

Universidad: Málaga Denominación del títulos: Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud ID Ministerio: 4316006 Página RUCT: https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=M&CodigoEstudio=4316006&actual=estudios Página web del título: https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	La información relativa a las características del programa puede encontrarse en su web: https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas	SI	La información relativa al desarrollo operativo del programa se encuentra en la siguiente enlace https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/

MEMORIA DEL TÍTULO

CURSO 2023-24

Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	La información por acciones que tienen como objetivo el apoyo y la orientación académica y profesional del estudiantado del título puede encontrarse en las siguientes webs: - Coordinación docente: https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/cms/menu/plan-de-estudios/coordinacion-docente/ - Plan de estudios. Asignaturas y programación: https://www.uma.es/centers/subjects_center/facultad-de-ciencias-de-la-salud/5385/ - Movilidad: https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/cms/menu/plan-de-estudios/movilidad/ - Salidas/Inserción Laboral: https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/cms/menu/informacion-general/salidas/ - Igualdad, Diversidad e Inclusión (información contenida en la web del Centro): https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/141009/igualdad-y-diversidad/
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	La web del Máster publica de forma clara, estructurada y bilingüe (en castellano e inglés en primer nivel), e incluye toda la información, que es accesible en un máximo de tres clics desde la portada del título.
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.	SI	El Servicio de Comunicación de la Universidad de Málaga está adaptando la página web de los títulos oficiales de Grado y Máster para que sea accesible a personas con diversidad funcional.
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	Toda la información se encuentra en la misma web del Título.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	Toda la información se encuentra en la sección de "RESULTADOS DEL TÍTULO" alojada en la web del Título.
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	Toda la información se encuentra en la sección de "RESULTADOS DEL TÍTULO" alojada en la web del Título.
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. La página web del título da acceso a las	SI	Toda la información se encuentra en la sección de "RESULTADOS DEL TÍTULO" alojada en la web del Título.
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	Toda la información se encuentra en la web del máster. https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	En el apartado de "RESULTADOS DEL TÍTULO".
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	Esos indicadores están recogidos en la encuesta de satisfacción de los dos grupos de interés.
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Son una fuente prioritaria para la coordinación del máster para la creación de planes de mejora del título.

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC.

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN52. Nivel de satisfacción del profesor con la información pública del título en la web (1-5)			4,50	3,33		4,40

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

IN51 Tasa de respuesta encuesta profesorado	18,18%	4,35%	4,76%	8,33%		4,26%
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)			3,00			2,64
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	5,26%	8,70%	13,04%			29,17%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2019-20	SI	Se recomienda unificar la redacción de competencias se encuentran mezclados objetivos y competencias.
2019-20	SI	Se debe revisar el contenido de la web y completarla
2019-20	SI	Se recomienda llevar a cabo la traducción al inglés de la página principal del título y de sus contenidos desplegables. Si eso no es posible, hay que quitar la bandera del idioma inglés de la página Web del título, para evitar sugerir un contenido que no
2019-20	SI	Se recomienda exponer en la página Web la información específica del Título, desagregada los datos del mismo del conjunto de todos los datos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ANÁLISIS DEL CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Valoración del criterio realizado por los responsables del título
En relación con el CRITERIO 1, cabe destacar que la web del título cuenta con información relativa a las características del programa, incluyendo la denominación completa del título tanto en castellano como en inglés. Esta información incluye el desarrollo del programa, la denominación de los módulos, materias y asignaturas del plan de estudios, así como el número de créditos ECTS especificando si la asignatura es básica, obligatoria u optativa. Toda esta información disponible en la web del título es fácilmente comprensible y accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto habiéndose tenido en cuenta a personas con diversidad funcional. Así, el Servicio de Comunicación de la Universidad de Málaga está adaptando la página web de los títulos oficiales de Grado y Máster para que sea accesible a personas con diversidad funcional. Además posee un selector ES/EN, para elegir entre español o inglés. Toda la información del título esté contenida en una única página web incluyendo los resultados clave de:

- Satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).
- Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.
- Los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.

Del mismo modo, la página web del título dispone de un menú accesorio en el lateral derecho que permite acceder al apartado CALIDAD de la Facultad de Ciencias de la salud donde se puede acceder:

- Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde se incluyen los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha.
- Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
- Plan de mejora de la Titulación.

Los indicadores de satisfacción son analizados por los Coordinadores del Titulación y el Coordinador de Calidad del centro y son utilizados en el proceso de mejora de la titulación, teniendo en cuenta que en el curso de esta memoria 2023-2024, se ha implantado por primera vez la modificación sustancial del título aprobado (Resolución del Consejo de Universidades de modificación Plan de Estudios: 18/07/2023).

En el curso 2023-2024, la satisfacción con respecto a la información pública del master en la web tanto del profesorado como del estudiantado, es la siguiente:

Estudiantado: 2,64 sobre 5, de un total de 7 respuestas.

Profesorado: 4,40 sobre 5, de un total de 2 respuestas.

Mientras el profesorado valora positivamente los recursos y la transparencia informativa, el estudiantado puede estar encontrando dificultades en el acceso, comprensión o suficiencia de la información publicada. Es probable que el profesorado, al estar más familiarizado con el funcionamiento del máster y de la universidad, perciba de forma más favorable la información disponible.

