



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

**MEMORIA DE RESULTADOS
DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD
Curso 2021/22**

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
VICEDECANATO DE CALIDAD, PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN

ÍNDICE

1. Memoria del Centro	1
MEMORIA DE TÍTULOS DE GRADOS	71
1. Memoria del Grado en Estudios Ingleses.....	71
2. Memoria del Grado en Filología Clásica	780
3. Memoria del Grado en Filología Hispánica.....	829
4. Memoria del Grado en Filosofía	874
5. Memoria del Grado en Geografía y Gestión del Territorio	931
6. Memoria del Grado en Historia	981
7. Memoria del Grado en Historia del Arte	1056
8. Memoria del Grado en Traducción e Interpretación	1109
MEMORIA DE TÍTULOS DE MÁSTERES	1169
1. Memoria del Máster en Desarrollos Sociales de Cultura Artística	1169
2. Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad.....	1223
3. Memoria del Máster en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe.....	1268
4. Memoria del Máster en Estudios Superiores de la Lengua Española	1321
5. Memoria del Máster en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía.....	1369
6. Memoria del Máster en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español...	1418
7. Memoria del Máster en Igualdad y Género	1468
Memoria del Máster en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad	1487
9. Memoria del Máster en Traducción para el Mundo Editorial.....	1540



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

Memoria de resultados siguiendo los criterios para la certificación de los Sistemas de Garantía de la Calidad implantados de los Centros - IMPLANTA

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

El Centro tiene implantados procesos que garantizan la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos.

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO POR EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

El equipo directivo de la Facultad de Filosofía y Letras realiza reuniones periódicas para la puesta al día y seguimiento de los aspectos relacionados con el normal desarrollo del centro, tales como calendario académico, programación académica, horarios, exámenes, etc. Las reuniones del equipo decanal se programan con una periodicidad de dos reuniones al mes. Las reuniones de los meses de enero y febrero de 2022 han abordado el tema de la comunicación y, más concretamente, el análisis de la página web como vehículo de comunicación e información de todos los grupos de interés. Dicho análisis ha puesto de relieve la necesidad de mejora de la página web dado que, al tratarse de un centro donde se imparten ocho títulos de grado, dos títulos de doble grado, y once másteres, requería de una nueva página web más intuitiva y moderna donde la información resultara más accesible para el profesorado y estudiantado. Como resultado de lo anterior, el equipo decanal contacta con el Servicio de Información, Conserjería y Atención al Usuario (SICAU) de la Universidad de Málaga para proponer la implementación de una nueva web desde cero atendiendo a los criterios y directrices provenientes del Servicio de Calidad de la UMA. Las tareas para la creación de la nueva página web, a cargo del SICAU, comienzan en el mes de marzo de 2022, como resultado del consenso entre el SICAU y los Vicedecanatos de Calidad y Estudiantes del centro.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

La nueva página web se publica en el mes de abril de 2022 y se encuentra disponible en el enlace <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/>, organizada en torno a los siguientes apartados: a) el centro; b) grados; c) posgrados; d) estudiantes y e) servicios en la creencia que esta organización es mucho más intuitiva para los dos principales grupos de interés del centro, es decir, el profesorado y estudiantado. La sección específica para los futuros estudiantes, sin embargo, dada la importancia de la misma en los meses de marzo y abril coincidiendo con la Semana de Puertas Abiertas de la UMA, se ha ubicado en un lugar destacado en la botonera de la parte derecha de la página, junto a la guía del estudiante y la información sobre los TFG, TFM y prácticas externas. Como se menciona en el párrafo anterior, la Facultad de Filosofía y Letras es de especial complejidad por el número de títulos del centro, que complica sustancialmente la difusión de aspectos básicos como horarios, calendario de exámenes o información específica del título en cuestión. Para ello, la página de cada uno de los grados se ha diseñado para dar cabida, de manera intuitiva y eficaz, la información que demandan tanto el profesorado como el estudiantado, tales como la información general del título proporcionado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, el acceso a las guías docentes, el campus virtual, el calendario de exámenes y su reglamento así como otros enlaces de interés como el calendario académico, las normas de permanencia e información específica sobre el TFG y las prácticas. La página aloja, finalmente, el observatorio de los resultados del título, que puede resultar también de utilidad a los estudiantes de cara a la elección de su tutor ese TFG. La página de cada uno de los másteres, por su parte, aloja información específica del título como la información proporcionada por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, los horarios y el acceso al campus virtual, además del calendario académico y el observatorio de los resultados. La versión final de la nueva página web fue difundida a través de las redes sociales del centro y las salas del profesorado y estudiantado en el campus virtual.

A demás de lo anterior, la nueva página web del centro cumple con los cuatro requisitos publicados en la Guía de Certificación y Seguimiento de Sistemas de Garantía de la Calidad Implantados en los Centros de las Universidades Andaluzas.

1. La publicación de la estructura organizativa, política y estrategia del centro, consistente en el equipo decanal y la propia junta de facultad disponibles en los enlaces <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13130/equipo-decanal/> y <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/>, así como los procedimientos de rendición de cuentas sobre las actividades del Centro, consistente en la Comisión Académica y de la Calidad, disponibles en https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTADO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf. Además de lo anterior, la Facultad de Filosofía y Letras tiene publicadas los acuerdos recogidos en la Comisión Académica de Calidad como evidencia de la toma de decisiones en la aplicación y mejora de los procesos del centro, a disposición del usuario en el enlace <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiNjhhYzAwM2YtMTdkNy00Yzg2LTlkYmMtMGRkZjhhYTdiYWQ0IiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyZnMtNDNhZC04MddlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjhh9>.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2. Tal y como se ha comentado arriba, la facultad publica debidamente su oferta formativa así como los datos e indicadores asociados a las titulaciones del Centro como resultado de su implantación y seguimiento. Esta información se encuentra disponible en la pestaña correspondiente en cada uno de los títulos del centro. el observatorio de resultados ofrece también la información detallada a propósito de los resultados de las enseñanzas (indicadores de resultados de la oferta formativa, perfil de egreso, inserción laboral, satisfacción de los distintos grupos de interés); lo resultados de la gestión de servicios e infraestructuras y satisfacción con la utilización de los servicios y recursos materiales; y c) los resultados de la evaluación del personal docente e investigador.
3. Canal de quejas, reclamaciones y sugerencias, disponible en el enlace <https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/>, a falta de la inclusión de la información actualizada de los resultados del tratamiento realizado de las quejas, reclamaciones y sugerencias, que se implementará en el presente curso académico.
4. Información sobre el SGCC, manual de calidad y procesos, actualizado y vigente, disponible en la página de calidad del centro en <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/>.

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
APOYO CENTRO	Sub14PA04. Información y comunicación en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestiona la información y comunicación en la Facultad de Filosofía y Letras.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1	El Centro presenta evidencias del funcionamiento del proceso de información que publica: Cómo recoge la información, la controla, la revisa periódicamente y mejora de forma continua	sí	https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojMDFIMGRhYjQ0MjMzYS00OGE3LTQxYzYzMTNzZjZGQ4YjA2OTk1IiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdlTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9 https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
1.2	El Centro, o las personas responsables asignadas toman decisiones sobre la información que se publica teniendo en cuenta la participación, la utilidad de la información y las necesidades detectadas de los diferentes grupos de interés_El centro analiza	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13130/equipo-decanal/ https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/ https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/Calidad/Memorias/MEMORIA%20DE%20CENTRO%20GRADOS%20Y%20MASTERES%2020-21.pdf
1.3	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión del análisis de la información publicada y la revisión periódica del proceso de información pública_El centro	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/ https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojNTkyNDQ2N2EtNTZkMCM0OWNILWI2ODEiNTUyYzBiNjQyMTMxIiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdlTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

1.4	El Centro presenta evidencias del análisis de los resultados obtenidos a través del canal de atención de quejas / reclamaciones / alegaciones / sugerencias, que le permite la recoger información de todos los diferentes grupos de interés	sí	<p>El enlace a la página de gestión de altas de quejas y sugerencias es: https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p> <p>El histórico de quejas y sugerencias se encuentra disponible en la página de quejas y sugerencias del Servicio de Calidad de la UMA, en el siguiente enlace: https://www.uma.es/calidad/cms/menu/quejas-sugerencias-y-felicitaciones/</p>
-----	--	-----------	--



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022
Facultad de Filosofía y Letras

EVIDENCIAS



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (es aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado si revisión.
7	Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro actualizada. Evidencia de su revisión y análisis mediante Cuadro de mando o similar (documentos, actas, etc...) que evidencie la consecución de las metas definidas y definición de otras nuevas. Toma de decisiones basada en resultados y la participación de los grupos de interés.
9	Seguimiento del análisis de los resultados de los títulos del Centro, relacionados con las decisiones adoptadas que han servido para la mejora la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, del alumnado matriculados en cada modalidad impartida de al menos en los últimos 3 cursos y análisis de tendencias.
11	Análisis del seguimiento de los resultados de la información recogida en el proceso de quejas / reclamaciones / alegaciones / sugerencias presentadas y atendidas referidas a las titulaciones del Centro.
17	Indicadores de satisfacción de los principales grupos de interés (al menos PDI, alumnado, egresadas y egresados y PAS).
21	Análisis de solicitudes quejas y sugerencias recibidas en servicios centrales, respecto de los recursos, y acciones realizadas para su análisis y toma de decisiones
22	Referencias normativas de aplicación que afectan al alumnado, aprobadas, actualizadas y públicas
23	Despliegue de las acciones de orientación al alumnado o y del plan de acción tutorial, debe recoger, en su caso acciones referidas respecto a cada uno de los títulos
24	Información sobre las acciones realizadas para la orientación académica y profesional; en su caso debe recoger acciones referidas respecto a los títulos
28	Referencia a la información de los resultados y análisis de la gestión del TFG/TFM, en su caso, las prácticas externas y la movilidad. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 IPD estudiantes	3,48	3,23	3,32	3,23
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web			4,13	4,24

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
2016-17	Se recomienda la elaboración de un análisis detallado en lo que se refiere a otras acciones de difusión o divulgación del título más allá de la página web y, en caso de no desarrollarse otras acciones, se recomienda realizar un plan estratégico de difusión	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2017-18	Mejora de la IPD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2019-20	Elaborar y publicar en la web del Centro una relación de las Tesis Doctorales que se defienden anualmente en la Facultad de Filosofía y Letras por áreas	
2020-21	Se recomienda completar la información sobre los CV del profesorado que se contiene en las guías docentes	GRADUADO/A EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
2021-22	1. Se recomienda organizar jerárquicamente la página web, con el fin de organizar la materia informativa	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA, CIENCIA Y CIUDADANÍA
2021-22	ACTO DE INAUGURACIÓN DEL MASTER, ACTO DE GRADUACIÓN Y PREMIOS A LOS MEJORES TFM	MÁSTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO
2021-22	Se recomienda mejorar la disposición de la información de la titulación en inglés para potenciar su internacionalización y la captación de alumnado extranjero.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL
2021-22	Se recomienda trabajar para disponer de la información del máster en inglés, recomendación que el Autoinforme incluye ya como acción en su plan de mejora	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda revisar la web para comprobar que todas las pestañas funcionan y completar la traducción al inglés.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- 2.1. El Centro tiene una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados a su Sistema de Garantía de la Calidad.
- 2.2. El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.
- 2.3. El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua de sus programas formativos.

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

2.1 La Facultad de Filosofía y Letras comenzó a desplegar, en coordinación con las directrices recibidas del Servicio de Calidad de la Universidad de Málaga, el Sistema de Garantía de la Calidad en el curso 2009-2010 y desde entonces viene revisándolo para actualizarlo y adaptarlo a las necesidades que sus ocho títulos de grado, tres dobles grados y once másteres, que ofrecen formación a casi 4000 estudiantes, plantean. El sistema Garantía de la Calidad, que fue simplificado en el año 2009 como consecuencia de la aprobación de unos nuevos estatutos para la Universidad de Málaga (<https://www.uma.es/media/files/EstatutosUMA.pdf>), nos facilita un uso sostenible y eficiente de las herramientas para la mejora continua de todas las misiones que tiene encomendada la Universidad de Málaga, y por ende la Facultad de Filosofía y Letras contando con la participación activa de nuestros grupos de interés. Una de las medidas de apoyo al proceso de simplificación fue la creación de un "Manual sobre la gestión de la calidad" (<https://www.uma.es/calidad/cms/menu/calidad/>) en el que, entre otras cosas, se establecen e identifican los responsables del despliegue del sistema (<https://docs.google.com/document/d/1MpyKXbA3Xh178X4w4LqUfBm98pN5UOpUKavn1OX-9E0/edit#>).

Con la doble intención de fomentar la cultura de la calidad y buscar los consensos básicos para la actuación política el equipo decanal del centro promovió el I Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://www.uma.es/media/files/plan-estrategico.pdf>).

Este Plan Estratégico, alineado con las disposiciones estratégicas de la Universidad de Málaga, no hubiese sido



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

posible sin el despliegue de los procesos del Sistema de Garantía de la Calidad y la ingente información que se pone a disposición tanto del equipo director como de los miembros de la Comisión Académica y de Calidad.

La toma de decisiones, por lo tanto, se realiza atendiendo a los objetivos y acciones de mejora consensuados en el proceso de planificación estratégica además del trabajo que se realiza a través de la elaboración de los informes de calidad de los numerosos títulos del centro y de las memorias de calidad. Todos estos elementos ofrecen un marco de revisión periódica que va trazando una senda hacia la mejora. La Comisión Académica y de Calidad, en la que están representados gran parte de los grupos de interés, es protagonista tanto en la elaboración de los informes de calidad como del seguimiento de los mismos a través de las coordinaciones de los títulos. La rendición de cuentas a los grupos de interés se produce en el marco de la Comisión Académica y de Calidad y además en la Junta de Facultad.

2.2 El Sistema de Garantía de la Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras posee un observatorio de resultados que se organiza desde el Servicio de Calidad y que proporciona todos los datos necesarios para, a través de su análisis, garantizar la mejora

(Observatorio de Resultados del Centro: <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/>)

Los indicadores son analizados por las coordinaciones tanto del centro como de los títulos generando unos planes de mejora que son consensuados en el seno de la Comisión Académica y de Calidad y puestos en conocimiento de los grupos de interés a través de la sección de calidad de la web del centro donde se pueden consultar las actas de las diferentes reuniones celebradas (Reuniones de la CAC)

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
APOYO CENTRO	Sub14PA05. Mantenimiento del SGC en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se mantiene el Sistema de Garantía en la Facultad de Filosofía y Letras.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

ESTRATÉGICO CENTRO	Sub14PE01. Planificación Estratégica de la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se realiza la planificación estratégica en la Facultad de Filosofía y Letras
ESTRATÉGICO CENTRO	Sub14PE03. Medición, análisis y mejora en la Facultad de Filosofía y Letras	<p>El objetivo de este proceso es establecer cómo la Facultad de Filosofía y Letras mide y analiza los resultados del sistema de Garantía de Calidad y, como consecuencia, cómo mejora dicho sistema. El Centro se acoge a la política y los objetivos de calidad públicos establecidos por la Universidad y, de manera particular, tiene desarrollados mecanismos propios para la definición, el desarrollo y la revisión de los objetivos de calidad en un proceso de mejora continua donde todos los grupos de interés aparecen implicados a lo largo del proceso.</p> <p>Los objetivos de calidad se revisan periódicamente para adecuarlos a las situaciones cambiantes del Centro, y se rinden cuentas sobre los resultados obtenidos.</p> <p>El Centro hace uso de las herramientas que la Universidad ha desarrollado para la recogida de información (indicadores, datos, resultados, etc.) que permitirá la reflexión sobre la evolución de la calidad de las enseñanzas y así poder tomar decisiones en un contexto de mejora continua.</p> <p>Igualmente, el Centro dispone de un canal de atención a quejas, reclamaciones, alegaciones y</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

		<p>sugerencias que se deriva de la URL de la propia universidad en https://dj.uma.es/quejasysugerencias/</p> <p>El Centro analiza anualmente sus resultados, la propuesta de objetivos, el grado de cumplimiento de estos y la implementación o reajuste, en el ciclo de mejora continua.</p>
--	--	---

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades y los grupos de interés adecuados que garantizan el correcto funcionamiento de los procesos definidos en el SGCC y la recogida de la información para la revisión periódica de	SÍ	<p>Vínculos al manual de nuestro sistema de garantía de la calidad, Comisión Académica y de Calidad y al Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letra</p> <p>Sistema</p> <p>https://www.uma.es/media/files/LA_CALIDAD_EN_LA_UMA.pdf</p> <p>https://www.uma.es/media/files/MANUAL_SOBRE_ORGANIZACION_Y_GESTION_DE_LA_CALIDAD-1.pdf</p> <p>Grupos de interés</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1MpyKXbA3Xh178X4w4LqUfBm98pN5UOpUKavn1OX-9E0/edit#bookmark=kix.jv9bi62p59je</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2.1.2	El Centro presenta evidencias de que tiene definida una política de calidad alienada con los objetivos estratégicos. Presenta evidencias de que la actualizan, se revisa periódicamente basándose en los resultados obtenidos durante la aplicación del SG	sí	<p>Vínculos al manual de nuestro sistema de garantía de la calidad, Comisión Académica y de Calidad y al Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras</p> <p>1. Sistema</p> <p>https://www.uma.es/media/files/LA_CALIDAD_EN_LA_UMA.pdf</p> <p>https://www.uma.es/media/files/MANUAL_SOBRE_ORGANIZACION_Y_GESTION_DE_LA_CALIDAD-1.pdf</p> <p>Grupos de interés</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1MpyKXbA3Xh178X4w4LqUfBm98pN5UOpUKavn1OX-9E0/edit#bookmark=kix.jv9bi62p59je</p>
2.1.3	El Centro presenta evidencias de que toma decisiones basadas en los resultados obtenidos relacionadas con el despliegue de la política de calidad y los objetivos estratégicos, en la que participan los diferentes grupos de interés. El centro analiza y	sí	<p>Reglamento Junta de Facultad</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Noticias-Filosofia/descargar/Destacados/2019-2020/elecciones-2020/reglamento-procesos-electorales-2020.pdf</p> <p>Actas de la Junta de Facultad</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2.1.4	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión periódica de la Política de calidad y objetivos definidos_El centro analiza los resultados obtenidos.	sí	<p>Plan Estratégico de la Universidad de Málaga</p> <p>https://www.uma.es/plan-estrategico-uma/</p> <p>Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras</p> <p>https://www.uma.es/media/files/plan-estrategico.pdf</p> <p>Composición de las mesas</p> <p>Noticias-Filosofía/descargar/Destacados/2018-2019/plan-estrategico/mesas-plan-estrategico-filosofia-letras.pdf</p> <p>Actas de las reuniones</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.5	El Centro presenta evidencias de la rendición de cuentas de forma periódica a los diferentes grupos de interés sobre los resultados alcanzados	sí	<p>Actas de las reuniones</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.2.1	El Centro dispone de un sistema de gestión de la información sistematizado y actualizado que permite la recogida ágil, fiable y completa de la información y los resultados de los programas formativos (alumnado matriculado, créditos reconocidos y pro	sí	<p>Observatorio de Resultados del Centro:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2.2.2	El Centro dispone controla, revisa periódicamente y mejora de forma continualos resultados (alumnado matriculado, créditos reconocidos y procedimiento seguido, académicos, de inserción laboral y satisfacción de los diferentes grupos de interés, en s	sí	<p>Memorias anuales de la Comisión Académica y de Calidad: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>Mantenimiento del SGC: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiMDFIMGRhYjQtMjMzYS00OGE3LTgxYzMtNzJiZGQ4YjA2OTk1IiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZzNmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9</p>
2.2.3	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, basadas en los resultados y toma de decisiones para la mejora de los títulos bajo su alcance (alumnado matriculado, créditos reconocido	sí	<p>Memorias anuales de la Comisión Académica y de Calidad: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/. Véase ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA</p> <p>- EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD: https://www.uma.es/media/files/plan-estrategico.pdf</p>
2.2.4	El Centro presenta evidencias del funcionamiento del procedimiento de revisión del sistema de garantía de calidad, basado en el análisis de los resultados obtenidos (mejora continua de procedimientos, detección de necesidades y propuestas de mejora).	sí	<p>La evidencia se encuentra en las memorias anuales de los títulos y del centro, donde anualmente se revisan todos los procesos del Sistema De garantía de Calidad:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2.3.1	El Centro tiene definida las responsabilidades para garantizar el funcionamiento adecuado de los procesos vinculados al diseño, la revisión y la mejora de los programas formativos, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos.	sí	<p>COMISIÓN ACADÉMICA Y DE CALIDAD: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>COORDINADORES DE CADA TÍTULO</p> <p>JUNTA DE FACULTAD: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>EQUIPO DE GOBIERNO DE LA FACULTAD CON EL VICEDECANO DE CALIDAD Y LA VICEDECANA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y COORDINACIÓN: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13130/equipo-decanal/</p>
2.3.2	El Centro presenta evidencias de que recoge información, la analiza y realiza el seguimiento de los resultados de su oferta formativa de forma que toma decisiones e identifica acciones de mejora en sus programas formativos y le permite adoptar modificaciones.	sí	<p>Realización de autoinformes de seguimiento para cada título ofertado (ver Power Bi).</p> <p>A partir de los informes de seguimiento de la DEVA y de los informes de renovación de la acreditación de los títulos de la Facultad se realizan las acciones que proponen los documentos y se implementan las áreas susceptibles de mejora y las acciones correspondientes: Power Bi Informes seguimiento DEVA.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2.3.3	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, basadas en los resultados de su oferta formativa	sí	<p>- Toma de decisiones de resultados académicos: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibDFIMGRhYjQtMjMzYS00OGE3LTgxYzMtNzJiZGQ4YjA2OTk1IiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9</p> <p>- Plan estratégico: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/117097/plan-estrategico-de-la-facultad-de-filosofia-y-letras/</p> <p>- Memorias anuales de títulos: en la página web de cada título se publica un observatorio con los resultados del título, así como con las memorias anuales.</p> <p>- Reuniones de la CAC: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.3.4	El Centro presenta evidencias de que tiene previsto, o en su caso ha utilizado, el proceso que permite la extinción de los títulos y, en su caso, a la luz de los resultados obtenidos, de la política y objetivos definidos, aplicarlo asegurando las medi	sí	<p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8610</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (es aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado su revisión.
7	Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro actualizada. Evidencia de su revisión y análisis mediante Cuadro de mando o similar (documentos, actas, etc...) que evidencie la consecución de las metas definidas y definición de otras nuevas. Toma de decisiones basada en resultados y la participación de los grupos de interés.
8	Sistema de gestión de la información
9	Seguimiento del análisis de los resultados de los títulos del Centro, relacionados con las decisiones adoptadas que han servido para la mejora la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, del alumnado matriculados en cada modalidad impartida de al menos en los últimos 3 cursos y análisis de tendencias.
10	Seguimiento de los datos relativos a los principales indicadores de rendimiento, de cada uno de los títulos, referidos al menos a los tres últimos cursos y análisis de tendencias, vinculados a la toma de decisiones adoptadas.
12	Documentación que evidencie la participación de los grupos de interés en el diseño, revisión y seguimiento de los programas formativos
13	Análisis de los resultados y seguimiento de la evaluación y gestión del profesorado y como consecuencia de estos las acciones formativas propuestas para resolver las deficiencias detectadas. (Indicador: necesidades detectadas- Nª actividades formativas propuestas-análisis de los resultados) y toma de decisiones adoptadas.
14	Información o documento donde se recogen el seguimiento de las acciones realizadas previstas para promover la innovación en los métodos de enseñanza y uso de nuevas tecnologías. Análisis de resultados de la formación ofertada.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

16	Para cada título, análisis de tendencia de los Indicadores relativos al profesorado tales como porcentaje de doctores y doctoras que imparten el título, porcentaje de créditos del título impartido por doctores y doctoras, ratios sexenios/quinquenios entre el profesorado que imparte el título, porcentaje de actividad docente del profesorado que imparte el título que es evaluada anualmente y porcentajes de profesorado en las diferentes categorías de desempeño. Detección de necesidades y toma de decisiones como resultado del análisis.
17	Indicadores de satisfacción de los principales grupos de interés (al menos PDI, alumnado, egresadas y egresados y PAS).
19	Para cada título/Centro. Referencia al análisis de resultados vinculados a las necesidades detectadas en la gestión de los recursos materiales y personal de administración y servicios del centro y seguimiento de la Toma de decisiones
21	Análisis de solicitudes quejas y sugerencias recibidas en servicios centrales, respecto de los recursos, y acciones realizadas para su análisis y toma de decisiones
26	Referencia a la información sobre los resultados de metodologías de aprendizaje y su adecuación, en las diferentes titulaciones que oferta el Centro, los datos serán referidos al menos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
27	Referencia a la información sobre los resultados de las diferentes titulaciones que oferta el Centro, de los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes. Los datos serán referidos al menos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
28	Referencia a la información de los resultados y análisis de la gestión del TFG/TFM, en su caso, las prácticas externas y la movilidad. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	0,28	0,22	0,03	0,15	0,15
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC		0,06	0,27	0,05	0,26
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC		75	38	255	120
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC		0,28	0,14	0,88	0,42

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que permita revisar el calendario de implantación del sistema de garantía de la calidad para garantizar el tiempo suficiente para llevar a cabo los objetivos de mejora.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2016-17	Se debe detallar de cómo se tienen en cuenta las valoraciones de los diferentes agentes en la mejora del programa formativo.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2016-17	Se debe hacer un análisis y seguimiento detallado, así como una valoración de las modificaciones incorporadas al título.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2016-17	Se recomienda recoger de forma continuada la valoración que egresados y empleadores realizan sobre la formación recibida.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO
2017-18	10. Se recomienda aportar propuestas de acciones concretas que permitan mejorar la tasa de abandono y la tasa de graduación.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA, CIENCIA Y CIUDADANÍA
2017-18	Mejorar la participación en el Cuestionario de Alumnos y Egresados del Sistema de Garantía de la Calidad	MÁSTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO
2018-19	Se recomienda analizar el grado de cumplimiento del plan de mejoras, y avanzar en la implantación de aquellas acciones que están todavía pendientes de ejecución	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2019-20	Continuar negociando acuerdos específicos de asignaturas/ECTS con aquellos másteres con los que existen acuerdos inter-institucionales Erasmus+, que favorezcan la movilidad de nuestros estudiantes.	
2019-20	Elaborar una memoria de actividades culturales del centro para su difusión en web y redes.	
2019-20	Estimular y potenciar el Grupo de Orientación Universitaria entre iguales (GOU) y la mentorización.	
2019-20	Potenciar y poner en valor la transferencia de conocimiento a la sociedad que se produce en el feed-back continuo realizado con las prácticas curriculares, elaboración de TFG y TFM.	
2019-20	Extraer las referencias a las propuestas de implementación de los títulos que ha realizado la DEVA en los últimos años, proponer acciones de mejora y realizar un seguimiento de cada una de ellas	
2019-20	Continuar negociando acuerdos específicos de asignaturas/ECTS con aquellos másteres con los que existen acuerdos inter-institucionales Erasmus+, que favorezcan la movilidad de nuestros estudiantes.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2019-20	Organización de actividades para incentivar la formación transversal y el emprendimiento.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2019-20	Solicitar al profesorado colaboración en los procesos de realización de las encuestas de los estudiantes y en el seguimiento de sus respectivos tutorandos de TFM para evitar el abandono de esta asignatura.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2020-21	Acción de mejora 5: Participación en la confección de las encuestas de satisfacción que contesta el alumnado.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2020-21	Se recomienda agilizar el cumplimiento de las acciones de mejora que quedan por llevar a cabo	GRADUADO/A EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
2020-21	2.- Aumentar las tasas de participación de estudiantes y profesores en las encuestas de satisfacción	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES
2021-22	Se considera necesario seguir implementando acciones para la mejora de las competencias digitales de estudiantes y profesores, y para mejorar la comunicación con los estudiantes y entre el profesorado, entre otros aspectos.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2021-22	Se recomienda seguir trabajando en el establecimiento de mecanismos permanentes de coordinación horizontal y vertical, que incluyan a todo el profesorado vinculado al título.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2021-22	Se recomienda diseñar y ejecutar acciones que conduzcan a una mejora en la obtención de resultados sobre el grado de satisfacción de los grupos de interés, en particular en el caso de egresados y empleadores	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL
2021-22	Se recomienda seguir trabajando en diseñar y ejecutar acciones que conduzcan a una mejora en la obtención de resultados sobre el grado de satisfacción de los grupos de interés, en particular en el caso de egresados y empleadores	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2021-22	2. Se deben desplegar los mecanismos necesarios para garantizar una correcta recogida de encuestas de satisfacción de todos los sectores de interés, incluyendo a los empleadores.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA, CIENCIA Y CIUDADANÍA
2021-22	Equilibrar el reparto de asignaturas entre el primer y el segundo cuatrimestre con el fin de facilitar la elaboración y defensa del TFM	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD

CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El Centro tiene implantados procesos que garantizan la capacitación, competencia y cualificación del personal con actividad docente



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

Las evidencias sobre el análisis, detección e identificación de las necesidades de profesorado aparece recogido en el subproceso SUB14PA03, correspondiente a la gestión del personal de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18054>). Según se recoge en el mismo, la gestión del Personal Docente e Investigador y la del Personal de Administración y Servicios es externa al centro dependiendo de los diferentes servicios de la Universidad de Málaga con competencia para ello, tales como el Servicio de Personal Docente e Investigador, el Servicio de Formación, el Servicio de Personal de Administración y Servicios, la Unidad de Igualdad, el Servicio de Acción Social y la Inspección de Servicios. El centro, por su parte, es responsable de la tramitación de las propuestas de necesidades de Personal Docente e Investigador recibidas de los departamentos que imparten docencia en la Facultad de Filosofía y Letras, informando a la Junta de Facultad y al Consejo de Gobierno, de las necesidades de modificación en la relación de puestos de trabajo. En el caso de quejas, incidencias o reclamaciones relacionadas con la calidad docente del profesorado que imparta docencia en el Centro, será la Comisión Académica y de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras la que emitirá informes que serán trasladados a los órganos competentes para su resolución.

Además de lo anterior, la Facultad de Filosofía y Letras, a la vista del número de títulos que oferta, necesita de una revisión constante de su oferta formativa. Ese proceso de análisis, revisión de los planes de estudios y toma de decisiones se inicia en primera instancia en el seno de las reuniones con los directores de departamento del centro para su posterior tratamiento en la CAC y Junta de Centro. Estas reuniones con los directores son el punto de partida para el consenso, entre otros aspectos, en torno al calendario académico, la oferta del número de plazas por titulación o cualquier otra disfunción en la titulación correspondiente. Uno de los aspectos que emanó de estas reuniones, a propuesta de la Secretaría del Centro, fue la problemática por parte de los alumnos en la elección de las asignaturas optativas de tercer y cuarto curso, dado que los estudiantes las interpretaban como optativas sin atender al curso en el que se impartían, con los consiguientes problemas en el momento de la solicitud del título. Para solventar esta problemática, el equipo decanal propuso debatir el asunto en el seno de la CAC y la Junta de Centro, lo que derivó finalmente en la solicitud de modificación de los Planes de Estudios de todos los títulos de grado del centro.

Estas reuniones periódicas con los directores de departamento, como se menciona en el párrafo anterior,



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

sirven para el análisis del observatorio de resultados de los distintos títulos de grado y máster que se imparten en la facultad. Este análisis ha permitido detectar la pérdida progresiva del título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio durante los últimos años, hecho que ya ha hecho notar la agencia de evaluación en las últimas evaluaciones del título. El centro ha apostado firmemente por la defensa de este título de grado y, para ello, ha promovido la creación de un nuevo Doble Grado en Geografía e Historia que venga a solventar los problemas de alumnado del título de Geografía. Este nuevo Doble Grado se impartirá en el curso 2023-2024 y, a la vista de la información recabada por nuestro Vicedecano de Estudiantes en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UMA, se trata de un Doble Grado con expectativas de cubrir el total de plazas ofertadas. al objeto de no perjudicar en ningún momento al grado nodriza, en este caso el Grado en Historia, se ha tomado la decisión de reducir el número de plazas del Grado en Historia de manera que este último siga contando con el mismo número de estudiantes que con anterioridad a la implementación del nuevo Doble Grado.

Por otra parte, el centro ha apostado en los últimos años por la ampliación de su oferta formativa con el deseo de adaptarse a los nuevos tiempos y nuevas demandas del estudiantado, y por tanto, de la sociedad. El centro ha implementado un total de tres dobles grados en los últimos cinco años. El primero de ellos es el Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses, que se inició en el curso académico 2018-2019, con un total de 60 plazas anuales, que se cubren en su totalidad desde entonces. El segundo de ellos es el Doble Grado en Turismo y Traducción e Interpretación, que se ha ofertado por primera vez smn el curso 2022-2023 con un total de 20 plazas. El tercero de ellos es el Doble Grado en Geografía e Historia, que se ofertarán por primera vez en el curso 2023-2024, que hemos mencionado en el párrafo anterior. Como se puede observar, estos tres Dobles Grados vienen a complementar la oferta de la Facultad de Filosofía y Letras, y confirman la apuesta dedicada del centro por su mejora continua y su adaptación a las demandas del estudiantado y la sociedad.

Además de lo anterior, el centro puede considerarse pionero por la implementación de un título internacional de 240 créditos impartido por tres universidades europeas, la alemana de Flensburg, la francesa de Estrasburgo y la española de Málaga. El Grado en Estudios Transculturales Europeos: Lenguas, Culturas, Interacciones ofrece una formación interdisciplinar que abarca los ámbitos de la lingüística y las ciencias del lenguaje, la cultura, la literatura, los medios de comunicación y el desarrollo de las competencias plurilingüe y pluricultural, indispensables en nuestra sociedad actual. Este nuevo grado se comenzará a impartir en el curso 2023-2024 y ofertará en la Universidad de Málaga un total de 20 plazas anuales que, sumadas a las 40 de las universidades socias, conformarán una promoción de un máximo de 60 estudiantes. Al tratarse de una oferta formativa compartida entre las tres universidades socias, cada universidad ofrece una perspectiva complementaria en torno al estudio de la lengua, la historia y las manifestaciones sociales y culturales, a través de contenidos que han sido seleccionados cuidadosamente por el panel de expertos concernidos en el diseño global del título. Además, el grado cuenta con prácticas en uno de los países socios, lo que supondrá un elemento de distinción de estos alumnos, con experiencias en otros modelos de gestión laboral, para potenciales empleadores.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
APOYO CENTRO	Sub14PA03. Gestión de personal en la Facultad de Filosofía y Letra	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan los recursos materiales y servicios en la Facultad de Filosofía y Letra.
APOYO CENTRO	Sub14PA03. Gestión de personal en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer como se gestiona el personal en la Facultad de Filosofía y Letras

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1	El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades que garantizan que se aplican procedimientos para la recogida de la información que detecten necesidades de personal académico adecuado a las características de los Títulos, impl	sí	Recogido en el proceso SUB14PA03: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18054



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

3.2	<p>El Centro presenta evidencias de que recibe información útil que analiza, y detecta e identifica necesidades de profesorado paracada programa formativo grado o máster, según las características de estos (por ejemplo: tipo de enseñanza-presencial,semip</p>	Si	<p>El centro es el encargado de analizar la asignación docente y horarios de las asignaturas de los departamentos, que posteriormente carga toda esa información en la aplicación PROA para su posterior validación por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica. El Sistema PROA para la Programación Académica, proporciona los procesos necesarios para llevar a cabo las tareas de planificación docente de todos los usuarios involucrados en las mismas, así como la gestión de los planes de estudios. En enlace a PROA es el siguiente:</p> <p>https://proa.uma.es/</p> <p>Además de lo anterior, el equipo decanal realiza reuniones periódicas con los directores de departamento en el que se consensuan, entre otros aspectos, el calendario académicos, los horarios, las necesidades de profesorado para cada curso académico. Las necesidades de profesorado son tramitadas en la Junta de Centro de la facultad con carácter previo a su traslado al Vicerrectorado de Profesorado de la UMA. Estas peticiones quedan refrendadas en las actas de la Junta de Facultad:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/cms/base/ver/base/basecontent/110096/actas-junta-de-centro/</p>
-----	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

3.3	El Centro presenta evidencias de que tiene identificadas las necesidades detectadas, la toma decisiones y define acciones en las que promueve la formación del profesorado mediante una oferta formativa adecuada y los resultados obtenidos permiten valorar	Si	<p>El I Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras contempla, en su Mesa 2 dedicada a la Investigación y Transferencia, un análisis exhaustivo del profesorado y de los distintos cauces de mejora en lo concerniente a la Formación del PDI, Transferencia a la Sociedad, Transferencia interna y Transferencia extramuros, los proyectos de investigación del centro, la difusión de la investigación, la promoción de la transferencia y el establecimiento de redes de investigación y alianzas estratégicas. El presente Plan Estratégico sirvió para identificar las necesidades detectadas y, previo consenso de los distintos grupos involucrados, define acciones para la formación del profesorado:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/plan-estrategico.pdf</p>
3.4	El Centro realiza el seguimiento del resultado de la toma de decisiones sobre la gestión de los recursos docentes y de la evaluación de la actividad docente	Si	<p>El decano del centro es el encargado del análisis de la actividad docente del profesorado para la posterior redacción del informe correspondiente de cara a la evaluación del profesorado al amparo del programa DOCENTIA. Esta evaluación se realiza en una plataforma virtual que tiene el siguiente enlace:</p> <p>https://app.powerbi.com/groups/8c95f708-341d-4fa2-8902-af298c46966a/reports/80389c1a-1981-45ec-b1ac-5efea011a6d5/ReportSectioncfb83e077059b55858e9</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

3.5	Las acciones que resultan de la gestión del personal docente se recogen en el plan de mejoray son revisadas de forma periódica.	Sí	<p>La gestión del personal docente recae sobre los Departamentos del centro como responsables de la docencia de cada uno de los títulos. Las acciones de mejora, por tanto, emanan en su mayoría de los coordinadores de título, que son los encargados de su seguimiento de manera periódica. Posteriormente, estas acciones de mejora son analizadas y evaluadas anualmente por el Vicedecano de Calidad previa a la redacción de las memorias anuales de cada título y de centro. El observatorio de resultados del centro dispone de dichas acciones de mejora y su correspondiente seguimiento:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
-----	---	-----------	---



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (es aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado si revisión.
8	Sistema de gestión de la información
13	Análisis de los resultados y seguimiento de la evaluación y gestión del profesorado y como consecuencia de estos las acciones formativas propuestas para resolver las deficiencias detectadas. (Indicador: necesidades detectadas- Nª actividades formativas propuestas-análisis de los resultados) y toma de decisiones adoptadas.
14	Información o documento donde se recogen el seguimiento de las acciones realizadas previstas para promover la innovación en los métodos de enseñanza y uso de nuevas tecnologías. Análisis de resultados de la formación ofertada.
15	Indicadores de resultados desagregados (favorables, desfavorables, excelentes) del procedimiento de evaluación de localidad docente del profesorado (en su caso del Programa DOCENTIA) y seguimiento de las consecuencias aplicadas. Indicando el profesorado evaluado sobre el evaluable en el centro. (% de evaluados sobre los posibles)
16	Para cada título, análisis de tendencia de los Indicadores relativos al profesorado tales como porcentaje de doctores y doctoras que imparten el título, porcentaje de créditos del título impartido por doctores y doctoras, ratio sexenios/quinquenios entre el profesorado que imparte el título, porcentaje de actividad docente del profesorado que imparte el título que es evaluada anualmente y porcentajes de profesorado en las diferentes categorías de desempeño. Detección de necesidades y toma de decisiones como resultado del análisis.
17	Indicadores de satisfacción de los principales grupos de interés (al menos PDI, alumnado, egresadas y egresados y PAS).



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

18	Documento de revisión de política definida para PDI
----	---

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	0,73	0,78	0,73	0,72	0,65
	IN22 Profesorado Funcionario	126	140	137	137	135
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	0,04	0,05	0,16	0,07	0,11
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	7	9	29	14	22
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	0,27	0,24	0,26	0,23	0,32
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	46	43	49	44	67
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	0,06		0,02		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	10		4		
IN26	IN26 % Profesores doctores	0,98	0,98	0,99	0,98	0,98
	IN26 Profesores doctores	147	165	182	178	185
IN48	IN48 Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)		3,79	3,72	4,08	3,98

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
2016-17	Formación del profesorado	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2016-17	Se debe detallar el perfil académico y profesional del profesorado encargado de supervisar las prácticas externas curriculares del título.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se debe aportar información sobre el perfil de los profesores que supervisan las prácticas externas y sus funciones para poder valorarlas.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se debe elaborar un listado de los criterios que se utilizan para coordinar las distintas asignaturas.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2016-17	Se deben establecer unos criterios claros de coordinación que permitan mejorar la calidad del programa formativo.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que ayude a fomentar la participación en cursos de formación del profesorado para la mejora de la docencia.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2017-18	Talleres y seminarios-profesorado	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2018-19	Animar al profesorado participante en nuestro Máster a solicitar Proyectos de Innovación Educativa específicos de las materias y áreas de trabajo que constituyen el Título.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD
2018-19	Redistribución del seminario 3 para convertirlo en espacio colaborativo para profesores.	
2018-19	Incentivar al profesorado del máster en su implicación en el proceso de elaboración de las encuestas de evaluación de los estudiantes	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2019-20	Realizar alguna actividad anual que permita el intercambio de resultados de nuestra investigación con centros afines a las temáticas	
2019-20	Se recomienda realizar un seguimiento continuado de la coordinación horizontal y vertical de la titulación y, en función de la evolución temporal de la valoración de este ítem en las encuestas de satisfacción (particularmente en el colectivo de alumnado).	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2019-20	Mantener los actuales niveles de coordinación entre los responsables del Título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD
2020-21	Fomento de la coordinación horizontal y vertical dentro del Máster	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD
2020-21	Diseñar un procedimiento de asignación de tutores y temas de TFM	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2020-21	Se recomienda seguir con la consecución de acciones tendentes a mejorar la coordinación vertical y horizontal	GRADUADO/A EN HISTORIA DEL ARTE
2020-21	Incentivar la participación del profesorado en actividades de formación	GRADUADO/A EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
2020-21	Implantar medidas que fomenten la realización de encuestas entre el profesorado	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2021-22	Se recomienda investigar sobre las causas de la baja valoración del profesorado con respecto a la satisfacción con el título.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2021-22	Se debe aportar información sobre la adecuación y puesta en marcha de los protocolos elaborados para la realización de los TFG/TFM y prácticas externas	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2021-22	Se debe aportar información sobre la coordinación de las prácticas externas curriculares y los tutores	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2021-22	Se debe publicar documentos sobre los criterios de selección del profesorado y asignación del TFMs	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2021-22	Se recomienda revisar la dotación de profesorado estructural para garantizar la correcta atención a la oferta académica del máster	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda revisar la oferta formativa y/o los incentivos a la participación en la formación del profesorado del máster	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda captar otros profesores de valía pertenecientes a otros departamentos, ofreciendo así un carácter más rico y transversal a la titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda la participación de profesores del máster en proyectos de investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Establecer mecanismos de coordinación docente entre materias y asignaturas	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para garantizar que se alcanza una correcta coordinación horizontal y vertical.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2021-22	Se recomienda la participación de profesores del máster en proyectos de investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2021-22	Se recomienda aportar datos sobre la evaluación de la actividad docente y/o de la aplicación del programas DOCENTIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2021-22	Se recomienda aportar datos sobre el conjunto de la evaluación de la actividad docente y/o de la aplicación del programas DOCENTIA.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se requiere poner en marchas cuanto antes el programa DOCENTIA aprobado y establecer sistemas para que todos los docentes sean evaluados.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2021-22	Se debe aportar datos completos sobre la evaluación docente y/o sobre la aplicación del Programa DOCENTIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL

CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El Centro tiene implantados procesos que garantizan la disponibilidad de recursos materiales y servicios suficientes que contribuyan a la oferta de actividades de aprendizaje de alumnado

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

La Facultad de Filosofía y Letras tiene definidas las responsabilidades para garantizar los procedimientos de recogida de información de las actividades que realiza e identifica las necesidades de organización o disposición de recursos materiales y personal de administración y servicios, a través de las reuniones que se mantienen periódicamente de la Comisión de Garantía y de Calidad, así como de la Junta de Facultad. Al mismo tiempo, el equipo de Gobierno de la Facultad, trabajando conjuntamente con el Vicedecano de Calidad y la Vicedecana de Planificación Estratégica y Coordinación, se ocupa de estar en contacto permanente con el Servicio de Información, conserjería y Atención al Usuario (SICAU) y con la Secretaría de la Facultad.

A partir de la información recogida en el Observatorio de Resultados del Centro, las Memorias anuales de la Comisión Académica y de Calidad, y el Mapa de Procesos del Sistema de Garantía de Calidad de la UMA, el Centro analiza y revisa periódicamente la información para el correcto desarrollo de actividades, recursos materiales y personal de administración y servicios. Dicho análisis se orienta tanto a la mejora de dichos aspectos en las titulaciones, como a la mejora de las actividades de aprendizaje del alumnado. En este sentido, y a partir de los resultados, el Centro toma decisiones y define acciones en las que participan los diferentes grupos de interés. Todas las acciones de mejora planteadas, así como el seguimiento de las que se han llevado a cabo relacionadas con la gestión de recursos materiales y servicios están reflejadas en el Plan de mejora.

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
APOYO CENTRO	Sub14PA01. Acceso, matriculación y apoyo administrativo en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan el acceso, la matriculación y los servicios de apoyo administrativo en la Facultad de Filosofía y Letras



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

APOYO CENTRO	Sub14PA02. Gestión de recursos materiales y servicios en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan los recursos materiales y servicios en la Facultad de Filosofía y Letras.
CLAVE CENTRO	Sub14PC08. Investigación, transferencia y divulgación en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este proceso es establecer cómo se realiza la investigación, transferencia y divulgación en la Facultad de Filosofía y Letras
CLAVE CENTRO	Sub14PC10. Orientación profesional e inserción laboral en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestiona la orientación profesional e inserción laboral en la Facultad de Filosofía y Letras.
CLAVE CENTRO	Sub14PC11. Extensión universitaria en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestiona la extensión universitaria en la Facultad de Filosofía y Letras

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.1	El Centro presenta evidencias de que	sí	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

tiene definidas las responsabilidades de los procedimientos para la recogida de la información, de las actividades que el centro realiza, identificando necesidades de organización de actividades o disposición de rec

El Centro tiene definidas las responsabilidades para garantizar los procedimientos de recogida de información de las actividades que realiza, identificando las necesidades de organización o disposición de recursos materiales y personal de administración y servicios, a través de:

-Comisión Académica y de Calidad:

https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf

-Coordinadores de Título.

-Junta de Facultad:

<https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/>

-Equipo de Gobierno de la Facultad con el Vicedecano de Calidad y la Vicedecana de Planificación Estratégica y Coordinación:

<https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13130/equipo-decanal/>

-Servicio de Información, Consejería y Atención al Usuario (SICAU):

<http://u.uma.es/dGM/>

-Secretaría de la Facultad:

<http://u.uma.es/dGz/>

RECURSOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN:

-Mediante el SGC del Centro (<http://u.uma.es/dGd/>), trabajando estrechamente en colaboración con el



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

Servicio de Calidad de la UMA (<http://u.uma.es/dGe/>), se recoge toda la información pertinente sobre acceso, matriculación y apoyo administrativo en general.

- Mediante el SGC del Centro (<http://u.uma.es/dGd/>), trabajando estrechamente en colaboración con el Servicio de Calidad de la UMA (<http://u.uma.es/dGe/>), se recoge toda la información pertinente sobre gestión de recursos materiales y servicios en la Facultad de Filosofía y Letras.

