

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Málaga		Facultad de Medicina	29009144
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Medicina	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Málaga			
NIVEL MECES		SOLICITA ADSCRIPCIÓN AL NIVEL 3 DEL MECES	
3		Si	
RAMA DE CONOCIMIENTO		CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Medicina y Odontología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
BARTOLOME ANDREO NAVARRO		Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
BARTOLOME ANDREO NAVARRO		Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
IGNACIO MIGUEL SANTOS AMAYA		Decano de la Facultad de Medicina	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avda. Boulevard Luis Pasteur 43 - Campus de Teatinos	29071	Málaga	952132004
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vroap@uma.es	Málaga	952132694	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Málaga, AM 29 de septiembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



## 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

### 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Málaga	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias de la Salud				
<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>				
Medicina y Odontología				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

### 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Málaga		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
011	Universidad de Málaga	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
360	94	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
9	251	6

#### 1.4-1.9 Universidad de Málaga

##### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
29009144	Facultad de Medicina	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
160		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
960	160	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### 1.11.- Objetivos formativos del título

Los principales objetivos del título vienen definidos en la ORDEN ECI/332/2008, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico.

#### A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

#### B) Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

#### C) Habilidades clínicas:

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- Realizar un examen físico y una valoración mental
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal



19. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

20. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario

**D) Habilidades de comunicación:**

21. - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

22. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

23. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

24. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales

**E) Salud pública y sistemas de salud:**

25. - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales

26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario

27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud

28. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud

29. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud

30. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

**F) Manejo de la información:**

31. - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

32. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

33. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos

**G) Análisis crítico e investigación:**

34. - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

35. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

36. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

37. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

**ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS**

<b>PERFILES DE EGRESO</b>	
Médico, con formación básica según la directiva europea	
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	Sí
<b>PROFESIÓN REGULADA:</b>	Médico
<b>RESOLUCIÓN</b>	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007
<b>NORMA</b>	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

<b>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE</b>
COM 75 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Competencias
C 01 - Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos



C 02 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos
C 03 - Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos
C 04 - Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C 05 - Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 06 - Describir las bases de la herencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 07 - Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos
C 08 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel TIPO: Conocimientos o contenidos
C 09 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre TIPO: Conocimientos o contenidos
C 10 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio TIPO: Conocimientos o contenidos
C 11 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo TIPO: Conocimientos o contenidos
C 12 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor TIPO: Conocimientos o contenidos
C 13 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor TIPO: Conocimientos o contenidos
C 14 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor TIPO: Conocimientos o contenidos
C 15 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio TIPO: Conocimientos o contenidos
C 16 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino TIPO: Conocimientos o contenidos
C 17 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune TIPO: Conocimientos o contenidos
C 18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos
C 19 - Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos
C 20 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 21 - Conocer las características del consentimiento informado TIPO: Conocimientos o contenidos
C 22 - Conocer las implicaciones sociales y legales de la muerte TIPO: Conocimientos o contenidos
C 23 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver TIPO: Conocimientos o contenidos
C 24 - Conocer las bases del diagnóstico postmortem TIPO: Conocimientos o contenidos
C 25 - Aprender los fundamentos de criminología médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 26 - Conocer los fundamentos de la ética médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 27 - Aprender los principios de la bioética TIPO: Conocimientos o contenidos
C 28 - Conocer las bases de la resolución de los conflictos éticos TIPO: Conocimientos o contenidos
C 29 - Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Conocimientos o contenidos
C 30 - Conocer los principales indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
C 31 - Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos
C 32 - Aprender los principios de epidemiología y demografía TIPO: Conocimientos o contenidos
C 33 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico TIPO: Conocimientos o contenidos
C 34 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 35 - Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos
C 36 - Conocer los principios de seguridad alimentaria TIPO: Conocimientos o contenidos
C 37 - Aprender las bases de la salud laboral TIPO: Conocimientos o contenidos
C 38 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
C 39 - Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas TIPO: Conocimientos o contenidos
C 40 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico TIPO: Conocimientos o contenidos



C 41 - Conocer los principios de la telemedicina TIPO: Conocimientos o contenidos
C 42 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos
C 43 - Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 44 - Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico y el puerperio TIPO: Conocimientos o contenidos
C 45 - Describir las enfermedades de transmisión sexual TIPO: Conocimientos o contenidos
C 46 - Describir los procesos de contracepción y fertilización TIPO: Conocimientos o contenidos
C 47 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Conocimientos o contenidos
C 48 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos
C 49 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento TIPO: Conocimientos o contenidos
C 50 - Conocer los principios básicos de la nutrición infantil TIPO: Conocimientos o contenidos
C 51 - Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos TIPO: Conocimientos o contenidos
C 52 - Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 53 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos
C 54 - Conocer los fundamentos de la psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 55 - Conocer las bases de la medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos
C 56 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos
C 57 - Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos
C 58 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos
C 59 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación TIPO: Conocimientos o contenidos
C 60 - Conocer las alteraciones del crecimiento celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C 61 - Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
C 62 - Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos
C 63 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos
C 64 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano TIPO: Conocimientos o contenidos
C 65 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 66 - Aprender los fundamentos de la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
C 67 - Describir los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos
C 68 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación TIPO: Conocimientos o contenidos
C 69 - Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 70 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 71 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 72 - Conocer las bases de la cicatrización TIPO: Conocimientos o contenidos
C 73 - Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 74 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias TIPO: Conocimientos o contenidos
C 75 - Aprender los principios e indicaciones de las transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos



C 76 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 77 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida TIPO: Conocimientos o contenidos
C 78 - Conocer las estrategias de defensa del sistema inmune frente a gérmenes patógenos (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 79 - Reconocer el estado del sistema inmune mediante la interpretación de pruebas analíticas sencillas (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 80 - Conocer el papel de factores del sistema inmune como herramientas para la investigación (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 81 - Conocer la evolución del sistema inmune (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 82 - Conocer los mecanismos inmunopatológicos que subyacen en las patologías primarias del sistema inmune (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM 08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias



COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 36 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM 38 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Competencias
COM 39 - Determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Competencias
COM 40 - Aprender a mantener el principio de confidencialidad TIPO: Competencias
COM 41 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental TIPO: Competencias
COM 42 - Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión TIPO: Competencias
COM 43 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional TIPO: Competencias
COM 44 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura TIPO: Competencias
COM 45 - Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud TIPO: Competencias
COM 46 - Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente TIPO: Competencias
COM 47 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de la información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 48 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Competencias



COM 49 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia TIPO: Competencias
COM 50 - Aprender a dar malas noticias, pronósticos y consejo terapéutico TIPO: Competencias
COM 51 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 52 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Competencias
COM 53 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel TIPO: Competencias
COM 54 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre TIPO: Competencias
COM 55 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas TIPO: Competencias
COM 56 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas TIPO: Competencias
COM 57 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Competencias
COM 58 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Competencias
COM 59 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Competencias
COM 60 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias TIPO: Competencias
COM 61 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor TIPO: Competencias
COM 62 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Competencias
COM 63 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Competencias
COM 64 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición TIPO: Competencias
COM 65 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Competencias
COM 66 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Competencias
COM 67 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune TIPO: Competencias
COM 68 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas TIPO: Competencias
COM 69 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos TIPO: Competencias
COM 70 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones TIPO: Competencias
COM 71 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Competencias
COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 74 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Competencias
COM 76 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, sus Interacciones y efectos adversos, y prescripción y farmacovigilancia TIPO: Competencias
COM 77 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Competencias
COM 78 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Competencias
COM 79 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas TIPO: Competencias
COM 80 - Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias
COM 81 - Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias
COM 82 - Realizar un trabajo de fin de grado como materia transversal cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas TIPO: Competencias
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos



los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias
HD 01 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
HD 02 - Interpretar una analítica normal TIPO: Habilidades o destrezas
HD 03 - Realizar pruebas funcionales TIPO: Habilidades o destrezas
HD 04 - Realizar la exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas
HD 05 - Adquirir la capacidad de redactar documentos médico-legales TIPO: Habilidades o destrezas
HD 06 - Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Habilidades o destrezas
HD 07 - Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas
HD 08 - Reconocer los determinantes de salud de la población TIPO: Habilidades o destrezas
HD 09 - Establecer las pautas temporales de administración de vacunas TIPO: Habilidades o destrezas
HD 10 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas TIPO: Habilidades o destrezas
HD 11 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados TIPO: Habilidades o destrezas
HD 12 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica TIPO: Habilidades o destrezas
HD 13 - Manejar con autonomía un ordenador personal TIPO: Habilidades o destrezas
HD 14 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica TIPO: Habilidades o destrezas
HD 15 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica TIPO: Habilidades o destrezas
HD 16 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas
HD 17 - Realizar una exploración y seguimiento del embarazo TIPO: Habilidades o destrezas
HD 18 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
HD 19 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados TIPO: Habilidades o destrezas
HD 20 - Aprender las bases de la imagen radiológica TIPO: Habilidades o destrezas
HD 21 - Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Habilidades o destrezas
HD 22 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Habilidades o destrezas
HD 23 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes TIPO: Habilidades o destrezas
HD 24 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Habilidades o destrezas
HD 25 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
HD 26 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Habilidades o destrezas
HD 27 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Habilidades o destrezas
HD 28 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales TIPO: Habilidades o destrezas
HD 29 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN



### 3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

De acuerdo con las previsiones del art. 73 del [Decreto Legislativo 1/2012, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades](#), a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único, encomendando la gestión de este a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. La composición de dicha comisión quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado Texto Refundido de la ley Andaluza de universidades.

