



## MEMORIA DEPARTAMENTO 2024-25

Desde el 21-09-2024 al 15-09-2025

### 1. Breve presentación del Departamento

Durante el periodo que recoge la presente memoria, el Departamento ha estado formado por las siguientes áreas de conocimiento: Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales, y Antropología Social.

Hasta el 5 de marzo de 2025, la dirección del departamento recayó en la profesora Dª María de las Olas Palma García, la subdirección en la profesora Dª Patricia García Leiva y la secretaría en el profesor D. Francisco Javier Alcalde Hoyos.

Tras celebrarse el proceso electoral de renovación de la dirección, donde sólo se presentó una candidatura, a partir del 6 de marzo de 2025 el director del Departamento pasó a ser el profesor D. Rafael Arredondo Quijada, como subdirector el profesor D. Gianluigi Moscato y secretaria, la profesora Dª. María José Martos Méndez.

Tiene dos sedes administrativas, una en la Facultad de Psicología y Logopedia y otra en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

El número de Personal Docente Investigador es de 71 (36 mujeres y 35 hombres), además de 2 Personal Investigador en Formación (un hombre y una mujer), 1 investigador con cargo a proyectos (hombre) y 6 Colaboradores Honorarios (5 hombres y 1 mujer), haciendo un total de 80, de los cuales el 52,5% son hombres (42), y el 47,5% son mujeres (38).

Se imparte docencia en un total de 11 centros, repartido en las siguientes titulaciones de Grado y Posgrado:

- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:
  - Máster en Sociología Aplicada
  
- Facultad de Filosofía y Letras:
  - Graduado/a en Geografía y Gestión del Territorio
  - Graduado/a en Geografía y Gestión del Territorio + Historia
  - Máster en Igualdad y Género

- Facultad de Derecho:
  - Graduado/a en Criminología
  - Graduado/a en Derecho + Criminología
  - Máster en Criminalidad e Intervención Social en Menores
  - Máster en Mediación

- Facultad de Ciencias de la Comunicación:
  - Graduado/a en Ciencias Políticas y de la Administración + Periodismo
  - Graduado/a en Comunicación Audiovisual
  - Graduado/a en Periodismo

- Facultad de Ciencias de la Educación:
  - Graduado/a en Ciencias de La Actividad Física y del Deporte
  - Graduado/a en Educación Social
  - Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

- Facultad de Psicología y Logopedia:
  - Graduado/a en Psicología
  - Graduado/a en Psicología + Logopedia
  - Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria
  - Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte (Psicología)
  - Máster en Psicología General Sanitaria

- Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo:
  - Graduado/a en Estudios de Asia Oriental
  - Graduado/a en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
  - Graduado/a en Trabajo Social
  - Máster en Consultoría Laboral y Desarrollo Profesional

- Escuela de Ingenierías Industriales:
  - Máster en Prevención de Riesgos Laborales



- Facultad de Marketing y Gestión:
  - Graduado/a en Marketing e Investigación de Mercados
  - Máster en Dirección y Gestión de Marketing Digital
- Facultad de Ciencias de la Salud:
  - Graduado/a en Enfermería
  - Graduado/a en Podología
  - Graduado/a en Terapia Ocupacional
- Facultad de Turismo:
  - Graduado/a en Ciencias Gastronómicas y Gestión Hotelera
  - Graduado/a en Turismo
  - Máster en Dirección y Planificación del Turismo

Lo que hace un total de 32 titulaciones, 20 de grado y 12 de posgrado.

**2. Personas que han formado parte del departamento en el curso 2024-25****Nombre****Categoría****ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

ESCOBAR FUENTES, SILVIA	TITULADA SUPERIOR INVESTIGACIÓN
LLORENTE MARÍN, FRANCISCO MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
MONTALBÁN PEREGRÍN, FRANCISCO MANUEL	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
PUCHE CABEZAS, LUIS	PROFESOR PERMANENTE LABORAL
ZURITA MÁRQUEZ, EVELINA	PROFESORA ASOCIADA

**PSICOLOGÍA SOCIAL**

ALCALDE HOYOS, FRANCISCO JAVIER	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA
ARAOS GÓMEZ, PEDRO FERNANDO	PROFESOR SUSTITUTO
BRINCONES MORALES, YOLANDA	PROFESORA SUSTITUTA
CABELLO GARCÍA, MARINA ALBA	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
CANTO ORTÍZ, JESÚS MARÍA	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
CUEVAS BARRANQUERO, JOSÉ MIGUEL	PROFESOR ASOCIADO
DOMÍNGUEZ FUENTES, JUAN MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
DURÁN DURÁN, MARÍA AUXILIADORA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
EXTREMERA PACHECO, NATALIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
GARCÍA LEIVA, PATRICIA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD



