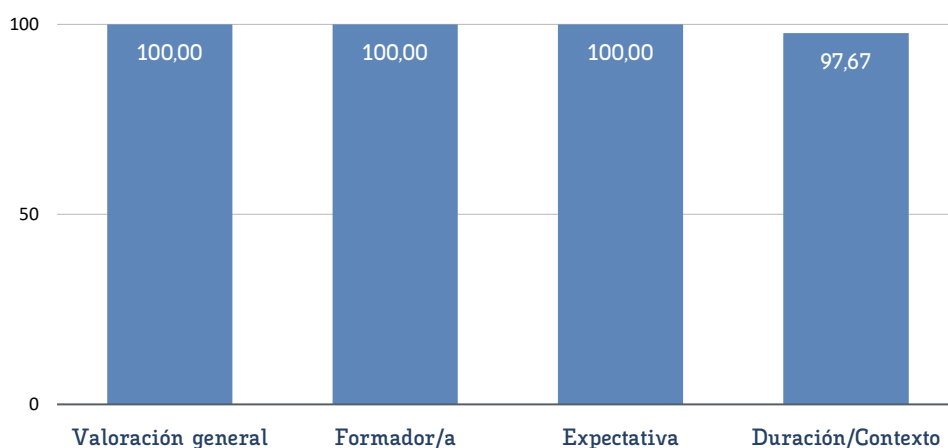
- La UMA la debe poner como obligatoria en todos los servicios de forma anual. Nos gustaría una formación específica para niños de 0 a 3 años para las trabajadoras de la Escuela Infantil.
- Ha sido realizada por grandes profesionales, y hemos aprendido mucho. Sugiero, que también se centraran un poco más en los pequeños.
- Ha sido un curso valioso que debería repetirse cada año para darnos la suficiente confianza a la hora de tener que actuar. Como sugerencia, al trabajar en la escuela infantil me hubiera sido interesante hicieran hincapié en lactantes.
- Muy interesante esta formación. Como sugerencia, hubiera estado genial que hubiera una clase específica para el alumnado con el que trabajamos, de 0 a 3 años.



022/25d RCP LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES

Personas que han realizado la acción formativa: 25

Personas que han cumplimentado la encuesta: 15



VALORACIONES

- Me parece muy buen curso.
- Muy completa y productiva.
- La formación me ha gustado muchísimo, sobre todo la práctica, explican muy bien los formadores, son muy simpáticos y cercanos, gracias Conchi y Antonio.
- La formación me pareció muy completa, didáctica, destacando la concienciación de los docentes en la importancia que puede llegar a tener los conocimientos impartidos en el curso. Por mi parte todo fue perfecto.
- Ha sido muy útil y necesaria la renovación de conocimientos cada cierto tiempo.

MEJORAS

- En mi opinión, esta formación ha sido muy completa y está totalmente adecuada a los objetivos relacionados con la técnica de Reanimación Cardio-Pulmonar y el uso de desfibriladores. Mencionar también la dedicación de las personas que hacen posible el curso, desde el personal de administración al de formación, ha sido excepcional. Únicamente les sugeriría, dado que la práctica



se realiza en grupos, su distribución en aulas diferentes, al objeto de disminuir las interferencias que se puedan crear. Muchas gracias.

- Me ha parecido muy buena y me ha aclarado muchas dudas y conceptos, solo agregaría que pudiera agregarse primeros auxilios en casos de caídas con pérdidas de conocimiento y que tengas golpes o cortes en la cabeza por ejemplo, es decir que se atiende primero? el corte en la cabeza que sangra o la RCP (supongo que lo segundo) pero que se hace con el sangrado?
- Uno de los cursos más importantes que he hecho, pienso que debería realizarse cada año para que, en caso de que nos encontremos en una situación así, seamos capaces de actuar correctamente.
- Formación que debería de ser obligatoria para todo el personal. Muy útil e interesante sobre todo la parte práctica en la cual corriges errores en la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Es necesario el reciclaje y también formación en bebés RCP.
- El curso me ha parecido excelente y muy necesario. En mi opinión debería ser obligatorio.
- Esta acción formativa es de vital importancia para todos ya que, dentro o fuera de la comunidad Universitaria, puede contribuir a salvar la vida de alguna persona.

En cuanto a la formación en sí, por aportar, tal vez, el sonido de los vídeos sobre todo el primero es muy bajo, por lo demás van al punto, son claros y precisos.

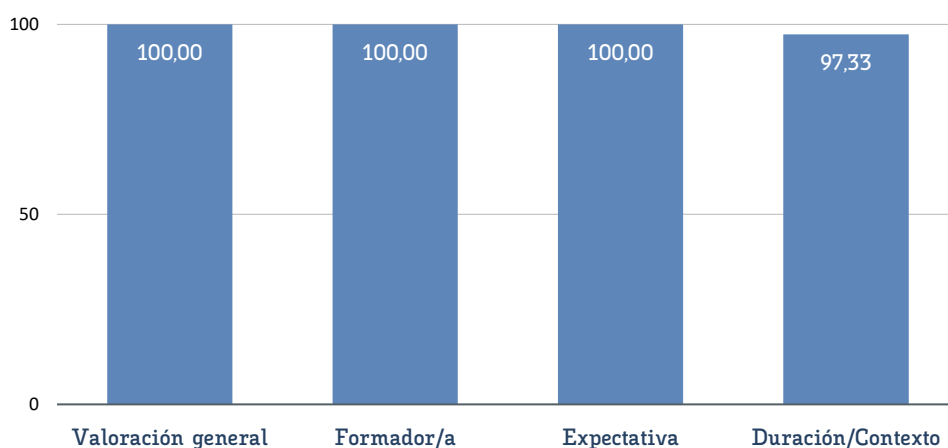
Como parte de la formación, tal vez sería posible incluir algún tipo de sensibilización y comunicación efectiva que pudiera ayudar a concienciar más de la importancia para que todos sientan el compromiso, quizá sesiones prácticas por si lo que les frena sea la parte teórica.



022/25e RCP LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES

Personas que han realizado la acción formativa: 23

Personas que han cumplimentado la encuesta: 12



VALORACIONES

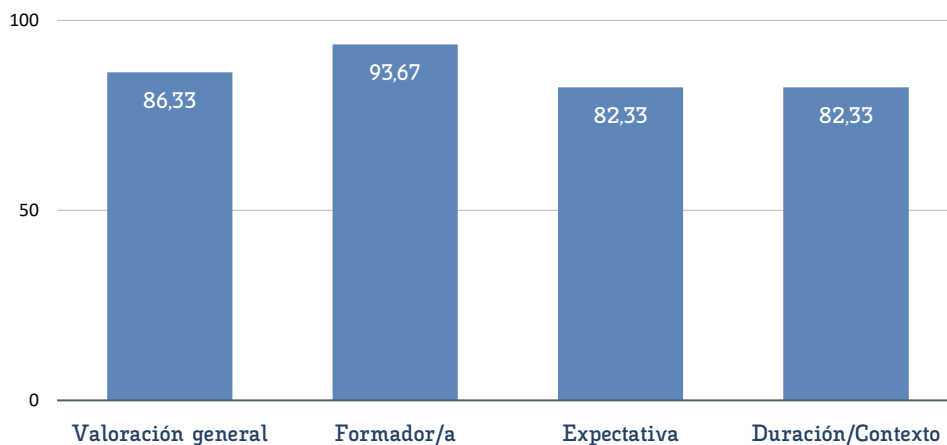
- Me parece muy interesante y deberíamos hacerlo al menos cada 2 años para no olvidarlo.
- Esta formación es muy útil y creo que debería realizarla todo el mundo.
- Buenos días, mi opinión es siempre positiva, aporta unos conocimientos que son muy importantes. Sugeriría que estos cursos los pudiéramos realizar todos los años.
- Formación muy necesaria y útil, destacando la parte práctica.
- Me ha parecido muy interesante e instructiva. Para hacerla a menudo.
- Curso muy completo y necesario. Para hacer todos los años.
- Me gusto y en otra ocasión me gustaría repetirla.
- Aun siendo obligatorio por normativa el reciclaje de esta formación, valoro muy positivamente que se siga promoviendo y se hagan este curso desde la UMA.
- Es un curso útil y necesario, y que se hace muy ameno gracias a los compañeros que lo imparten.
- Es un tema tan importante que incluso apostaría por que fuera un curso obligatorio.



023/25 PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA

Personas que han realizado la acción formativa: 58

Personas que han cumplimentado la encuesta: 32



VALORACIONES

- Buena acción formativa e interesante.
- Es importante para ser consciente de los problemas de salud mental que se pueden desarrollar en el trabajo.
- Ha sido una formación muy interesante y necesaria.
- La acción formativa está bien.
- Ha sido breve.
- Me ha parecido muy interesante el curso.
- Interesante pero muy poco tiempo para su desarrollo.
- Un buen curso bastante completo.
- Debería haberse extendido por todo el tiempo del contenido previsto.
- Muy interesante y constructivo.
- Considero es importante la acción formativa en salud mental en el trabajo, para visibilizar el maltrato presente y a veces encubierto con gracieta y risas.
- El curso me ha encantado, los contenidos estaban muy bien explicados y me ha sabido a poco.
- Ha sido interesante y ameno



- Muy interesante la información aportada en el curso y un muy buen apoyo visual de imágenes y vídeos.
- Me ha parecido muy interesante y el video es para que reflexionemos todos.
- Muy interesante

MEJORAS

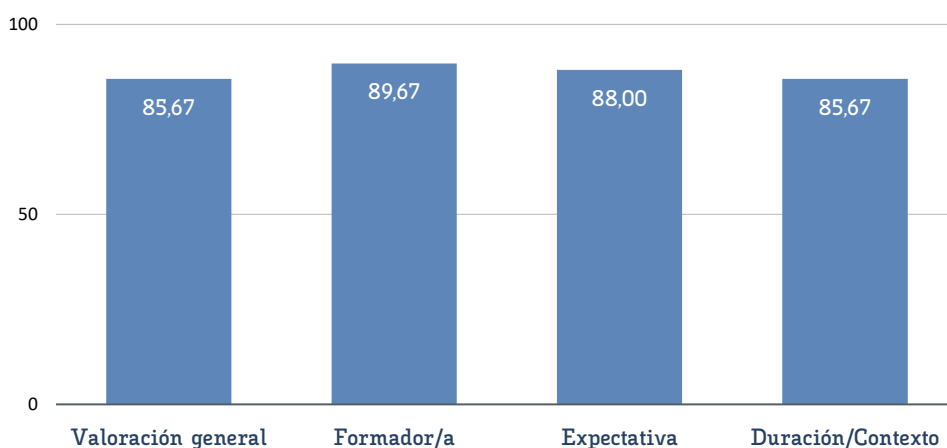
- Tema muy interesante. El problema, como es habitual en este tipo de cursos, es no poder disponer de material para realizar consultas, algo bastante difícil de entender.
- Lo que nos enseña no lo aplica la empresa porque cada vez tenemos más trabajo y más estrés. Con la excusa de ahorrar, no contratan suficiente personal. En mi caso, que trabajo en biblioteca, nos han cambiado la forma de trabajar a peor, tenemos más trabajo por los nuevos métodos impuestos.
- Creo que habría sido necesario un curso más extenso, tratándose de la temática, aunque estuvo muy interesante.
- Siempre viene bien este curso. Para la próxima edición con algunas horas más.
- Sólo indicar que, debido a la importancia del tema, debería realizarse de manera obligatoria.
- Muy interesante, también sería de interés poder aplicar este tipo de sesiones en algún taller práctico con compañeros/as de trabajo.
- Se podría enviar una encuesta respecto a la salud mental presente en el puesto de trabajo, para poder ejercer las medidas preventivas necesarias. Tan importante es tener el equipo físico necesario para trabajar, como un ambiente propicio con una salud mental positiva.
- Como sugerencia, hacerlo de forma presencial y un poco más largo para tener la oportunidad de plantear casos reales que hemos vivido.



024/25 SENSIBILIZACIÓN SOBRE MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS

Personas que han realizado la acción formativa: 29

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

- Es una acción formativa esencial para los técnicos que trabajamos en laboratorios.
- Clara y concisa.
- Muy completa.
- Me parece una formación de recuerdo muy necesaria. Bien estructurada e impartida en tiempo suficiente.
- Ha sido muy interesante y ameno.
- Me ha parecido un curso muy útil y bien explicado.

MEJORAS

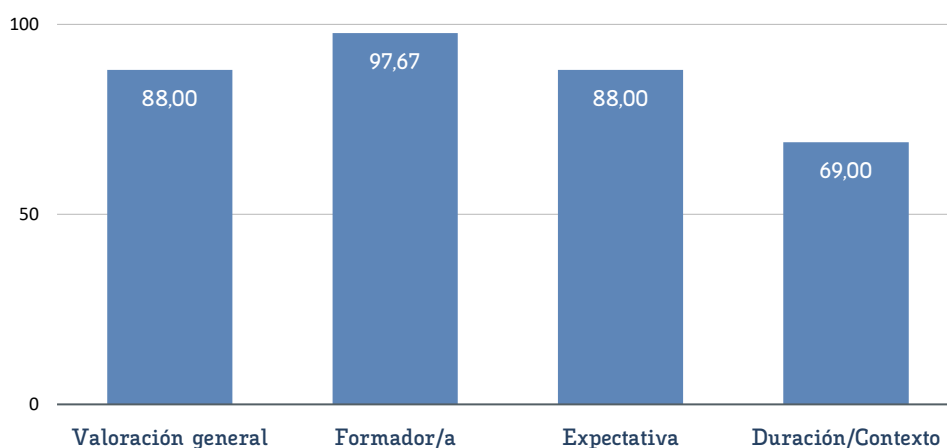
- Estaría muy bien, que además de la formación general, se hiciera una formación individualizada por centros o similitud de sustancias.



025/25a RIESGOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS ESTIRAMIENTOS

Personas que han realizado la acción formativa: 17

Personas que han cumplimentado la encuesta: 14



VALORACIONES

- Me ha parecido una formación muy válida e interesante.
- Una acción formativa muy práctica, breve y adecuada. Me resultó de gran utilidad.
- Muy buena.
- Muy útil para saber cómo hacer los movimientos saludables.
- Una buena actividad, muy bien sintetizado.

MEJORAS

- Valoraría el cambio del lugar de realización a otra más adecuada.
- Muy didáctica, Habría que hacerla en otro espacio que permita realizar los ejercicios con mayor comodidad. Por eso valoro con dos la pregunta número 4, porque el espacio donde se ha importado, como recurso, es insuficiente.
- Formación muy necesaria para los que hacemos trabajo de oficina, habría que realizarla cada año para refrescar conocimientos.
- La formación fue buena teniendo en cuenta el tiempo dedicado, pero considero este, insuficiente a todas luces.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

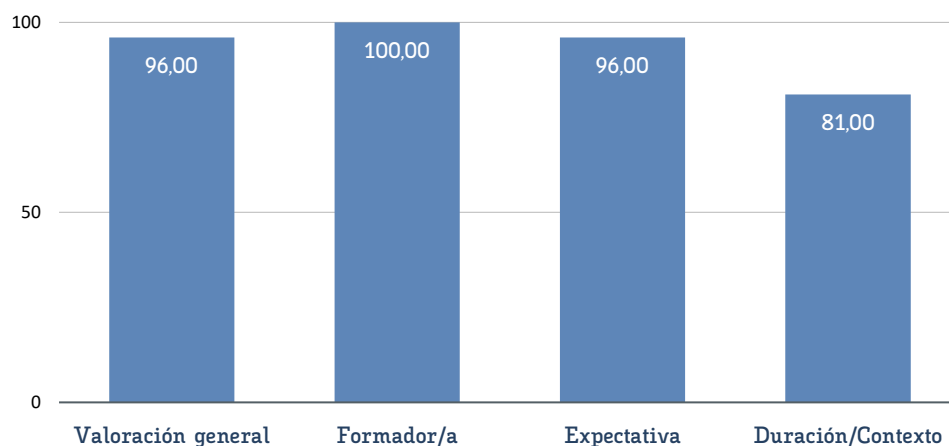
- La actividad es demasiado breve, pero muy práctica. El aula con sillas no es el mejor contexto para una clase de este tipo.
- Ha sido estupenda, aunque corta y el aula poco adecuada.
- El sitio donde se realizó no ayudó en absoluto a poder realizar el curso adecuadamente.
- El tiempo de la jornada me ha parecido poco. En mi opinión se le podía haber dedicado el doble de tiempo y haber hecho los ejercicios más relajadamente.



025/25b RIESGOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS ESTIRAMIENTOS

Personas que han realizado la acción formativa: 17

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- Ha sido una acción formativa práctica y útil.
- Acción informativa interesante.
- Muy útil.
- Formación interesante.
- Muchas gracias y enhorabuena.

MEJORAS

- Creo que la formadora podría ir por los diferentes servicios para explicar cómo hacer pausas activas durante la jornada laboral.
- Unas recomendaciones sencillas de realizar y muy útiles. Quizás el sitio utilizado no sea el más adecuado.
- La formación ha cumplido expectativas con creces, por este motivo creo que tendrían que dedicarle un poco más de tiempo.
- Me parece que esta formación hay que repetirla y completarla para que nuestra salud no se resienta con las posturas que por nuestro trabajo adoptamos.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

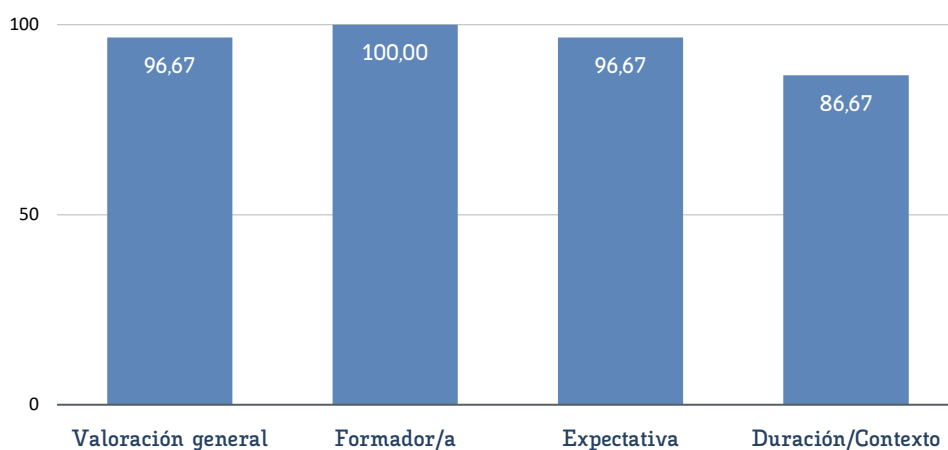
sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



026/25a EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR

Personas que han realizado la acción formativa: 13

Personas que han cumplimentado la encuesta: 10



VALORACIONES

- Muy útil
- Muy necesaria y eminentemente práctica.
- Muy útil para refrescar lo importante que es moverse de vez en cuando.
- Me pareció un curso muy práctico y útil.
- Me parece una buena actividad, muy bien sintetizado, necesaria todos los años.

MEJORAS

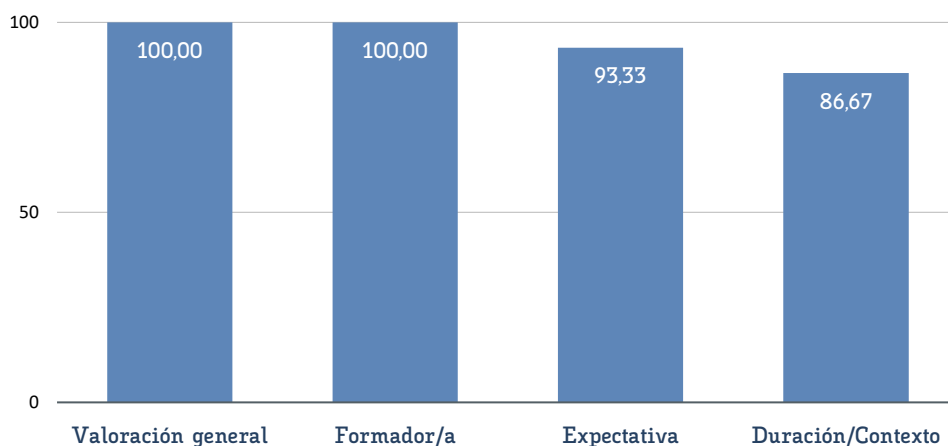
- La formación mejoraría en un aula más adaptada.
- Valoraría el cambio del lugar de realización a otra más adecuada.
- Actividad muy interesante y necesaria, convendría realizarla cada año para refrescar conocimientos.
- Me gustó mucho la formación y me resultó de bastante ayuda. Un poco más de duración hubiera estado genial.



026/25b EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR

Personas que han realizado la acción formativa: 12

Personas que han cumplimentado la encuesta: 5



VALORACIONES

- Ha sido muy buena la acción formativa, el contenido, los ejercicios de estiramientos y la profesora un 10, pero yo
- , pero creo que podría tener una duración un poco mayor
- Me ha parecido una acción formativa muy beneficiosa para nuestra salud

MEJORAS

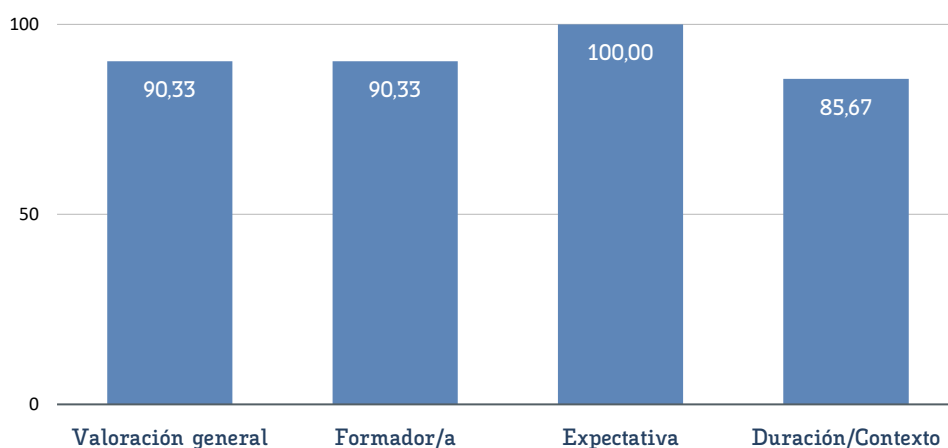
- La formación mejoraría en un aula más adaptada.



026/25c EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y DE ACTIVACIÓN MUSCULAR

Personas que han realizado la acción formativa: 12

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

- Recomiendo pausas activas en el sitio de trabajo para fomentar una buena cultura postural.
- Buena acción formativa.
- Muy buena.
- Acción interesante.
- Muy útil y práctica.

MEJORAS

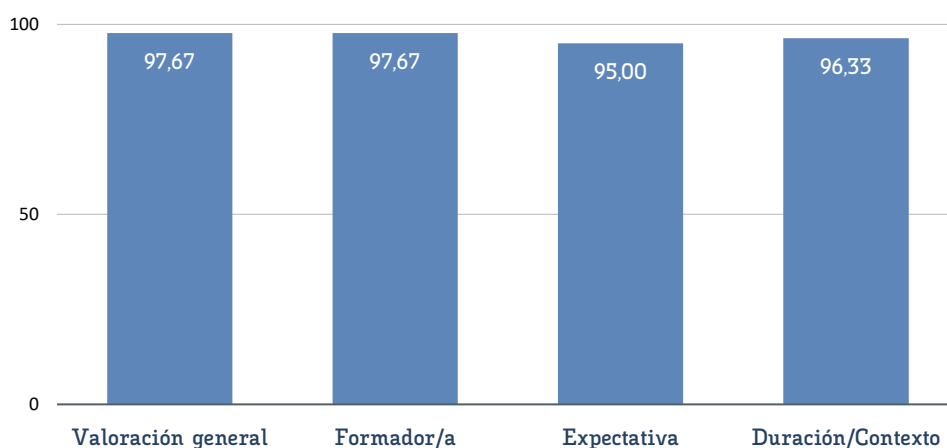
- Me ha parecido estupenda por rápida y práctica. Sería recomendable que hubiese sesiones de recordatorio.
- Debería impartirse en un local más apropiado, donde puedas colocarte en el suelo o apoyarte correctamente en la pared.
- La formación mejoraría en un aula más adaptada.



027/25 LAS 5 "S" APLICADAS A LA PRÁCTICA DE LOS RIESGOS LABORALES

Personas que han realizado la acción formativa: 46

Personas que han cumplimentado la encuesta: 27



VALORACIONES

- Muy interesante.
- La experiencia fue muy positiva, estuvo muy bien, lo que falta es que el formador envíe el contenido del curso que comentó que iba a mandar.
- Me ha parecido muy interesante.
- Un curso completo y útil.
- Bien.
- Muy interesante y completo el curso.
- Acción formativa muy interesante.
- Acción formativa básica, muy didáctica y necesaria.
- El curso me parece adecuado.
- Me ha resultado muy interesante.
- Muy útil, al ser una materia aplicable a todos los ámbitos de la vida.
- Es un curso muy necesario y aplicable a todos los ámbitos de la UMA.
- La formación a pesar de ser de corta duración ha sido muy completa, la información que han transmitido ha sido muy interesante.
- Interesante curso y explicado de forma muy amena.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- La formación me ha parecido acorde a los objetivos.
- El curso debería ser obligatorio para todo el personal.
- Siempre me satisface hacer cursos relacionados con la prevención.

MEJORAS

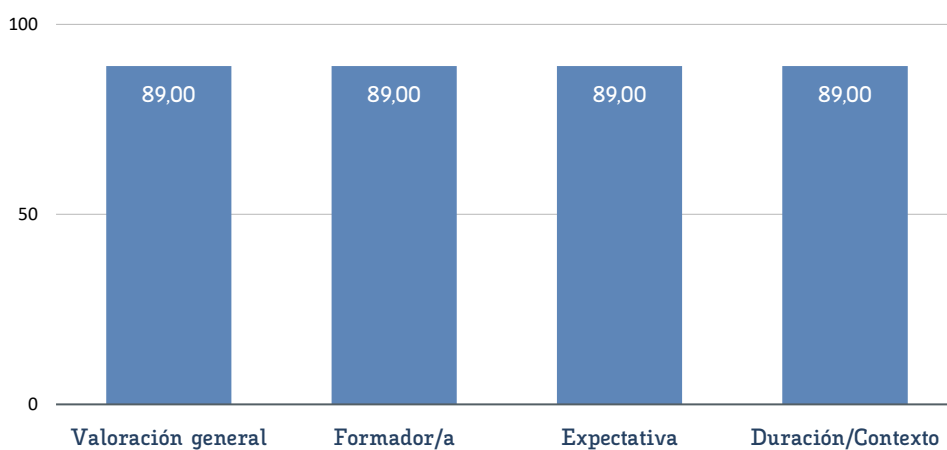
- Ha sido clara, útil y bien explicada. Me ha ayudado a entender cómo aplicar las 5 "S" en prevención de riesgos laborales. Como sugerencia, más ejemplos prácticos.



028/25 RIESGOS EN EL ALMACÉN

Personas que han realizado la acción formativa: 7

Personas que han cumplimentado la encuesta: 3



VALORACIONES

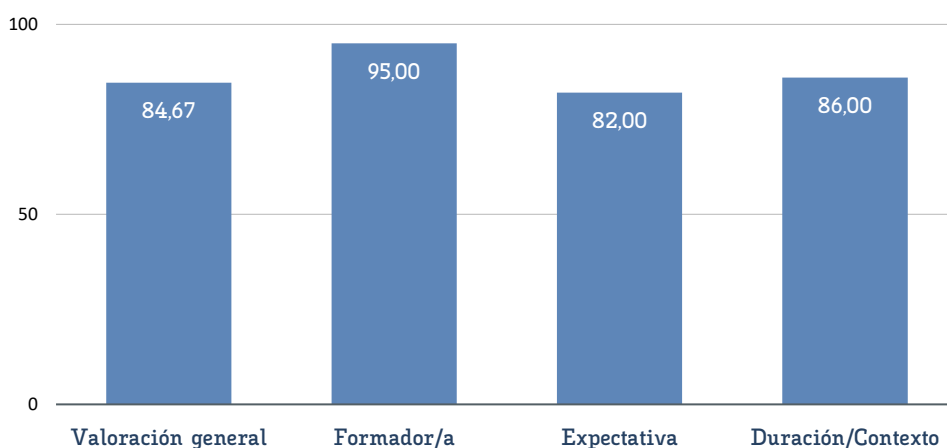
- Al tratarse de una jornada de información y recordatorio, cubre perfectamente con las directrices para la que está concebida.
- Ha sido rápida y muy amena.



029/25 EL RUIDO EN EL TRABAJO

Personas que han realizado la acción formativa: 39

Personas que han cumplimentado la encuesta: 26



VALORACIONES

- Formación interesante, quizás demasiado corta.
- Es interesante.
- Me esperaba que la formación fuese enfocada a nuestro lugar de trabajo y a poder mejorar y gestionar nuestra relación con el ruido en espacios abiertos como el nuevo edificio (Paraninfo) y como afecta esto a nuestra productividad, concentración y eficiencia.
- El curso aborda la importancia de protegerse del ruido en el trabajo para evitar cualquier tipo de afección causada por el mismo, planteando como evitarlo, protegiéndose al respecto (tapones de oído, cascos), así como se cita la normativa que regula el máximo de decibelios, a partir de los cuales el sonido es nocivo. La comunicación es transferencia de información, y no se realiza adecuadamente cuando el ruido está presente.
- Muy interesante.
- Me ha parecido muy bien.
- Interesante.
- Curso práctico.
- Buenas tardes. El curso ha sido muy interesante dando a conocer diferentes aspectos desconocidos de los ruidos y sonidos.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- Ha sido muy interesante en cuanto al contenido y de muy fácil comprensión por la amabilidad del ponente.
- Muy instructiva.
- Es muy didáctica.
- La acción formativa ha estado muy bien.

