



**Memoria Anual de la F. Comercio y Gestión v2**



Curso 2014/15



## **Índice de contenidos**

1. Análisis del cumplimiento de objetivos
  2. Definición de nuevos objetivos
  3. Análisis de las acciones de mejora
  4. Definición de nuevas acciones de mejora
- Fecha de aprobación por Junta de Centro

## 1. Análisis del cumplimiento de objetivos

Para el curso 2014-15, la Facultad de Comercio y Gestión se plantea los siguientes objetivos de calidad que se cumplen en su totalidad.

- Creación de un espacio-comedor, provisto de microondas y mobiliario, para que el alumnado pueda comer la comida que trae de su domicilio.
- Incrementar la oferta de actividades complementarias (charlas, conferencias, seminarios...) específicas para el Grado de Gestión y Administración Públicas.
- Creación de un sistema que permita la meta-evaluación de las competencias estudiantiles.

## 2. Definición de nuevos objetivos

Incremento de la difusión de los resultados obtenidos del SGC entre los grupos de interés.

Análisis de las competencias alcanzadas por el alumnado que finaliza sus estudios.

## 3. Análisis de las acciones de mejora

Para la consecución de los objetivos planteados para el curso 2014-15 se plantean las siguientes acciones de mejora:

- Creación de un espacio-comedor, provisto de microondas y mobiliario, para que el alumnado pueda comer la comida que trae de su domicilio. En el mes de marzo 2015 comienzan las obras en el espacio destinado al comedor de alumnos. En mayo de ese mismo año finalizan las obras y se procede a su equipamiento total, quedando desde esa fecha a disposición del alumnado para su uso.
- Incrementar la oferta de actividades complementarias (charlas, conferencias, seminarios...) específicas para el Grado de Gestión y Administración Públicas. En concreto, se organizó el ciclo de conferencias "Economía y Gestión de los Servicios Públicos" durante los meses de abril a junio y varias conferencias sobre Contabilidad y Control en la Administración Pública. Todas ellas comunicadas a través de la página web del Centro.
- Creación de un sistema que permita la meta-evaluación de las competencias estudiantiles. Durante el curso 2014-15 se elabora un mapa de competencias y un cuestionario a través de la aplicación Lime Survey, que permita encuestar a los alumnos egresados y de último curso. Se realizó un pretest del cuestionario y se observó que había una escasa participación (casi nula) y los alumnos consultados nos comentaron que la extensión del mismo causaba rechazo a la hora de responder. En este sentido se ha decidido realizar el seguimiento de la evaluación de las

competencias de los alumnos a través de las evaluaciones de los TFG, tanto por parte de los tutores como del Tribunal evaluador del mismo.

#### **4. Definición de nuevas acciones de mejora**

Incremento de la difusión de los resultados obtenidos del SGC entre los grupos de interés, se trata de mejorar la comunicación con los colectivos implicados, informándoles de la importancia de su participación, de los resultados alcanzados, los cambios que va experimentando así como las acciones de mejora realizadas.

Análisis de las competencias alcanzadas por el alumnado que finaliza sus estudios. Este análisis se realizará mediante la evaluación de las capacidades adquiridas por el alumnado y reflejadas en los documentos de evaluación de los Trabajos Fin de Grado, tanto por parte de los profesores tutores como del tribunal evaluador.

#### **Fecha de aprobación por Junta de Centro**

26/10/2016