



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Orientaciones para el diseño, certificación y evaluación

Vicerrectorado de Doctorado y Posgrado

Málaga, mayo de 2025





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

definición

¿Qué son las microcredenciales?





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

definición

¿Qué son las microcredenciales?



Recomendación 2022/C 243/02, de 16 de junio de 2022, del Consejo Unión Europea
Relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

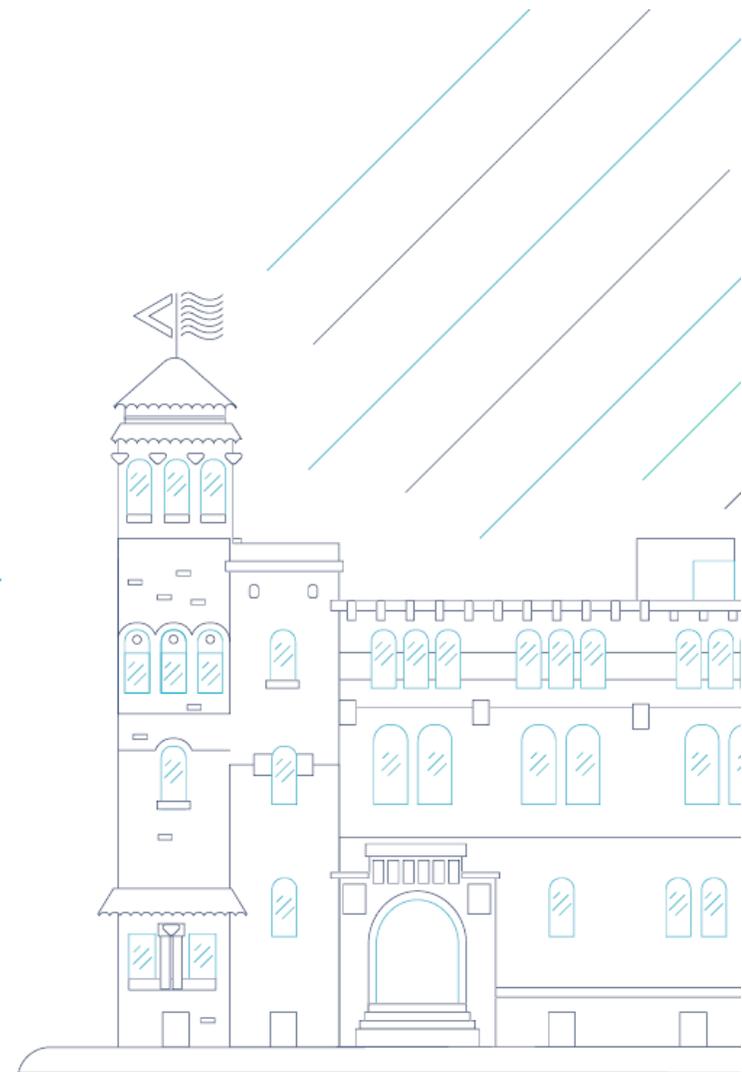
MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

definición

¿Qué son las microcredenciales?

El registro de los **resultados del aprendizaje** que ha obtenido un aprendiente a raíz de un **pequeño volumen** de aprendizaje

Recomendación 2022/C 243/02, de 16 de junio de 2022, del Consejo Unión Europea
Relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

definición

¿Qué son las microcredenciales?

El registro de los **resultados del aprendizaje** que ha obtenido un aprendiente a raíz de un **pequeño volumen** de aprendizaje diseñado para proporcionar conocimientos, capacidades y competencias específicos, que **respondan a necesidades formativas** específicas sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo

Recomendación 2022/C 243/02, de 16 de junio de 2022, del Consejo Unión Europea
Relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

definición

¿Qué son las microcredenciales?

El registro de los **resultados del aprendizaje** que ha obtenido un aprendiente a raíz de un **pequeño volumen** de aprendizaje diseñado para proporcionar conocimientos, capacidades y competencias específicos, que **respondan a necesidades formativas** específicas sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo y evaluado con **criterios transparentes** y claramente definidos.

Recomendación 2022/C 243/02, de 16 de junio de 2022, del Consejo Unión Europea
Relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

definición

¿Qué son las microcredenciales?

El registro de los **resultados del aprendizaje** que ha obtenido un aprendiente a raíz de un **pequeño volumen** de aprendizaje diseñado para proporcionar conocimientos, capacidades y competencias específicos, que **respondan a necesidades formativas** específicas sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo y evaluado con **criterios transparentes** y claramente definidos. Son propiedad del aprendiente, se pueden compartir y **son portátiles**.

Recomendación 2022/C 243/02, de 16 de junio de 2022, del Consejo Unión Europea
Relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

definición

¿Qué son las microcredenciales?

El registro de los **resultados del aprendizaje** que ha obtenido un aprendiente a raíz de un **pequeño volumen** de aprendizaje diseñado para proporcionar conocimientos, capacidades y competencias específicos, que **respondan a necesidades formativas** específicas sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo y evaluado con **criterios transparentes** y claramente definidos. Son propiedad del aprendiente, se pueden compartir y **son portátiles**. Pueden ser **independientes o acumulables** en credenciales más amplias.

Recomendación 2022/C 243/02, de 16 de junio de 2022, del Consejo Unión Europea
Relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

definición

¿Qué son las microcredenciales?

El registro de los **resultados del aprendizaje** que ha obtenido un aprendiente a raíz de un **pequeño volumen** de aprendizaje diseñado para proporcionar conocimientos, capacidades y competencias específicos, que **respondan a necesidades formativas** específicas sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo y evaluado con **criterios transparentes** y claramente definidos. Son propiedad del aprendiente, se pueden compartir y **son portátiles**. Pueden ser **independientes o acumulables** en credenciales más amplias. Están respaldadas por una **garantía de calidad** con arreglo a normas acordadas en el sector o ámbito de la actividad.

Recomendación 2022/C 243/02, de 16 de junio de 2022, del Consejo Unión Europea
Relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

justificación y enfoque

La cultura de la formación a lo largo de la vida





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

justificación y enfoque

La cultura de la formación a lo largo de la vida

- > Necesidad creciente de actualizar conocimientos, capacidades y competencias para reducir la brecha entre formación y necesidades cambiantes del mercado.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

