

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

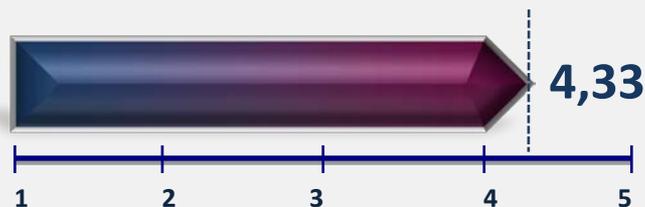
**OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE
LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL
PROFESORADO**

CURSO 2011/2012



CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES

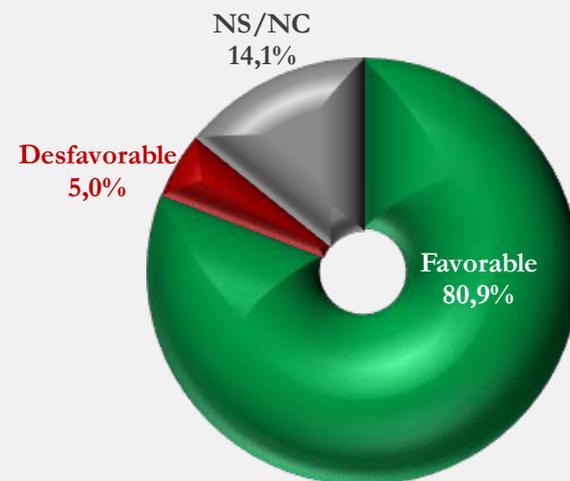




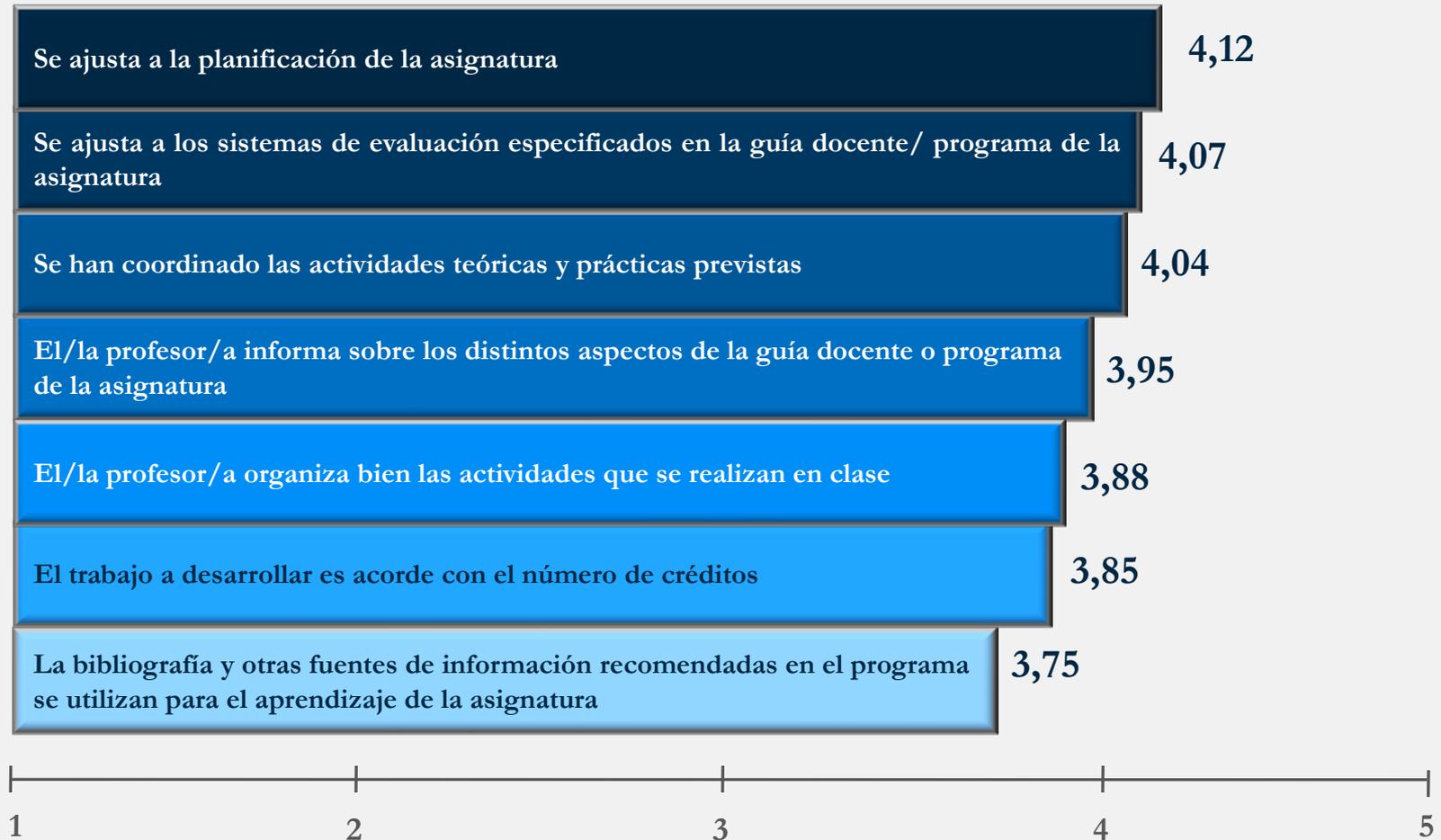
● El aspecto mejor valorado por el alumnado de la Universidad de Málaga es el “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, obteniendo una valoración media de 4,33.