Pero analizando el número de respuestas en los dos grupos de interés, la baja tasa de respuesta limita la robustez de los datos de satisfacción y justifica las acciones correctoras programadas (creación de grupos focales y/o campañas de difusión en redes sociales) cuya eficacia se evaluará en el siguiente curso.

Evidencias del Criterio 1. Información pública disponible
Página web de la titulación oficial
Informe público (power bi) con toda la información del SGC del título
Página web del Centro responsables (apartado del SGC que aplica al título)
CAC Centro

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	Toda la información relativa al SIGC del Centro se encuentra en la siguiente web: https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	SÍ	La información sobre la participación de los agentes implicados en el título se encuentra en el Manual de Calidad (https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Manual_Plan_Calidad_270422.pdf) incluido en el apartado de Calidad de la web del Centro (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/).
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	SÍ	
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	SÍ	Toda esa información se encuentra en los apartados "Procesos" y "Acciones de Mejora" del apartado "RESULTADOS DEL TÍTULO" de la web del título.
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	SÍ	El Sistema de Garantía de la Calidad contempla el proceso PC03. Planificación docente y extinción del título, donde se definen los mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado en caso de una posible interrupción del título: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8294

MEMORIA DEL TÍTULO

CURSO 2023-24

Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	SÍ	El SGC contempla en la ficha de cada proceso un apartado para recoger, en su caso, como se gestiona el proceso en caso de "situaciones excepcionales".
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	SI	En caso de títulos interuniversitarios, el SGC de la UMA contempla el SubprocesoEPA05. Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios donde se detalla cómo se asegura la coordinación entre las universidades participantes. En este título No procede.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.	SÍ	No procede.
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	SÍ	Toda esa información se encuentra en los apartados "Procesos" y "Acciones de Mejora" del apartado "RESULTADOS DEL TÍTULO" de la web del título. Asimismo, en la sección de la web de Calidad del Centro, se encuentra el Mapa de Procesos (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/136950/mapa-de-procesos/), así como la Evaluación del Plan Estratégico del Centro (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/136942/evaluacion-plan-estrategico-plecisa-docencia/).
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	SÍ	
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	SÍ	
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la
Salud

2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	SÍ	
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	SÍ	

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN46. Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC			47,37%	30,43%	20,00%	26,32%
IN51 Tasa de respuesta encuesta profesorado	18,18%	4,35%	4,76%	8,33%		4,26%
IN55. % Participación encuesta clima laboral	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	5,26%	8,70%	13,04%			29,17%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2018-19	SI	10% reserva de plazas en fase I
2018-19	SI	Permitir matriculación según lista de prelación cuando un alumno se da de baja en primer cuatrimestre
2019-20	SI	Se recomienda desarrollar los mecanismos que permitan recabar los índices de satisfacción de los distintos colectivos sobre todos los aspectos que afectan al desarrollo del Título, de forma que tengan la significación adecuada desde el punto de vista esta
2019-20	SI	Se debe tener implementado un procedimiento para mejorar el sistema de recogida de datos de los principales indicadores y resultados del programa, para poder realizar el correcto análisis del título y establece acciones de mejora
2020-21	SI	Avanzar en la búsqueda de estrategias de implicación y motivación en la calidad: con el objeto de que todos los sectores (estudiantes, profesores y PAS) participen más en las encuesta. Recordatorios. Implicación de coordinadores de curso y de titulación.
2020-21	SI	Mejorar la coordinación de los contenidos de las asignaturas. Como estrategia podría plantearse: reparto equitativo de la adscripción de las asignaturas entre las áreas de conocimiento, asignar docencia al mismo profesor y no compartir dada la baja carga

ANÁLISIS DEL CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 2, cabe destacar que dentro del SIGC se especifica las personas responsables del mismo (todo el liderazgo de la Facultad), de los distintos procedimientos (los distintos Vicedecanatos y Direcciones de Departamento), la política de calidad del título, el manual de calidad y del cuadro de mandos (Servicio de Calidad de la Universidad de Málaga) y cuenta con un sistema de gestión documental.

Dentro de los procesos del SGC se especifica cómo se articula la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes. Además, se detalla como se recoge la información del título para el análisis y establecer objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción.

A pesar de ello, la tasa de respuesta a los indicadores asociados al criterio sigue manteniéndose baja, lo que subraya la necesidad de reforzar los recordatorios y los circuitos de retroalimentación a cada sector de interés. En ese sentido, está prevista la implantación de estrategias como la difusión de estas encuestas vía redes sociales del Centro.

El curso 23-24, realizamos grupo focal para conocer desde un punto de vista cualitativo la satisfacción del estudiantado con el máster. Se realizó al final de curso a través de una videoconferencia, y fruto de esta iniciativa se propone alguna acciones de mejora en otros criterios que afectan a la coordinación y contenido formativa del título.