- El Centro recoge en su Normativa de Programación Académica (cap. 2, art. 7.1):

https://www.uma.es/media/files/Normativa_Programaci%C3%B3n_Acad%C3%A9mica_Curso_2022-23_Facultad_Filosof%C3%ADa_y_Letras.pdf las Normas reguladoras de matriculación de

estudiantes en actividades formativas correspondientes a Planes de Estudios conducentes a títulos universitarios de carácter oficial de la UMA:

https://www.uma.es/secretaria-general-uma/navegador_de_ficheros/boletin/descargar/2022/junio/20220630_43580.pdf

- El Centro recoge en su Normativa de Programación Académica (cap. 2, art. 10.1):

https://www.uma.es/media/files/Normativa_Programaci%C3%B3n_Acad%C3%A9mica_Curso_2022-23_Facultad_Filosof%C3%ADa_y_Letras.pdf

La Normativa reguladora de los procesos de evaluación de aprendizajes de la UMA:

<https://www.uma.es/media/files/NORMATI>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

			VA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES.pdf
4.2	El Centro presenta evidencias de analiza y revisa de forma periódica la información de los resultados que han servido para la detección de necesidades de nuevos recursos o servicios para el correcto desarrollo actividades, recursos materiales, y person	sí	<p>El Centro tiene implantados procesos que garantizan el análisis y revisión de la información para el correcto desarrollo de actividades, recursos materiales y personal de administración y servicios, así como información sobre los resultados de los programas formativos (alumnado matriculado, créditos reconocidos y procedimiento seguido, académicos, de inserción laboral y satisfacción de los diferentes grupos de interés, en su caso, prácticas externas y movilidad):</p> <p>- Observatorio de Resultados del Centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>-Memorias anuales de la Comisión Académica y de Calidad: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>- Mantenimiento del SGC: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMDFIMGRhYjQtMjMzYS00OGE3LTgxYzMtNzJiZGQ4YjA2OTk1IiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

4.3	El Centro presenta evidencias de la información del control, revisión periódica y mejora continua de la gestión los recursos materiales y servicios que incide en la mejora de las actividades de aprendizaje del alumnado.	sí	<p>El Centro controla, revisa periódicamente y mejora de forma continua la gestión de los recursos materiales y servicios que inciden en la mejora de las actividades de aprendizaje del alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de autoinformes de seguimiento para cada título ofertado (ver Power Bi). - A partir de los informes de seguimiento de la DEVA y de los informes de renovación de la acreditación de los títulos de la Facultad se realizan las acciones que proponen los documentos y se implementan las áreas susceptibles de mejora y las acciones correspondientes (Power Bi)
4.4	El Centro toma decisiones, basada en los resultados obtenidos, y define acciones sobre la gestión de actividades, recursos materiales y servicios, con la participación de los diferentes grupos de interés.	sí	<p>El Centro toma de decisiones y define acciones sobre la gestión de actividades, recursos materiales y servicios con la participación de los diferentes grupos de interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan estratégico: https://www.uma.es/media/files/plan-estrategico.pdf - Memorias anuales de títulos: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/Calidad/Memorias/MEMORIA%20DE%20CENTRO%20GRADOS%20Y%20MAESTRES%202020-21.pdf - Reuniones de la CAC:



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

		<p>https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNjhYzAwM2YtMTdkNy00Yzg2LTIkYmMtMGRkZjYTYWQ0IiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmNmtNDNhZC04MDdlLlTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9</p> <p>-Reuniones con los Directores de Departamento (El enlace está tomado de Teams, si se considerase adecuada esta evidencia habría que buscar el modo de que los evaluadores pudieran acceder - habilitar permisos-. También sería interesante poder acceder al histórico de reuniones con los Directores de Dpto. en Teams :</p> <p>https://teams.microsoft.com/#/scheduling-form/?eventId=AAMkADMzOWE3OGMxLWizZTKtNGQxYy04Mzk5LTI3MzNIY2MwZTg2YgBGAAAAABQOQpK0MufRL4mhJF-PsMvBwDKbgvosGnvS4Y0zBCz91J-AAAAAENAADKbgvosGnvS4Y0zBCz91J-AAAAABT4AAA%3D&conversationId=19:0f7e50570d4e4800bcf78fd0534aed9d@thread.tacv2&open=0&providerType=1&navCtx=channel</p> <p>-Comisión de horarios de la Facultad. Integrada por los coordinadores de títulos, su objetivo es contribuir a la revisión y posibles mejoras de los horarios diseñados por el Decanato. (Fue aprobada en Junta de Facultad. Habría que crear una evidencia: incluir en la web de la Facultad — Centro – Comisiones –)</p>
--	--	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

4.5	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de revisión periódica de la gestión de los recursos materiales y servicios.	Sí	<p>El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que se han llevado o se pretenden llevar a cabo, en relación a la gestión de recursos materiales y servicios:</p> <p>-Planes de mejora:</p> <p>https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaNTkyNDQ2N2EtNTZkMC00OWNILWI2ODEtNTUyYzBiNjQyMTMxliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZlNmltNDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOClmMiQjh9&pageName=ReportSection4612dc9fdef2e07da592</p>
-----	--	-----------	--



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (es aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado si revisión.
8	Sistema de gestión de la información
9	Seguimiento del análisis de los resultados de los títulos del Centro, relacionados con las decisiones adoptadas que han servido para la mejora la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, del alumnado matriculados en cada modalidad impartida de al menos en los últimos 3 cursos y análisis de tendencias.
11	Análisis del seguimiento de los resultados de la información recogida en el proceso de quejas / reclamaciones / alegaciones / sugerencias presentadas y atendidas referidas a las titulaciones del Centro.
17	Indicadores de satisfacción de los principales grupos de interés (al menos PDI, alumnado, egresadas y egresados y PAS).
19	Para cada título/Centro. Referencia al análisis de resultados vinculados a las necesidades detectadas en la gestión de los recursos materiales y personal de administración y servicios del centro y seguimiento de la Toma de decisiones
20	Documento sobre Planes de Mantenimiento, revisión y actualización
21	Análisis de solicitudes quejas y sugerencias recibidas en servicios centrales, respecto de los recursos, y acciones realizadas para su análisis y toma de decisiones
28	Referencia a la información de los resultados y análisis de la gestión del TFG/TFM, en su caso, las prácticas externas y la movilidad. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN40	IN40 Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,91	3,65	2,89	3,45	3,6
	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,06	4,01	3,25		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA ENCUESTA para Criterio 5:Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	4	4,08		4,01	4,08
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	3,93	3,62		3,42	3,53
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	4,32	4,24		3,94	4,23
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,02	3,73			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,2	2,76	2,74	2,94	3,09
	IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,17	2,66	2,47	2,82
IN50	IN50		4,21	4,21	4,21	4,21
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral		0,5	0,62	0,74	0,74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro		3,56	3,88	3,83	3,99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
2016-17	Se debe realizar un estudio sobre viabilidad de infraestructuras en lo relativo a atender las necesidades del título de laboratorios específicos de interpretación con una capacidad mayor, así como la dotación de software específico y la renovación de orde	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que permita analizar el porqué de la reducción del nivel de satisfacción.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2016-17	Se deben tomar las acciones pertinentes para aumentar la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales, con los servicios y con el proceso de matriculación.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se debe elaborar un informe más detallado de la infraestructura y recursos de los que dispone el título para evaluar su adecuación al grado.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se deben atender las recomendaciones que la DEVA señaló en el último informe de seguimiento del título en lo relativo a información sobre los mecanismos de coordinación docente tanto horizontal como vertical, de forma que dicha información, relevante para	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que permita analizar las razones del descenso en el grado de satisfacción sobre las prácticas externas y proponer acciones de mejora.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2016-17	Se debe garantizar una completa accesibilidad a todos los espacios	GRADUADO/A EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
2016-17	Se debe garantizar que la biblioteca cuente con suficiente capacidad de almacenamiento y espacios de consulta	GRADUADO/A EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
2016-17	Se debe establecer un plan de acción tutorial del título que potencie de forma especial las actuaciones de orientación académica y profesional y el conocimiento de los servicios que se disponen en la Universidad.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2016-17	Se debe ampliar la información relativa a las infraestructuras y recursos del título, incluyendo una relación de las mejoras y cambios que se han producido desde la implantación del mismo, así como una valoración general al respecto.	GRADUADO/A EN HISTORIA
2016-17	Se recomienda poner en marcha servicios de orientación académica específicamente ligados al título.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2016-17	Seguimiento satisfacción con el servicio de orientación académica	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2017-18	Promover la colaboración con instituciones y centros de investigación	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2017-18	Planificación-PC10	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2017-18	Medidas para contribuir el acceso del alumnado de bachillerato en el grado.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2017-18	Mejoras estéticas centro	
2017-18	Implementación de recursos para la docencia	
2018-19	Actividades de Orientación Académica y Profesional	MÁSTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO
2019-20	Participar en el diseño y distribución de espacios de la nueva biblioteca	
2019-20	Crear una sección o coordinación de prácticas externas de toda la Facultad, con la finalidad de agrupar a todos los grados y las prácticas que se realizan en el centro, tanto curriculares como extracurriculares	
2019-20	Organizar la semana del Empleo en Humanidades. Ciclo I: Charlas de profesionales para la orientación al autoempleo y emprendimiento. Ciclo II: Charlas de profesionales sobre ofertas de trabajo en el sector público nacional e internacional.	
2019-20	Estudiar posibles convenios internacionales para el reconocimiento de itinerarios curriculares	
2019-20	Firmar nuevos acuerdos de movilidad para titulaciones con limitada oferta de destinos	
2019-20	Desarrollar el uso de la sala de docencia avanzada	
2019-20	Crear cursos cero, desarrollo del programa GOU, realización de jornadas de bienvenida	
2019-20	Facilitar la incorporación de los alumnos de nuevo ingreso a la vida académica del Centro	
2019-20	Dotación de despachos para profesores e investigadores	GRADUADO/A EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
2020-21	Se recomienda reforzar la información sobre acceso a másteres y otras salidas de los egresados	GRADUADO/A EN HISTORIA DEL ARTE
2020-21	Se recomienda llevar a cabo el plan de renovación del Centro donde se imparte este grado	GRADUADO/A EN HISTORIA DEL ARTE



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2020-21	AM4. Mantener la exigencia a las autoridades académicas de unos plazos para el establecimiento de un Laboratorio de Arqueología, aunque sea un objetivo asociado al Plan de Rehabilitación del Centro.	GRADUADO/A EN HISTORIA
2020-21	AM5. Exigencia a las autoridades académicas de unos plazos concretos para la puesta en marcha de los estudios necesarios para el establecimiento de un Laboratorio de Arqueología, dentro del Plan de Rehabilitación del Centro.	GRADUADO/A EN HISTORIA
2020-21	Se recomienda llevar a cabo el plan de renovación del Centro donde se imparte este grado	GRADUADO/A EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
2020-21	3.- Consolidar el plan de orientación y asesoramiento de los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses y mejorar las tasas de satisfacción de las actividades de orientación	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para incrementar la satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD
2021-22	Integrar los prácticum en ICARO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO
2021-22	Se recomienda investigar las razones de la baja puntuación acerca de la secretaría de estudiantes.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para aumentar la satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras y los recursos disponibles.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2021-22	Se recomienda revisar la dotación de personal suficiente en función del crecimiento espacial y de necesidades del centro	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL
2021-22	Se recomienda analizar las necesidades/disponibilidades de espacios para garantizar el espacio suficiente para el desempeño docente y discente en condiciones satisfactorias	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL
2021-22	Se recomienda el diseño e implantación de acciones que favorezcan la movilidad	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL
2021-22	Se recomienda aportar información detallada sobre el funcionamiento de los centros e instalaciones en las que el estudiantado realiza prácticas de las asignaturas, prácticas externas y la movilidad	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2021-22	Se recomienda mejorar la dotación de personal suficiente en función del crecimiento espacial y de necesidades del centro	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2021-22	Se recomienda aportar información más pormenorizada sobre el funcionamiento de los centros e instalaciones en las que el estudiantado realiza prácticas de las asignaturas, prácticas externas y la movilidad.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda la dotación de personal de administración y servicios suficiente en función del crecimiento espacial y de necesidades del centro.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda garantizar el espacio suficiente para el desempeño docente y discente en condiciones satisfactorias.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se debe equipar un laboratorio de Prehistoria y de Arqueología.	GRADUADO/A EN HISTORIA
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para incrementar la satisfacción de los estudiantes con las instalaciones.	GRADUADO/A EN HISTORIA

CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuyen a favorecer el aprendizaje del alumnado

A continuación se analizan los distintos subcriterios planteados en el modelo IMPLANTA y se informa sobre su cumplimiento, así como se evidencia a través de enlaces o explicaciones, como se desarrolla en el centro.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL CENTRO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga a través de su SGC dispone de una estructura reglamentada de diferentes colectivos (Comisión Académica y de Calidad, coordinaciones de títulos, coordinaciones de TFEs y Prácticas, Subcomisión de Relaciones Internacionales, Junta de Centro, etc.) que trabajan de manera sistemática y ordenada para asegurar el correcto funcionamiento de los diferentes procesos ligados a la excelencia formativa de las titulaciones. La normativa y reglamentación de los diferentes aspectos asegura un óptimo desarrollo de las actividades. Los procesos de toma de decisiones son fruto del trabajo coordinado y del estudio consensuado por parte de los diferentes colectivos involucrados en el adecuado desarrollo de las actividades del Centro. Además, este proceso de toma de decisiones está siempre fundamentado en un cuidadoso análisis de los resultados obtenidos, el cual constituye la base para la formulación de los objetivos y acciones de mejora, tal como se contempla en los procesos de planificación estratégica previstos en el SGC del Centro. De igual modo, los sistemas establecidos aseguran la necesaria revisión periódica de todos los procesos y procedimientos con el fin de asegurar la mejora progresiva del SGC del Centro, en busca siempre de los más altos niveles de excelencia.

PROCESOS DEL SGC UTILIZADOS PARA GESTIONAR ESTE CRITERIO

TIPO DE PROCESO	DENOMINACIÓN PROCESO	OBJETIVO
CLAVE CENTRO	Sub14PC01. Definición de perfiles en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo es establecer cómo se definen los perfiles de ingreso y egreso en la Facultad de Filosofía y Letras.
CLAVE CENTRO	Sub14PC02. Acogida y orientación académica en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo es establecer cómo se realizan las actividades de acogida y orientación académica en la Facultad de Filosofía y Letras.
CLAVE CENTRO	Sub14PC03. Planificación Docente y Extinción del título en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo es establecer cómo se realiza la planificación docente y la extinción de los títulos en la Facultad de Filosofía y Letras.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

CLAVE CENTRO	Sub14PC04. Coordinación de la docencia en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este proceso es establecer cómo se realiza la coordinación de la docencia en la Facultad de Filosofía y Letras
CLAVE CENTRO	Sub14PC05. Movilidad en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este proceso es establecer cómo se gestiona la movilidad en la Facultad de Filosofía y Letras
CLAVE CENTRO	Sub14PC06. Prácticas Externas en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan las prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras, concretamente las prácticas curriculares: gestionadas íntegramente por los Centros PC06. Prácticas Externas
CLAVE CENTRO	Sub14PC07. TFG/TFM en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se gestionan los TFG y TFM en la en la Facultad de Filosofía y Letras
CLAVE CENTRO	Sub14PC09. Evaluación del aprendizaje en la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se evalúa el aprendizaje en la Facultad de Filosofía y Letras



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

ESTRATÉGICO CENTRO	Sub14PE02. Diseño de la oferta formativa de la Facultad de Filosofía y Letras	El objetivo de este subproceso es establecer cómo se diseña la oferta formativa en la Facultad de Filosofía y Letras.
-----------------------	---	---

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.1	El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades de los procedimientos de recogida de la información sobre el desarrollo del conjunto de acciones de apoyo y de orientación, que contribuyen a favorecer el aprendizaje del alumna	Si	<p>Mediante el SGC del Centro (http://u.uma.es/dGd/), trabajando estrechamente en colaboración con el Servicio de Calidad de la UMA (http://u.uma.es/dGe/), se recoge toda la información pertinente sobre las diferentes actividades de apoyo y orientación encaminadas a la mejora del aprendizaje del alumnado. Toda la información se encuentra disponible en el Observatorio de Resultados del Centro (http://u.uma.es/dGd/).</p> <p>Programa de mentorización de la Facultad de Filosofía y Letras: POEMA (Programa de Orientación de Estudiantes Mentores Académicos): http://u.uma.es/dFV/</p> <p>Grupos de Orientación para estudiantes: GOU y CICERONES http://u.uma.es/dFW/</p> <p>Espacio de información y orientación de Futuros Estudiantes http://u.uma.es/dFX/</p>



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

Como se contempla en el Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras (Mesa 3: Comunicación, Cultura y Empleabilidad, Línea 1: <http://u.uma.es/dGa/>) desde el Centro se realiza un importante esfuerzo para potenciar la orientación y formación hacia el empleo y el emprendimiento del alumnado. En este sentido se ofrece al estudiantado una completa orientación profesional mediante una serie de eventos que se celebran a lo largo de cada curso como, entre otros:

- La Semana de la Empleabilidad de la Facultad de Filosofía y Letras (<http://u.uma.es/dGl/>)
- Jornadas Alumnae (<http://u.uma.es/dGm/>)
- La Feria de Empleo de la UMA (<http://u.uma.es/dGn/>)
- El completo paquete de actividades de formación y orientación organizadas desde el Servicio de Empleabilidad de la UMA (<http://u.uma.es/dGo/>)
- Las actividades de orientación profesional específicas que se realizan desde los títulos del Centro y de las que queda constancia en las respectivas memorias anuales (<http://u.uma.es/dGd/>).

Movilidad:

- Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga: <http://u.uma.es/dGv/>
- Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras - Mesa 1: Ordenación Académica e Internacionalización, línea 3: Impulso



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

a la internacionalización de la Facultad de Filosofía y Letras
(<http://u.uma.es/dGa/>)

Toda la información sobre la movilidad en la Facultad de Filosofía y Letras se encuentra en <http://u.uma.es/dGu/>. El Centro cuenta también con la Subcomisión de Relaciones Internacionales que se encarga de supervisar y asegurar el correcto funcionamiento de todos los procesos relacionados con la movilidad: <http://u.uma.es/dGw/>

En las Guías Docentes de cada asignatura se realiza una descripción detallada de cada asignatura, especificándose su metodología, contenidos, criterios de evaluación, etc. (<http://u.uma.es/dGp/>). Estas guías son confeccionadas por los equipos docentes de cada asignatura y supervisadas por las coordinaciones de títulos, que aseguran la necesaria coordinación horizontal y vertical entre las asignaturas. Posteriormente, las guías deben ser revisadas y aprobadas también por los consejos de departamento (<http://u.uma.es/dGK/>), por la Comisión Académica y de Calidad (<http://u.uma.es/dFY/>) y finalmente por la Junta de Facultad (<http://u.uma.es/dGq/>), lo que asegura un estricto control y supervisión de las mismas.

Además de la normativa general de la Universidad de Málaga sobre TFG (<http://u.uma.es/dGj/TfgUMA/>) y TFM (<http://u.uma.es/dGk/tfmUMA/>), el Centro ha desarrollado su propia Normativa propia de TFG (<http://u.uma.es/dGh/tfg/>) y de TFM (<http://u.uma.es/dGi/tfm/>). Además, algunos títulos también disponen de sus propias directrices específicas para los trabajos de fin de estudios (por ejemplo, EEII poner en web de EEII el archivo y enlazar). Toda la información sobre los procedimientos y desarrollo de los TFGs y TFMs se encuentra disponible en este enlace <http://u.uma.es/dGt/>, así como en las webs de cada título.

Junto con la normativa específica de Prácticas Externas de la UMA (<http://u.uma.es/dGr/>), el



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

		<p>Centro cuenta también con su propio Reglamento de Prácticas Externas Curriculares (http://u.uma.es/dGr/). Existe también la figura de la Coordinación de Prácticas del Centro, que trabaja de manera conjunta con todas las coordinaciones de prácticas de la Facultad (http://u.uma.es/dGs/). Toda la información sobre los procedimientos y desarrollo de las prácticas se encuentra disponible en este enlace http://u.uma.es/dGt/, así como en las webs de cada título. El estudiantado tiene fácil acceso a estos enlaces a través de la Guía del Estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras 2022-23 (http://u.uma.es/dGc/) y de la Sala de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras en el Campus Virtual (http://u.uma.es/dGg/).</p> <p>Toda la Normativa del Régimen del Alumnado de la Universidad de Málaga se encuentra compilada en este enlace: http://u.uma.es/dGb/. La normativa específica de la Facultad de Filosofía y Letras puede encontrarse en este enlace: http://u.uma.es/dGf/. Las normativas específicas de la Facultad han de ser supervisadas y aprobadas por la Comisión Académica y de Calidad (http://u.uma.es/dFY/) y por la Junta de Facultad (http://u.uma.es/dGq/).</p> <p>La Facultad cuenta con la Comisión de Reconocimiento de Estudios de Grado por cada uno de los grados (http://u.uma.es/dGy/) que, en estrecho contacto con la Secretaría del Centro (http://u.uma.es/dGz/), resuelve todas las solicitudes de estudios de estudiantes provenientes de otros Centros nacionales e internacionales.</p>
--	--	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

5.10	El Centro incluye en el Plan de mejora, el seguimiento de las acciones que han llevado o pretenden llevar a cabo, como resultado de la revisión periódica de los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje anteriormente citados.	sí	Desde el curso 2009-2010 en la Memoria anual del SGC de la Facultad aparece incluido el seguimiento de todos los resultados, objetivos y acciones de mejora a nivel de centro y a nivel de título (http://u.uma.es/dGd/).
5.2	El Centro/Universidad analiza la información de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los mecanismos de acceso y admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes adecuados a las especificidades de las titulaciones q	sí	El Servicio de Calidad de la UMA (http://u.uma.es/dGe/) reúne, procesa y pone a disposición de los responsables de calidad de los centros y las coordinaciones de títulos (http://u.uma.es/dF6/) toda la información recopilada sobre todos los procesos que afectan al normal desarrollo de la actividad universitaria para cada una de las titulaciones. Desde las coordinaciones y desde el SGC de la Facultad se realiza un estudio y seguimiento de esta valiosa información, que se toma como punto de partida para la elaboración de las memorias anuales, en las que se establecen los objetivos y acciones de mejora ((http://u.uma.es/dGI/). Dichas memorias son también analizadas y supervisadas por la Comisión Académica y de Calidad del Centro (http://u.uma.es/dFY/) y por la Junta de Facultad (http://u.uma.es/dF7/), que procede a su aprobación.
5.3	El centro analiza la información de los resultados del seguimiento realizado del sistema de apoyo y de orientación académica (como es el caso de tener un Plan de Acción Tutorial-PAT) y profesional del alumnado, que abarca todas las fases del desarrollo	sí	Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga (2022). Línea 22. Formación, capacitación y orientación del estudiantado http://u.uma.es/dF5/ Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras. Mesa 1: Ordenación Académica e Internacionalización.



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

			<p>http://u.uma.es/dGa/</p> <p>La Comisión Académica y de Calidad del Centro vela por el correcto funcionamiento de todos los procesos relacionados con la formación del alumnado.</p> <p>http://u.uma.es/dFY/</p> <p>Programa de mentorización de la Facultad de Filosofía y Letras: POEMA (Programa de Orientación de Estudiantes Mentores Académicos):</p> <p>http://u.uma.es/dFV/</p> <p>Grupos de apoyo para estudiantes: GOU y CICERONES</p> <p>http://u.uma.es/dFW/</p> <p>Espacio para Futuros Estudiantes</p> <p>http://u.uma.es/dFX/</p> <p>La Coordinación de Prácticas del Centro trabaja de manera conjunta con todas las coordinaciones de prácticas de la Facultad (http://u.uma.es/dGs/), analiza la información de los resultados del seguimiento realizado del sistema de apoyo y de orientación académica y profesional del alumnado.</p>
--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

5.4	El centro cuenta con información de los resultados obtenidos de la aplicación de las metodologías de enseñanza y evaluación de los resultados de aprendizaje, que les permiten tomar decisiones y definir acciones sobre el diseño de nuevas metodologías o r	Si	<p>Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras. Mesa 1: Ordenación Académica e Internacionalización (http://u.uma.es/dGa/).</p> <p>Desde el Vicedecanato de Calidad y desde las coordinaciones de los títulos (http://u.uma.es/dF6/) y las correspondientes comisiones de grados y másteres del Centro, que trabajan estrechamente con la Comisión Académica y de Calidad (http://u.uma.es/dFY/), se analiza la información recopilada por el Servicio de Calidad (http://u.uma.es/dGe/) a través de las diferentes herramientas como resultados académicos, encuestas del SGC, encuestas de satisfacción del profesorado, cuestionarios específicos, etc. que están disponibles en el Observatorio de Resultados del Centro (http://u.uma.es/dGd/). El resultado de la reflexión de dichos análisis se plasma en las memorias anuales de cada título (http://u.uma.es/dGd/) y en la memoria anual del Centro (http://u.uma.es/dF3/), donde se recogen los correspondientes objetivos y planes de mejora derivados de esa valiosa información (http://u.uma.es/dGI/).</p>
-----	---	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

5.5	Realiza seguimiento de estas acciones le sirven para garantizar que las metodologías de enseñanza y sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para promover y certificar los resultados de aprendizaje previstos.	sí	<p>Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga. http://u.uma.es/dGA/</p> <p>Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras. Mesa 1: Ordenación Académica e Internacionalización (http://u.uma.es/dGa/).</p> <p>Las coordinaciones de títulos de los grados y másteres (http://u.uma.es/dF6/) y las correspondientes comisiones de grados y másteres velan por el correcto desarrollo de las enseñanzas y del cumplimiento de los criterios establecidos en las respectivas Memorias de Verificación, así como por la supervisión de la confección, desarrollo y correcta aplicación de las guías docentes de las asignaturas. Dicha labor se supervisa por la Comisión Académica y de Calidad (http://u.uma.es/dFY/). Es precisamente desde las coordinaciones de títulos desde donde, ante el proceso de análisis y reflexión motivado por la información recabada, surgen las propuestas de acciones de mejora y modificaciones de la Memoria de Verificación, que posteriormente son analizadas y, si procede, aprobadas por la Comisión Académica y de Calidad (http://u.uma.es/dF8/) y por la Junta de Facultad (http://u.uma.es/dF7/)</p>
-----	--	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

5.6	El centro analiza la información y los resultados obtenidos de la gestión de los TFG/TFM (asignación, supervisión y evaluación) y, en su caso, de las prácticas externas, que les permiten tomar decisiones y definir acciones para asegurar el correcto des	sí	<p>Las coordinaciones de TFG/TFM (http://u.uma.es/dGB/ y http://u.uma.es/dGC/) y las coordinaciones de Prácticas Externas (http://u.uma.es/dGs/) de cada título realizan el seguimiento de dichas actividades y, en contacto con las coordinaciones de los títulos, llevan a cabo el proceso de análisis y toma de decisiones para el correcto funcionamiento de la actividad y definen acciones que son incorporadas en las memorias anuales de los títulos (http://u.uma.es/dGd/). Toda esta actividad es supervisada y refrendada también por la Comisión Académica y de Calidad (http://u.uma.es/dF8/) y por la Junta de Facultad (http://u.uma.es/dF7/).</p> <p>Las coordinaciones de prácticas de cada título () colaboran estrechamente con el Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento de la UMA (:http://u.uma.es/dGT/) que gestiona las prácticas en empresas: http://u.uma.es/dGU/.</p>
5.7	Se analizan los resultados sobre las tareas propias del ámbito profesional para las que las prácticas externas fueron asignadas, así para la gestión de la movilidad, y se informará de los resultados de las acciones de forma que se demuestre que las acc	sí	<p>-Mediante el SGC del Centro (http://u.uma.es/dGd/), trabajando estrechamente en colaboración con el Servicio de Calidad de la UMA (http://u.uma.es/dGe/), se recoge toda la información pertinente sobre prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras (http://u.uma.es/dGV/) y sobre movilidad: http://u.uma.es/dGW/.</p> <p>Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga: http://u.uma.es/dGv/.</p> <p>La Coordinación de Prácticas de cada título (http://u.uma.es/dGs/), como se</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

			<p>contempla en la normativa específica de Prácticas Externas de la UMA (http://u.uma.es/dGr/), y en el Reglamento de Prácticas Externas Curriculares de la Facultad de Filosofía Letras (http://u.uma.es/dGr/), lleva a cabo el seguimiento y la supervisión de las prácticas y se encarga de recopilar toda la información y evidencias de los diferentes grupos de interés para, de este modo, comprobar si los resultados obtenidos se corresponden con los establecidos.</p> <p>De igual manera, el Vicedecanato de Internacionalización, que es el encargado de gestionar la movilidad en el Centro (http://u.uma.es/dGu/), en una labor conjunta con la Subcomisión de Relaciones Internacionales (http://u.uma.es/dGw/) y con los coordinadores académicos de los distintos destinos (http://u.uma.es/dGw/) se encarga de comprobar y ratificar que las acciones de movilidad cumplen los objetivos establecidos y, en caso de detectarse alguna anomalía, de actuar para subsanarla.</p>
--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

5.8	En Centro presenta evidencias de que la recogida y análisis de resultados de estos procesos se realiza de forma periódica y contribuyen a la mejora continua del proceso de aprendizaje anteriormente citados y a la toma de decisiones	Sí	El Servicio de Calidad de la UMA (http://u.uma.es/dGe/) se encarga de reunir, procesar y poner a disposición de los responsables de calidad de los Centros y las coordinaciones de títulos (http://u.uma.es/dF6/) toda la información recopilada sobre todos los procesos relacionados con la actividad universitaria. Toda esta valiosa información, que está disponible en el Observatorio de Resultados del Centro (http://u.uma.es/dGd/), es analizada por los diferentes colectivos de interés (coordinaciones de títulos, responsables de calidad, Comisión Académica y de Calidad, etc.), que la toman como punto de partida para realizar sus análisis, que finalmente quedan plasmados en las memorias anuales de cada título (http://u.uma.es/dGd/) y en la memoria anual del Centro (http://u.uma.es/dF3/), donde se valoran los resultados obtenidos y se plantean objetivos y acciones de mejora (http://u.uma.es/dGI/) basándose en la información aportada.
-----	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

5.9	El centro desarrolla mecanismos que aseguran una estructura investigadora que planifica y desarrolla programas y proyectos de investigación con financiación interna y/o externa, de forma que se alcancen resultados de investigación alineados con las líneas	Si	<p>Servicio de Investigación de la Universidad de Málaga: http://u.uma.es/dGL/</p> <p>Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga (http://u.uma.es/dGD/)</p> <p>Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras. Mesa 2: Investigación y Transferencia (http://u.uma.es/dGa/).</p> <p>El Centro impulsa la labor de investigación a través de los departamentos (http://u.uma.es/dGK/)</p> <p>En colaboración con la Oficina de Proyectos europeos, se promueve la participación de los investigadores de la Facultad de Filosofía y Letras en los proyectos europeos de investigación, desarrollo tecnológico e investigación: http://u.uma.es/dGX/</p> <p>En colaboración con la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI), se impulsa la transferencia del conocimiento: http://u.uma.es/dGY/</p>
-----	---	-----------	---



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida
1	Web del Centro
2	Informes, documentos o actas que evidencien el análisis de resultados, toma de decisiones y la rendición de cuentas a los grupos de interés, de forma periódica
3	Plan de mejora que incluya el seguimiento en el tiempo de acciones definidas derivadas de la toma de decisiones de los diferentes procesos destinadas a satisfacer y resolver, las necesidades o debilidades detectadas, identificando las personas u órganos responsables de dichas acciones, un plazo de ejecución, un sistema de seguimiento y los indicadores para la medición de su ejecución y metas a conseguir
4	Manual de Calidad vigentes y revisiones
5	Manual de Procedimientos (Procesos y procedimientos implantados alineados con los criterios y directrices ESG (es aconsejable presentar un mapa de procesos).
6	Informe de la revisión del SGCC. Incluidas las mejoras realizadas o acciones que ha motivado si revisión.
8	Sistema de gestión de la información
9	Seguimiento del análisis de los resultados de los títulos del Centro, relacionados con las decisiones adoptadas que han servido para la mejora la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, del alumnado matriculados en cada modalidad impartida de al menos en los últimos 3 cursos y análisis de tendencias.
10	Seguimiento de los datos relativos a los principales indicadores de rendimiento, de cada uno de los títulos, referidos al menos a los tres últimos cursos y análisis de tendencias, vinculados a la toma de decisiones adoptadas.
11	Análisis del seguimiento de los resultados de la información recogida en el proceso de quejas / reclamaciones / alegaciones / sugerencias presentadas y atendidas referidas a las titulaciones del Centro.
23	Despliegue de las acciones de orientación al alumnado o y del plan de acción tutorial, debe recoger, en su caso acciones referidas respecto a cada uno de los títulos
24	Información sobre las acciones realizadas para la orientación académica y profesional; en su caso debe recoger acciones referidas respecto a los títulos
25	Para cada título, información y relación detallada del alumnado con créditos reconocidos y de la adecuación del procedimiento seguido. Análisis de los datos que serán referidos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Detección de necesidades



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

26	Referencia a la información sobre los resultados de metodologías de aprendizaje y su adecuación, en las diferentes titulaciones que oferta el Centro, los datos serán referidos al menos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
27	Referencia a la información sobre los resultados de las diferentes titulaciones que oferta el Centro, de los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes. Los datos serán referidos al menos a los tres últimos cursos y se incluirán análisis de tendencias. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
28	Referencia a la información de los resultados y análisis de la gestión del TFG/TFM, en su caso, las prácticas externas y la movilidad. Toma de decisiones en relación a los resultados obtenidos
29	Resultados del análisis de la satisfacción del alumnado con los servicios de orientación y apoyo al aprendizaje

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	940	890	935	910	900
	IN01 Número de plazas ofertadas Máster para 1	245	245	255	255	280
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	826	796	861	845	846
	IN02 Matrícula fase final Máster	198	219	225	229	248
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	599	576	625	596	594
	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	241	319	272	328	418
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	779	744	782	790	811
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	0,88	0,89	0,92	0,93	0,94
	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	0,81	0,89	0,88	0,9	0,89
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	0,98	1,3	1,07	1,29	1,49



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	1	0,98	1,08	1,08	1,09
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	9,22	9,04	9,36	9,62	9,87
IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	5	5	5	5	5
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	3183	3140	3085	3108	3105
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	46,76	43,57	44,53	46,36	43,55
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	0,8	0,84	0,88	0,83	0,79
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	0,81	0,85	0,89	0,83	0,8
IN15	IN15 Estudiantes egresados	102	170	213	150	166
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	0,09	0,04	0,08	0,08	
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	0,44	0,45	0,48	0,49	0,51
	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	0,72	0,7	0,83	0,8	0,74
IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	4,85	5,05	5,06	5,01	
	IN19 Duración media Másteres de 1 año	1,43	1,58	1,51	1,45	
	IN19 Duración media Másteres de 2 año	2,31	2,22	2,37	2,18	
IN29	IN29 Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	4,120	3,41	2,66	3,12	3,14
IN30	IN30	4,15	4,4	4,39	4,43	4,52



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	4,07	4,38	4,4	4,57	4,5
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	342	350	317	376	424
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares		4,45	4,33	4,42	4,54
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,11	4,18	4,08	4,62	4,52
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,09	4,07	4,23	4,58	4,52
IN36	IN36 Nº de estudiantes en movilidad internacional	144	177	135	64	188
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	4,42	4,49	4,3	3,88	
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	423	392	418	189	402
IN42	IN42 Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)		3,55		3,58	4,07
IN43	IN43 Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		4,67	4,03	3,4	3,46
	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)		4,6	3,88	3,63	3,35
IN44	IN44 Nota media TFG-M	7,74	7,84	7,74	7,92	7,94



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO
CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares		4,3	4,59	4,67	4,56
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios			4	4,23	4,15
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	0,88	0,92	0,86	0,86	0,86

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN	Titulación
	- Se deben atender por parte del centro las condiciones de impartición de las asignaturas optativas, bien considerando mejoras estructurales, bien considerando desdobles de grupos y ampliación de plantilla de profesorado	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES
2016-17	Seguimiento de la eficacia de la coordinación del Grado	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Seguimiento indicadores de calidad y recomendaciones de la DEVA	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Cobertura de las plazas ofertadas	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se deben valorar y poner en marcha actuaciones para la mejora de la tasa de la satisfacción de los estudiantes del Grado de Filosofía con el proceso de selección, admisión y matriculación, ya que ha descendido de 2.67% (curso 2013/2014) a 2.4% (en el curs	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se deben elaborar herramientas para medir el grado de consecución de las competencias de cada asignatura y del título en su totalidad (mapa de competencias del título).	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2016-17	Se deben actualizar los datos de tasa de rendimiento, abandono, eficiencia, al curso 2014-2015.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2016-17	Se debe realizar un análisis exhaustivo de las causas por las que el grado de satisfacción no es superior.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se debe hacer un análisis sobre actividades formativas, metodología y sistemas de evaluación. Se debe impulsar la mejora de aquellos puntos sobre los que los estudiantes no se muestran satisfechos.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2016-17	Se debe aportar información detallada e indicadores sobre la medida en la que los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se debe aportar información detallada e indicadores sobre la medida en la que las distintas actividades formativas incluidas en las fichas de las asignaturas están orientadas a la consecución de las competencias y objetivos específicos de la titulación.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2016-17	Se recomienda analizar las causas de las elevadas tasas de no presentados en diversas asignaturas, los abandonos y, especialmente, el retraso en la presentación del TFG y adoptar medidas que mejoren los resultados; se debe poner un énfasis especial en rev	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2016-17	Se recomienda incluir una valoración específica de la sostenibilidad del título en relación con las infraestructuras del mismo.	GRADUADO/A EN HISTORIA
2016-17	Se debe aportar un análisis sobre la redistribución de algunas asignaturas por semestres y cursos, sopesando en qué medida dicha modificación en el plan de formación del título puede mejorar el nivel de consecución de las competencias de la titulación.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2017-18	AM1	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2017-18	8. Se recomienda revisar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas del Título, con el fin de que discriminen suficientemente.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA, CIENCIA Y CIUDADANÍA
2017-18	Incrementar reuniones-Coordinación con profesorado	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2017-18	Continuar promoviendo la firma de acuerdos internacionales.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2017-18	Continuar fomentando el equilibrio entre lecciones magistrales y dimensión práctica del máster durante el proceso de actualización/revisión de las guías docentes.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2017-18	Relevancia-encuestas	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2017-18	9. Se recomienda aportar una valoración detallada sobre el grado de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional relacionados con el Título.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA, CIENCIA Y CIUDADANÍA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2018-19	Se recomienda implementar acciones que favorezcan la movilidad del alumnado	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2018-19	Se recomienda diseñar y ejecutar las acciones de mejora que sean necesarias para reducir el número de estudiantes que no presenta en el TFM en el plazo previsto	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2018-19	Se recomienda hacer un estudio y recabar las razones por las que el grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales no ha evolucionado positivamente	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD
2018-19	Se recomienda analizar de forma eficaz el abandono de la realización de los TFMs y adoptar las acciones de mejora que sean pertinentes	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2018-19	Disminuir el porcentaje de "No presentados" en las calificaciones de las asignaturas de la titulación.	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES
2019-20	Promover talleres de creación de CV y carta de presentación con participación de la empresa, asesoramiento lingüístico y simulaciones prácticas.	
2019-20	Potenciar y poner en valor la transferencia de conocimiento a la sociedad que se produce en el feed-back continuo realizado con las prácticas curriculares, elaboración de TFG y TFM.	
2019-20	Intensificar la colaboración con el Servicio de Orientación y Emprendimiento de la UMA para traer a la Facultad las Orientaciones transversales de empleabilidad (como Tu Valor 10).	
2019-20	Concurrir a las convocatorias de acciones del Plan Propio de la Universidad de Málaga dedicadas a la formación en empleabilidad y emprendimiento.	
2019-20	Se recomienda analizar en profundidad los distintos grados de satisfacción según el colectivo y proponer acciones de mejora concretas.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO
2019-20	Potenciar la creación de asociaciones universitarias para estudiar la viabilidad de proponer títulos conjuntos entre varias Universidades europeas.	
2019-20	Revisar las guías docentes para la correcta coordinación de los títulos del Centro	
2019-20	Incorporar a las memorias de verificación de los títulos el nivel de competencia lingüística de los candidatos según los niveles de referencia del MCER	
2019-20	Incorporar datos desglosados por sexo/género sobre la demanda de las titulaciones del centro.	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2019-20	Revisar el histórico sobre alumnos de nuevo ingreso en las distintas titulaciones	
2019-20	RENOVACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO	
2019-20	Se recomienda adoptar medidas para la mejora de la tasa de no presentados de la asignatura de TFM.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2019-20	Se recomienda valorar las causas de las tendencias a la baja mostradas en las calificaciones de TFM, así como el volumen de No presentados.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO
2019-20	Dotación laboratorios de interpretación para uso docente	GRADUADO/A EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
2019-20	Se recomienda realizar un análisis de la satisfacción de los implicados (egresados y empleadores) mediante los procedimientos descritos en el SGC o con información recabada por otros medios (grupos de discusión) si el número de cuestionarios recogidos en	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2020-21	Apoyo a la formación y orientación de los estudiantes.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2020-21	Se recomienda ajustar las acciones administrativas a las condiciones fijadas en la memoria verificada en lo referente a plazas de prácticas	GRADUADO/A EN HISTORIA DEL ARTE
2020-21	Se recomienda revisar la programación del TFG para facilitar su defensa en convocatorias ordinarias	GRADUADO/A EN HISTORIA DEL ARTE
2020-21	Mantener los indicadores positivos de calidad de la titulación.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2020-21	Se recomienda activar la comisión para la reforma del título e iniciar las acciones para esta	GRADUADO/A EN HISTORIA DEL ARTE
2020-21	Se recomienda abordar las cuestiones peor valoradas: coordinación del profesorado, instalaciones y estudios	GRADUADO/A EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
2020-21	4.- Mantener la mejora de los resultados académicos obtenidos durante el curso 2019-20, evaluando si dicha mejora ha sido consecuencia de una tendencia mantenida en el tiempo o fruto de una situación coyuntural concreta	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES
2021-22	Se recomienda la organización de cursos de inglés, la firma de convenios que permitan el intercambio internacional para prácticas en Universidades y empresas de la UE vinculadas con las competencias del programa formativo.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2021-22	Se debe realizar un estudio sobre las razones que explican la baja matriculación.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2021-22	Creación de un club de lectura	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL
2021-22	Se recomienda revisar el sistema de evaluación del TFG cuya tasa de abandono es alta	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la valoración del programa formativo.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar las tasas de graduación y de abandono.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD
2021-22	Se recomienda seguir organizando actividades relacionadas con la orientación académico y profesional del alumnado intentando imprimirle una perspectiva de movilidad e internacionalidad.	GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
2021-22	Se recomienda mejorar la información como doble titulación en lo que respecta a ofrecer los créditos reconocidos en forma de tabla de reconocimiento de créditos e información de la organización de los grupos de clase	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL
2021-22	Se recomienda la implantación de un método complementario que permita valorar la suficiencia de las personas extranjeras candidatas para poder seguir el curso con garantías. (principalmente en materia de competencias lingüísticas).	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para evitar los problemas derivados de las limitaciones en la elección de las asignaturas optativas de 3º y 4º curso.	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES
2021-22	Se recomienda garantizar una efectiva implementación horaria, con el fin de garantizar que los estudiantes puedan elegir libremente las asignaturas optativas.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2021-22	3. Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para reducir el número de No Presentados en el TFM.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA, CIENCIA Y CIUDADANÍA
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para reducir el porcentaje de No presentados	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES
2021-22	5. Se recomienda desplegar mecanismos para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA, CIENCIA Y CIUDADANÍA
2021-22	Se recomienda implementar medidas que ayuden a mejorar la movilidad de los estudiantes.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para incrementar las tasas de estudiantes de nuevo ingreso y de abandono.	GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC DEL CENTRO CURSO 2021-2022

Facultad de Filosofía y Letras

2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente.	GRADUADO/A EN FILOSOFÍA
2021-22	4. Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar las tasas de eficiencia, y graduación y garantizar que se cumplan las previsiones en lo relativo a la tasa de abandono.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA, CIENCIA Y CIUDADANÍA
2021-22	Se recomienda tomar medidas eficaces, a la luz de la insuficiencia de las propuestas, para mejorar la tasa de graduación y bajar la de abandono del TFM	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda realizar un análisis pormenorizado de los indicadores en el histórico de cursos académicos del período de evaluación/seguimiento de la titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda realizar análisis comparativos con más detalle con otros títulos de la universidad y de la rama de conocimiento	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA
2021-22	Se recomienda seguir trabajando en el análisis de grado de satisfacción con la titulación del colectivo de egresados, PAS y PDI	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL
2021-22	Se recomienda realizar análisis comparativos con más detalle con otros títulos de la universidad y de la rama de conocimiento.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL
2022-23	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para garantizar una correcta coordinación docente y así alcanzar una correcta secuenciación de las materias y una graduación de la dificultad, así como evitar duplicidades en los temarios y sobrecargas de	GRADUADO/A EN FILOLOGÍA CLÁSICA
2022-23	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para reducir el número de No presentados.	GRADUADO/A EN FILOLOGÍA CLÁSICA
2022-23	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar las tasas de graduación y de abandono.	GRADUADO/A EN FILOLOGÍA CLÁSICA



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Se valoran a continuación los indicadores del criterio 1.

La satisfacción de profesorado y estudiantes con la información pública del título en la web ha sido desigual en los últimos años, pero se observa un aumento en el curso 2021/2022 con respecto a años anteriores. Así, en el caso del profesorado, del que solo contamos con datos de los últimos dos cursos, ha habido un aumento de la satisfacción del 3,83 (curso 2020/2021) a 3,94 (curso 2021/2022). En el caso de los estudiantes, tras años con satisfacción variable, también observamos un aumento con respecto a tres de los cuatro cursos anteriores, con un nivel de 3,29 en 2021/2022.

En los últimos años se ha realizado un enorme esfuerzo por parte de la Facultad de Filosofía y Letras y del Departamento de Historia del Arte por mejorar la información de sus respectivas webs correspondientes al título. En los gráficos acerca de la evaluación efectuadas por alumnos/as y profesores/as puede comprobarse perfectamente cómo la valoración va ascendiendo progresivamente en los últimos tiempos. Trataremos de continuar complementando aún más tales webs.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

En relación al Criterio 1 de esta Memoria, sobre la Información Pública Disponible de la titulación, cabe destacar la mejora en la accesibilidad y en los contenidos publicados en la web del Máster. Se ve este cambio en el aumento significativo del número de solicitudes de estudiantes extranjeros en el Máster, quienes solo tienen acceso a la información del Título a través de la página web. El número de solicitudes para evaluación de los últimos dos años ha oscilado entre los 100 y los 200 estudiantes.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

El acceso a la información relativa al título ha experimentado un considerable avance en los últimos cursos académicos, tanto para que el alumnado tenga más sencilla su consulta (a través de la web del título) como para que la coordinación opere de forma más dinámica con los datos e indicadores. En particular, desde el curso 2021-22 se incluye en el microsítio del Máster una herramienta muy útil, bajo el título "RESULTADOS DEL TÍTULO", que permite una gestión estadística muy completa (desde los resultados por cada asignatura a la memoria anual o los distintos procesos).

Si bien los valores de satisfacción del estudiantado respecto a la información pública del título en la web es estable en los últimos seis años, en el caso del profesorado todavía es pronto para valorar la tendencia puesto que únicamente tenemos datos de dos cursos. No obstante, lo que parece evidente es que el profesorado por término medio está más satisfecho que el alumnado en este tipo de indicador.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Consideramos que este criterio 1 se cumple de manera muy satisfactoria, como puede verse en el cumplimiento de todas las cuestiones referentes al mismo respondidas afirmativamente. Así, pues, la información pública disponible se encuentra de manera muy accesible en todos los aspectos relacionados con nuestro Grado en Estudios Ingleses. Esto queda corroborado también por indicadores relacionados con este tema. En relación a la satisfacción del profesor con la información pública del título en la web (IN52) puede apreciarse cómo esta no solo se ha mantenido sino que se ha incrementado un poco entre el curso 2020-21 (4.51) y el siguiente, 2021-22, (4.54). La satisfacción de los estudiantes en este mismo sentido (IN28) también se ha incrementado, pasando del 3.5 del curso 2020-21 al 3.7 del 2021-22. Creemos, pues, que el esfuerzo que se viene realizando para conseguir una mayor y mejor difusión de la información pública de nuestro Grado está dando resultados positivos.

La página web del título cuenta con toda la información relativa a las características del programa y su desarrollo operativo, indicando todos los aspectos relacionados con las asignaturas del plan de estudios.

La información aportada es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto; la prioridad sigue siendo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado.

En los últimos tres cursos académicos, en la sesión de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, impartida desde la coordinación del grado, se hace una presentación presencial detallada de la página web del grado, haciendo un recorrido por la misma, así como de la Sala de Coordinación de Estudiantes del Grado de Filosofía en el Campus Virtual, lo cual contribuye a una mayor difusión de su utilidad entre los estudiantes. Se ha comprobado que esta insistencia en la sesión de bienvenida, así como su conexión estrecha con la Sala de Coordinación de Estudiantes, en la cual se remite a esta web en numerosas ocasiones, resulta eficaz para reforzar que el estudiantado conozca y haga un uso provechoso de la información reflejada en la misma.

El grado de satisfacción promedio que refleja el indicador asociado en la encuesta de satisfacción a los estudiantes (IN28), de 3 puntos sobre 5, aunque podría ser mejorable, nos parece aceptable y consideramos que se compensa con la información proporcionada en la Sala de Coordinación de Estudiantes del Grado de Filosofía y con la dinámica de comunicación puesta en marcha a partir del/la estudiante mentor/a.

En este sentido, desde el curso 2022/23 la coordinación del grado, a través de la figura del/la estudiante del grado en prácticas como mentores/as de estudiantes de 1º y 2º, supervisados desde la coordinación del grado, se trabaja en una segunda línea de coordinación, vía los representantes de cada curso, teniendo una de sus líneas de actuación en la difusión y conocimiento por parte del estudiantado de la información pública disponible en la web del grado. Todo ello se refuerza mediante las redes sociales que los propios estudiantes tienen establecidas, como grupos de WhatsApp, etc.



-IN28 ha permanecido en valores similares para los cursos de que se dispone de ese dato, oscilando entre el valor 3,38 del curso 2018-2019 y el valor 3,28 del curso 2021-2022. Por tanto, el grado de satisfacción de los estudiantes con la información pública web está en un nivel satisfactorio, esperamos que las últimas modificaciones, tanto de la web del Centro como de la titulación, contribuyan a una mejora de dicha valoración.

Pueden consultarse como evidencias de dichas mejoras, dichas webs, en las que se han seguido las recomendaciones del Servicio de la Calidad de la UMA:
<https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/>
<https://www.uma.es/grado-en-historia>

-IN52 ha subido ligeramente entre los cursos 2020-21



y 2021-2022, al pasar de 3,81 en a 3,89. El nivel de satisfacción del profesorado con la información pública del título en la web también es satisfactorio.

Igualmente, pensamos que tras las últimas modificaciones, tanto de la web del Centro como de la titulación, contribuyan a una mejora de dicha valoración.

Pueden consultarse como evidencias de dichas mejoras, las webs mencionadas, en las que se han seguido las recomendaciones del Servicio de la Calidad de la UMA: <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/> y <https://www.uma.es/grado-en-historia>



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	En la web de la Universidad de Málaga se tiene acceso al título de Grado en Estudios Ingleses con toda la información relativa al mismo. En el siguiente enlace se puede comprobar directamente, así como la opción de seleccionar el idioma en español o inglés: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140596/grado-en-estudios-ingleses/?set_language=en
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	NO	La información del Doble Máster en Educación y en Estudios Ingleses estaba desactualizada. Se ha remitido un pdf actualizado a la persona encargada de modificar los datos en la web.
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	En la página web antes indicada puede comprobarse el acceso a todo lo que se refiere este punto 1.1.2.
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	NO	Se realizan sesiones de orientación académica para el alumnado del Máster, sin embargo, esta información no aparece en la web. Se informa a la persona encargada de modificar estos datos para incluirlos.
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	En la página web de la titulación pueden entrar en el enlace superior "Estudiantes", que, a su vez, les conduce al que se refiere esta pregunta.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	La información contenida en la web del título de Grado en Estudios Ingleses está perfectamente organizada y estructurada de forma que se puede encontrar toda la información necesaria de forma muy intuitiva tanto para el estudiante como para la sociedad en su conjunto. Incluye, además, información de contacto por si fuera necesario realizar alguna consulta más directa.
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.	SI	La página web incluye tanto teléfono de contacto como e-mail para poder contactar directamente con personal que puede ayudar a personas con diversidad funcional de manera más directa.
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	NO	Al tratarse de un Máster Interuniversitario, contamos con una página web en cada una de las universidades implicadas: UGR (https://masteres.ugr.es/lengua/) y UMA (https://www.uma.es/master-en-estudios-superiores-de-lengua-espanola/)
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	Toda la información sobre el título Grado en Estudios Ingleses está en la misma página web, que contiene todos los enlaces relacionados con todos sus aspectos. Es: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140596/grado-en-estudios-ingleses/?set_language=es
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	NO	Se crea una acción de mejora que busca la implementación de un sistema informático que actualice de manera simultánea aquellos apartados en la web que cambian cada curso: cartel, díptico, convocatorias, etc.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	En la página web del título se incluye toda la información referente al mismo, siendo uno de los enlaces "Indicadores", donde se recogen y muestran los resultados de satisfacción de los grupos de interés mencionados.
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	En la página web del título aparecen todos estos datos especificados
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. La página web del título da acceso a las	SI	En la página web del título, a su derecha aparece dicho enlace a Calidad, con toda la información que se menciona en este apartado.
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	En la parte inferior de la página web del título, aparece toda la información que se menciona en este apartado.
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	En la página parte inferior de la página web del título, aparece toda la información que se menciona en este apartado.
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	En la página parte inferior de la página web del título, aparece toda la información que se menciona en este apartado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Efectivamente, los responsables del título revisan continuamente los indicadores de satisfacción con la intención de ver su evolución y tratar de actuar en consecuencia. Además, cada año se plasman las deducciones realizadas en la memoria correspondiente, así como las acciones de mejora que se deben tomar en cada ocasión y los objetivos a alcanzar.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	La web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación recoge la denominación completa del título y la descripción de los itinerarios (traducción especializada, traducción generalista e interpretación de conferencias) incluidos en el plan de estudio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	Cumplido, evidencia, web del título: <u>GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</u>
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	La web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación cuenta con la descripción del plan de estudios, de todas las asignaturas que lo componen, los créditos ECTS de cada una y su tipología (formación básica, obligatoria, optativa, prácticas externas obligatorias y trabajo de fin de grado).
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	En la web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se ofrece información sobre apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados.
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	https://mdsca.iarthislab.eu/
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	La información disponible en la web del título en Graduado/a en Traducción e Interpretación es fácilmente accesible por todos los usuarios y es clara.
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	Toda la información relativa al título está disponible en su web, y se garantiza el acceso a la información común a todos los títulos de la Facultad de Filosofía y Letras.
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/ https://mdsca.iarthislab.eu/
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	Cumplido, evidencia, web del título: <u>GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</u>
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	Cumplido, evidencia, web del título: <u>GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</u>
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se pueden consultar los niveles de satisfacción de todos los colectivos implicados a lo largo de los últimos 5 cursos académicos (2017/2018 hasta 2021/2022).
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se pueden consultar todos los indicadores del título.
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	La web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación da acceso al Sistema de Garantía de Calidad, con un enlace directo a la información relativa a Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras.
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/cms/menu/calidad/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. La página web del título da acceso a las	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se puede consultar tanto la memoria verificada del título como su memoria modificada. También hay acceso a los informes de seguimiento y renovación de la acreditación.
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se pueden consultar las memorias anuales de resultados de los últimos 5 cursos académicos, así como el plan de mejora de la titulación, con las acciones de mejora concluidas y en proceso.
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se pueden consultar los niveles de satisfacción del estudiantado y del PDI con la información pública de dicho título en la web.
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción son analizados por la coordinación del título en cada memoria anual de resultados, y sirven de base para el proceso de mejora de la titulación.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars		
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).		
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.		
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las		
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.		
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.		
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.		
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título		
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título		
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título		
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)		
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)		
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.		
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.		
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.		
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto		
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto		
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars		
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars		
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).		
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).		
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).		
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).		
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.		
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.		
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las		
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las		
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las		
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.		
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.		
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.		
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.		
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.		
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.		
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.		
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.		
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.		
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título		
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)		
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.		
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto		
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars		
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).		
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.		
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las		
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.		
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.		
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.		
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
-------	---	--	--

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.631666 66666667	3.480588 23529412	3.288571 42857143	3.454375
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			4.246190 47619048	4.364736 84210526

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se recomienda la elaboración de un análisis detallado en lo que se refiere a otras acciones de difusión o divulgación del título más allá de la página web y, en caso de no desarrollarse otras acciones, se recomienda realizar un plan estratégico de difusión
2017-18	Mejora de la IPD
2020-21	Se recomienda completar la información sobre los CV del profesorado que se contiene en las guías docentes
2021-22	Se recomienda trabajar para disponer de la información del máster en inglés, recomendación que el Autoinforme incluye ya como acción en su plan de mejora
2021-22	1. Se recomienda organizar jerárquicamente la página web, con el fin de organizar la materia informativa
2021-22	Se recomienda revisar la web para comprobar que todas las pestañas funcionan y completar la traducción al inglés.
2021-22	ACTO DE INAUGURACIÓN DEL MASTER, ACTO DE GRADUACIÓN Y PREMIOS A LOS MEJORES TFM

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.3	Responsables del SGC.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Se valoran a continuación los indicadores del criterio 2.