GARCÍA MARTÍN, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
GARRIDO MACÍAS, MARTA	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
GÓMEZ HOMBRADOS, JORGE	Personal Investigador en Formación
GÓMEZ JACINTO, LUIS	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
GUERRERO LIÑÁN, PAULA	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
HERNÁNDEZ MENDO, ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
HERRERA FERNÁNDEZ, JUAN ANTONIO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
HERRUZO PINO, CARLOS	PROFESOR PERMANENTE LABORAL
HIDALGO VILLODRÉS, MARÍA DEL CARMEN	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
HOMBRADOS MENDIETA, MARÍA ISABEL	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD
LLEDÓ RANDO, MARÍA DEL CARMEN	PROFESORA SUSTITUTA
LÓPEZ DE URALDE SELVA, MARÍA DE LOS ÁNGELES	PROFESORA SUSTITUTA
MARTÍN CRISTAURO, VERÓNICA	PROFESORA ASOCIADA
MARTOS MENDEZ, MARÍA JOSÉ	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
MELGUIZO GARÍN, ANA ISABEL	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
MÉRIDA LÓPEZ, SERGIO	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
MORAL TORANZO, FÉLIX	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
MORALES SÁNCHEZ, VERÓNICA ODILIA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
MORENO JIMÉNEZ, MARÍA DEL PILAR	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
NAVARRO MANTAS, LAURA	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA



ORGAMBÍDEZ RAMOS, ALEJANDRO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PÁEZ RUÍZ DE ANGULO, NURIA	PROFESORA ASOCIADA
PELÁEZ FERNÁNDEZ, MARÍA ÁNGELES	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
PERLES NOVAS, FABIOLA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
REIGAL GARRIDO, RAFAEL ENRIQUE	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
RÍOS RODRÍGUEZ, MARÍA LUISA	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
RUÍZ RODRÍGUEZ, IVÁN DE LOS REYES	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
SALAS RODRÍGUEZ, JAVIER	PROFESOR SUSTITUTO
SAN MARTÍN GARCÍA, JESÚS EMILIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, LUIS MIGUEL	PROFESOR ASOCIADO
SAUCEDO CALZADA, RAFAEL	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
VALLEJO MARTÍN, MACARENA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
VIDERA GARCÍA, ANTONIO	PROFESOR COLABORADOR

## TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

ARREDONDO QUIJADA, RAFAEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
CASTILLA MORA, MARÍA ROSARIO	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
CASTILLO DE MESA, JOAQUÍN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
CONEJO TRUJILLO, RAFAEL	PROFESOR ASOCIADO
COSANO RAMOS, ARTURO	INVESTIGADOR CON CARGO A PROYECTOS
COSANO RIVAS, FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD



DOMÍNGUEZ DE LA ROSA, LAURA	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
ESTRADA MORENO, IRENE SOLEDAD	PROFESORA SUSTITUTA
GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, JOSÉ DAVID	PROFESOR PERMANENTE LABORAL
LÓPEZ CARRASCO, MARGARITA ENCARNACIÓN	PROFESORA ASOCIADA
LÓPEZ SERRANO, CASTO	PROFESOR ASOCIADO
LORENTE MOLINA, MARÍA BELÉN	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
MACÍAS LEÓN, MARÍA ALMUDENA	PROFESORA PERMANENTE LABORAL
MANDAK ARJONA, AYLIN ALBA	Personal Investigador en Formación
MILLÁN FRANCO, MARIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
MOSCATO, GIANLUIGI	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
PALMA GARCÍA, MARÍA DE LAS OLAS	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
RAMÍREZ NAVARRO, JOSÉ MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
RAMOS LÓPEZ, MARÍA ÁNGELES	PROFESORA ASOCIADA
ROMO PARRA, MARÍA DEL CARMEN	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
RONDÓN GARCÍA, LUIS MIGUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
RUBIO GALLO, ANA MARÍA	PROFESORA ASOCIADA
RUÍZ MOSQUERA, ANA CRISTINA	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
RUÍZ REYES, PATRICIA	PROFESORA ASOCIADA
RUIZ TRASCASTRO, ROSA RAQUEL	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA

### 3. Actividad investigadora durante el curso académico 2024-25

En este período la actividad desarrollada por parte de las personas integrantes del departamento, a nivel de investigación y transferencia, se ha centrado, entre otras, en las siguientes actividades:

#### PROYECTOS

- Título del proyecto: Participación inclusiva de los jóvenes para prevenir la polarización y radicalización: Avanzando hacia democracias resilientes y seguras
  - Datos del proyecto/convenio: Proyectos I+D. Proyecto PID2023-147438OB-I00
  - Duración: 1 de septiembre de 2024 hasta el 30 de agosto de 2027
  - Tipo de participación: Investigador Principal
  - Nombre del investigador principal y entidad (IP-Miembro): Patricia García Leiva y María de las Olas Palma García
- Título del proyecto: MOTivaciones, VIOlencia de pareja y sus CONsecuencias (MOVIOCON): desarrollo y validación de una herramienta para esclarecer el debate de la simetría de género en la violencia de pareja.
  - Datos del proyecto/convenio: Referencia: PID2023-152038NA-I00. Boletín de publicación: «BOE» núm. 299, de 12 de diciembre de 2024, páginas 71478 a 71479
  - Convocatoria y Financiación: convocatoria 2023. «Proyectos de Generación de Conocimiento» Organismo convocante: Ministerio de Ciencia e Innovación
  - Tipo de participación: Investigador Principal
  - Nombre del investigador principal y entidad (IP-Miembro): Antonella Ludmila Zapata Calvente (Universidad de Granada).
  - Miembros participantes: Laura Navarro, María (equipo investigador). IP1. Antonella Ludmila Zapata Calvente. Equipo de investigación: Mónica Romero-