● El alumnado afirma que el profesorado asiste habitualmente a clase (93,8%), alcanzando esta cuestión una valoración media de 4,51 en una escala de 1 a 5.

- El 91,6% de los estudiantes consideran que el profesorado imparte las clases en el horario establecido.
- El alumnado reconoce que el profesorado cumple con su labor de tutoría (4,13).



PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DOCENTE

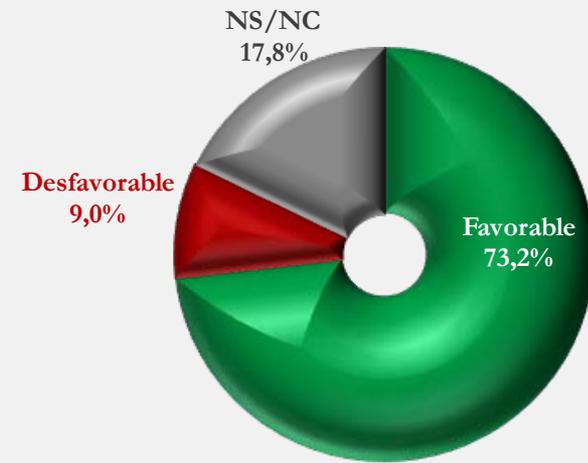
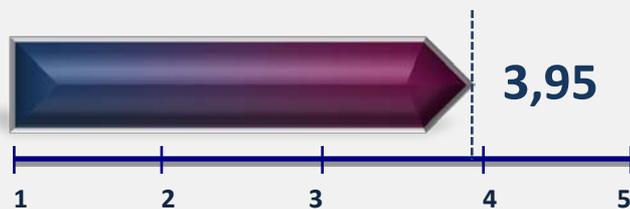


PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DOCENTE

● El 86,1% del alumnado reconoce que el profesorado se ha ajustado a la programación de la asignatura. El 41,6% le concede la máxima valoración (5).

● En opinión del alumnado, el profesorado ha transmitido los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (87,2%).