Las tasas de respuesta del cuestionario de profesorado y estudiado del SGC siguen siendo bajas. Todo ello a pesar de que se envían numerosos recordatorios a través de las salas de coordinación, incidiendo en la necesidad e importancia de que estas encuestas sean cumplimentadas. Se seguirán implementando estas medidas para intentar que la tasa de participación suba.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

La evolución de las gráficas indican que la tendencia acerca de la respuesta de alumn@s, egresad@s y profesor@s a las encuestas del SGC es cada vez más alta. Seguiremos trabajando para que esa tendencia vaya aumentando.

La principal área de mejora que encontramos en este Criterio se encuentra en el escaso número de respuestas a las encuestas, por parte del profesorado y de los estudiantes. Hemos fijado unos nuevos objetivos de cara al próximo curso, para mejorar las estadísticas de la cumplimentación de las encuestas, y hemos observado una particularidad en el estudiantado de este Máster que puede tener incidencia en este punto.

Un porcentaje de nuestros alumnos proceden de países de fuera de la Unión Europea. Con motivo de la expedición de sus visados, algunos de ellos llegan a España en navidad (tras dos meses de desarrollo de la actividad académica en la titulación), o incluso durante los meses de enero y febrero. Estos hechos, aunque no son la norma ni supone un porcentaje elevado de los estudiantes, sí es otro factor que afecta a la hora de rellenar las encuestas solicitadas por los docentes en las distintas asignaturas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Las tasas de respuestas de los cuestionarios son bajas y sus valores se han mantenido bajos en los últimos años salvo, en el caso de los cuestionarios de profesores del SGC que cuadruplicó la respuesta el año de la pandemia COVID-19. La incorporación masiva del profesorado a los medios tecnológicos para la impartición de docencia puede explicar la existencia de menos barreras informáticas para la participación en este tipo de encuestas. En el caso de los egresados, el proceso ha sido inverso, habiendo contestado sensiblemente menos durante el año pandémico que antes y después. Una razón plausible podría ser la sobreexposición a la tecnología durante ese curso; es decir, la misma causa podría haber producido respuesta distinta en alumnado y profesorado.

A fecha de 14 de abril de 2023, la Coordinadora de Grado en Estudios Ingleses observa que el Sistema de Garantía de Calidad funciona adecuadamente como herramienta útil para mejorar los aspectos que se consideren necesarios en relación a nuestro título de Grado en Estudios Ingleses. En concreto se ha detectado, gracias a los datos que arrojan los Índices del SGC, que la participación en las encuestas de satisfacción tanto del profesorado como del alumnado ha descendido. Por ello, se hace necesario poner aún más interés en la difusión de la necesidad de que ambos colectivos respondan a dichas encuestas. Se pueden tomar ideas del modo en que se ha fomentado la participación del alumnado egresado en la respuesta de estos cuestionarios, que ha aumentado considerablemente desde 2020-21 a 2021-22.



El Sistema de Garantía de Calidad cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente.

Contamos con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.

Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

IN45 ha mejorado sustancialmente en los cursos 2020-2021 y 2021-2022, habiendo pasando entre ambos cursos de 15,91 a 38,95. Es complicado mejorar la tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC, dado que estos reciben la petición de cumplimentar un elevado número de encuestas. Por este motivo, desde el Vicedecanato de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras se ha promovido los grupos focales, para recabar más información del alumnado.

IB46 ha variado de manera importante para los cursos de que se dispone del dato, a partir del curso 2018-19. El mejor dato de la serie fue el del curso 2019-2020 (27,26), en 2020-2021 descendió a 6,72, seguramente como consecuencia de la situación de pandemia de COVID19, en el curso 2021-2022 ha mejorado hasta 16,05. Es complicado mejorar el nivel de respuesta del cuestionario de egresados del SGC, dado las dificultades para contactar con este colectivo.

IB51, en relación al nivel de respuesta del cuestionario de profesorado del SGC, la respuesta del curso 2020-21 no es plausible, dado que supera el 100%. En cuanto a los valores de los restantes cursos de los que se dispone del dato, se observa que en los cursos 2018-19 y 2019-2020 se mantuvo en un promedio de 23, habiendo mejorado sustancialmente en el curso 2021-22, al alcanzar el valor 41,17.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	Sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	Sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello esta recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	SÍ	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	SÍ	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.	NO	
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.	SI	
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	Sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	Sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	Sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	Sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	Sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello esta recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	SÍ	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	SÍ	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	SÍ	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=18208
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	c	
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.		
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes		
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.		
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.		
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.		
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac		
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.		
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.		
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.		
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.		

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.137647 05882352 9	0.042142 85714285 71	0.185714 28571428 6	0.117647 05882352 9
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje	0.09	0.238235 29411764 7	0.055833 33333333 33	0.373333 33333333 3
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	8.235294 11764706	3.733333 33333333	19.47619 04761905	9.263157 89473684
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.627647 05882352 9	0.107333 33333333 3	0.802105 26315789 5	0.408888 88888888 9

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que permita revisar el calendario de implantación del sistema de garantía de la calidad para garantizar el tiempo suficiente para llevar a cabo los objetivos de mejora.
2016-17	Se debe detallar de cómo se tienen en cuenta las valoraciones de los diferentes agentes en la mejora del programa formativo.
2016-17	Se debe hacer un análisis y seguimiento detallado, así como una valoración de las modificaciones incorporadas al título.
2016-17	Se recomienda recoger de forma continuada la valoración que egresados y empleadores realizan sobre la formación recibida.
2017-18	10. Se recomienda aportar propuestas de acciones concretas que permitan mejorar la tasa de abandono y la tasa de graduación.
2017-18	Mejorar la participación en el Cuestionario de Alumnos y Egresados del Sistema de Garantía de la Calidad



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2018-19	Se recomienda analizar el grado de cumplimiento del plan de mejoras, y avanzar en la implantación de aquellas acciones que están todavía pendientes de ejecución
2019-20	Continuar negociando acuerdos específicos de asignaturas/ECTS con aquellos másteres con los que existen acuerdos inter-institucionales Erasmus+, que favorezcan la movilidad de nuestros estudiantes.
2019-20	Organización de actividades para incentivar la formación transversal y el emprendimiento.
2019-20	Solicitar al profesorado colaboración en los procesos de realización de las encuestas de los estudiantes y en el seguimiento de sus respectivos tutorandos de TFM para evitar el abandono de esta asignatura.
2020-21	2.- Aumentar las tasas de participación de estudiantes y profesores en las encuestas de satisfacción
2020-21	Acción de mejora 5: Participación en la confección de las encuestas de satisfacción que contesta el alumnado.
2020-21	Se recomienda agilizar el cumplimiento de las acciones de mejora que quedan por llevar a cabo
2021-22	Se recomienda seguir trabajando en diseñar y ejecutar acciones que conduzcan a una mejora en la obtención de resultados sobre el grado de satisfacción de los grupos de interés, en particular en el caso de egresados y empleadores
2021-22	2. Se deben desplegar los mecanismos necesarios para garantizar una correcta recogida de encuestas de satisfacción de todos los sectores de interés, incluyendo a los empleadores.
2021-22	Equilibrar el reparto de asignaturas entre el primer y el segundo cuatrimestre con el fin de facilitar la elaboración y defensa del TFM
2021-22	Se recomienda diseñar y ejecutar acciones que conduzcan a una mejora en la obtención de resultados sobre el grado de satisfacción de los grupos de interés, en particular en el caso de egresados y empleadores
2021-22	Se considera necesario seguir implementando acciones para la mejora de las competencias digitales de estudiantes y profesores, y para mejorar la comunicación con los estudiantes y entre el profesorado, entre otros aspectos.
2021-22	Se recomienda seguir trabajando en el establecimiento de mecanismos permanentes de coordinación horizontal y vertical, que incluyan a todo el profesorado vinculado al título.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.1	Cuadro de mando.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El curso 2021/2022 se desarrolló de forma presencial, tras 2020/2021, en el que la situación epidemiológica provocada por la crisis sanitaria del COVID-19 había hecho necesaria la docencia virtual de 2.º a 4.º durante los dos semestres completos y, en el caso de 1.º, durante buena parte de ambos semestres.

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores con los que se cuenta en el criterio 3. La comparación específica se realiza con los dos



cursos anteriores (2019/2020 y 2020/2021), como se ha hecho en memorias anteriores. El título se sometió exitosamente al proceso de renovación de la acreditación en la convocatoria de 2020/2021.

En general, los datos que ofrecen los indicadores para este criterio son buenos para el título. En lo que respecta a la **oferta y la demanda**, se siguen cubriendo todas las plazas ofertadas (150).

Además, el número de alumnos de nuevo ingreso en la titulación ha aumentado a 158 (155 en 19/20 y 150 en 20/21). Se ha reducido ligeramente el número de matrículas de estudiantes en primera opción de grados (85 frente a 88 de 19/20 y 112 de 20/21). La tasa de **ocupación** de 20/21 ha sido de 1,03 %, la misma que en 20/21 y un poco más baja que en 19/20 (1,05 %). La **nota de corte**



(mínima nota de admisión) ha subido con respecto al anterior curso analizado. Así, en 21/22 ha sido de 8,32, mientras que en 20/21 fue de 7,91 y en 19/20 de 8.40. Se observa una estabilización en torno al 8. Finalmente, la nota **media de admisión** también se mantiene aproximadamente en una media del 11,5 en los últimos tres cursos (en 21/22 es de 11,59, en 20/21 de 11,61 y en 19/20, 11,49).

El Máster en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística cuenta con un número tope de alumn@s de 30, que se vienen cubriendo siempre ante la alta demanda que obtiene del estudiantado. Puede variar el número de alumnos que lo solicitan como primera opción o el número total de solicitantes, pero las plazas acaban cubriéndose en todos los cursos.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

CURSO 2021/2022

En las defensas orales de los Trabajos de Fin de Máster, en la convocatoria ordinaria de julio de 2022, se presentan un total de 12 trabajos, para los que se nombran dos tribunales paralelos en la mañana del 13 de julio de 2022. Unos días después de estas defensas, una alumna interpuso una reclamación contra el tribunal que la evaluó, así como contra la tutora que llevó su trabajo de fin de estudios. En dicha reclamación, los argumentos que esgrime la alumna no son académicos, a juicio de la Coordinación, ya que ella misma comienza su texto explicando que no quiere obtener más nota con la reclamación, sino exponer unos hechos, a su interpretación, injustos en el proceso de evaluación.

Convocatoria Extraordinaria de Trabajos de Fin de Máster – diciembre 2022: solicitan dicha evaluación extraordinaria dos alumnas, de las cuales solo una de ellas finalmente entrega el TFM, Margarita Ruiz, defendiéndolo el jueves 15 de diciembre sin incidencias reseñables.

Un trabajo de fin de máster de nuestro título recibe el accésit al mejor Trabajo Fin de Máster de los primeros Premios de Investigación 'Adam Kilgarriff' a nuestro alumno Carlos Soriano Jiménez por su TFM, titulado "Language Change in British Parliamentary Discourse: A Corpus-Based Study of Power and Authority Markers, 1930-2005".

CURSO 2022/2023

Comienza el año 2022 con la evaluación de solicitudes de estudiantes extranjeros (en Fase 1), proceso que se repite en julio del mismo año (Fase 2), y que tiene como resultado un total de 226 solicitudes. En septiembre de 2022, existe una lista de espera de 47 estudiantes de Fase 2, ya que todas las plazas se han cubierto en la primera ronda de matriculaciones.

Días antes del comienzo de curso 22/23, nos confirman que el número de estudiantes matriculados es el mismo que el de plazas ofertadas, tanto en el Máster de Estudios Ingleses como en el Doble



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Máster, con la titulación de educación. Como cada año, quedan estudiantes en lista de espera a la espera de ser llamados en futuras adjudicaciones. Igualmente, en esas fechas (octubre de 2022), se consigue solventar un problema de índole técnica-informática con estudiantes de movilidad Passau: las alumnas procedentes de dicha universidad, no han recibido aún el cierre de sus expedientes. Conseguimos averiguar que el error procede de una duplicidad en sus expedientes, que aparecen repetidos en el sistema, de modo que los docentes no saben cuáles de ellos evaluar. Se decide informar a la plantilla de profesorado del Máster de esta situación, en la que deberán calificar los dos expedientes que aparezcan en los estudiantes de esta naturaleza. Se elige la próxima reunión de Departamento, que será el martes día 22 de noviembre, como el momento para explicar esta incidencia. En esta misma reunión, se informará a los docentes de la creación de un documento común en Google Drive donde volcar los datos de los trabajos de evaluación de las distintas asignaturas. De este modo, se intenta poner en práctica una acción de mejora que parte de una necesidad expresada por el alumnado a finales del curso anterior: evitar la sobrecarga de trabajo o el tener un elevado número de entregas en una misma semana.

La inauguración del Máster es todo un éxito, teniendo la asistencia de los estudiantes matriculados así como de una buena representación del profesorado implicado. La mitad de la duración del acto de inauguración se dedica a la resolución de preguntas por parte de los estudiantes que estaban en la sala. Preguntas, en su mayoría, relacionadas con el horario y cuestiones relativas a matriculación. En lo que a horario se refiere, una de las incidencias más graves que presentan los estudiantes es el solapamiento de los horarios del máster en Estudios Ingleses y del Máster en Educación. Esto afecta al alumnado del Doble Máster. El Máster en Profesorado (Educación) se imparte íntegramente por las tardes, ocupando toda la franja horaria y todos los días de la semana.

En una reunión informal con el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, el Dr. Juan Antonio Perles, se propone ofertar algunas asignaturas del Máster en Estudios Ingleses por las mañanas. Sin embargo, la solución no parece ser factible por la docencia que el profesorado tiene ya en el Grado por las mañanas, así como la falta de espacios que existe en la Facultad en el turno de mañana, lo que imposibilitaría el tener un aula asignada con regularidad. El Decano propone, no obstante, comenzar las clases de Máster antes, y así procurar tener algunas semanas al inicio de curso donde no exista solapamiento alguno. El alumnado del Doble Máster, minoría en este contexto, siempre ha tenido facilidad para comenzar y terminar sus clases de Estudios Ingleses con flexibilidad, sabiendo los docentes que debían asistir al otro Máster.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

El incremento de líneas de investigación y de la plantilla docente para la dirección de TFM es el aspecto que más ha progresado en los últimos cursos de impartición, dado que se ha obtenido un notable equilibrio entre el número de alumnado que defiende el TFM (en aumento debido al doble título) y el número de tutores/as, así como de miembros de comisiones de evaluación. Se ha solucionado así el principal aspecto que afecta al desarrollo y a la organización del título, lo que no ha sido óbice para fortalecer con nuevas líneas (y reforzar el número de comisiones de evaluación, sobre todo para las convocatorias extraordinarias) en el curso 2021-22.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

La nota de corte se ha ido manteniendo entre a lo largo de los últimos seis cursos entre el 5,20 y el 6,19, por lo que lo deseable sería que este valor se mantuviera y en el mejor de los casos aumentara en adelante. En cualquier caso, se espera que no se reduzca a niveles de 2016-2017 (5,00), curso a partir del cual se redujo el número de plazas ofertadas de 60 a 50. Esta estabilidad en la nota de corte indica que la limitación en el número de ingresos ha dejado fuera estudiantes con menor capacidad competitiva por cubrirse las plazas ofertadas antes de que tales estudiantes puedan elegir titulación. Es sintomático que tras un curso en el que la nota de corte ha sido menor, el curso siguiente se incrementa considerablemente, sin que podamos aún establecer un criterio estable que explique tal fluctuación.

La nota media de ingreso ofrece valores muy estables desde 2017-2018, siendo sus fluctuaciones de medio punto entre los valores más elevados y los más bajos. Lo que indica que el tipo de alumnado que ingresa en el título responde a niveles de conocimientos similares en los últimos cinco años. Este dato contrasta con la matrícula de estudiantes en primera opción de Grados ya que presenta dos descensos acusados (2017-2018 y 2021-2022) sin que se acompañe de una media de ingreso proporcionalmente menor. Esto indica que los estudiantes que eligen nuestro título como opción diferente a la primera mantienen una cierta homogeneidad en cuanto a la media de ingreso similar a aquellos que lo hacen en primera opción.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Con respecto a la demanda del título durante el curso 2020-21 cabe destacarse que el número de estudiantes que eligieron como 1ª opción el Grado en Estudios Ingleses se ha mantenido bastante estable. Este dato debe ser valorado de manera muy positiva, dado que en el curso 2019-20 se puso en marcha el Doble Grado de Educación Primaria y Estudios Ingleses, lo que supuso una nueva oferta de 60 plazas en una titulación diferente pero muy relacionada con la de Estudios Ingleses, pudiendo atraer a gran parte de su potencial alumnado. De esta manera, el impacto de la aparición de una nueva titulación de características similares ha sido bastante limitado para el Grado, que ha seguido manteniendo las alta cifras de demanda de cursos anteriores. Este aumento, llevó consigo también que subiera, aunque ligeramente, el número de matrículas de estudiantes en primera opción (IN03) en 2021-22 con respecto al curso anterior. También ha ido aumentando la nota media de admisión de ingreso (IN07), que ha pasado de un 8,36 en el curso 2018-19, a un 8,48 en el curso 2019-20, y ha llegado a un 9.03 en el curso 2021-22, lo que ha ido favoreciendo la mejora del nivel académico de los estudiantes de nuevo acceso.

El programa formativo actual se corresponde con la última versión de la memoria verificada.

Los tamaños de los grupos son adecuados para que se consigan los objetivos de aprendizaje y las competencias previstas.

Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente.

Los procesos de gestión de los TFG son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Los indicadores relacionados con este criterio arrojan datos estables a lo largo de los últimos seis cursos académicos y muy positivos en su conjunto pues se ocupan todas las plazas ofertadas (65) e incluso se supera el número de plazas ofertadas, siendo la tasa de ocupación promedia (IN05) de 1,03. También destaca el que haya un número elevado de matrículas en primera opción (IN03), siendo el promedio de 50,50 y la nota media de admisión (IN07) sea en promedio de 8,49, lo cual redundará en un muy buen clima de motivación y capacidad de trabajo por parte del estudiantado de nuevo ingreso.

Respecto a la coordinación (3.5.1. y 3.5.2.) esta se lleva a cabo en primer lugar de modo continuo y permanente a través de la sala de coordinación del profesorado del grado de filosofía, en el campus virtual, la cual cuenta con un foro de comunicación entre profesores y profesoras. Como complemento a la misma, en sentido formal como material, la coordinación se garantiza mediante la realización de reuniones de periodicidad fija a la que asisten el profesorado y los representantes de estudiantes (una al inicio de cada semestre y otra al finalizar el periodo lectivo del curso). De dichas reuniones se levantan actas que se depositan en la sala de coordinación del profesorado. De todo ello se da debida cuenta en la página web del grado, en la pestaña sobre coordinación.

Respecto al ámbito de estudio de la titulación, la tasa de rendimiento promedio es ligeramente superior al de la titulación y en ese sentido desde la coordinación nos hemos marcado el objetivo de incrementar dicha tasa al 73% (frente al 70% del curso 21/22 y los 76% de los cursos 19/20 y 20/21). La tasa de éxito del curso 21/22 ha descendido ligeramente en unas décimas frente al 90% alcanzados en tres cursos inmediatamente anteriores y se intentará remontar hasta situarse en el 90% que ha venido siendo habitual, situándose así en la media del ámbito de conocimiento. Lo mismo puede decirse respecto a la tasa de evaluación, que desciende cuatro décimas respecto al curso anterior. Las tasas de abandono y evaluación se mantienen dentro de la media, compensando el descenso en la tasa de abandono (que ha descendido del 32% al 26%) mientras que la de graduación ha descendido también del 40% al 31%, estando en líneas generales dentro de los parámetros del ámbito de conocimiento. Si se compara con otras titulaciones de filosofía destacadas en el ámbito nacional, los resultados son similares, si bien las mejores valoradas a nivel nacional, como la de la UAM o la de la Universidad de Salamanca, tienen una tasa de graduación más elevada (en torno al 40% de promedio) y debemos intentar tender a dicho ideal.

Hay una acción de mejora relacionada con este criterio (Cód. 1609), la cual estará en proceso hasta el curso 2023/24, cuando se publiquen los horarios de las asignaturas, con objeto de evitar un solapamiento de horarios entre dos asignaturas con el mismo perfil de estudiantes interesados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

IN01. El número de plazas ofertadas se ha reducido con el objetivo de que se ajuste más a la demanda. En el curso 2017-18 se ofertaron 250, en los cursos 2018-19 y 2019-20 fueron 200 y en los cursos 2020-21 y 2021-22 fueron 180 respectivamente. El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2021-2022 ha sido ligeramente inferior al de plazas ofertadas.

IN02. Matrícula fase final grados. La matrícula final, de promedio, considerando los cursos de los que se dispone de este dato, entre los cursos 2017-18 y 2020-21, ha sido es 167,83 estudiantes, con una progresión al alza desde el curso 2020-21. En el curso 2021-22 se matricularon 174 estudiantes, una cifra muy cercana a las plazas ofertadas (180). Por tanto, están equilibradas oferta y demanda de plazas.

IN03. Matrícula estudiantes en primera opción grados. La evolución de este ítem apenas ha experimentado cambios entre 2017-18 y 2021-2022, de media ha sido de 127,67, por lo tanto, se mantiene en un nivel satisfactorio.

IN04. Número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación. En el curso 2017-18 sumaron 155, esta cifra se redujo ligeramente en 2018-19 hasta 144, en 2019-20 a 126, en 2020-21 comenzó a aumentar cifrándose en 145, tendencia que se ha mantenido en 2021-22, con 169 estudiantes. Por tanto, en los dos últimos cursos la tendencia ha sido a crecer el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación, habiéndose superado la cifra de 2017-18.

IN05. La tasa de ocupación Grados ha experimentado una trayectoria muy positiva en sentido ascendente, habiendo pasado desde 68,40 en el curso 2017-18 hasta 88,89 en el curso 2020-21 y 96,67 en el curso 2021-22. El promedio es de 80,69. Por tanto, se trata de cifras altamente satisfactorias, máxime si consideramos la actual crisis económica provocada por la pandemia de COVID-19 y la crisis económica provocada por la guerra en Ucrania.

IN06. La tasa de preferencia Grados, con alguna oscilación, ha experimentado una evolución favorable, partiendo de 66,22 en 2017-18, situándose en 75 en 2020-21 y en 86,11 en 2021-22. La media es de 0,72. Hay que considerar su evolución como muy favorable, teniendo en cuenta la actual crisis económica provocada por la pandemia de COVID-19 y la crisis económica provocada por la guerra en Ucrania.

IN07. La nota media de admisión (ingreso), salvo en el curso 2019-20 en el que descendió hasta 7,88, en los restantes ha superado el valor 8. En 2020-21 fue de 8,28 y en 2021-22 de 8,72. Lo que podría indicar que se trata de alumnado con una mejor preparación.

IN08. La corte de acceso para acceder a la titulación se ha mantenido en 5 desde 2017-2018.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	En la página web del título se tiene acceso tanto al programa formativo actual como a las memorias verificadas y modificaciones y se puede comprobar que se corresponden: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140596/grado-en-estudios-ingleses/
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	La agilidad y transparencia de los procesos de gestión de los TFG/TFM se puede comprobar en la página web del título, que tiene un enlace directo a toda la información y normativa referente a los mismos, como puede comprobarse en el enlace: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/ . Además, la Coordinación de la asignatura TFG, por ejemplo, tiene una sala en el Campus Virtual donde también se hace pública toda la información a que se refiere este apartado 3.3.2.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	Cumplido, como evidencia, véase en la web del título, la información referencia a la memoria de verificación y las guías docentes en: <u>GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</u>
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	Cumplido, como evidencia, véanse: web de la titulación (<u>GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</u>) y guías docentes del grado (<u>Programación Docente (uma.es)</u>).
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	<p>Cumplido. El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido, no es la Memoria de Verificación. Dicha cifra se ha modificado en varias ocasiones, desde el curso 2020-21 es de 180 estudiantes, el número de matriculados en ese curso y en 2021-22 ha sido muy próximo a esa cifra.</p> <p>la última cifra establecida por la Comisión Académica de Calidad del Centro para el Grado en Historia. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación.</p> <p>Evidencia, pueden consultarse en la web de la titulación, los resultados del título: <u>GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</u></p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	<p>Cumplido. El perfil de acceso se corresponde con la tipología de la titulación, se considera la nota media de la EBAU, por tanto, se trata de un proceso reglado y transparente. No hay más pruebas por parte de la Facultad de Filosofía y Letras y del Grado en Historia para la admisión de estudiantes.</p> <p>Evidencia, información disponible en la web del Centro, en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13130/equipo-decanal/</p>
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	<p>Cumplido. Los criterios de admisión son compatibles con la tipología de la titulación.</p> <p>Evidencia, información disponible en la web del Centro, en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13130/equipo-decanal/</p>
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	<p>Cumplido. Los tamaños de los grupos son adecuados para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias contempladas en la Memoria verificada, en función del índice de experimentalidad del título. Como es sabido, el número de estudiantes por grupo es establecido por la Universidad de Málaga, dependiendo del nivel de experimentabilidad.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	Cumplido. Como evidencia, puede consultar la Guía del Estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras del curso 2020-23, en: GUÍA DEL ESTUDIANTE (uma.es) , en la que se informa acerca del reconocimiento de créditos y convalidaciones.
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	<p>Cumplido. Como evidencias, pueden consultarse la normativa que regula los TFGs de la Facultad de Filosofía y Letras de la UMA, así como el calendario de evaluación de la asignatura, en https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/128895/trabajo-fin-de-grado/</p> <p>Asimismo, puede consultar la encomiable labor realizada por la Coordinadora de la asignatura, Pilar Corrales, dirigida a que se agilice la finalización de la asignatura por parte del estudiantado, desde la Sala de Tutorización del Trabajo de Fin de Grado, con la evidencia: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11074</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	<p>Cumplido. Desde el profesorado del Grado en Historia, se organizan actividades de formación, dirigidas a mejorar la nivelación y los conocimientos del alumnado.</p> <p>Evidencia, información de dichas actividades, difundidas mediante el foro de la Sala de Coordinación del Grado en Historia, en: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000</p> <p>Evidencia, me</p>
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	<p>Cumplido. Se cumple la normativa reguladora del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de Grado (https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/).</p> <p>Evidencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Guía Docente de la Facultad de Filosofía y Letras que se actualiza cada curso: https://www.uma.es/media/files/NUEVA_GUIA_DEL_ESTUDIANTE_DE_LA_FACULTAD_DE_FILOSOFIA_Y_LETRAS_2022-2023.pdf 2. La web de la Facultad de Filosofía y Letras: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/, en la pestaña "Estudiantes".



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	<p>Cumplido. El nivel de compromiso con la innovación docente es altamente satisfactorio. Prueba de ello, es su elevada participación en proyectos de innovación educativa, así como la organización desde la Coordinación del Grado en Historia, de Jornadas de Orientación dirigidas a los estudiantes sobre proyectos de innovación educativa, en las que se está dando a conocer las mejoras en innovación educativa planteadas y aplicadas por el profesorado de la titulación.</p> <p>Evidencia, Sala de Coordinación del Grado en Historia de cada curso, en las que se informa de dichas jornadas. E el curso 2022-2023 todavía no se han celebrado, dado que hasta hace poco no había pronyectos de innovación educativa en vigor, porque no se había resultado la convocatoria de PIES de la UMA, la cual se ha resuelto recientemente. Si se han celebrado en cursos anteriores. Por ejemplo, véase la Sala de Coordinación del Grado en Historia del curso 2021-2022, en: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10031</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.5.1	<p>Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)</p>	SI	<p>Cumplido. Cumpliendo lo establecido en el Reglamento de la Comisión del Grado en Historia, el título dispone de Coordinadora del Grado y Comisión del Grado en Historia. Los representantes del profesorado por curso en dicha Comisión, junto con la Coordinadora del Grado en Historia, realizan reuniones para la coordinación horizontal y vertical de las asignaturas. Además, se dispone de la Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia, desde la que se fomenta dicha coordinación.</p> <p>Evidencias, Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11001; Autoinforme de Renovación del título e Informe de Renovación del título, en https://www.uma.es/grado-en-historia</p>
3.5.2	<p>Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)</p>	SI	<p>Cumplido. Se ha diseñado un Plan de Trabajo de la Comisión del Grado de Historia a fin de homogenizar las programaciones y guías docentes, criterios de evaluación, trabajo de coordinación entre asignaturas y grupos que se ha llevado a la práctica. El plan de mejora, cumplido, ha contemplado las siguientes tareas: 1. Aprobación del Reglamento de la Comisión del Grado en Historia, siguiendo lo establecido por la DEVA en su informe de seguimiento del título del 12-11-2021, fundamental para avanzar en la coordinación horizontal y vertical de las guías docentes del título; 2. La Coordinadora del Grado realizó un estudio del grado de homogenización de las programaciones y guías docentes; 3. Tras su consideración por la Comisión de Grado y los docentes de la titulación, se aprobó dicho estudio; 4. La Coordinadora del Grado elaboró una propuesta de recomendaciones generales para cada</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

uno de los apartados que conforman la guía docente, también para mejorar la coordinación entre asignaturas y grupos; 5. Tras su consideración por la Comisión de Grado de dicha propuesta de recomendaciones generales, se han consensuado las recomendaciones generales que se han plasmado en las guías docentes; 6. Seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones generales consensuadas para las guías 10; 7. Ha habido contactos y celebrado reuniones de la Coordinadora del Grado en Historia y de los representantes del profesorado de cada curso académico con el profesorado de la titulación; 8. Se ha creado la Sala de Coordinación del Grado en Historia en la que participan estudiantes y docentes; y, 9 Se ha creado la Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia.

En la reunión de la Comisión del Grado en Historia del 17-5-2021 se ha aprobado el estudio del grado de homogenización de las programaciones y las guías docentes de la titulación, también el documento de recomendaciones generales para cada uno de los apartados que conforman la guía docente, ambos textos pueden consultarse en la Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia. La Coordinadora del Grado en Historia ha creado la Sala de Coordinación del Grado en Historia (Campus Virtual de la UMA, dirección web <https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9741> y) y la Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia (Campus Virtual de la UMA, dirección web <https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9956>, curso 2020-2021 y <https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11001>, curso 2021-22).

Los objetivos principales de la Sala de Coordinación del Grado en Historia consisten en promover la comunicación



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

			<p>entre el alumnado y el profesorado de la titulación, para fortalecer la coordinación horizontal y vertical del Grado en Historia, así como informar al alumnado de las actividades organizadas por la titulación para orientar al alumnado y completar su formación, también sobre la necesidad de cumplimentar encuestas del Servicio de Garantía de Calidad de la UMA. Incluye información referida a los másteres impartidos por los dos departamentos responsables de la titulación y sobre becas y empleabilidad. También incluye el Reglamento de la Comisión del Grado en Historia y un documento que informa acerca de su composición. La Sala de Coordinación del Grado en Historia se ha creado para favorecer la coordinación horizontal y vertical del Grado en Historia, se han incluido documentos que los docentes precisan para elaborar las guías docentes. Documentos acreditativos, evidencias: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9741 y https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000.</p> <p>Otra evidencia: Autoinforme de Renovación del Grado en Historia: https://www.uma.es/grado-en-historia</p>
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	<p>Nuestro Título está pendiente de la aprobación por la DEVA de un Modifica, aprobado ya por la UMA, en el que se dan de baja dos asignaturas y se incorporan otras tres asignaturas nuevas, todo ello en el itinerario de Historia Antigua. Además, con este Modifica se dará respuesta a dos acciones de mejora del título.</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	NO	NO SE APLICA, pues nuestro Máster es únicamente presencial.
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	Normas reguladoras: https://www.uma.es/secretaria-general-uma/navegador_de_ficheros/boletin/descargar/2023/marzo/20230316_13688.pdf
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	Reglamento TFG Facultad de Filosofía y Letras: https://www.uma.es/media/files/Reglamento_TFG_Facultad_de_Filosofia_y_Letras__CG_25-10-2019.pdf Toda la información relativa a criterios, listado de oferta por parte de tutores, temáticas, coordinadores, etc. se encuentra en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	NO	NO SE APLICA, pues en nuestro Máster no se requieren complementos de formación para poder cursarlo.
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	Normativa UMA: https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	Para acceder a nuestro Máster no se realizan pruebas de admisión, sino que se basa exclusivamente en el perfil y en los méritos curriculares de los candidatos.
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y de las competencias. Además, muchas de las asignaturas del título cuentan con un desdoble de los grupos grandes en grupos reducidos alrededor de la mitad de cada semestre, algo que facilita esta consecución.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.5.1	<p>Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)</p>	SI	<p>El título cuenta con una coordinación de grado (una profesora del título), una coordinación de TFG (dos profesoras del título) y una coordinación de prácticas (dos profesoras del título). Además, el profesorado del departamento se divide también en los llamados equipos docentes, organizados por materias impartidas. Cada uno de ellos tiene una persona responsable y lo forman todos los docentes que dan clases en esas asignaturas. Por ejemplo, el equipo docente de la materia de "traducción general" está formado por todos los docentes que imparten clase en cualquiera de las asignaturas de traducción general (lengua B o lengua C) en cualquiera de los idiomas ofertados por el título, y está coordinado por uno de ellos. De esta forma, se asegura la coordinación de la docencia y que el contenido de las guías docentes de las asignaturas se ajuste a lo establecido en la memoria verificada y a otras indicaciones institucionales. Por último, cada asignatura tiene un/a coordinador/a de asignatura y cada perfil lingüístico, un/a coordinador/a de perfil.</p>
3.5.2	<p>Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de</p>	NO	<p>La coordinación horizontal y vertical es la adecuada. Sin embargo, se deben evidenciar mejor los mecanismos empleados. Para ello, se ha creado una nueva acción de mejora en este criterio con la que se pueda cumplir este requisito.</p>
3.6.2	<p>Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno</p>	NO	<p>NO SE APLICA</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	NO	Hace una semana se ha recibido aprobación de la última solicitud de cambio del título (Modifica) en la que se pedía suprimir las agrupaciones de asignaturas optativas de 3º y 4º. De manera que el alumnado a partir del próximo curso podrá optar libremente a cualquiera de las asignaturas optativas ofertadas. Todavía la web no recoge tal información. Se ha decidido llevar a cabo un encuentro presencial con el alumnado (convocatoria por sala de estudiantes del Grado de Hispánicas) para informar de las novedades antes de la apertura del plazo de matriculación.
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	NO	Como indicador cualitativo que es, considero que los grupos por encima de los 18-20 alumnas/os exceden las condiciones óptimas para la consecución del aprendizaje y competencias previstas en la Memoria verificada.
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		No se aplica
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		No se aplica
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		No se aplica, no es un doble título.
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		No se aplica.
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		No se aplica.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	Sí, anual mente (1 punto)	
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_ Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejempl	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_ Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_ Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	SI	
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	SI	
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las modalidades.		
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el día		
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.		
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.		
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.		
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.		
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)		
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.		
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.		
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.		
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.		
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.		
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.		



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.		
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.		
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.		
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.		
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.		
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I		
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I		
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I		
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.		
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.		
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.		
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.		
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d		
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d		
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d		
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d		
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.		
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.		
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.		
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.		
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por		
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por		
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por		
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.		
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.		
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.		
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.		
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)		
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)		
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)		
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)		
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)		
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)		
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)		
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d		
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.		
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.		
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.		
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.		
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)		
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	Valor absoluto	117.5	111.25	103.8888 88888889	101.1111 11111111	100
	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	26.5	27	28.33333 33333333	25.45454 54545455	25.41666 66666667
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	Valor absoluto	103.25	99.5	95.66666 66666667	93.88888 88888889	94
	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	21.7	24.4	25	23.27272 72727273	23
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	Valor absoluto	74.875	72	69.44444 44444444	66.22222 22222222	66
	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	30.1	38.8	30.22222 22222222	39.81818 18181818	43.16666 66666667
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	53.61111 11111111	53.66666 66666667	48.47619 04761905	49	47.68181 81818182
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		0.88625	0.875	0.925555 55555555 6	0.896666 66666666 7	0.9
	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		0.829	0.907	0.856666 66666666 7	0.921818 18181818 2	0.916666 66666666 7
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	1.365	1.619	1.022222 22222222	1.857272 72727273	1.875833 33333333
	IN06 Tasa de preferencia Grados	Porcentaje	1.03	0.9725	1.132222 22222222	1.161111 11111111	1.14



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	(0-10)	8.96875	8.9025	9.142222 22222222	9.407777 77777778	9.853333 33333333
IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	(0-14)	5.58125	5.09375	5.97	6.645555 55555556	6.238888 88888889

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se deben elaborar herramientas para medir el grado de consecución de las competencias de cada asignatura y del título en su totalidad (mapa de competencias del título).
2016-17	Se debe aportar un análisis sobre la redistribución de algunas asignaturas por semestres y cursos, sopesando en qué medida dicha modificación en el plan de formación del título puede mejorar el nivel de consecución de las competencias de la titulación.
2016-17	Se debe hacer un análisis sobre actividades formativas, metodología y sistemas de evaluación. Se debe impulsar la mejora de aquellos puntos sobre los que los estudiantes no se muestran satisfechos.
2016-17	Se debe aportar información detallada e indicadores sobre la medida en la que los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación.
2016-17	Se debe aportar información detallada e indicadores sobre la medida en la que las distintas actividades formativas incluidas en las fichas de las asignaturas están orientadas a la consecución de las competencias y objetivos específicos de la titulación.
2016-17	Seguimiento de la eficacia de la coordinación del Grado
2016-17	Seguimiento indicadores de calidad y recomendaciones de la DEVA
2017-18	AM1
2018-19	Se recomienda implementar acciones que favorezcan la movilidad del alumnado
2020-21	Se recomienda activar la comisión para la reforma del título e iniciar las acciones para esta
2020-21	Apoyo a la formación y orientación de los estudiantes.
2020-21	Se recomienda ajustar las acciones administrativas a las condiciones fijadas en la memoria verificada en lo referente a plazas de prácticas



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2021-22	Se recomienda mejorar la información como doble titulación en lo que respecta a ofrecer los créditos reconocidos en forma de tabla de reconocimiento de créditos e información de la organización de los grupos de clase
2021-22	Se recomienda la implantación de un método complementario que permita valorar la suficiencia de las personas extranjeras candidatas para poder seguir el curso con garantías. (principalmente en materia de competencias lingüísticas).
2021-22	Se recomienda la organización de cursos de inglés, la firma de convenios que permitan el intercambio internacional para prácticas en Universidades y empresas de la UE vinculadas con las competencias del programa formativo.
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para evitar los problemas derivados de las limitaciones en la elección de las asignaturas optativas de 3º y 4º curso.
2021-22	Se recomienda garantizar una efectiva implementación horaria, con el fin de garantizar que los estudiantes puedan elegir libremente las asignaturas optativas.
2021-22	Se debe realizar un estudio sobre las razones que explican la baja matriculación.
2022-23	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para garantizar una correcta coordinación docente y así alcanzar una correcta secuenciación de las materias y una graduación de la dificultad, así como evitar duplicidades en los temarios y sobrecargas de

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normas de permanencia.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normas de permanencia.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos.Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

CRITERIO 4. PROFESORADO

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores del criterio 4.

El porcentaje de profesorado funcionario se mantiene estable a lo largo de los años. La diferencia de solo un punto de 20/21 a 21/22 (38 % en 20/21 y 39 % en 21/22) no es tal en la realidad, puesto que se produjeron algunas jubilaciones que fueron contrarrestadas por varias incorporaciones de docentes al cuerpo de Profesores Titulares de Universidad. Asimismo, se produjeron varias promociones al cuerpo de Catedráticos de Universidad. En este sentido, es de destacar que, en los últimos dos cursos académicos, nuestro Departamento ha pasado de tener dos Catedráticos a tener siete.

En cuanto a los profesores evaluados por DOCENTIA, en la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, y en la actualidad existe un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado. Se espera que el número de profesores que sometan su actividad docente a evaluación aumente cuando se ponga en marcha el programa DOCENTIA-UMA.

En lo que respecta a la participación del profesorado en los programas de formación, estos son muy variados y anunciados convenientemente por las instancias correspondientes, por lo que queda a decisión del profesorado formar parte de ellos.

Por último, destacamos el aumento de la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del título. La media de los últimos años es de 4,29 sobre 5, pero la puntuación en 21/22 se sitúa en el 4,45 sobre 5. Consideramos que este dato es muy positivo y muestra la implicación del profesorado en cuestiones como la mejora de la coordinación horizontal y vertical, la planificación docente, etc. Estas cuestiones formaban parte, además, de una acción de mejora del criterio 6.

En los dos últimos años el Máster ha perdido a profesores titulares y catedráticos por jubilación, y se ha tenido que sustituir con profesores ayudantes doctores. El departamento de Historia del Arte se encuentra sumido en un proceso de establecimiento estable del profesorado, que muy pronto dará sus frutos al consolidar el cuerpo de funcionarios. Esperamos que en poco tiempo esto se haga notar también en la plantilla del Máster. La satisfacción del alumnado con la labor docente es muy alta y sigue estable e los últimos años, rondando siempre el 4.5 sobre 5.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

Conviene destacar que varios de los PIEs vinculados al Máster, como EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO (Referencia: PIE UMA 10-150) o EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO: PROPUESTAS DIDÁCTICAS BASADAS EN EL PORTFOLIO ELECTRÓNICO PARA FOMENTAR LA CULTURA EMPRENDEDORA (Referencia: PIE UMA 13-104), han nutrido el desarrollo del título; en particular, uno diseñado específicamente para el Máster, ha contribuido a reforzar la homogeneidad en los sistemas de evaluación en las diversas materias, así como la cooperación activa del profesorado y la interrelación entre sus respectivas materias..



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

El porcentaje de personal docente funcionario se ha reducido a medida que ha ido creciendo tanto el personal laboral tanto permanente como, sobre todo, el no permanente. Esto se debe a que la edad media del profesorado empieza a reducirse como consecuencia de una alta tasa de jubilación. Sin embargo, el rejuvenecimiento de la plantilla no se acompaña de un mayor interés por la realización de cursos de formación lo que indica que bien la oferta no se ajusta a los intereses del profesorado o bien que la implicación de los jóvenes profesionales por estabilizar su trayectoria académica se expresa en detrimento de la formación continuada. Al parecer nada de lo anterior repercute negativamente en la percepción del estudiantado respecto a la actividad docente del título, ya que los valores de satisfacción no han dejado de crecer en términos absolutos desde 2017-2018.

Se observa una evolución positiva en relación a este criterio número 4. Especialmente, hay que señalar los datos arrojados por el indicador referido al nivel de satisfacción del alumnado con la actividad docente (IN39): se ha venido observando un considerable aumento del mismo, siendo así que, en el curso 2019-20 fue de 3.9, en 2020-21 fue de 4.33 y alcanzó el 4.51 en 2021-22, lo cual ha de interpretarse como un factor muy positivo. Demuestra que el profesorado va trabajando en una buena dirección.

El profesorado se ha interesado por los cursos de formación (IN24), especialmente en los años afectados por la pandemia (2019-21), con porcentajes superiores al 30% (que e sigue rozando en el curso 2021-22), lo cual podría explicarse por la facilidad que ofrecía su posible realización online y por la necesidad que se tuvo de ponerse al día en las tecnologías para la docencia y evaluación online.

Se observa también un aumento en el número de profesores desde 2019-20, cuando eran 38 a 2021-22, cuando son 43. De ellos, hay un elevado porcentaje de profesores doctores (IN26%), que incluso ha aumentado desde 2020-21, cuando eran un 0.72 al 2021-22, cuando subió al 0.77.

El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, además, los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.

Cada profesor imparte un porcentaje de horas de clase adecuado; se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Como se refleja en el IN39, el nivel de satisfacción del estudiante respecto de la actividad docente es muy bueno, habiendo aumentado de 4,09 a 4,24 en el curso 2021/22. El hecho de que el 100% de la plantilla sea profesorado doctor es coherente con esta valoración positiva. Asimismo, el porcentaje de profesores que participan en proyectos de innovación educativa es elevado (siendo del 63% actualmente). En ese sentido, el nuevo proyecto de innovación educativa (PIE), recientemente concedido sobre filosofía y cine, se espera que permita renovar y hacer más atractiva la metodología docente en todas aquellas asignaturas implicadas, que deberán incorporar el análisis de películas en sus contenidos. Sin embargo, el porcentaje de profesores que han realizado cursos de formación este último curso ha descendido (tal vez por la exigencia de implicación en el PIE sobre filosofía y cine) y en la reunión de coordinación al final del curso se animará a los profesores a participar más proactivamente en dicha formación, tan necesaria para conseguir motivar a los estudiantes de hoy en día.

De dicho PIE se esperan derivar actividades de apoyo a la formación del alumnado, con objeto de incrementar el nivel de satisfacción del estudiante en este punto, aún mejorable pues solo obtiene una puntuación de 2,85 sobre 5.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

IN22. El profesorado funcionario, pese al relevo generacional que está teniendo lugar en los últimos años, se ha incrementado ligeramente desde 2017-18, curso en el que sumó 55, situándose en los cursos 2020-21 y 2022 en 54 y 57 respectivamente.

IN23. El número de docentes que ha sido evaluado por el programa docencia o similar, ha experimentado altibajos, esto se debe a que la evaluación, cuando se solicita, se realiza cada 5 años, por lo que depende del año de incorporación a la plantilla del profesorado. En los tres últimos cursos, desde 2019-20 a 2021-2022, el número de docentes evaluados ha sido más elevado respecto de cursos anteriores, situándose entre 7 y 8.

IN24. El número de docentes que han realizado cursos de formación ha experimentado variaciones importantes entre los cursos 2017-18 y 2021-2022. En 2020-21 fue de 17, e 2021-22 de 9.

IN25. El número de docentes que participa en Proyectos de Innovación Educativa ha crecido considerablemente, 10 en 2015-16, 31 en 2017-18 y 39 en 2019-20, el último curso del que se dispone de este dato.

IN39. El nivel de satisfacción de los estudiantes respecto de la actividad docente ha sido altamente satisfactorio para los cursos de que se dispone información, en concreto, a partir de 2017-18, situándose siempre por encima de 4, en 2019-20 con 4,33, para 2020-21 no está el dato, en 2021-22 con 4,42.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	En la página web del Grado en EEII existe el enlace a toda la información referente al TFG , por ejemplo, en https://www.uma.es/grado-en-estudios-ingleses/cms/menu/informacion-grado/trabajo-fin-de-grado/
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.	SI	Nuestra Universidad ha facilitado y sigue facilitando numerosos cursos de formación de PDI orientados hacia la puesta en práctica de este tipo de docencia. Se pueden consultar en: https://www.uma.es/formacion/
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	El Servicio de Calidad de la UMA nos facilita la información y los enlaces a las encuestas que debemos realizar al alumnado en relación a la actuación docente del profesorado.
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	SI	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	NO	Tal y como muestra el IN45, la tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC es muy bajo, con una media de un 10% en estos tres últimos cursos. A pesar de la insistencia desde la coordinación del grado, mediante reiteradas circulares con los códigos a la encuesta, esta no acaba de tener aceptación por parte de los estudiantes, tal vez debido a lo expuestos que están a pasar horas delante del ordenador. En ese sentido, en este curso se les ha pedido a un profesor/a de cada curso, que dedique parte de su tiempo de clase para la realización de dicha encuesta, con la intención de que esta medida pueda surtir mayor efecto.
-------	---	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	https://www.uma.es/grado-en-geografia-y-gestion-del-territorio/cms/menu/informacion-grado/practicas-externas/
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	<p>Cumplido. El profesorado que tutoriza el TFG del Grado en Historia ha sido sometido a procesos de selección, según la normativa de la UMA, cumpliendo, por tanto, los estándares de calidad derivados de los mismos. Evidencias: https://www.uma.es/grado-en-historia https://www.uma.es/grado-en-historia</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	<p>Cumplido. En la web de la asignatura de TFG se establece la oferta por parte del profesorado.</p> <p>Evidencia: Por ejemplo, Tutorización del TFG Grado en Historia Curso 2022-23 (https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000).</p>
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	<p>Cumplido. El trato es homogéneo para todos los estudiantes, también se garantiza la igualdad de oportunidad para aquellos estudiantes que requieren atención a la diversidad. Evidencia, no ha habido queja alguna ante la Comisión de Calidad del Centro.</p>
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	<p>Cumplido. En general, el personal académico se corresponde con lo previsto en la memoria verificada. Dado el elevado promedio de edad del profesorado, en los últimos años se está acometiendo la renovación de la plantilla, al igual que está sucediendo con el conjunto del profesorado de la UMA. Véase Autoinforme de Renovación del Grado en Historia: https://www.uma.es/grado-en-historia</p> <p>Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es) y https://www.uma.es/grado-en-historia</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	<p>Cumplido. Los méritos docentes e investigación del profesorado aseguran la garantía de la calidad y experiencias necesarias. Evidencias: https://www.uma.es/grado-en-historia y https://www.uma.es/grado-en-historia</p> <p>Evidencia: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</p>
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	<p>Cumplido. El reparto de la docencia es adecuado, no incurriendo en atomización de l docencia. Evidencia, las guías docentes, en Programación Docente (uma.es).</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	<p>Cumplido. El profesorado y profesionales que supervisa las prácticas externas tiene un perfil adecuado, sus tareas están definidas, lo que se refleja en que la evaluación de su actividad por parte del alumnado es altamente satisfactorias.</p> <p>Evidencia: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	Cumplido. Evidencia: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	Cumplido. El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente comunes a toda la Universidad de Málaga. Además, para conocer su parecer se ha creado un mecanismo complementario como es el de los grupos focales. Evidencia, véanse los indicadores: https://www.uma.es/grado-en-historia
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencia, por ejemplo, la realización de esta Memoria del curso 2021-22 y del Autoinforme de Renovación del Grado en Historia. Evidencia, de este último: https://www.uma.es/grado-en-historia
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	Cumplido. Evidencia: Los Centros en cifras (descarga de datos) (sharepoint.com) y https://www.uma.es/grado-en-historia
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencia: Los Centros en cifras (descarga de datos) (sharepoint.com) y https://www.uma.es/grado-en-historia



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	El Máster cuenta con profesorado externo que se encarga de la docencia de varias asignaturas del Área de Arqueología, tal como se preveía en el Modifica aprobado por la DEVA con fecha 22/06/2018, que está disponible en la web del título.
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	De hecho, lo habitual es que cada profesor imparta una única asignatura, siendo pocos los casos de asignaturas compartidas.
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	Durante el reparto docente anual se presta especial atención en evitar, en la medida de lo posible, una excesiva atomización de la docencia en el reparto docente de las asignaturas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	SI	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	Según la normativa de TFG (https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/cms/base/ver/base/basecontent/44964/trabajo-fin-de-grado).
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	El Máster no cuenta con un procedimiento específico para garantizar tal idoneidad, entre otras cosas, porque el profesorado que supervisa los TFM es el mismo que imparte docencia en las asignaturas del Máster, por lo que se da por sentado que son especialistas en sus respectivas materias.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	Información pública en la web de la Facultad (https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/cms/base/ver/base/basecontent/44964/trabajo-fin-de-grado/)
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	Información pública en la web de la Facultad (https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/cms/base/ver/base/basecontent/44964/trabajo-fin-de-grado/)
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	Los datos del profesorado que coordina las prácticas externas están disponibles en la web de la Facultad (https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/cms/base/ver/base/basecontent/46968/practicas/),
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	NO	NO SE APLICA, porque nuestro título no tiene prácticas externas.
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	En la web del título (https://www.uma.es/grado-en-traduccion-e-interpretacion/) se puede consultar la tabla de profesorado con sus categorías funcionariales o contractuales, las asignaturas en las que imparte docencia, y sus CV.
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	NO	NO SE APLICA, porque nuestro título es presencial.
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.	NO	NO SE APLICA, porque nuestro Máster es presencial.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	En efecto, disponemos de esta información a partir del IN39, que indica un nivel de satisfacción mantenido a lo largo de toda la serie histórica. Sin embargo, el IN45, que registra la tasa de participación del alumnado en las encuestas del SGC, no es óptimo.
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	Las encuestas de evaluación docente permiten conocer la satisfacción de los estudiantes con la actuación del profesorado.
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	En efecto, disponemos de esta información a partir del IN48, que refleja el grado de satisfacción del profesorado con la titulación, que ha registrado un leve descenso en el curso 2021/22, aunque se mantiene en una media aceptable en la serie histórica. Respecto a la tasa de respuesta del profesorado a las encuestas del SGC, esta ha sido de un 37,50%, según el IN51, que sin ser plenamente satisfactorio sí es superior a la tasa registrada en el caso del alumnado.
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	NO	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo por medio de encuestas de satisfacción. Sin embargo el número de respuestas obtenido no es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		No se aplica
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		No se aplica, la docencia es presencial.
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se		<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		No puede verse la pregunta completa. No es posible dar una respuesta.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_ Dicha tar	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_ Dicha tar	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.		
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.		
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.		
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final. Dicha tar		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa		
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l		
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.		
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa		
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.		
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.		
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa		
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l		
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.		
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.		
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.		
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.		
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.		
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.		
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa		
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa		
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa		
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se		
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.		
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.		
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.		
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.		
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.		
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.		
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.		
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.		
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.		
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.		
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa		
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa		
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa		
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa		
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l		
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l		
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l		
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l		
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.		
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.		
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.		
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.		
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa		
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa		
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l		
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.671875	0.705	0.672777 77777777 8	0.663333 33333333 3	0.610526 31578947 4
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	21.125	22.5625	18.94444 44444444	18.94444 44444444	17.21052 63157895
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	32.9375	34.4375	30.72222 22222222	31.83333 33333333	31.05263 15789474
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje	0.048	0.07	0.124375	0.095625	0.150588 23529411 8
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	1.818181 81818182	2.166666 66666667	4.058823 52941176	3.235294 11764706	4.294117 64705882
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.276666 66666666 7	0.231333 33333333 3	0.282941 17647058 8	0.225	0.273157 89473684 2
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	10	7.823529 41176471	9.117647 05882353	7.263157 89473684	9.157894 7368421
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.328333 33333333 3		0.39		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	13.25		16.36363 63636364		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.939375	0.929444 44444444 5	0.933684 21052631 6	0.918421 05263157 9	0.9185
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	26.875	25.72222 22222222	25.47368 42105263	25.42105 26315789	24.15
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.39222 22222222	4.44	4.347058 82352941	4.519047 61904762

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe elaborar un listado de los criterios que se utilizan para coordinar las distintas asignaturas.
2016-17	Se deben establecer unos criterios claros de coordinación que permitan mejorar la calidad del programa formativo.
2016-17	Se debe aportar información sobre el perfil de los profesores que supervisan las prácticas externas y sus funciones para poder valorarlas.
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que ayude a fomentar la participación en cursos de formación del profesorado para la mejora de la docencia.
2016-17	Formación del profesorado
2016-17	Se debe detallar el perfil académico y profesional del profesorado encargado de supervisar las prácticas externas curriculares del título.
2017-18	Talleres y seminarios-profesorado
2018-19	Incentivar al profesorado del máster en su implicación en el proceso de elaboración de las encuestas de evaluación de los estudiantes
2018-19	Animar al profesorado participante en nuestro Máster a solicitar Proyectos de Innovación Educativa específicos de las materias y áreas de trabajo que constituyen el Título.
2019-20	Se recomienda realizar un seguimiento continuado de la coordinación horizontal y vertical de la titulación y, en función de la evolución temporal de la valoración de este ítem en las encuestas de satisfacción (particularmente en el colectivo de alumnado).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2019-20	Mantener los actuales niveles de coordinación entre los responsables del Título
2020-21	Incentivar la participación del profesorado en actividades de formación
2020-21	Implantar medidas que fomenten la realización de encuestas entre el profesorado
2020-21	Fomento de la coordinación horizontal y vertical dentro del Máster
2020-21	Diseñar un procedimiento de asignación de tutores y temas de TFM
2020-21	Se recomienda seguir con la consecución de acciones tendentes a mejorar la coordinación vertical y horizontal
2021-22	Se recomienda revisar la dotación de profesorado estructural para garantizar la correcta atención a la oferta académica del máster
2021-22	Se recomienda revisar la oferta formativa y/o los incentivos a la participación en la formación del profesorado del máster
2021-22	Se recomienda captar otros profesores de valía pertenecientes a otros departamentos, ofreciendo así un carácter más rico y transversal a la titulación
2021-22	Se recomienda la participación de profesores del máster en proyectos de investigación
2021-22	Se recomienda aportar datos sobre la evaluación de la actividad docente y/o de la aplicación del programas DOCENTIA
2021-22	Se recomienda aportar datos sobre el conjunto de la evaluación de la actividad docente y/o de la aplicación del programas DOCENTIA.
2021-22	Se requiere poner en marchas cuanto antes el programa DOCENTIA aprobado y establecer sistemas para que todos los docentes sean evaluados.
2021-22	Se debe aportar datos completos sobre la evaluación docente y/o sobre la aplicación del Programa DOCENTIA
2021-22	Se debe aportar información sobre la adecuación y puesta en marcha de los protocolos elaborados para la realización de los TFG/TFM y prácticas externas
2021-22	Se debe aportar información sobre la coordinación de las prácticas externas curriculares y los tutores
2021-22	Se debe publicar documentos sobre los criterios de selección del profesorado y asignación del TFMs
2021-22	Establecer mecanismos de coordinación docente entre materias y asignaturas
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para garantizar que se alcanza una correcta coordinación horizontal y vertical.
2021-22	Se recomienda investigar sobre las causas de la baja valoración del profesorado con respecto a la satisfacción con el título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2021-22	Se recomienda la participación de profesores del máster en proyectos de investigación
---------	---

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores del criterio 5.

