

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Málaga	Facultad de Ciencias de la Salud	29009429	
	Centro de Enfermería Virgen de la Paz (Ronda)	29011424	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Enfermería		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Enfermería	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
BARTOLOME ANDREO NAVARRO	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
BARTOLOME ANDREO NAVARRO	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
NOELIA MORENO MORALES	DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avda. Boulevard Luis Pasteur 43 - Campus de Teatinos.	29071	Málaga	952132004
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vroap@uma.es	Málaga	952132694	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Málaga, AM 26 de febrero de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias de la Salud				
<b>ÁMBITO</b>				
Enfermería				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Málaga		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
011	Universidad de Málaga	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	84
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	84	6

### 1.4-1.9 Universidad de Málaga

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
29009429	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	Si
29011424	Centro de Enfermería Virgen de la Paz (Ronda)	No	No

#### 1.4-1.9.2 Centro de Enfermería Virgen de la Paz (Ronda)

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
65		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
260	65	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
165		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
660	165	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

#### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p><b>Principales objetivos formativos del título:</b></p> <p>Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</p> <p>Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</p> <p>Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</p> <p>Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</p> <p>Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</p> <p>Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> <p>Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</p>



Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros, y fomentar la educación para la salud.

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Conocer los sistemas de información sanitaria.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Enfermero/a	
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	Sí
<b>PROFESIÓN REGULADA:</b>	Enfermero
<b>RESOLUCIÓN</b>	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008
<b>NORMA</b>	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008

#### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (C) - (ODS 4: Educación de Calidad, ODS11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad (C) # (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos, personas cuidadoras y grupos (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conocer las alteraciones de salud de las personas adultas, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud(C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos



C17 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Conocimientos o contenidos
C21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y personas cuidadoras de esta población (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C22 - Conocer el Sistema Nacional de Salud, la organización descentralizada del SNS, la estructura de los servicios sanitarios (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C23 - Conocer los fundamentos de la gestión de cuidados en los distintos niveles asistenciales y su relación con la mejora de la calidad y el impacto de los servicios enfermeros en la población (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C24 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C25 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C26 - Conocer la metodología y el ciclo de la práctica basada en la evidencia, y de efectividad clínica, de salud pública y de los servicios de salud (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Conocer el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación con arreglo a la legislación vigente y los mecanismos de acción de los mismos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Conocer los modelos de intervención en la modificación de conductas necesarias para la prestación de cuidados enfermeros (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Identificar el género como un determinante de la salud y cómo influye en el proceso de salud-enfermedad y en el cuidado familiar (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Comprender la importancia de la sexualidad en el proceso de salud y enfermedad (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
COM1 - Identificar las estructuras del cuerpo humano relacionadas con intervenciones, técnicas y procedimientos invasivos vinculadas a los cuidados enfermeros (COM) TIPO: Competencias
COM10 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes (COM) - Competencia (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM11 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería (COM) TIPO: Competencias
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM13 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM14 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas de la persona adulta, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias



COM15 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM16 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM17 - Seleccionar las intervenciones dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria en la persona mayor y la utilización de los recursos comunitarios disponibles (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM18 - Identificar e integrar el liderazgo enfermero en las funciones asistencial, docente, gestora e investigadora (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM19 - Conocer e integrar el marco ético y de la toma de decisiones compartidas con los usuarios de los servicios de salud en la práctica clínica, y la legislación en materia de autonomía de la persona, consentimiento para procesos asistenciales e investigadores y respeto a la voluntad de la persona (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM2 - Conocer la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos sujetos a prescripción médica por parte de las/ los enfermeras/os (COM) TIPO: Competencias
COM20 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, y planificar, proveer y evaluar los cuidados enfermeros en este ámbito a las personas afectadas y sus cuidadoras familiares (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM21 - Conocer y saber aplicar cuidados paliativos en personas que precisan esta atención, en distintos contextos asistenciales y etapas del ciclo vital, así como a las personas cuidadoras familiares (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM22 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico y con una evaluación final de competencias, en Atención Primaria, Hospitalaria, Extrahospitalaria, Residencial y otros contextos asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico basado en el mejor conocimiento científico disponible, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título (COM) TIPO: Competencias
COM23 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Competencias
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias
COM28 - Conocer el marco de la seguridad clínica y el desarrollo de estrategias e intervenciones para la prevención y atenuación de eventos adversos en la prestación de cuidados (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias
COM29 - Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado (COM) TIPO: Competencias
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias
COM30 - Conocer y saber manejar los sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud en el contexto asistencial (COM) TIPO: Competencias
COM31 - Conocer, integrar y saber desarrollar los principios de la atención enfermera en el entorno escolar (COM) # (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias



COM32 - Saber desarrollar intervenciones educativas, de promoción de la salud y bienestar en la infancia y la adolescencia en el medio escolar (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM4 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas (COM) TIPO: Competencias
COM5 - Identificar estrategias y habilidades para la entrevista clínica y la comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales (COM) TIPO: Competencias
COM6 - Reconocer las situaciones de riesgo vital (COM) TIPO: Competencias
COM7 - Ser capaz de valorar, planificar, prestar y evaluar cuidados para la promoción de la salud sexual y la prevención de problemas sexuales tanto en personas sanas, como enfermas, así como ser capaz de detectar y derivar de forma precoz al nivel de salud adecuado a personas con trastornos de salud sexual (COM) - Competencia (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM8 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia (COM) # Competencia (ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM9 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería (COM) TIPO: Competencias
HD1 - Saber manejar métodos de imagen y ultrasonidos destinados a la seguridad de procedimientos invasivos en los cuidados de enfermería (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con pacientes, personas cuidadoras y familia. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud (HD) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Saber aplicar la toma de decisiones basada en la evidencia en la práctica clínica (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas
HD2 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD3 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD4 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD5 - Saber aplicar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos en la valoración e intervenciones del proceso de cuidados enfermeros (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD6 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente, familia y cuidadores familiares, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD7 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas y las personas cuidadoras (HD). (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países y ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Habilidades o destrezas
HD8 - Promover la participación de las personas, familia, personas cuidadoras y grupos en su proceso de salud-enfermedad (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas



HD9 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

Los requisitos de acceso y la normativa básica relativa a los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado son los que se establecen en el [Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión](#), cuya entrada en vigor se produjo el 13 de junio de 2024. No obstante, y atendiendo a su *Disposición final cuarta Calendario de implantación*, el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, se aplicará a los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado del curso académico 2025-2026 y siguientes. Por tanto, en los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para el curso académico 2024-2025, seguirá siendo de aplicación lo dispuesto en el [Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado](#), tal como dicta su *Disposición transitoria única Transitoriedad normativa*.

A nivel autonómico, la [Ley Andaluza de Universidades, Texto Refundido aprobado por Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero](#), y de acuerdo con las previsiones de su artículo 73, recoge que, a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único.

El acceso y admisión del alumnado de Grado se realiza a través del [Portal de Distrito Único Andaluz](#), garantizando de esta manera que el alumnado tenga un tratamiento conjunto de todas las Universidades que conforman el sistema andaluz de educación universitaria. Igualmente, desde este portal se pueden consultar los [requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión](#). Los criterios de admisión específicos de cada universidad se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el [Catálogo de Grados Oficiales del Portal de Distrito Único Andaluz](#).

A este respecto la [Universidad de Málaga](#) dispone del [Servicio de Acceso](#), donde es posible consultar todas las cuestiones relativas a los requisitos de acceso y procedimientos de admisión. También se puede consultar más información relacionada en la [página web de cada centro](#).

Finalmente, y en todo caso, el acceso a la Universidad se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Igualmente, se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en el [Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social](#).

El Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado tiene por objeto establecer los requisitos de acceso y la normativa básica relativa a los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Así mismo, el Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, determina en su artículo 73 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las Universidades Públicas Andaluzas se constituyen en un Distrito Único para los estudios de Grado y Máster, encomendando la gestión de este a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. La composición de dicha comisión, denominada Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado texto refundido de la Ley Andaluza de Universidades.

La comisión de Distrito Único Universitario Andaluz establece anualmente, para todas las Universidades Andaluzas, los procedimientos y plazos de preinscripción, el número de plazas totales de cada titulación y centro, así como el porcentaje de reserva de cada uno de los cupos de acceso. La Universidad de Málaga forma parte del Distrito Único Andaluz, por lo tanto, quienes deseen iniciar estudios universitarios de Grado en cualquiera de las titulaciones que se imparten en las Universidades que componen el Distrito Único Universitario de Andalucía, de la que forma parte la Universidad de Málaga, tendrán que participar en el proceso de admisión regulado en la normativa que a tales efectos se apruebe cada curso académico.

Por otra parte, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, determina en su artículo 9.1 la posibilidad de que las universidades fijen los procedimientos de admisión. Corresponde a la comisión de Distrito Único Universitario Andaluz determinar dentro de dichos procedimientos de admisión, la ponderación de las calificaciones obtenidas en la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad o en Pruebas de Evaluaciones Específicas de Conocimientos y/o de Competencias de materias del currículo del Bachillerato español.

Concretamente en la Universidad de Málaga, los requisitos de acceso y criterios de Admisión al Grado se recogen en la siguiente página web del Distrito Único Universitario Andaluz:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados>

Este apartado se detalla en el proceso [PA01. Acceso, matriculación y apoyo administrativo en general](#), del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGC) acreditado por el Programa IMPLANTA, y a la espera de la acreditación institucional de Centro por el Ministerio de Universidades.

##### Procedimiento y criterios de Admisión

Este apartado se detalla en el proceso [PA01. Acceso, matriculación y apoyo administrativo en general](#), del SGC del Centro.

La información sobre el proceso de acceso/admisión y matriculación a las titulaciones de Grado oficiales del centro pueden encontrarse en el apartado de [Secretaría de la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud](#).