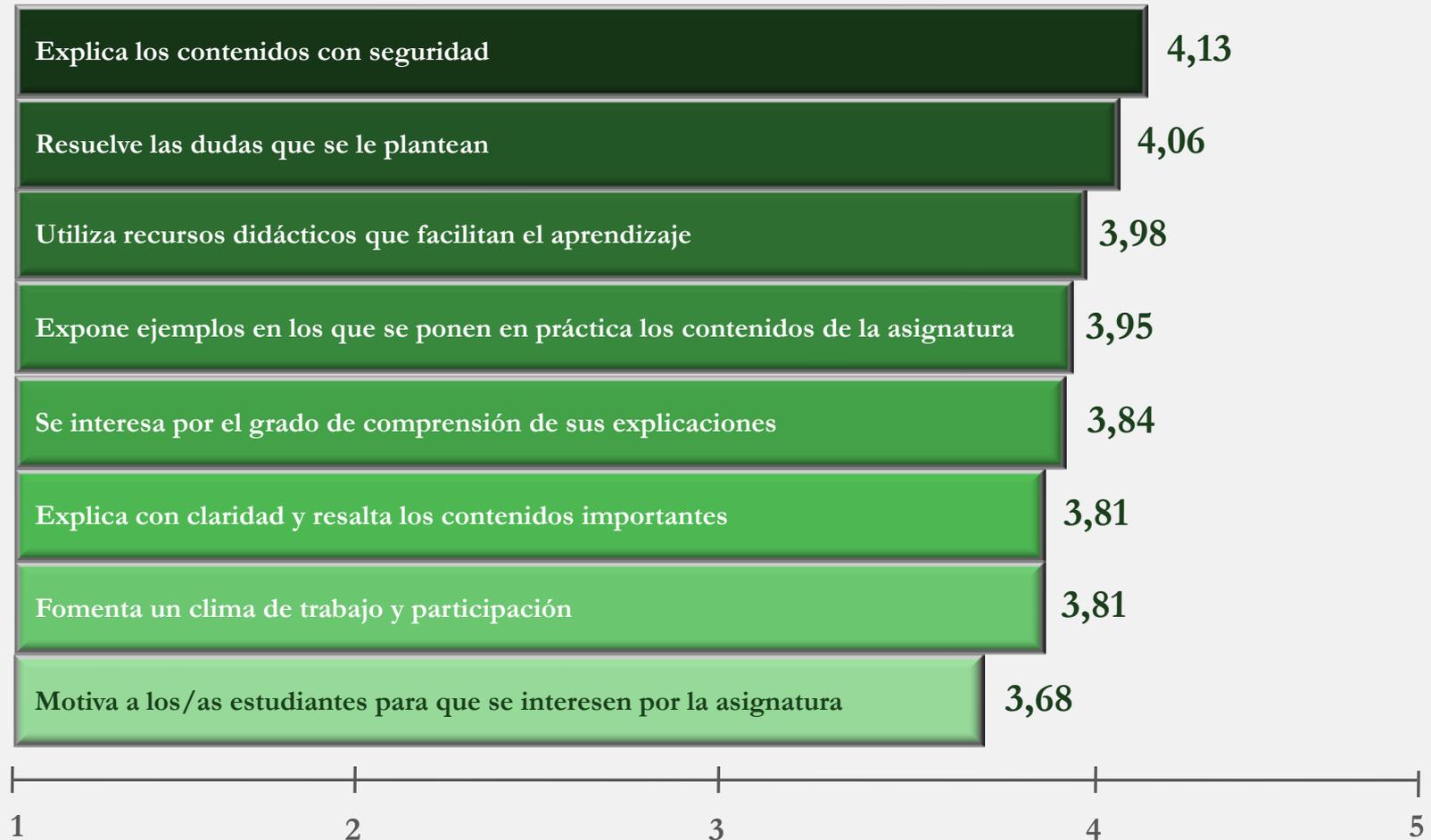
● El 83,5% de los estudiantes valora favorablemente la organización de las actividades realizadas en clase por el profesorado.



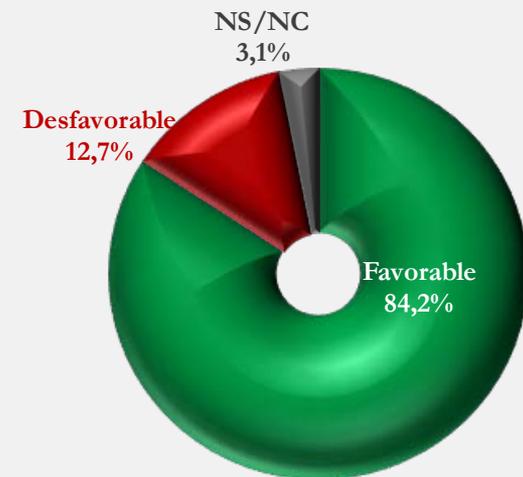
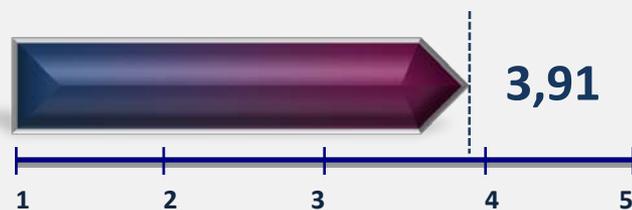
● Un 83,4% del alumnado considera que el profesorado ha coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas, otorgándole una valoración media de 4,04.

● Más del 75% del alumnado afirma que el profesorado se ha ajustado a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura (77,6%).