Evidencias del Criterio 2. Sistema de garantía de calidad

[Informe público \(power bi\) con toda la información del SGC del título](#)

[Página web del Centro responsables \(apartado del SGC que aplica al título\)](#)

[CAC Centro](#)

[PC04](#)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	Resolución del Consejo de Universidades de modificación Plan de Estudios: 18/07/2023
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	Las modificaciones del título contempladas en la Resolución del Consejo de Universidades de modificación Plan de Estudios: 18/07/2023, están implementadas desde el curso 23-24.
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	La modalidad del título coincide con lo recogido en la Modificación de la memoria Resolución del Consejo de Universidades de modificación Plan de Estudios: 18/07/2023, modalidad híbrida.
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	SI	Existe coordinación de las asignaturas de las diferentes modalidades a través de la comisión académica y de calidad del título, y sus reuniones periódicas, así como de la reunión de inicio y fin de cada semestre con todo el claustro de profesorado.
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	

MEMORIA DEL TÍTULO CURSO 2023-24

Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	Además de la normativa propia de la UMA en relación al TFM, la normativa propia de TFM de la Facultad de Ciencias de la Salud se encuentra disponible en https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136288/nor1-grmu-normativa-sobre-trabajos-fin-de-master-de-la-universidad-de-malaga/ Toda la información al detalle se encuentra disponible en el Campus virtual de la asignatura https://mop.cv.uma.es/course/view.php?id=20051
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	NO	No aplica
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	En la Titulación se siguen las recomendaciones de las "Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de Grado y Master" de la Universidad de Málaga: https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	El número de estudiantes de nuevo ingreso es de 25, y el perfil, tal y como indica la Modificación de la memoria vigente puede consultarse en: https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/cms/menu/acceso/perfil-recomendado/
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	Tanto el perfil de acceso (https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/cms/menu/acceso/perfil-recomendado/) como el procedimiento de admisión (https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/cms/menu/acceso/acceso-y-admision/) están publicados en la web de título.

MEMORIA DEL TÍTULO

CURSO 2023-24

Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	Los criterios de admisión se han diseñado para asegurar que quienes acceden al Máster poseen la base académica y profesional necesaria para alcanzar las competencias, previstas en la memoria verificada.
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	El número de estudiantes es adecuado para la adquisición de las competencias tanto transversales como específicas del título.
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejempl	SI	En la titulación existe un esquema formal de coordinación que queda recogido tanto en el Sistema de Garantía de Calidad del Centro . Este se estructura en un entramado con responsables claramente designados y niveles de coordinación: estratégico (Comisión Académica y de Calidad del Centro), operativo (Coordinación del Máster), docente y de apoyo (PTGAS y SICAU).
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	La coordinación horizontal (puesto que el título solo es de un año, 60 créditos) se vehiculiza a través de la comisión académica y de calidad (CAC) del centro y la CAC de la titulación, compuesta por la Coordinación del Máster, dos profesores que ejercen como coordinadores (uno por semestre) y una persona representante del estudiantado.
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	La CAC del Máster, amparada por la Comisión Académica y de Calidad del Centro, son responsables de planificar, desplegar y supervisar la docencia del programa. Además, en la web de la Facultad de Ciencias de la Salud consta el Vicedecanato de Innovación, Excelencia y Calidad, órgano que impulsa y apoya las iniciativas de mejora pedagógica. La actuación conjunta de estos órganos proporciona un marco formal de seguimiento y de innovación que garantiza la correcta implantación y actualización de la titulación.
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	NO	No aplica

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
N01. Número de plazas ofertadas Grados						
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)						
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados						
IN05. Tasa de ocupación Grado						
IN06. Tasa de preferencia Grado						
IN08. Nota de corte						
IN01. Número de plazas ofertadas Máster			20,00	20,00	20,00	25,00
IN02. Matrícula fase final Máster			20,00	22,00	18,00	25,00
IN03. Solicitudes en 1ª opción Máster			45,00	57,00	54,00	78,00
IN04. Número de alumnos de nuevo ingreso			20	22	13	20

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2018-19	SI	Redefinición de los resultados de aprendizaje
2018-19	SI	Reducción número de competencias específicas
2019-20	SI	Se recomienda analizar la efectividad de las acciones de mejora puestas en marcha
2020-21	SI	Mayor visualización del carácter formativo en investigación: visitas presenciales a laboratorios de investigación, jornadas de exposición de TFM entre distintos másteres, asistencia a tesis doctorales, asistencia a congresos.

ANÁLISIS DEL CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 3, cabe destacar que el SGIC ha permitido detectar oportunidades de mejora en varios ámbitos.

El Máster dispone de un plan de estudio claro y publicado, un organigrama de coordinación formal, datos de desempeño que avalan la eficacia del diseño y mecanismos públicos de seguimiento y mejora. Existe un espacio en el campus virtual de Coordinación del Máster en el que se encuentren todos los coordinadores de asignaturas para facilitar la coordinación horizontal, y donde se comparta material de apoyo, y supervisada por la coordinación del Máster.

La acción pendiente sobre las guías docentes y la aprobación de la modificación propuesta son prioritarias para consolidar la coherencia entre la memoria verificada, la práctica docente y los sistemas de evaluación.

