



MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERÍA EN PROCESOS NEFROLÓGICOS

EN PROCESO DE VERIFICACIÓN

Centro responsable: Facultad de Ciencias de la Salud.	Coordinadores: <ul style="list-style-type: none">- Dra. M^a Rosa Iglesias Parra- Dña. Ana M^a Sáez Moleón
	Tipo: Interdepartamental
Orientación: Profesional / Investigadora	Unidades participantes: <ul style="list-style-type: none">• Facultad de Ciencias de la Salud• Centros del Servicio Andaluz de Salud en Málaga.• Centros de diálisis Fresenius Medical Care Andalucía S.A. (El Cónsul y Ciudad Jardín en Málaga capital y Clínica San Antonio en Antequera, Málaga)
Duración: 60 créditos	
Modalidad: Semipresencial Lenguas utilizadas en el proceso formativo: Castellano / Inglés	
Periodo lectivo: 1,5 cursos (3 semestres)	
Régimen de estudios: Tiempo Completo (los estudiantes deberán matricular, al menos 60 créditos)/ Tiempo parcial (los estudiantes que realicen por primera vez su matrícula en el primer curso del plan de estudios deberán formalizar su matrícula en un mínimo de 30 créditos). Más info: http://www.uma.es/acceso/cms/menu/guia-de-matricula/	
Conocimientos y competencias:	
GENERALES <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.• Planificación y gestión del tiempo.• Conocimientos generales básicos del área de estudio.• Comunicación oral y escrita en lengua materna.• Habilidades básicas de manejo de ordenadores.• Habilidades de investigación.• Capacidad para aprender.• Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).• Resolución de problemas.• Toma de decisiones.• Trabajo en equipo.• Habilidades interpersonales.• Liderazgo.• Desarrollar una actitud proactiva hacia la mejora continua y la evaluación de los servicios ante los nuevos retos y demandas de Salud de la población	
TRANSVERSALES: <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis.• Capacidad crítica y autocrítica, mediante la emisión de juicios en función de criterios, conocimiento dado o reflexiones personales.• Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.• Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).• Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.• Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.• Compromiso ético.• Preocupación por la calidad.• Aplicar de forma creativa y flexible conocimientos y habilidades adquiridas a nuevas situaciones o contextos más amplios o multidisciplinares.• Capacidad de interrelacionar la información con otras materias y conceptos.• Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando y desarrollando su carrera de forma autodirigida o autónoma.	
ESPECÍFICAS DEL TÍTULOS: <ul style="list-style-type: none">• Describir el Método Científico y compararlo con otros métodos de adquisición de conocimiento.• Exponer la forma en que el Método Científico se aplica al desarrollo de la investigación en ciencias de la salud.• Definir las estrategias de investigación adecuadas para realizar estudios específicos y diseños de investigación. Conocer el desarrollo y fases del ensayo clínico.• Conocer la planificación de la investigación y sus límites. Conocer la utilidad de las diferentes herramientas disponibles para la evaluación de protocolos de investigación.• Estudiar las fuentes de documentación científica y su acceso.• Conocer y saber aplicar el lenguaje y la escritura científica. Conocer y estudiar analizando la estructura de un trabajo	



científico

- Analizar las distintas formas de comunicación científica.
- Internalizar la importancia de los principios éticos en investigación clínica. Capacidad de detección y gestión de los problemas de seguridad de los pacientes
- Saber hacer una evaluación crítica de la investigación publicada.
- Conocer las distintas estrategias de búsqueda bibliográfica
- Aprender el uso de las distintas técnicas informáticas utilizadas actualmente en la investigación en Ciencias de la Salud.
- Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria
- Conocer las técnicas más habituales para explorar los datos, relaciones entre variables, y contraste de hipótesis.
- Conocer los tipos de diseños en investigación cuantitativa.
- Identificar los distintos tipos de diseños observacionales.
- Aprender los distintos tipos de diseños experimentales.
- Conocer los tipos de diseños en investigación cualitativa.
- Identificar las distintas herramientas de investigación cualitativa.
- Comprender la metodología de investigación cualitativa.
- Capacitar para la realización de un proyecto de investigación mediante metodología cualitativa
- Utilizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes con trastornos renales.
- Utilizar con destreza y seguridad los medios terapéuticos y de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud renales.
- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en nefrología.
- Conocer los diferentes grupos de fármacos utilizados en nefrología, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia en nefrología y seleccionar las recomendaciones
- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones en procesos nefro
- Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión en los pacientes con trastornos renales.
- Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuando son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones con el paciente renal.
- Ser conscientes de los principios de financiación de los cuidados socio-sanitarios en nefrología y usar los recursos de forma eficiente.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente renal y su familia, acorde con la situación de esa persona y su problema de salud.
- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente renal, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente renal, el control de infecciones y procedimientos de emergencia.
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizadas en la unidad de nefrología.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales del paciente renal, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal, permitiendo el mantenimiento de las actividades cotidianas.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente renal y su familia, acorde con la situación de la persona y su problema de salud nefrológico.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los pacientes renales y sus familiares.
- Saber integrar las competencias necesarias para la realización de un plan de investigación y capacitar al alumno para realizar la presentación y defensa ante el Tribunal universitario de Trabajo fin de Máster tutelado.

