IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Málaga	Facultad de Ciencias de la Salud	29009429
	Centro de Enfermería Virgen de la Paz (Ronda)	29011424

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Enfermería

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga

NIVEL MECES
2

RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud	Enfermería	No

SOLICITANTE

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
BARTOLOME ANDREO NAVARRO	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
BARTOLOME ANDREO NAVARRO	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

RESPONSABLE DEL TÍTULO

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
NOELIA MORENO MORALES	DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ El Ejido s/n. PABELLÓN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	29071	Málaga	952132004
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vroap@uma.es	Málaga		952132694

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Málaga, AM 27 de febrero de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Ciencias de la Salud
ÁMBITO
Enfermería
AGENCIA EVALUADORA
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía
LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	
Universidad de Málaga	
LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
011	Universidad de Málaga
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	84
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
6	84	6

1.4-1.9 Universidad de Málaga

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
29009429	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	Si
29011424	Centro de Enfermería Virgen de la Paz (Ronda)	No	No

1.4-1.9.2 Centro de Enfermería Virgen de la Paz (Ronda)

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
65		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
260	65	

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
165		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
660	165	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
Principales objetivos formativos del título: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros, y fomentar la educación para la salud.
Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
Conocer los sistemas de información sanitaria.
Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Enfermero/a		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Enfermero	
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008	
NORMA	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C10 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (C) - (ODS 4: Educación de Calidad , ODS11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Conocimientos o contenidos
HD6 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente, familia y cuidadores familiares, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD7 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas y las personas cuidadoras (HD). (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países y ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Habilidades o destrezas
HD8 - Promover la participación de las personas, familia, personas cuidadoras y grupos en su proceso de salud-enfermedad (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas
HD9 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas
C1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad (C) # (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C13 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos, personas cuidadoras y grupos (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud(C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Conocimientos o contenidos
C21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y personas cuidadoras de esta población (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C22 - Conocer el Sistema Nacional de Salud, la organización descentralizada del SNS, la estructura de los servicios sanitarios (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C23 - Conocer los fundamentos de la gestión de cuidados en los distintos niveles asistenciales y su relación con la mejora de la calidad y el impacto de los servicios enfermeros en la población (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C24 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C25 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C26 - Conocer la metodología y el ciclo de la práctica basada en la evidencia, y de efectividad clínica, de salud pública y de los servicios de salud (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Conocimientos o contenidos
HD1 - Saber manejar métodos de imagen y ultrasonidos destinados a la seguridad de procedimientos invasivos en los cuidados de enfermería (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD4 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD5 - Saber aplicar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos en la valoración e intervenciones del proceso de cuidados enfermeros (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
C2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Conocer el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación con arreglo a la legislación vigente y los mecanismos de acción de los mismos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Conocer los modelos de intervención en la modificación de conductas necesarias para la prestación de cuidados enfermeros (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Identificar el género como un determinante de la salud y cómo influye en el proceso de salud-enfermedad y en el cuidado familiar (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Comprender la importancia de la sexualidad en el proceso de salud y enfermedad (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conocer las alteraciones de salud de las personas adultas, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C16 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
HD2 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD3 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con pacientes, personas cuidadoras y familia. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud (HD) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Saber aplicar la toma de decisiones basada en la evidencia en la práctica clínica (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas
COM1 - Identificar las estructuras del cuerpo humano relacionadas con intervenciones, técnicas y procedimientos invasivos vinculadas a los cuidados enfermeros (COM) TIPO: Competencias
COM2 - Conocer la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos sujetos a prescripción médica por parte de las/los enfermeras/os (COM) TIPO: Competencias
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias
COM4 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas (COM) TIPO: Competencias
COM5 - Identificar estrategias y habilidades para la entrevista clínica y la comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales (COM) TIPO: Competencias
COM6 - Reconocer las situaciones de riesgo vital (COM) TIPO: Competencias
COM7 - Ser capaz de valorar, planificar, prestar y evaluar cuidados para la promoción de la salud sexual y la prevención de problemas sexuales tanto en personas sanas, como enfermas, así como ser capaz de detectar y derivar de forma precoz al nivel de salud adecuado a personas con trastornos de salud sexual (COM) - Competencia (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM9 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería (COM) TIPO: Competencias
COM10 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes (COM) - Competencia (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM11 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería (COM) TIPO: Competencias
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM13 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM14 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas de la persona adulta, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

