



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-021

**Ana María Barbancho Pérez**

**Título de Proyecto:**

Diseño y comparación de herramientas para mejorar el proceso de evaluación de la calidad de la docencia impartida.

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ingenierías y Arquitectura

**Resumen:**

En este proyecto de innovación educativa se van a diseñar y comparar herramientas para mejorar el proceso de evaluación de la calidad de la docencia impartida, que incluya la valoración de las competencias básicas y generales. Estas herramientas se van a diseñar y evaluar en los cinco Grados en Ingeniería que se imparten en la E.T.S.I. Telecomunicación (ETSIT). Además, se van a evaluar en el Master de Ingeniería de Telecomunicación y en el Master de Ingeniería Acústica que también se imparten en la ETSIT. De manera adicional se va a aplicar en los Grados de la Escola d'Enginyeria de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

La evaluación de la calidad de la docencia resulta una tarea dificultosa, dado que es complicado obtener de una manera dinámica y sencilla la opinión de alumnos y profesores de manera continua a lo largo del curso. Igualmente, las competencias básicas y generales, resultan difíciles de trabajar y, sobre todo, evaluar la percepción que tienen los alumnos sobre la forma de trabajarlas.

Las actividades concretas que se van a realizar en las asignaturas implicadas en este proyecto son:

Diseño de herramientas para evaluar la calidad de la docencia impartida y la percepción que tienen los alumnos sobre cómo se trabajan las competencias básicas y generales. Se diseñarán tres tipos de herramientas: o Herramientas clásicas de evaluación, basadas en sistemas a papel (encuestas de evaluación, libretas, votaciones a mano alzada, etc.) o Herramientas basadas en aplicaciones informáticas (Campus Virtual, Aplicaciones móviles, Página web, etc.) o Herramientas basadas en hardware (sistemas basados en Arduino, Raspberry, etc.)

Comparación de la validez y eficacia de las herramientas diseñadas, aplicándolas en las distintas asignaturas involucradas en el proyecto. Plantear un desafío tecnológico, consistente en plantear un problema real que los estudiantes deben resolver. Este desafío, se abrirá a toda la comunidad universitaria, para promover el trabajo multidisciplinar. La temática del desafío irá relacionadas con el tema principal de este Proyecto de Innovación.

Estas actividades potencian la reflexión sobre la calidad de la docencia así como del trabajo que se realiza a diario sobre las competencias básicas y generales (CB-3, CB-4, G-01, G-12 y G-17). A pesar de que se van a evaluar todas las competencias básicas y generales, se va a hacer especial hincapié en la responsabilidad ética y profesional (CB-3), así como en la igualdad entre géneros (G-01).