



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2017-2018.**

CENTRO	TITULACIONES	Nº ALUMNOS MATRICULADOS			
		1º	2º	3º	4º
	<b>G. RELACIONES LABORALES Y RRHH</b>	214	227	244	401
	<b>G. TRABAJO SOCIAL</b>	118	129	129	192
	<b>G. ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL</b>	36	48	51	65
<b>RESPONSABLES</b>	<b>RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SCEPE: ISABEL FERNÁNDEZ SUBIRES</b> <b>RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN EN EL CENTRO: FRANCISCO LOZANO LARES</b> <b>REPRESENTANTE DE ALUMNOS: MARÍA BELÉN GARCÍA POSTIGO</b> <b>RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO: M<sup>a</sup> ÁNGELES VALVERDE ARREBOLA</b>				
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO</b>	<p>Desde la experiencia de las acciones realizadas en los cursos anteriores se detecta que gran parte del alumnado, especialmente los alumnos de los primeros cursos, desconocen la existencia de un servicio de orientación profesional, prácticas y empleo dentro de la universidad. Este desconocimiento se hace extensivo a las posibilidades de ampliación de estudios y especialización a través de la formación de posgrado.</p> <p>Una segunda necesidad que se detecta es la de orientar a los alumnos noveles hacia una actitud más proactiva en el diseño y puesta en marcha de su proyecto formativo-profesional e ir proporcionándole, a medida que avanza en su formación, información, herramientas, competencia y habilidades que le faciliten su tránsito a un nivel de formación superior o su acceso al mundo laboral.</p>				



	<p>En tercer lugar señalar la escasa inquietud emprendedora que se detecta en el alumnado en general y el desconocimiento de esta opción como vía para su desarrollo profesional.</p> <p>En este curso académico las titulaciones de Grado en Trabajo Social y Grado en Relaciones Laborales y RRHH pasarán por el procedimiento de renovación de la acreditación.</p>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>PRIMER CURSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo.</li> <li>- Adquirir las competencias para asumir la responsabilidad de su propio futuro profesional, interiorizando el concepto de “profesional en formación”.</li> </ul>
	<b>ETAPAS INTERMEDIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los perfiles profesionales que se derivan de su formación.</li> <li>- Conocer los procedimientos para realizar prácticas en empresas y saber manejar las herramientas de acceso, así como afrontar con éxito un proceso en el que se seleccionen alumnos para la realización de una práctica.</li> <li>- Adquirir el concepto de proyecto profesional y las competencias para iniciar el diseño del suyo propio.</li> </ul>
	<b>ÚLTIMOS CURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora.</li> <li>- Saber definir su perfil profesional y enmarcarlo en un proyecto profesional.</li> <li>- Conocer los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo.</li> </ul>
<b>ACCIONES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	
	- <b>Acto de orientación académica y profesional curso 2017-2018</b>	<b>9 de octubre de 2017</b>
	- <b>III Curso de introducción a la traducción coreano-español</b>	<b>11 de octubre a 4 de diciembre 2017</b>
	- <b>Monkum Project &amp; Mu Teatro. Aprendiendo y realizando teatro coreano: Intercambio transcultural en artes escénicas</b>	<b>16 a 29 de octubre de 2017</b>
- <b>Los servicios municipales de empleo (IMFE): ¿Qué hace?, ¿Por qué hace lo que hace?</b>	<b>20 de octubre de 2017</b>	



- VIII Semana de Corea	24 a 27 de octubre de 2017
- Intercambio lingüístico coreano-español	Octubre 2017 a enero 2018
- Visita de una delegación de la Korea University	12 a 14 de noviembre 2017
- Competency Management System	13 de noviembre de 2017
- Claves para conseguir equipos de alto rendimiento	17 de noviembre de 2017
- Los equipos de tratamiento familiar como recurso para la intervención en infancia y adolescencia	22 de noviembre de 2017
- Cuadro de mando y estrategia de recursos humanos	22 de noviembre de 2017
- Ceremonia del té	22 de noviembre de 2017
- Donación de libros de la Biblioteca Nacional de Corea	22 de noviembre de 2017
- Clima laboral	29 de noviembre de 2017
- Responsabilidad Social	1 de diciembre de 2017
- Uso profesional de las herramientas digitales	4-5 de diciembre de 2017
- El libre ejercicio del Trabajo Social como opción profesional	12 de diciembre de 2017
- Estrategias de vida independiente para las personas con diversidad funcional	14 de diciembre de 2017
- Taller de elaboración de video promocional de turismo e intercambio cultural	12 de enero de 2018
- Video Forum sobre la película "La vergüenza"	18 de enero de 2018
- Flor sobre piedras	26 de febrero de 2018
- Gestión profesional de la incapacidad temporal	12 de marzo de 2018
- Video Forum La Ola	19 de marzo de 2018
- Proyecto "Agentes de Innovación Social"	19 de marzo de 2018
- Taller sobre liderazgo en las organizaciones	20 de marzo de 2018
- Video Forum: "Yo, Daniel Blake"	2 de abril de 2018
- Emprendimiento social. Visita a las instalaciones del espacio Uma Link	3 de abril de 2018
- Employer Branding y Engagement, retos actuales en la gestión de empresas	4 de abril de 2018
- Práctica profesional de la Mutuas Colaboradoras con la Seguridad Social	9 y 12 de abril de 2018