La satisfacción del PAS adscrito al centro ha subido con respecto a cursos anteriores (3,99 frente a 3,83 en 20/21 y 3,88 en 19/20).

Las prácticas obtienen, como es habitual en el título, un nivel de satisfacción elevado. Por un lado, las externas curriculares tienen una puntuación de 4,44 sobre 5 (4,41 en 20/21 y 4,31 en 19/20), y las extracurriculares, un 4,41 (4,79 en 2021 y 3,67 en 19/20). Los empresarios también están satisfechos con las prácticas, aunque el dato baja ligeramente (4,48, frente a 4,72 en 20/21 y 4,56 en 19/20). Se trata en todo caso de muy buenos datos de satisfacción.

La satisfacción con las aulas, talleres y espacios de docencia sigue siendo baja (una media de 2,95 en los últimos años, si bien se espera que mejore una vez hayan finalizado las obras en las que está embarcada la Facultad. Los niveles de satisfacción con los servicios de reprografía, limpieza, conserjería o cafetería son también buenos (especialmente los de reprografía (media de 4,02) y limpieza (media de 4,22 con un 4,58 en 21/22)

En lo que respecta a la satisfacción con la movilidad, en la memoria del curso pasado (20/21) señalábamos que los datos de 20/21 eran ligeramente inferiores a los de cursos anteriores y lo atribuíamos a la situación de pandemia y restricciones en las que aún nos encontrábamos en ese curso y que había tenido como consecuencia una menor participación del alumnado en movilidad saliente. Efectivamente, los datos de 21/22 muestran una subida muy notable de la movilidad saliente de nuestro alumnado (72 movildades, frente a las 33 de 20/21 y las 58 de 19/20). El número de 21/22 se equipara a los de cursos anteriores (70 en 17/18 y 76 en 18/19), por lo que podemos afirmar que la movilidad saliente se ha estabilizado a sus niveles normales en nuestra titulación. El nivel de satisfacción de nuestros estudiantes con la movilidad saliente es muy bueno, situándose en un 4,42 de media.

El volumen de alumnado entrante también ha aumentado muy notablemente, superando incluso los números de todos los cursos anteriores. En 21/22 hemos tenido una movilidad entrante 17/18 y 18/19 y 128 en 19/20.

La satisfacción general del alumnado con los servicios del centro es buena. Nos interesa sobre todo la buena puntuación que recoge la valoración de las prácticas externas curriculares, que es bastante alta. Trabajamos para que tales actividades y experiencias sean cada vez mejor, aumentando la oferta de prácticas con empresas e instituciones. El centro se está esforzando también, con las obras emprendidas, en mejorar las instalaciones y servicios.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

El número de estudiantes que han accedido al programa de movilidad saliente con carácter internacional se ha triplicado en el curso 2021-2022 respecto del anterior que, no por ser año pandémico presentó valores inferiores al precedente. Lo que indica claramente una tendencia al alza en cuanto a la incorporación de nuestros estudiantes de grado a dicho programa. El incremento ha sido también notable en el alumnado de movilidad entrante en el curso 2021-2022, si bien, es acorde con los valores prepandémicos (118 en 2017-2018, 103 en 2019-2020), valores que bajaron más de la mitad en el año pandémico (51 en 2020-2021).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

En este criterio 5, sobre recursos y apoyo a la docencia, existen muchos aspectos que dependen directamente del Centro, nuestra Facultad de Filosofía y Letras (sobre los que, por cierto, se vienen expresando positivas cifras en crecimiento cada curso). Por ejemplo, en relación a las aportaciones de la Biblioteca del Centro, su Secretaría, y los Servicios de Limpieza o de Cafetería, que se encuentra actualmente cerrada por las obras que están teniendo lugar en nuestra Facultad, por lo que no se puede evaluar.

Entre los valores más destacados a comentar sobre los Índices, hay que señalar que se aprecia un gran aumento en todo lo relacionado con la movilidad internacional tanto saliente como entrante (véanse índices como IN36, IN37, IN38), sobre todo si se compara con las cifras de los cursos 2019 a 2021. Concretamente, durante el curso 2021-22 se han incrementado los niveles de movilidad en la titulación tanto en lo referente a movilidad saliente (41 estudiantes frente a los 8 del curso 2020-21) como entrante (72 estudiantes frente a los 38 del curso 2020-21). Estas cifras resultan del todo esperables si tenemos en cuenta que el curso pasado todavía estaba afectado por la pandemia y era lógico que el estudiantado no se movilizara tanto como cuando las circunstancias sanitarias se han recuperado y vuelven a la práctica normalidad. Este aspecto es muy positivo pues, si bien para cualquier estudiante la movilidad constituye una experiencia muy enriquecedora, para los de Grado en estudios Ingleses, esta se convierte casi en un requerimiento para poner en práctica los idiomas, que constituyen un elemento primordial de sus contenidos. En el momento de la redacción de la presente memoria no se encuentra aún disponible la información sobre el nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad (IN37) del curso 2021-22.

El título dispone de: aulas adecuadas y convenientemente equipadas para el desarrollo de las actividades formativas; salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo y áreas de descanso adecuadas al número de estudiantes; una biblioteca adecuada al número de estudiantes y a las características del programa formativo.

Además, contamos con una plataforma virtual de apoyo a la docencia y existe un procedimiento para analizar el uso de la misma por parte del profesorado y del estudiantado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

La satisfacción del PAS adscrito al centro así como el clima laboral, según muestra el IN55 es razonablemente buena (3,82/5 de media en los últimos años). Por su parte, el grado de satisfacción con los distintos servicios de la Facultad son asimismo aceptables a pesar de haberse iniciado este curso las obras de mejora de la facultad (hacia el final del mismo).

Respecto a la movilidad, los resultados que arrojan los IN36 a IN38 son positivos. Se aprecia un aumento de la movilidad saliente e internacional y se mantiene la movilidad entrante. El nivel de satisfacción con la movilidad es excelente. Desde la coordinación del grado, se han hecho esfuerzos en los últimos cursos por incentivar la movilidad saliente de nuestros estudiantes, asignando una profesora específica como coordinadora de movilidad, que todos los cursos, en primavera, organiza una charla informativa sobre movilidad e invita a estudiantes que ya han disfrutado de movilidad a que cuenten su experiencia, siendo muy enriquecedora y motivadora la experiencia. En la Sala de Coordinación de estudiantes se alojan contenidos sobre movilidad que se actualiza todos los cursos. Respecto a las prácticas curriculares, como evidencian los indicadores IN32 a IN35, disfrutaban también de un excelente momento de estabilización en sus resultados positivos, con una media de 11 estudiantes en prácticas curriculares, a los que se han sumado este último curso por primera vez 3 en prácticas extracurriculares, siendo los niveles de satisfacción tanto de los empresarios como de los estudiantes excelente, acercándose al 5/5.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

IN55. El nivel de satisfacción del PAS adscrito al Centro es elevado, con una tendencia ascendente: 3,56 (curso 2018-19), 3,88 (2019-20), 3,83 (2020-21) y 3,99 (2021-22).

IN40: El nivel de satisfacción con los Servicios del Centro, ha tendido a reducirse, ha pasado de 3,78 en 2017-18 a 3,50 en 2021-22. En parte, esta tendencia puede explicarse en base a las carencias de infraestructuras de un Centro que acoge más titulaciones que cualquier otro de la Universidad de Málaga, que no fuese diseñado para ello. Para intentar subsanarlas, teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, se está desarrollando la obra de ampliación y rehabilitación.

IN37. El nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente es altamente satisfactorio, en el curso 2017-18 se valoró con 4, en 2018-19 con 4,56, en 2019-20 con 4,14 y en 2020-21 con 4,50, no se dispone del dato para 2021-22.

IN34. El nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas extracurriculares es altamente satisfactorio, siempre por encima de 4,4. De 4,49 en 2017-18, 4,38 en 2018-19, 5 en 2019-20, 4,52 en 2020-21 y 4,55 en 2021-22.

IN49. El nivel de satisfacción del empresariado con las prácticas externas curriculares es altamente satisfactorio, siempre por encima de 4,2. 4,30 en 2017-18, 4,70 en 2019-20, 4,59 en 2021-22 y 4,64 en 2021-22.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	SÍ	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	SÍ	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>
5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	SÍ	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf</p>
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado: https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	SÍ	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	SÍ	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	SÍ	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	SÍ	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	SÍ	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado: https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado: https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>
5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	SÍ	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	SÍ	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf</p>
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado: https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>
5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	SÍ	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	SÍ	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf</p>
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado: https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>
5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	SÍ	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	SÍ	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf</p>
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	<p>Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente.</p> <p>https://talentank.uma.es/practicas/</p>
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	sí	<p>Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	sí	<p>Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	<p>Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SI	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	Cumplido. El título dispone de la asignatura de prácticas extracurriuculares. Evidencia, web de la titulación: https://www.uma.es/grado-en-historia-
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	Cumplido. Evidencias, web de la Facultad de Filosofía y Letras, en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/ y webs de los



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

Departamentos
de Ciencias
Históricas e
Historia Moderna
y
Contemporánea:

[Departamento de Ciencias Históricas -
Inicio - Universidad de Málaga](#)

[\(uma.es\)](#) y [Departamento de Historia
Moderna y Contemporánea -
Departamento de Historia Moderna y
Contemporánea - Universidad de Málaga
\(uma.es\)](#)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	<p>Cumplido. Evidencias, web de la Facultad de Filosofía y Letras, en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/; y, webs de los Departamentos de Ciencias Históricas e Historia Moderna y Contemporánea:</p> <p>Departamento de Ciencias Históricas - Inicio - Universidad de Málaga</p> <p>(uma.es) y Departamento de Historia Moderna y Contemporánea - Universidad de Málaga (uma.es)</p>
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	<p>Cumplido. Evidencia, indicadores, información en la web del título: https://www.uma.es/grado-en-historia</p>
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	<p>Cumplido. Evidencias: el Autoinforme de Renovación del Grado en Historia y el Informe de Renovación del título de la DEVA (https://www.uma.es/grado-en-historia), así como esta Memoria de 2021-22 y las anteriores.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias: el Autoinforme de Renovación del Grado en Historia y el Informe de Renovación del título de la DEVA (https://www.uma.es/grado-en-historia), así como esta Memoria de 2021-22 y las anteriores.
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias: el Autoinforme de Renovación del Grado en Historia y el Informe de Renovación del título de la DEVA (https://www.uma.es/grado-en-historia), así como esta Memoria de 2021-22 y las anteriores.
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	SÍ	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	SÍ	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d	SI	
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio	SI	
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	SÍ	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_ En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	SÍ	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	Sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	Sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	Sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	Sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	Sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	Sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	SÍ	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	SÍ	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRIL.pdf



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad: https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	Sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	Sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	Sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	Sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	SÍ	El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado: https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	SÍ	El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado: https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	NO	NO SE APLICA, pues nuestro título es únicamente presencial.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.	NO	NO SE APLICA
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	NO	NO SE APLICA, pues nuestro título es presencial.
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.	NO	NO SE APLICA, pues nuestro título es únicamente presencial.
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	NO	NO SE APLICA
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	Como los indicadores de satisfacción aludidos en la pregunta se refieren a la enseñanza a distancia y nuestro Máster es presencial, la respuesta es que NO SE APLICA.
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea	NO	NO SE APLICA
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	Como los indicadores de satisfacción aludidos en la pregunta se refieren a la enseñanza a distancia y nuestro Máster es presencial, la respuesta es que NO SE APLICA.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	NO	El título no cuenta con personal de apoyo para este tipo de actividades formativas.
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		No se aplica.
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		No se aplica.
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		No se aplica
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		No se aplica.
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		No se aplica.
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		No se aplica.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el		
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.		
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.		
5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.		
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.		
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.		
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para		
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.		
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las		
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.		
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.		
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.		
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.		
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,		
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us		
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.		
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido		
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.	SI	
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea	SI	
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.	SI	
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea	SI	
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic		
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice		
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice		
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic		
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice		
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic		
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	31.4666666666667	33.8	27.9375	31.9375	34.6875
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	8.33333333333333	7.54545454545455	2.90909090909091	3.08333333333333	4.30769230769231
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	35.9333333333333	37.4666666666667	26.5294117647059	29.1666666666667	31.9444444444444
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.556	4.345	4.51111111111111	4.56333333333333
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.24818181818182	4.2675	4.30125	4.548
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.14	4.35222222222222	4.69714285714286	4.46333333333333
IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto		17.9	13.7	8	18.9
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto		17.9	13.7	8	18.9



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)		4.547777 7777778	4.342222 2222222	3.881666 6666667	4.377777 7777778
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto		40	47.22222 2222222	17.63636 3636363	34.58333 3333333
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		4.363529 41176471	3.766923 07692308		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.291176 47058824		4.247894 73684211	4.286875
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		4.006470 58823529	3.433076 92307692	3.685	3.995625
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		4.096470 58823529		3.774210 52631579	3.894375
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.385294 11764706		4.134736 84210526	4.643125
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.094705 88235294			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		3.164705 88235294	3.130833 33333333	3.142	3.48875



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		3.288235 29411765	2.931818 18181818	2.9615	3.456875
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.255	4.625714 28571429	4.617	4.726
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.486363 63636363 6	0.617272 72727272 7	0.74	0.742727 27272727 3
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.561818 18181818	3.869090 90909091	3.847272 72727273	4.006363 63636364

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que permita analizar el porqué de la reducción del nivel de satisfacción.
2016-17	Se deben tomar las acciones pertinentes para aumentar la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales, con los servicios y con el proceso de matriculación.
2016-17	Se debe elaborar un informe más detallado de la infraestructura y recursos de los que dispone el título para evaluar su adecuación al grado.
2016-17	Se deben atender las recomendaciones que la DEVA señaló en el último informe de seguimiento del título en lo relativo a información sobre los mecanismos de coordinación docente tanto horizontal como vertical, de forma que dicha información, relevante para
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que permita analizar las razones del descenso en el grado de satisfacción sobre las prácticas externas y proponer acciones de mejora.
2016-17	Se debe ampliar la información relativa a las infraestructuras y recursos del título, incluyendo una relación de las mejoras y cambios que se han producido desde la implantación del mismo, así como una valoración general al respecto.
2016-17	Se debe realizar un estudio sobre viabilidad de infraestructuras en lo relativo a atender las necesidades del título de laboratorios específicos de interpretación con una capacidad mayor, así como la dotación de software específico y la renovación de orde



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2016-17	Se debe establecer un plan de acción tutorial del título que potencie de forma especial las actuaciones de orientación académica y profesional y el conocimiento de los servicios que se disponen en la Universidad.
2016-17	Se debe garantizar una completa accesibilidad a todos los espacios
2016-17	Se debe garantizar que la biblioteca cuente con suficiente capacidad de almacenamiento y espacios de consulta
2016-17	Se recomienda poner en marcha servicios de orientación académica específicamente ligados al título.
2017-18	Planificación-PC10
2017-18	Medidas para contribuir el acceso del alumnado de bachillerato en el grado.
2019-20	Dotación de despachos para profesores e investigadores
2020-21	AM4. Mantener la exigencia a las autoridades académicas de unos plazos para el establecimiento de un Laboratorio de Arqueología, aunque sea un objetivo asociado al Plan de Rehabilitación del Centro.
2020-21	AM5. Exigencia a las autoridades académicas de unos plazos concretos para la puesta en marcha de los estudios necesarios para el establecimiento de un Laboratorio de Arqueología, dentro del Plan de Rehabilitación del Centro.
2020-21	Se recomienda llevar a cabo el plan de renovación del Centro donde se imparte este grado
2020-21	Se recomienda reforzar la información sobre acceso a másteres y otras salidas de los egresados
2020-21	Se recomienda llevar a cabo el plan de renovación del Centro donde se imparte este grado
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para aumentar la satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras y los recursos disponibles.
2021-22	Se recomienda aportar información más pormenorizada sobre el funcionamiento de los centros e instalaciones en las que el estudiantado realiza prácticas de las asignaturas, prácticas externas y la movilidad.
2021-22	Se recomienda la dotación de personal de administración y servicios suficiente en función del crecimiento espacial y de necesidades del centro.
2021-22	Se recomienda garantizar el espacio suficiente para el desempeño docente y discente en condiciones satisfactorias.
2021-22	Se debe equipar un laboratorio de Prehistoria y de Arqueología.
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para incrementar la satisfacción de los estudiantes con las instalaciones.
2021-22	Integrar los prácticum en ICARO



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2021-22	Se recomienda revisar la dotación de personal suficiente en función del crecimiento espacial y de necesidades del centro
2021-22	Se recomienda analizar las necesidades/disponibilidades de espacios para garantizar el espacio suficiente para el desempeño docente y discente en condiciones satisfactorias
2021-22	Se recomienda el diseño e implantación de acciones que favorezcan la movilidad
2021-22	Se recomienda aportar información detallada sobre el funcionamiento de los centros e instalaciones en las que el estudiantado realiza prácticas de las asignaturas, prácticas externas y la movilidad
2021-22	Se recomienda mejorar la dotación de personal suficiente en función del crecimiento espacial y de necesidades del centro
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para incrementar la satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras.
2021-22	Se recomienda investigar las razones de la baja puntuación acerca de la secretaría de estudiantes.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.**
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.**
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.**

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores del criterio 6. Aquí es especialmente relevante señalar que la mayoría de los indicadores han mejorado para 2021/2022 y son los más altos de todos los recogidos desde 2016/2017. Así, el nivel de satisfacción de los estudiantes con los estudios se sitúa en 3,40 (era de 3,19 en 2020/2021 y de 2,60 en 2018/2019, los únicos dos cursos de los que había datos en este sentido); la satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación ha subido hasta el 4,38, algo que consideramos muy relevante al tratarse de la consecuencia de la revisión constante de las guías docentes (siempre conforme a los sistemas establecidos por la memoria verificada), así como del trabajo del profesorado. También el nivel de satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación docente ha subido (4,56) y es, asimismo, el más alto de los últimos seis años. La satisfacción con la coordinación docente, uno de los indicadores bajos del título en cursos anteriores y objeto de una acción de mejora establecida para este mismo criterio, ha mejorado en 2021/2022 del 2,55 de 2020/2021 al 3,06 del curso pasado. Esperamos que las estrategias puestas en marcha vean como resultado que este indicador pueda mantenerse o seguir esta trayectoria ascendente en los próximos cursos.

En lo que respecta a las tasas y los objetivos señalados, la tasa de graduación, se sigue situando por encima de la establecida en la memoria verificada (que es de un 70 %). En concreto, en 2021/2022 es de un 74 %, con una media de 76 % en los últimos seis cursos académicos. La tasa de abandono, establecida en la memoria de verificación en un 10 % es de un 9 % en 2020/2021, el último dato disponible. En 2019/2020, esta tasa subía al 14 % del 9 % de 2018/2019. En la memoria de resultados realizada el curso pasado, se apuntaba que se tendría que analizar este aspecto en las memorias de cursos posteriores, para determinar si esta subida en la tasa de abandono en 19/20 se había tratado de algo puntual. La bajada en 2020/2021 al 9 % parece confirmar este hecho, que había estado probablemente influido por la situación de pandemia y confinamiento en buena parte del curso 2019/2020. Por su parte, la tasa de eficiencia, establecida en un 90 % en la memoria verificada, se sitúa en una media del 94 % en los últimos seis cursos (en concreto, en 2021/2022, en un 95 %). La tasa de éxito está en una media similar del 95 %, con un 94 % en 2021/2022.

Analizados los porcentajes y gráficos en los últimos años y aplicados al Máster en cuestión, comparado con estudios similares, concluimos que las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia siguen siendo bastante uniformes. Y están bien considerados en su comparativa. Mantenemos, eso sí, un porcentaje alto de abandono (algo más del 7%) y estamos trabajando en reducirlo. Sobre todo, haciendo bastante hincapié en la finalización de TFM y Prácticas, que han sido tradicionalmente, más que la consecución de las asignaturas restantes, uno de los componentes relacionados con el abandono.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Los principales indicadores del título, desde la última renovación hasta el curso 2021-22, presentan una notable estabilización a partir del progreso que se produjo durante la consolidación del Máster desde el curso 2014-15, que ya mostraba unos resultados óptimos. De este modo, los principales indicadores se mantienen en márgenes similares a los de cursos anteriores. Incluso se ha mejorado bastante en aspectos como la satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios (y la nota media del TFM se ha incrementado en más de un punto). El número de estudiantes matriculados (IN09) también se ha incrementado notablemente y las tasas de rendimiento y de éxito han aumentado ligeramente desde los valores ya elevados del curso anterior. El nivel de satisfacción del alumnado también ha sido alto (tanto en el indicador IN42 como en el IN 27 y en el IN30).



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

La tasa de abandono está en proceso de descenso desde el curso 2018-2019, a pesar de que la tasa de éxito y de rendimiento no han sido mayores, aunque sí el número de graduados. Esto denota una mayor resiliencia del estudiantado como refleja la tasa de adecuación de la titulación que ha crecido ligeramente. En relación con otros títulos del mismo ámbito, las cifras son similares. Si lo comparamos con mismo título de otras universidades, nuestro grado ofrece una ligera variación a la baja en relación con universidades como la de Barcelona, la Autónoma de Madrid o la de Granada, específicamente en cuanto a tasa de rendimiento, de éxito y de evaluación se refiere.

El curso 2021-22 ha podido llevarse a cabo ya dentro de la normalidad de la época en que no sufrimos las consecuencias de la pandemia. Gracias a ello, ha sido posible volver a la presencialidad en las aulas tanto para la docencia como para la evaluación. Además, tras la experiencia derivada de la no presencialidad de la etapa anterior, tanto el profesorado como el alumnado se ha beneficiado de ciertas prácticas online en las que ambos grupos tuvieron que ponerse al día por necesidad en un tiempo récord. Ello supuso un gran esfuerzo pero ahora permite una mayor riqueza y fluidez en la práctica docente y el estudio, que se ve menos limitado en sus técnicas y medios. Así, por ejemplo, la evaluación se ha enriquecido con el mantenimiento de la consideración del trabajo continuo al mantenerse ciertos porcentajes de la puntuación final del alumnado derivados de la evaluación continua de tareas que pueden provenir de trabajos online. Si en cursos anteriores afectados por la pandemia se requirió de un gran esfuerzo de organización y coordinación por parte de la Dirección del Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana, del que depende la mayor parte de la docencia de este Grado en Estudios Ingleses, en colaboración con la Coordinación del mencionado Grado, para adaptar el sistema de estudios y docencia a la no presencialidad, la vuelta a la normalidad ha conllevado de nuevo un reajuste del mismo a la nueva situación de presencialidad. De este modo, se han tenido que rehacer las fichas de todas las asignaturas que componen el Grado en Estudios Ingleses.

Los resultados obtenidos en el Grado en Estudios Ingleses merecen ser considerados como muy positivos dado que se han realizado todas las acciones previstas y se han alcanzado la inmensa mayoría de los objetivos marcados para el curso 2021-22, consolidándose entonces, además, satisfactoriamente, el paso de la docencia online que prevaleció en los años anteriores a causa de la pandemia. En este sentido, cabe resaltar el gran trabajo de organización y coordinación llevado a cabo desde la dirección del Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana, del que depende la gran mayoría de la docencia del Grado, y que, trabajando conjuntamente con la Coordinación del Grado. Por otro lado, pese a la consecución de los objetivos marcados el curso pasado, resulta necesario también tener en consideración el posible efecto distorsionador que haya podido tener la situación sin precedentes que se ha vivido y sus consecuencias sobre algunos de los indicadores. Por esta razón, se ha llevado a cabo un seguimiento muy estrecho de algunos de los datos obtenidos tras el período de pandemia, para valorar realmente hasta qué punto el proceso de adaptación a la docencia presencial ha podido incidir sobre dichos resultados.

Resulta también muy positivo el indicador de la tasa de graduación (IN18) que, en el curso 2021-22 es del



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

47.75%, siguiendo la tendencia al alza de los últimos años: en 2020-21 se incrementó notablemente hasta 46.23%, cifra superior al 43,65% del curso 2019-20 (que ya era bastante superior a la del curso anterior, 2018-19, que fue del 37,93%). El 47.75% de tasa de graduación de 2021-22 es, pues, una cifra que incluso supera sobradamente los objetivos marcados. Sin embargo, sigue habiendo estudiantes que no finalizan el grado en el tiempo previsto y cuya media de finalización de estudios (IN19) se ha vuelto a incrementar, aunque muy ligeramente, 5.25 años del curso 2019-20, a los a los 5,29 años del 2020-21. No obstante, como se ha señalado en anteriores memorias, este incremento no puede interpretarse como algo totalmente negativo teniendo en cuenta la naturaleza de nuestro Grado específico, para el que resulta prácticamente imprescindible el realizar estancias en el extranjero. Y esto es porque dicho aumento en el tiempo de finalización de los estudios, se deriva en muchos casos del hecho de que muchos estudiantes optan por alargar su estancia en la titulación para poder disfrutar de las ventajas de participar en los diferentes programas de movilidad a su disposición. El alumnado está demostrando ser cada vez más consciente de las posibilidades que les ofrece su participación en dichos programas para mejorar su formación (gracias, también a las distintas actividades de información que se han creado en nuestro Grado en este sentido), tanto a nivel académico como personal, lo cual debe interpretarse como un aspecto muy positivo, ya que mejorará la calidad de la formación de nuestros egresados, aunque hayan necesitado más tiempo para alcanzarla.

En lo que se refiere a los resultados relacionados con el rendimiento académico de los estudiantes, los indicadores han experimentado un descenso notable con respecto al curso pasado. Si bien la tasa de rendimiento (IN11) aumentó considerablemente, del 70,13% del curso 2018-19 al 81,90% en el curso 2019-20 y la tasa de éxito (IN12) de manera similar ha pasó del 82,95% al 90,96%, vemos cómo en el 2021-22, la tasa de rendimiento (IN11) ha bajado al 67.10% y la de éxito (IN12) al 81.83%. Estos datos deben, podrían encontrar explicación en el cambio de tipo de docencia y evaluación e incluso circunstancias del alumnado que se han producido desde que comenzó la pandemia (mitad del curso 2019-20) hasta que se ha podido volver a la completa normalidad unos dos años después. Ello ha dado paso a una vuelta al proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación presenciales a los que puede que le haya costado volver a adaptarse al alumnado y que se ha plasmado en un éxito menor en sus resultados.

En relación a los resultados o notas obtenidos, así como al número de No presentados, hay que tener en cuenta también los comentarios presentados en el apartado de acciones de mejora en proceso, donde también se ponían en el contexto de confinamiento y pandemia de años precedentes, para su correcta interpretación. Estos datos pueden consultarse en <https://app.powerbi.com/groups/me/reports/2bc5a288-4ad1-4720-8d64-571f00eb6dc7/ReportSectionf40675996c3dcb5a9ee9?ctid=e7f53f3f-636b-43ad-807e-57c966ff7db8>

Seguiremos trabajando para procurar que el retorno a la presencialidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje ofrezca los mejores resultados posible. Para ello, se han marcado marcando unos objetivos realistas, que parten, no tanto de la media de los últimos años (alterada, como venimos reiterando, por la situación excepcional de confinamiento y pandemia), sino teniendo en cuenta también datos referentes a la etapa anterior a la pandemia, cuando los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación eran, como ahora,



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

presenciales (aunque cuenten con otro tipo de actividades que se han ido incorporando también).

Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos; los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de los mismos.

Además, las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

Como ya se señaló en la memoria de renovación de la acreditación, los principales indicadores de este importante criterio de resultados, se han mantenido en un promedio bastante positivo, con una tasa de ocupación promedio actual del 103% y más de 200 estudiantes matriculados, y con unas tasas de abandono y graduación, que como se expondrá, están en consonancia con la mayoría de títulos de grado de filosofía del territorio español.

Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia se mantienen estables. Si bien la de rendimiento y éxito descienden unas décimas respecto al curso anterior, la tasa de eficiencia asciende otras tres décimas, situándose en su máximo hasta la fecha (94%), lo cual nos lleva a interpretar que no se trata de una especial dificultad de las materias o un elevado índice de suspensos los motivos que puedan incidir en la tasa de rendimiento. Desde la coordinación nos hemos marcado en ese sentido mantener la tasa de eficiencia y éxito en los parámetros actuales y tratar de aumentar la tasa de rendimiento al 73%. Por su parte la tasa de evaluación se sitúa en un promedio del 80%, por lo que también se descarta el que los estudiantes no se presenten a un número importante de exámenes de las asignaturas en las que se matriculan.

Respecto a la tasa de abandono, (IN16) se aprecia un importante y positivo descenso de 6 décimas respecto al curso anterior, situándose ahora en el curso 20/21 en el 26%. Este porcentaje se sitúa en la amplia horquilla del 20 al 30% que reflejan los promedios de otros títulos de grado en filosofía en España (UAM 24%, UB 35%, UCM 26%, U.Granada 24%, UMU 27%, UPV 20%, U.Salamanca 21%, U. Sevilla 23%), en ese sentido nos hemos propuesto que no rebase el 28% para el próximo curso. Respecto a la tasa de graduación (IN18) esta se ha situado en el 31% este curso y si bien desciende 9 décimas respecto a la del curso anterior, el promedio de dicha tasa del inusualmente elevado 40% del curso anterior, sigue situándose dentro de la media del territorio nacional para dicha tasa (UAM 36%, UB 28%, UCM 28%, U.Granada 25%, UMU 15%, UPV 44%, U.Salamanca 43%, U.Sevilla 29%). En ese sentido nos hemos propuesto como objetivo mantener la tasa en el 30% que ya ostentamos.

La acción de mejora en curso relacionada con este criterio (elevar el grado de satisfacción del estudiantado con la coordinación docente) esperamos que contribuya a la consecución de los objetivos marcados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

IN11. La tasa de rendimiento, se ha mantenido, entre 2017-18 y 2021-22 en un buen nivel, en torno a 0,7, siendo en ese último curso de 0,7.

IN12. La tasa de éxito, se ha mantenido, entre 2017-18 y 2021-22 en un buen nivel, de promedio en torno a 0,85, siendo en ese último curso de 0,81.

IN13. La tasa de eficiencia también muestra un muy favorable comportamiento, entre 2017-18 y 2021-22, de promedio 0,88, siendo en ese último curso de 0,88.

IN14. La tasa de evaluación también se sitúa en niveles muy positivos, siempre por siempre de 0,80 entre 2017-18 y 2021-22, siendo este último año de 0,82.

IN16. La tasa de abandono está en niveles bajos, siempre por encima de 0.20 entre 2017-18 y 2021-22, en ese último curso ha sido de 0,31.

IN17. Los datos de tasa de abandono de cambio de primer año sólo están disponibles para 2017-18 (0,05) y 2018-19 (0,06), situándose en niveles muy bajos, por tanto, altamente satisfactorios.

IN18. La tasa de graduación está en un buen nivel, fue de 0,40 en 2017-18, ha bajado ligeramente entre 2018-19 y 2020-21, este último año se situó en 0,36, habiendo subido a 0,41 en 2021-22.

En cuanto a la tasa de abandono de cambio de primer año sólo está disponible para 2017-18 (0,001), una cifra también altamente satisfactoria.

IN20. La tasa de renovación del título se ha mantenido, entre 2017-18 y 2021-22, siempre por encima de 22, siendo el mejor dato de la serie, el de 2021-22 con 25,17.

IN47. En cuanto a la tasa de idoneidad sólo disponemos del dato de 2017-18 (0,32).

IN54. La tasa de adecuación de la titulación está en niveles muy satisfactorios. Así, en 2017-18 fue de 1,08, en 2018-19 de 0,99, en 2019-20 de 1,08, en 2020-21 de 1,19 y en 2021-22 de 1,12.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	Cumplido. Hay correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del título. Como se deriva del informe final de renovación de la titulación. Evidencias : FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - CALIDAD - Universidad de Málaga (uma.es) y GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es) .
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	Cumplido. Evidencias: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es) , véanse también en esa web los indicadores de satisfacción del estudiante en relación a la docencia y la coordinación docente.
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la asi	SI	Cumplido. Evidencias, los resultados de los indicadores de satisfacción de los estudiantes son altamente satisfactorias. Evidencias, dichos indicadores, en: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	Cumplido. Evidencias, dichos indicadores, en: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias, por ejemplo, la elaboración de esta Memoria del curso 2021-22 y la elaboración del Autoinforme de Renovación del Grado en Historia.
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	Cumplido. Evidencias: Memoria verificada y las guías docentes. Cumplido. Evidencias: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	Cumplido. Evidencia: guías docentes, en GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es) .
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	Cumplido. El proceso de elaboración y defensa de los Trabajos de Fin de Grado de la titulación es coherente con la normativa de la UMA y con el Reglamento de TFG de la Facultad de Filosofía y Letras: Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - CALIDAD - Universidad de Málaga (uma.es) ; TRABAJO FIN DE GRADO - Universidad de Málaga (uma.es) ; y, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11074 .



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	Cumplido. Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - CALIDAD - Universidad de Málaga (uma.es) ; TRABAJO FIN DE GRADO - Universidad de Málaga (uma.es) ; y, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11074 .
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	Cumplido. Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - CALIDAD - Universidad de Málaga (uma.es) ; TRABAJO FIN DE GRADO - Universidad de Málaga (uma.es) ; y, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11074 .
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	.Cumplido. Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - TFG, TFM, y Prácticas Externas - Universidad de Málaga (uma.es) ; FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - Prácticas Curriculares - Universidad de Málaga (uma.es) , y los indicadores que evalúan el grado de satisfacción de los estudiantes en relación a las prácticas, altamente satisfactorios, en GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	<p>Cumplido.</p> <p>Evidencias:</p> <p>Sala de Prácticas del Grado</p> <p>Web del curso 2021-2022:</p> <p>https://filosofia.cv.u.ma.es/course/view.php?id=9979</p> <p>Web del curso 2022-2023:</p> <p>https://filosofia.cv.u.ma.es/course/view.php?id=10871</p>
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	Aunque los métodos y actividades formativas son adecuados, desde la coordinación del Máster se han hecho recomendaciones para que, cuando se proceda a la elaboración de las guías docentes, se apueste por metodologías activas y por potenciar el trabajo del alumno en el aula presencial.
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	NO	NO SE APLICA, pues nuestro Máster no posee prácticas externas.
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	NO	NO SE APLICA
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la asi	SI	No obstante, en nuestro título hay un porcentaje relativamente alto de No presentados en el TFM, que lleva a que muchos alumnos se matriculen un segundo año para terminarlo. Conscientes del problema, desde la Coordinación del título hemos planteado dos acciones de mejora para solucionarlo.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la asi	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado para cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada _Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la asi	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la asi	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada. Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.		
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así		
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.		
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.		
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.		
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.		
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.		
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así		
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.		
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de		
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.		
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.		
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.		
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.		
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así		
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.		
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de		
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.		
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.		
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.		
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así		
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.		
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de		
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.		
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.		
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.		
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.		
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.		
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.		
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así		
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.		
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así		
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.		
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de		
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.		
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.		
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.		
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	192.7222 22222222	195.2222 22222222	165.6190 47619048	165.5714 28571429	159.2727 27272727
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	50.71222 22222222	48.23222 22222222	51.55047 61904762	52.41761 90476191	51.22090 90909091
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.783888 88888888 9	0.799444 44444444 5	0.855714 28571428 6	0.811428 57142857 2	0.774545 45454545 5
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.94	0.943333 33333333 3	0.963333 33333333 3	0.955714 28571428 6	0.945454 54545454 5
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.932777 77777777 8	0.912777 77777777 8	0.912941 17647058 8	0.928888 88888888 9	0.937368 42105263 2
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.833888 88888888 9	0.847222 22222222 2	0.888095 23809523 8	0.849047 61904761 9	0.818636 36363636 4
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	34.16666 66666667	37.05555 55555556	44.76470 58823529	38.94444 44444444	32.15789 47368421
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.137777 77777777 8	0.140555 55555555 6	0.148571 42857142 9	0.157142 85714285 7	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.039444 44444444 44	0.028333 33333333 33			



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIU	Porcentaje	0.011666 66666666 67				
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	Porcentaje	0.385	0.44125	0.43625	0.45625	0.48625
	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje	0.726	0.708	0.811	0.768888 88888888 9	0.747
IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	Número de años	4.895	5.23625	5.13125	5.01875	
	IN19 Duración media Másteres de 1 año	Número de años	1.395714 28571429	1.54	1.43125	1.47	
	IN19 Duración media Másteres de 2 año	Número de años	2.103333 33333333	2.226666 66666667	2.37	2.1	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	48.19388 88888889	44.00444 44444445	23.043	50.706	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	3.334166 66666667	2.861764 70588235		2.888571 42857143	3.21125
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.187647 05882353	4.454444 44444444	4.516	4.402941 17647059	4.600952 38095238
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.994705 88235294	4.301666 66666667	4.339	4.220588 23529412	4.391904 76190476



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		3.322941 17647059		3.274761 9047619	3.614375
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)		3.953	3.708235 29411765	3.526923 07692308	3.391176 47058824
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		7.907777 77777778	7.811578 94736842	7.9905	8.117619 04761905
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje		0.55625	0.602222 22222222 2	0.435	
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			4.201764 70588235	4.046153 84615385	3.86
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	Porcentaje	0.94625	0.96375	0.91	0.9	0.873333 33333333 4

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
	- Se deben atender por parte del centro las condiciones de impartición de las asignaturas optativas, bien considerando mejoras estructurales, bien considerando desdobles de grupos y ampliación de plantilla de profesorado
2016-17	Se deben actualizar los datos de tasa de rendimiento, abandono, eficiencia, al curso 2014-2015.
2016-17	Se debe realizar un análisis exhaustivo de las causas por las que el grado de satisfacción no es superior.
2016-17	Se recomienda incluir una valoración específica de la sostenibilidad del título en relación con las infraestructuras del mismo.
2016-17	Cobertura de las plazas ofertadas



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2016-17	Se recomienda analizar las causas de las elevadas tasas de no presentados en diversas asignaturas, los abandonos y, especialmente, el retraso en la presentación del TFG y adoptar medidas que mejoren los resultados; se debe poner un énfasis especial en rev
2016-17	Se deben valorar y poner en marcha actuaciones para la mejora de la tasa de la satisfacción de los estudiantes del Grado de Filosofía con el proceso de selección, admisión y matriculación, ya que ha descendido de 2.67% (curso 2013/2014) a 2.4% (en el curs
2017-18	8. Se recomienda revisar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas del Título, con el fin de que discriminen suficientemente.
2017-18	Continuar promoviendo la firma de acuerdos internacionales.
2017-18	Continuar fomentando el equilibrio entre lecciones magistrales y dimensión práctica del máster durante el proceso de actualización/revisión de las guías docentes.
2017-18	9. Se recomienda aportar una valoración detallada sobre el grado de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional relacionados con el Título.
2017-18	Incrementar reuniones-Coordinación con profesorado
2017-18	Relevancia-encuestas
2018-19	Se recomienda analizar de forma eficaz el abandono de la realización de los TFMs y adoptar las acciones de mejora que sean pertinentes
2018-19	Se recomienda hacer un estudio y recabar las razones por las que el grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales no ha evolucionado positivamente
2018-19	Se recomienda diseñar y ejecutar las acciones de mejora que sean necesarias para reducir el número de estudiantes que no presenta en el TFM en el plazo previsto
2018-19	Disminuir el porcentaje de "No presentados" en las calificaciones de las asignaturas de la titulación.
2019-20	Dotación laboratorios de interpretación para uso docente
2019-20	Se recomienda valorar las causas de las tendencias a la baja mostradas en las calificaciones de TFM, así como el volumen de No presentados.
2019-20	Se recomienda analizar en profundidad los distintos grados de satisfacción según el colectivo y proponer acciones de mejora concretas.
2019-20	Se recomienda adoptar medidas para la mejora de la tasa de no presentados de la asignatura de TFM.
2019-20	Se recomienda realizar un análisis de la satisfacción de los implicados (egresados y empleadores) mediante los procedimientos descritos en el SGC o con información recabada por otros medios (grupos de discusión) si el número de cuestionarios recogidos en
2020-21	4.- Mantener la mejora de los resultados académicos obtenidos durante el curso 2019-20, evaluando si dicha mejora ha sido consecuencia de una tendencia mantenida en el tiempo o fruto de una situación coyuntural concreta



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

2020-21	Se recomienda abordar las cuestiones peor valoradas: coordinación del profesorado, instalaciones y estudios
2020-21	Se recomienda revisar la programación del TFG para facilitar su defensa en convocatorias ordinarias
2020-21	Mantener los indicadores positivos de calidad de la titulación.
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para reducir el porcentaje de No presentados
2021-22	3. Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para reducir el número de No Presentados en el TFM.
2021-22	5. Se recomienda desplegar mecanismos para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso
2021-22	4. Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar las tasas de eficiencia, y graduación y garantizar que se cumplen las previsiones en lo relativo a la tasa de abandono.
2021-22	Se recomienda tomar medidas eficaces, a la luz de la insuficiencia de las propuestas, para mejorar la tasa de graduación y bajar la de abandono del TFM
2021-22	Se recomienda realizar un análisis pormenorizado de los indicadores en el histórico de cursos académicos del período de evaluación/seguimiento de la titulación
2021-22	Se recomienda realizar análisis comparativos con más detalle con otros títulos de la universidad y de la rama de conocimiento
2021-22	Creación de un club de lectura
2021-22	Se recomienda revisar el sistema de evaluación del TFG cuya tasa de abandono es alta
2021-22	Se recomienda implementar medidas que ayuden a mejorar la movilidad de los estudiantes.
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la valoración del programa formativo.
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar las tasas de graduación y de abandono.
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para incrementar las tasas de estudiantes de nuevo ingreso y de abandono.
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente.
2021-22	Se recomienda seguir organizando actividades relacionadas con la orientación académico y profesional del alumnado intentando imprimirle una perspectiva de movilidad e internacionalidad.
2021-22	Se recomienda seguir trabajando en el análisis de grado de satisfacción con la titulación del colectivo de egresados, PAS y PDI
2021-22	Se recomienda realizar análisis comparativos con más detalle con otros títulos de la universidad y de la rama de conocimiento.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

2022-23	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para reducir el número de No presentados.
2022-23	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar las tasas de graduación y de abandono.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.2	Plan de estudios del título pomenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

- 7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.
- 7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.
- 7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.
- 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.
- 7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.
- 7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores del criterio 7.

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la orientación profesional se mantiene estable desde hace cuatro años, con una buena puntuación de 4,19 sobre 5. Por otro lado, la satisfacción con el apoyo a la formación se ha reducido, a pesar de que tanto en la Facultad como en el Departamento se ofertan frecuentemente seminarios, talleres y charlas que se publicitan a alumnado y profesorado y que están íntimamente vinculadas con formación que se lleva a cabo en el título.

Por último, los últimos datos de la Junta de Andalucía con respecto a la tasa de afiliación a la Seguridad Social son del curso 19/20 (a los cuatro años de terminar la carrera), en el que dicha tasa bajó ligeramente de 0,88 a 0,76. Ya que en los años anteriores la tasa se había mantenido estable (0,84 en 17/19 y 0,88 en 18/19), creemos que este dato puede deberse a la crisis del COVID-19. Debemos prestar atención a la evolución de la tasa en cursos posteriores.

Venimos trabajando en los dos últimos años en actividades y talleres sobre salidas profesionales y empleabilidad, que está teniendo buenos resultados en las encuestas de satisfacción, tal como se comprueba en los gráficos. Lo mismo ocurre con otras actividades complementarias puestas en práctica por el profesorado. Debemos seguir trabajando para aumentar algo más esa satisfacción.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

En relación con la orientación profesional, cabe destacar que desde el Servicio de Empleabilidad se organiza cada curso una amplia variedad de actividades y talleres para mejorar en los/las estudiantes sus destrezas y habilidades relacionadas con la empleabilidad. A nivel de centro se organizan actividades con el mismo propósito y se ha consolidado la Semana de la Empleabilidad, que ha vuelto a celebrarse durante el curso 2021-22 con amplia afluencia del alumnado del título.

El nivel de satisfacción del estudiantado respecto a la orientación profesional que reciben se mantiene estable a pesar de que en los últimos años se han desarrollado numerosas actividades derivadas de los Planes de Empleabilidad, así como se han incorporado a asignaturas del título talleres a los que se invita a personal egresado que en la actualidad está llevando a cabo labores profesionales en diversos ámbitos. Aunque el valor de satisfacción del estudiantado no es bajo, consideramos que hay margen de mejora y que los esfuerzos implementados en los dos últimos cursos se verán reflejados en próximas ediciones.

En relación a este criterio número 7, sobre la Orientación académica, la Orientación profesional y la empleabilidad, desde la Coordinación del Grado en EEl consideramos que se está avanzando positivamente en la consecución de los objetivos marcados. Hace años se vio la conveniencia de organizar y llevar a cabo una serie de actividades orientativas para el alumnado en este relación a los temas que incluye este criterio y,



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022 Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

desde entonces, se han venido llevando a cabo de forma regular, y contando con una muy buena acogida por parte del alumnado de nuestro Grado. Se cuenta tanto con la colaboración de personas responsables de los distintos ámbitos que abarca (por ejemplo, con la implicación de las Coordinadoras de Grado en EII y las de Másteres y Doctorado; las Coordinadoras de las asignaturas TFG y Prácticas externas; con la Vicedecana de Movilidad...), como con la del profesorado del Grado, que participa en la difusión y concienciación al alumnado sobre la conveniencia de asistir a las actividades programadas.

En relación al indicador IN36, referente al número de alumnos de movilidad internacional, se ha observado un aumento extraordinario entre 2020-21, que fue de 8 estudiantes al 2021-22, que fue de 41. Esto podría llevarnos a pensar en el tremendo efecto positivo de las charlas orientativas al respecto, que no hay que descartar, pero también es necesario recordar de nuevo, los efectos de la pandemia: es normal que en 20-21 menos alumnos tomaran la decisión de irse fuera, dadas las circunstancias sanitarias y de restricciones tan extraordinarias que hemos vivido en dicho curso. El mismo cambio drástico se observa también en el indicador IN38, de movilidad entrante y por los motivos que se acaban de mencionar casi indiscutiblemente.

También se atiende a la orientación del alumnado ya desde antes de que ingrese en nuestra Titulación. En concreto, en relación al curso 2021-22, nuestro Título tuvo su propio stand en la Jornada acogida, de Puertas Abiertas, que se celebra cada año en la Universidad de Málaga (https://archivocti.uma.es/icaatom/index.php/stand-de-filosofia-y-letras-jornada-de-puertas-abiertas-de-la-universidad-de-malaga-complejo-polideportivo-universitario-marzo-de-2022). En el siguiente enlace se pueden ver también los datos referentes a las actividades sobre orientación descritas al principio que se han organizado desde la Coordinación de Grado en Estudios Ingleses:

<https://www.uma.es/calidad/info/132598/informe-de-actividad-de-orientacion/>

El nivel de satisfacción de los egresados (IN43) ha aumentado, quizá como consecuencia de todas las actividades que estamos llevando a cabo para la consecución de dicho objetivo y que se vienen desglosando en esta memoria. Así, en 2020-21 fue de 3.80 y en 2021-22 ha sido de 4.03. Además, su tasa de respuestas (IN46) es muchísimo mayor, por lo que los datos obtenidos son aún más fiables. Han pasado de los 3.73 de 2020-21 a los 33.78 de 2021-22.