El acceso y admisión del alumnado de Grado se realiza a través del [Portal de Distrito Único Andaluz](#), garantizando de esta manera que el alumnado tenga un tratamiento conjunto de todas las Universidades que conforman el sistema andaluz de educación universitaria. Igualmente, desde este portal se pueden consultar [los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión](#). Los criterios de admisión específicos de cada universidad se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el [Catálogo de Grados Oficiales del Portal de Distrito Único Andaluz](#).

Los requisitos de acceso y la normativa básica relativa a los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado son los que se establecen en el [Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión](#), cuya entrada en vigor se produjo el 13 de junio de 2024. No obstante, y atendiendo al apartado 2º de la Disposición transitoria única. Transitoriedad normativa, en su nueva redacción dada por el [Real Decreto 482/2025, de 17 de junio, por el que se modifica el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión](#), para el alumnado al que se refiere la disposición adicional trigésima sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, seguirá siendo de aplicación lo dispuesto con relación a este alumnado en los artículos 3, 4, 9 y 10 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, hasta que se apruebe la regulación prevista en la disposición adicional cuarta de este real decreto.

A este respecto la Universidad de Málaga dispone del [Servicio de Acceso](#), donde es posible consultar todas las cuestiones relativas a los requisitos de acceso y procedimientos de admisión. También se puede consultar más información relacionada en la [página web de cada centro](#).

Finalmente, y en todo caso, el acceso a la Universidad se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Igualmente, se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

(ver Anexo 8.3)

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### DESCRIPCIÓN

### 3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

De acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tienen por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros.

Las solicitudes de reconocimiento se resolverán considerando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos, de acuerdo con lo recogido en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, y de acuerdo con la normativa de la Universidad de Málaga recogida en:

1. El [Reglamento 4/2023, de 18 de julio de 2023, sobre reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de Graduado y Máster Universitario, así como de la transferencia de créditos](#).
2. El [Reglamento 7/2024 que regula las Prácticas Externas en la Universidad de Málaga](#).
3. El [Reglamento 3/2023 de la Universidad de Málaga sobre sus Enseñanzas Propias y formación a lo largo de la vida](#).



Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad de los créditos objeto del reconocimiento más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	9	Adjuntar convenio
Créditos cursados en Títulos propios	0	6	Adjuntar documento título propio
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	No procede Adjuntar documento indicando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento
Créditos cursados por participación en actividades universitarias	0	6	

### REGULACIONES ESPECÍFICAS

Los reconocimientos de créditos correspondientes a enseñanzas cursadas en centros extranjeros de educación superior se ajustarán a las previsiones del Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, por el que se establecen las condiciones y los procedimientos de homologación, de declaración de equivalencia y de convalidación de enseñanzas universitarias de sistemas educativos extranjeros.

Los reconocimientos de créditos por la realización de estudios en el marco de programas o convenios de movilidad nacional o internacional se ajustarán a lo dispuesto en las Normas reguladoras de la Movilidad Estudiantil, aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga en su sesión del 6 de mayo de 2005.

#### Transferencia de créditos

Se entiende por transferencia de créditos la constancia en el expediente académico y en el Suplemento Europeo al Título de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas previamente, indistintamente de la universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial.

Todos los créditos transferidos serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1002/2010 de 5 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.

(ver Anexo 8.3)

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### 3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Las actuaciones en materia de movilidad internacional de los estudiantes de la Universidad de Málaga se encuentran centralizadas, básicamente, en el [Servicio de Relaciones Internacionales](#).

Las actuaciones en materia de movilidad nacional de los estudiantes de la Universidad de Málaga se encuentran centralizadas en el [Servicio de Acceso](#).

Los convenios de colaboración podrán ser promovidos por el Decano de la Facultad de Medicina, por el Vicerrectorado de Movilidad y Cooperación Internacional, por otros órganos generales de gobierno, o por propia iniciativa del Rectorado de la Universidad de Málaga.

Las propuestas de convenios de colaboración deberán ser preceptivamente informadas por el Decano de la Facultad de Medicina y por el Vicerrectorado que deberá pronunciarse sobre la viabilidad académica del correspondiente proyecto de movilidad, garantizando que las actividades académicas y/o formativas a desarrollar son adecuadas para la formación de los estudiantes, concretando la posibilidad de reconocimiento de los estudios y/o actividades mediante la indicación de las respectivas asignaturas de las enseñanzas de Grado que resultarían superadas y/o, en su caso, el número de créditos optativos de dichas enseñanzas que resultarían computados.

La aprobación de las propuestas de convenios de colaboración corresponderá al Rector de la Universidad de Málaga, por delegación del Consejo de Gobierno.

El convenio de colaboración deberá garantizar el correspondiente reconocimiento con carácter previo a la ejecución de la movilidad, mediante la elaboración de la respectiva "tabla de reconocimientos" por el Tutor Académico, con las colaboraciones que precise, y aprobada por la Comisión de Reconocimientos del Centro. Dicha tabla deberá contener las asignaturas u otras actividades formativas de la Universidad de Málaga y de la Universidad, Institución o Entidad de destino, que pueden ser realizadas por los estudiantes en régimen de movilidad por intercambio, así como sus correspondientes reconocimientos; y será revisada periódicamente por la citada Comisión, que podrá acordar su modificación y/o ampliación. A propuesta del Centro no podrán incluirse asignaturas afectadas por limitaciones en el número de plazas, ni aquellas que debido a su carácter práctico requieran de equipos o espacios limitados, así como aquellas que requieran un determinado conocimiento previo.

Corresponderá a la Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad efectuar el seguimiento del desarrollo de los convenios de colaboración suscritos.



Para supervisar el buen funcionamiento de los programas y convenios de movilidad que se desarrollen en el centro, promover las actuaciones que estimulen y aumenten la movilidad de los estudiantes, y para ejercer la interlocución con los órganos de gobierno con competencias en la materia es necesaria la implicación de la Facultad. Para ello en la Facultad de Medicina existe un Coordinador de Movilidad que será designado por el Decano de entre los miembros de su equipo de gobierno. Este Coordinador será el encargado de coordinar y supervisar las labores de los Tutores Académicos de movilidad de la Facultad. En el caso de la Facultad de Medicina en la página [web](#) del centro se dispone de la información relativa a la movilidad (SICUE, ERASMUS y movilidad internacional).

A partir del curso académico 2021/2022 la gestión de los programas de movilidad se realiza a través del nuevo espacio virtual de tramitación **ALGORIA** y **SICUE UMA**. Dichas aplicaciones permiten la comunicación entre el estudiante, el Tutor Académico y el Coordinador para la gestión de su acuerdo académico, de igual manera permite gestionar toda la documentación requerida para la movilidad a través de esta.

La matriculación en la Universidad de Málaga de los estudiantes seleccionados deberá efectuarse con arreglo a las normas procedimentales que al respecto establezca la Secretaría General de dicha Universidad, y de acuerdo con el contenido del respectivo Acuerdo de Aprendizaje.

Certificación de los estudios realizados

La Universidad de destino remitirá las certificaciones académicas específicas, debidamente cumplimentadas, tanto a los respectivos estudiantes como a los órganos competentes de la Universidad de Málaga.

El pleno reconocimiento de las actividades académicas y/o formativas realizadas como resultado del desarrollo de un programa de movilidad se producirá, en los términos establecidos en el respectivo Acuerdo de Aprendizaje, si los estudiantes alcanzan el nivel y cumplen las condiciones, exigidas en la Universidad, Institución o Entidad de destino, de acuerdo con las previsiones del correspondiente Convenio de Colaboración.

Corresponderá al respectivo Tutor Académico de movilidad, a la vista del informe emitido por la Universidad, Institución o Entidad de destino, elaborar el acta de reconocimiento en la que se determinen las asignaturas que deben ser consideradas, así como las respectivas calificaciones de acuerdo con la tabla de conversión de éstas, y/o el número de créditos optativos (no correspondientes a ninguna asignatura en concreto) que deben ser considerados como obtenidos, todo ello a efectos de la obtención de la correspondiente titulación de Graduado por la Universidad de Málaga. Asimismo, determinará, en su caso, las asignaturas que deben figurar como "no presentado", como consecuencia de la ausencia de referencia a resultados o calificaciones obtenidos en las correspondientes actividades académicas y/o formativas, en el mencionado informe.

La determinación de la mencionada acta de reconocimiento se efectuará, en su caso, con arreglo a lo dispuesto en la respectiva #tabla de reconocimiento# aprobada por la correspondiente Comisión de Reconocimiento; o, en su defecto, por los criterios de carácter general establecidos al respecto por la Comisión de Reconocimientos del centro de la Universidad de Málaga en el que se encuentre inscrito el estudiante.

