



GUION PROYECTO

Código: PIE17-024

ANTONIA INFANTES MOLINA

Título de Proyecto:

INORQUIM-COR: Coordinación docente transversal de asignaturas teóricas y prácticas del Área de Química Inorgánica del Grado en Química

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Ciencias

Resumen:

INORQUIM-COR se encaja dentro de una de las Líneas prioritarias de la innovación docente, como es la Coordinación docente, horizontal y vertical, en una titulación oficial, tal y como, por ejemplo, recomienda la DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento) en los procesos de seguimiento y renovación de títulos en el apartado de Profesorado. Concretamente, la coordinación entre las asignaturas teóricas y prácticas del área de Química Inorgánica que se imparten en la titulación GRADO en Química es un aspecto prioritario que se debe abordar. El objetivo es optimizar la docencia teórica y práctica relacionada con la enseñanza de la Química Inorgánica, recogiendo la opinión del profesorado de este área de conocimiento y de los alumnos, después de varios años desde la implantación del Grado en Química en la UMA. Se plantea analizar los diferentes contenidos de las guías docentes de las asignaturas, para evitar solapamientos y redundancias, y evitar la realización de prácticas de laboratorio con contenidos teóricos que aún no se hayan explicado. La razón de esta preocupación es que esta falta de coordinación influye negativamente en la formación académica del alumno, dificultando la adquisición de las competencias recogidas en las correspondientes guías docentes. Para ello, se presenta el presente Proyecto de Innovación Educativa, apoyado en herramientas TIC's y plataformas virtuales para coordinar los contenidos generales y específicos, así como su temporalidad, con el fin primordial que los alumnos adquieran y consideren la formación en Química Inorgánica como un todo a lo largo del Grado, y no como la suma de asignaturas individuales, independientes e inconexas. Para ello, todos estos cambios fruto de la reflexión y el trabajo coordinado de los docentes, quedarán reflejados en las correspondientes guías docentes y por ende en el temario impartido a los alumnos.