



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Master Universitario en ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura:	MACROECONOMÍA
Código:	103
Tipo:	Obligatoria
Materia:	ANÁLISIS ECONÓMICO I
Módulo:	BÁSICO
Experimentalidad:	
Idioma en el que se imparte:	Inglés
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	3
Nº Horas de dedicación del	75
Tamaño del Grupo Grande:	
Tamaño del Grupo Reducido:	
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
Área:	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: BENEDETTO MOLINARI .	bmolinari@uma.es	952131227	1207 - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Miércoles 12:10 - 13:40, Jueves 17:00 - 20:00, Viernes 10:30 - 12:00
JOSE LUIS TORRES CHACON	jtorres@uma.es	952131247	3406 - FAC. DE ECONÓMICAS	Todo el curso: Martes 09:30 - 15:30

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Para todo estudiante que curse la Macroeconomía de posgrado es propedéutico haber adquirido el contenido más común de la Macroeconomía de Grado. Es decir, las nociones básicas de:

- Contabilidad Nacional
- Economía agregada
- Diferencias entre corto y largo plazo en el análisis económico
- Aspectos principales del modelo IS-LM y AD-AS (Demanda-Oferta Agregada), al menos en economía cerrada.

CONTEXTO

En la asignatura los estudiantes aprenderán los principios básicos de los modernos modelos macroeconómicos. Es decir: Modelos de Equilibrio General Dinámico y Estocástico (DSGE).

A seguir aprenderán a desarrollar y simular numéricamente dichos modelos para explicar el comportamiento de una economía agregada, tanto en el corto plazo (fluctuaciones cíclicas) como en el largo plazo (estado estacionario).

COMPETENCIAS

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a los modelos DSGE

1. Introducción a la Macroeconomía de equilibrio "microfundamentada".
 - Macroeconomía "tradicional" vs Macroeconomía con agentes optimizantes. Ventajas y dificultades de micro-fundamentar los modelos agregados. Aplicaciones empíricas de los modelos macro y crítica de Lucas.
 - Los agentes económicos fundamentales en modelos de equilibrio general. Teoremas de agregación.
2. Un modelo de equilibrio parcial intertemporal en T periodos
 - El consumidor representativo y las decisiones de consumo y ahorro.
 - Modelos dinámicos. Programación dinámica, el Lagrangiano recursivo.
 - La Restricción presupuestaria y el efecto del tipo de interés sobre las decisiones de consumo: ecuación de Euler.
 - Teoría vs. Datos: La suavización del consumo. El Planificador Central Benevolente.
3. El modelo canónico de equilibrio general dinámico en T periodos
 - La familia representativa y las decisiones óptimas de consumo y trabajo. La empresa representativa.
 - El equilibrio competitivo: definición de equilibrio y precios de equilibrio.
 - Soluciones del modelo: Estado Estacionario y solución dinámica.
 - Resultados, Definiciones y Teoremas de Bienestar.

Ejemplos y aplicaciones de modelos DSGE



4. Solución y Simulación de modelos DSGE

- Solución del modelo (Expectativas Racionales, Inversión de matrices, Solución de sistemas de ecuaciones lineales a las diferencias).
- Representación Estado-Espacio.
- Técnicas y Métodos de programación dinámica

5. Ejemplos y aplicaciones de modelos DSGE a problemas macroeconomicos concretos

- Modelo Neoclásico del Ciclo Económico (RBC) y puzzles relacionados. Análisis del mercado de trabajo.
- Modelos de Crecimiento de Ramsey y análisis de política económica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes aprenderán a utilizar (a nivel intermedio) los instrumentos y las técnicas de la macroeconomía moderna. Es decir:

- Principios de los modelos de Equilibrio General Dinámico y Estocástico (DSGE).
- Llevar a cabo un análisis de la economía agregada.
- Resolución y simulación de modelos DSGE.
- Técnicas de investigación avanzada.

Por un lado, el contenido de la asignatura supone un nivel ya operativo para los alumnos que sigan en centros de investigación de Bancos, Instituciones financieras privadas, y/o Administraciones Públicas (ej. institutos de estadística o servicios de análisis económico de la pública administración).

Por otro lado, la asignatura proporciona una base más que adecuada para los perfiles académicos que se planteen seguir con un programa doctoral, nacional o internacional, apta a encararse sin problemas a cursos de Macroeconomía de doctorado.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación consisten en:

1.- Trabajos individuales y en grupo:

Criterio: Realización y entrega de Hojas de Práctica y Boletines de Ejercicios

Ponderación: 25% de la nota final

Actividad recuperable NO

2.- Pruebas de evaluación continua

Criterio: Examen escrito. Evaluará el dominio de los conceptos teóricos y prácticos Resolución de ejercicios.

Ponderación: 75% de la nota final

Actividad recuperable: SI

El sistema de evaluación tiene implícito la asistencia a clase, pues ello permite evaluar el progreso del alumno en una materia. Todos los alumnos serán igualmente evaluados según se especifique en las guías docentes de las asignaturas. El alumno suspenso podrá recuperar la nota correspondiente a las actividades de evaluación recuperables en una convocatoria posterior, mediante la realización de una prueba.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Introduction to Dynamic Macroeconomic General Equilibrium Models, José L. Torres, Vernon Press, 2014.

Introduction to Modern Economic Growth, Daron Acemoglu, Princeton University Press, 2009.

Complementaria

Advanced Macroeconomics, David Romer, 3rd ed Boston: Mc Graw-Hill, 2006.

Dynamic Economics: Quantitative Methods and Applications, Russel Couper and Jerome Adda, MIT Press, 2003.

Lectures in Macroeconomics, Olivier Blanchard and Stanley Fisher, MIT Press, 1989.

Quantitative Macroeconomics: An Introduction, Dirk Krueger, Manuscript, Penn University

Recursive Methods in Economic Dynamics, Nancy Stokey and Robert Lucas, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1989.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos
Lección magistral	22.5	☐	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	22.5		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
-------------	-------



TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

45

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN

7.5

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

75