



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

1.2 El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

1.3 La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título



MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO CURSO 2021-2022 Graduado o Graduada en Fisioterapia

En relación con el CRITERIO 1, cabe destacar que la web del título cuenta con información relativa a las características del programa, incluyendo la denominación completa del título en castellano y con la información básica en inglés.

Esta información incluye el desarrollo del programa, la denominación de los módulos, materias y asignaturas del plan de estudios, así como el número de créditos ECTS especificando si la asignatura es básica, obligatoria, optativa o se trata de prácticas.

Toda esta información disponible en la web del título es fácilmente comprensible y accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto habiéndose tenido en cuenta a personas con diversidad funcional. Así, el Servicio de Comunicación de la Universidad de Málaga está adaptando la página web de los títulos oficiales de Grado y Máster para que sea accesible a personas con diversidad funcional.

Toda la información del título esté contenida en una única página web incluyendo los resultados clave de:

- Satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).
- Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.

En el curso 21/22 el nivel de satisfacción del profesorado con la información de la web del centro (IN52) ha mejorado respecto al año anterior, que es el último del que tenemos datos, pasando de un valor inicial de 4.3 hasta alcanzar el valor 5, que es el máximo. Respecto al indicador IN28 (satisfacción del estudiante con la información pública en la web) no tenemos datos del curso 21-22, sin embargo en el año 20-21 bajó ligeramente respecto al valor del curso anterior por lo que tenemos que hacer un seguimiento al respecto.

- Los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.

Del mismo modo, la página web del título dispone de un menú accesorio en el lateral derecho que permite acceder al apartado CALIDAD de la Facultad de Ciencias de la salud donde se puede acceder:

- Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde se incluyen los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha.
- Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
- Plan de mejora de la Titulación

Los indicadores de satisfacción son analizados por los Coordinadores del Titulación y el Coordinador de Calidad del centro y son utilizados en el proceso de mejora de la titulación.



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
IN28	IN28. Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.94	3.39		3
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)		4.29	5	

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 2, cabe destacar que dentro del SIGC se especifica las personas responsables del mismo (todo el liderazgo de la Facultad), de los distintos procedimientos (los distintos Vicedecanatos y Direcciones de Departamento), la política de calidad del título, el manual de calidad y del cuadro de mandos (Servicio de Calidad de la Universidad de Málaga) y cuenta con un sistema de gestión documental.

Dentro de los procesos del SGC se especifica cómo se articula la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes. Además, se detalla como se recoge la información del título para el análisis y establecer objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción

Estos procedimientos nos han permitido detectar que la tasa de participación en los cuestionarios del SGC es baja, siendo necesario analizar la evolución de los últimos cursos para establecer si fuera necesario planes de mejora.

Si bien en el año 2021-22 la tasa de respuesta del cuestionario del SGC de los estudiantes y de los egresados (IN45 y IN46, respectivamente) ha mejorado ligeramente los valores respecto a los del año 20-21, pasando del 19% al 21% en el caso de los egresados, cabe destacar que en el caso del profesorado (IN51) no ha sido así. En el caso del profesorado, se ha pasado de 19 respuestas en el año 20-21 a 6 en el curso 21-22. Esto pudiera ser debido a que se hizo un gran esfuerzo en destacar el valor de implantar una filosofía de calidad que ha parecido calar más entre los estudiantes que en el propio profesorado, o tal vez, que éste último no ha sabido mantener el nivel de compromiso exigido en un primer momento.

El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.

En nuestro caso no contamos con títulos interuniversitarios que requerirían convenios de colaboración,

Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento (Memorias de Resultado de la Titulación), que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.

Las acciones de mejora tienen un seguimiento que está establecido y se da por finalizado cuando hemos conseguido los objetivos inicialmente planteados.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)



MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN45	IN45. Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.13	0.14		0
IN45 1	IN45.1 Número de respuestas cuestionario estudiantes	Porcentaje	36	38		1
IN46	IN46. Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje		0.19	0.21	
IN51	IN51. Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.06	0.35	0.12	

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 3, cabe destacar que dado que la última revisión del Plan de Estudios para la Titulación de Fisioterapia se realizó en el 2009, se consideró que para dar una respuesta integral a todas las necesidades detectadas para un correcto desarrollo del programa formativo de esta titulación era necesario realizar un nuevo diseño y organización de todos los contenidos del Plan de Estudios de la Titulación de Fisioterapia.