- Práctica etnográfica en los museos La Aduana y Picasso	10 de abril de 2018
- Ayudas y prestaciones desde el marco de los servicios sociales	10 de abril de 2018
- Los servicios telemáticos del INSS y las oposiciones a la Administración de Seguridad Social como opción profesional	10 de abril de 2018
- Presentación Plataforma Mesa por el Empleo Málaga	17 de abril de 2018
- Competencias digitales para Graduat@s en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	17 de abril a 31 de mayo de 2018
- Workshop sobre responsabilidad social corporativa	17 de abril de 2018
- Las medidas educativas de menores en los casos de violencia filiofamiliar	19 de abril de 2018
- Charla taller sobre violencia filiofamiliar	23 de abril de 2018
- Conferencia taller sobre menores en riesgo de exclusión social	26 de abril de 2018
- Seminario "Innovative Business Models for Entrepreneurs"	2 a 5 de mayo de 2018 (Semana OIP)
- Talleres sobre recurso de empleabilidad de la Uma y sobre recursos para afrontar un proceso de selección (CV y entrevista de trabajo) para el Grado en RRL y RRHH	2 y 3 de mayo de 2018 (Semana OIP)
- Visita guiada a la Fábrica de Mahou-San Miguel	2 y 3 de mayo de 2018 (Semana OIP)
- Mirando al futuro de las RRL y RRHH: actividad propuesta por el Colegio de Graduados Sociales de Málaga y Melilla. La profesión de Graduado Social. Simulación de juicio	2 de mayo de 2018 (Semana OIP)
- I Encuentro APD Universidad-Empresa: Educación, Talento y Empleabilidad. Dirigentes del presente, líderes del futuro	3 de mayo de 2018 (Semana OIP)
- Mirando al futuro del Trabajo Social: actividad propuesta por el Colegio de Trabajo Social. Mesa redonda sobre salidas profesionales en el ámbito del Trabajo Social.	3 de mayo de 2018 (Semana OIP)
- Visita profesional a centros de servicios sociales comunitarios con estudiantes de la asignatura de Sistema Público de Servicios Sociales	3 de mayo de 2018 (Semana OIP)
- Seminario sobre entidades de carácter social y taller sobre trámites para emprender	3 de mayo de 2018



- Talleres sobre Recursos de Empleabilidad de la Uma y sobre Recursos para afrontar un proceso de selección (CV y entrevista de trabajo) para el Grado en Trabajo Social	7 de mayo de 2018 (Semana OIP)
- Visita profesional a la Asociación Arrabal	7 de mayo de 2018 (Semana OIP)
- La gestión de RRHH en organizaciones no lucrativas: una visión práctica	8 de mayo de 2018
- IX Jornadas anuales sobre Prevención de Riesgos Laborales	14 de mayo de 2018
- Función de la Dirección de Recursos Humanos	21 de mayo de 2018
- Taller de reclutamiento 2.0	23 de mayo de 2018
- El desarrollo profesional y la gestión del talento	24 de mayo de 2018
- Visitas profesionales a centros asistenciales de Málaga	29 de mayo de 2018
- Visita a templos budistas: Estupa de la Iluminación (Benalmádena) y Centro Budista Karma Guen (Vélez-Málaga)	1 de junio de 2018

<b>OBJETIVOS POSGRADO</b>	<b>Inicio de la formación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar a los alumnos en la formación concreta</li> <li>• Establecer los hitos importantes para la elaboración del proyecto profesional concreto.</li> <li>• Presentar a los alumnos todos los recursos de los que pueden disponer para la elaboración de proyecto profesional</li> </ul>
	<b>Incorporado en prácticas en empresa o al finalizar la formación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación y las diferentes opciones profesionales</li> <li>• Que los alumnos integren la opción de emprender y conozcan experiencias de emprendimiento</li> <li>• Que los alumnos conozcan y manejen los mecanismos y herramientas de acceso al mundo profesional</li> </ul>



<b>ACCIONES</b>	Este Centro no tiene adscritos estudios oficiales de Posgrado.
-----------------	--

<b>INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>	IN34-PC10: Número de asistencias a las actividades de orientación IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los alumnos/as con respecto a las actividades de orientación profesional IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios	Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento.
--	---	--



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Acción	Acto de orientación académica y profesional curso 2017-2018		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo y tercer curso de los tres grados que se imparten en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (FEST)</p> <p>Acto institucional en el que se ofrece información y orientación sobre los principales servicios y recursos de la Uma, con microcharlas informativas a cargo de miembros del equipo decanal (optatividad, docencia en inglés, movilidad y relaciones internacionales) y del Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento UMA (prácticas en empresas, ofertas de empleo, apoyo a emprendedores, itinerarios profesionales personalizados, plataforma ÍCARO).</p>	2 horas	Fest/Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento UMA

Acción	III Curso de introducción a la traducción coreano-español		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercero y cuarto cursos del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Curso a celebrar entre el 11 de octubre y el 4 de diciembre el que se ofrece al alumnado de los dos últimos cursos y estudiantes graduados del Grado en Estudios de Asia Oriental la posibilidad de adquirir una formación específica y las herramientas necesarias en el ámbito de la traducción coreano-español que les permita iniciarse como potenciales traductores de coreano-español, contribuyendo así al aumento de su empleabilidad.</p>	<p>Presenciales: 36 horas No Presenciales: 24 horas Total: 60 horas/ 2 créditos ECTS</p>	Oficina UMA-TECH Puente con Corea/Fest

