



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Economía por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Asignatura:</b>	Macroeconomía Avanzada
<b>Código:</b>	309
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Materia:</b>	Economía
<b>Módulo:</b>	Análisis Económico
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	3
<b>Semestre:</b>	2
<b>Nº Créditos:</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del</b>	150
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
<b>Área:</b>	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE LUIS TORRES CHACON	jtordes@uma.es	952131247	3406 - FAC. DE ECONÓMICAS	Todo el curso: Martes 09:30 - 15:30
ANELI MARIA BONGERS CHICANO	abongers@uma.es	952131296	3408C - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Lunes 09:00 - 12:00, Martes 09:00 - 12:00

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El objetivo de la asignatura es analizar la economía de forma agregada, con un grado de modelización avanzado. Para ello se llevará a cabo un análisis totalmente dinámico, utilizando sistemas de ecuaciones diferenciales. Se recomienda tener superada la asignatura de Macroeconomía Intermedia y de tener un suficiente conocimiento de las herramientas matemáticas necesarias: Resolución y representación gráfica de sistemas de ecuaciones diferenciales y resolución de problemas de optimización dinámica.

## CONTEXTO

La asignatura analizará la economía agregada desde la perspectiva dinámica, utilizando para ello el modelo de equilibrio general dinámico, que constituye el eje principal en torno al cual gira el curso. Para ello, se realizará una estructuración de la economía en torno a la figura del agente económico, definiendo los distintos tipos en términos de su función objetivo, sus preferencias, su tecnología y sus dotaciones.

## COMPETENCIAS

### 3 Competencias específicas. Competencias específicas de los módulos y materias

#### Competencias específicas

- 23** Competencias específicas de la materia de Economía del módulo de Análisis Económico
- 3.23.1** Ser capaz de identificar y aplicar los conceptos de la Teoría de Juegos
- 3.23.2** Ser capaz de identificar e interpretar modelos microeconómicos y conceptos de economía industrial
- 3.23.3** Ser capaz de reconocer la interacción estratégica
- 3.23.4** Ser capaz de formalizar la interacción estratégica mediante modelos
- 3.23.5** Ser capaz de resolver modelos con interacción estratégica
- 3.23.6** Ser capaz de diseñar juegos que implementen un objetivo dado
- 3.23.7** Capacidad para entender los mecanismos básicos de interrelación entre las variables económicas.
- 3.23.8** Capacidad para entender los patrones por los que se rige el comportamiento de las variables económicas.
- 3.23.9** Capacidad para determinar el impacto que puede tener el sector público en el devenir económico.
- 3.23.1** Capacidad para entender la metodología de la modelización económica.

- 3.23.1 Capacidad para determinar el impacto de los fenómenos microeconómicos en la economía en su conjunto.  
1
- 3.23.1 Capacidad para determinar el impacto que tienen las expectativas de los agentes en la economía,  
2
- 3.23.1 Capacidad para entender como forman los agentes sus expectativas.  
3
- 3.23.1 Capacidad para construir los modelos que permiten explicar las significativas diferencias existentes entre el mercado de trabajo y el resto de mercados.  
4
- 3.23.1 Capacidad para entender las relaciones dinámicas básicas entre las variables económicas.  
5
- 3.23.1 Capacidad para determinar las consecuencias de los distintos supuestos de partida.  
6
- 3.23.1 Capacidad para entender los modelos microeconómicos y la economía industrial  
7
- 3.23.1 Capacidad para entender el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta  
8
- 3.23.1 Capacidad para entender el poder de mercado  
9
- 3.23.2 Capacidad para entender las diferencias en eficiencia emanadas de los distintos mercados de competencia imperfecta  
0
- 3.23.2 Capacidad para determinar el equilibrio de los distintos mercados de competencia imperfecta.  
1
- 3.23.2 Capacidad para entender los modelos microeconómicos de selección adversa, señalización y autoselección  
2
- 3.23.2 Capacidad para formular y resolver el problema de riesgo moral.  
3
- 3.23.2 Capacidad para entender la distribución del riesgo y los incentivos  
4
- 3.23.2 Capacidad para aplicar los instrumentos básicos de la Macroeconomía Dinámica  
5
- 3.23.2 Capacidad para entender el funcionamiento de una economía en un contexto dinámico  
6
- 3.23.2 Capacidad para entender las decisiones de los diferentes agentes económicos en un contexto intertemporal.  
7
- 3.23.2 Capacidad para entender el funcionamiento de una economía a nivel agregado en un contexto de equilibrio general  
8
- 3.23.2 Capacidad para entender el funcionamiento de los modelos con vida infinita de los agentes  
9
- 3.23.3 Capacidad para identificar los factores determinantes del crecimiento económico  
0
- 3.23.3 Capacidad para realizar descomposiciones de la contabilidad del crecimiento  
1
- 3.23.3 Capacidad para entender los factores determinantes de las fluctuaciones económicas en el corto plazo  
2
- 3.23.3 Capacidad para determinar las consecuencias de los distintos supuestos de partida.  
3
- 3.23.3 Capacidad para entender los modelos microeconómicos  
4
- 3.23.3 Capacidad para entender el funcionamiento de mercados de competencia perfecta dentro de una economía global  
5
- 3.23.3 Capacidad para entender los procesos de toma de decisiones individuales.  
6
- 3.23.3 Capacidad para identificar las situaciones en las que la competencia perfecta conduce a situaciones eficientes y estables  
7
- 3.23.3 Capacidad para entender las situaciones en las que la competencia perfecta conduce a situaciones justas  
8
- 3.23.3 Capacidad para entender los procesos de toma de decisión colectiva  
9
- 3.23.4 Capacidad para identificar los únicos procesos de toma de decisión colectiva racionales son dictatoriales  
0