COM15 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM16 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM17 - Seleccionar las intervenciones dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria en la persona mayor y la utilización de los recursos comunitarios disponibles (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM18 - Identificar e integrar el liderazgo enfermero en las funciones asistencial, docente, gestora e investigadora (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM19 - Conocer e integrar el marco ético y de la toma de decisiones compartidas con los usuarios de los servicios de salud en la práctica clínica, y la legislación en materia de autonomía de la persona, consentimiento para procesos asistenciales e investigadores y respeto a la voluntad de la persona (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM20 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, y planificar, proveer y evaluar los cuidados enfermeros en este ámbito a las personas afectadas y sus cuidadoras familiares (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM21 - Conocer y saber aplicar cuidados paliativos en personas que precisan esta atención, en distintos contextos asistenciales y etapas del ciclo vital, así como a las personas cuidadoras familiares (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
COM8 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia (COM) # Competencia (ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM22 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico y con una evaluación final de competencias, en Atención Primaria, Hospitalaria, Extrahospitalaria, Residencial y otros contextos asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico basado en el mejor conocimiento científico disponible, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título (COM) TIPO: Competencias
COM23 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Competencias
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias
COM28 - Conocer el marco de la seguridad clínica y el desarrollo de estrategias e intervenciones para la prevención y atenuación de eventos adversos en la prestación de cuidados (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias
COM29 - Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado (COM) TIPO: Competencias
COM30 - Conocer y saber manejar los sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud en el contexto asistencial (COM) TIPO: Competencias

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

COM31 - Conocer, integrar y saber desarrollar los principios de la atención enfermera en el entorno escolar (COM) # (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM32 - Saber desarrollar intervenciones educativas, de promoción de la salud y bienestar en la infancia y la adolescencia en el medio escolar (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado tiene por objeto establecer los requisitos de acceso y la normativa básica relativa a los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Así mismo, el Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, determina en su artículo 73 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las Universidades Públicas Andaluzas se constituyen en un Distrito Único para los estudios de Grado y Máster, encomendando la gestión de este a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. La composición de dicha comisión, denominada Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado texto refundido de la Ley Andaluza de Universidades.

La comisión de Distrito Único Universitario Andaluz establece anualmente, para todas las Universidades Andaluzas, los procedimientos y plazos de preinscripción, el número de plazas totales de cada titulación y centro, así como el porcentaje de reserva de cada uno de los cupos de acceso. La Universidad de Málaga forma parte del Distrito Único Andaluz, por lo tanto, quienes deseen iniciar estudios universitarios de Grado en cualquiera de las titulaciones que se imparten en las Universidades que componen el Distrito Único Universitario de Andalucía, de la que forma parte la Universidad de Málaga, tendrán que participar en el proceso de admisión regulado en la normativa que a tales efectos se apruebe cada curso académico.

Por otra parte, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, determina en su artículo 9.1 la posibilidad de que las universidades fijen los procedimientos de admisión. Corresponde a la comisión de Distrito Único Universitario Andaluz determinar dentro de dichos procedimientos de admisión, la ponderación de las calificaciones obtenidas en la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad o en Pruebas de Evaluaciones Específicas de Conocimientos y/o de Competencias de materias del currículo del Bachillerato español.

Concretamente en la Universidad de Málaga, los requisitos de acceso y criterios de Admisión al Grado se recogen en la siguiente página web del Distrito Único Universitario Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados

Este apartado se detalla en el proceso **PA01. Acceso, matriculación y apoyo administrativo en general**, del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGC) acreditado por el Programa IMPLANTA, y a la espera de la acreditación institucional de Centro por el Ministerio de Universidades.

Procedimiento y criterios de Admisión

Este apartado se detalla en el proceso **PA01. Acceso, matriculación y apoyo administrativo en general,** del SGC del Centro.