Acción	Monkum Project & Mu Teatro. Aprendiendo y realizando teatro coreano. Intercambio transcultural en artes escénicas		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Actividad que tiene como objetivo difundir y transferir la cultura coreana entre estudiantes del Grado en Estudios de Asia Oriental Mención Corea y el resto de la</p>	50 horas	



<p>comunidad universitaria, a través de un taller dinámico sobre teatro coreano. Enmarcado en la asignatura “Artes Escénicas, Danza y Música de Corea”, se crea una obra teatral y artística a través del cuerpo que permita a los participantes conectar entre ellos y con el público, acercando a través del arte a personas de diferentes culturas, incentivando el pensamiento creativo del alumnado del Grado en Estudios de Asia Oriental Mención Corea, interactuando con la cultura coreana en un ambiente amigable de integrando la cultura española y coreana a través de las artes escénicas.</p>		<p>Oficina UMA-TECH Puente con Corea/Fest</p>
--	--	---

Acción	Los servicios municipales de empleo (IMFE): ¿Qué hace?, ¿Por qué hace lo que hace?		
Descripción	Duración	Organiza	
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>A través de un seminario práctico impartido por el Jefe del Departamento de Empleo del Instituto Municipal para la Formación y el Empleo (IMFE) del Ayuntamiento de Málaga, Dº. Joaquín Artacho Campaña, se da a conocer al alumnado el conjunto de actividades de dicho organismo relacionadas con la promoción del empleo, dejándose planteado un calendario de visitas a dicha entidad para que el alumnado participante pueda evaluar la calidad del sistema de gestión de estas políticas públicas de empleo.</p>	<p>2 horas</p>	<p>Sebastián Escámez (Profesor de Ciencia Política)</p>	

Acción	VIII Semana de Corea		
Descripción	Duración	Organiza	
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de primero, segundo, tercero y cuarto cursos y egresados del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Aprovechando la celebración de la VIII Semana de Corea, se realizarán numerosas actividades encaminadas a favorecer la familiarización con la literatura coreana y la movilidad profesional del alumnado del Grado en Estudios de Asia Oriental. Entre dichas actividades destacan un</p>	<p>25 horas</p>	<p>Oficina UMA-TECH Puente con Corea/Fest</p>	



seminario de literatura sobre Chamanismo en la Literatura Coreana y un taller sobre aprendizaje del alfabeto coreado (Hangul Nal).		
--	--	--

<b>Acción</b>	<b>Intercambio lingüístico coreano-español</b>		
	<b>Descripción</b>	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de primer a cuarto curso del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Teniendo en cuenta la imperiosa necesidad de adquirir competencias lingüísticas en Coreano del alumnado del Grado en Estudios de Asia Oriental, esta actividad conlleva la posibilidad de realizar intercambios lingüísticos entre estudiantes y nativos coreanos durante al menos una vez a la semana en el primer semestre del curso.</p>	25 horas	Oficina UMA-TECH Puente con Corea/Fest

<b>Acción</b>	<b>Visita de una delegación de la Korea University</b>		
	<b>Descripción</b>	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Con motivo de la visita a Málaga de una delegación de la Korea University se realizarán varias actividades, entre las que destaca una Mesa de Debate sobre la Paz, que tienen como objetivo común establecer una red de relaciones y contactos a nivel profesional e institucional que fomenten la empleabilidad del alumnado del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p>	6 horas	Oficina UMA/TECH Puente con Corea-Fest



Acción	Competency Management System		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. El alumnado, en concreto, pudo conocer de forma práctica el funcionamiento de un sistema de gestión de competencias a través de la experiencia de la Directora del <i>Human Resources at Marriot Vacation Club</i> y de una experta de la Asociación Profesional ForHum.</p>	3 horas	Fest

Acción	Claves para conseguir equipos de alto rendimiento		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: Conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso, gracias a un taller práctico impartido por un experto de la Asociación Profesional ForHum, el alumnado tuvo ocasión de comprobar cómo a través de la Psicología de los grupos y de las organizaciones puede configurarse un equipo profesional de alto rendimiento que realmente funcione como tal.</p>	3 horas	Fest

Acción	Los equipos de tratamiento familiar como recurso para la intervención en infancia y adolescencia		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Trabajo Social.</p>		



<p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: Conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. A través de una conferencia y un taller práctico impartido por el técnico responsable de la Sección de Menores y Familia del Servicio de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Málaga, el alumnado tuvo ocasión de conocer de primera mano el funcionamiento de un equipo de tratamiento familiar en el ámbito de la administración local.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Fest</p>
--	----------------	-------------

Acción	Cuadro de mando y estrategia de recursos humanos	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: Conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. A través de una conferencia-taller impartida por el Director de Recursos Humanos de Limasa, el alumnado tuvo ocasión de acercarse de forma práctica a la gestión de un departamento de recursos humanos de una gran empresa de limpieza, con cientos de trabajadores a los que hay que asignar tareas, coordinar, motivar, etc.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Fest</p>

Acción	Ceremonia del té	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Estudios de Asia Oriental</p>		



<p>Con el fin de conocer y familiarizarse con las tradiciones de Asia Oriental, y en concreto con la cultura japonesa, la Asociación MOA, dedicada a preservar el arte y las tradiciones niponas, ofreció al alumnado participante una escenificación de la ceremonia del té, habitualmente realizada para la recepción de invitados y delegaciones extranjeras con las que entablar relaciones de vecindad o comerciales.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Fest</p>
--	----------------	-------------