Por otro lado, los indicadores específicos de este criterio confirman un desempeño académico sólido y una mejora ligera entre cursos, lo que respalda la idoneidad del diseño y la organización del programa.

Este curso es el primero con la modificación del título, y como se puede observar en los indicadores son extraordinarios, y mejores a los del curso 22-23.

- Tasa de Demanda es de 312%.
- Tasa de Ocupación es del 100%.
- Solicitud como primera opción: 78, el curso pasado fue de 54.
- Matricula de fase final del Máster de 100%, de 25 plazas, se han matriculado 25.

Evidencias del Criterio 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
Página web de la titulación oficial
Informe público (power bi) con toda la información del SGC del título
Página web del Centro responsables (apartado del SGC que aplica al título)
NORMATIVA TFG/TFM
Créditos reconocidos
Tamaño grupo
PC04
Normativa UMA estructuras específicas
CAC Centro

CRITERIO 4. PROFESORADO

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	El equipo docente está formado por profesorado con amplia trayectoria académica, investigadora y profesional en las áreas vinculadas al máster. Muchos de sus miembros cuentan con sexenios de investigación reconocidos, participación en proyectos competitivos, publicaciones en revistas de impacto y experiencia consolidada en innovación docente, lo que asegura una formación rigurosa, actualizada y de alto nivel para el estudiantado.
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	El título cuenta con dos personas con el perfil de profesorado externo, de reconocido prestigio en el ámbito de las asignaturas que imparten. Un profesor de la Universidad de Jaén, y una profesora de la Universidad Autónoma de Madrid.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docentes adecuado, con un reparto equilibrado y coherente en relación con los contenidos y competencias de cada asignatura. Además, se realiza un desglose grupal apropiado, adaptado a las características del máster y a las necesidades formativas del estudiantado. Se evita una excesiva atomización de la docencia, lo que favorece una mejor continuidad en el desarrollo de los contenidos, facilita el seguimiento por parte del alumnado y contribuye a una experiencia de aprendizaje más integrada y eficaz. Ninguna asignatura está asignada a más de dos profesores.
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	SI	La UMA cuenta con un procedimiento para evaluar la actuación del profesorado, denominado Docencia-Transitorio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	La elección del profesorado para autorizar TFMs, cuenta con un procedimiento en el que se asegura la idoneidad del mismo para la tutorización, puesto que son expertos en los temas que proponen al estudiantado. Toda la información está disponible en le Campus virtual de la asignatura.
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	Toda la información está disponible en le Campus virtual de la asignatura.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	Los procedimientos de admisión, evaluación, seguimiento y tutorización están diseñados conforme a principios de equidad, transparencia y objetividad. Además, se aplican de forma coherente y sistemática, respetando la diversidad del alumnado y fomentando un entorno inclusivo que garantiza la igualdad de trato y la no discriminación por razones personales, académicas o sociales.
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_ Dicha tar	SI	No procede, puesto que el máster no cuenta con prácticas externas.
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	Está recogido en el informe del profesorado asignado al título en PROA.
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.	SI	El servicio de enseñanza virtual de la UMA ofrece esta formación y el profesorado asignado al máster cuenta con dicha formación. Además casi el 50% del profesorado han realizado cursos de formación de otros ámbitos de la innovación de la docencia.
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	Tanto la UMA como la propia coordinación del máster cuenta con mecanismos para evaluar la la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado. A pesar de esto, el número de respuestas del cuestionario específico creado por la coordinación, por parte del estudiantado es más baja de lo deseado. El curso evaluado la tasa de respuesta ha sido de 12, de un total de 25 estudiantes.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Son utilizados por la coordinación del máster para la mejora del título.
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN22. Porcentaje de profesorado funcionario		56,52%	66,67%	66,67%	78,26%	48,94%
IN22. Profesorado de la Universidad de Málaga		23,00	21,00	24,00	23,00	47,00
IN23. Porcentaje de profesorado con evaluación docente		8,70%	42,86%	8,33%	8,70%	14,89%
IN23. Número de profesores evaluados positivamente		2,00	9,00	2,00	2,00	7,00
IN24. Porcentaje de profesorado que han realizado cursos de formación		56,52%	57,14%	58,33%	60,87%	48,94%
IN24. Profesores que han realizado cursos de formación		13,00	12,00	14,00	14,00	23,00
IN26. Porcentaje de profesores doctores		100,00%	95,24%	95,83%	100,00%	100,00%
IN26. Número de profesores doctores		23,00	20,00	23,00	23,00	47,00
IN39. Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente (1-5)		4,49		4,32	4,92	4,35
IN30. Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (1-5)		4,44		4,37	4,88	4,44
IN31. Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (1-5)		4,35		3,83	4,92	4,24
IN48. Grado de satisfacción general del profesorado con el título	4,50	5,00	4,00	3,00		4,20
IN51. Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	18,18%	4,35%	4,76%	8,33%		4,26%
IN51. N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	4,00	1,00	1,00	2,00		2,00

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2019-20	SI	Se recomienda analizar en profundidad las causas de los valores bajos de IN27 e IN29 y realizar un seguimiento de su evolución en los próximos años.
2019-20	SI	Se recomienda analizar la coordinación docente
2019-20	SI	Se recomienda analizar la formación del profesorado así como los profesores participantes en las actividades