MEJORAS

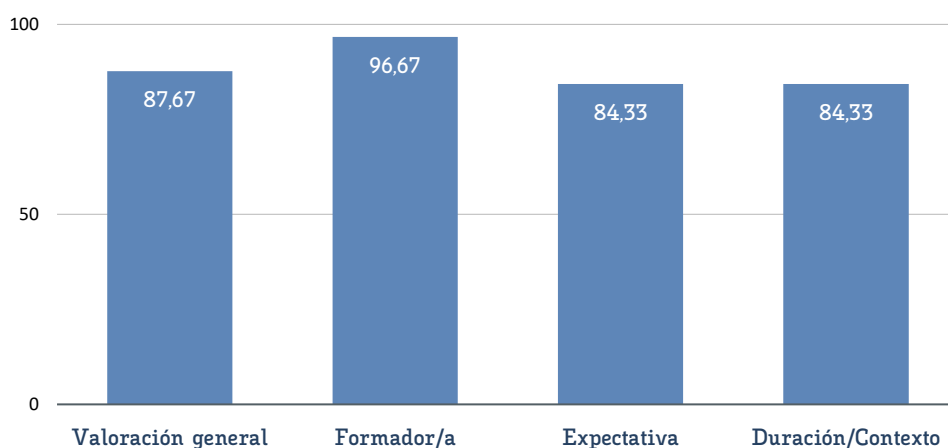
- Que se enfoque en nuestros puestos de trabajo.
- Se podría mejorar la calidad de los vídeos, sobre todo en imagen.



030/25 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Personas que han realizado la acción formativa: 50

Personas que han cumplimentado la encuesta: 32



VALORACIONES

- No tengo ninguna sugerencia
- Acción formativa muy recomendable, debería ser obligatoria.
- Me ha parecido un curso muy completo e interesante. Sólo que la primera parte me ha resultado algo compleja de seguir por la terminología usada.
- Los test son demasiado rebuscados y complicados, como documentación del curso está bien tener acceso a toda esa información, pero considero que no es necesario evaluar al detalle en los test.
- Larga, pesada y demasiado técnica.
- Muy enriquecedora y muy bien argumentada con una excelente calidad en los contenidos formativos y material proporcionado.
- Ha sido un curso muy completo; en ocasiones complicado para entender bien algunos temas.
- Me ha gustado mucho esta formación por su amplio enfoque y por los grandes conocimientos de sus ponentes.
- Esta acción formativa me ha parecido muy interesante, me ha costado un poco más intentar entender bien la cantidad de leyes, pero estoy muy contenta de haberlo realizado, he aprendido mucho aunque aún deba aprender más sobre el tema.



- Ha sido una formación que me ha aportado nuevo conocimiento sobre una realidad que desafortunadamente azota nuestra sociedad, y que la mayoría de las mujeres que lo sufren, lo hacen en silencio sin poder salir de esa espiral.
- Todo perfecto, muy cómodos y bien explicados los vídeos para poder ir haciendo el curso poco a poco.
- He aprendido mucho, muy interesante.
- La acción formativa ha sido muy amena e instructiva, hemos tenido acceso a material abundante, y las charlas han sido dinámicas, por lo que es complicado mejorar en líneas generales el curso.
- Es un curso con gran aporte de información y bien estructurado.
- He visto una acción formativa con demasiados tecnicismos, y no un resumen claro de los conceptos
- Me ha parecido muy interesante el curso.
- Estoy muy satisfecha con la formación realizada cuyo eje principal es tan importante en nuestro día a día.
- Me ha resultado muy interesante y provechosa. Quizás muy extenso todo el temario pero ahí lo tenemos para consultar y leer cuando podamos.
- Ha sido muy interesante como se ha expuesto y tratado el tema de la violencia de genero.
- Me ha parecido un curso excelente, de mucha calidad tanto en la docencia como en el contenido. Ha superado mis expectativas.
- Acción de mucho rigor, profundidad y transversalidad.

MEJORAS

- Me ha gustado el curso excepto el primer módulo, que lo veo demasiado complicado, con un vocabulario muy específico de antropología que escapa al conocimiento general. Quizás sería mejor hacer el módulo con un lenguaje más "normal".
- A mí me ha servido mucho el curso, pero si bien hay temas que se prestan más al texto narrativo, otros temas como las cuestiones legales (convenios internacionales, articulado de diferentes leyes, etc.) ayudaría añadir algún resumen donde se plasmaran las ideas de forma visual y esquemática.
- Buena valoración del curso, yo lo dividiría en dos cursos veo mucho contenido para un curso.
- Super interesante y completa. Te hace reflexionar, mucho material. Quizás alguna charla o clase presencial seria de ayuda para entender mejor algunos puntos.
- Considero que la parte del abordaje antropológico del curso ha resultado poco clara, confusa y, en mi opinión, contraproducente, ya que en ocasiones entraba en contradicción con el marco jurídico vigente sobre violencia de género. Me ha parecido que esta parte aportaba poco al objetivo práctico de la formación.



Por otro lado, algunas preguntas de los test eran excesivamente centradas en detalles jurídicos muy específicos (como artículos concretos de leyes o enunciados de los mismos casi idénticos en las distintas respuestas), lo que no siempre facilita la comprensión global de la materia. Sería más útil enfocarlas hacia la comprensión general y aplicada de los conceptos. Sugiero revisar ambos aspectos para mejorar la claridad, coherencia y aplicabilidad del curso. Muchas gracias.

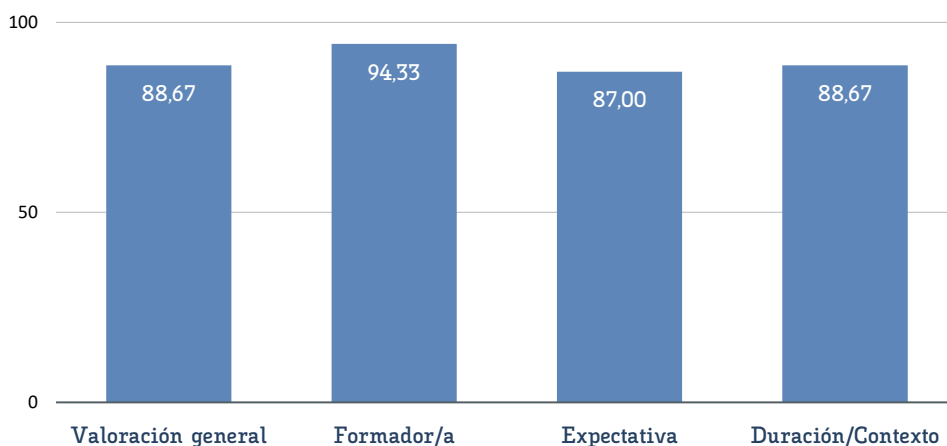
- Interesante. Como sugerencia, el primer módulo es de difícil comprensión para los que no dominamos el lenguaje utilizado.



031/25 LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES BUENAS PRÁCTICAS EN LA UMA

Personas que han realizado la acción formativa: 69

Personas que han cumplimentado la encuesta: 41



VALORACIONES

- Me ha parecido muy interesante el curso.
- Me parece una formación muy interesante.
- La formación ha sido muy completa y necesaria para saber la importancia que tienen los planes de igualdad dentro de la Universidad de Málaga.
- Me pareció muy interesante.
- La acción formativa ha sido muy interesante, ya que pensamos que el camino está hecho y nos queda mucho por avanzar.
- El curso estuvo muy interesante, ya que nos dio mucha información sobre igualdad y la importancia del lenguaje inclusivo, así como su empleo en textos y discursos.
- Muy interesante el curso
- Acción formativa interesante y necesaria para abordar situaciones que desgraciadamente se dan
- Me ha parecido una formación muy interesante y muy bien documentada. A veces me ha parecido "denso", pero es que el tema se lo merece.
- Muy interesante, la aumentaría en cantidad de horas
- Acción formativa muy didáctica y enriquecedora
- Me parece una actividad muy necesaria
- La acción formativa ha estado bien



- Interesante
- Muy interesante y completo el curso
- Ha sido muy instructivo conocer lo que se hace desde la institución por tema de la igualdad de género.
- Curso ameno y dentro de las expectativas que tenía.
- Me ha parecido muy interesante y me ha gustado mucho.
- Todo bien.
- Necesaria para seguir incidiendo en la normalización de pensamientos entre personas con independencia de su sexo o género.
- Es necesaria para conocer los recursos y la normativa en igualdad.
- muy necesaria y completa.
- Se proporcionó información y datos que me resultaron interesantes respecto a la evolución en materia de igualdad de la Universidad.

MEJORAS

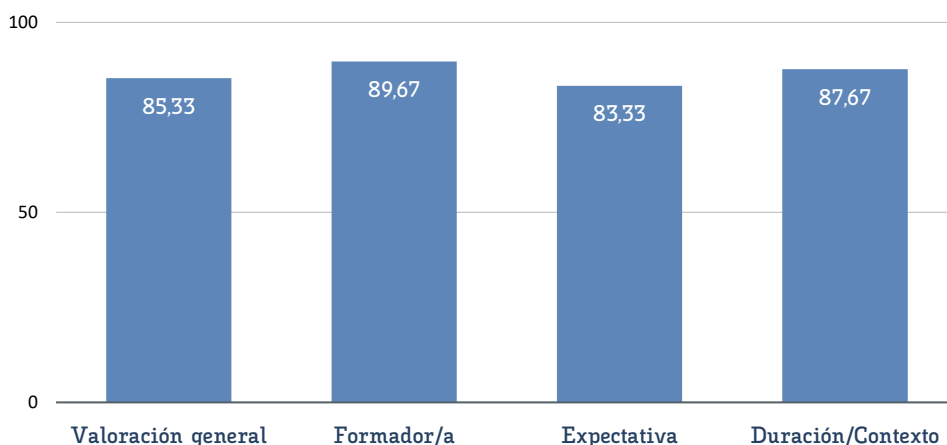
- El curso me ha parecido interesante y útil. No obstante, considero que sería beneficioso ampliar el número de horas, ya que el contenido resulta algo escueto para el tiempo disponible.
- Es un tema interesante. Me despejaron dudas que tenía sobre el tema, pero resultó que los datos no estaban actualizados. Haría falta algo más de tiempo en el curso
- Este curso me ha parecido muy interesante. Deberían de ser cursos de más horas mínimo 20 horas y con más práctica.
- Me ha parecido muy completa, como sugerencia añadir casos prácticos que se puedan dar en la UMA y cómo actuar ante ellos.



032/25 CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS SEGURA Y SALUDABLE. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES.

Personas que han realizado la acción formativa: 53

Personas que han cumplimentado la encuesta: 39



VALORACIONES

- Muy buen curso necesario para concienciarnos de la importancia de la seguridad al volante.
- Muy instructiva y amena.
- Me esperaba a un curso online, algo más interactivo.
- Pues me ha parecido muy instructiva. Creo que consigue concienciar al participante sobre la importancia de ser prudentes y sobre cuáles son los principales factores de riesgo que debemos evitar para conducir de una forma más responsable y segura.
- Es muy interesante.
- Interesante, amena, sensibilizadora. Siempre viene bien tomar conciencia de la responsabilidad que supone conducir, algo que olvidamos por tratarse de una práctica cotidiana.
- La formación me parece completa e interesante.
- Buena formación para refrescar todo lo relacionado con la seguridad vial.
- Ayuda a conducir con más cabeza, evitar sustos y reducir accidentes en el trabajo.
- Interesante, sobre todo, para los conductores más jóvenes. Considero adecuado lo que consigue el curso:
refrescar conceptos y concienciar mediante cifras estadísticas y mensajes claros.
- Muy interesante el contenido.
- Ha sido de gran ayuda.



- Muy interesante.
- Me parece muy completa la acción formativa.
- Muy interesante, ejemplos claros.
- Recuerda y actualiza nuevas normativas. Muy interesante. Gracias.
- Favorable.
- Buen curso para mejorar nuestra seguridad y la de los demás. Debería hacerlo todo el mundo, seguramente se evitarían muchos accidentes y muertes. Sirve para corregir algunos malos hábitos que todos tenemos en mayor o menor medida.
- Muy amena y constructiva
- Ameno e Interesante
- Es un aspecto de nuestra vida que debemos actualizar constantemente.

MEJORAS

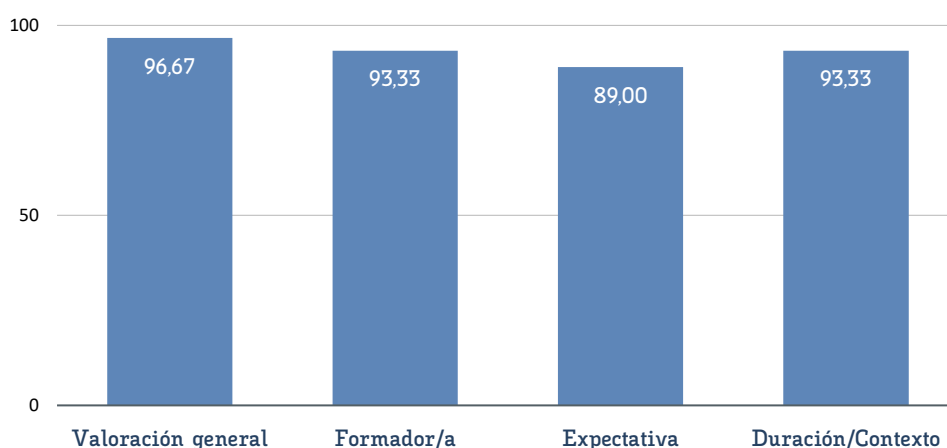
- Me ha gustado la acción formativa. Cubre todo lo esencial. Añadiría un módulo de "cómo actuar" en ciertas situaciones de riesgo, que hice en otro curso. Y también estaría genial un módulo práctico, las típicas pruebas de conducción evasiva en condiciones de riesgo que ofrecen algunas autoescuelas y empresas.
- La formación en mi modesta opinión es muy interesante y necesaria, pero es insuficiente debería de ser más extensa.
- La mejora sugerida sería que el curso fuese presencial, o al menos online



033/25 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA DELEGADOS-AS DE PREVENCIÓN Y MIEMBROS COMITÉ

Personas que han realizado la acción formativa: 19

Personas que han cumplimentado la encuesta: 10



VALORACIONES

- A mí me ha parecido perfecta. Tiene suficiente contenido para formarte; conocer las normativas que regulan todo lo referente a prevención.
- Curso muy completo y de contenido adecuado tanto para los Delegados de Prevención como para los miembros del Comité de Seguridad y Salud.
- Desconozco si el curso queda abierto para volver a consultarlo, yo me he bajado todos los materiales.
- Me hubiera gustado haber dispuesto de más horas, ya que había mucha documentación interesante, de ampliación y voluntaria, que tendré que dedicar en otro momento. Pero la formación ha estado muy bien.
- Ha sido fácil consultar la multitud de materiales que se facilitaban y los ejercicios propuestos han sido igualmente sencillos.
- Tenemos a nuestra disposición un material necesario y de gran utilidad.
- El curso es muy completo y con mucha información.

MEJORAS



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

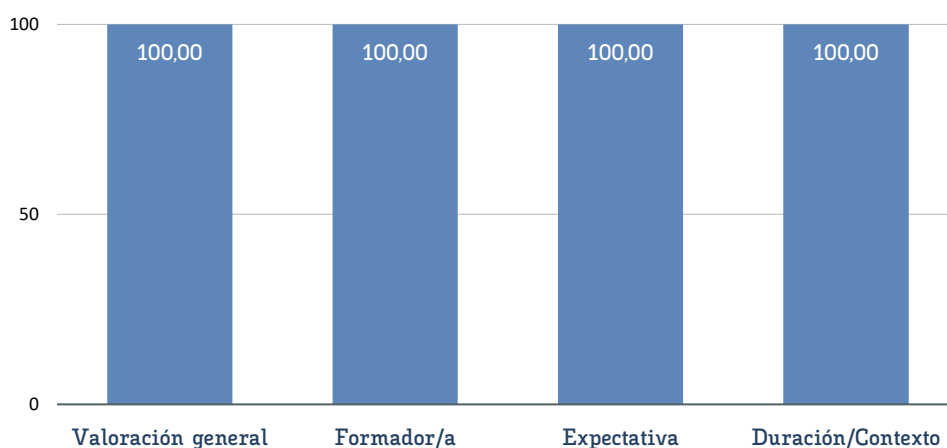
- La formación me ha parecido muy completa, si bien en algunos apartados la información era demasiado prolija y excesivamente técnica.
- Ha sido muy interesante. Como mejora daría más horas, el curso es muy intenso pero agradezco la labor de quienes lo han montado pues no les ha faltado un detalle.



034/25 TALLER DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS ESPECIALIZADO EN CULTURA Y DEPORTE

Personas que han realizado la acción formativa: 5

Personas que han cumplimentado la encuesta: 4



VALORACIONES

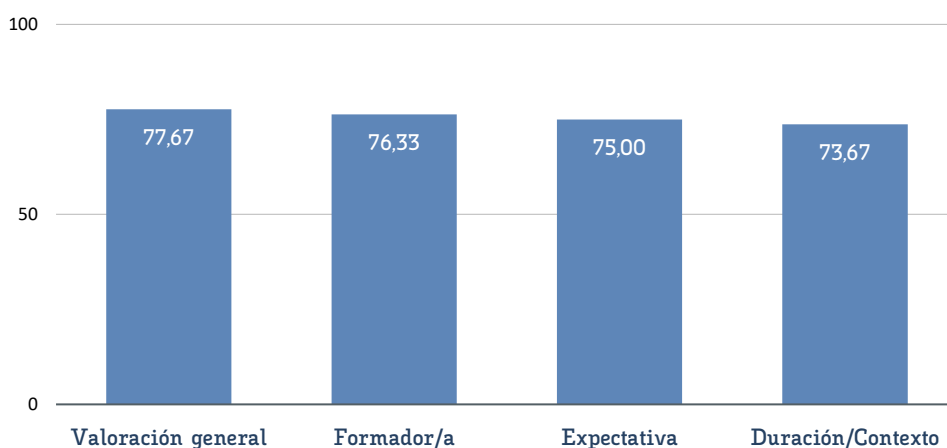
- Muy positiva, el profesor hace muy ameno el taller, lo hace muy participativo y mejoramos mucho el nivel de inglés durante las clases.
- Curso muy recomendable y ameno. El profesor ayudaba a que fuera dinámico y participáramos todos.
- Este curso de conversación en inglés es ideal para mejorar la fluidez en el lenguaje coloquial y para tener contacto con el idioma de forma regular para poder ir mejorando. Imprescindible para los que tenemos contacto con público extranjero y necesitamos seguir avanzando.



035/25 GESTIÓN DE RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS GENERADOS EN LOS LABORATORIOS DE LA UMA

Personas que han realizado la acción formativa: 51

Personas que han cumplimentado la encuesta: 24



VALORACIONES

- En general vi bien la formación.
- El material de la plataforma era muy escaso y no ha habido ningún formador. No he aprendido nada nuevo
- Todo bien.
- Una formación completa que ha cubierto mis expectativas.
- Esperaba un curso más adaptado a los residuos realmente generados en la UMA. Me ha parecido muy general, y sería necesario poder tener una persona al otro lado, no una plataforma virtual, a la que preguntar las dudas que surgen en el día a día en la gestión de residuos.
- Un curso muy bien estructurado y organizado.
- Me ha gustado la acción formativa. Creo que este tipo de cursos son muy necesarios y se deberían realizar periódicamente.
- Ha sido un curso completo, lo que eché en falta es un poco más de actualización en los recursos.
- La formación estaba bien en general
- La acción formativa enfocada a los residuos hospitalarios y demasiado básica
- Me parece muy bien que se hagan estos cursos basados en la gestión de la UMA, de esta manera nos ayuda a ser más resolutivos a la hora de gestionarlos y de mejorar nuestro conocimiento.

MEJORAS



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

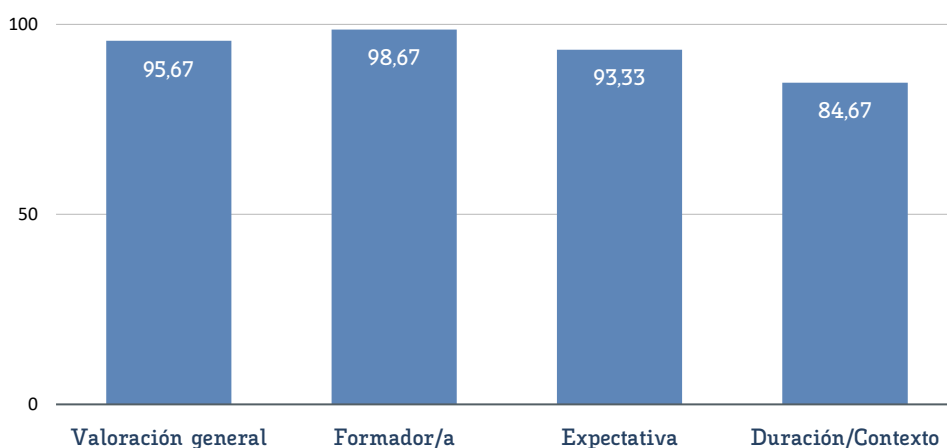
- Sugiero que haya más ejemplos prácticos



036/25 PROTECCIÓN DE DATOS Y CIBERSEGURIDAD APLICACIÓN PRÁCTICA PARA EL PTGAS

Personas que han realizado la acción formativa: 117

Personas que han cumplimentado la encuesta: 54



VALORACIONES

- Muy interesante, aunque más teórica que práctica.
- Nada que objetar. La acción formativa ha estado muy interesante y muy bien explicada por la docente. Cosa muy complicada dado la temática. Es fundamental hacer más hincapié en este tipo de formación.
- La verdad que ha sido muy completa y contundente, me ha gustado mucho la formación y la formadora, no tendría nada que objetar.
- Ha sido un curso muy interesante, impartido de una forma amena y clara.
- Muy didáctica y participativa.
- Muy interesante y muy bien impartida por la formadora.
- Ha sido un curso magnífico, de gran utilidad. La formadora tiene una gran capacidad comunicativa que ha hecho que el curso, pese a su extensión, haya sido muy ameno e interesante.
- La acción formativa ha cumplido mis expectativas, ha sido interesante y dinámica.
- Duración excesiva para la materia tratada.
- Ha sido una acción formativa muy positiva, bastante práctica, con casos reales. Esto ha hecho que las sesiones se hicieran más amenas a pesar de la duración y de la temática (legislativa).
- Buena acción formativa.
- Muy completo.



- Excelente, muy bien tratado, repetir cada cierto tiempo.
- Muy útil y con una formación muy actualizada.
- Muy útil y actualizada a las necesidades actuales. No mejoraría nada. Es ideal en el contenido y en la impartición.
- Teniendo en cuenta el tema a tratar, ha sido amena y fácil de comprender.
- Ha sido muy interesante y provechosa. Muy centrada en la actualidad.
- Muy interesante y la ponencia fue muy dinámica.
- Me ha parecido muy completo todos los temas tratados en este curso.
- Me ha parecido una formación muy interesante y necesaria para ampliar nuestros conocimientos sobre el tema.
- Ameno, esclarecedor, completo.
- La acción formativa me ha parecido muy interesante y completa. El contenido ha estado bien estructurado y ha resultado de gran utilidad.
- He disfrutado y aprendido a partes iguales.
- La ponente excepcional y lo hizo muy ameno.
- Muy buena formación, pero la misma se ha desarrollado en el momento de máxima actividad en las Secretarías de Centro, por lo que el seguimiento del curso no ha sido el más adecuado.
- Esta acción formativa ha sido muy interesante a nivel profesional y personal.
- El curso ha estado bastante bien en contenido y forma. La gente ha participado mucho. Bravo por Camino.
- Excelente acción formativa. Un tema que puede ser muy árido, la formadora lo convirtió en atractivo, ameno y muy práctico.
- Aunque podría parecer que el curso tiene demasiadas horas, la labor de Camino ha hecho que no se haga pesado a la vez que ha resultado muy interesante.
- Formación muy amena y dinámica, buenas explicaciones y fomento de la participación.
- La verdad es que el curso fue estupendo. Lo único es que la parte de ciberseguridad para mí no fue novedosa, porque ya recibí esa formación en un curso previo impartidos por el SCI y fue un curso magnífico.

MEJORAS

- Es un curso de enorme interés. En cuanto a aportación sería conveniente más parte práctica.
- La formadora ha sido excepcional. Creo que es importantísimo volver a la presencialidad de los cursos de formación pues son mucho más enriquecedores. El gran inconveniente de los cursos online es que al estar en tu puesto de trabajo es inevitable que te interrumpan y se pierde el hilo del curso.



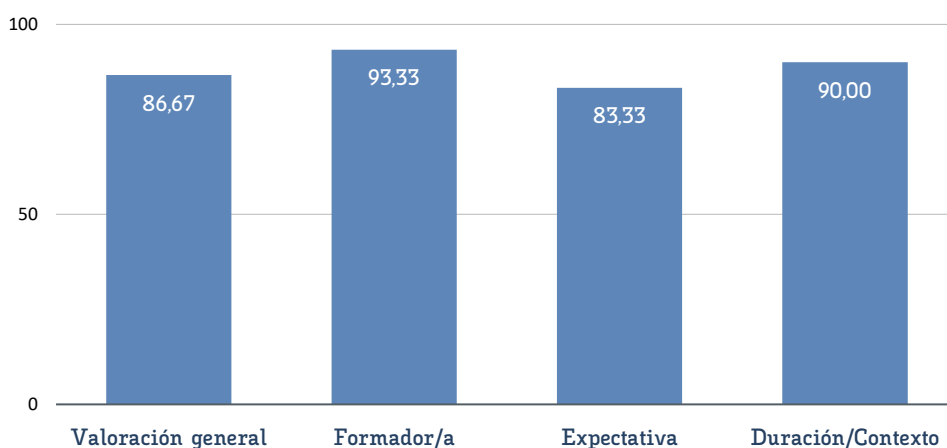
- Muy interesante. Se rogaría una formación más extensa en la que se pudieran ver con más detenimiento los casos prácticos aplicados a la administración universitaria.
- Para este curso se necesitarían más horas. Al final del curso no se ha dado los casos prácticos necesarios para completarlo totalmente.
- El curso muy interesante y la formadora muy bien. El único punto negativo han sido que 4 horas de curso por día (en período de jornada reducida) durante 3 días, me parece mucho tiempo. Creo que más días y 2 horas de curso por día estaría mejor y más llevadero.
- La acción formativa ha sido muy interesante, quizá dividir las horas en más días, 4 horas seguidas se hace un poco pesado.
- Muy buena, aunque debería haber durado un poco más por lo extenso del temario.
- Me ha parecido muy interesante, he aprendido cosas sobre la protección y ciberseguridad que son muy útiles y aplicables tanto a la vida diaria como profesional. Pienso que debería refrescarse cada X tiempo debido a las actualizaciones de las normativas referentes a estas temáticas.
- Es muy necesaria. Más prácticas.
- Ha sido una formación muy interesante, pero pienso que deberíamos pasar al formato presencial ya que permite una formación más dinámica y con más participación.
- Debería ser formación obligada para todo el mundo. Es un curso muy bueno y que aplica a todos.
- La formación me ha resultado interesante. Ha sido un poco teórica, pondría más casos prácticos y ejemplos.
- Se quedaron algunas cosas por ver debido a falta de tiempo, quizás debe añadirse una sesión más. He quedado muy contenta de lo aprendido y sobre todo de la persona que lo imparte, tiene mucho conocimiento de la materia y lo imparte de una forma muy amena.
- Es una acción formativa muy interesante e importante, muy bien explicada pero tal vez demasiado densa, sería mejor darla en varios días más.
- El curso muy interesante e importante a conocer en el ámbito que trabajamos, así como los datos que manejamos. Se mejoraría si fuera presencial intentado comprimirlo en dos días como máximo.
- Ha sido un curso con un contenido muy claro y actualizado. Quizás demasiado largo para hacerlo seguido.



037/25 ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SECRETARÍAS DE CENTRO)

Personas que han realizado la acción formativa: 27

Personas que han cumplimentado la encuesta: 20



VALORACIONES

- Ha sido un curso muy interesante y nos ha ayudado a aclarar dudas.
- La acción ha sido muy instructiva. Aunque la normativa está disponible, siempre es útil la información directa sobre cambios y datos directos en los procedimientos.
- Me ha gustado el curso en general.
- Es muy interesante.
- Acción formativa muy interesante y necesaria para las personas que trabajamos en las Secretarías.
- Formación muy completa y necesaria para el personal de Secretaría.
- Ha sido interesante e intensa.
- EL curso ha sido bastante completo y ameno.
- Me ha parecido interesante y útil para mi trabajo.
- Me ha parecido bien, en mi caso un recordatorio y actualización de la normativa.
- Es una acción formativa muy necesaria para el personal que gestiona Servicios relacionados con el alumnado.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEJORAS

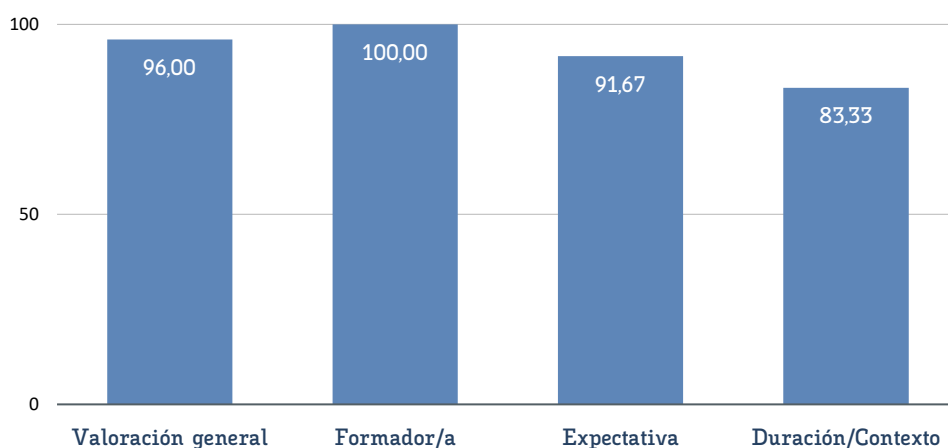
- La formación me ha resultado interesante. Ya que ha profundizado en las normativas de acceso y admisión a la universidad. No tengo ninguna sugerencia de mejora. A lo mejor pondría un poco más larga la exposición en horas.
- Como conocimiento general del proceso ha estado muy bien, aunque teniendo en cuenta que no es posible acceder ni siquiera en modo consulta a las aplicaciones mostradas, lo aprendido es poco aplicable.



038/25 LEX ARTIS Y PRAXIS: PROFESIONALIZACIÓN EN LA ACTUACIÓN ADMINISTRATIVA

Personas que han realizado la acción formativa: 18

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- El curso muy interesante (soy fiel seguidora de los cursos de M^a Carmen), muy útil para el trabajo que desarrollamos, pero poco tiempo para tanta información.
- Ha sido muy interesante, pero demasiada información en muy poco tiempo.
- Clara exposición de los contenidos.
- La acción formativa ha sido excelente. Aparte de suponer un repaso de la normativa relativa al procedimiento administrativo, Mari Carmen también ha explicado las modificaciones producidas a la misma. Pero lo mejor del curso ha sido su aplicación práctica, la presentación de solicitudes, tanto por vía física como por vía electrónica, aclarando conceptos fundamentales como el tratamiento de las notificaciones electrónicas, el cómputo de plazos en las solicitudes electrónicas, y también aspectos como la protección de datos, dictámenes emitidos en cuestiones de difícil interpretación.
- Acción formativa muy interesante y aplicable en nuestro trabajo.



