



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| Grado/Máster en: | Graduado/a en Economía por la Universidad de Málaga |
| Centro: | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales |
| Asignatura: | Microeconomía Avanzada |
| Código: | 310 |
| Tipo: | Obligatoria |
| Materia: | Economía |
| Módulo: | Análisis Económico |
| Experimentalidad: | 80 % teórica y 20 % práctica |
| Idioma en el que se imparte: | Español |
| Curso: | 3 |
| Semestre: | 2 |
| Nº Créditos | 6 |
| Nº Horas de dedicación del estudiante: | 150 |
| Nº Horas presenciales: | 45 |
| Tamaño del Grupo Grande: | 72 |
| Tamaño del Grupo Reducido: | 30 |
| Página web de la asignatura: | |

EQUIPO DOCENTE

Departamento: TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
Área: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

| Nombre y Apellidos | Mail | Teléfono Laboral | Despacho | Horario Tutorías |
|---|------------|------------------|-----------------------------|--|
| Coordinador/a: MARIA SOCORRO PUY SEGURA | mps@uma.es | 952131252 | 3402 - FAC. DE ECONÓMICAS | Primer cuatrimestre: Lunes 14:00 - 16:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 09:30 - 12:00, Viernes 16:00 - 16:30, Viernes 09:30 - 12:00, Lunes 16:00 - 16:30 |
| IGNACIO FALGUERAS SORAUREN | ifs@uma.es | 952131298 | 3305-A - FAC. DE ECONÓMICAS | Primer cuatrimestre: Lunes 11:00 - 11:30, Martes 11:00 - 13:00, Miércoles 11:00 - 11:30, Miércoles 13:30 - 15:00, Lunes 13:30 - 15:00 |

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

- Asistir a clase.
- Leer las lecturas asignadas a cada tema antes de clase y leerlas de nuevo después de clase.
- Tomar apuntes y revisarlos después de clase.
- Resolver las hojas de ejercicios y entregárselas al profesor en la fecha indicada (no se aceptarán soluciones fuera de plazo).
- Se puede trabajar en grupos reducidos para resolver las hojas de ejercicios, pero las soluciones hay que entregarlas de manera individual. Es muy difícil hacer un buen examen si no se sabe resolver sin ayuda ejercicios parecidos a los de las hojas propuestas.

CONTEXTO

Este curso está pensado para que los estudiantes adquieran una base sólida en microeconomía. En él se estudia teoría del consumo, teoría de la producción, equilibrio general y economía del bienestar.

Es recomendable tener conocimientos de microeconomía a nivel del libro Microeconomía Intermedia de Varian. Además, es útil que el estudiante esté familiarizado con conceptos básicos de álgebra lineal y optimización matemática. El prerrequisito más importante es el de tener cierto nivel de "sofisticación matemática", es decir, estar habituado a utilizar construcciones matemáticas y lógica.

COMPETENCIAS

3 Competencias específicas. Competencias específicas de los módulos y materias

Competencias específicas

- 22 Competencias específicas del módulo de Análisis Económico
 - 3.22.8 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
 - 3.22.10 Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dadas los objetivos
 - 3.22.11 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
 - 3.22.13 Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
 - 3.22.18 Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo.
 - 3.22.20 Capacidad de análisis y síntesis.
- 23 Competencias específicas de la materia de Economía del módulo de Análisis Económico
 - 3.23.4 Ser capaz de formalizar la interacción estratégica mediante modelos
 - 3.23.5 Ser capaz de resolver modelos con interacción estratégica
 - 3.23.9 Capacidad para determinar el impacto que puede tener el sector público en el devenir económico.



3 Competencias específicas. Competencias específicas de los módulos y materias

Competencias específicas

- 23 Competencias específicas de la materia de Economía del módulo de Análisis Económico
- 3.23.16** Capacidad para determinar las consecuencias de los distintos supuestos de partida.
 - 3.23.28** Capacidad para entender el funcionamiento de una economía a nivel agregado en un contexto de equilibrio general
 - 3.23.33** Capacidad para determinar las consecuencias de los distintos supuestos de partida.
 - 3.23.34** Capacidad para entender los modelos microeconómicos
 - 3.23.35** Capacidad para entender el funcionamiento de mercados de competencia perfecta dentro de una economía global
 - 3.23.36** Capacidad para entender los procesos de toma de decisiones individuales.
 - 3.23.37** Capacidad para identificar las situaciones en las que la competencia perfecta conduce a situaciones eficientes y estables
 - 3.23.38** Capacidad para entender las situaciones en las que la competencia perfecta conduce a situaciones justas
 - 3.23.39** Capacidad para entender los procesos de toma de decisión colectiva
 - 3.23.40** Capacidad para identificar los únicos procesos de toma de decisión colectiva racionales son dictatoriales

