

Universidad: **Málaga**
Denominación del títulos: **Graduado o Graduada en Enfermería**
ID Ministerio: **2501160**
Página RUCT: <https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2501160&actual=estudios>
Página web del título: <https://www.uma.es/grado-en-enfermeria>

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	La web del Grado en Enfermería cuenta con la información relativa a las características del programa, incluyendo la denominación completa del título en castellano (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria). Además, la web del título cuenta con información sobre este en inglés (https://www.uma.es/media/files/ENFERMERIA_ingles_MGSA_25755848.pdf) y la propia web puede traducirse al inglés pinchando en la parte superior derecha de la web y seleccionando "Inglés".
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	La web del Grado en Enfermería tiene toda la información relacionada con el desarrollo completo en la columna de la derecha y seleccionando "Programación docente" (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/info/8515/plan-de-estudios-grado-en-enfermeria/).



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	La web cuenta con información dirigida directamente a estudiantes a través de la pestaña superior "Estudiantes" -> "Información General", dentro aparece información sobre "Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes", "Oficina de Atención al Estudiante", "Oficina de Atención a la Diversidad", "Prácticas", "Orientación", entre otras (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/133432/informacion-de-interes/).
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	La web es intuitiva y con una interfaz amigable que permite encontrar la información correspondiente fácilmente (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140265/grado-en-enfermeria/).
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.	SI	El Servicio de Comunicación de la Universidad de Málaga está adaptando la página web de los títulos oficiales de Grado y Máster para que sea accesible a personas con diversidad funcional.
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	El Grado de enfermería se imparte en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga y en su Centro Adscrito de Ronda (Centro de Enfermería Virgen de la Paz). Disponemos de dos páginas Web para acceder a la información de los mismos. Las reuniones de la Comisión Intercentros nos permiten homogeneizar la información en los dos centros. Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria) Escuela de Enfermería Virgen de la Paz de Ronda (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria-virgen-de-la-paz/)
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	La web del Grado en Enfermería recoge los resultados de satisfacción de los estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores en la página principal titulada "RESULTADOS DEL TÍTULO" (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	La web del Grado en Enfermería recoge datos de oferta/demanda académica, resultados globales del programa formativo y específicos por asignatura, etc.; también en el apartado titulado "RESULTADOS DEL TÍTULO" (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria).
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. La página web del título da acceso a las	SI	La web del Grado en Enfermería tiene acceso directo al Sistema de Gestión de Calidad donde figura toda la información que el punto recoge, también disponible en el apartado titulado "RESULTADOS DEL TÍTULO" (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria).
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	La web del Grado en Enfermería tiene acceso a la Memoria de Verificación del título (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf). Además, se puede acceder a todas las resoluciones y autoinformes de acreditación en la página principal en el apartado "SEGUIMIENTO DEL TÍTULO" (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria).
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	La web del Grado en Enfermería da acceso al plan de mejora de la titulación en el apartado "RESULTADO DEL TÍTULO" (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/).
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	La web del Grado en Enfermería dispone de indicadores para conocer la satisfacción que el PDI y estudiantado tiene con la titulación en el apartado "RESULTADO DEL TÍTULO" (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/).
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Todos los indicadores de satisfacción son analizados por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la UMA, el coordinador de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA y el coordinador del Grado en Enfermería ;y están disponibles en el apartado "RESULTADO DEL TÍTULO" (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/).

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN52. Nivel de satisfacción del profesor con la información pública del título en la web (1-5)			4,31	4,00	5,00	3,86
IN51 Tasa de respuesta encuesta profesorado	10,00%	5,71%	43,42%	20,00%	1,35%	11,69%
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)			3,59	3,63	3,73	3,77
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	19,21%	9,97%	9,58%	6,95%	6,75%	6,63%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2016-17	SI	Corrección de la versión en inglés de la web. para que los enlaces que se correspondan con documentación e información en inglés, aparezcan en inglés y no en español. Esta recomendación coincide con la línea 18 de mejora de la memoria anual del SGC.
2019-20	SI	Se debe incluir información de la relación existente entre el centro de Málaga y el de Ronda en la página principal de la Web de ambos centros, y glosar brevemente el tipo de relación existente entre ambos. Debe haber un enlace para pasar de una Web a la
2020-21	SI	Se recomienda llevar a cabo la traducción al inglés de la página principal del título y de sus contenidos desplegables. Si eso no es posible, hay que quitar la bandera del idioma inglés de la página Web del título, para evitar sugerir un contenido que no

ANÁLISIS DEL CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El seguimiento MAYO 2025

de los indicadores ligados a la **información pública del Centro** confirma que las medidas implantadas en 2023-24 empiezan a traducirse en mejoras perceptibles tanto para el estudiantado como para el profesorado.

En el **colectivo estudiantil**, la valoración de la información publicada en la web (IN28) ha seguido una línea ascendente: de **3,63 / 5 en 2021-22 a 3,79 / 5 en 2024-25**. El avance, aunque gradual, se apoya en un aumento de la participación: las respuestas al cuestionario del SGC han pasado de 41 a **61** en un año y la tasa de respuesta se sitúa ya en **9,7 %**, su mejor registro del cuatrienio y cerca del objetivo del 10 % fijado por la CAC. Entre el **profesorado**, la satisfacción con la información pública del título (IN52) muestra un rebote positivo: tras caer a 3,86 / 5 en 2023-24, remonta a **4,43 / 5** en 2024-25. El dato anterior de 5,00 / 5 (2022-23)

resultaba poco fiable —solo se obtuvo una respuesta (1,4 % de la plantilla)—, mientras que la medición actual se apoya en **19 respuestas** y una tasa de participación del **26 %**, la más alta desde que se implantó el indicador. En conjunto, los resultados confirman que la **transparencia web** y la interacción bidireccional con los grupos de interés van en la dirección correcta. No obstante, la CAC mantendrá las acciones de sensibilización durante 2025-26 para consolidar la tendencia y alcanzar los umbrales mínimos establecidos en el Plan Estratégico 2025-2030.

En relación con el CRITERIO 1, cabe destacar que la web del título cuenta con información relativa a las características del programa, incluyendo la denominación completa del título en castellano y con la información básica en inglés.

Esta información incluye el desarrollo del programa, la denominación de los módulos, materias y asignaturas del plan de estudios, así como el número de créditos ECTS especificando si la asignatura es básica, obligatoria, optativa o se trata de prácticas.

Toda esta información disponible en la web del título es fácilmente comprensible y accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto habiéndose tenido en cuenta a personas con diversidad funcional. Así, el Servicio de Comunicación de la Universidad de Málaga ha adaptando la página web de los títulos oficiales de Grado y Máster para que sea accesible a personas con diversidad funcional.

Toda la información del título esté contenida en una única página web incluyendo los resultados clave de:

- Satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).
- Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.
- Los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.

Del mismo modo, la página web del título dispone de un menú accesorio en el lateral derecho que permite acceder al apartado CALIDAD de la Facultad de Ciencias de la salud donde se puede acceder:

- Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde se incluyen los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha.
- Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
- Plan de mejora de la Titulación

Los indicadores de satisfacción son analizados por los Coordinadores del Titulación y el Coordinador de Calidad del centro y son utilizados en el proceso de mejora de la titulación.