COMPETENCIAS DOCENTES / HABILIDADES DIDÁCTICAS



- Casi nueve de diez estudiantes opina que el profesorado explica los contenidos con seguridad (88,5%).
- Cerca del 90% del alumnado considera que los docentes resuelven las dudas que se le plantean en clase (87,1%).
- El 82,7% del alumnado afirma que el profesorado se ha interesado por el grado de comprensión de sus explicaciones.
- El 83,2% del alumnado reconoce que el profesorado ha fomentado un buen clima de trabajo y de participación.
- El alumnado valora favorablemente los recursos didácticos utilizados por el profesorado para el aprendizaje (85,2%).



AMBIENTE DE CLASE Y RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes

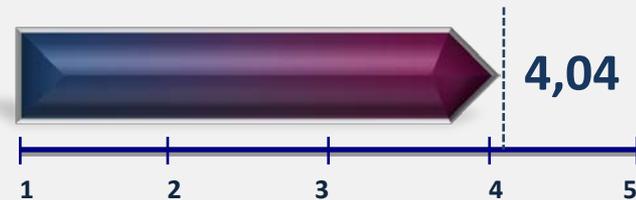
4,28

Propicia una comunicación fluida y espontánea

3,79

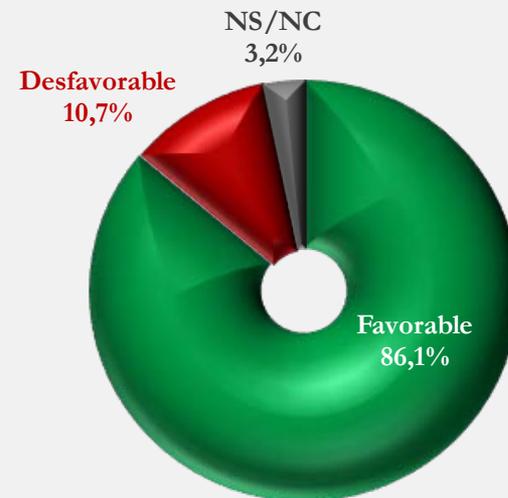


● El 86,1% del alumnado valora positivamente el ambiente de clase y la relación del profesorado con el alumnado. La valoración media alcanza el 4,04.



● Nueve de cada diez estudiantes afirma que el profesorado tiene un trato respetuoso hacia el alumnado (89,8%). El 54,8% de estos concede a esta cuestión la máxima valoración posible (5).

● El 82,3% del alumnado reconoce que el profesorado favorece una comunicación fluida y espontánea.



Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/ programa de la asignatura

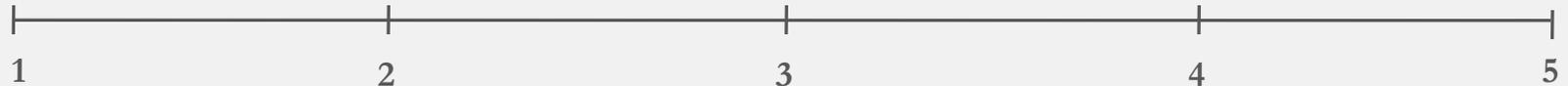
4,07

Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje

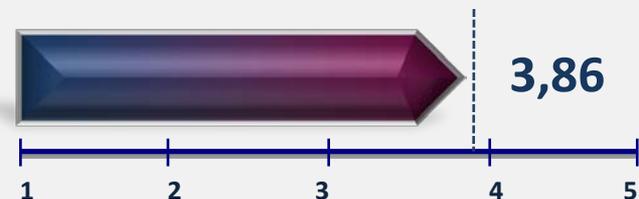
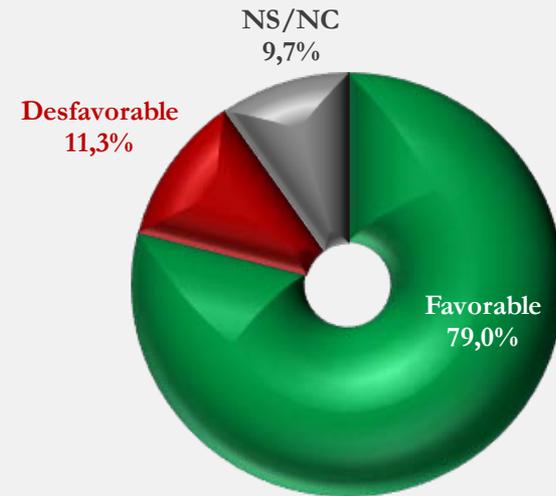
3,76