Créditos mínimos y máximos de matrícula para cada categoría en los diferentes cursos:

	ESTUDIANTE A TIEMPO COMPLETO		ESTUDIANTE A TIEMPO PARCIAL	
	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima
PRIMER CURSO	60	60	24	60
SEGUNDO CURSO Y SUCESIVOS	48	60	24	60



El estudiantado que formalice matrícula por segunda o sucesivas veces deberá atenerse a lo establecido en las Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes de grado y máster de la Universidad de Málaga, así como en la Guía para la matriculación de estudiantes de estudios de Grado publicada por la UMA para cada curso académico:

En los siguientes enlaces se puede consultar las Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de grado y máster de la Universidad de Málaga, así como el enlace a la Norma reguladora de la condición de estudiante a tiempo parcial de la Universidad de Málaga:

<https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/>

<https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136219/nor1-ralu-norma-reguladora-de-la-condicion-de-estudiante-tiempo-parcial/>

Con respecto al procedimiento de adaptación de egresados de otros planes de estudios, (antigua Diplomatura), la Universidad de Málaga no contempla este tipo de curso de adaptación para los estudios de Graduado/a en Enfermería.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### DESCRIPCIÓN

### 3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

De acuerdo con lo establecido en el [Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad](#), los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tienen por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros.

El reconocimiento de estos créditos será competencia de la Comisión de Reconocimientos de Estudios, conforme lo estipulado en el art. 4 del [Reglamento 4/2023, de 18 de julio de 2023, sobre reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de Graduado y Máster Universitario, así como de la transferencia de créditos](#).

Las solicitudes de reconocimiento se resolverán considerando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos, de acuerdo a lo previsto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, y de acuerdo con la normativa de la Universidad de Málaga recogida en el Reglamento 4/2023 de 18 de julio de 2023, citados anteriormente.

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0	Adjuntar documento
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	<a href="#">Reglamento 3/2023 de la Universidad de Málaga sobre sus Enseñanzas Propias y formación a lo largo de la vida</a>
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	<a href="#">Reglamento, 7/2024, que regula las Prácticas Externas en la Universidad de Málaga</a>

Con respecto al procedimiento de adaptación de egresados de otros planes de estudios, (antigua Diplomatura), la Universidad de Málaga no contempla este tipo de curso de adaptación para los estudios de Graduado/a en Enfermería.



Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0	No procede
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	No procede
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	No procede

El reconocimiento y transferencia de créditos de titulaciones oficiales se realizará según lo estipulado en el artículo 10 del **Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad**, así como en la normativa propia de la Universidad de Málaga en el **Reglamento 4/2023, de 18 de julio, de la Universidad de Málaga, sobre reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia profesional o laboral, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de Grado y Máster universitario**, :

Con respecto al procedimiento de adaptación de egresados de otros planes de estudios, (antigua Diplomatura), la Universidad de Málaga no contempla este tipo de curso de adaptación para los estudios de Graduado/a en Enfermería.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### 3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La información sobre los distintos programas de movilidad se puede encontrar en la página web de la Universidad de Málaga: [Movilidad Home](#), o en la página web del [Servicio de Relaciones Internacionales](#).

Para el caso de la Facultad de Ciencias de la Salud, este apartado se detalla en el proceso **Clave 02, Acogida y Orientación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud**. El objetivo del proceso es establecer cómo se realizan las actividades de acogida y orientación académica en la Facultad de Ciencias de la Salud e incluye procedimientos de acogida, plan de acción tutorial (orientación personal, orientación académica, orientación profesional), perfiles de ingreso y egreso, estrategias de captación de estudiantes. Asimismo, el proceso **Clave PC05. Movilidad**, incluye todas las acciones desarrolladas con el estudiantado, tanto entrante como saliente, movilidad del PDI y del PAS, así como los planes de cooperación en los que la Facultad está implicada y su oferta al estudiantado.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: MÓDULO: Fundamentos Epistemológicos de la Ciencia y los Cuidados Enfermeros

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	21
-------------	----

#### NIVEL 2: MATERIA: Bases Teóricas, Metodológicas y Éticas de las Ciencias de la Enfermería

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Mixta	13 Enfermería

ECTS NIVEL2	
-------------	--

ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	9	6

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### NIVEL 3: ASIGNATURA: Bases Teóricas de la Enfermería

##### 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Ética de los Cuidados</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Metodología de los Cuidados Enfermeros</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM10 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes (COM) - Competencia (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM11 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería (COM) TIPO: Competencias		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM19 - Conocer e integrar el marco ético y de la toma de decisiones compartidas con los usuarios de los servicios de salud en la práctica clínica, y la legislación en materia de autonomía de la persona, consentimiento para procesos asistenciales e investigadores y respeto a la voluntad de la persona (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM9 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería (COM) TIPO: Competencias		
C24 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD7 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas y las personas cuidadoras (HD). (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS		