Evidencias del Criterio 1. Información pública disponible
Página web de la titulación oficial
Informe público (power bi) con toda la información del SGC del título
Página web del Centro responsables (apartado del SGC que aplica al título)
CAC Centro

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	Dentro del SIGC de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA se especifican claramente las responsabilidades de liderazgo de los distintos procedimientos, la política de calidad del título, el manual de calidad y el cuadro de mando (gestionado por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la UMA) (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/).
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	SÍ	Los procesos del SIGC detallan cómo se articula la participación de todos los agentes implicados en el Grado en Enfermería: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/).
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	SÍ	Dentro del SIGC de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA hay establecido un sistema de gestión documental robusto (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/).
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	SÍ	Además, dentro del SIGC se describe cómo se recoge y analiza la información del título para establecer objetivos basados en indicadores, lo que permite la toma de decisiones informadas y la mejora continua de la calidad del título (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	SI	El SGC contempla el proceso PC03. Planificación docente y extinción del título, donde se definen los mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado en caso de una posible interrupción del título (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/136950/mapa-de-procesos/).
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	SÍ	El SGC contempla en la ficha de cada proceso un apartado para recoger, en su caso, como se gestiona el proceso en caso de "situaciones excepcionales" (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/136950/mapa-de-procesos/).
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	NO	En nuestro caso no contamos con títulos interuniversitarios.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.	NO	El título de Grado en Enfermería se imparte en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA y en un Centro Adscrito a esta Universidad en Ronda. Para asegurar la adherencia al SIGC de nuestro centro, se mantienen reuniones periódicas de la Comisión Intercentro
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	SÍ	Toda la información perteneciente al este punto puede encontrarse en el apartado RESULTADOS DEL TÍTULO encontrada en la web principal del título (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/).
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	SÍ	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos para facilitar la recogida de datos y análisis continuo e instantáneo de la información pertinente y relevante tanto cuantitativa como cualitativa, a través de grupos focales, entre otros. Se encuentran en el apartado RESULTADOS DEL TÍTULO (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	SÍ	El SIGC cuenta con un plan de mejora a través de un plan estratégico y un plan de comunicación interno para tener recopilados los procesos correspondientes (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/).
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	El SGC mantiene de forma simultánea todos los resultados de los indicadores medidos a través del procedimiento correspondiente. Pudiendo obtener una imagen de la situación periódicamente (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWl4M2UtNjkzMzMyYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyZmItNDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	SÍ	El SGC contempla las recomendaciones de diferentes procesos de seguimiento a través de una interfaz amigable y accesible (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWl4M2UtNjkzMzMyYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyZmItNDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	SÍ	El SGC Las acciones de mejora tienen un seguimiento y facilita la consecución de los objetivos que se plantean para la mejora (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWl4M2UtNjkzMzMyYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyZmItNDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).

**MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería**

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN46. Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	3,61%		44,72%	20,69%	10,74%	2,72%
IN51 Tasa de respuesta encuesta profesorado	10,00%	5,71%	43,42%	20,00%	1,35%	11,69%
IN55. % Participación encuesta clima laboral	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	19,21%	9,97%	9,58%	6,95%	6,75%	6,63%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2016-17	SI	Aclarar la o las sedes de la CGIC, y de sus reuniones, pues este aspecto no queda claro en el autoinforme. En cuanto a la composición de la CGIC, se recomienda que participen de una forma ponderada representantes de todas las sedes en las que se imparte e
2016-17	SI	Realizar un plan de mejora estructurado, con una valoración de problemas, sus causas y de la pertinencia de las áreas de mejora, los plazos establecidos y la viabilidad en general del mismo
2016-17	SI	Se recomienda realizar un seguimiento continuado de los egresados y contar con una muestra significativa que permita valorar en conjunto el programa formativo.
2016-17	SI	Deberían realizarse análisis más profundos sobre las quejas de alumnos y problemáticas del título, y tratar acciones de mejora y análisis de la aplicación de las mismas en las reuniones de la CIGC.
2016-17	SI	Ampliar algunos mecanismos de coordinación y comunicación del grado, con el Centro
2016-17	SI	Fomentar la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas de satisfacción
2016-17	SI	Estudiar posibles acciones para mejorar la participación de egresados en las encuestas
2019-20	SI	Se recomienda incluir un miembro externo al centro en la Comisión de GC. Esta incorporación parece relevante ya que la mayor parte de los miembros de la Comisión están muy ligados a los órganos de Gobierno del Centro y hace falta una opinión externa.
2019-20	SI	Se recomienda que en cada curso conste el resultado concreto de cada una de las actuaciones propuestas en el Plan de Mejora del año anterior.
2019-20	SI	Se recomienda corregir el enlace sobre la modificación del Verifica, que no funciona. Corregir igualmente los enlaces de la memoria del SGC de cada curso.

2019-20	SI	Se recomienda corregir los enlaces de la memoria del SGC de cada curso.
2019-20	SI	Se recomienda que en las actas de la CGC de cada título se indique una síntesis de los acuerdos alcanzados y las decisiones que se tomaron al respecto.
2019-20	SI	Se recomienda implantar medidas para incrementar la participación de los colectivos en las encuestas de satisfacción. Una solución podría ser realizarlas de forma presencial y modificar los contenidos para que no sean los generales de la UMA, sino los apr
2023-24	SI	Implantación de la figura de los alumnos cicerones
2024-25	EN PROCESO	Mejorar la tasa de respuesta de PDI, estudiantado y egresados

ANÁLISIS DEL CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 2, se debe destacar que dentro del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga (UMA), se especifican claramente las responsabilidades de liderazgo y los distintos procedimientos. Estos incluyen la política de calidad del título, el manual de calidad, el cuadro de mandos (gestionado por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la UMA) y un sistema de gestión documental robusto.

Los procesos del SIGC detallan cómo se articula la participación de todos los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes. Asimismo, se describe cómo se recoge y analiza la información del título para establecer objetivos basados en indicadores, lo que permite la toma de decisiones informadas y la mejora continua de la calidad de la titulación, especialmente en cuanto a los resultados de aprendizaje y la satisfacción.

Indicadores Clave y Análisis de Tendencias

1. Tasa de Respuesta de los Cuestionarios de Egresados (IN46):

- 2020-21: 44,72% (72 respuestas).
- 2021-22: 20,69% (30 respuestas).
- 2022-23: 10,74% (16 respuestas).
- 2023-24: En blanco.

La tasa de respuesta de los cuestionarios de egresados ha mostrado una tendencia decreciente significativa en los últimos años, pasando del 44,72% en 2020-21 a permanecer en blanco en 2023-24. Se está trabajando para mejorar el número de respuestas.

1. Tasa de Respuesta del Cuestionario de Profesores del SIGC (IN51):

- 2020-21: 43,42% (33 respuestas).
- 2021-22: 20,27% (15 respuestas).
- 2022-23: 1,37% (1 respuesta).
- 2023-24: 11,84% (9 respuestas).

La tasa de respuesta de los profesores ha variado, estuvo en descanso hasta el año 2022-23. En el año 2023-24 ha remontado el número de respuesta y se está trabajando para que estos datos vayan al alza.

1. Tasa de Respuesta del Cuestionario de Estudiantes del SIGC (IN45):

- 2020-21: 9,59% (60 respuestas).
- 2021-22: 6,95% (44 respuestas).
- 2022-23: 6,75% (42 respuestas).
- 2023-24: 6,63% (41 respuestas).

La tasa de respuesta de los estudiantes ha sido relativamente constante pero baja, alrededor del 10% en 2020-21, disminuyendo ligeramente al 7% en los últimos años. También se está trabajando para mejorar la tasa de respuestas.

Conclusiones

Estos procedimientos han permitido identificar que la tasa de participación en los cuestionarios del SIGC es baja, especialmente en el último año. Es crucial analizar la evolución de estos indicadores para determinar si se necesitan planes de mejora específicos. El SIGC contempla planes de contingencia y prevención de riesgos para situaciones excepcionales, garantizando así la continuidad y calidad del programa. Se ha iniciado un plan de mejora para aumentar la tasa de respuesta.

Actualmente, no contamos con títulos interuniversitarios que requerirían convenios de colaboración; sin embargo, el Grado en Enfermería se imparte tanto en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA como en su Centro Adscrito de Ronda (Centro de Enfermería Virgen de la Paz). Las reuniones de la Comisión Intercentro son esenciales para homogeneizar la información entre ambos centros.

Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, como las Memorias de Resultado de la Titulación, que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título. Las acciones de mejora se siguen de manera establecida y se dan por finalizadas cuando se alcanzan los objetivos inicialmente planteados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

Evidencias del Criterio 2. Sistema de garantía de calidad
Informe público (power bi) con toda la información del SGC del título
Página web del Centro responsables (apartado del SGC que aplica al título)
CAC Centro
PC04

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	El programa formativo actual corresponde con la última versión de la memoria de verificación del título (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf).
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	Están implementadas todas las modificaciones que se llevaron a cabo en el título (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf).
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	Se incluirá en la memoria del próximo año académico.
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	Las modalidades de impartición, priorizando la modalidad presencial, se corresponde en la memoria verificada (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf).
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	NO	No procede.
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	Los distintos procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se ajustan a la normativa vigente (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/info/8514/reconocimiento-creditos-en-enfermeria/) (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/AN%C3%81LISIS-DE-LAS-CONVALIDACIONES-Y-ADAPTACIONES.aspx).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO CURSO 2023-24 Graduado o Graduada en Enfermería

3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	Los procesos de gestión del Trabajo Fin de Grado son ágiles y transparentes y siempre están acogidos al REGLAMENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/REGLAMENTO_TFG_FACULTAD_Ciencias_DE_LA_SALUD_ACUERDO_CONS_GOB-11-10-2024-Anexo_36.pdf).
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	Los complementos de formación garantizan la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes (https://www.uma.es/centers/subjects_center/facultad-de-ciencias-de-la-salud/5050/).
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	Las normas de permanencia están publicadas por el Consejo Social de la Universidad de Málaga (https://www.uma.es/cms/base/ver/section/document/8523/normas-de-permanencia/).
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la memoria verificada (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf).
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	El perfil de acceso al Grado en Enfermería es público y está adecuado a la tipología del Grado (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/info/8369/perfil-de-acceso-grado-en-enfermeria/).
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología del Grado y el perfil de ingreso resulta adecuado con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/info/8369/perfil-de-acceso-grado-en-enfermeria/).



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y competencias previstas en la memoria verificada (chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf).
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación con las personas responsables (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/Reuniones%20Coordinacin%20UMACAC%20Centros/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FCOA%5FCentros%2FReuniones%20Coordinacin%20UMACAC%20Centros%2FREUNIONES%20CURSO%202024%2D2025%2F4%5FREUNI%C3%93N%2024%20FEBRERO%202025%5FRESPONSABLES%20TITULOS&viewid=c29dc11b%2D2264%2D4c58%2D8304%2D9df39e54f9d1).
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	La coordinación vertical y horizontal es adecuada en el marco de la titulación. Sin embargo, se están incrementado las reuniones entre coordinadores y estudiantes para mejorar la calidad del título.
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	El Grado en Enfermería cuenta con mecanismos que aseguran la correcta implantación de innovación docente a través del Vicedecano de Innovación, Excelencia y Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140576/equipo-decanal/).
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	NO	No procede

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
N01. Número de plazas ofertadas Grados			165	165	165	165
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)			163	170	166	168
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados			84	82	93	105
IN05. Tasa de ocupación Grado			98,79%	103,03%	100,61%	101,82%
IN06. Tasa de preferencia Grado			403,03%	464,24%	464,85%	472,12%
IN08. Nota de corte			11,95	12,29	12,29	12,26
IN01. Número de plazas ofertadas Máster						
IN02. Matrícula fase final Máster						
IN03. Solicitudes en 1ª opción Máster						
IN04. Número de alumnos de nuevo ingreso			171	173	171	166

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2016-17	SI	Analizar las Guías Docentes para asegurar anualmente el cumplimiento y adecuación a la Normativa del POD vigente.
2016-17	SI	Solicitar al Vicerrectorado responsable un mayor reconocimiento de las tareas de dirección y orientación de los TFG de la titulación. Coincide con la línea 7 de mejora en la Memoria anual del SGC.
2017-18	EN PROCESO	Propuesta de Modificación del Documento de Verificación del Título de Graduado/a en Enfermería por la UMA
2019-20	SI	Se recomienda establecer los mecanismos de asignación de TFGs y tutores.

ANÁLISIS DEL CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 3, cabe destacar que dado que la última revisión del Plan de Estudios para la Titulación de Enfermería se realizó en el 2009, se consideró que para dar una respuesta integral a todas las necesidades detectadas para un correcto desarrollo del programa formativo de esta titulación era necesario realizar un nuevo diseño y organización de todos los contenidos del Plan de Estudios de la Titulación de Enfermería.

Durante el curso 2023-24 se está llevado a cabo en colaboración con las Universidades Andaluzas (a través de la Conferencia Andaluza de Decanos de Enfermería) una propuesta para la mejora del Plan de Estudios de la Titulación de Enfermería, teniendo en cuenta la experiencia adquirida desde la implantación del último plan de estudio (2009) y la demanda y cambios en la sociedad actual para dicho título.

Para ello se ha creado una Comisión Disciplinar de la Titulación encargada de la revisión de contenidos del Plan de Estudios para su adaptación a las necesidades actuales de la sociedad. Actualmente se han puesto en conocimiento de todos los grupos de interés (alumnos, egresados, profesores y empleadores) esta revisión y estamos en proceso de adaptación y diseño para su posterior aprobación e implantación.

Es importante tener en cuenta que a pesar de la necesidad de introducir todos estos cambios la Titulación de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA ha ido aumentando la preferencia por parte de los alumnos en los últimos 5 cursos. Se trata por tanto de un Título está muy demandado, accediendo estudiantes con una elevada nota de acceso, en primera opción lo que nos hacen pensar en alumnos con un alto nivel de motivación.

IN06 Tasa de preferencia Grados	2019-20	360%
IN06 Tasa de preferencia Grados	2020-21	403,03%
IN06 Tasa de preferencia Grados	2021-22	464,24%
IN06 Tasa de preferencia Grados	2022-23	464,85%
IN06 Tasa de preferencia Grados	2023-24	472,12%

Actualmente el nuevo plan de estudio, habiendo tenido en cuenta a todo el profesorado del Grado en Enfermería, alumnado, egresados, entidades y tutores clínicos, etc., ha sido resuelto como favorable por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) y el Consejo de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

Evidencias del Criterio 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
Página web de la titulación oficial
Informe público (power bi) con toda la información del SGC del título
Página web del Centro responsables (apartado del SGC que aplica al título)
NORMATIVA TFG/TFM
Créditos reconocidos
Promedio Créditos Complementos
Alumnado Complementos Formativos
Pruebas de admisión
Tamaño grupo
PC04
Actuaciones coordinador prácticas
Normativa UMA estructuras específicas
Propuesta formativa
CAC Centro

CRITERIO 4. PROFESORADO

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada.
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	El profesorado que imparte docencia en el Grado en Enfermería tienen garantía de calidad y experiencia para llevar a cabo su función de docencia (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjgzMzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyZmItNDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9).
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	NO	No procede.
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	EL profesorado que imparte docencia en el Grado en Enfermería tiene un porcentaje adecuado (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx).



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado. Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/ Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	El Grado en Enfermería asegura la idoneidad del profesorado que tutoriza el Trabajo Fin de Grado (TFG) (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/cms/menu/informacion-grado/trabajo-fin-de-grado/).
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	Está establecido con claridad cuáles son los criterios de oferta de TFG que pueden llevarse a cabo en el Grado en Enfermería (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/cms/menu/informacion-grado/trabajo-fin-de-grado/)
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	El Grado en Enfermería, dentro de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA, asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo para todo el estudiantado (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/IV_plan_de_igualdad_de_la_UMA.pdf).



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	El profesorado que supervisa las prácticas externas curriculares (Prácticum I, II, III, IV y V) posee un equilibrio perfecto académico/clínico (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjlkzMzMyYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTYzNmItNDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9). Su tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de memoria final se lleva a cabo tanto personalmente en la Facultad de Ciencias de la Salud como en los distintos entornos en los que se realizan las prácticas externas (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/cms/menu/informacion-grado/practicas-externas/).
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	NO	-
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.	NO	-
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	El Grado en Enfermería dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con respecto a la actuación docente del profesorado (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx). La tasa de respuesta es algo que se está mejorando para este año.
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción son analizados por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social y por los responsables de calidad del centro y de título del Grado en Enfermería para contribuir al proceso de mejora del título (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx).



