



ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2016-2017.

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
01	17/07/2017	Edición Inicial

Elaboración: Subcomisión de Orientación Profesional de la Facultad de Medicina Fecha: 17/07/2017	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 20/11/2017
---	--



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2016-2017.
(APROBADO POR JUNTA DE CENTRO 20/11/2017)**

CENTRO	FACULTAD DE MEDICINA							
TITULACIONES			Nº ALUMNOS MATRICULADOS					
GRADOS			1º	2º	3º	4º	5º	6º
GRADO EN MEDICINA			161	169	180	173	218	190

RESPONSABLES	RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SCEPE: ISABEL FERNÁNDEZ SUBIRES RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN EN DEL CENTRO: MIGUEL ÁNGEL BARBANCHO FERNÁNDEZ REPRESENTANTE DE ALUMNOS: FERNANDO BAJOS ARIZA RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO: M ^a ÁNGELES VALVERDE ARREBOLA
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO	Desde la experiencia de las acciones realizadas en los cursos anteriores se detecta que tras las acciones realizadas, ha aumentado el conocimiento que el el alumnado tiene sobre la existencia de un servicio de orientación profesional, prácticas y empleo dentro de la universidad. Una segunda necesidad que se detecta es la de continuar creando y aumentando en los alumnos noveles una actitud más proactiva en el diseño y puesta en marcha de su proyecto formativo-profesional e ir proporcionándoles, a medida que avanza en su formación, información, herramientas, competencia y habilidades que le faciliten su tránsito a un nivel de formación superior o su acceso al mundo laboral. En tercer lugar, a pesar del notable incremento detectado en los últimos años, debemos seguir señanado la



	a veces, escasa inquietud emprendedora que se detecta en algunos grupos del alumnado y el desconocimiento de esta opción como vía para su desarrollo profesional. En caso de la Facultad de Medicina, la idiosincrasia del estudiante es distinta a la de otros integrantes de la comunidad universitaria. El proyecto formativo-profesional está muy bien definido ya que las salidas laborales actuales se concretan por un lado en la realización del examen MIR que le permite realizar un periodo remunerado de formación para la obtención de un Título de Especialista, opción por la que optan prácticamente todos los alumnos por ser condición sine qua non para trabajar en la Sanidad Pública o crear una consulta privada de especialidad. Por otro lado, y con un porcentaje inferior de alumnos que lo solicitan tras acabar la carrera, existe la posibilidad de optar a una plaza en la Sanidad militar, trabajar en Sanidad privada ya sea con una consulta propia o en una entidad sanitaria (éstas últimas prefieren contratar a especialistas vía MIR antes que a Graduados) o bien optar a una plaza de Médico Forense mediante concurso oposición. En un número aún inferior, algunos estudiantes de Medicina, optan por la vía de la investigación. En los últimos años, se ha detectado un número creciente de alumnos que optan por su salida hacia el extranjero para realizar su formación en otros países. En resumen, el alumno de Medicina tiene claro desde el inicio de sus estudios que al ser su vía principal de empleabilidad la vía MIR, debe tener una actitud proactiva en la adquisición de un nivel adecuado de formación, herramientas, competencias y habilidades que le faciliten este aspecto, de forma que comienza a preparar dicha oposición compatibilizándolo con el último año del Grado.	
OBJETIVOS	PRIMER CURSO	- Conocer los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo. - Adquirir las competencias para asumir la responsabilidad de su propio futuro profesional, interiorizando el concepto de “profesional en formación”



	ÉTAPAS INTERMEDIAS	- Conocer los perfiles profesionales que se derivan de su formación. - Conocer los procedimientos para realizar el periodo de formación en especialidades y saber manejar las herramientas de acceso, así como afrontar con éxito un proceso en el que se seleccionen alumnos para la realización de una práctica. - Adquirir el concepto de proyecto profesional y las competencias para iniciar el diseño del suyo propio.
	ÚLTIMOS CURSOS	- Conocer las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora. - Saber definir su perfil profesional y enmarcarlo en un proyecto profesional. - Conocer los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo. - Tener la oportunidad de conocer profesionales en activo y empresas que demanden sus perfiles profesionales. - Conocer las posibilidades del emprendimiento y las entidades de apoyo al emprendimiento y la creación e empresas.
ACCIONES	-Jornada de introducción: En el inicio del primer curso, se realiza una jornada formativa donde se exponen las características del Grado en Medicina y una idea general de las salidas profesionales -Jornada sobre Especialidades Médico-Quirúrgicas -Jornadas sobre Profesionalismo, planificación, toma de decisiones y prioridades en salud -¿Qué es y qué no es la gestión clínica? -Jornada sobre servicios sanitarios en Atención Primaria -Jornada sobre Calidad, acreditación y certificación y seguridad del paciente -Enfoque integral del paciente y continuidad asistencia. Gestión clínica del paciente crónico - Enfoque integral del paciente y continuidad asistencia. Gestión clínica del enfermo mental - Enfoque integral del paciente y continuidad asistencia. Gestión clínica del paciente pediátrico	



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

PC10. GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA ORIENTACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL

FACULTAD DE MEDICINA

	-Jornada sobre innovación y emprendimiento en gestión clínica -Jornada sobre restos en investigación e innovación en Europa -Jornada sobre Terapias Génicas en laboratorios -Jornada sobre Investigación en Terapias Intensivas del Lenguaje. -Jornadas sobre Comunicación e intensidad en la taerapia de la afasia crónica postictus. Salidas profesionales
--	--



OBJETIVOS POSGRADO	Inicio de la formación	• Los alumnos deben tener una visión de situación para adaptar a ella su formación concreta • Conocer los aspectos primordiales en la elaboración del proyecto profesional concreto. • Mostrar a los alumnos todos los recursos de los que pueden disponer para la elaboración de proyecto profesional
	Incorporado en prácticas en empresa o al finalizar la formación	• Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación y las diferentes opciones profesionales • Que los alumnos integren la opción de emprender y conozcan experiencias de emprendimiento • Que los alumnos conozcan y manejen los mecanismos y herramientas de acceso al mundo profesional
ACCIONES	-¿Qué es y qué no es la gestión clínica? -Jornada sobre servicios sanitarios en Atención Primaria -Jornada sobre Calidad, acreditación y certificación y seguridad del paciente -Jornada sobre innovación y emprendimiento en gestión clínica	



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

PC10. GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA ORIENTACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL

FACULTAD DE MEDICINA

--	--

INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	IN34-PC10: Número de asistencias a las actividades de orientación IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los alumnos/as con respecto a las actividades de orientación profesional IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios	Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento.
--	---	--