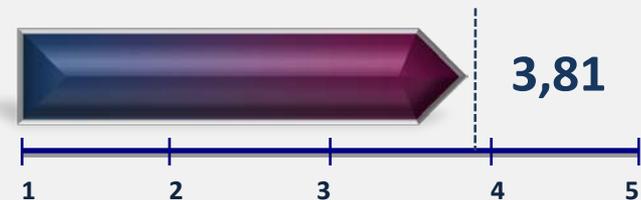
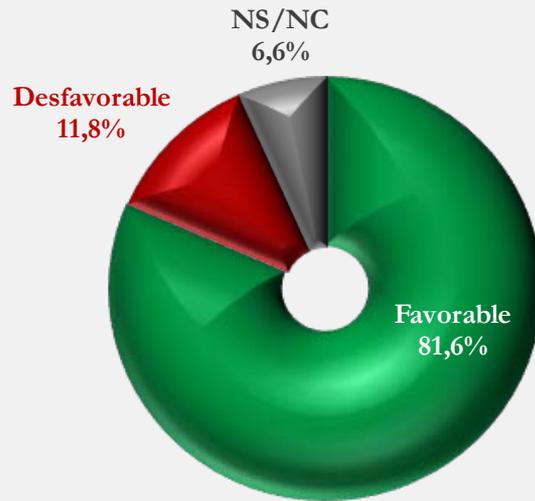
Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura

3,75

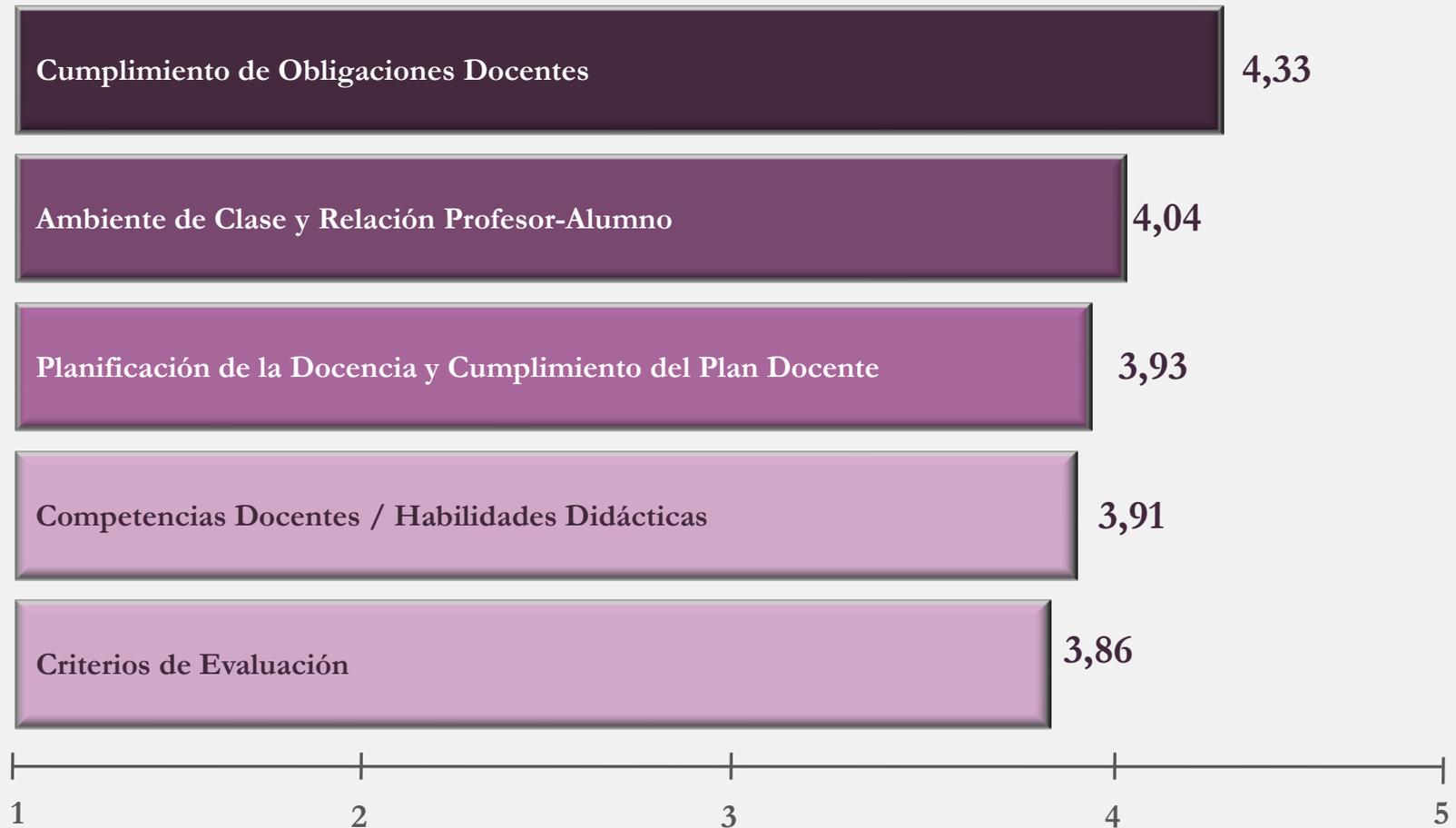


- El 80,6% de los estudiantes afirman que tienen claro lo que deben aprender para superar la asignatura.
- El 77,6% del alumnado encuestado reconoce que el profesorado se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- Casi el 80% del alumnado considera adecuados los criterios y sistemas de evaluación establecidos para valorar su aprendizaje (78,6%).

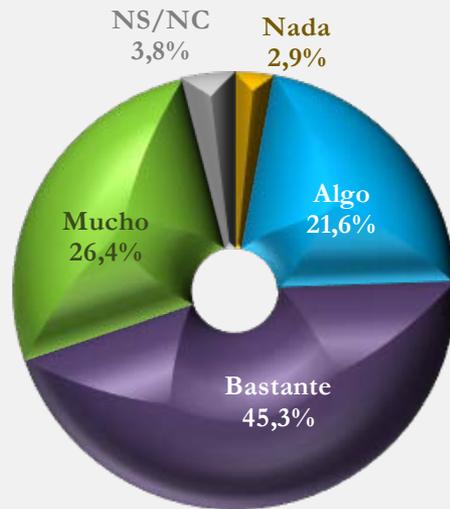




- Ocho de cada diez estudiantes encuestados, 81,6%, afirman que las actividades teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,... desarrolladas por el profesorado han contribuido a conseguir los objetivos de la asignatura, alcanzando una valoración media de 3,81.

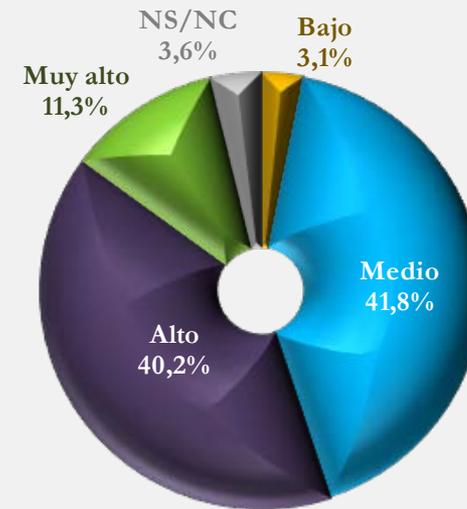


La asignatura me interesa



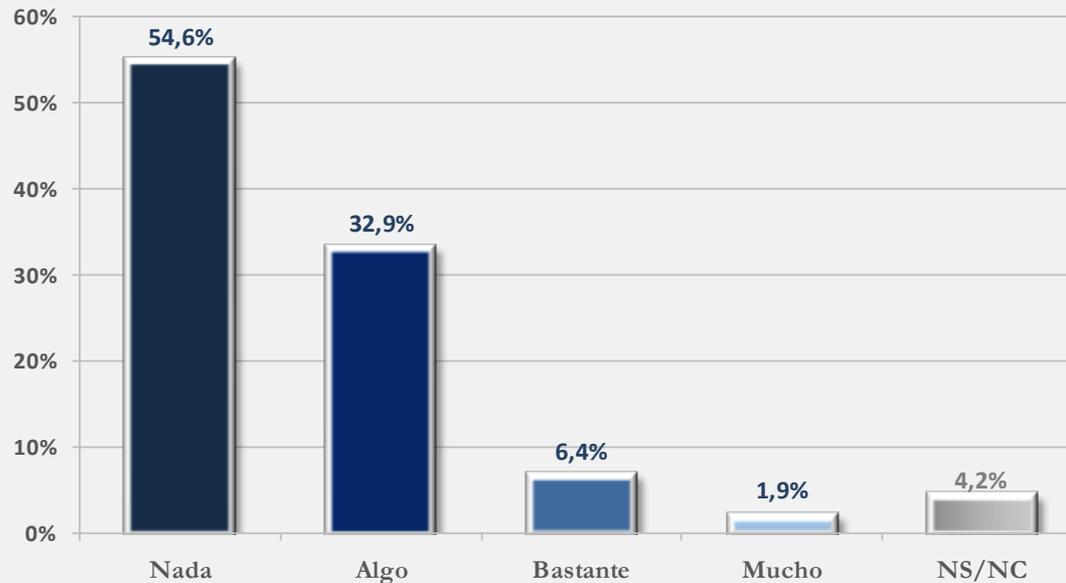
● Siete de cada diez estudiantes se interesa mucho o bastante por las asignaturas (71,7%).

