



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------------|---|
| Grado/Máster en: | Graduado/a en Economía por la Universidad de Málaga |
| Centro: | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales |
| Asignatura: | Macroeconomía Intermedia |
| Código: | 303 |
| Tipo: | Obligatoria |
| Materia: | Economía |
| Módulo: | Análisis Económico |
| Experimentalidad: | 80 % teórica y 20 % práctica |
| Idioma en el que se imparte: | Español |
| Curso: | 3 |
| Semestre: | 1 |
| Nº Créditos: | 6 |
| Nº Horas de dedicación del | 150 |
| Tamaño del Grupo Grande: | 72 |
| Tamaño del Grupo Reducido: | 30 |
| Página web de la asignatura: | |

EQUIPO DOCENTE

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Departamento: | TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA |
| Área: | FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO |

| Nombre y Apellidos | Mail | Teléfono Laboral | Despacho | Horario Tutorías |
|--|-------------|------------------|---------------------------|---|
| Coordinador/a: GONZALO FERNANDEZ DE CORDOBA MARTOS | gfdc@uma.es | 952131250 | 3411 - FAC. DE ECONÓMICAS | Todo el curso: Martes 12:00 - 14:00, Martes 15:30 - 16:30, Miércoles 15:30 - 16:30, Miércoles 12:00 - 14:00 |

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El objetivo de la asignatura es analizar la economía de forma agregada, con un grado de modelización intermedio. En esta asignatura se introducirá al alumno en el análisis dinámico de las decisiones de los agentes económicos, a un nivel básico. Para ello se requiere cierto dominio matemático, en términos de resolución de problemas de optimización dinámicos, derivadas y ecuaciones en diferencias.

CONTEXTO

La asignatura analizará la economía agregada a un nivel intermedio. Se fundamentará en analizar el comportamiento de los agentes económicos y de las políticas fiscal y monetaria. Se prestará especial atención al estudio de conceptos fundamentales del ámbito macroeconómico, tales como la equivalencia ricardiana, el señoriaje, la neutralidad monetaria, etc. En este sentido, supone un cambio total de enfoque respecto al análisis macroeconómico utilizado en cursos anteriores, y constituye la base del análisis dinámico que se estudiará posteriormente en la asignatura de Macroeconomía Avanzada.

COMPETENCIAS

3 Competencias específicas. Competencias específicas de los módulos y materias

Competencias específicas

- 23 Competencias específicas de la materia de Economía del módulo de Análisis Económico
 - 3.23.1 Ser capaz de identificar y aplicar los conceptos de la Teoría de Juegos
 - 3.23.2 Ser capaz de identificar e interpretar modelos microeconómicos y conceptos de economía industrial
 - 3.23.3 Ser capaz de reconocer la interacción estratégica
 - 3.23.4 Ser capaz de formalizar la interacción estratégica mediante modelos
 - 3.23.5 Ser capaz de resolver modelos con interacción estratégica
 - 3.23.6 Ser capaz de diseñar juegos que implementen un objetivo dado
 - 3.23.7 Capacidad para entender los mecanismos básicos de interrelación entre las variables económicas.
 - 3.23.8 Capacidad para entender los patrones por los que se rige el comportamiento de las variables económicas.
 - 3.23.9 Capacidad para determinar el impacto que puede tener el sector público en el devenir económico.
 - 3.23.1 Capacidad para entender la metodología de la modelización económica.
 - 0
 - 3.23. Capacidad para determinar el impacto de los fenómenos microeconómicos en la economía en su conjunto.

11

- 3.23.1 Capacidad para determinar el impacto que tienen las expectativas de los agentes en la economía,
2
- 3.23.1 Capacidad para entender como forman los agentes sus expectativas.
3
- 3.23.1 Capacidad para construir los modelos que permiten explicar las significativas diferencias existentes entre el mercado de trabajo y el resto de mercados.
4
- 3.23.1 Capacidad para entender las relaciones dinámicas básicas entre las variables económicas.
5
- 3.23.1 Capacidad para determinar las consecuencias de los distintos supuestos de partida.
6
- 3.23.1 Capacidad para entender los modelos microeconómicos y la economía industrial
7
- 3.23.1 Capacidad para entender el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta
8
- 3.23.1 Capacidad para entender el poder de mercado
9
- 3.23.2 Capacidad para entender las diferencias en eficiencia emanadas de los distintos mercados de competencia imperfecta
0
- 3.23.2 Capacidad para determinar el equilibrio de los distintos mercados de competencia imperfecta.
1
- 3.23.2 Capacidad para entender los modelos microeconómicos de selección adversa, señalización y autoselección
2
- 3.23.2 Capacidad para formular y resolver el problema de riesgo moral.
3
- 3.23.2 Capacidad para entender la distribución del riesgo y los incentivos
4
- 3.23.2 Capacidad para aplicar los instrumentos básicos de la Macroeconomía Dinámica
5
- 3.23.2 Capacidad para entender el funcionamiento de una economía en un contexto dinámico
6
- 3.23.2 Capacidad para entender las decisiones de los diferentes agentes económicos en un contexto intertemporal.
7
- 3.23.2 Capacidad para entender el funcionamiento de una economía a nivel agregado en un contexto de equilibrio general
8
- 3.23.2 Capacidad para entender el funcionamiento de los modelos con vida infinita de los agentes
9
- 3.23.3 Capacidad para identificar los factores determinantes del crecimiento económico
0
- 3.23.3 Capacidad para realizar descomposiciones de la contabilidad del crecimiento
1
- 3.23.3 Capacidad para entender los factores determinantes de las fluctuaciones económicas en el corto plazo
2
- 3.23.3 Capacidad para determinar las consecuencias de los distintos supuestos de partida.
3
- 3.23.3 Capacidad para entender los modelos microeconómicos
4
- 3.23.3 Capacidad para entender el funcionamiento de mercados de competencia perfecta dentro de una economía global
5
- 3.23.3 Capacidad para entender los procesos de toma de decisiones individuales.
6
- 3.23.3 Capacidad para identificar las situaciones en las que la competencia perfecta conduce a situaciones eficientes y estables
7
- 3.23.3 Capacidad para entender las situaciones en las que la competencia perfecta conduce a situaciones justas
8
- 3.23.3 Capacidad para entender los procesos de toma de decisión colectiva
9
- 3.23.4 Capacidad para identificar los únicos procesos de toma de decisión colectiva racionales son dictatoriales
0