MEJORAS

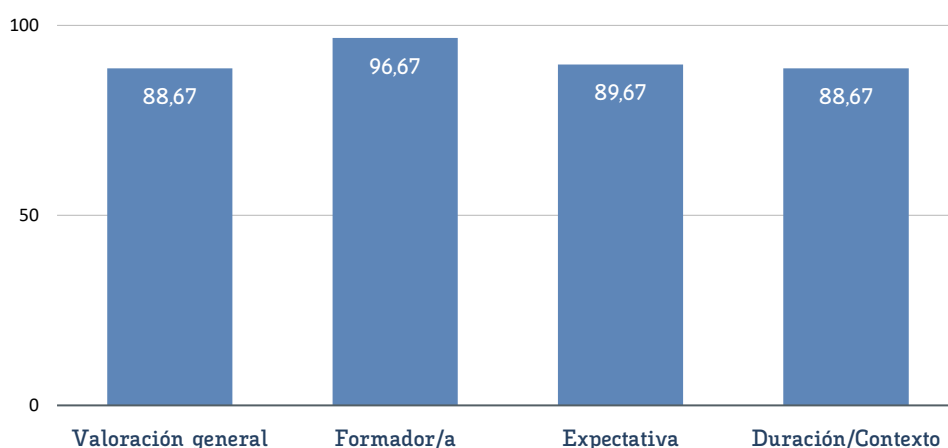
- La acción formativa ha resultado muy interesante, pero creo que este tipo de cursos no se pueden realizar online en horario de trabajo. Es imposible, estando rodeado de compañeros trabajando y de teléfonos sonando, centrar la atención en algo que requiere concentración. Creo que para estos cursos habría que volver al modelo presencial.
- Es necesario aumentar el número de horas del curso, ya que la docente, en más de una ocasión, ha superado con creces el horario del curso más de media hora, incluso una hora. Por otro lado, estos cursos tan densos donde la atención es continua, deberían ser presenciales en aula, no por teams, porque al final estás en tu puesto de trabajo, y tanto superiores como compañeros y resto de miembros de la comunidad universitaria se dirigen a ti y tienes que interrumpir la atención al curso. Rogaría que tomaran en consideración la formación presencial en aulas.



039/25 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Personas que han realizado la acción formativa: 44

Personas que han cumplimentado la encuesta: 29



VALORACIONES

- El curso ha estado bien, ha sido ameno y didáctico para la duración del mismo.
- Me parece un curso muy útil para estar actualizado sobre todos los recursos y gestión del medio ambiente.
- Muy interesante e instructiva.
- Ha sido un curso interesante, me va a ayudar a contribuir con la sostenibilidad ambiental.
- Muy amena y completa.
- Estoy muy satisfecha con la formación recibida.
- Me parece una iniciativa muy buena en general, debería ahondarse en estas cuestiones
- Fundamental para concienciar.
- Me ha parecido muy interesante el curso, siempre se aprende algo.
- Curso muy interesante y necesario.
- Ha sido un curso enriquecedor en donde he aprendido más sobre Gestión Ambiental.
- Me llevo recursos e información que en parte desconocía y que serán útiles en mi trabajo.
- Todo bien.



MEJORAS

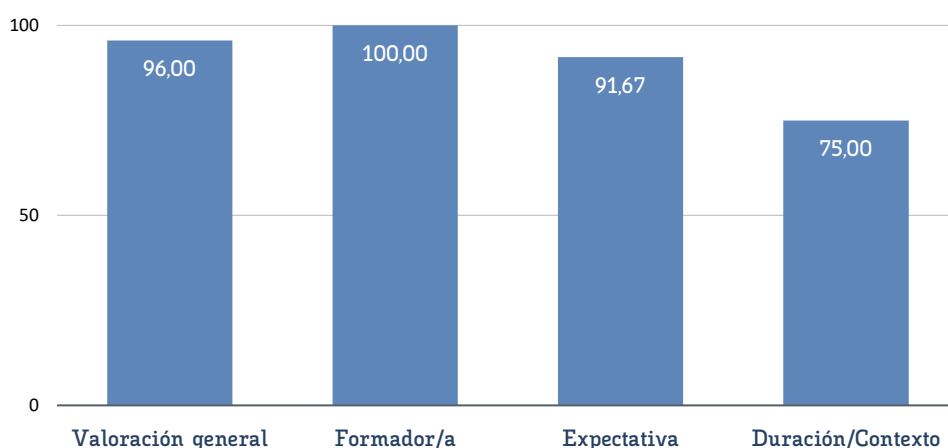
- La formación me parece adecuada y necesaria, creo que la parte más interactiva de la misma es muy atractiva y quizá se podría potenciar algo más para mantener la atención de la audiencia.
- Curso necesario para toda la comunidad universitaria.
- Creo que es una acción muy necesaria y que hay que enfatizar su divulgación.
- La formación ha sido muy interesante y participativa en la que he actualizado mi visión sobre la normativa ambiental de nuestra Universidad. Como sugerencia tal vez poder disponer de algún resumen o esquema resumido de lo visto en el curso.
- Sería interesante añadir alguna actividad práctica.
- Buenas, en mi opinión los cursos deberían de ser todos presenciales.
- Es una acción formativa necesaria y que debería repetirse todos los años para refrescar conocimientos. Quizás que no fuera necesario estar presente para la clase. Es decir, dejar la clase grabada y subida a campus y que cada uno la viera y realizase las tareas cuando pudiera.
- Tener más contenido en las normativas ambientales que se llevan a cabo.



040/25 LA PRAXIS EN LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y SUS RIESGOS. DISTINCIÓN CON OTRAS FIGURAS JURÍDICAS

Personas que han realizado la acción formativa: 14

Personas que han cumplimentado la encuesta: 8



VALORACIONES

- Muy interesante y útil para mi trabajo diario. La formadora excelente.
- Excelente comunicadora la profesora. Mucho contenido, dudas resueltas y claridad en la exposición.
- Me pareció muy interesante. Cuando se trabaja entre este tipo de documentos y no se es experto en la materia surgen muchas dudas. Como sugerencia, quizás haría el curso presencial.

MEJORAS

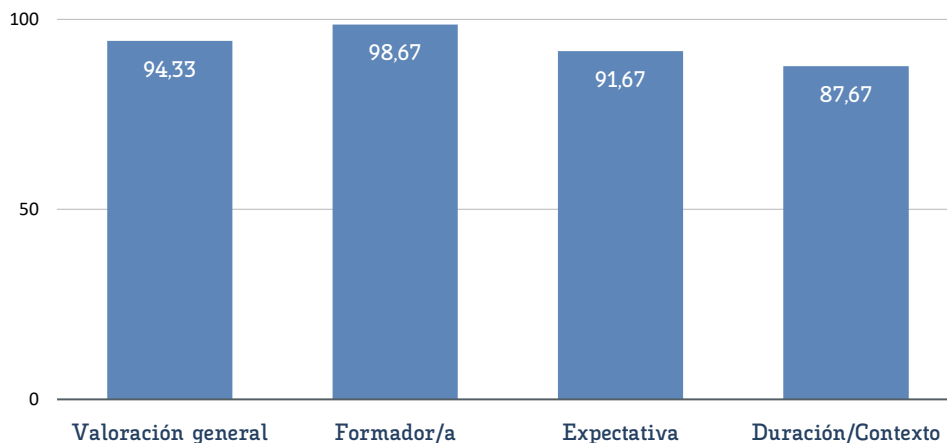
- La formación ha sido muy interesante. No obstante, creo que sería necesario un nivel 2, más avanzado y centrado en resolución de casos prácticos y dirigido a personas con experiencia en la tramitación de acuerdos.
- Creo que es un curso de mucha utilidad, dada la variedad de servicios que hacen uso de convenios de colaboración con diferentes casuísticas. Bastante concentrado el temario, creo que sería mejor más tiempo para este curso.



042/25 GESTIÓN DE LA CORRESPONDENCIA EN EL SICAU

Personas que han realizado la acción formativa: 28

Personas que han cumplimentado la encuesta: 24



VALORACIONES

- Me ha sido satisfactorio ya que en mi facultad se manda bastante correo.
- Ha cumplido mis expectativas.
- Me ha parecido muy útil.
- Muy instructiva y necesaria de cara al ejercicio de nuestras funciones diarias.
- Me ha parecido muy interesante y práctico, sobre todo porque yo he utilizado anteriormente el GANES y en esta acción formativa ya nos centramos en ADO.
- Curso muy instructivo para el trabajo que realizamos en los distintos SICAUs.
- Muy contenta con los conocimientos adquiridos.
- El curso se aprende mucho, pero había partes del curso que me perdía ya que no tengo suficientes conocimientos.
- Curso muy extenso donde aclaré dudas sobre la gestión sobre todo de paquetería.



MEJORAS

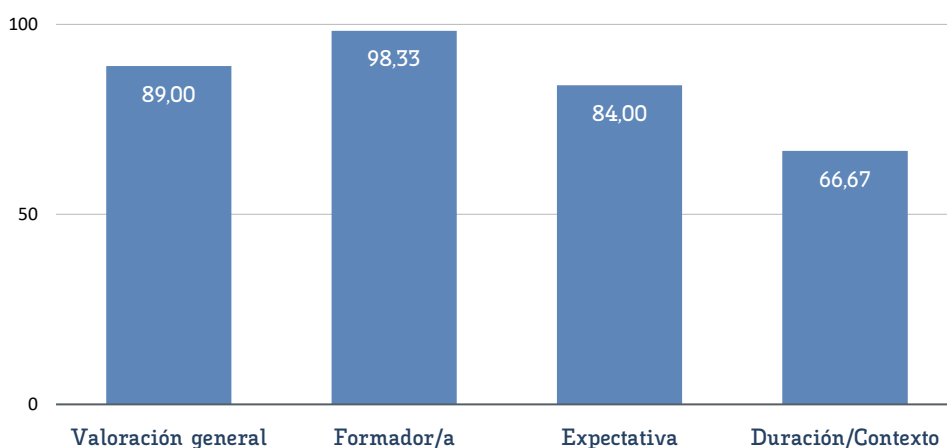
- Formación muy completa. Sería buena idea contar con todo lo aprendido por escrito a modo de resumen.
- Formación muy necesaria. Son imprescindibles más sesiones.
- Curso muy útil, quizás sería recomendable más actividades prácticas.
- Lo malo que he visto de este curso es que solo ha sido una sola edición y en turno de mañana. Muchos compañeros se han quedado sin poder realizarlo, siendo una herramienta de trabajo fundamental en nuestro servicio. Espero que para próximas ediciones lo tengan en cuenta.
- Buenos días, en mi opinión fuese faltado más horas de formación y que los cursos sigan siendo presenciales. Me lo habían comentado y es cierto el formador excelente es la primera vez que tengo curso con él. Gracias.
- Me gustaría que este curso se ofreciera al menos una vez al año y podamos hacerlo todos los compañeros. Los cursos presenciales nos cuestan mucho asistir.
- Me gustó mucho, pero me hubiera gustado ver casos prácticos. Sé que era la intención pero que no se pudo por falta de tiempo.
- Me ha gustado, pero he echado en falta casos prácticos.
- Es fundamental hacer 2 turnos para hacer el curso, ya que el SICAU tenemos turno de mañana y tarde.
- Ha sido muy útil y enriquecedora. Como sugerencia, tal vez, que haya opción de seguirla por streaming para los trabajadores que por problemas de falta de personal en el servicio no pueden participar de forma presencial.
- Quizás sería mejor enseñar por "programas" (OV, Correos Express) en vez de por productos (carta, paquete) y hacer dos tipos de curso (básico, avanzado). También la parte del pliego de productos del contrato de la Junta de Andalucía podría mandarlo por correo, que lo leyéramos y si hay dudas preguntarle, así se ahorraría tiempo y se podría invertir en la parte práctica. Muchas gracias.



043/25 ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SICAU)

Personas que han realizado la acción formativa: 24

Personas que han cumplimentado la encuesta: 21



VALORACIONES

- Un curso muy útil.
- Muy útil, especialmente en esa época del año en que recibimos muchas peticiones de información sobre el tema.
- La materia del curso es muy necesaria para nuestro servicio y las profesoras excelentes, pero la duración de 2 horas es absolutamente insuficiente. El desarrollo on line también me parece adecuado. Solo la escasa extensión hace que mi valoración del curso sea inferior a la que hubiera podido ser.
- Esta acción formativa ha sido la adecuada.
- Me gustó mucho, aunque me pareció corta.
- Una acción necesaria, muy útil y que nos viene muy bien.
- Muy claro en la exposición.
- Es una formación muy útil porque es una información que hay que darle al alumno todos los años y durante un tiempo están continuamente preguntando. Me hubiera gustado que durara más tiempo. Gracias.
- Ha sido una acción formativa muy interesante e importante para nuestro puesto de trabajo ya que nos llegan bastantes consultas de este tipo a ventanilla, solo decir que la explicación fue un poco rápida porque el tiempo del curso fue escaso.



MEJORAS

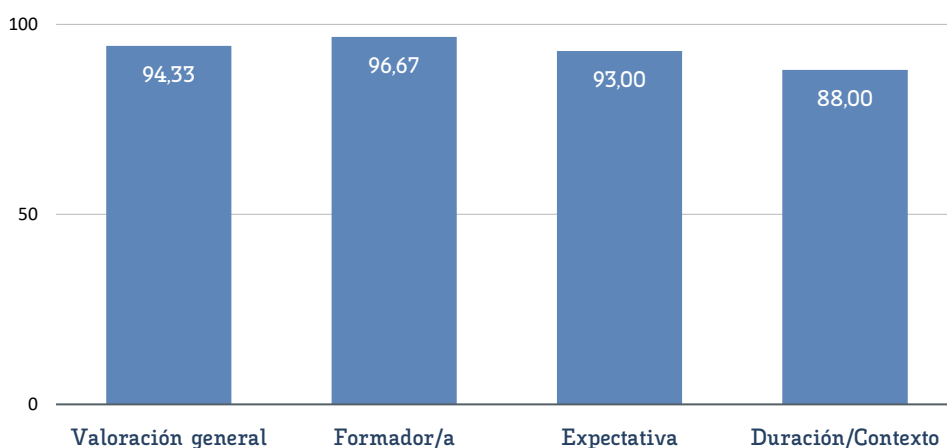
- Formación muy interesante y necesaria ya que el acceso es una de las cuestiones que más dudas y consultas suscitan entre el alumnado. Podría ser más larga para verlo todo con más tiempo.
- Considero que la acción formativa ha sido bastante completa y útil, aunque creo que el tiempo de impartición se ha quedado algo corto. Debería durar un poco más (al menos 4 o 5 horas en lugar de 2), ya que los contenidos se han visto demasiado rápido.
- Acción formativa muy necesaria, pero con un horario muy reducido para tener acceso a un contenido tan amplio. Sería necesario una ampliación de horas.
- Me hubiera gustado que su duración hubiese sido mayor y con más ejemplos prácticos.
- Muy bien estructurado. Mucho temario para el poco tiempo que hubo (2 horas). Para próximas ediciones, estaría bien que el curso durara más.
- La acción formativa ha estado muy bien y las dos formadoras han sido excelentes, mi sugerencia sería que, al menos, durara una hora más, ya que hubo temas en que se pasó por encima por falta de tiempo.
- El contenido del curso muy bien expuesto, pero necesita mayor duración para que las explicaciones no se den con tanta velocidad y entender mejor el contenido.
- Útil para recordar todo lo relacionado con el acceso a la Universidad y para conocer los cambios que hay este año. Quizás sería mejor dedicarle algo más de tiempo, dos horas parece poco.



044/25 ACTOS PROTOCOLARIOS DE LA UMA Y COLABORACIÓN DEL SICAU

Personas que han realizado la acción formativa: 37

Personas que han cumplimentado la encuesta: 29



VALORACIONES

- Estupenda y exquisita tanto como el protocolo en sí mismo. La formadora Inma Azqueta, excelente.
- Curso útil y necesario para conocer y poner en práctica los actos protocolarios de la UMA. Muy dinámico y muy bien impartido por las compañeras encargadas de hacerlo.
- Satisfactoria.
- Muy interesante acción formativa para dar a conocer los actos protocolarios y su funcionamiento. Sería curioso poder participar en alguno.
- La acción formativa ha sido de gran ayuda para conocer cómo funciona ese servicio, sobre todo porque se nota que las formadoras conocen muy bien el tema y lo explican de forma clara y con ejemplos muy adecuados y fáciles de recordar. Un saludo.
- Gracias por el curso, me ha resultado útil e interesante. La atención y organización de las formadoras fue muy buena.
- Me pareció muy ameno e interesante. Además de enseñarnos el funcionamiento de un evento, pudimos ver casos reales y hacer prácticas.
- Excelente.
- Estoy muy satisfecha con formación recibida.
- Muy interesante y ameno.
- Me ha gustado mucho, muy interesante.



- Fue amena y práctica.
- Fue muy amena y aprendimos suficiente.
- El curso ha sido muy didáctico y aclaró muchas dudas.
- Bien organizado. Propondría algunas horas más, vía telemática.
- Me ha parecido interesante, aunque para mí no he escuchado nada nuevo que ya no supiera. En la práctica este servicio debería estar mejor organizado y las personas que lo componen reciclarse.

MEJORAS

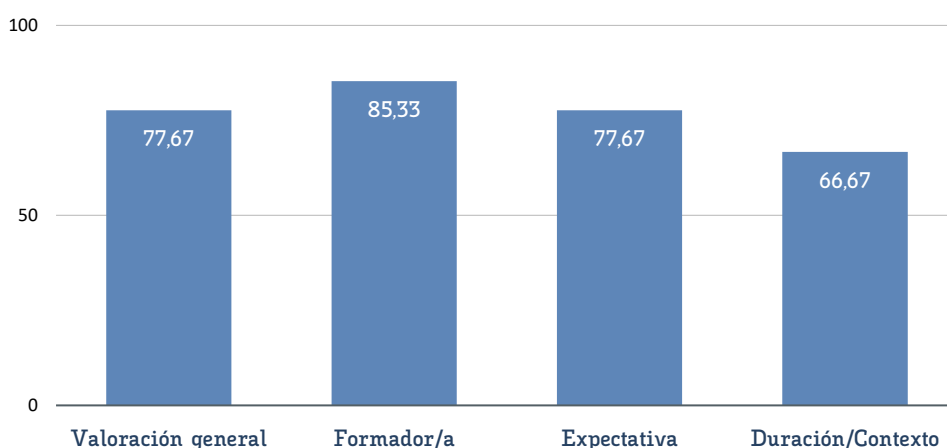
- Me ha parecido una acción formativa muy interesante, explicada de forma muy amena. Como sugerencia el tiempo que se hace muy corto.
- La acción formativa ha estado bien impartida, aunque el curso, a mi parece, ha sido breve.
- Buenos días, debería de durar más tiempo.
- Creo que la duración de la Formación se ha quedado corta.
- Me ha gustado mucho, me pareció interesante pero escueto. Me gustaría que fuera de algunas horas más.
- Curso interesante pero muy reducido en horas.
- Me ha parecido muy bien la acción formativa. Quizás ha sido muy breve.
- El curso era interesante pero el lugar físico fue muy incómodo.... no me pareció adecuado para desarrollar esta actividad formativa. Tampoco el momento, a final de curso cuando estamos más cansados y con muchas tareas pendientes para finalizar.



045/25 REPENSAR LA ESCUELA INFANTIL A TRAVÉS DEL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Personas que han realizado la acción formativa: 14

Personas que han cumplimentado la encuesta: 9



MEJORAS

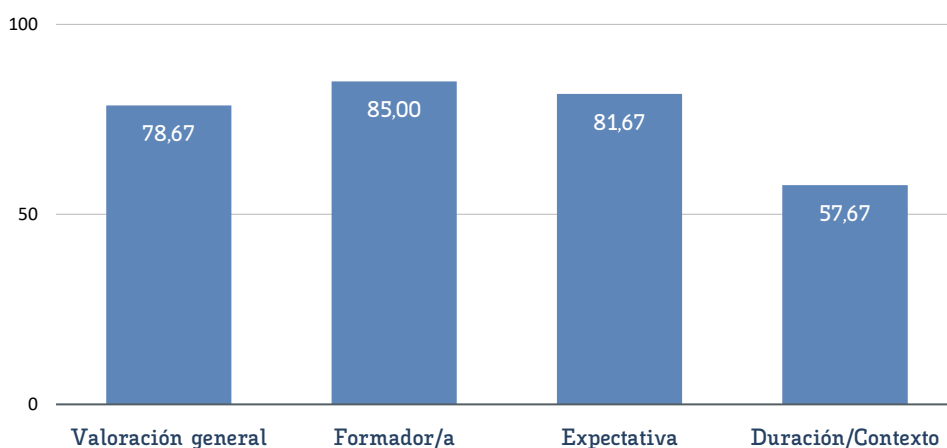
- Muy constructivo y motivadora. Se queda corto el tiempo de aprendizaje.
- Me ha parecido muy interesante, nos abre otros campos de visión. Para mejorarla se necesitaría más tiempo.
- Me ha ayudado a aclarar algunas ideas sobre el diseño de situaciones de aprendizaje y conocer la justificación pedagógica. El curso tendría que ser de más horas.
- Me ha parecido muy enriquecedor, pero me ha faltado que se enfoque mucho más en la etapa 0-3 que es la que tenemos en la escuela infantil dándole el valor que tiene.
- La acción formativa ha sido demasiado escasa, para mí creo que sería apropiado un día a la semana a lo largo de todo el curso, de esta forma podría ampliar, mejorar y resolver todas mis dudas acerca de este tipo de aprendizajes, en el cual incluyo los escenarios lúdicos y las provocaciones. Estudiarlos con alguien que me guiara sería excepcional.
- La acción formativa me ha parecido interesante. En cuanto a mejora, estaría bien que, para próximas formaciones, se estudiara la forma de no hacerlo tan intensivo. Al no poder realizar los cursos en horario laboral, se hace pesado después de la jornada continuar tres horas más.



046/25 CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD EN REDES

Personas que han realizado la acción formativa: 19

Personas que han cumplimentado la encuesta: 11



VALORACIONES

- Excelente docente.
- Me ha gustado muchísimo. Me ha resultado muy interesante y estoy muy satisfecha de haberlo realizado. La formadora ha sido muy amena, tiene un gran nivel de conocimientos y nos ha transmitido su pasión por los temas tratados. Sería muy interesante crear otros cursos que traten temas particulares de esta especialidad con un nivel más avanzado, impartidos por formadores de la talla de Cristina.
- Curso académico trasladado a enseñanza online sin ningún tipo de adaptación. Muchas de las prácticas no son viables sin un entorno apropiado.
- En general me ha parecido que estaba bien enfocado para darnos una visión general, dado el tiempo de que disponíamos.

MEJORAS

- Demasiado contenido para las horas que teníamos. Además, pienso el curso debería haberse realizado de forma presencial y no online. Y, por último, comentar que creo debió de darse en días consecutivos o al menos 5 horas al día, se ha fragmentado mucho la formación en días de 3horas y otros de 3,5h.



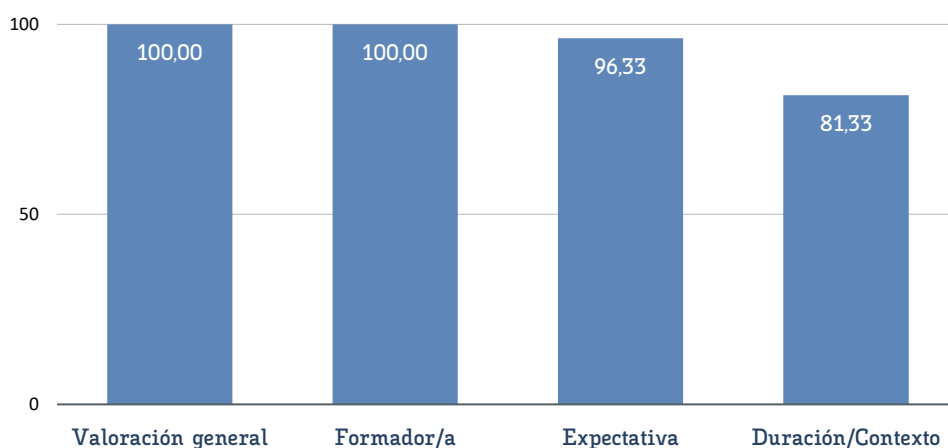
- Un curso que aborda todos los conceptos de ciberseguridad en redes, se ha echado de menos más prácticas elaboradas, por ejemplo, usando metasploit, quizás para un curso más avanzado.
- El curso está muy interesante, pero parece estar diseñado para hacerse de forma presencial en un entorno en que los recursos a usar (máquinas virtuales, herramientas...) ya se tienen instalados de antemano. El que no sea así, y que las actividades en grupo sean de personas separadas físicamente, ha hecho que se haga muy pesado al tener que dedicarle bastante tiempo fuera del horario de trabajo.
- Los ejercicios y ejemplos podrían estar mejor preparados, sobre todo las máquinas virtuales con el software instalado y configurado para que lo descarguemos de consigna. De esta manera se puede agilizar el aprendizaje.
- El contenido del curso ha sido muy interesante, pero ha puesto demasiadas actividades para realizar en parte en el horario del curso y en casa, además con fechas de entrega muy cercanas. No somos estudiantes de grado o máster que tienen, la mayoría, dedicación exclusiva para estudiar, tenemos además de las obligaciones laborales, obligaciones personales.



047/25 OPENGNSYS v1.1.1d

Personas que han realizado la acción formativa: 9

Personas que han cumplimentado la encuesta: 9



VALORACIONES

- Curso muy interesante en el que me ha recordado los conceptos de Opengnsys que ya poseía y adquirir otros conocimientos avanzados sobre este sistema de clonación y que intentaré poner en práctica. Clases interactivas con posibilidad de intervención, si bien los conceptos avanzados son complejos debido al gran número de características y opciones del entorno. Muchas gracias por el curso.
- Curso de temática muy interesante, muy afín a la tarea diaria que llevamos a cabo y con un profesor con grandes capacidades pedagógicas. Creo que nos ayudará a poder resolver por nosotros mismos algunos problemas y a usar con mayor productividad la herramienta opengnsys.
- Ha sido muy interesante y muy aclaratoria de conceptos y mecanismos ocultos de una herramienta que usamos a diario en el Departamento.
- El curso ha sido muy bueno, dando temas avanzados sobre lo que ya conocíamos de opengnsys.

MEJORAS



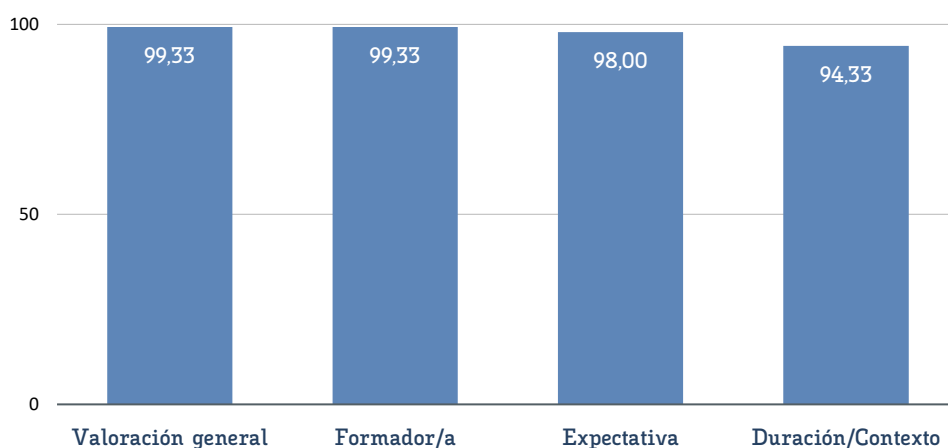
- Me ha gustado mucho, buen profesor, pero un curso muy denso, tendría que tener reconocidas más horas. También sería interesante que todos los cursos se grabaran siempre por defecto para poder repasarlos cuando tengamos tiempos, para afianzar o recordar conceptos.
- El curso ha estado muy bien, muy completo. Quizá con más horas podríamos habernos detenido más en ciertas cosas, pero en general muy bien.
- Quizás se necesitaría un curso avanzado para tener más soltura a la hora de poder atacar el código que todos debemos adaptar a cada uno de nuestros laboratorios.
- Curso que me ha gustado mucho pero que si hubiera tenido más hora o se hubiera prescindido de la parte básica se hubiera empleado más tiempo en la parte avanzada. Tenía que haberse planteado un curso básico y otro avanzado y así hubiéramos tenido más tiempo para uno y/u otro. No obstante, digo chapeau por el curso.
- En general muy bien, pero demasiado denso. Le faltaban horas.



049/25 ASPECTOS ESENCIALES DE CATALOGACIÓN RDA

Personas que han realizado la acción formativa: 61

Personas que han cumplimentado la encuesta: 48



VALORACIONES

- Uno de los mejores cursos que he realizado. La formadora es excelente: explica de manera clara y concisa, el material de apoyo y prácticas son muy buenos.
- Muy instructiva. Muy bien explicado sus contenidos.
- El contenido, que de entrada era árido, resultó interesantísimo, gracias a las cualidades didácticas de la formadora y el interés que mostró en todo momento por aclarar dudas, además de por la calidad de los materiales que nos suministró.
- Ha sido un buen curso, sugerir nuevas ediciones para refrescar.
- Ha sido muy satisfactoria.
- Ha sido uno de los mejores cursos que he realizado. El tema es difícil de explicar, la docente lo hizo realmente sencillo.
- Esencial para el trabajo diario.
- Una de las mejores formaciones que he recibido.
- El curso fue muy interesante, muy bien estructurado y explicado por la formadora con mucha claridad.
- En mis 26 años de trabajo en la Universidad de Málaga, ha sido uno de los mejores cursos de formación que he recibido. Enhorabuena a María Luis.