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque temático

Tema 1. Preferencias y utilidad

- 1.1 La restricción presupuestaria
- 1.2 Preferencias. Propiedades
- 1.3 Función de utilidad. Existencia
- 1.4 Propiedades de la función de utilidad

Tema 2. Teoría de la demanda

- 2.1 Función de demanda ordinaria y función indirecta de utilidad
- 2.2 Función de demanda compensada y función de gasto
- 2.3 Relaciones entre funciones
- 2.4 Evaluación del bienestar

Tema 3. Equilibrio competitivo y sus propiedades de bienestar

- 3.1 Definiciones
- 3.2 Existencia y unicidad
- 3.3 Teoremas fundamentales del bienestar
- 3.4 Convergencia del núcleo al equilibrio competitivo

Tema 4. Producción

- 4.1 Planes de producción óptimos
- 4.2 Maximización de beneficios por parte de la empresa
- 4.3 Equilibrio competitivo con producción
- 4.4 Equilibrio competitivo con producción e intercambio

Tema 5. Fallos de mercado

- 5.1 Externalidades
- 5.2 Bienes públicos

Tema 6. Preferencias sociales

- 6.1 Teorema de imposibilidad de Arrow
- 6.2 Votación por mayoría



Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del curso se pretende que los alumnos desarrollen las siguientes competencias:

1. Familiarizarse con los modelos microeconómicos
2. Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento de los mercados en competencia perfecta.
3. Adquirir conocimientos sobre las situaciones en las que la competencia perfecta conduce a situaciones eficientes y estables
4. Familiarizarse con los procesos de toma de decisión colectiva.
5. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
6. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos
7. Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
8. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos.
- 9 Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo
10. Capacidad de análisis y síntesis.

El tiempo dedicado al estudio de la asignatura se divide en tres partes: un treinta por ciento de docencia presencial (en el aula), un sesenta por ciento de estudio individual (necesario para asimilar los conceptos teóricos y resolver los ejercicios), y un diez por ciento de tutorías individuales o colectivas (presenciales o virtuales) y evaluación.

La calificación del curso se basará en los siguientes requisitos y pesos:

Examen Intermedio: 20%

Examen Final: 80%

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación consisten en:

1. Examen Intermedio.

Criterios: Evaluará el dominio de los conceptos teóricos y prácticos Resolución de ejercicios.

Competencias a evaluar: Todas

Ponderación: 15% de la nota final

Actividad recuperable: NO

2. Participación activa del alumno en clase.

Criterios: Evaluará la asistencia y entrega de tareas puntuales solicitadas en clase. Además se evaluará la participación del alumno a las preguntas orales propuestas por el profesor en clase.

Competencias a evaluar: Todas

Ponderación: 5% de la nota final

Actividad recuperable: NO

3.- Examen final.

Criterios: Evaluará el dominio de los conceptos teóricos y prácticos Resolución de ejercicios.

Competencias a evaluar: Todas

Ponderación: 80% de la nota final

Actividad recuperable: SI

El examen intermedio y la participación activa del alumno en clase son actividades no recuperables. El objetivo de estas actividades es implicar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, fomentar su participación en el desarrollo de la asignatura y propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias. Por ello, se entiende la imposibilidad de repetir el procedimiento evaluador en lo que a tales actividades se refiere, en la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias.

A lo largo del curso, se pondrá a disposición de los estudiantes distintas hojas de problemas en Campus Virtual. Las soluciones habrá que entregarlas en las clases prácticas.

El examen intermedio tendrá lugar en el horario de la asignatura.

El examen final se realizará en el período de exámenes finales de la facultad.

Respecto a las actividades no recuperables, para la segunda convocatoria ordinaria y las convocatorias extraordinaria del siguiente curso académico, se mantendrá la calificación obtenida para la primera convocatoria ordinaria.



BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Análisis Microeconómico, 3ª edición; Hal R. Varian; Antoni Bosch Editor; 2008

Microeconomic Theory, de Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston, y Jerry R. Green. 1995

Welfare Economics and Social Choice Theory, de Allan Feldman y Roberto Serrano. 2005

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

| Descripción | Horas | Grupo grande | Grupos reducidos |
|--|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Lección magistral | 36 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otras actividades prácticas | 9 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL | 45 | | |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL | 90 | | |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN | 15 | | |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | 150 | | |