10: Reducir la desigualdad en y entre los países y ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: MATERIA: Bases del Conocimiento Científico e Investigación en Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioestadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C25 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C26 - Conocer la metodología y el ciclo de la práctica basada en la evidencia, y de efectividad clínica, de salud pública y de los servicios de salud (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD16 - Saber aplicar la toma de decisiones basada en la evidencia en la práctica clínica (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: MÓDULO: Morfología y Función del Cuerpo Humano		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: MATERIA: Estructura y Función Sistemática, Orgánica y Celular del Cuerpo Humano		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
18	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Humana</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Fisiología Humana I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Fisiología Humana II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioquímica y Genética Clínica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD1 - Saber manejar métodos de imagen y ultrasonidos destinados a la seguridad de procedimientos invasivos en los cuidados de enfermería (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Identificar las estructuras del cuerpo humano relacionadas con intervenciones, técnicas y procedimientos invasivos vinculadas a los cuidados enfermeros (COM) TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Formación Clínica para el Cuidado Integral en las Distintas Etapas y Contextos de la Vida</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	90	
<b>NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud de la Comunidad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Familiar y Comunitaria I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Familiar y Comunitaria II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Familiar y Comunitaria III</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Familiar y Comunitaria IV</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM13 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias		
COM17 - Seleccionar las intervenciones dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria en la persona mayor y la utilización de los recursos comunitarios disponibles (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM21 - Conocer y saber aplicar cuidados paliativos en personas que precisan esta atención, en distintos contextos asistenciales y etapas del ciclo vital, así como a las personas cuidadoras familiares (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
C10 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (C) - (ODS 4: Educación de Calidad, ODS11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad (C) # (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos, personas cuidadoras y grupos (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
COM31 - Conocer, integrar y saber desarrollar los principios de la atención enfermera en el entorno escolar (COM) # (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias		
COM32 - Saber desarrollar intervenciones educativas, de promoción de la salud y bienestar en la infancia y la adolescencia en el medio escolar (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias		
C21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y personas cuidadoras de esta población (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD8 - Promover la participación de las personas, familia, personas cuidadoras y grupos en su proceso de salud-enfermedad (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD9 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Fundamentos Clínico-Terapéuticos para los Cuidados</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	13 Enfermería	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Dietética y Nutrición</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Farmacología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
C3 - Conocer el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD2 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD3 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Saber aplicar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos en la valoración e intervenciones del proceso de cuidados enfermeros (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud de la Persona Adulta</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Clínica I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Clínica II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Clínica III</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería de Cuidados Críticos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM14 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas de la persona adulta, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias		
C14 - Conocer las alteraciones de salud de las personas adultas, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		



C15 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud(C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
COM29 - Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado (COM) TIPO: Competencias		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
COM6 - Reconocer las situaciones de riesgo vital (COM) TIPO: Competencias		
C4 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación con arreglo a la legislación vigente y los mecanismos de acción de los mismos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD11 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con pacientes, personas cuidadoras y familia. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud (HD) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Saber aplicar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos en la valoración e intervenciones del proceso de cuidados enfermeros (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud Mental en todas las Etapas de la Vida</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Mixta	13 Enfermería	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	6	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Ciencias Psicosociales Aplicadas a Enfermería</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería de Salud Mental</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM20 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, y planificar, proveer y evaluar los cuidados enfermeros en este ámbito a las personas afectadas y sus cuidadoras familiares (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
COM4 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas (COM) TIPO: Competencias		
COM5 - Identificar estrategias y habilidades para la entrevista clínica y la comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales (COM) TIPO: Competencias		
C4 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación con arreglo a la legislación vigente y los mecanismos de acción de los mismos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conocer los modelos de intervención en la modificación de conductas necesarias para la prestación de cuidados enfermeros (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD6 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente, familia y cuidadores familiares, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud de la Mujer</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Salud de la Mujer</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
C16 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
HD13 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud Infantil y de la Adolescencia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería de la Infancia y Adolescencia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM15 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM16 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias		
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
C17 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C18 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C19 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD14 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud Sexual y la Salud con Enfoque de Género</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Género y Salud Sexual</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C16 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia (COM) # Competencia (ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM7 - Ser capaz de valorar, planificar, prestar y evaluar cuidados para la promoción de la salud sexual y la prevención de problemas sexuales tanto en personas sanas, como enfermas, así como ser capaz de detectar y derivar de forma precoz al nivel de salud adecuado a personas con trastornos de salud sexual (COM) - Competencia (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
C8 - Identificar el género como un determinante de la salud y cómo influye en el proceso de salud-enfermedad y en el cuidado familiar (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Comprender la importancia de la sexualidad en el proceso de salud y enfermedad (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD13 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera para la Salud de los Mayores</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Gerontogerítrica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM17 - Seleccionar las intervenciones dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria en la persona mayor y la utilización de los recursos comunitarios disponibles (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
C20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y personas cuidadoras de esta población (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Formación para la Organización de Servicios de Salud</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	9	
<b>NIVEL 2: MATERIA: Gestión y Calidad de los Servicios de Salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Práctica Clínica de los Cuidados Basada en la Evidencia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Gestión de Cuidados y Legislación Sanitaria</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Seguridad Clínica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM18 - Identificar e integrar el liderazgo enfermero en las funciones asistencial, docente, gestora e investigadora (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
COM28 - Conocer el marco de la seguridad clínica y el desarrollo de estrategias e intervenciones para la prevención y atenuación de eventos adversos en la prestación de cuidados (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
C22 - Conocer el Sistema Nacional de Salud, la organización descentralizada del SNS, la estructura de los servicios sanitarios (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C23 - Conocer los fundamentos de la gestión de cuidados en los distintos niveles asistenciales y su relación con la mejora de la calidad y el impacto de los servicios enfermeros en la población (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Optatividad</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		