El nivel de satisfacción del empresario con las Prácticas Externas Curriculares (IN49) también ha subido, pasando del 4.44 de 2020-21 al 4.57 de 2021-22. Y el nivel de satisfacción del Estudiante con la orientación profesional (IN50) se ha mantenido igual de elevado en los últimos años, en un 4.57, que nos proponemos mantener. Otro indicador relacionado con este criterio 7 que arroja datos muy positivos es el IN53, sobre la satisfacción del egresado con el Trabajo Fin de Estudios, que ha incrementado muy considerablemente, del 3.8 de 2020-21 al 4.44 de 2021-22.

Destacamos también que la tasa de adecuación de la Titulación ha pasado del 97.24 de 2020-21 al 105.85 de 2021-22.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida y orientación sobre programación didáctica, TFG y movilidad.

Además, consideramos fundamental la orientación profesional, dirigida a los futuros egresados, para analizar las salidas laborales.

Dentro del plan de orientación académica desde la coordinación del grado se organizan anualmente la charla de bienvenida a los de primero a principios de curso y las charlas informativas sobre movilidad, prácticas externas y TFG, dirigida prioritariamente a estudiantes de 2º y 3º. De todas ellas se deja registro y se pasa encuesta en la aplicación de calidad (PowerBi), siendo sus resultados muy satisfactorios en general. Asimismo, en la sala de Coordinación de Estudiantes del Grado se alojan contenidos audiovisuales empleados en las charlas que pueden ser considerados de interés.

Por su parte, respecto a la orientación profesional, en el segundo semestre se ofrece anualmente una charla de orientación profesional en la que suelen participar egresados ya incorporados al sistema laboral, también se registra en la aplicación de calidad de la UMA y se les pasa encuesta de satisfacción. Como se puede observar, en el IN50, la satisfacción de los estudiantes con esta orientación es elevada y positiva (4,12/5).

Asimismo, la satisfacción con el apoyo a la formación es positivo (IN29 con un promedio de 3,12). En este sentido, siempre que los proyectos de innovación educativa del departamento lo permiten, se intenta organizar en el segundo año de duración del mismo, una actividad de finalización del mismo, en el que se invita a participar a los estudiantes. En esta ocasión, está prevista para el curso 2023/24 y versará sobre la relación entre filosofía y cine. Con ella, esperamos poder elevar el IN29 de su actual promedio.

Respecto al IN21, relativo a la tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar los estudios, se aprecia un incremento notable de dicha tasa, que pasa del 69% al 83% para el curso 2019/20, lo cual lo consideramos muy buena señal respecto a la empleabilidad y a la sostenibilidad de nuestro título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

IN50. El nivel de satisfacción de los estudiantes con la orientación profesional es altamente satisfactorio, en todos los cursos de 2018-19 a 2021-22 ha sido de 4,20.

IN29. En general, el nivel de satisfacción de los estudiantes con el apoyo a la formación es elevado (organización de talleres, seminarios, charlas, etc). Ha sido de 3,86 en 2017-18, de 3,22 en 2018-19, de 2,67 de 2019-20, este año seguramente bajó debido a que 2020 fue el primer año de pandemia de COVID, que limitó la organización de actividades por parte del profesorado de la titulación. De 3,33 en 2020-21 y de 3,30 en 2021-22.

Cabe reseñar que el número de actividades, de todo tipo, organizadas por el profesorado de la titulación es muy elevado y diverso, como puede comprobarse en la Sala de Coordinación del Grado en Historia, mencionadas, de 2021-22 y 2022-23. También se difunden las actividades de los másteres vinculados con la titulación.

IN21. Tasa de afiliación a la Seguridad Social a los cuatro años de terminar. Los datos de que disponemos son positivos, dado la crisis económica provocada por la pandemia de COVID-19 y la guerra en Ucrania ya que, pese a ello, dicho valor se ha mantenido en valores parecidos desde 2017-2018 (0,76), situándose en 2021-22 en 0,72.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	<p>El Título de Grado en Estudios Ingleses cuenta con un plan estable de orientación académica que incluye diversas actividades que se llevan a cabo cada año. Por ejemplo, en relación al curso 2021-22, nuestro Título tuvo su propio stand en la Jornada acogida, de Puertas Abiertas, que se celebra cada año en la Universidad de Málaga (https://archivocti.uma.es/icaatom/index.php/stand-de-filosofia-y-letras-jornada-de-puertas-abiertas-de-la-universidad-de-malaga-complejo-polideportivo-universitario-marzo-de-2022). En el siguiente enlace se pueden ver también los datos referentes a las actividades sobre orientación que se han organizado desde la Coordinación de Grado en Estudios Ingleses: https://www.uma.es/calidad/info/132598/informe-de-actividad-de-orientacion/ Entre ellas, las de orientación académica sobre movilidad y prácticas externas, que han contado con la colaboración de las Corrdinadoras de la asignatura TFG y la de Prácticas externas</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	Cada año se organizan desde la Coordinación de Grado en Estudios Ingleses, actividades de orientación académica para el estudiantado. Para conocer el grado de satisfacción de estos en relación a esta actividad, se realizan encuestas al final de las mismas. Dichas encuestas arrojan resultados muy positivos. Puede consultarse todo ello, por ejemplo, en: https://apps.powerapps.com/play/e/default-e7f53f3f-636b-43ad-807e-57c966ff7db8/a/067b4476-092b-4129-9728-de37fbd2eac6?tenantId=e7f53f3f-636b-43ad-807e-57c966ff7db8&source=portal&screenColor=rgba%280%2C+51%2C+102%2C+1%29&skipAppMetadata=true
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cada año, desde la Coordinación de Grado en EEII se revisan los resultados de las encuestas de satisfacción y se tienen en cuenta para la mejora continua del Grado.
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	NO	En la actualidad no se cuenta con este plan, pero se está proyectando uno para el curso 2023/24.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	Cumplido, evidencias, véanse los indicadores en https://www.uma.es/grado-en-historia



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	<p>Cumplido. Evidencias, Sala de Coordinación del Grado en Historia y la Sala de Prácticas, indicadores a consultar en la Sala del Grado en Historia, Autoinforme de Renovación de la titulación y esta Memoria del curso 2021-22: https://filosofia.cv.uma.es https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979 https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10031, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10871 y https://www.uma.es/grado-en-historia.</p>
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	<p>Cumplido. Evidencias, los indicadores y los datos de los mismos en https://www.uma.es/grado-en-historia</p>
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	<p>Cumplido. Evidencias, Web del Grado en Historia con sus indicadores, Autoinforme de Renovación de la titulación, Informe de Renovación del título de la DEVA y esta Memoria del curso 2021-22 y las anteriores, puede consultarse en: https://www.uma.es/grado-en-historia</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	Cumplido. Evidencias, Web del Grado en Historia con sus indicadores, Autoinforme de Renovación de la titulación, Informe de Renovación del título de la DEVA y esta Memoria del curso 2021-22 y las anteriores, pueden consultarse en: https://www.uma.es/grado-en-historia
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias, Web del Grado en Historia con sus indicadores, Autoinforme de Renovación de la titulación, Informe de Renovación del título de la DEVA y esta Memoria del curso 2021-2 y las anteriores, pueden consultarse en: https://www.uma.es/grado-en-historia Al respecto, véase también la información incluida en una de las acciones de mejora de este criterio 8, referida a la sostenibilidad del título.
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	NO	No se dispone.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	<p>Cumplido. Se celebran todos los años, dirigidas a los estudiantes de la titulación jornadas de bienvenida de orientación de bienvenida, así como específicas de Movilidad -impartidas por la Vicedecana responsable- y de prácticas Externas por el Coordinadora de la asignatura.</p> <p>Evidencias: Salas de Coordinación del Grado en Historia y Sala de Prácticas:</p> <p>https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10871, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000 y https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10031.</p>
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	<p>Cumplido. En las Jornadas Alumnae, organizadas por el Centro para cada curso académico, se invita a profesionales egresados del Grado en Historia, para que expliquen las salidas laborales y su experiencia profesional.</p> <p>Evidencias: https://www.uma.es/media/files/PROGRAMA_I_JORNADAS_ALUMNAE_aD7vS8D.pdf y https://www.uma.es/media/files/II_JORNADAS_ALUMNAE_ENLACES_NUEVA_VERSION_aAqSX8Y.pdf</p>



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	Cumplido, como evidencias, véanse los indicadores que miden la satisfacción del estudiantado en relación con la orientación académica y profesional recibida, en https://www.uma.es/grado-en-historia
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias: el documento de Autorenovación del Grado en Historia y el Informe final de DEVA sobre la renovación del título, así como esta Memoria del curso 2021-22 y las anteriores, en https://www.uma.es/grado-en-historia
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias, listados de empleadores en la Sala de Coordinación del Grado en Historia y la Sala de Prácticas: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979 , , https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10871 https://www.uma.es/grado-en-historia



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	<p>Cumplido. Evidencias, Sala de Coordinación del Grado en Historia y la Sala de Prácticas, indicadores a consultar en la Sala del Grado en Historia, Autoinforme de Renovación de la titulación y está Memoria del curso 2021-22: https://filosofia.cv.uma.es https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979 id=10031, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10871 y https://www.uma.es--/grado-en-historia</p>
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	<p>La Facultad de Filosofía y Letras organiza las jornadas de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso de todas sus titulaciones.</p> <p>Por su parte, el título organiza las siguientes actividades: jornada de bienvenida a su estudiantado, jornada de orientación académica y profesional, reunión de información sobre TFG (a cargo de la coordinación del TFG).</p>
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	<p>La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con un programa de orientación profesional e inserción laboral.</p> <p>Por su parte, el título organiza jornadas de orientación académica y profesional dirigidas a alumnado de 4.º, con la participación de profesionales, empleadores y egresados. En concreto, en el curso 21/22 se organizaron las jornadas el día 6 de mayo de 2022. Las jornadas estuvieron divididas en dos partes: 1. Seguir la formación y 2. Ejercer la profesión. Un total de 13 participantes orientaron a los estudiantes en aspectos como másteres, becas, doctorado, prácticas, interpretación de conferencias y simultánea, traducción y corrección.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	Además de los indicadores IN50 e IN29, el título realizó una encuesta de satisfacción a los estudiantes que asistieron a las jornadas de orientación de 21/22. Fueron un total de 24 asistentes, de los que 18 rellenaron la encuesta. El resultado de la encuesta de satisfacción sobre esta actividad fue una valoración global de 4,63 sobre 5.
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	NO	Hay que advertir que nuestro título no prepara propiamente a nuestros alumnos para el mercado laboral, sino para el doctorado y, por tanto, para desarrollar una labor investigadora.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	Tenemos dos indicadores relacionados con los egresados, el IN43, que expresa la valoración meda de los egresados con la formación recibida, donde solo tenemos datos de dos años, 19-20 y 20-21, y el IN53, que recoge la satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios, con datos también para esos mismos años. Sin embargo, respecto a los empleadores que fueron tutores, carecemos de datos porque nuestro Máster carece de prácticas externas. ese indicador, pero nuestro título carece de prácticas externas.
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	Nuestro título es plenamente sostenible a la vista de los principales indicadores que miden la sostenibilidad del mismo.
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	NO	Nuestro título no tiene un procedimiento específico al respecto, aunque teniendo en cuenta que el nuestro es un Máster de posgrado, que prepara en esencia al alumnado para el doctorado de nuestro Programa Avanzado en Humanidades, debemos considerar correctos el perfil de egreso de nuestros alumnos. Además, el mejor parámetro para medir la adecuación de ese perfil son los indicadores IN43, valoración media de la satisfacción de los egresados, del que solo hay datos para los cursos 19-20 y 20-21, con un cierto descenso en este último, y el IN53, satisfacción de los egresados con el trabajo fin de estudios, con datos también de solo dos años, pero en este caso plenamente satisfactorios.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	El título organiza cada año a comienzos del curso un acto de bienvenida dirigido principalmente a los alumnos de nuevo ingreso, en el que se le da información general sobre el título, su estructura y funcionamiento, sobre el programa formativo complementario (consistente en conferencias y seminarios distribuidos a lo largo del curso) y principalmente sobre el TFM, sobre el procedimiento para seleccionar tutor y tema de investigación. Asimismo, en la Sala de Coordinación del TFM se contiene abundante información sobre la normativa vigente, guías de estilo recomendadas para realizar el trabajo fin de máster, etc. Finalmente, sobre el tema de movilidad, es una cuestión que depende del decanato, si bien en la Sala de Coordinación del Máster hay publicados varios documentos donde se informa de convenios firmados con otras universidades que facilitan el intercambio de alumnos y profesores.
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	NO	El título específicamente no cuenta con un plan propio de orientación profesional, pero sí colabora con el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras en la denominada Semana de la Empleabilidad, que suele celebrarse a mediados de abril, para que alguno de los ponentes invitados analicen las posibles salidas profesionales de nuestro título. A modo de ejemplo, en la III Semana de la Empleabilidad celebrada el curso 2022/23, uno de los ponentes invitados, Javier Noriega, es CEO de Nerea: Empresa de Estudios Arqueológicos y Arqueología Submarina.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	NO	El título no dispone de este tipo de indicadores.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	No aplica al carecer de indicadores de este tipo.
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	NO	El título carece de procedimientos para determinar el interés y la adecuación de los perfiles de egreso.
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	NO	El indicador de que se dispone es la Tasa de inserción laboral a partir de un informe de la Junta de Andalucía que toma como referencia los egresados sobre los que se tiene conocimiento de su situación. En ningún caso el título dispone de indicadores de empleabilidad de los egresados y menos aún datos que indiquen la relación directa entre este tipo de empleos y las características de la titulación.
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	NO	No aplica al no existir indicadores de empleabilidad fiables.
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	NO	
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad. La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios		
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e		
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios		
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e		
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios		
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e		
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios		
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e		
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios		
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e		
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios		
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e		
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios		
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e		
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.876470 58823529 4	0.862222 22222222 2	0.773157 89473684 2		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	4.139166 66666667	3.801764 70588235	3.024545 45454545	3.239047 61904762	3.570625
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		4.175789 47368421	4.175789 47368421	4.175789 47368421	4.175789 47368421

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Seguimiento satisfacción con el servicio de orientación académica
2018-19	Actividades de Orientación Académica y Profesional
2020-21	3.- Consolidar el plan de orientación y asesoramiento de los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses y mejorar las tasas de satisfacción de las actividades de orientación

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Plan de orientación académica.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses**

7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La página web del título cuenta con toda la información relativa a las características del programa y su desarrollo operativo, indicando todos los aspectos relacionados con las asignaturas del plan de estudios.

La información aportada es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto; la prioridad sigue siendo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.46	3	3.85	2.89
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			3.94	4.71

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El Sistema de Garantía de Calidad cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente.

Contamos con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.

Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	Sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	Sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.</p>
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	<p>Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en las ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.15	0.07	0.14	0.04
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje	0.06	0.4		0.27
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	6	2	8	5
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.16	0.05	0.22	0.16

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El programa formativo actual se corresponde con la última versión de la memoria verificada.

Los tamaños de los grupos son adecuados para que se consigan los objetivos de aprendizaje y las competencias previstas.

Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente.

Los procesos de gestión de los TFG son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejempl	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_ Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.		
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	Valor absoluto	65	65	65	60	55
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	Valor absoluto	29	36	54	38	28
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	Valor absoluto	16	29	42	32	21
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	25	32	46	38	24
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		0.45	0.55	0.83	0.63	0.51
IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	Porcentaje	0.38	0.46	0.71	0.57	0.51
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	(0-10)	8.86	9.64	9.57	9.23	10.08
IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	(0-14)	5	5	5	6.06	5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

CRITERIO 4. PROFESORADO

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, además, los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.

Cada profesor imparte un porcentaje de horas de clase adecuado; se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.67	0.65	0.52	0.44	0.52
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	24	24	13	12	11
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	36	37	25	27	21
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje			0.12	0.07	0.24
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje			3	2	5
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.22	0.11	0.16	0.07	0.1
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	8	4	4	2	2
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.25		0.24		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	9		6		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.89	0.84	0.76	0.81	0.84
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	33	31	28	29	27
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.25	4.39	4.28	4.41

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El título dispone de: aulas adecuadas y convenientemente equipadas para el desarrollo de las actividades formativas; salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo y áreas de descanso adecuadas al número de estudiantes; una biblioteca adecuada al número de estudiantes y a las características del programa formativo.

Además, contamos con una plataforma virtual de apoyo a la docencia y existe un procedimiento para analizar el uso de la misma por parte del profesorado y del estudiantado.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	SÍ	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto	4	4	1	6
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto	4	4	1	6
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)	4.5	4.5		4.5
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto	32	48	9	19
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)	4.29	3.4		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)	4.79		4.18	3.6
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)	3.77	3.91	3.93	3.85
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)	3.56		3.77	3.75



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN40	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)	4.23		4.19	4.75
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)	3.86			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)	3	4.33	3.41	3.4
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)	2.85	3	3.7	2.57
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)	0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)	3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos; los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de los mismos.

Además, las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado para cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	101	108	123	120	115
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	58.22	56.11	55.66	57.35	59.32
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.67	0.66	0.74	0.76	0.69
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.87	0.86	0.9	0.89	0.83
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.96	0.83	0.89	0.87	0.93
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.77	0.77	0.83	0.85	0.83
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	11	17	15	14	11
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.44	0.25	0.24	0.24	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.16	0.07			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	Porcentaje	0.19	0.32	0.26	0.33	0.3
IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	Número de años	4.27	5.62	5.07	5.07	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	24.75	27.52	35.77	32.79	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	3.71	3.46		3.47	2.6
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.35	4.33	4.48	4.39	4.48
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	4.2	4.17	4.35	4.13	4.28
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		3.57		3.76	3.2
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)		3.86	4.5		3.33
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		7.65	8.19	7.5	8.4



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			4		4
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	Porcentaje	1.16	1.2	1.17	1.12	1

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida y orientación sobre programación didáctica, TFG y movilidad.

Además, consideramos fundamental la orientación profesional, dirigida a los futuros egresados, para analizar las salidas laborales.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	1	1	0.33		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	4.54	3.54	3.5	3.76	2.8
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		2.05	2.05	2.05	2.05

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Clásica**

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Si bien los valores de satisfacción del estudiantado respecto a la información pública del título en la web es estable en los últimos seis años, en el caso del profesorado todavía es pronto para valorar la tendencia puesto que únicamente tenemos datos de dos cursos. No obstante, lo que parece evidente es que el profesorado por término medio está más satisfecho que el alumnado en este tipo de indicador.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.36	3.28	3.13	3.12
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			4.47	4.16

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2020-21	Se recomienda completar la información sobre los CV del profesorado que se contiene en las guías docentes

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica

1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Las tasas de respuestas de los cuestionarios son bajas y sus valores se han mantenido bajos en los últimos años salvo, en el caso de los cuestionarios de profesores del SGC que cuadruplicó la respuesta el año de la pandemia COVID-19. La incorporación masiva del profesorado a los medios tecnológicos para la impartición de docencia puede explicar la existencia de menos barreras informáticas para la participación en este tipo de encuestas. En el caso de los egresados, el proceso ha sido inverso, habiendo contestado sensiblemente menos durante el año pandémico que antes y después. Una razón plausible podría ser la sobreexposición a la tecnología durante ese curso; es decir, la misma causa podría haber producido respuesta distinta en alumnado y profesorado.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes		
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.		
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.		
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.		
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más		
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.		
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac		
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.		
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.		
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.		
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	c	

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.18	0.05	0.12	0.04
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje	0.11	0.27	0.04	0.25
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	8	4	21	8
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.24	0.13	0.68	0.28

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

N°	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La nota de corte se ha ido manteniendo entre a lo largo de los últimos seis cursos entre el 5,20 y el 6,19, por lo que lo deseable sería que este valor se mantuviera y en el mejor de los casos aumentara en adelante. En cualquier caso, se espera que no se reduzca a niveles de 2016-2017 (5,00), curso a partir del cual se redujo el número de plazas ofertadas de 60 a 50. Esta estabilidad en la nota de corte indica que la limitación en el número de ingresos ha dejado fuera estudiantes con menor capacidad competitiva por cubrirse las plazas ofertadas antes de que tales estudiantes puedan elegir titulación. Es sintomático que tras un curso en el que la nota de corte ha sido menor, el curso siguiente se incrementa considerablemente, sin que podamos aún establecer un criterio estable que explique tal fluctuación.

La nota media de ingreso ofrece valores muy estables desde 2017-2018, siendo sus fluctuaciones de medio punto entre los valores más elevados y los más bajos. Lo que indica que el tipo de alumnado que ingresa en el título responde a niveles de conocimientos similares en los últimos cinco años. Este dato contrasta con la matrícula de estudiantes en primera opción de Grados ya que presenta dos descensos acusados (2017-2018 y 2021-2022) sin que se acompañe de una media de ingreso proporcionalmente menor. Esto indica que los estudiantes que eligen nuestro título como opción diferente a la primera mantienen una cierta homogeneidad en cuanto a la media de ingreso similar a aquellos que lo hacen en primera opción.

SUBCRITERIOS



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las modalidades		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	NO	Hace una semana se ha recibido aprobación de la última solicitud de cambio del título (Modifica) en la que se pedía suprimir las agrupaciones de asignaturas optativas de 3º y 4º. De manera que el alumnado a partir del próximo curso podrá optar libremente a cualquiera de las asignaturas optativas ofertadas. Todavía la web no recoge tal información. Se ha decidido llevar a cabo un encuentro presencial con el alumnado (convocatoria por sala de estudiantes del Grado de Hispánicas) para informar de las novedades antes de la apertura del plazo de matriculación.
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	NO	Como indicador cualitativo que es, considero que los grupos por encima de los 18-20 alumnas/os exceden las condiciones óptimas para la consecución del aprendizaje y competencias previstas en la Memoria verificada.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	Valor absoluto	50	50	50	50	50
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	Valor absoluto	53	54	55	53	52
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	Valor absoluto	45	48	50	48	44
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	56	54	56	51	52
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		1.06	1.08	1.1	1.06	1.04
IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	Porcentaje	1.6	1.58	1.62	1.66	1.46
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	(0-10)	9.5	9.59	9.31	9.47	9.43
IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	(0-14)	6.19	5.26	5.9	5.5	6.15

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

CRITERIO 4. PROFESORADO

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El porcentaje de personal docente funcionario se ha reducido a medida que ha ido creciendo tanto el personal laboral tanto permanente como, sobre todo, el no permanente. Esto se debe a que la edad media del profesorado empieza a reducirse como consecuencia de una alta tasa de jubilación. Sin embargo, el rejuvenecimiento de la plantilla no se acompaña de un mayor interés por la realización de cursos de formación lo que indica que bien la oferta no se ajusta a los intereses del profesorado o bien que la implicación de los jóvenes profesionales por estabilizar su trayectoria académica se expresa en detrimento de la formación continuada. Al parecer nada de lo anterior repercute negativamente en la percepción del estudiantado respecto a la actividad docente del título, ya que los valores de satisfacción no han dejado de crecer en términos absolutos desde 2017-2018.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_ Dicha tar	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica

4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		No puede verse la pregunta completa. No es posible dar una respuesta.
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que	NO	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo por medio de encuestas de satisfacción. Sin embargo el número de respuestas obtenido no es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.74	0.76	0.72	0.74	0.64
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	35	35	33	32	28
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	47	46	46	43	44
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje		0.09	0.07	0.16	0.16
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje		4	3	7	7
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.21	0.2	0.26	0.26	0.25
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	10	9	12	11	11
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.15		0.26		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	7		12		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.97	0.91	0.94	0.94	0.83
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	31	30	29	29	24
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.3	4.23	4.6	4.29

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2020-21	Incentivar la participación del profesorado en actividades de formación

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El número de estudiantes que han accedido al programa de movilidad saliente con carácter internacional se ha triplicado en el curso 2021-2022 respecto del anterior que, no por ser año pandémico presentó valores inferiores al precedente. Lo que indica claramente una tendencia al alza en cuanto a la incorporación de nuestros estudiantes de grado a dicho programa. El incremento ha sido también notable en el alumnado de movilidad entrante en el curso 2021-2022, si bien, es acorde con los valores prepandémicos (118 en 2017-2018, 103 en 2019-2020), valores que bajaron más de la mitad en el año pandémico (51 en 2020-2021).

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_ En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el		
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.		
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.		
5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.		
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.		
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.		
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi		
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para		
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.		
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las		
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.		
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.		
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.		
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.		
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,		
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e		
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us		
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.		
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido		
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica

5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	NO	El título no cuenta con personal de apoyo para este tipo de actividades formativas.
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	14	12	13	11	11
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	14	4	2		
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	27	15	14	11	10
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.61			
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.08			
IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto		10	4	7	24
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto		10	4	7	24
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)		4.29	4	4	4.67



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto		98	103	51	120
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		3.93	3.11		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.2		3.76	3.75
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		3.74	2.4	3.21	3.5
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		3.58		3.32	3.6
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.28		3.68	4.44
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.95			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		3.08	2.6	2.81	3.5
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		2.67	2.83	2.45	2.08



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)			5		
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe garantizar una completa accesibilidad a todos los espacios

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La tasa de abandono está en proceso de descenso desde el curso 2018-2019, a pesar de que la tasa de éxito y de rendimiento no han sido mayores, aunque sí el número de graduados. Esto denota una mayor resiliencia del estudiantado como refleja la tasa de adecuación de la titulación que ha crecido ligeramente. En relación con otros títulos del mismo ámbito, las cifras son similares. Si lo comparamos con mismo título de otras universidades, nuestro grado ofrece una ligera variación a la baja en relación con universidades como la de Barcelona, la Autónoma de Madrid o la de Granada, específicamente en cuanto a tasa de rendimiento, de éxito y de evaluación se refiere.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada _Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada _Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	282	265	255	242	228
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	55.3	53.62	53.86	53.93	55.26
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.72	0.76	0.85	0.83	0.73
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.88	0.92	0.95	0.9	0.87
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.89	0.82	0.85	0.9	0.89
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.82	0.83	0.9	0.92	0.83
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	55	35	56	56	48
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.05	0.2	0.16	0.1	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0	0.12			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.02				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	Porcentaje	0.34	0.69	0.34	0.51	0.75
IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	Número de años	5.06	6.09	5.5	4.69	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	19.86	18.49	21.18	21.49	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	2.99	2.55		2.39	3.12
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	3.89	4.35	4.24	4.65	4.39
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.69	4.25	4.19	4.51	4.15
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		3.12		3.14	2.89
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)		3	2.91	1.94	3.74
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		8.49	7.99	8.04	8



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			4.09	3.5	4.64
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	Porcentaje	0.66	0.68	0.68	0.64	0.71

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El nivel de satisfacción del estudiantado respecto a la orientación profesional que reciben se mantiene estable a pesar de que en los últimos años se han desarrollado numerosas actividades derivadas de los Planes de Empleabilidad, así como se han incorporado a asignaturas del título talleres a los que se invita a personal egresado que en la actualidad está llevando a cabo labores profesionales en diversos ámbitos. Aunque el valor de satisfacción del estudiantado no es bajo, consideramos que hay margen de mejora y que los esfuerzos implementados en los dos últimos cursos se verán reflejados en próximas ediciones.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	NO	El título no dispone de este tipo de indicadores.
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	No aplica al carecer de indicadores de este tipo.
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	NO	El título carece de procedimientos para determinar el interés y la adecuación de los perfiles de egreso.
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	NO	El indicador de que se dispone es la Tasa de inserción laboral a partir de un informe de la Junta de Andalucía que toma como referencia los egresados sobre los que se tiene conocimiento de su situación. En ningún caso el título dispone de indicadores de empleabilidad de los egresados y menos aún datos que indiquen la relación directa entre este tipo de empleos y las características de la titulación.
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	NO	No aplica al no existir indicadores de empleabilidad fiables.

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.79	1	0.74		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	3.63	3.47	3.25	2.79	3.12
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		4.18	4.18	4.18	4.18

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filología Hispánica**

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En los últimos tres cursos académicos, en la sesión de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, impartida desde la coordinación del grado, se hace una presentación presencial detallada de la página web del grado, haciendo un recorrido por la misma, así como de la Sala de Coordinación de Estudiantes del Grado de Filosofía en el Campus Virtual, lo cual contribuye a una mayor difusión de su utilidad entre los estudiantes. Se ha comprobado que esta insistencia en la sesión de bienvenida, así como su conexión estrecha con la Sala de Coordinación de Estudiantes, en la cual se remite a esta web en numerosas ocasiones, resulta eficaz para reforzar que el estudiantado conozca y haga un uso provechoso de la información reflejada en la misma.

El grado de satisfacción promedio que refleja el indicador asociado en la encuesta de satisfacción a los estudiantes (IN28), de 3 puntos sobre 5, aunque podría ser mejorable, nos parece aceptable y consideramos que se compensa con la información proporcionada en la Sala de Coordinación de Estudiantes del Grado de Filosofía y con la dinámica de comunicación puesta en marcha a partir del/la estudiante mentor/a. El hecho de que este indicador haya descendido ligeramente en el curso 21/22 se estudiará de cerca y se espera que se revierta a partir del curso 22/23.

En este sentido, desde el curso 2022/23 la coordinación del grado, a través de la figura del/la estudiante del grado en prácticas como mentores/as de estudiantes de 1º y 2º, supervisados desde la coordinación del grado, se trabaja en una segunda línea de coordinación y comunicación con el estudiantado, vía los representantes de cada curso, teniendo una de sus líneas de actuación en la difusión y conocimiento por parte del estudiantado de la información pública disponible en la web del grado. Todo ello se refuerza mediante las redes sociales que los propios estudiantes tienen establecidas, como grupos de WhatsApp, etc. en la cual está incluido/a el/la estudiante mentor/a, por lo que su rol mediador (en estrecho contacto con la coordinadora del grado) deviene importante como refuerzo de la información pública contenida en la web.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.21	2.63	3.06	2.87
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			4.35	4.68

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Desde la coordinación del grado de Filosofía, consideramos que la tasa de respuesta a la encuesta de satisfacción con el grado por parte del profesorado, aunque es mejorable, es aceptable al tener una puntuación de 0,32/100.

Asimismo, somos conscientes de que la tasa de respuesta de los cuestionarios de estudiantes y de egresados, con un valor promedio de 0,15 y 0,22 respectivamente son excesivamente bajas y todo ello hace tambalearse el grado de representatividad de la información que arrojan demás indicadores asociados al grado de satisfacción de los estudiantes con la titulación.

Desde la coordinación, a través de la Sala de Coordinación de Estudiantes del Grado de Filosofía, en el curso 21/22 se enviaron numerosas invitaciones y recordatorios para realizar dicha encuesta, y los resultados no fueron satisfactorios. Este curso 2022/23, se ha optado a instar a los estudiantes a realizar dicha encuesta utilizando para ello parte del tiempo de asignaturas obligatorias de segundo semestre con un alto índice de asistencia a clase. Asimismo, se han remitido los enlaces a las encuestas a través de la Sala de Estudiantes y se les ha hecho especial hincapié a los estudiantes de 4º curso para que participen, a través de la figura de la estudiante/mentora de este curso. Por ello, esperamos poder tener unos mejores resultados que en cursos anteriores. En la circular que se les ha enviado con los enlaces a las encuestas, se ha explicado de modo pormenorizado las acciones de mejora que tenemos en curso relacionadas directamente con ellos y se les ha expuesto las medidas que ellos mismos pueden comprobar a través de las cuales hemos tratado de implementarlas.

Asimismo, a partir del próximo curso, esperamos poder tener más en cuenta el nuevo mecanismo de los grupos focales, para poder extraer a partir de ellos información valiosa que nos permita conocer más de cerca la opinión de nuestros grupos de interés prioritarios para así poder tener mejores iniciativas y tomar medidas más relevantes para mejorar la calidad de nuestra titulación.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
-------	--	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.14	0.06	0.13	0.06
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje		0.28	0.04	0.33
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	7	2	16	12
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.26	0.07	0.53	0.4

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.**
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.**
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo**
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.**
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.**

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Los indicadores relacionados con este criterio arrojan datos estables a lo largo de los últimos seis cursos académicos y muy positivos en su conjunto pues se ocupan todas las plazas ofertadas (65) e incluso se supera el número de plazas ofertadas, siendo la tasa de ocupación promedia (IN05) de 1,03. También destaca el que haya un número elevado de matrículas en primera opción (IN03), siendo el promedio de 50,50 y la nota media de admisión (IN07) sea en promedio de 8,49, lo cual redundará en un muy buen clima de motivación y capacidad de trabajo por parte del estudiantado de nuevo ingreso.

Respecto a la coordinación (3.5.1. y 3.5.2.) esta se lleva a cabo en primer lugar de modo continuo y permanente a través de la sala de coordinación del profesorado del grado de filosofía, en el campus virtual, la cual cuenta con un foro de comunicación entre profesores y profesoras. Como complemento a la misma, en sentido formal como material, la coordinación se garantiza mediante la realización de reuniones de periodicidad fija a la que asisten el profesorado y los representantes de estudiantes (una al inicio de cada semestre y otra al finalizar el periodo lectivo del curso). De dichas reuniones se levantan actas que se depositan en la sala de coordinación del profesorado. De todo ello se da debida cuenta en la página web del grado, en la pestaña sobre coordinación.

Respecto al ámbito de estudio de la titulación, la tasa de rendimiento promedio es ligeramente superior al de la titulación y en ese sentido desde la coordinación nos hemos marcado el objetivo de incrementar dicha tasa al 73% (frente al 70% del curso 21/22 y los 76% de los cursos 19/20 y 20/21). La tasa de éxito del curso 21/22 ha descendido ligeramente en unas décimas frente al 90% alcanzados en tres cursos inmediatamente anteriores y se intentará remontar hasta situarse en el 90% que ha venido siendo habitual, situándose así en la media del ámbito de conocimiento. Lo mismo puede decirse respecto a la tasa de evaluación, que desciende cuatro décimas respecto al curso anterior. Las tasas de abandono y evaluación se mantienen dentro de la media, compensando el descenso en la tasa de abandono (que ha descendido del 32% al 26%) mientras que la de graduación ha descendido también del 40% al 31%, estando en líneas generales dentro de los parámetros del ámbito de conocimiento. Si se compara con otras titulaciones de filosofía destacadas en el ámbito nacional, los resultados son similares, si bien las mejores valoradas a nivel nacional, como la de la UAM o la de la Universidad de Salamanca, tienen una tasa de graduación más elevada (en torno al 40% de promedio) y debemos intentar tender a dicho ideal.

Hay una acción de mejora relacionada con este criterio (Cód. 1609), la cual estará en proceso hasta el curso 2023/24, cuando se publiquen los horarios de las asignaturas, con objeto de evitar un solapamiento de horarios entre dos asignaturas con el mismo perfil de estudiantes interesados.

SUBCRITERIOS



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las modalidades		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		En primavera de 2023 se ha cursado una solicitud de Modificación de los Planes de Estudios de Graduado/a en Filosofía



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	Valor absoluto	65	65	65	65	65
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	Valor absoluto	71	64	66	67	69
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	Valor absoluto	58	46	54	40	52
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	66	62	58	64	65
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		1.09	0.98	1.02	1.03	1.06
IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	Porcentaje	1.25	1.11	1.4	1.55	1.54
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	(0-10)	8.77	8.05	8.44	8.77	9.03
IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	(0-14)	5	5	5	7.86	5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe aportar un análisis sobre la redistribución de algunas asignaturas por semestres y cursos, sopesando en qué medida dicha modificación en el plan de formación del título puede mejorar el nivel de consecución de las competencias de la titulación.
2020-21	Apoyo a la formación y orientación de los estudiantes.
2021-22	Se recomienda garantizar una efectiva implementación horaria, con el fin de garantizar que los estudiantes puedan elegir libremente las asignaturas optativas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

CRITERIO 4. PROFESORADO

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Como se refleja en el IN39, el nivel de satisfacción del estudiante respecto de la actividad docente es muy bueno, habiendo aumentado de 4,09 a 4,24 en el curso 2021/22. El hecho de que el 100% de la plantilla sea profesorado doctor es coherente con esta valoración positiva. Asimismo, el porcentaje de profesores que participan en proyectos de innovación educativa es elevado (siendo del 63% actualmente). En ese sentido, el nuevo proyecto de innovación educativa (PIE), recientemente concedido sobre filosofía y cine, se espera que permita renovar y hacer más atractiva la metodología docente en todas aquellas asignaturas implicadas, que deberán incorporar el análisis de películas en sus contenidos. Sin embargo, el porcentaje de profesores que han realizado cursos de formación este último curso ha descendido (tal vez por la exigencia de implicación en el PIE sobre filosofía y cine) y en la reunión de coordinación al final del curso se animará a los profesores a participar más proactivamente en dicha formación, tan necesaria para conseguir motivar a los estudiantes de hoy en día.

De dicho PIE se esperan derivar actividades de apoyo a la formación del alumnado, con objeto de incrementar el nivel de satisfacción del estudiante en este punto, aún mejorable pues solo obtiene una puntuación de 2,85 sobre 5.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	NO	Tal y como muestra el IN45, la tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC es muy bajo, con una media de un 10% en estos tres últimos cursos. A pesar de la insistencia desde la coordinación del grado, mediante reiteradas circulares con los códigos a la encuesta, esta no acaba de tener aceptación por parte de los estudiantes, tal vez debido a lo expuestos que están a pasar horas delante del ordenador. En ese sentido, en este curso se les ha pedido a un profesor/a de cada curso, que dedique parte de su tiempo de clase para la realización de dicha encuesta, con la intención de que esta medida pueda surtir mayor efecto.
-------	---	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.54	0.59	0.56	0.53	0.5
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	13	16	15	16	15
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	24	27	27	30	30
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje	0.04	0.11	0.11	0.17	0.17
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	1	3	3	5	5
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.21	0.19	0.22	0.17	0.07
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	5	5	6	5	2
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.62		0.63		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	15		17		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	1	0.96	0.93	0.9	0.87
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	24	26	27	27	26
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.45	4.44	4.09	4.22

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Formación del profesorado
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para garantizar que se alcanza una correcta coordinación horizontal y vertical.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.**
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.**
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.**
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.**
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.**

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La satisfacción del PAS adscrito al centro así como el clima laboral, según muestra el IN55 es razonablemente buena (3,82/5 de media en los últimos años). Por su parte, el grado de satisfacción con los distintos servicios de la Facultad son asimismo aceptables a pesar de haberse iniciado este curso las obras de mejora de la facultad (hacia el final del mismo).

Respecto a la movilidad, los resultados que arrojan los IN36 a IN38 son positivos. Se aprecia un aumento de la movilidad saliente e internacional y se mantiene la movilidad entrante. El nivel de satisfacción con la movilidad es excelente. Desde la coordinación del grado, se han hecho esfuerzos en los últimos cursos por incentivar la movilidad saliente de nuestros estudiantes, asignando una profesora específica como coordinadora de movilidad, que todos los cursos, en primavera, organiza una charla informativa sobre movilidad e invita a estudiantes que ya han disfrutado de movilidad a que cuenten su experiencia, siendo muy enriquecedora y motivadora la experiencia. En la Sala de Coordinación de estudiantes se alojan contenidos sobre movilidad que se actualiza todos los cursos. Respecto a las prácticas curriculares, como evidencian los indicadores IN32 a IN35, disfrutaban también de un excelente momento de estabilización en sus resultados positivos, con una media de 11 estudiantes en prácticas curriculares, a los que se han sumado este último curso por primera vez 3 en prácticas extracurriculares, siendo los niveles de satisfacción tanto de los empresarios como de los estudiantes excelente, acercándose al 5/5.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>
5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	SÍ	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf</p>
5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado: https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf
5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	sí	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	sí	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	10	11	12	13	12
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto					3
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	10	11	11	13	15
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.77	4.28	4.8	4.42
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)					5
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)					3.67
IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto		4	6	2	6
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto		4	6	2	6



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)		4.67	4.17		4.5
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto		14	10	8	11
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		3.88	1.67		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.3		3.83	3.36
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		3.61	1.32	3.13	3.05
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		3.83		3.22	2.89
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.26		3.63	4
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.42			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		2.52	1.29	2.76	2.36



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		2.82	1.8	2.6	2.6
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.38	4.4	4.46	4.51
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para aumentar la satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras y los recursos disponibles.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Como ya se señaló en la memoria de renovación de la acreditación, los principales indicadores de este importante criterio de resultados, se han mantenido en un promedio bastante positivo, con una tasa de ocupación promedio actual del 103% y más de 200 estudiantes matriculados, y con unas tasas de abandono y graduación, que como se expondrá, están en consonancia con la mayoría de títulos de grado de filosofía del territorio español.

Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia se mantienen estables. Si bien la de rendimiento y éxito descienden unas décimas respecto al curso anterior, la tasa de eficiencia asciende otras tres décimas, situándose en su máximo hasta la fecha (94%), lo cual nos lleva a interpretar que no se trata de una especial dificultad de las materias o un elevado índice de suspensos los motivos que puedan incidir en la tasa de rendimiento. Desde la coordinación nos hemos marcado en ese sentido mantener la tasa de eficiencia y éxito en los parámetros actuales y tratar de aumentar la tasa de rendimiento al 73%. Por su parte la tasa de evaluación se sitúa en un promedio del 80%, por lo que también se descarta el que los estudiantes no se presenten a un número importante de exámenes de las asignaturas en las que se matriculan.

Respecto a la tasa de abandono, (IN16) se aprecia un importante y positivo descenso de 6 décimas respecto al curso anterior, situándose ahora en el curso 20/21 en el 26%. Este porcentaje se sitúa en la amplia horquilla del 20 al 30% que reflejan los promedios de otros títulos de grado en filosofía en España (UAM 24%, UB 35%, UCM 26%, U.Granada 24%, UMU 27%, UPV 20%, U.Salamanca 21%, U. Sevilla 23%), en ese sentido nos hemos propuesto que no rebase el 28% para el próximo curso. Respecto a la tasa de graduación (IN18) esta se ha situado en el 31% este curso y si bien desciende 9 décimas respecto a la del curso anterior, el promedio de dicha tasa del inusualmente elevado 40% del curso anterior, sigue situándose dentro de la media del territorio nacional para dicha tasa (UAM 36%, UB 28%, UCM 28%, U.Granada 25%, UMU 15%, UPV 44%, U.Salamanca 43%, U.Sevilla 29%). En ese sentido nos hemos propuesto como objetivo mantener la tasa en el 30% que ya ostentamos.

La acción de mejora en curso relacionada con este criterio (elevar el grado de satisfacción del estudiantado con la coordinación docente) esperamos que contribuya a la consecución de los objetivos marcados.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la asi	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	
-------	---	----	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	202	206	198	202	213
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	51.39	50.83	54.82	55.1	55.32
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.69	0.72	0.76	0.77	0.71
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.88	0.9	0.92	0.92	0.89
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.9	0.87	0.89	0.92	0.94
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.79	0.8	0.83	0.83	0.8
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	19	21	29	27	24
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.27	0.24	0.33	0.27	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.11	0.02			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	Porcentaje	0.19	0.16	0.24	0.4	0.32
IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	Número de años	5.37	5.38	5.14	4.63	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	32.67	25.73	26.13	32.2	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	3.47	2.67		2.5	2.23
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.17	4.6	4.55	4.16	4.41
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.95	4.36	4.17	3.92	3.88
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		3.04		2.85	2.85
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)			2.89	3.86	2.52
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		8.35	8.17	8.08	8.55



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			3.71	4	3.38
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	Porcentaje	0.88	0.89	0.73	0.66	0.69

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Dentro del plan de orientación académica desde la coordinación del grado se organizan anualmente la charla de bienvenida a los de primero a principios de curso y las charlas informativas sobre movilidad, prácticas externas y TFG, dirigida prioritariamente a estudiantes de 2º y 3º. De todas ellas se deja registro y se pasa encuesta en la aplicación de calidad (PowerBi), siendo sus resultados muy satisfactorios en general. Asimismo, en la sala de Coordinación de Estudiantes del Grado se alojan contenidos audiovisuales empleados en las charlas que pueden ser considerados de interés.

Por su parte, respecto a la orientación profesional, en el segundo semestre se ofrece anualmente una charla de orientación profesional en la que suelen participar egresados ya incorporados al sistema laboral, también se registra en la aplicación de calidad de la UMA y se les pasa encuesta de satisfacción. Como se puede observar, en el IN50, la satisfacción de los estudiantes con esta orientación es elevada y positiva (4,12/5).

Asimismo, la satisfacción con el apoyo a la formación es positivo (IN29 con un promedio de 3,12). En este sentido, siempre que los proyectos de innovación educativa del departamento lo permiten, se intenta organizar en el segundo año de duración del mismo, una actividad de finalización del mismo, en el que se invita a participar a los estudiantes. En esta ocasión, está prevista para el curso 2023/24 y versará sobre la relación entre filosofía y cine. Con ella, esperamos poder elevar el IN29 de su actual promedio.

Respecto al IN21, relativo a la tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar los estudios, se aprecia un incremento notable de dicha tasa, que pasa del 69% al 83% para el curso 2019/20, lo cual lo consideramos muy buena señal respecto a la empleabilidad y a la sostenibilidad de nuestro título.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía

7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
-------	--	----	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.83	0.69	0.83		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	3.88	3.52	2.8	2.84	2.85
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		4.12	4.12	4.12	4.12

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Filosofía**

7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio**

1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.58	3.26	3.25	3.5
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			4.03	3.5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se recomienda la elaboración de un análisis detallado en lo que se refiere a otras acciones de difusión o divulgación del título más allá de la página web y, en caso de no desarrollarse otras acciones, se recomienda realizar un plan estratégico de difusión
2021-22	Se recomienda revisar la web para comprobar que todas las pestañas funcionan y completar la traducción al inglés.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
-------	--	-----------	--

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.14	0.06	0.05	0.04
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje	0.03	0.39	0.06	0.25
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	6	2	20	10
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.19	0.06	0.59	0.32

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2020-21	Acción de mejora 5: Participación en la confección de las encuestas de satisfacción que contesta el alumnado.
2021-22	Se considera necesario seguir implementando acciones para la mejora de las competencias digitales de estudiantes y profesores, y para mejorar la comunicación con los estudiantes y entre el profesorado, entre otros aspectos.
2021-22	Se recomienda seguir trabajando en el establecimiento de mecanismos permanentes de coordinación horizontal y vertical, que incluyan a todo el profesorado vinculado al título.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio**

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump .	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	Sí, anualmente (1 punto)	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las modalidades.		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno.		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	Valor absoluto	65	65	65	65	60
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	Valor absoluto	49	38	31	24	23
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	Valor absoluto	28	22	19	12	16
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	43	33	24	21	22
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		0.75	0.58	0.48	0.37	0.38
IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	Porcentaje	0.55	0.51	0.35	0.31	0.35
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	(0-10)	7.6	7.76	8	7.35	8.8
IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	(0-14)	5	5	5	5	5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se recomienda la organización de cursos de inglés, la firma de convenios que permitan el intercambio internacional para prácticas en Universidades y empresas de la UE vinculadas con las competencias del programa formativo.
2021-22	Se debe realizar un estudio sobre las razones que explican la baja matriculación.

EVIDENCIAS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio**

3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1. ^a opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

CRITERIO 4. PROFESORADO

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	https://www.uma.es/grado-en-geografia-y-gestion-del-territorio/cms/menu/informacion-grado/practicas-externas/
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.58	0.58	0.51	0.56	0.5
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	18	18	18	19	16
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	31	31	35	34	32
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje	0.06	0.06	0.11	0.12	0.22
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	2	2	4	4	7
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.39	0.32	0.29	0.29	0.34
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	12	10	10	10	11
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.19		0.31		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	6		11		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.9	0.9	0.91	0.85	0.84
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	28	28	31	29	26
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.42	4.23	4.47	4.5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se requiere poner en marchas cuanto antes el programa DOCENTIA aprobado y establecer sistemas para que todos los docentes sean evaluados.
2021-22	Se recomienda investigar sobre las causas de la baja valoración del profesorado con respecto a la satisfacción con el título.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	SÍ	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejando en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	38	40	30	25	22
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	16	12	1	10	4
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	53	50	29	33	24
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)				4.32	4.57
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.64	3.86	4.71	4.9
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		3.5	3.67	4.55	5
IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto		10	1	4	8
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto		10	1	4	8



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)		4.57		4.75	4.75
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto		16	18	10	18
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		4.26	4.25		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.64		4.25	4
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		3.61	3.15	3.4	4.18
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		3.38		3.4	4.67
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.24		3.25	5
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.52			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		2.94	2.6	3.2	3.67



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		3.14	2.8	2.75	3.71
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)				4.33	4.59
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe establecer un plan de acción tutorial del título que potencie de forma especial las actuaciones de orientación académica y profesional y el conocimiento de los servicios que se disponen en la Universidad.
2016-17	Se recomienda poner en marcha servicios de orientación académica específicamente ligados al título.
2017-18	Medidas para contribuir el acceso del alumnado de bachillerato en el grado.
2021-22	Se recomienda investigar las razones de la baja puntuación acerca de la secretaría de estudiantes.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	208	174	142	123	98
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	54.12	53.21	54.21	51.27	58.22
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.74	0.72	0.8	0.71	0.7
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.86	0.88	0.93	0.86	0.87
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.89	0.89	0.88	0.86	0.91
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.85	0.82	0.86	0.83	0.81
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	40	30	31	31	16
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.28	0.21	0.17	0.43	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.14	0			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	Porcentaje	0.3	0.38	0.62	0.38	0.42
IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	Número de años	5.08	4.93	5.1	5.58	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	20.57	16.96	16.9	17.74	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	3.35	3		3.67	2.5
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.14	4.48	4.33	4.52	4.59
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.96	4.29	4.1	4.28	4.35
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		3.33		3.67	3.25
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)		3.57	4.18	3.25	3.25
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		7.96	7.17	7.58	8.3



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			4.33	4.5	4.75
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	Porcentaje	1.36	1.15	1.35	1.2	1.1

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se recomienda analizar las causas de las elevadas tasas de no presentados en diversas asignaturas, los abandonos y, especialmente, el retraso en la presentación del TFG y adoptar medidas que mejoren los resultados; se debe poner un énfasis especial en rev
2021-22	Se recomienda revisar el sistema de evaluación del TFG cuya tasa de abandono es alta
2021-22	Se recomienda seguir organizando actividades relacionadas con la orientación académico y profesional del alumnado intentando imprimirle una perspectiva de movilidad e internacionalidad.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

- 7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.
- 7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.
- 7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.
- 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.
- 7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.
- 7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	NO	
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_ En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	NO	En la actualidad no se cuenta con este plan, pero se está proyectando uno para el curso 2023/24.

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.8	0.69	0.7		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	4.08	3.33	3	2.4	3.5
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		2.92	2.92	2.92	2.92

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Geografía y Gestión del Territorio

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

-IN28 ha permanecido en valores similares para los cursos de que se dispone de ese dato, oscilando entre el valor 3,38 del curso 2018-2019 y el valor 3,28 del curso 2021-2022. Por tanto, el grado de satisfacción de los estudiantes con la información pública web está en un nivel satisfactorio, esperamos que las últimas modificaciones, tanto de la web del Centro como de la titulación, contribuyan a una mejora de dicha



valoración.

Pueden consultarse como evidencias de dichas mejoras, dichas webs, en las que se han seguido las recomendaciones del Servicio de la Calidad de la UMA: <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/> y <https://www.uma.es/grado-en-historia>

-IN52 ha subido ligeramente entre los cursos 2020-21 y 2021-2022, al pasar de 3,81 en a 3,89. El nivel de satisfacción del profesorado con la información pública del título en la web también es satisfactorio.

Igualmente, pensamos que tras las últimas modificaciones, tanto de la web del Centro como de la titulación, contribuyan a una mejora de dicha valoración.

Pueden consultarse como evidencias de dichas mejoras, las webs mencionadas, en las que se han seguido las recomendaciones del Servicio de la Calidad de la UMA: <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y->



letras/ y <https://www.uma.es/grado-en-historia>

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. La página web del título da acceso a las	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia

1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido, evidencia, web del título: <u>GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</u>
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.09	3.57	3.38	3.37	3.28
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)				3.81	3.89

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

1.3	Responsables del SGC.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

IN45 ha mejorado sustancialmente en los cursos 2020-2021 y 2021-2022, habiendo pasando entre ambos cursos de 15,91 a 38,95. Es complicado mejorar la tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC, dado que estos reciben la petición de cumplimentar un elevado número de encuestas. Por este motivo, desde el Vicedecanato de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras se ha promovido los grupos focales, para recabar más información del alumnado.