Grado de dificultad de la asignatura



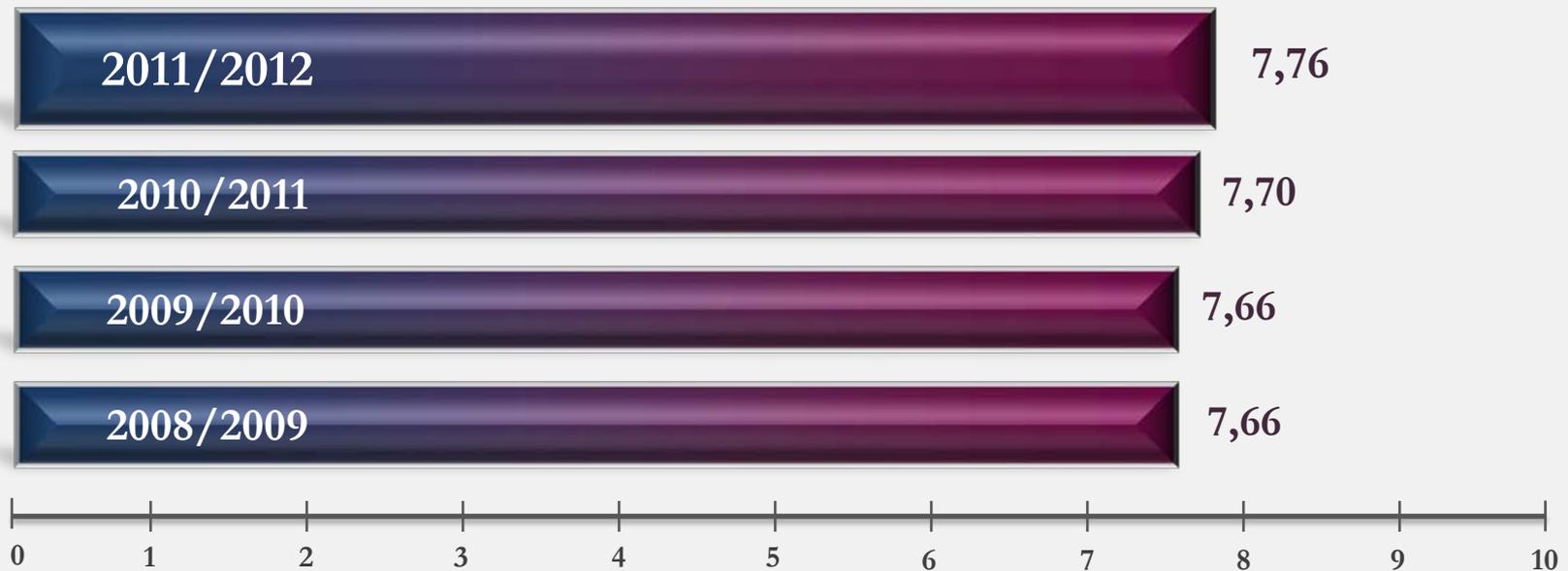
● Más de la mitad del alumnado opina que el grado de dificultad de las asignaturas es alto o muy alto (51,5%). El 41,8% lo considera medio.