<b>ECTS NIVEL1</b>		24
<b>NIVEL 2: MATERIA: Optatividad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		24
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Cuidados Transculturales y Liderazgo Enfermero</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Técnicas Avanzadas y Competencias para el Cuidado Integral</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Metodología en Ciencias Sociales Aplicadas a Enfermería</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Fundamentos Sociales y Culturales de los Cuidados Enfermeros</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM10 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes (COM) - Competencia (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM11 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería (COM) TIPO: Competencias		
COM14 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas de la persona adulta, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias		
COM2 - Conocer la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos sujetos a prescripción médica por parte de las/ los enfermeras/os (COM) TIPO: Competencias		
C1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C14 - Conocer las alteraciones de salud de las personas adultas, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C15 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud(C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
COM9 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería (COM) TIPO: Competencias		
HD1 - Saber manejar métodos de imagen y ultrasonidos destinados a la seguridad de procedimientos invasivos en los cuidados de enfermería (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C25 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Identificar el género como un determinante de la salud y cómo influye en el proceso de salud-enfermedad y en el cuidado familiar (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Identificar las estructuras del cuerpo humano relacionadas con intervenciones, técnicas y procedimientos invasivos vinculadas a los cuidados enfermeros (COM) TIPO: Competencias		



HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con pacientes, personas cuidadoras y familia. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud (HD) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD4 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD5 - Saber aplicar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos en la valoración e intervenciones del proceso de cuidados enfermeros (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Prácticas Tuteladas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	84	
<b>NIVEL 2: MATERIA: Prácticas Clínicas Tuteladas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	84	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12	12	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24	24	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum III</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum IV</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	24	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum V</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	24	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	24	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM14 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas de la persona adulta, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias		
COM22 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico y con una evaluación final de competencias, en Atención Primaria, Hospitalaria, Extrahospitalaria, Residencial y otros contextos asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico basado en el mejor conocimiento científico disponible, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título (COM) TIPO: Competencias		



C14 - Conocer las alteraciones de salud de las personas adultas, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C15 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud(C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
COM29 - Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado (COM) TIPO: Competencias		
COM30 - Conocer y saber manejar los sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud en el contexto asistencial (COM) TIPO: Competencias		
COM6 - Reconocer las situaciones de riesgo vital (COM) TIPO: Competencias		
HD11 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con pacientes, personas cuidadoras y familia. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud (HD) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD4 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: MÓDULO: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	6	
<b>NIVEL 2: MATERIA: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



C25 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) TIPO: Conocimientos o contenidos

HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

###### Actividades docentes empleadas en el Grado:

Código	Código	Actividad formativa	Modalidad
AFP	AFP01	Lección magistral	Presencial
	AFP02	Conferencia	Presencial
	AFP03	Exposiciones por el estudiantado	Presencial
	AFP04	Resolución de problemas	Presencial
	AFP05	Ejercicios de presentación, simulación, etc.	Presencial
	AFP06	Revisión de bibliografía o documentos	Presencial
	AFP07	Realización de pruebas o cuestionarios	Presencial
	AFP08	Análisis de proyectos, documentación y bibliografía	Presencial
	AFP09	Prácticas en laboratorio	Presencial
	AFP10	Prácticas en aula informática	Presencial
	AFP11	Otras prácticas instalaciones específicas	Presencial
	AFP12	Prácticas clínicas	Presencial
	AFP13	Prácticas en instituciones	Presencial
	AFP14	Prácticas en empresas	Presencial
	AFP15	Trabajos de campo	Presencial
	AFP16	Visitas a centros/instituciones	Presencial
	AFP17	Debates	Presencial
	AFP18	Estudio/Discusión de casos	Presencial
	AFP19	Exposición de trabajos	Presencial
	AFP20	Dinámica de grupos	Presencial
	AFP21	Tutorías de seguimiento del Trabajo de Fin de Grado	Presencial
AFNP	AFNP01	Búsqueda bibliográfica/documental	No presencial
	AFNP02	Elaboración de informes	No presencial
	AFNP03	Estudio personal	No presencial
AFE	AFE	Actividades de evaluación formativa (exámenes, pruebas de evaluación, exposición de trabajos, etc.)	Presencial

AFP: Actividad formativa presencial; AFNP: Actividad formativa no presencial; AFE: Actividad formativa evaluativa.

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

###### Metodologías docentes empleadas en el Grado:

Código	SubCódigo	Metodología	Modalidad
MDP	MDP01	Actividades expositivas	Presencial
	MDP02	Actividades prácticas en aula docente	Presencial
	MDP03	Actividades prácticas en instalaciones específicas	Presencial
	MDP04	Actividades fuera de la Universidad	Presencial
	MDP05	Seminarios/talleres de estudio, revisión o debate	Presencial
MDNP	MDNP01	Actividades de documentación	No presencial
	MDNP02	Actividades de elaboración de documentos	No presencial
	MDNP03	Estudio personal	No presencial

MDP: Metodología docente presencial; MDNP: Metodología docente no presencial.