- La acción formativa ha sido muy adecuada en su contenido, con un enfoque práctico muy acertado. La duración ha sido apropiada. Al superar las expectativas es difícil aportar posibles mejoras.
- Me ha encantado la formación, muy útil y práctica
- Formación muy práctica y completa. Todo muy bien explicado por alguien que se nota que trabaja en la o que explica.
- Excelente.
- Me ha parecido muy interesante. He aprendido mucho de la catalogación en RDA. La formadora ha explicado todo de una forma muy clara, además de hacer el curso muy ameno. Quería felicitarla por el curso que ha hecho y por la forma en la que lo ha explicado.
- El curso ha sido muy productivo, la profesora ha explicado todos los conceptos muy claros.
- Ha sido una formación muy completa. La formadora lo ha explicado todo muy bien, de manera clara y amena.
- Excelente formación y mejor formadora.
- Nada que aportar. Toda ha sido positivo: formadora, material, duración.
- La experiencia ha sido muy enriquecedora.
- Excelente.
- Ha sido muy amena y didáctica. María ha sido una gran profesora.
- El curso me ha parecido muy didáctico e interesante. La formadora era muy buena comunicadora y estaba muy preparada. Ojalá se hicieran más ediciones para que nuestros conocimientos sobre el tema fueran ampliándose.
- Muy bien preparado interesante y práctico.
- La formación ha sido muy positiva debido a que se ha hecho una explicación clara y sencilla a la vez que se ha acompañado de ejemplos prácticos. La formadora amena y generosa, se nota que le apasiona su trabajo.
- El curso de Catalogación RDA ha estado muy bien y la formadora lo ha hecho excepcional.
- Me ha parecido muy importante esta formación ya que nos ayuda a estar actualizados y conocer mejor el nuevo sistema de catalogación.
- Ha sido estupenda. Justo lo que necesitábamos en la Biblioteca.
- Muy positiva.
- Ha sido una formación muy interesante a la par que útil, en gran parte porque la formadora consiguió hacer un curso muy didáctico.
- Este curso ha sido instructivo y la profesora lo ha hecho ameno, con explicaciones claras. Todo muy positivo.
- Este curso es necesario para la implantación de la norma RDA en el trabajo bibliotecario de la catalogación. Muy acertada la elección de la profesora porque ha hecho comprensible y amena una disciplina árida.
- La formación ha cumplido con creces las expectativas, ha sido muy clara, completa, práctica y útil.



- El curso ha sido estupendo, porque la profesora se ha explicado super bien, ha subido mucho material teórico y hemos realizado bastantes prácticas.
- La formación ha sido muy satisfactoria, por la estructura, la claridad en la exposición de los contenidos y por hacer hincapié en los elementos más significativos, novedades e importantes para los potenciales opositores.
- Es una acción formativa repetible
- las jornadas de formación más corta

MEJORAS

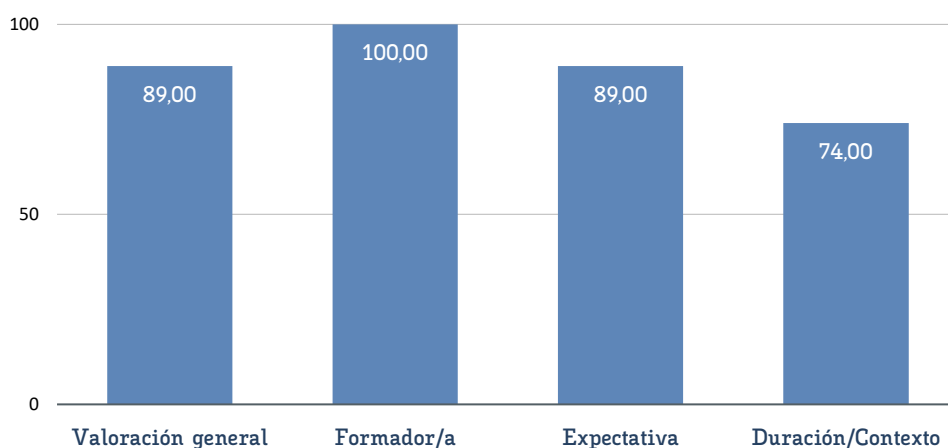
- Ha sido un curso de formación excelente, con un material didáctico muy útil. Como sugerencia, hubiera sido genial que las clases se hubieran grabado para visionar en caso de que surgiese dudas. Pero, aun así, los recursos que nos ha ofrecido son muy valiosos.
- En términos generales me ha resultado excelente. Únicamente podría mejorarse sintetizando o incluso eliminando selectivamente alguna parte debido al gran volumen de información.
- Ha estado muy muy bien explicado todo, una formadora excelente. Eso sí, pienso que en presencial habría sido aún mejor.



051/25 SOLDADURA. MANTENIMIENTO BÁSICO

Personas que han realizado la acción formativa: 15

Personas que han cumplimentado la encuesta: 9



VALORACIONES

- Muy productiva.

MEJORAS

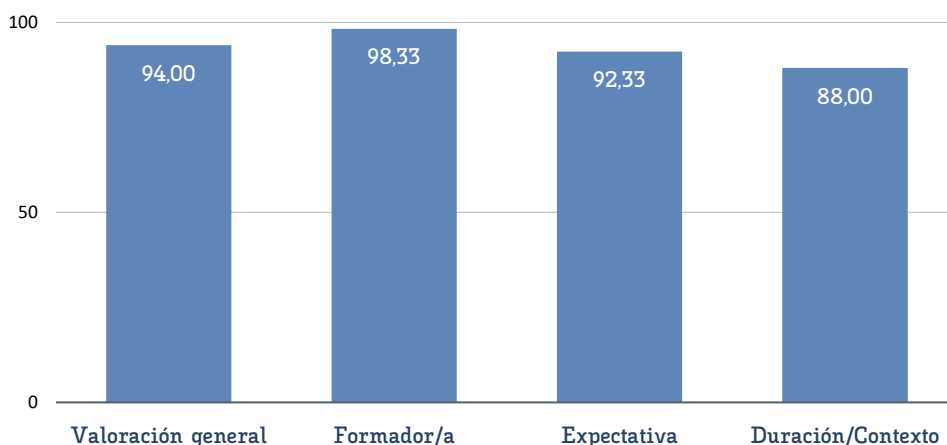
- El contenido del curso es demasiado denso para poder aprovecharlo adecuadamente, se debe tener en cuenta que los alumnos trabajamos y no disponemos del tiempo necesario para asentar los conocimientos impartidos en 4 jornadas.
- Muy buen curso para adquirir conocimientos y desarrollar destreza en diferentes técnicas y tipos de soldaduras, pero ampliaría las horas de prácticas con un reducido número de alumnos.
- Mas tiempo de práctica.
- Es muy interesante este curso y me gustaría tener más formación en esta materia.



052/25 SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (STOEM Y SICAU)

Personas que han realizado la acción formativa: 27

Personas que han cumplimentado la encuesta: 22



VALORACIONES

- Me ha parecido muy enriquecedor el curso y he aprendido cosas que no conocía.
- Nos ayuda a identificar y evaluar los impactos de las actividades sobre el medio ambiente.
- La acción formativa me ha permitido conocer mucho mejor la política ambiental de la Universidad de Málaga, ya que llevo poco tiempo trabajando. Estos conocimientos me ayudaran sin duda en mi trabajo. Gracias.
- Al ser presencial ha sido mucho más didáctico y enriquecedor que en sesión virtual, a la que he asistido en ocasión anterior. Rocío es una excelente comunicadora con una actitud proactiva contagiosa.
- Una acción formativa práctica y concisa.
- Realmente me ha parecido muy útil para mi formación y para llevarla a cabo bien en mi centro de trabajo, fijándome en detalles que desconocía.
- "Hola buenas, me ha gustado mucho que sea presencial y que una de las clases se diese in situ y mostrando los casos reales. Muchas gracias un saludo.
- Acción formativa muy interesante sobre el sistema de gestión ambiental en la UMA.
- Favorable para mi Servicio.
- He aprendido un poco más sobre cómo funciona la UMA de cara a la gestión ambiental, para el tiempo dedicado al curso lo veo correcto.
- Muy interesante y constructivo.



- Adecuada

MEJORAS

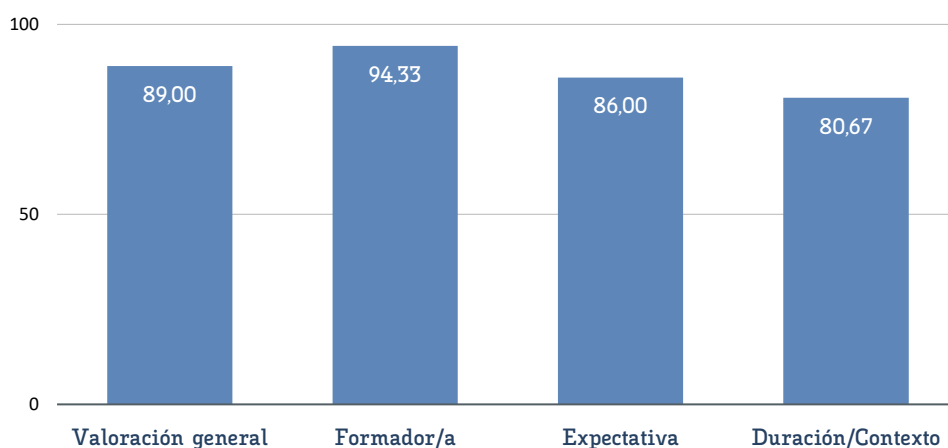
- Es una acción formativa muy necesaria para que la realice toda la comunidad universitaria, para concienciar a todo el personal que la gestión ambiental es cosa de todos. Con el curso prestas más atención a conocer la política ambiental, los certificados ISO, los proyectos y actividades que realizan este servicio etc...
- Ha estado muy bien, aunque demasiado poco tiempo para el tema que se trata. Necesita más tiempo de formación.
- Podríamos tener más sesiones presenciales y menos vídeos largos. En realidad, no vi algunos vídeos porque me crea mucha "eco ansiedad" le llaman. Yo hago lo posible por no contaminar y ahora se va uno al espacio y contamina 75 toneladas de carbono... Sería interesante visitar el almacén, o algún sitio donde se acumulen residuos (por favor, no muy peligrosos). No sé, algo que nos relacione con lo que se hace en la UMA.
- En mi opinión la acción formativa debería ser un poco más extensa, con más horas y alguna práctica más.
- El curso es interesante, me hubiese gustado que fuese un poco más práctico, en cuanto a casos reales de la UMA.



053/25 DISEÑO DE JARDINES CON BAJA INTENSIDAD HÍDRICA

Personas que han realizado la acción formativa: 21

Personas que han cumplimentado la encuesta: 12



VALORACIONES

- Me ha parecido muy interesante y el profesor muy entendido en el tema.
- Muy buen curso y buena explicación.
- Me ha gustado mucho, he aprendido nuevas técnicas para llevarlas a cabo.
- Muy buen curso.
- Curso bastante completo e interesante. Rafael explica muy bien.
- Formación muy necesaria para concienciarnos del ahorro de agua en jardinería.

MEJORAS

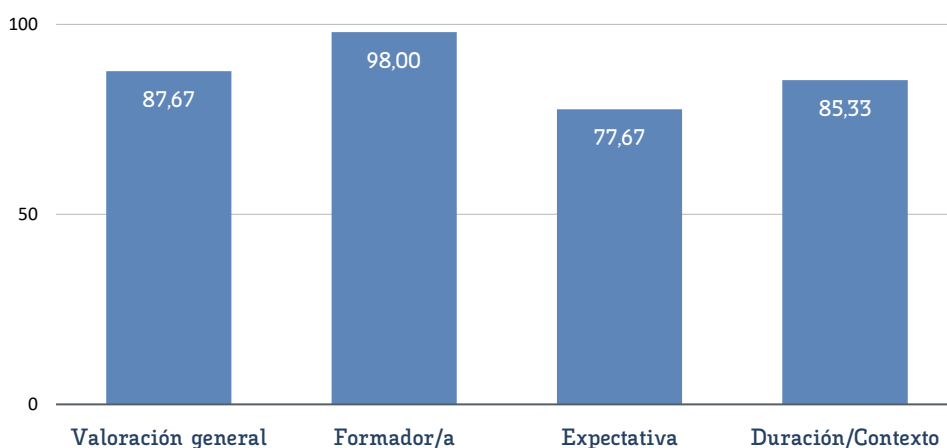
- Necesaria dada la evolución de los recursos hídricos susceptibles de ser utilizados en los riegos de jardines e indicativa de por donde debería ir las directrices de los servicios implicados en la gestión de los espacios verdes. El docente, Rafael, de 10. La duración del curso corta para la importancia
- Faltan algunas jornadas más.
- El horario de 9-13h y más días formativos. Magnífico curso.



054/25 ACTUALIZACIÓN ADR - GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ALMACENAMIENTO

Personas que han realizado la acción formativa: 41

Personas que han cumplimentado la encuesta: 16



VALORACIONES

- Bien aprovechada como recuerdo de conceptos que es de lo que se trataba.
- Es una acción formativa esencial. Muy didáctica
- El curso está más enfocado para el servicio de almacén que para técnicos de laboratorio.

MEJORAS

- Respecto a este curso, lo veo muy importante para la realización del trabajo de técnico de laboratorio. Por esta razón, propondría que el curso se realizase en meses donde no haya prácticas para poder realizarlo más cómodamente ya que si no tenemos que hacer turnos o faltar a nuestro puesto de trabajo para poder asistir. Por otro lado, me gustaría que el curso no estuviese tan enfocado al transporte de los residuos ya que nosotros no nos encargamos de esta parte, sino de la gestión como tal, por ello propongo que se centrase más en esta parte.
- Quizás sería interesante disponer de un día más de curso y así no concentrarlo tanto.
- Me ha gustado el curso; sin embargo, me gustaría que se ampliase más la parte de almacenamiento en laboratorios.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

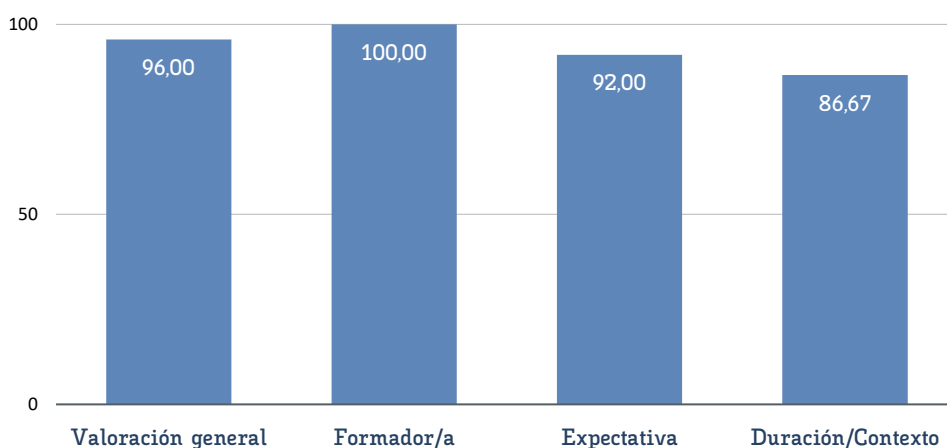
- Sería interesante que se centrara más en la gestión de residuos y menos en el transporte de los mismo. Dado que la Universidad no realiza el transporte de los residuos.
- El curso es completo, aunque debería ser también más específico para personal de laboratorio.
- Un curso que los gestores de residuos debemos hacer todos los años para mantenernos actualizados, pero creo que se debería separar el transporte de mercancías peligrosas de la gestión de residuos en los laboratorios.



055/25 SUPERVISIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS TIC CON ZABBIX

Personas que han realizado la acción formativa: 34

Personas que han cumplimentado la encuesta: 25



VALORACIONES

- Ha estado interesante y cubriendo correctamente el uso de la infraestructura.
- Ha sido un curso interesante en el que el formador se notaba que dominaba el tema. Me ha gustado.
- Me ha parecido interesante, con ejercicios prácticos para poder aprender.
- Fantásticamente llevada. Muy breve pero muy intensa.
- Muy bien explicada, estructurada y muy didáctica.
- Adecuada.
- Muy completa, interesante, y el formador ha sido muy bueno transmitiendo el conocimiento.
- El curso ha estado muy bien. Se han dado las nociones básicas para poder usarlo, previa instalación del servidor y agente.
- Curso bien impartido y ameno que ha respondido a mis expectativas.
- Curso muy instructivo y bien impartido.
- El curso ha estado muy bien, aunque se ha quedado corto de tiempo. Para el poco tiempo que ha habido se ha visto de forma completa el funcionamiento básico y las prácticas han reforzado muy bien este funcionamiento. Ha faltado tiempo para ver algunas de las características más interesantes de Zabbix.
- Ha sido amena e interesante. A veces se iba un poco rápido y era fácil perderse, pero el profesor ayudaba a coger el hilo.



MEJORAS

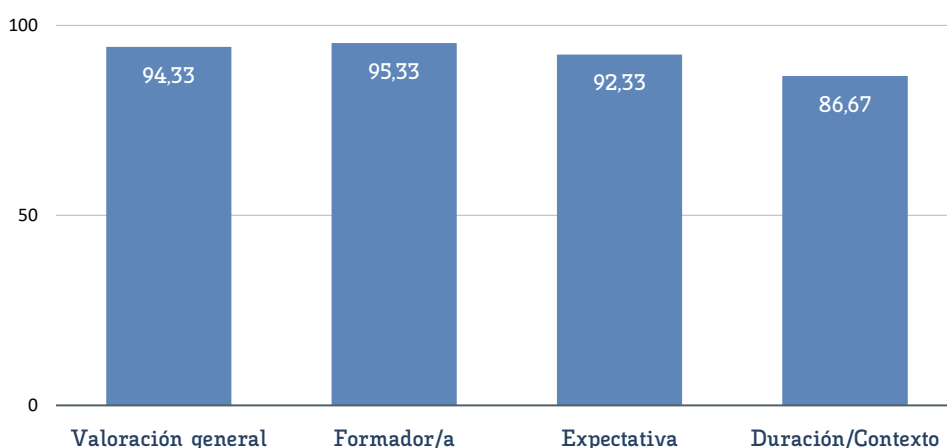
- Ha sido interesante, bien explicado y a mí me ha gustado. Quizás, para mí, hubiera sido mejor añadir un día más de curso y hacer las sesiones un poco más cortas.
- Añadir un ejemplo práctico de un proceso creado por nosotros.
- Muy buena formación. Me ha servido de mucho. Solo mejoraría que se me ha hecho corto, que hubiera un curso para ya un nivel de usuario que no sea principiante o que este se ampliara varias horas más.
- Me ha parecido práctica e interesante. Al ser una introducción, la duración me parece correcta, aunque estaría bien una segunda parte más avanzada en el futuro.
- Es muy interesante para aprender cómo funciona básicamente Zabbix, si se hace otra formación se podrían monitorizar dispositivos de red.
- Ha estado muy bien, el profesor ha estado excelente haciendo muy interesante la clase. Como sugerencia, se podría haber grabado, pues al trabajar en el mismo horario cuesta seguirla, con usuarios entrando y saliendo del despacho.
- Habría distribuido el curso en más sesiones más cortas.



056/25 EL CONTRATO DE OBRAS. APLICACIÓN DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO

Personas que han realizado la acción formativa: 55

Personas que han cumplimentado la encuesta: 35



VALORACIONES

- Muchas gracias por la organización de la presente actividad formativa, ha sido de gran utilidad.
- Da gusto recibir una formación con una persona tan preparada y que lo haga tan ameno a la vez que se aprende. Han sido cuatro horas muy bien aprovechadas.
- Considero que ha estado bien y me ha gustado como se ha realizado por parte de la persona.
- Ha sido un curso fundamental y muy bien expuesto. Se me ha hecho corto.
- Excelente curso. Nos introduce en la Ley con mucha simplicidad, con mucha claridad y lo hace ameno.
¡Enhorabuena María!
- Muy bien explicado y resumido, entendimiento desde el principio
- Excelente formación. Un 10 para la docente. Todo el personal debería recibir esta formación para conocer la tramitación requerida en la contratación.
- Todo muy bien explicado y ameno.
- Muy concentrado y bien explicado, es muy interesante.
- El curso ha aportado los conocimientos esperados y la formadora muy bien
- Me ha parecido muy útil y fácil de seguir. Explica las cosas de forma clara y ayuda a entender mejor cómo funciona todo este tipo de contratos
- Inmejorable claridad y conciso



- Ha sido muy amena y práctica. Muy buena forma de comunicar, clara y directa.
- Esta acción formativa fue muy interesante y de gran ayuda para comenzar a entender en qué consiste la contratación en el sector público. Además, la compañera lo explicó de forma muy clara y amena.
- Aunque es un curso muy técnico y específico para quienes trabajan en contratación, ha sido muy efectivo en cuanto tener una visión general de contratos del estado.
- Ha sido muy instructiva y una visión sencilla y clara del contenido.
- Excelente, concisa y precisa.
- Explicación clara y concisa.
- Me ha parecido que la acción formativa ha sido muy interesante y amena.

MEJORAS

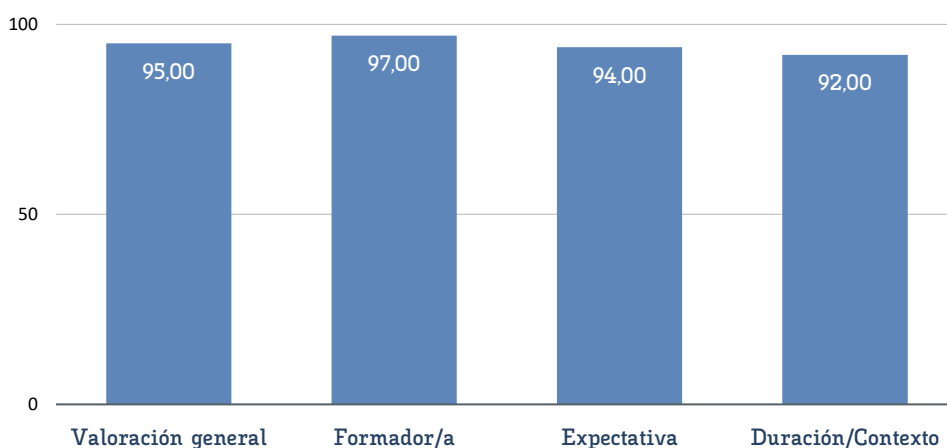
- El curso me ha parecido bastante bueno y haría algún curso más extenso de Contratos en general y Gestión Económica.
- Ha sido una acción muy interesante y que debería repetirse con una temática más genérica como "Contratación Pública".
- A nivel particular, el curso me ha resultado muy interesante y ameno. Sugerencia: por sugerir algo, aunque la formadora puso algún ejemplo práctico y el tiempo del curso no permite más, me hubiese gustado haber visto más ejemplos de contratos reales.
- Añadiría 2 horas más, para profundizar un poco más en detalle. Por lo demás, ha sido una muy buena formación.
- Formación muy completa y necesaria. La materia requiere más días de formación.
- La acción formativa me ha parecido muy adecuada porque es un tema poco tratado. En cuanto a cómo mejorarla, que sea de más horas la formación.
- Muy buena formadora, a pesar de ser un tema árido lo expuso con muchos ejemplos que hacían fácil su comprensión y la aplicación real de la normativa. Creo que debería de ser algo más amplio el curso, quizás un día más.
- Me ha parecido un curso bien impartido, recogiendo a los asistentes que no teníamos mucha idea sobre el tema. Quizás, por buscar alguna mejora, debería tener alguna continuación.



057/25 PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE

Personas que han realizado la acción formativa: 49

Personas que han cumplimentado la encuesta: 33



VALORACIONES

- Me parece fundamental que todos estemos familiarizados con el RCP y demás maniobras que pueden salvar vidas.
- Muy interesante y productiva. Los conocimientos son esenciales para poder ayudar.
- Me ha parecido muy útil y práctica. Los contenidos son claros y aplicables a situaciones reales.
- Muy buena y muy útil.
- Estupenda, debería ser obligatoria realizarla periódicamente.
- Un curso muy útil e interesante.
- Me ha parecido útil especialmente la parte relacionada con la RCP y da unas nociones básicas de actuación para personas no sanitarias.
- Ha sido un curso muy ilustrativo y recordatorio de cómo actuar en caso necesario. Me ha sido muy útil.
- Me ha gustado mucho. Es práctica, clara, y se revisan los conceptos que debemos conocer y recordar.
- Una formación imprescindible para saber ayudar a los demás en caso de emergencia.
- Un curso para tener nociones básicas de primeros auxilios.
- Ha estado muy bien.
- Interesante.
- Muy interesante y educativa.



- Me ha gustado mucho la metodología del curso. Los vídeos facilitan la comprensión de los conocimientos transmitidos, así como las diapositivas. Por otro lado, el que sea prácticamente online es de gran ayuda para conciliar la vida laboral y personal. En general, todo muy bien.
- Me ha parecido una acción formativa completa y bien explicada, con bastantes ejemplos y suficientes recursos.
- Muy completa y necesaria esta formación.

MEJORAS

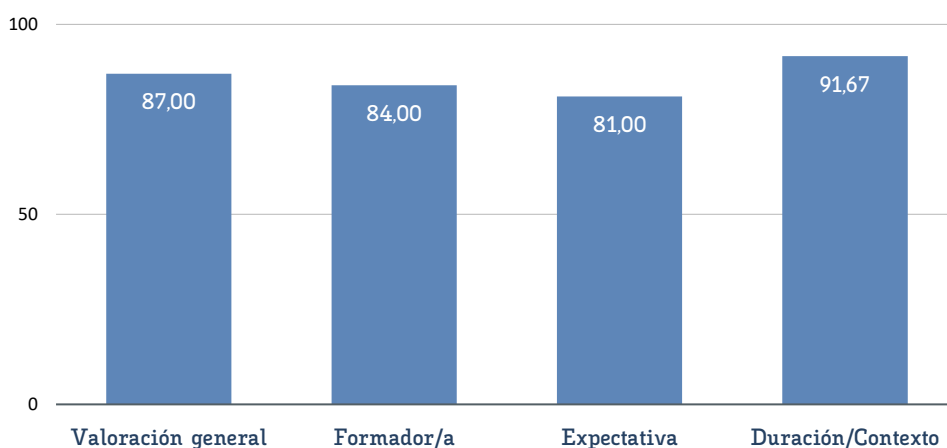
- Me ha gustado bastante la formación, muy completa y todo muy bien explicado. En mi caso, me hubiese gustado acudir a la formación presencial, pero por motivos de carga en el trabajo en el Servicio me fue imposible. Quizás otro año, se podrían habilitar un par de días para tener algo de flexibilidad.
- Buenas, me ha parecido una formación muy buena y necesaria que nos vendría bien hacer a todo el mundo. Como mejora solo se me ocurre que todo el material audiovisual que se comparte podría mejorarse y actualizarse con los propios medios técnicos y humanos de nuestra universidad. Muchas gracias
- En mi opinión es muy importante hacer este tipo de cursos para el día a día, tanto laboral como personal. Sugerencia: obligatorio clases prácticas y que formación le conceda más horas para hacerlo.
- Me gustaría que tuviese una duración mayor para aprender más sobre primeros auxilios, como puede ser los vendajes, inmovilizaciones, y traslados en zonas abiertas como puede ser en rutas de senderismo.
- Me ha gustado la cantidad y variedad de documentación. Tal vez, por hacer alguna sugerencia, actualizaría los contenidos más antiguos.
- Interesante, útil y necesaria para afrontar con cierto éxito los posibles percances con los que podemos encontrarnos día a día. Me hubiera gustado al menos el doble de la sesión práctica.
- El curso ha sido muy completo, con multitud de vídeos cortos que lo hacían más entendible y ameno. Mi sugerencia es que en vez de un día hubiesen dos días de taller práctico para poder asistir en caso de que en uno de ellos no se pueda.



058/25 COMUNICACIÓN EFICAZ PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS

Personas que han realizado la acción formativa: 96

Personas que han cumplimentado la encuesta: 54



VALORACIONES

- Me pareció muy interesante y entendible con los ejemplos prácticos que nos puso María.
- Estuvo bien.
- Ha sido una formación interesante, no solo para el entorno laboral, sino también para el personal.
- Interesante.
- Me ha parecido muy útil.
- Acción formativa muy interesante y aplicable a nuestro trabajo.
- Me ha parecido interesante con ideas para ponerlas en práctica.
- El curso me pareció muy interesante, no sólo para el ámbito laboral.
- Una acción formativa muy útil y esencial. Los formadores dominan el material a la perfección y sus capacidades comunicativas han sido inmejorables.
- Me ha parecido un curso muy interesante, claro y bien explicado.
- Ha sido muy interesante, amena y muy útil.
- Me ha parecido muy interesante.
- Me parece que este curso es muy adecuado para aprender a afrontar situaciones que se dan en el trabajo a diario, tanto a nivel de igual a igual en el escalafón como a distintos niveles ya que es muy importante saber transmitir lo que se quiere comunicar a la otra parte, sobre todo cuando hay un conflicto y tienes la función de mediar entre las distintas partes.



- Muy interesante.
- La formación recibida ha sido adecuada, así como también su duración.
- Muy interesante e instructiva.
- Es muy interesante puesto que creo que puedes aplicar lo aprendido en cualquier puesto de trabajo, e incluso en la vida cotidiana. Es muy útil aprender a gestionar cómo nos relacionamos con nuestro entorno.
- Es una acción formativa muy importante e interesante por el tema tratado en cuestión, tanto en el trabajo como en el día a día de cada persona. Las actividades y el desarrollo del curso son los adecuados.
- .

MEJORAS

- La actividad me ha parecido interesante, aunque al ser on-line se pierde la espontaneidad para comentar casos e interactuar con los compañeros.
- Me pareció más interesante de lo que pensaba. Aun así, quizá más ejemplos prácticos no estarían mal.
- Me ha parecido muy interesante, pero me hubiera gustado con más contenido, aunque el curso fuera más largo.
- Considero que el contenido está muy concentrado para el tiempo en el que se imparte, la docente iba muy ajustada para darlo.
- Creo que sería necesario que el curso sea más extenso y que recoja casos prácticos.
- Ha sido un curso interesante, pero habría sido necesaria alguna sesión más para profundizar en la resolución de conflictos con algunos ejemplos.
- Que fuese de más larga duración.
- Me ha parecido muy interesante y lo único que veo que falta es que no tenemos acceso a las diapositivas explicativas o vídeo del curso, por tanto, no podemos refrescar lo aprendido a posteriori.
- Muy contenta con el contenido de la formación, aunque sería deseable, que esta no se limitara a la lectura de la presentación del Power Point. Sería interesante que tuviese un carácter más práctico y menos teórico. Por último, como en otras acciones formativas, sería deseable poder contar con la presentación, o en su caso, con algún material de apoyo.
- Si tuviera que sugerir alguna mejora sería la ampliación del tiempo para visualizar los videos y diapositivas y para la realización del test.
- Me ha encantado. Me habría gustado disponer del material tras el curso.
- Me ha resultado un curso muy interesante y útil para tener un buen ambiente en el trabajo. Me hubiera gustado disponer del contenido por escrito ya que además en mi caso, no podía ver la teoría que compartía.