La información sobre el proceso de acceso/admisión y matriculación a las titulaciones de Grado oficiales del centro pueden encontrarse en el apartado de **Secretaría de la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud.**

Créditos mínimos y máximos de matrícula para cada categoría en los diferentes cursos:

	ESTUDIANTE A TIEMPO COMPLETO		ESTUDIANTE A TIEMPO PARCIAL	
	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima
PRIMER CURSO	60	60	24	60
SEGUNDO CURSO Y SUCESIVOS	48	60	24	60

El estudiantado que formalice matrícula por segunda o sucesivas veces deberá atenerse a lo establecido en las Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes de grado y máster de la Universidad de Málaga, así como en la Guía para la matriculación de estudiantes de estudios de Grado publicada por la UMA para cada curso académico.

En los siguientes enlaces se puede consultar las Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de grado y máster de la Universidad de Málaga, así como el enlace a la Norma reguladora de la condición de estudiante a tiempo parcial de la Universidad de Málaga:

https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/

https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136219/nor1-ralu-norma-reguladora-de-la- condicion-de-estudiante-tiempo-parcial/

Con respecto al procedimiento de adaptación de egresados de otros planes de estudios, (antigua Diplomatura), la Universidad de Málaga no contempla este tipo de curso de adaptación para los estudios de Graduado/a en Enfermería.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0

DESCRIPCIÓN

3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	**0**	**0**	*No procede*
Créditos cursados en Títulos propios	**0**	**0**	*No procede*
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	**0**	**0**	*No procede*

El reconocimiento y transferencia de créditos de titulaciones oficiales se realizará según lo estipulado en el artículo 10 del **Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad**, así como en la normativa propia de la Universidad de Málaga en el **Reglamento 4/2023, de 18 de julio, de la Universidad de Málaga, sobre reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia profesional o laboral, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de Grado y Máster universitario**.

Con respecto al procedimiento de adaptación de egresados de otros planes de estudios, (antigua Diplomatura), la Universidad de Málaga no contempla este tipo de curso de adaptación para los estudios de Graduado/a en Enfermería.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Este apartado se detalla en el proceso ***Clave 02, Acogida y Orientación Académica de la Facultad de Ciencias*** **de la Salud**. El objetivo del proceso es establecer cómo se realizan las actividades de acogida y orientación académica en la Facultad de Ciencias de la Salud e incluye procedimientos de acogida, plan de acción tutorial (orientación personal, orientación académica, orientación profesional), perfiles de ingreso y egreso, estrategias de captación de estudiantes.

Asimismo, el proceso ***Clave PC05. Movilidad***, incluye todas las acciones desarrolladas con el estudiantado, tanto entrante como saliente, movilidad del PDI y del PAS, así como los planes de cooperación en los que la Facultad está implicada y su oferta al estudiantado.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: MÓDULO: Fundamentos Epistemológicos de la Ciencia y los Cuidados Enfermeros

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	21

NIVEL 2: MATERIA: Bases Teóricas, Metodológicas y Éticas de las Ciencias de la Enfermería

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	15

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Bases Teóricas de la Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Ética de los Cuidados		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Metodología de los Cuidados Enfermeros		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD7 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas y las personas cuidadoras (HD). (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países y ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Habilidades o destrezas		
C24 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM9 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería (COM) TIPO: Competencias		
COM10 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de		

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes (COM) - Competencia (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM11 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería (COM) TIPO: Competencias
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM19 - Conocer e integrar el marco ético y de la toma de decisiones compartidas con los usuarios de los servicios de salud en la práctica clínica, y la legislación en materia de autonomía de la persona, consentimiento para procesos asistenciales e investigadores y respeto a la voluntad de la persona (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias

NIVEL 2: MATERIA: Bases del Conocimiento Científico e Investigación en Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioestadísitca		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C25 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C26 - Conocer la metodología y el ciclo de la práctica basada en la evidencia, y de efectividad clínica, de salud pública y de los servicios de salud (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD16 - Saber aplicar la toma de decisiones basada en la evidencia en la práctica clínica (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: MÓDULO: Morfología y Función del Cuerpo Humano		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: MATERIA: Estructura y Función Sistemática, Orgánica y Celular del Cuerpo Humano		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
18	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Fisiología Humana I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Fisiología Humana II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioquímica y Genética Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD1 - Saber manejar métodos de imagen y ultrasonidos destinados a la seguridad de procedimientos invasivos en los cuidados de enfermería (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Identificar las estructuras del cuerpo humano relacionadas con intervenciones, técnicas y procedimientos invasivos vinculadas a los cuidados enfermeros (COM) TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÓDULO: Formación Clínica para el Cuidado Integral en las Distintas Etapas y Contextos de la Vida		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	90	
NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud de la Comunidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		3
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Familiar y Comunitaria I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Familiar y Comunitaria II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Familiar y Comunitaria III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		3
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Familiar y Comunitaria IV		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C10 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (C) - (ODS 4: Educación de Calidad , ODS11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD8 - Promover la participación de las personas, familia, personas cuidadoras y grupos en su proceso de salud-enfermedad (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD9 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas		
C12 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad (C) # (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos, personas cuidadoras y grupos (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y personas cuidadoras de esta población (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C11 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM13 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM17 - Seleccionar las intervenciones dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria en la persona mayor y la utilización de los recursos comunitarios disponibles (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM21 - Conocer y saber aplicar cuidados paliativos en personas que precisan esta atención, en distintos contextos asistenciales y etapas del ciclo vital, así como a las personas cuidadoras familiares (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias
COM31 - Conocer, integrar y saber desarrollar los principios de la atención enfermera en el entorno escolar (COM) # (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM32 - Saber desarrollar intervenciones educativas, de promoción de la salud y bienestar en la infancia y la adolescencia en el medio escolar (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias

NIVEL 2: MATERIA: Fundamentos Clínico-Terapéuticos para los Cuidados		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Dietética y Nutrición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Farmacología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD5 - Saber aplicar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos en la valoración e intervenciones del proceso de cuidados enfermeros (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Conocer el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD2 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD3 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud de la Persona Adulta		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		9
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6	6	3
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Clínica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		9
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Clínica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Clínica III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería de Cuidados Críticos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		3
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C15 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud(C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
HD5 - Saber aplicar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos en la valoración e intervenciones del proceso de cuidados enfermeros (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
C4 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación con arreglo a la legislación vigente y los mecanismos de acción de los mismos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conocer las alteraciones de salud de las personas adultas, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
HD11 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con pacientes, personas cuidadoras y familia. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud (HD) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias
COM6 - Reconocer las situaciones de riesgo vital (COM) TIPO: Competencias
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM14 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas de la persona adulta, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias
COM29 - Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado (COM) TIPO: Competencias

NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud Mental en todas las Etapas de la Vida		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Mixta	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	**ECTS OBLIGATORIAS**	**ECTS BÁSICAS**
	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: ASIGNATURA: Ciencias Psicosociales Aplicadas a Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería de Salud Mental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
HD6 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente, familia y cuidadores familiares, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
C4 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación con arreglo a la legislación vigente y los mecanismos de acción de los mismos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Conocer los modelos de intervención en la modificación de conductas necesarias para la prestación de cuidados enfermeros (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias
COM4 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas (COM) TIPO: Competencias
COM5 - Identificar estrategias y habilidades para la entrevista clínica y la comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales (COM) TIPO: Competencias
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM20 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, y planificar, proveer y evaluar los cuidados enfermeros en este ámbito a las personas afectadas y sus cuidadoras familiares (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias

NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud de la Mujer
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Salud de la Mujer		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C16 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD13 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud Infantil y de la Adolescencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería de la Infancia y Adolescencia		

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C17 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
HD14 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM15 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM16 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias

NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud Sexual y la Salud con Enfoque de Género		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Género y Salud Sexual		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C8 - Identificar el género como un determinante de la salud y cómo influye en el proceso de salud-enfermedad y en el cuidado familiar (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Comprender la importancia de la sexualidad en el proceso de salud y enfermedad (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C16 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD13 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Habilidades o destrezas		
COM7 - Ser capaz de valorar, planificar, prestar y evaluar cuidados para la promoción de la salud sexual y la prevención de problemas sexuales tanto en personas sanas, como enfermas, así como ser capaz de detectar y derivar de forma precoz al nivel de salud adecuado a personas con trastornos de salud sexual (COM) - Competencia (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia (COM) # Competencia (ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MATERIA: Proceso de Atención Enfermera para la Salud de los Mayores		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: ASIGNATURA: Enfermería Gerontogeriátrica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y personas cuidadoras de esta población (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM17 - Seleccionar las intervenciones dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria en la persona mayor y la utilización de los recursos comunitarios disponibles (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
COM26 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÓDULO: Formación para la Organización de Servicios de Salud		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: MATERIA: Gestión y Calidad de los Servicios de Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Mixta	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	**ECTS OBLIGATORIAS**	**ECTS BÁSICAS**
	3	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Práctica Clínica de los Cuidados Basada en la Evidencia y Seguridad Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Gestión de Cuidados y Legislación Sanitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C22 - Conocer el Sistema Nacional de Salud, la organización descentralizada del SNS, la estructura de los servicios sanitarios (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C23 - Conocer los fundamentos de la gestión de cuidados en los distintos niveles asistenciales y su relación con la mejora de la calidad y el impacto de los servicios enfermeros en la población (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias		
COM18 - Identificar e integrar el liderazgo enfermero en las funciones asistencial, docente, gestora e investigadora (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
COM28 - Conocer el marco de la seguridad clínica y el desarrollo de estrategias e intervenciones para la prevención y atenuación de eventos adversos en la prestación de cuidados (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÓDULO: Optatividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: MATERIA: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		24
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Cuidados Transculturales y Liderazgo Enfermero		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Técnicas Avanzadas y Competencias para el Cuidado Integral		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Metodología en Ciencias Sociales Aplicadas a Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Fundamentos Sociales y Culturales de los Cuidados Enfermeros		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud(C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
C25 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
HD1 - Saber manejar métodos de imagen y ultrasonidos destinados a la seguridad de procedimientos invasivos en los cuidados de enfermería (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD4 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD5 - Saber aplicar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos en la valoración e intervenciones del proceso de cuidados enfermeros (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
C2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Conocer el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Identificar el género como un determinante de la salud y cómo influye en el proceso de salud-enfermedad y en el cuidado familiar (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conocer las alteraciones de salud de las personas adultas, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos
HD11 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con pacientes, personas cuidadoras y familia. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud (HD) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
COM1 - Identificar las estructuras del cuerpo humano relacionadas con intervenciones, técnicas y procedimientos invasivos vinculadas a los cuidados enfermeros (COM) TIPO: Competencias
COM2 - Conocer la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos sujetos a prescripción médica por parte de las/los enfermeras/os (COM) TIPO: Competencias
COM3 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM) TIPO: Competencias
COM9 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería (COM) TIPO: Competencias
COM10 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes (COM) - Competencia (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM11 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería (COM) TIPO: Competencias
COM14 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas de la persona adulta, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
COM25 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, OD S5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países) TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÓDULO: Prácticas Tuteladas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: MATERIA: Prácticas Clínicas Tuteladas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	84	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
12	12	12
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
24	24	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
12		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	12	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		12
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum IV		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	24	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
24		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Practicum V		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	24	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	24	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C15 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud(C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD4 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
C14 - Conocer las alteraciones de salud de las personas adultas, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD11 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con pacientes, personas cuidadoras y familia. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud (HD) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
COM6 - Reconocer las situaciones de riesgo vital (COM) TIPO: Competencias		
COM12 - Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias		
COM14 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas de la persona adulta, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) TIPO: Competencias		

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

COM22 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico y con una evaluación final de competencias, en Atención Primaria, Hospitalaria, Extrahospitalaria, Residencial y otros contextos asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico basado en el mejor conocimiento científico disponible, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título (COM) TIPO: Competencias
COM24 - Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad) TIPO: Competencias
COM27 - Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) TIPO: Competencias
COM29 - Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado (COM) TIPO: Competencias
COM30 - Conocer y saber manejar los sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud en el contexto asistencial (COM) TIPO: Competencias

NIVEL 1: MÓDULO: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: MATERIA: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C25 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo en Ciencias de la Salud (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
HD10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos en la interpretación de datos de sistemas de salud y de resultados de investigación (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Actividades docentes empleadas en el Grado:

Código	*Código*	*Actividad formativa*	*Modalidad*
AFP	AFP01	Lección magistral	Presencial
	AFP02	Conferencia	Presencial
	AFP03	Exposiciones por el estudiantado	Presencial
	AFP04	Resolución de problemas	Presencial
	AFP05	Ejercicios de presentación, simulación, etc.	Presencial
	AFP06	Revisión de bibliografía o documentos	Presencial
	AFP07	Realización de pruebas o cuestionarios	Presencial
	AFP08	Análisis de proyectos, documentación y bibliografía	Presencial
	AFP09	Prácticas en laboratorio	Presencial
	AFP10	Prácticas en aula informática	Presencial
	AFP11	Otras prácticas instalaciones específicas	Presencial
	AFP12	Prácticas clínicas	Presencial
	AFP13	Prácticas en instituciones	Presencial
	AFP14	Prácticas en empresas	Presencial
	AFP15	Trabajos de campo	Presencial
	AFP16	Visitas a centros/instituciones	Presencial
	AFP17	Debates	Presencial
	AFP18	Estudio/Discusión de casos	Presencial
	AFP19	Exposición de trabajos	Presencial
	AFP20	Dinámica de grupos	Presencial
	AFP21	Tutorías de seguimiento del Trabajo de Fin de Grado	Presencial
AFNP	AFNP01	Búsqueda bibliográfica/documental	No presencial
	AFNP02	Elaboración de informes	No presencial
	AFNP03	Estudio personal	No presencial
AFE	AFE	Actividades de evaluación formativa (exámenes, pruebas de evaluación, exposición de trabajos, etc.)	Presencial

AFP: Actividad formativa presencial; AFNP: Actividad formativa no presencial; AFE: Actividad formativa evaluativa.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías docentes empleadas en el Grado:

Código	*SubCódigo*	*Metodología*	*Modalidad*
MDP	MDP01	Actividades expositivas	Presencial
	MDP02	Actividades prácticas en aula docente	Presencial
	MDP03	Actividades prácticas en instalaciones específicas	Presencial
	MDP04	Actividades fuera de la Universidad	Presencial
	MDP05	Seminarios/talleres de estudio, revisión o debate	Presencial
MDNP	MDNP01	Actividades de documentación	No presencial
	MDNP02	Actividades de elaboración de documentos	No presencial
	MDNP03	Estudio personal	No presencial

MDP: Metodología docente presencial; MDNP: Metodología docente no presencial.

Las metodologías docentes no presenciales presentes en la titulación responden a la necesidad del estudiantado de adquirir competencias relacionadas con el pensamiento crítico y refuerzan, además, la capacidad de trabajo autónomo del alumnado.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación empleados en el Grado:

Código	*SubCódigo*	*Sistema de evaluación*	*Modalidad*
SEP (ponderación mínima:0%/ ponderación máxima 100%)	SEP01	Prueba diagnóstica inicial	Presencial
	SEP02	Autoevaluación del estudiantado	Presencial
	SEP03	Coevaluación	Presencial
	SEP04	Examen parcial	Presencial
	SEP05	Examen final	Presencial
	SEP06	Participación en clase	Presencial

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	SEP07	Pruebas escritas	Presencial
	SEP08	Exposición y defensa del Trabajo de Fin de Grado	Presencial
SENP (ponderación mínima:0%/ ponderación máxima 100%)	SENP1	Cuestionario/encuesta	No Presencial
	SENP2	Informe del estudiantado	No Presencial
	SENP3	Realización de trabajos y/o proyectos	No Presencial
	SENP4	Foro de evaluación de la asignatura	No Presencial

SEP: Sistema de evaluación presencial; SENP: Sistema de evaluación no presencial.

Para aprobar las asignaturas hay que superar la totalidad de los criterios de evaluación, teniendo en cuenta el siguiente sistema de calificaciones: (art. 5 R.D.1125/2003; 5 de septiembre/BOE 18 de septiembre): 0-4,9 Suspenso (SS), 5.0-6,9 Aprobado (AP), 7,0-8,9 Notable (NT), 9,0-10 Sobresaliente (SB). Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Las actividades propuestas como sistema de evaluación no presencial se adecúan a la Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes de la Universidad de Málaga y su promoción de la evaluación continua.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

7.2.- Procedimiento de adaptación

La adaptación del plan de estudios de 2009 a las modificaciones sustanciales que se proponen en la presente Memoria se producirá, secuencialmente, curso a curso, a partir del curso académico en el que se implante.