Acción	Donación de libros de la Biblioteca Nacional de Corea	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer y cuarto curso del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Aprovechando la segunda recepción de libros en el marco del proyecto <i>Window on Korea</i>, en virtud del cual la Biblioteca Nacional de Corea ha donado ya más de 3.500 ejemplares a la biblioteca de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, destinados a la docencia y la investigación en el grado de Estudios de Asia Oriental, el alumnado de tercer curso del Grado en Estudios de Asia Oriental realizó, dirigidos por la compañía dramática Mu teatro, una lectura escenificada de la obra <i>La Vegetariana</i>, del autor coreano Han Kang. La ampliación de la colección convierte a esta Biblioteca en un centro de referencia a nivel europeo para la promoción de la cultura coreana, lo que favorecerá el desarrollo profesional de los estudiantes de esta titulación.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Fest/Biblioteca CESC/Oficina Uma-Tech Puente con Corea</p>

Acción	Clima laboral	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de primer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</p>		



<p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: Conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. A través de una conferencia-taller práctico impartido por tres expertas de la Asociación Profesional ForHum, el alumnado tuvo ocasión de conocer la estrategia a seguir en cualquier centro de trabajo para crear un clima laboral productivo y motivador.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Fest</p>
--	----------------	-------------

Acción	Responsabilidad social	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de primer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: Conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. A través de una conferencia-taller práctico impartido por tres expert@s de la Asociación Profesional ForHum, el alumnado tuvo ocasión de conocer de primera mano el papel que en cualquier empresa corresponde asignar a quien haya de hacerse cargo de la responsable social de la entidad.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Fest</p>

Acción	Uso profesional de las herramientas digitales	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Trabajo Social</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En esta sesión</p>	<p>6 horas</p>	<p>Fest</p>



se mostró al alumnado participante todo el gran potencial profesional que tiene en la actualidad el uso de las herramientas digitales, tanto a la hora de planificar una intervención psicosocial como para la gestión en red de las cuestiones sociales.		
---	--	--

<b>Acción</b>	<b>El libre ejercicio del Trabajo Social como opción profesional</b>	
<b>Descripción</b>	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de primer curso del Grado en Trabajo Social</p> <p>Trabajadores Sociales con acreditada experiencia profesional, integrados en la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales en el Ejercicio Libre (ATSE), hicieron ver al alumnado de los dos grupos de primer curso del Grado en Trabajo Social que el libre ejercicio de la profesión de Trabajo Social es una muy buena opción profesional, como pudieron poner de manifiesto con la descripción de su propia experiencia.</p>	3 horas	Fest

<b>Acción</b>	<b>Estrategias de vida independiente para personas con diversidad funcional</b>	
<b>Descripción</b>	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Trabajo Social</p> <p>Un psicólogo de la <i>Asociación por la vida independiente de personas con diversidad funcional</i>, que tiene como objetivo conseguir que las personas con discapacidad psíquica puedan vivir de forma independiente, describió la estrategia que llevan a cabo a tal fin, haciendo primero convivir a las personas con diversidad funcional en un piso tutelado y luego en un piso compartido con otras personas con discapacidad ya adaptadas a la vida autónoma. Se trata de una actividad profesional que al alumnado de Trabajo Social podría interesarle mucho en la medida en que ellos podrían ser uno de los colectivos profesionales más indicados para actuar como tutores/as de las personas con diversidad funcional</p>	3 horas	M <sup>a</sup> Mercedes Ortiz Castro, (Profesora de Resolución de Conflictos y Mediación)Fest



Acción	Taller de elaboración de video promocional de turismo e intercambio cultural		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Con el objetivo de adquirir competencias transversales para actuar como futuros promotores turísticos de Asia Oriental, varios técnicos de la <i>School Training</i> impartieron un taller práctico para darles algunas nociones básicas al alumnado sobre cómo hacer un video de promoción turística.</p>	3 horas	<p>María Belén Zayas Fernández (Profesora de Turismo e Intercambios Culturales y Educativos con Corea)</p>

Acción	Video Forum sobre la Película “La vergüenza”		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. Se realizó en este caso un análisis del rol de la trabajadora social a través de la película “La vergüenza”, cuyo argumento es el acogimiento familiar.</p>	3 horas	<p>Trinidad López Espigares (Profesora de Trabajo Social con Individuos y Familias)</p>

Acción	Flor sobre piedras		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo, tercer y cuarto curso del Grado en Trabajo Social</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo</i></p>	2 horas	<p>Mario Millán Franco (Profesor de Ética Aplicada al Trabajo Social)</p>



<i>real</i> , cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En concreto, se ofreció una conferencia y un taller práctico a cargo de una trabajadora social de los Servicios Sociales Comunitario sobre su experiencia con el colectivo de personas sin hogar.		
---	--	--

Acción	Gestión profesional de la Incapacidad Temporal	
Descripción	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Dos Graduados Sociales colegiados en ejercicio, con una acreditada experiencia en el ámbito del asesoramiento laboral y de seguridad social, impartieron una clase práctica sobre gestión de la incapacidad temporal que permitió al alumnado conocer de primera mano el día a día de un despacho profesional, familiarizándose con el funcionamiento de un oficio, el de Graduado/a Social, que constituye una de las principales salidas profesionales el alumnado del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p>	2 horas	Francisco Vigo Serralvo (Profesor de Seguridad Social II)