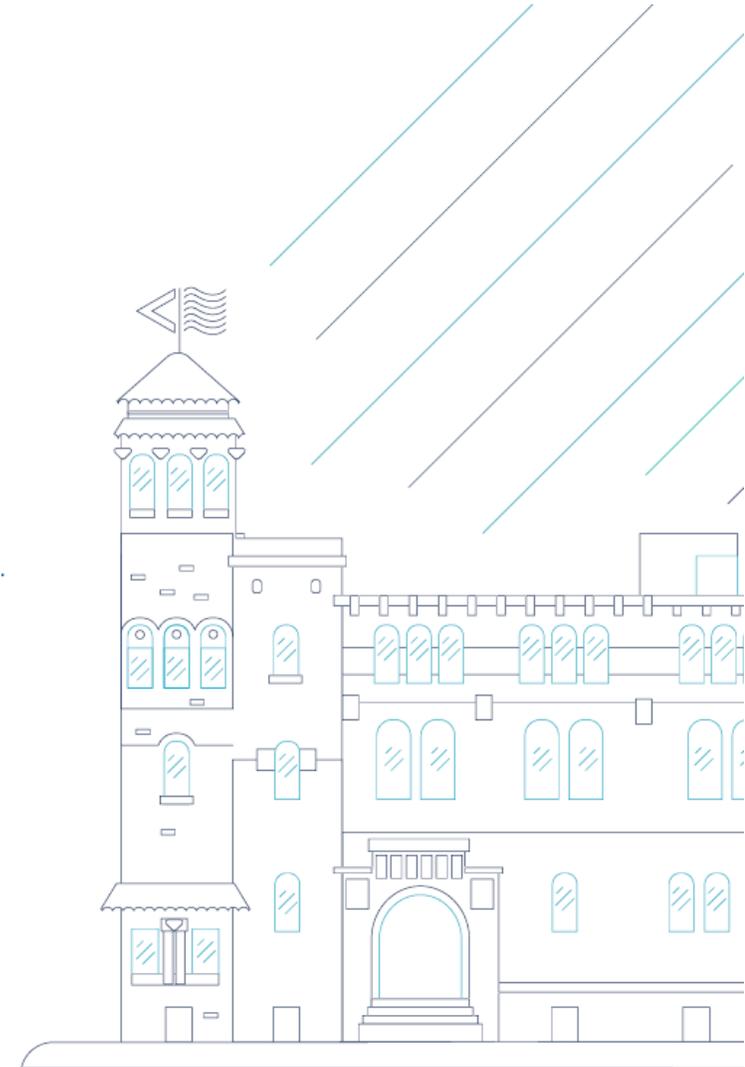
| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

justificación y enfoque

La cultura de la formación a lo largo de la vida

- > Necesidad creciente de actualizar conocimientos, capacidades y competencias para reducir la brecha entre formación y necesidades cambiantes del mercado.
- > Perfeccionamiento y reciclaje continuo para responder a las nuevas e incipientes demandas formativas, por ejemplo, vinculados con los retos ecológico y digital.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

justificación y enfoque

La cultura de la formación a lo largo de la vida

- > Necesidad creciente de actualizar conocimientos, capacidades y competencias para reducir la brecha entre formación y necesidades cambiantes del mercado.
- > Perfeccionamiento y reciclaje continuo para responder a las nuevas e incipientes demandas formativas, por ejemplo, vinculados con los retos ecológico y digital.
- > **Sistemas formativos más flexibles que ofrezcan una variedad de perfiles de egreso y un aprendizaje más accesible e inclusivo, centrado en las personas.**





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

justificación y enfoque

La cultura de la formación a lo largo de la vida

- > Necesidad creciente de actualizar conocimientos, capacidades y competencias para reducir la brecha entre formación y necesidades cambiantes del mercado.
- > Perfeccionamiento y reciclaje continuo para responder a las nuevas e incipientes demandas formativas, por ejemplo, vinculados con los retos ecológico y digital.
- > Sistemas formativos más flexibles que ofrezcan una variedad de perfiles de egreso y un aprendizaje más accesible e inclusivo, centrado en las personas.
- > Contribuir al progreso económico-social en un contexto de envejecimiento población, con un grupo más diverso de aprendientes.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

justificación y enfoque

La cultura de la formación a lo largo de la vida

- > Necesidad creciente de actualizar conocimientos, capacidades y competencias para reducir la brecha entre formación y necesidades cambiantes del mercado.
- > Perfeccionamiento y reciclaje continuo para responder a las nuevas e incipientes demandas formativas, por ejemplo, vinculados con los retos ecológico y digital.
- > Sistemas formativos más flexibles que ofrezcan una variedad de perfiles de egreso y un aprendizaje más accesible e inclusivo, centrado en las personas.
- > Contribuir al progreso económico-social en un contexto de envejecimiento población, con un grupo más diverso de aprendientes.
- > Cubrir el déficit de las capacidades que las personas necesitan en un entorno que evoluciona rápidamente, pero sin sustituir las cualificaciones tradicionales.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

justificación y enfoque

La cultura de la formación a lo largo de la vida

- > Necesidad creciente de actualizar conocimientos, capacidades y competencias para reducir la brecha entre formación y necesidades cambiantes del mercado.
- > Perfeccionamiento y reciclaje continuo para responder a las nuevas e incipientes demandas formativas, por ejemplo, vinculados con los retos ecológico y digital.
- > Sistemas formativos más flexibles que ofrezcan una variedad de perfiles de egreso y un aprendizaje más accesible e inclusivo, centrado en las personas.
- > Contribuir al progreso económico-social en un contexto de envejecimiento población, con un grupo más diverso de aprendientes.
- > Cubrir el déficit de las capacidades que las personas necesitan en un entorno que evoluciona rápidamente, pero sin sustituir las cualificaciones tradicionales.
- > Garantizar que todos puedan participar plenamente en la sociedad y gestionar las transiciones en el mercado laboral (1º y 4º pilar europeo derechos sociales).





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

regulación normativa

Real Decreto 822/2021

Organización Enseñanzas Universitarias
y Procedimiento Aseguramiento Calidad

“las universidades podrán impartir enseñanzas propias de menos de 15 ECTS que requieran o no titulación universitaria previa, en forma de microcredenciales o micromódulos, que permitan certificar resultados de aprendizaje ligados a actividades formativas de corta duración”

(art. 37 – la formación permanente)





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

regulación normativa

Real Decreto 822/2021

Organización Enseñanzas Universitarias
y Procedimiento Aseguramiento Calidad

LOSU

Ley Orgánica 2/2023 del Sistema Universitario

“La **formación a lo largo de la vida** podrá desarrollarse mediante distintas modalidades de enseñanza, **incluidas microcredenciales**, micromódulos u otros programas de corta duración”

(art. 7 – títulos universitarios)





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

regulación normativa

Borrador LUPA

Ley de Universidades para Andalucía

“En el marco de la impartición de enseñanzas propias, **las universidades podrán establecer sistemas de microcredenciales**, entendidas como unidades formativas de corta duración, con un número inferior a quince ECTS, que **podrán ser acumulables** para la obtención de otros estudios o para el reconocimiento de estas unidades dentro de estudios oficiales de Grado o Máster, del mismo modo que puede serlo la experiencia profesional”.