Las metodologías docentes no presenciales presentes en la titulación responden a la necesidad del estudiantado de adquirir competencias relacionadas con el pensamiento crítico y refuerzan, además, la capacidad de trabajo autónomo del alumnado.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

##### Sistemas de evaluación empleados en el Grado:



Código	SubCódigo	Sistema de evaluación	Modalidad
SEP (ponderación mínima:0%/ ponderación máxima 100%)	SEP01	Prueba diagnóstica inicial	Presencial
	SEP02	Autoevaluación del estudiantado	Presencial
	SEP03	Coevaluación	Presencial
	SEP04	Examen parcial	Presencial
	SEP05	Examen final	Presencial
	SEP06	Participación en clase	Presencial
	SEP07	Pruebas escritas	Presencial
	SEP08	Exposición y defensa del Trabajo de Fin de Grado	Presencial
SENP (ponderación mínima:0%/ ponderación máxima 100%)	SENP1	Cuestionario/encuesta	No Presencial
	SENP2	Informe del estudiantado	No Presencial
	SENP3	Realización de trabajos y/o proyectos	No Presencial
	SENP4	Foro de evaluación de la asignatura	No Presencial

SEP: Sistema de evaluación presencial; SENP: Sistema de evaluación no presencial.

*Para aprobar las asignaturas hay que superar la totalidad de los criterios de evaluación, teniendo en cuenta el siguiente sistema de calificaciones: (art. 5 R.D.1125/2003; 5 de septiembre/BOE 18 de septiembre): 0-4,9 Suspenso (SS), 5,0-6,9 Aprobado (AP), 7,0-8,9 Notable (NT), 9,0-10 Sobresaliente (SB). Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.*

Las actividades propuestas como sistema de evaluación no presencial se adecúan a la Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes de la Universidad de Málaga y su promoción de la evaluación continua.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>
<b>CURSO DE INICIO</b> 2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

#### 7.2.- Procedimiento de adaptación

La propuesta que este documento recoge, se implantará durante el curso académico 2025-2026. A este respecto, cabe aclarar que existe una modificación sustancial precedente ya consolidada, que tiene prevista su implantación durante el mismo curso académico, y la presente propuesta únicamente se centra en los aspectos señalados en el apartado 1.10.- *Justificación del interés del título y contextualización.*

La adaptación del plan de estudios de 2009 a las modificaciones sustanciales que se proponen en la presente Memoria se producirá, secuencialmente, curso a curso, a partir del curso académico en el que se implante. Por lo que respecta al estudiantado matriculado en la versión del plan de estudios que se modifica podrá concurrir a cuatro ~~des~~ convocatorias durante los dos cursos académicos siguientes, tal y como se indica en el siguiente cuadro:

	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
1º Curso	E	E			
2º Curso	D	E	E		
3º Curso	D	D	E	E	
4º Curso	D	D	D	E	E

E: En proceso de extinción (sin docencia y con derecho a examen)

D: En proceso de extinción (con docencia y con derecho a examen)

Independientemente de lo anterior, este alumnado podrá adaptarse al plan modificado en cualquier curso académico sin necesidad de solicitar plaza a través del procedimiento de preinscripción. El procedimiento administrativo para efectuar la adaptación a que se refiere el punto anterior se iniciará a solicitud del interesado, dirigida al Decano/a de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga, durante el correspondiente plazo oficial para la matriculación de estudiantes.

Por lo tanto, este procedimiento de adaptación conllevará el derecho a formalizar matrícula como estudiante de la titulación oficial de Graduado en Enfermería, así como a obtener el reconocimiento de créditos de acuerdo con la tabla de adaptación que se expone a continuación.

**Tabla 11. Comparación entre el Plan de Estudios a extinguir y el Plan de Estudios nuevo\***

Plan de Estudios 2009	Plan de Estudios Nuevo
Marco Teórico y Disciplinar de la Enfermería	Bases Teóricas de la Enfermería
Metodología y Cuidados Enfermeros	Metodología de los Cuidados Enfermeros
Análisis de Datos Estadísticos TICs en Cuidados de Salud	Bioestadística
Anatomía	Anatomía Humana
Fisiología	Fisiología Humana I
Enfermería Familiar y Comunitaria	Enfermería Familiar y Comunitaria I
Dietética y Nutrición	Dietética y Nutrición
Ciencias Psicosociales Aplicadas a Enfermería	Ciencias Psicosociales Aplicadas a Enfermería
Género y Salud Sexual	Género y Salud Sexual
Ética, Legislación y Administración Sanitaria	Ética de los Cuidados + Gestión de cuidados y Legislación Sanitaria
Farmacología	Farmacología
Enfermería del Adulto I	Enfermería Clínica II
Enfermería del Adulto II	Enfermería Clínica III
<b>Seguridad Clínica + Práctica de los cuidados Basada en la Evidencia</b>	<b>Práctica clínica de los cuidados basada en la evidencia y Seguridad Clínica</b>
<b>Seguridad Clínica</b>	<b>Seguridad Clínica</b>
<b>Práctica de los Cuidados Basada en la Evidencia</b>	<b>Práctica Clínica de los Cuidados Basada en la Evidencia</b>
Enfermería Gerontogerátrica	Enfermería Gerontogerátrica
Enfermería del Adulto III	Salud de la Mujer
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia	Enfermería de la Infancia y Adolescencia



Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica I + Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica II	Enfermería de Salud Mental
Prácticum I	Prácticum I
Prácticum II	Prácticum II
Prácticum III	Prácticum III
Prácticum IV	Prácticum IV
Prácticum V	Prácticum V
<b>Cuidados Transculturales</b>	<b>Cuidados Transculturales y Liderazgo Enfermero</b>
Cuidados Críticos y Paciente Frágil	Enfermería de Cuidados críticos + Enfermería Familiar y Comunitaria III
Salud Escolar	Enfermería Familiar y Comunitaria IV
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado

\* La **Tabla 11. Comparación entre el Plan de Estudios a extinguir y el Plan de Estudios nuevo** recoge las adaptaciones correspondientes a la presente modificación (negrita), así como la totalidad de las adaptaciones que procede realizar en relación al Plan de Estudios 2009.

