



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-022

Francisca Valdivia Ruiz

Título de Proyecto:

Evaluando competencias en entornos enriquecidos desde un modelo colaborativo de docencia universitaria

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

El proyecto aquí presentado surge de las inquietudes de un grupo de profesores-as de la Facultad de Educación, principalmente, pertenecientes a distintas áreas de conocimiento, que pretenden investigar sobre el tema de la evaluación y de la coordinación entre el profesorado para conseguir una mejora de la calidad de la docencia universitaria.

Creemos que, aunque se están produciendo cambios, desde la implantación de los créditos ECTS, en la metodología de enseñanza del profesorado universitario, observamos que incoherentemente estos cambios no se estaban reflejando ni en la evaluación, ni en el trabajo colaborativo en esta etapa educativa.

Con respecto a la evaluación, podríamos llegar a la conclusión de que nos falta formación en este elemento curricular tan importante.

En lo que se refiere al trabajo colaborativo entre el profesorado, hemos de indicar que apenas hay existencia de una cultura de colegialidad.

Por todo lo cual, nuestra propuesta de innovación irá dirigida a construir proyectos de trabajo compartidos por diferentes áreas de conocimiento, que supongan un planteamiento de módulos, en lugar de una fragmentación de los contenidos de las distintas asignaturas, llegando a puntos de encuentro en las propuestas metodológicas y en los sistemas de evaluación, teniendo como referentes las competencias.

Y, desde un enfoque transversal, queremos centrarnos en entornos semipresenciales, donde haremos un amplio uso de las herramientas de comunicación y refuerzo que la plataforma del campus virtual nos ofrece para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El presente proyecto pretende abarcar a asignaturas y alumnado de postgrado -Máster de Profesorado en Educación Secundaria, especialidad Orientación Educativa- y del grado de Pedagogía, principalmente.

Teniendo como nexo común el hacer hincapié en las asignaturas de Practicum, Trabajos de Fin de Máster y Trabajos de Fin de Grado, preferentemente, pero, también en otras asignaturas, en las que se trabaje de modo coordinado y colaborativo, utilizando para ello las herramientas que ofrece el campus virtual.