IB46 ha variado de manera importante para los cursos de que se dispone del dato, a partir del curso 2018-19. El mejor dato de la serie fue el del curso 2019-2020 (27,26), en 2020-2021 descendió a 6,72, seguramente como consecuencia de la situación de pandemia de COVID19, en el curso 2021-2022 ha mejorado hasta 16,05. Es complicado mejorar el nivel de respuesta del cuestionario de egresados del SGC, dado las dificultades para contactar con este colectivo.

IB51, en relación al nivel de respuesta del cuestionario de profesorado del SGC, la respuesta del curso 2020-21 no es plausible, dado que supera el 100%. En cuanto a los valores de los restantes cursos de los que se dispone del dato, se observa que en los cursos 2018-19 y 2019-2020 se mantuvo en un promedio de 23, habiendo mejorado sustancialmente en el curso 2021-22, al alcanzar el valor 41,17.

SUBCRITERIOS



**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	SÍ	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	SÍ	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	Sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.33	0.16	0.02	0.16	0.39
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje		0.09	0.28	0.07	0.16
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje		12	11	63	25
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje		0.25	0.22	1.24	0.47

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

IN01. El número de plazas ofertadas se ha reducido con el objetivo de que se ajuste más a la demanda. En el curso 2017-18 se ofertaron 250, en los cursos 2018-19 y 2019-20 fueron 200 y en los cursos 2020-21 y 2021-22 fueron 180 respectivamente. El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2021-2021 ha sido ligeramente inferior al de plazas ofertadas.

IN02. Matrícula fase final grados. La matrícula final, de promedio, considerando los cursos de los que se dispone de este dato, entre los cursos 2017-18 y 2020-21, ha sido es 167,83 estudiantes, con una progresión al alza desde el curso 2020-21. En el curso 2021-22 se matricularon 174 estudiantes, una cifra muy cercana a las plazas ofertadas (180). Por tanto, están equilibradas oferta y demanda de plazas.

IN03. Matrícula estudiantes en primera opción grados. La evolución de este ítem apenas ha experimentado cambios entre 2017-18 y 2021-2022, de media ha sido de 127,67, por lo tanto, se mantiene en un nivel satisfactorio.

IN04. Número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación. En el curso 2017-18 sumaron 155, esta cifra se redujo ligeramente en 2018-19 hasta 144, en 2019-20 a 126, en 2020-21 comenzó a aumentar cifrándose en 145, tendencia que se ha mantenido en 2021-22, con 169 estudiantes. Por tanto, en los dos últimos cursos la tendencia ha sido a crecer el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación, habiéndose superado la cifra de 2017-18.

IN05. La tasa de ocupación Grados ha experimentado una trayectoria muy positiva en sentido ascendente, habiendo pasado desde 68,40 en el curso 2017-18 hasta 88,89 en el curso 2020-21 y 96,67 en el curso 2021-22. El promedio es de 80,69. Por tanto, se trata de cifras altamente satisfactorias, máxime si consideramos la actual crisis económica provocada por la pandemia de COVID-19 y la crisis económica provocada por la guerra en Ucrania.

IN06. La tasa de preferencia Grados, con alguna oscilación, ha experimentado una evolución favorable, partiendo de 66,22 en 2017-18, situándose en 75 en 2020-21 y en 86,11 en 2021-22. La media es de 0,72. Hay que considerar su evolución como muy favorable, teniendo en cuenta la actual crisis económica provocada por la pandemia de COVID-19 y la crisis económica provocada por la guerra en Ucrania.

IN07. La nota media de admisión (ingreso), salvo en el curso 2019-20 en el que descendió hasta 7,88, en los restantes ha superado el valor 8. En 2020-21 fue de 8,28 y en 2021-22 de 8,72. Lo que podría indicar que se trata de alumnado con una mejor preparación.

IN08. La corte de acceso para acceder a la titulación se ha mantenido en 5 desde 2017-2018.



**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	Cumplido, como evidencia, véase en la web del título, la información referencia a la memoria de verificación y las guías docentes en: <u>GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</u>
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	Cumplido, como evidencia, véanse: web de la titulación (<u>GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</u>) y guías docentes del grado (<u>Programación Docente (uma.es)</u>).
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	Cumplido. Como evidencia, puede consultar la Guía del Estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras del curso 2020-23, en: <u>GUÍA DEL ESTUDIANTE (uma.es)</u> , en la que se informa acerca del reconocimiento de créditos y convalidaciones.



**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	<p>Cumplido. Como evidencias, pueden consultarse la normativa que regula los TFGs de la Facultad de Filosofía y Letras de la UMA, así como el calendario de evaluación de la asignatura, en https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/128895/trabajo-fin-de-grado/</p> <p>Asimismo, puede consultar la encomiable labor realizada por la Coordinadora de la asignatura, Pilar Corrales, dirigida a que se agilice la finalización de la asignatura por parte del estudiantado, desde la Sala de Tutorización del Trabajo de Fin de Grado, con la evidencia: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11074</p>
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	<p>Cumplido. Desde el profesorado del Grado en Historia, se organizan actividades de formación, dirigidas a mejorar la nivelación y los conocimientos del alumnado.</p> <p>Evidencia, información de dichas actividades, difundidas mediante el foro de la Sala de Coordinación del Grado en Historia, en: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000</p> <p>Evidencia, me</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	<p>Cumplido. Se cumple la normativa reguladora del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de Grado (https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/).</p> <p>Evidencias:</p> <p>1. La Guía Docente de la Facultad de Filosofía y Letras que se actualiza cada curso: https://www.uma.es/media/files/NUEVA_GUIA_DEL_ESTUDIANTE_DE_LA_FACULTAD_DE_FILOSOFIA_Y_LETRAS_2022-2023.pdf</p> <p>2. La web de la Facultad de Filosofía y Letras: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/, en la pestaña "Estudiantes".</p>
-------	--	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	<p>Cumplido. El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido, no es la Memoria de Verificación. Dicha cifra se ha modificado en varias ocasiones, desde el curso 2020-21 es de 180 estudiantes, el número de matriculados en ese curso y en 2021-22 ha sido muy próximo a esa cifra.</p> <p>la última cifra establecida por la Comisión Académica de Calidad del Centro para el Grado en Historia. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión de ajustan a la tipología de la titulación.</p> <p>Evidencia, pueden consultarse en la web de la titulación, los resultados del título: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</p>
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	<p>Cumplido. El perfil de acceso se corresponde con la tipología de la titulación, se considera la nota media de la EBAU, por tanto, se trata de un proceso reglado y transparente. No hay más pruebas por parte de la Facultad de Filosofía y Letras y del Grado en Historia para la admisión de estudiantes.</p> <p>Evidencia, información disponible en la web del Centro, en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13130/equipo-decanal/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	<p>Cumplido. Los criterios de admisión son compatibles con la tipología de la titulación.</p> <p>Evidencia, información disponible en la web del Centro, en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13130/equipo-decanal/</p>
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	<p>Cumplido. Los tamaños de los grupos son adecuados para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias contempladas en la Memoria verificada, en función del índice de experimentalidad del título. Como es sabido, el número de estudiantes por grupo es establecido por la Universidad de Málaga, dependiendo del nivel de experimentabilidad.</p>
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejempl	SI	<p>Cumplido. Cumpliendo lo establecido en el Reglamento de la Comisión del Grado en Historia, el título dispone de Coordinadora del Grado y Comisión del Grado en Historia. Los representante del profesorado por curso en dicha Comisión, junto con la Coordinadora del Grado en Historia, realizan reuniones para la coordinación horizontal y vertical de las asignaturas. Además, se dispone de la Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia, desde la que se fomenta dicha coordinación.</p> <p>Evidencias, Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11001; Autoinforme de Renovación del título e Informe de Renovación del título, en https://www.uma.es/grado-en-historia</p>
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de

Cumplido. Se ha diseñado un Plan de Trabajo de la Comisión del Grado de Historia a fin de homogenizar las programaciones y guías docentes, criterios de evaluación, trabajo de coordinación entre asignaturas y grupos que se ha llevado a la práctica. El plan de mejora, cumplido, ha contemplado las siguientes tareas: 1. Aprobación del Reglamento de la Comisión del Grado en Historia, siguiendo lo establecido por la DEVA en su informe de seguimiento del título del 12-11-2021, fundamental para avanzar en la coordinación horizontal y vertical de las guías docentes del título; 2. La Coordinadora del Grado realizó un estudio del grado de homogenización de las programaciones y guías docentes; 3. Tras su consideración por la Comisión de Grado y los docentes de la titulación, se aprobó dicho estudio; 4. La Coordinadora del Grado elaboró una propuesta de recomendaciones generales para cada uno de los apartados que conforman la guía docente, también para mejorar la coordinación entre asignaturas y grupos; 5. Tras su consideración por la Comisión de Grado de dicha propuesta de recomendaciones generales, se han consensuado las recomendaciones generales que se han plasmado en las guías docentes; 6. Seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones generales consensuadas para las guías 10; 7. Ha habido contactos y celebrado reuniones de la Coordinadora del Grado en Historia y de los representantes del profesorado de cada curso académico con el profesorado de la titulación; 8. Se ha creado la Sala de Coordinación del Grado en Historia en la que participan estudiantes y docentes; y, 9. Se ha creado la Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia.

En la reunión de la Comisión del Grado en Historia del 17-5-2021 se ha aprobado el estudio del grado de homogenización



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

de las programaciones y las guías docentes de la titulación, también el documento de recomendaciones generales para cada uno de los apartados que conforman la guía docente, ambos textos pueden consultarse en la Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia. La Coordinadora del Grado en Historia ha creado la Sala de Coordinación del Grado en Historia (Campus Virtual de la UMA, dirección web <https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9741> y) y la Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Historia (Campus Virtual de la UMA, dirección web <https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9956>, curso 2020-2021 y <https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11001>, curso 2021-22).

Los objetivos principales de la Sala de Coordinación del Grado en Historia consisten en promover la comunicación entre el alumnado y el profesorado de la titulación, para fortalecer la coordinación horizontal y vertical del Grado en Historia, así como informar al alumnado de las actividades organizadas por la titulación para orientar al alumnado y completar su formación, también sobre la necesidad de cumplimentar encuestas del Servicio de Garantía de Calidad de la UMA. Incluye información referida a los másteres impartidos por los dos departamentos responsables de la titulación y sobre becas y empleabilidad. También incluye el Reglamento de la Comisión del Grado en Historia y un documento que informa acerca de su composición. La Sala de Coordinación del Grado en Historia se ha creado para favorecer la coordinación horizontal y vertical del Grado en Historia, se han incluido documentos que los docentes precisan para elaborar las guías docentes. Documentos acreditativos, evidencias:
<https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9741> y



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia

			<p>https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000.</p> <p>Otra evidencia: Autoinforme de Renovación del Grado en Historia: https://www.uma.es/grado-en-historia</p>
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	<p>Cumplido. El nivel de compromiso con la innovación docente es altamente satisfactorio. Prueba de ello, es su elevada participación en proyectos de innovación educativa, así como la organización desde la Coordinación del Grado en Historia, de Jornadas de Orientación dirigidas a los estudiantes sobre proyectos de innovación educativa, en las que se está dando a conocer las mejoras en innovación educativa planteadas y aplicadas por el profesorado de la titulación.</p> <p>Evidencia, Sala de Coordinación del Grado en Historia de cada curso, en las que se informa de dichas jornadas. E el curso 2022-2023 todavía no se han celebrado, dado que hasta hace poco no había pronyectos de innovación educativa en vigor, porque no se había resultado la convocatoria de PIES de la UMA, la cual se ha resuelto recientemente. Si se han celebrado en cursos anteriores. Por ejemplo, véase la Sala de Coordinación del Grado en Historia del curso 2021-2022, en: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10031</p>
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		No se aplica
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		No se aplica.
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		No se aplica.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		No se aplica
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		No se aplica, no es un doble título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	Valor absoluto	250	250	200	200	180	180
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	Valor absoluto	203	171	154	145	160	174
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	Valor absoluto	136	133	130	119	119	129
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	173	155	144	126	145	169
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		0.81	0.68	0.77	0.72	0.89	0.97
IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	Porcentaje	0.63	0.63	0.78	0.67	0.75	0.86
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	(0-10)	7.29	8.36	8.06	7.88	8.28	8.72
IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	(0-14)	5	5	5	5	5.59	5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Normas de permanencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.

**CRITERIO 4. PROFESORADO**

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

IN22. El profesorado funcionario, pese al relevo generacional que está teniendo lugar en los últimos años, se ha incrementado ligeramente desde 2017-18, curso en el que sumó 55, situándose en los cursos 2020-21 y 2022 en 54 y 57 respectivamente.

IN23. El número de docentes que ha sido evaluado por el programa docencia o similar, ha experimentado altibajos, esto se debe a que la evaluación, cuando se solicita, se realiza cada 5 años, por lo que depende del año de incorporación a la plantilla del profesorado. En los tres últimos cursos, desde 2019-20 a 2021-2022, el número de docentes evaluados ha sido más elevado respecto de cursos anteriores, situándose entre 7 y 8.

IN24. El número de docentes que han realizado cursos de formación ha experimentado variaciones importantes entre los cursos 2017-18 y 2021-2022. En 2020-21 fue de 17, e 2021-22 de 9.

IN25. El número de docentes que participa en Proyectos de Innovación Educativa ha crecido considerablemente, 10 en 2015-16, 31 en 2017-18 y 39 en 2019-20, el último curso del que se dispone de este dato.

IN39. El nivel de satisfacción de los estudiantes respecto de la actividad docente ha sido altamente satisfactorio para los cursos de que se dispone información, en concreto, a partir de 2017-18, situándose siempre por encima de 4, en 2019-20 con 4,33, para 2020-21 no está el dato, en 2021-22 con 4,42.

SUBCRITERIOS



**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	<p>Cumplido. En general, el personal académico se corresponde con lo previsto en la memoria verificada. Dado el elevado promedio de edad del profesorado, en los últimos años se está acometiendo la renovación de la plantilla, al igual que está sucediendo con el conjunto del profesorado de la UMA. Véase Autoinforme de Renovación del Grado en Historia: https://www.uma.es/grado-en-historia</p> <p>Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es) y https://www.uma.es/grado-en-historia</p>
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	<p>Cumplido. Los méritos docentes e investigación del profesorado aseguran la garantía de la calidad y experiencias necesarias. Evidencias: https://www.uma.es/grado-en-historia y https://www.uma.es/grado-en-historia</p> <p>Evidencia: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</p>
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	<p>Cumplido. El reparto de la docencia es adecuado, no incurriendo en atomización de l docencia. Evidencia, las guías docentes, en Programación Docente (uma.es).</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	<p>Cumplido. El profesorado que tutoriza el TFG del Grado en Historia ha sido sometido a procesos de selección, según la normativa de la UMA, cumpliendo, por tanto, los estándares de calidad derivados de los mismos. Evidencias: https://www.uma.es/grado-en-historia y https://www.uma.es/grado-en-historia</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	<p>Cumplido. En la web de la asignatura de TFG se establece la oferta por parte del profesorado.</p> <p>Evidencia: Por ejemplo, Tutorización del TFG Grado en Historia Curso 2022-23 (https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000).</p>
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	<p>Cumplido. El trato es homogéneo para todos los estudiantes, también se garantiza la igualdad de oportunidad para aquellos estudiantes que requieren atención a la diversidad. Evidencia, no ha habido queja alguna ante la Comisión de Calidad del Centro.</p>
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	<p>Cumplido. El profesorado y profesionales que supervisa las prácticas externas tiene un perfil adecuado, sus tareas están definidas, lo que se refleja en que la evaluación de su actividad por parte del alumnado es altamente satisfactorias.</p> <p>Evidencia: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979</p>
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	<p>Cumplido. Evidencia: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	Cumplido. El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente comunes a toda la Universidad de Málaga. Además, para conocer su parecer se ha creado un mecanismo complementario como es el de los grupos focales. Evidencia, véanse los indicadores: https://www.uma.es/grado-en-historia
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencia, por ejemplo, la realización de esta Memoria del curso 2021-22 y del Autoinforme de Renovación del Grado en Historia. Evidencia, de este último: https://www.uma.es/grado-en-historia
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	Cumplido. Evidencia: Los Centros en cifras (descarga de datos) (sharepoint.com) y https://www.uma.es/grado-en-historia
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencia: Los Centros en cifras (descarga de datos) (sharepoint.com) y https://www.uma.es/grado-en-historia
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		No se aplica
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		No se aplica, la docencia es presencial.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje		0.6	0.57	0.53	0.52	0.44
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje		33	29	27	28	25
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje		55	51	51	54	57
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje		0.05	0.04	0.16	0.13	0.16
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	4	3	2	8	7	9
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje		0.44	0.24	0.22	0.31	0.16
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje		24	12	11	17	9
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje		0.56		0.76		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje		31		39		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.98	0.96	0.9	0.88	0.84	0.83
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	51	50	43	43	43	44
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.09	4.34	4.33		4.42

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

IN55. El nivel de satisfacción del PAS adscrito al Centro es elevado, con una tendencia ascendente: 3,56 (curso 2018-19), 3,88 (2019-20), 3,83 (2020-21) y 3,99 (2021-22).

IN40: El nivel de satisfacción con los Servicios del Centro, ha tendido a reducirse, ha pasado de 3,78 en 2017-18 a 3,50 en 2021-22. En parte, esta tendencia puede explicarse en base a las carencias de infraestructuras de un Centro que acoge más titulaciones que cualquier otro de la Universidad de Málaga, que no fuese diseñado para ello. Para intentar subsanarlas, teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, se está desarrollando la obra de ampliación y rehabilitación.

IN37. El nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente es altamente satisfactorio, en el curso 2017-18 se valoró con 4, en 2018-19 con 4,56, en 2019-20 con 4,14 y en 2020-21 con 4,50, no se dispone del dato para 2021-22.

IN34. El nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas extracurriculares es altamente satisfactorio, siempre por encima de 4,4. De 4,49 en 2017-18, 4,38 en 2018-19, 5 en 2019-20, 4,52 en 2020-21 y 4,55 en 2021-22.

IN49. El nivel de satisfacción del empresariado con las prácticas externas curriculares es altamente satisfactorio, siempre por encima de 4,2. 4,30 en 2017-18, 4,70 en 2019-20, 4,59 en 2021-22 y 4,64 en 2021-22.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	Cumplido. El título dispone de la asignatura de prácticas extracurriculares. Evidencia, web de la titulación: https://www.uma.es/grado-en-historia-
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia

para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)

Cumplido.

Evidencias, web de la Facultad de Filosofía y Letras,
en: <https://www.umma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/> y webs de los Departamentos de Ciencias Históricas e Historia Moderna y Contemporánea:

[Departamento de Ciencias Históricas - Inicio - Universidad de Málaga](https://www.umma.es/departamento-de-ciencias-historicas-inicio)

[\(uma.es\) y Departamento de Historia Moderna y Contemporánea - Departamento de Historia Moderna y Contemporánea - Universidad de Málaga \(uma.es\)](https://www.umma.es/departamento-de-historia-moderna-y-contemporanea)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia

5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	<p>Cumplido. Evidencias, web de la Facultad de Filosofía y Letras, en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/; y, webs de los Departamentos de Ciencias Históricas e Historia Moderna y Contemporánea:</p> <p>Departamento de Ciencias Históricas - Inicio - Universidad de Málaga</p> <p>(uma.es) y Departamento de Historia Moderna y Contemporánea - Universidad de Málaga (uma.es)</p>
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	<p>Cumplido. Evidencia, indicadores, información en la web del título: https://www.uma.es/grado-en-historia</p>
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	<p>Cumplido. Evidencias: el Autoinforme de Renovación del Grado en Historia y el Informe de Renovación del título de la DEVA (https://www.uma.es/grado-en-historia), así como esta Memoria de 2021-22 y las anteriores.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias: el Autoinforme de Renovación del Grado en Historia y el Informe de Renovación del título de la DEVA (https://www.uma.es/grado-en-historia), así como esta Memoria de 2021-22 y las anteriores.
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias: el Autoinforme de Renovación del Grado en Historia y el Informe de Renovación del título de la DEVA (https://www.uma.es/grado-en-historia), así como esta Memoria de 2021-22 y las anteriores.
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	SÍ	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	SÍ	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	SÍ	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		No se aplica.
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		No se aplica.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		No se aplica
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		No se aplica.
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		No se aplica.
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		No se aplica.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	45	34	43	29	30	28
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto		15	10	2	4	12
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	44	44	49	29	33	37
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)			4.49	4.39	4.3	4.8
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.49	4.38	5	4.52	4.55
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.23	4.6	4.44	4.83	4.62
IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto		3	13	7	4	14
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto		3	13	7	4	14



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)		4	4.56	4.14	4.5	
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		4.04	3.85	2.86		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.79	3.79		3.65	4.01
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		3.78	3.6	3.04	3.33	3.5
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		3.78	3.58		3.34	3.47
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.31	4.34		3.6	4.03
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.98	3.71			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		3.12	2.59	2.75	2.91	3.07
	IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		3.12	2.59	2.5	2.92



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)			4.3	4.7	4.59	4.64
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)			0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)			3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe ampliar la información relativa a las infraestructuras y recursos del título, incluyendo una relación de las mejoras y cambios que se han producido desde la implantación del mismo, así como una valoración general al respecto.
2020-21	AM4. Mantener la exigencia a las autoridades académicas de unos plazos para el establecimiento de un Laboratorio de Arqueología, aunque sea un objetivo asociado al Plan de Rehabilitación del Centro.
2020-21	AM5. Exigencia a las autoridades académicas de unos plazos concretos para la puesta en marcha de los estudios necesarios para el establecimiento de un Laboratorio de Arqueología, dentro del Plan de Rehabilitación del Centro.
2021-22	Se debe equipar un laboratorio de Prehistoria y de Arqueología.
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para incrementar la satisfacción de los estudiantes con las instalaciones.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

IN11. La tasa de rendimiento, se ha mantenido, entre 2017-18 y 2021-22 en un buen nivel, en torno a 0,7, siendo en ese último curso de 0,7.

IN12. La tasa de éxito, se ha mantenido, entre 2017-18 y 2021-22 en un buen nivel, de promedio en torno a 0,85, siendo en ese último curso de 0,81.

IN13. La tasa de eficiencia también muestra un muy favorable comportamiento, entre 2017-18 y 2021-22, de promedio 0,88, siendo en ese último curso de 0,88.

IN14. La tasa de evaluación también se sitúa en niveles muy positivos, siempre por siempre de 0,80 entre 2017-18 y 2021-22, siendo este último año de 0,82.

IN16. La tasa de abandono está en niveles bajos, siempre por encima de 0.20 entre 2017-18 y 2021-22, en ese último curso ha sido de 0,31.

IN17. Los datos de tasa de abandono de cambio de primer año sólo están disponibles para 2017-18 (0,05) y 2018-19 (0,06), situándose en niveles muy bajos, por tanto, altamente satisfactorios.

IN18. La tasa de graduación está en un buen nivel, fue de 0,40 en 2017-18, ha bajado ligeramente entre 2018-19 y 2020-21, este último año se situó en 0,36, habiendo subido a 0,41 en 2021-22.

En cuanto a la tasa de abandono de cambio de primer año sólo está disponible para 2017-18 (0,001), una cifra también altamente satisfactoria.

IN20. La tasa de renovación del título se ha mantenido, entre 2017-18 y 2021-22, siempre por encima de 22, siendo el mejor dato de la serie, el de 2021-22 con 25,17.

IN47. En cuanto a la tasa de idoneidad sólo disponemos del dato de 2017-18 (0,32).

IN54. La tasa de adecuación de la titulación está en niveles muy satisfactorios. Así, en 2017-18 fue de 1,08, en 2018-19 de 0,99, en 2019-20 de 1,08, en 2020-21 de 1,19 y en 2021-22 de 1,12.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	Cumplido. Hay correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del título. Como se deriva del informe final de renovación de la titulación. Evidencias : FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - CALIDAD - Universidad de Málaga (uma.es) y GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es) .
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	Cumplido. Evidencias: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es) , véanse también en esa web los indicadores de satisfacción del estudiante en relación a la docencia y la coordinación docente.
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la asi	SI	Cumplido. Evidencias, los resultados de los indicadores de satisfacción de los estudiantes son altamente satisfactorias. Evidencias, dichos indicadores, en: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	Cumplido. Evidencias, dichos indicadores, en: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias, por ejemplo, la elaboración de esta Memoria del curso 2021-22 y la elaboración del Autoinforme de Renovación del Grado en Historia.
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	Cumplido. Evidencias: Memoria verificada y las guías docentes. Cumplido. Evidencias: GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	Cumplido. Evidencia: guías docentes, en GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es) .
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	Cumplido. El proceso de elaboración y defensa de los Trabajos de Fin de Grado de la titulación es coherente con la normativa de la UMA y con el Reglamento de TFG de la Facultad de Filosofía y Letras: Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - CALIDAD - Universidad de Málaga (uma.es) ; TRABAJO FIN DE GRADO - Universidad de Málaga (uma.es) ; y, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11074 .
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	Cumplido. Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - CALIDAD - Universidad de Málaga (uma.es) ; TRABAJO FIN DE GRADO - Universidad de Málaga (uma.es) ; y, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11074 .



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	Cumplido. Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - CALIDAD - Universidad de Málaga (uma.es) ; TRABAJO FIN DE GRADO - Universidad de Málaga (uma.es) ; y, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11074 .
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	.Cumplido. Evidencias: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - TFG, TFM, y Prácticas Externas - Universidad de Málaga (uma.es) ; FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - Prácticas Curriculares - Universidad de Málaga (uma.es) , y los indicadores que evalúan el grado de satisfacción de los estudiantes en relación a las prácticas, altamente satisfactorios, en GRADO EN HISTORIA - GRADO EN HISTORIA - Universidad de Málaga (uma.es)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia

6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	<p>Cumplido.</p> <p>Evidencias:</p> <p>Sala de Prácticas del Grado</p> <p>Web del curso 2021-2022: https://filosofia.cv.u.ma.es/course/view.php?id=9979</p> <p>Web del curso 2022-2023: https://filosofia.cv.u.ma.es/course/view.php?id=10871</p>
-------	---	----	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	674	631	608	580	591	593
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	56.07	55.18	53.97	54.99	55.86	54.63
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.71	0.7	0.7	0.76	0.74	0.66
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.86	0.87	0.87	0.9	0.86	0.81
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.91	0.89	0.87	0.89	0.86	0.88
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.83	0.81	0.81	0.84	0.86	0.82
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	106	93	79	93	104	81
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.28	0.21	0.24	0.21	0.31	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.11	0.05	0.06			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.02	0.01				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0					
	IN17 Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	12.43					
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	Porcentaje	0.35	0.4	0.3	0.39	0.36	0.41
IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	Número de años	4.78	4.91	5.27	5.14	5.28	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIIU %	Valor absoluto	26.22	24.6	22.24	21.38	25.17	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	2.89	3.3	2.92		3.03	3.28
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.19	4.15	4.4	4.43		4.51
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.99	3.89	4.24	4.1		4.2



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)			3.16		3.45	3.55
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)			3.11	3.47	3.73	3.68
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		7.66	7.35	7.84	7.74	7.96
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje		0.32				
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)				4.44	4.4	4.42
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	Porcentaje	1.28	1.08	0.99	1.08	1.19	1.12

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se recomienda incluir una valoración específica de la sostenibilidad del título en relación con las infraestructuras del mismo.

EVIDENCIAS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

Nº	Evidencia requerida por agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

IN50. El nivel de satisfacción de los estudiantes con la orientación profesional es altamente satisfactorio, en todos los cursos de 2018-19 a 2021-22 ha sido de 4,20.

IN29. En general, el nivel de satisfacción de los estudiantes con el apoyo a la formación es elevado (organización de talleres, seminarios, charlas, etc). Ha sido de 3,86 en 2017-18, de 3,22 en 2018-19, de 2,67 de 2019-20, este año seguramente bajó debido a que 2020 fue el primer año de pandemia de COVID, que limitó la organización de actividades por parte del profesorado de la titulación. De 3,33 en 2020-21 y de 3,30 en 2021-22.

Cabe reseñar que el número de actividades, de todo tipo, organizadas por el profesorado de la titulación es muy elevado y diverso, como puede comprobarse en la Sala de Coordinación del Grado en Historia, mencionadas, de 2021-22 y 2022-23. También se difunden las actividades de los másteres vinculados con la titulación.

IN21. Tasa de afiliación a la Seguridad Social a los cuatro años de terminar. Los datos de que disponemos son positivos, dado la crisis económica provocada por la pandemia de COVID-19 y la guerra en Ucrania ya que, pese a ello, dicho valor se ha mantenido en valores parecidos desde 2017-2018 (0,76), situándose en 2021-22 en 0,72.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	Cumplido, evidencias, véanse los indicadores en https://www.uma.es/grado-en-historia



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	<p>Cumplido. Evidencias, Sala de Coordinación del Grado en Historia y la Sala de Prácticas, indicadores a consultar en la Sala del Grado en Historia, Autoinforme de Renovación de la titulación y esta Memoria del curso 2021-22:</p> <p>https://filosofia.cv.uma.es</p> <p>https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979</p> <p>id=10031, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000,</p> <p>https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10871 y</p> <p>https://www.uma.es/grado-en-historia.</p>
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	<p>Cumplido. Evidencias, los indicadores y los datos de los mismos en https://www.uma.es/grado-en-historia</p>
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	<p>Cumplido. Evidencias, Web del Grado en Historia con sus indicadores, Autoinforme de Renovación de la titulación, Informe de Renovación del título de la DEVA y esta Memoria del curso 2021-22 y las anteriores, puede consultarse en: https://www.uma.es/grado-en-historia</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	Cumplido. Evidencias, Web del Grado en Historia con sus indicadores, Autoinforme de Renovación de la titulación, Informe de Renovación del título de la DEVA y esta Memoria del curso 2021-22 y las anteriores, pueden consultarse en: https://www.uma.es/grado-en-historia
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias, Web del Grado en Historia con sus indicadores, Autoinforme de Renovación de la titulación, Informe de Renovación del título de la DEVA y esta Memoria del curso 2021-2 y las anteriores, pueden consultarse en: https://www.uma.es/grado-en-historia Al respecto, véase también la información incluida en una de las acciones de mejora de este criterio 8, referida a la sostenibilidad del título.
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	NO	No se dispone.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	<p>Cumplido. Se celebran todos los años, dirigidas a los estudiantes de la titulación jornadas de bienvenida de orientación de bienvenida, así como específicas de Movilidad -impartidas por la Vicedecana responsable- y de prácticas Externas por el Coordinadora de la asignatura.</p> <p>Evidencias: Salas de Coordinación del Grado en Historia y Sala de Prácticas:</p> <p>https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10871, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000 y https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10031.</p>
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	<p>Cumplido. En las Jornadas Alumnae, organizadas por el Centro para cada curso académico, se invita a profesionales egresados del Grado en Historia, para que expliquen las salidas laborales y su experiencia profesional.</p> <p>Evidencias: https://www.uma.es/media/files/PROGRAMA_I_JORNADAS_ALUMNAE_aD7vS8D.pdf y https://www.uma.es/media/files/II_JORNADAS_ALUMNAE_ENLACES_NUEVA_VERSION_aAqSX8Y.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	Cumplido, como evidencias, véanse los indicadores que miden la satisfacción del estudiantado en relación con la orientación académica y profesional recibida, en https://www.uma.es/grado-en-historia
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias: el documento de Autorenovación del Grado en Historia y el Informe final de DEVA sobre la renovación del título, así como esta Memoria del curso 2021-22 y las anteriores, en https://www.uma.es/grado-en-historia
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	Cumplido. Evidencias, listados de empleadores en la Sala de Coordinación del Grado en Historia y la Sala de Prácticas: https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979 , , https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10871 https://www.uma.es/grado-en-historia



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia

7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	<p>Cumplido. Evidencias, Sala de Coordinación del Grado en Historia y la Sala de Prácticas, indicadores a consultar en la Sala del Grado en Historia, Autoinforme de Renovación de la titulación y está Memoria del curso 2021-22:</p> <p>https://filosofia.cv.uma.es</p> <p>https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=9979/course/view.php?id=10031, https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=11000,</p> <p>https://filosofia.cv.uma.es/course/view.php?id=10871 y https://www.uma.es-/grado-en-historia</p>
-------	--	----	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Graduado o Graduada en Historia

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.82	0.76	0.69	0.71		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	3.26	3.86	3.22	2.67	3.33	3.44
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)			4.2	4.2	4.2	4.2

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Graduado o Graduada en Historia**

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Se ha producido una importante mejora en el acceso a la información pública de la web, como se nos comunicó en abril de 2023. Se ha podido comprobar que es mucho más intuitiva y flexible que la anterior. En este intervalo de tiempo se han subsanado pequeños ajustes de la página. Lo novedoso es que cada Título dispone de su página en el Vicerrectorado de Ordenación Académica, contando con accesos directos a las guías docentes, campus virtual, horarios, exámenes, Quiero felicitar a todo el equipo que ha hecho posible todo este minucioso trabajo, ya que facilita su uso racional tanto al estudiantado, como al profesorado.

Otro aspecto importante a destacar para nuestro título es la tabla de indicadores, que contiene una amplia información de primera mano sobre el estado del título.

En lo que respecta a la matriculación del estudiantado, se supera. Partimos de 100 plazas ofertadas para el curso 2021-2022, y el número total es de 105 en la fase final de matriculación. En la tasa de preferencia de Grados hemos pasado del 95 en el curso 2020-2021 al 122% en el curso 2022-2023, contando con una valoración muy positiva del Grado. Los estudiantes matriculados en la titulación van al alza, pasando de 344 en el curso 2020-2021 a 355 en el curso 2021-2022. Preocupa la tasa baja de egresados que se mantiene en 47 para este curso, frente a los 53 del curso anterior (2020-2021).



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.6	3.54	3.73	3.3
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			4.32	4.11

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad**
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.**
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.**
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.**

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El Sistema de garantía de la calidad (SGC) aplicable al título es el SGC de la Facultad de Filosofía y Letras. En la página web de la Facultad se publica información sobre este Sistema: <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/>

El órgano responsable del SGC de la Facultad es la Comisión Académica y de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras, se puede consultar información sobre dicha Comisión en la página web del Centro: <https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140611/comisiones-del-centro/>

Por otro lado, en la página web del título: <https://www.uma.es/grado-en-historia-del-arte> se publica información sobre el Sistema: indicadores, profesorado, información sobre asignaturas, informes, planes de mejora, memorias de resultados y procesos.

El sistema de gestión documental se encuentra en una herramienta interna de trabajo para las CAC de los Centros de la Universidad de Málaga: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros

El sistema establece la revisión anual del mismo, resultado del cual se obtienen las Memorias de Resultados del Título. Estas Memorias recogen un análisis del desarrollo del título, revisando los resultados alcanzados y analizando el cumplimiento de los planes de mejora. De la revisión de resultados se pueden detectar áreas a mejorar que se trasladan a nuevas fichas de acciones de mejora.

Para obtener la satisfacción de los principales grupos de interés del título se realizan cuestionarios de satisfacción. En el caso de profesores y egresados la participación en los últimos cursos está en torno al 16-20%, que para tratarse de encuestas online puede ser un nivel aceptable, pero en el caso de estudiantes la participación es muy baja (media del 6% en los últimos cursos). En el curso actual (2022-23) se va a intentar mejorar la participación en los cuestionarios a través de la difusión por parte del Coordinador del Título de las encuestas, si continúa siendo baja se planteará el uso de otras herramientas, como puede ser el grupo focal.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
-------	--	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.15	0.02	0.07	0.01
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje	0.14	0.24	0.06	0.21
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	10	4	11	9
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.23	0.11	0.26	0.2

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Siguiendo los indicadores del sistema de calidad de nuestra facultad, los datos que obtenemos son bastante positivos para nuestro grado, tanto en el número de plazas ofertado, como en la fase final de matriculación.

En primer lugar suben las notas de corte en el arco representado por los cursos 2017-2018 al 2021-2022 al 5,26 (IN08).

Las notas media de admisión se sitúan en el 8,89, gracias a que los cursos 2020-21 y 2021-2022, llegaron al 9,30 y 9,44. (IN07)

Respecto a la coordinación vertical y horizontal se sigue trabajando en cada curso para ir mejorando más, así como evitar la duplicidad de temas, e introducir nuevas materias.

Queja unánime e imposibilidad de seguir con los estudios por parte del alumnado a tiempo parcial que llega a tercero al no haber clases por la tarde. No depende del Departamento.

La puesta en marcha en el curso 2021-2021 de la comisión para la renovación del Título sigue adelante. Se espera avanzar de forma progresiva en el próximo curso académico.

SUBCRITERIOS



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las modalidades		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	Valor absoluto	100	100	100	100	100
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	Valor absoluto	101	100	109	99	105
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	Valor absoluto	82	71	86	74	82
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	94	89	90	87	95
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		1.01	1	1.09	0.99	1.05
IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	Porcentaje	1.25	0.94	1.21	0.95	1.22
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	(0-10)	8.49	8.45	8.75	9.3	9.44
IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	(0-14)	5	5	5.5	5.8	5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2020-21	Se recomienda activar la comisión para la reforma del título e iniciar las acciones para esta
2020-21	Se recomienda ajustar las acciones administrativas a las condiciones fijadas en la memoria verificada en lo referente a plazas de prácticas

EVIDENCIAS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
 Graduado o Graduada en Historia del Arte

CRITERIO 4. PROFESORADO

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Respecto al criterio 4 que se centra en el profesorado hay que destacar que el nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente del Título es bastante buena, 4,30 sobre 5. Aún así hay aspectos que se podrían mejorar como impulsar que el profesorado realice cursos de formación para renovarse en aquellas materias que pudieran resultar relevantes para sus asignaturas. La media de la tasa es baja 10,20 profesores que han realizado cursos de formación (IN24), pero en porcentaje (promedio de los últimos años) sigue siendo bastante baja 0,25 (IN24%)

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final. Dicha tar	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l		
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.59	0.58	0.55	0.56	0.5
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	23	25	21	24	22
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	39	43	38	43	44
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje	0.08	0.09	0.24	0.09	0.14
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	3	4	9	4	6
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.21	0.19	0.26	0.19	0.27
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	8	8	10	8	12
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.64		0.95		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	25		36		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.86	0.91	0.95	0.9	0.86
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	25	39	36	38	38
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.48	4.41		4.4

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Respecto al criterio 5 recursos y apoyo a la docencia hay que manifestar que sigue siendo bajo el nivel de satisfacción con las aulas, talleres, laboratorios y otros espacios para la docencia, un 2,41 (IN41) sobre un 5. Probablemente, el nuevo edificio que se está construyendo pueda paliar algunas de estas carencias. Desde la dirección del Dpto., se ha manifestado la necesidad de más y mejores espacios al Decanato.

Respecto a los servicios periféricos, pero importantes para el buen desarrollo y armonización de la vida académica hay que destacar que para el curso académico 2022-2023 por temas logística e infraestructura no contamos con cafetería en el centro.

El servicio de limpieza supera la media, como el de reprografía, biblioteca y conserjería.

Respecto a las prácticas externas extracurriculares destaca el nivel satisfactorio del empresario con un 4,39 sobre 5, y el del estudiante 4,55 sobre 5.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.	NO	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea	SI	
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad. En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_ En el caso de que se utilice	SI	El título si dispone de resultados de satisfacción del PAS. Tiene los resultados de la encuesta de clima laboral del PAS disponibles en el Observatorio de Resultados al que tienen acceso los responsables del título y además en la página web del título se publica tanto la satisfacción del PAS como la participación en la encuesta de clima laboral.
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	29	40	27	15	15
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	11	17	2	3	4
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	37	53	25	17	19
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)					4.55
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.14		3.93	4.1
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.4	4.83	4.75	4.83
IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto		9	5	5	14
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto		9	5	5	14



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)		4.33	4.4	2	3.2
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto		17	18	12	22
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		4.08	3		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.04		4.28	3.25
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		3.76	2.11	3.86	3.57
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		3.91		4	4.25
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.36		4.52	4.2
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.8			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		2.86	2.33	3.36	3.4



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		2.18	1.33	2.8	3.38
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)		3.67			4.87
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2020-21	Se recomienda reforzar la información sobre acceso a másteres y otras salidas de los egresados
2020-21	Se recomienda llevar a cabo el plan de renovación del Centro donde se imparte este grado

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

Valoración del criterio realizado por los responsables del título



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

El centro asume como propio el [desarrollo general de este proceso establecido para la Universidad de Málaga](#), donde se definen las competencias en este sentido de la Comisión de Ordenación Académica del Centro, así como las funciones de los coordinadores de asignatura, coordinadores de Grado y coordinadores de Trabajo Fin de Grado. Para estos últimos, además, el Centro se rige por una [Normativa de TFG específica](#).

Asimismo, en la [Normativa de Programación Académica anual](#) del Centro se establecen igualmente actuaciones relevantes para las coordinaciones de Grado y de TFG.

Las actuaciones relacionadas con la coordinación de la docencia en los estudios de posgrado quedan definidas en:

1. Las Memorias Verifica de los títulos oficiales de Posgrado que se imparten en el centro en las que se describe la composición de una comisión académica de cada Máster y de cada Programa de Doctorado, con la composición ajustada a la normativa de la UMA.

2. Plan de Ordenación Docente. Elaborado por el Vicerrectorado competente que recoge las funciones a desempeñar por:

a. Coordinador/a del máster: El nombramiento lo realiza el Rector a propuesta del Centro. Realiza labores de coordinación vertical y horizontal entre el profesorado que imparte docencia en la titulación. Sirve de enlace entre el profesorado y los estudiantes. Realiza un informe anual de seguimiento del máster que dirige a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, proponiendo los [planes de mejora](#) del título. Sus funciones vienen recogidas en el Reglamento de estudios conducentes a los títulos oficiales de Máster Universitario de la UMA. Entre otras, incluye la designación de los Coordinadores de Asignaturas del Máster, asistidos por la Comisión Académica del Máster y el garantizar que la asignación de la docencia esté disponible en PROA en el plazo establecido.

b. Coordinador/a del programa de Doctorado: El nombramiento lo realiza el Rector a propuesta del Centro. Junto a la comisión académica del PD, define y coordina las actividades de formación transversal y específica del ámbito de cada PD, su planificación; concreta y programa los complementos de formación; sirve de enlace entre el profesorado y los estudiantes.

c. Coordinador/a de asignatura: Persona Propuesta por los Departamentos con docencia asignada en cada máster, encargada de elaborar la guía docente en introducirla en el PROA, además de programas y mantener reuniones de coordinación e información con el profesorado que la imparte.

En este sentido, nuestro Título está trabajando para armonizar la coordinación vertical y horizontal, que no se repitan las materias, entre otros aspectos,.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	367	383	357	344	355
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	53.04	50.02	51.48	56.58	55.15
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.74	0.73	0.81	0.81	0.73
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.89	0.9	0.93	0.91	0.87
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.92	0.92	0.92	0.9	0.92
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.83	0.81	0.87	0.89	0.84
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	54	65	62	53	47
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.19	0.3	0.11	0.2	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.06	0.09			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.04				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	Porcentaje	0.47	0.52	0.47	0.42	0.47
IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	Número de años	4.94	5.03	5.32	5.02	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	25.68	23.5	23.1	25.07	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	3.13	2.83		2.71	3.4
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	3.98	4.54	4.47		4.47
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.73	4.36	4.25		4.18
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		3.21		3.79	4.2
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)		3.86	3.38	4.76	3.81
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		8	7.67	7.94	7.73



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			3.69	5	4.3
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	Porcentaje	0.81	1.06	0.9	1.04	0.86

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Del criterio 7 podemos señalar positivamente el nivel de satisfacción por parte del estudiante en relación con la orientación profesional, siendo 4,29 sobre 5, según el indicador IN50. En cuanto al nivel de satisfacción del estudiantado al apoyo de realización de talleres, seminarios y charlas es del 3,38, según el indicador IN29. Está casi rozando la media, pero seguramente habrá que reforzar este aspecto para poder llegar al mismo de la satisfacción en relación con la orientación profesional. Sería necesario analizar esta situación, y tomar las medidas pertinentes. Del mismo modo, habría que averiguar la baja tasa de la afiliación a la seguridad social a los cuatros años de terminar, menos favorable en la inserción por parte del Ministerio con una tasa del 0,44, y del 0,82 por parte de la Junta de Andalucía. Ambas bastante bajas.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.83	0.73	0.74		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	3.75	3.55	1.5	3.82	3.8
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		4.29	4.29	4.29	4.29

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Historia del Arte**

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Se valoran a continuación los indicadores del criterio 1.

La satisfacción de profesorado y estudiantes con la información pública del título en la web ha sido desigual en los últimos años, pero se observa un aumento en el curso 2021/2022 con respecto a años anteriores. Así, en el caso del profesorado, del que solo contamos con datos de los últimos dos cursos, ha habido un aumento de la satisfacción del 3,83 (curso 2020/2021) a 3,94 (curso 2021/2022). En el caso de los estudiantes, tras años con satisfacción variable, también observamos un aumento con respecto a tres de los cuatro cursos anteriores, con un nivel de 3,29 en 2021/2022.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	La web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación recoge la denominación completa del título y la descripción de los itinerarios (traducción especializada, traducción generalista e interpretación de conferencias) incluidos en el plan de estudio.
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	La web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación cuenta con la descripción del plan de estudios, de todas las asignaturas que lo componen, los créditos ECTS de cada una y su tipología (formación básica, obligatoria, optativa, prácticas externas obligatorias y trabajo de fin de grado).
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	En la web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se ofrece información sobre apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados.
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	La información disponible en la web del título en Graduado/a en Traducción e Interpretación es fácilmente accesible por todos los usuarios y es clara.
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	Toda la información relativa al título está disponible en su web, y se garantiza el acceso a la información común a todos los títulos de la Facultad de Filosofía y Letras.
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se pueden consultar los niveles de satisfacción de todos los colectivos implicados a lo largo de los últimos 5 cursos académicos (2017/2018 hasta 2021/2022).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se pueden consultar todos los indicadores del título.
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	La web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación da acceso al Sistema de Garantía de Calidad, con un enlace directo a la información relativa a Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras.
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se puede consultar tanto la memoria verificada del título como su memoria modificada. También hay acceso a los informes de seguimiento y renovación de la acreditación.
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se pueden consultar las memorias anuales de resultados de los últimos 5 cursos académicos, así como el plan de mejora de la titulación, con las acciones de mejora concluidas y en proceso.
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	En la página web del título de Graduado/a en Traducción e Interpretación se pueden consultar los niveles de satisfacción del estudiantado y del PDI con la información pública de dicho título en la web.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	Los indicadores de satisfacción son analizados por la coordinación del título en cada memoria anual de resultados, y sirven de base para el proceso de mejora de la titulación.
-------	--	-----------	---

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.34	3.18	3.11	3.29
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			3.83	3.94

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Se valoran a continuación los indicadores del criterio 2.

Las tasas de respuesta del cuestionario de profesorado y estudiado del SGC siguen siendo bajas. Todo ello a pesar de que se envían numerosos recordatorios a través de las salas de coordinación, incidiendo en la necesidad e importancia de que estas encuestas sean cumplimentadas. Se seguirán implementando estas medidas para intentar que la tasa de participación suba.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	SÍ	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	SÍ	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	SÍ	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	SÍ	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
-------	--	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.3	0.04	0.14	0.06
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje	0.04	0.22	0.04	0.28
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	12	7	57	13
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.19	0.11	0.85	0.19

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2020-21	Se recomienda agilizar el cumplimiento de las acciones de mejora que quedan por llevar a cabo

EVIDENCIAS

N°	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

2.1	Cuadro de mando.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El curso 2021/2022 se desarrolló de forma presencial, tras 2020/2021, en el que la situación epidemiológica provocada por la crisis sanitaria del COVID-19 había hecho necesaria la docencia virtual de 2.º a 4.º durante los dos semestres completos y, en el caso de 1.º, durante buena parte de ambos semestres.

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores con los que se cuenta en el criterio 3. La comparación específica se realiza con los dos



cursos anteriores (2019/2020 y 2020/2021), como se ha hecho en memorias anteriores. El título se sometió exitosamente al proceso de renovación de la acreditación en la convocatoria de 2020/2021.

En general, los datos que ofrecen los indicadores para este criterio son buenos para el título. En lo que respecta a la **oferta y la demanda**, se siguen cubriendo todas las plazas ofertadas (150).

Además, el número de alumnos de nuevo ingreso en la titulación ha aumentado a 158 (155 en 19/20 y 150 en 20/21). Se ha reducido ligeramente el número de matrículas de estudiantes en primera opción de grados (85 frente a 88 de 19/20 y 112 de 20/21). La tasa de **ocupación** de 20/21 ha sido de 1,03 %, la misma que en 20/21 y un poco más baja que en 19/20 (1,05 %). La **nota de corte**



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

(mínima nota de admisión) ha subido con respecto al anterior curso analizado. Así, en 21/22 ha sido de 8,32, mientras que en 20/21 fue de 7,91 y en 19/20 de 8.40. Se observa una estabilización en torno al 8. Finalmente, la **nota media de admisión** también se mantiene aproximadamente en una media del 11,5 en los últimos tres cursos (en 21/22 es de 11,59, en 20/21 de 11,61 y en 19/20, 11,49).

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y de las competencias. Además, muchas de las asignaturas del título cuentan con un desdoble de los grupos grandes en grupos reducidos alrededor de la mitad de cada semestre, algo que facilita esta consecución.
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	Normas reguladoras: https://www.uma.es/secretaria-general-uma/navegador_de_ficheros/boletin/descargar/2023/marzo/20230316_13688.pdf
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	Reglamento TFG Facultad de Filosofía y Letras: https://www.uma.es/media/files/Reglamento_TFG_Facultad_de_Filosofia_y_Letras_CG_25-10-2019.pdf Toda la información relativa a criterios, listado de oferta por parte de tutores, temáticas, coordinadores, etc. se encuentra en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	Normativa UMA: https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

3.5.1	<p>Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)</p>	SI	<p>El título cuenta con una coordinación de grado (una profesora del título), una coordinación de TFG (dos profesoras del título) y una coordinación de prácticas (dos profesoras del título). Además, el profesorado del departamento se divide también en los llamados equipos docentes, organizados por materias impartidas. Cada uno de ellos tiene una persona responsable y lo forman todos los docentes que dan clases en esas asignaturas. Por ejemplo, el equipo docente de la materia de "traducción general" está formado por todos los docentes que imparten clase en cualquiera de las asignaturas de traducción general (lengua B o lengua C) en cualquiera de los idiomas ofertados por el título, y está coordinado por uno de ellos. De esta forma, se asegura la coordinación de la docencia y que el contenido de las guías docentes de las asignaturas se ajuste a lo establecido en la memoria verificada y a otras indicaciones institucionales. Por último, cada asignatura tiene un/a coordinador/a de asignatura y cada perfil lingüístico, un/a coordinador/a de perfil.</p>
3.5.2	<p>Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de</p>	NO	<p>La coordinación horizontal y vertical es la adecuada. Sin embargo, se deben evidenciar mejor los mecanismos empleados. Para ello, se ha creado una nueva acción de mejora en este criterio con la que se pueda cumplir este requisito.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Grados	Valor absoluto	150	150	150	150	150
IN02	IN02 Matrícula fase final Grados	Valor absoluto	154	154	157	154	154
IN03	IN03 Matrícula estudiantes en primera opción Grados	Valor absoluto	101	100	88	112	85
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	155	151	155	150	158
IN05	IN05 Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		1.03	1.03	1.05	1.03	1.03
IN06	IN06 Tasa de preferencia Grados	Porcentaje	1.48	1.4	1.43	1.27	1.13
IN07	IN07 Nota media de admisión (ingreso)	(0-10)	11.55	11.26	11.49	11.61	11.59
IN08	IN08 Nota de corte (min nota admisión)	(0-14)	8.44	5.49	8.4	7.91	8.32

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

CRITERIO 4. PROFESORADO

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores del criterio 4.

El porcentaje de profesorado funcionario se mantiene estable a lo largo de los años. La diferencia de solo un punto de 20/21 a 21/22 (38 % en 20/21 y 39 % en 21/22) no es tal en la realidad, puesto que se produjeron algunas jubilaciones que fueron contrarrestadas por varias incorporaciones de docentes al cuerpo de Profesores Titulares de Universidad. Asimismo, se produjeron varias promociones al cuerpo de Catedráticos de Universidad. En este sentido, es de destacar que, en los últimos dos cursos académicos, nuestro Departamento ha pasado de tener dos Catedráticos a tener siete.

En cuanto a los profesores evaluados por DOCENTIA, en la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, y en la actualidad existe un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado. Se espera que el número de profesores que sometan su actividad docente a evaluación aumente cuando se ponga en marcha el programa DOCENTIA-UMA.

En lo que respecta a la participación del profesorado en los programas de formación, estos son muy variados y anunciados convenientemente por las instancias correspondientes, por lo que queda a decisión del profesorado formar parte de ellos.

