

Entidad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga

Título del proyecto: Narrativas emergentes para la construcción de escuelas inclusivas

Acrónimo: PID2022-140193OB-I00

Investigadores principales: Ignacio Calderón Almendros y M^a Teresa Rascón Gómez (UMA).

Departamento del Investigador: Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y M.I.D.E.

Número de Alumnos: 15

Nivel educativo del alumnado: 4º E.S.O., 1º Bach., 2º Bachillerato y/o Ciclos Formativos

Horario y días en los que deben acudir los estudiantes:

1. Lunes 17 de junio, 10:00 am- 12:00 (2 h.)
2. Miércoles 19 de junio, 10:00 am- 12:00
3. Lunes 24 de junio, 10:00 am-12:00
4. Miércoles 26 de junio, 10:00 am-12:00

Material: Los estudiantes necesitarán bolígrafos, folios, carpetas y otros materiales fungibles (tales como cartulinas, post-it...), por lo que sería bueno recibir una ayuda en este sentido. Todo ello contando con que el desplazamiento a la Universidad de Málaga corre a cargo del alumnado, ya que si no es así también se necesitará una ayuda para el transporte.

Breve descripción del proyecto:

El proyecto que presentamos tiene como objetivos principales: 1. Localizar y documentar narrativas sobre inclusión educativa que se originan en colectivos en desventaja con el fin de difundirlas y reconocer su valor; 2. Conocer y comprender las concepciones educativas, experiencias y prácticas profesionales implicadas en los procesos de inclusión escolar desarrolladas por docentes y equipos de orientación; 3. Elaborar y difundir recursos que visibilicen y alimenten nuevas concepciones sobre la diversidad y que articulen propuestas para promover la construcción de comunidades educativas inclusivas; y 4. Promover la transformación de políticas, culturas y prácticas en escuelas de España y América Latina, orientándolas a la inclusión y la equidad a través de metodologías participativas. El estudio parte de una metodología "ad hoc", que combina varios procesos de Investigación Acción Participativa (IAP) con la metodología biográfica y narrativa, con el fin de atender tres grandes bloques: Narrativas a través de la participación para la transformación de idearios colectivos, narrativas biográficas y narrativas orientadas a la acción. Con este cometido, entre las actividades que se desarrollarán en el proyecto, destacan especialmente: 1. El desarrollo de un Workshop participativo Internacional; 2. Elaboración de Micro-historias de vida y/o relatos autobiográficos; 3. Construcción de historias de vida en profundidad; 4. Análisis de la legislación educativa supranacional e internacional; y 5. Puesta en marcha de procesos de Investigación-Acción Participativa en varias escuelas de Latinoamérica y España