



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-012

RAFAEL ALARCÓN POSTIGO

Título de Proyecto:

Diseño, implantación y evaluación de Podcasts educativos relacionados con el análisis estadístico de datos

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la Salud

Resumen:

Las asignaturas de carácter metodológico suelen resultar difíciles para el alumnado del Grado en Psicología, por lo que las iniciativas de innovación educativa para la creación de nuevos recursos docentes pueden mejorar esta percepción y el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este contexto, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, en el que destaca el podcast educativo, puede resultar de gran utilidad como recurso de apoyo a la docencia que facilite el aprendizaje autónomo por parte del alumnado.

En la Universidad de Málaga, el equipo investigador del presente proyecto ha realizado, durante tres cursos académicos, distintas experiencias con el uso del podcast en la asignatura Metodología de Investigación y Estadística del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Los resultados de estas experiencias mostraron una alta satisfacción de los estudiantes y una percepción de que los podcasts producen beneficios en el proceso enseñanza-aprendizaje, facilitando y motivando el aprendizaje de la asignatura. Esta experiencia ha animado al equipo investigador a extenderla a otras asignaturas del área que se imparten en el Grado en Psicología, como Psicometría, o en el Máster de Psicología General Sanitaria, como Diseños, Métodos y Técnicas de Investigación.

El objetivo del presente proyecto es el diseño, implantación y evaluación de la eficacia de podcasts educativos en asignaturas relacionadas con el análisis estadístico de datos. Los podcasts consistirán en grabaciones de audio y vídeo entre 3 y 5 minutos de duración que abordarán conceptos básicos de la asignatura para su uso como material complementario a las clases presenciales.