



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura:	Macroeconomía
Código:	210
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Economía
Módulo:	Ampliación en Economía y Estadística
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
Área: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA DEL PILAR MARTINEZ FERNANDEZ	mdmartinez@uma.es	952131253	3408-A - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Miércoles 08:30 - 14:30 Segundo cuatrimestre: Miércoles 08:30 - 11:30, Martes 08:30 - 11:30
ANELI MARIA BONGERS CHICANO	abongers@uma.es	952131296	3411 - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Martes 09:00 - 12:00, Lunes 09:00 - 12:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

- 1.- Asistencia a clase.
- 2.- Tomar notas y repasarlas antes de cada clase.
- 3.- Lectura previa de las notas correspondientes a cada tema.
- 4.- Consulta de los manuales recomendados.
- 5.- Elaboración individualizada de los ejercicios antes de su resolución en clase.
- 6.- Consultar de forma asidua la asignatura en Campus Virtual.
- 7.- Discutir con los compañeros las cuestiones y ejercicios prácticos más difíciles de la materia.
- 8.- Participar activamente en las clases teóricas y prácticas, respondiendo a las cuestiones planteadas por el profesor.
- 9.- Consultar las secciones de economía de los medios de comunicación generales y especializados para estar al día de los problemas económicos actuales.

CONTEXTO

Esta asignatura se enmarca en un curso de macroeconomía a nivel intermedio. Los alumnos en Introducción a la Economía han aprendido las ideas y los conceptos básicos de la Economía y de la política macroeconómica. Con esta asignatura se da un paso más: se estudian los dos grandes bloques de la Economía, desarrollando un modelo sencillo agregado de oferta y demanda, y se analizan los efectos de las políticas económicas en una pequeña economía abierta con regímenes cambiarios alternativos.

COMPETENCIAS

3 Competencias específicas. Competencias específicas de los módulos y materias

Competencias específicas

- | | |
|---------------|---|
| 17 | Competencias específicas de la materia de Economía del módulo de Ampliación en Economía y Estadística |
| 3.17.1 | Conocer y aplicar los conceptos básicos de Macroeconomía. |
| 3.17.2 | Adquirir un cuerpo conceptual básico que permita a los alumnos analizar el comportamiento agregado de los agentes económicos (familias, las empresas y el gobierno) en el marco de una economía de mercado. |
| 3.17.3 | Tener capacidad para conectar ese contenido conceptual con el entorno económico en el que esos agentes desarrollan su actividad. |
| 3.17.4 | Comprender el fundamento, la forma de aplicación y los efectos de las políticas económicas. |
| 3.17.5 | Valorar críticamente las decisiones que toman los agentes en el entorno económico. |
| 3.17.6 | Capacidad para transmitir y comunicar por escrito y oralmente, usando terminología económica de forma adecuada. |
| 3.17.7 | Capacidad para localizar y gestionar información de carácter económico general. |
| 3.17.8 | Habilidad para la correcta utilización de manuales, bibliografía especializada y bases de datos. |



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PARTE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción a la Macroeconomía

- 1.1. Introducción
- 1.2. ¿Qué es la Macroeconomía?. Conceptos básicos y ámbito de análisis.
- 1.3. Variables macroeconómicas.
- 1.4. Algunos conceptos básicos
- 1.5. Objetivos de la Macroeconomía: Un paseo por los datos

PARTE II: EL MODELO IS-RM

Tema 2. Mercado de bienes

- 2.1. Introducción
- 2.2. La demanda agregada y la producción de equilibrio
- 2.3. La política fiscal
- 2.4. El consumo
- 2.5. La inversión
- 2.6. La función IS

Tema 3. Mercados financieros.

- 3.1. Introducción.
- 3.2. El análisis tradicional de los mercados financieros: La función LM
- 3.3. Reglas de política monetaria
- 3.4. La función RM

Tema 4. El modelo IS-RM

- 4.1. Introducción
- 4.2. El modelo IS-RM
- 4.3. Efecto de perturbaciones en el modelo IS-RM
- 4.4. La función de demanda agregada en una economía cerrada

Tema 5. El modelo IS-RM de la economía abierta

- 5.1. Introducción
- 5.2. Conceptos básicos
- 5.3. La balanza comercial
- 5.4. El tipo de cambio real
- 5.2. Conceptos básicos
- 5.3. La balanza comercial
- 5.4. El tipo de cambio real
- 5.5. La función IS de la economía abierta
- 5.6. La función RM de la economía abierta.
- 5.7. El modelo IS-RM de la economía abierta
- 5.8. Efecto de perturbaciones en el modelo IS-RM de la economía abierta
- 5.9. La función de demanda agregada en una economía abierta

PARTE III: EL MODELO SA-DA

Tema 6. Oferta agregada: salarios, precios y empleo.

- 6.1. Introducción
- 6.2. Los salarios
- 6.3. Los precios



- 6.4. La curva de Phillips
- 6.5. La función de oferta agregada en una economía cerrada
- 6.6. La función de oferta agregada en una economía abierta
- 6.7. Las políticas de oferta

Tema 7. El modelo SA-DA de la economía abierta

- 7.1. Introducción
- 7.2. El modelo SA-DA de la economía abierta
- 7.3. Efectos de perturbaciones en el modelo SA-DA de la economía abierta

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno aprenderá un modelo sencillo agregado de demanda y oferta que le permitirá conocer el funcionamiento de la Economía en su conjunto a corto y largo plazo. Será capaz de comprender las relaciones entre los distintos agregados macroeconómicos y de analizar los efectos de las políticas económicas en pequeñas economías abiertas.

La evaluación será continua y consistirá en:

Examen final 80%

Actividades complementarias 20%.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación:

1. Examen Final.

Criterios: Una prueba escrita.

Competencias a evaluar: Todas.

Ponderación: 80% sobre la calificación final.

Actividad recuperable: Sí.

2. Realización de tareas individuales y colectivas en clase y participación.

Criterios: Realización de tareas individuales y participación en clase.

Competencias a evaluar: Todas.

Ponderación: 10% sobre la calificación final.

Actividad recuperable: No.

3. Realización de una prueba escrita.

Criterios: Prueba escrita

Competencias a evaluar: Todas.

Ponderación: 10% sobre la calificación final.

Actividad recuperable: No.

Respecto a las actividades no recuperables, dada la naturaleza y objetivos de las actividades de evaluación continua, entre otros: implicar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, fomentar su participación en el desarrollo de la asignatura, propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias, facilitar el trabajo en equipo y las exposiciones de trabajos, ejercicios y casos en clase, y acercarlos a la experiencia de profesionales y académicos de otras universidades, se entiende la imposibilidad de repetir el proceso evaluador, en lo que a tales actividades se refiere, en la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias.

Respecto a la calificación de las actividades no recuperables, para la segunda convocatoria ordinaria (Convocatoria de septiembre) y la convocatoria extraordinaria del siguiente curso académico, se mantendrá la misma calificación obtenida para la primera convocatoria ordinaria.

Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.



BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Bajo Rubio, O. y Díaz Roldán, C. (2011): Teoría y Política Macroeconómica. Antoni Bosch.

Notas Campus Virtual.

Notas de clase.

Complementaria

Abel, A. y Bernanke, B. (2007): Macroeconomía, 4ª ed. Pearson Addison Wesley.

Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, R. (2012): Macroeconomía, 5ª ed. Pearson.

Dornbush, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2014): Macroeconomía, 9ª ed. McGraw-Hill.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15		
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150		