Plan de estudios abreviado:

Para obtener el título de Máster el alumno debe superar los 60 créditos que integran el plan de estudios. Todas las asignaturas son obligatorias.

El plan de estudios presenta la siguiente estructura:

Módulos	Materias	Asignaturas	Créditos
Metodología y herramientas para la investigación en Ciencias de la Salud	Investigación básica en Ciencias de la Salud	Diseño de investigación I. Estudios cuantitativos	3
		Diseño de investigación II. Estudios cualitativos	3
		Estadística básica	3
		Estructura de la investigación	3
		Manejo de base de datos y búsqueda bibliográfica	3
	Trabajo fin de máster	Trabajo Fin de Máster	12



Profesionalización en cuidados integrales de enfermería en procesos nefrológicos	Cuidados integrales de enfermería en procesos nefrológicos	Atención de enfermería a pacientes con problemas renales I	6
		Atención de enfermería a pacientes con problemas renales II	6
	Practicum	Practicum I: Manejo de instrumentación específica en procesos nefrológicos.	3
		Practicum II: Hemodiálisis	9
		Practicum III. Trasplante renal	9

Perfil de ingreso y requisitos de formación previa:

Los criterios que favorecen el ingreso en Posgrado, dentro del Máster Oficial en Cuidados Integrales de Enfermería en Procesos Nefrológicos, que enmarcan el perfil de los estudiante de acceso, se orientan a la identificación de profesionales enfermeros que destacan por su expediente académico, así como por su evolución a lo largo de su trayectoria profesional, como garantía global de una formación en conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el ejercicio básico en el entorno sanitario y que son valorados mediante un baremo.

Puesto que se pretende formar profesionales con un amplio contenido científico, investigador y una formación clínica adecuada, para llevar a cabo esta tarea se precisan habilidades intelectuales como la capacidad crítica y de reflexión, así como aptitudes humanas para el cuidado a la persona y para el trabajo en equipo; además se requiere responsabilidad, equilibrio y madurez personal. Se recomienda poseer la equivalencia al nivel B1 de inglés

Los titulados conforme a sistemas educativos extranjeros (con títulos afines a los anteriores) podrán acceder a este Máster sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación, que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Posgrado.

Criterios de admisión:

- Expediente académico (60%)
- Currículum (40%)

La valoración del currículum se realizará atendiendo a los siguientes parámetros:

1.- FORMACIÓN ACADÉMICA (máximo 2 puntos)

- Títulos académicos (Licenciados, Diplomados, inglés superior C) 0.5
- Máster (60 o más créditos) 0.4
- Experto (30 a 60 créditos) 0.2
- Especialista (hasta 30 créditos) 0.3
- CAP 0.4
- Otros cursos (de más de 30 horas) 0.01

2.- EXPERIENCIA PROFESIONAL (máximo 3 puntos)

- De 1 a 6 meses 0.25
- De 6 meses a 1 año 0.5
- De 1 hasta 5 años 1.5
- De 5 hasta 10 años 2.5
- Más de 10 años 3

3.- ACTIVIDAD DOCENTE (máximo 3 puntos)

Solo docencia universitaria

- Contrato T. completo 2
- Contrato T. parcial 6 horas 1
- Contrato T. parcial 3 horas 0.5
- Colaboración
 - En prácticas clínicas 0.3 puntos por curso académico
 - En docencia de pregrado 0.005 por hora
 - En docencia de postgrado 0.01 por hora

4.- INVESTIGACIÓN (máximo 2 puntos)

- Proyectos subvencionados 0.7
- Becarios 1.0
- Artículos 0.6
- Ponencias, capítulos de libros 0.5
- Comunicaciones, póster 0.2
- Alumnos colaboradores 0.5

Plazas: 20

Importe aproximado de Matrícula (precios públicos 15/16):
29,57 euros/crédito



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Información sobre fechas y plazos para la preinscripción

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/squit/>

<http://www.infouma.uma.es/acceso/>

Más información / Contactos:

Preinscripción y Acceso: acceso_master@uma.es

Centro responsable: <http://www.salud.uma.es/>

Coordinación Máster: amsaez@uma.es : mip@uma.es

Página web: <http://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/12897/docencia-salud/>

Web posgrado UMA: <http://www.uma.es/cipd>