



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-014

**LIDIA TAILLEFER DE HAYA**

**Título de Proyecto:**

Creación de recursos digitales en inglés para el Campus Virtual

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Artes y Humanidades

**Resumen:**

Este proyecto tiene como finalidad facilitar el proceso de aprendizaje al alumnado de Grado y Posgrado en Estudios Ingleses en los nuevos planes de estudios. Esto se llevará a cabo a través de la integración de las TIC y la creación de recursos digitales en lengua inglesa en el Campus Virtual de la Universidad de Málaga, fomentando la capacidad autónoma de los estudiantes. Así pues, esta innovación educativa se centra en la confección de actividades electrónicas en inglés, referentes a vídeos de diversas materias y niveles, para que los alumnos practiquen y mejoren no solo la escucha, sino también la lectura y la escritura en esta lengua extranjera, destrezas esenciales para superar sus exámenes. Mientras que para las materias de los primeros cursos se utilizarían cuestionarios con preguntas preferentemente cerradas y de contenido simple, para las de niveles superiores se emplearían preguntas abiertas de contenido complejo. Las preguntas se presentarán por orden aleatorio, favoreciendo el estudio comprensivo de las asignaturas. Aunque en el mercado existen numerosos recursos digitales sobre inglés general, apenas hay sobre inglés para fines académicos y profesionales, principales objetivos de este Proyecto de Innovación Educativa.

El carácter multidisciplinar de la presente propuesta queda justificado por el uso de la lengua inglesa como medio vehicular, contando con profesorado de Filología Inglesa, Traducción, Didáctica de las Lenguas y de Ingeniería de Comunicaciones. Además, este proyecto cuenta con la colaboración no solo de profesorado de la Universidad de Málaga y de otras instituciones españolas (Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Castilla-La Mancha), sino también de centros extranjeros como la University of Wisconsin-Milwaukee y la Hong Kong Polytechnic University.