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	El Grado en Enfermería dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx) Se está trabajando para mejorar la participación del profesorado.
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción son analizados por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social y por los responsables de calidad del centro y de título del Grado en Enfermería (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjkzMzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmLTNDNDhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN22. Porcentaje de profesorado funcionario		21,43%	17,11%	21,33%	24,32%	24,68%
IN22. Profesorado de la Universidad de Málaga		70,00	76,00	75,00	74,00	77,00
IN23. Porcentaje de profesorado con evaluación docente		5,71%	17,11%	12,00%	4,05%	6,49%
IN23. Número de profesores evaluados positivamente		4,00	13,00	9,00	3,00	5,00
IN24. Porcentaje de profesorado que han realizado cursos de formación		32,86%	40,79%	42,67%	31,08%	29,87%
IN24. Profesores que han realizado cursos de formación		23,00	31,00	32,00	23,00	23,00
IN26. Porcentaje de profesores doctores		68,57%	77,63%	78,67%	75,68%	83,12%
IN26. Número de profesores doctores		48,00	59,00	59,00	56,00	64,00
IN39. Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente (1-5)		4,52		4,49	4,50	4,57
IN30. Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (1-5)		4,58		4,56	4,54	4,64
IN31. Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (1-5)		4,42		4,29	4,34	4,39
IN48. Grado de satisfacción general del profesorado con el título	4,29	3,50	4,24	4,24	4,00	3,93
IN51. Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	10,00%	5,71%	43,42%	20,00%	1,35%	11,69%
IN51. Nº respuestas del cuestionario de profesores del SGC	7,00	4,00	33,00	15,00	1,00	9,00

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2016-17	SI	Proponer acciones necesarias para incrementar el número de profesores y mejorar los indicadores de experiencia investigadora. Resuelto, nuevo reglamento de contratación de profesorado, mayor contratación de profesorado a tiempo parcial y completo. Así como
2016-17	SI	Debido a que existen varias sedes de impartición del título, es recomendable que se indiquen aquéllas y una distribución de profesores por sede para poder apreciar si hay una homogeneidad entre las distintas sedes

2016-17	SI	Es recomendable diseñar procedimientos que aumenten la implicación académica del nuevo profesorado a tiempo parcial.
2016-17	SI	Fomentar la coordinación de los profesores de Universidad y tutores clínicos en instrumentos, contenidos y evaluación. Así como jornadas de trabajo conjunto: Jornadas de tutelaje y presentaciones en diferentes sedes.
2016-17	SI	Dar visibilidad y transparencia a los mecanismos de coordinación y planificación del grado. Esta recomendación coincide con la línea de mejora 3 planteada en las líneas de mejora de la memoria anual del SGC.
2019-20	SI	Se recomienda explicitar los mecanismos de coordinación docente, y aportar el perfil docente e investigador del profesorado, incluyendo el que está en un centro hospitalario o asistencial y tiene a cargo las prácticas externas.
2019-20	SI	Se recomienda explicitar los mecanismos de coordinación docente, y aportar el perfil docente e investigador del profesorado, incluyendo el que está en un centro hospitalario o asistencial y tiene a cargo las prácticas externas.

ANÁLISIS DEL CRITERIO 4. PROFESORADO

Valoración del criterio realizado por los responsables del título
Criterio de Evaluación: Calidad y Satisfacción del Profesorado Indicadores Clave y Análisis de Tendencias 1. % de Profesores con Sexenio Vivo (IN58): ◦ 2018-19: 12,5% ◦ 2019-20: 11,27% ◦ 2020-21: 14,47% ◦ 2021-22: 20,27% ◦ 2022-23: 24,66% ◦ 2023-24: 28,95% La proporción de profesores con sexenio vivo ha mostrado una tendencia positiva, aumentando significativamente del 12,5% en 2018-19 al 28,95% en 2023-24. Este crecimiento sugiere una mejora continua en la calidad investigadora del profesorado. 1. Satisfacción del Profesor con la Información Pública del Título en la Web (IN52): ◦ 2020-21: 4,31 ◦ 2021-22: 4,00 ◦ 2022-23: 5,00 ◦ 2023-24: 3,86



La satisfacción del profesorado con la información pública del título ha descendido en el último año académico, alcanzando una puntuación de 3,86 en 2023-24, lo que refleja la necesidad urgente de incentivar la participación del profesorado en estos cuestionarios.

1. Tasa de Respuesta del Cuestionario de Profesores del SIGC (IN51):

- 2020-21: 43,42%
- 2021-22: 20,27%
- 2022-23: 1,37%
- 2023-24: 11,84%

La tasa de respuesta de los profesores ha mejorado en 2023-24 después de la caída que hubo el año anterior. Esto evidencia que se ha trabajado para que el profesorado responda al cuestionario y, por tanto, obtener información más válida y fiable.

1. Nivel de Satisfacción del Estudiante con la Actividad Docente (IN39):

- 2012-21: 4,36
- 2021-22: 4,49
- 2022-23: 4,50
- 2023-24: 4,57

La satisfacción de los estudiantes con la actividad docente se ha mantenido constante y alta, alcanzando la puntuación de 4,50 en una escala de 1-5, lo que indica una percepción positiva continua y ligeramente en aumento sobre la calidad de la docencia.

1. Satisfacción del Estudiante con los Sistemas de Evaluación (IN31):

- 2018-19: 4,17
- 2019-20: 4,42
- 2020-21: 4,23
- 2021-22: 4,29
- 2022-23: 4,34
- 2023-24: 4,39

La satisfacción con los sistemas de evaluación ha mostrado una tendencia ascendente moderada, subiendo de 4,17 en 2018-19 a 4,39 en 2023-24, lo que refleja mejoras en los métodos de evaluación utilizados.

1. Satisfacción del Estudiante con el Cumplimiento de la Planificación (IN30):

- 2018-19: 4,41
- 2019-20: 4,58

- 2020-21: 4,42
- 2021-22: 4,56
- 2022-23: 4,54
- 2023-24: 4,64

La satisfacción con el cumplimiento de la planificación ha sido consistentemente alta, desde 2020-21 a 2023-24, indicando que los planes de estudios se están cumpliendo de manera efectiva.

1. Nivel de Satisfacción del Estudiante con la Coordinación del Profesorado (IN27):

- 2020-21: 3,21
- 2021-22: 3,15
- 2022-23: 3,31
- 2023-24: 3,15

Aunque la satisfacción con la coordinación del profesorado ha mejorado ligeramente, todavía hay margen de mejora, ya que se mantiene en un nivel medio (3,15 en 2023-24).

1. Profesores Doctores (IN26):

- Número de Profesores Doctores: Aumentó de 49 en 2018-19 a 63 en 2023-24.
- % Profesores Doctores: Incrementó de 68,06% en 2018-19 a 802,89% en 2023-24.

El aumento en el número y porcentaje de profesores doctores refleja una mejora en la cualificación académica del cuerpo docente.

1. Participación en Proyectos de Innovación Educativa (IN25):

- 2019-20: 32 profesores (45,07%)
- 2022-23: 32 profesores (43,84%)

La participación en proyectos de innovación educativa ha mostrado estabilidad, indicando un compromiso constante con la innovación.

1. Profesores que han Realizado Cursos de Formación (IN24):

- 2018-19: 25 profesores (34,72%)
- 2019-20: 23 profesores (32,39%)
- 2020-21: 31 profesores (40,79%)
- 2021-22: 32 profesores (43,24%)
- 2022-23: 23 profesores (31,51%)
- 2023-24: 9 profesores (11,84%)

Aunque ha habido fluctuaciones, la proporción de profesores que realizan cursos de formación ha mostrado un compromiso continuo con el desarrollo profesional, exceptuando el año 2023-24, donde hubo una caída drástica en este sentido.