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA****MODELOS DINÁMICOS**

Lección 1: Introducción a los sistemas dinámicos computacionales. Ecuaciones diferenciales, en diferencias y sistemas dinámicos

Lección 2: Un ejemplo de sistema dinámico. El modelo de Richardson I

Lección 3: Un ejemplo de sistema dinámico. El modelo de Richardson II

Lección 4: El modelo IS-LM dinámico

Lección 5: Resolución numérica del modelo IS-LM dinámico

Lección 6: El modelo de desbordamiento del tiempo de cambio

Lección 7: Resolución numérica del modelo de desbordamiento del tipo de cambio



## EQUILIBRIO GENERAL

Lección 8: La decisión consumo-ahorro

Lección 9: La decisión consumo-ocio

Lección 10: El gobierno y la política fiscal

Lección 11: El modelo de la Q de Tobin

Lección 12: Resolución numérica del modelo de la Q de Tobin

Lección 13: El modelo de Equilibrio General Dinámico

Lección 14: Resolución numérica del modelo de Equilibrio General Dinámico I

Lección 15: Resolución numérica del modelo de Equilibrio General Dinámico II

## CRECIMIENTO ECONÓMICO

LECCIÓN 16: El modelo neoclásico de crecimiento exógeno

LECCIÓN 17: El modelo de Ramsey

LECCIÓN 18: Resolución numérica del modelo de Ramsey

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### Actividades presenciales

##### Actividades positivas

Lección magistral

##### Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como resultados del aprendizaje se espera que el alumno sea capaz de entender y de analizar el comportamiento de la economía en su conjunto desde una perspectiva dinámica, a través del uso del modelo de equilibrio general dinámico. Así, se pretende que el alumno sea capaz de resolver un modelo de equilibrio general básico usando diferentes parametrizaciones e incluyendo un amplio conjunto de variables macroeconómicas, tanto endógenas como exógenas.

Por lo que respecta a los criterios de evaluación, estos tendrán como objetivo valorar la adquisición de conocimientos teóricos por parte del alumno como la realización de ejercicios de análisis macroeconómico, con el objeto de valorar la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos.

### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación:

1. Examen Final.

Criterios: Prueba escrita

Competencias a evaluar: 3.23.1 A 3.23.40

Ponderación (70 % sobre la calificación final):

Actividad recuperable SI

2. Trabajo individual.

Criterios: Realización de cuatro ejercicios

Competencias a evaluar: : 3.23.1 A 3.23.40

Ponderación (30 % sobre la calificación final):

Actividad no recuperable (indicar si es o no recuperable) NO

Respecto a las actividades no recuperables, para la segunda convocatoria ordinaria (Convocatoria de septiembre) y la convocatoria extraordinaria del siguiente curso académico, se mantendrá la calificación obtenida para la primera convocatoria ordinaria.

Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

#### Básica

Introducción a la Macroeconomía Computacional. 2019. Vernon Press. Anelí Bongers, Trinidad Gómez y José L. Torres

### DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

#### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción

Horas Grupo grande Grupos reducidos



Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>			
Descripción	Horas		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>		
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>150</b>		