



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-010

**MIGUEL ANGEL BARBANCHO FERNANDEZ**

**Título de Proyecto:**  
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN MEDICINA (DECOMED)

**Tipo de Proyecto:**  
Tipo A

**Rama de Conocimiento:**  
Ciencias de la Salud

**Resumen:**

Uno de los pilares del Espacio Europeo de Educación Superior es la coordinación para que el proceso de enseñanza sea un camino donde las distintas asignaturas se concatenen y relacionen.

Para ello, una de las herramientas fundamentales, es la llamada guía docente, la cual, es un documento equiparable a un contrato programa donde tanto profesor como alumno acuerdan cuál va a ser su itinerario. Esta declaración de intenciones no puede ser algo vago e impreciso ya que debe quedar claro qué se quiere conseguir, cómo hacerlo y cómo comprobar el resultado. Para ello, cuenta con 3 apartados fundamentales: competencias, resultados de aprendizaje y evaluación.

Mediante las competencias, las asignaturas se definen como un marco que las acota por un lado y las relaciona por otro. Es necesario que cada asignatura recoja las competencias claves, asegurándonos que no haya ni un exceso ni un defecto de las mismas.

El siguiente paso consiste en definir los resultados de aprendizaje donde se van a plasmar las competencias en actividades teórico/prácticas que se realizarán. La definición de las mismas debe ser lo más exhaustiva posible ya que de ello depende el correcto desarrollo de las competencias.

Por último, no es posible completar el proceso sin un método de evaluación fiable que nos asegure que el alumno ha adquirido las competencias deseadas y las sabe poner en práctica. Para ello, se debe poseer un sistema de evaluación propio y adaptado a cada asignatura, pudiendo diferir entre unas disciplinas y otras, pero que siempre nos asegurará que el alumno ha adquirido lo que inicialmente nos propusimos.

Tras analizar de las recomendaciones realizadas por la DEVA a nuestro Centro en su visita para la renovación del Grado en relación con lo previamente descrito, nos planteamos, revisar, analizar y modificar las guías docentes de las asignaturas del Grado de Medicina. Para lograr la una docencia de calidad, uno de los pilares fundamentales reside en este aspecto y por ello, le prestamos nuestra máxima atención.