Sánchez, García Jiménez, Carmen Ruiz Repullo. Equipo de trabajo: Dominik Schoebi; Ditte S. Linde; Alba Sáez y Alba Oviedo Castillejo. 9

- Título del proyecto: “Educación emocional para la prevención del uso problemático de las TIC en tiempos de crisis: programa MEET (mejorando la educación emocional para el uso de las tics)”
  - Datos del proyecto/convenio: PID2020-117006RB-I00
  - Convocatoria y Financiación: convocatoria de Proyectos de I+D+i - RTI Tipo B. 2021- 2024 del Ministerio de Ciencia e Innovación
  - Duración: 1 de septiembre de 2021 hasta el 31 de agosto de 2025
  - Tipo de participación: Participante del Grupo de Investigación (Sergio Mérida-López)
  - Nombre del investigador principal y entidad (IP-Miembro): Lourdes Rey Peña (UMA)
- PIE22-173. Innovaciones pedagógicas en las áreas de Psicología Social y Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de las Universidades de Málaga, Huelva y Deusto. IP: Peláez-Fernández, María Angeles. Miembros del equipo: García-Cid, Alba; García-Leiva, Patricia; Martos-Méndez, María José; Melguizo-Garín, Anabel; Ruiz-Rodríguez, Iván; Salas-Rodríguez, Javier; Serrano-Ibáñez, Elena.
- PIE 22-143. Implementación de estrategias y metodologías activas en psicología de las organizaciones y del deporte, e ingeniería de la salud. Coordinadores: Verónica Morales Sánchez y Antonio Hernández Mendo. Equipo: José Luis Pastrana Brincones, Rafael E. Reigal Garrido, Coral Falcó, Sidonio Serpa, Rocío Enríquez y Auxiliadora Franquelo.



## TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS

- Doctoranda: Irene Soledad Estrada Moreno
  - Título Tesis: LA RESILIENCIA EN LAS MIGRACIONES. UN RECURSO PARA EL TRABAJO SOCIAL.
  - Directora: Palma García, María De Las Olas
  - Programa doctorado: PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL.
  - Fecha defensa: 16/05/2025
  - Lugar de la defensa: FACULTAD ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO
  - Calificación: SOBRESALIENTE CUMLAUDE, MENCIÓN INTERNACIONAL
- Doctoranda: Carolina Sánchez García
  - Título Tesis: Relaciones del Liderazgo Transformacional del Profesor con la Autoestima, la Autoeficacia Motriz, el Disfrute y la Intención de ser Activo en Estudiantes de Educación Física.
  - Directores: Antonio Hernández Mendo y Rafael Enrique Reigal Garrido
  - Programa doctorado: PSICOLOGÍA
  - Fecha defensa: 03/02/2025
  - Lugar de la defensa: Facultad de Psicología y Logopedia.
  - Calificación: SOBRESALIENTE CUMLAUDE, MENCIÓN INTERNACIONAL

## PUBLICACIONES

- Aguilar-Millán, A., y García-Martín, M. A. (2025). Efectos de intervenciones psicosocioeducativas con cuidadores/as de personas dependientes sobre bienestar personal/social: Una revisión sistemática. *Escritos de Psicología*, 18(1), 47-61.  
<https://doi.org/10.24310/escpsi>
- Ahituv-Gez, D., Moscato, G., & Cabello-García, M. A. (2024). The impact of social support and virtual communities on maternal well-being and postpartum depression: a research proposal. En Martos Martínez, A., Barragán Martín, A. y Pérez Fuentes, M. (coord.) *Avances y perspectivas en la investigación de la salud en las etapas de la vida* (pp. 85-95). Dykinson.
- Ahituv Gez, D., Moscato, G., Mandak Arjona, A. A. & Cabello García, M. A. (2024). The phenomenon of cheating in children structured games: Therapeutic perspectives for psychologists and clinical social workers. En Jiménez Hernández A. S. (Coord.), *Educar para la felicidad*. Editorial Dykinson. ISBN 978-84-1170-942-2.
- Alcántara, A. y Arredondo. R. (2024). El sinhogarismo con ojos de mujer. En Botija, Mercedes, Galán Sanantonio, Alba , Gallén Granell, Eva , Villalonga, Meritxell. *Construyendo comunidad: investigación, acción, participación en inclusión residencial* (pp. 157-163). Dykinson
- Arredondo Quijada, R., Palma García, M.O., Olivares Álvarez, S. (2025). Hacia la normalización del consumo de sustancias en el ocio juvenil. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 105, 73-83,  
<http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/rarredondo.pdf>
- Arredondo. R. (2025). La necesidad de adaptación de las viviendas ante el cambio climático, en un escenario de vulnerabilidad de miles de familias. En Gómez, María Luisa. *Vivienda y cambio climático. Desafíos regulatorios* (pp. 245-258). Tirant lo Blanch

