



MEMORIA DEPARTAMENTO 2023-24

Desde el 1-10-2023 al 30-9-2024

DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA SOCIAL, TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL.

1. Breve presentación del Departamento.

Durante el periodo que recoge la presente memoria, el Departamento ha estado formado por las siguientes tres áreas de conocimiento: Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales, y Antropología Social. Desde el 1 de febrero de 2021 la directora del Departamento es la profesora D^a María de las Olas Palma García, subdirectora la profesora D^a Patricia García Leiva y secretario, el profesor D. Francisco Javier Alcalde de Hoyos.

Tiene dos sedes administrativas, una en la Facultad de Psicología y Logopedia y otra en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

El número de Personal Docente Investigador es de 71 (38 mujeres y 33 hombres), además de 2 Personal Investigador en Formación (un hombre y una mujer), 1 investigador postdoctoral (mujer) y 11 Colaboradores Honorarios (5 mujeres y 6 hombres), haciendo un total de 85, de los cuales el 53% son mujeres (45), y el 47% son hombres (40).

Imparte docencia en un total de 11 centros, repartido en las siguientes titulaciones de Grado y Posgrado:

- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:
 - Máster en Sociología Aplicada

- Facultad de Filosofía y Letras:
 - Graduado/a en Geografía y Gestión del Territorio
 - Máster en Igualdad y Género



- Facultad de Derecho:
 - Graduado/a en Criminología
 - Graduado/a en Derecho + Criminología
 - Máster en Criminalidad e Intervención Social en Menores
 - Máster en Mediación

- Facultad de Ciencias de la Comunicación:
 - Graduado/a en Ciencias Políticas y de la Administración + Periodismo
 - Graduado/a en Comunicación Audiovisual
 - Graduado/a en Periodismo

- Facultad de Ciencias de la Educación:
 - Graduado/a en Ciencias de La Actividad Física y del Deporte
 - Graduado/a en Educación Social
 - Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

- Facultad de Psicología y Logopedia:
 - Graduado/a en Psicología
 - Graduado/a en Psicología
 - Graduado/a en Psicología + Logopedia
 - Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria
 - Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte (Psicología)
 - Máster en Psicología General Sanitaria

- Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo:
 - Graduado/a en Estudios de Asia Oriental
 - Graduado/a en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
 - Graduado/a en Trabajo Social
 - Máster en Consultoría Laboral y Desarrollo Profesional



- Escuela de Ingenierías Industriales:
 - Máster en Prevención de Riesgos Laborales

- Facultad de Marketing y Gestión:
 - Graduado/a en Marketing e Investigación de Mercados
 - Máster en Dirección y Gestión de Marketing Digital

- Facultad de Ciencias de la Salud:
 - Graduado/a en Enfermería
 - Graduado/a en Podología
 - Graduado/a en Terapia Ocupacional

- Facultad de Turismo:
 - Graduado/a en Ciencias Gastronómicas y Gestión Hotelera
 - Graduado/a en Turismo
 - Máster en Dirección y Planificación del Turismo



2. Composición del departamento en el curso 2023-24.

Nombre	Categoría
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
ESCOBAR FUENTES, SILVIA	TITULADA SUPERIOR INVESTIGACION
LLORENTE MARIN, FRANCISCO MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
MONTALBAN PEREGRIN, FRANCISCO MANUEL	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
PUCHE CABEZAS, LUIS	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
ZURITA MARQUEZ, EVELINA	PROFESORA ASOCIADA
PSICOLOGÍA SOCIAL	
ALCALDE HOYOS, FRANCISCO JAVIER	CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA
BRINCONES MORALES, YOLANDA	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
CABELLO GARCIA, MARINA ALBA	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
CANTO ORTIZ, JESUS MARIA	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
CUEVAS BARRANQUERO, JOSE MIGUEL	PROFESOR ASOCIADO
DOMINGUEZ FUENTES, JUAN MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
DOMINGUEZ GONZÁLEZ, JOSE ANTONIO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
DURAN DURAN, MARIA AUXILIADORA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
EXTREMERA PACHECO, NATALIO	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
GARCIA LEIVA, PATRICIA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
GARCIA MARTIN, MIGUEL ANGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
GARRIDO MACÍAS, MARTA	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA



GÓMEZ HOMBRADOS, JORGE	Personal Investigador en Formación
GOMEZ JACINTO, LUIS	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
GÓMEZ VIÑA, VICTORIA	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
GONZALEZ HERNANDEZ, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
GUERRERO LIÑAN, PAULA	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
HERNANDEZ MENDO, ANTONIO	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
HERRERA FERNANDEZ, JUAN ANTONIO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
HERRUZO PINO, CARLOS	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
HIDALGO VILLODRES, MARIA DEL CARMEN	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
HOMBRADOS MENDIETA, MARIA ISABEL	CATEDRATICA DE UNIVERSIDAD
LLEDO RANDO, MARIA DEL CARMEN	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
MARTIN CRISTAURO, VERONICA	PROFESORA ASOCIADA
MARTINEZ PERALTA, JOSE	PROFESOR ASOCIADO
MARTOS MENDEZ, MARIA JOSE	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
MELGUIZO GARÍN, ANA ISABEL	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
MERIDA LOPEZ, SERGIO	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
MORAL TORANZO, FELIX	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
MORALES SANCHEZ, VERONICA ODILIA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
MORENO JIMENEZ, MARIA DEL PILAR	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
NAVARRO MANTAS, LAURA	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
ORGAMBIDEZ RAMOS, ALEJANDRO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PAEZ RUIZ DE ANGULO, NURIA	PROFESORA ASOCIADA



PELAEZ FERNANDEZ, MARIA ANGELES	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
PERLES NOVAS, FABIOLA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
REIGAL GARRIDO, RAFAEL ENRIQUE	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
RIOS RODRIGUEZ, MARIA LUISA	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
RUIZ RODRIGUEZ, IVAN DE LOS REYES	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
SALAS RODRIGUEZ, JAVIER	PROFESOR SUSTITUTO
SAN MARTIN GARCIA, JESUS EMILIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
SANCHEZ GARCIA, CAROLINA	PROFESORA SUSTITUTA
SANCHEZ RODRIGUEZ, LUIS MIGUEL	PROFESOR ASOCIADO
SANTIAGO GARCIA, MARIA EVA	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
SAUCEDO CALZADA, RAFAEL	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
VALLEJO MARTIN, MACARENA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
VIDERA GARCIA, ANTONIO	PROFESOR COLABORADOR

TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

ARREDONDO QUIJADA, RAFAEL	PROFESOR PERMANENTE LABORAL
CASTILLA MORA, MARIA ROSARIO	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
CASTILLO DE MESA, JOAQUIN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
CONEJO TRUJILLO, RAFAEL	PROFESOR ASOCIADO
COSANO RIVAS, FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
DOMINGUEZ DE LA ROSA, LAURA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
ESTRADA MORENO, IRENE SOLEDAD	PROFESORA SUSTITUTA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Departamento de Psicología Social, Trabajo Social
y Servicios Sociales y Antropología social