Acción	Video Forum "La Ola"	
Descripción	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso se alcanzaron las competencias prácticas relativas al grupo social como objeto de intervención, lo que permitió al alumnado conocer uno de los principales campos de actuación profesional de los Trabajadores/as Sociales.</p>	3 horas	Laura Domínguez de la Rosa (Profesora de Trabajo Social con Grupos)



Acción	Proyecto "Agentes de Innovación Social"		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>El alumnado participante asistió a presentación de los resultados del proyecto 'Agentes de innovación social', una iniciativa desarrollada por la Asociación Nacional de Trabajadoras y Trabajadores Sociales en el Ejercicio Libre que tiene como objetivo impulsar la innovación social a través de una formación destinada a empoderar a los profesionales del Trabajo Social.</p>	4 horas	Joaquín Castillo De Mesa (Profesor de Ética aplicada al Trabajo Social)

Acción	Taller sobre liderazgo en las organizaciones		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. Se realizó un taller sobre los cambios del liderazgo en los últimos años y en las organizaciones, analizando con un enfoque práctico cuál es el rol del gestor de los recursos humanos en la gestión del liderazgo, así como su misión y su responsabilidad en este campo respecto a la empresa, cómo debe ser un líder de recursos humanos y las técnicas de análisis y medición de liderazgo. Se realizaron asimismo dos dinámicas sobre liderazgo.</p>	3 horas	Juan Antonio Torrecilla García (Profesor de Economía de las Empresas Asiáticas)



Acción	Video Forum: "Yo, Daniel Blake"		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso se visionó una película sobre un carpintero inglés próximo a la jubilación que sufre un infarto durante su jornada laboral, viéndose obligado a acudir a los Servicios Sociales de su ciudad para solicitar una pensión por incapacidad. Tras el visionado de la película se estudió el tema desde un enfoque ético con el objetivo de analizar la deshumanización del Trabajo Social.</p>	4 horas	Joaquín Castillo De Mesa (Profesor de Ética aplicada al Trabajo Social)

Acción	Emprendimiento Social. Visita a las instalaciones del espacio Uma Link		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Trabajo Social</p> <p>Actividad consistente en una visita guiada por las instalaciones del espacio Uma Link (Edificio Green Ray, 2ª planta, sito en Boulevard Louis Pasteur, 47). Los estudiantes fueron acompañados por el personal técnico del centro, se les mostró las salas de <i>coworking</i> donde los emprendedores pueden reunirse para plantear o dar continuidad a sus proyectos profesionales y acabaron recibiendo una sesión sobre emprendimiento social.</p>	4 horas	Aurora Garrido Moreno (Profesora de Organización y Administración de Centros de Servicios Sociales)

Acción	Employer Branding y Engagement, retos actuales en la gestión de personas		
	Descripción	Duración	Organiza



<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso se trataba de un nuevo taller ForHum-Lab, asociación integrada por profesionales de la Dirección de Recursos Humanos, en la que dos responsables del área de gestión laboral de las entidades Aspromanis y Synergym ofrecieron su experiencia profesional en relación con la gestión de personas en empresas y organizaciones.</p>	<p>4 horas</p>	<p>Antonio González Hernández y Myriam Benítez González (Profesores de Desarrollo de Personas y Grupos en las Organizaciones)</p>
--	----------------	---

Acción	Práctica profesional de las Mutuas Colaboradoras con la Seguridad Social		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Dos técnicos de las Mutuas Colaboradoras con la Seguridad Social, con una acreditada experiencia en el ámbito de la gestión de las prestaciones derivadas de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, realizaron varios ejercicios prácticos que permitieron al alumnado conocer de primera mano el funcionamiento de las Mutuas, entidades con las que el Graduado/a Social tendrá que lidiar a diario en la práctica de su ejercicio profesional.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Francisco Vigo Serralvo (Profesor de Seguridad Social II)</p>

Acción	Práctica etnográfica en los Museos La Aduana y Picasso		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Estudios de Asia Oriental.</p>		



<p>Al objeto de ofrecer una visión práctica del contenido de la asignatura, se realizó una visita guiada al Museo Picasso y al Museo de Bellas Artes de Málaga (Museo de la Aduana) en la que se aplicaron varias técnicas etnográficas básicas (observación, entrevistas informales, etc.) en un dispositivo de la industria cultural contemporánea, aspecto del Grado en Estudios de Asia Oriental que es necesario dominar para la inserción profesional de sus titulados.</p>	<p>4 horas</p>	<p>Evelina Zurita Márquez (Profesora de Cultura Popular y Contemporánea en Corea)</p>
---	----------------	---

<b>Acción</b>	<b>Ayudas y Prestaciones desde el marco de los servicios sociales</b>	
	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso, una trabajadora con más de 10 años de experiencia en el Ayuntamiento de Málaga analizó todas las ayudas y prestaciones gestionadas a nivel local por los servicios sociales comunitarios.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Joaquín Castillo De Mesa (Profesor de Trabajo Social en los Sistemas de Protección Social)</p>