Por último, destacamos el aumento de la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del título. La media de los últimos años es de 4,29 sobre 5, pero la puntuación en 21/22 se sitúa en el 4,45 sobre 5. Consideramos que este dato es muy positivo y muestra la implicación del profesorado en cuestiones como la mejora de la coordinación horizontal y vertical, la planificación docente, etc. Estas cuestiones formaban parte, además, de una acción de mejora del criterio 6.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	Según la normativa de TFG (https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/cms/base/ver/base/basecontent/44964/trabajo-fin-de-grado).
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	Información pública en la web de la Facultad (https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/cms/base/ver/base/basecontent/44964/trabajo-fin-de-grado/)
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	Información pública en la web de la Facultad (https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/cms/base/ver/base/basecontent/44964/trabajo-fin-de-grado/)
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	Durante el reparto docente anual se presta especial atención en evitar, en la medida de lo posible, una excesiva atomización de la docencia en el reparto docente de las asignaturas.
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar	SI	Los datos del profesorado que coordina las prácticas externas están disponibles en la web de la Facultad (https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/cms/base/ver/base/basecontent/46968/practicas/),



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	En la web del título (https://www.uma.es/grado-en-traducion-e-interpretacion/) se puede consultar la tabla de profesorado con sus categorías funcionariales o contractuales, las asignaturas en las que imparte docencia, y sus CV.
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	Las encuestas de evaluación docente permiten conocer la satisfacción de los estudiantes con la actuación del profesorado.
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.49	0.45	0.42	0.38	0.39
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	30	30	27	26	28
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	61	67	65	68	72
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje	0.03	0.03	0.11	0.07	0.1
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	2	2	7	5	7
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.33	0.27	0.28	0.26	0.22
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	20	18	18	18	16
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.26		0.28		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	16		18		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.75	0.72	0.73	0.66	0.66
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	45	46	47	44	46
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.22	4.35		4.45

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.**
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.**
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.**
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.**
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.**

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores del criterio 5.

La satisfacción del PAS adscrito al centro ha subido con respecto a cursos anteriores (3,99 frente a 3,83 en 20/21 y 3,88 en 19/20).

Las prácticas obtienen, como es habitual en el título, un nivel de satisfacción elevado. Por un lado, las externas curriculares tienen una puntuación de 4,44 sobre 5 (4,41 en 20/21 y 4,31 en 19/20), y las extracurriculares, un 4,41 (4,79 en 2021 y 3,67 en 19/20). Los empresarios también están satisfechos con las prácticas, aunque el dato baja ligeramente (4,48, frente a 4,72 en 20/21 y 4,56 en 19/20). Se trata en todo caso de muy buenos datos de satisfacción.

La satisfacción con las aulas, talleres y espacios de docencia sigue siendo baja (una media de 2,95 en los últimos años, si bien se espera que mejore una vez hayan finalizado las obras en las que está embarcada la Facultad. Los niveles de satisfacción con los servicios de reprografía, limpieza, conserjería o cafetería son también buenos (especialmente los de reprografía (media de 4,02) y limpieza (media de 4,22 con un 4,58 en 21/22)

En lo que respecta a la satisfacción con la movilidad, en la memoria del curso pasado (20/21) señalábamos que los datos de 20/21 eran ligeramente inferiores a los de cursos anteriores y lo atribuíamos a la situación de pandemia y restricciones en las que aún nos encontrábamos en ese curso y que había tenido como consecuencia una menor participación del alumnado en movilidad saliente. Efectivamente, los datos de 21/22 muestran una subida muy notable de la movilidad saliente de nuestro alumnado (72 movildades, frente a las 33 de 20/21 y las 58 de 19/20). El número de 21/22 se equipara a los de cursos anteriores (70 en 17/18 y 76 en 18/19), por lo que podemos afirmar que la movilidad saliente se ha estabilizado a sus niveles normales en nuestra titulación. El nivel de satisfacción de nuestros estudiantes con la movilidad saliente es muy bueno, situándose en un 4,42 de media.

El volumen de alumnado entrante también ha aumentado muy notablemente, superando incluso los números de todos los cursos anteriores. En 21/22 hemos tenido una movilidad entrante 17/18 y 18/19 y 128 en 19/20.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SI	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d	SI	
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.	SI	
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio	SI	
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
-------	--	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	129	121	142	134	142
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	20	14	5	3	12
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	143	132	141	134	144
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.42	4.31	4.41	4.44
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		3.93	3.67	4.79	4.41
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		3.85	4.21	4.25	4.62
IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto		76	58	33	72
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto		76	58	33	72



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)		4.53	4.4	4.24	4.47
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto		134	129	61	140
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		3.98	3.82		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.92		3.93	3.7
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		3.57	3.2	3.27	3.6
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		3.53		3.19	3.73
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.11		3.94	4.58
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.79			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		2.61	3	2.71	3.12



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		2.35	3.82	2.67	2.73
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.3	4.56	4.72	4.48
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe garantizar que la biblioteca cuente con suficiente capacidad de almacenamiento y espacios de consulta
2019-20	Dotación de despachos para profesores e investigadores
2020-21	Se recomienda llevar a cabo el plan de renovación del Centro donde se imparte este grado

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores del criterio 6. Aquí es especialmente relevante señalar que la mayoría de los indicadores han mejorado para 2021/2022 y son los más altos de todos los recogidos desde 2016/2017. Así, el nivel de satisfacción de los estudiantes con los estudios se sitúa en 3,40 (era de 3,19 en 2020/2021 y de 2,60 en 2018/2019, los únicos dos cursos de los que había datos en este sentido); la satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación ha subido hasta el 4,38, algo que consideramos muy relevante al tratarse de la consecuencia de la revisión constante de las guías docentes (siempre conforme a los sistemas establecidos por la memoria verificada), así como del trabajo del profesorado. También el nivel de satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación docente ha subido (4,56) y es, asimismo, el más alto de los últimos seis años. La satisfacción con la coordinación docente, uno de los indicadores bajos del título en cursos anteriores y objeto de una acción de mejora establecida para este mismo criterio, ha mejorado en 2021/2022 del 2,55 de 2020/2021 al 3,06 del curso pasado. Esperamos que las estrategias puestas en marcha vean como resultado que este indicador pueda mantenerse o seguir esta trayectoria ascendente en los próximos cursos.

En lo que respecta a las tasas y los objetivos señalados, la tasa de graduación, se sigue situando por encima de la establecida en la memoria verificada (que es de un 70 %). En concreto, en 2021/2022 es de un 74 %, con una media de 76 % en los últimos seis cursos académicos. La tasa de abandono, establecida en la memoria de verificación en un 10 % es de un 9 % en 2020/2021, el último dato disponible. En 2019/2020, esta tasa subía al 14 % del 9 % de 2018/2019. En la memoria de resultados realizada el curso pasado, se apuntaba que se tendría que analizar este aspecto en las memorias de cursos posteriores, para determinar si esta subida en la tasa de abandono en 19/20 se había tratado de algo puntual. La bajada en 2020/2021 al 9 % parece confirmar este hecho, que había estado probablemente influido por la situación de pandemia y confinamiento en buena parte del curso 2019/2020. Por su parte, la tasa de eficiencia, establecida en un 90 % en la memoria verificada, se sitúa en una media del 94 % en los últimos seis cursos (en concreto, en 2021/2022, en un 95 %). La tasa de éxito está en una media similar del 95 %, con un 94 % en 2021/2022.

SUBCRITERIOS



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	638	623	625	619	621
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	56.45	56.83	56.93	57.36	56.87
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.9	0.9	0.93	0.92	0.89
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.95	0.95	0.97	0.96	0.94
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.93	0.95	0.95	0.94	0.95
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.95	0.95	0.96	0.96	0.94
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	143	120	144	132	123
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.14	0.09	0.14	0.09	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.06	0.06			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.02				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Grados DWH	Porcentaje	0.8	0.78	0.73	0.79	0.74
IN19	IN19 Duración media Grados de 4 años	Número de años	4.52	4.39	4.53	4.59	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	24.33	24.28	24.6	24.72	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	2.86	2.23		2.55	3.06
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.17	4.33	4.47		4.56
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	4	4.17	4.34		4.38
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		2.6		3.19	3.4
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)		3.68	3.07	3.45	3.29
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		8.01	7.83	8.6	7.83



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			3.71	4.4	3.71
IN54	IN54 Tasa de adecuación de la titulación	Porcentaje	0.69	0.73	0.73	0.81	0.91

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2019-20	Dotación laboratorios de interpretación para uso docente
2020-21	Se recomienda abordar las cuestiones peor valoradas: coordinación del profesorado, instalaciones y estudios

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

- 7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.
- 7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.
- 7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.
- 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.
- 7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.
- 7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

A continuación, se realiza un análisis de los indicadores del criterio 7.

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la orientación profesional se mantiene estable desde hace cuatro años, con una buena puntuación de 4,19 sobre 5. Por otro lado, la satisfacción con el apoyo a la formación se ha reducido, a pesar de que tanto en la Facultad como en el Departamento se ofertan frecuentemente seminarios, talleres y charlas que se publicitan a alumnado y profesorado y que están íntimamente vinculadas con formación que se lleva a cabo en el título.

Por último, los últimos datos de la Junta de Andalucía con respecto a la tasa de afiliación a la Seguridad Social son del curso 19/20 (a los cuatro años de terminar la carrera), en el que dicha tasa bajó ligeramente de 0,88 a 0,76. Ya que en los años anteriores la tasa se había mantenido estable (0,84 en 17/19 y 0,88 en 18/19), creemos que este dato puede deberse a la crisis del COVID-19. Deberemos prestar atención a la evolución de la tasa en cursos posteriores.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	<p>La Facultad de Filosofía y Letras organiza las jornadas de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso de todas sus titulaciones.</p> <p>Por su parte, el título organiza las siguientes actividades: jornada de bienvenida a su estudiantado, jornada de orientación académica y profesional, reunión de información sobre TFG (a cargo de la coordinación del TFG).</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	<p>La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con un programa de orientación profesional e inserción laboral.</p> <p>Por su parte, el título organiza jornadas de orientación académica y profesional dirigidas a alumnado de 4.º, con la participación de profesionales, empleadores y egresados. En concreto, en el curso 21/22 se organizaron las jornadas el día 6 de mayo de 2022. Las jornadas estuvieron divididas en dos partes: 1. Seguir la formación y 2. Ejercer la profesión. Un total de 13 participantes orientaron a los estudiantes en aspectos como másteres, becas, doctorado, prácticas, interpretación de conferencias y simultánea, traducción y corrección.</p>
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	Además de los indicadores IN50 e IN29, el título realizó una encuesta de satisfacción a los estudiantes que asistieron a las jornadas de orientación de 21/22. Fueron un total de 24 asistentes, de los que 18 rellenaron la encuesta. El resultado de la encuesta de satisfacción sobre esta actividad fue una valoración global de 4,63 sobre 5.
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
-------	--	----	--

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.84	0.88	0.76		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	4.6	3.23	3.55	3.06	3
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		4.19	4.19	4.19	4.19

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación**

7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

Anexo I. Estructura del autoinforme de renovación de la acreditación de títulos de grado y máster

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

En los últimos años se ha realizado un enorme esfuerzo por parte de la Facultad de Filosofía y Letras y del Departamento de Historia del Arte por mejorar la información de sus respectivas webs correspondientes al título. En los gráficos acerca de la evaluación efectuadas por alumnos/as y profesores/as puede comprobarse perfectamente cómo la valoración va ascendiendo progresivamente en los últimos tiempos. Trataremos de continuar complementando aún más tales webs.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	https://mdsca.iarthislab.eu/
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/ https://mdsca.iarthislab.eu/
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/cms/menu/calidad/
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	https://www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica/
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2015-16	2016-17	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	4.25	1	3	2.5	3.67
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)				4	4.78

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se recomienda trabajar para disponer de la información del máster en inglés, recomendación que el Autoinforme incluye ya como acción en su plan de mejora

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

La evolución de las gráficas indican que la tendencia acerca de la respuesta de alumn@s, egresad@s y profesor@s a las encuestas del SGC es cada vez más alta. Seguiremos trabajando para que esa tendencia vaya aumentando.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	Sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	Sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
-------	--	-----------	---



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.07	0.03	0.03	0.21
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje	0.03	0.22		0.5
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	5		1	7
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.31		0.06	0.41

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2019-20	Continuar negociando acuerdos específicos de asignaturas/ECTS con aquellos másteres con los que existen acuerdos inter-institucionales Erasmus+, que favorezcan la movilidad de nuestros estudiantes.
2019-20	Organización de actividades para incentivar la formación transversal y el emprendimiento.
2019-20	Solicitar al profesorado colaboración en los procesos de realización de las encuestas de los estudiantes y en el seguimiento de sus respectivos tutorandos de TFM para evitar el abandono de esta asignatura.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)
------	---

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

El Máster en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística cuenta con un número tope de alumn@s de 30, que se vienen cubriendo siempre ante la alta demanda que obtiene del estudiantado. Puede variar el número de alumnos que lo solicitan como primera opción o el número total de solicitantes, pero las plazas acaban cubriéndose en todos los cursos.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump .	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	



AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos. Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	30	30	30	30	30	30
IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	30	19	29	31	30	29
IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	38	38	57	56	43	47
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	27	16	27	28	27	28
IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	Porcentaje	1	0.63	0.97	1.03	1	0.97
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	1.27	1.27	1.9	1.87	1.43	1.57

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2018-19	Se recomienda implementar acciones que favorezcan la movilidad del alumnado
2021-22	Se recomienda la implantación de un método complementario que permita valorar la suficiencia de las personas extranjeras candidatas para poder seguir el curso con garantías, (principalmente en materia de competencias lingüísticas).

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Normas de permanencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

CRITERIO 4. PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

En los dos últimos años el Máster ha perdido a profesores titulares y catedráticos por jubilación, y se ha tenido que sustituir con profesores ayudantes doctores. El departamento de Historia del Arte se encuentra sumido en un proceso de establecimiento estable del profesorado, que muy pronto dará sus frutos al consolidar el cuerpo de funcionarios. Esperamos que en poco tiempo esto se haga notar también en la plantilla del Máster. La satisfacción del alumnado con la labor docente es muy alta y sigue estable e los últimos años, rondando siempre el 4.5 sobre 5.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final. Dicha tar	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se		<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje		0.94	0.94	0.76	0.82	0.72
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje		15	15	13	14	13
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje		16	16	17	17	18
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje			0.12	0.18		0.11
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	1		2	3		2
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje		0.5	0.12	0.12	0.06	0.06
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje		8	2	2	1	1
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje		0.12		0.06		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje		2		1		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	1	1	1	1	1	1
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	16	16	16	17	17	17
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.71	4.53	4.66	4.44	4.68

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2018-19	Incentivar al profesorado del máster en su implicación en el proceso de elaboración de las encuestas de evaluación de los estudiantes
2021-22	Se recomienda revisar la dotación de profesorado estructural para garantizar la correcta atención a la oferta académica del máster
2021-22	Se recomienda revisar la oferta formativa y/o los incentivos a la participación en la formación del profesorado del máster
2021-22	Se recomienda captar otros profesores de valía pertenecientes a otros departamentos, ofreciendo así un carácter más rico y transversal a la titulación
2021-22	Se recomienda la participación de profesores del máster en proyectos de investigación
2021-22	Se recomienda aportar datos sobre el conjunto de la evaluación de la actividad docente y/o de la aplicación del programas DOCENTIA.

EVIDENCIAS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

Nº	Evidencia requerida por agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.



AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

La satisfacción general del alumnado con los servicios del centro es buena. Nos interesa sobre todo la buena puntuación que recoge la valoración de las prácticas externas curriculares, que es bastante alta. Trabajamos para que tales actividades y experiencias sean cada vez mejor, aumentado la oferta de prácticas con empresas e instituciones. El centro se está esforzando también, con las obras emprendidas, en mejorar las instalaciones y servicios.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	SÍ	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	SÍ	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejándolo en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio)		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	sí	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/
5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	33	28	18	29	29	29	32
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	1		2	4	4	5	3
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	28	25	18	32	28	31	33
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)							4.7
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)			4.57	4.5	4.39		4
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)			5	4.12	4.33		3.67
IN36	IN36 N° de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto			1				
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto			1				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto			1	1		1	2
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)				4.33	3		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)				4.5		5	4.62
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)				3.93	2.33	4.33	3.98
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)				4			3.78
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)				4.67		5	4.8
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)				4			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)				3	2	3	3.6
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)				3	3	1	3.44



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)							4.59
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)				0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)				3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se recomienda aportar información más pormenorizada sobre el funcionamiento de los centros e instalaciones en las que el estudiantado realiza prácticas de las asignaturas, prácticas externas y la movilidad.
2021-22	Se recomienda la dotación de personal de administración y servicios suficiente en función del crecimiento espacial y de necesidades del centro.
2021-22	Se recomienda garantizar el espacio suficiente para el desempeño docente y discente en condiciones satisfactorias.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecúan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

Analizados los porcentajes y gráficos en los últimos años y aplicados al Máster en cuestión, comparado con estudios similares, concluimos que las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia siguen siendo bastante uniformes. Y están bien considerados en su comparativa. Mantenemos, eso sí, un porcentaje alto de abandono (algo más del 7%) y estamos trabajando en reducirlo. Sobre todo, haciendo bastante hincapié en la finalización de TFM y Prácticas, que han sido tradicionalmente, más que la consecución de las asignaturas restantes, uno de los componentes relacionados con el abandono.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump .	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto			33	22	41	35	38
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto			51.82	47.05	44.05	51	46.03
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje			0.94	0.84	0.93	0.87	0.83
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje			0.99	1	1	1	1
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje			0.97	0.95	0.94	0.95	0.91
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje			0.95	0.84	0.93	0.87	0.83
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto			25	8	32	23	17
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje		0.1	0.04	0	0	0.07	0.07
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.24	0.03	0.04	0	0		
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0	0	0	0.06			



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	47
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	42.77
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.81
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	1
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.93
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.81
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	24
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN17	IN17 Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	24.14	3.33	3.7				
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje	0.92	0.86	0.8	0.85	0.81	0.93	0.79
IN19	IN19 Duración media Másteres de 1 año	Número de años	1.25	1.16	1.2	1.5	1.41	1.48	1.53
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIIU %	Porcentaje	87.88	85.71	81.82	72.73	65.85	20	71.05
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)		3			1.67		1
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)		4.64	4.64	4.72	4.54	4.69	4.48
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)		4.64	4.44	4.61	4.48	4.59	4.57
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)					2.33		1



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2021-22
IN17	IN17 Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso) SIU	Porcentaje	
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje	0.67
IN19	IN19 Duración media Másteres de 1 año	Número de años	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Porcentaje	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	3.6
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.75
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	4.47
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)	3.8



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)					5	3.4	
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)				8.92	8.81	8.5	8.31
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje				0.31	0.81	0.71	0.46
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)		4				3.6	

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2017-18	Continuar promoviendo la firma de acuerdos internacionales.
2017-18	Continuar fomentando el equilibrio entre lecciones magistrales y dimensión práctica del máster durante el proceso de actualización/revisión de las guías docentes.
2018-19	Se recomienda analizar de forma eficaz el abandono de la realización de los TFMs y adoptar las acciones de mejora que sean pertinentes
2021-22	Se recomienda tomar medidas eficaces, a la luz de la insuficiencia de las propuestas, para mejorar la tasa de graduación y bajar la de abandono del TFM
2021-22	Se recomienda realizar un análisis pormenorizado de los indicadores en el histórico de cursos académicos del período de evaluación/seguimiento de la titulación
2021-22	Se recomienda realizar análisis comparativos con más detalle con otros títulos de la universidad y de la rama de conocimiento

EVIDENCIAS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2021-22
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)	3.57
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)	8.7
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje	
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)	3.82



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

Nº	Evidencia requerida por agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento



AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

Venimos trabajando en los dos últimos años en actividades y talleres sobre salidas profesionales y empleabilidad, que está teniendo buenos resultados en las encuestas de satisfacción, tal como se comprueba en los gráficos. Lo mismo ocurre con otras actividades complementarias puestas en práctica por el profesorado. Debemos seguir trabajando para aumentar algo más esa satisfacción.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento		
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida. En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	1	0.58	0.88	0.5	0.71		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	3.38			3.67	3	2	4.2
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)				3.83	3.83	3.83	3.83

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AUTOINFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La página web del Título recoge todos los criterios relacionados con la información que se nos solicita por lo que podemos afirmar que en la página web está disponible toda la información completa y actualizada sobre la Titulación.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación
------------------	-----------	----------------

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título tal y como se puede ver en toda la información, datos, resultados e indicadores recogidos por el SGC accesible a través de la página web del Título.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
-------	--	----	--



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación
------------------	-----------	----------------

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Este criterio lo consideramos cumplido dado que: 1) El diseño del título está actualizado 2) La modalidad de enseñanza se ajusta a lo establecido en la memoria del programa 3) Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria 4) La coordinación del Título es adecuada, constante y muy fluida.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_ Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	25
IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	27
IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	25
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	24
IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		1.08
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	1

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.

CRITERIO 4. PROFESORADO



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En cuanto al profesorado- y teniendo en cuenta que este título es de muy reciente implantación- podemos confirmar que: 1) El profesorado reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado a lo recogido en la memoria del Título 2) El título cuenta con un procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que tutoriza el TFM. Asimismo se establecen con claridad a principio de cada curso los criterios de oferta de FMs y la oferta realizada por el Título: Líneas de trabajo, profesorado, etc. 3) El profesorado es el adecuado para impartir docencia presencial y/o bimodal.

En cuanto a los datos de las encuestas de satisfacción aún no tenemos recogidos muchos datos dada la reciente implantación del Título, aspecto que esperamos que mejore pronto.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final. Dicha tar		
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje				0.71
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje				5
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje				7
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje				0.29
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	2	4	1	2
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje				0.57
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje			1	4
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje				1
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje				7

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
--------------	---------------------

EVIDENCIAS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para poder desarrollar as actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje (incluyendo la docencia bimodal). Este Máster no cuenta con prácticas externas y tampoco tenemos aún suficientes indicadores para conocer la satisfacción del alumnado con respecto a este criterio, algo que esperamos subsanar pronto.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea	SI	
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad. En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	Sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	Sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=13089



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto				1
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto				1
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)				4.86
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)				5
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)	0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)	3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Dada la reciente implantación del Máster (curso 2021-2022) aún no tenemos resultados que permitan la comparación y la evolución del Título. Si podemos confirmar que: 1) Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes y se adecuan a la memoria verificada. 2) Que el título dispone de indicadores para analiza el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo aunque en la actualidad sean aún escasos.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	24
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	60.5
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.84
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.99
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	1
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.85
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	7
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)	7.91

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
--------------	---------------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Guías docentes.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFM/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

6.4 [Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.](#)

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En lo que respecta a este criterio podemos confirmar que: 1) El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. 2) En lo que respecta a los egresados y su nivel de satisfacción y empleabilidad aún es pronto para conocer esos datos por lo que no conocemos aún datos al respecto, elemento que esperamos subsanar pronto.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

**Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga**

7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferenciada	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad
por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación
------------------	-----------	----------------

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación al Criterio 1 de esta Memoria, sobre la Información Pública Disponible de la titulación, cabe destacar la mejora en la accesibilidad y en los contenidos publicados en la web del Máster. Se ve este cambio en el aumento significativo del número de solicitudes de estudiantes extranjeros en el Máster, quienes solo tienen acceso a la información del Título a través de la página web. El número de solicitudes para evaluación de los últimos dos años ha oscilado entre los 100 y los 200 estudiantes.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	NO	La información del Doble Máster en Educación y en Estudios Ingleses estaba desactualizada. Se ha remitido un pdf actualizado a la persona encargada de modificar los datos en la web.
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	NO	Se realizan sesiones de orientación académica para el alumnado del Máster, sin embargo, esta información no aparece en la web. Se informa a la persona encargada de modificar estos datos para incluirlos.
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	NO	Se crea una acción de mejora que busca la implementación de un sistema informático que actualice de manera simultánea aquellos apartados en la web que cambian cada curso: cartel, díptico, convocatorias, etc.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.68	4.12	3.11	4.17
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			4.56	4.82

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2017-18	Mejora de la IPD

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La principal área de mejora que encontramos en este Criterio se encuentra en el escaso número de respuestas a las encuestas, por parte del profesorado y de los estudiantes. Hemos fijado unos nuevos objetivos de cara al próximo curso, para mejorar las estadísticas de la cumplimentación de las encuestas, y hemos observado una particularidad en el estudiantado de este Máster que puede tener incidencia en este punto.

Un porcentaje de nuestros alumnos proceden de países de fuera de la Unión Europea. Con motivo de la expedición de sus visados, algunos de ellos llegan a España en navidad (tras dos meses de desarrollo de la actividad académica en la titulación), o incluso durante los meses de enero y febrero. Estos hechos, aunque no son la norma ni supone un porcentaje elevado de los estudiantes, sí es otro factor que afecta a la hora de rellenar las encuestas solicitadas por los docentes en las distintas asignaturas.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
-------	--	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.16		0.24	0.2
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje		0.26	0.03	0.46
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	10	5	27	8
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.4	0.2	1.12	0.32

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2018-19	Se recomienda analizar el grado de cumplimiento del plan de mejoras, y avanzar en la implantación de aquellas acciones que están todavía pendientes de ejecución
2021-22	Se recomienda seguir trabajando en diseñar y ejecutar acciones que conduzcan a una mejora en la obtención de resultados sobre el grado de satisfacción de los grupos de interés, en particular en el caso de egresados y empleadores

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

CURSO 2021/2022

En las defensas orales de los Trabajos de Fin de Máster, en la convocatoria ordinaria de julio de 2022, se presentan un total de 12 trabajos, para los que se nombran dos tribunales paralelos en la mañana del 13 de julio de 2022. Unos días después de estas defensas, una alumna interpuso una reclamación contra el tribunal que la evaluó, así como contra la tutora que llevó su trabajo de fin de estudios. En dicha reclamación, los argumentos que esgrime la alumna no son académicos, a juicio de la Coordinación, ya que ella misma comienza su texto explicando que no quiere obtener más nota con la reclamación, sino exponer unos hechos, a su interpretación, injustos en el proceso de evaluación.

Convocatoria Extraordinaria de Trabajos de Fin de Máster – diciembre 2022: solicitan dicha evaluación extraordinaria dos alumnas, de las cuales solo una de ellas finalmente entrega el TFM, Margarita Ruiz, defendiéndolo el jueves 15 de diciembre sin incidencias reseñables.

Un trabajo de fin de máster de nuestro título recibe el accésit al mejor Trabajo Fin de Máster de los primeros Premios de Investigación 'Adam Kilgarriff' a nuestro alumno Carlos Soriano Jiménez por su TFM, titulado "Language Change in British Parliamentary Discourse: A Corpus-Based Study of Power



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

and Authority Markers, 1930-2005".

La asignatura de prácticas externas del Máster, a partir de este curso, puede realizarse en centros públicos bilingües gracias a los acuerdos firmados con la titulación desde el centro de Filosofía y Letras.

CURSO 2022/2023

Comienza el año 2022 con la evaluación de solicitudes de estudiantes extranjeros (en Fase 1), proceso que se repite en julio del mismo año (Fase 2), y que tiene como resultado un total de 226 solicitudes. En septiembre de 2022, existe una lista de espera de 47 estudiantes de Fase 2, ya que todas las plazas se han cubierto en la primera ronda de matriculaciones.

Días antes del comienzo de curso 22/23, nos confirman que el número de estudiantes matriculados es el mismo que el de plazas ofertadas, tanto en el Máster de Estudios Ingleses como en el Doble Máster, con la titulación de educación. Como cada año, quedan estudiantes en lista de espera a la espera de ser llamados en futuras adjudicaciones. Igualmente, en esas fechas (octubre de 2022), se consigue solventar un problema de índole técnica-informática con estudiantes de movilidad Passau: las alumnas procedentes de dicha universidad, no han recibido aún el cierre de sus expedientes. Conseguimos averiguar que el error procede de una duplicidad en sus expedientes, que aparecen repetidos en el sistema, de modo que los docentes no saben cuáles de ellos evaluar. Se decide informar a la plantilla de profesorado del Máster de esta situación, en la que deberán calificar los dos expedientes que aparezcan en los estudiantes de esta naturaleza. Se elige la próxima reunión de Departamento, que será el martes día 22 de noviembre, como el momento para explicar esta incidencia. En esta misma reunión, se informará a los docentes de la creación de un documento común en Google Drive donde volcar los datos de los trabajos de evaluación de las distintas asignaturas. De este modo, se intenta poner en práctica una acción de mejora que parte de una necesidad expresada por el alumnado a finales del curso anterior: evitar la sobrecarga de trabajo o el tener un elevado número de entregas en una misma semana.

La inauguración del Máster es todo un éxito, teniendo la asistencia de los estudiantes matriculados así como de una buena representación del profesorado implicado. La mitad de la duración del acto de inauguración se dedica a la resolución de preguntas por parte de los estudiantes que estaban en la sala. Preguntas, en su mayoría, relacionadas con el horario y cuestiones relativas a matriculación. En lo que a horario se refiere, una de las incidencias más graves que presentan los estudiantes es el solapamiento de los horarios del máster en Estudios Ingleses y del Máster en Educación. Esto afecta



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

al alumnado del Doble Máster. El Máster en Profesorado (Educación) se imparte íntegramente por las tardes, ocupando toda la franja horaria y todos los días de la semana.

En una reunión informal con el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, el Dr. Juan Antonio Perles, se propone ofertar algunas asignaturas del Máster en Estudios Ingleses por las mañanas. Sin embargo, la solución no parece ser factible por la docencia que el profesorado tiene ya en el Grado por las mañanas, así como la falta de espacios que existe en la Facultad en el turno de mañana, lo que imposibilitaría el tener un aula asignada con regularidad. El Decano propone, no obstante, comenzar las clases de Máster antes, y así procurar tener algunas semanas al inicio de curso donde no exista solapamiento alguno. El alumnado del Doble Máster, minoría en este contexto, siempre ha tenido facilidad para comenzar y terminar sus clases de Estudios Ingleses con flexibilidad, sabiendo los docentes que debían asistir al otro Máster.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	45	45	35	35	35
IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	40	45	33	35	38
IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	40	54	30	44	73
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	31	39	30	32	23
IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		0.89	1	0.94	1	1.09
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	0.89	1.2	0.86	1.26	2.09

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2017-18	AM1
2021-22	Se recomienda mejorar la información como doble titulación en lo que respecta a ofrecer los créditos reconocidos en forma de tabla de reconocimiento de créditos e información de la organización de los grupos de clase

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

CRITERIO 4. PROFESORADO

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

PONENCIAS IMPARTIDAS POR PROFESORADO EXTERNO A LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA:

A lo largo del curso académico 2022/2023, el Máster de Estudios Ingleses ha recibido la visita de distintos ponentes que han impartido charlas y seminarios al alumnado del Máster. Profesorado de la Adam Mickiewicz University, en Polonia, de la Universidad de Valencia, de la Universidad de Oporto, de la Universidad de Almería. Igualmente, el estudiantado del máster ha sido invitado a las defensas de Tesis Doctorales que se han ido produciendo a lo largo del curso, defendidas en el seno del Programa de Doctorado de Lingüística, Literatura y Traducción, por seguir líneas temáticas afines con las asignaturas del Máster. Muchos de ellos, los que siguen el itinerario investigador, buscan seguir una carrera académica, culminando en la realización de una tesis doctoral, por lo que la asistencia a estos actos se considera parte de su formación como investigadores/as.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_ Dicha tar	SI	
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	Se realizan reuniones informativas al inicio del curso donde se exponen los distintos tutores disponibles según el área de interés y la temática de cada estudiante.
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	Se realizan reuniones informativas al inicio del curso donde se exponen los distintos tutores disponibles según el área de interés y la temática de cada estudiante.
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	Dicha tabla se le proporciona al alumnado el día de inauguración del curso académico.
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	Aunque hay amplio margen de mejora en el número de encuestas respondidas, sí se ve un aumento en ellas, y los resultados sirven para realizar acciones de mejorar en la titulación, o modificar las ya creadas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.75	0.78	0.77	0.79	0.74
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	18	21	20	19	20
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	24	27	26	24	27
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje	0.04		0.08	0.12	0.04
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	1		2	3	1
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.67	0.33	0.42	0.42	0.78
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	16	9	11	10	21
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	1	1	1	1	1
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	6	25	25	24	25
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.48	4.48		4.86



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2017-18	Talleres y seminarios-profesorado
2021-22	Se debe aportar datos completos sobre la evaluación docente y/o sobre la aplicación del Programa DOCENTIA
2021-22	Se debe aportar información sobre la adecuación y puesta en marcha de los protocolos elaborados para la realización de los TFG/TFM y prácticas externas
2021-22	Se debe aportar información sobre la coordinación de las prácticas externas curriculares y los tutores
2021-22	Se debe publicar documentos sobre los criterios de selección del profesorado y asignación del TFGs
2021-22	Se recomienda la participación de profesores del máster en proyectos de investigación

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice		
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision de RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad. En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	SÍ	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	SÍ	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	SÍ	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	SÍ	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	19	22	16	15	11
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	3	1	2	2	1
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	19	19	18	17	8
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.5	4.62	4.07	4.53
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		5	4.71		5
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		3.5	4.17		5
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)		5	5		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto		6	4	2	3
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		4.57			
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.5		3.71	5
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		4.44		3.63	4.62
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		4.57		4	4.57
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.75		3.83	4.86
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.67			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		3.88		3.4	4.14
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		3.83		3.46	3.79



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.31	4.44	4.37	4.81
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2017-18	Planificación-PC10
2021-22	Se recomienda aportar información detallada sobre el funcionamiento de los centros e instalaciones en las que el estudiantado realiza prácticas de las asignaturas, prácticas externas y la movilidad
2021-22	Se recomienda mejorar la dotación de personal suficiente en función del crecimiento espacial y de necesidades del centro

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La tarde del martes 22 de noviembre, la Coordinadora de Máster junto con la Dra. Rosario Arias imparten una sesión de orientación académica e informativa sobre Trabajo de Fin de Máster. Al pertenecer ambas a áreas de conocimiento diferentes, ofrecemos a los estudiantes un amplio abanico de opciones de temas y orientación académica para realizar sus trabajos. Los estudiantes, en esta sesión, se sientan divididos en grupos según sus intereses temáticos, y nosotras les orientamos acerca de quién puede ser su tutor. En la misma línea de ayuda en la escritura y defensa del TFM, se organiza, en el seno del Centro de escritura de la Facultad de Filosofía y Letras, Writing Centre, una ponencia con ideas sobre el proceso de escritura académica de este tipo de trabajos.

Beca de colaboración en el Máster: la alumna Irem Yalavas recibe la beca de colaboración en el Máster, dentro del Plan Propio Integral de Docencia (línea 24, colaboración en la gestión docente). La beca comienza a principios de febrero de 2023. La coordinadora tiene una reunión con ella y se le asignan las siguientes tareas: traducción al inglés de documentación informativa del Máster, de cara a su difusión entre estudiantes extranjeros que no hablan español, y diseño gráfico de cartelería para anunciar conferencias, charlas y talleres en el Máster.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la asi	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	46	61	59	42	35
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	45.13	44.8	41.15	48.64	45.4
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.75	0.74	0.87	0.89	0.63
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.99	0.99	0.99	0.99	0.98
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.96	0.93	0.9	0.97	0.97
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.75	0.75	0.88	0.9	0.65
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	21	28	43	35	13
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.1	0.05	0.03	0.06	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0	0			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.03				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje	0.65	0.71	0.69	0.83	0.88
IN19	IN19 Duración media Másteres de 1 año	Número de años	1.57	2.07	1.83	1.29	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	67.39	63.93	11.67	60.38	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	3.29	3.5		3.5	3.29
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4	4.56	4.51		4.86
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.87	4.21	4.39		4.83
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		3.75		3.3	4.14
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)			2.99	3.86	3.12
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		6.96	7.51	7.75	7.35



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje		0.32	0.8	0.87	
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			3.13	4	3.17

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2017-18	Incrementar reuniones-Coordinación con profesorado
2017-18	Relevancia-encuestas
2018-19	Se recomienda diseñar y ejecutar las acciones de mejora que sean necesarias para reducir el número de estudiantes que no presenta en el TFM en el plazo previsto

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

- 7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.
- 7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.
- 7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.
- 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.
- 7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.
- 7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios		
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e		
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	1	1	1		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	4.53	4.57		4.1	3.86
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		4.95	4.95	4.95	4.95

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**
Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	NO	Al tratarse de un Máster Interuniversitario, contamos con una página web en cada una de las universidades implicadas: UGR (https://masteres.ugr.es/lengua/) y UMA (https://www.uma.es/master-en-estudios-superiores-de-lengua-espanola/)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.39	3	3.25
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			3.25

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

1.3	Responsables del SGC.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171
2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.	SI	
-------	--	----	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.6	0.03	0.03	0.08
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje			0.2	
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje				8
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje				0.67

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, I	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	15	30	30	30	30	30
IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	15	26	20	28	23	14
IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	25	24	26	33	27	31
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	13	24	17	28	21	10
IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		1	0.87	0.67	0.93	0.77	0.47
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	1.67	0.8	0.87	1.1	0.9	1.03

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Normas de permanencia.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.

CRITERIO 4. PROFESORADO



**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	SI	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje		0.77	0.85	0.92	0.92	0.77
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje		10	11	11	11	10
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje		13	13	12	12	13
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje				0.08	0.08	
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje				1	1	
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje		0.62	0.15	0.25	0.5	0.15
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje		8	2	3	6	2
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	1	1	0.92	1	1	1
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	13	13	12	12	12	12
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.39	4.66	4.95	4.67	4.79



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	SI	
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.	SI	
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	SI	
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	SÍ	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	SÍ	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	SÍ	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	SÍ	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto			2		
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto			2		
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)			4.67		
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)	3.44	5	5		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)	4.11	5			
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)	3.93	4.5	5	3	
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)	4.06	5		3	
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)	4.06	3			
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)	4.39	5			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)	3.44	4	5	3	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)	4.5	5	5		
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	13	30	29	38	25	18
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	60.69	52.2	40.86	48	52.32	41.17
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.78	0.77	0.76	0.97	0.81	0.69
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.93	1	0.99	1	1	1
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.97	0.93	0.89	0.97	1	0.92
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.84	0.77	0.77	0.97	0.81	0.69
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	6	14	14	35	10	11
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.08	0.17	0.06	0	0.05	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0	0	0			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0	0				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN17	IN17 Tasa global de cambio del estudio (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0					
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje		0.85	0.71	0.88	0.96	0.65
IN19	IN19 Duración media Másteres de 1 año	Número de años	1	1.36	1.57	1.26	1.1	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIIU %	Valor absoluto	92.31	80	58.62	36.84	85.71	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)		2.78	3		3	
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	2.89	4.42	4.62	4.96	4.7	4.7
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	2.28	4.36	4.54	4.95	4.57	4.72
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)			3		4	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)				4.17		
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		7.56	7.6	7.24	8.04	7.89
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje		0.38	0.38	0.93	0.47	
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)				4.6		

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

- 7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.
- 7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.
- 7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.
- 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.
- 7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.
- 7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por el equipo directivo

SUBCRITERIOS

	Subcriterio del modelo IMPLANTA	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.8	1		1		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)		3.56	5	5	3.5	
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)			4	4	4	4

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN CURSO 2021-22 DE LA TITULACIÓN
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (Coordina UGR)

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	4.75	5	5	4.25
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			4.58	4.79

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	1. Se recomienda organizar jerárquicamente la página web, con el fin de organizar la materia informativa

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	SÍ	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.06		0.04	0.11
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje	0.25	0.11		0.14
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	5	1	23	5
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.24	0.04	1	0.22

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2017-18	10. Se recomienda aportar propuestas de acciones concretas que permitan mejorar la tasa de abandono y la tasa de graduación.
2021-22	2. Se deben desplegar los mecanismos necesarios para garantizar una correcta recogida de encuestas de satisfacción de todos los sectores de interés, incluyendo a los empleadores.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad	NO	
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejempl	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	25	25	25	25	25
IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	14	12	18	21	13
IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	12	11	15	24	22
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	14	11	16	15	9
IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		0.56	0.48	0.72	0.84	0.52
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	0.48	0.44	0.6	0.96	0.88

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.

CRITERIO 4. PROFESORADO



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_ Dicha tar	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	NO	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>
-------	---	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.8	0.81	0.76	0.68	0.64
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	16	17	16	15	14
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	20	21	21	22	22
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje	0.05	0.14	0.1	0.05	0.05
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	1	3	2	1	1
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje			0.24	0.18	0.09
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje			5	4	2
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	1	1	1	0.87	0.91
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	20	21	23	20	21
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.79	4.88	4.64	4.85



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	SÍ	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	SÍ	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	Sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	Sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	Sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anejo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejando en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto			1	
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto			1	
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)			5	
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)			2.07	
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto			1	
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)	5			
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)	5			5
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)	5			4.5
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)	5			4



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN40	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)	5			5
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)	5			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)	5			4
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)	5		2	4
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)			5	
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)	0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)	3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	16	16	24	25	18
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	57	44.62	44.62	41.52	35.67
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.74	0.82	0.65	0.66	0.6
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.99	0.99	0.93	0.97	0.98
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.97	0.87	0.92	0.94	0.95
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.75	0.83	0.69	0.68	0.61
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	8	8	9	10	7
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.29	0	0.38	0.4	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0.07	0			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje	0.38	0.57	0.73	0.5	0.4
IN19	IN19 Duración media Másteres de 1 año	Número de años	1.12	1.62	1.33	2.1	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	87.5	68.75	36.36	55.56	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	4.58	5		4	5
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.51	4.85	4.91	4.8	4.89
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	4.54	4.77	4.79	4.45	4.9
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		5		3	5
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)		4.07	4.12		3.75
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		8.4	7.45	8.1	7.58



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje		0.45	0.25	0.29	
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			5		4

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2017-18	8. Se recomienda revisar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas del Título, con el fin de que discriminen suficientemente.
2017-18	9. Se recomienda aportar una valoración detallada sobre el grado de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional relacionados con el Título.
2021-22	3. Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para reducir el número de No Presentados en el TFM.
2021-22	5. Se recomienda desplegar mecanismos para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso
2021-22	4. Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar las tasas de eficiencia, y graduación y garantizar que se cumplen las previsiones en lo relativo a la tasa de abandono.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

- 7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.
- 7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.
- 7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.
- 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.
- 7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.
- 7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje		1	0.75		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	4.25	5		1	5
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		3.5	3.5	3.5	3.5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía**

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El acceso a la información relativa al título ha experimentado un considerable avance en los últimos cursos académicos, tanto para que el alumnado tenga más sencilla su consulta (a través de la web del título) como para que la coordinación opere de forma más dinámica con los datos e indicadores. En particular, desde el curso 2021-22 se incluye en el microsítio del Máster una herramienta muy útil, bajo el título "RESULTADOS DEL TÍTULO", que permite una gestión estadística muy completa (desde los resultados por cada asignatura a la memoria anual o los distintos procesos).

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español**

1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.89	5	3.73	4
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)			4.5	4

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se recomienda mejorar la disposición de la información de la titulación en inglés para potenciar su internacionalización y la captación de alumnado extranjero.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;
1.1	criterios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.
1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente_En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfac	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
-------	--	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.04	0.04	0.36	0.04
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje	0.12	0.33	0.09	0.22
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	4		6	3
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.4		0.46	0.23

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se recomienda diseñar y ejecutar acciones que conduzcan a una mejora en la obtención de resultados sobre el grado de satisfacción de los grupos de interés, en particular en el caso de egresados y empleadores

EVIDENCIAS

N°	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El incremento de líneas de investigación y de la plantilla docente para la dirección de TFM es el aspecto que más ha progresado en los últimos cursos de impartición, dado que se ha obtenido un notable equilibrio entre el número de alumnado que defiende el TFM (en aumento debido al doble título) y el número de tutores/as, así como de miembros de comisiones de evaluación. Se ha solucionado así el principal aspecto que afecta al desarrollo y a la organización del título, lo que no ha sido óbice para fortalecer con nuevas líneas (y reforzar el número de comisiones de evaluación, sobre todo para las convocatorias extraordinarias) en el curso 2021-22.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejempl	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_ Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de	SI	
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	20	20	20	20	20
IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	19	21	16	19	20
IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	15	32	16	28	40
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	17	20	13	18	21
IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		0.95	1.05	0.8	0.95	1
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	0.75	1.6	0.8	1.4	2

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.
3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español**

3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.

CRITERIO 4. PROFESORADO



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Conviene destacar que varios de los PIEs vinculados al Máster, como EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO (Referencia: PIE UMA 10-150) o EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO: PROPUESTAS DIDÁCTICAS BASADAS EN EL PORTFOLIO ELECTRÓNICO PARA FOMENTAR LA CULTURA EMPRENDEDORA (Referencia: PIE UMA 13-104), han nutrido el desarrollo del título; en particular, uno diseñado específicamente para el Máster, ha contribuido a reforzar la homogeneidad en los sistemas de evaluación en las diversas materias, así como la cooperación activa del profesorado y la interrelación entre sus respectivas materias..

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_ Dicha tar	SI	
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	SI	
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	SI	<p>En la Universidad de Málaga todavía no se ha implantado el Programa DOCENTIA-UMA, seguimos con un procedimiento transitorio de evaluación de la actividad docente del profesorado.</p> <p>Toda la información sobre este programa se publica en la página web del Servicio de Calidad: https://www.uma.es/calidad/info/130553/programa-docentia-2021/</p> <p>Actualmente, con el procedimiento transitorio, todos los cursos se envía a los Decanos/Directores de los Centros la información sobre los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado a nivel de profesor y título.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.62	0.86	0.81	0.82	0.78
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	8	12	13	14	14
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	13	14	16	17	18
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje		0.07	0.12		0.11
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje		1	2		2
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.23	0.36	0.38	0.24	0.39
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	3	5	6	4	7
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.23		0.12		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	3		2		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	1	1	1	1	1
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	13	10	13	13	13
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.66	4.34	4.52	4.47

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se recomienda aportar datos sobre la evaluación de la actividad docente y/o de la aplicación del programas DOCENTIA

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	SI	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=17240</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerre4ctorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022**

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	17	20	13	18	24
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	3				3
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	20	19	13	17	26
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)			4.08	4.37	4.32
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)					4
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.67			3.67
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto			3		1
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		5			



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		5		4.25	5
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		5		4	4.5
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		5		4.38	4
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		5		4.12	5
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		5			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		5		3.43	4
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		5		3.71	5
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)			4.81	4.77	4.67
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.
5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.
5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español**

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Los principales indicadores del título, desde la última renovación hasta el curso 2021-22, presentan una notable estabilización a partir del progreso que se produjo durante la consolidación del Máster desde el curso 2014-15, que ya mostraba unos resultados óptimos. De este modo, los principales indicadores se mantienen en márgenes similares a los de cursos anteriores. Incluso se ha mejorado bastante en aspectos como la satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios (y la nota media del TFM se ha incrementado en más de un punto). El número de estudiantes matriculados (IN09) también se ha incrementado notablemente y las tasas de rendimiento y de éxito han aumentado ligeramente desde los valores ya elevados del curso anterior. El nivel de satisfacción del alumnado también ha sido alto (tanto en el indicador IN42 como en el IN 27 y en el IN30).

Los resultados de las principales tasas del título son similares a los del ámbito afín, como se puede comprobar en el siguiente informe:

https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Informe-de-resultados-para-comparar-con-otras-universidades-y-t%C3%ADtulos.aspx

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	SI	
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	25	27	23	22	27
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	46.2	49.78	41.74	51.41	50.33
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.84	0.83	0.91	0.82	0.88
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.97	0.98	0.98	0.98	1
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.94	0.96	0.88	0.99	0.94
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.86	0.85	0.93	0.84	0.88
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	15	16	18	11	18
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.06	0	0	0.17	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0	0			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje	0.69	0.82	0.85	0.92	0.72
IN19	IN19 Duración media Másteres de 1 año	Número de años	1.6	1.31	1.44	1	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	68	74.07	26.09	70.37	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)	3.11	5		4	5
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.47	4.7	4.43	4.48	4.56
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	4.26	4.54	4.26	4.32	4.33
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		5		3.75	5
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)		4.71	3.79	3.62	4.09
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		7.68	7.42	7.41	8.46



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje		0.65	1	0.61	
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			4.33	3	4.25

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspenso, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español**

6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En relación con la orientación profesional, cabe destacar que desde el Servicio de Empleabilidad se organiza cada curso una amplia variedad de actividades y talleres para mejorar en los/las estudiantes sus destrezas y habilidades relacionadas con la empleabilidad. A nivel de centro se organizan actividades con el mismo propósito y se ha consolidado la Semana de la Empleabilidad, que ha vuelto a celebrarse durante el curso 2021-22 con amplia afluencia del alumnado del título.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	SI	
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados. Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	1	0.67	0.82		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	4.33	5		4.12	5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

1.2 El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

1.3 La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La página web del Título de Máster en Igualdad y Género ofrece información actualizada, precisa y clara de los aspectos relacionados con la docencia en la titulación.

Además se ha incluido un nuevo apartado de calidad donde se ofrecen todos los indicadores del título, tanto los resultados de las asignaturas como el cuadro docente y sus currícula, las Memorias de Resultados de años anteriores y los planes de mejora en curso.

La Plataforma Moodle del Campus Virtual ofrece información detallada de la titulación organizada en diferentes espacios, uno específico para la Coordinación académica del profesorado del Máster en Igualdad y Género, otro de Información general sobre el Máster en Igualdad y Género enfocado esencialmente al estudiante, y uno específico para la asignatura Trabajo Fin de Máster en Igualdad y Género, además de los correspondientes a cada una de las asignaturas impartidas que gestionan sus profesores.

Se mantiene la difusión del master y actividades relacionadas con la Igualdad y el Género a través de las redes sociales, tanto Twitter como Instagram (@MIG_UMA), además de participar en la lista de distribución de IGIUMA.

La valoración de esta información pública por el profesorado se mantiene en niveles similares a los de años anteriores, aunque ha disminuido entre los estudiantes sin duda porque han sido escasas las encuestas cumplimentadas, una cuestión que analizaremos más adelante.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.67	3.94	3



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2020-21	2021-22
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)		4.89	4.62

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
- 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
- 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
- 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El Sistema de Gestión de Calidad ha mejorado en gran medida, con un sitio en sharepoint donde se concentra toda la información de calidad de la Universidad de Málaga título a título, que nos permite acceder a los datos numéricos y porcentuales de los distintos indicadores evaluables en la calidad y transparencia del título. La asistencia de las coordinadoras a todas las reuniones convocadas por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras a la cual está adscrita el Máster, ha conseguido un trabajo coordinado y cooperativo tanto con el Vicedecano de calidad como con el Servicio de Calidad de la Universidad de Málaga.

El principal escollo en este tema ha sido y es la escasa participación del estudiantado en la cumplimentación de las encuestas de valoración y satisfacción, lo cual impide que el análisis de los resultados sea realmente determinante. Aunque la Coordinación Académica realiza recordatorios constantes a profesorado y estudiantado de la necesidad de cumplimentar las encuestas, mediante correos electrónicos que enlazan al portal de campus virtual habilitado para su realización, los esfuerzos no han obtenido resultados.

Recientemente hemos decidido crear un grupo focal, con el que nos reunimos semestralmente para conocer de primera mano todas cuestiones que pueden ser de interés para incrementar la calidad del título, siendo una de las principales demandas una reforma de los contenidos del plan de estudios, por lo que la coordinación académica ha iniciado los trámites para su implementación.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.04	0.04	0.21	0.01



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje		0.07	0.03	0.5
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	10	4	11	11
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.26	0.1	0.27	0.27

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

El título de Máster en Igualdad y Género por la Universidad de Málaga se implantó en el curso 2010-2011, de modo que durante el pasado curso 2021-2022 ha egresado la décima promoción del título. El Máster se ha desarrollado en este curso académico de forma adecuada y coherente conforme a la Memoria de Verificación del Título, aunque se han empezado a gestionar algunos cambios en la adscripción de la docencia a distintas áreas de conocimiento, para una mayor pertinencia del profesorado de las distintas materias y una mejor distribución de la carga docente.

Las guías docentes de asignaturas son anualmente revisadas por la Coordinación Académica del Máster verificando su adecuación a los objetivos de la titulación, expuestos en la Memoria de Verificación, y en las reuniones con los grupos focales se ha puesto de manifiesto la necesidad de reformular algunas de dichas asignaturas, tarea que ha emprendido la Coordinación Académica.