GUTIERREZ SANCHEZ, JOSE DAVID	PROFESOR PERMANENTE LABORAL
LÓPEZ CARLASSARE, ANA LAURA	Investigadora con cargo a Proyecto
LOPEZ CARRASCO, MARGARITA ENCARNACION	PROFESORA ASOCIADA
LOPEZ SERRANO, CASTO	PROFESOR ASOCIADO
LORENTE MOLINA, MARIA BELEN	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
MACIAS LEON, MARIA ALMUDENA	PROFESORA PERMANENTE LABORAL
MANDAK ARJONA, AYLIN ALBA	Personal Investigador en Formación
MILLAN FRANCO, MARIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
MOSCATO, GIANLUIGI	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PALMA GARCIA, MARIA DE LAS OLAS	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
RAMIREZ NAVARRO, JOSE MANUEL	PROFESOR PERMANENTE LABORAL
RAMOS LOPEZ, MARIA ANGELES	PROFESORA ASOCIADA
ROMO PARRA, MARIA DEL CARMEN	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
RONDON GARCIA, LUIS MIGUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
RUBIO GALLO, ANA MARIA	PROFESORA ASOCIADA
RUIZ MOSQUERA, ANA CRISTINA	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
RUIZ REYES, PATRICIA	PROFESORA ASOCIADA
RUIZ TRASCASTRO, ROSA RAQUEL	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
VILLANUEVA MARTIN, MARÍA DEL MAR	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA



Facultad de Psicología y Logopedia.
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Ampliación. Campus de Teatinos - 29010-Málaga
Teléfonos 952131100, 951953086



3. Proyectos/contratos de investigación desarrollados en 2023-24.

- Título del proyecto: Evidencia prospectiva y cuasi-experimental del bienestar psicosocial: Desarrollo de un programa para el profesorado universitario novel
 - Datos del proyecto/convenio: PPIT.UMA.B1-2022-21
 - Convocatoria y financiación: convocatoria 2022 de Ayudas para Proyectos dirigidos por Jóvenes Investigadores del II Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga
 - Duración: 22 de marzo de 2023 hasta el 22 de marzo de 2024
 - Tipo de participación: Investigador Principal
 - Nombre del investigador principal y entidad (IP-Miembro): Sergio Mérida López. Universidad de Málaga
 - Miembros participantes: Natalio Extremera, Lourdes Rey y Cirenía Quintana

- Título del proyecto: Formación y sensibilización en diversidad e inclusión a través de presupuestos participativos con la participación de estudiantes de Psicología y Logopedia
 - Convocatoria: INNOVA 22 (Grupos de innovación educativa)
 - Modalidad: Grupo de innovación educativa (GIE)
 - Código: PIE 22-052
 - Institución: Universidad de Málaga
 - Coordinador: Juan Manuel Domínguez Fuentes
 - Duración, desde: 30/06/2023 hasta: 28/06/2024
 - Número de profesores participantes: 5
 - Dotación económica: 700 euros

- Participación inclusiva de los jóvenes para prevenir la polarización y radicalización: avanzando hacia democracias resilientes y seguras (ADDRESS)
 - Referencia: PID2023-147438OB-I00
 - Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en la convocatoria de Generación del Conocimiento 2023.
 - Investigadora principal: Patricia García Leiva y María de la Olas Palma García
 - Tipo de participación: IP
 - Ámbito: Nacional



- Número de participantes: 9 personas en el equipo investigador y 11 en el equipo de trabajo
 - Duración: 01-09-2024 a 01-09-2027
 - Financiación: 71.375.00 € (costes indirectos 14.275,00).
- Experimentos de inmersión 360 °: impacto de los motivos fundamentales sobre la inclusión social y política
- Referencia: B3-2023/33
 - Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. II Plan propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga
 - Investigadora principal: Patricia García Leiva
 - Tipo de participación: IP
 - Ámbito: Nacional
 - Número de participantes: 13
 - Duración: 30-10-2023 a 31-12-2025
 - Financiación: 5.000 €.
- Evaluación de los procesos de participación política institucional
- Referencia convenio/contrato: nº 8.06/5.38.6087
 - Investigador/a responsable: Patricia García-Leiva
 - Entidad financiadora: Consortium Local-Global
 - Tipo de participación: Investigadora principal
 - Número de investigadores: 12
 - Instituciones participantes: 3
 - Ámbito: nacional
 - Dotación económica: 16.335 euros
 - Duración: 10 de enero de 2022 – 10 de enero de 2023



4. PIEs desarrollados en 2023-24.

- Código: PIE22-173. Innovaciones pedagógicas en las áreas de Psicología Social y Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de las Universidades de Málaga, Huelva y Deusto. IP: Peláez-Fernández, María Angeles. Miembros del equipo: García-Cid, Alba; García-Leiva, Patricia; Martos-Mendez, María José; Melguizo-Garín, Anabel; Ruiz-Rodríguez, Iván; Salas-Rodríguez, Javier; Serrano-Ibáñez, Elena.
- Código: PIE22-193. Acercamiento de la metodología cualitativa al alumnado universitario: trabajo etnográfico y análisis del discurso. IP: Montalbán-Peregrín, Fco. Manuel. Participantes del equipo: Escobar-Fuentes, Silvia; Llorente-Marín, Fco. Manuel; Zurita-Márquez, Evelina; Puche-Cabezas, Luis; Domínguez de la Rosa, Laura; Millán-Franco, Mario.
- GIE 22-073. Grupo de Innovación Educativa en transversalización de derechos humanos en la UMA: estrategias de aprendizaje basado en proyectos. Miembros: Palma García, M.O.,
- PIE 22-143. Implementación de estrategias y metodologías activas en psicología de las organizaciones y del deporte, e ingeniería de la salud. Coordinadores: Verónica Morales Sánchez y Antonio Hernández Mendo. Equipo: José Luis Pastrana Brincones, Rafael E. Reigal Garrido, Coral Falcó, Sidonio Serpa, Rocío Enríquez y Auxiliadora Franquelo.

5. Tesis doctorales defendidas en 2023-24.

- Doctoranda: María Pilar Giménez Murugarren
 - Título Tesis: EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
 - Fecha defensa: 19/01/2024
 - Co- Directora: Palma García, María De Las Olas
- Doctorando: Francisco Javier Pacheco Mangas
 - Título Tesis: La resiliencia en organizaciones de servicios sociales
 - Fecha defensa: 5/7/2024.



- Directoras: Palma García, María De Las Olas y Hombrados Mendieta, María Isabel

- Doctoranda: María Sánchez Izquierdo
 - Título Tesis: Sistemas de observación para la evaluación técnica de ejercicios en una barra de danza clásica: plié, battement tendu y battement jeté
 - Fecha defensa: 15/07/2024
 - Co-Directora: Dra. Verónica Morales Sánchez
 - Universidad: Universidad de Málaga
 - Calificación: Sobresaliente Mención Cum Laude. Mención internacional

- Doctoranda: Carolina Birr
 - Título Tesis: Estudo do impacto dos Climas de Empoderamento e Desempoderamento no Grit, no Burnout e no Medo de Falhar em jovens atletas
 - Fecha defensa: 28/11/2023
 - Codirectores: Dr. Antonio Rosado y Dr. Diogo Monteiro
 - Universidad: Universidad de Lisboa
 - Calificación: Aprobado

- Doctoranda: Christiane María Arrivillaga Almoguera
 - Título Tesis: Uso de tecnologías digitales, inteligencia emocional y desarrollo de fortalezas personales en población adolescentes
 - Fecha defensa: 20/02/2023 (*no se incluyó en la anterior memoria)
 - Codirectores: Dr. Natalio Extremera Pacheco y Dra. Lourdes Rey Peña
 - Universidad: Universidad de Málaga
 - Calificación: Sobresaliente cum laude. Mención Internacional

- Doctorando: Javier Postigo Martínez
 - Título Tesis: Personalidad, homofobia y acoso escolar: un análisis exploratorio
 - Forma parte del Tribunal: José Miguel Cuevas Barranquero
 - Universidad: Universidad de Málaga