<b>Acción</b>	<b>Los servicios telemáticos del INSS y las oposiciones a la Administración de Seguridad Social como opción profesional</b>	
	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>El Director Provincial del Instituto Nacional de la Seguridad Social, Manuel Prieto, visita al alumnado de la asignatura Seguridad Social II para darles a conocer el manejo de la página web de la institución a efectos de solicitar prestaciones de seguridad social y mostró al alumnado cómo opositar a la Administración de Seguridad Social, un nuevo camino profesional que se ha abierto para el alumnado del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</p>	<p>3 horas</p>	<p>Francisco Lozano Lares (Profesor de Derecho de la Seguridad Social II)</p>



tras la oferta de empleo público que ha sido publicada recientemente en el Boletín Oficial del Estado.		
--	--	--

Acción	Presentación de la Plataforma Mesa por el Empleo Málaga		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso, se dio a conocer oficialmente la Mesa por el Empleo Málaga, surgida en 2004 con la intención de mejorar la cooperación entre las organizaciones y profesionales dedicados a las políticas sociales activas. Se trabaja en red, evitando duplicidades y aprovechando sinergias para una mayor eficacia y eficiencia, delimitando las líneas de trabajo de las distintas organizaciones.</p>	3 horas	Joaquín Castillo De Mesa (Profesor de Trabajo Social en los Sistemas de Protección Social)

Acción	Competencias digitales para Graduat@s en Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer y cuarto curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Curso impartido por Graduat@s Sociales en ejercicio sobre manejo de los programas informáticos de gestión de nóminas y seguros sociales (Gescontrat@ y Contrat@), creación de un código de cuenta de cotización, alta de trabajadores en el sistema RED, uso del sistema Delta y comunicación electrónica de partes médicos de baja, utilidades del sistema Siltra, de la sede electrónica del FOGASA, auto-cálculo de las prestaciones de Seguridad Social, papeletas de conciliación al CMAC y al Sercla y demandas a través del sistema Lexnet.</p>	56 horas	Colegio Oficial de Graduados Sociales de Málaga y Melilla/Fest



Acción	Workshop sobre responsabilidad social corporativa	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de primer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso la actividad consistió en una workshop en inglés sobre responsabilidad social corporativa impartido los responsables del departamento de recursos humanos de las empresas Mayoral Moda Infantil SAU y CLC World Resorts &amp; Hotels.</p>	3 horas	Alberto Albahari (Profesor de Organización y Administración de Empresas)

Acción	Las medidas educativas de menores en los caso de violencia filioparental	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso, una Educadora Social del CIMI San Francisco de Asís, de la Junta de Andalucía, impartió un taller práctico sobre las medidas educativas que han de seguirse en el caso de situaciones de violencia filioparental, lo que para el alumnado de Trabajo Social es de gran relevancia de cara al afrontamiento profesional de este tipo de situaciones.</p>	3 horas	María Dolores Arias Díaz (Profesora de Protección Jurídica del Menor)

Acción	Charla taller sobre violencia filioparental	
	Duración	Organiza



<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso la actividad consistió en una charla-taller sobre violencia filioparental a cargo de Daniel Cuadra Robles, coordinador de un servicio de justicia juvenil, lo que permitió al alumnado obtener las competencias prácticas relativas a la intervención de manera grupal con diferentes colectivos.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Laura Domínguez De La Rosa (Profesora de Trabajo Social con Grupos)</p>
---	----------------	--

Acción	Conferencia taller sobre menores en riesgo de exclusión social	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso la actividad consistió en una charla-taller sobre menores en riesgo de exclusión social a cargo de Alberto García Gómez, experto en la materia, lo que permitió al alumnado obtener las competencias prácticas relativas a la intervención de manera grupal con diferentes colectivos.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Laura Domínguez De La Rosa (Profesora de Trabajo Social con Grupos)</p>

Acción	Seminario “ <i>Innovative Business Models for Entrepreneurs</i> ”	
	Duración	Organiza
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Seminario organizado en el contexto del proyecto PIE 17-098: <i>Improving Entrepreneurship and Management learning-teaching in English: an action learning approach</i>, impartido por el professor Nigel Lockett, Professor of Entrepreneurship at Lancaster University Management</p>	<p>6 horas</p>	<p>Antonio Padilla-Meléndez (Profesor de Creación de Empresas)</p>



School, UK, cuyo objetivo era el de introducir al alumnado en los modelos de negocio innovadores que pueden seguirse para explotar oportunidades de negocio y crear/desarrollar empresas.		
---	--	--

Acción	Talleres sobre recursos de empleabilidad de la Uma y sobre recursos para afrontar un proceso de selección (CV y entrevista de trabajo) para el Grado en RRL y RRHH		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>El Servicio de Orientación Profesional de la Uma ofreció un taller práctico sobre los factores que intervienen en la empleabilidad, los elementos a considerar para la configuración de un proyecto profesional y los recursos de empleabilidad y emprendimiento con los que cuenta la propia Universidad de Málaga. Asimismo se adiestró al alumnado sobre el modo de preparar un CV y sobre el modus operandi previo a una entrevista de trabajo, cómo prepararla, qué hacer y qué omitir en una entrevista de selección y algunas estrategias básicas para saber cómo actuar ante las posibles preguntas de la entrevista.</p>	2 horas	Fest/Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento Uma