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: MÓDULO: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	71,5	
NIVEL 2: MATERIA: Bioquímica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	13	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	7	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioquímica y Biología Molecular 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioquímica y Biología Molecular 2</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	7	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	7	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias		
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias		



COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 39 - Determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 01 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 02 - Interpretar una analítica normal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 03 - Realizar pruebas funcionales TIPO: Habilidades o destrezas		
C 01 - Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 02 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 03 - Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 04 - Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 05 - Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 06 - Describir las bases de la herencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 07 - Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 08 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 09 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 10 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 11 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 12 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 13 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 14 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 15 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 16 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 17 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 19 - Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Anatomía Humana</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Mixta	32 Medicina y Odontología	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
0	2,5	6



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
8,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Embriología Especial y Anatomía Humana General</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Humana 1: Aparato Locomotor</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		



COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias		
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 38 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 01 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 03 - Realizar pruebas funcionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 04 - Realizar la exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas		
C 07 - Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 10 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 12 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 17 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 19 - Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Biología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Citología, Herencia y Desarrollo Humano</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias		
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 38 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Competencias		
COM 39 - Determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 01 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
C 01 - Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 02 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 03 - Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 04 - Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 05 - Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 06 - Describir las bases de la herencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 07 - Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos		



<b>NIVEL 2: MATERIA: Fisiología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	32 Medicina y Odontología	
<b>ECTS NIVEL2</b>	7	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
7		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Fisiología General</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	7	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
7		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 39 - Determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		



HD 01 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 02 - Interpretar una analítica normal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 03 - Realizar pruebas funcionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 04 - Realizar la exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas		
C 03 - Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 12 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 14 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Mixta	32 Medicina y Odontología	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
0	12	26
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	20	18
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Humana 2: Cabeza y Cuello y Esplacnología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Histología Humana 1</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Fisiología Humana 1</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	8	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	8	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Humana 3: Sentidos y Sistema Nervioso Central</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Histología Humana 2</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Fisiología Humana 2</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		4
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Inmunología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias		
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias		
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		



COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias	
COM 38 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Competencias	
COM 39 - Determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Competencias	
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias	
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias	
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias	
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias	
HD 01 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas	
HD 02 - Interpretar una analítica normal TIPO: Habilidades o destrezas	
HD 03 - Realizar pruebas funcionales TIPO: Habilidades o destrezas	
HD 04 - Realizar la exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas	
HD 27 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Habilidades o destrezas	
C 01 - Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 02 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 03 - Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 04 - Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 05 - Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 06 - Describir las bases de la herencia TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 07 - Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 08 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 09 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 10 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 11 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 12 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 13 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 14 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 15 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 16 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 17 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 19 - Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos	
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
ECTS NIVEL1	41
<b>NIVEL 2: MATERIA: Documentación, Investigación y Aplicación de Nuevas Tecnologías</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	



CARÁCTER		CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	32 Medicina y Odontología		
<b>ECTS NIVEL2</b>			
<b>ECTS OPTATIVAS</b>		<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
0		3	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6			
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		3	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Historia de la Medicina, Investigación y Documentación Científica</b>			
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica		6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6			
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Investigación en Medicina</b>			
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria		3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		3	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias			
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias			
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias			
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias			
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias			



COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias		
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias		
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 43 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional TIPO: Competencias		
COM 44 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura TIPO: Competencias		
COM 47 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de la información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM 48 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Competencias		
COM 49 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia TIPO: Competencias		
COM 52 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 11 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 12 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 13 - Manejar con autonomía un ordenador personal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 14 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 15 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
C 38 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 39 - Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 40 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Estadística</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	32 Medicina y Odontología	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Metodología en Investigación 1. Bioestadística</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias		
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 43 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional TIPO: Competencias		
COM 44 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura TIPO: Competencias		
COM 47 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de la información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM 48 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Competencias		
COM 52 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		



COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 10 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 14 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica TIPO: Habilidades o destrezas		
C 38 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 39 - Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 40 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Implicaciones legales en la Práctica médica. Ética médica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		6
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Ética y Profesionalismo Médico</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Medicina Legal y Toxicología Forense</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		6
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias
COM 08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM 40 - Aprender a mantener el principio de confidencialidad TIPO: Competencias
COM 41 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental TIPO: Competencias
COM 42 - Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión TIPO: Competencias
COM 43 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional TIPO: Competencias
COM 44 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura TIPO: Competencias
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias



COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 05 - Adquirir la capacidad de redactar documentos médico-legales TIPO: Habilidades o destrezas		
C 20 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 21 - Conocer las características del consentimiento informado TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 22 - Conocer las implicaciones sociales y legales de la muerte TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 23 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 24 - Conocer las bases del diagnóstico postmortem TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 25 - Aprender los fundamentos de criminología médica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 26 - Conocer los fundamentos de la ética médica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 27 - Aprender los principios de la bioética TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 28 - Conocer las bases de la resolución de los conflictos éticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Medicina Preventiva y Salud Pública</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
9		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Metodología en Investigación 2. Epidemiología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Medicina Preventiva y Salud Pública</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



9		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias		
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias		
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias		
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias		
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias		
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 45 - Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud TIPO: Competencias		
COM 46 - Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente TIPO: Competencias		
COM 48 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Competencias		
COM 49 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia TIPO: Competencias		
COM 52 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Competencias		



COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 06 - Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 07 - Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 08 - Reconocer los determinantes de salud de la población TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 09 - Establecer las pautas temporales de administración de vacunas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 15 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
C 29 - Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 30 - Conocer los principales indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 31 - Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 32 - Aprender los principios de epidemiología y demografía TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 33 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 34 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 35 - Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 36 - Conocer los principios de seguridad alimentaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 37 - Aprender las bases de la salud laboral TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 38 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 40 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 41 - Conocer los principios de la telemedicina TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Medicina Social y Gestión Sanitaria</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Medicina Social y Participativa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Gestión Sanitaria</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	2	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias		



COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias	
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias	
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias	
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias	
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias	
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias	
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias	
COM 42 - Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión TIPO: Competencias	
COM 44 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura TIPO: Competencias	
COM 45 - Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud TIPO: Competencias	
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias	
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias	
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias	
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias	
HD 07 - Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas	
HD 08 - Reconocer los determinantes de salud de la población TIPO: Habilidades o destrezas	
C 26 - Conocer los fundamentos de la ética médica TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 30 - Conocer los principales indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 31 - Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 33 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 34 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 35 - Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 42 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos	
C 57 - Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos	
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Formación Clínica Humana</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
ECTS NIVEL1	125
<b>NIVEL 2: MATERIA: Psicología</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	



CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Psicología Médica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias		
COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias		
COM 74 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 80 - Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		



COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 16 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas		
C 35 - Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 37 - Aprender las bases de la salud laboral TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 52 - Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 53 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 54 - Conocer los fundamentos de la psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Especialidades Médico-Quirúrgicas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	15	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Oftalmología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Dermatología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias		
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias		
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias		
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias		
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		



COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM 53 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel TIPO: Competencias
COM 56 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas TIPO: Competencias
COM 57 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Competencias
COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 74 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Competencias
COM 79 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas TIPO: Competencias
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias
HD 16 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas



HD 24 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Habilidades o destrezas		
C 45 - Describir las enfermedades de transmisión sexual TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Formación Médico-Quirúrgica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	46,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		11
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		13
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
7,5		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermedades del Sistema Respiratorio y Alergia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermedades del Aparato Nefrouinario</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermedades del Sistema Circulatorio</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	7,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



7,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermedades del Aparato Digestivo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	7,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
7,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermedades del Sistema Nervioso</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermedades del Aparato Locomotor</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	7	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		7
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Endocrinología y Nutrición</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	7,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



7,5		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias		
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias		
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias		
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias		
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias		



COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias	
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias	
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias	
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias	
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias	
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias	
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias	
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias	
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias	
COM 58 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Competencias	
COM 59 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Competencias	
COM 60 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriarias TIPO: Competencias	
COM 61 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor TIPO: Competencias	
COM 62 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Competencias	
COM 65 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Competencias	
COM 66 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Competencias	
COM 71 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Competencias	
COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias	
COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias	
COM 74 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Competencias	
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias	
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias	
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias	
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias	
C 47 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Conocimientos o contenidos	
<b>NIVEL 2: MATERIA: Materno-Infantil</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>	



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
9		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Obstetricia y Ginecología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Pediatría</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
9		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		



COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM 50 - Aprender a dar malas noticias, pronósticos y consejo terapéutico TIPO: Competencias
COM 52 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Competencias
COM 55 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas TIPO: Competencias
COM 64 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición TIPO: Competencias
COM 66 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Competencias
COM 68 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas TIPO: Competencias
COM 71 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Competencias



COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 74 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Competencias
COM 76 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, sus Interacciones y efectos adversos, y prescripción y farmacovigilancia TIPO: Competencias
COM 77 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Competencias
COM 78 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Competencias
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias
COM 80 - Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias
COM 81 - Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias
HD 02 - Interpretar una analítica normal TIPO: Habilidades o destrezas
HD 04 - Realizar la exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas
HD 08 - Reconocer los determinantes de salud de la población TIPO: Habilidades o destrezas
HD 16 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas
HD 20 - Aprender las bases de la imagen radiológica TIPO: Habilidades o destrezas
HD 17 - Realizar una exploración y seguimiento del embarazo TIPO: Habilidades o destrezas
HD 21 - Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Habilidades o destrezas
HD 22 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Habilidades o destrezas
HD 24 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Habilidades o destrezas
HD 25 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
HD 28 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales TIPO: Habilidades o destrezas
HD 29 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias TIPO: Habilidades o destrezas
COM 75 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Competencias
C 02 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos
C 06 - Describir las bases de la herencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 19 - Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos
C 29 - Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Conocimientos o contenidos
C 30 - Conocer los principales indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
C 41 - Conocer los principios de la telemedicina TIPO: Conocimientos o contenidos
C 42 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos



C 43 - Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 44 - Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico y el puerperio TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 46 - Describir los procesos de contracepción y fertilización TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 47 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 48 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 49 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 50 - Conocer los principios básicos de la nutrición infantil TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 51 - Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 55 - Conocer las bases de la medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 58 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 59 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 61 - Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 62 - Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 63 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 67 - Describir los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 69 - Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 73 - Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 76 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 77 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Patologías Médicas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	33,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
9		5,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4	3	8,5
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Introducción a la Medicina</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Patología General</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Inmunopatología y Reumatología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		5,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Patología Crítica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Oncología Médica, Hematología y Oncología Radioterápica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	8,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		8,5



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Atención al Paciente Mayor y Medicina Paliativa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias		
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias		
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias		
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias		
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias		



COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM 54 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre TIPO: Competencias
COM 58 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Competencias
COM 59 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Competencias
COM 60 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriñarias TIPO: Competencias
COM 61 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor TIPO: Competencias
COM 62 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Competencias
COM 63 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Competencias
COM 64 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición TIPO: Competencias
COM 65 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Competencias
COM 66 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Competencias
COM 67 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune TIPO: Competencias
COM 70 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones TIPO: Competencias
COM 71 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Competencias
COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 74 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Competencias
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias



HD 16 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 18 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas		
C 45 - Describir las enfermedades de transmisión sexual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 47 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 48 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 55 - Conocer las bases de la medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 58 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 56 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 57 - Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 76 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Psiquiatría</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Psiquiatría</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias		
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias		
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		



COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 69 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos TIPO: Competencias		
COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias		
COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias		
COM 74 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 16 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas		
C 54 - Conocer los fundamentos de la psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 56 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 57 - Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	53,5	
<b>NIVEL 2: MATERIA: Bases Quirúrgicas Diagnósticas y Terapéuticas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Bases Quirúrgicas Diagnósticas y Terapéuticas</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias		
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias		
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias		
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias		
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		



COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 66 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Competencias
COM 71 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Competencias
COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 79 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas TIPO: Competencias
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias
COM 80 - Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias
COM 81 - Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias
HD 16 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas
HD 18 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
HD 24 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Habilidades o destrezas
HD 25 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
HD 29 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias TIPO: Habilidades o destrezas
COM 75 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Competencias
C 51 - Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos TIPO: Conocimientos o contenidos



C 55 - Conocer las bases de la medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 58 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 56 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 68 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 69 - Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 71 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 72 - Conocer las bases de la cicatrización TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 73 - Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 74 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 75 - Aprender los principios e indicaciones de las transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Anatomopatológicos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	7	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		4
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Patológica General</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Patológica Especial</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 40 - Aprender a mantener el principio de confidencialidad TIPO: Competencias
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias



COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 01 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 24 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 25 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
COM 75 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Competencias		
C 24 - Conocer las bases del diagnóstico postmortem TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 58 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 59 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 60 - Conocer las alteraciones del crecimiento celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 61 - Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 62 - Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos de Bioquímica, Genética e Inmunología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Mixta	32 Medicina y Odontología	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
0	5	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioquímica y Genética Clínicas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Genómica y Medicina de Precisión</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias		
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias		
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias		
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias		
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias		



COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 76 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, sus Interacciones y efectos adversos, y prescripción y farmacovigilancia TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 19 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 24 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 25 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 26 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Habilidades o destrezas		
COM 75 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Competencias		
C 51 - Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 53 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 58 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 62 - Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 63 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Farmacológicos y Dietéticos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Mixta	32 Medicina y Odontología	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	7,5	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	3,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
4		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Farmacología General</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Farmacología Clínica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias		



COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM 47 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de la información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 76 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, sus Interacciones y efectos adversos, y prescripción y farmacovigilancia TIPO: Competencias
COM 78 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Competencias
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias



COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 07 - Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 25 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 26 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 28 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 29 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias TIPO: Habilidades o destrezas		
COM 75 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Competencias		
C 05 - Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 31 - Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 66 - Aprender los fundamentos de la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 67 - Describir los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 68 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 69 - Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	32 Medicina y Odontología	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Radiología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		



COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias



COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 77 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 21 - Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 22 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 23 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes TIPO: Habilidades o destrezas		
COM 75 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Competencias		
C 64 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 65 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 70 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 76 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 77 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Microbiológicos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	10	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	10	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Microbiología y Enfermedades Infecciosas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	10	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	10	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias		
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias		
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias		
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM 51 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales TIPO: Competencias		
COM 66 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Competencias		
COM 78 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 81 - Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 01 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 09 - Establecer las pautas temporales de administración de vacunas TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 16 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 19 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 24 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 25 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
HD 26 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Habilidades o destrezas		
COM 75 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Competencias		



C 31 - Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 34 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 48 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 58 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 62 - Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 63 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 67 - Describir los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 74 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	60	
<b>NIVEL 2: MATERIA: Prácticas Tuteladas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	54	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
	27	27
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Rotatorio Medicina</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	14	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
		14
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Rotatorio Cirugía, Patología del Aparato Locomotor y Urología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	12	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
		12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Rotatorio Pediatría</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	7	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	7	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Rotatorio Obstetricia y Ginecología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	4	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Rotatorio Dermatología, Oftalmología y Otorrinolaringología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	3	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Rotatorio Radiología y Medicina Física</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
		3
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Rotatorio Psiquiatría</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
		3
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Rotatorio Atención Primaria y Urgencias</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	8	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
		8
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias		
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM 08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias		
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias		
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias		
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias		
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias		



COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM 53 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel TIPO: Competencias
COM 58 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Competencias
COM 56 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas TIPO: Competencias
COM 57 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Competencias
COM 59 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Competencias
COM 60 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriñarias TIPO: Competencias
COM 61 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor TIPO: Competencias
COM 62 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Competencias
COM 63 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Competencias
COM 64 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición TIPO: Competencias
COM 65 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Competencias
COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias



COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias		
COM 74 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 80 - Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias		
COM 81 - Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
HD 16 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
		6
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
		6
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		



COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM 08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias



COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias		
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 36 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias		
COM 82 - Realizar un trabajo de fin de grado como materia transversal cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas TIPO: Competencias		
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias		
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias		
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Materias Optativas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	87	
<b>NIVEL 2: MATERIA: Optatividad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	87	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		87
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	87	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		87
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Abordaje de la violencia de género en el ámbito sanitario</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Biomecánica Aplicada en Medicina y Práctica Deportiva</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Composición corporal, rendimiento deportivo y salud</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: El arte de la Medicina</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Epidemia de la obesidad y sus complicaciones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Estudio de la microbiota y sus implicaciones en la salud humana</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Farmacología de las Drogas de Abuso: Toxicomanías</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Habilidades Básicas en Cirugía Laparoscópica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Medicina: ciencia, técnica, filosofía y arte</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Medicina del Deporte</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Medicina Estética</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Clínica y Aplicativa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Medicina Fetal y Perinatal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Patología Quirúrgica Oral y Maxilofacial</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Regulación y control de la fertilidad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Rehabilitación y Medicina Física</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Salud global y cooperación en pediatría</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Salud Mental Perinatal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Sexología Médica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Trasplante de órganos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Atención Primaria</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: El Laboratorio en Inmunología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Radiológica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Arteriosclerosis y Factores de Riesgo Vascular</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Audiología y trastornos de la comunicación oral</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Avances en Ciencias Forenses</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Avances en Neurofisiología del Sistema Nervioso Autónomo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		3
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Bases Microbiológicas para Tratamiento Antimicrobiano y Vacunología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		3
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Bases neurofisiológicas de la conducta</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C 80 - Conocer el papel de factores del sistema inmune como herramientas para la investigación (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C 81 - Conocer la evolución del sistema inmune (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM 01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM 02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM 03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Competencias		
COM 04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM 05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		



COM 06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Competencias
COM 07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM 08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM 09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM 13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Competencias
COM 10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Competencias
COM 11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM 12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM 14 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Competencias
COM 15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Competencias
COM 16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM 17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM 18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Competencias
COM 19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Competencias
COM 20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Competencias
COM 21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM 22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Competencias
COM 23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM 26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias
COM 27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM 28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM 29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM 30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM 34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
COM 31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias



COM 32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Competencias
COM 33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM 35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM 37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM 39 - Determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Competencias
COM 40 - Aprender a mantener el principio de confidencialidad TIPO: Competencias
COM 41 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental TIPO: Competencias
COM 42 - Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión TIPO: Competencias
COM 43 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional TIPO: Competencias
COM 44 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura TIPO: Competencias
COM 47 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de la información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM 49 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia TIPO: Competencias
COM 50 - Aprender a dar malas noticias, pronósticos y consejo terapéutico TIPO: Competencias
COM 51 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales TIPO: Competencias
COM 57 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Competencias
COM 59 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Competencias
COM 60 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias TIPO: Competencias
COM 63 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Competencias
COM 64 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición TIPO: Competencias
COM 66 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Competencias
COM 67 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune TIPO: Competencias
COM 68 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas TIPO: Competencias
COM 69 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos TIPO: Competencias
COM 71 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Competencias
COM 72 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 73 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Competencias
COM 74 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Competencias
COM 77 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Competencias
COM 79 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas TIPO: Competencias
COM 83 - Conocer y respetar los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos (la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros) TIPO: Competencias
COM 80 - Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias



COM 81 - Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) TIPO: Competencias
COM 84 - Respetar la igualdad de género, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres. Así como reconocer el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra circunstancia personal o social TIPO: Competencias
COM 85 - Conocer y respetar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas TIPO: Competencias
COM 86 - Conocer el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias
HD 01 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
HD 02 - Interpretar una analítica normal TIPO: Habilidades o destrezas
HD 03 - Realizar pruebas funcionales TIPO: Habilidades o destrezas
HD 04 - Realizar la exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas
HD 07 - Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas
HD 08 - Reconocer los determinantes de salud de la población TIPO: Habilidades o destrezas
HD 09 - Establecer las pautas temporales de administración de vacunas TIPO: Habilidades o destrezas
HD 20 - Aprender las bases de la imagen radiológica TIPO: Habilidades o destrezas
HD 18 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
HD 21 - Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Habilidades o destrezas
HD 22 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Habilidades o destrezas
HD 24 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Habilidades o destrezas
HD 25 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
HD 26 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Habilidades o destrezas
COM 75 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Competencias
C 01 - Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 02 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos
C 03 - Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos
C 04 - Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C 05 - Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 06 - Describir las bases de la herencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 07 - Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos
C 08 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel TIPO: Conocimientos o contenidos
C 10 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio TIPO: Conocimientos o contenidos
C 11 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo TIPO: Conocimientos o contenidos
C 17 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune TIPO: Conocimientos o contenidos
C 18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos
C 19 - Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos
C 20 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 21 - Conocer las características del consentimiento informado TIPO: Conocimientos o contenidos
C 26 - Conocer los fundamentos de la ética médica TIPO: Conocimientos o contenidos



C 31 - Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos
C 33 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico TIPO: Conocimientos o contenidos
C 34 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 35 - Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos
C 36 - Conocer los principios de seguridad alimentaria TIPO: Conocimientos o contenidos
C 38 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
C 41 - Conocer los principios de la telemedicina TIPO: Conocimientos o contenidos
C 42 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos
C 43 - Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 47 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Conocimientos o contenidos
C 48 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos
C 49 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento TIPO: Conocimientos o contenidos
C 51 - Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos TIPO: Conocimientos o contenidos
C 52 - Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 53 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos
C 55 - Conocer las bases de la medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos
C 58 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos
C 54 - Conocer los fundamentos de la psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 56 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos
C 57 - Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos
C 59 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación TIPO: Conocimientos o contenidos
C 60 - Conocer las alteraciones del crecimiento celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C 62 - Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos
C 63 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos
C 71 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 73 - Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos
C 74 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias TIPO: Conocimientos o contenidos
C 75 - Aprender los principios e indicaciones de las transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos
C 76 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
C 78 - Conocer las estrategias de defensa del sistema inmune frente a gérmenes patógenos (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos
C 82 - Conocer los mecanismos inmunopatológicos que subyacen en las patologías primarias del sistema inmune (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos



C 79 - Reconocer el estado del sistema inmune mediante la interpretación de pruebas analíticas sencillas (Resultado del proceso de formación y aprendizaje que afecta exclusivamente a las asignaturas de carácter optativo para el alumnado) TIPO: Conocimientos o contenidos

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Sesiones de tutorización con el Tutor Clínico y/o Colaboradores Externos para la elaboración del TFG. Seminarios Formativos: 1.- Curso de orientación bibliográfica para TFG de Medicina. 2.- Conceptos aplicables de Bioestadística al TFG. 3.- Ética de la Investigación. 4.- Redacción TFG y Artículos científicos. 5.- Comunicación y Presentaciones en público. Actividades a realizar fundamentalmente de manera individual o con grupos reducidos y muy reducidos. Actividades a realizar con grupos reducidos y muy reducidos. Actividades a realizar con el grupo completo de alumnos (G. Grande).

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

4.2.8- Metodologías docentes innovadoras (Aprendizaje Basado en Problemas, Clase Inversa, Aprendizaje y servicio (ApS), Desarrollo de proyectos, etc.). 4.2.7- Tutorías. 4.2.6- Prácticas clínicas. 4.2.5- Simulación clínica. 4.2.4- Actividades virtuales. 4.2.3- Clases prácticas en laboratorio y sala de microscopía. 4.2.2- Seminarios. 4.2.1- Clase Magistral.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Presentación pública de un trabajo realizado a lo largo de los semestres 11 y 12 cuyo desarrollo será dirigido por el profesorado de las Áreas de Conocimiento con docencia en el Grado y en el que se valorará también la adquisición de competencias transversales adquiridas a lo largo de la titulación. 4.3.2 Evaluación Competencias Objetiva Estructurada (ECO) o equivalente. 4.3.1. Evaluación continua (participación en las actividades formativas, portafolio, cuadernos de prácticas, informes, pruebas de adquisición de conocimientos). 4.3.5- Evaluación Competencias Objetiva Estructurada (ECO) o equivalente. 4.3.4- Participación en las actividades formativas (clases, seminarios, tutorías, campus virtual), trabajos individuales o grupales (proyectos, diario del estudiante, portafolio, cuaderno de prácticas, ensayos, informes, investigaciones, resolución de casos...). Valoración de la asistencia a eventos de carácter académico, científico, y/o cultural. 4.3.3- Exposiciones orales y otros sistemas para evaluar resultados de aprendizaje y competencias (explicaciones cortas realizadas por los alumnos en clase, manejo práctico de bibliografía, tareas y simulaciones en ordenador, trabajos individuales o grupales, entrevistas, individuales y/o en pequeño grupo, sobre el proceso de aprendizaje del alumnado y otros sistemas que el profesorado considere adecuados). 4.3.2- Valoración de ejercicios concretos, individuales y/o grupales, que se proponen y realizan durante el desarrollo de la materia (solución de problemas, análisis de texto, prácticas concretas...). Exámenes prácticos o con simuladores. 4.3.1- Pruebas de adquisición de conocimientos: Examen oral. Examen escrito, tipo test con respuesta múltiple, ensayo o preguntas de respuesta abierta y corta (PRAC).

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

#### 7.2.- Procedimiento de adaptación

Las modificaciones propuestas en la presente solicitud se implantarán durante el curso académico 2026/2027, a excepción del procedimiento de extinción del plan de estudios previo a la modificación sustancial, en el que se actuará conforme a lo siguiente:

#### Procedimiento de extinción de los planes de estudios previos a la modificación sustancial:

- La transición del plan de estudios actual al que se propone ~~correspondientes a la titulación modificada sustancialmente~~ se producirá secuencialmente, curso por curso, a partir del año académico en que se implante el primer curso de la respectiva titulación modificada.
- El estudiantado que hubiere obtenido plaza en la titulación que se modifica con anterioridad al curso 2023-2024 y tenga expediente abierto podrá cambiarse al plan modificado en cualquier curso académico sin necesidad de solicitar plaza. El procedimiento administrativo para efectuar este cambio se iniciará a instancia de la persona interesada mediante solicitud dirigida al Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga durante el correspondiente plazo oficial para la matriculación de estudiantes. Este cambio conllevará el derecho a formalizar matrícula en las asignaturas del plan de estudios modificado, sin necesidad de solicitar la correspondiente plaza a través del procedimiento de preinscripción, así como a obtener el reconocimiento de créditos de acuerdo a la tabla de adaptación correspondiente incorporada en esta Memoria.
- La Facultad de Medicina garantizará el adecuado desarrollo efectivo de las enseñanzas que hubieran iniciado los estudiantes hasta la completa extinción de las enseñanzas que se modifican. Una vez completada la transición de cada curso, se efectuarán ~~diez~~ **cuatro** convocatorias de evaluación de las respectivas asignaturas en los ~~cinco~~ **dos** cursos académicos siguientes, a las que podrá concurrir el estudiantado que se encuentre matriculado en dichas asignaturas en el curso académico de referencia. Dicha posibilidad de concurrencia también afectará a quienes no hayan cursado anteriormente las respectivas asignaturas, pudiendo participar en las distintas convocatorias de acuerdo con lo previsto con carácter general en la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes de la Universidad de Málaga. En ningún caso se podrá simultanear la matriculación entre el plan modificado y el plan sin modificar al que se refiere este apartado.
- El estudiantado que agote las convocatorias señaladas en el punto anterior sin haber superado las respectivas asignaturas podrá adaptarse a la titulación modificada sustancialmente en las condiciones establecidas en la mencionada tabla de adaptación. Podrá hacerlo a partir del curso inmediato posterior, solicitándolo en el momento de la matriculación de acuerdo con lo previsto en el apartado 3 de esta Memoria.

Las adaptaciones se refieren a la versión del plan de estudios que se pretende verificar, respecto de la versión anterior.