Hago uso de la tutorías

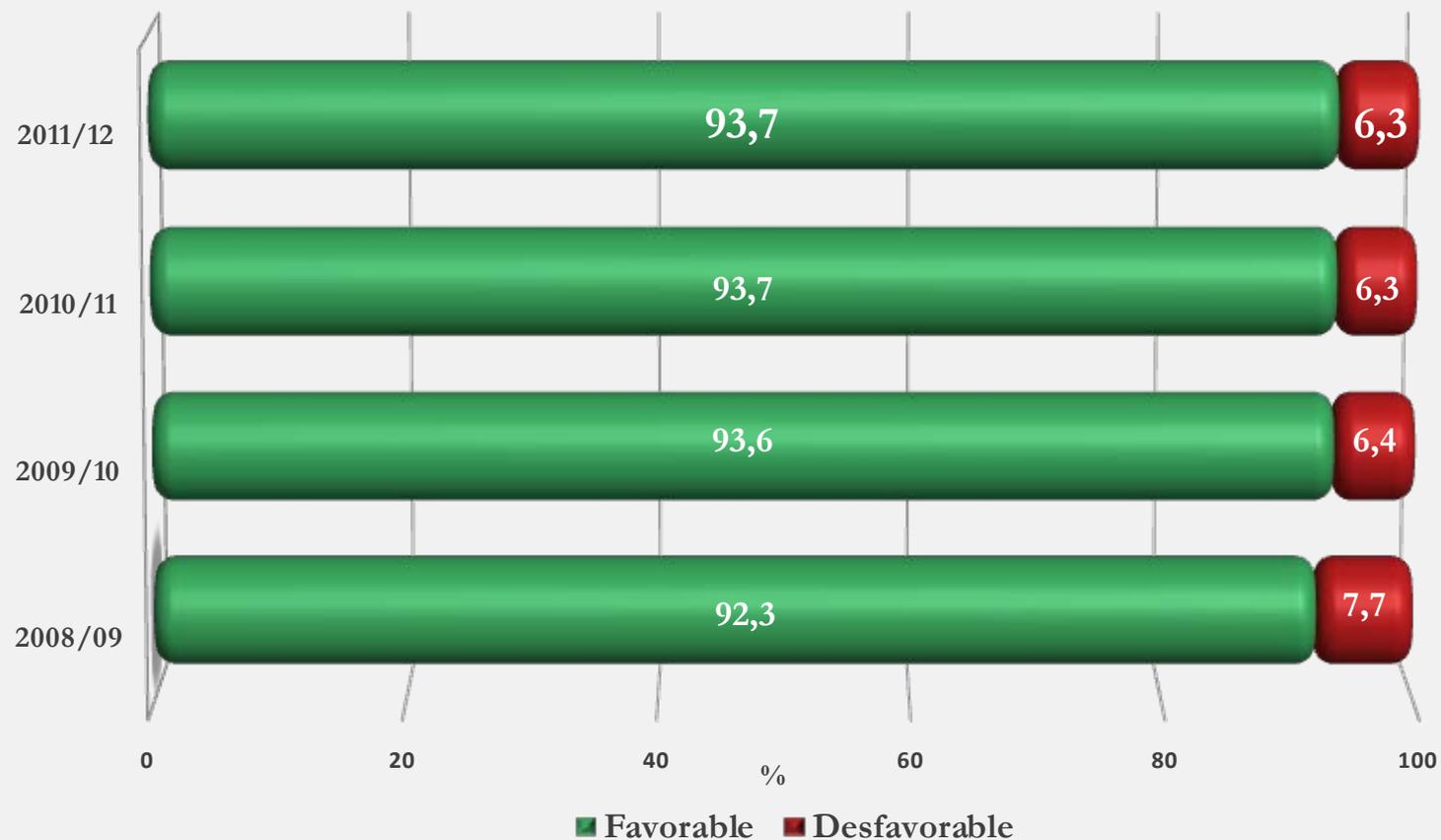


● El 8,3% del alumnado de la Universidad de Málaga asiste habitualmente a las tutorías. Mientras que el 54,6% de los estudiantes nunca ha acudido a las tutorías del profesorado.

- El alumnado entrevistado de la Universidad de Málaga otorga un **NOTABLE** a la actuación docente del profesorado durante el curso 2011 /2012.



EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN



- El 93,7% del profesorado encuestado ha sido valorado favorablemente. El porcentaje de profesores (93,5%) y profesoras (94,0%) valorados positivamente es muy similar.
- Un 18,3% del profesorado ha obtenido una valoración igual o superior a 4,5 (Sobresaliente).
- Un 57,1% de los docentes valorados negativamente en el curso 2010/2011 obtienen en el curso 2011/2012 una valoración favorable por parte del alumnado.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE
LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL
PROFESORADO**

CURSO 2011/2012