ANÁLISIS DEL CRITERIO 4. PROFESORADO

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 4, cabe destacar que para asegurar la calidad de este criterio relacionado con el profesorado, se solicitó una Modificación sustancial del actual plan de estudios aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, y con el informe favorable de la ACCUA, que se ha implantado en el curso evaluado 2023-2024. Algunos aspectos importantes de este Máster durante el curso 2023-2024 han sido los siguientes:

- Todo el profesorado del Máster tiene el grado académico de Doctor.
- La satisfacción del alumnado en el Máster de Nuevas Tendencias durante el curso 2023-24 es muy positiva en varios ámbitos:
 - IN39. Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente (1-5) : 4,35
 - IN31. Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (1-5) : 4,24
 - IN30. Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (1-5): 4,44
- 7 profesores del Máster tienen la Evaluación Docente (DOCENTIA) positiva.
- 23 profesores del Máster han realizado actividades de formación para la actualización de conocimientos.

Evidencias del Criterio 4. Profesorado

[Informe público \(power bi\) con toda la información del SGC del título](#)

[Página web de la titulación oficial](#)

[Formación y PIE](#)

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d	SI	La Facultad de Ciencias de la Salud publica en su web (concretamente en el apartado "Espacios docentes") la relación de infraestructuras disponibles: aulas polivalentes, seminarios, aulas TIC, laboratorios de simulación clínica y de especialidades (fisioterapia, terapia ocupacional, podología), todos ellos equipados con proyector, pantalla y conectividad eléctrica/informática, lo que cubre holgadamente las necesidades del estudiantado del máster (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/134556/espacios-docentes/). El Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU) asegura la preparación de estos espacios (apertura, climatización, montaje de mobiliario y suministro del material audiovisual necesario) y presta asistencia técnica básica durante las clases, garantizando así que la docencia se desarrolla en condiciones óptimas (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/cms/base/ver/base/basecontent/38105/conserjeria/).
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.	sí	La Facultad de Ciencias de la Salud, sede del máster, cuenta con un módulo de Biblioteca que ofrece 120 puestos de lectura individual en sala y cuatro salas insonorizadas para trabajos en grupo con capacidad total para 40 personas, todo ello equipado con iluminación, enchufes y sistema de reservas en línea (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/127223/biblioteca-de-facultad-de-ciencias-de-la-salud/). Además, el módulo de Estudiantes integra un amplio espacio para reuniones informales y zona de comedor con microondas, frigorífico y fregadero, proporcionando un área de descanso y trabajo colaborativo adaptada a la cifra habitual de unas treinta matrículas por cohorte (https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/72950/instalaciones/). Estos recursos garantizan que el estudiantado dispone de entornos adecuados para el estudio individual, el trabajo en equipo y el descanso dentro del propio edificio.
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio	SI	La Facultad integra un Módulo de Laboratorios con: 8 laboratorios de simulación clínica de Enfermería, 3 de Fisioterapia, 2 de Terapia Ocupacional, 1 de Podología y 1 de Psicomotricidad, y aulas TIC con 20-40 puestos cada una. Todas las salas disponen de mobiliario ergonómico, equipos audiovisuales, conexión wifi y cumplen las normativas de seguridad y accesibilidad. Este conjunto de espacios, dimensionado para cohortes de unas 25 personas, garantiza que el máster dispone de los laboratorios y recursos técnicos necesarios para desarrollar todas las prácticas contempladas en la memoria verificada.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.	sí	El Máster dispone de una dotación económica suficiente y comprometida para las actividades previstas en su memoria verificada.
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	La Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud ofrece 120 puestos de lectura y cuatro salas insonorizadas para trabajos en grupo (40 plazas), suficiente para la cohorte media de 30 estudiantes del máster. Mantiene fondos impresos y multimedia especializados en salud internacional y disciplinas afines, con un servicio de sugerencia de nuevas adquisiciones. El acceso remoto mediante credenciales UMA permite consultar el catálogo Jábega, bases de datos biomédicas y una amplia cartera de revistas electrónicas.
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El título dispone de una plataforma de campus virtual propia en la que están incluidas todas las asignaturas del mismo.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	Esta información la proporcionan los indicadores IN40 e IN41.
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Los resultados de las encuestas se incluyen cada curso en la Memoria del Máster. La coordinación del Título y el Vicedecano de Calidad analizan los indicadores y los usan para actualizar el plan de mejora, fijando prioridades y acciones.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	Los alumnos matriculados en el Título podrán acogerse a las acciones o programas generales de Movilidad de Estudiantes establecidos por la Universidad de Málaga o por cualquier otra institución. https://www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/cms/menu/plan-de-estudios/movilidad/
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	Toda la información de movilidad está recogida en el PC05 del SGC del Centro. https://www.uma.es/media/files/Proceso_Clave_5.pdf
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	El vicedecanato de internacionalización cuenta con el procedimiento.
5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	Toda la información de movilidad está recogida en el PC05 del SGC del Centro. https://www.uma.es/media/files/Proceso_Clave_5.pdf
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	El vicedecanato de internacionalización cuenta con el procedimiento.
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	El vicedecanato de internacionalización cuenta con el procedimiento.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad. En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	NO	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	NO	No procede, el máster no cuenta con prácticas externas.
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	NO	No procede, el máster no cuenta con prácticas externas.
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	NO	No procede, el máster no cuenta con prácticas externas.
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	NO	No procede, el máster no cuenta con prácticas externas.
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	NO	No procede, el máster no cuenta con prácticas externas.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	NO	No procede, el máster no cuenta con prácticas externas.
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	NO	No procede, el máster no cuenta con prácticas externas.
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	No procede, el máster no cuenta con prácticas externas.
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	Cuenta con el personal suficiente de apoyo para el correcto desarrollo del máster.
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.	SI	La docencia no presencial, cuenta con procedimientos que garantizan el seguimiento de la progresión académica del alumnado y la fidelidad de los procesos de evaluación.
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	La Facultad cuenta con un portal propio del Campus Virtual UMA, gestionado por el Servicio Central de Informática, donde se ofrecen módulos “Conoce Campus Virtual (profesorado y tutores)” e “Iniciación a Campus Virtual para estudiantes”. Estos recursos incluyen personal técnico que forma, asesora y resuelve incidencias tanto a docentes como a alumnos. Las Aulas TIC del centro amplían el soporte con asistencia para videoconferencia y grabación.
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.	SI	
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea	SI	
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la
Salud