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/">https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/</a>
--------	---

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

#### 8.2.- Medios para la información pública

##### Destino UMA

Este programa incluye un conjunto de actividades dirigidas a proporcionar al alumnado preuniversitarios una información exhaustiva sobre las distintas titulaciones oficiales ofertadas por la UMA, así como sus opciones profesionales, además de describirles cuáles son todos los servicios que ofrece la UMA. Este programa se realiza una vez cada año.

Las actividades principales desarrolladas por el programa #Destino UMA# son las siguientes:

- Jornadas de puertas abiertas,
- Jornadas de información a orientadores de secundaria y visitas guiadas al campus universitario,
- Reuniones con orientadores y progenitores,
- Visita a centros de secundaria, bachillerato y formación profesional, y
- Participación en ferias nacionales e internacionales.

Esta información se puede consultar en su página web [Destino UMA](#).

##### Portal Atención al Estudiante

La Universidad de Málaga mantiene un Portal destinado a Preuniversitarios, que incluye una visita virtual interactiva y toda la información sobre:

- Acceso a la Universidad de Málaga,
- Notas de corte,
- Guía de titulaciones, planes de estudio y asignaturas,
- Alojamiento,
- Becas,
- ¿Cómo llegar a los Campus?,
- Ubicación de las Oficinas de Información,
- Orientación Preuniversitaria,
- Atención personal,
- Programa de visitas a los centros,
- Jornadas de puertas abiertas,
- Revista para preuniversitarios, y
- Guía de servicios que ofrece la Universidad al estudiante.

Es posible consultar toda la información descrita en la página web de la [Oficina de Atención al Estudiante](#).

##### Revista y folletos de orientación dirigidos a preuniversitarios

La Dirección General de Comunicación de la Universidad de Málaga edita una revista dedicada a la Orientación de futuros estudiantes. Sus contenidos en formato electrónico, también se encuentran disponibles en la [página web de la UMA](#).

Asimismo, con anterioridad al inicio de cada curso académico, se publican folletos Generales sobre la Universidad de Málaga, folletos específicos de Acceso y Matrícula y un folleto por cada una de las titulaciones oficiales ofertadas por la UMA.

##### Puntos de información universitarios

El [Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario \(SICAU\)](#), es el servicio encargado de gestionar y difundir la información de la Universidad de Málaga, tanto a la comunidad universitaria como al resto de la sociedad, respecto de la organización, servicios, centros, departamentos, convocatorias, trámites, empleo, normativa, oferta académica y actividades de la Universidad.



Para cumplir con esta función, dispone de una oficina en el Edificio del Jardín Botánico (Campus de Teatinos) y de un Punto de Información (Conserjería) en cada uno de los centros y/o edificios, para atención presencial y telefónica, así como de un **gestor de peticiones** para recibir consultas online. Asimismo, dispone de perfiles en varias redes sociales, como Facebook, X o Instagram entre otras.

**Sistemas accesibles de información previa a la matriculación (procedimiento de información académica sobre la planificación del proceso de aprendizaje)**

La Universidad de Málaga ha puesto a disposición del alumnado y, en general, de toda la ciudadanía un portal que suministra información relativa a la **programación docente** de las distintas titulaciones ofertadas por los Centros universitarios y para distintos cursos académicos, denominado sistema PROA. De esta manera se facilita el conocimiento inmediato y actualizado de la información.

Con relación a los planes de estudio y a la oferta académica para cada Centro de la Universidad, se tiene la posibilidad de consultar las titulaciones que se ofertan y su correspondiente distribución de créditos. A su vez, se detallan las asignaturas que se imparten en cada curso de la titulación.

La información de la programación docente contiene para cada asignatura de una titulación, además de los datos básicos de la misma, los grupos de actividades formativas, la planificación del proceso de aprendizaje de cada asignatura y su proceso de evaluación, los horarios de dichas actividades, los espacios asignados a las mismas, el profesorado que imparte la docencia, así como el horario de tutorías y el calendario de exámenes.

Desde el 2020, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un Técnico Especialista del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU), que tiene como función publicar todas las informaciones relevantes para tener actualizado todo lo referente al:

- Curso académico, como la oferta académica, calendario, horarios, exámenes, etc.
- Las noticias y destacados de acontecimiento que han acontecido o van a tener lugar en los próximos días
- **Las convocatorias, actas**, acuerdos de la Junta de Facultad y **Comisiones**, contribuyen de manera importante a la política de transparencia que se lleva a cabo en nuestro Centro.
- Publicitar los procesos, plazos, solicitudes y normativas de interés para el usuario.
- Divulgación de todo lo que se publica en la página Web a través de Redes Sociales como Instagram, Twitter y Facebook.

Estas funciones están definidas en un documento donde se **detallan todas las funciones del Técnico Especialista de SICAU** y que fueron propuestas por la Dirección del SICAU y aprobadas en reunión de los Técnicos Especialistas de SICAU, en reunión mantenida el 20 de Marzo de 2028 y matizadas posteriormente en reunión de la mesa coordinadora SICAU el 29 de Mayo de 2018.