6. Publicaciones en el curso 2023-24 (formato APA).

- Alcántara, A. y Arredondo, R. (2024). La invisibilidad de las mujeres sin hogar: investigación con perspectiva de género. *Revista de Trabajo Social*, núm. 100, 37-50
- Apollaro, G., Falcó, C., Morales-Sánchez, V. et al. The effect of the colour red in 20 years of Olympic taekwondo. *Sci Rep* 13, 21780 (2023). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-49103-3>
- Arredondo, R., Palma, M^a, Ruiz, C., Pérez, A. y Carbellido, Ana (2024). Mujeres ante los desahucios. Análisis de situación factores de riesgo y consecuencias. Editorial: Instituto de las Mujeres (Madrid) <http://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE2060.pdf>
- Arredondo, R. y Olivares, S. (2023). La red malagueña de mediación escolar, haciendo camino. En Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis, González González, Juan Manuel, Barrera Algarín, Evaristo. *Mediación. Propuestas innovadoras para la resolución extrajudicial de conflictos* (pp. 199-209). Dykinson
- Arredondo, R., Del Pino-Brunet, N., Martos-Méndez, M.J. y Melguizo, A. (2023). Hábitos de vida, consumo de sustancias y otras adicciones durante el período de confinamiento. *Saúde do trabalhador na atencao básica a saúde na pandemia de covid-19*. *Bagai*. pp.149-170.
- Arrivillaga, C., Elhai, J. D., Rey, L., & Extremera, N. (2023). Depressive symptomatology is associated with problematic smartphone use severity in adolescents: The mediating role of cognitive emotion regulation strategies. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 17 (3).
- Arrivillaga, C., Griffiths, M. D., Rey, L., & Extremera, N. (2024). Validation of the Spanish version of the Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS) among Spanish adolescents. *Current Psychology*, 43, 31582–31591. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06728-5>



- Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2023). Recursos y obstáculos que influyen en el rendimiento académico de los adolescentes. *Revista Internacional De Pedagogía E Innovación Educativa*, 3 (1), 115-138
- Barros, M. García-Leiva, P., Gallardo, P. y Brasilerio, J. M., (2024). The lottery applied to a case of participatory budgets: effects on the plurality of profiles, polarization, and deliberative quality. *Prisma Social*, 44, 244-273. ISSN-e 1989-3469, <https://revistaprismasocial.es/article/view/5169>
- Bazalo, Borja, Verónica Morales-Sánchez, Nuria Pérez-Romero, Falonn Contreras-Osorio, Christian Campos-Jara, Antonio Hernández-Mendo, and Rafael E. Reigal. 2024. "Associations between Fluid Intelligence and Physical Fitness in School Children" *Healthcare* 12, no. 10: 963. <https://doi.org/10.3390/healthcare12100963>
- Birr, C., Hernandez-Mendo, A. ., Monteiro, D., & Rosado, A. (2023). Validación Portuguesa de la escala Grit-S para el contexto del deporte. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 23(3). <https://doi.org/10.6018/cpd.552491>
- Birr, C., Hernández-Mendo, A., Monteiro, D., Brandão, R., & Rosado, A. (2024). Relations between empowering and disempowering motivational climate with burnout, fear of failure and grit. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 19(3), 1164-1174. <https://doi.org/10.1177/17479541231191086>
- Birr, Caroline, Antonio Hernandez-Mendo, Diogo Monteiro, and Antonio Rosado. 2023. "Empowering and Disempowering Motivational Coaching Climate: A Scoping Review" *Sustainability* 15, no. 3: 2820. <https://doi.org/10.3390/su15032820>
- Blanco-Ariza, J., Reigal-Garrido, R. E., Domínguez-González, J. A., Morales-Sánchez, V., & Hernández-Mendo, A. (2024). Effects of Mental Visualization on Plyometric Performance and Self-Confidence of Football Players. *Perceptual and Motor Skills*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/00315125241272724>
- Caricati, L., Owuamalam, C. K., Bonetti, C., Moscato, G., & Monacelli, N. (2024). Positive temporal comparison facilitates a hope-induced system justification



amongst women. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06077-3>

- Cambrollé-Jurado, M. y Domínguez-Fuentes, J.M. Título: El transfeminismo como corriente ideopolítica y visibilizadora de los derechos de las mujeres trans en España. Revista: *Prisma Social*; Clave: A Volumen: 43 Páginas, inicial: 283 final: 292 Fecha: 2023; d.o.i.: Lugar de publicación: España (Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada), Indexado (JCR): Sí, Base de datos: Journal Citation Report, Índice de impacto: 0,8 (2022), Posición relativa: Social Sciences, Interdisciplinary; Posición que ocupa la revista en la categoría: Q3.
- Caramés JM, Reigal RE, Morales-Sánchez V, Pastrana-Brincones JL, Anguera MT and Hernández-Mendo A (2024) Neuropsychological analysis of anxiety and executive control of motor patterns in athletes and non-athletes. *Front. Psychol.* 15:1424152. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1424152
- Cerda-Vega, E., Pérez-Romero, N., Sierralta, S. A., Hernández-Mendo, A., Reigal, R. E., Ramirez-Campillo, R., ... & Contreras-Osorio, F. (2024). Physical Exercise and Executive Function in the Pediatric Overweight and Obesity Population: A Systematic Review Protocol. *Sports*, 12(7), 180.
- Chang, E.C., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L. & Extremera, N. (2024). Beyond positive psychological processes: does self-rated emotional intelligence still matter in predicting depressive symptoms in older adults?. *Current Psychology*, 43, 15255–15261. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05510-3>
- Cornejo Valle, M., Blázquez Rodríguez, M. y Puche Cabezas, L. (2024). El impacto del concepto de diversidad en la concepción y la experiencia del cuerpo. En Cornejo, M. y Blázquez, M. (Eds.) *Cuerpos y diversidades. Desafíos encarnados*, Madrid, Los Libros de La Catarata (pp. 13-26). ISBN: 978-84-1352-896-0.
- Cuevas Barranquero, José Miguel. Capítulo de libro - Influencia Social en el libro "Psicología social del turismo". Autores : Vanesa Perez-Torres, María Angeles Peláez-Fernández, Miguel Ángel López-Sáez



- Del Pino-Brunet, N., Salas-Rodríguez, J., Hombrados-Mendieta, I., & Gómez-Jacinto, L. (2024). Sex differences in the mediation role of political mobilization between the search for status and risk-taking behaviors in adolescents. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1), 1-7. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-02623-3>
- Del Pino-Brunet, N., Salas-Rodríguez, J., Mandak Arjona, A. y Moscato G. (2023). Análisis de la relación entre los motivos sociales fundamentales y la movilización política en adolescentes y jóvenes. En Simón Márquez, M., Gázquez Linares, J., Martos Martínez, A., Molina Moreno, P., Pérez Fuentes, M. (Coord). *Actualidad en investigación para la mejora de la salud a lo largo del ciclo vital* (pp. 349-357).
- Domínguez González, J. A., Reigal Garrido, R. E., Morales Sánchez, V., & Hernández Mendo, A. (2024). Effects of a Psychological Intervention Program on Competitive Anxiety and Psychological Profile in Young Soccer Players. *Perceptual and Motor Skills*, 00315125241256410.
- Domínguez González, J. A., Sánchez García, C., Morales Sánchez, V., Hernández Mendo, A., & Reigal Garrido, R. E. (2024). Empowering and disempowering climate generated by coaches is associated with negative coping control and attentional control in football players: The mediating role of self-confidence and competitive anxiety. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 17479541241269315.
- Domínguez-González, José A., Rafael E. Reigal, Verónica Morales-Sánchez, and Antonio Hernández-Mendo. 2024. "Analysis of the Sports Psychological Profile, Competitive Anxiety, Self-Confidence and Flow State in Young Football Players" *Sports* 12, no. 1: 20. <https://doi.org/10.3390/sports12010020>
- Enríquez Molina, R., Sánchez-García, C., Reigal, R. E., Juárez-Ruiz de Mier, R., Sanz Fernández, C., Hernández-Mendo, A., & Morales-Sánchez, V. (2023). La modalidad de actividad físico-deportiva practicada determina el nivel de atención dividida en adultos jóvenes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 23(2), 118–132. <https://doi.org/10.6018/cpd.535021>