(art. 15 – microcredenciales)





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

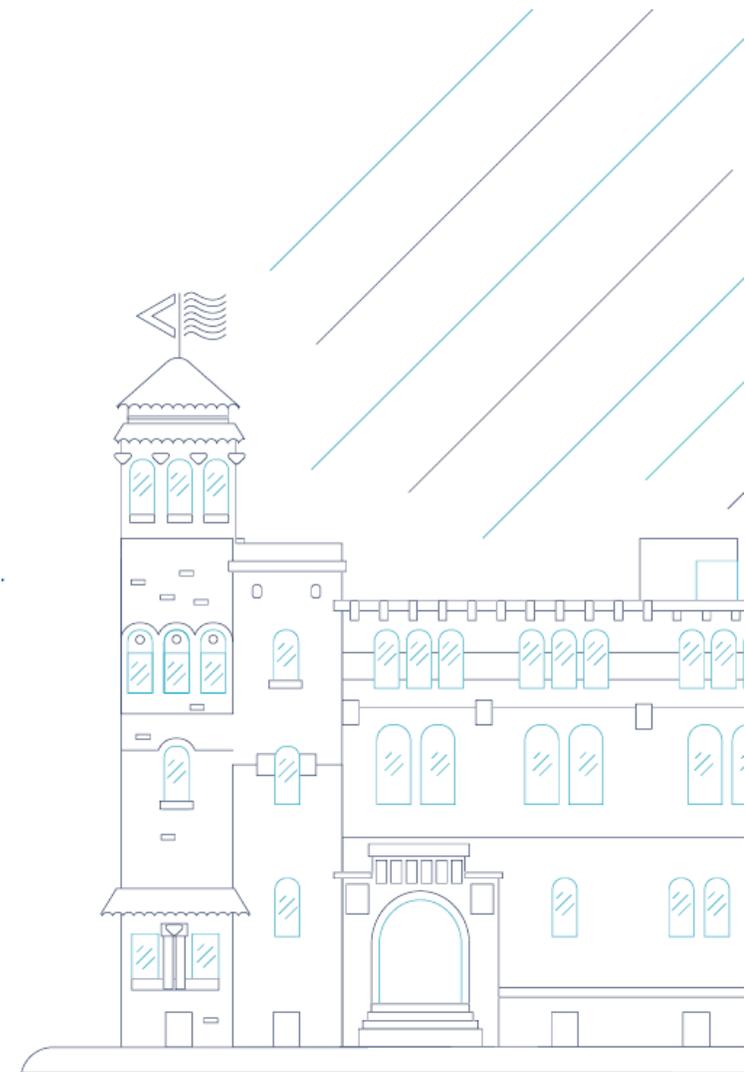
regulación normativa

Borrador LUPA

Ley de Universidades para Andalucía

“Los programas de microcredenciales **deberán contar con sistemas de garantía de calidad**, específicos o como parte de los sistemas de calidad que la universidad disponga para los estudios propios. En todo caso, la obtención de la microcredencial estará ligada a una evaluación en consonancia con el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (**MECES**) o el Marco Español de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente (**MECU**)”.

(art. 15 – microcredenciales)





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

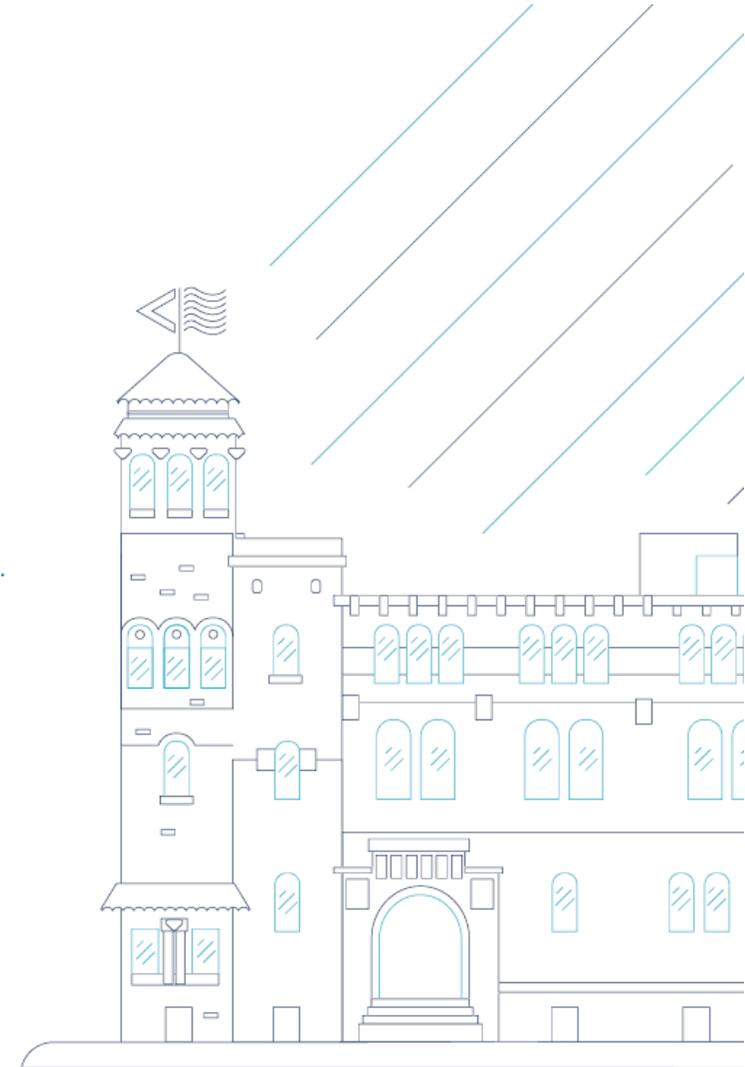
regulación normativa

Borrador LUPA

Ley de Universidades para Andalucía

“Las universidades preverán un sistema de **registro de las microcredenciales transparente e intercambiable** para que las personas interesadas puedan acreditar su formación ante terceros”.

(art. 15 – microcredenciales)





UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

uma.es

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

marco de enseñanzas propias

Enseñanzas Propias Universidad de Málaga

**Formación
Permanente**

**Extensión
Universitaria**

**Aprendizaje
lo largo de la vida**

Máster
60-90-120 ECTS

Diploma de Extensión
30-90 ECTS

Microcredenciales
< 15 ECTS

Diploma Especialización
30-59 ECTS

Certificado de Extensión
< 30 ECTS

Diploma de Experto
< 30 ECTS

Formación Continua
< 10 ECTS



Tres convocatorias
en el curso



Tres convocatorias
en el curso



Convocatoria abierta
todo el año



Sistema de Garantía de Calidad
Sistema interno – Informe de calidad



Procedimiento aprobación interna
Comisión EEPP – Consejo Gobierno – Consejo Social