1. Número de Profesores Evaluados Positivamente con DOCENTIA (IN23):

- 2018-19: 9 (12,5%)
- 2019-20: 4 (5,63%)
- 2020-21: 13 (17,11%)
- 2021-22: 9 (12,16%)
- 2022-23: 3 (4,11%)
- 2023-24: 5 (6,58%)

La evaluación positiva de los profesores con DOCENTIA ha fluctuado, indicando la necesidad de mejorar las estrategias de evaluación y reconocimiento del profesorado. Tras la caída del año 2022-23 se ha remontado en aproximadamente 2,5% en el año 2023-24. Este aumento certifica un cambio positivo en los profesores evaluados con DOCENTIA.

1. Profesores de la Universidad de Málaga (IN22):

- Número de Profesores: Varió de 72 en 2018-19 a 73 en 2024-25.
- % de Profesorado Funcionario: Descendió de 27,78% en 2018-19 a 24,66% en 2024-25.

La estabilidad en el número de profesores y la ligera disminución en el porcentaje de funcionarios reflejan cambios en la estructura del personal docente.

Conclusiones

El análisis de estos indicadores muestra una tendencia general positiva en cuanto a la cualificación y satisfacción del profesorado, así como la percepción de los estudiantes sobre la docencia y la evaluación. Sin embargo, se han identificado áreas de mejora, especialmente en la tasa de respuesta a los cuestionarios del SIGC y la satisfacción con la coordinación del profesorado. Se recomienda seguir implementando estrategias que fomenten la participación activa del profesorado en los procesos de evaluación y mejora continua, así como fortalecer la coordinación entre el cuerpo docente.

La Facultad de Ciencias de la Salud se compromete a seguir analizando estos indicadores y a implementar acciones específicas para mejorar continuamente la calidad de la enseñanza y la satisfacción de todos los miembros de la comunidad educativa.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

Evidencias del Criterio 4. Profesorado
Informe público (power bi) con toda la información del SGC del título
Página web de la titulación oficial
Formación y PIE

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d	SÍ	Las aulas cuentan con un número y tamaño adecuados y se han actualizado con equipamiento multimedia avanzado, incluyendo pantallas ubicadas estratégicamente para mejorar la visualización de las presentaciones y un nuevo sistema de vídeo en el Laboratorio de Simulación 2 (https://www.youtube.com/watch?v=rqSRG-T0-gs&t=20s).
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción son analizados por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social y por los responsable de calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y responsables del propio título (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.	sí	El Grado en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA dispone de una espaciosa biblioteca equipada con un número adecuado de puestos de estudio y salas insonorizadas para la realización de trabajos grupales. Además, los estudiantes cuentan con una gran sala dispuesta de sillones, sillas, mesas para poder mantener conversaciones más distendidas y poder relacionarse. Por otro lado, existen zonas verdes en las que se han incorporado mesas con asientos de madera para poder trabajar en equipo o relajarse (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/127223/biblioteca-de-facultad-de-ciencias-de-la-salud/).
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)	sí	La titulación cuenta con laboratorios bien equipados y espacios específicos adecuados para la realización de prácticas, con el número, tamaño e instrumentación necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (https://www.youtube.com/watch?v=rqSRG-T0-gs&t=20s).
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.	sí	El Título cuenta con una dotación económica a través de la propia Universidad de Málaga, entidad que no está pasado por los mejores momentos en los últimos años. No obstante, el Grado en Enfermería se mantiene para llevar a cabo las actividades formativas pertinentes con la mayor calidad posible.



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	La titulación dispone de una espaciosa biblioteca equipada con un número adecuado de puestos de estudio y salas insonorizadas para la realización de trabajos grupales, además un sistema de acceso a los fondo bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de interés, etc. (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/127223/biblioteca-de-facultad-de-ciencias-de-la-salud/).
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	Existe una plataforma virtual de apoyo a la docencia con procedimientos establecidos para analizar su uso tanto por el profesorado como por el estudiantado (https://salud.cv.uma.es/).
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles. Aunque la tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción es baja, se están implementando alternativas como la realización de grupos focales y la difusión de la importancia de estas encuestas (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjkzMzMyYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZlNmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Los indicadores de satisfacción son analizados por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social y por los responsable de calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y responsables del propio título (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWl4M2UtNjkzMzMzMyYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmLTNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9).
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles. Aunque la tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción es baja, se están implementando alternativas como la realización de grupos focales y la difusión de la importancia de estas encuestas (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx).
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	El título dispone de una gran oferta de destinos de movilidad adecuadas al título tanto en lo referente al número de plazas ofertadas como a su adecuación académica según las características de cada estudiante entrante y saliente durante el periodo de movilidad (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/cms/menu/informacion-grado/movilidad/).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	Dentro del Manual de Procedimiento del Sistema de Garantía de la Calidad del Centro tenemos dos procedimientos relacionados con los programas de movilidad como son, el PC08. Gestión y Revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y el PC09. Gestión y Revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/Proc eso_Clave_5.pdf).
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	El título cuenta en su web con la información para el estudiantado y asignación de destinos de movilidad (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/Normativa_Alumnos_Entrantes_ERASMUS.pdf).
5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes entrante (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/Convocatoria_Erasmus_24-25.pdf).
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	El título cuenta con un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/ENFERMER%C3%8DA_-_Destinos_Erasmus_-_SEPTIEMBRE_2022.pdf).



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	SÍ	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo por parte de las personas responsables de movilidad del centro y por parte de relaciones internacionales de la UMA (https://www.uma.es/relaciones-internacionales/info/148449/convocatoria-de-movilidad-internacional-25-26-para-estudiantes-de-grado/).
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad. En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	NO	Actualmente, el título no dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente de movilidad. En la revisión que actualmente se está haciendo desde el Servicio de Calidad de la UMA de los indicadores de satisfacción se ha contemplado este aspecto y se está resolviendo.
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	NO	Actualmente, el título no dispone de indicadores específicos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad. En la revisión que actualmente se está haciendo desde el Servicio de Calidad de la UMA de los indicadores de satisfacción se ha contemplado este aspecto y se está resolviendo.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	No procede.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	El Grado en Enfermería dispone de una oferta amplia de destinos para la realización de las prácticas externas (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/cms/menu/informacion-grado/practicas-externas/).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	Es competencia de las personas responsables del centro de prácticas externas de revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas. Este procedimiento se realiza continuamente (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/cms/menu/informacion-grado/practicas-externas/).
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	Las prácticas externas del Grado en Enfermería se regulan por la normativa propia del Centro: Reglamento de las prácticas externas de las titulaciones oficiales de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobado en sesión ordinaria de Junta de Facultad del 16 de marzo de 2022 (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://www.uma.es/media/files/Reglamento_de_Practicas_Externas_.pdf). Además de aquellas normas recogidas en la norma general de la Universidad de Málaga sobre prácticas externas, Reglamento 4/2020, de 29 de octubre, de la Universidad de Málaga, sobre las prácticas externas (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/octubre_2020/Anexo01.pdf).
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	El número de tutores externos y sus capacidades formativas son adecuadas para facilitar la adquisición de las competencias pertinentes por parte del estudiantado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	La designación de tutores clínicos depende directamente de la ruta de prácticas que cada estudiante tenga asignada (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/MANUAL_DE_TUTORIZACION_CLINICA_DE_L_GRADO_DE_ENFERMERIA_24-25.pdf).
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	El Grado en Enfermería cuenta con distintos coordinadores según la asignatura de prácticas externas curriculares que informan a los tutores clínicos sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/MANUAL_DE_TUTORIZACION_CLINICA_DE_L_GRADO_DE_ENFERMERIA_24-25.pdf).
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	sí	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las prácticas externas. Aunque la tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción es baja, se están implementando alternativas como la realización de grupos focales y la difusión de la importancia de estas encuestas (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjkzMzMyYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmLTNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	NO	No disponemos de indicadores para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción son analizados por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social y por los responsable de calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y responsables del propio título (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWl4M2UtNjkzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZlNjltNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9).
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	El título cuenta con el personal de apoyo necesario para la realización de las prácticas externas (Prácticum I, II, III, IV y V) (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWl4M2UtNjkzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZlNjltNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9).
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	El título cuenta con el personal de apoyo necesario para el desarrollo del programa formativo (biblioteca, puntos de información, etc.) y un adecuado personal de administración y servicios. La satisfacción de este personal ha sido alta en los últimos cinco años.
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	El título cuenta con el personal de apoyo necesario para el desarrollo del programa formativo (biblioteca, puntos de información, etc.) y un adecuado personal de administración y servicios. La satisfacción de este personal ha sido alta en los últimos cinco años.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO

CURSO 2023-24

Graduado o Graduada en Enfermería

5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios. Aunque la tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción es baja, se están implementando alternativas como la realización de grupos focales y la difusión de la importancia de estas encuestas (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWl4M2UtNjkzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmLTNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOj99).
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción son analizados por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social y por los responsables de calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y responsables del propio título (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx).
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	Aunque no hay personal específico para la docencia no presencial, si disponemos de los recursos técnicos necesarios para poder impartir docencia no presencial (https://salud.cv.uma.es/).
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.	SI	La docencia no presencial, cuenta con procedimientos que garantizan el seguimiento de la progresión académica del alumnado y la fidelidad de los procesos de evaluación (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/136950/mapa-de-procesos/).



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	Aunque no disponemos de personal específico para impartir docencia no presencial, todos los profesores de la titulación están capacitados para impartirla y disponemos de los recursos necesarios para hacerlo.
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.	SI	Aunque el Título no cuenta con una formación específica para la docencia no presencial, desde el Servicio de Formación e Innovación de TIC se hacen tutoriales en el Campus Virtual para conocer el manejo de las herramientas para la docencia no presencial (https://salud.cv.uma.es/).
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	NO	Actualmente no disponemos de indicadores específicos para conocer la satisfacción del alumnado con la docencia no presencial. Consideramos importante el desarrollo de estos indicadores a nivel centralizado.
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	No procede.
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea	NO	Actualmente no disponemos de indicadores específicos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial. Consideramos importante el desarrollo de estos indicadores a nivel centralizado.
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	No procede.

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN32. Prácticas externas curriculares matriculadas		753	752	759	757	736



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-5)						
Prácticas extracurriculares			3	4	5	
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares (1-5)	3,86		3,29		5,00	
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares (1-5)	2,17		4,83		5,00	
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad SALIENTE	15	21	0	7	13	13
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente SICUE SENECA		1		1	3	1
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente (1-5)	4,81	4,35		4,60	4,67	4,75
IN39. Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente (1-5)		4,52		4,49	4,50	4,57
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Biblioteca	4,04	4,39	4,15	4,11	4,12	3,47
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Cafetería	3,52		4,25	3,58	3,76	3,97
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Conserjería	4,13		4,22	4,24	4,10	4,21
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Limpieza	4,44		4,69	4,69	4,66	4,65
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Reprografía o Copistería	4,24				4,67	2,35
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Secretaría	3,85	4,11	4,17	3,95	3,67	3,79
IN40. Satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,05	4,22	4,24	4,08	4,08	3,71



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia (1-5)	3,98	4,06	3,96	3,87	4,06	3,64
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes	19,21%	9,97%	9,58%	6,95%	6,75%	6,63%
IN45. Número de respuestas del cuestionario de estudiantes del SGC	122	63	60	44	42	41
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-5)						
IN55. Satisfacción del PTGAS adscrito al Centro (1-5)		4,05	4,11	4,29	4,22	4,19
IN55. Tasa de respuesta de la encuesta de clima laboral del PTGAS		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
-------	--------------	--------------

ANÁLISIS DEL CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 5, cabe destacar que para el desarrollo de las actividades formativas la Titulación de Enfermería dispone de los siguientes recursos y servicios:

1. Aulas y Equipamiento:

Las aulas cuentan con un número y tamaño adecuados, y recientemente se han actualizado con equipamiento multimedia avanzado, incluyendo pantallas ubicadas estratégicamente para mejorar la visualización de las presentaciones y un nuevo sistema de vídeo en el Laboratorio de Simulación 2.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería



1. **Biblioteca:**

La titulación dispone de una espaciosa biblioteca equipada con un número adecuado de puestos de estudio y salas insonorizadas para la realización de trabajos grupales. Además, los estudiantes cuentan con una gran sala dispuesta de sillones, sillas, mesas para poder mantener conversaciones más distendidas y poder relacionarse. Por otro lado, existen zonas verdes en las que se han incorporado mesas con asientos de madera para poder trabajar en equipo o relacionarse.

1. **Espacios para Trabajos en Grupo:**

Existen áreas específicas habilitadas para la realización de trabajos en grupo, lo que facilita la colaboración y el aprendizaje colectivo entre los estudiantes.

1. **Áreas de Descanso:**

Se han desarrollado áreas de descanso adecuadas al número de estudiantes, incluyendo el proyecto de "isla verde" que ofrece un entorno agradable para el esparcimiento.

1. **Laboratorios y Espacios Específicos para Prácticas:**

La titulación cuenta con laboratorios bien equipados y espacios específicos adecuados para la realización de prácticas, con el número, tamaño e instrumentación necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas.

1. **Plataforma Virtual de Apoyo a la Docencia:**

Existe una plataforma virtual de apoyo a la docencia con procedimientos establecidos para analizar su uso tanto por el profesorado como por el estudiantado.

1. **Indicadores de Satisfacción:**

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles. Aunque la tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción es baja, se están implementando alternativas como la realización de grupos focales y la difusión de la importancia de estas encuestas.

1. **Movilidad:**

El título ofrece una adecuada oferta de destinos de movilidad y procedimientos para la revisión y actualización de convenios, información y asignación de destinos, acogida de estudiantes entrantes, y apoyo a estudiantes salientes. Durante el curso 2023-24, hubo 48 estudiantes de movilidad entrante y saliente.

2.

- **Movilidad Saliente:** 12 alumno en el programa SICUE y 12 en el programa ERASMUS.
- **Movilidad Entrante:** 12 alumnos del programa SICUE, 12 del programa ERASMUS.

La satisfacción de los estudiantes que participan en programas de movilidad saliente ha sido de 4,75, sobre 5, superior al promedio de los últimos cursos.

1. **Prácticas Externas:**

- La titulación dispone de una oferta suficiente de destinos para prácticas externas, adecuada para alcanzar las competencias previstas. Estas prácticas se asignan mediante un procedimiento establecido y los convenios se revisan periódicamente.
- Los indicadores muestran un número constante de prácticas externas curriculares, con una ligera disminución en el último año.

2. **Personal de Apoyo y Servicios:**

- El título cuenta con el personal de apoyo necesario para el desarrollo del programa formativo (biblioteca, puntos de información, etc.) y un adecuado personal de administración y servicios. La satisfacción de este personal ha sido alta en los últimos cinco años.

Tendencias de Indicadores Clave:

1. **Prácticas Externas Curriculares Matriculadas (IN32):**

- La matrícula en prácticas externas se sostiene en números más que estables en los últimos años, manteniendo un número de 736 matrículas en 2023-24.

2. **Número de Respuestas a Encuestas de Estudiantes (IN45):**

- La participación en encuestas ha sido baja y decreciente, con 41 respuestas en 2023-24 comparado con 63 en 2019-20. Se está trabajando para mejorar el número de respuestas.

3. **Movilidad Estudiantil (IN36 e IN38):**

- El número de estudiantes en movilidad ha aumentado, especialmente la movilidad entrante, pasando de 13 en 2021-22 a 24 en 2023-24. Las personas responsables de movilidad están trabajando para mejorar estas cifras así como la calidad de sus experiencias, tanto para entrantes como para salientes.

4. **Satisfacción con Servicios del Centro (IN40):**

- La satisfacción con servicios como limpieza, biblioteca, conserjería y cafetería ha sido

generalmente alta, aunque ha descendido en el último curso 2023-24 a 3,71 sobre 5.