Por lo que respecta al estudiantado matriculado en la versión del plan de estudios que se modifica podrá concurrir a dos convocatorias durante los dos cursos académicos siguientes, tal y como se indica en el siguiente cuadro:

	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
1er Curso	E	E			
2º Curso	D	E	E		
3º Curso	D	D	E	E	
4º Curso	D	D	D	E	E

E: En proceso de extinción (sin docencia y con derecho a examen)

D: En proceso de extinción (con docencia y con derecho a examen)

Independientemente de lo anterior, este alumnado podrá adaptarse al plan modificado en cualquier curso académico sin necesidad de solicitar plaza a través del procedimiento de preinscripción. El procedimiento administrativo para efectuar la adaptación a que se refiere el punto anterior se iniciará a solicitud del interesado, dirigida al Decano/a de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga, durante el correspondiente plazo oficial para la matriculación de estudiantes.

Por lo tanto, este procedimiento de adaptación conllevará el derecho a formalizar matrícula como estudiante de la titulación oficial de Graduado en Enfermería, así como a obtener el reconocimiento de créditos de acuerdo con las tablas de adaptación que se exponen a continuación.

Tabla 12. Comparación entre el Plan de Estudios a extinguir y la Modificación.

Plan de Estudios 2009	Plan de Estudios Nuevo
Marco teórico y disciplinar de la Enfermería	Bases teóricas de la Enfermería
Metodología y Cuidados Enfermeros	Metodología de los Cuidados Enfermeros
Enfermería Familiar y Comunitaria	Enfermería Familiar y Comunitaria I
Género y Salud Sexual	Género y Salud Sexual
Ética, legislación y administración sanitaria	Ética de los cuidados + Gestión de cuidados y Legislación Sanitaria
Enfermería del Adulto I	Enfermería Clínica II
Enfermería del Adulto II	Enfermería Clínica III
Seguridad Clínica + Práctica de los cuidados Basada en la Evidencia	Práctica clínica de los cuidados basada en la evidencia y Seguridad Clínica
Enfermería Gerontogeriátrica	Enfermería Gerontogeriátrica
Enfermería del Adulto III	Salud de la Mujer
Enfermería de la infancia y la adolescencia	Enfermería de la Infancia y Adolescencia
Enfermería de salud mental y psiquiátrica I + Enfermería de salud mental y psiquiátrica II	Enfermería de Salud Mental
Prácticum I	Prácticum I
Prácticum II	Prácticum II
Prácticum III	Prácticum III
Prácticum IV	Prácticum IV
Prácticum V	Prácticum V
Cuidados Transculturales	Cuidados Transculturales y Liderazgo Enfermero
Cuidados Críticos y paciente frágil	Enfermería de Cuidados críticos + Enfermería Familiar y Comunitaria III

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Salud Escolar	Enfermería Familiar y Comunitaria IV
Trabajo fin de grado	Trabajo Fin de Grado

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2.- Medios para la información pública

Desde el 2020, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un Técnico Especialista del Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU), que tiene como función publicar todas las informaciones relevantes para tener actualizado todo lo referente al:

- Curso académico, como la oferta académica, calendario, horarios, exámenes, etc.
- Las noticias y destacados de acontecimiento que han acontecido o van a tener lugar en los próximos días
- **Las convocatorias, actas,** acuerdos de la Junta de Facultad y **Comisiones**, contribuyen de manera importante a la política de transparencia que se lleva a cabo en nuestro Centro.
- Publicitar los procesos, plazos, solicitudes y normativas de interés para el usuario.
- Divulgación de todo lo que se publica en la página Web a través de Redes Sociales como Instagram, Twitter y Facebook.

Estas funciones están definidas en un documento donde se **detallan todas las funciones del Técnico Especialista de SICAU** y que fueron propuestas por la Dirección del SICAU y aprobadas en reunión de los Técnicos Especialistas de SICAU, en reunión mantenida el 20 de Marzo de 2028 y matizadas posteriormente en reunión de la mesa coordinadora SICAU el 29 de Mayo de 2018.

La decisión del contenido que se va a publicar tiene lugar en las reuniones del Equipo Decanal y serán los miembros del Equipo Decanal, los que en función del ámbito que se esté considerando se pongan en contacto a través de correo electrónico con el miembro de SICAU con la información a publicar.

