



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-003

José María Álvarez Palomo

Título de Proyecto:

Acercamiento al mundo empresarial de los alumnos de Ingeniería Informática

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

Este PIE pretende articular un sistema para que los alumnos del primer curso de los grados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática obtengan un contacto real con las empresas en las que se desarrollarán su futuro profesional, con el objetivo de aumentar su interés por los estudios que están cursando y reducir las tasas de abandono.

Los grados relacionados con la rama de conocimiento de Ingenierías y Arquitectura tienen unas tasas de abandono muy superiores a los grados de otras ramas de conocimiento. Este hecho se puede deber a muchos factores distintos, y no necesariamente relacionados entre sí. Entre esos factores se mencionan habitualmente la dificultad intrínseca de estos estudios, la diferencia entre el nivel obtenido por los alumnos en el Bachillerato y el necesario para seguir algunas de las asignaturas de los primeros cursos, la concentración de asignaturas teóricas fundamentales en los primeros años o la falta de una visión real por parte de los alumnos del tipo de trabajo que podrán desarrollar cuando accedan al mercado laboral.

Entre las actuaciones que se incluyen en los nuevos planes de estudios, se encuentra la posibilidad de que los alumnos realicen prácticas curriculares en empresas, debidamente regladas y tutorizadas en la Universidad y en la empresa receptora. Estas prácticas permiten a los alumnos participar en el entorno de trabajo de empresas que podrán ser futuros empleadores. Aunque la satisfacción con las prácticas en empresa curriculares es muy alta para todas las partes implicadas, tiene la limitación de que se ofrece a los alumnos del último curso de los grados, cuando ya están a punto de terminar sus estudios.

La actuación que se propone en este proyecto de innovación educativa está, por el contrario, pensada para un momento mucho más temprano de los estudios, fundamentalmente para el primer curso, incluso para el primer cuatrimestre.

