



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2017-2018.**

| Edición | Fecha      | Motivo de la modificación |
|---------|------------|---------------------------|
| 01      | 17/10/2018 | Edición Inicial           |

|                                                                                                                       |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Elaboración:</b><br><br>Subcomisión de Orientación Profesional de la Facultad de Medicina<br><br>Fecha: 17/10/2018 | <b>Aprobación:</b><br><br>Junta de Centro<br><br>Fecha: 17/10/2018 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2017-2018.  
(APROBADO POR JUNTA DE CENTRO 20/11/2017)**

| CENTRO            | FACULTAD DE MEDICINA |  |                            |     |     |     |     |     |
|-------------------|----------------------|--|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| TITULACIONES      |                      |  | Nº ALUMNOS<br>MATRICULADOS |     |     |     |     |     |
| GRADOS            |                      |  | 1º                         | 2º  | 3º  | 4º  | 5º  | 6º  |
| GRADO EN MEDICINA |                      |  | 159                        | 176 | 187 | 172 | 207 | 193 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESPONSABLES</b>                                         | <b>RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SCEPE:</b> ISABEL FERNÁNDEZ SUBIRES<br><b>RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN EN DEL CENTRO:</b> MIGUEL ÁNGEL BARBANCHO FERNÁNDEZ<br><b>REPRESENTANTE DE ALUMNOS:</b> FERNANDO BAJOS ARIZA<br><b>RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO:</b> M <sup>a</sup> ÁNGELES VALVERDE ARREBOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO</b> | <p>Desde la experiencia de las acciones realizadas en los cursos anteriores se detecta que tras las acciones realizadas, continua aumentado el conocimiento que el alumnado tiene sobre la existencia de un servicio de orientación profesional, prácticas y empleo dentro de la Universidad de Málaga.</p> <p>Una segunda necesidad que se sigue detectando es la de continuar creando y aumentando en los alumnos noveles una actitud más proactiva en el diseño y puesta en marcha de su proyecto formativo-profesional e ir proporcionándoles, a medida que avanza en su formación, información, herramientas, competencia y habilidades que le faciliten su tránsito a un nivel de formación superior o su acceso al mundo laboral.</p> <p>En caso de la Facultad de Medicina, la idiosincrasia del estudiante es distinta a la de otros integrantes de la</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>comunidad universitaria. El proyecto formativo-profesional está muy bien definido ya que las salidas laborales actuales se concretan por un lado en la realización del examen MIR que le permite realizar un periodo remunerado de formación para la obtención de un Título de Especialista, opción por la que optan prácticamente todos los alumnos por ser condición sine qua non para trabajar en la Sanidad Pública o crear una consulta privada de especialidad. Por otro lado, y con un porcentaje inferior de alumnos que lo solicitan tras acabar la carrera, existe la posibilidad de optar a una plaza en la Sanidad militar, trabajar en Sanidad privada ya sea con una consulta propia o en una entidad sanitaria (éstas últimas prefieren contratar a especialistas vía MIR antes que a Graduados) o bien optar a una plaza de Médico Forense mediante concurso oposición.</p> <p>En un número aún inferior, algunos estudiantes de Medicina, optan por la vía de la investigación. En los últimos años, se ha detectado un número creciente de alumnos que optan por su salida hacia el extranjero para realizar su formación en otros países.</p> <p>En resumen, el alumno de Medicina tiene claro desde el inicio de sus estudios que al ser su vía principal de empleabilidad la vía MIR, debe tener una actitud proactiva en la adquisición de un nivel adecuado de formación, herramientas, competencias y habilidades que le faciliten este aspecto, de forma que comienza a preparar dicha oposición compatibilizándolo con el último año del Grado.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OBJETIVOS</b> | <b>PRIMER CURSO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo.</li><li>- Adquirir las competencias para asumir la responsabilidad de su propio futuro profesional, interiorizando el concepto de “profesional en formación”</li></ul> |
|                  | <b>ÉTAPAS INTERMEDIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los perfiles profesionales que se derivan de su formación.</li><li>- Conocer los procedimientos para realizar el periodo de formación en especialidades y saber manejar las herramientas de acceso, así como</li></ul>                                                       |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>afrontar con éxito un proceso en el que se seleccionen alumnos para la realización de una práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir el concepto de proyecto profesional y las competencias para iniciar el diseño del suyo propio.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 | <b>ÚLTIMOS CURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora.</li><li>- Saber definir su perfil profesional y enmarcarlo en un proyecto profesional.</li><li>- Conocer los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo.</li><li>- Tener la oportunidad de conocer profesionales en activo y empresas que demanden sus perfiles profesionales.</li><li>- Conocer las posibilidades del emprendimiento y las entidades de apoyo al emprendimiento y la creación e empresas.</li></ul> |
| <b>ACCIONES</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jornada de introducción: En el inicio del primer curso, se realiza una jornada formativa donde se exponen las características del Grado en Medicina y una idea general de las salidas profesionales</li><li>2. Salidas profesionales como Médico militar</li><li>3. Investigación biomédica en el contexto asistencial</li><li>4. Importancia de la Neurociencia para el médico</li><li>5. Terapia Génica y molecular en las enfermedades del Sistema Nervioso Central. Proyección de futuro</li><li>6. Cómo hacer la especialidad o investigar en USA</li><li>7. Investigación en hepatología</li><li>8. La enfermedad de Parkinson y sus futuros investigadores</li><li>9. Desarrollo, estructura y funcionamiento de los Centros y Unidades de Referencia del Sistema Nacional de</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Salud</p> <p>10. La teoría de los juegos en la toma de decisiones sanitarias</p> <p>11. Jornada formativa sobre la creciente importancia de las enfermedades raras en Medicina. Abordaje y forma de acceder a trabajar en las mismas</p> <p>12. Cardiopatía isquémica: presente y futuro</p> <p>13. Jornada en la que se exponen pautas y consejos útiles para redactar correctamente documentos médicos y cómo realizar publicaciones científicas de forma adecuada</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVOS<br/>POSGRADO</b> | <b>Inicio de la formación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los alumnos deben tener una visión de situación para adaptar a ella su formación concreta</li><li>• Conocer los aspectos primordiales en la elaboración del proyecto profesional concreto.</li><li>• Mostrar a los alumnos todos los recursos de los que pueden disponer para la elaboración de proyecto profesional</li></ul>                     |
|                               | <b>Incorporado en prácticas en empresa o al finalizar la formación</b>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación y las diferentes opciones profesionales</li><li>• Que los alumnos integren la opción de emprender y conozcan experiencias de emprendimiento</li><li>• Que los alumnos conozcan y manejen los mecanismos y herramientas de acceso al mundo profesional</li></ul> |
| <b>ACCIONES</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>-¿Qué es y qué no es la gestión clínica?</li><li>-Aprendizaje basado en la Resolución de Problemas</li><li>-Gestión, diseño y evaluación de competencias en Medicina</li><li>-Adquisición de habilidades y competencias médicas / sanitarias</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**PC10. GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA ORIENTACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL**

FACULTAD DE MEDICINA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b> | IN34-PC10: Número de asistencias a las actividades de orientación<br>IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los alumnos/as con respecto a las actividades de orientación profesional<br>IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios | Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento. |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|