- Arredondo, R. y Macias, A. (Coord.) (2025). Promoviendo el retorno educativo: Análisis de las Escuelas de Segunda Oportunidad en España. UMA Editorial. Universidad de Málaga
- Arredondo Quijada R., Palma García M. d. I. O. y Olivares Álvarez S. (2025). Redes sociales, pornografía y prácticas sexuales, influencias en la juventud del siglo XXI. Política y Sociedad, 62(1). <https://doi.org/10.5209/poso.93287>
- Arredondo, R. y M<sup>a</sup> de las Olas, P. (Coord.) (2025). Aproximación prospectiva a la situación de las personas sin hogar en la ciudad de Málaga. UMA Editorial. Universidad de Málaga
- Arredondo, R. y Gutiérrez, J.D. (2024). La expulsión de los centros escolares: la punta de un iceberg. En VV.AA, Educar para la felicidad. (pp. 93-99). Dykinson.
- Arredondo Quijada, R. A. Q., & Olivares Álvarez, S. (2024). Consumo de sustancias, redes-internet y sexualidad, ejes esenciales en la actual prevención escolar. Políticas Sociales Sectoriales, 2(3), 318–336. Recuperado a partir de <https://politicasociales.uanl.mx/index.php/pss/article/view/120>
- Arredondo, R., Palma, M<sup>a</sup>, Ruiz, C., Pérez, A. y Carbellido, A. (2024). Mujeres ante los desahucios. Análisis de situación factores de riesgo y consecuencias. Editorial: Instituto de las Mujeres (Madrid) <http://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE2060.pdf>
- Canto, J. M., García-Martin, M. A., & Vallejo-Martín, M. (2024). A study on anomie and neoliberalism: The role of social disconnection on well-being. Escritos de Psicología, 17, 10-18. <https://doi.org/10.24310/escpsi.17.1.2024.18009>
- Canto, J. M., García-Martin, M. A., & Vallejo-Martín, M. (2025). The relationship between status anxiety and loneliness with well-being in a neoliberal society: Analysis of Spanish sample. Paidéia (Riberao Preto), 35, e3528. <https://doi.org/10.1590/1982-4327e3528>

- Canto, J., García-Martín, M. A., Vallejo, M. (2024). A study on Anomie and Neoliberalism: the Role of Social Disconnection on Well-being. *Escritos de Psicología*, 17(1), 10-18. <https://doi.org/10.24310/escpsi>
- Domínguez González, J. A., Sánchez García, C., Morales Sánchez, V., Hernández Mendo, A., & Reigal Garrido, R. E. (2024). Empowering and disempowering climate generated by coaches is associated with negative coping control and attentional control in football players: The mediating role of self-confidence and competitive anxiety. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 19(6), 2249-2260.
- Dueñas Zambrana, C., Gallardo-García, P. J., Ruiz-Segura, D., & Palma-García, M. O. (2024). La medición de la calidad percibida y la satisfacción con la atención de las personas usuarias de Servicios Sociales: Análisis teórico y metodológico. *Cuadernos de Trabajo Social* 37(2), 387-397. <https://dx.doi.org/10.5209/cuts.93059>
- Estrada-Moreno, I. S., Palma-García, M. O., Gómez Jacinto, L., & Hombrados-Mendieta, M. I. (2025). Resilience in immigrants: A facilitating resource for their social integration. *Journal of Ethnic & Cultural Diversity in Social Work*. <https://doi.org/10.1080/15313204.2024.2447274>
- Estrada Moreno, I., Moreno Pachón, J., & Ruiz Mosquera, A. C. (2024). Inmigración y diversidad funcional. Desafíos y oportunidades para el Trabajo Social. Ehquidad. *International Welfare Policies and Social Work Journal*, 23, 289-310. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2025.0010>
- Estepa-Maestre, F., Torres-Cádiz, J., y Gutiérrez-Sánchez, J.D. (2024). Análisis del conocimiento de la cultura gitana en población universitaria de Trabajo Social. *Trabajo Social Global – Global Social Work*, 14, 28-50. <https://dx.doi.org/10.30827/tsg-gsw.v14.30369>
- Extremera, N., Pulido-Martos. M., Mérida-López, S., Rey, L., & Ivcevic, Z. (2025). Measuring Spanish students' perception of teachers' emotionally intelligent behavior: Relationships to academic and individual outcomes. *Revista de Psicodidáctica*, 30(2), 500167. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2025.500167>
- Fernández-Sánchez, J., Salas, M. D., García-Martín, M. A., y Palma-García, M. O. (2025). Perceptions of Young People in Residential Care Regarding Quality of Care, the Affective Relationship with Care Workers, and the Style of Discipline Used.

Residential Treatment for Children & Youth (First on-line).