- Enríquez-Molina, R., Sánchez-García, C., Reigal, R. E., Juárez-Ruiz de Mier, R., Sanz Fernández, C. , Hernández-Mendo, A., & Morales-Sánchez, V. (2023). El tipo de deporte practicado determina el nivel de atención selectiva en adultos jóvenes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 23(1), 63–78. <https://doi.org/10.6018/cpd.526171>
- Estepa, F. y Gutiérrez, J.D. (2024). La utilización del método biográfico para analizar la eficacia de las rentas mínimas de inserción. En VV.AA., *Las fronteras del conocimiento: perspectivas y aplicaciones en la era digital*. Dykinson. ISBN: 9788411709347
- Estepa, F., Gutiérrez, J.D. y Vallejo, A. (2024). Herramientas cualitativas y TICS en la enseñanza universitaria: una experiencia desde las Ciencias Sociales. *Campus Virtuales*, 13(1), 35-46. <https://doi.org/10.54988/cv.2024.1.1137>
- Extremera, N., Rey, L., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Neto, F. (2023). A 4-month prospective study of the relationship between emotional intelligence and suicide ideation in Spanish adolescents: The mediating of positive and negative affect. *Death Studies*, 47 (4), 509-513.
- Fernandes, V., Rodrigues, F., Jacinto, M., Teixeira, D., Cid, L., Antunes, R., ... & Monteiro, D. (2023). How does the level of physical activity influence eating behavior? A self-determination theory approach. *Life*, 13(2), 298.
- Franco-Paredes, K., Díaz-Reséndiz, F. J., Peláez-Fernández, M. A., & Bautista-Díaz, M. L. (2024). Variables that explain disordered eating behaviors among women: the mediating role of body dissatisfaction. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 29(1), 1-8. <https://doi.org/10.1007/s40519-023-01626-4>
- Franquelo-Egea, M. A., Sánchez-García, C., Sanz-Fernández, C., Reigal Garrido, R. E., Hernández-Martos, J., Pérez-López, R., García-Rabaneda, J. A., Morillo-Baro, J. P.,



Morales-Sánchez, V., & Hernández-Mendo, A. (2023). Validación de un protocolo de Finger Tapping Test Informatizado. *Apuntes De Psicología*, 41(1), 11-19. <https://doi.org/10.55414/ap.v41i1.1523>

- García Leiva, P. Albornoz, N. G., Palacios-Gálvez, M. S. (2024). Examining the impact of school participatory budgeting: a psychosocial approach. En D. Schugurensky y T. Barlett (edit.) *Educating for democracy. The case for Participatory Budgeting in Schools.* (pp. 178-195). Massachusetts: Edward Elgar. DOI: <https://doi.org/10.4337/9781035302178>
- García-Leiva, P y Falck, A. (2023). Inclusión democrática con niños y niñas del presente: la metodología ágora infantil. En G. Pardo y M.A. Abellán (coords.) *Experiencias participativas infantiles y juveniles*
- García-Cabello, M., Mandak-Arjona, A., Moscato, G. y Del Pino-Brunet, N. (2023). Intervención educativa afectivo-sexual en adolescentes con TEA. En En Hernández, A. S. J., Ramírez, C. J. C., Arboleda, M. V., & Pinilla, R. S. C (coord.) *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación.: Revisiones, estudios y experiencias* (pp. 964-971). Octaedro.
- Gómez-Hombrados, J., & Extremera, N. (2023). Emotional Intelligence, Mental Health, and Job Search Behaviors during Unemployment: The Mediating Role of Resilient Coping. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 39 (2), 101-107.
- Gómez Vicario, M., Berrios, B., Gutiérrez Sánchez, J. D., & Pantoja, A. (2023). Menores Extranjeros No Acompañados y Jóvenes Extutelados. Un Estudio Sistemático en el Periodo 2012 a 2022. *Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social*, 12(2), 231–249. <https://doi.org/10.15366/riejs2023.12.2.0>
- Gómez-Vicario, M. & Gutiérrez-Sánchez, J.D. (2024). The Situation of Unaccompanied Migrant Minors and Young People in Shelters and Protection Centers in Andalusia (Spain), *Residential Treatment for Children & Youth*, 41(1), 95-112. DOI: 10.1080/0886571X.2023.2248453



- Gómez-Vicario, M., Gutiérrez Sánchez, J. D., & Pantoja-Vallejo, A. (2024). Influencia de los medios de comunicación en las migraciones de jóvenes marroquíes hacia España. Hachetetepe. Revista científica De Educación Y Comunicación, (29) 1-19, 2203. <https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2024.i29.2203>
- Gutiérrez, J.D. (2024). Del acompañamiento al abandono: menores migrantes no acompañados/as y proyectos migratorios alternativos. En VV.AA. (Coords), Adolescentes migrantes sin referentes familiares: responsabilidad política, solidaridad y conciencia ciudadana. (37-47). Dykinson. ISBN: 978-84-1070-229-5
- Gutiérrez, J.D. y Estepa, F. (2024). Intervención social sostenible: el Trabajo Social Verde como respuesta a los nuevos retos sociales. En VV.AA., Las fronteras del conocimiento: perspectivas y aplicaciones en la era digital. Dykinson. ISBN: 9788411709347
- Gutiérrez, J.D. y Estepa, F. (2023). TikTok y Trabajo Social: innovación docente y herramientas cualitativas. (pp. 849-860). En E. López-Meneses y C. Bernal (Editores), Educación, Tecnología, Innovación y Transferencia del Conocimiento. Dykinson. 978-84-1170-570-7
- Gutiérrez-Sánchez, J. D., & Macías-León, A. (2023). Community, Identity, and Mobility of Eastern European Roma: A Systematic Review 2002-2022. Journal of Ethnic and Cultural Studies, 10(4), 159–174. <https://doi.org/10.29333/ejecs/1691>
- Gutiérrez, J.D., Barbosa, J. y Moreno, R. (2024). Presencia de los ODS en los planes formativos del profesorado de educación obligatoria en educación superior en España. En A. Martín, E. Said-Hung y C. Argüello (coord.), Actitudes hacia la aculturación y la interculturalidad del profesorado de educación obligatoria: aproximación desde el contexto español. (125-140). Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-10282-39-1