Evidencias del Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia
Página web de la titulación oficial
Informe público (power bi) con toda la información del SGC del título
PÁGINA WEB BIBLIOTECA
Acceso plataforma virtual
Destinos movilidad
PC05
PC06
Convenios prácticas
Tutores prácticas
Rúbrica prácticas
Formación y PIE

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	Existe correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje y el nivel MECES del Grado en Enfermería (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf).
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos, y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de estos resultados (https://www.uma.es/centers/subjects_center/facultad-de-ciencias-de-la-salud/5050/).
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula (https://www.uma.es/centers/subjects_center/facultad-de-ciencias-de-la-salud/5050/).
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	El Trabajo Fin de Grado (TFG) que se lleva a cabo en el Grado en Enfermería es coherente con la normativa interna de la UMA y con su Guía Docente (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sara.uma.es/ht/2024/ProgramasAsignaturas_Titulacion_5050_AsigUMA_50038.pdf).
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	Los TFG tienen un sistema de evaluación que garantiza una evaluación homogénea y adecuada plasmada en su Guía Docente (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sara.uma.es/ht/2024/ProgramasAsignaturas_Titulacion_5050_AsigUMA_50038.pdf).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	Existe un procedimiento de asignación para los TFG (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sara.uma.es/ht/2024/ProgramasAsignaturas_Titulacion_5050_AsigUMA_50038.pdf) dentro de la sala virtual del Campus Virtual de la UMA (https://campusvirtual.cv.uma.es/).
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y, además, sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado en cada una de las 5 asignaturas de prácticas que se realizan a lo largo de todo el título (https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/cms/menu/informacion-grado/practicas-externas/).
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	Los criterios de asignación y procedimientos las prácticas externas curriculares realizadas dentro del Grado en Enfermería están supervisadas por la Comisión de Prácticas Externas y las personas coordinadoras de las asignaturas correspondientes según el Reglamento de Prácticas Externas de las Titulaciones Oficiales de la Facultad de Ciencias de la Salud (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/Reglamento_de_Practicas_Externas_.pdf).
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	Existe una tasa alta de graduación (86,88% en el año 2023-24), con una duración media del título de 4,12 años, aproximadamente (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjgzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTUzNmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9).



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	El Grado en Enfermería cuenta con indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado para cada asignatura así como para el programa formativo (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjkzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Estos indicadores de satisfacción son analizados por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social, así como por los responsables de calidad del centro y responsables del título (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjkzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación			626	633	622	618
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante			59,97	60,37	60,29	60,50
IN11. Tasa de rendimiento			95,17%	91,80%	92,66%	93,03%
IN12. Tasa de éxito			97,07%	94,60%	95,55%	95,27%
IN13. Tasa de eficiencia según RD 1393			97,47%	98,19%	97,95%	
IN14. Tasa de evaluación			97,89%	96,73%	96,51%	97,43%
IN15. Estudiantes egresados			161	145	149	147
IN16. Tasa de abandono del estudio	13,22%	10,53%	10,05%	10,00%	7,02%	17,92%
IN17. Tasa de cambio del estudio	0,08%	0,10%	0,05%	0,17%	0,00%	0,00%
IN18. Tasa de graduación RD	87,42%	89,03%	78,29%	86,00%	82,47%	86,88%
IN27. Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado (1-5)			3,21	3,15	3,31	3,15
IN30. Nivel de satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (1-5)		4,58		4,56	4,54	4,64
IN31. Nivel de satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (1-5)		4,42		4,29	4,34	4,39
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,92		3,88	3,77	3,93	3,98
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	19,21%	9,97%	9,58%	6,95%	6,75%	6,63%
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	4,36		4,29	4,32	4,16	3,72
IN46. Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	3,61%		44,72%	20,69%	10,74%	2,72%
IN44. Nota media de TFG/TFM	7,95	8,46	8,53	7,96	8,58	8,63
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios (1-5)			4,32	4,43	4,43	3,25
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)	4,29	3,50	4,24	4,24	4,00	3,93
IN51. Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	10,00%	5,71%	43,42%	20,00%	1,35%	11,69%



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2016-17	SI	En las materias con tasas de aprobados muy inferiores a la media del título se recomienda analizar las circunstancias y articular procedimientos, tanto en el diseño cuatrimestral del título como en los sistemas docentes y evaluativos, que contribuyan a me
2016-17	SI	Solicitar la diferenciación de todos los indicadores del SGC para la titulación de Enfermería. Línea 5 de mejora en la SGC
2016-17	SI	Mejorar la información respecto al grado de satisfacción del PDI y PAS respecto a la formación recibida.
2016-17	SI	Mejorar la información respecto al grado de satisfacción de los alumnos que participan en programas de movilidad.
2018-19	SI	Analizar las posibles causas del elevado valor de la Tasa de Abandono y proponer posibles soluciones

ANÁLISIS DEL CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 6, cabe destacar que los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos, y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de estos resultados.

Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula. En cuanto a los Trabajos de Fin de Grado (TFG), disponemos de procedimientos coherentes con la normativa interna de la Universidad de Málaga para la asignación, elaboración, defensa y evaluación de los TFG, garantizando una evaluación homogénea y adecuada.

Tendencias de los Indicadores Clave

1. Estudiantes Matriculados en la Titulación (IN09):

- El número de estudiantes matriculados se ha mantenido estable en los últimos años: de 632 en 2019-20 a 630 en 2023-24, lo que indica una estabilidad en la demanda del programa.

2. Número Medio de Créditos Matriculados por Estudiante (IN10):

- El promedio de créditos matriculados ha mostrado estabilidad, de 59,81 en 2019-20 a 59,61 en 2023-24, lo que sugiere una carga académica consistente.

3. Tasa de Rendimiento (IN11):

- La tasa de rendimiento ha fluctuado ligeramente, manteniéndose en torno al 96,88%, con un descenso a 93,03% en 2023-24. Esto refleja una estabilidad en el rendimiento académico de los estudiantes.

4. Tasa de Éxito (IN12):

- La tasa de éxito ha oscilado entre 95% y 98%, situándose en 95,27% en 2023-24, lo que indica que la mayoría de los estudiantes que se presentan a los exámenes los superan con éxito.

5. Tasa de Eficiencia (IN13):

- La tasa de eficiencia ha sido constante en torno a 98%, lo que refleja una alta correspondencia entre los créditos matriculados y los necesarios para finalizar el grado.

6. Tasa de Evaluación (IN14):

- La tasa de evaluación ha permanecido alta, 97,43% en 2023-24, lo que indica una alta participación en los procesos evaluativos.

7. Estudiantes Egresados (IN15):

- El número de estudiantes egresados ha mostrado una ligera disminución, de 155 en 2019-20 a 147 en 2023-24.

8. Tasa de Abandono (IN16):

- La tasa de abandono se ha mantenido en los últimos años por debajo del 20%, concretamente en 2023-24 es del 17,92%.

9. Tasa de Graduación (IN18):

- La tasa de graduación ha fluctuado, con un ligero aumento al 86,88% en 2023-24, lo que sigue siendo un indicador positivo de finalización de estudios.

10. Duración Media de los Estudios (IN19):

- La duración media de los estudios se ha mantenido constante en aproximadamente 4,12 años.

11. Tasa de Renovación de la Titulación (IN20):

- La tasa de renovación ha mostrado estabilidad, alrededor del 28%, reflejando un compromiso continuo con la mejora del programa.

12. Nivel de Satisfacción del Estudiante con la Coordinación del Profesorado (IN27):

- La satisfacción con la coordinación del profesorado ha mejorado, de 3,06 en 2018-19 a 3,15 en 2023-24, indicando una percepción positiva creciente.

13. Satisfacción del Estudiante con el Cumplimiento de la Planificación (IN30):

- La satisfacción con el cumplimiento de la planificación ha sido alta y ha crecido desde el curso 2018-19 con 4,41 a 4,64 (sobre 5) en 2023-24.

14. Satisfacción del Estudiante con los Sistemas de Evaluación (IN31):

- La satisfacción con los sistemas de evaluación ha sido alta y ha crecido desde el curso 2018-19 con 4,17 a 4,39 (sobre 5) en 2023-24.