<https://doi.org/10.1080/0886571X.2025.2546883>

14

- Ferreira, A. E., Bezerra, Fca. R. y Arredondo, R. (2025). A formação da agenda de proteção social no brasil e na espanha: o estado da arte na área da ciência política (2017-2021). En Bezerra, Fca. R. y Freitas E. Políticas Públicas e Internacionalização do Conhecimento (pp. 25-51). Editora da Universidade Estadual do Ceará – EdUECE
- Gómez-Hombrados, J., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2025). Financial strain and flourishing: An exploratory multisample study on emotion regulation among unemployed individuals. *International Journal of Psychology*, 60(2), e70039. <https://doi.org/10.1002/ijop.70039>
- Gómez, M., Gutiérrez, J.D. y Pantoja, A. (2025). Juventud y accesibilidad laboral en Marruecos: un análisis con perspectiva de género. *Revista Fuentes*, 27(2), 188-200. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2025.26918>
- Gómez-Vicario, M., Gutiérrez-Sánchez, J. D., & Alcaide Risoto, M. (2024). La orientación en recursos de acogida a jóvenes extutelados para su orientación sociolaboral. *REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 35(3), 141–158. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.35.num.3.2024.40689>
- Gómez-Vicario, M., Gutiérrez Sánchez, J. D., & Pantoja-Vallejo, A. (2024). Influencia de los medios de comunicación en las migraciones de jóvenes marroquíes hacia España. *Hachetetepé. Revista científica De Educación Y Comunicación*, (29) 1-19, 2203. <https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2024.i29.2203>
- González-Hernández, A. (2025). ¿Puede la IA detectar la IA?. Herramientas para la detección de un mal uso. En L. Aragüez (Coro). *La IA en la Docencia Universitaria*. Valencia: Tirant lo Blanch
- Gutiérrez, J.D. y Estepa, F. (2025). Juventud y migraciones: situaciones de abandono familiar como alternativa a la pobreza. En A. Chaves y M. Bermúdez (Coord.), *Mentes y mundos: una exploración desde el conocimiento humano*. (187-199). Dykinson.
- Gutiérrez-Sánchez, J. D., & Macías, A. M. (2024). Políticas para la inclusión social de la minoría étnica gitana: los programas de rentas mínimas. In *La renta básica*

universal: fundamentos, debates y herramientas de lucha contra la exclusión social (pp. 87-104). Aranzadi.

- Gutiérrez, J.D. y Arredondo, R. (2024). Repensar la movilidad de niñas y jóvenes migrantes no acompañados en Andalucía: inclusión social, laboral y desarrollo de la autonomía. En VV.AA, *Educar para la felicidad*. (109-116). Dykinson.
- Gutiérrez-Sánchez, J. D., Del Pino-Brunet, N., & Gómez-Vicario, M. (2025). Psychosocial Effects of Labor Market Insertion in Young Unaccompanied Migrants in Spain. *Journal of Intercultural Studies*, 1–15.  
<https://doi.org/10.1080/07256868.2025.2481378>
- Gutiérrez, J.D., Estrada, I.S. y Mata, P. (2024). Trabajo Social y Migraciones: un análisis de los planes formativos en universidades públicas andaluzas. *Comunitania. Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, 28, 127-144. DOI: <https://doi.org/10.5944/comunitania.28.6>
- Gutiérrez, J.D. (2024). Del acompañamiento al abandono: menores migrantes no acompañados/as y proyectos migratorios alternativos. En VV.AA. (Coords), *Adolescentes migrantes sin referentes familiares: responsabilidad política, solidaridad y conciencia ciudadana*. (37-47). Dykinson. ISBN: 978-84-1070-229-5
- Gutiérrez, J.D., Barbosa, J. y Moreno, R. (2024). Presencia de los ODS en los planes formativos del profesorado de educación obligatoria en educación superior en España. En A. Martín, E. Said-Hung y C. Argüello (coord.), *Actitudes hacia la aculturación y la interculturalidad del profesorado de educación obligatoria: aproximación desde el contexto español*. (125-140). Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-10282-39-1
- Gutiérrez-Sánchez, J. D., & Botella Martín, J. (2024). El impacto del proyecto migratorio en la salud mental de jóvenes migrantes extutelados. *AZARBE, Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, 13(1), 65–75.  
<https://doi.org/10.6018/azarbe.628901>
- López Carlassare, A. L. & Palma-García, M. O. (2025). Resiliencia comunitaria en entornos despoblados: propuesta de un instrumento de evaluación aplicado en Genalguacil. *BAGE. Boletín de la Asociación Española de Geografía*, (105), 3.  
<https://doi.org/10.21138/bage.3570>