Acción	Visita guiada a la Fábrica Mahou-San Miguel		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Visita a una planta de la Fábrica de cervezas Mahou-San Miguel de Málaga, con una explicación <i>in situ</i> del funcionamiento del Departamento de Recursos Humanos de la planta y un recorrido por la zona de producción. La visita ofrece al alumnado la posibilidad de conocer la gestión en tiempo real de los recursos humanos de un centro de trabajo en pleno rendimiento, donde la interacción entre los empleados y los elementos productivos automatizados es una constante.</p>	3 horas	María Mercedes Rodríguez Fernández y Eva Sánchez Teba (Profesoras de Organización del Trabajo)



--	--	--

<b>Acción</b>	<b>Mirando al futuro del Grado en RRL y RRHH: la profesión de Graduado Social. Simulación de juicio</b>		
	Descripción	Duración	Organiza
<b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.	El Presidente del Excmo. Colegio Oficial de Graduados Sociales de Málaga y Melilla dio a conocer la profesión de Graduado/a Social, especificando sus campos de actuación y sus competencias, así como las diversas opciones de colegiación que existen y los requisitos necesarios para el libre ejercicio de la profesión de Graduado/a Social. Seguidamente, varios Graduados Sociales colegiados realizaron una simulación de vistas orales, basadas en casos reales, ante la Jurisdicción Social.	3 horas	Fest/Colegio Oficial de Graduados Sociales de Málaga y Melilla

<b>Acción</b>	<b>I Encuentro APD Universidad-Empresa: educación, talento y empleabilidad. Dirigentes del presente, líderes del futuro</b>		
	Descripción	Duración	Organiza
<b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer y cuarto curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.	La Asociación para el Progreso de la Dirección celebra su primer encuentro con la Universidad para tratar sobre trabajo en equipo, flexibilidad, innovación, espíritu emprendedor, liderazgo, éxito, riesgo, compromiso, motivación, talento, mundo digital, iniciativa y fracaso. En definitiva, sobre algunas de las claves que habrá que descubrir y convertir en aliadas a la hora de iniciar la carrera profesional. Se hizo una completa visión sobre la sociedad y la empresa "líquida", que demandan no anclarse ni en el pasado ni en lo aprendido.	6 horas	APD/Fest



Acción	<b>Mirando al futuro del Trabajo Social: actividad propuesta por el Colegio de Trabajo Social. Mesa redonda sobre salidas profesionales en el ámbito del Trabajo Social</b>		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>A propuesta del Colegio Oficial de Trabajo Social de Málaga se realizó una mesa redonda que tenía como objetivo dar a conocer las salidas profesionales de los futuros trabajadores y trabajadoras sociales.</p>	3 horas	Fest/Colegio Oficial de Trabajo Social de Málaga

Acción	<b>Visitas profesionales a centros del sistema público de servicios sociales</b>		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnos de segundo curso del Grado en Trabajo Social</p> <p>Con la finalidad de poner en contacto al alumnado de Trabajo Social con los servicios sociales en los que pueden acabar realizando su ejercicio profesional, se realizaron visitas a algunos de los principales centros del sistema público de servicios sociales donde el alumnado pudo visualizar de primera mano las intervenciones que se vienen practicando en los siguientes centros: Centro de Servicios Sociales Puerto de la Torre, Centro de Servicios Sociales Centro, Residencia de Mayores SARQUAVITAE, Centro de Infancia y Familia del Ayuntamiento de Málaga, Centro de Servicios Sociales Campanillas, Centro Provincial de Drogodependencias, Servicio de Protección de menores y Asociación Cívica de Prevención (Jóvenes/adicciones).</p>	4 horas	María de las Olas Palma García (Profesora de Sistema Público de Servicios Sociales)

<b>Seminario sobre entidades de carácter social y taller sobre trámites para emprender</b>			
	Descripción	Duración	Organiza



<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Seminario enmarcado en el Proyecto “promoviendo el cuarto sector desde la Universidad” en el que un emprendedor social, cofundador de la Asociación Juvance, con implantación en varios centros de la Uma, dio a conocer los pasos a seguir para crear entidades de carácter social y los trámites necesarios para iniciarse en el emprendimiento, analizando los diferentes modelos de negocio existentes en la actualidad, los planes de empresa atractivos para atraer inversores y la tipología de formas jurídicas (cooperativas y sociedades laborales) más idóneas para la puesta en marcha de una empresa colectiva.</p>	<p>4 horas</p>	<p>M<sup>a</sup> Iluminada Ordóñez Casado (Profesora de Derecho Sindical)</p>
--	----------------	---

Acción	Talleres sobre recursos de empleabilidad de la Uma y sobre recursos para afrontar un proceso de selección (CV y entrevista de trabajo) para el Grado en Trabajo Social		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>El Servicio de Orientación Profesional de la Uma ofreció un taller práctico taller práctico sobre los factores que intervienen en la empleabilidad, los elementos a considerar para la configuración de un proyecto profesional y los recursos de empleabilidad y emprendimiento con los que cuenta la propia Universidad de Málaga. Asimismo se adiestró al alumnado sobre el modo de preparar un CV y sobre el modus operandi previo a una entrevista de trabajo, cómo prepararla, qué hacer y qué omitir en una entrevista de selección y algunas estrategias básicas para saber cómo actuar ante las posibles preguntas de la entrevista.</p>	<p>2 horas</p>	<p>Fest/Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento Uma</p>

Acción	Visita profesional a la Asociación Arrabal		
	Descripción	Duración	Organiza
	<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de segundo curso del Grado en Trabajo Social.</p>		