El número de plazas ofertadas a través de Distrito Único sigue siendo el mismo (40) y la demanda de la titulación como primera opción se ha reducido respecto al año anterior como continua siendo una titulación con gran demanda, se mantiene la tasa de matrícula, aunque se haya reducido la matrícula de nuevo acceso.

Cuestiones que consideramos tienen que ver con el transcurso del tiempo que ha dejado a nuestro plan de estudios y a nuestras asignaturas al margen del progreso de la sociedad y de las nuevas tendencias en Igualdad y Género, lo que ratifica la intención de la Coordinación Académica de realizar una modificación del plan de estudios.

De cualquier modo aunque anualmente haya que aplicar como criterio de selección el expediente académico, lo que, obviamente, mejora la preparación y nivel del estudiantado de nuevo ingreso hemos realizado una modificación del acceso, que se implantará ya en el curso 2024-2025, solicitando la inclusión de un criterio adicional en dicho baremo: la formación previa en estudios de igualdad y género, ya que se ha comprobado que la ausencia de ella dificulta la multidisciplinariedad propia del título y la adecuación del porcentaje de docencia asignada a las diferentes áreas de conocimiento y el Trabajo Fin de Máster.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	40	40	40	40	40
IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	35	40	37	38	39
IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	46	59	55	88	79
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	30	33	36	37	34
IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		0.88	1	0.92	0.95	0.98
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	1.15	1.48	1.38	2.2	1.98

CRITERIO 4. PROFESORADO



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El profesorado que participa en la titulación cuenta con el nivel de cualificación exigido para la impartición del mismo, tanto en el plano docente como en la investigación, teniendo en cuenta los objetivos del título y las competencias a adquirir por el estudiantado en aquellas materias que imparte. El porcentaje de profesorado funcionario ha descendido ligeramente debido al relevo generacional y a las dificultades de estabilización de las nuevas incorporaciones, que aportan savia nueva en las últimas tendencias en igualdad y género.

Cada asignatura aparece organizada de acuerdo con el profesorado que la imparte y sus líneas de investigación preferentes en materia de Igualdad y Género, cuestión importante para que los estudiantes puedan elegir con más exactitud las temáticas de sus TFM los cuales deben ser tutorizados por el profesorado del Máster. La selección se realiza a través de una asignatura específica del campus virtual, con una coordinadora encargada específicamente de ello, siguiendo el procedimiento estipulado en el reglamento de TFM de la Facultad de Filosofía y Letras.

Las prácticas externas cuentan con coordinadoras para cada itinerario y con destinos específicos que refuerzan las competencias generales del Máster y las específicas recogidas en el programa de la asignatura, en un entorno profesional real. El año 2021-2022 se comenzó con la adecuación a la plataforma ICARO, una acción de mejora que ha quedado completa este año cuando todas las prácticas han sido tramitadas mediante la plataforma interuniversitaria que incluye tanto prácticas curriculares como extracurriculares.

La coordinación de los distintos elementos que intervienen en el programa formativo y del profesorado que participa en la titulación es realizada por la Coordinación Académica del Máster, quien pone a disposición del profesorado una asignatura en campus virtual además de reunirse anualmente a comienzos del curso académico. De igual modo las coordinadoras de asignatura se reúnen con el profesorado implicado para confeccionar las Guías docentes y coordinar la docencia.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.63	0.72	0.65	0.65	0.59
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	29	34	28	30	30
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	46	47	43	46	51
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje	0.02	0.02	0.19	0.09	0.06
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	1	1	8	4	3
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.41	0.43	0.3	0.24	0.51
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	19	20	13	11	26
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.09		0.02		
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	4		1		
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.95	0.97	0.98	1	1



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	37	38	39	41	41
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.44	3.79	4.55	4.04

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En general la satisfacción del estudiante con las infraestructuras del centro es muy positiva aunque la acción docente se desarrolla en aulas que cumplen satisfactoriamente las dotaciones que la Universidad ofrece para la impartición del Máster, pero fuera del centro. Concretamente, se utilizan un aula situada en el Aulario VI-Juan Antonio Ramírez y un aula de informática de la Facultad de Filosofía y Letras. Son también bien valorados el servicio de Secretaría y de Biblioteca, así como las Prácticas externas que son el primer año que tenemos indicadores debido a que se realizaron a través de ICARO.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	29	30	1		
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	6	2		2	5
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	34	30	1	2	5
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)					4.35
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		3.61		4.43	4.95



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.92		5	4.5
IN36	IN36 Nº de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto		1			
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto		1			
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto				1	
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		5	5		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		3		4	5
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		4.29	4.89	4.16	4.6
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		5		4.22	4
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.67		4.54	5



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN40	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.5			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		3.5	4.67	4	4
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		2.67		3.26	5
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)					4.67
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.



**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

En general el número de estudiantes de la titulación se mantiene, aunque con una leve bajada respecto a los excelentes niveles del año anterior, con 78 de las 80 plazas disponibles entre los dos cursos. También se ha reducido el número medio de créditos matriculados por el estudiante que va en franco retroceso desde hace años y que creemos puede estar también relacionado con la necesidad de una reforma del plan de estudios.

Tanto las tasas de éxito, como las de rendimiento y evaluación han disminuido levemente con respecto al año anterior que fue la más alta de los últimos cinco años, sin que nos parezca demasiado relevante toda vez que las pérdidas no superan la décima. Pero que si se vuelven preocupantes si las relacionamos con la valoración media de la satisfacción de los egresados que ha sufrido un fuerte descenso, así como con una reducción del número de egresados, solo 26 en el curso 2021-2022. Nuestras reuniones con el grupo focal insisten en el hecho de tener un plan de estudios poco motivador y la elevada carga que suponen de los Trabajos Fin de Master, redundando en la necesidad de un modifica. Sin embargo, eso no afecta a nuestra tasa de eficiencia que ha subido alcanzando el nivel más alto de los registrados.

Los valores de satisfacción del alumnado han bajado en casi todos los indicadores, menos en el cumplimiento de la planificación, pero de manera rotunda en la coordinación del profesorado y los sistemas de evaluación. Así como en la global del título que se sitúa en un 2 sobre 5, un 2,89 si tenemos en cuenta solo a los egresados.

Respecto a la asignatura Trabajo Fin de Master los datos en el curso 2021-2022 reflejan una subida de la nota media hasta el 8,29 pero reduciendo sensiblemente la satisfacción del egresado con él. El problema consideramos que sigue siendo la elevada carga de créditos del TFM cuestión que nos han puesto de manifiesto en grupo focal y que nos plantearemos solucionar en el futuro plan de estudios.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	60	75	75	81	78
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	45.63	43.11	43.41	42.84	40.5
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.82	0.86	0.92	0.89	0.81
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.98	0.97	1	1	0.99
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.94	0.96	0.94	0.97	0.98
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.84	0.88	0.92	0.89	0.81
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	16	27	30	30	26
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.03	0.06	0	0.03	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0	0			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0				
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje	0.77	0.58	0.9	0.79	0.78



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN19	IN19 Duración media Másteres de 2 año	Número de años	2.31	2.22	2.37	2.2	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIIU %	Valor absoluto	50	44	6.67	35.37	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)		2		3	1
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	3.83	4.49	4.12	4.65	4.23
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.83	4.36	3.54	4.45	3.84
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		3.33		3.75	2
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)			4.31	4.62	2.89
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		7.07	7.42	7.62	8.29
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje		0.67	0.6		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			5	5	3.55

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Igualdad y Género**

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

El Master organiza cada año una reunión inicial con los nuevos estudiantes donde se les informa de todos los aspectos relacionados con el título, además de la asignatura de Información General del campus virtual, y una específica para las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Master.

La implantación en este curso 2021-2022 de las Prácticas externas a través de ICARO nos permitirá en años sucesivos poder valorar la satisfacción de estudiantes y empleadores, datos que a fecha de hoy no están disponibles. La valoración global del título por los egresados es de un 2,89 sobre 5 y se mantiene estable en un 4,17 con respecto a la orientación profesional, aunque se ha reducido hasta los 3 en el caso del apoyo a la formación, cuestión que ya se ha solventado en el presente curso 2022-2023.

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.73	1	1		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)		4		3.69	3
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		4.17	4.17	4.17	4.17



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La información pública disponible del título se articula sobre todo a partir de la web del mismo, <https://www.uma.es/master-en-patrimonio-historico-y-literario-de-la-antigüedad/>, donde el interesado podrá encontrar toda la información importante sobre nuestro Máster, incluyendo la más recientemente incorporada, la de la composición de la Comisión Académica del Máster para el curso 2022/23. Prueba de que esta información es más que suficiente tenemos los indicadores IN28, de satisfacción del estudiante con la información pública web, y el IN52, de satisfacción del profesorado con la información pública del título en la web, que en el primer caso es de 4,4 y en el segundo de 4.0, para el curso 21/22, las más altas de la serie histórica. Destacar sobre todo el notable incremento en el grado de satisfacción del estudiantado, pues en el curso 20/21 fue solo del 2,3.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	
1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	
1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3	2.25	4.44
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)		3.87	4

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Respecto al Criterio 2, solo queremos comentar la evidencia que se desprende de los indicadores IN45, 46 y 51, la baja tasa de participación de los distintos sectores de la comunidad universitaria en las encuestas vinculadas al SGC, un problema que ya viene de antiguo y que creemos de difícil solución.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	Sí	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	SÍ	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.1	0.03	0.22	0.15
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje		0.11	0.12	
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	12	2	15	9
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.5	0.08	0.65	0.38

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.
2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

La mayoría de los indicadores contemplados en este criterio son positivos, en particular la Tasa de demanda del Máster (IN06) y la Tasa de ocupación del Máster (IN04), si bien es cierto que en el curso 21/22 quedaron algunas plazas libres tras la fase final de matrícula (IN02). Todo ello revela que nuestro título sigue cumpliendo el papel para el que fue implantado, cubrir las necesidades de formación de posgrado de los itinerarios de Historia Antigua, Arqueología y Filología Clásica. Además, hay que tener en cuenta que nuestro título sufre la competencia del Máster de Profesorado, pues muchos egresados cursan este para poder presentarse a oposiciones, si bien empieza a ser habitual que alumnos que han cursado el Máster de Profesorado luego cursen el nuestro, una realidad especialmente destacable en los últimos años con el alumnado de Filología Clásica.

Para mejorar aún más si cabe la oferta formativa del título se ha procedido a una mejor distribución de asignaturas en los horarios del Máster, para que el segundo cuatrimestre esté menos cargado, algo que ya se ha llevado a cabo durante el curso 22/23 y se ha consagrado en el horario del curso 23/24. El objetivo último es mejorar los indicadores de la asignatura del TFM, pues históricamente muchos alumnos elaboran su TFM tras matricularse un segundo año en el título, ya que con la distribución tradicional de las asignaturas tenían demasiado cargados los últimos meses del curso.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.	SI	
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.	SI	
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_ El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d	SI	
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por	SI	
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.	SI	
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.	SI	
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_ Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l	SI	
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.	SI	
3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)	SI	
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de)	SI	
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.	SI	Nuestro Título está pendiente de la aprobación por la DEVA de un Modifica, aprobado ya por la UMA, en el que se dan de baja dos asignaturas y se incorporan otras tres asignaturas nuevas, todo ello en el itinerario de Historia Antigua. Además, con este Modifica se dará respuesta a dos acciones de mejora del título.
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.	SI	Para acceder a nuestro Máster no se realizan pruebas de admisión, sino que se basa exclusivamente en el perfil y en los méritos curriculares de los candidatos.
3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda	NO	NO SE APLICA, pues nuestro Máster es únicamente presencial.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.	NO	NO SE APLICA, pues en nuestro Máster no se requieren complementos de formación para poder cursarlo.
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno	NO	NO SE APLICA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	25	25	25	25	25
IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	17	25	25	24	21
IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	17	31	31	20	23
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	12	21	22	17	17
IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		0.68	1	1	0.96	0.84
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	0.68	1.24	1.24	0.8	0.92

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1. ^a opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.

CRITERIO 4. PROFESORADO



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Respecto al Criterio 4, solo queremos destacar dos indicadores, el IN22, referido a la cantidad de profesorado funcionario, que ha bajado en el curso 2021/2022, porque varios profesores del Máster que tenían la condición de funcionarios se han jubilado. Estas bajas en el profesorado se han cubierto con profesores ayudantes doctores en la mayoría de los casos, personal más joven pero que aún no tiene la condición de funcionario.

Muy satisfactorio es el indicador IN39, referido a la satisfacción del estudiante con la actividad docente, que es de un 4,89, el mayor de toda la serie histórica.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.	SI	
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.	SI	
4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.	SI	
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se	SI	
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.	SI	El Máster no cuenta con un procedimiento específico para garantizar tal idoneidad, entre otras cosas, porque el profesorado que supervisa los TFM es el mismo que imparte docencia en las asignaturas del Máster, por lo que se da por sentado que son especialistas en sus respectivas materias.
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.	SI	El Máster cuenta con profesorado externo que se encarga de la docencia de varias asignaturas del Área de Arqueología, tal como se preveía en el Modifica aprobado por la DEVA con fecha 22/06/2018, que está disponible en la web del título.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN CURSO 2021-2022

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa	SI	De hecho, lo habitual es que cada profesor imparta una única asignatura, siendo pocos los casos de asignaturas compartidas.
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa	SI	En efecto, disponemos de esta información a partir del IN39, que indica un nivel de satisfacción mantenido a lo largo de toda la serie histórica. Sin embargo, el IN45, que registra la tasa de participación del alumnado en las encuestas del SGC, no es óptimo.
4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l	SI	En efecto, disponemos de esta información a partir del IN48, que refleja el grado de satisfacción del profesorado con la titulación, que ha registrado un leve descenso en el curso 2021/22, aunque se mantiene en una media aceptable en la serie histórica. Respecto a la tasa de respuesta del profesorado a las encuestas del SGC, esta ha sido de un 37,50%, según el IN51, que sin ser plenamente satisfactorio sí es superior a la tasa registrada en el caso del alumnado.
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_ Dicha tar	NO	NO SE APLICA, porque nuestro título no tiene prácticas externas.
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza	NO	NO SE APLICA, porque nuestro título es presencial.
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.	NO	NO SE APLICA, porque nuestro Máster es presencial.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.78	0.92	0.87	0.8	0.68
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	18	22	20	20	17
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	23	24	23	25	25
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje		0.04	0.17	0.04	0.12
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje		1	4	1	3
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.04	0.08	0.09	0.08	0.04
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	1	2	2	2	1
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	0.96	0.96	0.96	0.96	0.96
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	23	23	23	22	23
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.65	4.4	4.66	4.89



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.
4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción
4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

- 5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.
- 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.
- 5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.
- 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.
- 5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Respecto al Criterio 5, queremos destacar dos indicadores, el IN41, nivel de satisfacción del estudiante con las aulas, talleres, laboratorios y espacios de docencia, y el IN40, nivel de satisfacción con los servicios del Centro. En el primer caso, se ha obtenido un valor de 4,25, el mayor de la serie histórica, y en el segundo es de 4,36, un valor también bastante positivo. Obviamente, estos valores son el mejor indicativo de que el esfuerzo llevado a cabo por el equipo decanal para la mejora material y de infraestructuras de la Facultad en los últimos años está dando sus frutos.

SUBCRITERIOS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional	SI	
5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)	SI	
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo	SI	
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilic	SI	
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	sí	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	sí	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Aneo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.	NO	NO SE APLICA, pues nuestro título es únicamente presencial.
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.	NO	NO SE APLICA
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.	NO	NO SE APLICA, pues nuestro título es presencial.
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.	NO	NO SE APLICA, pues nuestro título es únicamente presencial.
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados	NO	NO SE APLICA
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	Como los indicadores de satisfacción aludidos en la pregunta se refieren a la enseñanza a distancia y nuestro Máster es presencial, la respuesta es que NO SE APLICA.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea	NO	NO SE APLICA
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	Como los indicadores de satisfacción aludidos en la pregunta se refieren a la enseñanza a distancia y nuestro Máster es presencial, la respuesta es que NO SE APLICA.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	5	7	11	11	6
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto		3	4	1	1
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	2	10	15	12	7
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4.5	3.79		
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		4			
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto		1			1
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		4	5		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		3.67		4.75	5
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		3.29	5	4.04	4.36



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN40	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		3.33		4	4.5
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4		4.4	4.75
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		3			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		2		4	3.4
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		2.67		3.18	4.25
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
-------	--------------

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Un simple vistazo a la mayoría de los indicadores de este criterio arrojan un resultado positivo. Así, por ejemplo, el nivel de satisfacción de los estudiantes con los estudios es de 4,60 (IN42); la satisfacción con la coordinación del profesorado es de 4,60 (IN27); el cumplimiento de la planificación se valora en un 4,95 (IN30). Muy altas son también las tasas de rendimiento, de 0,83, y de eficiencia, de 0,92. Mejorable es la tasa de graduación, que en el curso 21/22 fue de 0,59. Por último, carecemos de datos sobre el grado de satisfacción del egresado para los dos últimos cursos.

En este mismo aspecto, creemos que a la mejora de estos ítems van a contribuir la puesta en marcha de medidas para mejorar la coordinación dentro del Máster entre sus distintos actores, a través de la creación de la Comisión Académica del Máster y de las reuniones con los coordinadores de asignaturas, de todas las cuales se levanta acta, que se publican en la Sala de Coordinación del Título.

Finalmente, a una mejora de estos indicadores también contribuirá la reordenación de las asignaturas en los horarios del Máster, de forma que se descarguen los últimos meses del curso, dejando así más tiempo para que los alumnos puedan elaborar su TFM.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.	SI	
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.	SI	
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.	SI	
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.	SI	
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.	SI	
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.	SI	
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así	SI	No obstante, en nuestro título hay un porcentaje relativamente alto de No presentados en el TFM, que lleva a que muchos alumnos se matriculen un segundo año para terminarlo. Conscientes del problema, desde la Coordinación del título hemos planteado dos acciones de mejora para solucionarlo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de	SI	Aunque los métodos y actividades formativas son adecuados, desde la coordinación del Máster se han hecho recomendaciones para que, cuando se proceda a la elaboración de las guías docentes, se apueste por metodologías activas y por potenciar el trabajo del alumno en el aula presencial.
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado	NO	NO SE APLICA, pues nuestro Máster no posee prácticas externas.
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.	NO	NO SE APLICA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	15	30	33	27	33
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	43	50.1	45.27	42.89	36.64
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.74	0.86	0.84	0.73	0.83
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.96	0.99	0.98	1	1
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.96	0.99	0.92	0.93	0.92
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.78	0.87	0.86	0.73	0.83
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	6	15	19	8	16
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.08	0.05	0.18	0.06	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0	0			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje	0.71	0.5	0.81	0.64	0.59
IN19	IN19 Duración media Másteres de 1 año	Número de años	1.33	1.13	1.56	1.5	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	80	70	18.18	65.52	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)		1.67		1.83	4.6
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	4.44	4.71	4.5	4.65	4.95
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	4.15	4.49	4.39	4.58	4.95
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		2.67		2.83	4.6
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)			4.71	3.5	
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		8.31	7.43	8.64	8.44



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje		0.65	0.33	0.29	
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			5	5	

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la valoración del programa formativo.
2021-22	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para mejorar las tasas de graduación y de abandono.

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.
6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

- 7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.
- 7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.
- 7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.
- 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.
- 7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.
- 7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

Respecto al criterio 7, la principal novedad es que hemos diseñado una acción de mejora, que se llevará a cabo durante el curso 23/24, relativa a la organización por parte del título de unas jornadas informativas de orientación profesional a las que invitaremos a expertos para que resuelvan todas las dudas que se les puedan presentar a nuestros alumnos y alumnas.

Estas jornadas serán complementarias a las que ya viene organizando la Facultad de Filosofía y Letras desde hace algunos años y que son muy bien valoradas por el alumnado.

Por último, destacar el indicador IN29, de satisfacción del estudiante al apoyo de la formación, de 3,94, que aunque mejorable revela el alto grado de satisfacción de nuestro alumnado con el gran número de conferencias, seminarios y jornadas que se organizan al cabo del curso y que sirven para completar la información recibida en las clases.

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e	SI	
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.	SI	
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora	SI	
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia	SI	<p>Tenemos dos indicadores relacionados con los egresados, el IN43, que expresa la valoración meda de los egresados con la formación recibida, donde solo tenemos datos de dos años, 19-20 y 20-21, y el IN53, que recoge la satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios, con datos también para esos mismos años. Sin embargo, respecto a los empleadores que fueron tutores, carecemos de datos porque nuestro Máster carece de prácticas externas.</p> <p>ese indicador, pero nuestro título carece de prácticas externas.</p>
7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	SI	Nuestro título es plenamente sostenible a la vista de los principales indicadores que miden la sostenibilidad del mismo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios	SI	El título organiza cada año a comienzos del curso un acto de bienvenida dirigido principalmente a los alumnos de nuevo ingreso, en el que se le da información general sobre el título, su estructura y funcionamiento, sobre el programa formativo complementario (consistente en conferencias y seminarios distribuidos a lo largo del curso) y principalmente sobre el TFM, sobre el procedimiento para seleccionar tutor y tema de investigación. Asimismo, en la Sala de Coordinación del TFM se contiene abundante información sobre la normativa vigente, guías de estilo recomendadas para realizar el trabajo fin de máster, etc. Finalmente, sobre el tema de movilidad, es una cuestión que depende del decanato, si bien en la Sala de Coordinación del Máster hay publicados varios documentos donde se informa de convenios firmados con otras universidades que facilitan el intercambio de alumnos y profesores.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi	NO	Hay que advertir que nuestro título no prepara propiamente a nuestros alumnos para el mercado laboral, sino para el doctorado y, por tanto, para desarrollar una labor investigadora.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.	NO	Nuestro título no tiene un procedimiento específico al respecto, aunque teniendo en cuenta que el nuestro es un Máster de posgrado, que prepara en esencia al alumnado para el doctorado de nuestro Programa Avanzado en Humanidades, debemos considerar correctos el perfil de egreso de nuestros alumnos. Además, el mejor parámetro para medir la adecuación de ese perfil son los indicadores IN43, valoración media de la satisfacción de los egresados, del que solo hay datos para los cursos 19-20 y 20-21, con un cierto descenso en este último, y el IN53, satisfacción de los egresados con el trabajo fin de estudios, con datos también de solo dos años, pero en este caso plenamente satisfactorios.
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op	NO	El título específicamente no cuenta con un plan propio de orientación profesional, pero sí colabora con el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras en la denominada Semana de la Empleabilidad, que suele celebrarse a mediados de abril, para que alguno de los ponentes invitados analicen las posibles salidas profesionales de nuestro título. A modo de ejemplo, en la III Semana de la Empleabilidad celebrada el curso 2022/23, uno de los ponentes invitados, Javier Noriega, es CEO de Nerea: Empresa de Estudios Arqueológicos y Arqueología Submarina.

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	1	0.9		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)	3.33		2.83	4.2
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)	5	5	5	5

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad**

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cumplimiento	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
1.1.1	La web del título cuenta con información relativa a las características del programa, en concreto: Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta; Menciones del título de Grado y Especialidades en el título	SI	
1.1.2	La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas)	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

1.1.3	La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.	SI	
1.1.4	La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto	SI	
1.1.6	Toda la información del título esté contenida en una única página web, en caso de que exista más de una página web relacionada con la titulación debe garantizarse la homogeneidad y la actualización de dicha información_ Así mismo, debe garantizars	SI	
1.2.1	La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).	SI	
1.2.2	La web del título recoge los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.	SI	
1.3.1	La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde han de figurar los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha_ La página web del título da acceso a las	SI	
1.3.2	La página web del título debe dar acceso a la Memoria de Verificación y en su caso modificada y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.	SI	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

1.3.3	La página web del título debe dar acceso al plan de mejora de la titulación.	SI	
1.4.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible.	SI	
1.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SI	
1.1.5	La información de la titulación es accesible a personas con diversidad funcional.		



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2020-21	2021-22
IN28	IN28 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	(1-5)	3.57	3.82	
IN52	IN52 Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	(1-5)		4.05	4

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
1.1	información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.
1.1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta;
1.1	menciones del título de Grado y Especialidades en el título de Máster;
1.1	universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos;
1.1	modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual);
1.1	número total de créditos;
1.1	idioma o idiomas de impartición;
1.1	número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título,
1.1	requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes;



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

1.1	critérios de reconocimiento y transferencia de créditos;
1.1	información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida;
1.1	perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.
1.1	denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios;
1.1	número de créditos ECTS;
1.1	tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas);
1.1	información sobre los TFGs/TFMs;
1.1	organización temporal;
1.1	medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...);
1.1	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.
1.1	recursos humanos necesarios y disponibles;
1.1	descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina;
1.1	descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias);
1.2	Resultado de la satisfacción de los estudiantes.
1.2	Resultado de la satisfacción del PDI.
1.2	Resultado de la satisfacción del personal de apoyo.
1.2	Resultado de la satisfacción de los egresados.
1.2	Resultado de satisfacción de los empleadores.
1.2	Datos y Resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.
1.3	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

1.3	Normativa de acceso y admisión.
1.3	Normativa de permanencia.
1.3	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
1.3	Normativa de movilidad.
1.3	Normativa de prácticas externas.
1.3	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.
1.3	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados.
1.3	Composición de la Comisión de Calidad Título y los acuerdos adoptados por la comisión.
1.3	Responsables del SGC.
1.3	Procedimientos del SGC.
1.3	Acciones de mejora puestas en marcha por el SGC.
1.3	Normativa de evaluación.
1.3	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.
1.3	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
1.3	Plan de mejora del título.
1.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
1.4	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

- 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad
 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.
 2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.
 2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
2.2.5	En su caso, el título con estructuras curriculares específicas especiales, cuenta con los mecanismos necesarios para garantizar la calidad del programa formativo.		
2.1.1	En el SIGC se especifica: las personas responsables del SIGC y de cada uno de los procedimientos, la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, el manual de calidad o manual de procedimientos y el cuadro de mando.	SÍ	<p>El manual de calidad del centro contempla estas cuestiones. Se encuentra disponible en la página siguiente:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

2.1.2	El SGC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes	sí	<p>Se contempla a través de la CAC, la Junta de Centro, las encuestas de satisfacción (en el observatorio de resultados), las quejas y sugerencias. Se adjuntan los enlaces correspondientes:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/41976/junta-de-facultad/</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/navegador_de_ficheros/Normativa-Facultad/descargar/COMISIONES/LISTA_DO%20DE%20MIEMBROS%2028-11-2022.pdf</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p> <p>https://gp.uma.es/quejasysugerencias/peticiones/nueva/</p>
2.1.3	El SIGC cuenta con un sistema de gestión documental.	sí	<p>La UMA ha implementado un entorno de trabajo colaborativo donde se coordinan todas las herramientas para el mantenimiento del Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.2.1	Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

2.2.3	El SGC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la adaptación a situaciones excepcionales en función de las circunstancias en cada uno de los procesos donde se explica cómo se está resolviendo la situación sobrevenida. En cada ficha de cada proceso incluye esta circunstancia.
2.2.4	En caso de títulos interuniversitarios, se asegura la coordinación entre Universidades, así como se cuenta con un convenio de colaboración donde se especifica qué sistema de garantía de calidad es de aplicación al título, sin que quepa aceptar más	sí	Disponemos del Subproceso EPA05 denominado "Gestión de los mecanismos de coordinación para títulos interuniversitarios" disponible en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=18208
2.3.1	El SGC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
2.3.2	El SGC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

2.4.1	El SIGC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla la creación de una base de datos donde se recopilan todos los planes de mejora aprobados anualmente por cada titulación, centro o vicerrectorado. Ello está recogido en el Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PE03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=13089</p>
2.4.2	Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirvan de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.	sí	<p>Además de los informes anuales de resultados, el Servicio de Calidad pone a disposición de los centros distintas herramientas para el análisis continuo de cierta información, como las encuestas de satisfacción y los datos académicos:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros</p>
2.4.3	El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla en la ficha de acciones de mejora la posibilidad de incorporar los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=18208</p>
2.4.4	Las acciones de mejora tienen un seguimiento y se alcanza la consecución de los objetivos inicialmente planteados.	sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad obliga a que anualmente los responsables de las distintas acciones de mejora en curso hagan una revisión del estado de dicha acción:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=18208</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

2.2.2	El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado.	Sí	<p>Nuestro Sistema de Garantía de Calidad lo realiza anualmente al amparo del Subproceso PE03 y, en concreto, el SUB14PC03, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13171</p>
-------	--	-----------	--



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN45	IN45 Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	Porcentaje	0.2	0.07	0.38	
IN46	IN46 Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	Porcentaje		0.16	0.05	0.19
IN51	IN51 N° respuestas del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	9	4	31	6
	IN51 Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC	Porcentaje	0.28	0.13	1.07	0.23

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe detallar de cómo se tienen en cuenta las valoraciones de los diferentes agentes en la mejora del programa formativo.
2016-17	Se debe hacer un análisis y seguimiento detallado, así como una valoración de las modificaciones incorporadas al título.
2022-23	Se debe establecer un procedimiento que permita revisar el calendario de implantación del sistema de garantía de la calidad para garantizar el tiempo suficiente para llevar a cabo los objetivos de mejora.

EVIDENCIAS

N°	Evidencia requerida por la Agencia
2.1	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.
2.1	Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

2.1	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC
2.1	Acceso al sistema de gestión documental del SGC.
2.1	Información sobre la revisión del SGC
2.1	Cuadro de mando.
2.2	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.
2.2	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
2.2	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
2.2	Procedimiento de extinción del título.
2.2	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.
2.2	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.
2.2	Mecanismo para analizar los resultados del programa.
2.3.	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.
2.3.	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.
2.3.	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado. Personal académico Personal de apoyo y personal de administración y servicios. Egresados. Empleadores.
2.4.	Histórico del Plan de Mejora del Título.
2.4.	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento
2.4.	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización.
2.4.	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.
2.4.	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.
- 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo
- 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.
- 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.
- 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

--

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump.	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
3.1.1	El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada o en su caso en su última modificación.		
3.1.2	En caso de modificaciones del Título, estas deben haber sido implementadas.		
3.2.1	Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y en su caso modificada.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

3.2.2	En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades de enseñanza existe coordinación docente entre las diferentes modalidades al objeto de que la adquisición de competencias y los resultados de aprendizaje sean homogéneos en todas las moda		
3.4.1	El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada_El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el d		
3.4.2	El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.		
3.4.3	Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso han de resultar adecuados con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por		
3.4.4	Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.		
3.3.1	Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante.		
3.3.2	Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados_Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, l		
3.3.3	Con respecto a los complementos de formación, en los supuestos en los que los mismos se requieran, garantizarán la nivelación y los conocimientos previos por parte de los estudiantes que los cursen.		
3.3.4	Cumplimiento de las normas de permanencia.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

3.6.1	El título cuenta con mecanismos para asegurar la correcta implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		
3.6.2	Los títulos dobles, los títulos conjuntos y los títulos que se imparten en más de un centro cuentan con mecanismos para asegurar la coordinación de los mismos_ Se debe asegurar la calidad del desarrollo de los TFGs/TFMs correspondientes a cada uno		
3.5.1	Ámbito formal de la coordinación: Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación (personas responsables, eventual existencia de diferentes niveles de coordinación en el marco de una misma titulación, por ejemplo)		
3.5.2	Ámbito material de la coordinación: La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación_ Se evidencian los mecanismos de coordinación empleados (reuniones de la coordinación con los docentes y el alumnado, periodicidad de		
3.14	Hay asignaturas que utilizan el aprendizaje servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad.		
3.14	Existen titulaciones y/o asignaturas que utilizan el aprendizaje-servicio como estrategia para promover competencias en sostenibilidad		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01	IN01 Número de plazas ofertadas Máster	Valor absoluto	30	30	30	30	30
IN02	IN02 Matrícula fase final Máster	Valor absoluto	28	27	29	29	32
IN03	IN03 Solicitudes 1ª opción Máster DUA	Valor absoluto	49	49	27	39	62
IN04	IN04 Núm Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	Valor absoluto	25	30	27	27	27
IN05	IN05 Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		0.93	0.9	0.97	0.97	1.07
IN06	IN06 Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	Porcentaje	1.63	1.63	0.9	1.3	2.07

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2022-23	Se deben elaborar herramientas para medir el grado de consecución de las competencias de cada asignatura y del título en su totalidad (mapa de competencias del título).

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
3.1	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.1	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.1	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.1	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

3.1	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.1	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).
3.2	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
3.2	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).
3.2	En su caso, informes de seguimiento (DEVA).
3.2	En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).
3.2	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.
3.3	En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.
3.3	Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.
3.3	Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos
3.3	Normas de permanencia.
3.3	Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).
3.3	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.
3.4	En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.
3.4	Perfil de ingreso y criterios de admisión.
3.4	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).
3.4	Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula Plazas ofertadas Demanda 1.ª opción Estudiantes de nuevo ingreso Porcentaje de acceso en primera preferencia Nota de corte Nota de acceso Vía de acceso Pruebas de acceso a la universidad FP2 o asimilados Titulados universitarios o asimilados. Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años. Otros accesos. Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3). Estudiantes presentados. Porcentaje de estudiantes aprobados.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

3.4	Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas. Estudiantes de nuevo ingreso. Procedencia . Estudiantes que proceden de la misma universidad. Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas. Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado. Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.
3.5	Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.
3.5	Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.) y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.
3.6	En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos). Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios). Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.
3.6	Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas: Títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.
3.6	En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos.
3.6	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.
3.6	La normativa específica aprobada por la Universidad: Títulos que se imparten en más de un centro. Títulos conjuntos. Dobles Grados con itinerario específico. Titulaciones de Grado con mención dual. Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.
3.6	Acta de la comisión de Calidad.

CRITERIO 4. PROFESORADO



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

- 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.
- 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.
- 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.
- 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.
- 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.
- 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.
- 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.
- 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
4.4.1	El título cuenta con procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFGs/TFMs.		
4.4.2	Se establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs/TFMs y en su caso, la oferta por parte del profesorado.		
4.4.3	El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.		
4.1.1	El personal académico se corresponde con el previsto en la memoria verificada y, en su caso, con sus posteriores modificaciones.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

4.1.2	Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.		
4.1.3	El profesorado colaborador proveniente de otras universidades o centros de investigación y los convenios establecidos se corresponden a lo así indicado en la memoria verificada.		
4.2.1	Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura_ No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por pa		
4.3.1	El título/ centro cuenta con un documento en el que se detalla el análisis de los resultados de la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación, en su caso del programa DOCENTIA_Se		
4.5.1	El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final_Dicha tar		
4.6.1	Se dispone de una tabla del profesorado desglosada en las diferentes modalidades de enseñanza		
4.6.2	El profesorado involucrado en la modalidad híbrida y/o virtual cuenta con la formación adecuada para impartir ese tipo de docencia.		
4.7.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente pa		
4.7.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

4.8.1	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que l		
4.8.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN22	IN22 % de Profesorado Funcionario	Porcentaje	0.69	0.66	0.68	0.62	0.62
	IN22 Profesorado Funcionario	Porcentaje	20	21	21	18	16
	IN22 Profesorado Universidad de Málaga	Porcentaje	29	32	31	29	26
IN23	IN23 % de profesores con evaluación docente	Porcentaje	0.07	0.03	0.1	0.03	0.15
	IN23 Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	Porcentaje	2	1	3	1	4
IN24	IN24 % Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	0.21	0.22	0.29	0.31	0.23
	IN24 Profesores que han realizado cursos de formación	Porcentaje	6	7	9	9	6
IN25	IN25 % Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	0.03				
	IN25 Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	Porcentaje	1				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26	IN26 % Profesores doctores	Porcentaje	1	1	1	1	1
	IN26 Profesores doctores	Porcentaje	29	32	31	29	26
IN39	IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP (1-5)	(1-5)		4.37	4.56	4.81	4.67

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe elaborar un listado de los criterios que se utilizan para coordinar las distintas asignaturas.
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que ayude a fomentar la participación en cursos de formación del profesorado para la mejora de la docencia.
2019-20	Se recomienda realizar un seguimiento continuado de la coordinación horizontal y vertical de la titulación y, en función de la evolución temporal de la valoración de este ítem en las encuestas de satisfacción (particularmente en el colectivo de alumnado).
2020-21	Implantar medidas que fomenten la realización de encuestas entre el profesorado

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
4.1	<p>Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

4.1	En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
4.1	En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.
4.2	Evidencias subcriterio 4.1.
4.3	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.
4.3	Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título
4.4	Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.
4.4	Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
4.5	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico,
4.5	Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.
4.5	Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.
4.5	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.
4.6.	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.
4.6.	Ver evidencia subcriterio 4.1
4.6.	Programa formativo para la docencia online.
4.7	Indicadores de satisfacción
4.7	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
4.8	Indicadores de satisfacción



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

4.8	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
-----	---

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

DESARROLLO DE ESTE CRITERIO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
5.4.1	El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

5.4.2	El título dispone del personal de apoyo necesario para el resto de actividades necesarias para el desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.)		
5.4.3	El título/centro dispone del personal de administración y servicios necesario para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo		
5.4.4	El título/centro dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios, tanto del personal de apoyo como del de gestión, que se recogen de forma específica para el título_En el caso de que se utilice		
5.4.5	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.1	El título dispone de los recursos técnicos y de personal necesarios para impartir docencia no presencial.		
5.5.2	El título dispone de un procedimiento que permita analizar la progresión académica del estudiantado que recibe la formación a distancia y garantizar la fidelidad de los procedimientos de evaluación que se realicen de forma no presencial.		
5.5.3	El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado para la impartición de la docencia no presencial.		
5.5.4	El título cuenta con un programa de formación para el personal de apoyo que participa en la docencia no presencial.		
5.5.5	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados		
5.5.6	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

5.5.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con la docencia no presencial_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sea		
5.1.1	El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño d		
5.1.2	El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc_ adecuadas al número de estudiantes.		
5.1.3	El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorio		
5.1.4	El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.		
5.1.10	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
5.5.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

5.2.1	El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el	sí	<p>La página web de movilidad del centro recoge toda la información de los distintos programas de movilidad, tanto nacional como internacional:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140163/movilidad/</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p>
5.2.2	El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes.	sí	<p>Recogido en el subproceso:</p> <p>Todo ello aparece también recogido en el subproceso SUB14PC05, en el enlace:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17240</p> <p>El observatorio de resultados contiene los datos de movilidad entrante y saliente organizada por centro y por titulación, disponible en:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/</p>
5.2.3	El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad.	sí	<p>La asignación de destinos, tanto nacional como internacionales, recae sobre el vicerrectorado competente atendiendo a la trayectoria académica del estudiante. Se encuentra en el PC05 Movilidad:</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=8598</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

5.2.4	El título cuenta con un procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	sí	<p>El Buddy Program, llevado a cabo por el UMA International Hub, tiene como objeto la integración del alumnado extranjero en la vida universitaria malagueña. Proporcionando un apoyo de tú a tú a los estudiantes internacionales de intercambio, a través de la asignación de parejas de estudiantes (I-Buddy + e-Buddy).</p> <p>A cada estudiante internacional de intercambio, e-Buddy, se le asigna un I-Buddy, que es un estudiante local de la Universidad de Málaga. El I-Buddy le introducirá en el estilo de vida de la ciudad y le integrará en la comunidad de la UMA. Así como, intentando resolver cualquier duda que puedan tener antes de su llegada a Málaga y con su transición a la vida de estudiante de intercambio.</p> <p>https://www.uma.es/international-hub/info/129357/buddy-program/</p>
5.2.5	El título cuenta un procedimiento para la designación de coordinadores de movilidad y para el reconocimiento de su función.	sí	<p>Los coordinadores de movilidad son propuestos por el decano del centro para su nombramiento por el Vicerrectorado de Movilidad.</p>
5.2.6	El título cuenta con un procedimiento de gestión y apoyo a estudiantes de movilidad por parte de la coordinación de movilidad y el organismo de relaciones internacionales.	sí	<p>La Subcomisión de Relaciones Internacionales, formada por todos los coordinadores de movilidad del centro, es la encargada del apoyo, supervisión y coordinación de la parte académica de la movilidad:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Subcomision_de_RRII.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

5.2.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente con los programas de movilidad_En estos procedimientos se analiza la satisfacción con los destinos, los acuerdos académicos, los coordinadores y organi	sí	
5.2.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para	sí	Se han implementado por primera vez en el curso 2022-2023, esperando tener datos suficientes a comienzos del siguiente curso académico.
5.3.1	El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, tanto obligatorias como optativas, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas.	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p> <p>El estudiante dispone de toda la información en el enlace:</p> <p>https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.2	El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las	sí	<p>El centro dispone del subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

5.3.3	El título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas externas.	SÍ	<p>La Facultad de Filosofía y Letras dispone de una guía para las prácticas externas curriculares, donde aparece todo el procedimiento:</p> <p>https://www.uma.es/media/files/Guia_Practicas_Externas_Letras.pdf</p> <p>Todo ello está regulado en el subproceso SUB14P06 denominado "Prácticas externas en la Facultad de Filosofía y Letras":</p> <p>https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=8598https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140473/tfg-tfm-y-practicas-externas/</p>
5.3.4	El número de tutores externos y su capacitación son adecuados para facilitar la adquisición, por parte del estudiantado, de las competencias previstas.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>
5.3.5	El título dispone de criterios claros y definidos para la designación de los tutores externos.	SÍ	<p>El artículo 10 del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga recoge que en el convenio correspondiente se garantiza que el personal tutor deberá estar lo suficientemente cualificado:</p> <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Febrero_2022/Anexo01bis.pdf</p>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

5.3.6	El título dispone de un procedimiento de coordinación de los tutores externos, en el que se informe sobre sus funciones, competencias, objetivos y sistemas utilizados para evaluar el desempeño del estudiantado.	SÍ	Gestionado en el proceso PC06 Prácticas Externas, a través del vicerrectorado correspondiente. https://talentank.uma.es/practicas/
5.3.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, tanto en lo que se refiere a las características de los destinos, como los tutores de prácticas, sistemas de evaluación empleados,	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.8	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los tutores de prácticas externas, tanto en lo que se refiere la función realizada, como al procedimiento de coordinación, información recibida, evaluación del estudiantado, e	SÍ	Se realiza mediante encuestas, disponibles en el observatorio de resultados del centro: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/140147/calidad/
5.3.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	SÍ	Atendiendo al subproceso SUB14PE03, los responsables del título y del centro analizan anualmente, y todo ello reflejado en la memoria anual de resultados, los indicadores de satisfacción: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089
5.1.5	El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de us	SÍ	https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/info/13355/historia-biblioteca/



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

5.1.6	El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia_ Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.	sí	El centro y el título dispone de la herramienta del Campus Virtual, disponible en https://filosofia.cv.uma.es . Actualmente nos consta que la UMA está implementando una herramienta para la realización del seguimiento.
5.1.7	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_ En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	sí	<p>El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en:</p> <p>https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?source=https%3a//uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Forms/ByAuthor.aspx</p> <p>Las encuestas disponen de preguntas tas específicas a propósito de la cafetería, servicios, etc.</p>
5.1.8	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	sí	Nuestro Sistema de Garantía de Calidad contempla este seguimiento en el subproceso SUB14PE03, en el enlace: https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=13089



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

5.1.9	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título_En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido	SÍ	El título y el centro cuenta con el informe de seguimiento de los cuestionarios de satisfacción del estudiante, realizado en tiempo real, disponible en: https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Seguimiento-de-la-participaci%C3%B3n-de-los-cuestionarios-de-satisfacci%C3%B3n-del-SGC-(Estudiantes,-Egresados-y-pdi).aspx?
5.2.9	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.	NO	



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32	IN32 Prácticas externas curriculares matriculadas	Valor absoluto	25	26	29	27	28
	IN32 Prácticas extracurriculares	Valor absoluto	2	1	3	1	
	IN32 Total prácticas curriculares+extra	Valor absoluto	26	26	30	27	26
IN33	IN33 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.6	4.39	4.85	4.78
IN34	IN34 Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)		3.64	4.36	5	
IN35	IN35 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	(1-5)			4.75	5	
IN36	IN36 Nº de estudiantes en movilidad internacional	Valor absoluto			1		1
	IN36 Número de estudiantes que participan en movilidad saliente	Valor absoluto			1		1



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN37	IN37 Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad saliente	(1-5)			4		
IN38	IN38 Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	Valor absoluto					6
IN40	IN40 Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	(1-5)		4.83	5		
	IN40 Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.83		4.5	
	IN40 Satisfacción con los servicios del Centro	(1-5)		4.31	4.33	4.44	
	IN40 Satisfacción con Servicio de Conserjería	(1-5)		4		4.71	
	IN40 Satisfacción con Servicio de limpieza	(1-5)		4.71		4.64	
	IN40 Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	(1-5)		4.8			
	IN40 Satisfacción con Servicio de Secretaría	(1-5)		2.33	4	4.08	



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN41	IN41 Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	(1-5)		3.86	4.5	4.14	
IN49	IN49 Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares	(1-5)		4.57	4.47	4.66	4.6
IN55	IN55 % Participación encuesta clima laboral	(1-5)		0.5	0.62	0.74	0.74
	IN55 Satisfacción del PAS adscrito al Centro	(1-5)		3.56	3.88	3.83	3.99

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que permita analizar el porqué de la reducción del nivel de satisfacción.
2016-17	Se debe establecer un procedimiento que permita analizar las razones del descenso en el grado de satisfacción sobre las prácticas externas y proponer acciones de mejora.
2016-17	Se debe realizar un estudio sobre viabilidad de infraestructuras en lo relativo a atender las necesidades del título de laboratorios específicos de interpretación con una capacidad mayor, así como la dotación de software específico y la renovación de orde

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
5.1.	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.
5.1.	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
5.1.	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

5.1.	Indicadores de satisfacción del alumnado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
5.1.	Indicadores de satisfacción del profesorado.
5.1.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Listado de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.
5.2.	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.
5.2.	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
5.2.	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
5.2.	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.
5.2.	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.
5.2.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.2.	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
5.2.	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.
5.3.	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
5.3.	Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.
5.3.	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).
5.3.	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
5.3.	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.
5.3.	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.
5.3.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.3.	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

5.3.	Listado de plazas cubiertas en cada centro.
5.3.	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
5.4.	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.
5.4.	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.
5.4.	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.
5.4.	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.
5.4.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.
5.5.	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.
5.5.	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.
5.5.	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.
5.5.	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.
5.5.	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
5.5.	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.
5.5.	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

- 6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.
- 6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.
- 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
6.1.1	Debe existir correspondencia entre los resultados del proceso de aprendizaje previstos y el nivel MECES del Título.		
6.1.2	Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada_ Deberá garantizarse la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con respecto a cada una de las modalidades implicadas.		
6.3.1	Los resultados de los indicadores académicos deben ser coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada_ Particular importancia debe acordarse en este punto a la eventual incidencia que la tasa de no presentados en la así		
6.4.1	El Título debe disponer de indicadores válidos para conocer la satisfacción del alumnado con cada asignatura así como con el programa formativo.		
6.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

6.2.1	Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de		
6.2.2	Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son los que efectivamente se implementan en el aula.		
6.2.3	El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.		
6.2.4	Existencia de sistemas de evaluación que garanticen una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM.		
6.2.5	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM.		
6.2.6	Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y que los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea de la totalidad del alumnado implicado		
6.2.7	Existencia de criterios y procedimientos de asignación de prácticas externas.		



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09	IN09 Estudiantes matriculados en la titulación	Valor absoluto	37	50	46	39	46
IN10	IN10 Número medio de créditos matriculados por estudiante	Valor absoluto	43.54	36.3	39.85	44.46	40.04
IN11	IN11 Tasa de Rendimiento (dwh)	Porcentaje	0.86	0.89	0.91	0.86	0.84
IN12	IN12 Tasa de Éxito (dwh)	Porcentaje	0.99	0.98	0.99	1	1
IN13	IN13 Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	Porcentaje	0.96	0.91	0.92	0.93	0.93
IN14	IN14 Tasa de Evaluación (dwh)	Porcentaje	0.87	0.9	0.92	0.86	0.84
IN15	IN15 Estudiantes egresados	Valor absoluto	14	30	31	19	26
IN16	IN16 Tasa de Abandono Grados DWH	Porcentaje	0.04	0.03	0.04	0	
IN17	IN17 Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0	0			
	IN17 Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	Porcentaje	0				



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN18	IN18 Tasa de graduación RD Máster DWH	Porcentaje	0.72	0.8	0.88	0.89	0.78
IN19	IN19 Duración media Másteres de 1 año	Número de años	1.29	1.67	1.55	1.74	
IN20	IN20 Tasa de renovación de la titulación SIU %	Valor absoluto	67.57	60	10.87	69.23	
IN27	IN27 Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	(1-5)		2.43		3.93	
IN30	IN30 Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	(1-5)	3.8	4.44	4.57	4.84	4.72
IN31	IN31 Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	(1-5)	3.75	4.21	4.56	4.76	4.55
IN42	IN42 Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	(1-5)		3.29		4	
IN43	IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las preguntas)	(1-5)			3.62	2.43	4.46
IN44	IN44 Nota media TFG-M	(0-10)		7.48	7.77	8.46	8.39



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN47	IN47 Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	Porcentaje		0.52	0.8	0.38	
IN53	IN53 Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios	(1-5)			3.8	3	4.8

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN
2016-17	Se deben actualizar los datos de tasa de rendimiento, abandono, eficiencia, al curso 2014-2015.
2019-20	Se recomienda adoptar medidas para la mejora de la tasa de no presentados de la asignatura de TFM.
2019-20	Se recomienda realizar un análisis de la satisfacción de los implicados (egresados y empleadores) mediante los procedimientos descritos en el SGC o con información recabada por otros medios (grupos de discusión) si el número de cuestionarios recogidos en
2021-22	Creación de un club de lectura

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
6.1	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas. Guías docentes. Información sobre el profesorado de la asignatura. Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.
6.1	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.1	Guías docentes.
6.2	Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

6.2	Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y es su caso las prácticas externas: Guías docentes, Información sobre el profesorado de la asignatura, Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor), En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas
6.2	En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
6.2	Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
6.2	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs.
6.2	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.
6.2	Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6.2	Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).
6.3	Indicadores (según tipo de enseñanza):
6.3	Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.
6.3	Porcentaje de no presentados
6.3	Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento Tasa de eficacia Tasa de graduación Tasa de abandono
6.3	Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono Tasa de presentados Tasa de éxito Tasa de rendimiento
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
6.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
6.4	Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD



**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

- 7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.
- 7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.
- 7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.
- 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.
- 7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.
- 7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

DESARROLLO DE ESTE CRITERO EN EL TÍTULO, A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DEL SGC

Valoración del criterio realizado por los responsables del título

SUBCRITERIOS

	Subcriterio de la guía de evaluación	Cump	Evidencias y/o explicación del cumplimiento del subcriterio.
7.4.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimi		
7.4.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.5.1	El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida_En el caso de que los empleadores sean, además, tutores de prácticas externas, este procedimiento está diferencia		
7.5.2	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

7.6.1	El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad_ La sostenibilidad del título se analiza teniendo en cuenta los principales aspectos a considerar (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).		
7.6.2	El análisis de la sostenibilidad del título es utilizado en el proceso de mejora de la titulación.		
7.3.1	El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario.		
7.1.1	El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica sobre movilidad y prácticas externas (en los casos en los que sea aplicable), trabajos fin de estudios		
7.1.2	El título cuenta con un plan estable de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, que cuenta con la participación de profesionales o empleadores, en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las op		
7.1.3	El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida_ Ambos indicadores se recogen de forma independiente y, en el caso de realizarse encuestas de satisfacción, e		
7.1.4	Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.		
7.2.1	El título dispone de indicadores de empleabilidad fiables, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.		
7.2.2	Los indicadores de empleabilidad son analizados por los responsables, en relación con las características de la titulación, para establecer unos valores de referencia adecuados_ Los resultados de este análisis son utilizados en el proceso de mejora		



MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial

INDICADORES (cuando el indicador se mide en porcentaje o sea una tasa el valor aparece de 0 a 1)

CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	Representación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN21	IN21 Tasa de afiliación a la SS a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	Porcentaje	0.9	1	0.56		
IN29	IN29 Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc)	(1-5)		3.57	4	4.53	
IN50	IN50 Nivel de satisfacción del estudiantes con la orientación profesional	(1-5)		4.85	4.85	4.85	4.85

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESO

CURSO	DENOMINACIÓN

EVIDENCIAS

Nº	Evidencia requerida por la Agencia
7.1	Plan de orientación profesional.
7.1	Plan de orientación académica.
7.1	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
7.1	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.
7.2.	Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**MEMORIA DE GESTIÓN DE LA TITULACIÓN
CURSO 2021-2022
Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial**

7.2.	Indicadores de empleabilidad.
7.3	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.
7.4	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.4	Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores
7.5	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
7.5	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado
7.6	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).