- López Carlassare, A. L. & Palma-García, M. O. (2024). Profesionales del Trabajo Social y resiliencia comunitaria: ejemplos en el ámbito rural con baja densidad poblacional. EHQUIDAD. Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social, (22), 57-82. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2024.0013>
- López Carlassare, A. L. & Palma-García, M. O. (2024). Community resilience in Spanish depopulated rural areas: A systematic review. Policy and Development, 8(4), 3533. <https://dx.doi.org/10.24294/jipd.v8i4.3533>
- Lorente-Molina, B. & Sevilla-Brenes, L (2025) Mujeres con discapacidad, participación social y violencia institucional en las políticas públicas. En A. Daunis y R. Durán. La condena de los excluidos. (265-301). Comares. (EN PRENSA)
- Lorente-Molina, B. (2024). Feminización y conocimiento en el giro opitular. En CV. Zambrano. Opitulación (dir.) (11-14). Thompson Reuters. ISBN 978-84-1162-154-0,
- Lledó, C., Moreno-Jiménez, P. y Ríos, M.L. (2025). "CUIDAR DESDE EL CENTRO: GUÍA PRÁCTICA PARA CUIDAR CON AUTOCOMPASIÓN: Grupos psicoeducativos para cuidadoras y cuidadores de personas dependientes". COLECCIÓN RECURSOS EDUCATIVOS. <https://doi.org/10.24310/mumaedmumaed.264>
- Mandak, A., Moscato, G. y Gutiérrez, J.D. (2024). Análisis multidimensional de la satisfacción vital de la población malagueña: un estudio piloto. Documentos de Trabajo Social, 67, 133-149.
- Mandak Arjona, A. A., Moscato, G., Ahituv Gez, D., & Cabello García, M. A. (2024). Factores de riesgo y protección en trastornos de la conducta alimentaria: Un estudio en adolescentes. En Jiménez Hernández A. S. (Coord.), Educar para la felicidad. Editorial Dykinson. ISBN 978-84-1170-942-2.
- Macías-León, A., Gutiérrez-Sánchez, J. D., & Arredondo-Quijada, R. NIÑEZ MIGRANTE Y ENCRUCIJADAS DE LA MOVILIDAD EN ANDALUCÍA. LA ESCUELA PROMOTORA DE DERECHOS, BUEN TRATO Y PARTICIPACIÓN.
- Mérida-López, Sergio., Quintana-Orts, Cirenia., Gómez-Hombrados, Jorge y Extremera, Natalio (2025). Teacher emotionally intelligent behaviors and its role in

the link between cybervictimization and suicide risk factors in adolescents. Revista de Psicodidáctica, 30(1), 500157. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2024.500157>

- Mérida-López, S., Pekaar, K. A., Luque-Reca, O., & Extremera, N. (2025). All Resources Lead to Rome: A Multi-Study Investigation on the Complementary Association of Core Self-Evaluations and Emotional Intelligence on Well-Being. Psychological Reports, 0(0). <https://doi.org/10.1177/00332941251343533>
- Millán-Franco, M. & Domínguez de la Rosa, L. (2024). La revisión bibliográfica sistemática y la investigación cualitativa: Manual para las ciencias sociales (Parte 1/2). En S. Escobar Fuentes & F. M. Montalbán Peregrín (Dirs.), La práctica de la metodología cualitativa (pp. 45-54). Dykinson.
- Millán-Franco, M. & Domínguez de la Rosa, L. (2024). La revisión bibliográfica sistemática y la investigación cualitativa: Manual para las ciencias sociales (Parte 2/2). En S. Escobar Fuentes & F. M. Montalbán Peregrín (Dirs.), La práctica de la metodología cualitativa (pp. 55-73). Dykinson.
- Moscato, G., Hidalgo del Rosal, F. J., & Ahituv-Gez, D. (2025). Más allá de las capacidades individuales: estrés y contexto sociofamiliar como determinantes del rendimiento escolar en estudiantes de primaria. En López Meneses, E & Bernal Bravo, C. (Eds.), Educación, tecnología emergente y conciencia global: Caminos hacia una ciudadanía digital crítica y responsable (pp. 1987–2003). Dykinson.
- Moscato, G., Cabello-García, M. A., & Ahituv-Gez, D. (2024). La influencia del apoyo social, la satisfacción con el barrio, la participación y la agresividad en la satisfacción vital de los jóvenes y adolescentes. En Martos Martínez, A., Barragán Martín, A. y Pérez Fuentes, M. (coord.) Avances y perspectivas en la investigación de la salud en las etapas de la vida (pp. 261-270). Dykinson.
- Navarro-Mantas, L., & Sáez-Lumbreras, A. (2025). Sexuality Construction, Pornography, and Gender Violence: A Qualitative Study with Spanish Adolescents. Sexuality & Culture, 1-49. Doi: <https://doi.org/10.1007/s12119-025-10326-3>
- Palma-García, M. O., Castilla Mora, R., & Algaba Moraño, A. J. (2024). Modelos de éxito en Servicios sociales especializados. In Tratado General de Trabajo Social, Servicios Sociales y Política Social (pp. 1103-1128). Tirant Humanidades.

- Peláez-Fernández, M. A., Sánchez-Álvarez, N., Mills, J. S., & Extremera, N. (2025). Spanish version of the brief Eating Disorder Examination Questionnaire (EDE-Q7): psychometric properties, dimensional structure, and sex invariance in a Spanish adult sample. *Journal of Eating Disorders*, 13:165 (2025) 13:165.  
<https://doi.org/10.1186/s40337-025-01354-3>
- Puche, L. (2024). El valor de las historias de vida en la comprensión de las desigualdades sociales. Apuntes metodológicos y didácticos desde la Antropología Social. En S. Escobar y M. Montalbán (Dir.). La práctica de la metodología cualitativa (140-153), Dykinson. ISBN: 978-84-1070-727-6.
- Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., Gómez-Hombrados, J. & Rey, L. (2025). Emotional intelligence, family, and school factors associated with cyberbullying roles in adolescence. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 34(8), 1158-1178. <https://doi.org/10.1080/10926771.2025.2523862>
- Reigal, R. E., Morales-Sánchez, V., Matos, R., & Hernández-Mendo, A. (2025). The mediating role of social goals in the relationships between teachers' transformational leadership, prosocial climate, and motor self-efficacy in physical education students. *Frontiers in Psychology*, 16, 1695236.
- Rey Peña, L., Quintana-Orts, C., Yudes Gómez, C., Peláez-Fernández, M.A., & Mérida López, S. (2025). El Programa Psicotic. Prevención del uso problemático de las tecnologías y ciberacoso en adolescentes: Guía para profesionales que trabajan con adolescentes. UMA Ediciones. Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-1335-434-7. <https://doi.org/10.24310/mumaedmumaed.247>
- Ríos, M. L., Moreno Jiménez, P. & Hernández Ruiz, B. (2024). Validation of the Global Belief in a Just World Scale within the Spanish Population. *Tempus Psicológico*, 7(1), 188-214. <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.7.1.5008.2024>
- Ruiz Mosquera, A.C., Palma-García, M.O. & López Carlassare, A.L. (2024). Exploring organizational resilience as a quality indicator in social services: A cross-sectional study. *Journal of Infrastructure, Policy and Development* 2024, 8(16), 8408. <https://doi.org/10.24294/jipd8408>
- Ruiz-Mosquera, A. C., Estrada-Moreno, I., Mandak-Arjona, A. A. & Moscato, G. (2024). Claves de afrontamiento: Estrategias adoptadas por trabajadoras sociales