La decisión del contenido que se va a publicar tiene lugar en las reuniones del Equipo Decanal y serán los miembros del Equipo Decanal, los que en función del ámbito que se esté considerando se pongan en contacto a través de correo electrónico con el miembro de SICAU con la información a publicar.

Cabe destacar la Gestión de la Información de nuestro centro queda recogida en el subproceso **Sub09PA04. Información y comunicación en la Facultad de Ciencias de la Salud** que integra un **Plan de Comunicación** que pretende dar respuesta a los siguientes objetivos:

1. Organizar y sistematizar los procesos de comunicación interna y externa de la Facultad de Ciencias de la Salud.
2. Ayudar a reforzar los vínculos y cohesión entre los miembros de la Comunidad Universitaria y la identificación con la Facultad.
3. Fomentar la máxima participación de la Comunidad Universitaria de la Facultad en la toma de decisiones y acciones de mejora de la calidad.
4. Servir como soporte a los procedimientos de aseguramiento de la transparencia y rendición de cuentas en la toma de decisiones de la Facultad.
5. Potenciar la visibilidad externa de la Facultad y de su actividad académica, asistencial, investigadora y de transferencia y afianzar el compromiso del Centro con la sociedad malagueña.

**Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados**

**El proceso PC02: Acogida y Orientación académica en la Facultad de Ciencias de la Salud del su Sistema de la Garantía de Calidad**, detalla las actividades y acciones que se realizan para la acogida del estudiantado de nuevo ingreso, así como la orientación académica durante su formación académica.

La orientación profesional se detalla en el proceso PC10: Gestio#n y Revisio#n de la orientacio#n e insercio#n profesional del Sistema de Garantía de Calidad del centro.

**8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	NOELIA	MORENO	MORALES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Arquitecto Francisco Peñalosa, 3 (Ampliación Campus Teatinos). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	FAX		
nmm@uma.es	952132913		
REPRESENTANTE LEGAL			



CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO	BARTOLOME	ANDREO	NAVARRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Boulevard Luis Pasteur 43 - Campus de Teatinos.	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	FAX		
vroap@uma.es	952132694		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

#### SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO	BARTOLOME	ANDREO	NAVARRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Boulevard Luis Pasteur 43 - Campus de Teatinos.	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	FAX		
ordaca@uma.es	952132694		

#### INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10\_Justificacion\_Ministerio\_Enfermeria\_completo.pdf

HASH SHA1 :799CE84310B95020C3BCE37A46E8E9A0BEBBC8302

Código CSV :836610268132393436729529

Ver Fichero: 1.10\_Justificacion\_Ministerio\_Enfermeria\_completo.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4\_Plan\_Estudios\_ENFERMERIA\_completo.pdf

HASH SHA1 :70F6C729F2A727B953CA1130E07B6C083AB87358

Código CSV :835873093096534945692817

Ver Fichero: 4\_Plan\_Estudios\_ENFERMERIA\_completo.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1\_Personal\_academico\_Enfermeria.pdf

HASH SHA1 :B3D764A60894E2ED1A5A98015C4E80726323CC58

Código CSV :835597238250528202489445

Ver Fichero: 5.1\_Personal\_academico\_Enfermeria.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2\_Personal\_apoyo\_Enfermeria.pdf

HASH SHA1 :57B837F31564D9876EDC018A0101C2E05AE8B88A

Código CSV :835597293077148182789485

Ver Fichero: 5.2\_Personal\_apoyo\_Enfermeria.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6\_Recursos\_materiales\_Enfermeria.pdf

HASH SHA1 :B39E1BEEF709F0A37359AA19A168B8EF74396525

Código CSV :835106105813525378684807

Ver Fichero: 6\_Recursos\_materiales\_Enfermeria.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1\_Cronograma\_implantacion\_Enfermeria.pdf

HASH SHA1 :BCAC11AA48D12ABEE7AC0B48AD9ADD0756D433F2

Código CSV :835099352485851263545864

Ver Fichero: 7.1\_Cronograma\_implantacion\_Enfermeria.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3\_Respuesta\_Informe\_provisional\_ACCUA\_ENFERMERIA.pdf

HASH SHA1 :F72FECED0052766E2B87FDE0DD2B08F2A2B316D1

Código CSV :874782618370876005231249

Ver Fichero: 8.3\_Respuesta\_Informe\_provisional\_ACCUA\_ENFERMERIA.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre** :DELEGACION COMPETENCIAS-BOJA 06-02-24.pdf

**HASH SHA1** :859F7E67CDDEC536DF32AFF953CDF12063D3D47A

**Código CSV** :716300506326527855222692

**Ver Fichero**: DELEGACION COMPETENCIAS-BOJA 06-02-24.pdf



## **Apartado Informe del SIGC: Anexo 1**

**Nombre :**Informe SGC Plan Estudios Enfermeria 2025 Def\_mod.pdf

**HASH SHA1 :**A089DC390E83D662DFFCB4755523CF2FED9F94A0

**Código CSV :**837292663212386655405520

**Ver Fichero:** Informe SGC Plan Estudios Enfermeria 2025 Def\_mod.pdf