Durante el curso 2023-24 se está llevado a cabo en colaboración con las Universidades Andaluzas (a través de la Conferencia Andaluza de Decanos de Enfermería) una propuesta para la mejora del Plan de Estudios de la Titulación de Fisioterapia, teniendo en cuenta la experiencia adquirida desde la implantación del último plan de estudio (2009) y la demanda y cambios en la sociedad actual para dicho título.

Para ello se ha creado una Comisión Disciplinar de la Titulación encargada de la revisión de contenidos del Plan de Estudios para su adaptación a las necesidades actuales de la sociedad. Actualmente se han puesto en conocimiento de todos los grupos de interés (alumnos, egresados, profesores y empleadores) esta revisión y estamos en proceso de adaptación y diseño para su posterior aprobación e implantación.

Algunos aspectos a tener en cuenta en la Titulación de Fisioterapia y que nos hacen pensar la necesidad de esta revisión de contenidos son:

Si bien se siguen ocupando todas las plazas ofertadas en el Título de Grado en Fisioterapia, la tasa de ocupación (IN05) está sufriendo un descenso en los últimos años, pasando del 1.06 del año 19-20 al 1 en el año 21-22, a pesar incluso de que la nota de acceso (IN08) sigue aumentando, siendo su valor más elevado: 12.15, nota exigida en el curso 21-22.

Por otro lado, como se puede observar en el histórico de datos, el número de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el Grado de Fisioterapia como primera opción (IN03) está sufriendo un notable descenso en los últimos años, pasando de un valor de 48 en el curso 18-19 al 30 en el curso 21-22, por lo que sería pertinente realizar un seguimiento exhaustivo al comportamiento de este indicador en los próximos años.

Además, la Tasa de Preferencia de los alumnos se mantiene estable (entorno a 3) en un total de 5 lo que también nos indica la necesidad de revisar los contenidos de manera que se adapten no solo a las necesidades sociales sino también a las expectativas del alumnado.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)



MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	Valor absoluto	65	65	65	65	65
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	Valor absoluto	69	69	66	65	65
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	Valor absoluto	48	40	42	30	44
IN04	IN04 Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	89	85	72	70	73
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		1.06	1.06	1.02	1	1
IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	Porcentaje	3.63	3.57	3.43	3	3.35
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	(0-10)	11.84	11.87	12.17	12.59	
IN08	IN08 Nota de corte (min. nota admisión)	(0-14)	11.37	11.77	12.04	12.15	

CRITERIO 4. PROFESORADO



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 4, cabe destacar que el porcentaje de profesores doctores (IN26) ha experimentado un ascenso en el curso 21-22 alcanzando unos valores del 90%.

Sobre el porcentaje de profesorado funcionario (IN22), los valores del mismo siguen descendiendo hasta el 40% en el curso 21-22, cuando en el curso 19-20 estaba en el 43%. Es necesario por tanto aumentar y consolidar la plantilla de profesorado funcionario titular y catedrático en esta titulación.

El nivel de satisfacción del estudiantado con respecto a la actuación docente (IN39), no está sufriendo cambios significativos en los últimos cursos, variando ligeramente de un curso a otro. Concretamente en el curso 21-22 ha descendido hasta un valor de 4.43 respecto al curso anterior donde se alcanzó el 4.5.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.43	0.43	0.41	0.41	0.4	0.39
IN22 1	IN22.1 Profesorado Funcionario	Valor absoluto	26	26	24	24	23	24
IN22 2	IN22.2 Profesorado Universidad de Málaga	Valor absoluto	60	60	59	58	58	61
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje		0.12	0.12	0.09	0.14	0.08
IN23 1	IN23.1 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Valor absoluto		7	7	5	8	5
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.55	0.37	0.31	0.31	0.45	0.1
IN24 1	IN24.1 Profesores que han realizado cursos de formación	Valor absoluto	33	22	18	18	26	6
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.27		0.31			
IN25 1	IN25.1 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Valor absoluto	16		18			
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.88	0.85	0.88	0.85	0.9	0.9



MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN26 1	IN26.1 Profesores doctores	Valor absoluto	44	44	44	46	44	47
IN26 2	IN26.2 N° PDI que pueden pedir sexenio	Valor absoluto	36	37	35	40	33	39
IN26 3	IN26.3 N° PDI con sexenio vivo	Valor absoluto	13	10	11	16	17	17
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)			4.43	4.5	4.43	
IN48	IN48 Grado de satisfacción general con la titulación	(1-5)			4.33	4.29	4.6	

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 5, cabe destacar que para el desarrollo de las actividades formativas la Titulación de Fisioterapia dispone de:

- Aulas y equipamiento adecuado en número, tamaño, equipamiento multimedia, acondicionamiento, etc.
- El título dispone de una espaciosa biblioteca con un número adecuado de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas, etc.
- Espacios para realización de trabajos en grupo.
- Áreas de descanso (con el desarrollo de un proyecto de isla verde) que son adecuadas al número de estudiantes.
- Laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño,

instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas.

- Una plataforma virtual de apoyo a la docencia con un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. Si bien, actualmente la tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción es baja y estamos trabajando en diferentes alternativas como la realización de grupos focales e incluso la difusión por parte de alumnos en las aulas del propósito de estas encuestas y de la importancia de su cumplimentación para la mejora tanto del Centro como de la propia Titulación.

Los resultados de los indicadores de satisfacción son analizados periódicamente (al menos una vez al año coincidiendo con la elaboración de la Memoria de Resultado de la Titulación) por los responsables y son utilizados en el proceso de mejora de la titulación.

En relación con la movilidad, el título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el proceso. Además dispone de procedimientos para:

- Revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.
- Información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.
- Acogida de estudiantes de movilidad entrante.
- Designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.
- La gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.

Durante el curso 2021-22, en relación con la movilidad, la titulación de Fisioterapia ha tenido un importante incremento tanto en la movilidad entrante como en la movilidad saliente.

- Movilidad fuera de la Universidad de Málaga (MOVILIDAD SALIENTE): 1 alumno en el programa SICUE y 3 alumnos en el programa ERASMUS. Total (4).
- Movilidad en la Universidad de Málaga, procedentes de universidades o instituciones socias (MOVILIDAD ENTRANTE): 5 alumnos del programa SICUE y 7 alumnos del programa ERASMUS (Total 12).

El título también dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad. Así podemos ver como el promedio del nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente y entrante se encuentra por encima de 4 (1-5).

Actualmente no disponemos de indicadores específicos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad. En la revisión que actualmente se está haciendo desde el Servicio de Calidad de la UMA de los indicadores de satisfacción se ha contemplado este aspecto y se está resolviendo.

En relación con las prácticas externas el título dispone de una oferta de destinos suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas. La asignación de estas prácticas externas se realiza en base a un procedimiento y los convenios de prácticas se revisan periódicamente para garantizar que las actividades realizadas son las adecuadas para la adquisición de las competencias propias de la titulación.

Las prácticas externas de la Facultad se regulan por la normativa propia del Centro: [Reglamento de las prácticas externas de las titulaciones oficiales de la Facultad de Ciencias de la Salud](#), aprobado en sesión ordinaria de Junta de Facultad del 16 de marzo de 2022, además de aquellas normas recogidas en la norma general de la Universidad de Málaga sobre prácticas externas, [Reglamento 4/2020, de 29 de octubre, de la Universidad de Málaga, sobre las prácticas externas](#).

El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos. Además se garantiza que el número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas. Del mismo modo la coordinación con los tutores externos permite en todo momento informar sobre las funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,

Respecto al nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (IN33), los valores obtenidos siguen marcando una tendencia al alza, siendo en el año 20-21 de un 4.60 y manteniéndose el mismo nivel en el curso 21-22. Si expresamos los valores sobre 10, se obtuvo en el año 21-22 un valor de 9.28.

Del mismo modo el título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, etc.