Cabe destacar la Gestión de la Información de nuestro centro queda recogida en el subproceso **Sub09PA04. Información y comunicación en la Facultad de Ciencias de la Salud** que integra un **Plan de Comunicación** que pretende dar respuesta a los siguientes objetivos:

1. Organizar y sistematizar los procesos de comunicación interna y externa de la Facultad de Ciencias de la Salud.
2. Ayudar a reforzar los vínculos y cohesión entre los miembros de la Comunidad Universitaria y la identificación con la Facultad.
3. Fomentar la máxima participación de la Comunidad Universitaria de la Facultad en la toma de decisiones y acciones de mejora de la calidad.
4. Servir como soporte a los procedimientos de aseguramiento de la transparencia y rendición de cuentas en la toma de decisiones de la Facultad.
5. Potencian la visibilidad externa de la Facultad y de su actividad académica, asistencial, investigadora y de transferencia y afianzar el compromiso del Centro con la sociedad malagueña.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

El proceso PC02: Acogida y Orientación académica en la Facultad de Ciencias de la Salud del su Sistema de la Garantía de Calidad, detalla las actividades y acciones que se realizan para la acogida del estudiantado de nuevo ingreso, así como la orientación académica durante su formación académica.

La orientación profesional se detalla en el proceso PC10: Gestio#n y Revisio#n de la orientacio#n e insercio#n profesional del Sistema de Garantía de Calidad del centro.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
25688786V	NOELIA	MORENO	MORALES
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ Arquitecto Francisco Peñalosa, 3 (Ampliación Campus Teatinos). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
nmm@uma.es	951952816	952132913	DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
REPRESENTANTE LEGAL			

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
23232809A	BARTOLOME	ANDREO	NAVARRO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ El Ejido s/n. PABELLÓN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vroap@uma.es	952132004	952132694	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
23232809A	BARTOLOME	ANDREO	NAVARRO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ El Ejido s/n. PABELLÓN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
ordaca@uma.es	952132004	952132694	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1_10_Justificacion_interes_titulo_contextualización_alegaciones_RECAU_05_2024.pdf

HASH SHA1 :5754EA8D608534AA337778A0B063B800DA83D5CC

Código CSV :751822441952740977717638

Ver Fichero: 1_10_Justificacion_interes_titulo_contextualización_alegaciones_RECAU_05_2024.pdf

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4_Estructura basica enseñanzas ENFERMERIA_02_2024_alegaciones_ACCUA_05_2024.pdf

HASH SHA1 :E25E4850B9D2174AE86555BFDBF553F326B7849C

Código CSV :751817591704970602469918

Ver Fichero: 4_Estructura basica enseñanzas ENFERMERIA_02_2024_alegaciones_ACCUA_05_2024.pdf

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5_1_Personal_Académico_ENFERMERIA_02_2024_alegaciones_ACCUA_05_2024.pdf

HASH SHA1 :E4DD215A059CDC8D62AC10E2C20E7D3D6C5B551A

Código CSV :751172581111649148264004

Ver Fichero: 5_1_Personal_Académico_ENFERMERIA_02_2024_alegaciones_ACCUA_05_2024.pdf

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5_2_Otros_RRHH_ENFERMERIA_02_2024.pdf

HASH SHA1 :B88447A70ACA8B69D20D679511D6D8052D2085F2

Código CSV :716050412987747426124816

Ver Fichero: 5_2_Otros_RRHH_ENFERMERIA_02_2024.pdf

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6_Recursos_materiales_infraestructurales_practicas_servicios_ENFERMERIA_02_2024_alegaciones_ACCUA_05_2024.pdf

HASH SHA1 :BE2753984D30F9D7637D8100579A23B0B8EED17E

Código CSV :751650206297117854098610

Ver Fichero:
6_Recursos_materiales_infraestructurales_practicas_servicios_ENFERMERIA_02_2024_alegaciones_ACCUA_05_2024.pdf

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7_Calendario_Implantacion_ENFERMERIA.pdf

HASH SHA1 :702CCE2DEAB28C68DBE108756043A0D7E60E3089

Código CSV :716799526429880184256436

Ver Fichero: 7_Calendario_Implantacion_ENFERMERIA.pdf

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :DELEGACION COMPETENCIAS-BOJA 06-02-24.pdf

HASH SHA1 :859F7E67CDDEC536DF32AFF953CDF12063D3D47A

Código CSV :71630050632652785522269 2

Ver Fichero: DELEGACION COMPETENCIAS-BOJA 06-02-24.pdf

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 751866793823913276604261 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es