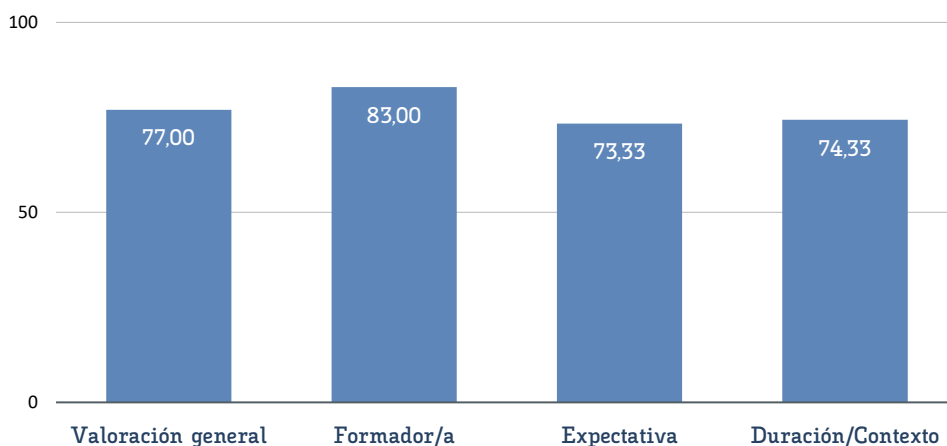
- Me ha resultado interesante, pero me hubiera gustado profundizar más en el contenido. Creo que tendría que haber durado más tiempo, el contenido era interesante, pero iba muy rápido.
- Me pareció muy interesante. Faltó el planteamiento de casos prácticos.
- Me ha parecido un curso muy interesante pero demasiado teórico y poco práctico. Creo que, si se pusieran más casos reales y cuál sería la manera de actuar de forma adecuada, sería mucho más útil.
- Me ha parecido bastante interesante, quizás un poco corta.



059/25 DESCONEXIÓN DIGITAL

Personas que han realizado la acción formativa: 65

Personas que han cumplimentado la encuesta: 35



VALORACIONES

- Ha sido muy útil y práctico para estos momentos de teletrabajo.
- Curso demasiado básico y trivial.
- Es una acción formativa muy interesante.
- Se queda corta y escueta. Se centra en la desconexión personal en cuanto a tu parte de ocio, pero se evita incluir la desconexión digital en el trabajo fuera de horario laboral.
- Esperaba algo relacionado con la desconexión digital del trabajo, no en general.
- La acción formativa me ha parecido muy interesante.
- Una lectura de un Power Point.
- El curso estuvo bien, pero pensé que me darían ideas nuevas, diferentes para la desconexión digital, aunque no fue así.
- Útil los consejos dados.
- Me ha parecido interesante.
- Me ha venido muy bien para conocer el marco normativo de la desconexión digital.
- Aborda un tema amplio aplicado en el entorno del teletrabajo, tocando los pros y contras de la misma con respecto a los trabajadores implicados en el proceso. Se mencionan casos de empresas y personas trabajadoras a las que les afectaron determinadas actuaciones en cuanto al tema a tratar, y la búsqueda de soluciones para evitarlas o paliarlas por parte del trabajador, pues no siempre el



entorno del teletrabajo es el más adecuado por el lugar de trabajo, iluminación, equipos utilizados, advirtiéndolo de posibles problemas psicológicos para el trabajador en determinadas circunstancias.

- Me ha parecido muy completo siendo de solo 1 hora.
- Ha sido una acción formativa interesante.
- Esperaba que estuviese adaptada al trabajo. Que no fuese tan general.
- Me ha parecido muy interesante.
- Esta acción formativa no me ha aportado nada nuevo. Hay que desconectar, eso está claro. El curso está orientado al ámbito laboral. Para mí es fácil desconectar del trabajo; por fortuna estoy en un puesto base sin apenas responsabilidades y dónde no me requieren después de mi jornada laboral. Para mí lo complicado es desconectar en el ámbito personal, por eso me encanta salir a la montaña donde no hay cobertura y es el único sitio donde puedo desentenderme del teléfono. Gracias.
- Interesante y útil.
- Nada participativo, prácticamente un monólogo.
- Muy interesante.
- Buen curso, es interesante y ameno.
- Esta acción formativa fue bastante amena, clara y sencilla. En general, me gustó.
- Muy interesante y bien explicado el contenido.
- Me ha parecido interesante y práctica.

MEJORAS

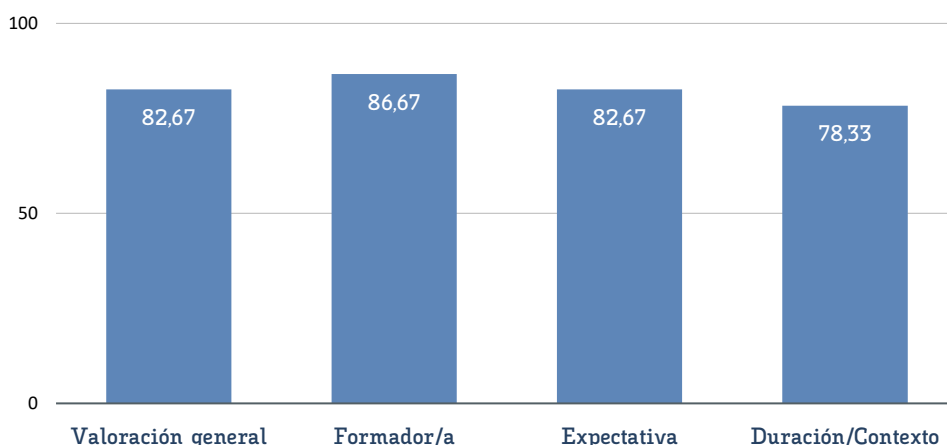
- Bien a nivel teórico, pero he echado en falta la aplicación práctica a los diferentes contextos que puedan surgir. La información ofrecida, al ser demasiado genérica no ha dado lugar a la participación y debate.
- Disponer de documentación para su posterior consulta.
- El curso me resultó interesante. Considero que deberían aumentar el número de horas, ya que me pareció un poco corto.



060/25 LOS RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN

Personas que han realizado la acción formativa: 58

Personas que han cumplimentado la encuesta: 23



VALORACIONES

- La formación recibida en este curso ha resultado adecuada.
- Esta formación deja un poco que desear. Sólo enumera una gran cantidad de consecuencias de la digitalización, sin hacer reflexión, ni concretar cómo se podría mejorar, ni dar pie a nada. Entonces, no sé cuál es la finalidad del curso y qué podemos aprender de ello. No se puede poner nada en práctica para el trabajo porque no te dice cómo actuar ante todo ello. No le encuentro el sentido, la verdad.
- Muy interesante. Me ha gustado mucho
- Creo que este curso estuvo bien planificado e impartido
- Me pareció muy interesante y muy amena explicada
- Lo veo muy positivo, porque hace ver claramente los pros y contras de la digitalización.
- En mi opinión se magnifican en exceso los riesgos.
- Ha estado muy interesante
- Ha sido una acción formativa interesante.

MEJORAS

- Me pareció muy concentrado, se impartió muy rápido. Creo que era un tema muy amplio y daba para dividirlo en 2 cursos.



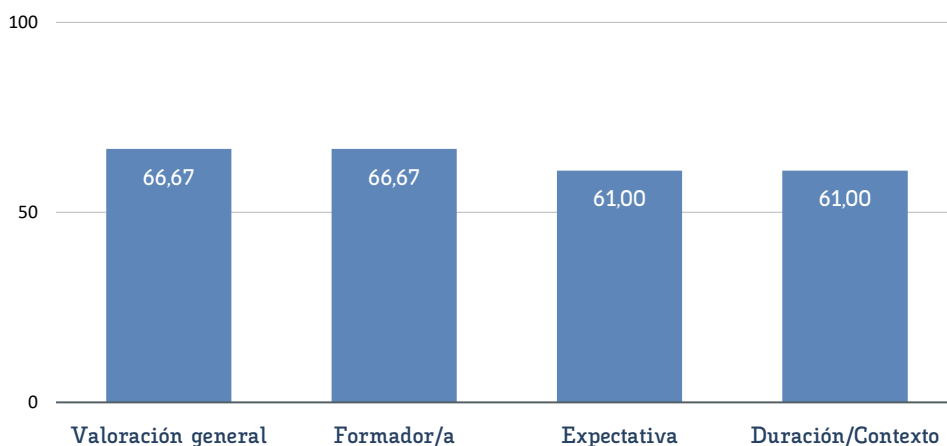
- Muy interesante pero el formato online y la forma de exposición limita la participación en la acción formativa.
- Debería durar más tiempo el curso.
- Bien en cuanto a el planteamiento de los problemas, pero corto en cuanto a la resolución de los mismos
- Actividad interesante por el tema abordado, los riesgos de la digitalización, en cuanto de su aplicación y de las personas que trabajan con ella. Cada una de las vulnerabilidades de la digitalización están muy bien abordadas tanto en el plano técnico como de posibilidad de afectación personal a la persona trabajadora. Las posibles soluciones a todo ello podrían plantear otra actividad formativa.



061/25 CLAVES JURÍDICAS DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMITIVOS

Personas que han realizado la acción formativa: 21

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

- Un curso más sobre un tema que creo que tenemos bastante sabido, pero vino bien el repaso.

MEJORAS

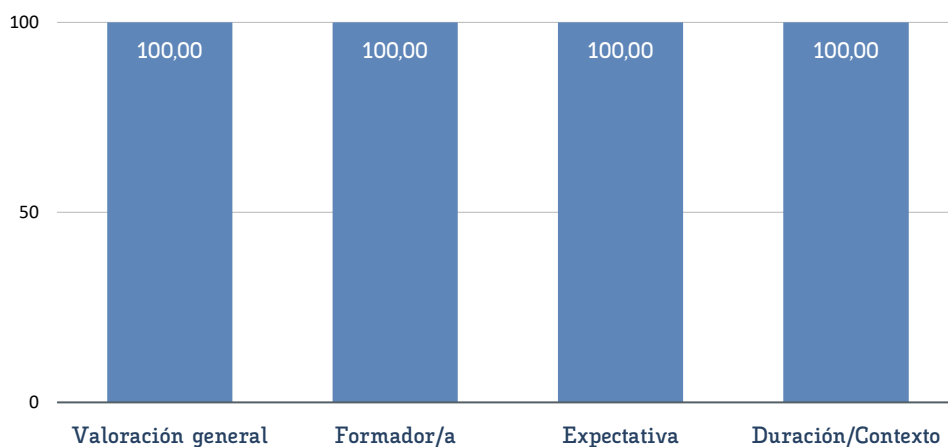
- No tiene sentido para funcionarios A1 y A2 conocimientos tan básicos necesarios para entrar en la Administración



062/25 COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO

Personas que han realizado la acción formativa: 5

Personas que han cumplimentado la encuesta: 2

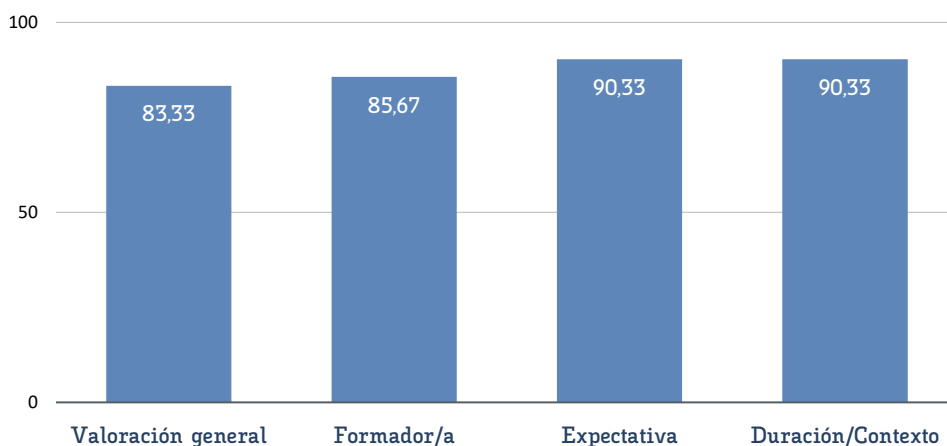




063/25a PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO

Personas que han realizado la acción formativa: 22

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

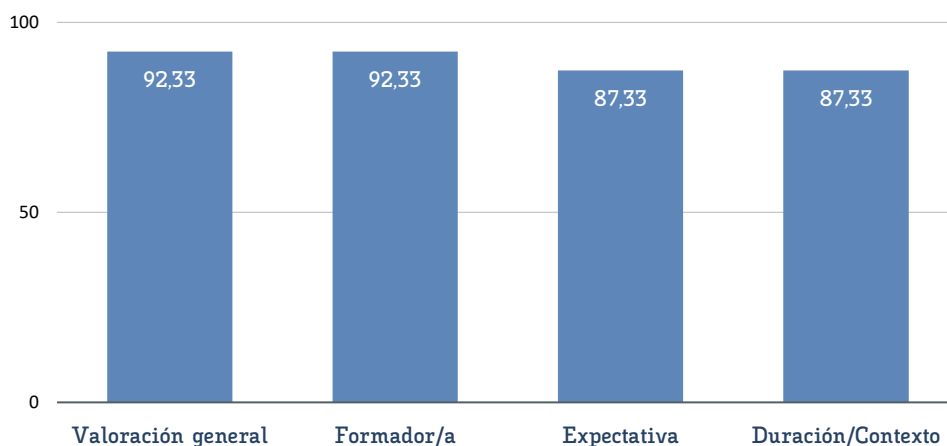
- Es útil es cuanto a detalles que en el día a día no se tienen en cuenta, pero son importantes.
- Esta formación me ha parecido buena y suficiente, para el objetivo de la misma.
- Eficaz, eficiente y necesaria.
- Me ha parecido muy interesante.
- Una formación necesaria, me parece muy completa y amena de realizar.
- Correcta y necesaria.



063/25b PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO

Personas que han realizado la acción formativa: 53

Personas que han cumplimentado la encuesta: 13



VALORACIONES

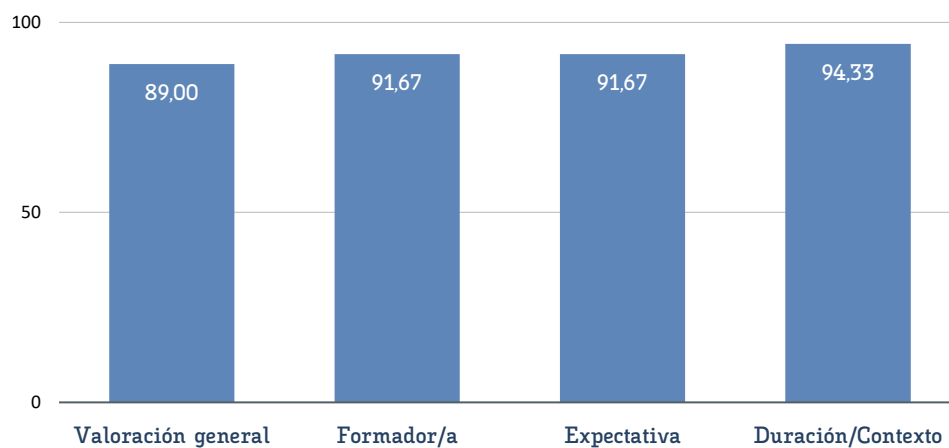
- Del mismo modo que cuando estamos desarrollando el trabajo desde nuestro puesto, considero que es incluso más importante saber aplicar las medidas de prevención de riesgos laborales cuando teletrabajamos ya que puede que no se disponga de todos los medios existentes en la oficina.
- Muy interesante, te ayuda a poder desarrollar tu trabajo de una forma más segura y saludable, siempre es importante conocer el contenido de este curso.
- Me ha parecido completa.
- La acción formativa en riesgos laborales es necesaria y útil y debería realizarse periódicamente para estar actualizados.
- Muy interesante.
- Me ha parecido muy buena formación, clara y básica.
- Bien comunicado el contenido por lo que resulta fácil aplicar las medidas en la práctica.
- Esta actividad formativa es necesaria para desarrollar bien el teletrabajo. Agradezco el aporte de información de interés.



064/25a CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO

Personas que han realizado la acción formativa: 24

Personas que han cumplimentado la encuesta: 12



VALORACIONES

- Necesaria y básica para un mínimo de conocimiento en CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO.
- No está mal. Algunas cuestiones son de sentido común.
- Está muy bien orientada.
- El curso es conciso pero directo en la información, donde se explica todo lo necesario a tener en cuenta en cuanto a ciberseguridad.
- El curso ha sido muy interesante y fácil de seguir.
- Justo para poder teletrabajadores. Preciso y concreto. Sin lecturas de relleno.
- Conciso, práctico y útil. Me ha parecido perfecto.
- Sencillo y breve. Creo que es correcto, cubre los aspectos necesarios.
- El curso nos sirve de recordatorio de cosas que ya sabemos, pero viene bien refrescarlas.

MEJORAS

- Podría constar de algún video con una explicación sencilla y práctica de algún ejemplo.

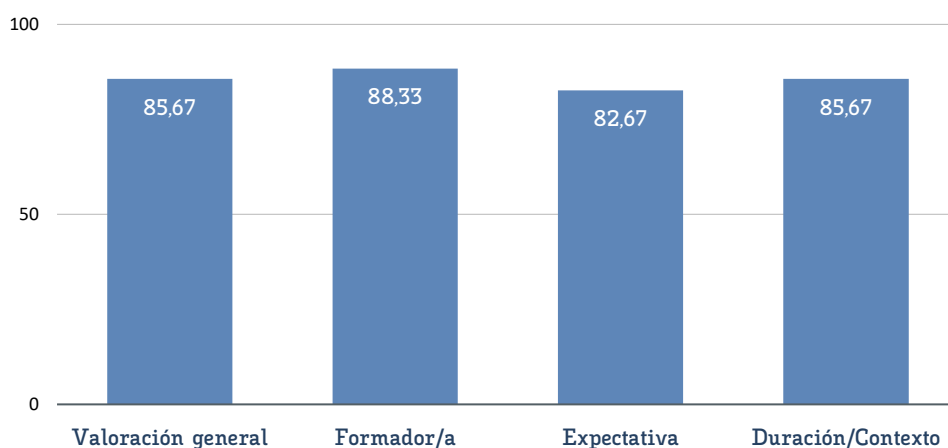
El curso es bastante completo, quizá le falte alguna actualización.



064/25b CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO

Personas que han realizado la acción formativa: 51

Personas que han cumplimentado la encuesta: 23



VALORACIONES

- Me ha resultado clara, sencilla y accesible.
- Todo perfecto.
- Interesante.
- Una experiencia muy positiva que te ayuda a prevenir situaciones que pudieran implicar un riesgo en el acceso a los datos personales.
- La acción formativa contiene las nociones básicas de seguridad a tener en cuenta a la hora de teletrabajar.
- Me ha ayudado mucho para saber aspectos que desconocía en cuanto a seguridad se refiere. También me parece muy útil que nos proporcionen un correo para consultar las dudas.
- Para mí el nivel ha sido muy básico.
- Ha sido interesante y muy didáctica a la par que necesaria. ¡Gracias!
- Me ha parecido un curso completo.
- Un curso muy didáctico y conciso sobre los principios generales en la ciberseguridad en el trabajo.
- La verdad, es que está bastante bien.
- La formación ha sido clara y sencilla, aunque excesivamente básica en cuanto a nivel de los conocimientos adquiridos.
- Está muy bien.



- La formación en ciberseguridad es necesaria y útil, y deberíamos recibirla periódicamente para estar al día frente a nuevas amenazas en el teletrabajo.
- Me ha parecido en líneas generales muy adecuada.
- Muy práctica.
- Estoy muy satisfecha con la formación realizada.
- Formación bien ideada y presentada.
- La formación me pareció adecuada, rápida y concisa en sus contenidos. De esa forma, se hace fácil de entender y hace que el curso no se haga pesado o tedioso.

MEJORAS

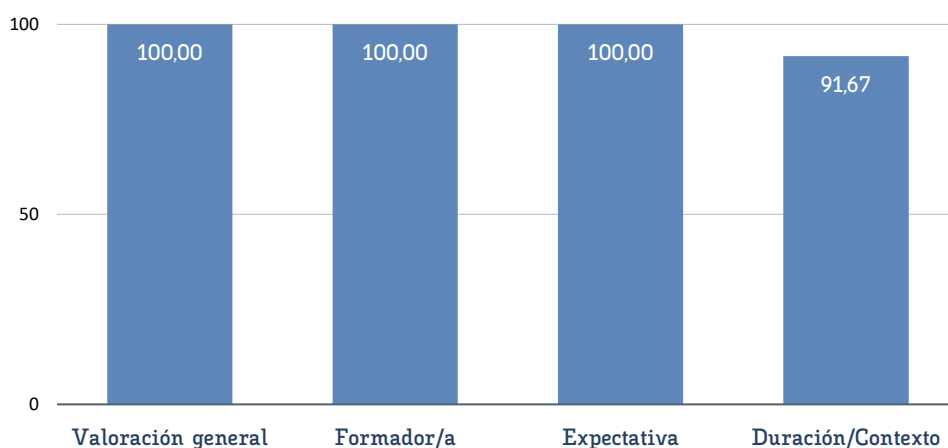
- Por lo menos algunas horas del curso presencial.
- Aumentar el nivel.



065/25a TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES

Personas que han realizado la acción formativa: 11

Personas que han cumplimentado la encuesta: 4



VALORACIONES

- Llevábamos mucho tiempo pidiéndola, así que me ha parecido muy bien.
- Me ha parecido idónea, puesto que se han dado situaciones en las que son muy adecuados los conocimientos recibidos.
- Me parece una formación muy necesaria. La repetiría y ampliaría. Gracias y un saludo

MEJORAS

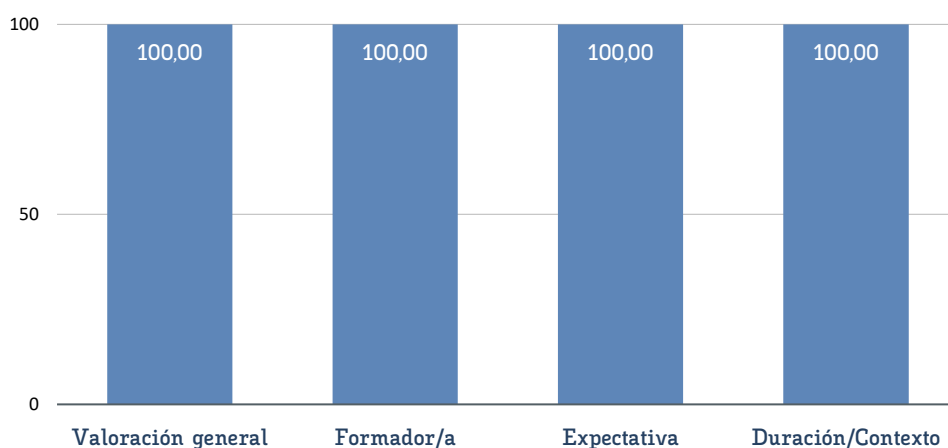
- El taller me resultó muy interesante y enriquecedor, quizás me hubiera gustado que durara más, y pienso que es importante realizarlo cada cierto tiempo para poder estar siempre actualizados.



065/25b TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES

Personas que han realizado la acción formativa: 13

Personas que han cumplimentado la encuesta: 6



VALORACIONES

- Muy interesante.

MEJORAS

- Creo que fue un taller interesante porque aporta información profesional sobre un tema muy delicado sobre el cual no tenemos formación. Se podrían hacer talleres además más específicos como por ejemplo como abordar el bullying y establecer protocolos con los centros por si vemos situaciones de bullying.
- La acción formativa ha estado muy bien. Si hay algo que sugerir, sería que la parte práctica sea mayor.
- En primer lugar, felicitaros por los contenidos tratados y la metodología que se llevó a cabo. Como propuesta creo que esta formación se tendría que recibir de forma periódica, a ser posible en cada centro y ampliando la acción a toda la comunidad universitaria, sobre todo a los estudiantes de nuevo ingreso que en su mayoría no han tenido que gestionar estas situaciones aún en su vida. Gracias y enhorabuena de nuevo por el taller.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

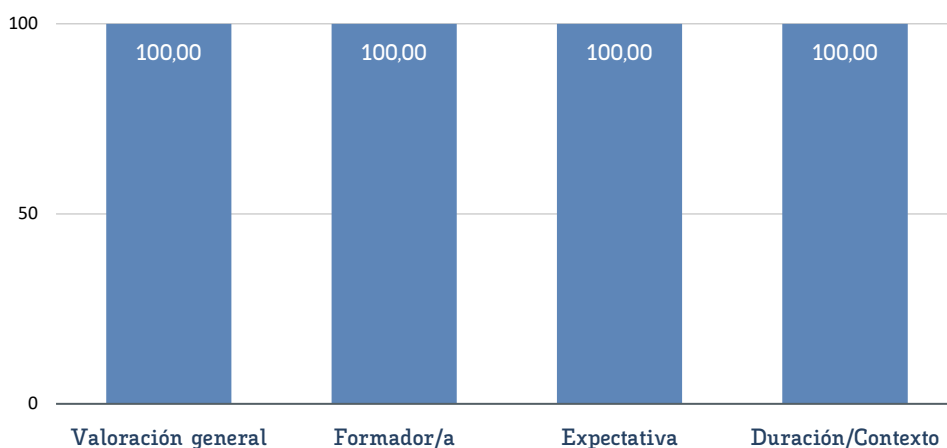
- Me parece muy necesario, si bien creo que debería haber especialistas en estos asuntos en cada uno de los centros de la UMA.
- Me gustó mucho. Estuve encantada como se desarrolló. Sugerencia es q no sea solo de un día, sino de 2 o 3 para poder profundizar.



066/25 CREACIÓN DE PODCAST

Personas que han realizado la acción formativa: 9

Personas que han cumplimentado la encuesta: 7



VALORACIONES

- Muy buena formación, enhorabuena a los organizadores. Podría ser interesante generar un grupo de trabajo (Emails, Teams, Whatsapp) entre los participantes para resolver dudas y animar la realización de proyectos individuales o comunes. Un saludo.
- Excelente curso.
- Ha sido una gran acción formativa, con un buen contenido teórico inicial, seguido por una formación práctica muy interesante que ha permitido aterrizar a tierra todo lo aprendido. Muy recomendable. Directamente se cumple el objetivo del curso: crear un podcast. Esto no se consigue siempre en todas las acciones formativas en las que se intensifica la teoría y se pasa de forma muy general por la práctica. Esto impide la aplicación de los contenidos prácticos, clave para la adquisición del conocimiento.
- Me ha parecido una formación realmente útil, sobre todo teniendo en cuenta que desde, mi servicio de acción social, dada la gran cantidad de programas, actividades, iniciativas que llevamos a cabo, puede tratarse de un recurso interesante para poder llegar a la comunidad universitaria y transmitir toda la información sobre temática social que se canaliza en nuestra universidad.
- Un curso que ha superado ampliamente mis expectativas, Emilio un gran profesional que nos ha transmitido sus conocimientos en este mundo y nos ha dado muchos consejos para que nos adentremos en crear nuestros propios podcasts.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEJORAS

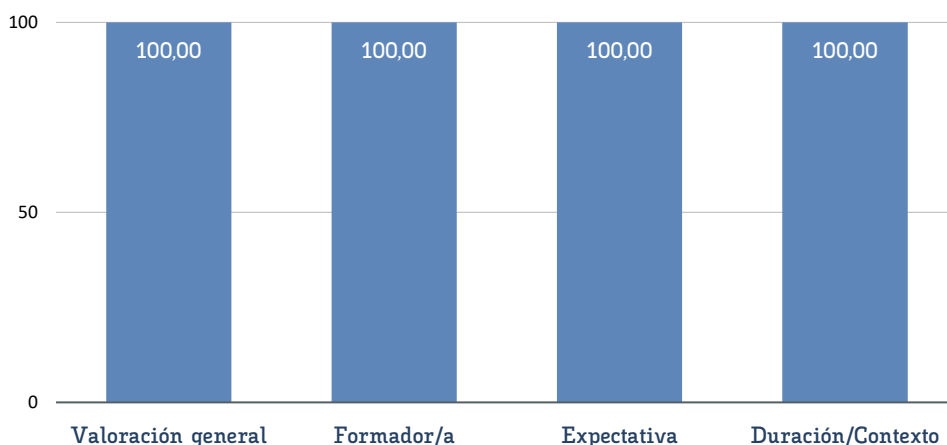
- El curso ha sido excelente. Como sugerencia quizás que se hubiese realizado totalmente en horario de mañana.