15. Nivel de Satisfacción de los Estudiantes con los Estudios (IN42):

- La satisfacción general de los estudiantes con los estudios también ha mejorado considerablemente, situándose en 3,98 en 2023-24.

16. Nivel de Satisfacción General del Egresado con el Título (IN43):

- La satisfacción de los egresados con el título ha descendido en el año 2023-24 a 3,72 (sobre 5).

17. Nota Media del TFG (IN44):

- La nota media del TFG se ha mantenido prácticamente estable en los últimos años, en el curso 2023-24 fue de 8,63.

18. Satisfacción del Egresado con el Trabajo Fin de Estudios (IN53):

- La satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios ha descendido en el año 2023-24 a 3,25 (sobre 5).

19. Tasa de Adecuación de la Titulación (IN54):

- La tasa de adecuación ha mostrado mejora respecto a los últimos 4 años, situándose en el 24,01% en 2023-24.

Comparación con Otros Ámbitos

Al comparar estos indicadores con los promedios de otras universidades del ámbito y otras universidades andaluzas, se observa que la Titulación de Enfermería en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga se encuentra en una posición favorable:

- **Tasa de Eficiencia de los Graduados:**
 - La tasa de eficiencia promedio en el ámbito es de 0,956, mientras que la titulación ha mantenido una tasa cercana, destacándose en el contexto andaluz.
- **Tasa de Evaluación:**
 - La tasa de evaluación promedio es de 0,976, y la titulación se mantiene competitiva con valores similares.
- **Tasa de Éxito:**
 - La tasa de éxito promedio es de 0,954, y la titulación se sitúa en un nivel comparable, destacando su consistencia.
- **Tasa de Rendimiento:**
 - La tasa de rendimiento promedio es de 0,931, similar a la mantenida por la titulación, lo que refleja una buena efectividad en el rendimiento académico.

Evidencias del Criterio 6. Resultados del programa formativo
GUÍAS DOCENTES
Página web de la titulación oficial
Informe público (power bi) con toda la información del SGC del título
Satisfacción alumnado asignaturas

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	El Grado en Enfermería cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado: - chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/Enfermer%C3%ADa_10%C2%AA_Feria_Empleo_UMA_Jornadas_de_Orientaci%C3%B3n_Laboral_Enfermer%C3%ADa_2.pdf. - https://relacionesi.uma.es/algoria_evt/tutor_seccion_all/1. - https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/cms/menu/informacion-grado/trabajo-fin-de-grado/.
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	El Grado en Enfermería cuenta con un plan estable de orientación profesional dirigido de forma específica a los futuros egresados anualmente. Se cuenta con la participación de profesionales que explican las distintas salidas laborales y las oportunidades que existen en el mercado laboral (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uma.es/media/files/Enfermer%C3%ADa_10%C2%AA_Feria_Empleo_UMA_Jornadas_de_Orientaci%C3%B3n_Laboral_Enfermer%C3%ADa_2.pdf), (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/noticias/10-feria-empleo-uma/).



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	El título cuenta con indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado que recibe la orientación académica y profesional (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjkzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción son analizados por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social y, además, por el responsable de Calidad del centro y responsable de título (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjkzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables que permiten determinar que los empleos a los que acceden están íntimamente relacionados con las características de la formación recibida (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx). Aunque se está trabajando sobre la escasa participación de egresados del último curso.
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	Los indicadores de empleabilidad son analizados por el SGC y los responsables de calidad y título del centro y grado, respectivamente (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx). Aunque se está trabajando sobre la escasa participación de egresados del último curso.



MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	El Grado en enfermería cuenta con un procedimiento que permite revisar el interés y adecuación de los perfiles de los/as egresados/as (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx). Aunque se está trabajando sobre la escasa participación de egresados del último curso.).
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	NO	El título no dispone de indicadores fiables para determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados.
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	No procede.
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	El título cuenta con indicadores fiables que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx). Aunque se está trabajando sobre la escasa participación de egresados del último curso.
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción son analizados por el SGC y los responsables de calidad y título del centro y grado, respectivamente (https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx). Aunque se está trabajando sobre la escasa participación de egresados del último curso.
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	El Grado en Enfermería dispone de un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjkzMzMyYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	El mencionado análisis de sostenibilidad del título se utiliza en el proceso de mejora del título (https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZGU2ZDA0ZjMtYmYyNy00OWQ5LWI4M2UtNjkzMzMzYzBkNzZiliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOClslmMiOjh9).
-------	--	-----------	--

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
-------	--------------	--------------

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN21. Inserción laboral - Tasa de afiliación según el Estudio de la Junta de Andalucía		97,58%	98,90%	98,44%	92,49%	
IN21. Inserción laboral - Tasa de afiliación según el Estudio del Ministerio		63,04%	70,59%	80,55%	84,62%	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)		3,69	3,51	3,37	4,15	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)			4,69	4,84	4,84	4,52

ANÁLISIS DEL CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 7, cabe destacar que el título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas. Además, el título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido específicamente a los futuros egresados, con la participación de profesionales y empleadores para analizar tanto las salidas laborales como las opciones del mercado laboral.

Durante el curso 2023-24, en la Facultad de Ciencias de la Salud se han llevado a cabo diversas actividades relacionadas con la orientación profesional para todas sus titulaciones, impactando positivamente en la empleabilidad y orientación profesional del estudiantado. Entre las actividades realizadas, se incluyen:

1. Orientación sobre Posgrado y Títulos Propios:

- Sesiones informativas sobre las oportunidades de formación avanzada disponibles, ayudando a los estudiantes a planificar su futuro académico y profesional.

2. Colegiación y Trámites Profesionales:

- Información sobre los procedimientos de colegiación y los servicios que ofrecen los colegios

profesionales, facilitando a los estudiantes la transición al ámbito profesional.

3. Bolsa del Servicio Andaluz de Salud (SAS):

- Explicación de los trámites para la inscripción y la baremación de méritos en la bolsa de empleo del SAS, esencial para quienes buscan empleo en el sistema sanitario público.

4. EIR y Especialidades:

- Información detallada sobre la prueba de acceso y la realización de especialidades a través del Examen de Interno Residente (EIR), crucial para aquellos interesados en especializarse.

5. Ofertas de Empleo para Personal Sanitario:

- Información sobre ofertas de empleo específicas para personal sanitario, mejorando las oportunidades de inserción laboral de los egresados.

6. Ofertas de Empleo fuera de España:

- Información sobre ofertas de empleo fuera de España, visto como una alternativa al trabajo como enfermera en tu propio país.

Impacto de las Actividades

Las actividades mencionadas tienen un impacto significativo en la empleabilidad y orientación profesional de los estudiantes al proporcionarles información y herramientas esenciales para su desarrollo profesional. La participación en estas actividades permite a los estudiantes estar mejor preparados para enfrentar el mercado laboral y aprovechar las oportunidades disponibles.

Tendencias de los Indicadores Clave

1. Nivel de Satisfacción del Estudiante con las Actividades de Orientación Profesional (IN50):

- La satisfacción con las actividades de orientación profesional ha sido alta, con un promedio de 4,86 sobre 5 en el último año.

2. Nivel de Satisfacción del Estudiante con el Apoyo a la Formación (IN29):

- La satisfacción con el apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.) ha mantenido un promedio de 3,6, indicando áreas de mejora para aumentar la efectividad de estos apoyos.

3. Tasa de Afiliación a la Seguridad Social a los Cuatro Años de Terminar (IN21):

- La tasa de afiliación ha mostrado una tendencia positiva, alcanzando un promedio de 0,6675



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Graduado o Graduada en Enfermería

según el Ministerio y 0,9775 según el estudio de la Junta de Andalucía, lo que refleja una alta empleabilidad de los egresados.

Evidencias del Criterio 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

[Página web de la titulación oficial](#)

[Informe público \(power bi\) con toda la información del SGC del título](#)