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN32. Prácticas externas curriculares matriculadas						

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la
Salud

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-5)						
Prácticas extracurriculares						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares (1-5)						
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares (1-5)						
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad SALIENTE						
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente SICUE SENECA						
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente (1-5)						
IN39. Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente (1-5)		4,49		4,32	4,92	4,35
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Biblioteca	5,00	5,00	3,50			3,57
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Cafetería	3,00		5,00			3,29
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Conserjería	5,00		4,33			3,00
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Limpieza	5,00		5,00			3,29
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Reprografía o Copistería	2,00					2,40
IN40. Satisfacción del estudiante con el Servicio de Secretaría	5,00	5,00	3,33			3,29
IN40. Satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,29	5,00	4,17			3,12

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la
Salud

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia (1-5)	4,50	5,00	3,33			3,04
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes	5,26%	8,70%	13,04%			29,17%
IN45. Número de respuestas del cuestionario de estudiantes del SGC	1	2	3			7
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-5)						
IN55. Satisfacción del PTGAS adscrito al Centro (1-5)		4,05	4,11	4,29	4,22	4,19
IN55. Tasa de respuesta de la encuesta de clima laboral del PTGAS		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
-------	--------------	--------------

ANÁLISIS DEL CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 5, cabe destacar que para el desarrollo de las actividades formativas del Máster de Nuevas Tendencias dispone de:

- Aulas y equipamiento adecuado en número, tamaño, equipamiento multimedia, acondicionamiento, etc..
- El título dispone de una espaciosa biblioteca con un número adecuado de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas, etc.
- Espacios para realización de trabajos en grupo.
- Áreas de descanso (con el desarrollo de un proyecto de isla verde) que son adecuadas al número de estudiantes.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la
Salud

- Laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas.
- Una plataforma virtual de apoyo a la docencia con un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. Si bien, actualmente la tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción es baja y estamos trabajando en diferentes alternativas como la realización de grupos focales e incluso la difusión por parte de alumnos en las aulas del propósito de estas encuestas y de la importancia de su cumplimentación para la mejora tanto del Centro como de la propia Titulación.

Los resultados de los indicadores de satisfacción son analizados periódicamente (al menos una vez al año coincidiendo con la elaboración de la Memoria de Resultado de la Titulación) por los responsables y son utilizados en el proceso de mejora de la titulación.

En relación con la movilidad el título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el proceso. Además dispone de procedimientos para:

- Revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.
- Información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.
- Acogida de estudiantes de movilidad entrante.
- Designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.
- La gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.

Respecto a la movilidad, dada la duración de este máster (un curso académico) es difícil organizar convenios de movilidad para el estudiantado pero a pesar de ello, desde el vicedecanato de movilidad del Centro se trabaja para organizar estancias dentro del programa de doctorado de Ciencias de la Salud de la UMA para aquellos egresados del máster que decidan continuar sus estudios de doctorado.

El título también dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad.

Actualmente no disponemos de indicadores específicos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad. En la revisión que actualmente se está haciendo desde el Servicio de Calidad de la UMA de los indicadores de satisfacción se ha contemplado este aspecto y se está

resolviendo.

En relación con la docencia no presencial (modalidad híbrida), el título cuenta con personal de apoyo específico para la docencia. Dispone de los recursos tecnológicos necesarios para que los profesores que opten por la docencia no presencial puedan hacerlo sin ningún problema. En este sentido, tanto el personal docente como el alumnado disponen de tutoriales para la docencia no presencial y los métodos de evaluación en este tipo de docencia, elaborados por el Servicio de Formación e Innovación (TIC) que están presentes en el Campus Virtual para poder acceder en cualquier momento.