067/25 INSTRUCTOR ACREDITADO POR EL PLAN NACIONAL DE RCP Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Personas que han realizado la acción formativa: 6

Personas que han cumplimentado la encuesta: 5



VALORACIONES

- Ha sido una gran experiencia formativa
- Es un curso muy interesante porque da bases y argumentos para facilitar la enseñanza específica de técnicas de RCP, SVB y uso del DEA pero que nos sirve para otros aspectos cuando hemos de dar formación y educación para la salud. La parte práctica del taller fue muy intensa pero muy útil.
- Curso muy didáctico, que me ha aportado muchas herramientas para afrontar mejor la enseñanza de RCP y la gestión de grupos.
- Me ha resultado muy útil el curso. No solo por afianzar los conocimientos de RCP, sino también porque hemos aprendido técnicas comunicativas para dar cursos.
- Ha estado muy bien.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PRESUPUESTO PLAN DE FORMACIÓN PTGAS

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T^{de}
Transparente



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PRESUPUESTO

PLAN DE FORMACIÓN 2025 PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

FORMACIÓN GENÉRICA			
FG1. CAMBIO DE CULTURA ORGANIZACIONAL		HORAS	PRESUPUESTO
01/25	LA NUEVA LOSU: MARCO LEGAL MÁS FLEXIBLE PARA LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA	6	360
02/25	GESTIÓN DEL CONFLICTO UNIVERSITARIO	20	1.200
03/25	ELABORACIÓN DE MEMORIAS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO (2 ediciones)	10	1200
04/25	CINCO CLAVES PARA AUMENTAR TU EFECTIVIDAD (2 ediciones)	12	1440
FG2. COMPETENCIAS DIGITALES Y USO DE RECURSOS DE LA BIBLIOTECA			
05/25	FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS ONLINE EN MS 365 A TRAVÉS DE MS FORMS (3 ediciones)	6	1080
06/25	WORD: FUNDAMENTOS, FORMULARIOS E INICIACIÓN A MACROS (2 ediciones)	8	960
07/25	STREAMING CON MS TEAMS: EVENTOS DIRECTOS Y ASAMBLEAS (2 ediciones)	3	360
08/25	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL I	15	900



09/25	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS. NIVEL II	15	900
10/25	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRÓNICA	10	600
11/25	EXCEL: MEJORANDO NUESTRA PRÁCTICA (2 ediciones)	10	1200
12/25	TALLER DE CIBERSEGURIDAD (10 ediciones)	6	3600
13/25	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO. TRABAJO EN LA NUBE	4	240
14/25	GESTIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO CON OUTLOOK 365 (2 ediciones)	8	960
15/25	COLABORACIÓN EN MS 365 PARA EQUIPOS DE TRABAJO: CONEXIÓN MS TEAMS, SHAREPOINT, POWER AUTOMATE Y OTROS (2 ediciones)	8	960
16/25	ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI	6	360
17/25	CÓMO TRABAJAR EN LOS EQUIPOS UNIDOS AL DIRECTORIO ACTIVO (2 ediciones)	2	240
FG4. APLICACIONES CORPORATIVAS			
18/25	EDICIÓN Y ESTILO VISUAL CORPORATIVO PARA LAS WEBS DE SERVICIOS EN EL GESTOR INSTITUCIONAL (MERENGUE)	6	-



19/25	LA FACTURA COMO JUSTIFICANTE DE GASTO EN LA UMA (2 ediciones)	2	240
62/24	COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA ÍCARO	3	-
FG5. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN			
20/25	RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PTGAS	20	-
21/25	INSTRUCTOR/A ACREDITADO/A POR EL PLAN NACIONAL DE RCP Y SOPORTE VITAL BÁSICO	16	450
22/25	RCP. LAS MANOS SALVAN VIDAS. MANEJO DE DESFIBRILADORES. ACTUALIZACIÓN (5 ediciones)	6	1800
23/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA	1,5	-
24/25	SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS	1	-
25/25	RIESGOS MÚSCULO ESQUELÉTICOS. ESTIRAMIENTOS (MUTUA) (2 ediciones)	1	-
26/25	EJERCICIOS DE MOVILIDAD Y ACTIVACIÓN MUSCULAR (MUTUA) (3 ediciones)	1	-
27/25	LAS 5 "S" APLICADAS A LA PRÁCTICA DE LOS RIESGOS LABORALES (MUTUA)	1	
28/25	RIESGOS EN EL ALMACÉN (MUTUA)	1	-



29/25	EL RUIDO EN EL TRABAJO (MUTUA	1	-
30/25	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	15	900
31/25	LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES. BUENAS PRÁCTICAS EN LA UMA	3	180
32/25	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS SEGURA Y SALUDABLE. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES	5	-
FORMACIÓN BÁSICA DE LOS PLANES DE AUTOPROTECCIÓN (4)			
FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA EQUIPOS DE EMERGENCIAS DE LOS PLANES DE AUTOPROTECCIÓN (4)			
33/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA DELEGADOS/AS DE PREVENCIÓN Y MIEMBROS DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD	30	-
63/25	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL TELETRABAJO	10	-
64/25	CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO	5	-
65/25	TALLER PARA GESTIONAR SITUACIONES EMOCIONALES DIFÍCILES (2 EDICIONES)	3	-
FG6. INTERNACIONALIZACIÓN			
34/25	TALLER DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS ESPECIALIZADO EN CULTURA Y DEPORTE	20	1200



FORMACIÓN ESPECÍFICA				
FE1. ÁREA BÁSICA DE ADMINISTRACIÓN GENERAL				
35/25	GESTIÓN DE RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS GENERADOS EN LOS LABORATORIOS DE LA UMA	5	-	
36/25	PROTECCIÓN DE DATOS Y CIBERSEGURIDAD: APLICACIÓN PRÁCTICA PARA EL PTGAS	12	720	
37/25	ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SECRETARÍA DE CENTRO)	9	540	
38/25	LEX ARTIS Y PRAXIS: PROFESIONALIZACIÓN EN LA ACTUACIÓN ADMINISTRATIVA	9	540	
39/25	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL DE LA UMA	5	300	
40/25	LA PRAXIS EN LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y SUS RIESGOS. DISTINCIÓN CON OTRAS FIGURAS JURÍDICAS	9	540	
41/25	COTIZACIÓN Y GESTIÓN DE LIQUIDACIONES DE CUOTAS EN SEGURIDAD SOCIAL (ANULADO)			
61/25	CLAVES JURÍDICAS DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS TRAMITADOS POR LAS SECRETARÍAS DE LOS CENTROS	10	-	
FE2. ÁREA BÁSICA DE APOYO, ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA SOCIAL				



42/25	GESTIÓN DE LA CORRESPONDENCIA EN EL SICAU	6	360
43/25	ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD (SICAU)	2	120
44/25	ACTOS PROTOCOLARIOS DE LA UMA Y COLABORACIÓN DEL SICAU	3	180
45/25	REPENSAR LA ESCUELA INFANTIL A TRAVÉS DEL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE	10	600
FE3. ÁREA BÁSICA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES			
46/25	CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD EN REDES	20	1200
47/25	OPENGNSYS V1.1D	16	960
48/24	PROXMOX (5)		
55/24	SUPERVISIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS TIC CON ZABBIX	10	600
FE4. ÁREA BÁSICA DE BIBLIOTECAS, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO			
49/25	ASPECTOS ESENCIALES DE CATALOGACIÓN RDA	9	540
50/25	EVALUACIÓN DE LA CIENCIA PARA BIBLIOTECARIOS (ANULADO)		



FES. ÁREA BÁSICA DE INFRAESTRUCTURAS			
51/25	SOLDADURA. MANTENIMIENTO BÁSICO (ojo)	10	600
52/25	SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (STOEM Y SICAU)	10	600
53/25	DISEÑO DE JARDINES CON BAJA NECESIDAD HÍDRICA	20	1200
54/25	ACTUALIZACIÓN DE ADR. GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ALMACENAMIENTO	20	-
56/25	EL CONTRATO DE OBRAS. APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO	4	240
FE6. ÁREA BÁSICA DE CULTURA Y DEPORTE UNIVERSITARIO			
57/25	PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE	4	240
FORMACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL			
58/25	COMUNICACIÓN EFICAZ PARA LA DE CONFLICTOS: CONVERSACIONES DIFÍCILES (MUTUA)	1,5	-
59/25	DESCONEXIÓN DIGITAL (MUTUA)	1	-
60/25	RIESGOS DE LA DIGITALIZACIÓN (MUTUA)	1,5	-
TOTAL		507,5 H.	31410 €



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PROGRAMA NOVEL25

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



hr
HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Q | COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

T de
Transparente



Convocatoria del Programa de Formación del Profesorado NOVEL25

1. Objeto de la convocatoria

La Universidad de Málaga, en su compromiso con la formación inicial y mejora continua de la docencia del profesorado, tal como establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), publica las presentes bases para el desarrollo y concurrencia de participación del Personal Docente e Investigador (PDI) en un Programa de Formación del Profesorado NOVEL25.

Este programa tiene como objetivo fomentar la formación y la mejora, permitiendo al profesorado adquirir y perfeccionar competencias en el uso de modelos docentes. Está diseñado para acercar tanto a docentes experimentados como a aquellos que inician su carrera a un enfoque más innovador y alineado con las últimas investigaciones en educación, didáctica, psicología del aprendizaje, epistemología y neurociencia.

El Programa NOVEL25 busca transformar gradualmente el modelo docente, pasando de una transmisión directa de contenidos (centrado en el profesorado) a un enfoque centrado en el aprendizaje activo del estudiante. Además, se propone servir como modelo para la formación de Profesorado Ayudante Doctor durante las ediciones que se convoquen en el año 2025, basándose en la experiencia previa del Programa NOVEL22.

Los objetivos del Programa, sin perjuicio de que se consideren otros durante su desarrollo, deben ir encaminados a trabajar en la naturaleza y el perfeccionamiento del conocimiento profesional docente, en lo que concierne a:

1. Comprender la importancia de la práctica docente y el conocimiento didáctico específico vinculado a cada materia.
2. Profundizar en el conocimiento de las materias a enseñar y en el proceso de transformación de contenidos para su enseñanza.
3. Analizar la práctica docente en relación con diferentes modelos de enseñanza-aprendizaje, incluyendo metodología y evaluación.
4. Diseñar, aplicar y evaluar propuestas de mejora e intervención, con un enfoque en Ciclos de Mejora en el Aula (CIMA).

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27
Observaciones		Página	1/13
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





2. Principios formativos

Las investigaciones sobre los programas de formación docente en Educación Superior han identificado principios clave que promueven mejoras significativas y duraderas en las prácticas docentes. Estos principios, recogidos en el documento *Recomendaciones Estratégicas para la Formación Docente de Ayudantes Doctores*, elaborado por la Red Colaborativa Interuniversitaria de Programas de Formación, Innovación e Investigación Docente (consensuado por 11 universidades españolas y firmado por el Consejo de Dirección de la UMA), son los siguientes:

El aula como centro. Los esquemas de actuación docente, ya interiorizados antes de la incorporación a la docencia, suelen carecer de un sustento teórico consciente y riguroso. Para que las teorías que fundamentan un modelo de enseñanza entrado en el aprendizaje del alumnado lleguen a la práctica han de traducirse en esquemas de acción alternativos. Al mismo tiempo, los esquemas preexistentes han de someterse a reflexión crítica para promover su mejora y evolución. Por tanto, la formación docente, para ser efectiva, ha de hacer práctica la teoría y ha de ayudar a teorizar la práctica en un proceso de interacción consciente y constructivo.

Gradualidad y progresividad. La formación docente implica, por tanto, cuestionar y reconstruir, en el pensamiento y en la acción, estereotipos convencionales muy arraigados. Por ejemplo, identificar linealmente el contenido de las materias con el contenido para ser enseñado; considerar la enseñanza como un mero proceso de transmisión de información o reducir la evaluación a la calificación. Por eso, promover una práctica fundamentada no es tarea fácil ni inmediata y requiere estrategias graduales y progresivas que consideren la dimensión cognitiva y emocional de los procesos de cambios, diseños que favorezcan la complementariedad entre las aportaciones de la teoría y el diseño y la aplicación y evaluación de experiencias en el aula. Esta progresividad puede concretarse en dos etapas: una de iniciación (Fase de iniciación-IDU), centrada en el contraste entre los estereotipos mencionados y otras formas de hacer en el aula más exitosas, y otra de consolidación (Fase de permanencia-GM), donde emerja un pensamiento docente más fundamentado.

Isomorfismo. En la formación docente, la experiencia vivida es una de las fuentes de aprendizaje profesional más relevante. El mejor ejemplo es aquel que experimentamos directamente. De ahí la necesidad de que las actividades formativas respondan a los mismos principios que se proponen para la buena docencia, haciendo realidad aquello de que el medio es el mensaje". Es decir, los planes de formación han de promover la coherencia entre el modelo de enseñanza que se propone (centrado en la actividad del estudiante) y el modelo formativo que se practica (centrado en la actividad del docente).

Trabajo entre iguales. La actividad investigadora en el ámbito universitario está basada en el trabajo colaborativo y en equipo. Esta experiencia, sin embargo, no es tan frecuente en la actividad docente, más individual y velada al escrutinio público. Sin embargo, la investigación aporta evidencias de que las actividades de formación mejoran cuando se basan en el trabajo entre iguales a través de equipos, redes,

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27
Observaciones		Página	2/13
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





comunidades de aprendizajes, etc., pues favorecen la expresión libre y sincera de los problemas docentes, la ayuda mutua y el sentido de pertenencia a una cultura profesional compartida.

Acompañamiento experto. De manera complementaria a lo anterior, una formación orientada hacia un modelo centrado en el aprendizaje requiere de un determinado tipo de acompañamiento experto. Algunas cualidades deseables de las personas encargadas de la formación tienen que ver con el dominio didáctico de las áreas de conocimiento, con un alto nivel de desarrollo docente, tanto en la práctica de aula, como en sus fundamentos, y con una formación específica que capacite para acompañar de manera estable y continuada a grupos de docentes. Esto favorecerá una intervención basada en casos, ejemplos y teorías-prácticas de gran valor formativo. Es conveniente evitar, en lo posible, procesos basados exclusivamente en ponentes que aborden de manera aditiva los contenidos formativos sin conexión con las experiencias de aula.

Coherencia entre fines, contenidos, metodología y evaluación. Los problemas profesionales claves de la práctica docente están relacionados con los fines, los contenidos, la metodología y la evaluación. Según como abordemos estas dimensiones, y las relaciones entre ellas, nos situaremos en un modelo u otro de docencia. En la transición hacia un modelo centrado en el aprendizaje activo del alumnado es conveniente abordar dichas dimensiones de manera integrada, alineada y coherente. La formación que se propone, por tanto, no es un asunto exclusivamente metodológico o de recursos tecnológicos, sino que implica una nueva visión global de todas las variables de la actividad docente.

Un modelo docente fundamentado. Para superar las visiones convencionales y de sentido común”, la docencia universitaria requiere de procesos deliberativos que sustenten la toma de decisiones sobre fines, contenidos, metodología y evaluación, y que permitan también analizar y teorizar con criterio las experiencias de aula. Para ello, la formación inicial docente del profesorado debe promover el pensamiento y el estudio consciente, argumentativo, reflexivo y formalizado sobre los complejos procesos de enseñanza-aprendizaje, de la misma manera que en la actividad investigadora. De ahí la necesidad de momentos centrados en tomar conciencia y mejorar las creencias y teorías que sustentan la práctica, en la perspectiva de ir construyendo un modelo docente personal riguroso y fundamentado.

Publicación y difusión. Como en la actividad investigadora, el pensamiento escrito aporta elementos imprescindibles para el desarrollo docente. Favorece la argumentación, fomenta el análisis, la reflexión y la formulación de hipótesis y desarrolla la capacidad de abstracción. Al mismo tiempo, los productos escritos permiten difundir, comunicar y someter a escrutinio público las experiencias docentes, favoreciendo el aprendizaje colectivo y la emergencia de un conocimiento docente riguroso, fruto del trabajo académico y no de la mera tradición. Por tanto, la formación del profesorado debe promover la publicación y difusión de las experiencias docentes en forma de artículos, comunicaciones, libros, etc. con los mismos estándares de calidad, rigor y reconocimiento que los productos de la actividad investigadora.

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27
Observaciones		Página	3/13
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Evaluación, formación e innovación. Es necesario vincular la evaluación de los docentes con su formación, pues no tiene sentido evaluar competencias en las que el profesorado no ha sido formado, de ahí la importancia para el futuro de un programa de formación inicial para el Profesorado Ayudante Doctor. Al mismo tiempo, la formación ha de promover la innovación, y la innovación bien entendida también es formación, de manera que las actividades formativas deben incidir en la acción transformadora en el aula y las innovaciones autónomas del profesorado deben recibir el asesoramiento formativo necesario. Por tanto, en el nuevo contexto que se abre, para que la evaluación, la formación y la innovación docente se articulen y generen las sinergias adecuadas, es conveniente que se integren en un *Plan Estratégico de Desarrollo Docente*.

3. Contenidos del Programa

Los contenidos del programa se centrarán en la preparación, aplicación y evaluación de los CIMA desarrollados por los participantes en las aulas donde imparten su docencia. Esto implicará trabajar prioritariamente en los siguientes aspectos:

1. Formulación y organización del conocimiento: se abordará la definición clara del contenido que se desea enseñar, así como el planteamiento de "situaciones problemáticas", "casos" o "preguntas clave" relacionadas con dicho contenido.
2. Conocimientos y experiencias del alumnado: se considerarán los conocimientos previos y las experiencias de los estudiantes en relación con los contenidos y situaciones problemáticas de las asignaturas, así como su tratamiento didáctico.
3. Diseño y aplicación de métodos innovadores: se diseñarán y aplicarán métodos y secuencias de actividades novedosas, adecuadas para abordar la problemática específica del alumnado.
4. Evaluación como herramienta de mejora: se utilizará la evaluación como una forma de conocer el progreso y las dificultades del alumnado, así como para verificar la calidad del diseño implementado.
5. Modelos didácticos y principios personales: se explorarán diferentes modelos didácticos y se considerarán los principios pedagógicos personales de cada docente.

La metodología de trabajo se basará en la cooperación entre los participantes y en la continua interrelación entre reflexión, teorización, innovación y acción en el aula.

4. Estrategia metodológica y organizativa. Los Ciclos de Mejora en el Aula (CIMA)

La estrategia metodológica del programa se materializa a través de los Ciclos de Mejora en el Aula (CIMA). Estos ciclos comprenden los siguientes procesos:

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27
Observaciones		Página	4/13
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





1. **Análisis de la práctica docente:** los participantes reflexionan sobre su modelo de enseñanza actual y el modelo ideal que desean implementar. Esta reflexión conduce al diseño de un modelo de transición viable para un número limitado de horas de clase. En este modelo, cada docente profundiza en el conocimiento de la materia, analiza las interacciones entre contenidos (destacando los más relevantes), formula situaciones problemáticas, casos o proyectos, y amplía los tipos de contenidos para incluir habilidades intelectuales y actitudes.
2. **Diseño de secuencias de actividades:** se crean secuencias de actividades para que los estudiantes resuelvan y exploren las preguntas, casos o proyectos planteados. Durante este proceso, se consideran las ideas iniciales y finales de los estudiantes, así como su evolución a lo largo de las clases. Esto se convierte en una evaluación formativa y continua.
3. **Experimentación en el aula:** se implementa el CIMA diseñado en el aula. Durante su aplicación, los participantes llevan un diario para analizar la nueva práctica, evaluar los resultados y realizar mejoras para el CIMA del siguiente curso.

Este proceso se nutre de bibliografía y experiencias prácticas de referencia, lo que contribuye a la construcción de un Modelo Docente Personal. El Programa está dirigido por dos formadores del equipo del Servicio de Formación e Innovación con la colaboración de 6 dinamizadores/as seleccionados por la comisión de evaluación de NOVEL22, preferiblemente entre los participantes ya formados en NOVEL22, ya que son personas que ya han completado un CIMA y que conocen, por tanto, los obstáculos y procedimientos a resolver durante el proceso. Los/as candidatos/as a este proceso, siendo considerados como participantes de NOVEL25, deberán comprometerse a asistir a toda la fase de iniciación y entregar las tareas correspondientes y a observar los distintos CIMA, emitiendo un informe sobre este proceso. Por otro lado, esto permite que completen su formación para poder, a su vez, prepararse como futuros formadores en otras posibles convocatorias del Programa.

El equipo de evaluación del Programa estará constituido por el Vicerrector responsable de formación e innovación, la jefa del Servicio de Formación e Innovación y los formadores del Programa.

5. Líneas de actuación

Línea 1. Fase de Iniciación: Iniciación a la Mejora de la Docencia Universitaria (IDU)

El programa NOVEL25 está dirigido a todo el Personal Docente e Investigador (PDI), con especial énfasis en la admisión de profesorado novel (con menos de tres años de experiencia docente), en especial al Profesorado Ayudante Doctor LOSU. El programa abarca un total de 100 horas, de las cuales 90 se dedican al IDU (Iniciación a la Mejora de la Docencia Universitaria). Estas 90 horas se distribuyen de la siguiente manera:

- 40 horas presenciales. Durante estas sesiones, se abordarán aspectos clave relacionados con la mejora de la docencia.

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27
Observaciones		Página	5/13
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- 50 horas de trabajo individual. Entre las sesiones presenciales, los participantes realizarán tareas específicas que deberán entregar semanalmente en las fechas indicadas.
- 10 horas de asistencia a las Jornadas NOVEL25. Durante estas jornadas, los inscritos podrán presentar comunicaciones en forma de capítulos de libro, siguiendo las plantillas y normas establecidas. Estas comunicaciones serán publicadas en el Monográfico anual del programa.

El objetivo principal del IDU es iniciar a los participantes en el diseño, experimentación y evaluación de los CIMA. Durante el programa, cada participante deberá desarrollar un CIMA de 4 horas en uno de los grupos y asignaturas en los que imparte docencia. Es fundamental que los participantes tengan asignaturas oficiales durante todas las semanas que dura el IDU, ya que deberán aplicar el CIMA diseñado en sus clases.

En el año 2024, se ofrecen dos ediciones del IDU, con un mínimo de quince y un máximo de veinticinco participantes en cada una, en las siguientes fechas:

IDU	TURNO	HORARIO (*)	CALENDARIO (*)
IDU 1	Mañana	Miércoles de 10:00 a 14:00	16 oct / 23 oct / 30 oct / 6 nov / 13 nov / 20 nov / 27 nov / 4 dic / 11 dic / 18 dic
IDU 2	Mañana	Jueves de 10:00 a 14:00	17 oct / 24 oct / 31 oct / 7 nov / 14 nov / 21 nov / 28 nov / 5 dic / 12 dic / 19 dic

(*) Los periodos y horarios de los IDU se han establecido según el calendario académico para el curso 2024-25. No obstante, podrían sufrir modificaciones puntuales en caso de cambios en el calendario o debido a la disponibilidad de los formadores, así como por circunstancias imprevistas.

El interesado que cumpla los requisitos para la participación en esta fase deberá indicar, en su solicitud la edición del IDU -una y sólo una- en la que desea participar.

Las 50 horas presenciales del IDU se desarrollarán en 9 sesiones de cuatro horas más la aplicación del CIMA. Los módulos de trabajo de cada sesión son los siguientes:

- Sesión 1: ¿Cómo es mi enseñanza?
- Sesión 2: ¿Qué metodología quiero seguir en el ciclo de mejora?
- Sesión 3: ¿Qué secuencias de actividades aplicar en el CIMA?
- Sesión 4: ¿Qué contenidos quiero que aprendan mis estudiantes?
- Sesión 5: ¿Qué problemas proponer en el CIMA?
- Sesión 6: ¿Qué ideas tienen los estudiantes sobre los problemas?
- Sesión 7: ¿Cómo analizar las ideas de los estudiantes y para qué?

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27	
Observaciones		Página	6/13	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



- Aplicación del CIMA. Experimentación del CIMA en uno de los grupos y asignatura donde el participante imparte su docencia;

- Sesión 8: ¿Cómo ha funcionado la experimentación del CIMA?
- Sesión 9: ¿Cómo continuar mejorando?

Las 50 horas de actividad fuera de las sesiones se dedicarán a: 1) la realización de las tareas que, entre sesión y sesión, plantee el formador para diseñar el CIMA; y 2) la elaboración de un portafolio con toda la experiencia que deberá presentar al final para su evaluación.

En el IDU se podrán obtener dos documentos acreditativos: 1) Por aprovechamiento del IDU, siempre que se asista al 80 % de las 40 horas presenciales, se entreguen las tareas entre sesiones el día que se indique y se entregue el portafolio final con todas las tareas realizadas en el plazo que se determine y 2). Por participación en las jornadas (con o sin comunicación), siempre que se asista al 80% de las 10 horas obligatorias de las mismas.

La preinscripción de los participantes en el IDU será entre los días 25 de septiembre y 1 de octubre de 2024. La admisión en esta línea formativa implicará la inscripción de oficio en las Jornadas NOVEL25.

En las 10 horas de las Jornadas NOVEL25 (línea 3 del Programa), los participantes en la fase de iniciación del Programa, podrán presentar de forma voluntaria una comunicación que, siguiendo las orientaciones que se den al respecto, describa y analice las innovaciones puestas en marcha y las mejoras experimentadas en la impartición de la docencia en el aula, tanto en el diseño como en el proceso docente y en sus resultados, como fruto de la aplicación de los CIMA. Dicha comunicación será analizada y validada por el equipo de evaluación del Programa y deberá estar entregada en su versión definitiva en el plazo que oportunamente se indique.

Línea 2. Fase de Permanencia: Los Grupos de Mejora (GM)

Va dirigida al PDI que ya haya participado con acreditación en el Programa NOVEL22 y a aquellos que finalicen con acreditación la Fase de Iniciación del Programa en las dos ediciones del año 2024 y en las que se convoquen durante el año 2025.

La propuesta de trabajo se enfoca en el diseño, aplicación, evaluación e intercambio de nuevos y más amplios CIMA, en el contexto de los Grupos de Mejora para la Formación e Innovación Docente (en adelante GM). Estos grupos funcionarán y podrán celebrar reuniones presenciales según sea necesario. Al menos tres de estas reuniones serán de asistencia obligatoria y se llevarán a cabo previsiblemente durante los meses de febrero, julio y septiembre.

Durante las Jornadas NOVEL25 (línea 3), los participantes en esta fase del Programa deberán presentar obligatoriamente una comunicación. Siguiendo las orientaciones proporcionadas, describirán y analizarán las innovaciones implementadas y las mejoras experimentadas en la impartición de la docencia

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27	
Observaciones		Página	7/13	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



en el aula, tanto en el diseño como en el proceso docente y sus resultados, derivados de la aplicación del CIMA.

El equipo de evaluación del Programa analizará y validará esta comunicación, que deberá entregarse en su versión definitiva dentro del plazo indicado oportunamente. Después de ese plazo, solo se admitirán solicitudes de resolución de incidencias relacionadas exclusivamente con la maquetación.

El PDI participante en los GM contará con la ayuda, el asesoramiento y el seguimiento del Servicio de Formación e Innovación.

Línea 3. Jornadas de Formación, Mejora e Investigación Docente NOVEL25

Las Jornadas NOVEL25 constituyen un espacio presencial para el intercambio de experiencias en torno a los CIMA realizados por los participantes en la Fase de Iniciación (IDU) y en la de Permanencia (GM). Además de las conferencias y mesas redondas, el programa se estructura en Grupos de Trabajo donde se debatirán las cuestiones que hayan generado mayor interés durante la experimentación con los CIMA. Estas Jornadas NOVEL25 se llevarán a cabo en julio de 2025 en el centro que se determine.

Durante las Jornadas, se abrirá un período de inscripción para el profesorado de la Universidad de Málaga que no participe en el Programa, así como para aquellos de otras universidades interesadas. La participación en estas Jornadas será acreditada.

6. Solicitantes y requisitos

Los criterios de admisión y exclusión de plazas, incluyendo las listas de espera, para la Fase de Iniciación y la Fase de Permanencia del Programa, son los siguientes:

1. Tener una relación contractual vigente para la docencia, lo que implica tener asignada docencia según el Plan de Organización Docente (POD), a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes en las titulaciones universitarias oficiales que se imparten en los Centros Propios de la Universidad de Málaga.
2. Haber presentado, dentro del plazo establecido, la correspondiente solicitud debidamente cumplimentada a través de la página web del Servicio de Formación e Innovación. Cada interesado debe presentar una única solicitud. En caso de presentarse varias solo se considerará la primera entregada.
3. Para solicitar la participación en la Fase de Iniciación (IDU), no haber obtenido acreditación en ediciones anteriores de los programas de formación para noveles.
4. En caso de solicitar la participación en la Fase de Permanencia (GM), haber obtenido acreditación en NOVEL22 o NOVEL25.
5. Tener asignada docencia presencial, excluyendo la dirección de trabajos fin de grado, fin de máster y las prácticas, de la siguiente manera:

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27
Observaciones		Página	8/13
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





5.1. En la Fase de Iniciación, la docencia correspondiente a la asignatura en la que se desarrollará el CIMA debe ser ininterrumpida y simultánea durante, al menos, el período de celebración del IDU.

5.2. En la Fase de Permanencia, la docencia asignada al participante debe permitir la realización del CIMA diseñado en los GM durante el primer semestre de 2025.

Para los solicitantes que cumplan los requisitos mencionados, se establecen los siguientes criterios generales de prelación para la adjudicación de plazas:

1. Ser Ayudante Doctor LOSU.
2. Ser Ayudante Doctor anterior a la LOSU con menos de 3 años de antigüedad.
3. Ser PDI de la UMA con menos de tres años de antigüedad.
4. Ser PDI de la UMA con más de tres años de antigüedad.
5. Orden alfabético del primer apellido de las personas solicitantes, iniciándose por la letra V, según la Resolución de 25 de julio de 2024 de la Secretaría de Estado de la Función Pública.

Se considerará, a efectos de la anterior prelación, PDI a quienes formen parte de los siguientes colectivos:

- Catedráticas y Catedráticos de Universidad
- Profesoras y Profesores Titulares de Universidad
- Profesoras y Profesores Ayudantes Doctoras/es
- Profesoras y Profesores Asociadas/os
- Profesoras y Profesores Sustitutas/os
- Profesoras y Profesores Eméritas/os
- Profesoras y Profesores Permanentes Laborales
- Profesoras y Profesores Contratadas/es Doctoras/es
- Profesoras y Profesores Visitantes
- Profesoras y Profesores Distinguidas/os.
- Personal investigador.
- Cualquier otra figura que se prevea en la legislación estatal o autonómica.

En caso de que, tras la publicación de la resolución definitiva de la convocatoria, queden plazas vacantes en alguno de los IDU de la Fase de Iniciación del Programa, mientras que en otro haya lista de espera, se autoriza al Servicio de Formación e Innovación a ofrecer a las personas en lista de espera – siguiendo estrictamente y de manera ordenada los criterios de prelación mencionados anteriormente– las plazas no cubiertas. Esto permitirá un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles.

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27	
Observaciones		Página	9/13	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



7. Presentación de solicitudes

La inscripción se realiza a través de la página web del Servicio de Formación e Innovación. Los plazos para presentar las solicitudes son los siguientes:

- IDU 1 o 2, desde el día 25 de septiembre hasta 1 de octubre de 2024, ambos inclusive.
- Fase de Permanencia (GM), el plazo único es desde el 20 al 27 de enero de 2025, ambos inclusive.

Los/las participantes, tanto de la Fase de Iniciación como de Permanencia, deberán contar con los avales de su Departamento (Anexo I). De esta forma dichos estamentos apoyarán al participante en los cambios administrativos y docentes que puede llevar la realización del programa. Debe también aportar firmada la declaración de responsabilidad del Anexo 2.

El Servicio de Formación e Innovación publicará en su sitio web de la UMA la lista del profesorado seleccionado.

La Comisión de Selección y Adjudicación será el órgano responsable de este proceso, así como de cualquier reclamación que surja. Estará presidida por el Vicerrector responsable de formación e innovación, y sus miembros serán la Jefa de Servicio del Servicio de Formación e Innovación y los formadores del programa.

Para obtener más información sobre cualquier aspecto relacionado con la convocatoria, se puede contactar a través del correo electrónico: formacioneinovacion@uma.es

8. Certificación

El Servicio de Formación e Innovación expedirá los documentos que acrediten la efectiva participación del PDI en el Programa. Para ello, además de haber obtenido una evaluación positiva en los resultados de los trabajos y actividades realizados, se deben cumplir los siguientes requisitos de asistencia:

1. Fase de Iniciación (IDU).

- Asistencia mínima al 80% de las 40 horas del IDU.

2. Fase de Permanencia (GM):

- Asistencia obligatoria a las tres reuniones formativas de los GM.