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**LA RENTA Y SUS COMPONENTES**

Tema 1: La Renta Nacional

- 1.1. Los agregados macroeconómicos
- 1.2. El flujo circular de la renta
- 1.3. La medición de la actividad económica
- 1.4. Ciclo y tendencia

Tema 2: El consumo

- 2.1. La restricción presupuestaria intertemporal
- 2.2. La elección consumo ahorro en dos periodos
- 2.3. La teoría del ciclo vital
- 2.4. La teoría de la renta permanente

Tema 3: La inversión

- 3.1. La demanda de inversión y el stock de capital óptimo
- 3.2. Tipo de interés nominal y real
- 3.3. El coste de uso del capital
- 3.4. La teoría de la Q de Tobin

Tema 4: El sector público

- 4.1. Gasto público e ingresos públicos
- 4.2. La restricción presupuestaria intertemporal del gobierno
- 4.3. Sostenibilidad de la deuda pública
- 4.4. La equivalencia ricardiana

Tema 5: El sector exterior

- 5.1. Tipo de cambio nominal y real
- 5.2. La paridad no cubierta de intereses
- 5.3. La paridad del poder adquisitivo
- 5.4. El saldo de la cuenta corriente

LAS EXPECTATIVAS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**Tema 6: La política fiscal**

- 6.1. La política fiscal de demanda
- 6.2. La política fiscal de oferta
- 6.3. La elección consumo-ahorro en dos periodos con impuestos
- 6.4. Los sistemas de seguridad social

Tema 7: La política monetaria

- 7.1. Dinero, tipos de interés e inflación
- 7.2. La instrumentación de la política monetaria
- 7.3. La neutralidad del dinero
- 7.4. La inconsistencia dinámica de la política monetaria
- 7.5. Señoriaje e inflación

LOS MERCADOS**Tema 8: El mercado de trabajo**

- 8.1. Teorías del desempleo
- 8.2. La tasa natural de desempleo
- 8.3. Salarios de eficiencia
- 8.4. Contratos implícitos
- 8.5. El fenómeno de la histéresis
- 8.6. Modelos de búsqueda y emparejamiento

ACTIVIDADES FORMATIVAS**Actividades presenciales****Actividades expositivas**

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Como resultados del aprendizaje se espera que el alumno sea capaz de entender y de analizar el comportamiento de la economía en su conjunto desde una perspectiva dinámica, así como los efectos de las políticas fiscales y monetarias a lo largo del tiempo. Para ello, el alumno deberá ser capaz de identificar diferentes situaciones de distintas economías con datos reales, realizar un diagnóstico de sus problemas y desequilibrios así como el diseño de los instrumentos de política necesarios para su corrección.

El procedimiento de evaluación consistirá en un examen escrito, que supondrá el 70% de la nota final, y de 6 trabajos a realizar, bien de forma individual o en grupo, hasta un máximo de tres alumnos, que versarán sobre diferentes aspectos de actualidad en el campo de la macroeconomía y que supondrán en conjunto un 30% de la nota final.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**Sistema de evaluación:**

1. Examen Final.

Criterios: Prueba escrita

Competencias a evaluar: 3.23.1 A 3.23.40

Ponderación (70 % sobre la calificación final):

Actividad recuperable SI

2. Trabajo individual.

Criterios: Resolución de ejercicios

Competencias a evaluar: : 3.23.1 A 3.23.40

Ponderación (15 % sobre la calificación final):

Actividad no recuperable (indicar si es o no recuperable) NO



3. Trabajo en grupo.

Criterios: Realización de prácticas con datos macroeconómicos de distintos países

Competencias a evaluar: : 3.23.1 A 3.23.40

Ponderación (15 % sobre la calificación final):

Actividad recuperable (indicar si es o no recuperable) NO

Respecto a las actividades no recuperables, para la segunda convocatoria ordinaria (Convocatoria de septiembre) y la convocatoria extraordinaria del siguiente curso académico, se mantendrá la calificación obtenida para la primera convocatoria ordinaria.

Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Apuntes de Macroeconomía Intermedia.; Fernández-de-Córdoba, G.; Morales, A. y Torres, J. L.; 2012

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

| Descripción | Horas | Grupo grande | Grupos reducidos |
|---|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Lección magistral | 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otras actividades prácticas | 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL | 45 | | |

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

| Descripción | Horas |
|--|------------|
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL | 90 |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN | 15 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | 150 |