En relación con la docencia no presencial, el título no cuenta con personal de apoyo específico para la docencia, si bien dispone de los recursos tecnológicos necesarios para que los profesores que opten por la docencia no presencial puedan hacerlo sin ningún problema. En este sentido, tanto el personal docente como el alumnado disponen de tutoriales para la docencia no presencial y los métodos de evaluación en este tipo de docencia, elaborados por el Servicio de Formación e Innovación (TIC) que están presentes en el Campus Virtual para poder acceder en cualquier momento.



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

La docencia no presencial, cuenta con procedimientos que garantizan el seguimiento de la progresión académica del alumnado y la fidelidad de los procesos de evaluación.

El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)

Del mismo modo el título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo

El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título. Cabe destacar que la participación del personal de administración y servicios tienen una alta participación en las encuestas de calidad, mostrando un alto compromiso con nuestro centro/titulaciones y el nivel de satisfacción en los últimos 5 años es alto.

Actualmente no disponemos de indicadores específicos para conocer la satisfacción del alumnado y el profesorado con la docencia no presencial. Consideramos importante el desarrollo de estos indicadores a nivel central.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN32	IN32. Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	183	181	174	170	218	
IN32 1	IN32.1 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	14	11	5	6	6	
IN32 2	IN32.2 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	195	190	179	170	218	
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)			4.5	4.6	4.6	



MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)			4.38	4.5	4.8	
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)			4.39	4.4	4.5	
IN36	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto			3	9	8	
IN36 1	IN36.1 Nº de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto			3	9	8	
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)			3.6	4.64	5	
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto			8	1	8	
IN40	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)			3.62	4.24		4.17



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN40 1	IN40.1 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)			3.92			
IN40 2	IN40.2 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)				4.44		4
IN40 3	IN40.3 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)				4.27		4
IN40 4	IN40.4 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)				4.54		5
IN40 6	IN40.6 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)			3.6	3.78		4
IN41	IN41. Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)			4.14	4.05		4.5
IN55	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.96	4.03	4.11	4.26	
IN55 1	IN55.1 % Participación encuesta clima laboral	Porcentaje		0.68	0.74	0.94	0.91	

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 6, cabe destacar, que los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada.

Por otro lado, las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de los resultados de aprendizaje.

Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.

En relación con los TFG/TFM disponemos de procedimientos para:

- Asignación, elaboración y defensa de los TFG/TFM, que es coherente con la normativa interna de la Universidad de Málaga. - Proceso de evaluación que garantice una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.

Los resultados de los indicadores académicos se revisan periódicamente y son coherentes con las previsiones realizadas en la Memoria verificada. Durante el curso 20-21:

Respecto al seguimiento del indicador IN11 (Tasa de rendimiento) de la asignatura Anatomía Especial, se observa una ligera mejora de los valores obtenidos en el curso 21-22: 55.56% respecto al curso 20/21: 55.07%.

La Tasa de Graduación de la Titulación de Fisioterapia es del 63,08%. Aunque se encuentra por encima de la Universidad de Málaga se encuentra por debajo de la media de las Titulaciones de la FCCS. Debemos monitorizar su tendencia y si continúa así se considerará llevar a cabo un Plan de Mejora específico.



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

La Tasa de Abandono de la Titulación de Fisioterapia es de 13,98% encontrándose por encima de la media de la UMA. Monitorizaremos este resultado junto con la tasas de graduación para considerar la realización de un Plan de Mejora específico.

La Tasa de Rendimiento de la Titulación de Fisioterapia es de 89,97% encontrándose por encima de la UMA.

La Tasa de Eficiencia de la Titulación de Fisioterapia es de 94,23% encontrándose por encima de la UMA.