La docencia no presencial, cuenta con procedimientos que garantizan el seguimiento de la progresión académica del alumnado y la fidelidad de los procesos de evaluación.

El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)

Del mismo modo el título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo

El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título. En relación con la Satisfacción del PTGAS de la FCCS cabe destacar durante el curso 2023-2024 su total participación (100 %) y su alto nivel de satisfacción con todos los aspectos considerados reflejado en la valoración global 4,19 (1-5), mostrando un alto compromiso con nuestro centro/titulaciones.

Evidencias del Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia

[Página web de la titulación oficial](#)

[Informe público \(power bi\) con toda la información del SGC del título](#)

[PÁGINA WEB BIBLIOTECA](#)

[Acceso plataforma virtual](#)

[PC05](#)

[PC06](#)

[PC09](#)

[PC02](#)

Formación y PIE

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	Los resultados de aprendizaje están diseñados de acuerdo con el nivel 3 del MECES, correspondiente a los estudios de máster, y reflejan claramente la adquisición de conocimientos avanzados, una comprensión crítica de las materias implicadas, la capacidad de aplicar los conocimientos a contextos complejos, así como la autonomía, responsabilidad y habilidades investigadoras propias de este nivel formativo.
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	El diseño del plan de estudios, la planificación docente y la aplicación de metodologías activas permiten garantizar la adquisición efectiva de los resultados de aprendizaje esperados, tanto en la modalidad presencial como en las otras modalidades contempladas, asegurando la coherencia formativa y la calidad en todos los entornos de enseñanza-aprendizaje.
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	Estas metodologías están orientadas al desarrollo de competencias específicas y transversales mediante un enfoque activo, participativo y centrado en el estudiantado. Asimismo, los sistemas de evaluación aplicados permiten una valoración rigurosa, objetiva y coherente del grado de adquisición de dichos resultados, lo que garantiza una certificación óptima del aprendizaje alcanzado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DEL TÍTULO CURSO 2023-24

Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	Existe una adecuada coherencia entre la planificación docente y la práctica real, lo que garantiza la transparencia, la calidad del proceso formativo y el cumplimiento de los compromisos establecidos con el estudiantado a través de la guía docente de cada asignatura. Además, se supervisa su aplicación mediante los procedimientos de seguimiento y garantía de calidad del título.
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	El proceso de elaboración y defensa de los Trabajos Fin de Máster (TFM) es plenamente coherente con la normativa interna de la Universidad de Málaga y con el marco normativo específico de la Facultad en este asunto. Tanto los criterios de asignación de tema y tutor/a, como las fases de seguimiento, evaluación y defensa pública, se desarrollan conforme a lo establecido en el Reglamento de TFM de la UMA y de la Facultad. Esto garantiza un procedimiento riguroso, transparente y ajustado a los principios de calidad académica.
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	Esta cuestión queda reflejada en el reglamento propio de TFM de la Facultad de Ciencias de la Salud.
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	Esta cuestión queda reflejada en el reglamento propio de TFM de la Facultad de Ciencias de la Salud, y en campus virtual de la asignatura.
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	NO	No procede, no cuenta con prácticas externas.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	NO	No procede, no cuenta con prácticas externas.
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada. Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	Estos indicadores se recogen, principalmente, a través de las encuestas oficiales de evaluación de la actividad docente coordinadas por la Universidad de Málaga, así como mediante otros instrumentos internos de seguimiento.
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción del estudiantado, del profesorado y de otros agentes implicados son analizados por los responsables del título y utilizados activamente en el proceso de mejora continua de la titulación. Estos datos se recogen a través de encuestas y otros mecanismos de seguimiento ya descritos, y sus resultados se revisan en la CAC del máster, permitiendo identificar fortalezas, detectar áreas de mejora y aplicar acciones correctoras o de refuerzo que contribuyan a mantener la calidad del máster.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación			23	26	14	24
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante			55,43	52,73	58,07	55,63
IN11. Tasa de rendimiento			95,06%	94,97%	94,46%	89,66%
IN12. Tasa de éxito			100,00%	99,54%	100,00%	99,25%
IN13. Tasa de eficiencia según RD 1393			98,79%	99,24%	100,00%	
IN14. Tasa de evaluación			95,06%	95,40%	93,43%	86,90%
IN15. Estudiantes egresados			19	23	10	19
IN16. Tasa de abandono del estudio		6,67%	0,00%	5,26%	5,00%	4,55%
IN17. Tasa de cambio del estudio	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
IN18. Tasa de graduación RD	93,33%	89,47%	94,74%	90,00%	95,45%	69,23%
IN27. Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado (1-5)			4,67			1,71
IN30. Nivel de satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (1-5)		4,44		4,37	4,88	4,44
IN31. Nivel de satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (1-5)		4,35		3,83	4,92	4,24
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	2,00		4,00			2,14
IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	5,26%	8,70%	13,04%			29,17%
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)			4,46	3,86	3,88	3,78
IN46. Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC			47,37%	30,43%	20,00%	26,32%
IN44. Nota media de TFG/TFM	9,05	9,31	8,15	9,19	9,62	9,03
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios (1-5)			4,44	4,00	3,00	3,60
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)	4,50	5,00	4,00	3,00		4,20
IN51. Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	18,18%	4,35%	4,76%	8,33%		4,26%

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la
Salud

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
2019-20	SI	Se recomienda obtener indicadores adecuados sobre la inserción laboral de los egresados.
2019-20	SI	Se recomienda realizar análisis comparativos entre los indicadores de resultados e indicadores externos

ANÁLISIS DEL CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 6, cabe destacar, que los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada.