3. Jornadas NOVEL25

- Asistencia mínima al 80% de las 10 horas obligatorias de las Jornadas NOVEL25. La

presentación de la comunicación que sintetice la experiencia del CIMA realizado se incluirá en el documento expedido por la participación.

El Servicio de Formación e Innovación expedirá los documentos en los que se haga constar la participación del equipo de formadores y del de evaluadores del Programa, así como, en su caso, la del PDI ajeno al mismo que haya asistido al 80% de las 10 horas obligatorias de las Jornadas NOVEL25 y la de los ponentes que intervengan en las mismas.

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27
Observaciones		Página	10/13
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





9. Obligaciones del personal participante

1. Se compromete a comunicar por escrito cualquier modificación justificada de los aspectos señalados en su solicitud para su aprobación. Este escrito debe dirigirse al Servicio de Formación e Innovación.
2. Participantes en la Fase de Iniciación (IDU):
 - Asistir al menos al 80% de las 40 horas correspondientes a las sesiones del IDU y de las 10 horas obligatorias de las Jornadas NOVEL25.
 - Diseñar durante las 50 horas restantes del Programa y aplicar un CIMA en el aula donde imparte docencia. Además, debe elaborar una memoria de actividades a modo de portafolio con las tareas e innovaciones desarrolladas durante el IDU, en el plazo que se determine.
3. Participantes en la Fase de Permanencia (GM):
 - Desarrollar CIMA que amplíen la experiencia innovadora previa.
 - Asistir a las tres reuniones formativas de los GM y al menos al 80% de las 10 horas obligatorias de las Jornadas NOVEL25. Además, deben presentar una comunicación que describa y analice las mejoras e innovaciones realizadas durante su participación en el Programa.

10. Dotación

La Fase de Iniciación del Programa (IDU) se llevará a cabo como parte de las actividades del Servicio de Formación e Innovación sin generar ningún costo adicional. Sin embargo, es importante prever los posibles gastos durante el año 2025, relacionados con nuevas ediciones de IDU, el apoyo a los Grupos de Mejora (GM) y la organización de las Jornadas NOVEL25. Estos gastos estarán a cargo del Plan Propio de Docencia correspondiente, específicamente en el apartado de formación de personal novel o mediante la asignación que se considere para la formación de los/las ayudantes doctores LOSU.

Málaga, 25 de septiembre de 2024

Bartolomé Andreo Navarro

Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27	
Observaciones		Página	11/13	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



ANEXO I:

MODELO DE COMPROMISO DEL DEPARTAMENTO (NOVEL25) **

Yo, **[Nombre del Director/a del Departamento]**, en calidad de Director/a del Departamento **[Nombre del Departamento]** de la Universidad de Málaga, declaro lo siguiente:

1. Este Departamento se compromete a apoyar la formación de **[Nombre completo del profesor/a]**, profesor/a de este departamento, dentro del Programa de Formación del Profesorado NOVEL25. Este apoyo permitirá la implementación práctica de las actividades de este programa en las asignaturas en las que el mencionado profesor/a tenga asignación.

2. Confirmamos que este compromiso está en línea con las políticas y planes de desarrollo de recursos humanos establecidos por nuestra institución.

En Málaga, a **[Día]** de **[Mes]** de 2024.

Firma: _____

Nota: Cualquier aclaración relativa a esta convocatoria escribir a formacioneinnovacion@uma.es

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27	
Observaciones		Página	12/13	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



ANEXO 2

MODELO DE DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **[Nombre completo]**, con DNI **[Número de DNI]** y PDI del Departamento ** de la Universidad de MÁLAGA, con número de teléfono móvil **[Número de teléfono]** y correo electrónico **[Dirección de correo electrónico]**, declaro lo siguiente:

1. He leído y acepto las condiciones de la ** Convocatoria del Programa de Formación del Profesorado NOVEL25**.

2. En relación con mi preinscripción en la fase de iniciación del Programa **Iniciación a la Docencia Universitaria (IDU)**, confirmo que

A) Tengo docencia reglada y continuada en alguna asignatura de grado o máster, a excepción de los TFG, TFM y la tutorización de prácticas, durante todas las semanas en las que se imparte el IDU.

B) Mi relación contractual con la UMA, a fecha de esta solicitud es de (señala la correspondiente):

- Ayudante Doctor LOSU.
- Ayudante Doctor no LOSU con menos de 3 años de antigüedad.
- PDI¹ de la UMA con menos de tres años de antigüedad.
- PDI¹ de la UMA con más de tres años de antigüedad.

C) No he obtenido acreditación en programas anteriores de formación para noveles de la Universidad de Málaga.

Por todo lo expuesto, firmo la presente declaración en **[Lugar]**, a **[Fecha]** de **[Mes]** de 20**[Año]**.

Fdo.: _____

Nota: Cualquier aclaración relativa a esta convocatoria escribir a formacioneinnovacion@uma.es

(1) Se considerará, a efectos de la anterior prelación, PDI a quienes formen parte de los siguientes colectivos:

- Catedráticas y Catedráticos de Universidad
- Profesoras y Profesores Titulares de Universidad
- Profesoras y Profesores Ayudantes Doctoras/es
- Profesoras y Profesores Asociadas/os
- Profesoras y Profesores Sustitutas/os
- Profesoras y Profesores Eméritas/os
- Profesoras y Profesores Permanentes Laborales
- Profesoras y Profesores Contratadas/es Doctoras/es
- Profesoras y Profesores Visitantes
- Profesoras y Profesores Distinguidas/os.
- Personal investigador.
- Cualquier otra figura que se prevea en la legislación estatal o autonómica.

Código Seguro De Verificación	3544-6863-3447P357A-7045	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	24/09/2024 18:55:27
Observaciones		Página	13/13
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/3544-6863-3447P357A-7045		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PROGRAMA INNOVA25

Tel.: 952 13 72 45 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071 Málaga



EFQM ■ AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T^{de}
Transparente



Resolución de 17 de octubre de 2025 del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado para la convocatoria del Programa INNOVA25 - Ayudas Santander a los Grupos Permanentes de Innovación Educativa (GPIE) del Personal Docente e Investigador – Convocatoria 2025–2027 –

1. Introducción

La innovación educativa constituye un eje estratégico en el desarrollo del sistema universitario español, en consonancia con los profundos cambios sociales, tecnológicos y pedagógicos que caracterizan el siglo XXI. Este compromiso institucional se encuentra respaldado por la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que establece un marco normativo renovado para las universidades. En particular, el artículo 6.3 de la ley señala que “La innovación en las formas de enseñar y aprender debe ser un principio fundamental en el desarrollo de las actividades docentes y formativas universitarias”.

En este marco, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado a través del Servicio de Formación e Innovación, convoca INNOVA25, una iniciativa orientada a apoyar proyectos desarrollados por los Grupos Permanentes de Innovación Educativa (GPIE) de la Universidad de Málaga.

Esta convocatoria promueve una concepción de la innovación educativa como un proceso sistemático, riguroso y sostenido de mejora de la práctica docente, basado en la reflexión crítica, la indagación profesional y la colaboración entre iguales. Se supera así la visión instrumental de la innovación como mera aplicación de técnicas, para situarla en el marco de una transformación integral de la docencia universitaria, orientada a mejorar el aprendizaje del alumnado y el desarrollo profesional del profesorado.

Los proyectos deberán partir de un diagnóstico contextualizado, estructurarse en torno a las dimensiones clave de la docencia (contenidos, metodología, evaluación del aprendizaje y evaluación de la innovación), y recoger evidencias que permitan valorar su impacto real. Se espera que las propuestas promuevan metodologías activas, evaluación formativa, interdisciplinariedad y una cultura docente comprometida con la mejora continua.

Asimismo, se fomenta la creación de redes docentes, la transferencia de conocimiento y la integración transversal de los valores institucionales: inclusión, sostenibilidad, equidad y justicia educativa. Los GPIE están llamados a consolidarse como comunidades docentes capaces de investigar, sistematizar y transferir mejoras educativas fundamentadas, alineadas con las prioridades estratégicas de la Universidad de Málaga.

Esta convocatoria se dirige exclusivamente a los GPIE reconocidos en INNOVA22 que hayan obtenido una evaluación excelente o buena, con el objetivo de consolidar equipos docentes con

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06	
Observaciones		Página	1/29	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



trayectoria contrastada y compromiso sostenido con la mejora de la docencia universitaria. Se trata, por tanto, de una convocatoria orientada a dar continuidad a proyectos con impacto demostrado, favoreciendo su ampliación, profundización o transferencia.

2. Objetivos estratégicos

- Fomentar el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de innovación educativa fundamentados en marcos teóricos y metodológicos sólidos, con impacto real en el aprendizaje del alumnado.
- Consolidar Grupos Permanentes de Innovación Educativa (GPIE) como comunidades académicas con trayectoria conjunta, capacidad de transferencia y compromiso con la mejora continua de la docencia.
- Promover una docencia universitaria coherente entre fines, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación, desde una lógica de mejora continua.
- Impulsar proyectos que integren de forma transversal los principios de inclusión, equidad, sostenibilidad y perspectiva de género, en consonancia con los valores institucionales y sociales de la universidad pública.
- Estimular la reflexión crítica, la sistematización de experiencias y la difusión académica y profesional de sus resultados, favoreciendo la transferencia de conocimiento y la construcción colectiva de buenas prácticas docentes.
- Incorporar la evaluación del impacto de los proyectos como parte esencial del proceso de innovación, promoviendo el análisis riguroso de los resultados y su utilidad para la comunidad universitaria.

3. Líneas prioritarias de INNOVA25

Los proyectos deberán alinearse de forma principal o transversal con una de las siguientes líneas estratégicas:

L1. Transformación de las metodologías de enseñanza y aprendizaje

Proyectos orientados a la transformación de las prácticas metodológicas desde enfoques centrados en el aprendizaje activo del alumnado, la participación significativa y la construcción compartida del conocimiento. Se espera que las propuestas se alejen de modelos transmisivos o meramente instrumentales, evitando reducir la innovación a la incorporación de herramientas sin una reflexión pedagógica profunda.

Se considera imprescindible que el rediseño metodológico esté vinculado a un replanteamiento coherente de los contenidos curriculares y de los sistemas de evaluación, generando experiencias de aprendizaje transformadoras en contextos reales. Solo serán

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	2/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





consideradas aquellas propuestas que evidencien una voluntad clara de revisar la lógica de enseñanza y aprendizaje para orientarla al desarrollo integral del estudiantado.

Se valorará especialmente la coherencia entre objetivos de aprendizaje, metodología y evaluación. Dado que una transformación metodológica solo puede entenderse como mejora educativa cuando se acompaña de un diseño articulado del qué, el cómo y el para qué se enseña, los proyectos deberán integrar de forma sistemática los contenidos, las estrategias metodológicas y los sistemas de evaluación, garantizando su impacto en el aprendizaje real del alumnado.

L2. Evaluación para el aprendizaje

Proyectos que aborden la mejora de los procesos evaluativos desde una perspectiva formativa, dialógica y orientada a la comprensión y mejora del aprendizaje. Esta línea incluye el diseño y uso de instrumentos de evaluación, rúbricas, sistemas de retroalimentación efectiva, procesos de autoevaluación o coevaluación, así como mecanismos de seguimiento del progreso del estudiantado.

Dado que la evaluación no puede modificarse de manera aislada, será necesario que los proyectos incorporen también una revisión de los contenidos y de las metodologías empleadas para facilitar dicho aprendizaje. Aunque el eje central del proyecto se sitúe en la evaluación, deberá contemplarse la coherencia entre los tres componentes clave del proceso de enseñanza-aprendizaje: contenidos, metodología y evaluación.

Se espera, además, que los proyectos incluyan un análisis riguroso del impacto de las prácticas evaluativas propuestas, mediante la recogida y análisis sistemático de evidencias.

L3. Inclusión, sostenibilidad y justicia educativa

Proyectos orientados a integrar acciones o enfoques orientados a reducir desigualdades, promover la equidad de género, la diversidad, la justicia social y la sostenibilidad ambiental y curricular. Esta línea articula el compromiso docente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en especial con el ODS 4: garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa para todas las personas.

Para que estos valores se traduzcan en una mejora real del aprendizaje, será necesario que las propuestas aborden de forma integrada los contenidos, las metodologías y los sistemas de evaluación, asegurando su coherencia con los principios de inclusión y justicia educativa.

La inclusión se entiende como un proceso que supone reconocer y valorar la diferencia como oportunidad de aprendizaje y de construcción de una ciudadanía democrática. Ello implica transformar no solo las prácticas de aula, sino también la cultura docente, hacia un modelo donde el estudiantado tenga oportunidades reales de participación y éxito.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	3/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Asimismo, el enfoque de justicia educativa requiere situar las propuestas en diálogo con marcos teóricos contemporáneos: la justicia redistributiva, del reconocimiento y de la representación, que permiten pensar la educación como un espacio en el que se equilibran derechos, diversidad y participación social. A su vez, el enfoque de las capacidades aporta una mirada que vincula la inclusión con la posibilidad de que cada estudiante desarrolle de manera plena su potencial humano.

La sostenibilidad, entendida en su dimensión social, curricular y ambiental, implica también garantizar que los aprendizajes contribuyan a un futuro más justo, equitativo y responsable. Aunque el eje principal del proyecto se sitúe en la inclusión, la justicia o la sostenibilidad, la transformación deberá reflejarse en los elementos clave del diseño curricular y en la práctica docente concreta, garantizando que estos valores no queden en meros principios declarativos, sino que se traduzcan en estrategias pedagógicas efectivas y verificables.

L4. Mejora del currículo y de la coordinación docente

Proyectos que promuevan el diseño, rediseño o implementación de programas, asignaturas o competencias, de forma integrada y coordinada por equipos docentes. Se valorará la creación de mapas curriculares compartidos, matrices de evaluación competencial o mejoras en los sistemas de coordinación horizontal y vertical.

Dado que toda mejora curricular debe traducirse en una transformación efectiva del aprendizaje, se considera necesario que las propuestas incluyan una revisión conjunta de los contenidos, de las metodologías de enseñanza y de los sistemas de evaluación. El trabajo coordinado del profesorado debe reflejarse en un enfoque compartido y articulado, que garantice trayectorias formativas más integradas y significativas para el alumnado.

4. Destinatarios

Esta convocatoria está dirigida exclusivamente a los Grupos Permanentes de Innovación Educativa (GPIE) reconocidos en la convocatoria INNOVA22 que hayan obtenido una evaluación excelente o buena, con el objetivo de consolidar aquellas iniciativas que han demostrado un impacto positivo en la mejora de la docencia universitaria.

Se considerará que se trata del mismo GPIE —y, por tanto, podrá optar a esta convocatoria— cuando al menos el 60 % de sus integrantes actuales coincidan con los que participaron en el proyecto de innovación educativa evaluado en INNOVA22, según la composición del grupo en la fecha de evaluación del proyecto.

Los grupos participantes deberán ajustarse a los requisitos, condiciones y estructura establecidos en la presente convocatoria, independientemente de su reconocimiento previo. Mediante esta convocatoria, se renovará la condición de GPIE.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN RESPONSABLE



T de Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	4/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





5. Grupos Permanentes de Innovación Educativa (GPIE)

Los Grupos Permanentes de Innovación Educativa (GPIE) son equipos docentes estables que asumen el compromiso de trabajar de forma rigurosa, sistemática y sostenida en la mejora de la docencia universitaria a través de procesos de innovación educativa.

Su actividad no responde a iniciativas puntuales, sino que se fundamenta en la colaboración entre iguales, la reflexión crítica sobre la práctica docente y la conexión entre teoría, acción e institucionalidad. Se conciben como agentes estratégicos en el desarrollo de una cultura universitaria de mejora continua. Se constituyen como comunidades académicas que investigan su práctica, comparten conocimiento y desarrollan propuestas transformadoras orientadas a mejorar el aprendizaje del alumnado

5.1. Requisitos de constitución

- Ser en la actualidad Grupo Permanente de Innovación Educativa, aprobado en el programa INNOVA22 y con evaluación de la memoria final de excelente o buena.
- El GPIE estará formado por un mínimo de 4 personas pertenecientes al Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Málaga, de las cuales al menos el 50 % deberá tener dedicación a tiempo completo.
- Al menos el 60% de los miembros del GPIE en la actual convocatoria tiene que coincidir con los que participaron en el proyecto de innovación educativa evaluado en INNOVA22.
- Podrán participar también como colaboradores personas externas al PDI de la UMA, y como estudiantes, personal técnico de gestión, administración y servicios (PTGAS), docentes de otras universidades o de otros niveles educativos, o expertos vinculados a la temática del proyecto.
- El número máximo de integrantes del grupo (incluyendo miembros y colaboradores) no debe de superar las 15 personas, considerando que esta dimensión favorece una adecuada coordinación y participación en el desarrollo del proyecto. Asimismo, el número de colaboradores no excederá el 30 % del total del grupo, con el fin de asegurar que el núcleo del GPIE esté compuesto mayoritariamente por profesorado de la Universidad de Málaga. No obstante, podrá admitirse un número superior de participantes siempre que esté debidamente justificado en la memoria del proyecto y, en cualquier caso, quedará supeditado a la valoración final de la Comisión de Evaluación y Adjudicación.
- Los GPIE que actualmente tengan más de 15 miembros PDI de la UMA podrán dividirse en dos grupos distintos, cada uno con plena autonomía para participar en esta convocatoria. Solo uno de los grupos resultante de esta división tendrá la responsabilidad de elegir el nuevo nombre del GPIE y su acrónimo.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	5/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- Todos los miembros deberán participar activamente en el diseño, ejecución, evaluación y transferencia del proyecto.

5.2. La coordinación

- Cada GPIE deberá contar con una persona coordinadora, que actuará como responsable del grupo ante el Servicio de Formación e Innovación.
- La coordinación deberá ser asumida por un miembro con vinculación permanente y dedicación a tiempo completo en la UMA.

5.3. Duración y continuidad

- El reconocimiento como GPIE tendrá una vigencia inicial de dos años (2025-2027), renovable tras evaluación positiva del proyecto realizado en la presente convocatoria y del funcionamiento del grupo.
- Durante este periodo, el grupo deberá mantener una actividad continuada en el desarrollo del proyecto y de su impacto.
- La posible renovación estará, en todo caso, supeditada a la disponibilidad presupuestaria y a la existencia de una convocatoria de proyectos de innovación educativa que permita la continuidad y el desarrollo de proyectos u otras iniciativas.

5.4. Compromisos de los GPIE

Los grupos reconocidos en el marco de INNOVA25 se comprometen a:

1. Implantar el proyecto de innovación educativa con el que han concurrido a la convocatoria, en el marco de las líneas estratégicas en las que ha sido aprobado. El proyecto podrá ser objeto de modificaciones sustanciales durante su desarrollo, siempre que dichas modificaciones estén debidamente justificadas, se mantengan dentro de las líneas prioritarias de la convocatoria y cuenten con el visto bueno del Servicio de Formación e Innovación.
2. Evaluar el impacto del proyecto en los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso variado de sistemas de valoración adecuados, que permitan recoger evidencias del potencial de la mejora.
3. Participar activamente en espacios de formación, acompañamiento e intercambio de experiencias promovidos por el Servicio de Formación e Innovación, contribuyendo a la consolidación de una comunidad de práctica docente.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	6/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





4. Difundir los resultados del proyecto a través de acciones de transferencia como publicaciones, comunicaciones en congresos, informes, participación en redes docentes u otras iniciativas que favorezcan la visibilidad y replicabilidad de las buenas prácticas.
5. Mantener actualizada la página web del GPIE, proporcionada por la Universidad de Málaga, incorporando información sobre el desarrollo del proyecto, las actividades realizadas y la participación de sus miembros en el ámbito de la innovación educativa.
6. Elaborar una memoria final de seguimiento, que constituya un instrumento clave de rendición de cuentas y mejora continua. Esta memoria deberá incluir indicadores de avance, análisis de resultados, evidencias del impacto generado y propuestas de mejora, y será requisito indispensable para la correcta finalización del proyecto.
7. Integrar en todas sus actuaciones los principios de equidad, sostenibilidad, diversidad y justicia educativa, en coherencia con los valores institucionales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

6. Proyectos objeto de esta convocatoria

Los GPIE deberán presentar una propuesta alineada con alguna de las líneas estratégicas establecidas.

La propuesta podrá presentarse en una de las siguientes opciones:

A) *Seguimiento o ampliación de un proyecto desarrollado en INNOVA22.*

Deberá justificarse la continuidad del grupo desde una perspectiva de mejora y consolidación, evitando la simple repetición del proyecto anterior. Podrá mantenerse la metodología y los objetivos previos, siempre que ello suponga una expansión justificada en el alcance, la profundidad o el impacto del trabajo realizado.

B) *Nuevo proyecto con una línea de trabajo inédita.*

Corresponderá al diseño y planificación de una nueva propuesta de innovación educativa, que incorpore iniciativas originales orientadas a la mejora de la práctica docente y al fortalecimiento de la cultura de innovación del grupo.

6.1. Enfoque de la innovación educativa

INNOVA25 entiende la innovación educativa como un proceso sistemático, riguroso y sostenido de mejora de la práctica docente en el aula, que se orienta tanto a la construcción de un aprendizaje más profundo y significativo por parte del alumnado como al desarrollo profesional del profesorado. Se supera así la visión restringida de la innovación como mera aplicación de técnicas o recursos, para situarla en el marco de una transformación integral de la docencia universitaria, fundamentada en la reflexión crítica y en la indagación continua sobre la práctica.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06	
Observaciones		Página	7/29	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



Este enfoque parte de un diagnóstico inicial de la práctica y del contexto, que permite identificar necesidades, obstáculos y potencialidades, de manera que las propuestas de mejora estén ajustadas a la realidad de las aulas y no respondan a modelos genéricos o descontextualizados. A partir de dicho diagnóstico, los proyectos deben estructurarse en torno a las cuatro dimensiones esenciales de la docencia universitaria: contenidos, metodología, evaluación del aprendizaje y evaluación de la innovación.

El análisis de los contenidos no puede reducirse a una mera enumeración de temas. Se trata de establecer redes conceptuales que permitan identificar los elementos estructurantes y las relaciones entre ellos, de forma que el alumnado pueda construir marcos de comprensión más integrados. Este análisis debe considerar la relevancia social y profesional de los contenidos, conectándolos con problemas de la realidad y promoviendo que el conocimiento adquirido se perciba como significativo y transferible. Asimismo, la innovación exige que los contenidos se coordinen con los de otras asignaturas, evitando la fragmentación curricular y favoreciendo una visión interdisciplinar del conocimiento.

La innovación en la enseñanza universitaria implica pasar de modelos transmisivos a propuestas en las que el estudiantado asuma un papel activo, participen en la resolución de problemas, elaboren hipótesis, contrasten ideas y trabajen de manera colaborativa, por lo que ha de apoyarse en metodologías centradas en la construcción del conocimiento por parte del alumnado, con un marcado carácter indagativo e investigativo, y no en la mera transmisión y memorización de la información. El docente, en este marco, se convierte en un mediador que diseña situaciones de aprendizaje ricas, retadoras y abiertas, favoreciendo el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad en el aprendizaje.

La evaluación ha de concebirse como un proceso formativo, continuo y orientado a la mejora. Esto significa que no se limita a calificar, sino que proporciona información constante tanto al alumnado como al profesorado para ajustar las estrategias de enseñanza y aprendizaje. La innovación docente en este ámbito requiere diseñar instrumentos variados y transparentes (rúbricas, diarios, portafolios, autoevaluaciones, coevaluaciones) que hagan visible el progreso y permitan reflexionar sobre los logros y las dificultades.

Todo proyecto debe incluir mecanismos claros para analizar el propio proceso de innovación y su impacto real en la docencia y en el aprendizaje del alumnado. Para ello, es imprescindible recoger evidencias sistemáticas a través de cuestionarios, observaciones, encuestas, diarios de clase o registros de participación. Estas evidencias deben servir no solo para valorar los resultados alcanzados, sino también para identificar aspectos a mejorar y establecer procesos de retroalimentación y continuidad de la innovación, evitando que quede en una experiencia aislada.

En conjunto, la innovación educativa en INNOVA25 se concibe como un proceso de indagación sistemática sobre la práctica docente, en el que el aula se convierte en un espacio de experimentación, reflexión y construcción compartida de conocimiento. La finalidad última es mejorar de manera

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	8/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





efectiva la experiencia de aprendizaje del alumnado, generar prácticas docentes fundamentadas y construir una cultura universitaria comprometida con la mejora continua.

6.2. Estructura de los proyectos

Cada proyecto deberá seguir una lógica clara de mejora continua, articulada en torno a las siguientes fases:

1. Diagnóstico inicial del contexto

Un análisis inicial de la situación real de las aulas, en el que se identifique claramente el problema o necesidad de mejora que se desea abordar. Este diagnóstico debe apoyarse en evidencias concretas recogidas en el contexto educativo (resultados académicos previos, percepciones del alumnado, observaciones sistemáticas, etc.).

El diagnóstico no debe quedarse en una mera descripción, sino que ha de constituir un ejercicio de reflexión crítica que permita comprender las raíces de los problemas detectados y situarlos en relación con el contexto académico y social. De este modo, se orienta el proyecto hacia una intervención ajustada a la realidad y con capacidad de transformar significativamente la experiencia de aprendizaje.

2. Diseño del proyecto de innovación

El diseño debe contemplar de forma coherente las mejoras docentes que se pretenden en las siguientes cuatro dimensiones clave:

- Qué se quiere que aprenda el estudiantado (contenidos). El análisis de contenidos debe ir más allá de una enumeración de temas: es necesario construir redes conceptuales que permitan identificar los contenidos estructurantes, sus interrelaciones y su vinculación con problemas reales. Se valorará especialmente la coordinación con otras asignaturas, favoreciendo la interdisciplinariedad y evitando la fragmentación del conocimiento.
- Cómo se va a facilitar ese aprendizaje (metodología). La propuesta metodológica debe estar centrada en la construcción activa del conocimiento por parte del alumnado, fomentando estrategias indagativas, investigativas y colaborativas. Esto supone superar el modelo transmisivo y diseñar actividades que impliquen resolución de problemas, contraste de ideas, participación activa y autonomía en el aprendizaje.
- Cómo se va a evaluar el aprendizaje (sistemas de evaluación). La evaluación debe ser formativa, continua y orientada a la mejora. No se trata únicamente de calificar, sino de proporcionar retroalimentación constante al alumnado y al profesorado para ajustar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se espera que los proyectos definan criterios

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06	
Observaciones		Página	9/29	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



claros y utilicen instrumentos variados (rúbricas, portafolios, autoevaluaciones, coevaluaciones, etc.).

- Cómo se evaluará la propia innovación (evaluación del proyecto). Cada innovación debe incluir mecanismos para valorar su impacto real en la docencia y en el aprendizaje del alumnado. Ello implica prever desde el inicio qué evidencias se recogerán, cómo se analizarán y de qué manera servirán para consolidar o mejorar la propuesta en futuras ediciones.

3. Recogida de evidencias durante el proceso

El proyecto deberá incluir mecanismos sistemáticos de recogida de información, tales como:

- La aplicación de cuestionarios iniciales y finales al alumnado para identificar los avances producidos en su aprendizaje, percepciones o competencias.
- Observaciones directas (propias o externas) de la dinámica en el aula.
- Diarios de clase, que permitan al profesorado reflexionar sobre la práctica y registrar incidencias y progresos.
- Encuestas al alumnado para conocer su valoración de las actividades y metodologías implementadas.
- Rúbricas u otros instrumentos de evaluación que aporten criterios claros y compartidos.

Estas evidencias deben seleccionarse de forma estratégica, de manera que no solo documenten el proceso, sino que permitan comprender mejor cómo las innovaciones afectan al aprendizaje y a la experiencia del estudiantado.

4. Evaluación y análisis de resultados

Se requiere el diseño de una fase final de análisis crítico de los datos obtenidos. Esta fase tiene como finalidad:

- Valorar el impacto del proyecto, no solo en términos de resultados de aprendizaje del alumnado, sino también en el desarrollo docente del profesorado y en la dinámica de la asignatura.
- Proponer mejoras para futuras intervenciones, de modo que la innovación no quede como una experiencia puntual, sino que genere aprendizajes transferibles y sostenibles en el tiempo.
- La evaluación de los resultados debe ir acompañada de una reflexión argumentada y documentada, que permita socializar la experiencia y contribuir al conocimiento compartido sobre la mejora de la docencia universitaria.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR

COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	10/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Es recomendable incorporar a los procesos de evaluación metodologías propias de la investigación educativa cualitativa, como los estudios de caso, las historias de vida, los enfoques narrativos u otras estrategias que favorezcan una comprensión profunda y transformadora de la experiencia docente. En conjunto, los proyectos deben articular intervención, reflexión crítica y análisis de evidencias, con el fin de generar conocimiento educativo relevante y transferible al conjunto de la comunidad universitaria.

7. Criterios de evaluación

La valoración de los proyectos presentados por los GPIE se realizará atendiendo a los criterios expuestos a continuación siguiendo la valoración indicada en el ANEXO I. Estos criterios deberán quedar claramente explicitados en la memoria de solicitud.

1. Coherencia interna del proyecto. Fundamentación pedagógica y metodológica.

La propuesta presenta una conexión clara entre el diagnóstico inicial, los objetivos, la metodología, las acciones previstas y los resultados esperados. La adscripción a las líneas prioritarias está bien argumentada. Se justifica la elección metodológica desde un marco teórico sólido, citando referentes actualizados y pertinentes.

2. Orientación a la mejora del aprendizaje del alumnado y diseño del plan de acción.

El proyecto se orienta explícitamente a la mejora del aprendizaje del alumnado, partiendo de un diagnóstico inicial riguroso de la situación de partida. El diseño contempla de manera coherente las cuatro dimensiones clave: qué se quiere que aprendan (contenidos), cómo se va a facilitar ese aprendizaje (metodología), cómo se evaluará dicho aprendizaje (sistemas de evaluación) y cómo se evaluará la propia innovación. A partir de ello, se describe un plan de actuación detallado, con un calendario razonable, fases claras, roles definidos y un planteamiento viable y contextualizado. El plan incluye la recogida sistemática de evidencias mediante instrumentos diversos y concluye con un análisis crítico de los resultados obtenidos.

3. La propuesta incluye mecanismos de evaluación del desarrollo del proyecto y de su impacto.

Se describen instrumentos (cuestionarios, rúbricas, diarios, observaciones, grupos de discusión, etc.) y se especifican indicadores claros, así como cómo se recogerán, analizarán y utilizarán los datos. Se prevé comparar la situación inicial y final para valorar avances.