#### Cuadro de adaptaciones

Grado en Medicina UMA (Código RUCT 29009144)	Propuesta de modificación sustancial (julio 2022)
Anatomía Humana 1: Aparato Locomotor	Anatomía Humana 1: Aparato Locomotor
Anatomía Humana 2: Cabeza y cuello y esplanología	Anatomía Humana 2: Cabeza y cuello y esplanología
Anatomía Humana 3: Sentidos y Sistema Nervioso Central	Anatomía Humana 3: Sentidos y Sistema Nervioso Central
Embriología Especial y Anatomía Humana General	Embriología Especial y Anatomía Humana General
Bioquímica y Biología Molecular 1	Bioquímica y Biología Molecular 1
Bioquímica y Biología Molecular 2	Bioquímica y Biología Molecular 2
Citología, Herencia y Desarrollo Humano	Citología, Herencia y Desarrollo Humano
Ética Médica	Ética y profesionalismo médico
Fisiología General	Fisiología General
Histología Humana 1	Histología Humana 1
Histología Humana 2	Histología Humana 2
Fisiología Humana 1	Fisiología Humana 1
Fisiología Humana 2	Fisiología Humana 2
Inmunología	Inmunología
Historia de la Medicina y Documentación Científica	Historia de la Medicina, Investigación y Documentación Científica
Fundamentos de la Investigación en Medicina	Investigación en Medicina
Bioestadística	Metodología en Investigación 1. Bioestadística
Medicina Legal	Medicina Legal y Toxicología Forense
Medicina Preventiva y Salud Pública 1	Metodología en Investigación 2. Epidemiología
Medicina Preventiva y Salud Pública 2	Medicina Preventiva y Salud Pública



Gestión Sanitaria	Gestión Sanitaria
Comunicación en Medicina	Introducción a la Medicina Medicina Social y Participativa
Psicología Médica	Psicología Médica
Oftalmología	Oftalmología
Dermatología	Dermatología
Otorrinolaringología	Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial
Enfermedades del sistema circulatorio y respiratorio	Enfermedades del Sistema Circulatorio Enfermedades del Sistema Respiratorio y Alergia
Enfermedades del aparato locomotor	Enfermedades del aparato locomotor
Enfermedades del aparato digestivo y Nefrouinario	Enfermedades del Aparato Digestivo Enfermedades del Aparato Nefrouinario
Enfermedades del sistema nervioso, endocrinología y nutrición	Enfermedades del Sistema Nervioso. Endocrinología y Nutrición
Obstetricia y Ginecología	Obstetricia y Ginecología
Pediatría	Pediatría
Patología General	Introducción a la Medicina Patología General
Patología Médica 1	Patología Crítica
Patología Médica 2	Oncología Médica, Hematología y Oncología Radioterápica Geriatria y Medicina Paliativa
Patología Médica 2 Radioterapia	Oncología Médica, Hematología y Oncología Radioterápica Geriatria y Medicina Paliativa Atención al Paciente Mayor y Medicina Paliativa
Psiquiatría	Psiquiatría
Bases Quirúrgicas Diagnósticas y Terapéuticas	Bases Quirúrgicas Diagnósticas y Terapéuticas
Anatomía Patológica	Anatomía Patológica General Anatomía Patológica Especial
Bioquímica y Genética Clínicas	Bioquímica y Genética Clínicas
Inmunopatología Patología Médica 1 Enfermedades del Aparato Locomotor	Inmunopatología y Reumatología
Farmacología General	Farmacología General
Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor	Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor
Farmacología Clínica	Farmacología Clínica
Microbiología y parasitología clínicas Patología Médica 1	Microbiología y Enfermedades Infecciosas
Rotatorio Medicina	Rotatorio Medicina
Rotatorio Cirugía, Patología del Aparato Locomotor y Urología	Rotatorio Cirugía, Patología del Aparato Locomotor y Urología
Rotatorio Pediatría	Rotatorio Pediatría
Rotatorio Obstetricia y Ginecología	Rotatorio Obstetricia y Ginecología
Rotatorio Radiología y Medicina Física	Rotatorio Radiología y Medicina Física
Rotatorio Psiquiatría	Rotatorio Psiquiatría
Rotatorio Atención Primaria y Urgencias	Rotatorio Atención Primaria y Urgencias
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado
Arteriosclerosis y Factores de Riesgo Vascular	Arteriosclerosis y Factores de Riesgo Vascular
Avances en Ciencias Forenses	Avances en Ciencias Forenses
Avances en Neurofisiología del Sistema Nervioso Autónomo	Avances en Neurofisiología del Sistema Nervioso Autónomo
Bases Microbiológicas para Tratamiento Antimicrobiano y Vacunología	Bases Microbiológicas para Tratamiento Antimicrobiano y Vacunología
Bases neurofisiológicas de la conducta	Bases neurofisiológicas de la conducta
Biomecánica Aplicada en Medicina y Práctica Deportiva	Biomecánica Aplicada en Medicina y Práctica Deportiva
Técnicas de Evaluación de la Composición Corporal	Composición corporal, rendimiento deportivo y salud
El arte de la Medicina	El arte de la Medicina
Farmacología de las Drogas de Abuso: Toxicomanías	Farmacología de las Drogas de Abuso: Toxicomanías
Habilidades Básicas en Cirugía Laparoscópica	Habilidades Básicas en Cirugía Laparoscópica
Medicina: ciencia, técnica, filosofía y arte	Medicina: ciencia, técnica, filosofía y arte
Medicina del Deporte	Medicina del Deporte
Patología Quirúrgica Oral y Maxilofacial	Patología Quirúrgica Oral y Maxilofacial
Rehabilitación y Medicina Física	Rehabilitación y Medicina Física
Farmacoterapéutica en Entornos Desfavorecidos	Medicina Social y Participativa
Radiología	Radiología

**7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
---------------	-------------------------

**8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS**

**8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**

<b>ENLACE</b>	<a href="https://www.uma.es/facultad-de-medicina/cms/base/ver/base/basecontent/75344/calidad-medicina/">https://www.uma.es/facultad-de-medicina/cms/base/ver/base/basecontent/75344/calidad-medicina/</a>
---------------	---

**8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA**



## 8.2.- Medios para la información pública

*(La universidad informará de los medios de información pública del plan de estudios con los que cuenta y que utilizarán para atender las necesidades del estudiantado, según memoria de verificación).*

### Destino UMA

Este programa incluye un conjunto de actividades dirigidas a proporcionar al alumnado preuniversitarios una información exhaustiva sobre las distintas titulaciones oficiales ofertadas por la UMA, así como sus opciones profesionales, además de describirles cuáles son todos los servicios que ofrece la UMA.

Este programa se realiza una vez cada año. Las actividades principales desarrolladas por el programa #Destino UMA# son las siguientes:

- Jornadas de puertas abiertas,
- Jornadas de información a orientadores de secundaria y visitas guiadas al campus universitario,
- Reuniones con orientadores y progenitores,
- Visita a centros de secundaria, bachillerato y formación profesional, y
- Participación en ferias nacionales e internacionales.

Esta información se puede consultar en su página web [Destino UMA](#).

### Portal Atención al Estudiante

La Universidad de Málaga mantiene un Portal destinado a Preuniversitarios, que incluye una visita virtual interactiva y toda la información sobre:

- Acceso a la Universidad de Málaga,
- Notas de corte,
- Guía de titulaciones, planes de estudio y asignaturas,
- Alojamiento,
- Becas,
- ¿Cómo llegar a los Campus?,
- Ubicación de las Oficinas de Información,
- Orientación Preuniversitaria,
- Atención personal,
- Programa de visitas a los centros,
- Jornadas de puertas abiertas,
- Revista para preuniversitarios, y
- Guía de servicios que ofrece la Universidad al estudiante.

Es posible consultar toda la información descrita en la página web de la [Oficina de Atención al Estudiante](#).

### Revista y folletos de orientación dirigidos a preuniversitarios

La Dirección General de Comunicación de la Universidad de Málaga edita una revista dedicada a la Orientación de futuros estudiantes. Sus contenidos en formato electrónico, también se encuentran disponibles en la [página web de la UMA](#).

Asimismo, con anterioridad al inicio de cada curso académico, se publican folletos Generales sobre la Universidad de Málaga, folletos específicos de Acceso y Matrícula y un folleto por cada una de las titulaciones oficiales ofertadas por la UMA.

### Puntos de información universitarios

El **Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU)**, es el servicio encargado de gestionar y difundir la información de la Universidad de Málaga, tanto a la comunidad universitaria como al resto de la sociedad, respecto de la organización, servicios, centros, departamentos, convocatorias, trámites, empleo, normativa, oferta académica y actividades de la Universidad.

Para cumplir con esta función, dispone de una oficina en el Edificio del Jardín Botánico (Campus de Teatinos) y de un Punto de Información (Conserjería) en cada uno de los centros y/o edificios, para atención presencial y telefónica, así como de un **gestor de peticiones** para recibir consultas online. Asimismo, dispone de perfiles en varias redes sociales, como Facebook, X o Instagram entre otras.

Sistemas accesibles de información previa a la matriculación (procedimiento de información académica sobre la planificación del proceso de aprendizaje)

La Universidad de Málaga ha puesto a disposición del alumnado y, en general, de toda la ciudadanía un portal que suministra información relativa a la **programación docente** de las distintas titulaciones ofertadas por los Centros universitarios y para distintos cursos académicos, denominado sistema PROA. De esta manera se facilita el conocimiento inmediato y actualizado de la información.

Con relación a los planes de estudio y a la oferta académica para cada Centro de la Universidad, se tiene la posibilidad de consultar las titulaciones que se ofertan y su correspondiente distribución de créditos. A su vez, se detallan las asignaturas que se imparten en cada curso de la titulación.