en el servicio de ayuda a domicilio. En *Tecnología, innovación y servicios sociales* 2024 (pp. 247-253). Aranzadi.

- Sánchez-García, C., Morales-Sánchez, V., Reigal, R. E. y Hernández-Mendo, A. (2024). Relaciones entre el Liderazgo Transformacional del profesor y las experiencias óptimas de adolescentes en Educación Física: una revisión sistemática. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 24(3), 1-18.
- Sánchez García, C., Reigal, R. E., Hernández-Martos, J., Hernandez-Mendo, A., & Morales-Sánchez, V. (2025). Transformational Teacher Leadership and Physical Education Students' Intention to be Active: The Mediating Roles of Motor Self-Efficacy and Enjoyment. *Perceptual and Motor Skills*, 132(3), 465-491.
- Sánchez García, C., Reigal, R. E., Monteiro, D., Hernández Martos, J., Hernández Mendo, A., & Morales Sánchez, V. (2025). The moderation role of self-efficacy on the relationship between transformational leadership and enjoyment in physical educational students. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 1–16.  
<https://doi.org/10.1080/17408989.2025.2524828>
- Valencia, N.Y., Moreno, R. y Gutiérrez, J.D. (2024). Competencias interculturales de profesorado de educación obligatoria en España desde los planes de formación que habilitan para el ejercicio de la labor docente. En A. Martín, E. Said-Hung y C. Argüello (coord.), *Actitudes hacia la aculturación y la interculturalidad del profesorado de educación obligatoria: aproximación desde el contexto español*. (91-107). Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-10282-39-1
- Yudes, C., Chamizo-Nieto, M. T., Peláez-Fernández, M. A., & Extremera, N. (2025). Core self-evaluations and perceived classmate support: Independent predictors of psychological adjustment. *Scandinavian Journal of Psychology*, 66(1), 150-157.  
<https://doi.org/10.1111/sjop.13072>

## CONFERENCIAS, CHARLAS Y OTROS ACTOS CULTURALES

- Arredondo, R. (2025). Mesa de Diálogo: "Cómo manejar la exposición de los menores a los discursos de odio en internet". Foro Educativo "Familias unidas por la convivencia". Asociación Marroquí para la Integración de los Inmigrantes
- Arredondo, R. (2025). Charla en asignatura "Trabajo Social Iberoamericano: cuestiones para el debate". Universidade Federal do Rio Grande do Sul Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais e Serviço Social Instituto de Psicologia, Serviço Social, Saúde e Ciências Humanas. Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação e Exercício Profissional em Serviço Social.
- Extremera, N., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Rey, L. (2024, octubre 3–5). Inteligencia emocional percibida del docente y su impacto sobre las actitudes académicas (engagement) del alumnado: Un análisis multiestudio prospectivo [Comunicación oral]. VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XVII Congreso Nacional de Psicología Social, Santiago de Compostela, España. Sociedad Científica Española de Psicología Social.
- Hombrados-Mendieta, I. (2024). Comunidad, apoyo social y mentes jóvenes saludables. Conferencia Inaugural del VIII Congreso Catalán de Salud Mental de la Infancia y Adolescencia: Salut mental comunitària en infància i adolescència avui, Barcelona, 14 y 15 de marzo de 2024.
- Hombrados-Mendieta, I. (2025). Jóvenes y bienestar: el apoyo social y el sentido de comunidad como factores de protección de la salud mental comunitaria. Conferencia impartida en el Hospital Sant Joan de Déu de Lleida, 6 de marzo de 2025.
- Hombrados-Mendieta, I. (2025). Psicología de la Intervención Social: Fundamentos y aplicaciones para la práctica profesional en contextos comunitarios. Conferencia Inaugural del Máster de Psicología de la Intervención Social. Facultad de Psicología. Universidad de Granada, 29 de septiembre de 2025.