La Tasa Éxito de Titulación de Fisioterapia es de 93.65%, se encuentra por encima de la UMA de una forma importante.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo pero aunque los resultados son buenos, son poco significativos debido a la baja participación en la cumplimentación de encuestas de satisfacción. Para ello hemos realizado grupos focales para el alumnado, profesorado y egresados que nos han permitido conocer la satisfacción de estos grupos de interés para poder detectar oportunidades de mejora y elaborar Planes de Mejora orientados a la solución de los problemas detectados.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto		295	278	278	272	259
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto		54.06	56.93	56.67	58.38	58.62
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje		0.9	0.9	0.9	0.9	
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje		0.94	0.95	0.93	0.94	
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje		0.93	0.94	0.92	0.94	



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje		0.95	0.95	0.97	0.96	
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto		79	58	68	73	
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.22	0.17	0.18	0.14		
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	Porcentaje	0.69	0.81	0.76	0.76	0.63	
IN19	IN19 Duración media. Grados de 4 años	Número de años	4.54	4.6	4.39	4.63		
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIIU %	Valor absoluto	26.35	27.27	28.01	25.7		
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)		3.26		3.06		4
IN30	IN30. Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.19	4.61	4.53	4.6	4.5	
IN31	IN31. Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.94	4.31	4.26	4.35	4.23	
IN42	IN42. Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)				3.35		4



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN43	IN43. Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)				3.82	3.87	
IN44	IN44. Nota media TFG-M	(0-10)			8.39	8.76	8.12	
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)				4	4.53	
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	Porcentaje	0.24	0.29	0.3	0.3	0.33	0.3

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con el CRITERIO 7, cabe destacar que el título cuenta con un plan estable de orientación



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas.

Además el título, cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las opciones del mercado laboral.

El valor del indicador IN 50: satisfacción con la orientación profesional permanece estable en los últimos 4 cursos académicos 18-19, 19-20, 20-21 y 21-22 siendo de 4.35. Destacar que, si bien los valores de este indicador aparecen en el Criterio 7, el plan de mejora asociado a esta acción está reflejado en el Criterio 5.

Durante el curso 2021-22 en la Facultad de Ciencias de la Salud, se han llevado a cabo 20 actividades relacionadas con la Orientación Profesional para todas sus titulaciones, 16 de ellas estaban relacionadas con la empleabilidad y 4 con emprendimiento. El total de asistentes fue de 701 alumnos con un nivel de satisfacción de 4,72 (1-5).

En relación con la empleabilidad la Titulación de Fisioterapia se han realizado las siguientes actividades:

- Postgrado para fisioateapéutas (23 asistentes).
- Trabajar como fisioterapeuta en el extranjero: menos sol y más oportunidades (10 asistentes).
- Presentación de los servicios ICPFA: tu colegio más cerca (19 asistentes).

En las 3 actividades el nivel de satisfacción ha sido de 5 (1-5)

En relación con el emprendimiento la Titulación de Fisioterapia ha realizado 3 actividades:

- Actividades Clave para la realización de un Curriculum Vitae, con un nivel de satisfacción de 4,8 (1-5)
- Participación de NEURONSTAFF que es una empresa líder que tiene como objetivo ayudar a profesionales sanitarios españoles a encontrar trabajo en Alemania. Dirigida por sanitarios expertos del sector con amplia experiencia nacional e internacional. Con un nivel de satisfacción de 4,91 (1-5).
- Proyecto profesional, con un nivel de satisfacción de 4,7 (1-5).

Todos los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.

El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.

En relación con la empleabilidad cabe destacar que los datos disponibles son del curso 2019-20. La Tasa de



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Fisioterapia**

Empleo de la Titulación de Fisioterapia se encuentra muy por encima de la UMA con un destacado 93,33% lo que indica que prácticamente se trata de una titulación con empleabilidad total.

Actualmente el título dispone de indicadores fiables que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida. Si bien, el nivel de cumplimentación de los cuestionarios es bajo por lo que se están llevando a cabo otras iniciativas como la realización de grupos focales específicos para empleadores y aumentar puntos de encuentro para conocer su satisfacción con la formación recibida por los egresados (jornadas de investigación, participación en la revisión de los planes de estudio, etc.). En relación con los tutores de prácticas externas no disponemos de un procedimiento específico. Actualmente se encuentra en fase de elaboración.

Uno de los aspectos de gran interés para los responsables del título es la sostenibilidad, teniendo en cuenta en revisiones periódicas aspectos tales como la demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc. Esta información es utilizada para la mejora de la titulación.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.9	0.98	0.93			
IN29	IN29. Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	(1-5)		3.76	3.35	3.56		5
IN50	IN50. Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)			4.25	4.66	4.99	