- Gutiérrez, J.D. y Diz, J. (2023). Movilidad laboral de rumanos en Andalucía. Cuadernos de Relaciones Laborales, 41(2), 375-398. <https://doi.org/10.5209/crla.79056>
- Gutiérrez-Sánchez, J.D., Gómez-Vicario M. y Estrada-Moreno, I.S. (2024). De menores extranjeros acompañados a no acompañados. Un análisis de situaciones de abandono como medidas alternativas a la pobreza. *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*, 22, 283-306. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2024.0020>
- Gutiérrez, J.D. y Macías, A. (2024). Políticas para la inclusión social de la minoría étnica gitana: los programas de rentas mínimas. En Rondón, L. (Dir.), *La Renta Básica Universal: fundamentos, debates y herramientas de lucha contra la exclusión social*. Aranzadi. ISBN: 978-84-1163-488-5
- Gutiérrez, J.D., Martos, M. y Estepa, F. (2024). Inserción laboral de graduados en trabajo social: un estudio de caso en Andalucía. *Cuadernos de Trabajo Social*, 37(1), 115-125. <https://dx.doi.org/10.5209/cuts.89183>
- Hernández-Martos, J., Morales-Sánchez, V., Monteiro, D., Franquelo, M. A., Pérez-López, R., Hernández-Mendo, A., & Reigal, R. E. (2024). Examination of associations across transformational teacher leadership, motivational orientation, enjoyment, and boredom in physical education students. *European Physical Education Review*, 30(2), 194-211.
- López, A.L. y Palma-García, M.O. (2024). Resiliencia comunitaria en áreas rurales despobladas españolas: una revisión sistemática. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8 (4), 3533. doi: <http://dx.doi.org/10.24294/jipd.v8i4.3533>



- López, A. L., Arredondo, R., y Olas, M^a (2024). Resiliencia comunitaria para el fortalecimiento de zonas rurales despobladas. En Olas, M^a y Ponvert, D. R. Residencia comunitaria en contextos vulnerables (pp. 87-102). Editorial Tirant humanidades
- López, A. L., Arredondo, R., Pacheco, J. y Olas, M^a (2023). Buenas prácticas en la transferencia interdisciplinar sobre resiliencia comunitaria: Red RIFOREDEx. En Cabrera, Y., Delgado, J. J., Fernández, N. y Martínez, J. (Eds.). Universidades y Agenda 2030. La cooperación universitaria andaluza comprometida con los ODS (pp. 799-811). Editorial Comares
- Lorente-Molina, Belén y Laura Sevilla-Brenes (2023). La tecnología y el asociacionismo de mujeres con discapacidad. Vigilando el androcentrismo y el capacitismo. En Raya, E. y Carbonero. Desigualdad, brecha digital y debate en las políticas públicas: vías de conocimiento en la sociedad digital. (125-140). Thompson Reuters. Social Work Series. ISBN 978-84-1163-244-7
- Lorente, Belén y Sevilla, Laura (2023). El movimiento de las mujeres con discapacidad ante la sociedad del conocimiento. Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social, (13), 45-65. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v13.29491>
- Mandak-Arjona, A., Moscato, G., Del Pino-Brunet, N. y Salas-Rodríguez, J. (2023). Entre sombras y cifras: un análisis demográfico de los suicidios en España. En Martos Martínez, A., Simón Márquez, M., Gázquez Linares, J., Molina Moreno, P., Sisto, M. (Coord). Investigación y desarrollo de recursos de intervención en contextos clínicos y de la salud (pp.271-281).
- Macías, A., & Del Pino, N. (2023). The Vulnerability of European Roma to the Socioeconomic Crisis Triggered by the COVID-19 Pandemic. Social Sciences, 12(5), 292. <https://doi.org/10.3390/socsci12050292>



- dir="ltr" style="text-align:left;">Macías-León, A., Arredondo-Quijada, R. (2023). Overview of second chance schools in the Province of Malaga (Spain): A case Study. Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences. Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences, 10(2), 94-110. <https://doi.org/10.4995/muse.2023.20153>
- Martos-Méndez, M. J., Salas-Rodríguez, J., García-Cid, A., y Ruiz-Rodríguez, I. (2024). El efecto del florecimiento sobre la satisfacción con el aprendizaje basado en proyectos a través de la pasión armoniosa por el aprendizaje. En: Innovación pedagógica y tecnologías digitales en la docencia de las Ciencias Sociales. Ediciones Egregius. Madrid, Dykinson. ISBN 978-84-1070-690-3
- Melguizo-Garín, A. Benítez-Márquez, M.D., Hombrados-Mendieta, I., y Martos-Méndez, M.J. (2023). Importance of Social Support of Parents of Children with Cancer: A Multicomponent Model Using Partial Least Squares-Path Modelling. International Journal of Environmental Research and Public Health 20, 3, 1757. DOI: 10.3390/ijerph20031757
- dir="ltr" style="text-align:left;">Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Pekaar, K. A., Pineda-Galán, C., & Extremera, N. (2024). Knowing is half the battle: Regulating and appraising emotions co-protect from suicidal ideation. Death Studies, 48(6), 621–629. <https://doi.org/10.1080/07481187.2024.2305334>
- dir="ltr" style="text-align:left;">Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Rey, L., & Extremera, N. (2023). Inteligencia emocional, afrontamiento resiliente y compromiso ocupacional del profesorado novel. Estudios Sobre Educacion, 45, 31–50. <https://doi.org/10.15581/004.45.002>
- dir="ltr" style="text-align:left;">Millán-Franco, M., & Domínguez de la Rosa, L. (2023). Social discourse on cyberbullying in the digital press: An analysis for social intervention professionals. Revista Prisma Social, 43, 180-201.



- Millán-Franco, M., Domínguez de la Rosa, L., Hombrados-Mendieta, I., & Gómez-Jacinto, L. (2024). Sentido de comunidad en latinoamericanos residentes en Málaga (España): Una propuesta de intervención basada en el fortalecimiento comunitario. *Itinerarios de Trabajo Social*, 4, 50-60. <https://doi.org/10.1344/its.i4.41806>
- Montenegro, J., García-Leiva, P., Palacios-Gálvez, M. S., Barros, M. (2024). Deliberation, polarization and emotion: A deliberative process about climate change with young participants. *Child Indicators Research*, accepted 9 October 2024, published 24 October 2024. <https://doi.org/10.1007/s12187-024-10188-5>
- Moscato, G., Mandak-Arjona, A., Salas-Rodríguez, J. y Del Pino-Brunet, N. (2023). La estabilidad marital de las parejas mixtas: apoyo social, valorización de la doble cultura y enamoramiento como variables protectoras. En Martos Martínez, A., Simón Márquez, M., Gázquez Linares, J., Molina Moreno, P., Sisto, M. (Coord). *Investigación y desarrollo de recursos de intervención en contextos clínicos y de la salud* (pp.99-109).
- Moscato, G., Mandak-Arjona, A., Del Pino-Brunet, N., y García-Cabello, M. (2023). Agresividad y bullying: Análisis de algunos factores psicosociales relacionados con la agresividad de los adolescentes. En Hernández, A. S. J., Ramírez, C. J. C., Arboleda, M. V., & Pinilla, R. S. C (coord.). *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación.: Revisiones, estudios y experiencias* (pp. 731-737). Octaedro.
- Morales-Sánchez, V., Hernández-Martos, J., Reigal, R. E., & Hernández-Mendo, A. (2024). Orientación motivacional e intención de ser físicamente activo en estudiantes de educación física: El papel de la autoeficacia motriz. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 24(1), 26-37.
- Morales-Sánchez, Verónica, Rafael E. Reigal, Verónica García-Morales, Antonio Hernández-Mendo, and Coral Falcó. 2024. "Neuromuscular Rehabilitation of the Brachioradialis Muscle after Distal Radius Fracture in Two Professional Soccer Players Using Electromyographic Biofeedback" *Muscles* 3, no. 1: 16-27. <https://doi.org/10.3390/muscles3010003>.