La información de la programación docente contiene para cada asignatura de una titulación, además de los datos básicos de la misma, los grupos de actividades formativas, la planificación del proceso de aprendizaje de cada asignatura y su proceso de evaluación, los horarios de dichas actividades, los espacios asignados a las mismas, el profesorado que imparte la docencia, así como el horario de tutorías y el calendario de exámenes.

#### 8.2.1. Universidad de Málaga

En relación con la información al alumnado sobre la matriculación en estudios de grado y máster se puede consultar la WEB del Vicerrectorados de Estudiantes y Deporte de la Universidad de Málaga.

### **Matriculación Grado y Máster Curso Académico 2022/2023**



Desde el Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga, Servicio de Ordenación Docente se puede acceder a información pública sobre las Organización y Guías docentes de las Asignaturas de Grado.:

#### Información para estudiantes

En el Portal de Transparencia u Observatorio de Resultados de la Universidad de Málaga, del Servicio de Calidad, Planificación estratégica y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga se pueden consultar los resultados de los títulos oficiales de Grado y Máster:

#### Información de resultados para grupos de interés

##### 8.2.2. Grado en Medicina

En el informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Málaga, de 19/07/2017, emitido por la DEVA, se señala en cuanto a la Información Pública Disponible, p. 2:

#### Informe final para la renovación de la acreditación de Graduado/a en Medicina por la UMA

*3.1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE Se alcanza En la página web del título se ofrece de forma detallada la información relevante sobre el Grado de forma intuitiva y bien estructurada. Además, desde la página web del centro se puede acceder fácilmente a la información útil relativa al Grado de Medicina de la UMA. No solo a los datos generales de identificación del título, calendario de implantación, mecanismo de acceso al Grado, competencias y resultados, sino también a otros documentos de interés como el buzón de quejas y sugerencias, la documentación del sistema interno de garantía de calidad, normativa, composición, actas de las reuniones, planes de mejora, etc.*

El siguiente [enlace](#) se accede a la página web de la Memoria Verificada del Título.

#### JORNADAS DE INFORMACIÓN A ORIENTADORES DE SECUNDARIA Y VISITAS GUIADAS AL CAMPUS UNIVERSITARIO.

En el mes de febrero se envía información detallada a los Orientadores de Secundaria para informarles sobre cuáles serán los programas de visitas organizadas a los campus universitarios de la Universidad de Málaga y a cada uno de sus centros. Con esta acción se intenta familiarizar al alumno preuniversitario con la UMA y sus distintos Centros. Dichos alumnos son acompañados por estudiantes y profesores de la UMA, permitiéndoles conocer las que en un futuro serán sus aulas y se les informa sobre todo lo relativo a la titulación sobre la que muestra su interés para su posible incorporación a la UMA.

Este programa de visitas guiadas se coordina con los diferentes centros de la Universidad de Málaga para que dichos programas de visitas guiadas se realicen todos los martes y los jueves; si bien, algunas de ellas se celebran según sea la disponibilidad de los institutos. Esta acción es coordinada desde la Dirección General de Comunicación de la UMA y el Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte.

#### VISITAS A LOS CENTROS DE LA PROVINCIA.

La Universidad de Málaga organiza, en el mes de mayo, dos Jornadas de Orientación destinadas a preuniversitarios en las localidades de Vélez-Málaga, Ronda, Antequera y Marbella, en las cuales se emite información acerca de los servicios centrales de la Universidad de Málaga y de las distintas titulaciones que ofrece, profundizando en aquellas que los alumnos demandan. En colaboración con los Ayuntamientos, se reúnen en un mismo centro los alumnos preuniversitarios de cada comarca y se les informa sobre las cuestiones que más les preocupa en relación con su futuro; principalmente sobre temas académicos, administrativos e institucionales relativas al acceso a la Universidad, tales como pruebas de acceso, proceso de preinscripción, distrito único, etc. Por otra parte, se complementa esta información general con Mesas Redondas sobre las características académicas de las titulaciones y de la organización universitaria.

Estas visitas son coordinadas por la Dirección General de Comunicación y Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes en cooperación con representantes de cada uno de los centros propios de la UMA.

#### REUNIONES CON ORIENTADORES Y PADRES.

El objetivo de estas reuniones es proporcionar orientación sobre las características y el proceso de ingreso, el sistema de becas, y los programas de alojamientos existentes en la UMA, así como las perspectivas profesionales de las diferentes titulaciones.

#### VISITA A LOS CENTROS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL DEPENDIENTES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA EMBAJADA DE ESPAÑA EN MARRUECOS.

En el marco del Convenio firmado en julio de 2007 entre la Universidad de Málaga y la Consejería de Educación de la Embajada de España, que contempla la concesión de becas de alojamiento y manutención a estudiantes de nacionalidad marroquí entre otras acciones, se realizan visitas periódicas de orientación a los centros de Casablanca, Tánger, Tetuán, Nador y Alhucemas. En estas visitas se coordinan los contenidos con los departamentos de orientación de los centros, se informa sobre la oferta académica de la Universidad, el procedimiento de acceso a la universidad española y se atienden las dudas particulares de padres y estudiantes

#### PARTICIPACIÓN EN FERIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

La Universidad de Málaga, a través de los Vicerrectorados de Ordenación Académica, Estudiantes y Deportes, y Movilidad y Cooperación Internacional participa en ferias de orientación en lugares de procedencia de su alumnado, especialmente en el seno de la Comunidad Autónoma Andaluza y en Madrid. Asimismo, la Universidad de Málaga participa en ferias internacionales donde se promueve la oferta académica general de la Universidad [NA-FSA, ACFTL en Estados Unidos, ICEF China Workshop, etc. ] y también la específica de postgrado, sobre todo en Latinoamérica

(Europosgrado Chile, Europosgrado Argentina )

#### Sistemas accesibles de información previa a la matriculación (procedimiento de información académica sobre la planificación del proceso de aprendizaje).

La Universidad de Málaga ha puesto a disposición de los alumnos y, en general, de todos los ciudadanos un portal que suministra información relativa a la programación docente de las distintas titulaciones ofertadas por los Centros universitarios y para distintos cursos académicos. De esta manera se facilita el conocimiento inmediato y actualizado de la información. Dicho portal se ubica en la UMA a través del enlace [Información para Estudiantes](#).



La información de la programación docente contiene para cada asignatura de una titulación, además de los datos básicos de la misma, los grupos de actividades formativas, la planificación del proceso de aprendizaje de cada asignatura y su proceso de evaluación, los horarios de dichas actividades, los espacios asignados a las mismas y los profesores que imparten la docencia. Esta información está disponible antes de que se inicie el período de matriculación.

También se puede consultar el programa completo de cualquier asignatura (objetivos, metodología docente, sistema de evaluación, contenido detallado y bibliografía), así como el horario de tutorías de los profesores que imparten la docencia y los horarios de exámenes.

Con relación a los planes de estudio y a la oferta académica para cada Centro de la Universidad, se tiene la posibilidad de consultar las titulaciones que se ofertan y su correspondiente distribución de créditos. A su vez, se detallan las asignaturas que se imparten en cada curso de la titulación. Para ello, la Universidad de Málaga tiene una página web en la que se publican las [programaciones docentes](#).

#### Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes de la UMA y a través de la [Oficina de Atención al Estudiante](#) se pretende ofrecer al alumnado universitario una guía de [apoyo y orientación](#) al estudiante durante su permanencia en la Universidad de Málaga.

Para ello se le facilita información sobre diferentes servicios y actividades: [CONOCE LA UMA](#) · [DESTINO UMA](#) · [UMA CONVIVE](#) · [ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA](#) · [PROGRAMAS SOCIALES- EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO](#) · [IGUALDAD](#) · [CULTURA](#) · [DEPORTE](#) ·

[RELACIONES INTERNACIONALES](#) · [CONSEJO DE ESTUDIANTES](#) · [INVESTIGACIÓN](#) · [BECAS](#). En el caso de estudiantes de nuevo ingreso facilitan información sobre la matriculación y la [acogida y orientación](#).

Con ese mismo fin en la Facultad de Medicina desde el primer día de estancia en nuestro centro, se organizan actividades para la integración, orientación y acompañamiento del estudiantado. El objetivo es facilitar la integración en todas las actividades, tanto académicas, como socioculturales, de compromiso social o extracurriculares, para evitar el fracaso y propiciar un buen ambiente universitario que garantice el aprovechamiento de la estancia en nuestro centro.

Para ello se establecen diferentes cauces para la orientación de los estudiantes, no solo los de matrícula oficial sino también los participantes en programas de movilidad nacional e internacional.

Desde el año 2016 se inició un [programa de orientación universitaria entre iguales \(Dr. GOU\)](#) para orientar, asesorar, acompañar, apoyar y formar para el afrontamiento de situaciones de estrés y no habituales, para evitar el fracaso académico y personal. Durante la pandemia se llevó a cabo una adaptación para facilitar el acceso del estudiantado a sus servicios creándose el [Teledespacho Dr. GOU](#), que sigue en la actualidad. El despacho presencial lo mantienen en las instalaciones cedidas a los representantes estudiantiles en nuestro centro.

En relación a los [estudiantes de nuevo ingreso](#) cada año el primer día de curso se realiza desde hace casi 20 años una jornada de bienvenida y acogida. Actualmente, con la participación de Dr. GOU, se llevan a cabo unas jornadas de iniciación a la vida universitaria con los siguientes contenidos: Introducción al mundo universitario, Transición a la vida universitaria, gestión del fracaso, herramientas para futuros médicos: hablar en público y toma de decisiones.