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

uma.es

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

sistema de garantía de calidad

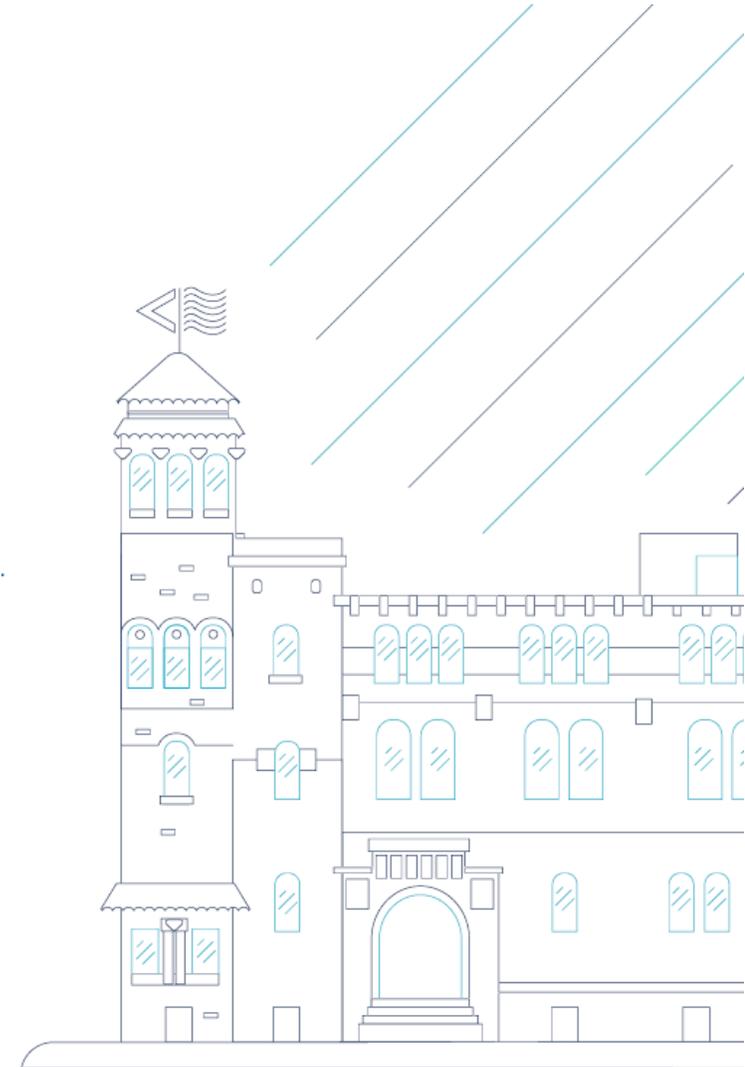
Procedimientos SGC - Enseñanzas Propias -

- Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los colectivos implicados en el título.
- Procedimiento para valorar el progreso y análisis de los resultados de aprendizaje en el título.
- Procedimiento para la gestión de las sugerencias y reclamaciones relacionados con el título.
- Procedimiento para el análisis, en su caso, de las prácticas externas del título.
- Procedimiento para la difusión de información relevante del título.
- Procedimiento para medir y analizar la inserción laboral de las personas egresadas del título.

Comisión de Garantía de Calidad del título



Dirección/codirección (1)
Profesorado (min. 2)
Estudiantado (1)
Gestión administrativa (1)
Entidad colaboradora externa (1)





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Punto de partida





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

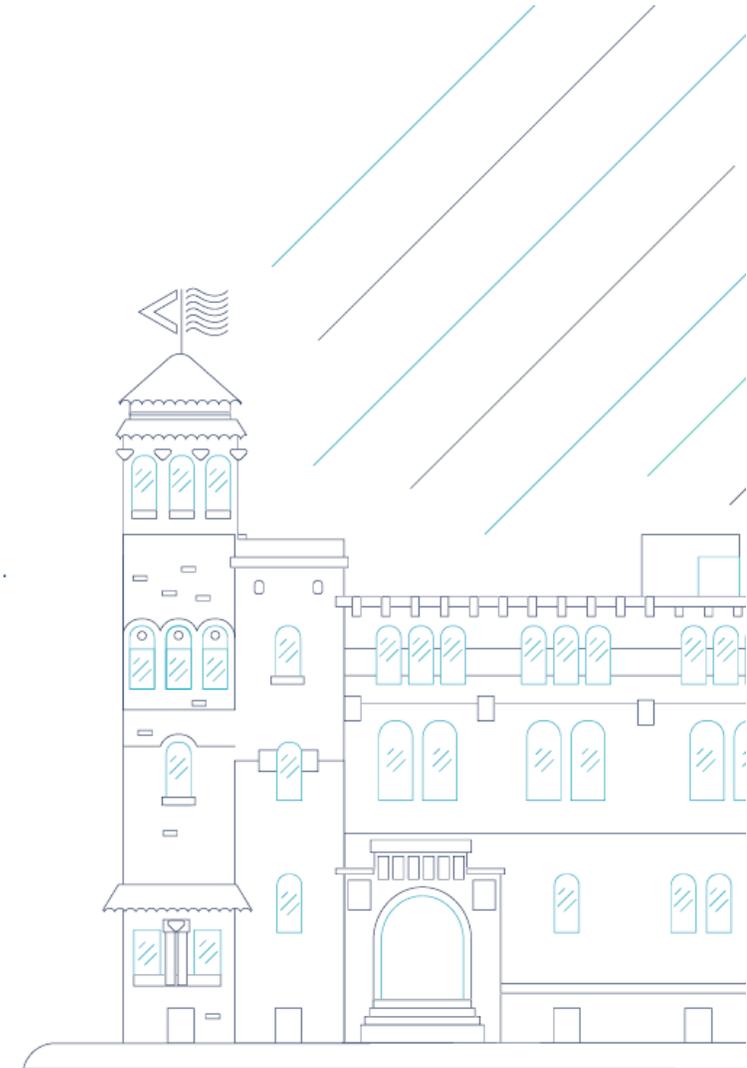
recomendaciones de diseño

Punto de partida

Deben estar basadas en la **identificación fehaciente de necesidades de recualificación de la población adulta**, así como de los sectores productivos, las administraciones y las entidades sociales. Para su justificación se podrá colaborar con entidades profesionales y/o administraciones públicas, o bien utilizar estudios e informes en materia de empleo y formación.

Algunos estudios y observatorios de referencia en Málaga:

- [Estudio Andaluz de Detección y Análisis de Necesidades Formativas para la Planificación de la Formación Para el Empleo](#)
- [Observatorio Argos - SAE](#)
- [Observatorio de las Ocupaciones - SEPE](#)
- [I Plan Estratégico de Empleo de la Diputación Provincial de Málaga](#)





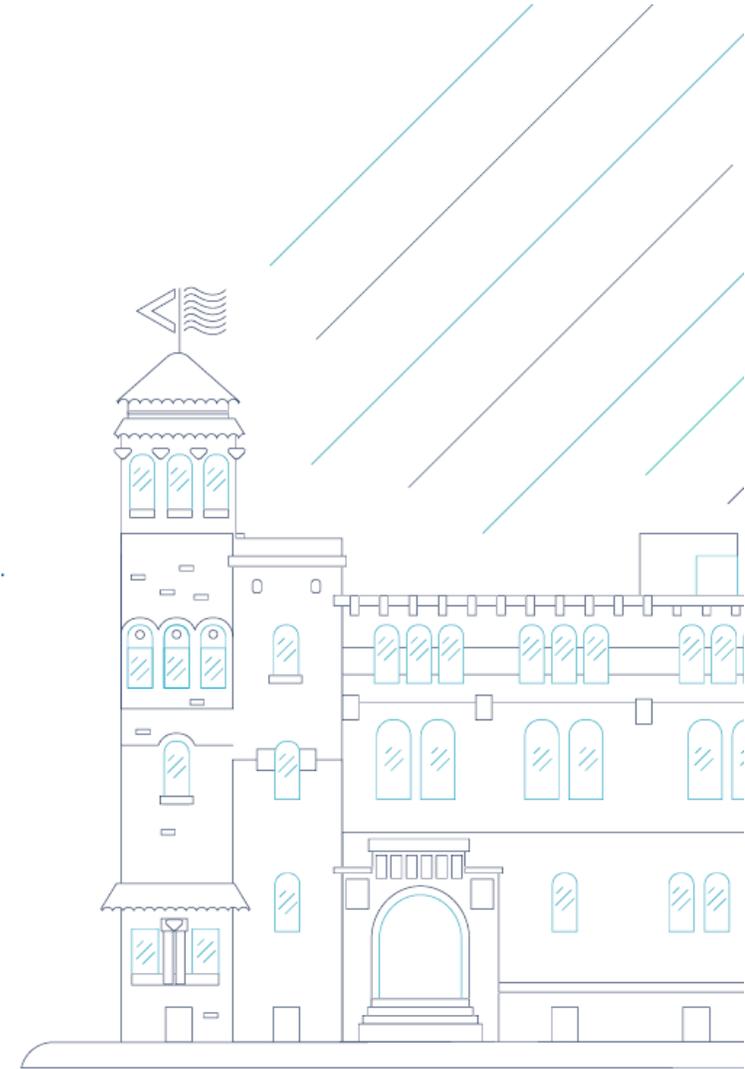
UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño

- > Experiencias de aprendizaje breves (< 150h, recomendable 30-60h.).





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño

- > Experiencias de aprendizaje breves (< 150h, recomendable 30-60h.).
- > Deben certificar resultados de aprendizaje y competencias evaluables.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

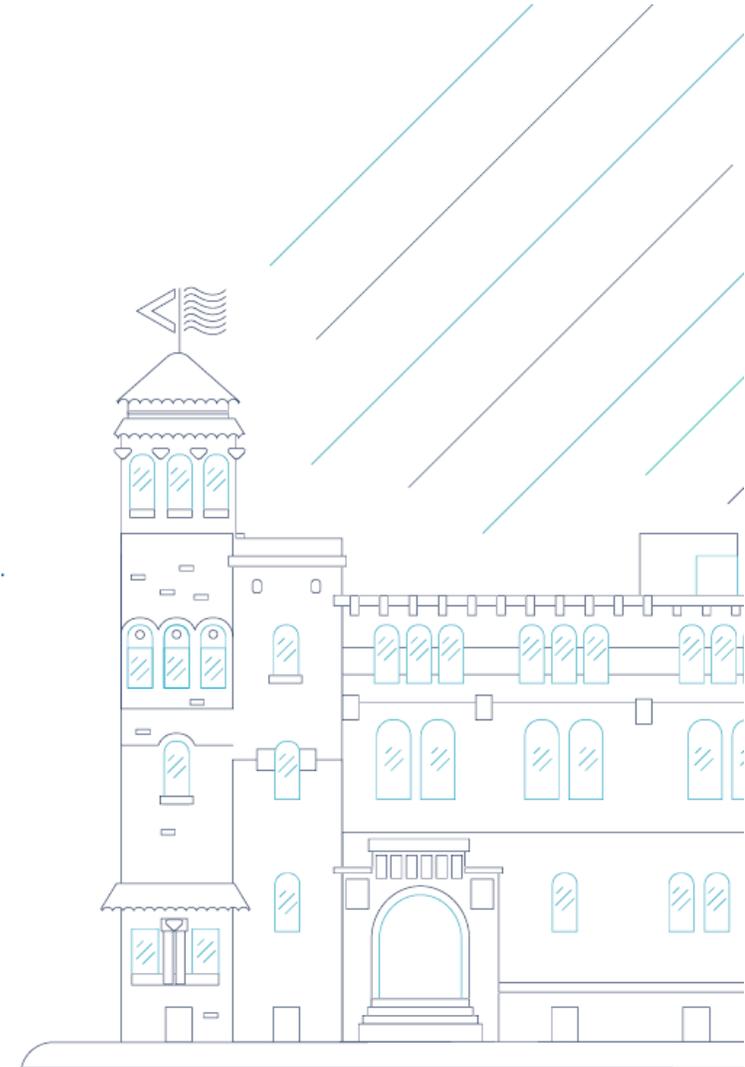
| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño

- > Experiencias de aprendizaje breves (< 150h, recomendable 30-60h.).
- > Deben certificar resultados de aprendizaje y competencias evaluables.
- > **Alta especialización e identificación necesidades formativas del mercado laboral.**





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño

- > Experiencias de aprendizaje breves (< 150h, recomendable 30-60h.).
- > Deben certificar resultados de aprendizaje y competencias evaluables.
- > Alta especialización e identificación necesidades formativas del mercado laboral.
- > Recualificación de alta especialización (upskilling o reskilling).





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

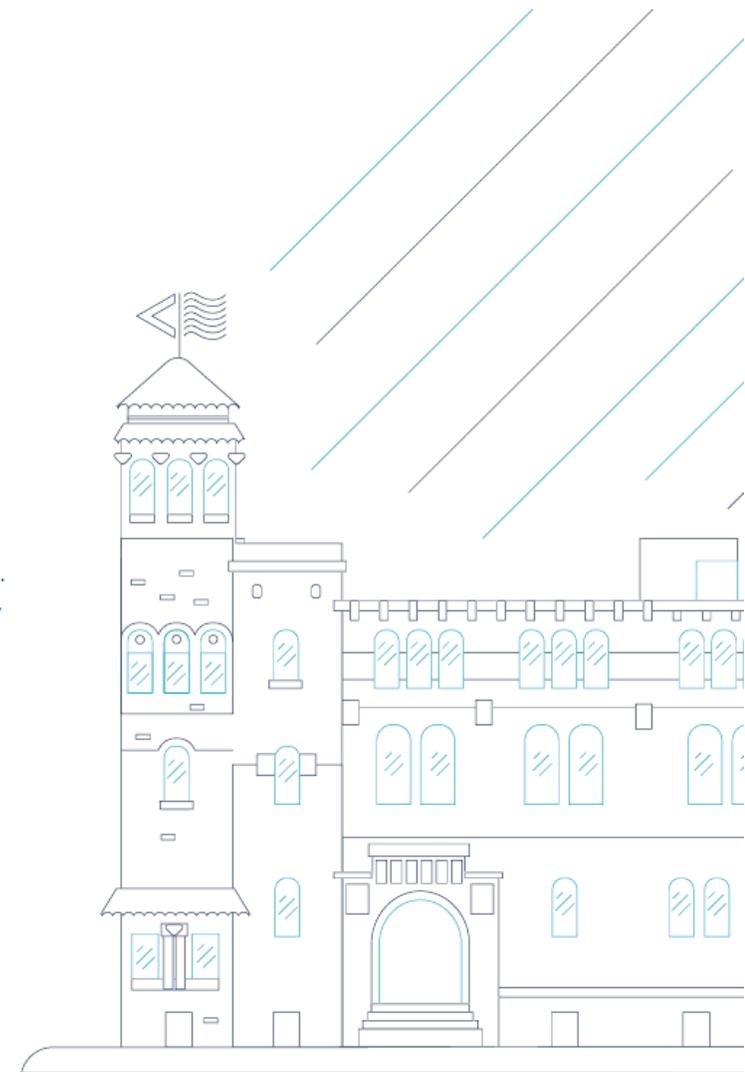
| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño

- > Experiencias de aprendizaje breves (< 150h, recomendable 30-60h.).
- > Deben certificar resultados de aprendizaje y competencias evaluables.
- > Alta especialización e identificación necesidades formativas del mercado laboral.
- > Recualificación de alta especialización (upskilling o reskilling).
- > Recualificación profesional para la inserción laboral/social (población vulnerable):





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño

- > Experiencias de aprendizaje breves (< 150h, recomendable 30-60h).
- > Deben certificar resultados de aprendizaje y competencias evaluables.
- > Alta especialización e identificación necesidades formativas del mercado laboral.
- > Recualificación de alta especialización (upskilling o reskilling).
- > Recualificación profesional para la inserción laboral/social (población vulnerable).
- > Pueden requerir o no titulación previa (MECES 1-4, MECU 1-8).





MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

MEC-MECU	MECES	CNCP	RD 822/2021 Enseñanzas de Formación Permanente
1		1	Microcredenciales universitarias sin titulación universitaria previa (< 15 ECTS)
2		Operario	
3		2	
4		Técnico Medio	
5	1	3	
	Técnico Superior (no universitario)		
6	2	4	Microcredenciales universitarias con titulación universitaria previa (< 15 ECTS)
	Graduado/Diplomatura/Ingeniería Técnica		
	Enseñanzas Artísticas Superiores		
7	3	5	
	Máster Universitario		
	Licenciatura/Ingeniería/Arquitectura		
	Máster Enseñanzas Artísticas Superiores		
	Grado de 300 ECTS (60 con nivel Máster)		
8	4	No definido	
	Doctor		

MEC (EQF): Marco Europeo de las Cualificaciones
MECES: Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior

MECU: Marco Español de Cualificaciones
CNCP: Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño

- > Experiencias de aprendizaje breves (< 150h, recomendable 30-60h).
- > Deben certificar resultados de aprendizaje y competencias evaluables.
- > Alta especialización e identificación necesidades formativas del mercado laboral.
- > Recualificación de alta especialización (upskilling o reskilling).
- > Recualificación profesional para la inserción laboral/social (población vulnerable).
- > Pueden requerir o no titulación previa (MECES 1-4, MECU 1-8).
- > Metodologías innovadoras y flexibles de fácil seguimiento y disponibilidad.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño

- > Experiencias de aprendizaje breves (< 150h, recomendable 30-60h.).
- > Deben certificar resultados de aprendizaje y competencias evaluables.
- > Alta especialización e identificación necesidades formativas del mercado laboral.
- > Recualificación de alta especialización (upskilling o reskilling).
- > Recualificación profesional para la inserción laboral/social (población vulnerable).
- > Pueden requerir o no titulación previa (MECES 1-4, MECU 1-8).
- > Metodologías innovadoras y flexibles de fácil seguimiento y disponibilidad.
- > Equipos docentes expertos formado por profesorado universitario y profesionales.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones de diseño

Claves para su diseño

- > Experiencias de aprendizaje breves (< 150h, recomendable 30-60h.).
- > Deben certificar resultados de aprendizaje y competencias evaluables.
- > Alta especialización e identificación necesidades formativas del mercado laboral.
- > Recualificación de alta especialización (upskilling o reskilling).
- > Recualificación profesional para la inserción laboral/social (población vulnerable).
- > Pueden requerir o no titulación previa (MECES 1-4, MECU 1-8).
- > Metodologías innovadoras y flexibles de fácil seguimiento y disponibilidad.
- > Equipos docentes expertos formado por profesorado universitario y profesionales.
- > **Actividades formativas apilables (posgrado, extensión universitaria, etc.).**





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

recomendaciones diseño y certificación

ELEMENTOS PARA EL DISEÑO Y CERTIFICACIÓN DE UNA MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA

1. Identificación de la persona certificada
2. Denominación de la microcredencial universitaria
3. Universidad que imparte la microcredencial
4. Universidad o entidades en las que se realiza aprendizaje
5. Fecha de inicio y fin de la actividad formativa
6. Idioma de impartición
7. Requisitos previos de acceso y criterios de admisión
8. Objetivos de la formación según el perfil y objetivos
9. Descripción de los contenidos de la formación
10. Modalidad de enseñanza (presencial, virtual, híbrida)
11. Resultados de aprendizaje y tipo de logro
12. Nivel MECES / MECU
13. Marcos competenciales: ESCO / DIGCOMP / Otros
14. Actividades de aprendizaje (teóricas y prácticas)
15. Volumen de trabajo teórico/práctico (ECTS y horas)
16. Tipo de pruebas de evaluación
17. Listado de formadores
18. Opciones de integración o apilabilidad
19. Resultado o derecho para el estudiante.
20. Procedimiento de aseguramiento de la calidad
21. Universidad que expide el título
22. Fecha de expedición

Elementos obligatorios según Recomendación 2022/C 243/02
Elementos opcionales según Recomendación 2022/C 243/02
Elementos adicionales propuestos por la Guía CRUE/RUEPEP





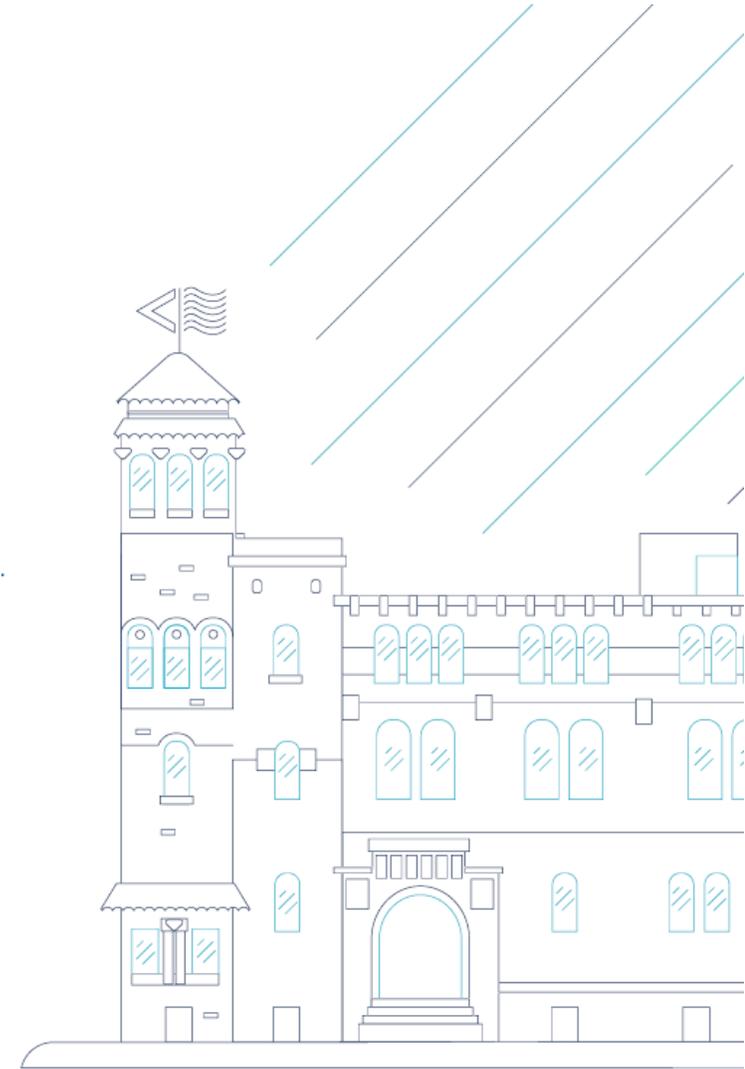
UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales requisitos de las propuestas:





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales requisitos de las propuestas:

- > Dirigidas por profesorado doctor especialista en la rama de conocimiento, con dedicación a tiempo completo y vinculación permanente de la UMA.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales requisitos de las propuestas:

- > Dirigidas por profesorado doctor especialista en la rama de conocimiento, con dedicación a tiempo completo y vinculación permanente de la UMA.
- > El 50% de la asignación docente será asumida por personal UMA. Se puede reducir hasta 35% si se justifica especificidad o inferior con convenio.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales requisitos de las propuestas:

- > Dirigidas por profesorado doctor especialista en la rama de conocimiento, con dedicación a tiempo completo y vinculación permanente de la UMA.
- > El 50% de la asignación docente será asumida por personal UMA. Se puede reducir hasta 35% si se justifica especificidad o inferior con convenio.
- > Fecha de inicio preinscripción / finalización formación: 3 meses desde la fecha de presentación / 31 de julio 2027.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales requisitos de las propuestas:

- > Dirigidas por profesorado doctor especialista en la rama de conocimiento, con dedicación a tiempo completo y vinculación permanente de la UMA.
- > El 50% de la asignación docente será asumida por personal UMA. Se puede reducir hasta 35% si se justifica especificidad o inferior con convenio.
- > Fecha de inicio preinscripción / finalización formación: 3 meses desde la fecha de presentación / 31 de julio 2027.
- > Grupos mínimo de 5 estudiantes y máximo de 72 estudiantes. Se puede justificar grupos mayores acorde al modelo y metodologías docentes.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales requisitos de las propuestas:

- > Dirigidas por profesorado doctor especialista en la rama de conocimiento, con dedicación a tiempo completo y vinculación permanente de la UMA.
- > El 50% de la asignación docente será asumida por personal UMA. Se puede reducir hasta 35% si se justifica especificidad o inferior con convenio.
- > Fecha de inicio preinscripción / finalización formación: 3 meses desde la fecha de presentación / 31 de julio 2027.
- > Grupos mínimo de 5 estudiantes y máximo de 72 estudiantes. Se puede justificar grupos mayores acorde al modelo y metodologías docentes.
- > Formación presencial, híbrida o virtual, de fácil seguimiento y disponibilidad para el perfil de alumnado al que van dirigidas.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales requisitos de las propuestas:

- > Dirigidas por profesorado doctor especialista en la rama de conocimiento, con dedicación a tiempo completo y vinculación permanente de la UMA.
- > El 50% de la asignación docente será asumida por personal UMA. Se puede reducir hasta 35% si se justifica especificidad o inferior con convenio.
- > Fecha de inicio preinscripción / finalización formación: 3 meses desde la fecha de presentación / 31 de julio 2027.
- > Grupos mínimo de 5 estudiantes y máximo de 72 estudiantes. Se puede justificar grupos mayores acorde al modelo y metodologías docentes.
- > Formación presencial, híbrida o virtual, de fácil seguimiento y disponibilidad para el perfil de alumnado al que van dirigidas.
- > Acogidas al principio de autofinanciación establecido por el Reglamento 3/2023 de enseñanzas propias y formación a lo largo de su vida.





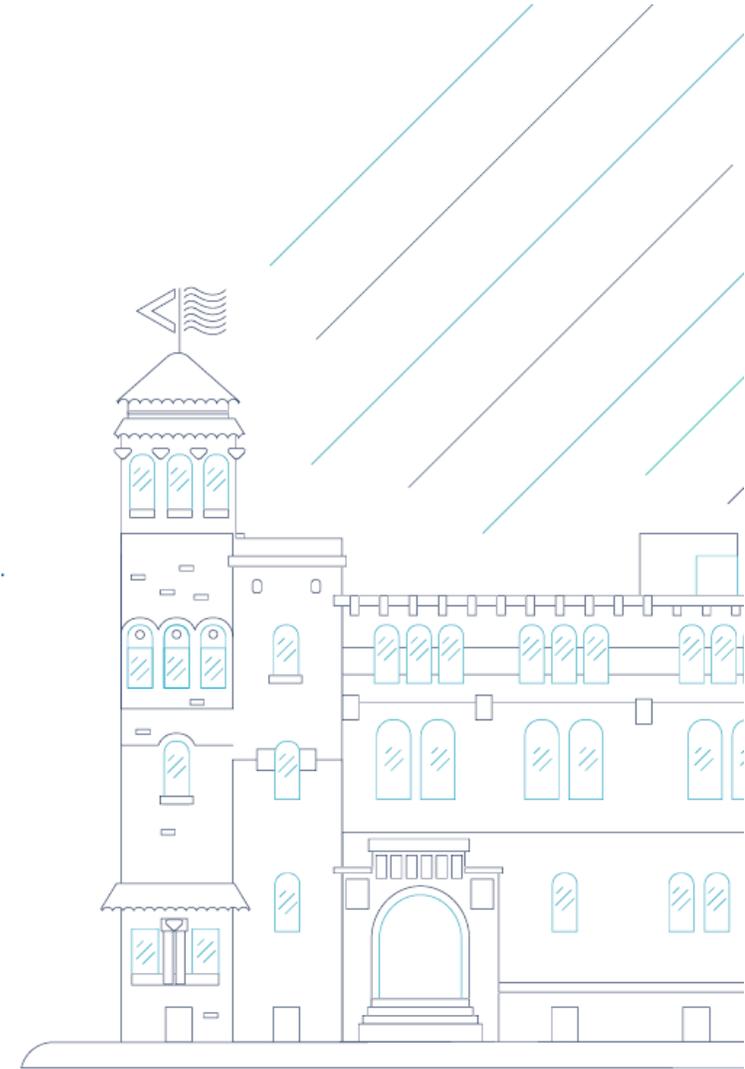
UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales conceptos de gasto:





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales conceptos de gasto:

- > **Gastos generales del título.** Según el presupuesto de la UMA se detraerá un 15% de los ingresos totales en concepto de canon institucional.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales conceptos de gasto:

- > **Gastos generales del título.** Según el presupuesto de la UMA se detraerá un 15% de los ingresos totales en concepto de canon institucional.
- > **Diseño, organización y gestión del título.** Hasta un 15% de los ingresos, incluyendo dirección/codirección y gestión administrativa.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales conceptos de gasto:

- > **Gastos generales del título.** Según el presupuesto de la UMA se detraerá un 15% de los ingresos totales en concepto de canon institucional.
- > **Diseño, organización y gestión del título.** Hasta un 15% de los ingresos, incluyendo dirección/codirección y gestión administrativa.
- > **Impartición de las acciones formativas.** Mínimo 40€/hora (viaje aparte). Garantizar equilibrio económico (matrícula mínima 17,5€/ECTS).