4. Proyección del grupo y su compromiso

El grupo presenta un nivel adecuado de experiencia en docencia e innovación, así como una distribución funcional clara de tareas. Se valora la continuidad, cohesión y evolución conjunta.

5. Impacto y transferibilidad

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	11/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Se estima un impacto claro sobre el aprendizaje del alumnado, ya sea por el aporte de evidencias en la mejora, el número de estudiantes implicados, asignaturas, titulaciones o acciones diseñadas. Se contempla la transferencia a otros contextos docentes, bien mediante replicabilidad, materiales compartidos, formación entre iguales u otras vías de diseminación.

6. Compromiso con los valores institucionales

Se incluyen medidas explícitas relacionadas con sostenibilidad, igualdad de género, inclusión, justicia social y/o equidad. Estas acciones están integradas en la propuesta, no son meramente declarativas, y contribuyen a transformar prácticas docentes con visión crítica y responsable.

7. Difusión y socialización del conocimiento generado

Previsión de acciones orientadas a la publicación de resultados, participación en congresos o jornadas, desarrollo de materiales, etc.

La puntuación máxima que puede obtenerse es de 10 puntos, siendo 6 puntos la calificación mínima necesaria para que el proyecto sea aceptado.

No obstante, ningún proyecto podrá ser aprobado si la suma de las puntuaciones obtenidas en los criterios 1 (Coherencia y fundamentación), 2 (Orientación a la mejora y diseño del plan de acción) y 3 (Evaluación del proceso e impacto) es inferior a 3 puntos, no pudiendo puntuar 0 en ninguno de estos tres criterios.

8. Procedimiento de solicitud y resolución

8.1. Participación

Una misma persona no podrá formar parte de más de una solicitud en esta convocatoria. En consecuencia, no se permitirá la pertenencia simultánea a varios GPIE.

8.2. Presentación, plazos y subsanación

Las solicitudes para la continuidad como Grupo Permanente de Innovación Educativa (GPIE) (ANEXO II) deberán ser presentadas por la persona coordinadora, quien habrá de reunir los requisitos de vinculación y dedicación establecidos en la presente convocatoria.

La solicitud deberá ajustarse a lo previsto en los apartados anteriores.

El plazo de presentación será de 12 días naturales contados a partir del día siguiente a la fecha de publicación de la convocatoria en la página web del Servicio de Formación e Innovación.

Concluido dicho plazo, se publicará la relación provisional de solicitudes completas e incompletas. Las personas responsables de las solicitudes incompletas dispondrán de un plazo de 5 días naturales

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN RESPONSABLE



T de Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	12/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





para subsanar la documentación o los requisitos indicados. Transcurrido este plazo sin que se produzca la subsanación, la solicitud se considerará desestimada.

Solo se permitirá la subsanación de aspectos formales como correcciones de constitución de grupos u otros, pero nunca en relación con la reelaboración o corrección del proyecto.

8.3. Incompatibilidades y condiciones

La ayuda concedida a los proyectos no será compatible con otras ayudas de la misma naturaleza y finalidad.

No se admitirán aquellos proyectos que reproduzcan experiencias ya subvencionadas en convocatorias anteriores, salvo que se justifique claramente una ampliación o profundización del proyecto original.

8.4. Forma de presentación

Las solicitudes se presentarán según el procedimiento establecido al respecto y recogido en la página web del Servicio de Formación e Innovación (<http://www.uma.es/formacion>).

Además, se deberá realizar la inscripción en la plataforma <https://www.santanderopenacademy.com/> en la convocatoria "Programa INNOVA25-UMA".

8.5. Documentación requerida

Cada GPIE deberá presentar la siguiente documentación:

- Formulario de solicitud a cumplimentar en el programa de gestión.
- Memoria explicativa del proyecto, con una extensión máxima de 10 páginas (excluyendo anexos), siguiendo la estructura y contenidos del ANEXO III.

9. Evaluación y resolución

9.1. Comisión de Evaluación y Adjudicación

Las solicitudes presentadas serán valoradas por una Comisión de Evaluación y Adjudicación, integrada por:

- Presidente: El Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
- Vocal 1: El Personal Asesor en Materia de Calidad Docente
- Vocal 2: La Jefa de Servicio de Formación e Innovación.
- Vocal 3: Una persona con funciones de asesoramiento pedagógico del Servicio de Formación e Innovación.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	13/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- Secretaría: Un miembro del equipo técnico del Servicio de Formación e Innovación.

Esta comisión podrá invitar, si lo considera oportuno, a especialistas o evaluadores en innovación educativa o en áreas de conocimiento específicas si así se considera necesario.

9.2. Proceso de evaluación, selección de los proyectos y resolución

La Comisión tendrá el encargo de analizar y valorar las solicitudes y decidir sobre los proyectos seleccionados y las ayudas concedidas, de acuerdo con la dotación presupuestaria disponible y los criterios de evaluación establecidos en esta convocatoria.

La adjudicación de las ayudas se realizará por resolución del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

La resolución provisional será publicada en la página web del Servicio de Formación e Innovación, abriéndose un plazo 5 días naturales para presentar alegaciones. Una vez analizadas, se emitirá y publicará la resolución definitiva, junto con el calendario de inicio de los proyectos seleccionados.

10. Financiación

10.1. Dotación económica

La presente convocatoria cuenta con una dotación económica de 100.000 euros, destinada a financiar los proyectos seleccionados en el marco de INNOVA25.

Cada proyecto recibirá una financiación máxima de 2.000 euros en función de la calidad de la propuesta, su viabilidad, el impacto esperado y la adecuación del presupuesto solicitado a los objetivos planteados. Esta cantidad podrá ser superior siempre que esté debidamente justificada en la propuesta del proyecto y haya disponibilidad presupuestaria.

Los proyectos podrán ser aprobados sin dotación económica si se considera, y los grupos que no requieran financiación podrán renunciar expresamente a ella.

10.2. Limitaciones y exclusiones

No se autorizará que los miembros del equipo perciban retribución económica directa con cargo al presupuesto asignado al proyecto. Tampoco se financiarán gastos en infraestructuras o material inventariable, que deberán canalizarse por otras vías institucionales.

Podrá contemplarse, previa autorización del Servicio de Formación e Innovación, la remuneración de servicios externos prestados por personal ajeno a la Universidad de Málaga, siempre que estén debidamente justificados en la solicitud y recogidos en la planificación aprobada.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	14/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





10.3. Gastos subvencionables

La ayuda podrá destinarse, a los siguientes conceptos:

- Adquisición de material bibliográfico necesario para el desarrollo del proyecto.
- Gastos de participación en congresos y jornadas de innovación docente donde se presenten los resultados del proyecto, siempre que no estén subvencionados por otras fuentes (incluyendo matrícula, transporte, alojamiento y dietas).
- Publicación o divulgación de los resultados generados en el marco del proyecto.

Cualquier otro tipo de gasto necesario para el desarrollo y despliegue del proyecto de innovación educativa que esté debidamente argumentado en la propuesta. Deberán ser comunicados previamente al Servicio de Formación e Innovación y aprobados por la Comisión de Evaluación y Adjudicación.

10.4. Gestión y justificación

La gestión económica del proyecto (compromiso de gastos, ejecución y justificación) deberá realizarse conforme a los procedimientos y plazos establecidos por la Gerencia de la Universidad de Málaga.

10.5. Reintegro de ayudas

El incumplimiento de los compromisos adquiridos por el equipo en el marco de esta convocatoria podrá suponer la apertura de expediente de revocación parcial o total de la ayuda concedida por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y, en su caso, el reintegro de los fondos percibidos.

11. Seguimiento y desarrollo de los proyectos

11.1. Responsabilidades del grupo y la coordinación

La persona que coordina el grupo será responsable del correcto funcionamiento del mismo, de la gestión de la dotación económica concedida, en caso de existir, y de la interlocución con el Servicio de Formación e Innovación. Deberá asistir, o delegar en algún integrante del grupo, a las reuniones de seguimiento que se convoquen, así como entregar la documentación requerida en tiempo y forma.

11.2. Modificaciones en la composición del grupo

Una vez iniciado el proyecto en esta convocatoria, cualquier cambio en la composición del grupo deberá solicitarse por escrito, estar debidamente justificado y ser aprobado expresamente por el Servicio de Formación e Innovación. Por norma general, solo se admitirán cambios motivados durante el primer año de desarrollo del proyecto.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	15/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





11.3. Apoyo institucional y colaboración

El Servicio de Formación e Innovación atenderá las demandas de formación y asesoramiento planteadas por los grupos, siempre que lo permitan los recursos disponibles. Asimismo, podrá solicitar su colaboración en otras acciones institucionales, con el fin de que las mejoras impulsadas repercutan en el conjunto de la comunidad universitaria.

11.4. Evaluación final del proyecto

Antes de finalizar el mes de septiembre de 2027, los grupos deberán presentar una memoria final, conforme al modelo, procedimiento y plazos que se establezcan y se publiquen en la página web del Servicio de Formación e Innovación.

Esta memoria constituye un instrumento clave para la evaluación del desarrollo, impacto y sostenibilidad del proyecto, así como para la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria. Deberá incluir indicadores de avance, evidencias de los resultados obtenidos, análisis crítico del proceso y propuestas de mejora.

La Comisión de Evaluación y Adjudicación será la encargada de valorar las memorias presentadas, pudiendo contar, si lo considera oportuno, con el apoyo de evaluadores externos con experiencia en innovación docente.

La evaluación y valoración final de proyecto se realizará de acuerdo con la rúbrica incluida en el ANEXO IV, que permitirá analizar el nivel de consecución de los compromisos asumidos en la propuesta inicial, así como su alineación con los objetivos estratégicos de la convocatoria.

La valoración de la memoria podrá ser tenida en cuenta en procesos posteriores de reconocimiento institucional, en acciones de difusión de buenas prácticas y en la consolidación como Grupo Permanente de Innovación Educativa.

12. Reconocimiento, difusión y publicaciones

Una vez entregadas y evaluadas las memorias finales, la Comisión de Evaluación y Adjudicación podrá proponer la difusión de aquellos proyectos cuyos resultados se consideren de especial interés para la comunidad universitaria. Dicha difusión se realizará por los canales que se estimen más adecuados en cada caso.

El profesorado de la Universidad de Málaga que haya participado en los proyectos de innovación educativa recibirá una certificación oficial, siempre que se haya presentado y aprobado la memoria final. No se emitirán certificados con anterioridad a esta valoración, si la memoria es desfavorable o si no se han cumplido los compromisos establecidos en la convocatoria.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



hr EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	16/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Las publicaciones, materiales y demás producciones generadas en el marco de los GPIE deberán publicarse obligatoriamente en la página web de cada grupo, incluyendo el título del proyecto, el código asignado y la denominación completa de esta convocatoria de la Universidad de Málaga.

El Servicio de Formación e Innovación comunicará a los coordinadores de los GPIE, cuando proceda, la ubicación digital definitiva de dichas producciones, desde la cual deberán enlazarse para garantizar su correcta localización y descarga.

Asimismo, la memoria final del proyecto deberá incorporar un listado completo de las publicaciones realizadas durante su desarrollo, con sus referencias bibliográficas completas.

Los GPIE podrán ser invitados a las Jornadas anuales de Formación, Mejora e Investigación Docente, con presentación pública de avances o resultados.

13. Perspectiva de género

Las referencias a personas, colectivos o cargos académicos figuran en la presente convocatoria en género masculino, como género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino.

14. Recursos

Las actuaciones administrativas de los diferentes órganos de la UMA participantes en esta convocatoria serán recurribles, en cuanto se desarrollen en ejercicio de sus competencias de derecho público, en la forma prevista en los artículos 112 y siguientes de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, lo que se indicará en los acuerdos o resoluciones correspondientes y, en su caso, de acuerdo con la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa

15. Disposición Final

Contra la presente Resolución, que agota la vía administrativa, podrá interponerse potestativamente recurso de reposición ante este mismo órgano, en el plazo de un mes de conformidad con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015 de 1 octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas o bien ser impugnado ante los juzgados de lo Contencioso-Administrativo, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a su notificación conforme a lo dispuesto en la Ley 2/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contenciosa Administrativa.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	17/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ANEXO I - RÚBRICA DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS
PROPUESTAS DE PROYECTOS DE INNOVA25

Criterio	Descripción	¿Qué observar?	Puntuación orientativa
1. Coherencia y fundamentación	La propuesta presenta una conexión clara entre el diagnóstico inicial, los objetivos, la metodología, las acciones previstas y los resultados esperados. La adscripción a las líneas prioritarias está bien argumentada. Se justifica la elección metodológica desde un marco teórico sólido, citando referentes actualizados y pertinentes.	- Diagnóstico claro con evidencias: Alineación entre el diagnóstico inicial, los objetivos planteados, la metodología prevista, las acciones propuestas y los resultados esperados. - Objetivos bien formulados y coherentes: Claridad en la formulación de la propuesta y en su vinculación con una o varias de las líneas prioritarias de la convocatoria. - Metodologías alineadas: Justificación del enfoque metodológico y de su pertinencia para la mejora del aprendizaje. - Fundamentación teórica explícita. Referencia explícita a marcos teóricos, modelos de innovación o evidencias previas que sustenten la propuesta.	0 puntos: el proyecto aparece desestructurado, sin diagnóstico inicial ni conexión entre objetivos, metodología, acciones y resultados, y carece de justificación teórica. 0,5 puntos: el proyecto presenta cierta coherencia, pero el diagnóstico inicial es incompleto o sin evidencias claras, los objetivos son vagos y la fundamentación teórica es superficial o genérica. 1 punto: el proyecto tiene una estructura clara y coherente, con un diagnóstico apoyado en algunos datos y objetivos bien formulados; la metodología está alineada, pero la fundamentación teórica resulta limitada o poco actualizada. 1,5 puntos: el proyecto está sólidamente estructurado, con un diagnóstico riguroso sustentado en evidencias, objetivos precisos y bien conectados con la metodología, y una fundamentación teórica actualizada, explícita y pertinente que respalda de forma clara las decisiones.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga

EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	18/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



**2. Orientación a la mejora del aprendizaje del alumnado y diseño del plan de acción**

El diseño se orienta de manera explícita a mejorar el aprendizaje del alumnado, incluyendo indicadores e instrumentos que permitan valorar el impacto en sus procesos y resultados. Además, el plan de actuación está descrito con detalle, contempla un calendario razonable, fases claras y roles definidos en el equipo, con un planteamiento viable y contextualizado. La implementación se articula a partir de evidencias recogidas previamente o de la experiencia acumulada.

- Existencia de un diagnóstico inicial del contexto con evidencias claras.
- Coherencia en el diseño a partir de las cuatro dimensiones clave: contenidos, metodología, sistemas de evaluación y evaluación de la innovación.
- Actividades detalladas, realistas y alineadas con los objetivos planteados.
- Temporalización clara y viable.
- Responsables y funciones del equipo definidos.
- Inclusión de instrumentos adecuados para la recogida de evidencias: cuestionarios, observaciones, diarios, encuestas, rúbricas, etc.
- Previsión de un análisis riguroso de los resultados del proyecto en relación con el aprendizaje del alumnado.

0 puntos: el proyecto no muestra un diagnóstico inicial o este es meramente declarativo, no está centrado en la mejora del aprendizaje del alumnado, el plan carece de fases, temporalización y responsables, y no se mencionan instrumentos de recogida de evidencias.

0,5 puntos: el diagnóstico inicial aparece, pero sin evidencias claras; la mejora del aprendizaje se menciona de forma genérica y sin indicadores precisos; el plan incluye actividades poco desarrolladas, con fases poco claras y sin responsables definidos; los instrumentos de recogida de datos son nombrados sin explicar cómo se aplicarán.

1 punto: el diagnóstico inicial se apoya en algunas evidencias pero sin análisis profundo; los objetivos están vinculados al aprendizaje aunque de forma parcial o imprecisa; el plan de acción describe fases y actividades pero de modo incompleto o poco contextualizado; el análisis de contenidos es parcial, la metodología incluye elementos activos pero mantiene rasgos transmisivos y la evaluación no es claramente formativa; los instrumentos de recogida de evidencias están mencionados con cierta claridad pero sin previsión de análisis detallado.

1,5 puntos: el diagnóstico inicial es riguroso y basado en evidencias del contexto; la mejora del aprendizaje del alumnado constituye el eje central con objetivos concretos y evaluables; el plan de acción está detallado con fases claras, temporalización realista y roles definidos; el análisis de contenidos es estructurado y establece conexiones entre asignaturas e impacto en la realidad; la metodología es activa, centrada en la construcción del conocimiento e indagativa, sin elementos transmisivos; la evaluación es formativa, continua y dialógica, con variedad de instrumentos adecuados; y la innovación se evalúa con recogida sistemática de evidencias y análisis crítico de resultados.



Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	19/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





3. Evaluación del proceso y del impacto	La propuesta incluye mecanismos de evaluación del desarrollo del proyecto y de su impacto. Se describen instrumentos (cuestionarios, rúbricas, diarios, observaciones, grupos de discusión, etc.) y se especifican indicadores claros, así como cómo se recogerán, analizarán y utilizarán los datos. Se prevé comparar situación inicial y final para valorar avances.	- Estrategias concretas: Diseño de estrategias de seguimiento y evaluación del desarrollo del proyecto y de sus resultados. - Instrumentos adecuados: Inclusión de instrumentos adecuados para la recogida de evidencias: cuestionarios, observaciones, diarios, encuestas, rúbricas, etc. - Claridad en evidencias: Previsión de un análisis riguroso de los resultados del proyecto en relación con el aprendizaje del alumnado. - Expectativa de mejora basada en datos.	0 puntos: la propuesta carece de mecanismos de evaluación o estos se plantean de manera genérica y sin concreción. Se orienta a procesos clasificatorios y de selección. 0,5 puntos: se incluyen algunos instrumentos de evaluación, pero son inadecuados, están poco explicados, no están orientados a la mejora del aprendizaje o no garantizan evidencias suficientes para valorar el impacto. 1 punto: la evaluación está presente con instrumentos adecuados y cierta comparación inicial-final, aunque sin detallar suficientemente cómo se analizarán los datos ni cómo se usarán los resultados para la mejora. 1,5 puntos: la evaluación es formativa, está bien diseñada y contextualizada, incluye instrumentos pertinentes y descritos con claridad, prevé una comparación rigurosa entre la situación inicial y final y plantea de forma explícita cómo se analizarán los datos y se usarán para orientar la mejora del proyecto y de los aprendizajes del alumnado.



Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	20/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





4. Proyección del grupo y su compromiso	El grupo presenta un nivel adecuado de experiencia en docencia e innovación, así como una distribución funcional clara de tareas. Se valora la continuidad, cohesión y evolución conjunta.	- Complementariedad del equipo: variedad de perfiles, titulaciones, niveles, etc. - Implicación individual: reparto claro de tareas y compromiso explícito. - Experiencia previa en innovación educativa o formación didáctica	0 puntos: el grupo no presenta experiencia previa en innovación ni formación didáctica, las funciones de sus integrantes son poco claras y la implicación resulta limitada o escasamente justificada. 0,5 puntos: el grupo cuenta con alguna experiencia inicial en docencia o innovación, pero de carácter limitado; la complementariedad de perfiles es reducida y la distribución de tareas no está claramente definida. 1 punto: el grupo presenta una experiencia razonable y sostenida en proyectos de innovación o formación didáctica, muestra una organización funcional suficiente y una implicación adecuada de sus miembros, con continuidad en su trayectoria y cohesión interna, aunque sin destacar especialmente en su evolución. 1,5 puntos: el grupo cuenta con una trayectoria plenamente consolidada y reconocida, bien por haber sido evaluado como excelente en INNOVA22, destaca por la alta implicación de todos sus integrantes, la complementariedad de perfiles académicos y profesionales, la cohesión interna y una planificación colaborativa clara y bien estructurada.



Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	21/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



**5. Impacto y transferibilidad**

Se estima un impacto claro sobre el aprendizaje del alumnado, ya sea por el aporte de evidencias en la mejora, el número de estudiantes implicados, asignaturas, titulaciones o acciones diseñadas. Se contempla la transferencia a otros contextos docentes, bien mediante replicabilidad, materiales compartidos, formación entre iguales u otras vías de diseminación.

- Impacto claro sobre el aprendizaje del alumnado.
- Alcance potencial del proyecto: número de asignaturas, titulaciones, estudiantes y docentes implicados.
- Posibilidades de transferencia a otros contextos docentes o unidades académicas.

0 puntos: el impacto previsto es limitado, con escasa claridad en el número de estudiantes, asignaturas o titulaciones implicadas y sin previsión de transferencia.

0,5 puntos: el impacto es razonable, pero se circunscribe a un grupo reducido de estudiantes o asignaturas y la transferibilidad a otros contextos docentes es parcial o poco desarrollada.

1 punto: el impacto se proyecta sobre un número relevante de estudiantes y su aprendizaje, asignaturas o titulaciones y la transferencia es plausible aunque sin estrategia clara de replicabilidad o diseminación.

1,5 puntos: el proyecto prevé un gran alcance en titulaciones, asignaturas y estudiantes implicados, con impacto claro en la mejora del aprendizaje y con alta transferibilidad a otros contextos mediante estrategias bien definidas de replicabilidad y difusión. O bien, siendo pocas las asignaturas implicadas, el proyecto supone modificaciones sustanciales en estas en cuanto al aprendizaje del alumnado, lo que las convierte en referencia.



Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	22/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





6. Compromiso con los valores institucionales	Se incluyen medidas explícitas relacionadas con sostenibilidad, igualdad de género, inclusión, justicia social y/o equidad. Estas acciones están integradas en la propuesta, no son meramente declarativas, y contribuyen a transformar prácticas docentes con visión crítica y responsable.	- Integración de acciones relacionadas con la sostenibilidad, la reducción del impacto ambiental, la igualdad de género, la inclusión, la equidad, la diversidad y la justicia social. - Enfoque transversal o específico	0 puntos: la propuesta no hace referencia a sostenibilidad, igualdad, inclusión, diversidad, justicia social ni equidad. 0,5 puntos: se mencionan estos valores de forma genérica o con acciones puntuales, sin integración transversal ni conexión con contenidos, metodologías o evaluación. 1 punto: se incluyen acciones vinculadas a valores institucionales que tienen incidencia en el diseño, aunque sin plena transversalidad ni coherencia entre los distintos elementos del proyecto. 1,5 puntos: los valores institucionales están plenamente integrados en la propuesta, de forma transversal y coherente en contenidos, metodologías y sistemas de evaluación, con acciones concretas, verificables y alineadas con una visión crítica y transformadora de la práctica docente. La mejora propuesta centrada en el aprendizaje de los y las estudiantes supone que todos y todas puedan aprender.
7. Difusión y socialización del conocimiento generado	Previsión de acciones orientadas a la publicación de resultados, participación en congresos o jornadas, desarrollo de materiales, etc.	- Publicaciones, congresos, materiales compartidos - Coherencia entre innovación y difusión	0 puntos: el proyecto no contempla acciones de difusión ni de transferencia del conocimiento generado. 0,5 puntos: se prevén algunas acciones de difusión, pero mínimas, puntuales o sin coherencia con los objetivos del proyecto. 1 punto: el proyecto incluye una estrategia clara y viable de difusión, con acciones coherentes como publicaciones, participación en congresos o jornadas, o la elaboración de materiales e informes que garanticen la socialización del conocimiento generado.



Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	23/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ANEXO II FORMULARIO DE SOLICITUD DE GPIE – CONVOCATORIA INNOVA25

(A cumplimentar en la [página web de inscripción](#))

1. Datos del grupo

- Nombre del grupo:
- Acrónimo del grupo:
- Título del proyecto:
- Línea en la que se adscribe el proyecto (solo 1, la prioritaria):
 - ☐ Línea 1. Transformación metodológica
 - ☐ Línea 2. Evaluación para el aprendizaje
 - ☐ Línea 3. Inclusión, sostenibilidad y justicia educativa
 - ☐ Línea 4. Mejora del currículo y coordinación docente

2. Persona coordinadora

- Nombre completo:
- DNI / Pasaporte:
- Departamento:
- Correo electrónico UMA:
- Teléfono de contacto:
- Situación administrativa (solo con vinculación estable y dedicación a tiempo completo):
 - ☐ Ayudante doctor/a
 - ☐ Permanente laboral
 - ☐ Titular
 - ☐ Catedrático/a

3. Relación de integrantes del GPIE (mín. 4; máx. 15)

- Nombre completo:
- DNI / Pasaporte:
- Centro:
- Departamento:
- Categoría:
- Dedicación:

Tel: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN RESPONSABLE



T de Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	24/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- Correo electrónica UMA:

4. Componentes colaboradores (si los hubiera). No pueden exceder el 30% del total del grupo

- Nombre completo:
- DNI / Pasaporte:
- Rol/vinculación:
- Institución/Departamento:
- Correo electrónico:

5. Compromisos

☐ Confirmando que el grupo cumple los requisitos establecidos en la convocatoria INNOVA25.

Lugar y fecha: Málaga, ____ / ____ / 2025

Firma de la persona coordinadora: _____

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	25/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ANEXO III PLANTILLA DE LA PROPUESTA DE PROYECTO

(A cumplimentar con la plantilla que se descargará en la [página web de inscripción](#))

(Extensión máxima: 10 páginas, sin contar anexos. Se valorará la claridad y fundamentación pedagógica del texto)

LÍNEA DE INNOVACIÓN

Indique la línea prioritaria seleccionada y justifique brevemente la adscripción del proyecto a dicha línea.

1. Diagnóstico inicial del contexto.

Un análisis inicial de la situación real de las aulas, en el que se identifique claramente el problema o necesidad de mejora que se desea abordar.

Este diagnóstico debe apoyarse en evidencias concretas recogidas en el contexto educativo (resultados, percepciones, observaciones...).

2. Diseño del proyecto de innovación

El diseño debe contemplar de forma coherente las mejoras que se pretenden en las siguientes cuatro dimensiones clave:

- Qué se quiere que aprenda el estudiantado (contenidos).
- Cómo se va a facilitar ese aprendizaje (metodología).
- Cómo se va a evaluar el aprendizaje (sistemas de evaluación).
- Cómo se evaluará si la innovación está funcionando correctamente (evaluación del propio proyecto).

3. Recogida de evidencias durante el proceso

¿Qué instrumentos o técnicas se utilizarán para recoger evidencias durante el proceso? (ej. cuestionarios, diarios, observaciones, entrevistas, rúbricas...)

4. Evaluación y análisis de resultados

Se requiere el diseño de una fase de análisis crítico de los datos obtenidos, que permita:

- Valorar el impacto del proyecto.
- Proponer mejoras para futuras intervenciones.

Para ello, se definirán:

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE



T de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06	
Observaciones		Página	26/29	
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



- Indicadores de mejora esperados.
- Procedimientos de análisis.
- Posibles limitaciones o riesgos.

5. Cronograma de desarrollo

- Indicación temporal de las fases del proyecto.
- Fechas aproximadas de aplicación, análisis, reuniones del grupo, etc.

6. Ayuda Económica Solicitada**7. Referencias bibliográficas**

Bibliografía utilizada para fundamentar el proyecto.

ANEXO CURRÍCULUM DOCENTE DE LOS INTEGRANTES (Extensión máxima 1 página por miembro)**Para cada persona integrante:**

- Experiencia en innovación educativa.
- Formación didáctica recibida.
- Participación en proyectos anteriores.
- Coordinación docente o trabajo en equipo.

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga

EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	27/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ANEXO IV RÚBRICA DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN FINAL DEL
PROYECTO

Criterio	¿Qué observar?	Puntuación orientativa
1. Coherencia y desarrollo del proyecto	- Concordancia clara entre objetivos, diagnóstico, acciones y resultados - Desarrollo completo y estructurado del proyecto - Coherencia entre las distintas secciones de la memoria	0–0.5 pts: Proyecto desestructurado, sin conexión entre partes 1–1.5 pts: Estructura general clara pero con incoherencias 2 pts: Desarrollo sólido, coherente y bien articulado
2. Calidad de la evaluación del proceso e impacto	- Uso pertinente de instrumentos de evaluación (cuestionarios, rúbricas, etc.) - Análisis riguroso y contextualizado de datos - Seguimiento documentado del desarrollo del proyecto	0–0.5 pts: Evaluación superficial o ausente 1–1.5 pts: Evaluación presente pero con deficiencias técnicas o de análisis 2 pts: Evaluación rigurosa, con instrumentos y análisis pertinentes
3. Evidencias de mejora en el aprendizaje del alumnado	- Resultados concretos sobre el aprendizaje del alumnado - Comparación con los datos de partida - Evidencias sólidas y bien interpretadas del impacto logrado	0–0.5 pts: No hay evidencias del impacto en el alumnado 1–1.5 pts: Impacto estimado o poco fundamentado 2 pts: Evidencias claras y bien fundamentadas del aprendizaje
4. Compromiso con los valores institucionales	- Inclusión explícita de acciones relacionadas con inclusión, sostenibilidad, igualdad o justicia educativa - Enfoque transversal o articulado con objetivos del proyecto	0 pts: No se mencionan estos aspectos 0.5 pts: Mención superficial o poco integrada 1 pto: Compromiso claro y bien articulado con los valores institucionales
5. Difusión y transferencia	- Número y calidad de las acciones de difusión - Adecuación de los canales utilizados - Potencial de aplicación en otros contextos	0 pts: Sin actividades de difusión 0.5 pts: Actividades mínimas o poco relevantes 1 pto: Estrategia de difusión clara, con acciones significativas

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga

EFQM AENOR



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

COMUNICACIÓN
RESPONSABLET de
Transparente

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	28/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Criterio	¿Qué observar?	Puntuación orientativa
6. Reflexión crítica y sostenibilidad	- Nivel de reflexión crítica del equipo - Identificación de aprendizajes, obstáculos y mejoras futuras - Viabilidad de continuidad o ampliación del proyecto	0 pto: Sin reflexión o solo descriptiva 0.5 pto: Reflexión parcial 1 pto: Reflexión profunda, con propuestas de mejora fundamentadas
7. Calidad formal de la memoria	- Claridad en la redacción - Organización estructural - Uso de gráficos, tablas o materiales de apoyo bien integrados	0 pto: Presentación confusa o descuidada 0.5 pto: Estructura comprensible pero mejorable 1 pto: Presentación clara, ordenada y visualmente adecuada

Tel.: 952 13 29 56 | formacioneinnovacion@uma.es | Pabellón de Gobierno-Paraninfo, 29071, Málaga



EFQM AENOR

COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

Código Seguro De Verificación	5243-744B-456DP5766-4437	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Bartolome Andreo Navarro - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	Firmado	17/10/2025 11:35:06
Observaciones		Página	29/29
Url De Verificación	https://prod-gonce-verifirma.uma.es/verifirma/code/5243-744B-456DP5766-4437		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