- Morales-Sánchez, Verónica, Rafael E. Reigal, Raul Antunes, Rui Matos, Antonio Hernández-Mendo, and Diogo Monteiro. 2023. "Efficacy of Electromyographic Biofeedback in the Recovery of the Vastus Lateralis after Knee Injury: A Single-Group Case Study" *Muscles* 2, no. 4: 361-373. <https://doi.org/10.3390/muscles2040028>
- Moreno-Jiménez, P. (2023). Intervención psicosocial desde el voluntariado internacional en Guatemala, Honduras y Colombia. En Susana Cabrera; J. Jesús Delgado; Nicolás Fernández y Jonatan Martínez (eds). *Universidades y agenda 2030: La cooperación universitaria andaluza comprometida con los ODS*. (Pp. 605-617). <https://accesoabierto.comares.com/index.php/coa/catalog/view/42/82/668>
- Novara, C., Martos-Méndez (AC), M.J., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., Polizzi, C. (2023). The influence of social support on the wellbeing of immigrants residing in Italy: Sources and functions as predictive factors for life satisfaction levels, sense of community and resilience. *International Journal of Intercultural Relations* 92, 3, 101743. DOI: 10.1016/j.ijintrel.2022.101743
- Palma García M. O., Arredondo Quijada R. y Castilla Mora R. (2023). El riesgo de radicalización entre jóvenes inmigrantes. Orientaciones para su prevención desde la intervención social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 36(2), 221-240. <https://doi.org/10.5209/cuts.81539>
- Peláez-Fernández, María Angeles., Mérida-López, Sergio., Yudes-Gómez, Carolina y Extremera, Natalio (en prensa). How can the social family climate contribute to emotional intelligence in preventing suicidal ideation and promoting life satisfaction among adolescents? *Applied Research in Quality of Life*. <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10354-5>
- Peláez-Fernández, M. A., Romero-Mesa, J., Franco-Paredes, K., & Extremera, N. (2023). The moderating role of emotional intelligence in the link between self-esteem and symptoms of eating disorders. *International Journal of Eating Disorders*, 56 (4), 778-782.



- Pérez-Romero, Nuria, Verónica Morales-Sánchez, José L. Pastrana-Brincones, Carolina Sánchez-García, Antonio Hernández-Mendo, Coral Falcó, and Rafael Enrique Reigal. 2023. "The Online Assessment Tools of the MenPas 1.0 Platform, a Reliable and Sustainable Alternative for Psychosocial Research: A Literature Review" Sustainability 15, no. 22: 15908. <https://doi.org/10.3390/su152215908>
- Pérez-Romero, N., Sánchez-García, C., Sabarit-Peñalosa, A., Morillo-Baro, J. P., Vázquez-Diz, J. A., Ruiz-Junco, A., Franquelo-Egea, M. A., Reigal Garrido, R. E., Morales-Sánchez, V., & Hernández-Mendo, A. (2023). Revisión sistemática sobre la incidencia de los programas de actividad física en la mejora cognitiva en la infancia y adolescencia. Apuntes De Psicología, 41(1), 39-48. <https://doi.org/10.55414/ap.v41i1.1526>
- Pérez-Torres, C., Peláez Fernández, M.A, & López-Sáez, M.A.(2023). Psicología social del turismo. Ediciones Pirámide. Madrid. ISBN: 978-84-368-4878-6
- Pineda-Espejel, Heriberto Antonio, Raquel Morquecho-Sánchez, Lucía Terán, Icela López-Gaspar, Antonio Hernández-Mendo, Verónica Morales-Sánchez, Encarnación Chica-Merino, and Antonio Granero-Gallegos. 2023. "Satisfied and Frustrated Needs, Subjective Vitality and University Students' Life Satisfaction of Physical Activity and Sports" Sustainability 15, no. 4: 3053. <https://doi.org/10.3390/su15043053>
- Puche Cabezas, L. (2023). Usos y significados del silencio frente al acoso escolar. RELIES, 10, 72-94.
- Puche Cabezas, L. (2024). Amistad, redes de apoyo mutuo y activismos juveniles: respuestas solidarias a la discriminación. Revista de Antropología Experimental, 24, 221-237.
- Puche Cabezas, L. (2024). El papel del profesorado en la transformación de los climas escolares: estudio de caso a partir de relatos biográficos. ReiDoCrea. Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa, 13(06), 75-88.



- Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2023). “No estoy seguro de querer continuar”: ¿cómo puede abordar el alumnado del máster en profesorado sus prácticas externas?. *Revista Internacional De Pedagogía E Innovación Educativa*, 3 (1), 99-114.
- Quintana-Orts, C., Rey, L., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2023). Suicide risk assessment and depressive symptoms among Spanish adolescent bully-victims: Evidence for the importance of emotional intelligence and sex. *Journal of Health Psychology*, 28 (1), 94-100.
- Reigal, R. E., Hernández-Martos, J., Monteiro, D., Pérez-López, R., Hernández-Mendo, A., & Morales-Sánchez, V. (2024). Motivational Orientation, Boredom and Fun in Physical Education: The Mediation Role of Self-Esteem and Motor Self-Efficacy. *Perceptual and Motor Skills*, 00315125241242147.
- Reigal, R. E., Morillo-Baro, J. P., Mackintosh-Muñoz, G., Vázquez-Diz, J. A., Hernández-Mendo, A., & Morales-Sánchez, V. (2024). Comportamientos de ataque exitosos de los equipos finalistas de la UEFA Champions League 2020-2021: Análisis mediante Coordenadas Polares (Successful attack behaviours of the finalist teams of the UEFA Champions League 2020-2021: Analysis using Polar Coordinates). *Retos*, 55, 922–930. <https://doi.org/10.47197/retos.v55.104787>
- Reigal, R. E., Enríquez-Molina, R., Sánchez-García, C., Franquelo, M. A., Contreras-Osorio, F., Campos-Jara, C., ... Morales-Sánchez, V. (2023). Efectos de una sesión de juegos reducidos basados en balonmano sobre la atención selectiva, sostenida y amplitud atencional en una muestra de adultos jóvenes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 23(3). <https://doi.org/10.6018/cpd.563001>
- Ríos-Rodríguez, María Luisa; Testa-Moreno, Marina & Moreno-Jiménez, Pilar. (2023). Nature in the Office: A Systematic Review of Nature Elements and Their Effects on Worker Stress Response. *Healthcare* 11, no. 21: 2838. <https://doi.org/10.3390/healthcare11212838>



- Rodríguez, S. T., Morales-Sánchez, V., Hernández-Mendo, A., & Reigal, R. E. (2024). El Perfil Psicológico de Corredores de Ultra Trail: Una Revisión Sistemática. Cuadernos de Psicología del Deporte, 24(3), 67–93. <https://doi.org/10.6018/cpd.612601>
- Romo Parra, Carmen y Escobar Fuentes, Silvia (2024). Apuestas, invarianzas y desequilibrios en la construcción de la ciudadanía europea. De las políticas de género a la feminización de la pobreza en la Unión Europea. En Luis Miguel Rondón García (Dir.), La Renta Básica Universal: fundamentos, debates y herramientas de lucha contra la exclusión social (pp.67-85), Aranzadi.
- Romo Parra, Carmen (2024). Distinta y superior a todas. Dinamismo y racionalidad en la caracterización y puesta en escena del arquetipo femenino del desarrollismo franquista. Historia del presente, (43), 71-88.
- Romo Parra, Carmen, Vera Balanza, Teresa y Escobar Fuentes, Silvia (2023). En los márgenes de un crecimiento integrador. Adultas mayores dentro del reto de la feminización de la pobreza en la Unión Europea. En Delgado Peñan, J. Jesús (coord.), La educación de adultos en un mundo en crisis, (pp.13-27), Comares, Granada. ISBN: 978-84-1369-686-7
- Romo Parra, Carmen, Sell Trujillo, Lucía, Vera Balanza, Teresa, & Delgado Peña, J. Jesús. (2023). Identidades y exposición a las violencias online. Aproximación a una clasificación temática de los mensajes de odio. Revista Latina De Comunicación Social, 81, 539–553. <https://doi.org/10.4185/rlcs-2023-1998>
- Rondón García, Luis Miguel y Romo Parra, Carmen (eds.) (2023). Laboratorio de casos sociales. El método de casos aplicado al aula desde una perspectiva interdisciplinar. Dykinson, Madrid. ISBN: 9788411701334
- Rondón García, Luis Miguel (2023). The New Model of Social Care for the Elderly after the Impact of the Health Crisis. In The Palgrave Handbook of Global Social Change, Springer.
- Rondón García, Luis Miguel (ed.) (2024). La renta básica universal: Fundamentos, debates y herramientas de lucha contra la exclusión social. Navarra: Aranzadi.



