



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Economía + Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Asignatura:</b>	Macroeconomía Avanzada
<b>Código:</b>	309
<b>Tipo:</b>	Formación básica
<b>Materia:</b>	Macroeconomía Avanzada
<b>Módulo:</b>	MATERIA FORMACION BASICA + OBLIGATORIA
<b>Experimentalidad:</b>	
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Inglés
<b>Curso:</b>	3
<b>Semestre:</b>	2
<b>Nº Créditos:</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del</b>	150
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
<b>Área:</b>	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE LUIS TORRES CHACON	jtorres@uma.es	952131247	3406 - FAC. DE ECONÓMICAS	Todo el curso: Martes 09:30 - 15:30

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

This is a third-year graduate class in macroeconomics. This class is held Monday and Friday in the morning. Second-year graduate Macroeconomics and Intermediate Macroeconomics is an optional but strongly recommended requisite. Basic analytical tools in macroeconomic analysis and medium level math (derivatives, differential equations, matrix, dynamic optimization) is highly recommended.

## CONTEXTO

The course is divided into three parts. The first is an introduction to dynamic macroeconomics using very simple (not microfounded) models. The idea of this first part of the course is to learn about the use of differential equations systems and its numerical resolution. The second part of the course focus on the description of the standard Dynamic General Equilibrium model. We study the intertemporal problem for consumers, for firms and the role of the government. The last part of the courses studies some aspect of economic growth, starting with the basic Solow-Swan model and the Ramsey optimal model

## COMPETENCIAS

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Dynamic models

- LECTURE 1: Introduction to Dynamic Macroeconomics: Differential equations, difference equations and dynamic systems.
- LECTURE 2: An example of dynamic system: The arms race model I.
- LECTURE 3: An example of dynamic system: The arms race model II.
- LECTURE 4: A dynamic IS-LM model.
- LECTURE 5: Numerical solution of the dynamic IS-LM model.
- LECTURE 6: Exchange rate overshooting.
- LECTURE 7: Numerical solution of the exchange rate overshooting model.

### Dynamic General Equilibrium

- ¿ LECTURE 8: The consumption-saving decision.
- ¿ LECTURE 9: The consumption-leisure decision.
- ¿ LECTURE 10: The government and fiscal policy.
- ¿ LECTURE 11: The Tobin's Q model.
- ¿ LECTURE 12: Numerical solution of the Tobin's Q model.
- ¿ LECTURE 13: The Dynamic General Equilibrium model.
- ¿ LECTURE 14: Numerical solution of the Dynamic General Equilibrium model I.
- ¿ LECTURE 15: Numerical solution of the Dynamic General Equilibrium model II.

### Economic growth

- ¿ LECTURE 16: Revisiting the exogenous growth model.
- ¿ LECTURE 17: The Ramsey model.



¿ LECTURE 18: Numerical solution of the Ramsey model.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Actividades presenciales

#### Actividades expositivas

Lección magistral

#### Actividades prácticas en aula docente

Resolución de problemas

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

60% Final exam

40% Problem sets (up to Five)

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Introducción a la Macroeconomía Computacional. Vernon Press. Anelí Bongers, Trinidad Gómez y José L. Torres

Slides will be also posted in the webpage prior to class. Additionally, students are encouraged to use the David Romer's book "Advanced Macroeconomics", MacGraw-Hill.

## DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos
Lección magistral	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolución de problemas	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		

### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>150</b>