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales conceptos de gasto:

- > **Gastos generales del título.** Según el presupuesto de la UMA se detraerá un 15% de los ingresos totales en concepto de canon institucional.
- > **Diseño, organización y gestión del título.** Hasta un 15% de los ingresos, incluyendo dirección/codirección y gestión administrativa.
- > **Impartición de las acciones formativas.** Mínimo 40€/hora (viaje aparte). Garantizar equilibrio económico (matrícula mínima 17,5€/ECTS).
- > **Material didáctico.** Deberá justificarse su necesidad en base a los objetivos y las actividades formativas establecidas.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales conceptos de gasto:

- > **Gastos generales del título.** Según el presupuesto de la UMA se detraerá un 15% de los ingresos totales en concepto de canon institucional.
- > **Diseño, organización y gestión del título.** Hasta un 15% de los ingresos, incluyendo dirección/codirección y gestión administrativa.
- > **Impartición de las acciones formativas.** Mínimo 40€/hora (viaje aparte). Garantizar equilibrio económico (matrícula mínima 17,5€/ECTS).
- > **Material didáctico.** Deberá justificarse su necesidad en base a los objetivos y las actividades formativas establecidas.
- > **Material fungible e inventariable.** Deberá justificarse su necesidad en base a los objetivos y las actividades formativas establecidas.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Principales conceptos de gasto:

- > **Gastos generales del título.** Según el presupuesto de la UMA se detraerá un 15% de los ingresos totales en concepto de canon institucional.
- > **Diseño, organización y gestión del título.** Hasta un 15% de los ingresos, incluyendo dirección/codirección y gestión administrativa.
- > **Impartición de las acciones formativas.** Mínimo 40€/hora (viaje aparte). Garantizar equilibrio económico (matrícula mínima 17,5€/ECTS).
- > **Material didáctico.** Deberá justificarse su necesidad en base a los objetivos y las actividades formativas establecidas.
- > **Material fungible e inventariable.** Deberá justificarse su necesidad en base a los objetivos y las actividades formativas establecidas.
- > **Seguro de accidentes.** Obligatorio salvo enseñanzas online o formación de empleados. Según tarifas fijadas por la Universidad de Málaga.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Procedimiento de tramitación:

Presentación de propuestas

Memoria – plazo abierto todo el curso





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Procedimiento de tramitación:

Presentación de propuestas

Memoria – plazo abierto todo el curso

A) Personal de la UMA

Vinculado a departamento, centro o instituto universitario, así como a otras estructuras de la UMA

B) Órganos de Gobierno de la UMA

El Rector, el Consejo de Gobierno, el Consejo Social, las juntas de centro o cualquier vicerrectorado.

C) Centros y estructuras

Una facultad, escuela, instituto universitario u otro centro perteneciente a la estructura de la Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

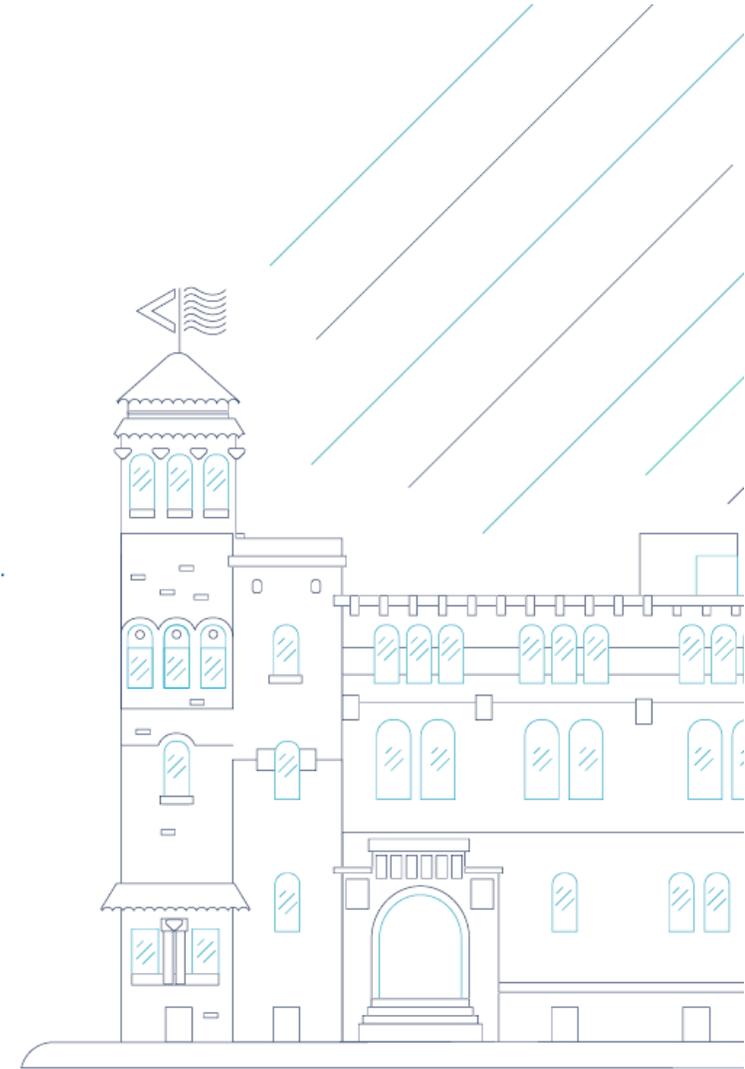
Procedimiento de tramitación:

Presentación de propuestas

Memoria – plazo abierto todo el curso

Evaluación formal de propuestas

Cumplimiento del Reglamento EEPP





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Procedimiento de tramitación:

Presentación de propuestas

Memoria – plazo abierto todo el curso

Evaluación formal de propuestas

Cumplimiento del Reglamento EEPP

Evaluación técnica de propuestas

Comisión de Enseñanzas Propias





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

convocatoria universidad de Málaga

Procedimiento de tramitación:

Presentación de propuestas

Memoria – plazo abierto todo el curso

Evaluación formal de propuestas

Cumplimiento del Reglamento EEPP

Evaluación técnica de propuestas

Comisión de Enseñanzas Propias

Resolución provisional/definitiva

Publicación título en la oferta de enseñanzas propias





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Información y contacto

Información y contacto:

Salvador Pérez Moreno

Vicerrector de Doctorado y Posgrado

vrdp@uma.es | 952134298

Daniel Navas Carrillo

Vicerrector Adjunto de Posgrado y Enseñanzas Propias

vra.posgrado@uma.es | 626454597

Mercedes Domínguez González

Jefa de Servicio de Enseñanzas Propias

jefa.propias@uma.es | 952132933

<https://www.uma.es/enseñanzas-propias/info/147275/microcredenciales/>





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Orientaciones para el diseño, certificación y evaluación

Vicerrectorado de Doctorado y Posgrado

Málaga, mayo de 2025