- Salas-Rodríguez, J., Del Pino-Brunet, N., Moscato G. y Mandak Arjona, A. (2023). Los motivos sociales fundamentales y la participación en conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes. En Simón Márquez, M., Gázquez Linares, J., Martos Martínez, A., Molina Moreno, P., Pérez Fuentes, M. (Coord). Actualidad en investigación para la mejora de la salud a lo largo del ciclo vital (pp. 87-97).
- Sánchez-Álvarez, N., Chang, E. C., Rey, L., & Extremera, N. (2023). Examining the incremental validity of self-reported emotional intelligence over positive and negative affectivity and dispositional optimism in predicting psychological adjustment across adulthood. *Personality and Individual Differences*, 209, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112218>
- Sánchez-García, C., Reigal, R. E., Hernández-Martos, J., Hernández-Mendo, A., & Morales-Sánchez, V. (2024). Engagement in Transformational Leadership by Teachers Influences the Levels of Self-Esteem, Motor Self-Efficacy, Enjoyment, and Intention to Be Active in Physical Education Students. *Sports*, 12(7), 191.
- Sánchez-García, C., Reigal, R. E., Morales-Sánchez, V., & Hernández-Mendo, A. (2024). Relaciones entre el Liderazgo Transformacional del profesor y las experiencias óptimas de adolescentes en Educación Física: una revisión sistemática. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 24(3), 1-18.
- Sánchez-García, C., Pérez-Romero, N., Quiñones-Rodríguez, Y., González-Ruiz, S. L., Pastrana-Brincones, J. L., Enríquez-Molina, R., García Rabaneda, J. A., Sánchez Izquierdo, M., Reigal Garrido, R. E., Morales-Sánchez, V., & Hernández-Mendo, A. (2023). MenPas 1.0: plataforma online de evaluación psicosocial. *Apuntes De Psicología*, 41(1), 5-10. <https://doi.org/10.55414/ap.v41i1.1522>
- Sánchez, J.; Salas Martínez, M. D.; Palma-García, M. (2023). Revisión del EQUAR (Estándares de Calidad en Acogimiento Residencial) como guía para la actuación profesional. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 30 (1), 29-52



- SÁNCHEZ IZQUIERDO, M., Morales Sánchez, V. ., Morillo Baro , J. P., Quiñones Rodríguez, Y., Mateos Toro, L. M., Chica Merino, E. ., ... Hernández Mendo, A. (2023). Sistema de observación para la evaluación técnica en la danza clásica: ejercicio del battement jeté. Cuadernos de Psicología del Deporte, 23(3). <https://doi.org/10.6018/cpd.560171>
- Sánchez Izquierdo, M., Morillo Baro, J. P., García Rabaneda, J. A., Morales Sánchez, V., & Hernández Mendo, A. . (2023). Sistema de observación para la evaluación técnica en la danza clásica: ejercicio del battement tendu. Cuadernos de Psicología del Deporte, 23(1), 103–115. <https://doi.org/10.6018/cpd.511581>
- Sanz-Fernández, Cristina, Verónica Morales-Sánchez, Julen Castellano, and Antonio Hernández Mendo. 2024. "Generalizability Theory in the Evaluation of Psychological Profile in Track and Field" Sports 12, no. 5: 127. <https://doi.org/10.3390/sports12050127>
- Serrano-Ibáñez, E. R., Peláez-Fernández, M. A., Melguizo-Garín, A. I. y Martos-Méndez, M. J. (2024). Pasión armoniosa por el aprendizaje: Un análisis incremental de la inteligencia emocional sobre la edad, género, ayuda percibida de compañeros/as del equipo y autoestima. En: La universidad: del reto de la transferencia a la transformación de la sociedad. Ediciones Egregius. Madrid, Dykinson. ISBN 978-84-1177-014-9
- Sell, Lucía, Núñez, Trinidad y Romo, Carmen (2023). La violencia que seremos: jóvenes y taxonomía de mensajes de odio en las redes. En Postigo, Inmaculada y Vera, Teresa (eds.), Investigación en Comunicación y Feminismo. Debates en torno a la producción, usos y trayectorias en el siglo XXI, (pp.75-100) Comunicación Social. ISBN: 978-84-17600-65-5
- Valencia, N.Y., Moreno, R. y Gutiérrez, J.D. (2024). Competencias interculturales de profesorado de educación obligatoria en España desde los planes de formación que habilitan para el ejercicio de la labor docente. En A. Martín, E. Said-Hung y C. Argüello (coord.), Actitudes hacia la aculturación y la interculturalidad del profesorado de educación obligatoria: aproximación desde el contexto español. (91-107). Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-10282-39-1



- Zambrano, C. V., & Lorente, B. (2023). La conflictividad étnica de esta época y la paz territorial. In T. Castilla y V. Martín. Cultura de paz, conflictos, educación y derechos humanos: Análisis, reflexiones y miradas (pp. 133-144). Comares. ISBN 978-84-1369-069-8,
- Zambrano, C. V., Lorente, B., & Brenes, L. (2023). Mujer, diversidad funcional y tecnología ciudadana en la Era Digital. In M. Fernández-Borrero y O. Vázquez-Aguado. Los Servicios Sociales ante el reto de la innovación: participación, tecnologías e investigación (pp. 219-242). Tirant lo Blanch. ISBN 9788411691901



7. Conferencias, charlas y otros actos culturales (2023-24).

- Arredondo Quijada, Rafael. I Premio como director de TFG: "Las redes sociales y sus influencers, una mirada hacia la generación de conductas adictivas entre los adolescentes", en su VI edición. Organizado por la Revista Documentos de Trabajo Social en colaboración con la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo de la Universidad de Málaga (16/04/2024).
- Arredondo Quijada, Rafael. I Premio a la mejor Práctica en Innovación en Trabajo Social. Organizado por el Colegio Profesional de Trabajo Social de Málaga (19/03/2024).
- Arredondo Quijada, Rafael. Ponente en las I JORNADA: "ADICCIONES EMERGENTES" ¿A QUÉ NOS ENFRENTAMOS?. Organizadas por el Colegio Profesional de Trabajo Social de Málaga y Monte Alminara, en colaboración con la FEST. Celebrada el 07 de mayo de 2024.
- Arredondo Quijada, Rafael. Organizador del VII Encuentro de Intervención con Menores y jóvenes. Desde la Asociación Cívica para la Prevención en colaboración con el Ayuntamiento de Málaga (27/11/2023).
- Arredondo Quijada, Rafael. Organizador del VIII Encuentro de Intervención con Menores y jóvenes. Desde la Asociación Cívica para la Prevención en colaboración con el Ayuntamiento de Málaga (3/05/2024).
- Arredondo Quijada, Rafael. Director y docente en el curso "ACCIONES E INTERVENCIONES CON MENORES EN EXPULSIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES", organizado por la Fundación General de la Universidad de Málaga. Edición Cursos de Otoño 2023.