Por otro lado, las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada (modificación) y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de los resultados de aprendizaje.

Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.

En relación con al TFM se dispone de procedimientos para:

- Asignación, elaboración y defensa de los TFMs, que es coherente con la normativa interna de la Universidad de Málaga y de la Facultad de Ciencias de la Salud, y el proceso de evaluación que garantice una evaluación homogénea y adecuada.

Los resultados de los indicadores académicos se revisan periódicamente y son coherentes con las previsiones realizadas en la Memoria verificada. Durante el curso 2023-2024:

La Tasa de Abandono del Máster de Nuevas Tendencias es de 4,5% situándose no solo por debajo de la UMA sino que sigue siendo la más baja de todas las titulaciones de la FCCS, y más baja que el curso pasado, que fue un 5%.

La Tasa de Rendimiento del Máster de Nuevas Tendencias es de 89,66%, encontrándose por encima de la UMA.

La Tasa de Eficiencia del Máster de Nuevas Tendencias es de 100%, encontrándose por encima de la UMA y siendo también la más alta de todas las titulaciones de la FCCS.

La Tasa Éxito del Máster de Nuevas Tendencias es de 99,25%, está por encima de la UMA.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.

Hemos considerado la información que nos han proporcionado los Egresados (19 de un total de 25 alumnos) para obtener información en relación con la satisfacción de aspectos tan importantes como:

- IN43: Satisfacción general del egresado con el título: 3,78, ha subido con respecto al curso anterior.

Evidencias del Criterio 6. Resultados del programa formativo
GUÍAS DOCENTES
Página web de la titulación oficial
PC09
Rúbrica TFG/TFM
Informe público (power bi) con toda la información del SGC del título
Satisfacción alumnado asignaturas

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	Anualmente, el Máster celebra una jornada de acogida a nuevo estudiantado en que se da información general del mismo.
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida (indicador IN50)
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los resultados de las encuestas se incluyen cada curso en la Memoria del Máster. La coordinación del Título y el Vicedecano de Calidad analizan los indicadores y los usan para actualizar el plan de mejora, fijando prioridades y acciones.
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables (indicador IN21).
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la formación recibida (indicador IN39).
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	La Comisión Académica y de Calidad del Máster, junto con el Vicedecano de Calidad del Centro, revisa cada curso la demanda de plazas, ratios alumno-profesor y carga docente del título.
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cada curso la Comisión Académica y de Calidad, con el Vicedecano de Calidad, analiza demanda, ratio alumno-profesor y carga docente con los indicadores de sostenibilidad publicados en la web del Título. De este modo, el análisis de sostenibilidad alimenta directamente la mejora continua del programa.

MEMORIA DEL TÍTULO
CURSO 2023-24
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud

PLAN DE MEJORA. Se relacionan todas las acciones de mejora cumplidas y en proceso

CURSO	CUMPLIMIENTO	DENOMINACIÓN
-------	--------------	--------------

INDICADORES. En la página web del título se relacionan todos los indicadores del SGC

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
IN21. Inserción laboral - Tasa de afiliación según el Estudio de la Junta de Andalucía		94,12%	93,75%	100,00%	86,67%	
IN21. Inserción laboral - Tasa de afiliación según el Estudio del Ministerio						
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)		5,00	4,33			
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)			4,69	4,84	4,84	4,52

ANÁLISIS DEL CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 7, cabe destacar que el título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida y orientación académica sobre movilidad.

Además la Facultad cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las opciones del mercado laboral, recogido en el proceso PC10 Orientación laboral del SGC.

Todas estas actividades han estado a la disposición del alumnado del Máster de Nuevas Tendencias, sin embargo dado que el alumnado es en su mayoría de titulaciones con una alta empleabilidad y al tratarse de una formación posgrado no suelen ser utilizadas por los alumnos, y el estudiantado del máster que lo han aprovechado, indican una satisfacción de 4,52.

Actualmente el título dispone de indicadores fiables que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida. Si bien, el nivel de cumplimentación de los cuestionarios es bajo por lo que se están llevando a cabo otras iniciativas como la realización de grupos focales específicos para empleadores y aumentar puntos de encuentro para conocer su satisfacción con la formación recibida por los egresados (jornadas de investigación, participación en la revisión de los planes de estudio, etc.).

Uno de los aspectos de gran interés para los responsables del título es la sostenibilidad, teniendo en cuenta en revisiones periódicas aspectos tales como la demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.. Esta información es utilizada para la mejora de la titulación.

Evidencias del Criterio 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

[Página web de la titulación oficial](#)

[Informe público \(power bi\) con toda la información del SGC del título](#)

[PC01](#)