- Macías, A. (2025). Promoviendo el retorno educativo: Análisis de las E2O en España (Universidad de Málaga, Asociación ARRABAL-AID y la Asociación Cívica para la Prevención). IX Encuentro Nacional de Escuelas de Segunda Oportunidad. Salamanca, 4 Junio de 2025.
- Macías, A. (2025). The Social Integration of Unaccompanied Youth in Spain. JOURNÉES D'ÉTUDE Accueil et intégration des jeunes migrant·es non accompagné·es. HETS- Geneve, 8.9 y 10 septiembre de 2025.
- Mérida-López, S., Koçak, Ö. E., & Extremera, N. (2025, junio 25–27). La gratitud hacia el trabajo docente como fortaleza para el bienestar personal y laboral: Un estudio exploratorio con docentes de España y Turquía [Comunicación oral en simposio]. XII Congreso Internacional de Psicología y Educación, Santiago de Compostela, España. Asociación Científica de Psicología y Educación.
- Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Gómez-Hombrados, J., Extremera, N., & Rey, L. (2025, junio 25–27). Propuesta formativa del programa MEET: Mejorando la educación emocional para el uso de las TIC con docentes de Educación Secundaria [Comunicación oral en simposio]. XII Congreso Internacional de Psicología y Educación, Santiago de Compostela, España. Asociación Científica de Psicología y Educación.
- Mérida-López, S., Pulido-Martos, M., & Extremera, N. (2024, octubre 3–5). Manejo de emociones y bienestar docente: Explorando el papel de la rumiación laboral y el agotamiento emocional [Comunicación oral]. VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XVII Congreso Nacional de Psicología Social, Santiago de Compostela, España. Sociedad Científica Española de Psicología Social.
- Navarro-Mantas, L. (2025). “De la psicología a la acción: Impacto social de la Psicología en la reducción de la desigualdad de género”. Conferencia. 7 de Marzo de 2025. 1 hora. UNED Málaga. Breve descripción de la actividad (opcional). Conferencia invitada en el marco del Ciclo de conferencias “Violencias de género contra las mujeres” por el Dia Internacional de la Mujer”

- Navarro-Mantas, L. (2025). "Situación de la violencia de género en España". Conferencia. El 25 de Marzo 2025. 1 hora. Consejo de Intercambios Educativos con el Extranjero (CIEE), en Sevilla. Breve descripción de la actividad (opcional). impartida el marco del curso SOCI 3007 CSCS Gender, Identities and the Quest for Equality in Spain 22
- Navarro-Mantas, L. (2025). "Violencia de género: prevención desde el abordaje de una educación sexual integral". Seminario Internacional. El 11 a 17 de Agosto de 2025. 15 horas durante una semana. Facultad de Psicología, modalidad online. Breve descripción de la actividad (opcional). impartida en el marco dde la Semana Internacional de la Dirección Académica de Relaciones Institucionales (DARI) de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Navarro-Mantas, L. (2024). "Construcción de la sexualidad en la adolescencia: la pornografía como agente socializador y su influencia en el uso de la violencia sexual." L. Navarro-Mantas y A. Sáez-Lumbreras. Ponencia presentada en VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social organizado por Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) celebrado en Santiago de Compostela entre los días 3 y 5 de Octubre de 2024.
- Navarro-Mantas, L. (2024). "Prevención de violencia de género de Psicología Social". Docencia reglada de posgrado del Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria, Universidad Autónoma de Madrid. Asignatura: "Teoría Avanzada y Marco Normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria". Curso académico 2024-2025. Total: 3 horas, equivalente a 0.3 créditos teóricos.
- Palma García, M. O. (2025, 8 de octubre). Resistencias y resiliencias comunitarias. Ponencia en Seminario Permanente Internacional Interdisciplinario sobre Emergencia Social Comunitaria SEPIIESOC 2025. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Trabajo Social y Universidad de Murcia, Facultad de Trabajo Social.
- Palma García, M.O. (2025, 28 de marzo). El papel de los Servicios Sociales en las zonas vulnerables: Prioridades, límites y oportunidades, conferencia en el marco del Seminario "Los Servicios Sociales ante la vulnerabilidad social: Modelos de acción en

el territorio”, organizado como actividad del Plan Propio de Investigación 2024/25, Universidad Pablo de Olavide.

- Palma García, M. O. (2025, 28 de enero). La dimensión socio-política de la resiliencia colectiva, conferencia en Seminario Permanente del proyecto CAREPROPAZ-Cartagena, Colombia.
- Palma García, M.O. (2024, 7 de noviembre). ¿Cómo protegemos al Sistema Público de Servicios Sociales?. Ponencia en I Jornadas provinciales de Servicios Sociales, Colegio de Trabajo Social de Málaga.
- Palma García, M.O. (2024, 17 de noviembre). Saberes compartidos en Trabajo Social: La experiencia de la Cátedra universitaria de Inclusión social. Ponencia en Simposio, VI Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior (CIDICO).
- Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., Extremera, N., & Rey, L. (2024, octubre 3–5). El apoyo social percibido del profesorado y grupo de iguales ante experiencias de ciberacoso entre adolescentes: ¿Importa quién lo ofrece para proteger la satisfacción vital? [Comunicación oral]. VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XVII Congreso Nacional de Psicología Social, Santiago de Compostela, España. Sociedad Científica Española de Psicología Social.