- Cuevas Barranquero, José Miguel. Intervención en Jornadas Internacionales Asociación Internacional ICOSA dirección de Talleres para víctimas y Talleres para familiares.
- Cuevas Barranquero, José Miguel. Intervención en Jornadas Internacionales Asociación Internacional ICOSA - conferencia "el click" la salida del grupo sectario.
- Cuevas Barranquero, José Miguel. Fenómenos grupales y sectas . Observatorio Médico Colegial - Seminario Pseudoterapias en Salud Mental: Una Perspectiva Profesional.
- Cuevas Barranquero, José Miguel. Curso Evaluación, Intervención y Prevención en afectados por sectas y pseudociencias - Colegio Oficial de Psicología de Madrid.
- Del Pino-Brunet, N., Salas-Rodríguez, J., Moscato, G., & Mandak-Arjona, A.A. (2023). La búsqueda de estatus en jóvenes y sus efectos en la asunción de conductas arriesgadas y la satisfacción vital. IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Sevilla (España).
- Lorente Molina, Belén. V CONGRESO ASOCIACIÓN TRABAJO SOCIAL PENITENCIARIO. Ponencia Central: Ciencia, trabajo social y feminización. Consideraciones en el ámbito penitenciario. 23 y 24 de Octubre 2024. Cuenca. Universidad Castilla-La Mancha.
- Lorente Molina, Belén. V CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. CIFETS Ponencia invitada. Mesa Plenaria Ciencia (social) Ciudadana y Trabajo social. Universidad de Málaga. 17-19 de Abril de 2024.
- Lorente Molina, Belén. SEMINARIO "CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GÉNERO" Instituto de Filosofía. CSIC. Ponencia invitada: Mujeres con discapacidad: Restricciones a la participación y cotidianidades interminables. 28 de marzo de 2023.
- Lorente Molina, Belén. III SIMPOSIO 'DIMENSIONES DE LO FEMENINO', Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Acción Social. Universidad de Málaga,



Ponencia invitada: Participación social y mujeres con discapacidad en Andalucía 9 y 10 de marzo de 2023.

- Mandak-Arjona, A.A., Moscato, G., Salas-Rodríguez, J., & del Pino-Brunet, N. (2023). Entre cifras y sombras: Un análisis demográfico de los suicidios en España. IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Sevilla (España).
- Peláez-Fernández, M.A., Serrano-Ibáñez, E. R., Melguizo-Garín, A., & Martos-Méndez, M.J. (2024). ¿Cómo contribuyen la autoestima y la inteligencia emocional en la pasión armoniosa por el aprendizaje? Un análisis incremental sobre factores sociodemográficos y ayuda percibida de compañeros/as del equipo. IV Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas (INNDOC). Ponencia Virtual.
- Ruiz-Rodríguez, I., Peláez-Fernández, M.A., Serrano-Ibáñez, E. R., & Salas-Rodríguez, J. (2024). Contribución de la edad, género, personalidad, inteligencia emocional y pasión armoniosa sobre satisfacción con el aprendizaje basado en proyectos. Un estudio de validez incremental. IV Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas (INNDOC). Ponencia Virtual.
- García-Cid, A., Melguizo-Garín, A., Salas-Rodríguez, J., & Peláez-Fernández, M.A. (2024). Impacto de la pasión por el aprendizaje y la autoestima en la satisfacción con la metodología ABP en estudiantes universitarios. IV Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas (INNDOC). Ponencia Virtual.
- Macias, A y Gutiérrez, J.D. (2023). “El acceso a las rentas mínimas de inserción del colectivo gitano en España”. IX Congreso de la REPS: Crisis globales e impactos locales: Tendencias y respuestas públicas y comunitarias para la transición ecosocial. Mallorca (España).





- Macías, A. y Arredondo, R. (2023). “Ante la necesidad de ser escuchado: diálogo presencial y online. Propuesta de proyecto”. IX Congreso de la REPS: Crisis globales e impactos locales: Tendencias y respuestas públicas y comunitarias para la transición ecosocial. Mallorca (España).
- Mérida López, S., Extremera, N., Quintana-Orts, C. y Sánchez-Álvarez, N. (2024). Quiero dejar huella en mi alumnado”: Propuesta formativa para desarrollar recursos personales positivos y emocionales en el profesorado universitario. VI Congreso de Psicología Positiva. Zaragoza (España).
- Moscato, G., Mandak-Arjona, A.A., del Pino-Brunet, N., & Salas-Rodríguez, J. (2023). Apoyo, gestión de las diferencias culturales y enamoramiento como factores de protección de la estabilidad marital de las parejas interculturales. IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Sevilla (España).
- Peláez-Fernández, M.A., Mérida-López, S., Yudes, C., & Extremera, N. (2024). The contribution of family climate and perceived emotional intelligence in promoting life satisfaction and reducing suicidal ideation among Spanish adolescents. Canadian Psychological Association’s 85th Annual National Convention. Ottawa (Canada).
- Peláez-Fernández, M.A., Extremera, N., & Mills, J. (2024). Direct and indirect effects of emotional intelligence on depression and life satisfaction: Two sequential path-analysis approaches through perceived stress and symptoms of eating disorders. Canadian Psychological Association’s 85th Annual National Convention. Ottawa (Canada).
- Peláez-Fernández, M.A., Extremera, N., & Mills, J. (2024). How does emotional intelligence buffer the relationship between social media addiction and symptoms of eating disorders? Cross validation of two moderated mediation models. Canadian Psychological Association’s 85th Annual National Convention. Ottawa (Canada).



- Salas-Rodríguez, J., Martos-Méndez, M. J., García-Cid, A., y Ruiz-Rodríguez, I. (2024). El efecto del florecimiento sobre la satisfacción con el aprendizaje basado en proyectos a través de la pasión armoniosa por el aprendizaje. IV Congreso Internacional de Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas (INNDOC). Ponencia Virtual.
- Salas-Rodríguez, J., del Pino-Brunet, N., Mandak-Arjona, A.A., Moscato, G. (2023). El efecto del radicalismo sobre la violencia interpersonal a través de la violencia política. IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Sevilla (España). IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Sevilla (España).
- Salas-Rodríguez, J., del Pino-Brunet, N., Moscato, G., & Mandak-Arjona, A.A. (2023). El efecto de los motivos sociales fundamentales sobre las conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes. IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Sevilla (España).
- Del Pino-Brunet, N., Salas-Rodríguez, J., Hombrados-Mendieta, I., & Gómez-Jacinto, L. UMA Divulga (2024, Julio 10). Un estudio profundiza en el papel mediador de la movilización política entre la búsqueda de estatus y las conductas de riesgo en adolescentes. <https://www.umadivulga.uma.es/noticias/un-estudio-profundiza-en-el-papel-mediador-de-la-movilizacion-politica-entre-la-busqueda-de-estatus-y-las-conductas-de-riesgo-en-adolescentes/>
- Escobar-Fuentes, S., & Montalbán-Peregrín, F. M. (2024). Lecturas alternativas en el reggaetón: percepción de la juventud y rol de las artistas. Simposio Internacional Reggaetón: sociedad, lengua, cultura y educación. Universidad Paul Valéry Montpellier (modalidad virtual).