<p>Visita guiada a la Asociación Arrabal, dedicada a la lucha contra la exclusión social a través del empleo (incorporación laboral, inserción, formación, etc.) como eje transversal de la intervención social con el objetivo de incorporar a las personas a una ciudadanía plena en cuanto a derechos y responsabilidades. El alumnado tuvo ocasión de conocer de primera mano, pues, todo lo necesario para emprender en el ámbito del Trabajo Social y las acciones a tener en cuenta para mejorar la empleabilidad de este colectivo profesional.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Patricia Ruiz Reyes (Profesora de Trabajo Social en los Sistemas de Protección Social)</p>
---	----------------	---

<p><b>Acción</b> <b>La gestión de RRHH en organizaciones no lucrativas: una visión práctica</b></p>		
<p><b>Descripción</b></p>	<p><b>Duración</b></p>	<p><b>Organiza</b></p>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de cuarto curso del Grado en Trabajo Social.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso se ofreció al alumnado una visión práctica de las funciones de gestión del personal en el tercer sector a cargo de Rosa Benítez, Profesional de RRHH en el entorno de la Plena Inclusión y sus asociaciones.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Aurora Garrido Moreno (Profesora de Organización y Administración de Centros de Servicios Sociales)</p>

<p><b>IX Jornadas anuales sobre Prevención de Riesgos Laborales</b></p>		
<p><b>Descripción</b></p>	<p><b>Duración</b></p>	<p><b>Organiza</b></p>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Aprovechando la celebración de las IX Jornadas de Prevención y Responsabilidad Social Corporativa, el alumnado tuvo la oportunidad de conocer a través de especialistas en la materia cuestiones prácticas tan relevantes a efectos preventivos como el efecto tractor de las grandes empresas en la gestión preventiva de las PYMES. Casos de buenas prácticas.</p>	<p>4 horas</p>	<p>Antonio López Arquillos (Profesor de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales)</p>



<b>Función de la Dirección de los RRHH</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de primer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso, la profesora responsable de la asignatura (Ana Rosa del Águila Obra), la Gerente de RRHH de MADES (Elisa Calcedo) y el Director de Recursos Humanos de Mayoral (Luis Delgado), ofrecieron al alumnado una visión práctica de las principales funciones y cometidos que han de asumir los responsables o directores de los RRHH de una empresa.</p>	3 horas	Ana Rosa del Águila Obra (Decana de Fest y Profesora de Organización y Administración de Empresas)

<b>Taller de reclutamiento 2.0</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso, Ana Belén Raya, Manager de RRHH de Synergym, Beatriz Zambruno, Recruiter de CLC World, Esther Sánchez, Directora de RR.HH de OP-PLUS y Rosa Benítez, Responsable Gestión Laboral de Aspromanis, impartieron un taller práctico sobre las nuevas técnicas digitales de reclutamiento y selección de personal. De ese modo el alumnado aprendió tanto a elaborar un CV atractivo en el mundo laboral como a hacer un uso productivo de las redes sociales en la búsqueda de empleo.</p>	3 horas	Antonio González Hernández y Myriam Benítez González (Profesores de Desarrollo de Personas y Grupos en las Organizaciones)



<b>Desarrollo profesional y gestión del talento</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnado de tercer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Actividad encuadrada en el marco del PIE de Centro 17-110: <i>Un enfoque práctico de la docencia: conectando el proceso enseñanza-aprendizaje con el mundo real</i>, cuyo objetivo es acercar la práctica profesional a los estudiantes de Fest. En este caso, Javier Lacomba, Jefe de RRHH de la Fábrica Mahou-San Miguel y Gloria de la Torre, Human Resources Manager at GC Europe ofrecieron al alumnado una visión práctica de cómo gestionar adecuadamente las habilidades y competencias del personal de una empresa.</p>	3 horas	Antonio González Hernández y Myriam Benítez González (Profesores de Desarrollo de Personas y Grupos en las Organizaciones)

<b>Acción</b>	<b>Visitas profesionales a centros asistenciales de Málaga</b>	
<b>Descripción</b>	<b>Duración</b>	<b>Organiza</b>
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnos de tercer curso del Grado en Trabajo Social</p> <p>Visitas profesionales a los siguientes centros asistenciales: Hospital Carlos Haya, Centro de Salud Victoria, Centro de Acogida San Juan de Dios, Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer, Centro Pozos Dulces de Caritas, Residencia de Mayores Vallesol, Asociación de Alcohólicos Rehabilitados Área y Centro Español de Ayuda al Refugiado (CEAR). Las visitas se hicieron de forma escalonada en dos días, de forma que todo el alumnado pudo asistir en grupos reducidos, acompañados por la profesora y guiados por el responsable de cada centro asistencial.</p>	20 horas	Carmen Dueñas Zambrana (Profesora de Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social)



Acción	<b>Visita a templos budistas: Estupa de la Iluminación (Benalmádena) y Centro Budista Karma Guen (Vélez-Málaga)</b>		
Descripción	Duración	Organiza	
<p><b>Dirigidas a:</b> alumnos de primer curso del Grado en Estudios de Asia Oriental</p> <p>Con objeto de familiarizar al alumnado con las peculiaridades de la espiritualidad oriental, se realizará una visita de trabajo a los mencionados templos budistas. Los responsables de dichos centros actuarán como cicerones, guiando al alumnado durante toda la visita y explicando la filosofía y la praxis subyacente al budismo.</p>	9 horas	Antonio J. Domenech del Rio (Profesor de Coreano)	