#### Apoyo y orientación a estudiantes participantes en programas de movilidad estudiantiles

Al alumnado de intercambio recibido en la UMA procedentes de universidades socias se les asigna un coordinador/a académico/a y, previa solicitud, un/a alumno/a voluntario/a que actúa como tutor/a-acompañante, facilitándole la integración en la vida académica y universitaria de la Universidad de Málaga.

Más información de servicios UMA para la integración en [Relaciones Internacionales # Incoming Students](#).

Para el estudiantado que recibimos dentro de los [programas de movilidad internacional](#) también desde la universidad se les facilita un programa de acompañamiento, el [Buddy program](#).

Dirigido al grupo anterior de estudiantes, en la Facultad de Medicina-coordinado por la responsable del centro de la movilidad- se nombran compañeros mentores que, a demanda de los participantes, provenientes de otros centros, nacionales o internacionales, se les asigna un compañero mentor.

#### Servicios de apoyo y asesoramiento para el alumnado con necesidades educativas especiales

La Universidad de Málaga considera que la atención a las necesidades educativas del estudiantado con discapacidad es un reconocimiento de los valores de la persona y de su derecho a la educación y formación superiores, y para ello cuenta con el [Reglamento 5/2023, de 24 de octubre, de la Universidad de Málaga, para la atención a personas con necesidades específicas de apoyo educativo o por causa de discapacidad](#).

Por esta razón, y con el objetivo de orientar y atender a la comunidad universitaria con necesidades específicas de apoyo educativo o por causa de discapacidad, la Universidad de Málaga, a través de su Vicerrectorado de Igualdad y Política Social, cuenta con una oficina dirigida a la atención de sus estudiantes con discapacidad: la [Oficina de Atención a la Discapacidad](#), donde se llevan a cabo diferentes programas dirigidos a fomentar la igualdad de oportunidades, la inclusión en el ámbito universitario y promover la sensibilidad y la concienciación del resto de miembros de la comunidad universitaria.

El Campus Virtual, marco en el que se desarrolla la formación docente de la titulación, se ha actualizado para ser más accesible a la comunidad universitaria: [Campus Virtual Accesibilidad](#).

La Universidad de Málaga (UMA) ha adoptado diversas estrategias para garantizar la accesibilidad universal y el diseño inclusivo de sus materiales y contenidos, asegurando que todo el estudiantado, sin importar sus características o necesidades, puedan acceder a la información y participar activamente en sus programas académicos. Entre las principales iniciativas que se implementan en este sentido se incluyen:

- **Adaptación de materiales educativos:** La UMA se asegura de que los recursos docentes, como libros de texto, guías y presentaciones, estén disponibles en formatos accesibles, como documentos en PDF, Word o HTML, que se adaptan fácilmente a herramientas de lectura y ampliación de texto. Además, se incluyen descripciones textuales para imágenes, gráficos y otros elementos visuales, lo que permite a las personas con discapacidad visual acceder a la misma información.
- **Adaptaciones curriculares:** La UMA ofrece ajustes en el ritmo de aprendizaje, adaptaciones en los exámenes y modificaciones de horarios para los estudiantes que necesiten apoyo adicional, adaptándose a las circunstancias particulares de cada caso.
- **Espacios accesibles:** Las instalaciones de la universidad están diseñadas para garantizar la accesibilidad universal, con la inclusión de rampas, ascensores y puertas anchas, así como espacios adaptados para personas con movilidad reducida.



- **Subtitulación y traducción:** En las clases y conferencias que incluyen contenido audiovisual, la universidad ofrece opciones de subtitulación o interpretación en lengua de signos, especialmente en cursos dirigidos a estudiantes con discapacidad auditiva.
- **Formación en accesibilidad:** La UMA proporciona formación específica para el personal docente y administrativo sobre cómo crear contenidos accesibles, además de fomentar el uso de herramientas digitales y recursos de apoyo adecuados para una educación inclusiva.
- **Apoyo personalizado:** A través de su Oficina de atención a la discapacidad, la universidad ofrece un acompañamiento individualizado a aquellos estudiantes con discapacidades, garantizando que reciban todas las adaptaciones necesarias para su desarrollo académico.

Estas acciones forman parte de un enfoque integral que busca eliminar cualquier barrera y asegurar la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, sin importar sus necesidades o capacidades.

**Normativas de la Universidad de Málaga de aplicación al título**

En esta titulación será de aplicación la siguiente normativa de la Universidad de Málaga:

- [Reglamento 8/2024, de 27 de junio, de la Universidad de Málaga, sobre matriculación de estudiantes en actividades formativas correspondientes a planes de estudios conducentes a títulos de carácter oficial de grado y máster universitario.](#)
- [Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de grado y máster de la Universidad de Málaga](#)
- [Reglamento 9/2024, de 27 de junio, de la Universidad de Málaga, que regula la condición de estudiante a tiempo parcial.](#)

El estudiantado que formalice matrícula por segunda o sucesivas veces deberá atenerse a lo establecido en la normativa indicada así como en la [Guía para la matriculación de estudiantes](#) publicada por la UMA para cada curso académico.

El reglamento de matriculación establece en su artículo 5 que el estudiantado que continúa sus estudios conducentes a títulos de grado o máster universitario deberá matricular un mínimo de 24 créditos, salvo que el número de créditos que resten para finalizar los respectivos estudios sea inferior, en cuyo caso se deberá matricular dicho número restante. La siguiente tabla recoge la horquilla de créditos ECTS mínimos y máximos de los que el estudiantado se debe matricular para cada categoría en los diferentes cursos:

	ESTUDIANTE A TIEMPO COMPLETO		ESTUDIANTE A TIEMPO PARCIAL	
	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima
PRIMER CURSO	60	90	24	90
SUCESIVOS CURSOS	24	90	24	90

**8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Medicina	IGNACIO MIGUEL	SANTOS	AMAYA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Boulevard Louis Pasteur s/n. FACULTAD DE MEDICINA	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	FAX		
decmed@uma.es	952131599		

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	BARTOLOME	ANDREO	NAVARRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Boulevar Luis Pasteur 43 - Campus de Teatinos	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	FAX		
vroap@uma.es	952132694		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	BARTOLOME	ANDREO	NAVARRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Avda. Boulevard Luis Pasteur 43 - Campus de Teatinos	29071	Málaga	Málaga
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
ordaca@uma.es	952132694		



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10\_Justificacion\_Ministerio\_Medicina\_completo\_2025-09.pdf

HASH SHA1 :2B8FBF6632B0EFC99378B30C2CFB8CD06A30C16B

Código CSV :924206686923194847870959

Ver Fichero: 1.10\_Justificacion\_Ministerio\_Medicina\_completo\_2025-09.pdf



### **Apartado 3: Anexo 2**

**Nombre** :3\_Reglamento reconocimiento estudios.pdf

**HASH SHA1** :59B14396455DDAEA54077417AA6FCD6A82530F50

**Código CSV** :921914261150388498615104

Ver Fichero: 3\_Reglamento reconocimiento estudios.pdf



### **Apartado 3: Anexo 1**

**Nombre :**Carta Intenciones Reconocimiento para UMA firmada DGCU(F).pdf

**HASH SHA1 :**FEDF3F92A9771904EB9D31F38CF15C313F5A22C4

**Código CSV :**921914699589020215828392

**Ver Fichero:** Carta Intenciones Reconocimiento para UMA firmada DGCU(F).pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1\_Planificacion\_enseñanzas\_ACCUA.pdf

**HASH SHA1** :68115B9BB80166950F3E58EAF14F1D6036C48D3B

**Código CSV** :956044982220245509204169

**Ver Fichero**: 4.1\_Planificacion\_enseñanzas\_ACCUA.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1\_Personal\_academico\_2025-09.pdf

HASH SHA1 :EB9E87467D0F4B3C87B0B1388888D4C3227A987F

Código CSV :921613449296078815974207

Ver Fichero: 5.1\_Personal\_academico\_2025-09.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2\_Otros\_recursos\_humanos\_2025-09.pdf

HASH SHA1 :815EB4E9DABF91C34862F1ADEAE0571469AA5ACC

Código CSV :921613546032270641330941

Ver Fichero: 5.2\_Otros\_recursos\_humanos\_2025-09.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6\_Recursos\_materiales\_ACCUA.pdf

HASH SHA1 :DEB7C6911A65782436A8A93B7FCF1DD3A81FDC49

Código CSV :95615553805745148822996

Ver Fichero: 6\_Recursos\_materiales\_ACCUA.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1\_Cronograma\_implantacion\_2025-09.pdf

HASH SHA1 :5DB0D7531577DA5E462799B2CF4DA68BFF21C3BF

Código CSV :921619317450242778253266

Ver Fichero: 7.1\_Cronograma\_implantacion\_2025-09.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3\_Anexos\_Grado\_Medicina\_ACCUA.pdf

HASH SHA1 :3F31FC761E57F247506E9876A74DFC3A7764D03E

Código CSV :956130624890702626595522

Ver Fichero: 8.3\_Anexos\_Grado\_Medicina\_ACCUA.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :**Delegacion\_Firma\_VOAP.pdf

**HASH SHA1 :**CA8DC11A8EE2DCF7AD9BEDEC62999331AF6D38E6

**Código CSV :**921896972826760479008202

**Ver Fichero:** Delegacion\_Firma\_VOAP.pdf



